

Anexo 10. “FUENTES DE INFORMACIÓN”

- Cámara, Gabriel (2008). *Un cambio sustentable: la comunidad de aprendizaje en grupos de maestros y alumnos de educación básica*. SEP, México
- CEPAL-ILPES (2004). *Metodología de Marco Lógico*. Boletín 15, Santiago, Chile.
- CONEVAL/SHCP (2010). *Guía para el diseño de indicadores estratégicos*. México
- De León Saldívar, Juan et al (2010). *Experiencias exitosas de educadores de calle. Serie Calle y Saberes en Movimiento*. SEP, México.
- Hamann, Edmund T. et al (2009). *Alumnos transnacionales. Escuelas mexicanas frente a la globalización*. SEP, México.
- Presidencia de la República. *Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2007-2012*.
- Schemelkes, Sylvia (2006). “La evaluación de los Centros Escolares”. Conferencia presentada en el *Taller sobre Evaluación de Docentes y de Centros Educativos*. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura y por la Secretaría de Educación Pública, Cancún, QR., México
- SEDESOL (s/f). *Programa de las Naciones Unidas para los asentamientos humanos. 2ª Reunión Nacional de observatorios urbanos, avances y primeros resultados*.
- SEP (2010). *Documento Base del Programa Emergente para Mejorar el Logro Educativo*.
- (2009). *Pensar desde el otro lado. Los desafíos de una educación sin fronteras. Serie: Aquí y allá. México*.
- (2007). *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*.
- SEP-SEB-DGDGIE (s/f). *Guía para la elaboración del plan estratégico de atención educativa para la población y escuelas en situación vulnerable*.
- (s/f). *¿Por qué la población callejera es una población vulnerable?*
- (s/f). *Programa U032: Atención Educativa a Grupos en Situación Vulnerable en Educación Básica. (Documento base)*
- (s/f). *Acuerdos CONAEDU*
- (s/f). *Árbol de problemas y objetivos del proyecto Calle y Saberes en Movimiento*.
- (s/f). *Árbol de problemas y objetivos del proyecto Educación Básica sin Fronteras*

(2011). *Convenio de coordinación para el desarrollo del "Programa de Atención a Escuelas y Población en Situación Vulnerable"*.

(2011). *Disminución de la Deserción en la Transición Primaria-Secundaria (Fortalecimiento del Tejido Social)*. Programa para la mejora del logro educativo.

(2011). *Matriz de marco lógico del Programa U032 Atención Educativa a Grupos en Situación Vulnerable en Educación Básica*.

(2011). *El concepto de logro educativo en sentido amplio*.

(2010). *Orientaciones y recomendaciones para la puesta en marcha del Programa Emergente para mejorar el logro educativo (PEMLE)*.

(2010). *Anexo Técnico "Programa de Atención a Escuelas y Población en Situación Vulnerable (PESIV)*. Zacatecas.

(2009). *Convenio de Coordinación para implementar el "Programa de Atención a Escuelas y Población en Situación Vulnerable"*.

(2009). *Anexo Técnico "Programa de Atención a Escuelas y Población en Situación Vulnerable (PESIV)*.

(2009). *Mientras Llego a mi escuela*. México.

(2009). *Seminario Políticas y Estrategias de Atención Educativa a Población y Escuelas en Riesgo de Exclusión*.

(2009). *Programa de atención a población y escuelas en situación vulnerable (integrado)*.

(2008): *Seminario Atención Educativa para Grupos en Situación de Vulnerabilidad. Seminario para la Construcción de Alternativas Pedagógicas*.

(2008). *Relatoría del Seminario 13 de noviembre de 2008*.

(2008) *Educación Básica sin Fronteras. Atención educativa intercultural a estudiantes de educación básica inmigrantes y emigrantes*.

(2003). *Seminario Atención Educativa a Población y Escuelas en Contexto Vulnerable*.

SEP-SEB-DGDGIE-CNPEGSV (2009). *Proyecto Calle y Saberes en Movimiento. Reintegración de los niñ@ de calle a los espacios educativos mediante un trabajo coordinado con instituciones públicas y privadas*.

(2009). *Líneas Generales de Trabajo "Proyecto calle y saberes en movimiento"*.

(2008). *Calle y saberes en movimiento. Reintegración de los niñ@ de calle a los espacios educativos*.

SEP-UPEPE-CSEPFSE (s/f). *Modelo de términos de referencia para la evaluación en materia de diseño.*

Segundo Informe de Cuba (2005). Objetivos y metas del milenio.

SHCP/CONEVAL/SFP (2010). *Programa Anual de Evaluación para el ejercicio fiscal 2011 de los programas federales de la administración pública federal.*

SNTE/SEP-SEB-DGDGIE (s/f). *Modelo de atención para poblaciones y escuelas en situación de vulnerabilidad. Alianza por la calidad de la educación.*

Taracena Ruiz, Elvia *et al* (2009). *Educación y poblaciones callejeras. Reflexiones sobre el perfil de los educadores de calle. SEP, México*

Terigi, Flavia (2009). "Las trayectorias escolares. Del problema individual al desafío de política educativa". Presentado en el *Seminario Internacional "Dimensiones para el diseño de políticas de inclusión educativa"*, organizado por la Organización de Estados Americanos, EUROsociAL sector Educación, y el Ministerio de Educación de Argentina, en Buenos Aires, el 31 de marzo de 2009.