

Formato de la Posición Institucional¹

9 Dependencia: SEP

Clave del Pp: B003	Denominación del Pp:	Producción y Distribución de Libros y otros Materiales Educativos Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos
---------------------------	-----------------------------	---

Unidad Administrativa:	311
Nombre del Responsable de esta Unidad:	Aurora Almudena Saavedra Solá Dr. Arturo José Ancona García-López

Tipo de Evaluación: Ficha de Monitoreo y Evaluación 2017-2018

Año de la Evaluación: 2018

Sección / Número de pregunta	Texto del Informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivada de la evaluación ²
Fortalezas y/o Oportunidades	1.La elaboración y edición de los contenidos de los libros de texto gratuitos se realiza con base en el plan y programas de estudio que corresponden a las necesidades de la sociedad actual a partir de 2018 la MIR incluirá la medición del porcentaje de cobertura en los grados escolares de la educación básica, dotados con materiales educativos que responden al plan y programas de estudio vigentes.		
	2.En el ciclo escolar 2017-2018, el costo del paquete de libros de	DGME: El costo del paquete de libros que proporciona la	

¹ La posición institucional es una opinión fundada, respecto a las estrategias de seguimiento de las recomendaciones, los resultados de la evaluación, al proceso de evaluación, al desempeño del equipo evaluador, así como, a la coordinación por parte de CONEVAL.

² Acciones de mejora planeadas o emprendidas.

Sección / Número de pregunta	Texto del Informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivada de la evaluación ²
<p>Debilidades y/o amenazas</p>	<p>texto que recibe un alumno es de \$107.64, lo cual es costeable para la SEP y permite ofrecer un gran beneficio para las familias y los estudiantes, sobre todo para la población con mayores carencias, que no podría comprar los libros en las casas editoriales</p> <p>1. Se requiere la revisión del árbol de problemas y objetivos para precisar el resultado o cambio al que aspira la intervención del programa, conforme al diagnóstico a partir de una política universal, distributiva que favorece la igualdad</p> <p>2.El programa debe considerar realizar un estudio, encuesta o evaluación que le permita ofrecer evidencia sobre cuál ha sido la aportación de los libros de texto gratuito y otros materiales educativos para mejorar las condiciones de aprendizaje, la calidad del libro tanto en el material como en sus contenidos y la única encuesta de medición de la oportunidad y suficiencia realizada por CONALITEG fue</p>	<p>CONALITEG, es adecuado ya que es el costo oficial.</p> <p>DGME: Dice: objetivo, debe decir: objetivos.</p> <p>Es factible que la DGPP y EE revise el problema, durante el desarrollo del programa en conjunto con la Dirección General de Materiales Educativos</p> <p>El desarrollo de los contenidos para la nueva generación de LTG y materiales educativos, se adecua a los 14 principios pedagógicos que plantea la Propuesta curricular para la educación obligatoria, reforzando así el carácter articulador entre los LTG y el currículo, lo cual resulta fundamental para la transformación de la práctica docente, el logro de los aprendizajes; así como para mejorar la calidad educativa en la educación básica con miras a facilitar la</p>	<p>Conaliteg: Revisar y actualizar el árbol de problemas que incluya la población a la cual se desea beneficiar y con ello se actualicen en caso de que se requieran los indicadores de propósito. Se precisará el propósito del programa a partir de la identificación de la problemática del diagnóstico, sobre una política universal, distributiva y de igualdad.</p>

Sección / Número de pregunta	Texto del Informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivada de la evaluación ²
	<p>cancelada para el ciclo 2017-2018.</p> <p>Recomendaciones</p> <p>1.Revisar y actualizar el árbol de problemas que incluya la población a la cual se desea beneficiar, y con ello se actualicen en caso de que se requieran los indicadores de propósito. Además, se recomienda precisar el propósito del programa</p>	<p>adquisición de conocimientos, habilidades y competencias que puedan poner en práctica con el único fin de vivir dignamente. (VER ANEXO: "LTG y Aprendizajes Clave.docx")</p> <p>Se emprendió el pilotaje en 2016 lo cual fue un hecho sin precedente ya que no se había realizado ningún cuestionario respecto al uso de los libros de texto gratuitos. Si bien se considera pertinente dar atención a la recomendación de mérito, es preciso señalar que las dimensiones y la complejidad que implican realizar un análisis cualitativo a un PP de cobertura universal, demandan la operación de recursos humanos y financieros que se encuentran concentrados en la implementación gradual del componente de Formación Académica del "Plan y los programas de estudio para la educación básica: aprendizajes clave para la educación integral"</p>	

