

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

22 de agosto de 2018

22 de agosto	Entidad	Página
• Conafe entrega 1,614 paquetes de útiles escolares para Educación Básica en Aguascalientes	Aguascalientes	2
• Prisma	San Luis Potosí	4
• Alumnos del Conafe reciben uniformes por primera vez Quintana Roo	Quintana Roo	5
• Avanza SLP en el camino de una educación de calidad: Gobernador Carreras	San Luis Potosí	8
• Habitantes de colonia Azteca se sienten en abandono	Baja California	11
• Primarias pasaron a programa de Conafe: Crisógono Pérez	San Luis Potosí	13
• Enjambre de abejas atacan a los alumnos	Tamaulipas	14
• Hacen alianza INEA y el Seguro Popular	Nayarit	15
• Reciben uniformes gratis 184 mil estudiantes zacatecanos	Zacatecas	18
• Sólo tiene un alumno escuela en Huautla	Morelos	20
• Educación, la tarea fundamental a impulsar para hacer crecer a Campeche: Medina Farfán	Campeche	22
• Da el Gobernador inicio al ciclo escolar 2018-2019	Guerrero	25
• Entregan material escolar en comunidades de Champotón	Cameroche	27
Educación, opinión y análisis / Asistir a la escuela: sueño imposible de		29

● Conafe entrega 1,614 paquetes de útiles escolares para Educación Básica en Aguascalientes

ujornada
Inicio SECCIONES OPINIÓN CONTACTO VIDEO

CONAFE ENTREGA 1,614 PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA EN AGUASCALIENTES

REDACCIÓN · 22/08/2019



AGUASCALIENTES (22/ago/2019). El estado fue beneficiado con la entrega de mil 614 paquetes de útiles escolares del Consejo Nacional de Fomento Educativo en apoyo para educación preescolar, primaria y secundaria, como parte del compromiso que tiene el director nacional del Conafe, Enrique Torres Rivera, con las comunidades más vulnerables del país.

En este inicio de las entregas de útiles se contó con la presencia del delegado de la SEP, David Ramírez Bedoy, quien habló de la atención y participación por parte de los padres de familia y sin dejar de felicitar al personal del Conafe, dirigido por la delegada Claudia Jeanette, por el compromiso y esfuerzo al considerar que el apostarle a la educación inicial, dará frutos para resarcir el tejido social, no sólo de la comunidad o del estado, sino del país.

Jaime Adolfo Vargas Espinoza, subdirector de Programas Educativos, habló de fortalecer el trabajo con el Conafe y la SEP apoyado por el gobierno estatal a través del IEA.

La delegada del Conafe puntualizó que la Educación Inicial es crucial para el desarrollo de nuestros niños, la etapa entre los cero y tres años, es cuando se desarrolla el cerebro, en ese lapso es en el que se debe fortalecer la confianza, seguridad y valores que determinarán como serán toda su vida, un niño que es amado en la infancia, será un joven feliz, por este motivo debemos estar conscientes de la labor que se desarrolla con nuestras figuras educativas del Conafe, promotoras y LEC al regalar tiempo de vida a los niños de la comunidad en la que prestarán su servicio.

Al continuar con las entregas de paquetes de útiles escolares, material de aula, libros de texto y kits de formación, se visitó las comunidades de Solidaridad, Ojo de Agua y La Fragua para hacer entrega de 343 paquetes, beneficiando a igual número de niños de Calvillo.

La labor educativa y social que desarrolla Conafe busca mejorar las condiciones e incentivar la continuidad de los estudios, tanto de alumnos como de los jóvenes líderes para la Educación Comunitaria que se envuelven en un círculo virtuoso que ayuda al desarrollo de las comunidades y de las propias figuras educativas.

<http://www.ija.mx/2018/08/conafe-entrega-1614-paquetes-de-utiles-escolares-para-educacion-basica-en-aquascalientes/>

● Prisma



El Sol de San Luis San Luis Potosí, 22 de agosto de 2018

LOCAL - POLICIACA - MÉXICO - REPÚBLICA - MUNDO - FINANZAS - ANÁLISIS - GOSSIP - CÍRCULO

TENDENCIAS > San Luis Potosí / Fracking / Asaltos / Huasteca Potosina / policiaca / Pa

PRISMA PRISMA

EL BACHILLER / MIÉRCOLES 22 DE AGOSTO DE 2018

Prisma

*Aguas por abejas
*Maestros enojados

NECIOS.- No obstante la mala racha que tuvo el transporte de personal cuando se vio envuelto en una serie de accidentes fatales, los choferes no entienden y continúan poniendo a riesgo a la ciudadanía. Claro ejemplo es el caso de la empresa Tour, transporte de personal, misma que mantiene un pésimo servicio, principalmente a bordo de la unidad 0173, que este martes cubrió la ruta "5 de mayo", y de la que sus usuarios se quejan de la pésima actitud de su chofer.

SAN LUIS POTOSÍ (22/ago/2018).
[...]TACHE.- Se enojaron los líderes del SNTE porque los de protocolo de Gobierno del Estado, los desairaron en el arranque del ciclo escolar, los mandaron a sentar muy lejos de las autoridades e hicieron lucir a **CONAFE** en un evento que era organizado por los gremios locales. Tanto se enojaron, que les recordaron que representan a más de 50 mil maestros potosinos. [...]

