

17

CAPITAL HUMANO Y OFERTA EDUCATIVA ZEE PUERTO CHIAPAS

Servicios De Consultoría Consistentes En La Planeación, Coordinación Y Control De Zonas Económicas Especiales, Así Como En La Elaboración De Estudios Complementarios

CONTENIDO

17 CAPITAL HUMANO Y OFERTA EDUCATIVA	2
17.1 Diagnóstico.....	2
17.2 Oferta de formación y capacitación en la ZEE.....	4
17.3 Educación media superior.....	8
17.4 Educación superior.....	11
17.5 Capacitación para el trabajo	15
17.5.1 Cursos ofrecidos por instituciones de formación para el trabajo	16
17.5.2 Cursos de formación para el trabajo en planteles de educación media superior.	17
17.5.3 Evaluación y certificación de competencias.....	17
17.6 Previsiones de empleo generado por sectores de actividad y niveles de cualificación	19
17.7 Programas federales en materia de capacitación existentes y potencialmente disponibles	21
17.8 OSC que brindan capacitación para el empleo	32
17.9 Brechas en materia de formación y capacitación	33
17.10 Acciones estratégicas en materia de formación y capacitación	35
17.11 ANEXOS	39
17.11.1 Oferta de educativa en el nivel medio superior. perfiles de egreso.....	39
17.11.2 Oferta educativa en instituciones de educación superior. perfiles de egreso.	49
17.11.3 Cursos de formación y capacitación en instituciones de educación media superior....	103
17.11.4 Catalogo re nec. registro nacional de estándares de competencia.....	117
ÍNDICE DE TABLAS.....	143

17 CAPITAL HUMANO Y OFERTA EDUCATIVA

El presente documento tiene como objetivo mostrar que la Zona Económica Especial de Puerto Chiapas y su área de influencia cuenta con la estructura institucional necesaria para desarrollar una estrategia de formación y capacitación, de acuerdo a los requerimientos de las empresas de la Zona.

17.1 DIAGNÓSTICO

Las Zonas Económicas Especiales (ZEEs) tienen como uno de sus objetivos prioritarios la creación de empleo local de calidad que favorezca el desarrollo social de las comunidades. En la Ley Federal de Zonas Económicas Especiales (14 de diciembre de 2015) se señala (Artículo 14) la necesidad que se “propicien la generación de capital y empleos, el desarrollo de la infraestructura económica y social, y la productividad y competitividad de las Zonas”. También se señala la necesidad de acometer (Artículo 12) políticas públicas y acciones complementarias que permitan “el fortalecimiento de la educación, capacitación y adiestramiento a nivel local, para la incorporación de trabajadores en los sectores industriales y de innovación en la Zona y su Área de Influencia, así como para promover el talento y la provisión de servicios de soporte para empresas e industrias con el aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación”.

A su vez, en el Reglamento de la Ley Federal de Zonas Económicas Especiales (30 de junio de 2016), se profundiza en estas cuestiones. Específicamente para los Estudios de Pre-factibilidad, se señala (Artículo 48) que es necesario incluir un apartado que “Analice la oferta educativa en el Área de Influencia, en especial respecto a las áreas relacionadas con la capacitación industrial”. El presente capítulo cumple con este requisito.

Este capítulo es fruto del trabajo conjunto realizado desde Febrero de 2016 de la Mesa de Formación de Capital Humano conformada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), la Secretaría de Economía (SE), BANOBRAS y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Esta Mesa cuenta con un plan de actuaciones a corto, medio y largo plazo que, aunque superan el ámbito del presente Estudio de Pre-Factibilidad, se ha tratado de integrar al ser conscientes de la importancia de cumplir con los plazos y requerimientos de la citada Ley y Reglamento de las ZEEs.

México sigue siendo un país con escasez de mano de obra capacitada, lo cual representa un reto para las empresas dedicadas a conseguir el recurso humano que se necesita en áreas específicas. Esto no es un fenómeno exclusivo de nuestro país. A nivel mundial, el 38% de los empleadores presentaron dificultad para cubrir puestos en 2015.¹ Es un problema que incluso se incrementa cada año.

Una de las principales causas que los reclutadores identifican como problema para no conseguir al personal indicado tienen que ver con el perfil de los candidatos o las competencias específicas que poseen: no tienen experiencia o no tienen las habilidades técnicas requeridas.² Es decir, los principales obstáculos remiten a un problema de formación y capacitación. Es un problema en el cual tiene que ver el sistema escolar, pero también el relativo alejamiento que de él tiene el sector empresarial.

¹ Manpower, Encuesta de escasez de talento 2015.

² Manpower, Encuesta de escasez de talento 2015.

Por lo anterior, cobra relevancia la creación de condiciones³, espacios y vínculos para la formación y la capacitación, a fin de promover y multiplicar la mano de obra capacitada que facilite la incorporación de los trabajadores a los sectores industriales y de innovación que se busca desarrollar en dichas Zonas. Y, por otra parte, se requieren esfuerzos y trabajo compartido para adaptar los programas educativos a la realidad económica, por lo que en este punto se requerirá la cooperación de las empresas, para que puedan comunicar sus necesidades.

Buenas prácticas nacionales e internacionales nos muestran la importancia de compaginar adecuadamente las diferentes actuaciones a realizar en materia de atracción de inversiones y planificación de infraestructuras físicas, con una estrategia de capital humano que logre maximizar la creación de empleo en las comunidades donde se localizará la nueva ZEE. En otras palabras, se trata de establecer una estrategia coordinada de actuaciones en materia de capacitación (tanto en centros educativos como en programas de capacitación) del capital humano local con el objeto de atraer inversores para la ZEE, asegurándose de que la oferta de formación y capacitación en el territorio termina convergiendo de la manera más óptima posible con la futura demanda generada.

Realizar esta tarea de adecuación entre la oferta y la demanda en materia de capacitación supone un reto en una zona especialmente rezagada en estas cuestiones como es el Área de Influencia de Puerto Chiapas. Las propias empresas potencialmente interesadas en instalarse en la ZEE, según encuesta realizada en Agosto de 2016 por el Banco Mundial (*Mexico Special Economic Zones Investor Survey*), perciben que una de las principales debilidades de la zona es la “ausencia de mano de obra calificada y permanente”.

Según datos del “Diagnóstico Ocupacional de México. Chiapas”, elaborado por la STPS en el año 2016, algunas características relevantes sobre la capacitación del mercado laboral del Estado en relación a la del conjunto de la Federación:

- Las personas económicamente activas sin educación básica representan el 51.7% en la entidad, en contraste con el 32.4% a nivel nacional. Como se señala en este mismo informe, el bajo nivel educativo de la mano de obra limita las oportunidades en empleos formales y obstruye mejorar los niveles salariales ya que una proporción cada vez mayor de las vacantes exigen contar con el ciclo completo de la instrucción básica,

Gráfica 1: Distribución porcentual de la población económicamente activa según nivel de instrucción

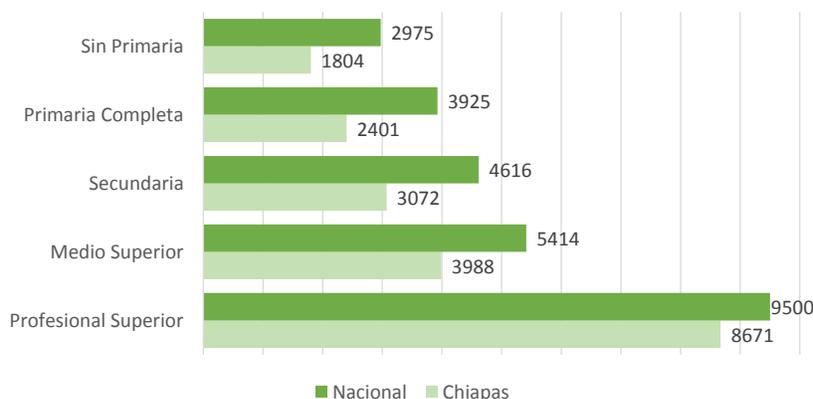


Fuente: Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (2014)

³ Wilson Center, Zonas económicas especiales de México: ¿Los elefantes blancos?

- La tasa de desocupación en 2014 fue de 3.2%, mejor que el 4.8% a nivel nacional. Sin embargo, en la población con instrucción superior la desocupación afecta a prácticamente el 8.7% de la población económicamente activa, dos puntos porcentuales por arriba de la tasa nacional. Dicho esto, es importante matizar que esta baja tasa de desempleo puede dar una falsa imagen sobre la situación del mercado laboral en la zona, ya que hay mucha subocupación
- A pesar de la baja tasa de desempleo, Chiapas presenta un 79% de informalidad en el empleo, una de las más altas del país tan sólo por detrás de Oaxaca y Guerrero. Por nivel de instrucción, resulta una brecha salarial proporcionalmente mayor en los grupos de menor nivel de instrucción (40%), hasta reducirse a 8.7% en el nivel profesional superior.
- La participación laboral es especialmente baja, en particular, para el colectivo de mujeres. Según datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) para el segundo semestre de 2016, la participación de las mujeres en el mercado laboral en Chiapas era del 31.1%, por el 80.5% de los hombres.
- Es también relevante la denominada “brecha laboral”, un indicador cuyo numerador incluye los desempleados, los subcontratados y los que no están en la Población Económicamente Activa (PEA) pero están disponibles para trabajar. Este indicador para Chiapas es, con el 20.8%, similar a la media nacional (20.3%). Sin embargo, muestra una significativa diferencia entre géneros: el 17.7% entre los hombres por el 27% en las mujeres, lo que podría deberse a que hay pocas oportunidades de empleo para las mujeres por lo que ni siquiera intentan buscar trabajo.

Gráfica 2: Ingreso mensual promedio de la población ocupada según nivel de instrucción



Fuente: Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (2014)

Como conclusión se puede decir que en la actualidad el mercado laboral de Chiapas se caracteriza por su fuerte grado de informalidad, con preminencia de puestos de trabajo de baja cualificación escasamente retribuidos.

17.2 OFERTA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN LA ZEE

En colaboración con las instituciones integrantes de la Mesa de Formación de Capital Humano, a continuación se ha procedido a inventariar y diagnosticar la oferta de formación y capacitación existente en los municipios que conforman el Área de Influencia de la futura ZEE de Puerto Chiapas.

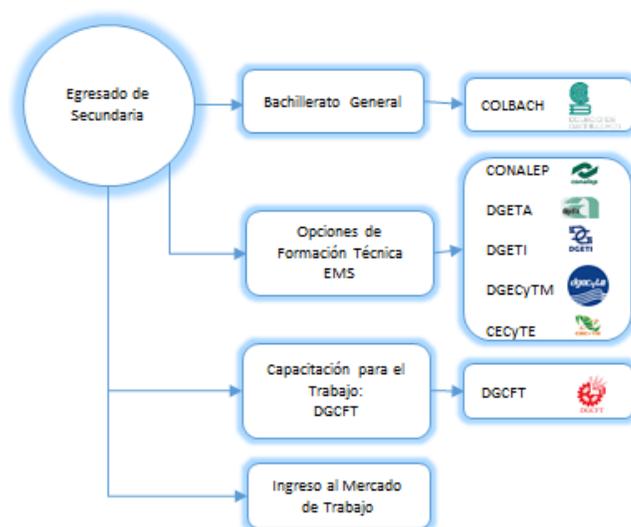
La tarea se ha centrado en la oferta de formación y capacitación que previsiblemente tendrá mayor protagonismo en las ZEEs: centros de educación media superior y superior de sostenimiento público, con participación o control federal; así como el sistema de cursos de capacitación para el trabajo. Sin embargo, se presenta también en este documento la oferta educativa privada de esos niveles en la zona, y la relacionada con Bachillerato General, pues esa población tiene ya un nivel educativo al que un curso de capacitación complementario puede ofrecerle las competencias necesarias de oferta de empleo generada en la ZEE y en sus áreas de influencia.

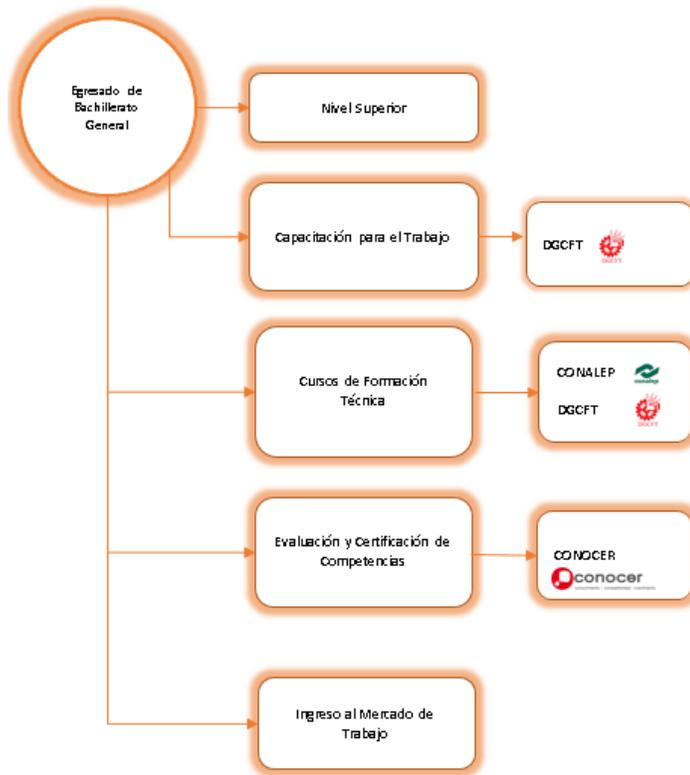
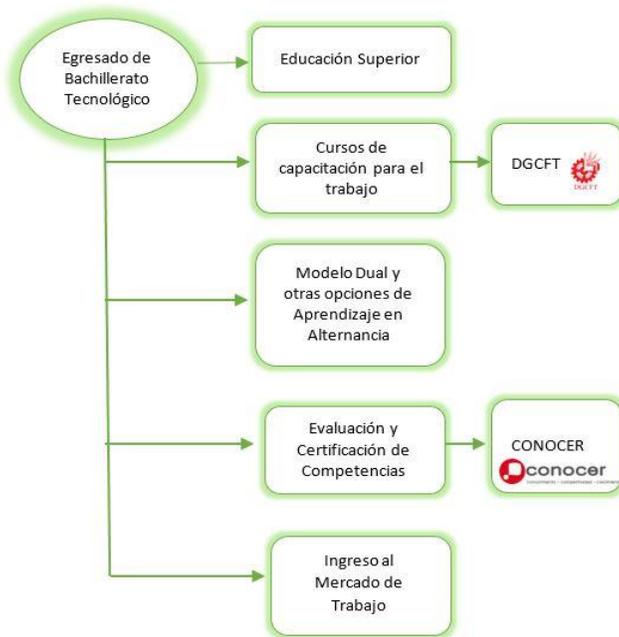
Asimismo, se presentan los contenidos específicos de los cursos ofrecidos por las instituciones de formación y capacitación, y su referente en horas necesarias para su acreditación.

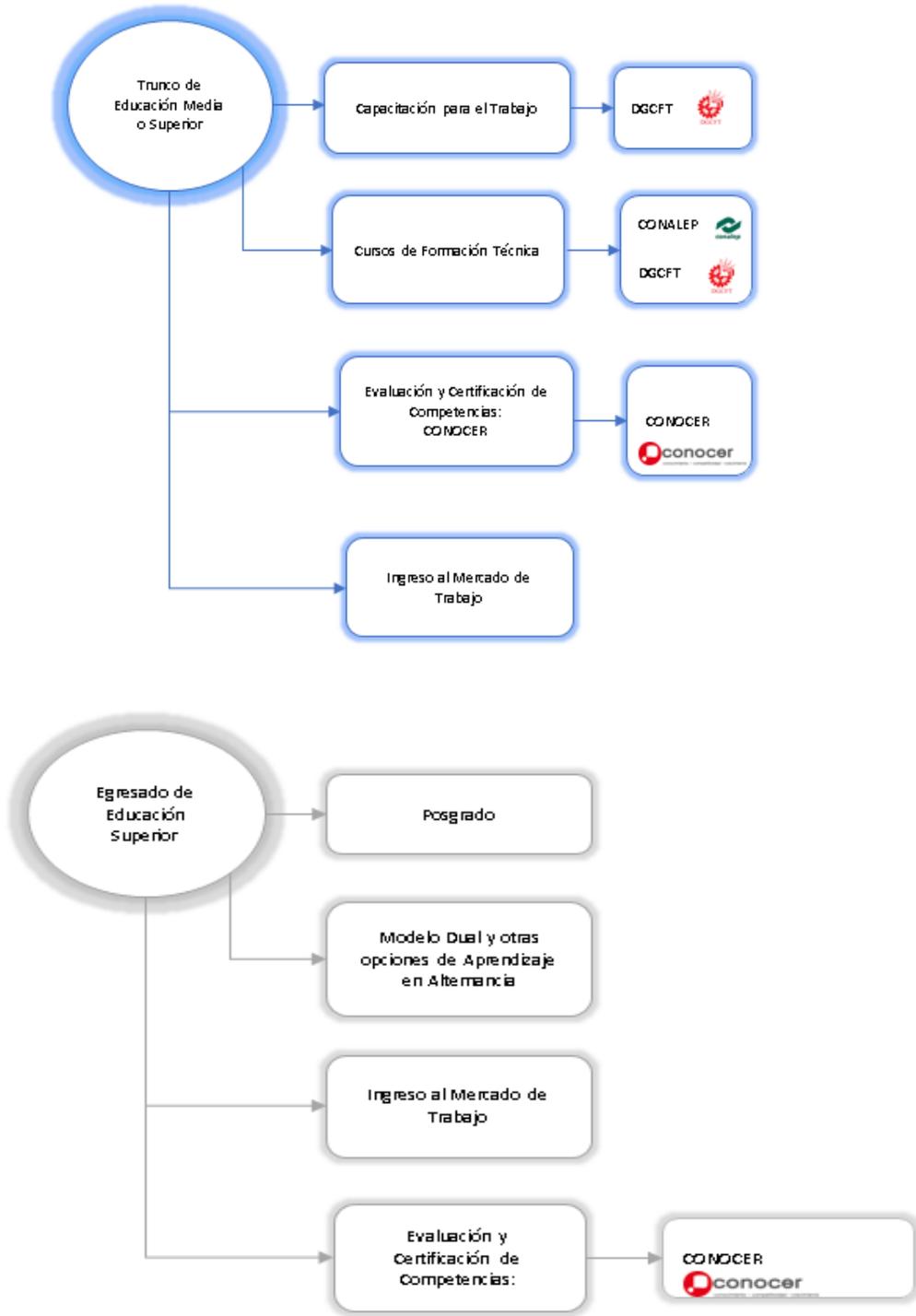
Como se verá, la actual infraestructura de formación y capacitación tiene la base necesaria para desarrollar una estrategia para dar soporte a los requerimientos derivados de la ZEE.

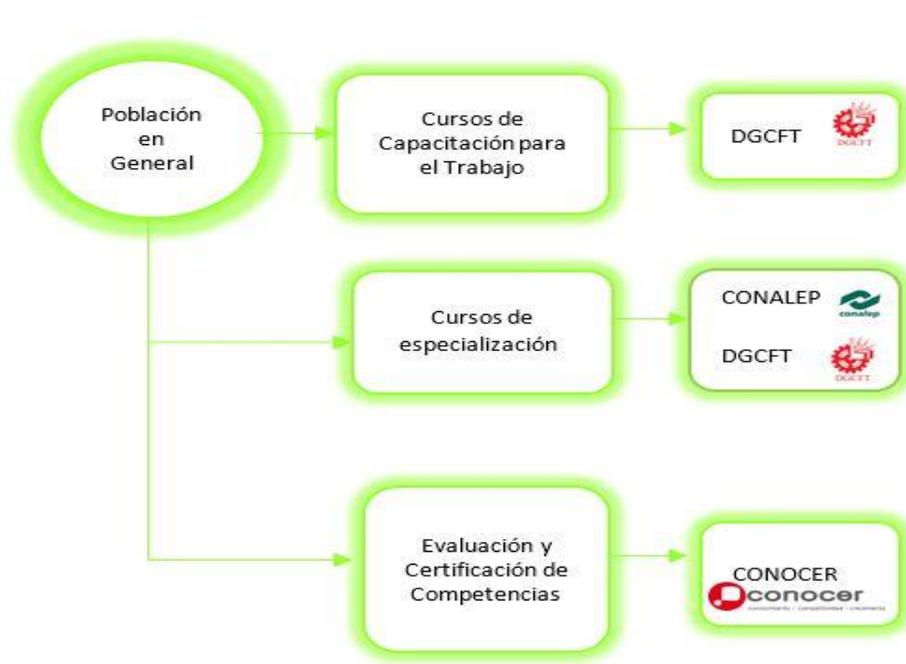
A continuación se presentan algunas posibilidades de formación y capacitación, de acuerdo con el perfil e intereses de los habitantes del área de influencia de la ZEE.

Ilustración 1: Diagrama de estrategia de posibilidades de Formación y Capacitación









17.3 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Por su matrícula y por la versatilidad en sus programas académicos, este nivel educativo se torna clave en la formación y capacitación en Zonas Económicas Especiales.

De manera general, la educación Media Superior se divide en tres tipos: Bachillerato general, Bachillerato Tecnológico y Profesional Técnico.

Por su vocación orientada al mercado laboral, son de particular interés los tipos de Bachillerato Técnico y Profesional Técnico. Sin embargo, la mayoría de los planteles solo ofrecen un Bachillerato general, en el que no hay preparación directa para que sus egresados accedan al mercado laboral en un sector específico. Casi la totalidad de planteles privados se encuentran en la misma situación, orientados exclusivamente a un bachillerato propedéutico.

En cuanto a las modalidades de bachillerato vale la pena también poner atención a la Educación Media Superior Abierta y a Distancia (EMSAD), pues es uno de los sistemas con mayor matrícula en el país por su tipo de formación no escolarizada. Atiende sobre todo a comunidades con baja densidad poblacional, y aunque existe la posibilidad de cursar por esta vía un programa técnico, debido a la carencia de talleres, el contenido curricular se limita predominantemente a la formación de bachillerato general. En esta modalidad, los estudiantes y egresados pertenecen a los sectores más desfavorecidos económicamente

En este contexto, **de manera inmediata** se deben generar programas para que los egresados de los sistemas de bachillerato general puedan tener acceso a algunos de los cursos que les puedan proporcionar las competencias laborales requeridas por la nueva situación de las Zonas Económicas Especiales. Con ello se incrementaría notablemente la posibilidad de encontrar empleo.

Asimismo, se debe trabajar efectivos mecanismos de orientación vocacional en el nivel secundario, para que los jóvenes tengan claras las enormes ventajas que representa cursar su educación

media superior en un bachillerato tecnológico o profesional técnico. En el **mediano plazo**, estos subsistemas deberán estar listos para recibir un mayor número de alumnos.

También se pueden generar esquemas que aprovechen los sistemas de aprendizaje a distancia para los contenidos de bachillerato general, y el uso de las instalaciones de talleres para los módulos relacionados al desarrollo de competencias laborales.

Los subsistemas en su conjunto deberán estar atentos a los requerimientos laborales del entorno y potenciar la flexibilidad que ahora tiene Conalep, y que tendrán los otros subsistemas, a partir del cambio de Modelo Educativo, que se pondrá en marcha para el ciclo escolar 2018. Sin embargo, eventuales atrasos u otros problemas en la implementación del nuevo modelo educativo generarían impedimentos para los empresarios justo cuando estarán evaluando la rentabilidad de invertir o cuando están tratando de reclutar a sus primeros trabajadores.

Por lo demás, la población estudiantil en nivel medio superior resulta clave y estratégica para el proyecto de Zonas Económicas Especiales, pues en menos de tres años podrán incorporarse al mercado laboral.

Del análisis de las formaciones ofertadas en Educación Media Superior en la ZEE de Puerto Chiapas por el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) (planteles de Tapachula y Tuxtla Chico), la Dirección General de Ciencia y Tecnología del Mar (Centro de Estudios Tecnológicos del Mar-CETMAR 24 en Puerto Madero), la Dirección General de Capacitación y Formación para el Trabajo (86 de Tapachula), la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (Centro de Estudios Tecnológico, Industrial y de Servicios-CETIS 138) y la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (Suchiate Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario-CBTA-60), resulta que en el curso 2014/15 hubo un total de 3,826 matriculados en 47 cursos diferentes.

El ratio de matriculación *per cápita* es relativamente bajo, con 81 matriculados por cada 10,000 habitantes en Puerto Chiapas (por ejemplo, en la ZEE de Lázaro Cárdenas la proporción es de 204 matriculados en Educación Media Superior por cada 10,000 habitantes).

Por especialización, siempre según datos elaborados por la SEP para el curso 2014/15, en el Área de Influencia de la ZEE de Puerto Chiapas predominan las formaciones en Educación Media Superior dedicadas a servicios (Enfermería, Informática, Administración de Recursos Humanos o Contabilidad).

Tabla 1: Oferta existente en Educación Media Superior en el Área de Influencia de la ZEE Puerto Chiapas

MUNICIPIO	SUBSISTEMA	PLANTEL	CARRERAS	MATRICULA
Tapachula	CONALEP	Plante 32	Alimentos y Bebidas Motores a Diesel Refrigeración y Climatización	146
	Escuela de Enfermería de Tapachula		Enfermería	254
	DGECyTM /CETMAR	Plantel 24	Técnico en navegación y pesca Técnico en mecánica naval Técnico en refrigeración y climatización Técnico en acuicultura de aguas marinas Técnico en producción industrial de alimentos	432

MUNICIPIO	SUBSISTEMA	PLANTEL	CARRERAS	MATRICULA
	DGETI/CETIS	Plantel 137	Admon. de Recursos Humanos Contabilidad Electricidad Laboratorio Clínico Mantenimiento Automotriz Mecatrónica Programación	374
	DGETI/CBTIS	Plantel 88	Electricidad Contabilidad Sistemas computacionales Mecánica	960
Tuxtla Chico	CONALEP	Plantel 68	Enfermería General Hospitalidad Turística Informática Seg. e Higiene y Protec. Civil	561
Suchiate	DGETA/CBTA	Plantel 60	Técnico Agropecuario Técnico en Ofimática Técnico en Administración SAETA- Preparatoria abierta	695
				3422

Fuente: CONALEP/DGETI/DGECyTM

Vale la pena mencionar que si se hace el recuento de los jóvenes egresados en los últimos cinco años de los diferentes subsistemas técnicos en la zona se obtiene al menos una cifra de más de 4,200 personas que en este momento ya cuentan con una formación en algunas de las carreras técnicas que dichas instituciones ofrecen.

Tabla 2: Egresados en Educación Media Superior del área de influencia de la ZEE Puerto Chiapas

EGRESADOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DEL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA ZEE-PUERTO CHIAPAS										
ESTADO	MUNICIPIO / LOCALIDAD	SUBSISTEMA	PLANTEL	AÑO						TOTAL POR SUBSISTEMA
				2011	2012	2013	2014	2015	2016	
Chiapas	Tapachula	CONALEP	Plantel 32	N/D	N/D	N/D	44	21	N/D	65
		Escuela de Enfermería de Tapachula		N/D						
		DGECyTM /CETMAR	Plantel 24	N/D	79	65	94	86	112	436
		DGETI	CETIS Plantel 137	N/D	229	260	234	208	259	1,190
		DGETI	CBTIS Plantel 88	N/D	296	287	299	347	279	1,508
	Tuxtla Chico	CONALEP	Plantel 68	169	206	220	239	203	N/D	1,037
	Suchiate	DGETA	Plantel 60	N/D						
Total por año				169	810	832	910	865	650	4,236

N/D: No Disponible

Fuente: Elaboración propia con datos de la SEMS

Para conocer el potencial de cada una de las carreras que ofrecen los diferentes planteles de educación Media Superior, vale la pena revisar con detenimiento el perfil de egreso de cada una de sus carreras, pues allí se especifican las diferentes competencias laborales que un egresado de esas carreras obtienen. Se detallan los Perfiles de egreso en los anexos de este documento.

17.4 EDUCACIÓN SUPERIOR

Este nivel educativo tiene un particular atractivo para la planeación en Zonas Económicas Especiales. Los años de estudio y capacitación que una persona dedica a su educación le brinda usualmente una mayor cantidad de competencias laborales. Sin embargo, debe tomarse en cuenta que el tiempo de formación, que en lo inmediato presenta un atractivo, en la planeación representa un reto. Pues la implementación de una nueva carrera puede implicar que los primeros profesionistas egresen al menos cinco años después de haberse tomado la decisión.

Por lo anterior, **en el corto plazo** se podrían instrumentar cursos paralelos a las carreras, que permitan desarrollar en los alumnos las competencias laborales necesarias por la ZEE. En este sentido los sistemas de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, que permiten modificar con relativa facilidad algunas de las materias de sus programas de estudio, representan una oportunidad que debe aprovecharse en lo inmediato. También en el mediano plazo se deben generar convenios con las empresas para que los alumnos puedan desarrollar sistemas de aprendizaje en alternancia, para que su incorporación al mercado laboral sea más rápida.

Asimismo, se debe generar un plan de trabajo para que **en el mediano plazo** surjan nuevas carreras, totalmente alineadas a los campos de empleabilidad derivados de las Zonas Económicas Especiales.

En el curso 2014/15 había 9,170 alumnos matriculados y 1,599 egresados en Educación Superior en los municipios del Área de Influencia de la ZEE de Puerto Chiapas. Destacan por su mayor número de matriculados la sede de Tapachula de la Universidad Autónoma de Chiapas (4,279) seguido del Instituto Tecnológico de Tapachula (2,700), la Universidad Politécnica de Tapachula (645) y la Universidad Pedagógica Nacional (571).

El ratio resultante de estudiantes matriculados por 10,000 habitantes es de 195 en la ZEE de Puerto Chiapas, algo inferior a los 249 de la ZEE Coatzacoalcos pero netamente superior al promedio de 91 en Lázaro Cárdenas.

