

Anexo 6
“PROPUESTA DE MEJORA DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS”

MIR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a generar equidad en las oportunidades de educación básica para poblaciones en situación de vulnerabilidad*, mediante modelos educativos adecuados a sus necesidades	Porcentaje de aumento en la cobertura de educación básica	Estadística educativa	
PROPÓSITO	Niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad educativa** acceden a escuelas y espacios educativos acordes con sus características y necesidades, permanecen y concluyen su educación básica	Porcentaje de aumento en el número de escuelas y espacios educativos que implementan estrategias de intervención para poblaciones en vulnerabilidad educativa	Informes del PESIV	
COMPONENTES	C1. Estrategias de intervención educativa operando	C1. Porcentaje de aumento de estrategias de intervención educativa operando	Informes del PESIV	
	C2. Materiales pedagógicos y didácticos elaborados	C2. Porcentaje de aumento en el número de materiales elaborados	Informes del PESIV	
ACTIVIDADES	C1.1 Acompañamiento y apoyo a las coordinaciones estatales encargadas de la atención a las poblaciones objetivo	C1.1 Porcentaje de aumento en el número de visitas a las coordinaciones estatales	Informes de los proyectos del PESIV	
	C1.2 Talleres con actores involucrados directamente en la intervención educativa	C1.2 Porcentaje de aumento en el número de talleres realizados y de figuras educativas capacitadas	Informes de los proyectos del PESIV	
	C2.1 Diseño de materiales educativos pertinentes para maestros, alumnos y otros actores involucrados directamente en la intervención	C2.1 Porcentaje de aumento en el número de materiales diseñados	Informes de los proyectos del PESIV	

*La Ley General de desarrollo Social, en su Artículo 5 Numeral V, define de esta manera a los grupos en situación de vulnerabilidad: “Aquellos que por diferentes factores o combinación de ellos, enfrentan situaciones de riesgo o discriminación que les impiden alcanzar mejores niveles de vida y, por lo tanto, requieren de la atención e inversión del gobierno para lograr su bienestar”.

**El Programa Atención Educativa a Grupos en Situación Vulnerable en Educación Básica, en 2011 opera proyectos que se enfocan a tres grupos de población en situación de vulnerabilidad educativa: niños y jóvenes en situación de calle, alumnos migrantes y jóvenes que finalizan la primaria y se encuentran en riesgo de interrumpir sus estudios.