<https://www.elsoldesanluis.com.mx/analisis/el-bachiller/prisma-1934308.html>

● Alumnos del Conafe reciben uniformes por primera vez Quintana Roo

LA VERDAD

QUINTANA ROO

Alumnos del CONAFE reciben uniformes por primera vez en Quintana Roo

Hecho histórico: alumnos del CONAFE reciben uniformes por primera vez de un gobierno estatal. Benefició a dos mil 237 niños, niñas y jóvenes de 277 localidades

por La Verdad
21 de Agosto 2018 - 13:22 hr



MÁS EN QUINTANA ROO



Alumnos del Conafe reciben uniformes por primera vez en 39 años

Durante esta semana se atenderá a niños de 277 comunidades rurales en 10 municipios de Quintana Roo

Por Diego Rodríguez
Martes 21 agosto 2018 11:56

Actualmente en Quintana Roo el Conafe atiende a casi seis mil niños - foto: Cortesía



Quequi

INICIO ELECCIONES MUNICIPIOS PAÍS DEPORTES POLICIACA NICE
OPINIÓN INFOGRAFÍA MULTIMEDIA CLASIFICADOS

Resumen de noticias • Se reúnen Pepe Gómez, Luis Alegre y Don Caletto en Tulum • Escuadrón de la Fuerza Aérea re



> CHETUMAL

Ago 21, 2018

ENTREGA CONAFE MÁS DE 2 MIL UNIFORMES ESCOLARES

QUADRATIN

ELECCIONES 2018 PRINCIPAL DEPORTES EDUCATIVAS ESPECIALES GLAMOUR JUSTICIA



Inicio - Educativas

Primera vez que niños del Conafe de Quintana Roo reciben uniformes

Redacción/Quadratin Quintana Roo | 21 de agosto de 2018 | 23:15

Entregan material escolar en comunidades de Champotón

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN / 22 AGOSTO 2018



QUINTANA ROO (21/ago/2018). Como un acto de justicia para los niños, niñas y jóvenes que atiende el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), calificó el delegado del organismo, Raúl Armando Contreras Castillo, la entrega de dos mil 237 uniformes escolares por parte de la administración estatal que encabeza el gobernador Carlos Joaquín, en una acción que ningún otro gobierno había realizado.

Manifestó que desde el lunes 20 de agosto inició la entrega de los uniformes en la población de Payo Obispo, municipio de Bacalar, acción que se extenderá durante la presente semana en beneficio de los alumnos de preescolar, primaria y secundaria que viven en 277 comunidades rurales de 10 municipios que son atendidos por 694 figuras educativas.

Contreras Castillo señaló que la entrega de un par de uniformes a los alumnos de las comunidades rurales e indígenas es un hecho histórico, al ser la primera vez que ello ocurre desde hace 39 años que el organismo atiende a los niños y niñas de Quintana Roo.

“En el Consejo Nacional de Fomento Educativo, reconocemos la política educativa inclusiva del gobernador Carlos Joaquín y de la titular de la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ), Ana Isabel Vásquez Jiménez, al beneficiar por igual a los alumnos de las zonas urbanas y a los que viven en las comunidades rurales e indígenas”, destacó.

Para los padres de familia y los niños, abundó, recibir los uniformes es motivo de alegría, sobre todo porque es la primera vez que sucede y en especial, se convierte en un acto de justicia y en un compromiso cumplido del gobernador Carlos Joaquín y de la secretaria de Educación, Ana Isabel Vásquez Jiménez.

Contreras Castillo explicó que en total, el CONAFE atiende a cinco mil 967 niños y niñas desde inicial, preescolar, primaria y secundaria a través de 550 servicios educativos, pero aclaró que de ellos, reciben los uniformes dos mil 237 que estudian los tres últimos niveles.

<https://laverdadnoticias.com/quintanaroo/Alumnos-del-CONAFE-reciben-uniformes-por-primera-vez-en-Quintana-Roo-20180821-0103.html>

<https://www.publimetro.com.mx/mx/noticias/2018/08/21/alumnos-del-conafe-reciben-uniformes-primera-vez-en-39-anos.html>

<https://www.quequi.com.mx/entrega-conafe-mas-de-2-mil-uniformes-escolares/>

<https://quintanaroo.quadratin.com.mx/primera-vez-que-ninos-del-conafe-de-quintana-roo-reciben-uniformes/>

<http://www.agenciasien.com.mx/index.php/boletines/38754-entregan-material-escolar-en-comunidades-de-champoton>

● Avanza SLP en el camino de una educación de calidad: Gobernador Carreras



SAN LUIS POTOSÍ (21/ago/2018). Tras poner en marcha el ciclo escolar 2018-2019 de Educación Básica, Media Superior y Comunitaria, así como el Taller Nacional de Formación en Educación Inicial 2018 – 2019 del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), el Gobernador del Estado Juan Manuel Carreras López, acompañado por el Director General del CONAFE Enrique Torres Rivera, destacó que San Luis Potosí avanza en el camino correcto a

favor de una educación de calidad que integra un mejor futuro para la niñez y juventud potosina.

El titular del Ejecutivo, reconoció el trabajo conjunto que se ha impulsado junto a la Presidenta de la Junta Directiva del Sistema Estatal DIF, Lorena Valle Rodríguez, para

ampliar programas alimentarios, de útiles y uniformes para estudiantes de comunidades indígenas, lo cual ha logrado amplia cobertura.

Por su parte el Director General del CONAFE Enrique Torres Rivera sostuvo, en el Centro Educativo “Ponciano Arriaga”, que ante los resultados que ha dado la entidad potosina en materia educativa integral, que contempla la atención en comunidades alejadas, Juan Manuel Carreras ha demostrado ser un amigo de la educación.

Agregó, que el titular del Ejecutivo es cercano a las necesidades de las personas, esto como resultado de su experiencia como secretario de educación y comprometido con las metas de CONAFE, prueba de ello es que se ha dado un importante impulso a los modelos educativos.

Luego de este evento, el titular del ejecutivo del estado y el funcionario federal, pusieron en marcha el Taller Nacional de Formación en Educación Inicial 2018 – 2019 del CONAFE, en el que participan 350 figuras educativas de todo el país, y tiene como meta fortalecer la formación, específicamente para asesorar y acompañar en el ámbito pedagógico a los niños y niñas que atienden, garantizando un impacto positivo en su desarrollo y que se llevará a cabo del 20 al 24 de Agosto del 2018 en la entidad potosina.

