

Anexo 5 "Metas del programa"

Nombre del Programa: Apoyos a centros y organizaciones de educación  
 Modalidad: U080  
 Dependencia/Entidad: SEP  
 Unidad Responsable: Dirección General de Educación Superior Universitaria, Oficialía Mayor, Subsecretaría de Educación Media Superior, Subsecretaría de Educación Superior  
 Tipo de Evaluación: Evaluación de Consistencia y Resultados  
 Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de Medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Mujeres)	78	No	Salida por falla	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)
	Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Hombres)	76	No	Salida por falla	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)
	Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Total)	77	No	Salida por falla	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)
	Tasa bruta de escolarización de educación superior (Hombres)	39	No	Salida por falla	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)
	Tasa bruta de escolarización de educación superior (Mujeres)	38	No	Salida por falla	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)
	Tasa bruta de escolarización de educación superior (Total)	38	No	Salida por falla	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato general)	9	Si	Estrategia	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Cursos comunitarios)	5	Si	Estrategia	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres Primaria)	1	Si	Estrategia	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres Primaria)	0	Si	Estrategia	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria Total)	1	Si	Estrategia	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria general)	5	Si	Estrategia	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Hombres)	6	Si	Estrategia	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Mujeres)	4	Si	Estrategia	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Técnica)	6	Si	Estrategia	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Total)	5	Si	Estrategia	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Telesecundaria)	4	Si	Estrategia	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato tecnológico)	10	Si	Estrategia	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres media superior)	11	Si	Estrategia	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres media superior)	9	Si	Estrategia	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria General)	1	Si	Estrategia	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)	
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria indígena)	1	Si	Estrategia	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)	
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Profesional medio)	14	Si	Estrategia	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)	
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Total media superior)	10	Si	Estrategia	No	Sin información	No	Sin información	Especificar mejor la meta (unidad de medida y línea base)	
Propósito	Porcentaje de cumplimiento de convenios firmados con los centros, organizaciones y sociedad civil vinculados a la educación en el año t	100.00%	Si	Porcentaje. Se establece a partir de la línea base y el comportamiento de las variables consideradas.	Si	El objetivo es mejorar la entrega de recursos para lograr el propósito del programa.	Si	Es factible de acuerdo con el comportamiento de las variables, los recursos del programa y los plazos planteados.	Ninguna
	Porcentaje de cumplimiento de convenios por parte de las entidades federativas en el año t	100.00%	Si	Porcentaje. Se establece a partir de la línea base y el comportamiento de las variables consideradas.	Si	El objetivo es mejorar la entrega de recursos para lograr el propósito del programa.	Si	Es factible de acuerdo con el comportamiento de las variables, los recursos del programa y los plazos planteados.	Ninguna
Componente	Porcentaje Apoyos otorgados respecto a los programados	100.00%	Si	Porcentaje. Se establece a partir de la línea base y el comportamiento de las variables consideradas.	Si	El objetivo es mejorar la entrega de recursos para lograr el propósito del programa.	Si	Es factible de acuerdo con el comportamiento de las variables, los recursos del programa y los plazos planteados.	Ninguna
Actividad	Porcentaje de Convenios formalizados con las Entidades Federativas, Centros y Organizaciones vinculados a la educación	100.00%	Si	Porcentaje. Se establece a partir de la línea base y el comportamiento de las variables consideradas.	Si	El objetivo es mejorar la entrega de recursos para lograr el propósito del programa.	Si	Es factible de acuerdo con el comportamiento de las variables, los recursos del programa y los plazos planteados.	Ninguna
	Porcentaje de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas	100.00%	Si	Porcentaje. Se establece a partir de la línea base y el comportamiento de las variables consideradas.	Si	El objetivo es mejorar la entrega de recursos para lograr el propósito del programa.	Si	Es factible de acuerdo con el comportamiento de las variables, los recursos del programa y los plazos planteados.	Ninguna