Por especialización, siempre según datos de la SEP para el curso 2014/15, en el Área de Influencia de la ZEE de Puerto Chiapas predominan las formaciones en Educación Superior dedicadas a la Educación Prescolar, Primaria, Física o Especial (978 matriculados), seguido por los servicios (Sistemas Computacionales -792-, Contaduría -620) o las formaciones técnicas (Ingeniería Civil -715-, Química Farmabiológica -585-).

Tabla 3: Oferta existente en Educación Superior en el Área de Influencia de la ZEE Puerto Chiapas⁴

Instituciones de Educación Superior (Públicas)

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRÍCULA
Tapachula	Universidad Autónoma de Chiapas UNACH	Administración y Administración Pública Comercio y Relaciones Internacionales Contabilidad Educación y Pedagogía Física y Química Hotelería, Gastronomía y Turismo Idiomas Informática e Información Ingeniería y Tecnología Salud y Medicina	4602
	Instituto Tecnológico de Tapachula	Ingeniería Química Ingeniería Industrial Ingeniería Civil Ingeniería Electromecánica Ingeniería en Sistemas computacionales Ingeniería en Gestión Empresarial Ingeniería en Informática.	2700
	Universidad Politécnica de Tapachula	Ing. Agroindustrial Ir a Mapa Curricular Ing. Animación y Efectos Visuales Ing. Financiera Nuevo Ing. Logística y Transporte Ing. Mecatrónica Ing. Sistemas Automotrices Ing. Software	645
	El Colegio de la Frontera Sur	Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural Liderazgo para la Conservación mediante el Aprendizaje Maestría en Ecología Internacional	59
Huehuetán	Universidad Autónoma de Chiapas UNACH	Ingeniería Agrónoma Maestría Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad	654
			8660

Fuente: SNIE-SEP

Instituciones de Educación Superior (Privadas)

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRÍCULA
Tapachula	Universidad Valle del Grijalva	Maestría en derecho constitucional y amparo Licenciatura en administración de empresas Licenciatura en administración de empresas turísticas Licenciatura en arquitectura Licenciatura en ciencias de la educación con terminal en ciencias sociales Licenciatura en ciencias de la educación con terminal en psicología educativa Licenciatura en derecho Licenciatura en diseño de animación digital Licenciatura en fisioterapia Licenciatura en gastronomía	468

⁴ Se omiten aquellas instituciones que imparten carreras no relacionadas con las necesidades de la ZEE

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRÍCULA
		Licenciatura en ingeniería civil Licenciatura en ingeniería industrial Licenciatura en mercadotecnia	
	Centro De Estudios Superiores De Tapachula, S. C.	Derecho Psicología	232
	Universidad del Tacana	Contaduría Pública Comercio Exterior y Aduanas Ingeniería en Sistemas Computacionales Arquitectura Derecho	339
	Centro de Formación Profesional de Chiapas Maya	Mercadotecnia y publicidad Contaduría pública Relaciones públicas Administración de empresas Informática administrativa Comercio internacional Derecho Trabajo Social Ingeniería en mecánica automotriz Ingeniería en sistemas computacionales Ingeniería civil Enfermería	713
	Universidad del Soconusco	Trabajo Social Psicología Organizacional Administración de Empresas Derecho Ciencias de la Comunicación Mercadotecnia Arquitectura Dirección y Administración de Hospitales	822
	Centro Universitario Interamericano del Pacífico	Estomatología Diseño Gráfico	134
	Instituto de Estudios Superiores Aduanales	Licenciatura en administración de aduanas Licenciatura en administración y procesos portuarios Ingeniería en sistemas computacionales	281
	Instituto Universitario de México	Administración Arquitectura Contaduría Criminología Derecho Ingeniería Industrial Mercadotecnia Pedagogía Psicología Clínica Psicología Educativa Psicología Organizacional	1075
	Escuela Superior de Tapachula	Licenciatura en Administración y Mercadotecnia Licenciatura en Comercio Internacional Agropecuario Licenciatura en Contaduría e Informática	649
	Instituto de Estudios Superiores de Chiapas Plantel Tapachula	Administración de Empresas Administración y Gestión de Negocios Administración Turística y Hotelera Contaduría Pública Mercadotecnia y Comercio Electrónico Gastronomía y Enología Relaciones Ejecutivas Ingeniería Civil Ingeniería en Telecomunicaciones Ingeniero en sistemas computacionales	1800
	Centro Universitario Interamericano del Pacífico	Odontología Arquitectura Diseño Gráfico Químico Farmacobiólogo Comunicación y Periodismo Sistemas y tecnologías de la Información	34

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRÍCULA
		Ingeniería civil Ingeniería Mecatrónica Ingeniería Industrial en Producción Turismo Mercadotecnia Criminalística y Criminología Criminalística y Criminología Odontología Sistemas Computacionales Veterinaria y Zootecnia	
	Instituto de Estudios Superiores Aduanales	Técnico en Computación Fiscal Contable Técnico en Trabajo Social Técnico en Informática Administrativa Maestría en Administración Aduanal	709
	Instituto de Ciencias y Especialidades de Chiapas	Especialidad en Ciencias Penales Especialidad en Derecho Civil Maestría en Criminalística Maestría en Derecho Fiscal	35
	Universidad Interamericana para el Desarrollo Campus Tapachula	Administración de Empresas Ciencias y Técnicas de la Comunicación Derecho Diseño Gráfico Digital Mercadotecnia Maestrías en: Administración de Negocios Educación	247
	Instituto Privado del Sur de México	Admón. de Empresas Turísticas Ciencias Políticas Contaduría Pública Mercadotecnia Informática Administrativa Ing. Sistemas Computacionales	ND
	Universidad del Sureste Plantel Frontera Comalapa	Licenciatura en Turismo Licenciatura en Derecho Licenciatura en Nutrición Licenciatura en Psicología Licenciatura en Enfermería Licenciatura en Puericultura Licenciatura en Arquitectura Licenciatura en Diseño Gráfico Licenciatura en Mercadotecnia Ingeniería en Sistemas Computacionales Licenciatura en Informática Administrativa Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Administración de Empresas Licenciatura en Trabajo Social y Gestión comunitaria Licenciatura en Administración y Tecnología de la Información	ND
	Universidad Internacional del Conocimiento e Investigación Campus Tapachula	Lic. en Derecho Lic. en Arquitectura y diseño de interiores Lic. en Administración y desarrollo de negocios Lic. en Mercadotecnia y publicidad Lic. en Diseño de imagen y relaciones públicas Lic. en Contaduría pública y finanzas Ing. Telemática Ing. en Tecnología ambiental Lic. en Ciencias de la comunicación y publicidad	ND
	Centro de Formación Profesional de Chiapas Maya	Licenciatura en Mercadotecnia y Publicidad (Ciencias Sociales Administrativas y Derecho). Licenciatura en Mercadotecnia y Publicidad Licenciatura en Contaduría Pública Licenciatura en Administración de Empresas Licenciatura en Administración de Empresas Licenciatura en Derecho Licenciatura en Derecho	12

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRÍCULA
		Maestría en Calidad	
	Facultad Libre de Derecho de Chiapas	Derecho Ciencia Política Criminología Seguridad Ciudadana	46
	Instituto de Ciencias y Especialidades de Chiapas	Especialidad en Ciencias Penales Especialidad en Derecho Civil Maestría en Criminalística Maestría en Derecho Fiscal	16
	Universidad San Cristóbal Plantel Tapachula	Contaduría Pública Derecho Comercio Internacional Administración de Empresas Ingeniería en Sistemas Computacionales	ND
	Universidad TEC Milenio Tapachula	Ingeniería Industrial Licenciatura en Administración de Empresas Licenciatura en Derecho y Ciencias Jurídicas Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales Licenciatura en Psicología Empresarial Licenciatura en Educación y Desarrollo Ingeniería en Computación Administrativa Ingeniería Industrial y de Sistemas Licenciatura en Administración Licenciatura en Mercadotecnia y Publicidad	ND
			7715

Fuente: SNIE-SEP

Para conocer el potencial de cada una de las carreras que ofrecen los diferentes planteles de educación Superior, vale la pena revisar con detenimiento el perfil de egreso de cada una de sus carreras, pues allí se especifican las diferentes competencias laborales que un egresado de esas carreras obtienen. Se detallan los Perfiles de egreso en los anexos de este documento.

17.5 CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

Las instituciones de capacitación para el trabajo pueden ser la parte más sensible y de mayor apoyo para cursos de capacitación y especialización.

En las instituciones públicas de este tipo de formación destacan los centros dependientes de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo. La oferta de los Cecatis abarca desde cursos de competencias básicas para el auto empleo hasta cursos de nivel profesional técnico, altamente requeridos por la industria. Es en éste último tipo de cursos que radica la fortaleza de esta institución para el proyecto de Zonas Económicas Especiales.

Además, como integrante de los trabajos de homologación curricular de la Coordinadora Sectorial de Desarrollo Académico (CosDac) de la SEP, los Cecatis pueden instrumentar cursos que se encuentran dentro del mapa curricular de los subsistemas tecnológicos del nivel medio superior.

Por su relativa facilidad para instrumentar cursos especializados, se debe generar en el corto plazo, un trabajo de prospectiva con estas instituciones, para que su programación de cursos atienda logísticamente, de forma anticipada, los requerimientos del mercado.

A continuación se presenta la oferta de cursos de capacitación para el trabajo, que imparten las instituciones públicas en la Zona y en sus áreas de influencia. Los cursos para el trabajo en general están diseñados para personas que sólo tienen nivel académico de secundaria o de bachillerato. En esta relación sólo se muestran aquellos que pudieran tener relación con las actividades derivadas de la ZEE.

17.5.1 CURSOS OFRECIDOS POR INSTITUCIONES DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

MUNICIPIO PUERTO CHIAPAS

MUNICIPIO	PLANTEL	CURSOS	MATRICULA
Tapachula	Centro de Capacitación Técnica Industrial 86	Asistencia Ejecutiva Electricidad Confeción Industrial de ropa Informática Diseño y fabricación de muebles Contabilidad Aula POETA Mantenimiento Automotriz Refrigeración y aire acondicionado Artes gráficas Inglés presencial	156
	ICATECH/Centro de Capacitación Tapachula de Córdova y Ordoñez	Administración Estilismo y Bienestar Personal Informática Inglés Mantenimiento de Equipos y Sistemas Computacionales Producción Industrial de Alimentos	314
Tuxtla Chico	ICATECH/Acción Móvil Tuxtla Chico	Contador Público Formación para el trabajo Administración Informática Inglés Mantenimiento de Equipos y Sistemas Computacionales Producción Industrial de Alimentos	0
			470

Fuente: SNIE-SEP/ICATECH

Asimismo, es de notar que en la Zona, el número de personas que han tomado un curso de capacitación en los últimos cinco años, es de más de 29,000 participantes. Esto demuestra la alta capacidad de los Centros de Capacitación que, orientados a la vocación de la ZEE, resultan instituciones estratégicas en la conformación de capital humano.

EGRESADOS EN CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA ZEE- PUERTO CHIAPAS										
EST ADO	MUNICIPIO / LOCALIDAD	CENTRO DE CAPACITACIÓN	PLANTEL	AÑO						TOTAL POR CENTRO DE CAPACITACIÓN
				2011	2012	2013	2014	2015	2016	
Chiapas	Tapachula	DGCFT	Plantel 86	N/D	2,641	2,237	2,024	2,183	2,534	11,619
		ICATECH	Centro de Capacitación Tapachula de Córdova y Ordoñez	3,448	6,271	4,227	1,412	1,800	578	17,736
	Tuxtla Chico	ICATECH	Acción Móvil Tuxtla Chico	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	38	38
Total por año				3,448	8,912	6,464	3,436	3,983	3,150	29,393

Fuente: Elaboración propia con datos de la SEMS

17.5.2 CURSOS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

Adicionalmente a la oferta educativa escolarizada de nivel medio superior, las instituciones que imparten ese nivel educativo, pueden ofrecer cursos especiales o derivados de su mapa curricular.

Un aspecto de interés adicional que tienen los módulos y los trayectos técnicos, es que ya están diseñados y cuentan con el material didáctico necesario: guía del instructor y actividades sugeridas de aprendizaje. Además, cuentan con materiales didácticos descargables en la biblioteca digital Conalep.

Módulos / Cursos. Se refiere a los cursos que se ofrecen en el núcleo de formación profesional en cada uno de los módulos dentro de la carrera. Son llamados módulos porque pedagógicamente contienen, en sí mismos, las características propias para ser independientes unos de otros. La importancia de identificar a los módulos de forma separada, radica en que cada uno tiene los elementos necesarios para convertirse en un curso de capacitación, que puede ser ofrecido al público en general, e incluso se pueden establecer combinaciones, de acuerdo a las necesidades del empleador o de la oferta laboral disponible. Al lado de cada curso / módulo se señala su carga horaria.

Trayectos técnicos. Los trayectos técnicos son cursos especializados de 270 horas (conformado por la unión de tres módulos de 90 horas cada uno), que pueden impartirse a los alumnos a partir del cuarto semestre. Esos Trayectos Técnicos tiene varias características que pueden ser de utilidad en la formación y capacitación especializada: a) Son flexibles en su contenido, de acuerdo a las necesidades del entorno laboral; b) Pueden combinarse de tal forma que satisfagan el perfil necesario requerido por el empleador; c) Debido a que se imparten desde el cuarto semestre, pueden instrumentarse en un lapso corto de tiempo, sin esperar a la generación de una nueva carrera; d) Pueden impartirse como cursos de especialización a egresados de otras instituciones de Media Superior.

En los anexos de este documento se desglosan los planes de estudio de las distintas carreras del nivel Medio Superior que se imparten en la Zona, y se observa cómo varios de los módulos que se ofrecen son susceptibles de transformarse en cursos de capacitación.

17.5.3 EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

Los procesos de evaluación y certificación de competencias pueden desarrollar un importante papel en la incorporación de trabajadores calificados para la ZEE. Por una parte, pueden servir de referente para aquellas personas que ya posean una certificación; y por otra representan el parámetro requerido para una persona que por diversas vías ha adquirido esas competencias, pero no tiene una forma de verificar documentalmente su calificación para el trabajo; en ese sentido, el proceso de evaluación con fines de certificación, le ofrecen una vía para documentar de forma verificable sus competencias laborales.

Entidades de Certificación y Evaluación en la ZEE y el área de influencia.

Entidades de Certificación y Evaluación.

Las Entidades de Certificación y Evaluación (ECE) son las personas morales, organizaciones o instituciones públicas o privadas, unidades administrativas de alguna dependencia, entidad o su similar en los niveles de Gobierno Federal, Estatal o Municipal, acreditada por el CONOCER para capacitar, evaluar y/o certificar las competencias laborales de las personas, con base en Estándares de Competencia inscritos en el Registro Nacional de Estándares de Competencia, así

como para acreditar, previa autorización del CONOCER, Centros de Evaluación y/o Evaluadores Independientes en uno o varios Estándares de Competencia en un periodo determinado.

OFERTA EXISTENTE DE LAS ENTIDADES DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA ZEE PUERTO CHIAPAS		
ESTADO / MUNICIPIO	ECE	ESTÁNDARES ACREDITADOS
Chiapas	Universidad Politécnica de Chiapas (UP-Chiapas)	<ul style="list-style-type: none"> Atención a comensales Preparación de habitaciones para alojamiento temporal Prestación del servicio de recepción y atención al huésped para su alojamiento temporal Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencias Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso Prestación de servicios de atención al cliente Operación de autobús urbano
Chiapas	Universidad Intercultural de Chiapas (UICHIS)	No disponible
Chiapas	Instituto de Administración Pública del Estado de Chiapas (IAP)	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencias Atención al ciudadano en el sector público Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal Ejecución de las atribuciones de la Secretaría del Ayuntamiento
Chiapas	Instituto de Profesionalización del Servicio Público (INPROSEP)	No disponible

Fuente: CONOCER

Centros de Evaluación

Un Centro de Evaluación es la persona moral, organización o institución pública o privada, unidad administrativa de algunas Dependencias, Entidad o su similar en los niveles de Gobierno Federal, estatal o municipal acreditada por el CONOCER, a propuesta de una unidad Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias o de un Organismo Certificador acreditado por el CONOCER, para evaluar, con fines de certificación, las competencias de las personas con base en un determinado Estándar de Competencia inscrito en el Registro Nacional Estándares de Competencia.

Un primer paso en torno a los centros de evaluación sería revisar las pertinencia de las evaluaciones con fines de certificación que hoy ofrecen, respecto a las necesidades esperadas en las Zonas Económicas. Cabe señalar que los Centros de Evaluación acreditados por CONOCER tienen la suficiente flexibilidad para incorporar en el corto plazo cualquiera de los Estándares de Competencia del catálogo de CONOCER. (Para mayor detalle revisar anexos)

17.6 PREVISIONES DE EMPLEO GENERADO POR SECTORES DE ACTIVIDAD Y NIVELES DE CUALIFICACIÓN

Los subapartados anteriores permiten conocer a un nivel general (de pre-factibilidad), cuales son las principales formaciones (en Media Superior y Superior) y programas de capacitación (a nivel Federal) que a día de hoy están disponibles para el Área de Influencia de la ZEE de Puerto Chiapas.

En el presente subapartado se resumen brevemente algunas estimaciones producidas desde la Mesa de Vocaciones Productivas que son de especial interés para estimar las que, previsiblemente, serán las formaciones más demandadas a corto, medio y largo plazo en la ZEE cuando se empiecen a instalar empresas. Como se detalla en la metodología del apartado de Vocaciones Productivas del presente documento, estas estimaciones se sustentan en prospecciones econométricas y entrevistas realizadas a empresas eventualmente interesadas en instalarse en la zona.

En relación a los sectores bandera previsibles en Puerto Chiapas, destacan los sectores agroindustrial, de las autopartes y de pulpa y papel:

Tabla 4: Sectores bandera estimados para ZEE Puerto Chiapas

SECTOR	DESCRIPCIÓN
Agroindustria	Azúcares, chocolates y dulces
	Conservación de frutas y verduras
	Molienda de granos y semillas (2)
	Otras industrias alimentarias (1)
	Procesamiento animales comestibles
	Productos lácteos
Autopartes	Arneses
Pulpa y papel	Pulpa, papel y cartón

- (1) Otras industrias alimentarias se refiere a café
 (2) Se refiere a planta de palma de aceite

Fuente: Mesa de Vocaciones Productivas (2016)

La estimación de implantación de plantas por rubro y periodo temporal muestra la siguiente secuencia:

Tabla 5: Asignación de número de plantas por periodo y sector en ZEE Puerto Chiapas

	AÑOS 2017-2021	AÑOS 2022-2026	AÑOS 2027-2036	ACUMULADO
Autopartes	1	1	2	4
Azúcar	0	1	0	1
Conservación de frutas y verduras	1	0	2	3
Molienda de granos y semillas	1	1	2	4
Otras industrias alimentarias	1	1	2	4

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

	AÑOS 2017-2021	AÑOS 2022-2026	AÑOS 2027-2036	ACUMULADO
Procesamiento de animales	1	0	0	1
Productos lácteos	1	0	0	1
Pulpa y papel	0	1	0	1

Fuente: Mesa de Vocaciones Productivas (2016)

El programa de necesidades elaborado por la Mesa de Vocaciones para la ZEE de Puerto Chiapas en relación a las estimaciones de empleos directos e indirectos se ha plasmado en tres horizontes temporales, a corto (año 2019 con 40,836 empleos generados, muchos de ellos indirectos y poco cualificados ligados con la construcción del complejo), mediano (año 2024 con 27,710 empleos generados) y largo plazo (año 2029 con 24,011 empleos generados):

Tabla 6: Estimación de empleos directos e indirectos generados en ZEE Puerto Chiapas a corto, medio y largo plazo

	AÑO 2019	AÑO 2024	AÑO 2029	ACUMULADO
Total número de empleos	40,836	27,710	24,011	92,557
Empleos directos	6,006	7,783	5,298	19,087
Empleos indirectos	34,830	19,927	18,713	73,470

Fuente: Mesa de Vocaciones Productivas (2016)

Tomando en consideración el horizonte intermedio (año 2024), se observa que la estimación prevé una mayoría de puestos de trabajo no cualificados, con un nivel educativo promedio donde es mayoritaria la Educación Secundaria y Media Superior (15,663 puestos estimados) seguido por profesionales con un nivel de Educación Superior (6,875 puestos):

Tabla 7: Estimación de empleos directos e indirectos en ZEE Puerto Chiapas a medio plazo (horizonte año 2024) por niveles de cualificación

NIVEL DE INSTRUCCIÓN	AÑO 2024
Sin instrucción	344
Primaria	4,826
Secundaria y Media Superior	15,663
Superior	6,875
NIVEL DE INSTRUCCIÓN	AÑO 2024
No cualificado (<i>Blue collar</i>)	20,835
Cualificado (<i>White collar</i>)	6,875

Fuente: Mesa de Vocaciones Productivas (2016)

17.7 PROGRAMAS FEDERALES EN MATERIA DE CAPACITACIÓN EXISTENTES Y POTENCIALMENTE DISPONIBLES

Con el objeto de conocer de primera mano las necesidades en materia de capacitación que tienen las principales empresas localizadas en la futura ZEE de Puerto Chiapas, las entidades que conforman la Mesa de Capital Humano comenzaron realizando una tarea de identificación de las principales empresas ya instaladas en el área. Una vez ya caracterizadas, a lo largo del primer semestre del 2016, se procedió a una visita de campo con el objetivo de mapear las demandas de las empresas y ofrecerles una posible colaboración vía una Plan de Acción Conjunto. Esta colaboración se está concretando a lo largo del segundo semestre del 2016.

Del contacto realizado en Puerto Chiapas, las empresas de tamaño medio-grande ya instaladas mostraron interés tanto por formaciones relacionados con habilidades técnicas en Educación Media Superior (Formación Dual, Trayectos Técnicos, Prácticas Profesionales, Cursos de Capacitación), así como por capacitación en habilidades técnicas en Educación Superior (Modelo Dual), habilidades blandas y gerenciales, Educación Básica (INEA), Certificación de Competencias (CONOCER) y actividades para mejorar la coordinación con el Servicio Nacional de Empleo (SNE).

Analizando fuentes oficiales de información de programas públicos como son la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y los datos procedentes del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), en el año 2015 existían los siguientes principales programas de capacitación a nivel federal que potencialmente podrían aplicarse en la ZEE:

Tabla 8: Principales Programas Federales en Materia de Capacitación según Fuentes Oficiales

UNIDAD RESPONSABLE	NOMBRE DEL PROGRAMA	BREVE DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
Subsecretaría de Educación Media Superior	Programa de Formación de Recursos Humanos Basada en Competencias (PROFORHCO M)	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación. El programa tiene varios componentes. Uno que podría ser de utilidad para las ZEE es el de actualización de equipamiento de los planteles.	Alumnos de educación media superior, trabajadores sectores productivos prioritarios
Subsecretaría de Educación Media Superior	Prestación de Servicios de Educación Técnica	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a planteles federales para la prestación del servicio educativo	Alumnos inscritos en planteles públicos de educación media superior
Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo	Formación y Certificación para el Trabajo	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la formación de personas con alto sentido de responsabilidad social que participe productiva y competitivamente en el mercado laboral	Mayores de 15 años
Subsecretaría de Educación Superior	Prestación de Servicios de Educación Superior y Postgrado	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y postgrado	Estudiantes de licenciatura de y postgrado

UNIDAD RESPONSABLE	NOMBRE DEL PROGRAMA	BREVE DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
Servicio Nacional de Empleo	Programa de Apoyo al Empleo	Busca solucionar dificultades de acceso al mercado laboral debido a insuficiencia de conocimientos, habilidades y destrezas laborales. Incluye el Programa BÉCATE	Personas desempleadas y empresas
Dirección General de Capacitación, Adiestramiento y Productividad Laboral	Programa de Capacitación para la Productividad Laboral	Contribuir a la adquisición de conocimientos, al desarrollo o fortalecimiento de habilidades de los trabajadores para el desempeño de su trabajo	Trabajadores y empresas
SEP-CONOCER	Normalización y Certificación en Competencias Laborales	Certifica competencias, forma a trabajadores o egresados de IES en función del interés de las empresas	Población trabajadora

Fuente: Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) y CONEVAL (2015)

Descripción de programas de capacitación a nivel federal potencialmente disponibles en las ZEEs

MODELOS DE VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (SEMS)

MODELO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL-OCUPACIONAL

Descripción

- Incidir en la toma de decisiones de los jóvenes respecto a su futuro formativo y laboral a través de actividades vivenciales con orientadores-vinculadores y profesionistas voluntarios, que les permita crear un proyecto personal educativo-ocupacional. Que estudiantes revaloricen la educación tecnológica como una opción para un proyecto educativo-ocupacional exitoso por medio de aprendizajes vinculados a la demanda del sector productivo. Hacer corresponsable al sector público y privado en la implementación del Programa de Orientación Vocacional-Ocupacional y medir su impacto en las decisiones de los jóvenes y padres de familia.

Población objetivo

- Se dirige de forma prioritaria a estudiantes de tercer grado de secundaria y primero y segundo semestres de bachillerato o primer año de preparatoria. También puede ser aplicado de forma opcional a estudiantes de quinto y sexto semestre de bachillerato o último año de preparatoria con base en los tiempos del plantel.

Fuente: SEMS/Concamin⁵

MODELO MEXICANO DE FORMACIÓN DUAL (MMFD)

Descripción

- El Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD) busca la vinculación de la teoría y la práctica, integrando al estudiante en la empresa para desarrollar sus competencias profesionales, al tiempo que desarrolla competencias genéricas y disciplinares a fin de lograr una educación integral mediante la concertación de convenios de colaboración y coordinación educativa entre empresa y planteles. El MMFD, se constituye en una de las opciones para preparar a los jóvenes para el empleo, mediante las siguientes acciones: Establecer en los programas de estudio un equilibrio armónico entre la formación teórica y

⁵ http://concamin.mx/wp-content/uploads/2015/11/POVO_SEMS_NESTLE_29102015.pdf

práctica, para lo cual es necesario alternar el período de formación en el aula con el espacio del trabajo; desarrollar en los jóvenes las competencias necesarias para que logren un buen desempeño laboral al egresar, sin que se requiera un entrenamiento adicional para iniciar su etapa productiva; y, formar a los jóvenes en carreras y campos de interés para las empresas.

Población objetivo

- Estudiantes de bachillerato tecnológico, profesional técnico o profesional técnico bachiller de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (IPEMS). Instituciones Educativas, Subsistemas y Empresas.

Fuente: SEMS⁶

MODELO CURRICULAR DE TRAYECTOS TÉCNICOS (CONALEP)

Descripción

- Los trayectos técnicos se conforman de tres módulos que se imparten del cuarto al sexto semestre, con una carga horaria de 5 horas semana para cada uno de ellos (90 horas semestrales) lo que representa un tiempo disponible total de 270 horas, equivalentes al 12% del asignado al núcleo de formación profesional. Este modelo se destaca por la agilidad con que se puede adaptar y es una opción de corto plazo para formar a trabajadores mientras se desarrollen nuevas carreras para satisfacer las necesidades de las nuevas empresas.

Población objetivo

- Estudiantes de 4to a 6to semestre de Conalep, empresas y centros educativos.

Fuente: Conalep <http://www.conalep.edu.mx/>

CONSTRUYE T

Descripción

- Construye T es un programa diseñado e implementado a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), cuyo objetivo es fortalecer las capacidades de la escuela para desarrollar habilidades socioemocionales en las y los estudiantes, y así mejorar el ambiente escolar en los planteles del nivel medio superior participantes. El aprendizaje socioemocional se refiere a la capacidad del joven para enfrentar de manera positiva y asertiva los distintos riesgos a los que se enfrenta por su edad, su contexto familiar, su condición socioeconómica y las vicisitudes de la vida en general

Población objetivo

- Directores, docentes y estudiantes de planteles públicos federales y estatales del nivel medio superior, tanto rurales como urbanos, en las 32 entidades federativas del país. Es decir, a estudiantes entre las edades de 15 y 18 años aproximadamente, que cursan la modalidad escolarizada.

Fuente: Construye-T <http://www.construye-t.org.mx/>

⁶ http://www.sems.gob.mx/es_mx/sems/modelo_mexicano_formacion_dual

CAPACITACIÓN

Descripción

- El programa cuenta con una variedad de cursos presenciales y en línea que integran un paquete polifuncional. El estudiante elige su propia trayectoria formativa para incorporarse al campo laboral en un futuro próximo, para ser emprendedor y autogestivo.

Población objetivo

- Jóvenes mayores de 15 años.

Fuente: Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) <http://www.dgcft.sems.gob.mx/>

PRÁCTICAS PROFESIONALES (BECA PRÁCTICAS)

Descripción

- Incentivar y apoyar a los alumnos que se encuentran realizando las prácticas profesionales.

Población objetivo

- Estudiantes de Instituciones de Educación Media Superior.

Fuente: www.gob.mx <http://www.becasmediasuperior.sep.gob.mx/PRACTICAS>

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS BASADA EN COMPETENCIAS PROFORHCOM

Descripción

- El Programa de Formación de Recursos Humanos Basada en Competencias (PROFORHCOM) tiene énfasis especial en promover políticas que cierren la brecha entre las habilidades que se adquieren en las escuelas y las que el mundo de hoy demanda, a partir de: (i) el desarrollo de aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a los estudiantes en su desempeño laboral y a lo largo de la vida; (ii) el fortalecimiento de las carreras de corte tecnológico y la capacitación para el trabajo; (iii) mayor vinculación entre educación y los sectores productivos; y (iv) el establecimiento de un sistema de profesionalización docente.

Población objetivo

- Alumnos de educación media superior (bachillerato tecnológico: DGE CyTM, DGETA y DGETI), formación profesional y técnico (CONALEP), y capacitación para el trabajo (DGCFT). Trabajadores de los sectores productivos prioritarios, a través del CONOCER.

Fuente: www.sems.gob.mx

CERTIFICACIONES DE COMPETENCIAS (CONOCER)

Descripción

- El Sistema Nacional de Competencias, promovido por el CONOCER, es un Instrumento del Gobierno Federal que contribuye a la competitividad económica, al desarrollo educativo y al progreso social de México, con base en el fortalecimiento de las competencias de las personas. El Sistema Nacional de Competencias facilita los mecanismos para que las organizaciones e instituciones públicas y privadas, cuenten con personas más competentes.