Por la mañana, el titular de la Secretaria de Educación, Joel Ramírez Díaz explicó que para este ciclo escolar regresan casi 600 mil alumnos y alumnas de educación Básica y más de 33 mil docentes regresaron a sus actividades a las más de 7 mil 800 escuelas públicas y privadas en todo el Estado.

Dijo que en total, los alumnos de todos los niveles que integrarán el sistema educativo estatal en este ciclo, suman más de 930 mil, con más de 51 mil docentes en alrededor de 10 mil 300 planteles escolares públicos y privados, incluyendo a los niveles de educación media superior y superior, felicitó al complejo educativo “Ponciano Arriaga” ya que este año cumplirá 85 años de brindar educación a los niños potosinos.

El Secretario General de la Sección 52 del SNTE Enrique Venegas Silva, expresó que en San Luis Potosí se ha avanzado de manera importante en el tema educativo, se tienen más y mejores planteles en todo el Estado, hay maestros comprometidos y mejor preparados, “en este nuevo ciclo escolar se pone en marcha el Nuevo Modelo Educativo en el que estamos listos para ponerlo en práctica y estamos preparados para ello, los maestros estamos dando nuestro compromiso”.

Alejo Rivera Ávila, Secretario General de la Sección 26 del SNTE, agradeció la coordinación con el gobierno estatal para alcanzar objetivos, esto con sentido de responsabilidad y la meta de llegar a los niños y niñas de todo el estado.

En dicho arranque de ciclo escolar se entregaron reconocimientos a docentes de educación especial y educación primaria que participaron en el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica, así como también a alumnos destacados de la Olimpiada del Conocimiento y de nivel media superior y de otras competencias en las que obtuvieron resultados destacados a nivel internacional.

En la ceremonia también mencionaron que el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), inició en el Estado el ciclo escolar 2018 – 2019, el cual es un gran aliado de la comunidad educativa potosina, en el que 12 mil 500 alumnos son atendidos por alrededor de mil 535 líderes para la educación comunitaria en mil 18 localidades de San Luis Potosí.

Reiteraron que para este ciclo escolar se entregaron alrededor de 5 millones 163 mil libros de texto gratuito y material de apoyo que fueron entregados en todos los planteles escolares de San Luis Potosí, el Gobernador del Estado dijo que “este ciclo miles de niños mexicanos de preescolar, primero y segundo de primaria y primero de primaria serán la primera generación formada con nuevos planes y programas de estudio denominados “Aprendizajes Clave”.

Estuvieron presentes Fernando Chávez Méndez, Presidente del Honorable del Congreso del Estado; Juan Paulo Almazán Cué, Presidente del Supremo Tribunal de Justicia y del Consejo de la Judicatura; Jorge Andrés López Espinosa, Presidente de la CEDH; Lucía Gárate Gómez, Delegada Federal de la SEP y César Vázquez Jiménez, Delegado Federal del CONAFE, además de diferentes autoridades educativas.

<http://amanecerhuasteco.com/portal/avanza-slp-en-el-camino-de-una-educacion-de-calidad-gobernador-carreras/>

<http://lavoicesanluis.com.mx/avanza-slp-en-el-camino-de-una-educacion-de-calidad-jmc/>

<http://planoinformativo.com/608489/mas-de-37-mil-jovenes-seran-lideres-de-educacion-comunitaria-slp>

Habitantes de colonia Azteca se sienten en abandono



BAJA CALIFORNIA (21/ago/2018). Al norte de la ciudad, a unos dos kilómetros aproximadamente de la avenida Nicolás Tamaral, se encuentra la colonia Azteca, la cual vecinos de la zona se sienten en el abandono al no contar con los servicios públicos básicos

SONDEO 1 (00:05) La verdad si hay mucha necesidad, antes no se veía que hubiera haber servicios, hasta hoy. Si nos está costando un poco más de esfuerzo, porque no se la verdad, nos tienen aquí olvidados (00:29)

Otra de las situaciones que tiene preocupados a los ciudadanos es la falta de transporte, ya que la colonia no cuenta con calles en buenas condiciones y eso impide que el transporte público llegue, por lo que los vecinos tiene que caminar hasta la avenida Nicolás Tamaral

SONDEO 3 (00:01) Pues si falta la verdad, muchos agarran taxi o tienen que caminar hasta la parada y pues si está bien que metieran el transporte (00:12) LIGAR CON (00:18) Porque tienes que caminar hasta abajo y luego corres peligro, pues así (00:25)

SONDEO 5 (00:34) Eso aquí no lo tenemos y otras de las cosas que dicen es que no hay ahorita es porque las calles no están arregladas para que se meta el camión, no hay ayuda (00:46)

Otras de las necesidades urgente que reclama la ciudadanía es de una escuela digna, en la colonia existe una pequeña escuela improvisada en la cual acuden niños de diferentes grados, pero que no cubre con todas las necesidad y requerimientos de una plantel educativo

SONDEO 2 (00:28) Pues esa es de **Conafe** y pues la mayoría de la gente tiene que bajar para llevarlos a la escuela, pero si es muy importante una escuela aquí porque hay muchos niños y como en esa escuela van todos juntos en un solo grupo, entonces a veces no quieren meterlos ahí (00:46)

SONDEO 6 (01:49) Ahorita no contamos con el agua, no contamos con una escuela, ahorita tenemos una escolita ahí más o menos de Conafe, pero la verdad aquí la colonia esta abandonadisima y la verdad lo necesitamos porque somos personas de bajos recursos (02:05)

El drenaje y el agua es otras de las peticiones que hacen los ciudadanos, ya que tienen que pagar por el servicio de pipas.

