

## Comunicado

**No. 236**

**Ciudad de México, 16 de agosto de 2018**

### **Entrega SEP nombramientos a directores de CECATIs**

#### **La subsecretaria de Educación Media Superior, Sylvia Ortega Salazar, llamó a mejorar la educación tecnológica y profesional técnica**

La subsecretaria de Educación Media Superior, Sylvia Ortega Salazar, aseguró que es necesario diseñar e implementar políticas públicas en el ámbito de la educación de ese nivel, para ampliar y mejorar la educación tecnológica y profesional técnica y mejorar los espacios, instalaciones, equipamiento e insumos para el proceso de capacitación.

Durante la ceremonia de entrega de nombramientos a directores de Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI), la funcionaria invitó a considerar la flexibilidad curricular, mejorar la coordinación y las alianzas con los potenciales empleadores, optimizar el aprovechamiento de los recursos educativos existentes y contemplar un modelo de certificación y validación reconocido por todos los actores.

Ortega Salazar dijo que se debe establecer un modelo de actualización y profesionalización para los instructores, impulsar alianzas con empresas, organizaciones, gobiernos estatales, a fin de ofrecer a los alumnos un contacto temprano y formativo con el mundo del trabajo. Hizo énfasis en que se deben establecer prácticas obligatorias en el sector laboral.

Destacó que la dirección general de Centros para la Formación del Trabajo (DGCFT) tienen presencia a nivel nacional; en la actualidad se cuenta con 201 CECATI en las 32 entidades del país, y con 31 Institutos de Capacitación para el Trabajo (ICAT) con 297 unidades de capacitación. Hay dos mil 513 planteles con cinco mil 145 RVOE, 54 Centros Evaluadores y 47 Centros Poeta.

La titular de la SEMS precisó que la oferta educativa de estos centros consta de 585 cursos. Las especialidades ocupacionales y cursos correspondientes, agregó, se encuentran ordenados en tres niveles: básico, medio y avanzado y en cuatro trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, iniciar, continuar y concluir estudios, y para la vida, la ciudadanía y la comunidad.

Al hablar de la 4ª. Revolución Industrial, señaló que el modelo de producción del futuro requerirá de trabajadores con competencias y habilidades que acompañen y potencialicen la productividad requerida. Se demandarán personas con adaptabilidad, creatividad, intuición, inspiración e ingenio.

Destacó que, en este proceso, la formación para el trabajo jugará un rol muy importante. “El cambio requerirá una formación para el trabajo que desarrolle competencias en los estudiantes de educación medio superior para que sean capaces de innovar y adaptarse”.

Por su parte, Efrén Parada, titular de la DGCFT, aseguró que como parte de la SEMS “hemos orientado nuestros esfuerzos para elevar los niveles de empleabilidad de hombres y mujeres de entre 15 y 29 años, particularmente aquellos que se encuentran en condición de vulnerabilidad.

A través del programa CAPACITA-T, agregó, hemos logrado que más de 180 mil jóvenes adquieran competencias para desempeñarse en algún oficio, brindándoles capacitación para el trabajo, enriquecida con elementos para el emprendimiento, para la continuidad de sus estudios y para su propio desempeño social.

En la ceremonia, también hablaron José Sánchez Martínez, alumno de Aula Poeta, del CECATI 13; Adolfo González, director de Apoyo a la Operación, y Jesús Omar Bon Campos, director del CECATI 84, en representación de los 17 nuevos directores.

--o0o--