Población Objetivo

- Personas con interés en certificar sus competencias de manera independiente o conjunta con otras instancias de los niveles de gobierno Federal, Estatal y/o Municipal.

Fuente: CONOCER <http://www.conocer.gob.mx/>

MODELOS DE VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SES)

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Descripción

- El nivel TSU es un ciclo corto de estudios que combina la formación básica de la educación superior con la experiencia práctica, que permite el desempeño de funciones como la gestión, operación, aplicación productiva, comercial, fiscal, administrativa y de supervisión. Los programas de nivel Técnico Superior Universitario (TSU) se cursan de forma ordinaria en cinco semestres. El modelo educativo privilegia a la práctica sobre la teoría, condición que propicia en sus egresados una rápida inserción en el mercado laboral, mediante un exitoso programa de vinculación que incluye la realización de proyectos de estadía, en los cuales, los estudiantes del último cuatrimestre (sexto) ponen en práctica sus conocimientos y adquieren su primera experiencia laboral, misma que conduce a la inserción de más del 70 por ciento de egresados en el mercado de trabajo, dentro de los primeros seis meses de egreso.

Población Objetivo

- A todos los estudiantes que deseen cursar una carrera universitaria.

Fuente: Coordinación General de Universidades Tecnológicas <http://cgut.sep.gob.mx/>

MODELO DUAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR (TECNM)

Descripción

- El Modelo de Educación Dual para el nivel licenciatura, facilita a los Institutos, Unidades y Centros adscritos al Tecnológico Nacional de México (TecNM) su implementación y operación a través del programa para la educación dual de competencias profesionales en los estudiantes, y contribuye a ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, mediante la formación de capital humano altamente calificado en la profesión, a la vez, que se cumple con la misión, visión y objetivos del TecNM. El Modelo de Educación

Dual para el nivel licenciatura, promueve la vinculación de la teoría y la práctica, integrando al estudiante a la empresa, organización o dependencia gubernamental para el desarrollo de nuevas competencias profesionales, es decir, el modelo busca una estrategia flexible de acciones, mecanismos y recursos involucrados entre el TecNM y las empresas, organizaciones o dependencias gubernamentales, para articular la formación y desarrollo de competencias genéricas y específicas de manera eficaz y eficiente, con la finalidad de lograr una formación integral en los estudiantes y experiencia laboral.

Población Objetivo

- Estudiantes de educación superior.

Fuente TecNM <http://www.tecnm.mx/>

EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA (UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA DE MÉXICO)

Descripción

- El modelo educativo de la Universidad Abierta y a Distancia de México busca satisfacer la demanda de educación superior de la sociedad mexicana mediante un plan de estudios flexible. Una parte importante del modelo son los Centros de Acceso y Apoyo Universitario (CAAU) donde los estudiantes que así lo deseen pueden asistir para asesorías presenciales, estudiar y dar seguimiento a sus actividades académicas. Estos centros son espacios de encuentro, albergados en instituciones públicas de educación superior del sistema tecnológico en todo el territorio nacional.

Población objetivo

- Personas que, debido a situaciones personales o sociales, no pueden participar en la modalidad escolarizada, entre las que destacan jóvenes egresados recientes del nivel medio superior, jóvenes egresados de generaciones anteriores que trabajan y desean combinar esa actividad con el estudio, así como jóvenes y adultos con bachillerato o equivalente terminado (o con carrera trunca) que desean realizar (o continuar) estudios superiores. El programa también está abierto a personas con discapacidad, ya sea motriz, auditiva o visual, e incluso para aquellos sectores de la población que padecen algún tipo de reclusión o aislamiento social.

Fuente: UnADM <https://www.unadmexico.mx/portal/>

PROGRAMAS DISPONIBLES DE LA SECRETARÍA DE TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL

SERVICIO NACIONAL DE EMPLEO (SNE)

Descripción

- El Servicio Nacional de Empleo (SNE) es la instancia que atiende de manera gratuita y personalizada, a la población buscadora de empleo, brindándole información y herramientas necesarias para facilitar su colocación en un puesto de trabajo u ocupación productiva.

Servicio de vinculación laboral.

- El SNE cuenta con estrategias de orientación e información ocupacional que posibilitan vincular de forma gratuita a los buscadores de empleo en función de su perfil laboral con las ofertas de trabajo disponibles.
 - Bolsa de trabajo
 - Ferias de empleo
 - Portal del empleo (www.empleo.gob.mx)

También opera servicios de apoyo a la vinculación laboral:

- Talleres para buscadores de empleo
- SNE por teléfono

Apoyo al empleo

- El Programa de Apoyo al Empleo, tiene por objetivo el promover la colocación de buscadores de empleo, en un puesto de trabajo u ocupación productiva, mediante el otorgamiento de apoyos económicos o en especie que posibilitan la capacitación para el trabajo, el desarrollo de un proyecto productivo o la movilidad laboral.
- La ejecución de las acciones se lleva a cabo a través de los siguientes subprogramas:
 - Bécate (Capacitación)
 - Fomento al autoempleo (Ocupación por cuenta propia)
 - Movilidad Laboral (Sector Agrícola e Industrial y de Servicios)
 - Repatriados Trabajando

Fuente: STPS <http://www.stps.gob.mx>

BÉCATE

Descripción

- Bécate apoya a buscadores de empleo que requieran capacitarse para facilitar su colocación en un empleo o el desarrollo de una actividad productiva por cuenta propia. Durante el período de capacitación, se otorga un apoyo económico (beca de capacitación) de uno a tres salarios mínimos (según la modalidad de Bécate a la que el buscador de empleo sea elegible) de la zona económica donde se realice el curso. Bécate cuenta con las siguientes modalidades: Capacitación Mixta. Para quienes aspiren a ser contratados por una empresa que requiera personal capacitado de acuerdo a los requerimientos de sus vacantes disponibles. Capacitación en la práctica laboral. Para quienes deseen adquirir o fortalecer sus competencias laborales capacitándose directamente en el proceso productivo de una empresa. Capacitación para el autoempleo. Para quienes no logran vincularse a un puesto de trabajo y deseen desarrollar una actividad productiva por cuenta propia. Capacitación para Técnicos y Profesionistas. Para quienes necesitan actualizar, mejorar y/o reconvertir sus conocimientos técnicos y habilidades transversales específicas con la finalidad de incrementar sus posibilidades de contratación

Población objetivo

- Cualquier persona buscadoras de empleo de 16 años o más, registrado en el SNE y que cubra el perfil establecido en el “Programa de capacitación”.

Fuente: STPS <http://www.stps.gob.mx>

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD LABORAL

Descripción

- El objetivo del programa es contribuir a la adquisición de conocimientos, al desarrollo o fortalecimiento de habilidades y a la adopción de actitudes de los trabajadores, que son esenciales para un óptimo desempeño de una función ocupacional, con el objeto de coadyuvar a incrementar la productividad laboral de los centros de trabajo y mejorar la calidad de vida de los trabajadores y de sus familias. El Programa es un instrumento orientado a favorecer un incremento de la productividad de empresas que requieren el desarrollo de capital humano y de mejora de sus procesos productivos, a través de la capacitación, información especializada y la adopción de tecnologías, que les permita alcanzar su máximo potencial e impulsar su integración en los encadenamientos productivos.

COMPONENTES:

Formación de Agentes Multiplicadores (FAM) es un apoyo técnico gratuito, que la Secretaría del Trabajo y Previsión Social brinda a los centros de trabajo para **formar instructores internos**, con el propósito de que se planeen, organicen, impartan y evalúen cursos de capacitación en función de requerimientos o necesidades específicas para el mejoramiento de la calidad y el incremento de la productividad laboral y la competitividad empresarial

Programa de Capacitación Distancia para Trabajadores (PROCADIST) es una estrategia de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social que ofrece, **mediante una plataforma educativa a distancia, cursos para el adiestramiento, la capacitación y la alineación a estándares de competencia** que permitan a los trabajadores el desarrollo o perfeccionamiento de sus habilidades y con ello, mejoren o incrementen su productividad laboral.

Curso de productividad y empleabilidad. Que los beneficiarios desarrollen las competencias necesarias que contribuyan al óptimo desempeño de su ocupación, y en su caso, sirvan como base para el proceso de certificación correspondiente.

Estímulos a la certificación laboral de competencias. Que los trabajadores obtengan un certificado de competencia laboral, con validez en todo el territorio nacional, emitido por la autoridad correspondiente (Secretaría de Educación Pública).

PROGRAMAS DISPONIBLES DE LA SECRETARÍA DE ECONOMÍA

PROGRAMA PARA LA PRODUCTIVIDAD Y LA COMPETITIVIDAD INDUSTRIAL (PPCI)

Descripción

- El Programa para la Productividad y Competitividad Industrial, es un instrumento orientado a favorecer un incremento de la productividad de empresas que requieren el desarrollo de capital humano y de mejora de sus procesos productivos, a través de la capacitación, información especializada y la adopción de tecnologías, que les permita alcanzar su máximo potencial e impulsar su integración en los encadenamientos productivos.

Población objetivo

- A las personas físicas con actividad empresarial y personas morales, constituidas conforme a la legislación mexicana, que requieran insertarse en cadenas de valor, así como incrementar su productividad, que realicen actividades de los sectores que se señalan a continuación: Agroindustria (bebidas y alimentos procesados); Textil y del vestido; Curtido y calzado; Farmacéutico; Metalmecánico; Eléctrico; Electrónica; Automotriz; Aeroespacial; Naval; Siderúrgico y Maquinaria y equipo. También pueden participar organismos empresariales y asociaciones civiles que agrupen a empresas de los sectores industriales señalados, proveedores de servicios especializados e instituciones académicas y centros de investigación, diseño e ingeniería.

Fuente: <http://www.gob.mx/>

CAPACITACIONES

REGISTRO NACIONAL DE CURSOS DE CAPACITACIÓN BASADOS EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENAC)

Descripción

- El Registro Nacional de Cursos de Capacitación Basados en Estándares de Competencia es el catálogo que facilita la consulta y acceso a los trabajadores, empresarios, sector social, sector educativo y sector gobierno, a los programas de los cursos de capacitación que han sido inscritos y gestionados por Centros de Capacitación o Capacitadores Independientes, con base en Estándares de Competencia inscritos en el Registro Nacional de Estándares de Competencia.

Población objetivo

- Usuarios del Sistema Nacional de Competencias (trabajadores, empresarios, sector social, educativo y gobierno, así como Centros de Capacitación o Capacitadores Independientes).

Fuente: CONOCER <http://www.conocer.gob.mx/>

EQUIPAMIENTO ESPECIALIZADO (PROGRAMA DE APOYO PARA LA MEJORA TECNOLÓGICA DE LA INDUSTRIA DE ALTA TECNOLOGÍA)

Descripción

- Es un programa que contribuye a que las industrias de alta tecnología aumenten sus capacidades para adoptar nuevas tecnologías e impulsar a las PyMES a participar en actividades de mayor valor agregado. Este programa fortalece a las empresas mediante la especialización del capital humano, la certificación de capacidades productivas y humanas, la generación de información especializada y la transferencia y/o desarrollo tecnológico.

Población objetivo

- Está dirigido a las empresas fabricantes de las industrias de: maquinaria y equipo automotriz, autopartes, eléctrica, electrónica, aeronáutica, de embarcaciones, ferroviaria y metalmecánica, registradas en el Sistema de Información Empresarial Mexicano SIEM, que

requieren incrementar sus capacidades para adoptar nuevas tecnologías y elevar el valor agregado que generan.

Fuente: <http://www.gob.mx/>

CENTROS DE DISEÑO Y ENTRENAMIENTO

Descripción

- Actualmente México tiene 701 centros de desarrollo certificados/verificados en modelos de calidad vigentes como Capability Maturity Model Integration CMMI, NMX-059/01-NYCE-2005 MoProsoft, Team Software Process Performance and Capability Evaluation (PACE) TSP-PACE en 29 entidades federativas, las cuales son: Aguascalientes, Baja California, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Colima, Distrito Federal, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelia, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

Fuente: Subsecretaría de Industria y Comercio <http://www.gob.mx/se/>

CONVOCATORIAS DE INADEM

REACTIVACIÓN ECONÓMICA Y DE APOYO A LOS PROGRAMAS DE LA PREVENCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y DELINCUENCIA Y LA CRUZADA NACIONAL CONTRA EL HAMBRE FRONTERA.

Descripción

- Crear empresas y aumentar la productividad y ventas de Micro y Pequeñas empresas, a través de proyectos productivos integrales.

Población objetivo

- Personas Físicas y Morales estratificadas como Micro y Pequeñas empresas, a Gobiernos Estatales y Municipales, cuando sus PROYECTOS PRODUCTIVOS generen empleos y beneficios económicos. Solo podrán aplicar solicitantes de los municipios comprendidos por el programa Fondo para Fronteras.

Fuente: Inadem <https://www.inadem.gob.mx/>

ORGANIZACIÓN, REALIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS EMPRESARIALES Y DE EMPRENDIMIENTO QUE APOYEN Y FORTALEZCAN LA PRODUCTIVIDAD DE UN SECTOR ESTRATÉGICO

Descripción

- Apoyar la realización de eventos con carácter empresarial y de emprendimiento reconocidos por el INADEM, a través de conceptos y elementos que incidan directamente en aumentar y fortalecer la productividad de los Emprendedores y las MIPYMES, tales como: Congresos, Convenciones, Seminarios, Encuentros de negocio, Exposiciones,

Participación de MIPYMES de Sectores Estratégicos como expositores en eventos, Y contribuir al desarrollo de eventos dirigidos a emprendedores y empresarios que cuenten con ganadores de Premios o Certámenes de Empresariales y de Emprendimiento.

Población objetivo

- Gobiernos Estatales y Municipales, Cámaras, Confederaciones, Federaciones Empresariales, Instituciones Educativas de Nivel Superior (Reconocidas por la ley o con registro estatal o federal) y Personas Físicas y Morales estratificadas como MIPYMES.

Fuente: Inadem <https://www.inadem.gob.mx/>

FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO.

Descripción

- Fomentar el desarrollo integral de los emprendedores desde etapas tempranas, mediante la implementación de Metodologías y Modelos de Emprendimiento Reconocidos por el INADEM, bajo las siguientes submodalidades:
- Implementación de Metodologías de Emprendimiento Reconocidas por el INADEM.
- Implementación de Modelos de Emprendimiento Reconocidos por el INADEM.
- Implementación de la metodología “Lean Startups Mx, el Método Emprendedor para Mover a México”.

Población objetivo

- Instituciones Educativas Nivel Básico, Medio y Superior (públicas y privadas), Espacios de Vinculación, Gobiernos Estatales, Gobiernos Municipales y Asociaciones Civiles Especializadas en temas de emprendimiento.

Fuente: Inadem <https://www.inadem.gob.mx/>

PROFESIONALIZACIÓN DE CAPACIDADES FINANCIERAS, VINCULACIÓN Y GENERACIÓN DE CONTENIDOS PARA DOCUMENTAR Y MADURAR EL ECOSISTEMA EMPRENDEDOR.

Descripción

- Impulsar programas integrales que fortalezcan a emprendedores de alto impacto y MIPYMES en materia de financiamiento y temas especializados, para que desarrollen su capacidad de vinculación con el ecosistema de capital emprendedor y otras alternativas innovadoras de financiamiento; así como contribuir a la generación de estudios y publicaciones que ayuden a madurar el ecosistema emprendedor en México, bajo las siguientes submodalidades:
- Formación, acompañamiento, asistencia técnica y vinculación.
- Investigaciones, estudios y publicaciones.

Población objetivo

- Gobiernos Estatales a través de sus Secretarías de Desarrollo Económico (u Homólogos) y sus Entidades de Fomento, Organismos e Instituciones Especializadas en el sector financiero o en emprendimiento de alto impacto, Universidades, Aceleradoras reconocidas por el INADEM e internacionales con presencia en México, Centros de Investigación del CONACYT, Oficinas de Transferencia de Tecnología y Fondos de Capital Emprendedor.

17.8 OSC QUE BRINDAN CAPACITACIÓN PARA EL EMPLEO

Como parte de las estrategias para potenciar la capacitación de los habitantes de la región, pueden establecerse alianzas con organizaciones del tercer sector que dedicadas al tema. A continuación se presentan algunas de ellas.

Bécalos

La Fundación TELEVISA otorga becas económicas a estudiantes del nivel medio superior y superior, a través de su proyecto Bécalos.

Requisitos para obtener una Beca:

- Ser mexicano.
- Estar inscrito a una institución pública cursando la preparatoria o universidad.
- Contar con un promedio general, igual o superior a 9.0.
- No contar con otra beca de manutención (pública o privada).
- Provenir de una familia cuyo ingreso total sea igual o menos a cinco salarios mínimos mensuales.

Capacítate para el empleo. Fundación Carlos Slim

Es una plataforma digital se ofrecen herramientas en línea para todas las personas que deseen capacitarse de forma gratuita, sin importar experiencia previa en diversos oficios y actividades técnicas-operativas de diferentes sectores productivos. A través de video tutoriales se explican las cualidades y aptitudes que se necesitan en el área de trabajo de interés.

La página web registra 89 oficios de capacitación en línea registrados.

<http://fundacioncarlosslim.org/empleo>

Centro de Capacitación Integral (CAI)

Ofrecer oportunidades a personas con limitadas opciones de empleo formal para que mejoren su nivel de vida a través de la capacitación para el trabajo, acorde a la demanda laboral, el emprendimiento, el fomento al deporte, la cultura y valores.

<http://www.ennuestrasmanos.org/cai.php>

Fundación Monte de Piedad

La Fundación Monte de Piedad otorga becas a líderes y estudiantes jóvenes, quienes no pueden obtener una educación de mayor nivel debido a dificultades financieras. Para esta Fundación el

acceso a una educación de calidad y un liderazgo fuerte, son piezas fundamental en la construcción del éxito de una comunidad.

Requisitos para obtener la beca:

- Ser graduado o estar por graduarse de la escuela preparatoria o su equivalente y estar matriculado o estar por matricularse en un colegio acreditado.
- Demostrar una necesidad de ayuda financiera para completar sus estudios.

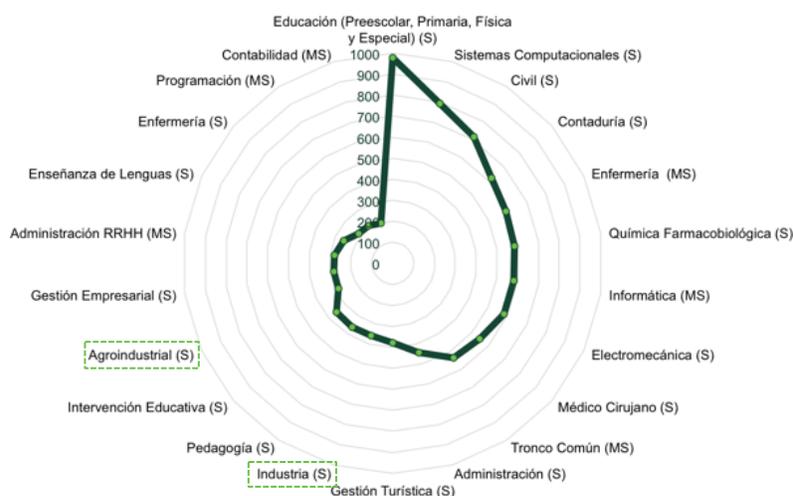
17.9 BRECHAS EN MATERIA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

Una vez descrita y analizada la oferta de capacitación y formación existente en la actualidad en la zona, más la demanda de mano de obra previsible por sector y nivel de cualificación en la ZEE de Puerto Chiapas, los siguientes pasos son estudiar las brechas existentes (en el presente subapartado) que permitan definir actuaciones que contribuyan a reducirlas.

En relación a las principales brechas actuales detectadas para Puerto Chiapas, cabe destacar:

- En Educación Media Superior y Educación Superior en la actualidad es muy débil la formación en sectores de Autopartes y Pulpa y Papel. Sorpresivamente también en el sector Agroindustrial, donde en la actualidad se forman relativamente pocos técnicos capacitados a pesar de ser uno de los principales sectores económicos del Estado de Chiapas en la actualidad,
- En la actualidad la oferta formativa privilegia formaciones como Enfermería o Educación. La gran mayoría de las formaciones existentes no se encuentran directamente relacionadas con los sectores bandera previstos para la ZEE de Puerto Chiapas. Únicamente están directamente relacionados Ingeniería Industrial y la ya mencionada Agroindustria,

Gráfica 3: ZEE Puerto Chiapas. Formaciones de Educación Media Superior y Superior con más de 200 matriculados. Subrayados se destacan las formaciones más relacionadas con las vocaciones productivas de la ZEE



Fuente: Elaboración propia

- Faltan incentivos específicos en materia de programas de capacitación para las empresas ya localizadas en las ZEEs. Partiendo del trabajo ya realizado por la Mesa de Formación de Capital Humano durante el primer semestre del año 2016, se puede tomar como punto de referencia las brechas detectadas en materia de capacitación incluidas en los Planes de Acción Conjuntos elaborados junto con las empresas entrevistadas.

DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPITAL HUMANO INCLUIDO PLAN DE ACCIÓN CONJUNTO PARA EMPRESAS YA ESTABLECIDAS

Habilidades técnicas y cognitivas:

- Un número elevado de trabajadores operativos, no cuentan con el nivel de secundaria acreditado, y carecen de las habilidades básicas para su desempeño laboral óptimo,
- A nivel técnico profesional, la empresas enfrenta una alta demanda en perfiles como técnico laboratorista químico, mantenimiento industrial, soldadura y catadores de café.
- A nivel superior los perfiles más demandados son los ingenieros en mecánicas, electromecánica, industrial, en alimentos y química e ingenieros con experiencia en automatización.
- Existe interés por las certificaciones de Seguridad disponibles para los empleados operativos.
- La mayor parte de las plazas gerenciales y de mandos medios son ocupados por personal originario de otros municipios, principalmente de otras localidades con especialidad en manufactura.
- Las empresas están interesada en las plataformas de formación virtual.

Habilidades blandas y socioemocionales:

- Reconocen la falta de habilidades blandas y gerenciales en sus mandos medios. Les gustaría ampliar el alcance de dichas capacitaciones.
- Algunas empresas enfrentan constantes demandas laborales. Señalan la falta de cultura laboral en la región.

Capacitación:

- Dado que un número elevado de trabajadores operativos no cuentan con las habilidades básicas para su desempeño laboral óptimo, la empresas realizan un número significativo de capacitaciones, tanto de nuevo ingreso como de desarrollo profesional continuo.
- Es de su interés certificar a un mayor número de empleados, así como poder ofrecerles cursos de inglés.

Prácticas profesionales:

- Las empresas muestra interés y disponibilidad para ser parte del modelo de formación dual, sobre todo para cubrir sus perfiles de sistemas y mantenimiento.
- Actualmente sólo reciben cerca de 10 practicantes al año, de los cuales contratan aproximadamente al 50%.
- Existen convenios con con el CECATI y el CETMAR de la región para el programa de prácticas profesionales,

Reclutamiento:

- La empresas resaltan su interés por participar en las ferias de empleo del Servicio Nacional de Empleo.
- Utilizan bolsas de trabajo privadas, ferias de empleo y al servicio estatal de empleo.
- Las empresas reconocen tener un problema de alto porcentaje de rotación y ausentismo.

Como conclusión del apartado, en el siguiente cuadro se sintetizan las principales evidencias recopiladas que nos permiten diagnosticar la situación actual en materia de capital humano existente en el área de Puerto Chiapas, y previsible brechas ocasionadas por la llegada de nuevas actividades en la Zona Económica Especial:

Tabla 9: Resumen del estudio de brechas (oferta de formación y capacitación existente/demanda laboral previsible) en la ZEE de Puerto Chiapas

OFERTA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LA ACTUALIDAD	OFERTA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ACTUALIDAD	DEMANDA DE CAPACITACIÓN DE LAS EMPRESAS EN LA ACTUALIDAD	PRINCIPALES PROGRAMAS FEDERALES	SECTORES BANDERA DE LA ZEE	EMPLEO 2019	EMPLEO 2024	EMPLEO 2029	PRINCIPALES BRECHAS ACTUALES DETECTADAS EN MATERIA DE CAPACITACIÓN
Predominan las formaciones dedicadas a servicios (Enfermería -591 matriculados-, Informática -582-, Administración de Recursos Humanos -279- o Contabilidad -200-) así como de tipo generalista (Tronco Común -536- o Componente Básico Inicial -184-)	Predominan las formaciones dedicadas a la Educación Prescolar, Primaria, Física o Especial (978 matriculados), seguido por los servicios (Sistemas Computacionales -792-, Contaduría -620) o las formaciones técnicas (Ingeniería Civil -715-, Química Farmabiológica -585-)	Demanda de Habilidades Técnicas (Formación Dual, Trayectos Técnicos, Prácticas Profesionales, Capacitación), Habilidades Técnicas (Modelo Dual), Habilidades Blandas y Gerenciales, INEA, CONOCER, Coordinación con el SNE y PPCI	PROFORHCOM, Servicios de Educación Técnica, Formación y Tecnificación para el Trabajo, Educación Superior y Postgrado, Educación Media Superior, Programa Apoyo al Empleo, Programa Apoyo a la Productividad, SEP-CONOCER, Oficinas del SNE	Agroindustria (chocolates, conservación frutas y verduras, molienda de granos, café, animales, lácteos), Autopartes, Pulpa y Papel	6,006 directos y 34,830 indirectos	7,783 directos y 19,927 indirectos	5,298 directos y 18,713 indirectos	En media superior y educación superior débil formación en agroindustria, autopartes y pulpa y papel Oferta formativa sobredimensionada en formaciones como educación o enfermería Falta de inventivos específicos en materia de programas de capacitación para las empresas localizadas en las ZEEs

Fuente: Elaboración propia

17.10 ACCIONES ESTRATÉGICAS EN MATERIA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

Los **lineamientos** en materia de Capital Humano del presente estudio de Pre-Factibilidad para la ZEE de Puerto Chiapas se sustentan en lo establecido por la Ley Federal de Zonas Económicas Especiales y su Reglamento:

- Favorecer la atracción y generación capital y de empleos de calidad a la ZEE de Puerto Chiapas fortaleciendo la educación, capacitación) y adiestramiento a nivel local,
- Promover el talento local haciendo converger la oferta de formación en el Área de Influencia a los rubros de actividad de las empresas que se instalen en las ZEEs, en especial en áreas relacionadas con la capacitación industrial, servicios de soporte y aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación.

Realizar mejoras significativas en el ámbito capacitación del capital humano, sobre todo en áreas tradicionalmente rezagadas como esta, requiere de esfuerzos sostenidos en el tiempo, la Mesa de ha acordado acotar los **objetivos** a corto, medio y largo plazo. En concreto:

Objetivos y acciones A CORTO PLAZO en materia de capital humano en la ZEE Puerto Chiapas:

- Generar buenas prácticas a nivel local llevando a la práctica los Planes de Acción Conjuntos acordados por los componentes de la Mesa de Capital Humano con una serie de empresas clave ya instaladas en el área.

- Realizar una estrategia de orientación vocacional en los distintos niveles educativos para sensibilizar a los jóvenes en la elección de una carrera orientadas a la vocación productiva de la zona, que les ofrezca mayores oportunidades de inserción laboral.
- Garantizar la asistencia de un representante de la ZEE a los Comités de Vinculación u Órganos Directivos de las instituciones educativas públicas, para orientar respecto a las necesidades de formación y capacitación.
- Establecer comunicación con las distintas instituciones dedicadas a la formación y capacitación para valorar la pertinencia de reorientar su oferta educativa y los contenidos de los planes y programas de estudio.
- Combinar estrategias de programas derivados de distintas dependencias para potenciar sus efectos.
- Se debe realizar un inventario y diagnóstico del equipamiento disponible en los planteles que brindarán formación y capacitación en la Zona, a fin de que pueda actualizarse y mantenerse vigente, para dar respuesta a las nuevas necesidades, de acuerdo a la vocación productiva.
- Aplicar incentivos en materia de programas de capacitación a empresas ya instaladas y promover la puesta en marcha de programas federales y estatales que consigan fortalecer las habilidades de la población local mediante actuaciones específicas dirigidas a jóvenes por egresar, buscadores de empleo, trabajadores activos y temas transversales.

Objetivos y acciones A MEDIANO PLAZO en materia de capital humano en la ZEE Puerto Chiapas.

- Adaptación o creación de nueva oferta de formación y capacitación relacionada con los previsible sectores bandera de las ZEE, como son la agroindustria, el sector automotriz, la siderurgia, la pulpa y el papel, así como en logística portuaria. Todo ello de manera coordinada con instituciones competentes a nivel federal y estatal.
- Reestudiar como adaptar la oferta y los programas formativos ya existentes en metalmecánica teniendo en cuenta las previsible nuestras necesidades requeridas por las ZEEs.
- Aplicar incentivos en materia de programas de capacitación a empresas o por instalar y promover la puesta en marcha de programas federales y estatales que consigan fortalecer las habilidades de la población local mediante actuaciones específicas dirigidas a jóvenes por egresar, buscadores de empleo, trabajadores activos y temas transversales (certificación de competencias, etc.).
- Generar una estrategia para el fortalecimiento y equipamiento de planteles en ZEE.
- En cuanto a acciones de reclutamiento, generar acciones de consejería dirigidas a áreas de demanda, respetando el perfil del buscador; diálogo fluido y efectivo en el sector productivo, fortalecimiento de infraestructura y programas de las Oficinas del Servicio Nacional de Empleo; aprovechamiento de otras herramientas de SNE/STPS.
- En cuanto a acciones de capacitación para trabajadores, se pueden desarrollar planes de capacitación que permitan programar en trayectoria laboral, generar estrategias de capacitación con los programas públicos (Programa de Apoyo para la Productividad-PAP, Centros de Formación Técnica-CFT).
- Creación o adaptación de centros de formación y capacitación común para trabajadores de distintos niveles y buscadores de empleo.
- Coordinar acciones de capacitación orientadas a micro, pequeñas y medianas empresas (MiPyMEs).
- Establecer estrategias dinámicas de certificación de competencias.