SONDEO 4 (00:10) No hay drenaje, el agua se tarda a veces hasta un mes, un poco más y luego no te quieren llenar los tinacos que tenemos ahí, tienen un límite. (00:23) LIGAR CON (01:06) La falta de transporte pues, aquí no hay ningún transporte, el que no tiene carro se la tiene que aventar caminando (01:14)

<https://www.meganoticias.mx/los-cabos/noticia/habitantes-de-colonia-azteca-se-sienten-en-abandono/22535>

● Primarias pasaron a programa de Conafe: Crisógono Pérez



SAN LUIS POTOSÍ (21/ago/2018). Para el presente ciclo escolar la Dirección de primarias de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado (SEGE) transfirió un promedio de 10 escuelas al programa del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

Esto lo dio a conocer el director del departamento en el estado Crisógono Pérez López, quien sostuvo que por falta de población estudiantil se tomó la determinación de hacer el cambio en algunos planteles.

Además reconoció que tiene escuelas con poco alumnado, pero mantiene a los maestros porque no pueden negar el servicio educativo a los niños, sin importar que sean cinco, diez, veinte, les dejarán un docente.

“Mientras Conafe no acepte las escuelas que están en estas condiciones, nosotros las seguiremos atendiendo”.

Pérez López mencionó que las instituciones educativas que se transfieren se ubican en diferentes zonas del estado, no están focalizadas en una sola región, advirtió que ellos mantendrán la atención en las que no han podido ser aceptadas por el programa.

<http://elmananadevalles.com.mx/principal/articulos/tancanhuitz/MTMwNzk1.php>

● Enjambre de abejas atacan a los alumnos

Expreso.press

Estás en: Expreso > Frontera > Enjambre de abejas atacan a los alumnos

ENJAMBRE DE ABEJAS ATACAN A LOS ALUMNOS

La escuela en mención se ubica entre los poblados pesqueros la Carbonera y Punta de Alambre, donde una alumna fue picada por las abejas, ocasionando con ello que se suspendieran las clases en este plantel.

7:29 PM / 21 DE AGOSTO, 2018 / REYES VÁZQUEZ

Comentarios Compartir Compartir



TAMAULIPAS (21/ago/2018). Madres de familia que tienen a sus hijos en la escuela del Consejo Nacional de Fomento Educativo -**Conafe**-, del poblado pesquero Puerto Rico, demandaron la intervención de los elementos del cuerpo de bomberos debido a que un enjambre de abejas africanizadas atacaron a una menor.

La escuela en mención se ubica entre los poblados pesqueros la Carbonera y Punta de Alambre, donde una alumna fue picada

por las abejas, ocasionando con ello que se suspendieran las clases en este plantel.

Ante ello se solicitó la presencia de los elementos del cuerpo de bomberos, debido a la presencia de abejas, causó pánico entre los alumnos y maestros, además de que ya le picaron a una menor de edad.

Cabe señalar que los maestros asignados a esta escuela, resguardaron a los menores de edad en los salones y posteriormente bajo estrictas medidas de seguridad los estuvieron evacuando para entregarlos a los padres de familia.

Asimismo se dio a conocer que también se pidió que los elementos del cuerpo de bomberos, acudieran a la escuela primaria “Venustiano Carranza”, ubicada en el poblado pesquero Carbonera Sur.

<https://expreso.press/2018/08/21/enjambre-de-abejas-atacan-a-los-alumnos/>

Hacen alianza INEA y el Seguro Popular



NAYARIT (21/ago/2018). La mañana de ayer martes 21 de agosto, en la sede sus oficinas, el Instituto Nayarita de Educación para Adultos (INEA) suscribió convenio de colaboración con el Seguro Popular bajos las rúbricas de sus titulares, Patricia García Núñez y Gladis Jaqueline Flores Herrera, respectivamente.

Se informó que esta firma de convenio es de suma importancia, ya que se tiene la oportunidad de combatir la alfabetización entre quienes carecen del beneficio de saber leer y escribir.

“Tenemos una proyección o mejor dicho, como Instituto tenemos 37 mil 232 nayaritas que no saben leer y escribir, nuestra meta es terminar con el analfabetismo.

“Entonces para nosotros lograr esta meta es muy importante hacer alianzas tanto con Prospera, **CONAFE**, Seguro Popular, o sea, sabemos que las personas más vulnerables son las que no saben leer y escribir, es importante llevarles también salud”.

La directora del INEA en Nayarit, Patricia García Núñez explicó de qué manera se dará esta alianza y cuál será el contacto para concretar la misión como lo es el abatir el analfabetismo.

“Vamos a tener varios módulos en todo el estado de Nayarit, en todos los municipios y ellos van a estar con nosotros acompañándonos para poder afiliar a las personas que se inscriban con INEA, todas las personas que no sepan leer y escribir, los que no han concluido su primaria y secundaria pueden afiliarse al Seguro Popular, y no solamente el educando, sino también todos sus familiares, siempre y cuando no cuenten con IMSS o ISSSTE.

“Nosotros tenemos todo este año para trabajar y para cumplir con nuestras metas, pero está abierto para cualquier persona, a la hora que decida, esta jornada estatal de la palabra de alfabetización, tenemos dos meses. Primero fue la estrategia nacional de alfabetización, actualmente nosotros contamos con el programa emergente de alfabetización: Aprender es Poder, donde el gobernador nos instruyó levantar bandera blanca en Nayarit y creo que, lo vamos a lograr en este año, logrando el 4% que nos marca la UNESCO para poder lograrlo”.

EL BALANCE

- Haciendo un balance de este mismo, ¿cómo va?

-Vamos muy bien, nosotros recibimos el instituto con un 5%, quedaban 42 mil nayaritas que no sabían leer y escribir, actualmente ya los tenemos en 37 mil nayaritas que no saben leer y escribir, por lo tanto es un trabajo muy arduo de visitas diarias a todos los municipios, contamos con siete coordinaciones, en las siete coordinaciones todas las localidades se abarcan, tenemos 33 plazas comunitarias que podemos atender a todos sus habitantes.

