

Descripción  
del Programa

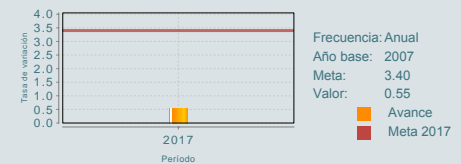
El Programa contribuye a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la formación de personas con alto sentido de responsabilidad social que participen productiva y competitivamente en el mercado laboral. El Programa busca atender a las personas de 15 años y más, que no cuentan con las competencias que demanda el mercado laboral para participar productiva y competitivamente. También orienta su atención a las personas con discapacidad; adultos mayores; desempleados; jóvenes de 15 a 29 años que no estudian, no trabajan y no se capacitan, así como a la población de municipios con muy alto y alto nivel de marginación y personas en situación de reclusión. La formación se imparte mediante acciones de capacitación que tiene una duración mínima de 40 horas y máxima de 400 horas, de tal manera que todo el año se abren cursos. En agosto se inicia el ciclo escolar y a partir de ahí los cursos pueden durar de un 1 mes a más de 6 meses. Al término de cada curso se entrega a la persona capacitada un diploma o constancia.

Resultados

## ¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El Programa no cuenta con evaluaciones de impacto y no ha estado sujeto a evaluaciones externas de otro tipo únicamente se le han aplicado Fichas de Monitoreo y Evaluación. El Programa no cuenta con evaluaciones de impacto y no ha estado sujeto a evaluaciones externas de otro tipo, únicamente se le han aplicado Fichas de Monitoreo y Evaluación. En 2017, cambió el indicador a nivel de propósito, por un indicador estratégico de eficacia con periodicidad anual, que mide la variación de la demanda atendida. Al cierre del 2017, la Tasa de variación de la demanda atendida tuvo una variación en la meta programada del 0.546%, lo que significa que disminuyó el número de personas que se capacitaron. Este resultado obedece a que disminuyó la demanda nacional en la modalidad de "Capacita T. El futuro en tus manos". La formación para el trabajo, no se considera un nivel educativo, por lo que no es obligatorio cursarla, de este hecho deriva, en gran medida, las imprecisiones de la estimación de la demanda. No obstante, habrá que explorar más en las causas de esta disminución, debido a que la formación para el trabajo, ha sido centro de atención de las Políticas Públicas, ya que se considera que puede contribuir a la reducción de la tasa de desempleo, sobre todo en la población de jóvenes, y a reducir la brecha de desigualdad en materia social y de ingresos. En 2017, el Programa formó mediante sus diferentes modalidades de atención a 471,319 personas/cursos. Se utiliza el término persona/cursos debido a que una persona puede asistir a más de un curso de capacitación. (AVP17, ICP17, MIR17)

Tasa variación de la demanda atendida



01

Cobertura

### Definición de Población Objetivo:

Personas mayores de 15 años que sepan leer y escribir y requieran adquirir competencias laborales o certificarlas, se encuentren ocupadas en el sector económico informal o desocupadas, así como las personas no económicamente activas que se encuentren disponibles, con nivel de educación básica completa o incompleta y que se encuentren dentro de la zona de influencia de los planteles.

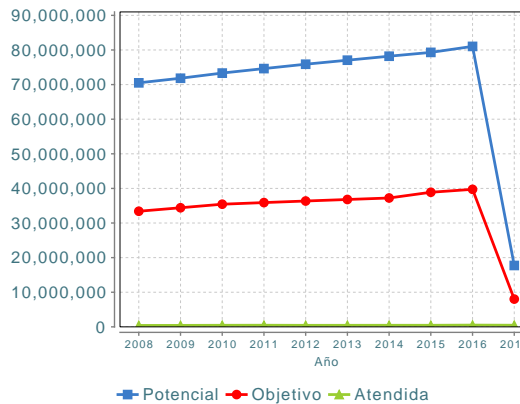
#### Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	234,031
Mujeres atendidas	237,288

#### Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida	Personas adultas
PA	
<b>Valor 2017</b>	
Población Potencial (PP)	17,731,013
Población Objetivo (PO)	8,021,519
Población Atendida (PA)	471,319
Población Atendida/ Población Objetivo	5.88 %

#### Evolución de la Cobertura



#### Análisis de la Cobertura

En 2017, el Programa tuvo presencia en las 32 entidades federativas, destacan la Cd. de México, Veracruz y Jalisco por impartir una cantidad mayor de curso, mientras que en Colima, Tabasco y Campeche se impartió un número menor. La desagregación de la población atendida (PA) por sexo fue de casi el 50%. En los rangos de edad, el mayor porcentaje de la PA se ubicó en los adultos de 30 y 64 años de edad. De 2008 a 2017 la tendencia de crecimiento de la PA ha sido variable, sólo en los años 2010, 2011 y 2016 se registraron ligeros aumentos. Asimismo, en 2017, el programa realizó esfuerzos importantes para identificar las variables para focalizar, de manera más adecuada, a las poblaciones potencial y objetivo, lo que permitió reducir la brecha que se presentaba en ejercicios anteriores, en la gráfica se aprecia dicha disminución.