Objetivos y acciones A LARGO PLAZO en materia de capital humano en la ZEE Puerto Chiapas:

- Aplicar actuaciones concretas que garanticen la sostenibilidad y efectividad de las actuaciones propuestas en la ZEE de común acuerdo con los principales actores (públicos-privados-sociedad civil).
- Garantizar la sostenibilidad y efectividad de las actuaciones propuestas.

ANEXOS

Servicios De Consultoría Consistentes En La Planeación, Coordinación Y Control De Zonas Económicas Especiales, Así Como En La Elaboración De Estudios Complementarios

17.11 ANEXOS

17.11.1 OFERTA EDUCATIVA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR. PERFILES DE EGRESO

A continuación se presenta el desglose de los perfiles de egreso de los diferentes subsistemas educativos del nivel Medio Superior de carácter tecnológico y profesional técnico, que ofrecen servicios en el Área. La información se presenta por plantel y por carrera. El **perfil del egresado** se muestra en su componente de formación profesional, es decir, destaca las competencias laborales que los alumnos deben desarrollar al cumplir con todos los cursos que comprende la carrera.

Oferta existente en EMS por municipio de la ZEE Puerto Chiapas

MUNICIPIO. PUERTO CHIAPAS

CONALEP 32

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 32	
TÉCNICO EN ALIMENTOS Y BEBIDAS	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> Pre elaborar alimentos utilizando técnicas culinarias acordes a la normatividad sobre manejo higiénico de alimentos. Poner a punto equipo, utensilios y menaje de trabajo en las áreas de producción y servicio de alimentos acorde a la fórmula de restauración del establecimiento. Decorar y ambientar el área del comensal seleccionando equipo, utensilios y elementos de apoyo y desarrollando fases de pre servicio, servicio y post servicio acorde con la fórmula de restauración del establecimiento. Optimizar materia prima y recursos en la pre elaboración de alimentos, preparación y presentación de elaboraciones culinarias mediante la aplicación de procesos de control de costos. Crear figuras en frutas y verduras utilizando técnicas de corte para la decoración de platillos y mesas acordes a la fórmula de restauración del establecimiento. Elaborar bebidas y cócteles empleando técnicas de preparación y dosificación de ingredientes acordes a receta observando normas higiénicas para brindar el servicio requerido por el cliente. Elaborar bocadillos y botanas aplicando técnicas culinarias y normas higiénicas acordes a la fórmula de restauración del establecimiento para cubrir requerimientos de los clientes. Elaborar bases de platillo utilizando técnicas culinarias mediante la reproducción de recetas acorde a la fórmula de restauración del establecimiento. Asegurar las condiciones de alimentos empleando procesos de conservación acorde a características organolépticas para consumo. Organizar eventos utilizando procedimientos administrativos considerando el aforo y características de los servicios contratado por el cliente de acuerdo con las políticas de la empresa. Prestar el servicio del vino al comensal cuidando procesos de almacenaje, traslado y temperaturas requeridos acorde a la fórmula de restauración de la empresa. Integrar menú tanto formales como informales mediante la composición de grupos de platos y tiempos acorde a la fórmula de restauración del establecimiento. Coordinar recursos humanos, materiales, técnicos y financieros utilizando el proceso mercadotécnico para el desarrollo de muestras gastronómicas temáticas. Obtener productos de panadería y repostería empleando técnicas de producción, decoración y normas higiénicas para su presentación acorde a los estándares del establecimiento. Comunica información personal, profesional y de la vida cotidiana en inglés y francés, acorde con la situación y contexto comunicativo, para la interacción social y cultural. Optimar los recursos naturales, culturales y de apoyo que constituyen el elemento clave para el desarrollo sustentable.

Fuente: Conalep

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 32

TÉCNICO EN MOTORES A DIESEL

Perfil del egresado

- Identificar las características técnicas de maquinaria, equipo y componentes vehículos y sistemas automotrices, mediante la interpretación de documentación técnica.
- Proteger la integridad física del trabajador y de terceros, aplicando la normatividad vigente en materia de seguridad e higiene.
- Realizar el servicio a sensores y actuadores presentes en los sistemas automotrices, considerando su tipo y sus especificaciones técnicas.
- Realizar el servicio de lubricación, carburación, puesta a punto y verificación de emisiones de gases contaminantes de unidades a diesel, aplicando los procedimientos técnicos preestablecidos y las normas ambientales.
- Diagnosticar fallas en vehículos, sistemas automotrices y unidades a diesel, manejando equipos, herramientas e instrumentos de medición.
- Mantener los sistemas de combustible de motores a diesel, verificando el ajuste de los niveles de emisión de gases contaminantes
- Mantener los sistemas de frenos: básicos, neumáticos, hidráulicos y ABS de vehículos automotrices, utilizando tecnologías de punta para su diagnóstico.
- Mantener los sistemas de aire acondicionado y enfriamiento de unidades a diesel, utilizando tecnologías de punta para su diagnóstico.
- Mantener los sistemas eléctricos y electrónicos de unidades a diesel, utilizando tecnologías de punta para su diagnóstico.
- Realizar el servicio a sistemas de inyección electrónica, empleando dispositivos de diagnóstico.
- Reparar motores de combustión interna a diesel, siguiendo los procedimientos técnicos de verificación establecidos en el manual del fabricante.
- Reparar sistemas de suspensión, transmisión y dirección, mecánicos y asistidos por computadora, siguiendo los procedimientos técnicos de verificación establecidos en el manual del fabricante.
- Supervisar el mantenimiento de vehículos a diesel, dando el seguimiento a las actividades desarrolladas.
- Programar el mantenimiento de unidades a diesel, de acuerdo al plan maestro.
- Comercializar servicios de mantenimiento de vehículos a diesel, aplicando técnicas de diagnóstico y de atención al cliente, tanto en lengua natal como en lengua extranjera.
- Realizar la cuantificación, presupuestación y facturación de servicios en documentos técnico-comerciales, de acuerdo a los servicios solicitados.
- Actualizar la estructura y funciones de los vehículos a diesel y sistemas automotrices, con base en la experiencia obtenida en los trabajos de mantenimiento.
- Asesorar a clientes, tanto en lengua natal como en lengua extranjera, aplicando técnicas de comunicación efectiva.

Fuente: Conalep

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 32

TÉCNICO EN REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN

Perfil del egresado

- Manejar sistemas de refrigeración y aire acondicionado, a partir de sus principios de funcionamiento.
- Desarrollar e interpretar planos y diagramas de maquinaria, equipos y sistemas de refrigeración y aire acondicionado, aplicando normas y simbología establecidas.
- Verificar los parámetros de operación de sistemas de refrigeración y aire acondicionado, mediante la medición de variables mecánicas, eléctricas y electrónicas.
- Realizar la instalación de sistemas de refrigeración y de aire acondicionado, considerando los procedimientos recomendados por el fabricante y respetando la normatividad vigente.
- Manejar circuitos eléctricos básicos, identificando sus fundamentos y principios de operación.
- Manejar las características y aplicaciones de componentes electrónicos básicos, empleados en circuitos analógicos y digitales presentes en diversos sistemas.
- Diagnosticar fallas en sistemas de refrigeración doméstica y comercial, a partir de la sintomatología detectada.
- Diagnosticar fallas en sistemas de aire acondicionado tipo ventana y mini-split, automotriz y paquete, a partir de la sintomatología detectada.
- Planear los trabajos de mantenimiento de sistemas de refrigeración doméstica y comercial de acuerdo al diagnóstico y siguiendo las recomendaciones del fabricante.
- Planear los trabajos de mantenimiento de sistemas de aire acondicionado tipo ventana y mini-split, automotriz y paquete, de acuerdo al diagnóstico y siguiendo las recomendaciones del fabricante.
- Realizar el mantenimiento de sistemas de refrigeración doméstica y comercial, de acuerdo al diagnóstico y a las especificaciones del fabricante.
- Realizar el mantenimiento de sistemas de aire acondicionado tipo ventana y mini-split, automotriz y paquete, de acuerdo al diagnóstico y a las especificaciones del fabricante.
- Actualizar la estructura y funciones de los sistemas de refrigeración y aire acondicionado, incorporando nuevas tecnologías.

Fuente: Conalep

ESCUELA DE ENFERMERÍA DE TAPACHULA

ESCUELA DE ENFERMERÍA DE TAPACHULA

ENFERMERÍA

Perfil del egresado

El Licenciado en Enfermería, es el profesionista capaz de practicar la profesión como una disciplina científica con una actitud de servicio humanista, con el fin de cuidar la salud del hombre, mediante acciones que permitan conservar y restaurar la salud individual y de grupos humanos puestos bajo su responsabilidad, en su ambiente físico, ecológico y social.

CETMAR PLANTEL 24

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (CETMAR) PLANTEL 24	
TÉCNICO EN NAVEGACIÓN Y PESCA	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Técnico en embarcaciones menores y mayores en actividades de pesca costera y de altura. • Embarcaciones menores de pesca ribereña y costera. • Talleres de construcción de artes de pesca ribereños, tales como artes con anzuelos, trampas y redes de enmalle, tiendas de productos pesqueros, embarcaciones de pesca de camarón y las dedicadas a la navegación costera. • Embarcaciones de pesca de altura, patrón de costa

Fuente: CETmar

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (CETMAR) PLANTEL 24	
TÉCNICO EN MECÁNICA NAVAL	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Rectifica y repara piezas mecánicas • Mantiene motores fuera de borda de 2 y 4 tiempos gasolina • Mantiene motores a gasolina de 4 tiempos con inyección electrónica • Mantiene motores a diésel de 4 tiempos con inyección electrónica • Mantiene los sistemas de potencia

Fuente: CETmar

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (CETMAR) PLANTEL 24	
TÉCNICO EN REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Auxilia en actividades de instalación, puesta en marcha, mantenimiento, reparación, reconversión y actualización a sistemas de refrigeración y climatización, cámaras frigoríficas, sistemas de enfriamiento de aire y agua, así como unidades de aire acondicionado. • Mantiene, instala, corrige fallas, reconvierte, actualiza y pone en marcha sistemas de refrigeración hasta 25 TR y de sistemas de climatización hasta 25 TR.

Fuente: CETmar

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (CETMAR) PLANTEL 24

TÉCNICO EN ACUACULTURA DE AGUAS MARINAS

Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Produce alimento vivo en condiciones controladas. • Produce semilla en condiciones de laboratorio. • Produce poslarvas de crustáceos en condiciones controladas. • Engorda y cosecha crustáceos en condiciones controladas. • Engorda y cosecha moluscos en condiciones controladas.
----------------------------	--

Fuente: CETmar

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR PLANTEL (CETMAR) 24

TÉCNICO EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL DE ALIMENTOS

Perfil del egresado	<p>La formación que ofrece la Carrera de Técnico en Producción Industrial de Alimentos permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar el acondicionamiento de las materias primas, las áreas de proceso, operación de equipo, maquinaria y herramientas de trabajo necesarias, entre otros, estableciendo relaciones entre ellos y su vida cotidiana para integrarse a la industria alimentaria en las diferentes plazas. Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza análisis físicos, químicos y microbiológicos a insumos, productos y áreas de proceso de acuerdo a la normativa vigente. • Procesa alimentos lácteos y sus derivados con calidad e inocuidad. • Procesa alimentos cárnicos con calidad e inocuidad. • Procesa alimentos a partir de frutas y hortalizas con calidad e inocuidad. • Procesa alimentos a partir de cereales u oleaginosas con calidad e inocuidad.
----------------------------	---

Fuente: CETmar

CETIS PLANTEL 137

CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (CETIS) PLANTEL 137

TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora y gestiona la información de la organización. • Integra el capital humano a la organización. • Asiste en el control y evaluación del desempeño del capital humano de la organización. • Controla los procesos y servicios de higiene y seguridad del capital humano en la organización. • Determina las remuneraciones al capital humano de la organización.
----------------------------	--

Fuente: CETIS

CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (CETIS) PLANTEL 137

TÉCNICO EN CONTABILIDAD

Perfil del egresado

- Registra operaciones contables de empresas comerciales y de servicios
- Opera los procesos contables dentro de un sistema electrónico
- Registra operaciones contables de una entidad fabril
- Determina las contribuciones fiscales de personas físicas y morales
- Asiste en actividades de auditoría de una entidad.

Fuente: CETIS

CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (CETIS) PLANTEL 137

TÉCNICO EN ELECTRICIDAD

Perfil del egresado

- Desarrolla instalaciones eléctricas residenciales y comerciales,
- Mantiene los motores y generadores de CA y CC,
- Mantiene en operación los circuitos de control electromagnético y electrónico,
- Mantiene los sistemas de iluminación y de energía renovable y
- Mantiene instalaciones eléctricas de media y baja tensión

Fuente: CETIS

CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (CETIS) PLANTEL 137

TÉCNICO EN LABORATORIO CLÍNICO

Perfil del egresado

Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales: Operación de un laboratorio clínico, tales como manejo y toma de muestras, aplicación de técnicas bacteriológicas y parasitológicas, determinación de parámetros cualitativos y cuantitativos de sangre y fluidos corporales así como la realización de pruebas especiales. Auxilia en los procesos básicos de laboratorio clínico, Identifica microorganismos con base a técnicas microbiológicas para diagnóstico clínico, Analiza fluidos corporales de interés clínico, Analiza sangre con base a técnicas inmuno hematológicas y hemostáticas, Analiza sangre con base a técnicas de química clínica y pruebas especiales.

Fuente: CETIS

CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (CETIS) PLANTEL 137

TÉCNICO EN MANTENIMIENTO AUTOMOTRIZ

Perfil del egresado

- Mantiene los sistemas eléctricos y electrónicos del automóvil
- Mantiene el motor de combustión interna
- Mantiene los sistemas de control electrónico del motor de combustión interna
- Mantiene el sistema de transmisión del automóvil
- Mantiene los sistemas de suspensión, dirección y frenos del automóvil

Fuente: CETIS

CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (CETIS) PLANTEL 137

TÉCNICO EN MECATRÓNICA

Perfil del egresado

- Diagnostica el estado de circuitos eléctricos, electrónicos y elementos mecánicos midiendo las variables de componentes en sistemas mecatrónicos,
- Implementa los elementos mecánicos en un sistema mecatrónico,
- Programa sistemas mecatrónicos y verifica su funcionamiento,
- Reconvierte procesos de manufactura.
- Mantiene sistemas mecatrónicos.

Fuente: CETIS

CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (CETIS) PLANTEL 137

TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN

Perfil del egresado

- Instalación y desarrollo de software de aplicación utilizando programación estructurada y orientada a objetos en ambientes web y móviles, con almacenamiento persistente de datos.
- Así como la configuración y administración de plataforma e-learning y
- Comercio electrónico.

Fuente: CETIS

CBTIS PLANTEL 88

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (CBTIS) PLANTEL 88

TÉCNICO EN ELECTRICIDAD

Perfil del egresado

- Desarrolla instalaciones eléctricas residenciales y comerciales,
- Mantiene los motores y generadores de CA y CC,
- Mantiene en operación los circuitos de control electromagnético y electrónico,
- Mantiene los sistemas de iluminación y de energía renovable y
- Mantiene instalaciones eléctricas de media y baja tensión

Fuente: CETIS

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (CBTIS) PLANTEL 88

TÉCNICO EN CONTABILIDAD

Perfil del egresado

- Registra operaciones contables de empresas comerciales y de servicios
- Opera los procesos contables dentro de un sistema electrónico
- Registra operaciones contables de una entidad fabril
- Determina las contribuciones fiscales de personas físicas y morales
- Asiste en actividades de auditoría de una entidad.

Fuente: CETIS

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (CBTIS) PLANTEL 88

TÉCNICO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Perfil del egresado

- Desarrolla e instala software de aplicación utilizando programación estructurada, con almacenamiento persistente de los datos.
- Desarrolla software de aplicación utilizando programación orientada a objetos, con almacenamiento persistente de los datos.
- Desarrolla aplicaciones web y móviles.
- Administra sistemas operativos, aplicaciones y servicios.
- Desarrolla, administra y configura soluciones de e-learning y comercio electrónico.

Fuente: CETIS

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (CBTIS) PLANTEL 88

TÉCNICO EN MECÁNICA

Perfil del egresado

- Solda y ajusta piezas mecánicas
- Maquina piezas mecánicas en talador y torno
- Maquina piezas mecánicas en fresadora, rectificadora y cepillo.
- Maquina piezas mecánicas por CNC
- Mantiene sistemas de transmisión de potencia

Fuente: CBTIS

MUNICIPIO TUXTLA CHICO

CONALEP 68

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 68

TÉCNICO EN ENFERMERÍA GENERAL

Perfil del egresado

- Proporcionar cuidados de enfermería tanto en el medio hospitalario como extra-hospitalario, con un enfoque holístico y personalizado, basado en principios éticos, legales, científicos y humanísticos, tomando como referencia el proceso salud-enfermedad, el ciclo de vida y el proceso de atención de enfermería que en conjunto, sustenten un modelo de atención pertinente y de calidad que contribuya a la prevención y solución de problemas de salud de la persona, familia y comunidad.
- Realizar promoción, educación para la salud y protección específica, a través del desarrollo de procedimientos y técnicas en el campo de la salud pública, utilizando como medios; el proceso salud enfermedad, la epidemiología y la estrategia de atención primaria a la salud, para contribuir a resolver favorablemente problemas de tendencia sanitaria en el contexto de la sociedad donde se desarrolla.
- Elaborar y ejecutar el plan de cuidados de enfermería de acuerdo con su nivel de responsabilidad, integrando conceptos y métodos de las ciencias médicas con elementos filosóficos, teóricos, metodológicos y prácticos de enfermería, estableciendo prioridades del paciente, resultados e intervenciones correspondientes con los diagnósticos de enfermería para la solución de problemas de salud de la persona o grupos considerando su interculturalidad y las diferentes especialidades médico-quirúrgicas, incluyendo salud mental en los tres niveles de atención.
- Elaborar instrumentos administrativos relacionados con la gestión de los servicios de enfermería, de acuerdo con su nivel de responsabilidad, las políticas de salud vigentes y el sistema de gestión de calidad, orientados a la mejora continua del proceso de atención de enfermería.
- Proporcionar cuidados de enfermería en situaciones críticas, de urgencia, con riesgo o en crisis vital, mediante métodos y técnicas de enfermería, considerando los aspectos éticos y legales que le permitan tomar decisiones desde su ámbito de competencia para favorecer la recuperación de la persona y prevenir complicaciones o en caso necesario favorecer una muerte digna.
- Prevenir y atender adicciones mediante la promoción de estilos de vida saludable para colaborar en el control y erradicación de este grave problema de salud pública.

Fuente: Conalep

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 68

TÉCNICO EN HOSPITALIDAD TURÍSTICA

Perfil del egresado

- Atender al huésped/cliente en su arribo, durante su estancia y a su partida empleando la logística administrativa establecida por la empresa de alojamiento
- Reservar habitaciones y otros servicios de hospedaje de acuerdo con las peticiones de los clientes empleando la logística administrativa establecida por la empresa de alojamiento.
- Realizar los trabajos de atención a habitaciones y áreas públicas a fin de alistar las condiciones de uso, de acuerdo con las políticas de la empresa de alojamiento.
- Vender servicios y productos turísticos empleando procedimientos mercadotécnicos definidos por la empresa de alojamiento.
- Integrar comités de trabajo empleando la logística administrativa establecida por la empresa de alojamiento para la atención a grupos y convenciones.
- Formular proyectos en el sector turístico que favorezcan el equilibrio ecológico y la preservación del medio ambiente con una visión sustentable.
- Coordinar los servicios de hospedaje en apego a los controles internos y a las solicitudes de los huéspedes/clientes empleando las políticas de la empresa.
- Comercializar tiempos compartidos empleando las políticas de la empresa turística.
- Comunica información personal, profesional y de la vida cotidiana en inglés y francés, acorde con la situación y contexto comunicativo, para la interacción social y cultural.

Fuente: Conalep

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 68

TÉCNICO EN INFORMÁTICA

Perfil del egresado

- Procesar y comunicar información, utilizando herramientas avanzadas para la elaboración de documentos digitales, para la expresión de ideas/proyectos y distribución de información.
- Analizar requerimientos de procesamiento y sistematización de información de áreas específicas considerando los requisitos del usuario para atender necesidades organizacionales.
- Diseñar y desarrollar proyectos de tecnología de información, para la generación de alternativas de solución, de los requerimientos del usuario.
- Implementar proyectos de software aplicativo para la automatización de procesos de la organización, cumpliendo con los requisitos definidos.
- Dar mantenimiento a software y/o Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y asistencia a usuarios, aplicando estándares y mejores prácticas en soporte técnico para conservar la disponibilidad y desempeño de dichos recursos.
- Administrar áreas de tecnologías de información y comunicación, de acuerdo con las políticas y estándares de operación y gestión informática, para brindar servicios de procesos automatizados de información en una organización.

Fuente: Conalep

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 68

TÉCNICO EN SEGURIDAD E HIGIENE Y PROTECCIÓN CIVIL

Perfil del egresado

- Identificar peligros y riesgos potenciales, efectuando los análisis situacionales que se derivan de la operación de una empresa.
- Elegir alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados en el marco jurídico y normativo de la seguridad e higiene y la protección civil.
- Investigar causas y consecuencias de factores de riesgo y riesgos de trabajo de acuerdo al campo laboral y la normatividad aplicable y elabora informes y reportes de riesgos y factores de riesgo investigados.
- Convocar, coordinar y dar seguimiento a la operación de las comisiones de seguridad e higiene y brigadas de emergencia y protección civil.
- Dar seguimiento a la ejecución de los planes y programas de seguridad e higiene y protección civil en el contexto operativo en que se encuentra siguiendo instrucciones y procedimientos de manera reflexiva.
- Identificar sistemas, normas y reglas e instrumentar y dar seguimiento a la implantación de programas y acciones proponiendo soluciones a partir de métodos y procedimientos establecidos.
- Identificar la responsabilidad en la que incurre cuando existe incumplimiento de la normatividad, en los ámbitos de aplicación, internacional, federal, estatal y municipal y proponer alternativas de solución para disminuir el grado de riesgo en que se encuentran personas, instalaciones y equipo.
- Programar, administrar y controlar de conformidad con la normativa aplicable, acciones de verificación de sistemas y procedimientos de seguridad, higiene y protección civil en instalaciones, procesos y productos.
- Elaborar presupuestos y programas de trabajo aprovechando los insumos y recursos humanos de la organización.
- Verificar y proponer acciones de seguridad e higiene laboral que contribuyan a la disminución de riesgos de trabajo en la empresa.

Fuente: Conalep

17.11.2 OFERTA EDUCATIVA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. PERFILES DE EGRESO.

A continuación se presenta el desglose de los perfiles de egreso de las diferentes instituciones subsistemas educativos del nivel Superior, que ofrecen servicios en el Área. La información se presenta por plantel y por carrera.

Oferta existente en Educación Superior del área de influencia de la ZEE Puerto Chiapas

INSTITUCIONES PÚBLICAS

MUNICIPIO TAPACHULA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS UNACH

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS UNACH	
ADMINISTRACIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS UNACH	
COMERCIO Y RELACIONES INTERNACIONALES	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS UNACH	
CONTABILIDAD	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS UNACH	
FÍSICA Y QUÍMICA	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS UNACH	
HOTELERÍA, GASTRONOMÍA Y TURISMO	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS UNACH	
IDIOMAS	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS UNACH	
INFORMÁTICA E INFORMACIÓN	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS UNACH	
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS UNACH

SALUD Y MEDICINA

Perfil del
egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TAPACHULA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TAPACHULA

INGENIERÍA QUÍMICA

Perfil del
egresado

- Diseñar, seleccionar, operar, optimizar y controlar procesos en industrias químicas y de servicios con base en el desarrollo tecnológico de acuerdo a las normas de higiene y seguridad, de manera sustentable.
- Colaborar en equipos interdisciplinarios y multiculturales en su ámbito laboral, con actitud innovadora, espíritu crítico, disposición al cambio y apego a la ética profesional.
- Planear e implementar sistemas de gestión de calidad, ambiental e higiene y seguridad en los diferentes sectores, conforme a las normas nacionales e internacionales.
- Utilizar las tecnologías de la información y comunicación como herramientas en la construcción de soluciones a problemas de ingeniería y difundir el conocimiento científico y tecnológico.
- Realizar innovación y adaptación de tecnología en procesos aplicando la metodología científica, con respeto a la propiedad intelectual.
- Utilizar un segundo idioma en su ámbito laboral según los requerimientos del entorno.
- Comunicarse en forma oral y escrita en el ámbito laboral de manera expedita y concisa.
- Poseer actitud creativa, emprendedora y de liderazgo para impulsar y crear empresas que contribuyan al progreso nacional.
- Administrar recursos humanos, materiales y financieros para los sectores público y privado, acorde a modelos administrativos vigentes.
- Poseer actitudes de superación continua para lograr metas personales y profesionales con pertinencia y competitividad.
- Dar seguimiento a programas de mantenimiento a equipos e instalaciones, control de producción y productividad.

Fuente: ITTAPACHULA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TAPACHULA

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Perfil del egresado

- Analizar, diseñar y gestionar sistemas productivos desde la provisión de insumos hasta la entrega de bienes y servicios, integrándolos con eficacia y eficiencia.
- Conocer, seleccionar y aplicar tecnologías para optimizar procesos productivos.
- Diseñar, implementar y administrar sistemas de mantenimiento para eficientar la operación de las instalaciones y equipos.
- Implementar sistemas de gestión de calidad para satisfacer los requerimientos del cliente y partes interesadas.
- Utilizar los instrumentos de medición requeridos en la certificación y/o acreditación con las normas vigentes.
- Interpretar e implementar estrategias y métodos estadísticos en los procesos organizacionales para la mejora continua.
- Seleccionar y adecuar modelos de calidad y diseño de experimentos en procesos organizacionales para su optimización.
- Gestionar sistemas de seguridad, salud ocupacional y protección al medio ambiente, en industrias de producción y de servicios.
- Identificar necesidades de su entorno y desarrollar investigación aplicada para crear e innovar bienes y servicios.
- Crear y mejorar productos de alto valor agregado bajo los principios de productividad y competitividad.
- Seleccionar e implementar tecnologías de información y comunicación dentro de la empresa.
- Participar en proyectos de transferencia, desarrollo y adaptación de tecnologías en los sistemas productivos.
- Diseñar, implementar y mejorar sistemas y estaciones de trabajo considerando factores ergonómicos para optimizar la producción.
- Participar en la estandarización de operaciones para la transferencia y adaptación de los sistemas productivos.
- Manejar y aplicar las normas y estándares en el análisis de operaciones de los sistemas de producción.
- Emprender e incubar empresas con base tecnológica, que promueva el desarrollo socio-económico de una región, así como su constitución legal.
- Formular, evaluar y gestionar proyectos de inversión, que le permita emprender la creación de unidades productivas de bienes y servicios bajo criterios de competitividad y sustentabilidad.
- Tomar decisiones para la mejora de sistemas productivos y de servicios, fundamentadas en planteamientos y modelos analíticos.

Fuente: ITTAPACHULA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TAPACHULA

INGENIERÍA CIVIL

Perfil del egresado

- Planear, proyectar, diseñar, construir, operar y conservar Obras Hidráulicas y Sanitarias, Sistemas Estructurales, Vías Terrestres, Edificación y Obras de Infraestructura Urbana e Industrial.
- Dirigir y participar en estudios para determinar la factibilidad ambiental, económica, técnica y financiera de los proyectos de obras civiles.
- Formular y ejecutar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en el ámbito de la Ingeniería Civil.
- Innovar, crear, generar, adaptar y aplicar nuevas tecnologías en los estudios, proyectos y construcción de obras civiles, aplicando métodos científicos.
- Optimizar el uso de los recursos en los procesos constructivos de obras civiles.
- Emplear técnicas de control de calidad en los materiales y procesos constructivos.
- Utilizar Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), software y herramientas electrónicas para la Ingeniería Civil.
- Empezar proyectos productivos pertinentes.

Fuente: ITTAPACHULA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TAPACHULA

INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA

Perfil del egresado

- Formular, gestionar y evaluar proyectos de ingeniería relacionados con sistemas y dispositivos en el área electromecánica, proponiendo soluciones con tecnologías de vanguardia, en el marco del desarrollo sustentable.
- Diseñar e implementar sistemas y dispositivos electromecánicos, utilizando estrategias para el uso eficiente de la energía en los sectores productivo y de servicios apegado a normas y acuerdos nacionales e internacionales.
- Diseñar e implementar estrategias y programas para el control y/o automatización de los procesos productivos y los dispositivos en los sistemas electromecánicos.
- Proyectar, gestionar, implementar y controlar actividades de instalación y operación de los sistemas electromecánicos.
- Formular administrar y supervisar programas de mantenimiento para la continuidad y optimización de procesos productivos, considerando el cuidado del medio ambiente.
- Colaborar en proyectos de investigación para el desarrollo tecnológico, en el área de electromecánica.
- Ejercer actitudes de liderazgo y de trabajo en grupo para la toma de decisiones a partir de un sentido ético profesional.
- Desarrollar la actitud emprendedora mediante la creación e incubación de empresas, innovando en productos y servicios del sector electromecánico.
- Aplicar herramientas computacionales de acuerdo a las tecnologías de vanguardia, para el diseño, simulación y operación de sistemas electromecánicos acordes a la demanda del sector industrial.
- Interpretar comprender y comunicar ideas, textos y documentos de distinta índole en un segundo idioma.