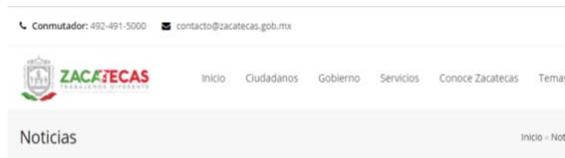
“Esta tarea es de todos, esta tarea es para todos, invitarlos a que sean asesores de nosotros,

a que sean los alfabetizadores, a que nos ayuden, a que los nayaritas sepan leer y escribir y continúen con su primaria y secundaria, apuntó.

<http://meridiano.mx/NAYARIT/32497/Hacen-alianza-INEA-y-el-Seguro-Popular>

<https://www.nnc.mx/articulo/portada/unen-esfuerzos-inea-y-seguro-popular-contr-el-analfabetismo/1534889188>

● Reciben uniformes gratis 184 mil estudiantes zacatecanos



Beneficia gobierno de Tello con uniformes escolares a más de 184 mil alumnos de primaria

ZACATECAS (21/ago/2018). Alumnos de 1.565 primarias públicas de todo el estado fueron beneficiados por el gobierno de Alejandro Tello, al recibir 600 mil uniformes conformados por chamarra, playera, falda y/o pantalón para el ciclo escolar 2018 - 2019, que recién inicia.

Luego de que el mandatario estatal entregó espacios educativos en Río Grande, a través de Más de Mil Obras para Zacatecas, Otilio Rivera, titular de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), informó que la inversión en uniformes escolares para estudiantes de primaria fue de 46 millones de pesos.

Agregó que lo anterior forma parte de las estrategias implementadas por el Ejecutivo estatal para trabajar unidos y apoyar la economía de las familias zacatecanas.

De esta manera -refirió Otilio Rivera-, se verán beneficiados 182 mil 408 niñas y niños inscritos en el Sistema de Control Escolar de la Secretaría de Educación (Seduzac), 1.432 del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**) y 197 alumnos migrantes.

Dijo que la confección de dichas prendas también generó una derrama económica por el orden de 15 millones de pesos y contribuyó a la generación de 1.900 empleos directos e indirectos, al contratar 150 talleres zacatecanos.

<https://zacatecasonline.com.mx/noticias/local/65639-uniformes-gratis-184>

<https://www.zacatecas.gob.mx/beneficia-gobierno-de-tello-con-uniformes-escolares-a-mas-de-184-mil-alumnos-de-primaria/>

● Sólo tiene un alumno escuela en Huautla



LOCAL / MIÉRCOLES 22 DE AGOSTO DE 2018

Sólo tiene un alumno escuela en Huautla

El lugar carece de fuentes de empleo, por lo que los jóvenes emigran de la localidad



Los Elotes tiene una población de 65 habitantes / Angelina Albarrán

MORELOS (21/ago/2018). Por falta de alumnos, este año podría desaparecer la escuela primaria Narciso Mendoza de San Miguel de los Elotes, una ranchería que se ubica en la sierra de Huautla de Tlaquiltenango.

“Sólo hay un alumno en edad escolar, el resto de la población infantil ya concluyó la primaria y otros aún no están en edad” comentó el ayudante municipal, Cruz Antonio Barba Rodríguez, quien indicó que la población sólo es de 65 habitantes.

Para llegar a esta localidad se debe atravesar la terracería con dirección a Nexpa, la cual se convierte en una brecha que dirige a San Miguel de los Elotes, mejor conocida como Los Elotes, una comunidad limpia y ordenada, con alrededor de 20 viviendas y una población de 65 habitantes.

El lugar carece de fuentes de empleo, por lo que los jóvenes emigran de la localidad, ya que enfrenta un marcado rezago en infraestructura urbana. Ahí, Cruz Antonio Barba confirmó que para este ciclo escolar sólo hay un alumno, por lo que duda que el IEBEM envíe un maestro a la escuela unitaria Narciso Mendoza.

“Ya nos habían advertido que pasaría a Conafe”, comentó, al reconocer que gracias a las gestiones del ex presidente Jorge Uriozo, el IEBEM envió un maestro.

Sin embargo, el lugar también carece de seguridad, pues señaló que hasta hace casi cuatro meses, policías del estado recorrían periódicamente el territorio, pero desde abril no circulan por ahí.

Por fortuna, “no ha pasado nada feo, no hemos llegado a esos extremos; sin embargo, en dado caso de que llegara a suceder, tengo que dar parte al municipio si se da algún difunto o algún lastimado y tendrá que acudir la autoridad más competente”, indicó.

<https://www.elsoldecuautla.com.mx/local/solo-tiene-un-alumno-escuela-en-huautla-1934299.html>

● Educación, la tarea fundamental a impulsar para hacer crecer a Campeche: Medina Farfán



EDUCACIÓN, LA TAREA FUNDAMENTAL A IMPULSAR PARA HACER CRECER A CAMPECHE: MEDINA FARFÁN



CAMPECHE (21/ago/2018). “La tarea fundamental de nosotros como autoridades es ser ese puente, ese enlace entre ustedes y sus sueños, para que puedan alcanzarlos, de forma que ayudemos a que se conviertan en profesionistas y así, con niños, niñas y jóvenes mejor preparados, podamos transformar Campeche a través de la educación y crecer en grande”, señaló el titular de la Secretaría de Educación (SEDUC), Ricardo Medina Farfán, al encabezar una gira por diversas

comunidades del municipio de Champotón, en las que realizó la entrega de paquetes de útiles escolares a estudiantes de educación básica.

