

Anexo 8. Resultados de las acciones para atender los aspectos susceptibles de mejora.

Nombre del Programa: U-080 - Apoyos a centros y organizaciones de educación  
 Modalidad: U - Otros Subsidios  
 Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación Pública  
 Unidad Responsable: 600 - Subsecretaría de Educación Media Superior; 500 - Subsecretaría de Educación Superior; 511 - Dirección General  
 Tipo de Evaluación: Evaluación de Consistencia y Resultados  
 Año de la Evaluación: 2017

Avance del documento de trabajo				
N°	Aspectos susceptibles de mejora	Actividades	mar-17	Observaciones
1	La diversidad de objetivos, metas y poblaciones de los programas que	Revisión y actualización de las poblaciones que presenta el diagnóstico de	100%	Ninguna
		Generar una relación de beneficiarios común utilizando la información	100%	Ninguna
2	Claramente se vinculan con las estrategias nacionales.	Revisión y actualización de la alineación que presenta el diagnóstico del	100%	Ninguna
3	Las instancias que integran las poblaciones pueden ser fácilmente identificadas y	Revisión y actualización de las poblaciones que presenta el diagnóstico de	100%	Ninguna
		Generar una relación de beneficiarios común utilizando la información contenida en el SIAFFE	100%	Ninguna
4	Las instancias financieras de cada programa pueden identificar la instancia a la que transfieren los subsidios.	Generar una relación de beneficiarios común utilizando la información contenida en el SIAFFE	100%	Ninguna
		Revisión y actualización de las poblaciones que presenta el diagnóstico de programa.	100%	Ninguna
5	El Programa tiene acceso a los datos que el permiten integrar el padrón de beneficiarios.	Generar una relación de beneficiarios común utilizando la información contenida en el SIAFFE	100%	Ninguna
6	Se cuenta con un padrón de beneficiarios 2014, por lo que sólo es necesaria su actualización.	Generar una relación de beneficiarios común utilizando la información contenida en el SIAFFE	100%	Ninguna
7	El programa no contempla asignación de gasto corriente, lo que hace sencilla su programación.	Revisión y actualización del diagnóstico del programa.	100%	Ninguna
8	El diagnóstico para la creación del Programa no es claro y tampoco por qué esos programas son los idóneos para apoyarse	Revisión y actualización del diagnóstico del programa.	100%	Ninguna
9	Poca claridad y transparencia en el ejercicio de los recursos, por falta de comprensión sobre los objetivos.	Incorporar en el documento diagnóstico del Pp un apartado sobre	100%	Ninguna
10	Programa no refiere los vínculos con las estrategias nacionales en su documento diagnóstico.	Revisión y actualización del diagnóstico del programa.	100%	Ninguna
11	Que se les demande vinculación con otras metas más allá del propio alcance del Programa.	Revisión y actualización del diagnóstico del programa.	100%	Ninguna
12	El programa mezcla los grupos de poblaciones del U080 con los de los diferentes programas que	Generar una relación de beneficiarios común utilizando la información contenida en el SIAFFE	100%	Ninguna
		Revisión y actualización de las poblaciones que presenta el diagnóstico de programa.	100%	Ninguna
13	Opacidad en la comprobación de recursos y en el cumplimiento de las metas.	Incorporar en el documento diagnóstico del Pp un apartado sobre transparencia.	100%	Ninguna
14	El Programa no cuenta con un padrón actualizado de beneficiarios ni establece los mecanismos de atención	Generar una relación de beneficiarios común utilizando la información contenida en el SIAFFE	100%	Ninguna
15	Fallas en la transferencia de subsidios por no tener claridad en los beneficiarios.	Incorporar en el documento diagnóstico del Pp un apartado sobre transparencia.	100%	Ninguna
16	El vínculo tan lejano entre el Programa y su contribución con el abandono escolar (establecido en el fin).	Revisión y actualización de la alineación que presenta el diagnóstico del Programa.	100%	Ninguna
17	El Programa no cuenta con mecanismos de transparencia y rendición de cuentas.	Incorporar en el documento diagnóstico del Pp un apartado sobre transparencia.	100%	Ninguna
18	Cuentan con el apoyo de la SHCP.	Revisión y actualización de la MR 2017	100%	Ninguna
19	El Programa define de forma muy pertinente y clara el propósito, componentes y actividades.	Revisión y actualización de la MR 2018	100%	Ninguna
20	Los medios de verificación pueden integrarse considerando a todos los programas que integran el U080	Revisión y actualización de la MR 2019 y sus fichas técnicas	100%	Ninguna