

Dirección de Comunicación y Cultura
Monitoreo Conafe
12 de julio de 2018

12 de julio

	Entidad	Página
• Manuel Huerta será coordinador estatal de Programas de Desarrollo	Veracruz	2
• CONAFE apoya a jóvenes para servicios en comunidades marginadas	Querétaro	5
• Egresan estudiantes del CONAFE	Aguascalientes	7
• Promotores de Conafe “se mueven” por seguridad	Sinaloa	8
• María Fararoni gana viaje a Los Pinos	Tabasco	10
• Beneficiados 9 mil niños con campaña educativa alimentaria	Querétaro	11
• INEA Michoacán comprometido a disminuir la deserción escolar y el rezago educativo	Michoacán	13
#Conafe en las Redes Sociales		15
Lectura Recomendada / Reformar la reforma educativa		17

● Manuel Huerta será coordinador estatal de Programas de Desarrollo

23º Veracruz
12 de julio de 2018

SIN MUROS
LIBRE EXPRESIÓN CIUDADANA

INICIO | NOTAS CIUDADANAS | RESBALÓN | REPORTE VIAL | ARCHIVO | NOSOTROS | CONTACTO

Manuel Huerta será coordinador estatal de Programas de Desarrollo

Obrador dio a conocer la lista de los 32 responsables en los estados



Xalapa, Veracruz. Foto: Archivo

En Veracruz, Manuel Huerta encabezará Coa sustituirá a delegaciones federales

El actual líder estatal de MORENA nombrado coordinador estatal de programas de desarrollo
- Desaparecerán todas las delegaciones federales, incluidos los de SEGOB, SEDESOL, PROSECO
- Todas se concentrarán en una sola Coordinación

CLASIFICA: MONTERRUBIO, Sotelo, Tlacuahuatl

COORDINADORES ESTATALES DE PROGRAMAS DE DESARROLLO

ESTADO	COORDINADOR
1. Aguascalientes	Aldo Ruiz
2. Baja California	Jaime Bonilla
3. Baja California Sur	Victor Castro
4. Campeche	Katya Meave
5. Chiapas	José Antonio Aguilar Castillejos
6. Chihuahua	Juan Carlos Lara
7. Ciudad de México	Ornela Cruz
8. Coahuila de Zaragoza	Reyes Flores
9. Colima	Indira Vaccaro y/o Alejandro Alvarez
10. Durango	Enrique Novillo
11. Guanajuato	Mauricio Hernández
12. Guerrero	Amílcar Sánchez
13. Hidalgo	Abraham Mendosa
14. Jalisco	Dr. Carlos Lomelí
15. México	Deffina Gomez Alvarez
16. Michoacán	Roberto Pantoja
17. Morelos	Rafaelnath Salazar
18. Nayarit	Dr. Miguel Ángel Navarro
19. Nuevo León	Blanca Judith Díaz Delgado
20. Oaxaca	Nancy Ortiz
21. Puebla	Rodrigo Abadía
22. Querétaro	Gilberto Herrera Ruiz
23. Quintana Roo	Arturo Abreu
24. San Luis Potosí	Gabriel Morales
25. Sinaloa	Jaime Montes Salas
26. Sonora	Jorge Tardío
27. Tabasco	Carla Henro
28. Tamaulipas	José Ramón Gómez Leal
29. Tlaxcala	Lorena Cushtar
30. Veracruz de Ignacio de la Llave	Manuel Huerta
31. Yucatán	Joaquín Díaz Méndez
32. Zacatecas	Verónica Díaz

VERACRUZ (12/jul/2018). Manuel Huerta Ladrón de Guevara, actual dirigente en Veracruz del partido Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) será el Coordinador Estatal de Programas de Desarrollo en la entidad. El anuncio lo hizo este miércoles el presidente electo, Andrés Manuel López Obrador.

Cabe recordar que ya Obrador había propuesto eliminar todas las delegaciones de dependencias federales en los estados y sustituirlas por 32 coordinaciones generales de Gobierno.

Los coordinadores tendrán a su cargo gestionar la política pública de desarrollo social de todos los ramos.

Actualmente, casi todas las dependencias de la administración pública federal tienen representaciones en las entidades federativas.