Acompañado del delegado en el Estado del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**), Román Acosta Estrella, y la coordinadora del Programa de Educación Inicial y Básica (PEIB), Angélica Guerrero Sasia, Medina Farfán inició el recorrido en la localidad de Villamadero para posteriormente trasladarse a las comunidades de Moquel, San Antonio del Río, El Zapote y Ulumal, en total durante esta jornada se hizo entrega de más de 700 paquetes de útiles escolares.

En su mensaje a los estudiantes, padres de familia, y comunidad educativa, reiteró el interés del Gobernador Alejandro Moreno Cárdenas con el sector educativo, y refrendó que paso a paso se trabaja a diario para construir la educación de calidad que todos los alumnos de Campeche merecen.

Precisó que la entrega de estos útiles escolares es apostarle a otorgar herramientas que eviten que los niños y niñas dejen de asistir a clases; señaló que es una manera de que

todos los alumnos cuenten con elementos que abonen a su formación académica y también de manera directa, generar un ahorro en las familias.

“Y ese es el principal compromiso, apoyar la educación, abonar a que más niños, niñas, y jóvenes de Campeche se preparen, este es un compromiso puntual que estamos atendiendo en los once municipios, queremos que todos nuestros pequeños logren sus sueños; el gobernador tiene ese compromiso y también yo, por lo que trabajamos para dotar de mejores condiciones a las escuelas, de brindar apoyos como este, de generar programas educativos y acciones, porque la mejor inversión que podemos hacer es a favor de la educación”, resaltó.

“La tarea fundamental de nosotros como autoridades es ser ese puente, ese enlace entre ustedes y sus sueños, para que puedan alcanzarlos, de forma que ayudemos a que se conviertan en profesionistas y así, con niños, niñas y jóvenes mejor preparados, podamos transformar Campeche a través de la educación y crecer en grande”, señaló el titular de la Secretaría de Educación (SEDUC), Ricardo Medina Farfán, al encabezar una gira por diversas comunidades del municipio de Champotón, en las que realizó la entrega de paquetes de útiles escolares a estudiantes de educación básica.

Acompañado del delegado en el Estado del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), Román Acosta Estrella, y la coordinadora del Programa de Educación Inicial y Básica (PEIB), Angélica Guerrero Sasía, Medina Farfán inició el recorrido en la localidad de Villamadero para posteriormente trasladarse a las comunidades de Moquel, San Antonio del Río, El Zapote y Ulumal, en total durante esta jornada se hizo entrega de más de 700 paquetes de útiles escolares.

En su mensaje a los estudiantes, padres de familia, y comunidad educativa, reiteró el interés del Gobernador Alejandro Moreno Cárdenas con el sector educativo, y refrendó que paso a paso se trabaja a diario para construir la educación de calidad que todos los alumnos de Campeche merecen.

Precisó que la entrega de estos útiles escolares es apostarle a otorgar herramientas que eviten que los niños y niñas dejen de asistir a clases; señaló que es una manera de que todos los alumnos cuenten con elementos que abonen a su formación académica y también de manera directa, generar un ahorro en las familias.

“Y ese es el principal compromiso, apoyar la educación, abonar a que más niños, niñas, y jóvenes de Campeche se preparen, este es un compromiso puntual que estamos atendiendo

en los once municipios, queremos que todos nuestros pequeños logren sus sueños; el gobernador tiene ese compromiso y también yo, por lo que trabajamos para dotar de mejores condiciones a las escuelas, de brindar apoyos como este, de generar programas educativos y acciones, porque la mejor inversión que podemos hacer es a favor de la educación”, resaltó.

En esta gira, el titular de la SEDUC visitó la Escuela Primaria “21 de agosto”, de Villamadero, donde entregó 559 paquetes de útiles en beneficio de los alumnos de los turnos matutino y vespertino; posteriormente se trasladó a la Escuela Primaria “Josefa Ortiz de Domínguez”, de la comunidad de Moquel; en este plantel, 85 niños recibieron sus útiles escolares.

Seguidamente en la comunidad de San Antonio del Río, visitó el centro preescolar del CONAFE “Mis pequeños traviosos” y la primaria de la localidad, en las que también sostuvo un encuentro con directivos, docentes, madres y padres de familia, a quienes les reiteró la relevancia de estas acciones que contribuyen al desarrollo de los alumnos.

De igual manera, acudió a la comunidad de El Zapote, en donde entregó paquetes a ocho alumnos de preescolar comunitario “Los Bichitos”, así como a niñas y niños que acuden al centro de educación primaria de este ejido, en el que reconoció la importante labor del CONAFE para llevar educación hasta las zonas más apartadas del Estado.

Finalmente, al visitar la localidad de Ulumal, el funcionario estatal entregó útiles a 101 estudiantes de la Escuela Primaria “Emiliano Zapata”; en este sitio aprovechó para hacer un recorrido por las instalaciones y dialogar con las madres de familia para reforzar acciones en beneficio de este plantel.

Por su parte, el delegado del CONAFE dijo que con el invaluable apoyo del mandatario estatal y del presidente de la República, Enrique Peña Nieto, en este ciclo escolar, más de 56 mil niñas, niños y jóvenes de escuelas primarias rurales y telesecundarias del Estado serán beneficiados con estos materiales educativos

Cabe mencionar que, durante esta gira, también se hizo entrega de material deportivo y didáctico a los centros escolares que fueron visitados.

<https://www.carmenenlinea.com/noticias/educacion-la-tarea-fundamental-a-impulsar-para-hacer-crecer-a-campeche-medina-farfan/>

● Da el Gobernador inicio al ciclo escolar 2018-2019



GUERRERO (21/ago/2018). Al encabezar la ceremonia oficial en la que arrancó al ciclo escolar 2018-2019, en la Escuela Secundaria Técnica 79 “José Vasconcelos” de la colonia La Poza, el gobernador Héctor Astudillo Flores dijo que este lunes regresaron a clases un millón 230 mil alumnos, en más de 12 mil 300 planteles públicos y privados en los niveles de preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior en todo el estado de Guerrero.

