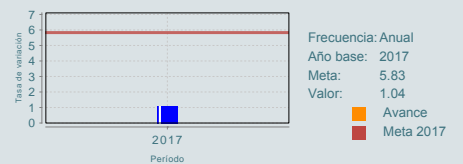


El Programa contribuye a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios educativos para población de 15 años o más destinados a reducir el rezago educativo. Otorga a esta población servicios educativos gratuitos de calidad en la alfabetización, primaria y secundaria con el apoyo del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo para que concluyan su educación básica. Además, da atención a poblaciones específicas de: Primaria para niños y jóvenes de 10 a 14 años que se encuentran en extra edad para cursar la primaria escolarizada; población indígena; jornaleros agrícolas migrantes; población vulnerable (ciegos y débiles visuales), así como jóvenes embarazadas y mexicanos en el exterior y población en retorno

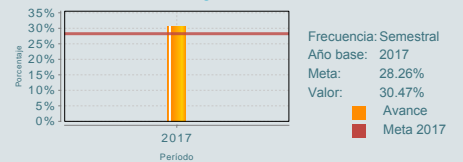
¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El Programa no ha tenido evaluaciones de impacto, ni ha sido evaluado externamente bajo esta modalidad presupuestaria. En 2017, midió su desempeño, a nivel de fin, con el indicador: Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo. Al cierre de 2017, el indicador registró una variación de 1.04%, un poco más de cuatro puntos porcentuales por debajo de la meta estimada. A nivel de propósito midió su desempeño con cuatro indicadores: a) Porcentaje de exámenes acreditados de educación primaria y educación secundaria a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre. El porcentaje de acreditación se redujo durante el 2017 a 58.16%, derivado de la entrada tardía del PEC; b) Porcentaje de usuarios que concluyen nivel del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vinculados a plazas comunitarias de atención educativa o servicios integrales en el semestre y c) Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio del MEVyT y se incorporan a nivel avanzado del MEVyT en el año. Hubo un aumento en la continuidad educativa como resultado de los esfuerzos del INEA por mejorar la calidad educativa y del fortalecimiento de la formación de los asesores, logrando así una mayor motivación en los educandos por continuar sus estudios de nivel secundaria y d) Tasa de variación anual de usuarios que concluyen nivel inicial, intermedio y/o avanzado del MEVyT. Durante el 2017 se alcanzó una tasa de variación del 2.06%, se esperaba una variación mayor derivada de la puesta en marcha del PEC, lo cual no se presentó. (ICP17)

Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.



Porcentaje de usuarios que concluyen nivel del MEVyT vinculados a plazas comunitarias de atención educativo o servicios integrales en el semestre.



Definición de Población Objetivo:

Población de 15 años o más que: no sepa leer o escribir, no hayan cursado o concluido la educación primaria o la educación secundaria.

Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND

Hombres atendidos	339,473
Mujeres atendidas	537,858

Cuantificación de Poblaciones

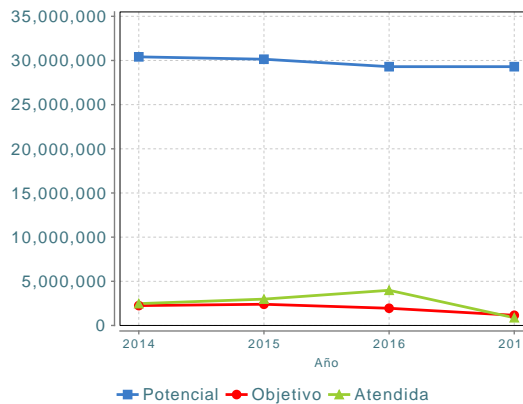
Unidad de Medida	Persona
PA	

Valor 2017

Población Potencial (PP)	29,299,673
Población Objetivo (PO)	1,152,921
Población Atendida (PA)	877,331