En el Estado de Veracruz hay delegaciones de la Secretaría de Gobernación (Segob), Secretaría de Educación Pública (SEP), Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), Secretaría de Economía (SE), Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa), Secretaría de Comunicaciones y Transporte (SCT), Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol).

También existe una delegación del Programa Federal de Abasto Social (Diconsa), de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), Comisión Nacional Forestal (Conafor), Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu).

Además, hay un delegado del Registro Agrario Nacional (RAN), Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco), de la Comisión Nacional del Agua (Conagua), Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa), Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los trabajadores (Infonavit).

También existe un delegado de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).

Hay un encargado del Instituto Nacional del Suelo Sustentable, lo que antes fue la Comisión para la Regularización de la Tenencia de la Tierra (Corett), del Banco Nacional de Obras y Servicios (Banobras).

Asimismo, hay una delegación del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**), así como un delegado de Prospera.

COORDINADORES ESTATALES DE PROGRAMAS DE DESARROLLO

NO.	ESTADO	COORDINADOR
1	Aguascalientes	Aldo Ruiz
2	Baja California	Jaime Bonilla
3	Baja California Sur	Victor Castro
4	Campeche	Katya Meave
5	Chiapas	Jose Antonio Aguilar Castillejos
6	Chihuahua	Juan Carlos Loera
7	Ciudad de México	Cristina Cruz
8	Coahuila de Zaragoza2	Reyes Flores
9	Colima	Indira Vizcaino y/o Alejandro Alvarez
10	Durango	Enrique Novelo
11	Guanajuato	Mauricio Hernandez
12	Guerrero	Amilcar Sandoval
13	Hidalgo	Abraham Mendoza
14	Jalisco	Dr. Carlos Lomeli
15	México	Delfina Gomez Alvarez
16	Michoacán	Roberto Pantoja
17	Morelos	Rabindranath Salazar
18	Nayarit	Dr. Miguel Angel Navarro
19	Nuevo León	Bianca Judith Diaz Delgado
20	Oaxaca	Nancy Ortiz
21	Puebla	Rodrigo Abdala
22	Querétaro	Gilberto Herrera Ruiz
23	Quintana Roo	Arturo Abreu
24	San Luis Potosí	Gabino Morales
25	Sinaloa	Jaime Montes Salas
26	Sonora	Jorge Taddei
27	Tabasco	Carlos Merino
28	Tamaulipas	Jose Ramon Gomez Leal
29	Tlaxcala	Lorena Cuellar
30	Veracruz de Ignacio de la Llave	Manuel Huerta
31	Yucatán	Joaquín Díaz Mena
32	Zacatecas	Veronica Diaz

<http://www.sinmuros.com.mx/noticias/xalapa/25218/manuel-huerta-ser-o-coordinador-estatal-de-programas-de-desarrollo.html>

<https://www.alcalorpolitico.com/informacion/en-veracruz-manuel-huerta-encabezara-coordinacion-que-sustituira-a-delegaciones-federales-266797.html#.W0dIONVKiM8>

● CONAFE apoya a jóvenes para servicios en comunidades marginadas



PORTADA ENTRETENIMIENTO DEPORTES VIDA Y AMBIENTE OPINION GALEF

Inicio > Locales > San Juan del Río > CONAFE apoya a jóvenes para servicios en comunidades marginadas

San Juan del Río

CONAFE apoya a jóvenes para servicios en comunidades marginadas

por Oddete Brindis - julio 11, 2018

Comparte en Facebook Lee Tweet en Twitter Más gusta 2 Tweet



Aspirantes a instructores educativos, acudirán a comunidades rurales para apoyar en la educación de la gente.

QUERÉTARO (11/jun/2018). La delegada estatal del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), Alejandra Torres Martínez, dijo 77 aspirantes a instructores educativos, acudirán a las comunidades rurales para apoyar en la educación de la gente.

Señaló que en primera instancia es apoyar a los jóvenes que inician un servicio para que no tengan una mala experiencia, y si es posible, en el siguiente ciclo, se integren al nivel comunitario en todo el estado.

Expresó que hasta el momento existen alrededor de mil 200 jóvenes becarios que están en nivel medio superior y que con la promoción que se está haciendo, se pretende mejorar el aprendizaje de los alumnos de primaria en comunidades.

