

Descripción del Programa

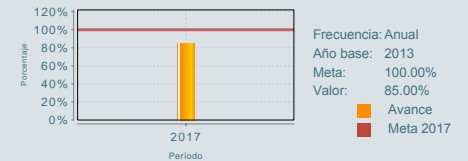
El Programa contribuye a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la transferencia de recursos a las entidades federativas para el fortalecimiento a la educación temprana y el desarrollo infantil. La transferencia del recurso se hace de manera anual por una sola ocasión, y se calendariza en el trimestre de octubre-diciembre.

Resultados

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El Programa no cuenta con evaluaciones de impacto. En 2015 se le aplicó una Evaluación Específica de Desempeño (EDD), sus principales resultados se relacionan con la manera en que otorga los recursos: 1) de una solicitud por parte de las Entidades Federativas (EF) y 2) de una decisión de la Cámara de Diputados. En consecuencia, el Programa no cuenta con criterios rectores que orienten el otorgamiento de los apoyos a las entidades o los criterios de distribución del presupuesto entre las mismas. De 2013 a 2016 el Programa Anual de Evaluación ha mandado la realización de Fichas de Monitoreo en éstas se identificó como fortaleza el incremento presupuestal que recibió el Programa de 2012 a 2015, lo que da cuenta del apoyo gubernamental al fortalecimiento de la educación temprana y el desarrollo infantil. Como debilidades se identificaron: la insuficiencia de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) para mostrar la ejecución del Programa y que el indicador a nivel de Propósito no mide propiamente los resultados del programa, sino la eficacia en la transferencia de recursos a las EF, respecto al total de recursos aprobados. En la MIR 2017, el Programa modificó el indicador a nivel de Propósito para reportar el porcentaje de recursos transferidos a las Entidades Federativas. Al cierre de 2017, el Programa reportó, a nivel de propósito, un avance 85% de los recursos programados, ya que 9 de las 17 Entidades Federativas programadas no presentó en tiempo y forma la documentación requerida para el otorgamiento del apoyo. (EDD15, ICP17, MML17)

Porcentaje de recursos del Programa Fortalecimiento a la Educación Temprana y el Desarrollo Infantil, transferidos a las Entidades Federativas.



01

Cobertura

Definición de Población Objetivo:

La población objetivo son las entidades integrantes de la Federación, de acuerdo a la meta anual estimada para contribuir a la inclusión y equidad educativa para el fortalecimiento a la educación temprana y el desarrollo infantil, mediante la presentación de solicitud de recursos y requisitos para la formalización de los convenios.

Cobertura

Entidades atendidas	ND
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND

Cuantificación de Poblaciones

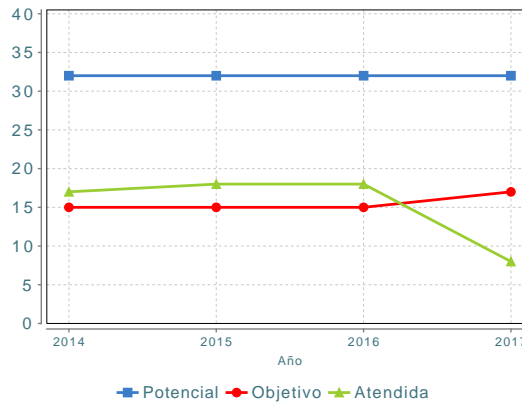
Unidad de Medida	Entidad federativa
PA	

Valor 2017

Población Potencial (PP)	32
Población Objetivo (PO)	17
Población Atendida (PA)	8

Población Atendida/
Población Objetivo 47.06 %

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

De 2012 a 2016 se presenta un crecimiento sostenido de las Entidades Federativas (EF) beneficiadas; a partir de 2013, al menos el 50% de éstas han recibido recursos para solventar gastos inherentes a la operación y prestación de servicios educativos de la educación temprana y el desarrollo infantil. En 2017, se registró una disminución importante del número de EF apoyadas, pasó de 18 en 2016 a 8 en 2017, ya que 9 de las 17 EF programadas no presentó en tiempo y forma la documentación requerida para el otorgamiento del apoyo.