Población Atendida/ Población Objetivo	76.10 %
---	---------

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

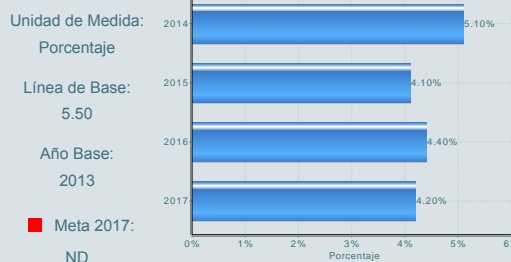
El Programa tiene cobertura en las 32 Entidades Federativas y en el extranjero donde residen connacionales en situación de rezago educativo. Los servicios educativos se otorgan a través de las distintas Unidades Operativas en los 26 Institutos Estatales de Educación para Adultos y en las 6 Delegaciones del INEA y a través de las Plazas Comunitarias. A nivel nacional, la composición de la población atendida en cuanto a la variable sexo, fue la siguiente el 61.30% fueron mujeres y el 38.69% fueron hombres. La mayor cantidad de personas que se alfabetizaron o concluyeron algún nivel educativo (primaria o secundaria) se ubicaron en los estados de México, Veracruz y Chiapas, mientras que las entidades de menor demanda fueron Baja California Sur, Colima y Campeche. En relación al grupo etario, la mayoría se ubica en la categoría de adultos entre 30 y 64 años.

Análisis del Sector

El Programa contribuye al logro del indicador sectorial "Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio", en 2017 presentó la tasa de variación más alta en educación secundaria, pasó de 3.2% a 2.9%; en primaria y educación media superior se mantuvo sin cambios significativos. De 2013 a 2016, el presupuesto del Programa ha sido variable, mientras que en 2017 tuvo un decremento importante. No obstante, en el 2017, 877,331 educandos se alfabetizaron o concluyeron algún nivel.

Indicador Sectorial

Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio



Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2012	2,076.64	276,071.41	0.75 %
2013	2,387.50	279,659.00	0.85 %
2014	2,763.28	295,590.16	0.93 %
2015	2,834.60	294,095.32	0.96 %
2016	2,759.35	283,168.66	0.97 %
2017	2,058.63	249,976.67	0.82 %

Año de inicio del programa: 1981

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Fortalezas y/o Oportunidades

1.F. La principal fortaleza es el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT), el cual es el programa educativo del INEA, que constituye la mejor alternativa de alfabetización, primaria y secundaria, para las personas jóvenes y adultas en México, por su esquema modular, diversificado, flexible y abierto en temas de interés y pertinencia de aprendizaje de las personas jóvenes y adultas. 2.F: La participación de más de 52 mil asesores voluntarios que atienden directamente a los jóvenes y adultos en más de 104 mil círculos de estudio; más de 10,700 puntos de encuentro; en 2,661 Plazas comunitarias; en 476 Coordinaciones de Zona con el apoyo de 3,862 técnicos docentes. 3.F: La formación presencial y en línea que reciben las personas que participan como alfabetizadores y asesores los cuales acompañan el proceso educativo de las personas jóvenes y adultas que son atendidas en alfabetización primaria y secundaria.

Debilidades y/o Amenazas

1.D: El indicador "Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo" registró una variación de 1.04%, un poco más de cuatro puntos porcentuales por debajo de la meta estimada. 2.A: Los principales obstáculos que impiden el logro de metas del Programa son: La dispersión geográfica de las localidades de la población en rezago educativo; la edad de la población en rezago educativo y la diversidad de las lenguas maternas en la población indígena (más de 60). El programa está trabajando en distintas estrategias para reducir el riesgo de que dichos obstáculos tengan un mayor impacto.

01

Recomendaciones

1.En el contexto de los resultados del indicador a nivel fin "Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo" el cual registró una variación de 1.04%, un poco más de cuatro puntos porcentuales por debajo de la meta estimada, realizar un análisis para identificar los factores que pudieran estar determinando dicho resultado y con base en los resultados del análisis determinar si las estrategias que ha implementado el programa para reducir la brecha entre los resultados obtenidos a nivel de fin y las metas establecidas es suficiente.

02

Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

1.En el contexto de que no se identifican limitaciones, fallas o defectos de los insumos o procesos internos del programa o los factores del entorno que, de manera directa o indirecta, puedan afectar negativamente el quehacer del programa, se recomendó al programa la continuidad del Programa Especial de Certificación.

Aspectos comprometidos en 2018

1.El Programa de Certificación comenzó su operación hasta el 3 de julio de 2017. Durante 2017 se lograron 82,362 Usuarios que Concluyen Nivel de los 555,649 que se había programado como meta. El PEC se estableció como estrategia de certificación dentro de las Reglas de Operación del Programa por lo que su operación será permanente durante 2018.

03

Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2018)

1.No se reportaron avances relevantes durante el primer trimestre de 2018.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)
Nombre: Gerardo Molina Álvarez
Teléfono: 52412700
Email: webmaster@inea.gob.mx



Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)
Nombre: María Susana Martínez Ruiz
Teléfono: 3600251162013
Email: msusana@nube.sep.gob.mx



Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)
Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.org.mx 54817245
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 54817383