“LA INTENCIÓN ES CONTRIBUIR EN LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES, FOCALIZADAS MEDIANTE ACCIONES PEDAGÓGICAS CONCRETAS DURANTE EL VERANO, QUE LES PERMITA FORTALECER LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE Y MEJORAR SU DESEMPEÑO EN EL SIGUIENTE GRADO O NIVEL EDUCATIVO”.

De igual forma, Torres Martínez abundó que se atiende a los 18 municipios, pero en los que tienen más presencia es en Cadereyta, Jalpan de Serra y Amealco, ya que la demanda así lo exige.

Agregó que dentro del presupuesto anual para este concepto, se destinan alrededor de 78 millones de pesos, y que este año se tuvo un incremento para la figura educativa, favoreciendo en un 25 por ciento el apoyo económico.

Describió que mensualmente se está apoyando con 2 mil 600 pesos a cada una de las personas que dan su servicio comunitario; mientras tanto, en el presupuesto para la infraestructura educativa, apuntó que desde el 2015 no han tenido inversiones.

“CONAFE se está apegando al programa de la Reforma Educativa, principalmente en rehabilitación y mantenimiento de aulas, estamos hablando de 840 servicios educativos en Querétaro”.

Por último, hizo la invitación para que jóvenes se incorporen en las capacitaciones a nuevos líderes para la educación comunitaria en el municipio, con duración de un año, siendo beneficiados con una beca para que sigan con sus estudios, saliendo con formación y madurez.

<https://rotativo.com.mx/noticias/locales/san-juan-del-rio/715245-conafe-apoya-a-jovenes-para-servicios-en-comunidades-marginadas/>

Egresan estudiantes del CONAFE



AGUASCALIENTES (11/jul/2018). Un total de 109 estudiantes del sistema CONAFE culminaron su preparación para poder cumplir con la encomienda de preparar académicamente a estudiantes de nivel preescolar a secundaria en comunidades donde el sistema de educación básica no llega y el consejo nacional de fomento educativo acude a impartir conocimientos, el coordinador de CONAFE en la zona norte Jesús María Gamez destacó que se atienden 85 comunidades actualmente.

<https://tvpacifico.mx/noticias/213189-egresan-estudiantes-del-conafe>

● Promotores de Conafe “se mueven” por seguridad



Delegado de Conafe en Sinaloa. FOTO: Adriana Ochoa.

Promotores de Conafe "se mueven" por inseguridad

SINALOA (11/jul/2018). El Delegado federal del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) en Sinaloa, Mario Valenzuela López, dijo que aún existen casos aislados de localidades que sufren violencia, por lo que se ha registrado la movilización de maestros por seguridad; sin embargo, se han cubierto al 100 por ciento las clases en las mil 300 comunidades del estado donde se brinda el servicio.

El funcionario dijo que la prioridad es buscar promotores de las mismas comunidades o lugares cercanos, a quienes se les garantiza la seguridad integral y además se les otorgan becas para que continúen en este trabajo.

"Andamos bien obviamente hay municipios que han tenido el caso de Badiraguato, por ejemplo en la comunidad de San Javier, en la comunidad de El Guayabo hemos tenido de alguna manera detalles ahí con el problema de seguridad, no con Conafe seguridad en la comunidad que habido violencia y hemos tenido que mover por ejemplo el servicio hacía otra comunidad, porque les recuerdo que Conafe presta el servicio de educación básica comunitaria en todo el estado preescolar, primaria y secundaria atendemos mil 300 comunidades con mil 486 maestros, pero también tenemos la responsabilidad nacional de con lo que tiene que ver con la educación inicial que tenemos mil promotoras en el estado de Sinaloa", asentó.

En ese sentido dijo que existe coordinación absoluta con los gobiernos municipales para garantizar seguridad y así cumplir con la meta de dar atención a más de seis mil niños de preescolar, cinco mil de primaria y mil 500 de secundaria para el próximo ciclo.

Cabe señalar que la visita del delegado en Los Mochis obedeció a la clausura del ciclo escolar 2017-2018 y dijo que este miércoles y jueves realizará una gira por los municipios de El Fuerte y Choix.

<https://www.luznoticias.mx/promotoresdeconafesemuevenporinseguridad-44018/>

● María Fararoni gana viaje a Los Pinos



TABASCO PUBLICADO el Miércoles 11 de julio del 2018

MARÍA FARARONI GANA VIAJE A LOS PINOS



TABASCO (11/jul/2018). Pese al duelo por la muerte de su padre, María Paola Fararoni Méndez, estudiante de secundaria comunitaria del **Conafe**, obtuvo el primer lugar en la fase estatal de la Olimpiada del Conocimiento 2018.