Sección / Número de pregunta	Texto del Informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivada de la evaluación ²
	<p>a partir de la identificación de la problemática del diagnóstico sobre una política universal, distributiva y de igualdad. La redacción que se sugiere es: los estudiantes acceden oportunamente a los libros de texto gratuitos y materiales educativos que responden al plan y programas de estudio vigente para facilitar entornos de aprendizajes inclusivos y eficaces.</p> <p>En cuanto al inciso "3. Se recomienda que él programa realice un estudio que le permita conocer cómo se favorecen el aprendizaje de los estudiantes a partir de contar con libros de texto gratuito...".</p>	<p>DGME: No se pudo dar continuidad al instrumento que se cita, dada la publicación y entrada en vigor de los nuevos planes y programas y por lo tanto de la eventual elaboración de la nueva generación de materiales educativos. En razón de ello, dar continuidad a acciones derivadas de un Modelo Educativo que perdió vigencia en octubre de 2017, resultaba en el uso innecesario de recursos institucionales para su aplicación y desarrollo. El desarrollo de los contenidos para la nueva generación de LTG y materiales educativos, se adecua a los 14 principios pedagógicos que plantea la Propuesta curricular para la educación obligatoria, reforzando así el carácter articulador entre los LTG y el currículo, lo</p>	<p>No es factible derivado a que no se tenía contemplado en el programa de trabajo de la Conaliteg llevar a cabo la encuesta.</p>

Sección / Número de pregunta	Texto del Informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivada de la evaluación ²
	<p>Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2018)</p> <p>La Dirección Editorial de la Dirección General de Materiales Educativos lleva a cabo cuatro materiales educativos editados, desarrollados, y seleccionados en distintos soportes (...).</p>	<p>cual resulta fundamental para la transformación de la práctica docente, el logro de los aprendizajes; así como para mejorar la calidad educativa en la educación básica con miras a facilitar la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias que puedan poner en práctica con el único fin de vivir dignamente. (VER ANEXO: "LTG y Aprendizajes Clave.docx"</p> <p>La dirección Editorial de la Dirección General de Materiales Educativos (DGME) lleva a cabo cuatro materiales educativos editados La DGME desarrolla, edita, diseña y selecciona una amplia diversidad de materiales educativos en formato impreso, braille y macrotipo, audiovisual e informático. Los procedimientos principales son Autoría, Desarrollo, Edición, Selección y Evaluación de los materiales educativos en sus distintos soportes y formatos. Estos procedimientos implican actividades tales como el diseño, la corrección de estilo, diseño y cuidado editorial de Materiales Educativos y auxiliares didácticos y diseño y cuidado editorial de</p>	

Sección / Número de pregunta	Texto del Informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivada de la evaluación ²
		Materiales Educativos y auxiliares didácticos, los dos últimos a cargo de la DDIME.	

2. Posición Institucional respecto de la evaluación

La Dirección General de Materiales Educativos (DGME) ha revisado el análisis de fortalezas oportunidades, debilidades y amenazas (FODA) y si bien se considera pertinente dar atención a la recomendación de mérito, es preciso señalar que las dimensiones y la complejidad que implican realizar un análisis cualitativo a un PP de cobertura universal, demandan el operación de recursos humanos y financieros que se encuentran concentrados en la implementación gradual del componente de Formación Académica del "Plan y los programas de estudio para la educación básica: aprendizajes clave para la educación integral"

En cuanto al árbol de problemas, se revisó de manera conjunta con la DGPP y EE, y será formalizado para tener vigencia a partir de 2019.

La Evaluación permite a la Conaliteg realizar mejoras sobre el programa presupuestario B003 "Edición, Producción y Distribución de Libros de Texto y Otros Materiales Educativos", el evaluador comprendió las características del programa y del proceso de evaluación. Por lo que el árbol de problemas y objetivo del programa, se revisará en conjunto con la coordinadora del programa B003.

En cuanto a realizar un estudio, encuesta o evaluación que permita ofrecer evidencia sobre la aportación de los libros de texto gratuitos y otros materiales educativos para mejorar las condiciones de aprendizaje, la calidad del libro tanto en el material como en sus contenidos, actualmente no existe la posibilidad de realizar una encuesta que permita conocer la oportunidad y suficiencia en la entrega, derivado a que los esfuerzos de la Conaliteg están orientados a la producción y distribución de LTG, así como a la difusión de los nuevos materiales educativos.

3. Comentarios específicos

Actualmente, la DGME elabora una ficha técnica para el indicador de propósito, la cual tiene por objetivo la valoración de los indicadores en cuanto a pertinencia, confiabilidad, si cuentan con valor de línea de base y si las metas están establecidas con precisión.

3.1 Sobre los resultados de la evaluación

La Conaliteg garantiza cada ciclo escolar la suficiencia y oportunidad en la producción y distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos a los estudiantes del Sistema Educativo Nacional, por lo que la posición institucional es verificar el árbol de problemas junto con el área coordinadora del programa B003.

3.2 Sobre el proceso de la evaluación

Optimizar el trabajo de campo que permita una mayor retroalimentación en las actividades realizadas por esta Comisión.

3.3 Sobre el desempeño del equipo evaluador

Para un mejor desempeño del equipo evaluador se podrían generar acercamientos entre los evaluadores y las dependencias o entidades evaluadas con el propósito de obtener retroalimentación respecto al programa B003.

3.4 Sobre la institución coordinado

La institución coordinadora (DGEP) tuvo una excelente planeación y programación de actividades durante la práctica de la evaluación para el cumplimiento de las recomendaciones emitidas por los evaluadores.