02

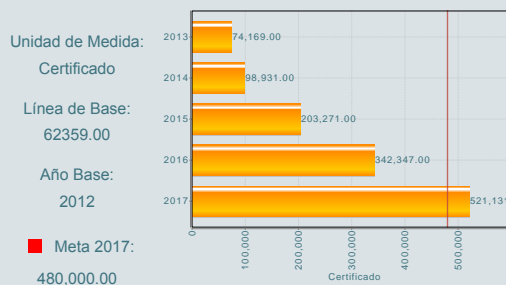
Análisis del Sector

### Análisis del Sector

El Programa contribuye al logro del indicador sectorial 2.3 "Número de certificados de competencia laboral emitidos" y corresponde a los certificados emitidos anualmente. Para 2017, se registró una emisión de 521,131 certificados de competencia laboral. Desde 2015, el número de certificados emitidos ha presentado un crecimiento considerable, esta tendencia puede indicar que la meta establecida para 2018 se cumplirá. Asimismo, el programa ejerció un presupuesto de 2,101.46 millones de pesos. De 2012 a 2017 el presupuesto del programa ha sido variable con una tendencia moderada a la baja.

### Indicador Sectorial

Número de certificados de competencia laboral emitidos



### Presupuesto Ejercido \*

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2012	2,352.92	276,071.41	0.85 %
2013	2,181.65	279,659.00	0.78 %
2014	2,324.25	295,590.16	0.79 %
2015	2,383.27	294,095.32	0.81 %
2016	2,278.57	283,168.66	0.80 %
2017	2,101.46	249,976.67	0.84 %

Año de inicio del programa: 2007

\* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

## Fortalezas y/o Oportunidades

1.F: El programa constituye una alternativa significativa para capacitar a personas que no cuentan con las competencias que demanda el mercado laboral y que pertenecen a grupos vulnerables, como personas con discapacidad; adultos mayores; desempleados; jóvenes de 15 a 29 años que no estudian, no trabajan. Así como a personas en situación de reclusión. 2.F: El programa mejoró la medición de sus resultados, para tal efecto modificó el indicador a nivel de propósito y la metodología para la definición y cuantificación de la población potencial y objetivo.

## Debilidades y/o Amenazas

1.D: En 2017 el indicador a nivel de propósito identificó una variación negativa del número de personas que se capacitaron. Disminuyó la demanda nacional en la modalidad "Capacita T. El futuro está en tus manos". 2.A: La disminución de recursos de apoyo a los planteles y para actividades de formación docente ha propiciado la disminución de la población atendida.

01

## Recomendaciones

1. Realizar un análisis para identificar las causas de la disminución de la demanda de los cursos de capacitación. A fin de desarrollar planes de trabajo para resolver el problema de la disminución de la demanda.

02

## Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

### Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

1.El Programa modificó la Matriz de Indicadores para Resultados en el Anteproyecto 2018. 2.El Programa elaboró una propuesta de modificación al indicador de propósito. 3.El Programa revisó y modificó el árbol de problemas y el árbol de objetivos. La realización de estas acciones contribuyen a mejorar la documentación del desempeño del Programa.

### Aspectos comprometidos en 2018

1.Cuantificar la población potencial (PP) y población objetivo (PO).  
2. Definir la población potencial (PP) y la población objetivo (PO) del Programa. 3.Revisar la definición y método de cálculo del indicador de nivel propósito de 2018 y en su caso ajustarlo;. 4.Revisar y en su caso ajustar el objetivo del nivel propósito de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) y. 5.Revisar y en su caso mejorar la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR). La realización de estas acciones contribuye a mejorar el diseño y la documentación del desempeño del Programa.

03

## Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2018)

1.El Programa no presentó avances y/o cambios relevantes durante el primer trimestre de 2018.

## Datos de Contacto



**Datos de Unidad Administrativa**  
(Responsable del programa o acción)  
Nombre: Dr. Bonifacio Efrén Parada Arias  
Teléfono: 3600-2511  
Email: direccion.general@dgcf.semsem.gob.mx



**Datos de Unidad de Evaluación**  
(Responsable de la elaboración de la Ficha)  
Nombre: María Susana Martínez Ruiz  
Teléfono: 3600251162013  
Email: msusana@nube.sep.gob.mx



**Datos de Contacto CONEVAL**  
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)  
Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.org.mx 54817245  
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239  
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 54817383