Su fortaleza rindió frutos, ya que acudirá a la residencia oficial de Los Pinos para visitar al presidente de la República, Enrique Peña Nieto.

El 15 de mayo pasado, María y su familia recibieron la noticia del fallecimiento de Raymundo Fararoni Sánchez, al ser arrollado por un tráiler a la altura del kilómetro 212 de la carretera federal Villahermosa–Escárcega, cerca del poblado El Chinal.

A unos días del suceso, la estudiante fue convocada para que asistiera a presentar el examen. Cumpliendo con el anhelo de su padre, lo presentó y ganó, por lo que el 22 de julio estará en la residencia oficial de Los Pinos.

Al ser presentada por el coordinador regional del Conafe, Gabriel Cruz López, la alumna agradeció a sus padres Raymundo Fararoni y Luz del Alba Méndez Guzmán por el apoyo brindado.

Esta etapa de su vida se la dedica con mucho amor a su papá.

Agradeció de igual manera a Lorena García Poso y a María Reynalda López Ortiz, asistente educativa y lideresa educativa comunitaria, por el apoyo brindado en su preparación.

<http://www.lavozdelanacion.com/maria-fararoni-gana-viaje-a-los-pinos>

● Beneficiados 9 mil niños con campaña educativa alimentaria



QUERÉTARO (11/jul/2018). El Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia en San Juan del Río, que encabeza la Sra. Male Ruiz, dio por clausuradas las actividades de la “Campaña Educativa de Orientación Alimentaria en Centros Escolares” emprendida en el ciclo escolar 2017-2018 en coordinación con el Sistema Estatal DIF, diseñada para reforzar temas de nutrición y hábitos saludables en niñas y niños de educación primaria.

En la ceremonia realizada en la escuela primaria vespertina “Carmen Martínez Trejo” de Santa Cruz Nieto, la Presidenta del Patronato del Sistema Municipal DIF, habló de los resultados de esta primera campaña “Con mucho gusto les compartimos que gracias a este programa, hoy más de 9 mil niñas y niños de nuestro municipio son conscientes de los problemas que se generan con la obesidad y el sobrepeso, y de lo importante que es mantener hábitos saludables” señaló.

Mediante la campaña emprendida en 50 centros escolares de diferentes colonias y comunidades del municipio en los ciclos agosto-diciembre y enero-julio, se pudieron beneficiar 9mil 492

alumnos, con el apoyo de las autoridades educativas así como de promotoras del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**).

En este sentido Male Ruiz manifestó su reconocimiento a quienes participaron en dicho programa “Agradezco el esfuerzo y tiempo de las promotoras CONAFE quienes sin duda fueron pieza fundamental para llevar a cabo con éxito este programa, de igual forma reconozco el trabajo y apoyo de maestros y maestras de los 50 centros escolares en los que se desarrolló la campaña, así como de padres de familia, con ello demostramos que el trabajo en equipo rinde mejores frutos”.

El programa se aplicó por medio de 13 sesiones semanales de información, juegos y actividades didácticas con una duración de 50 minutos por clase, además de evaluar a los niños por medio de pruebas por escrito y toma de peso y talla.

En el evento se premió a los ganadores del concurso “Juego, material didáctico y cuento” desarrollado dentro de la misma campaña, destacando la participación de niños y niñas de las escuelas primaria anexa a la Normal “Andrés Balmora” de la colonia Indeco, primaria “Dr. Francisco Monroy Vélez” de la colonia Francisco Villa, primaria vespertina “Carmen Martínez Trejo” de Santa Cruz Nieto, primaria “Benito Juárez” de Soledad del Río y primaria “5 de Mayo” de El Rosario.

Este tipo de actividades refuerzan las acciones realizadas por el área de Desarrollo Social a través de Programas Alimentarios.