Acompañado de su esposa, la señora Mercedes Calvo de Astudillo, presidenta del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Guerrero; de José Luis González de la Vega Otero, secretario de Educación; del profesor Javier Sanmartín Jaramillo, secretario general de la Sección XIV del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación; de Gustavo Michua Michua, representante del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE en Guerrero; de Jorge Alcocer Navarrete, director general del Instituto Guerrerense de la Infraestructura Física Educativa; y de Víctor Hugo Soto Martínez, delegado del **Conafe** en Guerrero; el mandatario estatal inauguró y puso en marcha obras con una inversión de 22 millones 476 mil 685 pesos en el Jardín de Niños “Rosario Castellanos”, en la Escuela Primaria “Ignacio Zaragoza” y en la Secundaria Técnica 79 en La Poza.

En la Escuela Secundaria Técnica 79 “José Vasconcelos”, el gobernador Héctor Astudillo inauguró un edificio de dos niveles, con cinco aulas didácticas, un Laboratorio Polifuncional, el Taller de Industria y Vestido, servicios sanitarios, más obras exteriores que incluyen plaza,

andadores, red hidráulica y sanitaria, red eléctrica, cisterna, fosa séptica y piso de absorción, todo esto con una inversión de 10 millones 751 mil 685 pesos y beneficiará a 486 alumnos.

El mandatario estatal también entregó una subestación eléctrica, tablero de distribución y red eléctrica, con un costo un millón 978 mil pesos.

<https://novedadesaca.mx/gobernador-ciclo-escolar-2018-2019/>

● Entregan material escolar en comunidades de Champotón



CAMPECHE (22/ago/2018). “La tarea fundamental de nosotros como autoridades es ser ese puente, ese enlace entre ustedes y sus sueños, para que puedan alcanzarlos, de forma que ayudemos a que se conviertan en profesionistas y así, con niños, niñas y jóvenes mejor preparados, podamos transformar Campeche a través de la educación y crecer en grande”, señaló el titular de la Secretaría de Educación (Seduc), Ricardo Medina Farfán, al encabezar una gira por diversas comunidades del municipio de Champotón, en las que realizó la entrega de paquetes de útiles escolares a estudiantes de educación básica.

Acompañado del delegado en el Estado del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), Román Acosta Estrella, y la coordinadora del Programa de Educación Inicial y Básica (PEIB), Angélica Guerrero Sasia, Medina Farfán inició el recorrido en la localidad de Villa Madero para posteriormente trasladarse a las comunidades de Moquel, San Antonio del Río, El Zapote y Ulumal, en total durante esta jornada se hizo entrega de más de 700 paquetes de útiles escolares.

En su mensaje a los estudiantes, padres de familia, y comunidad educativa, reiteró el interés del Gobernador Alejandro Moreno Cárdenas con el sector educativo, y refrendó que paso a paso se trabaja a diario para construir la educación de calidad que todos los alumnos de Campeche merecen.

El titular de la Seduc, Ricardo Medina Farfán, encabezó una gira por diversas comunidades del municipio de Champotón, donde entregó paquetes de útiles escolares a estudiantes de educación básica.

Precisó que la entrega de estos útiles escolares es apostarle a otorgar herramientas que eviten que los niños y niñas dejen de asistir a clases; señaló que es una manera de que todos los alumnos cuenten con elementos que abonen a su formación académica y también de manera directa, generar un ahorro en las familias.

En esta gira, el titular de la Seduc visitó la Escuela Primaria “21 de agosto”, de Villa Madero, donde entregó 559 paquetes de útiles en beneficio de los alumnos de los turnos matutino y vespertino; posteriormente se trasladó a la Escuela Primaria “Josefa Ortiz de Domínguez”, de la comunidad de Moquel; en este plantel, 85 niños recibieron sus útiles escolares.

Seguidamente en la comunidad de San Antonio del Río, visitó el centro preescolar del Conafe “Mis pequeños traviesos” y la primaria de la localidad, en las que también sostuvo un encuentro con directivos, docentes, madres y padres de familia, a quienes les reiteró la relevancia de estas acciones que contribuyen al desarrollo de los alumnos.

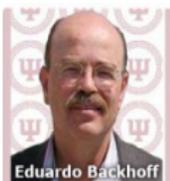
<http://www.elsur.mx/entregan-material-escolar-en-comunidades-champoton/>

Educación, opinión y análisis 22 de agosto de 2018



INICIO POLÍTICA EDUCATIVA ▾ UNIVERSIDADES ▾ INNOVACIÓN ▾ ESTADOS GLOBAL VOZ DEL PROFE **OPINIÓN** INIDE CONTACTO

OPINIÓN



¿Es la evaluación docente realmente punitiva?

21 agosto, 2018

121 Visitas



Asistir a la escuela: sueño imposible de millones de mexicanos

20 agosto, 2018

71 Visitas

Asistir a la escuela: sueño imposible de millones de mexicanos

Publicado por: Pluma invitada en Opinión 20 agosto, 2018 0 71 Visitas

A A A

Comparte...



Rogelio Javier Alonso Ruiz*

De manera contradictoria, la educación obligatoria dista de ser universal. Si bien es un mandato constitucional que todo mexicano curse desde la educación preescolar hasta la educación media superior, según datos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE, 2018a, p. 282), para el ciclo escolar 2016-2017 existían más de tres millones de niños y jóvenes que no estaban matriculados en su nivel correspondiente dentro de los que comprende el tramo educativo obligatorio. Así pues, por diversas razones, había una gran cantidad de niños y jóvenes que no tenían las posibilidades de ejercer su derecho a la educación. La presencia y ausencia de alumnos en la escuela se resume en la siguiente proporción: por cada alumno fuera de la escuela (3,325,310 en total) existen diez dentro de ella (30,112,010 en total) (INEE, 2018a, p. 282).

