

Formato de la Posición Institucional¹

Dependencia L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo

Clave del Pp: E066 **Denominación del Pp:** Educación Inicial y Básica Comunitaria

Unidad Administrativa: Consejo Nacional de Fomento Educativo

Nombre del Responsable de esta Unidad: Mtro. Enrique F. Torres Rivera

Tipo de Evaluación: Ficha de Monitoreo y Evaluación

Año de la Evaluación: 2017-2018

1. Uso de las recomendaciones de la evaluación

Cuadro. Principales mejoras a realizar por la dependencia o entidad

Sección / Número de pregunta	Texto del Informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivada de la evaluación ²
Definición de la Población Objetivo	El Programa ha definido y cuantificado sus poblaciones: potencial, objetivo y atendida, y en general documenta su desempeño de manera adecuada. No obstante, se identificaron diferencias entre la población atendida que reporta en la evolución de la cobertura y la reportada en la plantilla de población atendida.	La información de las poblaciones objetivo y atendida es consistente de las tres vertientes del CONAFE: Educación Inicial, Educación Básica Comunitaria y Programas Compensatorios.	Con respecto a la población potencial se procederá a revisar la información estadística y homologarán las fechas de corte en los formatos de Poblaciones de la vertiente de Programas Compensatorios.

2. Posición Institucional respecto de la evaluación

Valoramos el esfuerzo al integrar la información en un espacio tan reducido como lo es el formato para la Ficha de Monitoreo y Evaluación, considerando que el Programa E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria a partir de 2014 es resultado de la fusión de dos programas presupuestarios: E062 Programa de Educación inicial y básica para la población rural e indígena y E063 Acciones compensatorias para

¹ La posición institucional es una opinión fundada, respecto a las estrategias de seguimiento de las recomendaciones, los resultados de la evaluación, al proceso de evaluación, al desempeño del equipo evaluador, así como, a la coordinación por parte de CONEVAL.

² Acciones de mejora planeadas o emprendidas.

Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica, lo que implica poblaciones potenciales, objetivo y atendidas diferentes y una serie de complicaciones para reportar la información consolidada.

3. Comentarios específicos

3.1 Sobre los resultados de la evaluación

Valoramos el esfuerzo al integrar la información en un espacio tan reducido como lo es el formato para la Ficha de Monitoreo y Evaluación, considerando que el Programa E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria a partir de 2014 es resultado de la fusión de dos programas presupuestarios: E062 Programa de Educación inicial y básica para la población rural e indígena y E063 Acciones compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica, lo que implica poblaciones potenciales, objetivo y atendidas diferentes y una serie de complicaciones para reportar la información consolidada.

3.2 Sobre el proceso de la evaluación

Sin comentarios.

3.3 Sobre el desempeño del equipo evaluador

El equipo evaluador realizó un trabajo competente siendo que el programa E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria cuenta con tres poblaciones objetivo y esto conlleva a un análisis laborioso.

3.4 Sobre la institución coordinadora

La gestión de la unidad responsable de integrar la información fue eficaz en el apoyo en las reuniones de trabajo y en la revisión de la información.