<http://elinformantegro.com/2018/07/11/campana-educativa-de-orientacion-alimentaria-del-dif-municipal-beneficia-a-mas-de-9mil-ninos/>

<http://elobservadordequeretaro.com.mx/beneficiados-9-mil-ninos-con-campana-educativa-alimentaria/>

<https://rotativo.com.mx/noticias/locales/san-juan-del-rio/715155-clausura-male-ruiz-campana-de-orientacion-alimentaria-en-san-juan-del-rio/>

● INEA Michoacán comprometido a disminuir la deserción escolar y el rezago educativo



MICHOACÁN (10/jul/2018). El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) comprometido con la población que sea mayor de 15 años, que no sepan leer ni escribir o que no hayan terminado sus estudios de primaria y secundaria, implementa programas para cumplir con su meta a nivel nacional en la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo del presente año, atender a 2.2 millones de personas en alfabetización, 2.2 en primaria y 3.1 millones que acrediten su secundaria.

“En Michoacán, del 2010 a la fecha, se han logrado alfabetizar a más de 100 mil personas, lo cual son buenas noticias para el estado. En cuanto a rezago total de educación de personas mayores de 15 años, 53 de cada 100 michoacanos no sabían leer ni escribir y se está logrando llegar a 44.5 de cada 100” expresó Juan José Díaz Barriga, delegado de INEA en Michoacán.

Para el presente ejercicio, Michoacán es responsable de reportar una tasa de analfabetismo menor al 4% y lograr disminuir de 19 a cero municipios prioritarios, los cuales cuentan con 2 cifras en el porcentaje de analfabetismo.

Como estrategias implementadas para la baja de indicadores de analfabetas, el INEA trabaja con alianzas estratégicas, como la Secretaria de Educación en el Estado (SEE), SEP, SEDESOL, Prospera, **CONAFE**, Seguro Popular, entre otros; además de firmas de convenios con presidencias municipales. Cabe mencionar que otra de las tareas

primordiales es la disminución de la deserción escolar, ya que entre más logros se obtengan y menos deserción, los indicadores serán aún más favorables.

En el marco del Día Mundial de la Población el INEA ofrece herramientas a jóvenes y adultos que no sepan leer ni escribir o que no hayan terminado su primaria y secundaria, tales como asesores excelentemente capacitados y actualizados para dar servicio a las localidades, módulos de calidad internacional y totalmente gratuitos, entre otras.

Para mayor información sobre los servicios educativos que ofrece el INEA, pueden entrar la página www.gob.mx/inea, llamar al 01 800 0060 300 o visitar nuestras redes sociales en Facebook INEA Mich y en Twitter @INEA_Mich.

<http://reportemichoacan.com.mx/?p=27435>

#Conafe en las Redes Sociales





Lectura recomendada 12 de julio de 2018

MILENIO

Hola, Lo

Estás leyendo: Reformar la reforma educativ

APUNTES PEDAGÓGICOS

Reformar la reforma educativa



ALFONSO TORRES HERNÁNDEZ

11.07.2018/04:47

Las elecciones del 1 de julio de 2018 trajeron consigo un nuevo panorama político y social en México. Esta coyuntura implica inicialmente que la sociedad piense en posibilidades de cambio en distintos órdenes de la vida, entre ellos el educativo. El desafío del cambio educativo se presenta complejo. Reformar la educación pública, no sólo es pensar en las aspiraciones e intenciones, también lo es el pensar en los actores, los procesos, los medios, los campos de lucha. Pensar en puntos de partida y de llegada, pero también en continuidades y rupturas, en la tradición y en la innovación. Reformar la reforma implica entonces en replantear nuestros posicionamientos y reformar nuestro pensamiento. Edgar Morin (2007) le llama “tener la cabeza bien puesta”, es decir, la capacidad para plantear y analizar problemas además de tener organizado nuestro saber para darle sentido.

replantear nuestros posicionamientos y reformar nuestro pensamiento. Edgar Morin (2007) le llama “tener la cabeza bien puesta”, es decir, la capacidad para plantear y analizar problemas además de tener organizado nuestro saber para darle sentido.