Fuente: ITTAPACHULA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TAPACHULA

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Perfil del egresado

- Diseñar, configurar y administrar redes computacionales aplicando las normas y estándares vigentes.
- Desarrollar, implementar y administrar software de sistemas o de aplicación que cumpla con los estándares de calidad con el fin de apoyar la productividad y competitividad de las organizaciones.
- Coordinar y participar en proyectos interdisciplinarios.
- Diseñar e implementar interfaces hombre-máquina y máquina-máquina para la automatización de sistemas.
- Identificar y comprender las tecnologías de hardware para proponer, desarrollar y mantener aplicaciones eficientes.
- Diseñar, desarrollar y administrar bases de datos conforme a requerimientos definidos, normas organizacionales de manejo y seguridad de la información, utilizando tecnologías emergentes.
- Integrar soluciones computacionales con diferentes tecnologías, plataformas o dispositivos.
- Desarrollar una visión empresarial para detectar áreas de oportunidad que le permitan emprender y desarrollar proyectos aplicando las tecnologías de la información y comunicación.
- Desempeñar sus actividades profesionales considerando los aspectos legales, éticos, sociales y de desarrollo sustentable.
- Poseer habilidades metodológicas de investigación que fortalezcan el desarrollo cultural, científico y tecnológico en el ámbito de sistemas computacionales y disciplinas afines.
- Seleccionar y aplicar herramientas matemáticas para el modelado, diseño y desarrollo de tecnología computacional.

Fuente: ITTAPACHULA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TAPACHULA

INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

Perfil del egresado

- Desarrollar y aplicar habilidades directivas y la ingeniería en el diseño, creación, gestión, desarrollo, fortalecimiento e innovación de las organizaciones, con una orientación sistémica y sustentable para la toma de decisiones en forma efectiva.
- Diseñar e innovar estructuras administrativas y procesos, con base en las necesidades de las organizaciones para competir eficientemente en mercados globales.
- Gestionar eficientemente los recursos de la organización con visión compartida, con el fin de suministrar bienes y servicios de calidad.
- Aplicar métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis e interpretación de datos y modelado de sistemas, en los procesos organizacionales para la mejora continua, atendiendo estándares de calidad mundial.
- Diseñar, evaluar y emprender nuevos negocios y proyectos empresariales, que promuevan el desarrollo sustentable y la responsabilidad social, en un mercado competitivo.
- Diseñar e implementar estrategias de mercadotecnia basadas en información recopilada de fuentes primarias y secundarias del consumidor o usuario de algún producto, de acuerdo a oportunidades y amenazas del mercado.
- Establecer programas para el fortalecimiento de la seguridad e higiene en las organizaciones.
- Gestionar sistemas integrales de calidad, ejerciendo un liderazgo efectivo y un compromiso ético, aplicando las herramientas básicas de la ingeniería.
- Interpretar y aplicar normas legales que incidan en la creación y desarrollo de las organizaciones.
- Integrar, dirigir y desarrollar equipos de trabajo para la mejora continua y el crecimiento integral de las organizaciones.
- Analizar e interpretar la información financiera para detectar oportunidades de mejora e inversión en un mundo global, que incidan en la rentabilidad del negocio.
- Utilizar las nuevas tecnologías de información en la organización, para optimizar los procesos de comunicación y efficientar la toma de decisiones.
- Propiciar el desarrollo del capital humano, para la realización de los objetivos organizacionales, dentro de un marco ético y un contexto multicultural.
- Aplicar métodos de investigación para desarrollar e innovar sistemas, procesos y productos en las diferentes dimensiones de la organización.
- Gestionar la cadena de suministros de las organizaciones con un enfoque orientado a procesos.
- Analizar e interpretar la economía global para facilitar la toma de decisiones en la organización.

Fuente: ITTAPACHULA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TAPACHULA

INGENIERÍA EN INFORMÁTICA

Perfil del egresado

- Aplicar conocimientos científicos y tecnológicos en la solución de problemas en el área informática con un enfoque interdisciplinario.
- Administrar las tecnologías de la información, para estructurar proyectos informáticos en las organizaciones.
- Formular, gestionar y evaluar el desarrollo de proyectos informáticos en las organizaciones.
- Analizar, modelar, desarrollar, implementar y administrar sistemas de información para aumentar la productividad y competitividad de las organizaciones.
- Aplicar normas, marcos de referencias, estándares de calidad y seguridad vigentes en el ámbito del desarrollo y gestión de tecnología y sistemas de información.
- Integrar las soluciones de tecnología de información a los procesos organizacionales para fortalecer objetivos estratégicos.
- Seleccionar y utilizar de manera óptima técnicas y herramientas computacionales actuales y emergentes.
- Realizar actividades de auditoría y consultas relacionadas con la función informática.
- Identificar, diseñar desarrollar los mecanismos de almacenamiento, distribución, visualización y manipulación de la información.
- Identificar y aplicar modelos permitentes en el diseño e implementación de base de datos para la gestión de la información en las organizaciones.
- Comunicarse de manera efectiva, en su propio idioma y al menos en un idioma extranjero, para integrarse a un contexto globalizado, en su desarrollo personal y profesional.
- Crear y administrar redes de comunicación, que complementen el diseño, selección, instalación y mantenimiento para la operación de equipos de cómputo, aprovechando los avances tecnológicos a su alcance.
- Desempeñarse profesionalmente con ética en un contexto multicultural, comprometidos con la sociedad y conservación del medio ambiente.
- Observar y fomentar el cumplimiento de las disposiciones de carácter legal, relacionadas con la función informática.
- Analizar, desarrollar y programar modelos matemáticos, estadísticos y de simulación.
- Liderar y participar en grupos de trabajo profesional multi e interdisciplinario, para el desarrollo de proyectos que requieran soluciones basadas en tecnologías y sistemas de información.
- Lograr un nivel de competencia internacional, con espíritu innovador, creativo y emprendedor, para generar nuevas oportunidades y desarrollar proyectos aplicando las tecnologías de información.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA

INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

Perfil del egresado

El ingeniero agroindustrial se desempeña en la industria, investigación y docencia; principalmente en el sector agroindustrial, en organizaciones relacionadas con la producción, distribución, transformación y/o comercialización de productos o servicios derivados o aplicados al campo. Así también, se desarrollará en las siguientes Áreas Funcionales de una organización:

- Procesos productivos
- Calidad
- Consultoría
- Comercialización
- Desarrollo tecnológico
- Transferencia de tecnología

Fuente: Uptapachula

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA

INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES

Perfil del egresado	<p>Un Ingeniero en Animación y Efectos Visuales es un especialista en modelar, animar, desarrollar y crear contenidos multimedia y efectos visuales para la industria publicitaria, del entretenimiento digital y sectores como la ciencia, educación y la medicina, utilizando herramientas de cómputo de vanguardia, aprovechando las innovaciones de la tecnología digital, su creatividad y sus cualidades artísticas para el análisis, diseño, desarrollo y producción multimedia animada. Colaborando en proyectos multidisciplinarios, con la habilidad de adaptarse al cambio de su entorno y la conservación de este, así como el auto aprendizaje y la generación de conocimiento.</p> <p>Mercado Laboral:</p> <p>Industria Cinematográfica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirección • Producción • Dirección de arte • Animación • Efectos especiales • Guionismo <p>Agencias de Publicidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Productoras • Televisoras • Industria del Videojuego • Cinemática • Diseño de personajes • Modelado 3d • Diseño de arte <p>Industria de la Construcción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño arquitectónico
----------------------------	--

Fuente: Uptapachula

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA

INGENIERÍA FINANCIERA

Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades, competencias y conocimientos en inglés, matemáticas, economía, contabilidad, finanzas, negocios, gestión empresarial, planeación y herramientas computacionales. • Amplia visión del entorno financiero y económico a nivel nacional e internacional, que le permiten tener autonomía e iniciativa. • Visionario que les permite desarrollar con éxitos sus propios proyectos contribuyendo de manera sustancial a la economía regional, estatal y nacional. • Integra, administra y gestiona portafolios de inversión; diseña y rediseña productos financieros, sistematiza procesos financieros, diversifica negocios e inversiones entre otros.
----------------------------	--

Fuente: Uptapachula

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA

INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE

Perfil del egresado

El ingeniero en logística y transporte se desempeña profesionalmente en el ámbito público y privado resolviendo necesidades específicas de abastecimiento y fuentes de suministro. Podrá analizar y diseñar estrategias de abastecimiento, formular programas de transporte y distribución. Además estará capacitado para la investigación y la docencia.

El egresado podrá desarrollarse en las siguientes áreas de una organización:

- Formular estrategias de abastecimiento y fuentes de suministro de bienes conforme al plan de producción con el objetivo de asegurar la disponibilidad de materiales
- Administrar programas de adquisición de suministros mediante el establecimiento de cursos de acción para asegurar el abastecimiento de la empresa
- Administrar la producción de la organización con base en los ambientes de manufactura para la elaboración de planes de producción en ambientes competitivos
- Administrar inventarios de acuerdo a la estrategia de posicionamiento y el nivel de servicio definido por la empresa, para determinar la cantidad óptima de bienes.
- Formular programas de transporte y distribución mediante el control de actividades administrativas y operativas, para la movilización de bienes y personas
- Implementar soluciones de almacenamiento a partir de la revisión del diseño y operación de los centros de distribución, para satisfacer los requerimientos de la organización.
- Generar proyectos de inversión con base en la planeación estratégica de la organización para asegurar su capitalización y productividad.
- Proponer la creación o reingeniería de organizaciones logísticas y de transporte mediante el desarrollo de estudios de factibilidad para optimizar el funcionamiento de la organización

Fuente: Uptachula

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA

INGENIERÍA EN MECATRÓNICA

Perfil del egresado

El ingeniero mecatrónico de la Universidad Politécnica de Tapachula es un profesionalista capaz de formular soluciones de diseño, desarrollo, mantenimiento e implantación de sistemas, productos y procesos mecatrónicos, mediante la integración sinérgica de elementos mecánicos, electrónicos y de control, que permitan la automatización de equipos, procesos y el control de sistemas flexibles de manufactura y el desarrollo de nuevos dispositivos con el fin de innovar, mejorar e impulsar tecnológicamente las micro, pequeñas y medianas empresas.

El ingeniero Mecatrónica se puede desempeñar en los siguientes ámbitos laborales del sector público y privado.

- Empresas manufactureras y de servicios existentes o de creación propia.
- Industria automotriz.
- Sector agroindustrial.
- Industria de empaque de productos marinos.
- Industria de procesos químicos, especialmente los relacionados con energías.
- Industria maquiladora en general, que cuente con sistemas de manufactura automatizada o en vías de automatizar.
- Empresas de consultoría o como profesional independiente en el diseño y desarrollo de proyectos científicos y tecnológicos o proyectos industriales relacionados con la manufactura y automatización de procesos y/o sistemas de producción.

Fuente: Uptachula

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA

INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES

Perfil del egresado

La formación sólida del Ingeniero de Sistemas Automotrices de la Universidad Politécnica de Tapachula, es integral y multidisciplinaria; se realiza mediante un programa académico intensivo basado en competencias; permitiéndole adquirir conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para realizar actividades de diseño, construcción, ensamble, operación y administración de sistemas mecánicos, eléctricos y electrónicos de la industria automotriz en las áreas de ingeniería, manufactura y administración de servicios; para que el egresado sea más competitivo y tenga un mejor desempeño en una empresa, institución u organización pública o privada de los sectores industrial, comercial y de servicios.

Mercado laboral:

- Industria de diseño y producción de autopartes.
- Ensamblado de sistemas automotrices.
- Investigación para el mejoramiento de componentes automotrices.
- Servicio de venta y post-venta automotriz.

Fuente: Uptapachula

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA

INGENIERÍA EN SOFTWARE

Perfil del egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR

EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO RURAL

Perfil del egresado

Nuestra Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural, proporciona a sus estudiantes una sólida formación académica, que le permite trabajar en grupos multidisciplinarios; así mismo, el egresado y la egresada de la Maestría cuentan con la capacidad de analizar y dar alternativas de solución a los problemas conexos con el desarrollo rural y la conservación de recursos naturales, con un enfoque interdisciplinario y regional en el contexto de la frontera sur de México, Centroamérica y el Caribe, con compromiso social. Nuestros egresados podrán desempeñarse en la docencia e investigación, así como en actividades profesionales en el sector privado y público.

Fuente: SNIE-SEP

EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR

MAESTRÍA EN ECOLOGÍA INTERNACIONAL

Perfil del egresado

El egresado o egresada de la Maestría Profesionalizante en Ecología Internacional, tendrá una formación sólida en ecología, basada en conocimientos fundamentales sobre el conjunto de los diversos ecosistemas que caracterizan a los grandes biomas continentales y estará capacitado para interactuar en el marco internacional para: planear, emprender y gestionar proyectos locales, nacionales e internacionales relativos a los recursos naturales, protección a la biodiversidad y desarrollo de comunidades humanas. Así como, dar soluciones a las problemáticas ambientales en función de las condiciones socio-económicas subyacentes y capacidades humanas, tecnológicas y financieras relacionadas. Desarrollar proyectos en un ambiente interdisciplinario e intercultural en un entorno internacional.

El campo de acción del graduado de la Maestría Profesionalizante en Ecología Internacional será en instituciones de Educación Superior, en el sector público, privado y en organizaciones no gubernamentales.

Fuente: SNIE-SEP

MUNICIPIO HUEHUETÁN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS UNACH

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS UNACH

INGENIERÍA AGRÓNOMA

Perfil del egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS UNACH

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA TROPICAL

Perfil del egresado

El egresado del programa es competente para realizar investigación innovadora que promueve el desarrollo agropecuario tropical. Puede participar en organismos locales, estatales, regionales, nacionales e internacionales, gubernamentales y no gubernamentales para la generación y aplicación de tecnología que contribuya al incremento de la productividad en los sistemas agropecuarios, con un enfoque ético, respetuoso de la salud humana y de los recursos naturales.

Fuente: MCPAT

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS UNACH

DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y SUSTENTABILIDAD

Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar y ejecutar programas y proyectos de investigación, científica y tecnológica originales, con rigor teórico y metodológico, en el ámbito de las líneas de investigación de las ciencias agropecuarias, que contribuyan a promover el desarrollo sustentable del trópico. • Difundir y divulgar los conocimientos y la tecnología derivados de su proyecto de investigación, de forma oral y escrita a través de los medios apropiados en la comunidad científica y a la sociedad en general. • Participar en equipos de trabajo, redes académicas y alianzas estratégicas de investigación. • Actuar con ética en sus actividades científicas. <p>El egresado podrá laborar en institutos y centros de investigación, instituciones de educación superior o como consultor de programas y proyectos de investigación y desarrollo, así como de difusión de tecnologías agropecuarias para el desarrollo rural sustentable.</p>
----------------------------	---

Fuente: MCPAT

INSTITUCIONES PRIVADAS

MUNICIPIO TAPACHULA

UNIVERSIDAD VALLE DEL GRIJALVA

UNIVERSIDAD VALLE DEL GRIJALVA

MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y AMPARO

Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • No disponible
----------------------------	---

UNIVERSIDAD VALLE DEL GRIJALVA

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil del egresado	<p>El egresado obtendrá las bases necesarias de contabilidad, derecho, estadística y conocimientos mercadológicos que ayudan al desarrollo empresarial del país para la resolución de proyecciones financieras y diagnósticos organizacionales para la mejor toma de decisiones.</p>
----------------------------	--

Fuente: UVG

UNIVERSIDAD VALLE DEL GRIJALVA

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

Perfil del egresado	<p>Posee una sólida preparación y competencia en la administración de las instituciones sociales y económicas relacionadas con la actividad turística, además de tener una firme formación humanística que fomenta su espíritu de servicio a la comunidad, y sentido de la ética en su vida personal y profesional.</p>
----------------------------	---

UNIVERSIDAD VALLE DEL GRIJALVA

LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

Perfil del egresado

- Fuera de la práctica privada, un porcentaje de los arquitectos trabaja en el sector comercial y financiero; pueden ser empleados por una gama de organizaciones comerciales e industriales, incluida la financiación al por menor, la televisión y la fabricación, como las empresas de materiales de construcción o decoración.

Fuente: UVG

UNIVERSIDAD VALLE DEL GRIJALVA

LICENCIATURA EN DERECHO

Perfil del egresado

- Será un profesional competente para el ejercicio de la profesión jurídica, pudiéndose desempeñar tanto en el ámbito particular, como en el sector público.
- Será un profesional con iniciativa y liderazgo, asertivo en sus decisiones, que sabrá negociar y trabajar en equipo.
- Será capaz de trabajar con personas y grupos sociales diversos, especialmente, con los sectores más desprotegidos, puesto que contará con los más altos valores humanistas y de servicio a la sociedad.
- Estará apto para hacer propuestas de modificaciones y mejoras al orden jurídico mexicano en la búsqueda de una sociedad más justa y equitativa, desarrollando proyectos de investigación jurídica que enriquezcan el acervo cultural jurídico, no sólo a nivel nacional, sino internacional.
- Realizará actividades de investigación, docencia, intercambio y otras que tengan que ver con la profesión.
- Planeará, organizará y estará apto para iniciar su propia empresa en el ramo jurídico.

Fuente: UVG

UNIVERSIDAD VALLE DEL GRIJALVA

LICENCIATURA EN DISEÑO DE ANIMACIÓN DIGITAL

Perfil del egresado

- El Licenciado en Diseño Gráfico Digital es un profesional que podrá desempeñar tareas en los departamentos de:
- Agencias de publicidad.
 - Imprentas.
 - Empresa privadas y públicas.
 - Instituciones educativas privadas y públicas.
 - Despachos de diseño.
 - Editoriales.
 - Periódicos.

Fuente: UVG

UNIVERSIDAD VALLE DEL GRIJALVA

LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA

Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica menús para diferentes servicios alimentarios (restaurantes, escuelas, hospitales, comedores industriales, etc.) con diferentes presupuestos, requerimientos dietéticos y volúmenes de producción. • Combina ingredientes y técnicas para elaborar innovadores conceptos culinarios, utilizando métodos y técnicas apropiados para la preparación, conservación y presentación de alimentos. Administra las operaciones de negocios culinarios incluyendo el control de costos, el control sanitario de los alimentos y las instalaciones, la comercialización y el manejo de recursos humanos. Innova en las técnicas y uso de ingredientes para la elaboración de platillos vanguardistas y afines con las necesidades actuales de alimentación. • Planifica organiza y administra eventos gastronómicos que impliquen experiencias sensoriales desde la definición del motivo hasta la presentación de los elementos así como la operación de servicios de alimentos y bebidas que incluyan el diseño de instalaciones, la administración de personal, la conceptualización de eventos, y la administración de restaurantes y bares.
----------------------------	--

Fuente: UVG

UNIVERSIDAD VALLE DEL GRIJALVA

LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL

Perfil del egresado	No disponible
----------------------------	---------------

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD VALLE DEL GRIJALVA

LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

Perfil del egresado	Formar Profesionales emprendedores, analíticos y creativos con bases sólidas en las áreas científicas, tecnológicas y humanistas, que contribuyan a la optimización de bienes y /o servicios, que correspondan a los retos regionales, nacionales e internacionales y comprometidos con el desarrollo sustentable.
----------------------------	--

Fuente: UVG

UNIVERSIDAD VALLE DEL GRIJALVA

LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA

Perfil del egresado

- Sobre la elaboración de propuestas de negocios de forma estructurada, planeada y justificada.
- Sobre el diseño, desarrollo y análisis de estudios de mercados para la toma de decisiones.
- Sobre el dominio del manejo de información para segmentar mercados y evaluar comportamientos de consumidores con el fin de determinar necesidades y oportunidades.
- Sobre el desarrollo e implementación de estrategias de mercadotecnia para bienes y servicios con sustento financiero.
- Sobre el desarrollo de planes de comunicación integral de mercadotecnia.
- Sobre el desarrollo de planes estratégicos de mercados.
- Sobre el manejo de tecnologías de información especializadas para la comercialización de bienes y servicios.
- Sobre los aspectos sociales, culturales y políticos actuales en nuestro país y el mundo.
- Sobre los procesos para desarrollar estrategias de mercadotecnia.

Fuente: UVG

CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TAPACHULA, S. C.

CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TAPACHULA, S. C.

LICENCIATURA EN DERECHO

Perfil del egresado

Se podrá desempeñar en ministerios públicos, juzgados locales, dependencias de gobierno, despachos de abogados y empresas y jurídicas de los diferentes gobiernos. Profesionista independiente, quien ejerce libremente su profesión como consultor, corredor público, notario, entre otras áreas.

Fuente: soycest

UNIVERSIDAD DEL TACANA

UNIVERSIDAD DEL TACANA

CONTADURÍA PÚBLICA

Perfil del egresado

El Licenciado en Contaduría Pública, egresado de esta institución será capaz de integrar soluciones utilizando la tecnología de información para lograr tener negocios más competitivos para generar, mantener y administrar la información financiera y el conocimiento de la empresa y plantear soluciones ingeriles, que integren la cadena proveedor-producción-cliente y como especialista en las ciencias contables podrá diseñar, desarrollar, implantar y mantener actualizadas las infraestructuras contables, comunicación y computo; desarrollando los canales de información organizacionales e integradoras a las redes de información financieras internacionales

Fuente: UTAC

UNIVERSIDAD DEL TACANA

COMERCIO EXTERIOR Y ADUANAS

Perfil del egresado	Formar profesionistas con conocimiento necesario de las normas, leyes, procedimientos y aspectos operativos que rigen el comercio internacional en México, que permita al egresado evaluar la correcta gestión administrativa de las empresas en esta materia y puedan sugerir mecanismos correctivos o estratégicos.
----------------------------	---

Fuente: UTAC

UNIVERSIDAD DEL TACANA

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Perfil del egresado	El Ingeniero en Sistemas Computacionales, egresado de esta institución, será capaz de analizar, diseñar e implementar sistemas de información y software de aplicación científica industrial; al evaluar e instalar sistemas digitales para el procesamiento de datos, también instalara y operara redes de computadoras e integrar las ya instaladas a sistemas que operen bajo diferentes plataformas, con el fin de crear sistemas distribuidos para el procesamiento de información, útiles en su desarrollo profesional, en su ampliación de habilidades que le posibiliten un desempeño eficaz y confiable en las tres grandes áreas, conjuntadas bajo la informática: (integrador de soluciones en el área administrativa, productiva y en las ciencias computacionales).
----------------------------	--

Fuente: UTAC

UNIVERSIDAD DEL TACANA

LICENCIATURA ARQUITECTURA

Perfil del egresado	El Licenciado en Arquitectura será capaz de identificar métodos del impacto tecnológico, de mejorar y aplicar su ingenio y conocimientos e integrara a su campo laboral diversas herramientas para optimizar la toma de decisiones tendientes a reorganizar las actividades de los planes estratégicos de uso de nuevas tecnologías para el diseño de proyectos innovadores acordes con el entorno ecológico.
----------------------------	---

Fuente: UTAC

UNIVERSIDAD DEL TACANA

LICENCIATURA EN DERECHO

Perfil del egresado	El Licenciado en Derecho, egresado de esta institución ante los constantes cambios que se generan en los diversos ámbitos de la sociedad y que se reflejan tanto en lo social, económico y político, como en lo cultural, científico, humanístico y tecnológico, será abogado conocedor no solo de las bases científicas del derecho y la jurisprudencia, sino también, de las cambiantes y diversas problemáticas jurídicas que deben atender y resolver en el ejercicio cotidiano de su práctica profesional. Ello, supone contar en grado suficiente con un conjunto de conocimientos teóricos y prácticos que permitan la acertada comprensión de la norma en sus posibilidades y en sus aplicaciones y en un cuerpo integrado de valores éticos y morales, que sean la guía de todos los actos de su vida profesional.
----------------------------	---

Fuente: UTAC

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE CHIAPAS MAYA

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE CHIAPAS MAYA

MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD

Perfil del egresado	<p>Al estudiar la licenciatura en Mercadotecnia podrás ocupar puestos en el nivel gerencial de cualquier empresa al establecer estrategias de negocios orientadas al posicionamiento de un producto o servicio. Puedes trabajar en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agencias de publicidad • Investigación de mercados • Consultoría • Departamentos de mercadotecnia y publicidad • Áreas de ventas y comercio internacional • Departamentos de servicio al cliente • Gerencia de marca o producto • Asesoría en la determinación de precios y distribución de los productos. <p>También como licenciado en mercadotecnia podrás trabajar en Agencias de investigación de mercados, centrales de medios e instituciones públicas o privadas en el área de mercadotecnia.</p>
----------------------------	--

Fuente: licenciaturas.estudia

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE CHIAPAS MAYA

CONTADURÍA PÚBLICA

Perfil del egresado	<p>El Licenciado en Contaduría Pública puede ejercer sus funciones en los sectores público y privado en áreas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contabilidad, en costos, información financiera, contabilidad de operaciones internacionales, etc. • Contraloría, en presupuestos, control interno y manejo de riesgos. • Tesorería, en crédito y cobranza, flujos de efectivo, liquidez y uso de efectivo. • Auditoría, financiera, interna, operativa, etc. • Fiscal, en planeación financiera, políticas financieras, etc. • Es el profesional idóneo para ocupar, entre otros cargos, los puestos de contralor, comisario, gerente financiero, auditor y socio o dueño de su propio despacho o empresa.
----------------------------	--

Fuente: licenciaturas.estudia

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE CHIAPAS MAYA

RELACIONES PÚBLICAS

Perfil del egresado	No disponible
----------------------------	---------------

Fuente: SNIE-SEP

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE CHIAPAS MAYA

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil del egresado

La Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas te permite desarrollarte profesionalmente en diversas áreas del medio turístico, incluyendo:

- Hotelería, campings, resorts, complejos turísticos, etc.
- Restaurantes y bares.
- Agencias de viajes.
- Ecoturismo.
- Empresas de servicios turísticos.
- Organismos públicos del sector turístico.
- Museos.
- Empresas de congresos y convenciones.
- Agencias de publicidad y promoción turística.
- Centros vacacionales y recreativos.
- Aeropuertos y líneas aéreas.
- Empresas de transporte turístico.
- Consultor y/o asesor.

Fuente: licenciaturas.estudia

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE CHIAPAS MAYA

INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA

Perfil del egresado

El Licenciado en Informática puede desarrollarse en:

- Diseño y promoción de software.
- Administración de redes de cómputo.
- Revisión y evaluación de sistemas de información.
- Capacitación de personal técnico y usuarios de sistemas informáticos.
- Administración de las funciones informáticas de la empresa.
- Auditoría de sistemas.
- Reingeniería de sistemas en las empresas.
- Áreas de desarrollo estratégico de empresas de servicios tecnológicos.
- Consultor especializado.

Fuente: licenciaturas.estudia

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE CHIAPAS MAYA

COMERCIO INTERNACIONAL

Perfil del egresado

El licenciado en Comercio Internacional es un profesionista que podrá desempeñar tareas en:

- Departamentos de importación y/o exportación de empresas
- Transitorios y agencias aduanales
- Empresas de transporte internacional
- Compañías aseguradoras
- Instituciones de promoción del comercio internacional
- Instituciones de crédito
- Asesor independiente

Fuente: licenciaturas.estudia

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE CHIAPAS MAYA

DERECHO

Perfil del egresado	<p>El Licenciado en Derecho puede ejercer como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesor jurídico de empresas. Puede redactar contratos y documentos, condiciones de compra y venta, reglamentos internos, ejercer la representación legal y asesorar en conflictos laborales, protección de marcas, etc. • Litigante. Puede encargarse de litigios entre particulares en defensa y representación de personas o físicas o morales ante los tribunales de justicia. Puede ayuda a sus clientes en la negociación de acuerdos en caso de litigio. Puede brindar asesoría y emprender acciones legales en representación de sus clientes. Puede actuar como abogado defensor o ministerio público ante un tribunal, etc. • Funcionario de la carrera judicial. Ejercer como juez, magistrado o ministro, interpretando las leyes, estableciendo cuál es la que resulta aplicable en cada caso y asesorando a personas y empresas en el cumplimiento de las normas. • Funcionario público en áreas jurídicas. Trabajando en Agencias del Ministerio Público o formulando iniciativas de ley, administración de centros públicos, • Legislador. Participando en el proceso de creación de nuevas leyes. • Diplomático del Servicio Exterior o en áreas administrativas, financieras y jurídicas de los diferentes gobiernos. • Profesionista independiente, ejerciendo libremente su profesión como consultor, corredor público, notario, etc.
----------------------------	--

Fuente: licenciaturas.estudia

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE CHIAPAS MAYA

TRABAJO SOCIAL

Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajador social es un profesionista líder en el conocimiento integral del área de las ciencias biomédicas socio humanísticas, contribuye al bienestar social del individuo, grupo, familias y comunidades, orientando su potencial en el desarrollo sociocultural, económico y humanístico, a través de la dirección de organismos e implementación de políticas sociales. • Los egresados pueden desempeñarse en la diversidad de los campos institucionales del sector gubernamental, así como del sector privado
----------------------------	---

Fuente: licenciaturas.estudia

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE CHIAPAS MAYA

INGENIERÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ

Perfil del egresado	No disponible
----------------------------	---------------

Fuente: SNIE-SEP

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE CHIAPAS MAYA	
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE CHIAPAS MAYA	
INGENIERÍA CIVIL	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Planear, proyectar, diseñar, construir, operar y conservar Obras Hidráulicas y Sanitarias, Sistemas Estructurales, Vías Terrestres, Edificación y Obras de Infraestructura Urbana e Industrial. • Dirigir y participar en estudios para determinar la factibilidad ambiental, económica, técnica y financiera de los proyectos de obras civiles. • Formular y ejecutar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en el ámbito de la Ingeniería Civil. • Innovar, crear, generar, adaptar y aplicar nuevas tecnologías en los estudios, proyectos y construcción de obras civiles, aplicando métodos científicos. • Optimizar el uso de los recursos en los procesos constructivos de obras civiles. • Emplear técnicas de control de calidad en los materiales y procesos constructivos. • Utilizar Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), software y herramientas electrónicas para la Ingeniería Civil. • Empezar proyectos productivos pertinentes.

Fuente: licenciaturas.estudia

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE CHIAPAS MAYA	
ENFERMERÍA	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD DEL SOCONUSCO

UNIVERSIDAD DEL SOCONUSCO	
TRABAJO SOCIAL	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajador social es un profesionista líder en el conocimiento integral del área de las ciencias biomédicas socio humanísticas, contribuye al bienestar social del individuo, grupo, familias y comunidades, orientando su potencial en el desarrollo sociocultural, económico y humanístico, a través de la dirección de organismos e implementación de políticas sociales. • Los egresados pueden desempeñarse en la diversidad de los campos institucionales del sector gubernamental, así como del sector privado.

