



Anexo 5 "Metas del programa"

Nombre del Programa: Carrera Docente en UPES
 Modalidad: U040
 Dependencia/Entidad: SEP
 Unidad Responsable: Dirección General de Educación Superior Universitaria
 Tipo de Evaluación: Evaluación de Consistencia y Resultados
 Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de Medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad	68.20%	Si	Este indicador mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de licenciatura que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación. En el marco del Sistema Nacional de Planeación de la Educación Superior (SINAPES) y de la Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior (CONPES), las instituciones de educación superior públicas y particulares realizan sus procesos de autoevaluación. Por medio de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), se lleva a cabo la Evaluación Interinstitucional por pares académicos. Los organismos reconocidos por el COPAES, de conformidad con sus normas y metodología establecidas, acreditan los programas académicos de aquellas instituciones que lo solicitan y se someten al proceso correspondiente. Se relaciona con la estrategia 3 del objetivo 2	No	Está orientado a la eficacia.	Si	Aunque es factible de medir, Actualmente no se cuenta con los recursos suficientes para medirlo.	Sin propuesta.
	Porcentaje de profesores de tiempo completo de las UPES reconocidos por su calidad que reciben el estímulo respecto al total de profesores de tiempo completo de las UPES.	17.00%	Si	Mide la relación porcentual de los profesores de tiempo completo de las Universidades Públicas Estatales que reciben el estímulo en relación al total de profesores de tiempo completo que las Universidades Públicas Estatales. Este indicador permite conocer la contribución del Programa en el fortalecimiento de la educación superior, además es un mecanismo para conocer la calidad del profesorado de tiempo completo en las UPE.	No	Esta orientado a la eficacia.	Si	Se cuenta con la información necesaria para su cálculo.	Sin propuesta.
Propósito	Porcentaje de profesores de tiempo completo de educación superior que tienen el perfil deseable reconocido por la SEP y que reciben el estímulo al desempeño.	28.44%	Si	Mide la relación porcentual de los profesores de tiempo completo de las Universidades Públicas Estatales que tienen el reconocimiento del perfil deseable y reciben el estímulo económico por su desempeño. El reconocimiento de Profesor de Tiempo Completo con Perfil Deseable se otorga a los profesores con esa categoría que realizan destacadamente las labores de docencia-investigación, gestión académica, tutoría y asesoría. El seguimiento de este indicador permite conocer aspectos de la fortaleza de las UPE.	No	Esta orientado a la eficacia.	Si	Se cuenta con la información necesaria para su cálculo.	Sin propuesta.
Componente	Porcentaje de apoyos económicos para el estímulo a la carrera docente otorgados a profesores de tiempo completo de las Universidades Públicas Estatales en relación a los profesores de tiempo completo de las Universidades Públicas Estatales que fueron programados para recibir el apoyo económico al inicio del año.	96.87%	Si	Mide el número de profesores de tiempo completo de las Universidades Públicas Estatales apoyadas con el estímulo a la carrera docente respecto a los profesores de tiempo completo de las Universidades Públicas Estatales que fueron programados para recibir el apoyo económico al inicio del año.	No	Esta orientado a la eficacia.	Si	Se cuenta con la información necesaria para su cálculo.	Sin propuesta.
Actividad	Porcentaje de atención a las consultas realizadas por las UPE	97.22%	Si	Mide el grado de cumplimiento a las consultas realizadas para lograr el correcto otorgamiento de los estímulos.	No	Esta orientado a la eficacia.	Si	Se cuenta con la información necesaria para su cálculo.	Sin propuesta.
	Porcentaje de UPES que firmaron Convenios de Apoyo Financiero en el periodo.	94.12%	Si	Mide el número de Convenios de Apoyo Financiero firmados con las UPES respecto al total de UPES que participan en el programa, en el periodo.	No	Esta orientado a la eficacia.	Si	Se cuenta con la información necesaria para su cálculo.	Sin propuesta.