He mencionado en apuntes anteriores, la necesidad de tener presente dos elementos: la evaluación de políticas y el diagnóstico. La evaluación de la política educativa ofrecería información sobre su diseño, implementación, gestión, resultados y logros de cada uno de los programas desarrollados, pero también ofrece una valoración integral de la gestión gubernamental e insumos para la toma de decisiones sobre su permanencia, modificación o remoción. La implementación de políticas educativas de orden neoliberal en las últimas décadas, han dejado una situación educativa deteriorada en varios sentidos, particularmente el referido a la lógica económica que domina los procesos en materia curricular, de formación y de gestión. Todas ellas deben ser evaluadas. El diagnóstico permite conocer periférica o profundamente, según sea el caso, la situación que guarda la educación en materia pedagógica, escolar, de formación docente, laboral e institucional, de gestión y organización, de infraestructura y equipamiento. Un diagnóstico bien elaborado nos ayuda a definir objetivos y rutas, líneas de intervención y acción. Con estas dos tareas (evaluación y diagnóstico) se tiene mayor claridad para el diseño e implementación de política.

Al gobierno electo, se le presentan grandes desafíos educativos. El principal de ellos lo representa la ruptura con una cultura construida en varias décadas. La narrativa instalada de que “no hay cambios y sólo es más de los mismo” implica una resistencia cultural enorme que apunta hacia la defensa de privilegios, zonas de confort, tradiciones y costumbres, roles y status. Bordar una ruptura cultural en el campo educativo necesariamente tiene que iniciar con políticas que se relacionen con la cultura local de las escuelas e instituciones educativas. No se puede pensar ya en procesos de cambio estandarizado, sin considerar las particularidades del contexto sociohistórico local y sus actores.

Los otros desafíos para reformar la reforma educativa se cuentan por sí solos. Apunto algunos de ellos que considero relevantes:

- Evaluar y replantear el sentido y objetivos de la reforma constitucional en materia educativa de 2013. El rechazo de los maestros y gran parte de la sociedad no es gratuito. Los objetivos planteados no tuvieron el soporte de estrategias adecuadas para su logro. La dirección de los recursos presupuestales fue desviada para cuestiones banales. El encono generado hacia los maestros, señalándolos como culpables del fracaso educativo fue intencionado, con fines políticos, de debilitamiento labor e imperdonable. La centralización de la reforma en la evaluación docente, fue una decisión equivocada y malintencionada.

- El desafío de un ejercicio presupuestal donde la atención a lo educativo sea lo primordial. El ejercicio presupuestal en los últimos años para infraestructura educativa fue lamentable. Nunca se definió con claridad los criterios para su implementación y los desvíos para otras cuestiones tuvieron la complicidad de distintas instancias y funcionarios. Sin dejar de mencionar los costos elevados de materiales, servicios y mano de obra.
- Se tiene el desafío de retornar a una formación más humanista y social. En las últimas décadas, la tendencia a responder a la lógica económica neoliberal, llevó a impulsar la educación tecnológica, en sentido tecnocrático, por encima de las ciencias y humanidades. Una revisión curricular en la educación obligatoria y en la educación superior pública, es necesario para reorientar una formación ciudadana que hoy está en decadencia.
- La formación docente, como un cuarto desafío, ocupa un lugar relevante. Se tiene que pensar en los docentes para un cambio educativo. Fortalecer su formación inicial con un programa que implique darles un lugar preponderante a las escuelas Normales para su desarrollo institucional integral. Fortalecer a la Universidad Pedagógica Nacional y sus Unidades en los estados, definiendo su situación jurídica y con una inyección presupuestal, acorde a su proyecto académico y condición de institución de educación superior. Repensar los procesos de capacitación y actualización para establecer programas de formación y superación profesional que permita a los docentes el desarrollo de sus capacidades de pensamiento y

su formación inicial con un programa que implique darles un lugar preponderante a las escuelas Normales para su desarrollo institucional integral. Fortalecer a la Universidad Pedagógica Nacional y sus Unidades en los estados, definiendo su situación jurídica y con una inyección presupuestal, acorde a su proyecto académico y condición de institución de educación superior. Repensar los procesos de capacitación y actualización para establecer programas de formación y superación profesional que permita a los docentes el desarrollo de sus capacidades de pensamiento y acción.

Quienes asuman la responsabilidad de la educación pública en nuestro país deben tener claridad que ello implica una gran responsabilidad social y que reforma la reforma educativa exige en gran medida considerar la participación de los docentes en los distintos niveles de decisión: evaluación, diagnóstico, diseño e implementación.

torresama@yahoo.com.mx

<http://beta.milenio.com/opinion/alfonso-torres-hernandez/apuntes-pedagogicos/reformar-la-reforma-educativa>