Fuente: CUCS

UNIVERSIDAD DEL SOCONUSCO

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil del egresado

- Será capaz de analizar e interpretar principios contables y normas de información financiera fundamentales para la toma de decisiones de la empresa.
- Vinculará la teoría con la práctica para responder a las necesidades sociales relacionadas con el ámbito administrativo.

Fuente: CUCS

UNIVERSIDAD DEL SOCONUSCO

DERECHO

Perfil del egresado

- Será un profesional competente para el ejercicio de la profesión jurídica, pudiéndose desempeñar tanto en el ámbito particular, como en el sector público.
- Será un profesional con iniciativa y liderazgo, asertivo en sus decisiones, que sabrá negociar y trabajar en equipo.
- Será capaz de trabajar con personas y grupos sociales diversos, especialmente, con los sectores más desprotegidos, puesto que contará con los más altos valores humanistas y de servicio a la sociedad.
- Estará apto para hacer propuestas de modificaciones y mejoras al orden jurídico mexicano en la búsqueda de una sociedad más justa y equitativa, desarrollando proyectos de investigación jurídica que enriquezcan el acervo cultural jurídico, no sólo a nivel nacional, sino internacional.
- Realizará actividades de investigación, docencia, intercambio y otras que tengan que ver con la profesión.
- Planeará, organizará y estará apto para iniciar su propia empresa en el ramo jurídico.

Fuente: CUCS

UNIVERSIDAD DEL SOCONUSCO

CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Perfil del egresado

- Crear y gestionar proyectos y programas audiovisuales que puedan llegar a todos los ámbitos de la vida, como el cultural, educativo, social o económico.
- Desarrollar productos, desde la creación de los contenidos hasta el diseño y ejecución de los aspectos estéticos, narrativos y técnicos necesarios.
- Manejar la técnica, la narrativa y la estética de la imagen y el sonido, en sus distintos géneros audiovisuales (documentales, reportajes, etc.).
- Comprenderá la organización y funcionamiento de los medios de comunicación actuales (televisión, radio, prensa, cine, internet, etc.).
- Adaptará el mensaje a transmitir a los requerimientos estratégicos de las organizaciones en las que colabore.
- Podrá desarrollar proyectos diversos que van desde la creación de películas o programas de radio, hasta la realización y producción de programas informativos, de entretenimiento, musicales o publicitarios en los diferentes medios a su alcance.

Fuente: CUCS

UNIVERSIDAD DEL SOCONUSCO

MERCADOTECNIA

Perfil del egresado

- La o el interesado en la licenciatura en Mercadotecnia debe tener iniciativa y capacidad de análisis, ser innovador, creativo y capaz de generar estrategias que impulsen una mejora empresarial y/o institucional.
- Organizar, integrar y optimizar los recursos, diseñando y diagnosticando sistemas para la producción publicitaria.
 - Manejar técnicas, métodos y medios de comunicación y publicidad para elevar la venta y calidad de los servicios y/o productos.
 - Emplear técnicas de investigación especialmente para el lanzamiento de las campañas publicitarias de productos, servicios o personas.
 - Interrelacionarse en los diversos ambientes y puestos que su labor profesional le confieran, desde administrativos, hasta gerenciales.

Fuente: CUCS

UNIVERSIDAD DEL SOCONUSCO

ARQUITECTURA

Perfil del egresado

- El egresado tendrá como herramienta sus propias habilidades que tendrán que ir desarrollando el lapso en el cual se encuentren cursando la carrera.
- Se sentirá comprometido con su comunidad para brindarle un servicio y poderle resolver problemas de espacios, urbanismo, medio ambiente, infraestructura, escuelas, espacios públicos y vivienda. En los cuales él tendrá que reflejar su ética a lo largo de su desarrollo profesional.
- El alumno tendrá la capacidad de resolver problemas reales utilizando todas sus habilidades desarrolladas dentro de la carrera.
- Las materias que llevará le servirán para formarse profesionalmente dentro del área de arquitectura, de una manera, lógica, eficaz y dinámica en la cual él tendrá la capacidad y responsabilidad de resolver un caso real.
- Se verá comprometido con los espacios arquitectónicos actuales, los culturales y nuestra ecología, manteniendo una meta que será la de servir a la comunidad.

Fuente: CUCS

UNIVERSIDAD DEL SOCONUSCO

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE HOSPITALES

Perfil del egresado

- Necesidades de atención medica
- Participar con perspectiva administrativa en la solución de los problemas de salud que afectan a grandes mayorías, buscando una eficaz y eficiente atención al paciente.

Fuente: CUCS

CENTRO UNIVERSITARIO INTERAMERICANO DEL PACIFICO

CENTRO UNIVERSITARIO INTERAMERICANO DEL PACIFICO	
DISEÑO GRÁFICO	
Perfil del egresado	<p>El licenciado en Diseño Gráfico podrá trabajar en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Departamentos de diseño y mercadotecnia de empresas e instituciones. • Despachos de diseño y agencias de publicidad. • Empresas consultoras en comunicación e imagen. • Editoriales e imprentas. • Productoras audiovisuales y televisoras. • Freelancer.

Fuente: licenciaturas.estudia

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES ADUANALES

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES ADUANALES	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE ADUANAS	
Perfil del egresado	<p>La licenciatura en administración de aduanas, es una carrera innovadora, creativa y exclusiva donde le permite al estudiante conocer el sistema aduanero mexicano. los conocimientos adquiridos en aulas y las practicas realizadas en aduanas aéreas, marítimas, terrestres, y del interior del país, le darán margen al egresado de actuar en los distintos campos y actividad aduanera del sector público y privado</p>

Fuente: SEUAT

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES ADUANALES	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y PROCESOS PORTUARIOS	
Perfil del egresado	<p>El egresado tendrá el conocimientos y habilidades que le permitirá la innovación tecnológica en los diversos procesos administrativos, portuarios, y del transporte marítimo / terrestre; podrá asesorar a empresas en su ejercicio de exportación e importación realizando gestarías, procesos marítimos y canalización arancelaria; será un profesional de alto nivel con capacidad para colaborar en empresas transportistas y operadoras portuarias; así como la actualización en los nuevos aspectos legales de los puertos mexicanos y mundiales.</p>

Fuente: SEUAT

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES ADUANALES	
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	
Perfil del egresado	<p>La carrera de ingeniería en sistemas computacionales le permite al egresado aplicar los conocimientos en el trabajo, generando servicios y conocimientos dentro del campo de la disciplina computacional y de la ingeniería asociada a la misma; así mismo el egresado tendrá un espíritu emprendedor que se manifestara creando y desarrollando a su propia actividad empresarial, aplicando sus habilidades y deseo de desarrollarse en la tecnología de la información, las telecomunicaciones, la interacción con los sistemas físicos y el uso de la computadora; además el egresado concluirá su carrera con capacidad académica para cualquier universidad nacional o extranjera para realizar estudios de postgrado.</p>

Fuente: SEUAT

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES ADUANALES

TÉCNICO EN COMPUTACIÓN FISCAL CONTABLE

Perfil del egresado	La carrera de computación fiscal contable, te da la oportunidad de continuar estudios a nivel licenciatura en el área económica administrativa. los conocimientos recibidos en forma especializada en áreas computacionales, contables y fiscales, le permitirán al egresado la interpretación de estados financieros, realización de auditorías; ejecución de paquetería de uso administrativo, industrial y bancario. teniendo amplias oportunidades de desarrollo intelectual y excelentes ingresos económicos
----------------------------	---

Fuente: SEUAT

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES ADUANALES

TÉCNICO EN TRABAJO SOCIAL

Perfil del egresado	La carrera de trabajo social con bachillerato le permite al egresado, aplicar los conocimientos en trabajo social, proporcionando servicios asistenciales, prever problemas sociales, participar en programas de desarrollo de bienestar social, en promoción de políticas que lleven como propósito un bienestar a la sociedad. así como la oportunidad de cursar una carrera universitaria en el área económico administrativa.
----------------------------	---

Fuente: SEUAT

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES ADUANALES

TÉCNICO EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA

Perfil del egresado	La carrera de informática administrativa con bachillerato le permite al egresado: analizar, diseñar y evaluar sistemas de información usando como herramienta la computadora y sus accesorios para el manejo de paqueterías, bases de datos, redes, instalación, configuración y mantenimiento, con su espíritu innovador y creativo , agilizaran y optimizaran los recursos tanto humanos como económicos en los procesos administrativos de una empresa o institución.
----------------------------	--

Fuente: SEUAT

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES ADUANALES

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ADUANAL

Perfil del egresado	No disponible
----------------------------	---------------

Fuente: SNIE-SEP

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MÉXICO

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MÉXICO	
ADMINISTRACIÓN	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar los procesos gerenciales, de administración, de innovación y las estrategias de dirección para la competitividad y productividad de las organizaciones. • Aplicar los conocimientos modernos de la gestión de negocios a las fases del proceso administrativo para la optimización de recursos y el manejo de los cambios organizacionales. • Desarrollar las habilidades directivas y de vinculación basadas en la ética y la responsabilidad social, que le permitan integrar y coordinar equipos interdisciplinarios, para favorecer el crecimiento de la organización y su entorno global. • Crear y desarrollar proyectos sustentables aplicando herramientas administrativas y métodos de investigación de vanguardia, con un enfoque estratégico, multicultural y humanista. • Conducir la organización hacia la consecución de sus objetivos mediante un esfuerzo coordinado y espíritu emprendedor. • Crear organizaciones que contribuyan a la transformación económica y social, identificando las oportunidades de negocios en un contexto global. • Conocer y aplicar el marco legal vigente nacional e internacional de las organizaciones. • Analizar e interpretar información financiera y económica para la toma de decisiones en las organizaciones. • Ser un agente de cambio con la habilidad de potenciar el capital humano para la solución de los problemas y la toma de decisiones que las organizaciones afrontan. • Implementar y administrar sistemas de gestión de calidad para orientarlos a la mejora continua, con la finalidad de lograr la productividad de la organización, desarrollando una cultura de calidad total.

Fuente: IUDM

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MÉXICO	
ARQUITECTURA	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • El egresado tendrá como herramienta sus propias habilidades que tendrán que ir desarrollando el lapso en el cual se encuentren cursando la carrera. • Se sentirá comprometido con su comunidad para brindarle un servicio y poderle resolver problemas de espacios, urbanismo, medio ambiente, infraestructura, escuelas, espacios públicos y vivienda. En los cuales él tendrá que reflejar su ética a lo largo de su desarrollo profesional. • El alumno tendrá la capacidad de resolver problemas reales utilizando todas sus habilidades desarrolladas dentro de la carrera. • Las materias que llevará le servirán para formarse profesionalmente dentro del área de arquitectura, de una manera, lógica, eficaz y dinámica en la cual él tendrá la capacidad y responsabilidad de resolver un caso real. • Se verá comprometido con los espacios arquitectónicos actuales, los culturales y nuestra ecología, manteniendo una meta que será la de servir a la comunidad.

Fuente: IUDM

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MÉXICO	
CONTADURÍA	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Tendrá conocimientos para el emprendimiento y desarrollo de negocios. • Sabe sobre requerimientos legales en los negocios. • Sobre finanzas y evaluación de proyectos. • Sobre mercadotecnia. • Sobre operación y calidad. • Sobre economía y globalización.

Fuente: IUDM

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MÉXICO	
DERECHO	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • La investigación. • Análisis e interpretación del Derecho, con el fin de promover su cambio adecuado a su momento histórico y la resolución de problemas a nivel estatal, nacional e internacional. • Epistemología Jurídica Sistemática Jurídica y Técnica Jurídica del entorno económico, político y social en el que actúe el derecho de las nuevas tendencias.

Fuente: IUDM

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MÉXICO	
INGENIERÍA INDUSTRIAL	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar, diseñar y gestionar sistemas productivos desde la provisión de insumos hasta la entrega de bienes y servicios, integrándolos con eficacia y eficiencia. • Conocer, seleccionar y aplicar tecnologías para optimizar procesos productivos. • Diseñar, implementar y administrar sistemas de mantenimiento para eficientar la operación de las instalaciones y equipos. • Implementar sistemas de gestión de calidad para satisfacer los requerimientos del cliente y partes interesadas. • Utilizar los instrumentos de medición requeridos en la certificación y/o acreditación con las normas vigentes. • Interpretar e implementar estrategias y métodos estadísticos en los procesos organizacionales para la mejora continua. • Seleccionar y adecuar modelos de calidad y diseño de experimentos en procesos organizacionales para su optimización. • Gestionar sistemas de seguridad, salud ocupacional y protección al medio ambiente, en industrias de producción y de servicios. • Identificar necesidades de su entorno y desarrollar investigación aplicada para crear e innovar bienes y servicios. • Crear y mejorar productos de alto valor agregado bajo los principios de productividad y competitividad. • Seleccionar e implementar tecnologías de información y comunicación dentro de la empresa. • Participar en proyectos de transferencia, desarrollo y adaptación de tecnologías en los sistemas productivos. • Diseñar, implementar y mejorar sistemas y estaciones de trabajo considerando factores ergonómicos para optimizar la producción. • Participar en la estandarización de operaciones para la transferencia y adaptación de los sistemas productivos. • Manejar y aplicar las normas y estándares en el análisis de operaciones de los sistemas de producción. • Emprender e incubar empresas con base tecnológica, que promueva el desarrollo socioeconómico de una región, así como su constitución legal. • Formular, evaluar y gestionar proyectos de inversión, que le permita emprender la creación de unidades productivas de bienes y servicios bajo criterios de competitividad y sustentabilidad. • Tomar decisiones para la mejora de sistemas productivos y de servicios, fundamentadas en planteamientos y modelos analíticos.

Fuente: IUDM

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MÉXICO

MERCADOTECNIA

Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> Implementa y diseña estrategias de comercialización para servicios o productos vigentes en el mercado. Realiza investigaciones de mercado de acuerdo a las necesidades de la empresa – cliente a través de la metodología utilizada. Desarrolla e implementa estrategias publicitarias para el sector público y privado, en medios masivos y medios convencionales. Diseña estrategias comerciales que permitan el posicionamiento de sus productos a un mercado meta. Crea y diseña nuevas marcas que puedan posicionarse en la mente del consumidor para el sector público y privado. Eleva el valor de la marca y el valor agregado al cliente, a través de una correcta administración de las relaciones con los clientes, miembros del canal, proveedores y competidores. Aplica publicidad y comunicación de marketing. Desarrolla e implementa estrategias de comercialización y comunicación efectivas. Involucra el manejo de estrategias de mercado, ventas, posicionamiento, entre otras.
----------------------------	---

Fuente: IUDM

ESCUELA SUPERIOR DE TAPACHULA

ESCUELA SUPERIOR DE TAPACHULA

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y MERCADOTECNIA

Perfil del egresado	<p>Al estudiar la licenciatura en Mercadotecnia podrás ocupar puestos en el nivel gerencial de cualquier empresa al establecer estrategias de negocios orientadas al posicionamiento de un producto o servicio. Puedes trabajar en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Agencias de publicidad Investigación de mercados Consultoría Departamentos de mercadotecnia y publicidad Áreas de ventas y comercio internacional Departamentos de servicio al cliente Gerencia de marca o producto Asesoría en la determinación de precios y distribución de los productos. También como licenciado en mercadotecnia podrás trabajar en Agencias de investigación de mercados, centrales de medios e instituciones públicas o privadas en el área de mercadotecnia.
----------------------------	--

Fuente: licenciaturas.estudia.

ESCUELA SUPERIOR DE TAPACHULA

LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL AGROPECUARIO

Perfil del egresado	<p>El licenciado en Comercio Internacional es un profesionalista que podrá desempeñar tareas en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Departamentos de importación y/o exportación de empresas Transitarios y agencias aduanales Empresas de transporte internacional Compañías aseguradoras Instituciones de promoción del comercio internacional Instituciones de crédito Asesor independiente
----------------------------	---

Fuente: licenciaturas.estudia.

ESCUELA SUPERIOR DE TAPACHULA

LICENCIATURA EN CONTADURÍA E INFORMÁTICA

Perfil del egresado

El Licenciado en Informática puede desarrollarse en:

- Diseño y promoción de software.
- Administración de redes de cómputo.
- Revisión y evaluación de sistemas de información.
- Capacitación de personal técnico y usuarios de sistemas informáticos.
- Administración de las funciones informáticas de la empresa.
- Auditoría de sistemas.
- Reingeniería de sistemas en las empresas.
- Áreas de desarrollo estratégico de empresas de servicios tecnológicos.
- Consultor especializado.

Fuente: licenciaturas.estudia.

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHIAPAS PLANTEL TAPACHULA

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHIAPAS PLANTEL TAPACHULA

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil del egresado

El Licenciado en Administración de Empresas es capaz de:

- Crear, administrar, aprovechar y/o acelerar los nuevos modelos de negocios.
- Organizar, promover y desarrollar empresas o instituciones.
- Dirigir y generar acciones de grupos, fomentar y desarrollar habilidades para establecer relaciones interpersonales entre los diferentes niveles jerárquicos de la organización y la empresa a través de la planeación, organización y control de los procesos y el capital humano.
- Construir un pensamiento creativo, crítico, sistémico para el análisis de problemas y la toma de decisiones.

Fuente: IESCH

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHIAPAS PLANTEL TAPACHULA

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE NEGOCIOS

Perfil del egresado

El Licenciado en Administración y Gestión de Negocios es capaz de:

- Planear, coordinar, dirigir procesos administrativos.
- Gestionar el cambio organizacional en los negocios desempeñando cargos en cualquiera de las áreas de la empresa.
- Dirigir grupos multidisciplinarios enfocados a los objetivos organizacionales y el trabajo en equipo.
- Empezar y gestionar negocios sustentables.

Fuente: IESCH

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHIAPAS PLANTEL TAPACHULA

ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA

Perfil del egresado

El Licenciado en Administración de Negocios y Hoteles es capaz de:

- Elaborar estrategias de mercadotecnia turística.
- Desarrollar aplicaciones de técnicas contables para el registro de las operaciones que celebran las entidades económicas.
- Desarrollar actividades interdisciplinarias.

Fuente: IESCH

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHIAPAS PLANTEL TAPACHULA

CONTADURÍA PÚBLICA

Perfil del egresado

- El licenciado en Contaduría Pública es capaz de:
- Desarrollar una visión integral sobre los objetivos de las organizaciones y sus estrategias financieras.
 - Asesoría en materia contable, fiscal y financiera.
 - Operar sistemas de cómputo y comunicación para el procedimiento de la información financiera acorde a los avances tecnológicos.
 - Diseñar procedimientos contables acorde con las disposiciones fiscales vigentes.
 - Conducir grupos y participar en equipos multidisciplinarios para fomentar la toma de decisiones financieras.

Fuente: IESCH

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHIAPAS PLANTEL TAPACHULA

MERCADOTECNIA Y COMERCIO ELECTRÓNICO

Perfil del egresado

- El Licenciado en Mercadotecnia y Comercio Electrónico es capaz de:
- Iniciar con éxito estrategias de negocios por internet.
 - Posicionar, promover micro y macro de la organización, mediante la recopilación, clasificación y análisis de la información de los mercados del e-commerce a fin de utilizarla eficazmente en la toma de decisiones.
 - Administrar negocios basados en internet.

Fuente: IESCH

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHIAPAS PLANTEL TAPACHULA

GASTRONOMÍA Y ENOLOGÍA

Perfil del egresado

- El Licenciado en Gastronomía y Enología es capaz de:
- Manejar los procedimientos y políticas aplicables para la administración de un restaurante y la venta o distribución de su producto.
 - Establecer controles de calidad de los alimentos y bebidas.
 - Manejo de materias primas para la elaboración de platillo de temporada y exigencia del cliente.
 - Crear platillos innovadores de acuerdo al arte y ciencia culinaria de vanguardia de distintos países.

Fuente: IESCH

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHIAPAS PLANTEL TAPACHULA

RELACIONES EJECUTIVAS

Perfil del egresado

- El licenciado en Relaciones Ejecutivas es capaz de:
- Desempeñar puestos de asistentes ejecutivos en el área de alto nivel empresarial.
 - Dominar las bases teóricas y prácticas de organización de oficinas y de los conocimientos contables y administrativos.

Fuente: IESCH

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHIAPAS PLANTEL TAPACHULA

INGENIERÍA CIVIL

Perfil del
egresado

- El licenciado en Ingeniería Civil es capaz de:
- Analizar, planear, diseñar, organizar, dirigir y supervisar la ejecución de obras civiles, edificación, vías de comunicación, obras hidráulicas, construcción industrial y pesada.
 - Utilizar y administrar de manera eficaz y eficiente los recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos disponibles respetando el medio ambiente.
 - Desempeñarse y desarrollarse profesionalmente especializado en alta calidad.
 - Manejar y aplicar conceptos técnicos y procedimientos constructivos.

Fuente: IESCH

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHIAPAS PLANTEL TAPACHULA

INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES

Perfil del
egresado

- El Licenciado en Ingeniería en Telecomunicaciones es capaz de:
- Transmitir ondas, sistemas y señales de comunicaciones, telefonía digital, microondas, redes de datos, que les permitirá aplicarlos para planear, organizar, implantar, operar y administrar redes y sistemas de esta área.
 - Establecer soluciones prácticas de ingeniería.
 - Participar en cambios tecnológicos.

Fuente: IESCH

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHIAPAS PLANTEL TAPACHULA

INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Perfil del
egresado

- El licenciado en Ingeniería en Sistemas Computacionales es capaz de:
- Desarrollar sistemas de información, de aplicación particular a empresas e instituciones.
 - Evaluar los procesos de automatización de las empresas, para diseñar estrategias de desarrollo de sistemas que promuevan el desarrollo de las organizaciones.
 - Tener la habilidad de interactuar, integrar y comunicarse con equipos multidisciplinarios.
 - Asesorar, diseñar, desarrollar e implementar un sistema en un lenguaje de programación.

Fuente: IESCH

CENTRO UNIVERSITARIO INTERAMERICANO DEL PACIFICO

CENTRO UNIVERSITARIO INTERAMERICANO DEL PACIFICO

ODONTOLOGÍA

Perfil del
egresado

- Interpretar la realidad de su entorno con un enfoque crítico, creativo y de compromiso al servicio de la comunidad.
- El uso de las herramientas teórico-metodológicas para la investigación en salud (aspectos biológicos) y (aspectos sociales), del proceso salud - enfermedad.
- Emplear técnicas apropiadas y fármacos indicados en el manejo del paciente pre, trans y posoperatorio.
- Tomar decisiones y dar respuesta crítica y creativa a gran número de situaciones, en torno al proceso de salud-enfermedad en los diferentes niveles de atención.
- Compromiso con los objetivos en la toma de decisiones, resolver problemáticas, dar respuestas críticas y creativas de manera multi, inter y transdisciplinariamente a las diversas experiencias y actividades personales, sociales o profesionales en el contexto local, regional, nacional e internacional.
- Utilizar las herramientas para la innovación tecnológica y artística, así como la investigación científica con un alto compromiso de ética moral y profesional para la prestación del servicio estomatológico.

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

CENTRO UNIVERSITARIO INTERAMERICANO DEL PACIFICO

ARQUITECTURA

Perfil del egresado

- Gran capacidad imaginativa, creativa e innovadora para el diseño y definición de los espacios arquitectónicos, una alta capacidad técnica para la administración, la construcción de edificios, respetuosa con el medio y capaz de incorporar variables de sustentabilidad, bajo principios de un alto compromiso social.
- Dominio de los medios y herramientas para comunicar de manera oral, gráfica y escrita las ideas y proyectos, así como para su integración en equipos interdisciplinarios.
- Desarrolla proyectos urbano-arquitectónicos, que garanticen un desarrollo sostenible y sustentable en lo ambiental, social, cultural y económico así como responder con la arquitectura a las condiciones bioclimáticas, paisajísticas y topográficas de cada región.
- Elabora y aplica la normativa legal y técnica que regula el campo de la arquitectura, la construcción y el urbanismo; programar, presupuestar y gestionar proyecto, así como para construir, dirigir, supervisar y fiscalizar la ejecución de obras arquitectónicas y urbanas en sus diferentes escalas.

CENTRO UNIVERSITARIO INTERAMERICANO DEL PACIFICO

DISEÑO GRÁFICO

Perfil del egresado

- Realizar cualquier tipo de impreso.
- Crear la identidad corporativa de empresas y entidades gubernamentales.
- Capacidad de proyección, planeación y dirección de proyectos que requieren creatividad visual.
- Crear sistemas de simbología y señalización de un sitio o inmueble.
- Vocación de servicio con la conciencia y compromiso social para ejercer su profesión con esmero, compromiso y dedicación para el entorno de nuestro país.
- Satisfacer las necesidades de comunicación gráfica de cualquier tipo de campaña publicitaria, política o de servicio comunitario.

Fuente: CEUNITAP

CENTRO UNIVERSITARIO INTERAMERICANO DEL PACIFICO

QUÍMICO FARMACOBIOLOGO

Perfil del egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

CENTRO UNIVERSITARIO INTERAMERICANO DEL PACIFICO

COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

Perfil del egresado	<p>Planear, diseñar y administrar sistemas de comunicación en los sectores público y privado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con capacidades críticas, objetivas y éticas, evidenciando la verdad ante la sociedad. • Analizar e interpretar fenómenos de comunicación a nivel mundial, nacional, regional y dentro de una organización. • Recibe información solventando los requerimientos para satisfacer la propagación de ideas, bienes y servicios de una manera adecuada. • Producir comunicados y materiales de diferentes géneros y contenidos, dirigidos a campañas publicitarias a través de los medios idóneos para lograr los objetivos planteados. • Generar guiones. • Realizar reportajes. (radio y televisión)
----------------------------	--

Fuente: CEUNITAP

CENTRO UNIVERSITARIO INTERAMERICANO DEL PACIFICO

SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Perfil del egresado	No disponible
----------------------------	---------------

Fuente: SNIE-SEP

CENTRO UNIVERSITARIO INTERAMERICANO DEL PACIFICO

INGENIERÍA CIVIL

Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Planear, proyectar, diseñar, construir, operar y conservar Obras Hidráulicas y Sanitarias, Sistemas Estructurales, Vías Terrestres, Edificación y Obras de Infraestructura Urbana e Industrial. • Dirigir y participar en estudios para determinar la factibilidad ambiental, económica, técnica y financiera de los proyectos de obras civiles. • Formular y ejecutar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en el ámbito de la Ingeniería Civil. • Innovar, crear, generar, adaptar y aplicar nuevas tecnologías en los estudios, proyectos y construcción de obras civiles, aplicando métodos científicos. • Optimizar el uso de los recursos en los procesos constructivos de obras civiles. • Emplear técnicas de control de calidad en los materiales y procesos constructivos. • Utilizar Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), software y herramientas electrónicas para la Ingeniería Civil. • Empezar proyectos productivos pertinentes.
----------------------------	--

Fuente: CEUNITAP

CENTRO UNIVERSITARIO INTERAMERICANO DEL PACIFICO

INGENIERÍA MECATRÓNICA

Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Plantea problemas siguiendo modelos matemáticos. • Capacidad de evaluar críticamente las distintas metodologías e instrumentos disponibles en el ámbito de la Mecatrónica. • Aplica aspectos metodológicos, así como criterios de calidad, a las diversas etapas del ciclo de vida de los proyectos. • Desarrollar objetivos y planes para Proyectos. • Desarrollar un planteamiento estratégico, táctico y operativo. • Formular planes a mediano y largo plazo.
----------------------------	--

Fuente: CEUNITAP

CENTRO UNIVERSITARIO INTERAMERICANO DEL PACIFICO

INGENIERÍA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN

Perfil del egresado	No disponible
----------------------------	---------------

Fuente: SNIE-SEP

CENTRO UNIVERSITARIO INTERAMERICANO DEL PACIFICO

TURISMO

Perfil del egresado	No disponible
----------------------------	---------------

Fuente: SNIE-SEP

CENTRO UNIVERSITARIO INTERAMERICANO DEL PACIFICO

MERCADOTECNIA

Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Será capaz de instrumentar y dirigir campañas publicitarias con el uso de tecnología de vanguardia, así como de plantear estrategias innovadoras que logren un alto impacto social. • Conocerá el sustento teórico de la economía, que le permitirá comprender y analizar críticamente los problemas micro y macroeconómicos del país. • Dirigirá el desarrollo de planes mercadológicos. • Estará capacitado para realizar actividades de difusión publicitaria y promocional en coordinación con recursos humanos y financieros de la empresa.
----------------------------	---

Fuente: CEUNITAP

CENTRO UNIVERSITARIO INTERAMERICANO DEL PACIFICO

SISTEMAS COMPUTACIONALES

Perfil del
egresado

- Desarrollar software en forma estructurada, con orientación, visual y objetos.
- Operar e implementar sistemas de cómputo para empresas privadas y organismos gubernamentales.
- Mantenimiento a sistemas y equipos de cómputo.
- Instalar aplicaciones de control inteligente de procesos con lenguajes de alto desempeño.
- Analizar sistemas de información y proyectos relacionados con tecnología enfocados a la automatización de datos.

Fuente: CEUNITAP

INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESPECIALIDADES DE CHIAPAS

INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESPECIALIDADES DE CHIAPAS

ESPECIALIDAD EN CIENCIAS PENALES

Perfil del
egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESPECIALIDADES DE CHIAPAS

ESPECIALIDAD EN DERECHO CIVIL

Perfil del
egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESPECIALIDADES DE CHIAPAS

MAESTRÍA EN CRIMINALÍSTICA

Perfil del
egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESPECIALIDADES DE CHIAPAS	
MAESTRÍA EN DERECHO FISCAL	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO CAMPUS TAPACHULA

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO CAMPUS TAPACHULA	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Tendrá conocimientos para el emprendimiento y desarrollo de negocios. • Sabe sobre requerimientos legales en los negocios. • Sobre finanzas y evaluación de proyectos. • Sobre mercadotecnia. • Sobre operación y calidad. • Sobre economía y globalización.

