

Dirección de Comunicación y Cultura  
**Monitoreo Conafe**  
31 de julio de 2018

**31 de julio**

- Libros de texto dañados ya fueron repuestos: SEV
- Capacita la SE a líderes educativos comunitarios

**Entidad**

Veracruz

Nayarit

**Página**

2

4

Lectura Recomendada / **¿Camino al pupitre?**

5

**Libros de texto dañados ya fueron repuestos: SEV**



**VERACRUZ (30/JUL/2018).** El subsecretario de Desarrollo Educativo de la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV), Uriel Flores Aguayo confirmó que ya fueron repuestos los 60 mil libros de texto gratuito que resultaron afectados por la volcadura del tráiler que los transportaba.

En entrevista, el funcionario estatal, informó que el paquete de libros será repartido en los municipios de Xalapa y Minatitlán y llegarán a estas ciudades el próximo miércoles, por lo que no existirá un retraso en la entrega de los mismos.

Asimismo, Flores Aguayo comentó que los libros de texto contaban con un seguro, por lo que su reimpresión no generó un costo extra a la Secretaría de Educación Pública (SEP).

"La mitad era para Xalapa y la otra para Misantla de normales y de Conafe, ya hicimos la distribución y calculamos que el día 17 de agosto en todo el Estado ya estén los libros en las escuelas; de las bodegas se irán a las supervisiones y después a los planteles", abundó.

Al respecto, añadió que el ciclo escolar iniciará el próximo 20 de agosto, por lo que los padres de familia deben tener la seguridad de que sus hijos tendrán sus libros en tiempo y forma.

"En 48 horas se repuso el material, eran más de 60 mil libros. Hay que destacar (que en la volcadura) no sé perdió todo, pero por políticas de la Comisión Nacional de Libros de Texto se repuso todo porque no vaya hacer la de malas que un libro quede dañado y le toque a un niño".

Finalmente, Flores Aguayo informó que para el ciclo escolar 2018-2019 serán repartidos más de 12 millones de libros en la entidad, mientras que a nivel nacional serían 186 millones.

<http://www.sinmuros.com.mx/noticias/xalapa/27566/libros-de-texto-da-ados-ya-fueron-repuestos-sev.html>

<http://imagendeveracruz.mx/noticia/escuelas-deberan-tener-libros-de-texto-mas-tardar-el-17-de-agosto-sev-13007>

<https://palabrasclaras.mx/estatal/reemplazan-libros-de-texto-gratuito/>

<http://encontacto.mx/12-millones-libro-texto-gratuitos-seran-distruidos-en-veracruz/>

## ● Capacita la SE a líderes educativos comunitarios



NAYARIT (30/jul/2018). La Secretaría de Educación (SE) en conjunto con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), brindan capacitación a 526 jóvenes en todo el Estado de Nayarit, para que puedan ofrecer educación inicial, básica y comunitaria de calidad incluyente y flexible ante los nuevos contextos sociales y apegándose al nuevo modelo educativo.

La capacitación está dirigida a jóvenes que se desempeñarán como Líderes Educativos

Comunitarios, los cuales impartirán educación básica comunitaria de calidad con equidad e inclusión social a niñas, niños y adolescentes que habitan en localidades marginadas y con rezago social.

Los Líderes Educativos Comunitarios, iniciaron con sus capacitaciones el día 9 de julio y concluirán el 17 de agosto, para que estén preparados para que el día 20 de agosto de 2018 los 526 Líderes Educativos Comunitarios presten su servicio social en una comunidad rural o indígena hasta el mes de Julio de 2019.

Los jóvenes estarán trasladándose a las comunidades de los municipios de Huajicori; Ruiz; El Nayar; Tepic; así como Compostela e Ixtlán del Río, y estarán atendiendo alrededor de 4mil 157 alumnos en los planteles comunitarios y comunitarios indígenas.

