

Anexo 8

"PRINCIPALES FORTALEZAS, RETOS Y RECOMENDACIONES"

Tema de evaluación: Diseño	Fortaleza y Oportunidad/Debilidad o Amenaza	Referencia (Pregunta)	Recomendación
Fortaleza y Oportunidad			
Justificación de la creación y del diseño del programa	El PESIV genera estrategias para poblaciones en vulnerabilidad educativa. Tiene carácter innovador y funciona a través de la intervención en escuelas y espacios educativos. Proporciona experiencias valiosas que podrían generalizarse. Posee una sólida justificación teórica y empírica en bibliografía sobre exclusión.	IV.1 Análisis de la justificación de la creación y del diseño del programa	No Aplica
Contribución a los objetivos nacionales y sectoriales	Muestra concordancia con los objetivos centrales del PND y del PSE. Éste, en el Objetivo 2, busca ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad. La estrategia 2.4 señala que se debe articular la oferta de servicios dirigidos a la población en situación de vulnerabilidad y establecer un nuevo marco de responsabilidades.	IV.2 Análisis de la contribución del programa a los objetivos nacionales y los sectoriales	No Aplica
Población potencial y objetivo	Ha elaborado criterios para identificar a las diversas poblaciones en vulnerabilidad educativa. Ha promovido la elaboración de diagnósticos y lleva registros de las escuelas y espacios educativos donde sus proyectos realizan acciones de intervención.	IV.3 Análisis de la población potencial y objetivo	No Aplica
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	El Fin es correcto; el Propósito expresado en los siguientes términos: "Implementar en las escuelas públicas de educación básica modelos educativos y estratégicos de intervención pedagógica pertinentes a las condiciones y necesidades de los grupos en situación de vulnerabilidad" es claro y su único componente, así como su respectiva actividad se presentan acompañados de indicadores.	IV.4 Evaluación y análisis de la Matriz de Indicadores para Resultados	No Aplica

**Anexo 8**

**"PRINCIPALES FORTALEZAS, RETOS Y RECOMENDACIONES"**

Complementariedades y coincidencias con otros programas federales	El PESIV y sus tres proyectos cubren una necesidad que aún no se ha logrado satisfacer en su totalidad, y su propósito no es coincidente con ningún otro programa federal. En cambio, se observan complementariedades con otros programas. El proyecto Educación Básica sin Fronteras, trabaja en sinergia y complementariedad con el Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM) y el Programa Integral para la Frontera Sur: Hacia una Frontera Ordenada y Segura. En el proyecto Transición Primaria-Secundaria se trabaja con escuelas que participan en algunos de los talleres de Programa Escuela Siempre Abierta (ProESA) y se complementa con el Programa de Escuela Segura. El proyecto Calle y Saberes en Movimiento apoya proyectos institucionales articulados al PINCELL	IV.5 Análisis de posibles complementariedades y coincidencias con otros programas federales	No Aplica
<b>Debilidad o Amenaza</b>			
Diseño del Programa	No detectamos ninguna debilidad o amenaza		
Contribución a los objetivos nacionales y sectoriales	No detectamos ninguna debilidad o amenaza		
Población potencial y objetivo	La población objetivo o área de enfoque está constituida por escuelas y espacios educativos. No obstante, es importante ampliar la información sobre las características de los niños y jóvenes que se benefician indirectamente de las acciones de los 3 proyectos de PESIV.	7. las poblaciones, potencial y objetivo, están definidas en documentos oficiales y/o en el diagnóstico del problema.	Contar con mayor número de diagnósticos sobre las poblaciones en vulnerabilidad educativa. Se recomienda también propiciar una mayor coordinación con las entidades federativas a fin de ampliar la información de la que disponen los tres proyectos.
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	La matriz que se presenta es incompleta. Presenta otros problemas menores de redacción. Sus indicadores no se presentan en forma relacional y los medios de verificación no son públicos	IV.4 Evaluación y análisis de la Matriz de Indicadores para Resultados	Se sugiere una revisión integral de la MIR del PESIV a fin de completarla. Procede considerar la propuesta contenida en esta evaluación a fin de ponderar la conveniencia de realizar algunas de las adiciones, cambios y adaptaciones que la propuesta de MIR contiene.
Complementariedades y coincidencias con otros programas federales	No detectamos ninguna debilidad o amenaza		