A nivel nacional, se puede afirmar que conforme se avanza en edad típica para ejercer la educación obligatoria (3 a 17 años), la población va dejando de asistir a la escuela. Si bien en el primer año de este trayecto la población no matriculada es considerable (56.5%), de los cinco a los 11 años la matriculación es prácticamente universal. El drama inicia a partir de la edad típica para educación secundaria y hasta media superior, pues el porcentaje de no matriculados comienza un crecimiento sostenido y vigoroso que lleva del 2% a los 12 años al 42.4% a los 17 (INEE, 2018b, p.286). La crisis se hace aún más aguda al ingresar al nivel superior: la tasa de matriculación de alumnos en edades típicas para este nivel supera en todos los casos el 60% de la población nacional.

Las posibilidades de tener acceso a una escuela se ven afectada, además, por una serie de variables que reafirman la naturaleza discriminatoria del Sistema Educativo Nacional. Por ejemplo, situándonos en el tramo final de la educación obligatoria (bachillerato o edad típica de 15 a 17 años), los hablantes de lenguas indígenas tienen una tasa de asistencia casi 20% menor que los no hablantes de lenguas indígenas (56.7% de los primeros, por 74.4% de los segundos); quienes provienen de hogares cuyo jefe no tiene instrucción tienen casi la mitad de tasa de asistencia (53.1%) de aquellos en los que el jefe tiene escolaridad superior (94.7%); así como los casos anteriores, la asistencia a un centro escolar se ve seriamente afectada en función de la presencia de otros rasgos, tales como el grado de marginación las condición de discapacidad o de pobreza (INEE, 2018a, p. 113). Lo anterior quiere decir que el problema para poder asistir a una escuela no es generalizado entre la población nacional, sino que se ensaña precisamente en aquellos grupos poblacionales que de por sí ya se encuentran en situaciones de vulnerabilidad. De este modo, al no ser capaz de retener a alumnos de este tipo de grupos poblacionales, el sistema educativo hace eco de la enorme injusticia y desigualdad social que imperan en nuestro país.

Una vez que los alumnos son capaces de matricularse en el nivel educativo que les corresponde surge un nuevo reto: la permanencia en el mismo. Si bien el INEE (2018b, p. 336) destaca que los índices de abandono han disminuido levemente desde el ciclo escolar 2001-2002, aun se sitúan en niveles preocupantes, sobre todo en la educación secundaria y media superior. De acuerdo con la misma fuente, durante el ciclo escolar 2015-2016 abandonaron la escuela 1,180,500 alumnos desde educación primaria hasta educación media superior. ¿Qué tanto representa esto? Si consideramos que el calendario escolar de aquel entonces comprendía 200 días, esto quiere decir que por cada día escolar 5,902.5 estudiantes se dieron de baja en todo el país. Dicho de otra forma, por cada hora transcurrida durante los

días escolares, ¡se dieron de baja cuatro alumnos! Así pues, concluido el primer día del ciclo escolar, se podría estimar que ya se han ido de la escuela casi seis mil alumnos: ¿cuántas escuelas vacías significará esto? Tan solo imaginarlo resulta escalofriante.

Ya sea por desafiar y burlar a la autoridad o por experimentar aventuras peligrosas, deseos típicos de la adolescencia, muchos estudiantes de secundaria y bachillerato alguna vez llevaron a cabo la *fuga* de clases. Desafortunadamente, tal acción no sólo representa una anécdota entre quienes la practicaron, sino que, revisando las estadísticas, se observa que existe una *fuga masiva* de estudiantes en tales niveles educativos: para el ciclo escolar 2015-2016, “se fugaron”, pero no regresaron nunca, 310,893 estudiantes de secundaria y bachillerato (INEE, 2018b, p. 336). Desafortunadamente, quienes conforman tal *fuga* masiva no tendrán motivos para compartir este hecho como una anécdota divertida y memorable entre sus compañeros de clase, sino que se verán condenados a sufrir las consecuencias del alejamiento de la vida escolar. La falta de oferta educativa y las adversas condiciones sociales conforman un coctel que hace difícil el acceso y la permanencia en la educación secundaria y media superior.

Ante los escandalosos datos que se han escrito surgen algunos cuestionamientos: si el Sistema Educativo no es capaz de asegurar con firmeza el primer paso al ejercicio del derecho a la educación (el acceso físico a una escuela), ¿será capaz de garantizar que quienes lograron ingresar a una escuela ejerzan este derecho recibiendo un servicio de calidad? Si entre no matriculados y “desertores” (término por demás injusto) hay más de cuatro millones de niños y jóvenes, ¿se debe pensar en el servicio educativo que se ofrece en México como un medio para propiciar la movilización social o, por el contrario, para perpetuar las desigualdades sociales? ¿Es realista y viable pensar en aspirar a mejores resultados de aprendizaje cuando las condiciones sociales ni siquiera dejan que millones de alumnos tomen sus clases diariamente? En tiempos de cambios políticos en que se discuten ampliamente temas como las condiciones laborales del magisterio o la pertinencia de los programas de estudio, es urgente que el debate público se centre también en otras asignaturas pendientes, tales como la cobertura y la matriculación, junto con muchas otras que laceran gravemente el derecho consagrado en el artículo tercero constitucional.

REFERENCIAS

INEE. *La Educación obligatoria en México. Informe 2018*. México: autor, 2018a.

INEE. *Panorama educativo de México 2017. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*. México: autor, 2018b.

SEP. *Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2015-2016*. México: autor, 2017.

<http://www.educacionfutura.org/asistir-a-la-escuela-sueno-imposible-de-millones-de-mexicanos/>