Fuente: UNID

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO CAMPUS TAPACHULA	
CIENCIAS Y TÉCNICAS DE LA COMUNICACIÓN	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Crear y gestionar proyectos y programas audiovisuales que puedan llegar a todos los ámbitos de la vida, como el cultural, educativo, social o económico. • Desarrollar productos, desde la creación de los contenidos hasta el diseño y ejecución de los aspectos estéticos, narrativos y técnicos necesarios. • Manejar la técnica, la narrativa y la estética de la imagen y el sonido, en sus distintos géneros audiovisuales (documentales, reportajes, etc.). • Comprenderá la organización y funcionamiento de los medios de comunicación actuales (televisión, radio, prensa, cine, internet, etc.). • Adaptará el mensaje a transmitir a los requerimientos estratégicos de las organizaciones en las que colabore. • Podrá desarrollar proyectos diversos que van desde la creación de películas o programas de radio, hasta la realización y producción de programas informativos, de entretenimiento, musicales o publicitarios en los diferentes medios a su alcance.

Fuente: UNID

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO CAMPUS TAPACHULA

DERECHO

Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Manejar los lenguajes oral y escrito de acuerdo con las reglas de la argumentación lógico-jurídica. • Potenciar el interés y la vocación por defender y promover la justicia dentro de un marco ético y legal. • Desarrollar facultades que le permitan incorporarse a equipos de trabajo multidisciplinario. • Estará especializado en el conocimiento del Derecho, del conjunto de normas que regula la sociedad. • Tendrá un adecuado conocimiento de la realidad social y de las instituciones del país. • Conocerá la normatividad que regula la sociedad, tanto las relaciones entre el Estado y los ciudadanos como de éstos entre sí. • Podrá interpretar las leyes y determinar su aplicación adecuada en casos concretos de la vida cotidiana. • Podrá asesorar a los individuos en todo tipo de asuntos legales, como conflictos familiares, sucesiones y herencias, o cuestiones laborales, comerciales y financieras. También podrán ayudar en la organización y contratación de diferentes tipos de negocios, etc.
----------------------------	---

Fuente: UNID

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO CAMPUS TAPACHULA

DISEÑO GRÁFICO DIGITAL

Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Será un profesionalista decidido a lograr mejores condiciones de vida individual y comunitaria, mediante un alto desarrollo formativo en valores filosóficos, sociales y culturales, que lo conduzcan a la constante búsqueda del equilibrio entre el giro mercantil de la profesión y los valores fundamentales del hombre, para coadyuvar en la construcción de una sociedad más justa, sostenible, pacífica, con visión ética abierta a los cambios tecnológicos de la profesión con un amplio sentido de responsabilidad y humanidad. • Será un profesionalista comprometido con el ejercicio metódico del diseño, evaluando a través de la observación el mundo y su contacto con la forma, reconociendo y comprendiendo su estructura, cualidades y la fuente de sus principios con conciencia social, asumiendo que la actividad creativa es un nuevo pilar del desarrollo solidario universal. • Será un profesionalista capaz de desempeñarse con eficiencia en el cumplimiento de la misión institucional, que busca el desarrollo de personas íntegras, comprometidas con el bienestar común, cuyos valores y actitudes pongan especial interés en la resolución de problemas sociales y ecológicos, aplicando con responsabilidad sus conocimientos y su creatividad. • Será un profesionalista responsable en los procesos de diseño y su impacto social, ecológico, económico y cultural, con una gran sensibilidad introspectiva del entorno.
----------------------------	---

Fuente: UNID

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO CAMPUS TAPACHULA

MERCADOTECNIA

Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Implementa y diseña estrategias de comercialización para servicios o productos vigentes en el mercado. • Realiza investigaciones de mercado de acuerdo a las necesidades de la empresa – cliente a través de la metodología utilizada. • Desarrolla e implementa estrategias publicitarias para el sector público y privado, en medios masivos y medios convencionales. • Diseña estrategias comerciales que permitan el posicionamiento de sus productos a un mercado meta. • Crea y diseña nuevas marcas que puedan posicionarse en la mente del consumidor para el sector público y privado. • Eleva el valor de la marca y el valor agregado al cliente, a través de una correcta administración de las relaciones con los clientes, miembros del canal, proveedores y competidores. • Aplica publicidad y comunicación de marketing. • Desarrolla e implementa estrategias de comercialización y comunicación efectivas. Involucra el manejo de estrategias de mercado, ventas, posicionamiento, entre otras.
----------------------------	---

Fuente: UNID

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO CAMPUS TAPACHULA

MAESTRÍAS EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

Perfil del egresado	<p>Deberá contar con competencias en administración general (planeación, organización, dirección y control); conocimientos y habilidades en administración funcional (gestión de recursos humanos o talento humano, mercadotecnia, producción y finanzas). Así como competencias en metodología de la investigación. Además, deberá tener conocimientos y habilidades en estadística descriptiva, habilidades de redacción, de lectura y comprensión del idioma inglés. Preferentemente que hayan tenido experiencia laboral, empresarial, institucional o de investigación. Proactividad e iniciativa con trabajo autónomo y trabajo en equipo.</p>
----------------------------	--

Fuente: UNID

INSTITUTO PRIVADO DEL SUR DE MÉXICO

INSTITUTO PRIVADO DEL SUR DE MÉXICO

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Los sistemas, principios y teorías sobre el Turismo. • La Legislación Turística, y la situación que enmarque a la empresa dentro de las disposiciones legales, los compromisos y obligaciones por los beneficios recibidos. • Las disposiciones legales que rigen el turismo en los ámbitos administrativos, financieros y tributarios. • Los procesos administrativos para la gestión e implementación de los servicios de viajes que realiza un turista. • Las leyes, reglamentos, acuerdos y tratados internacionales. • El diseño de estrategias para la elaboración y comercialización de programas y servicios turísticos. • La gestión administrativa para promover congresos y convenciones. • Para investigar y analizar el mercado turístico para la toma de decisiones de gestión y planeación turística • En los elementos y etapas para la formulación y evaluación de proyectos de inversión turística, con la finalidad de que sean rentables para los inversionistas e impulsen el desarrollo de la economía nacional.
----------------------------	--

Fuente: UPSUM

INSTITUTO PRIVADO DEL SUR DE MÉXICO

CIENCIAS POLÍTICAS

Perfil del
egresado

El estudiante de la licenciatura en Ciencia Política debe ser consciente del servicio público, ya que la “res” pública o cosa pública es el elemento central, siendo que, si queremos mejorar la sociedad en la que vivimos debemos tener la actitud de servir siempre en aras del bien común, servir a la comunidad, ser social.

- Asesora en materia de políticas públicas.
- Asesora en el desarrollo de programas electorales, con vista a mejorar la sociedad en la que vivimos.
- Se desempeña en cualquier ámbito de trabajo, desde lo público hasta lo privado.

Fuente: UPSUM

INSTITUTO PRIVADO DEL SUR DE MÉXICO

CONTADURÍA PÚBLICA

Perfil del
egresado

El alumno o alumna debe contar con habilidades numéricas, con capacidad de interpretación de información financiera, ser organizados y capaces de desarrollar proyectos financieros.

- Realiza actividades empresariales, comerciales o gubernamentales que requieran de servicios contables.
- Asesorar a pequeñas, mediana y grandes empresas en el sector público o privado.

Fuente: UPSUM

INSTITUTO PRIVADO DEL SUR DE MÉXICO

MERCADOTECNIA

Perfil del
egresado

La o el interesado en la licenciatura en Mercadotecnia debe tener iniciativa y capacidad de análisis, ser innovador, creativo y capaz de generar estrategias que impulsen una mejora empresarial y/o institucional.

- Organizar, integrar y optimizar los recursos, diseñando y diagnosticando sistemas para la producción publicitaria.
- Manejar técnicas, métodos y medios de comunicación y publicidad para elevar la venta y calidad de los servicios y/o productos.
- Emplear técnicas de investigación especialmente para el lanzamiento de las campañas publicitarias de productos, servicios o personas.
- Interrelacionarse en los diversos ambientes y puestos que su labor profesional le confieran, desde administrativos, hasta gerenciales.

Fuente: UPSUM

INSTITUTO PRIVADO DEL SUR DE MÉXICO

INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA

Perfil del
egresado

Formar profesionales de la informática con una visión holística capaz de ofrecer soluciones integrales mediante la aplicación de herramientas y métodos administrativos e informáticos orientados a la automatización de las funciones en las organizaciones mediante el uso de tecnologías de información.

Fuente: UPSUM

INSTITUTO PRIVADO DEL SUR DE MÉXICO

ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES

Perfil del egresado

- Construir, configurar, seleccionar y evaluar proyectos computacionales y de telecomunicaciones que le permitan encontrar soluciones innovadoras, proponiendo metodologías, técnicas y herramientas que puedan constituir aportes a la tecnología de su región, estado y al país.
- La aplicación eficiente de los principios teórico-prácticos y metodológicos que pueden sustentar la especificación de arquitectura del hardware para los sistemas, el diseño y desarrollo de sistemas complejos y la configuración de redes de cómputo y teleproceso.
- Para dar solución integral a situaciones, entornos y problemas que sean innovadoras y que deriven de evaluación de los servicios computacionales.

Fuente: UPSUM

UNIVERSIDAD DEL SURESTE PLANTEL FRONTERA COMALAPA

UNIVERSIDAD DEL SURESTE PLANTEL FRONTERA COMALAPA

LICENCIATURA EN TURISMO

Perfil del egresado

Al terminar de cursar la carrera de turismo, el estudiante aplicará los principios básicos del proceso administrativo, administrar el manejo de recursos técnicos, humanos, administrativos y materiales, así como manejar las relaciones interpersonales y públicas.

- Ejecutivo de organizaciones o empresas turísticas internacionales.
- Podrás trabajar en empresas privadas de servicios turísticos como: agencias de viajes, hoteles, restaurantes, oficinas de congresos y convenciones, instituciones educativas y de investigación, así como en despachos independientes de asesoría y consultoría a empresas.
- Creando su propia empresa prestadora de servicios turísticos especializados, a nivel individual o en asociación.
- Director de empresas de transportación turística (líneas aéreas, transporte terrestre y cruceros).
- Instancias gubernamentales responsables del desarrollo turístico en áreas de: normatividad, concientización turística, educación ambiental, gestión, diseño y promoción de circuitos turísticos.
- Asesor de organismos públicos, privados o sociales interesados en la promoción y desarrollo de destinos turísticos.
- Administración pública en los tres niveles de gobierno (Secretaría de Turismo, Relaciones Exteriores y de Comercio, entre otras).

Fuente: UDS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE PLANTEL FRONTERA COMALAPA

LICENCIATURA EN DERECHO

Perfil del egresado

El egresado de la carrera de derecho, contará con conocimientos para analizar y resolver casos jurídicos, conocerá a detalle el proceso de creatividad de las normas jurídicas, así mismo tendrá la habilidad de diseñar y dirigir estrategias legales corporativas para una mejor y más eficaz actividad empresarial tanto en el ámbito mercantil como administrativo, fiscal o laboral.

- Tribunales y demás dependencias del Poder Judicial.
- Departamentos jurídicos, despachos particulares y notarías.
- Direcciones jurídicas, consultivas o de asesoría y agencias del ministerio público.
- Instituciones de investigación jurídica e instituciones de docencia en su especialidad.

Fuente: UDS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE PLANTEL FRONTERA COMALAPA

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Perfil del egresado

Las áreas de la nutrición en las que este profesional podrá ejercer su actividad son:

- Nutrición clínica
- Nutrición poblacional
- Ciencias de los alimentos
- Educación e investigación
- Administración de servicios de alimentación y comercialización de alimentos

El Licenciado en Nutrición es un profesionista capaz de desempeñarse en los campos profesionales de la nutrición clínica, comunitaria, administración de servicios de alimentos, ciencia de los alimentos, comercial- empresarial y educación e investigación. Con consolidada formación a equipos multidisciplinarios, hábil en el manejo de técnicas para el diagnóstico y tratamiento nutricional, apoyándose en el uso de herramientas de informática y comunicación efectiva. Comprometido con el entorno mediante el desempeño de su actividad profesional con ética, liderazgo y calidad.

Tendrá incidencia en los Sectores Público y Estatal Centralizado, Sector Paraestatal e Institucional privado (clínicas y hospitales, comedores, bancos de leche, almacenes de víveres).

Fuente: UDS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE PLANTEL FRONTERA COMALAPA

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil del egresado

- Detección de necesidades o problemas de salud.
- Evaluación, obtención de información útil para la toma de decisiones.
- Planeación, con base en la evaluación establecer prioridades de acción.
- Investigación, búsqueda de causa de fenómenos o procesos de atención a la salud
- Intervención, aplicación de métodos y procedimientos para lograr objetivos específicos.
- Prevención, coadyuvancia en la anticipación a la aparición de problemas mediante la educación y el desarrollo de los recursos individuales y sociales.
- Educación, participación decidida y fundamentada en los procesos de formación del individuo, familia y comunidad en la atención a la relación salud-enfermedad

Fuente: UDS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE PLANTEL FRONTERA COMALAPA

LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

Perfil del egresado

El egresado de la licenciatura en arquitectura es el profesionista de calidad que frente a los procesos técnicos cuenta con los elementos necesarios para diseñar, construir, mantener y operar infraestructura, todo esto fundado en las responsabilidades sociales, convivencia y respeto a las diferentes culturas y valores morales.

Un egresado de la Licenciatura en Arquitectura podrá desarrollarse profesionalmente tanto en el sector público como en el privado, en empresas constructoras y urbanizadoras, instituciones de servicios, así como en docencia e investigación.

- En los tres niveles de gobierno y empresas paraestatales podrá desempeñar un papel sustancial en las áreas de administración urbana y planeación; urbanización, obras y servicios públicos; promotor y organizador de eventos de interés público.
- En instituciones de servicio, organizaciones no gubernamentales y asociaciones civiles aportando soluciones óptimas e integrales que redunden en calidad de las organizaciones y del entorno de los usuarios.
- En empresas de comercio y servicios de la industria de la construcción, decoración de interiores y arquitectura efímera.
- En el sector inmobiliario y empresas desarrolladoras de vivienda.
- En despachos de arquitectura, como colaborador o empleado, o generando el suyo propio como ejercicio profesional independiente.
- En actividades de consultoría independiente o como participante en equipos interdisciplinarios de arquitectura y desarrollo urbano.
- En docencia, participando en la transmisión del oficio y la construcción de nuevos campos de conocimiento como resultado de su ejercicio profesional.
- En investigación, colaborando en líneas de investigación aplicadas al desarrollo de la cultura profesional o a la docencia.

Fuente: UDS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE PLANTEL FRONTERA COMALAPA

LICENCIATURA EN DISEÑO GRAFICO

Perfil del egresado

El egresado contará con conocimientos para desarrollar y evaluar proyectos de los diferentes campos del diseño: tipográfico, editorial, infográfico, de gráfica aplicada a envases y embalajes, de imagen de identidad, de ilustración y audiográfico. Así como habilidades para seleccionar y aplicar las técnicas analógicas y digitales más adecuadas, para la producción de los objetos y las piezas del proceso de diseño.

- Despachos de diseño o como empresario de diseño. Estableciendo su propia empresa de diseño, sólo o trabajando con otros diseñadores, prestando servicios a empresas e instituciones, realizando los proyectos que le soliciten.
- Agencias de publicidad. Puede desempeñarse como director de arte o responsable de un departamento creativo.
- Empresas privadas o del Estado. Formando parte de una empresa o institución específica, el trabajo del diseñador gráfico puede darse participando en el desarrollo de estrategias de comunicación integral
- Asesores y gestores de diseño. Formando parte de un equipo de profesionistas que dan apoyo integral a empresas.
- Ejercicio libre de la profesión. Trabajando por su cuenta en la áreas de diseño, publicidad, ilustración, web, etc.
- Educador. Dentro de una institución de enseñanza, participando en la formación de diseñadores. Investigador de diseño. Trabajando interdisciplinariamente en instituciones educativas o colaborando con empresas.

Fuente: UDS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE PLANTEL FRONTERA COMALAPA

LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA

Perfil del egresado

El licenciado en mercadotecnia contará con habilidades y conocimientos para evaluar e implementar modelos innovadores de comercialización, desarrollando estrategias que contribuyan a la adquisición de clientes y proveedores satisfechos con el servicio.
Como licenciado en Mercadotecnia tendrás un campo de trabajo muy amplio, ejerciendo la profesión ya sea en forma independiente, como asesor o consultor de mercadotecnia. Podrás desarrollar tus conocimientos en empresas públicas o privadas ocupando puestos estratégicos en las áreas de:

Fuente: UDS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE PLANTEL FRONTERA COMALAPA

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Perfil del egresado

El egresado de ingeniería en sistemas computacionales estará capacitado para desempeñar sus actividades profesionales, diseñar, construir, operar y mantener sistemas de cómputo y sistemas de programación asegurando la calidad de los mismos
Empresas y organismos en todos los campos de la actividad económica, gubernamental y de educación, en donde se puedan optimizar los procesos al automatizar el manejo de la información, al desarrollar infraestructura de redes y proporcionar soluciones en las áreas de la tecnología computacional.

Fuente: UDS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE PLANTEL FRONTERA COMALAPA

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA

Perfil del egresado

Administrar e implementar redes, desarrollo de software y manejadores de base de datos. El campo laboral del egresado:

- Docencia e investigación en instituciones de educación superior.
- Profesional Independiente: Consultor, Asesor, Auditor Externo en todo lo relacionado con recursos Informáticos de las organizaciones.
- Organizaciones privadas y gubernamentales: Como Asesor, Director, Gerente, Auditor Interno, Líder de Proyecto, Jefe de Centros de Información, Analista de Sistemas, Capacitador de Recursos Humanos.

Fuente: UDS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE PLANTEL FRONTERA COMALAPA

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Perfil del egresado

El egresado contara con las destrezas y conocimientos técnicos necesarios para producir mensajes audiovisuales de destacada calidad y utilidad social en contenidos, contribuyendo así a una cultura mediática de dignidad y respeto nacional y mundial.

- Instituciones del sector público y privado que asuman su responsabilidad de crear y mantener una buena comunicación al interior de la empresa así como al exterior con sus clientes y proveedores.
- Empresas dedicadas a la creación y transmisión de mensajes como televisoras, estaciones de radio, edición de periódico, revistas, etc.
- Agencias de publicidad y relaciones públicas.
- Tu propia empresa dedicada a la asesoría o configuración de mensajes creativos en formatos como texto, audio y video.

Fuente: UDS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE PLANTEL FRONTERA COMALAPA

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil del egresado

El egresado de la licenciatura en administración contará con conocimientos que le permitirán resolver problemas en situaciones cambiantes, teniendo criterios de decisión a través de un razonamiento deductivo, aplicando herramientas de planeación, organización, dirección y control en las empresas. Transformándose en profesionales con sentido de responsabilidad social y ética empresarial, así como capacidad para el uso y aplicación de nuevas tecnologías.

- Empresas privadas: industriales; comerciales y de servicios.
- Funciones en áreas como: mercadotecnia, producción, recursos humanos, finanzas, relaciones públicas, ventas.
- Empresas públicas: en todos los organismos y dependencias del Estado, empresas paraestatales productoras de bienes y servicios.

Fuente: UDS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE PLANTEL FRONTERA COMALAPA

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

Perfil del egresado

Serán capaces de cooperar con diferentes actores sociales en la identificación de sus necesidades e intereses, y de impulsar su organización para el aprovechamiento de los recursos (reales y potenciales) de la sociedad.

- Desarrollarán sus actividades tanto en instituciones públicas como privadas u organismos no gubernamentales. Sus tareas abarcan una amplia gama: asesoramiento para la formulación de programas (en el ámbito de salud, educación, vivienda, empleo, niñez y familia, etc.); en el diseño y ejecución de proyectos de asesoramiento a grupos familiares, actividades de promoción a grupos de base e instituciones intermedias en las resoluciones de necesidades sociales.
- Las instituciones donde el egresado desarrollara su labor son organizaciones de derechos humanos, sindicatos, escuelas, juzgados de menores y de familias, organizaciones de promoción comunitaria, hospitales centros de salud, parroquias, empresas, municipalidades, centros de investigación, universidades.
- También pueden desempeñarse en forma independiente en formulación, evaluación y seguimiento de proyectos sociales, como en la atención de cuestiones de familia.

Fuente: UDS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE PLANTEL FRONTERA COMALAPA

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Perfil del egresado

Profesional altamente capacitado, que tendrá conocimientos para:

- Diseñar proyectos de implementación.
- Desarrollo e innovación tecnológica e informática en organizaciones micro y macro, en los diferentes campos laborales: educativo, científico, económico, social y gubernamental.

Habilidades:

- Diseñar, implementar y operar redes de telecomunicación, sistemas de seguridad informática, aplicaciones Web, aplicaciones distribuidas y sistemas de auditoría.
- Administrar y ofrecer soluciones éticas y socialmente responsables en el análisis, diseño, desarrollo e implementación de proyectos en las organizaciones privadas y públicas.
- Incorporará valores en la administración, operación, resguardo y seguridad de bases de datos en las redes de cómputo y las telecomunicaciones.

Fuente: UDS

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN CAMPUS TAPACHULA

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN CAMPUS TAPACHULA	
LIC. EN DERECHO	
Perfil del egresado	El alumno egresado de la Licenciatura en Derecho será capaz de ayudar a las personas físicas y morales a prevenir o resolver conflictos de carácter jurídico, que procuren incesantemente la justicia, la libertad y la conservación del derecho como pilares insustituibles del bien común. Lo anterior es posible ya que el egresado contará con una información integral con un amplio sentido humano, profesional, emprendedor e innovador

Fuente: UNICI

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN CAMPUS TAPACHULA	
LIC. EN ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	
Perfil del egresado	El alumno egresado de la licenciatura de arquitectura y diseño de interiores tendrá el potencial para convertirse en un profesionista exitoso con libertad de expresión para desarrollar su creatividad como diseñador de lugares y espacios, con espíritu de liderazgo, habilidades directivas, dominio teórico y destreza en el manejo de las más modernas tecnologías, para dar soluciones de acuerdo a su lugar y tiempo.

Fuente: UNICI

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN CAMPUS TAPACHULA	
LIC. EN ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE NEGOCIOS	
Perfil del egresado	El alumno egresado de la licenciatura en Administración y Desarrollo de Negocios tendrá el potencial para convertirse en un profesionista exitoso y contribuir al crecimiento y desarrollo del sector empresarial así como la creación y desarrollo de nuevas empresas.

Fuente: UNICI

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN CAMPUS TAPACHULA	
LIC. EN MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD	
Perfil del egresado	El alumno egresado de la licenciatura en Mercadotecnia y Publicidad estará capacitado para crear la imagen de productos, servicios, marcas o personalidades. Responde a las necesidades del mercado consumidor mediante campañas publicitarias creativas y estrategias mercadológicas eficientes.

Fuente: UNICI

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN CAMPUS TAPACHULA

LIC. EN DISEÑO DE IMAGEN Y RELACIONES PÚBLICAS

Perfil del egresado	El alumno egresado de la licenciatura en Diseño de Imagen y Relaciones Públicas, estará capacitado para desarrollar programas integrales de imagen, mercadotecnia y relaciones públicas; para personas, empresas, instituciones y marcas para un mercado complejo y competitivo.
----------------------------	--

Fuente: UNICI

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN CAMPUS TAPACHULA

LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS

Perfil del egresado	<p>El alumno egresado de la licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas será un profesionista capaz de desempeñar puesto ejecutivos de decisiones en el área financiera, fiscal, contable y administrativa; con un perfil dinámico, emprendedor, generador de cambios y mejoramiento continuo.</p> <p>Con un profundo dominio de las bases teóricas y técnicas de la contaduría y ciencias administrativas, dotados de capacidad, liderazgo y amplias facilidades para la toma de decisiones.</p>
----------------------------	---

Fuente: UNICI

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN CAMPUS TAPACHULA

ING. TELEMÁTICA

Perfil del egresado	<p>El alumno egresado de la licenciatura en Telemática será un profesionista capaz de desempeñar puesto ejecutivos de decisiones en el área financiera, fiscal, contable y administrativa; con un perfil dinámico, emprendedor, generador de cambios y mejoramiento continuo.</p> <p>Con un profundo dominio de las bases teóricas y técnicas de la contaduría y ciencias administrativas, dotados de capacidad, liderazgo y amplias facilidades para la toma de decisiones.</p>
----------------------------	--

Fuente: UNICI

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN CAMPUS TAPACHULA

ING. EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL

Perfil del egresado	No disponible
----------------------------	---------------

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN CAMPUS TAPACHULA

LIC. EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD

Perfil del egresado	El alumno egresado de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación y Publicidad será un profesionista capaz de desempeñar puesto ejecutivos de decisiones en el área financiera, fiscal, contable y administrativa; con un perfil dinámico, emprendedor, generador de cambios y mejoramiento continuo.
----------------------------	--

Fuente: UNICI

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE CHIAPAS MAYA

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE CHIAPAS MAYA

LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD

Perfil del egresado

- Implementa y diseña estrategias de comercialización para servicios o productos vigentes en el mercado.
- Realiza investigaciones de mercado de acuerdo a las necesidades de la empresa – cliente a través de la metodología utilizada.
- Desarrolla e implementa estrategias publicitarias para el sector público y privado, en medios masivos y medios convencionales.
- Diseña estrategias comerciales que permitan el posicionamiento de sus productos a un mercado meta.
- Crea y diseña nuevas marcas que puedan posicionarse en la mente del consumidor para el sector público y privado.
- Eleva el valor de la marca y el valor agregado al cliente, a través de una correcta administración de las relaciones con los clientes, miembros del canal, proveedores y competidores.
- Aplica publicidad y comunicación de marketing.
- Desarrolla e implementa estrategias de comercialización y comunicación efectivas. Involucra el manejo de estrategias de mercado, ventas, posicionamiento, entre otras

Fuente: universidadmaya

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE CHIAPAS MAYA

ADMINISTRACIÓN

Perfil del egresado

- Tendrá conocimientos para el emprendimiento y desarrollo de negocios.
- Sabe sobre requerimientos legales en los negocios.
- Sobre finanzas y evaluación de proyectos.
- Sobre mercadotecnia.
- Sobre operación y calidad.
- Sobre economía y globalización

Fuente: universidadmaya

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE CHIAPAS MAYA

DERECHO

Perfil del egresado

- Manejar los lenguajes oral y escrito de acuerdo con las reglas de la argumentación lógico-jurídica.
- Potenciar el interés y la vocación por defender y promover la justicia dentro de un marco ético y legal.
- Desarrollar facultades que le permitan incorporarse a equipos de trabajo multidisciplinario.
- Estará especializado en el conocimiento del Derecho, del conjunto de normas que regula la sociedad.
- Tendrá un adecuado conocimiento de la realidad social y de las instituciones del país.
- Conocerá la normatividad que regula la sociedad, tanto las relaciones entre el Estado y los ciudadanos como de éstos entre sí.
- Podrá interpretar las leyes y determinar su aplicación adecuada en casos concretos de la vida cotidiana.
- Podrá asesorar a los individuos en todo tipo de asuntos legales, como conflictos familiares, sucesiones y herencias, o cuestiones laborales, comerciales y financieras. También podrán ayudar en la organización y contratación de diferentes tipos de negocios, etc.

Fuente: universidadmaya

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE CHIAPAS MAYA

LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de tomar decisiones basados en la información financiera generada en las distintas áreas de la empresa. En todo momento, tomará en cuenta el capital humano como centro de las mismas y ejercerá sus funciones con responsabilidad y ética. • Posee un pensamiento estratégico y sistémico, lo cual le permite generar distintos escenarios y diseñar e implementar procedimientos contables para la solución de los problemas que se presentan en la empresa en los ámbitos fiscal, financiero y organizacional. • Muestra una actitud de liderazgo basada en el amplio conocimiento del factor humano de la empresa: necesidades, conflictos y motivaciones. Sabe manejar las dificultades que se puedan presentar entre sus equipos de trabajo. • Tiene un espíritu emprendedor y una visión global y proactiva con la cual genera oportunidades de crecimiento personal y del entorno social • Estar siempre comprometido con la defensa de la verdad y los más nobles compromisos sociales. • Realizar actividades de investigación, docencia, intercambio y otras que tenga que ver con la profesión. • Orientar el trabajo teniendo como objetivo prioritario el servicio al cliente. • Planear y organizar empresas del ramo y estar apto para emprender un negocio propio.
----------------------------	---

Fuente: universidadmaya

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE CHIAPAS MAYA

MAESTRÍA EN CALIDAD

Perfil del egresado	No disponible
----------------------------	---------------

Fuente: SNIE-SEP

FACULTAD LIBRE DE DERECHO DE CHIAPAS

FACULTAD LIBRE DE DERECHO DE CHIAPAS

DERECHO

Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercer la profesión con un amplio sentido humanista y un sólido compromiso social. • Interpretar y aplicar el sistema normativo vigente, a través de los principios teóricos y métodos prácticos que le rigen. • Identificar los problemas jurídico-sociales de la región, la entidad y el país, contribuyendo a la búsqueda y aplicación de soluciones óptimas. • Impulsar el desarrollo del Estado Mexicano, a través del conocimiento y análisis de su estructura y funcionamiento. • Comprometerse socialmente en busca de las mejores soluciones a los problemas que afectan los derechos de las personas, de minorías y grupos vulnerables. • Participar en la toma de decisiones y solución de conflictos, con un enfoque conciliatorio. • Contribuir a la actualización del marco jurídico vigente a través de la participación en comisiones legislativas. • Participar y dirigir grupos de investigación jurídica y/o multidisciplinarios. • Continuar con estudios de posgrado en las diversas áreas del derecho y las ciencias sociales.
----------------------------	---

Fuente: FLDCH

FACULTAD LIBRE DE DERECHO DE CHIAPAS

CIENCIA POLÍTICA

Perfil del egresado

El estudiante de la licenciatura en Ciencia Política debe ser consciente del servicio público, ya que la “res” pública o cosa pública es el elemento central, siendo que, si queremos mejorar la sociedad en la que vivimos debemos tener la actitud de servir siempre en aras del bien común, servir a la comunidad, ser social.

- Asesora en materia de políticas públicas.
- Asesora en el desarrollo de programas electorales, con vista a mejorar la sociedad en la que vivimos.
- Se desempeña en cualquier ámbito de trabajo, desde lo público hasta lo privado.

