

Anexo 2. Metodología para la cuantificación de las poblaciones potencial y objetivo

Nombre del Programa: S244: Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa.

Modalidad: S (sujeto a reglas de operación).

Dependencia/Entidad: SEP.

Unidad Responsable: SEB, SEMS y SES.

Tipo de Evaluación: Diseño.

Año de Evaluación: 2015 (período evaluado: 2014).

Población potencial		
Nivel	Metodología	Fuente de información
Básico	No se especifica.	Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, principales cifras, ciclo escolar 2012-2013.
Medio superior	Suma de los planteles federales de las Direcciones Generales adscritas a la SEMS y a los ODE.	Documentos internos de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS).
Superior	No se especifica el método de cálculo, pero se establece que están cuantificadas de acuerdo con el Catálogo 911 de la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa de la SEP.	Catálogo 911 de la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa de la SEP. Ciclo 2013-2014.
Población objetivo		
Nivel	Metodología	Fuente de
Básico	No se especifica el método de cálculo, pero se señala que las instituciones son focalizadas por las entidades federativas en sus estrategias locales para el desarrollo de la educación básica.	Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, principales cifras, ciclo escolar 2012-2013.
Medio superior	Se calcula realizando la sumatoria de los planteles federales de las Direcciones Generales adscritas a la SEMS y los ODE en los cuales se brinde el equipo necesario para el establecimiento, o se encuentren los CAED, hasta que se cubra el presupuesto autorizado del programa.	Documentos internos de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS).
Superior	No se especifica el método de cálculo, pero se establece que las IPES son cuantificadas de acuerdo con el Catálogo 911 de la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa de la SEP. Es el mismo procedimiento que se establece para la población objetivo.	Catálogo 911 de la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa de la SEP. Ciclo 2013-2014.

Fuente: elaboración propia con base en los documentos "Formato definición, justificación y cuantificación de las poblaciones", proporcionado al equipo evaluador en la segunda entrega de información.