<https://diariodenayarit.mx/2018/07/30/capacita-la-se-a-lideres-educativos-comunitarios/>

## Lectura recomendada 31 de julio de 2018



INICIO POLÍTICA EDUCATIVA ▾ UNIVERSIDADES ▾ INNOVACIÓN ▾ ESTADOS GLOBAL VOZ DEL PROFE **OPINIÓN** INIDE CONTACTO

### OPINIÓN



¿Camino al pupitre?  
30 julio, 2018  
64 Visitas



Reforma Educativa:  
afirmación y defensa  
30 julio, 2018  
76 Visitas

## ¿Camino al pupitre?

Publicado por: Manuel Gil Antón en Opinión 30 julio, 2018 0 64 Visitas

AAA

Comparte...



Que haya más lugares para que muchos más, o todos sin excepción, tengan oportunidad de asistir a una institución de educación superior, es una propuesta tan importante que debe ser considerada sin eludir la complejidad que implica. En primer lugar, es preciso delimitar lo que hay que entender por educación superior y, en su caso, innovar en lo que esta aspiración conlleva.

No es lo mismo asegurar un sitio en instituciones cuyo único fin es la obtención de un certificado profesional, a ensanchar el acceso a espacios donde el contacto con la cultura, el conocimiento y el diálogo con otros que conduce al ejercicio de la crítica y la creatividad sea lo prioritario, dejando para después, o relacionando en paralelo, la formación especializada en una zona específica del saber humano.

En el primer caso, estamos frente a una educación superior que se agota en adiestrar y emite un diploma para concurrir al mercado laboral; en el segundo, ante un proyecto formativo amplio que sin dejar de considerar el valor de cambio de los grados académicos en el trabajo, lleva consigo, como base, una experiencia intelectual que, dada la desigualdad en el país, es ajena para la mayoría de los jóvenes que tocarán a la puerta: el sistema educativo en su conjunto, sobre todo las universidades, son para ellos la opción de apropiarse no solo, ni quizá principalmente, de un conocimiento especializado, sino del enriquecimiento que otorgan la lectura compartida, el cine, la redacción de un cuento, el diálogo con otros sobre la historia, el silencio con el que se aprecia una orquesta o se viaja, sin movernos, ante la danza o el teatro.

Lo decía con mucha precisión Roberto Varela, maestro de tantos: la función más importante de la universidad es contribuir “a la generación de personas cultas de y en su tiempo”.

El gobierno que se prepara para asumir la conducción del país el próximo diciembre, se ha propuesto que —en el plazo más corto posible— no haya ninguna joven o muchacho rechazado si quiere ingresar a la educación superior. Si se trata de multiplicar instalaciones, salones y pupitres de tal manera que el acceso sea a un mesabanco, la lista de asistencia y las estadísticas oficiales, esto es, sin poder asegurar una experiencia cultural e intelectual que haga posible el crecimiento de cada estudiante, es relativamente trivial lograrlo. Se requiere, fundamentalmente, dinero.

Y ya nos sabemos ese cuento, pues las autoridades educativas, actuales y previas, han sido generosas en este tipo de simulación, a la que no le viene nunca mal el manejo sin escrúpulos de las cifras con el fin de conseguir metas aparentes, y por medio de la publicidad (también comprable con pesos y centavos: millones) hacer pasar, en los medios y por todos los medios, esta maniobra como la realidad. Si, por el contrario, de lo que se trata es ampliar las opciones de formación con cimientos fuertes, y en espacios ricos en alternativas de desarrollo humano y profesional, no basta el acceso a las sillas y corredores de decenas de nuevas escuelas.

Será preciso, con menor prisa pero más hondura, construir esos ambientes que requieren recursos, sin duda, pero que en un proyecto educativo sólido, resultan ser, si se vale decir, lo más “barato”, en comparación con el costo y la paciencia para engarzar los diversos elementos que, al relacionarse, crean la maravilla de hacer posible un lugar donde la formación sea el eje y el horizonte que conduzca al mercado, sí, pero sobre todo al enriquecimiento de la vida de cada uno de sus habitantes. Como dice la canción cubana, en este como en otros temas, “no dejes camino por coger la vereda”. Cuesta más, lleva tiempo, no rinde políticamente tan pronto. Es cierto. Ir más allá del pupitre es lo que se necesita, y hay que empezar a organizarlo pronto. Urge.

<http://www.educacionfutura.org/camino-al-pupitre/>