02

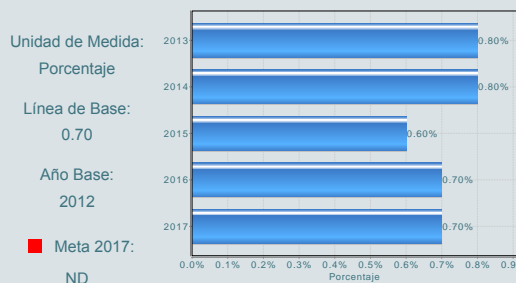
Análisis del Sector

Análisis del Sector

El Programa contribuye al logro del indicador Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. En educación primaria, de 2013 a 2017, el indicador ha tenido un comportamiento variable, respecto de la meta establecida para 2018. No obstante, en 2017 la tasa de abandono en educación primaria fue de 0.7%, lo que indica que se ubica a dos décimas porcentuales de alcanzar la meta establecida para 2018. En el último ejercicio fiscal los recursos autorizados presentaron una tendencia a la baja significativa.

Indicador Sectorial

Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio



Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2012	680.00	276,071.41	0.25 %
2013	609.79	279,659.00	0.22 %
2014	691.81	295,590.16	0.23 %
2015	998.75	294,095.32	0.34 %
2016	562.06	283,168.66	0.20 %
2017	351.42	249,976.67	0.14 %

Año de inicio del programa: 2007

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Fortalezas y/o Oportunidades

1. De acuerdo al anexo 40 del Presupuesto de Egresos de la Federación 2018, el Programa U031 cambió de: a) Unidad Responsable de operarlo, pasó de la Oficialía Mayor a la Dirección General de Desarrollo Curricular; b) denominación a la de: Programa de Expansión de la Educación Inicial, dicho cambio requiere de un replanteamiento del problema que se pretende atender y del diseño del programa. Razón por la cual no se realizó el análisis FODA.

Debilidades y/o Amenazas

1. De acuerdo al anexo 40 del Presupuesto de Egresos de la Federación 2018, el Programa U031 cambió de: a) Unidad Responsable de operarlo, pasó de la Oficialía Mayor a la Dirección General de Desarrollo Curricular; b) denominación a la de: Programa de Expansión de la Educación Inicial, dicho cambio requiere de un replanteamiento del problema que se pretende atender y del diseño del programa. Razón por la cual no se realizó el análisis FODA.

01

Recomendaciones

1. De acuerdo al anexo 40 del Presupuesto de Egresos de la Federación 2018, el Programa U031 cambió de: a) Unidad Responsable de operarlo, pasó de la Oficialía Mayor a la Dirección General de Desarrollo Curricular; b) denominación a la de: Programa de Expansión de la Educación Inicial, dicho cambio requiere de un replanteamiento del problema que se pretende atender y del diseño del programa. Razón por la cual no se realizó el análisis FODA.

02

Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

1. En atención a las recomendaciones derivadas de la Ficha de Monitoreo y Evaluación 2016, el Programa: a) diseñó un formato de rendición de cuentas para el informe trimestral y b) actualizó y fortaleció el convenio dentro de las cláusulas referentes al ejercicio de los recursos. Dichas actividades las concluyó en el segundo trimestre de 2017.

Aspectos comprometidos en 2018

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en el 2018

03

Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2018)

1. De acuerdo al anexo 40 del Presupuesto de Egresos de la Federación 2018, el Programa U031 cambió de: a) Unidad Responsable de operarlo, pasó de la Oficialía Mayor a la Dirección General de Desarrollo Curricular; b) denominación a la de: Programa de Expansión de la Educación Inicial, dicho cambio requiere de un replanteamiento del problema que se pretende atender y del diseño del programa. Razón por la cual no se realizó el análisis FODA.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)
Nombre: Monica Pérez Iopéz
Teléfono: 36011000
Email: monica.perez@nube.sep.gob.mx



Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)
Nombre: María Susana Martínez Ruiz
Teléfono: 3600251162013
Email: msusana@nube.sep.gob.mx



Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)
Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.org.mx 54817245
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 54817383