Fuente: FLDCH

FACULTAD LIBRE DE DERECHO DE CHIAPAS

CRIMINOLOGÍA

Perfil del egresado

-

Fuente: FLDCH

FACULTAD LIBRE DE DERECHO DE CHIAPAS

SEGURIDAD CIUDADANA

Perfil del egresado

-

Fuente: FLDCH

INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESPECIALIDADES DE CHIAPAS

INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESPECIALIDADES DE CHIAPAS

CIENCIAS PENALES

Perfil del egresado

-

INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESPECIALIDADES DE CHIAPAS

ESPECIALIDAD EN DERECHO CIVIL

Perfil del egresado

-

INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESPECIALIDADES DE CHIAPAS

ESPECIALIDAD EN CRIMINALÍSTICA

Perfil del egresado

-

INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESPECIALIDADES DE CHIAPAS

MAESTRÍA EN DERECHO FISCAL

Perfil del egresado

-

UNIVERSIDAD SAN CRISTÓBAL PLANTEL TAPACHULA

UNIVERSIDAD SAN CRISTÓBAL PLANTEL TAPACHULA

CONTADURÍA PÚBLICA

Perfil del egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD SAN CRISTÓBAL PLANTEL TAPACHULA

DERECHO

Perfil del egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD SAN CRISTÓBAL PLANTEL TAPACHULA

COMERCIO INTERNACIONAL

Perfil del
egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD SAN CRISTÓBAL PLANTEL TAPACHULA

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil del
egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD SAN CRISTÓBAL PLANTEL TAPACHULA

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Perfil del
egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD TEC MILENIO TAPACHULA

UNIVERSIDAD TEC MILENIO TAPACHULA	
INGENIERÍA INDUSTRIAL	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar, diseñar y gestionar sistemas productivos desde la provisión de insumos hasta la entrega de bienes y servicios, integrándolos con eficacia y eficiencia. • Conocer, seleccionar y aplicar tecnologías para optimizar procesos productivos. • Diseñar, implementar y administrar sistemas de mantenimiento para eficientar la operación de las instalaciones y equipos. • Implementar sistemas de gestión de calidad para satisfacer los requerimientos del cliente y partes interesadas. • Utilizar los instrumentos de medición requeridos en la certificación y/o acreditación con las normas vigentes. • Interpretar e implementar estrategias y métodos estadísticos en los procesos organizacionales para la mejora continua. • Seleccionar y adecuar modelos de calidad y diseño de experimentos en procesos organizacionales para su optimización. • Gestionar sistemas de seguridad, salud ocupacional y protección al medio ambiente, en industrias de producción y de servicios. • Identificar necesidades de su entorno y desarrollar investigación aplicada para crear e innovar bienes y servicios. • Crear y mejorar productos de alto valor agregado bajo los principios de productividad y competitividad. • Seleccionar e implementar tecnologías de información y comunicación dentro de la empresa. • Participar en proyectos de transferencia, desarrollo y adaptación de tecnologías en los sistemas productivos. • Diseñar, implementar y mejorar sistemas y estaciones de trabajo considerando factores ergonómicos para optimizar la producción. • Participar en la estandarización de operaciones para la transferencia y adaptación de los sistemas productivos. • Manejar y aplicar las normas y estándares en el análisis de operaciones de los sistemas de producción. • Emprender e incubar empresas con base tecnológica, que promueva el desarrollo socioeconómico de una región, así como su constitución legal. • Formular, evaluar y gestionar proyectos de inversión, que le permita emprender la creación de unidades productivas de bienes y servicios bajo criterios de competitividad y sustentabilidad. • Tomar decisiones para la mejora de sistemas productivos y de servicios, fundamentadas en planteamientos y modelos analíticos.

UNIVERSIDAD TEC MILENIO TAPACHULA	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	
Perfil del egresado	<p>El alumno o alumna debe tener habilidades de emprendimiento, capacidad para dirigir equipos de trabajo, facilidad para interpretar información financiera y ser organizados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla, evalúa y controla el proceso administrativo de las organizaciones, desde un punto de vista científico, económico, social, cultural y ecológico. • Dirige organizaciones públicas, privadas, lucrativas o no lucrativas con una visión de las necesidades de los consumidores, las demandas de la sociedad y el cuidado del medio ambiente. • Detecta las oportunidades del entorno y crear estrategias de desarrollo empresarial.

UNIVERSIDAD TEC MILENIO TAPACHULA

LICENCIATURA EN DERECHO Y CIENCIAS JURÍDICAS

Perfil del egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD TEC MILENIO TAPACHULA

LICENCIATURA EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

Perfil del egresado

- Ejecutar procesos de importación y exportación considerando sus vertientes logística, financiera, legislativa, aduanera, de seguros, etc.
- Analizar tendencias y oportunidades de negocio en mercados internacionales.
- Elaborar proyectos de mercadotecnia internacional.
- Desarrollar planes de financiación de operaciones internacionales.
- Asistir a eventos y ferias internacionales para representar a su empresa.
- Negociar con diferentes instituciones involucradas en el comercio internacional: bancos, compañías de seguros, transportistas, etc.
- Elaborar costos de logística internacional.

UNIVERSIDAD TEC MILENIO TAPACHULA

INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN ADMINISTRATIVA

Perfil del egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD TEC MILENIO TAPACHULA

INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS

Perfil del egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD TEC MILENIO TAPACHULA

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Perfil del egresado

- El alumno o alumna debe tener habilidades de emprendimiento, capacidad para dirigir equipos de trabajo, facilidad para interpretar información financiera y ser organizados.
- Desarrolla, evalúa y controla el proceso administrativo de las organizaciones, desde un punto de vista científico, económico, social, cultural y ecológico.
 - Dirige organizaciones públicas, privadas, lucrativas o no lucrativas con una visión de las necesidades de los consumidores, las demandas de la sociedad y el cuidado del medio ambiente.
 - Detecta las oportunidades del entorno y crear estrategias de desarrollo empresarial.

UNIVERSIDAD TEC MILENIO TAPACHULA

LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD

Perfil del egresado

- Implementa y diseña estrategias de comercialización para servicios o productos vigentes en el mercado.
- Realiza investigaciones de mercado de acuerdo a las necesidades de la empresa – cliente a través de la metodología utilizada.
- Desarrolla e implementa estrategias publicitarias para el sector público y privado, en medios masivos y medios convencionales.
- Diseña estrategias comerciales que permitan el posicionamiento de sus productos a un mercado meta.
- Crea y diseña nuevas marcas que puedan posicionarse en la mente del consumidor para el sector público y privado.
- Eleva el valor de la marca y el valor agregado al cliente, a través de una correcta administración de las relaciones con los clientes, miembros del canal, proveedores y competidores.
- Aplica publicidad y comunicación de marketing.
- Desarrolla e implementa estrategias de comercialización y comunicación efectivas. Involucra el manejo de estrategias de mercado, ventas, posicionamiento, entre otras.

17.11.3 CURSOS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

A continuación se presentan los cursos que podrían derivarse de los contenidos curriculares vigentes en las instituciones de Educación Media Superior de la Zona y su área de influencia. Adicionalmente, las instituciones tienen un catálogo de cursos disponibles, independientes de sus contenidos curriculares

Oferta existente en Educación Media Superior en el Área de Influencia de la ZEE Puerto Chiapas

MUNICIPIO TAPACHULA

CONALEP

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA PLANTEL 58						
ALIMENTOS Y BEBIDAS						
	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Preparación de bebidas	90	Formación empresarial	72	Comunicación especializada en inglés	54
	Preparación de bocadillos y botanas	54	Conservación de alimentos	72	Planeación y organización de menús	72
	Preparación de bases para platillos	72	Organización de grupos y convenciones	72	Organización de muestras gastronómicas	54
			Conservación y resguardo en el servicio de vino	72	Elaboración de panadería y repostería	126
	Interacción inicial en francés	54	Comunicación activa en francés	54	Comunicación independiente en francés	90
Trayectos Técnicos	Cursos					Hrs.
	Elaboración de dietas Equilibradas	Cálculo del valor nutritivo de los alimentos				90
		Preparación de dietas y menús por grupos de edad				90
	Elaboración de platillos de Cocina internacional	Diseño de recetas para dietas especiales				90
		Elaboración de platillos mediterráneos				90
		Elaboración de platillos orientales				90
	Comunicación profesional En francés	Elaboración de platillos prehispánicos				90
		Comunicación en francés con el turista				90
		Comunicación en francés para hotelería y restauración				90
Comunicación especializada en francés				90		

Fuente: CONALEP

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA PLANTEL 58						
MOTORES A DIÉSEL						
	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Mantenimiento de sistemas de transmisión	144	Formación empresarial	72	Comunicación especializada en inglés	54
			Mantenimiento de sistemas de inyección	90	Mantenimiento del sistema de refrigeración de	90

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA PLANTEL 58

MOTORES A DIÉSEL

	Mantenimiento de sistemas eléctricos y electrónicos	126	electrónica	90	cajas secas	72	
			Control de emisiones automotrices		Gestión del diagnóstico automotriz		
			Manejo de técnicas de atención al cliente		Supervisión de actividades del taller diese		90
					Programación del mantenimiento a unidades diese		90
Trayectos Técnicos	Cursos					Hrs.	
	Mecatrónica diésel	Instalación y operación de sistemas mecatrónicos automotrices				90	
		Mantenimiento de sistemas mecatrónicos automotrices				90	
		Diagnóstico y servicio a sistemas del motor a diésel				90	
	Asesoría de servicio de Unidades a diésel	Promoción de servicios				90	
		Aplicación de técnicas de calidad				90	
		Diagnóstico y servicio a sistemas del motor a diésel				90	
	Mantenimiento de Maquinaria de Construcción	Mantenimiento de sistemas hidráulicos de la unidad a diésel				90	
		Mantenimiento de sistemas neumáticos de la unidad a diésel				90	
		Mantenimiento al equipo complementario				90	
	Mantenimiento de Motores marinos	Diagnóstico y servicio a sistemas del motor a gasolina				90	
		Diagnóstico y servicio a sistemas del motor a diese				90	
		Mantenimiento de sistemas auxiliares del motor marino				90	
	Operación del proceso De ventas	Manejo de técnicas de venta				90	
		Atención y servicio a clientes				90	
		Venta de bienes y servicios				90	

Fuente: CONALEP

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA PLANTEL 58

REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN

	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Preparación del mantenimiento	72	Formación empresarial	72	Comunicación especializada en inglés	54
	Diagnóstico de fallas en sistemas de refrigeración comercial	108	Mantenimiento de sistemas de refrigeración comercial	108	Mantenimiento de sistemas de aire acondicionado tipo ventana y mini-split	90
	Diagnóstico de fallas en sistemas de refrigeración	90	Mantenimiento de sistemas de refrigeración doméstica	72	Mantenimiento de sistemas de aire acondicionado tipo automotriz	90
					Mantenimiento de sistemas de aire acondicionado tipo paquete	90
					Actualización de sistemas de	72

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

Entregable 3 Fase 2 Estudios de Prefactibilidad

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA PLANTEL 58

REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN

		sistemas de aire acondicionado tipo paquete	refrigeración y aire acondicionado	
Trayectos Técnicos	Cursos			Hrs.
	Mantenimiento de cámaras Frigoríficas	Diagnóstico de fallas en cámaras frigoríficas		90
		Mantenimiento preventivo de cámaras frigoríficas		90
		Mantenimiento correctivo de cámaras frigoríficas		90
	Mantenimiento de equipos de Refrigeración móviles	Diagnóstico de fallas en equipos de refrigeración móviles		90
		Mantenimiento preventivo de equipos de refrigeración móviles		90
		Mantenimiento correctivo de equipos de refrigeración móviles		90
	Mantenimiento de circuitos Electrónicos de equipos de Refrigeración y aire acondicionado	Operación de circuitos electrónicos de equipos de refrigeración y aire acondicionado		90
		Diagnóstico de fallas en circuitos electrónicos de equipos de refrigeración y aire acondicionado		90
		Reparación de circuitos electrónicos de equipos de refrigeración y aire acondicionado		90
	Operación del proceso de ventas	Manejo de técnicas de venta		90
		Atención y servicio a clientes		90
		Venta de bienes y servicios		90
	Aplicación de la nanotecnología	Utilización de materiales		90
		Caracterización y manejo de macro y micro materiales		90
Obtención de nanomateriales		90		
Adiestramiento electromecánico Industrial básico	Manejo de mecánica industrial básica		90	
	Operación de herramienta y equipo de soldadura		90	
	Manejo de circuitos eléctricos básicos		90	

Fuente: CONALEP

ESCUELA DE ENFERMERÍA DE TAPACHULA

CETMAR NO. 24

TÉCNICO EN NAVEGACIÓN Y PESCA

Núcleo de Formación Profesional al (Cursos)	No Disponible
---	---------------

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR NÚM. 24

CETMAR NO. 24										
TÉCNICO EN NAVEGACIÓN Y PESCA										
Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Opera embarcaciones menores	306	Opera embarcaciones mayores	306	Captura recursos pesqueros ribereños	306	Captura recursos pesqueros costeros	216	Captura recursos pesqueros en la zona de altura	216
Cursos	Temas									Horas
	Planea la navegación de embarcaciones menores									64
	Conduce embarcaciones menores									144
	Mantiene embarcaciones menores									64
	Planea la navegación de embarcaciones mayores									112
	Conduce embarcaciones mayores									160
	Captura producto pesquero con técnicas de pesca sustentable ribereña									192
	Maneja producto de pesca ribereña									80
	Captura producto pesquero con técnicas de pesca sustentable de costa									128
	Maneja producto a bordo de embarcaciones mayores									64
	Captura producto pesquero con técnicas de pesca sustentable de altura									112
Mantiene embarcaciones mayores									80	

Fuente: DGECyTM

CETMAR NO. 24										
TÉCNICO EN MECÁNICA NAVAL										
Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Rectificación y reparación de piezas mecánicas	306	Mantenimiento de motores fuera de borda de 2 y 4 tiempos a gasolina	306	Mantenimiento de motores a gasolina de 4 tiempos con inyección electrónica	306	Mantenimiento de motores a diésel con inyección electrónica	216	Mantenimiento de los sistemas de potencia	216
Cursos	Temas									Horas
	Rectificación y reparación de piezas mecánicas con máquinas-herramientas del taller									176
	Reparación de piezas mecánicas con soldadura									96
	Mantenimiento motores fuera de borda de 2 tiempos									144
	Mantenimiento motores fuera de borda de 4 tiempos									128
	Mantenimiento de los sistemas auxiliares del motor de 4 tiempos de gasolina con inyección electrónica									144

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

Entregable 3 Fase 2 Estudios de Prefactibilidad

Mantenimiento de los sistemas principales del motor de 4 tiempos de gasolina con inyección electrónica	128
Mantenimiento de los sistemas auxiliares del motor a diésel con inyección electrónica	96
Mantenimiento de los sistemas principales del motor diésel con inyección electrónica	96
Mantenimiento de sistemas mecánicos auxiliares	64
Mantenimiento de sistemas eléctricos y electrónicos auxiliares	64
Mantenimiento de sistemas hidráulicos y neumáticos auxiliares	64

Fuente: DGECyTM

CETMAR NO. 24										
TÉCNICO EN REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN										
Núcleo de Formación Profesional	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
		Auxilio en actividades de instalación, puesta en marcha, mantenimiento, reparación, reconversión y actualización a sistemas de refrigeración y climatización	306	Mantenimiento e instalación y puesta en marcha sistemas de refrigeración hasta 25 TR	306	Corrección de fallas, reconvierte y actualización a sistemas de refrigeración hasta 25 TR	306	Mantenimiento, instalación y puesta en marcha sistemas de climatización hasta 25 TR	216	Corrección de fallas, reconvierte y actualización a sistemas de climatización hasta 25 TR
Cursos	Temas									Horas
	Auxilio en actividades de instalación, puesta en marcha y mantenimiento de sistemas de refrigeración y climatización hasta 25 TR									176
	Auxilio en actividades de reparación, reconversión y actualización de sistemas de refrigeración y climatización hasta 25 TR									96
	Mantenimiento a sistemas de refrigeración hasta 25 TR									96
	Instalación y puesta en marcha de sistemas de refrigeración hasta 25 TR									176
	Mantenimiento a sistemas de refrigeración hasta 25 TR									96
	Instalación y puesta en marcha de sistemas de refrigeración hasta 25 TR									176
	Reparación de sistemas de refrigeración hasta 25 TR									128
	Reconversión y actualización de sistemas de refrigeración hasta 25 TR									144
	Mantenimiento de sistemas de climatización hasta 25 TR									64
	Instalación y puesta en marcha de sistemas de climatización hasta 25 TR									128
	Reparación de sistemas de climatización hasta 25 TR									96
	Reconvierte y actualiza sistemas de climatización hasta 25 TR									96

Fuente: DGECyTM

CETMAR NO. 24										
TÉCNICO EN ACUACULTURA DE AGUAS MARINAS										
Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
		Producción de alimento vivo en condiciones controladas	306	Producción de semilla en condiciones de laboratorio	306	Producción de poslarvas de crustáceos en condiciones controladas	306	Engorda y cosecha crustáceos en condiciones controladas	216	Engorda y cosecha moluscos en condiciones controladas
Cursos	Temas									Horas
	Producción de fitoplancton en condiciones controladas									112
	Producción de zooplancton en condiciones controladas									160
	Selección de reproductores de moluscos									80
	Control del desarrollo larvario									48
	Obtención de semilla en laboratorio y en el medio natural									144
	Selección de reproductores de crustáceos por características morfológicas y fisiológicas									80
	Control del desarrollo larvario de crustáceos									144
	Cosecha y transporta poslarvas									48
	Preparación de estanquería para engorda de crustáceos									48
	Siembra, engorda y cosecha crustáceos									144
	Control de la siembra y el desarrollo de la engorda									112
Cosecha y maneja moluscos									64	

Fuente: DGEcyTM

CETMAR NO. 24										
TÉCNICO EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL DE ALIMENTOS										
Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
		Realiza análisis físicos, químicos y microbiológicos a insumos, productos y áreas de proceso de acuerdo a la normativa vigente	306	Procesa alimentos lácteos y sus derivados con calidad e inocuidad	306	Procesa alimentos cárnicos con calidad e inocuidad	306	Procesa alimentos a partir de frutas y hortalizas con calidad e inocuidad	216	Procesa alimentos a partir de cereales u oleaginosas con calidad e inocuidad
Cursos	Temas									Horas
	Manejo la legislación, reglamentación y normativa vigente									80
	Realización de análisis físicos y químicos									96
	Realización de análisis microbiológico									96
	Realización de análisis físicos, químicos y microbiológicos pertinentes									96
Realización de los procesos de transformación de los diferentes productos lácteos									176	

Realización de los análisis físicos, químicos y microbiológicos pertinentes	96
Realización de los procesos de transformación de diferentes productos cárnicos	176
Realización de los análisis físicos, químicos y microbiológicos pertinentes	64
Realización de los procesos de transformación de diferentes productos hortofrutícolas	128
Realización de los análisis físicos, químicos y microbiológicos de los productos de cereales, derivados y aceites	80
Realización de procesos de transformación de cereales y productos derivado	112

Fuente: DGECyTM

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS PLANTEL 137

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 137										
ADMIN. DE RECURSOS HUMANOS										
Cursos	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Elaboración y gestión de la información administrativa de la organización		306	Integración del capital humano a la organización	306	Asistencia en el control y evaluación del desempeño del capital humano de la organización	306	Controla los procesos y servicios de higiene y seguridad del capital humano en la organización	216	Determinación de las remuneraciones al capital humano de la organización

Fuente: DGETI

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 137										
CONTABILIDAD										
Cursos	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Registro de información contable de diversas entidades económicas		306	Generación de nóminas en forma electrónica		Generación de información fiscal de las personas físicas.	306	Generación de información fiscal de las personas morales.	216	Control de cuentas por cobrar y por pagar de las empresas

Fuente: DGETI

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 137

ELECTRICIDAD

	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
Cursos	Mantenimiento a sistemas eléctricos y electrónicos	306	Reparación de equipos de audio y receptores de televisión	306	Mantenimiento a sistemas electrónicos que contienen PLC's	306	Mantenimiento sistemas electrónicos operados con Micro-controladores	216	Mantenimiento sistemas electrónicos automatizados	216

Fuente: DGETI

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 137

LABORATORISTA CLÍNICO

	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
Cursos	Auxilia en los procesos básicos de laboratorio clínico	306	Identifica microorganismos con base en técnicas microbiológicas para diagnóstico clínico	306	Analiza fluidos corporales de interés clínico	306	Analiza sangre con base en técnicas inmunohematológicas y hemostáticas	216	Analiza sangre con base en técnicas de química clínica y pruebas especiales	216

Fuente: DGETI

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 137

MANTENIMIENTO AUTOMOTRIZ

	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
Cursos	Mantiene los sistemas eléctricos y electrónicos del automóvil	306	Mantiene el motor de combustión interna	306	Mantiene los sistemas de control electrónico del motor de combustión interna	306	Mantiene el sistema de transmisión del automóvil	216	Mantiene los sistemas de suspensión, dirección y frenos del automóvil	216

Fuente: DGETI

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 137

MECATRÓNICA

	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
Cursos	Diagnóstico del estado de circuitos eléctricos, electrónicos y elementos mecánicos midiendo las variables de componentes en sistemas mecatrónicos	306	Implementación los elementos mecánicos en un sistema mecatrónico	306	Programación de sistemas mecatrónicos y verifica su funcionamiento	306	Reconversión de procesos de manufactura	216	Mantenimiento de sistemas mecatrónicos	216

Fuente: DGETI

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 137

PROGRAMACIÓN

	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
Cursos	Desarrollo e instalación de software de aplicación utilizando programación estructurada, con almacenamiento persistente de los datos	306	Desarrollo de software de aplicación utilizando programación orientada a objetos, con almacenamiento persistente de los datos	306	Desarrollo de aplicaciones web y móviles	306	Administración de sistemas operativos, de aplicaciones y servicios	216	Desarrollo, administración y configuración de soluciones de e-learning y comercio electrónico	216

Fuente: DGETI

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 88

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 88										
TÉCNICO EN ELECTRICIDAD										
	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
Cursos	Desarrollo de instalaciones eléctricas residenciales y comerciales	306	Mantenimiento de motores y generadores de CA y CC	306	Mantenimiento de circuitos de control electromagnético y electrónico	306	Mantenimiento de sistemas de iluminación y de energía renovable	216	Mantenimiento de instalaciones eléctricas de media y baja tensión	216

Fuente: DGETI

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 88										
TÉCNICO EN CONTABILIDAD										
	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
Cursos	Registro de información contable de diversas entidades económicas	306	Generación de nóminas en forma electrónica		Generación de información fiscal de las personas físicas.	306	Generación de información fiscal de las personas morales.	216	Control de cuentas por cobrar y por pagar de las empresas	216

Fuente: DGETI

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 88										
TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN										
	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
Cursos	Desarrollo e instalación de software de aplicación utilizando programación estructurada, con almacenamiento persistente de los datos	306	Desarrollo de software de aplicación utilizando programación orientada a objetos, con almacenamiento persistente	306	Desarrollo de aplicaciones web y móviles	306	Administración de sistemas operativos, de aplicaciones y servicios	216	Desarrollo, administración y configuración de soluciones de e-learning y comercio electrónico	216

Fuente: DGETI

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 88

TÉCNICO EN MECÁNICA INDUSTRIAL

Cursos	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
	Solda y ajusta piezas mecánicas	306	Maquina piezas mecánicas en taladro y torno	306	Maquina piezas mecánicas en fresadora, rectificadora y cepillo	306	Maquina piezas mecánicas por CNC	216	Mantiene sistemas de transmisión de potencia	216

Fuente: DGETI

MUNICIPIO TUXTLA CHICO

CONALEP

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA PLANTEL 68

ENFERMERÍA GENERAL

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
	Conducta profesional y legislación en salud	53	Formación empresarial	72	Comunicación especializada en inglés	54
Enfermería médico-quirúrgica y de especialidad Enfermería en salud mental y psiquiatría	126	Enfermería materno-infantil y obstetricia	180	Enfermería geriátrica	162	
				Gestión de los servicios de enfermería	162	
		Enfermería pediátrica	180	Enfermería en urgencias	54	
				Intervención en problemas de adicciones	54	
Trayectos Técnicos	Cursos					Hrs.
Atención en Enfermedades Terminales	Atención de primer contacto					90
	Enfermería tanatológica					90
	Enfermería oncológica					90

Fuente: CONALEP

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA PLANTEL 68

INFORMÁTICA

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
	Programación orientada a objetos	144	Formación empresarial	72	Comunicación especializada en inglés	54
		Instalación de redes locales	90	Manejo de redes	144	
Construcción de bases de datos	126	Programación con sistemas gestores de base de datos	90	Diseño y elaboración de páginas web	144	
		Manejo del proceso administrativo	90	Aplicación de la normatividad informática	54	
Trayectos Técnicos	Cursos					Hrs.
	Programación Multimedia	Uso de herramientas para aplicaciones web				90
		Programación para equipo móvil				90
		Programación de videojuegos				90
	Administración de Servicios Informáticos	Administración de sitios web				90
		Administración de negocios de equipo informático				90
		Administración y auditoría de centros de datos				90
	Desarrollo de Sistemas	Planeación de proyectos de software				90
		Análisis y diseño de sistemas de información				90
		Elaboración y mantenimiento de sistemas de información				90
	Diseño, Administración y Seguridad en Redes	Manejo de componentes de una red telemática				90
		Operación y mantenimiento de redes telemáticas				90
	Servicio al cliente en inglés	Conmutación y conexión inalámbrica de LAN				90
		Comprensión de lectura y escritura en inglés				90
		Atención telefónica a clientes en inglés				90
			Ventas por teléfono en inglés			

Fuente: CONALEP

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA PLANTEL 68

HOSPITALIDAD TURÍSTICA

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
	Atención al huésped/cliente	90	Coordinación de servicios de hospedaje	72	Formación empresarial	72
Administración de sistemas de reservaciones	72	Orientación sobre el patrimonio turístico nacional	72	Formulación de proyectos de sustentabilidad en el sector turístico	144	
Organización de grupos y convenciones	72	Comercialización de tiempos compartidos	72	Creación de productos y servicios turísticos	108	
		Interacción inicial en francés	54	Comunicación independiente en francés	90	
Trayectos Técnicos	Cursos					Hrs.
	Promoción del turismo alternativo	Prestación de servicios en el segmento ecoturístico				90
		Prestación de servicios en el segmento de turismo de aventura				90
		Prestación de servicios en el segmento de turismo rural				90

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA PLANTEL 68			
HOSPITALIDAD TURÍSTICA			
Coordinación de actividades en campamentos	Ejecución de programas de actividades recreativas		90
	Ejecución de programas de actividades culturales		90
	Ejecución de programas de actividades deportivas		90
Administración de spa's	Manejo del proceso administrativo		90
	Aplicación de técnicas de acondicionamiento físico		90
	Operación de un centro de salud por agua		90
Organización de recorridos y eventos en sitios turísticos	Coordinación de eventos programados		90
	Coordinación de recorridos en sitios coloniales y pueblos mágicos		90
	Coordinación de recorridos en zonas arqueológicas y museos		90
Comunicación profesional en francés	Comunicación en francés con el turista		90
	Comunicación en francés para hotelería y restauración		90
	Comunicación especializada en francés		90

Fuente: CONALEP

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA PLANTEL 68						
SEG. E HIGIENE Y PROTEC. CIVIL						
	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Control y prevención de riesgos en instalaciones físicas	90	Formación empresarial	72	Comunicación especializada en Inglés	54
	Control y prevención de riesgos profesionales	90	Control y prevención de riesgos en maquinaria y equipo	90	Control y prevención de riesgos por sustancias peligrosas	90
	Verificación del cumplimiento de la normativa de metrología	90	Aplicación de la psicología en la seguridad industrial	72	Elaboración de planes integrales de seguridad e higiene	90
					Elaboración de planes de emergencia en protección civil	72
		Mejora de las condiciones físicas del área de trabajo	108	Administración de la seguridad e higiene	90	
Trayectos Técnicos	Cursos					Hrs.
	Protección civil	Identificación y clasificación de riesgos urbanos, emergencias y desastres				90
		Manejo, almacenamiento, transporte y confinamiento de sustancias peligrosas				90
		Instrumentación y operación de planes de protección civil				90
	Evaluación de la conformidad	Evaluación de procesos y servicios				90
		Evaluación del producto				90
Evaluación de la instrumentación ISO 14001-2004				90		

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

Entregable 3 Fase 2 Estudios de Prefactibilidad

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA PLANTEL 68

SEG. E HIGIENE Y PROTEC. CIVIL

Manejo de materiales peligrosos	Almacenamiento de materiales peligrosos	90
	Transportación de materiales peligrosos	90
	Confinamiento y reciclaje de materiales peligrosos	90
Seguridad hospitalaria	Control de sustancias infectocontagiosas	90
	Transportación de sustancias infectocontagiosas	90
	Manejo y destrucción de sustancias infectocontagiosas	90

Fuente: CONALEP

17.11.4 CATALOGO RENEC. REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA.

A continuación se enlistan los Estándares que actualmente tiene disponibles CONOCER, que pudieran estar relacionados con la vocación productiva de la ZEE.

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)			
CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
EC0467	3	Dibujo y manufactura de componentes	Clúster Automotriz de Nuevo León
EC0495	3	Operación segura de calderas	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0496	3	Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en minas de carbón	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0437	2	Acarreo de mineral y tepetate con camión de bajo perfil	Sector Minero de México
EC0436	2	Acarreo de mineral y tepetate con camión fuera de carretera	Sector Minero de México
EC0500	3	Acción con legalidad y prevención de la corrupción en la Administración Pública	Administración Pública Federal
EC0218	3	Administración de Estación de Servicio de la Franquicia PEMEX	Franquicia PEMEX
EC0189	3	Administración de actividades de capacitación en línea en los centros de trabajo	Inclusión Laboral
EC0625	4	Administración de la Obra Pública Municipal	Comité de Gestión por Competencias de la Administración Pública Municipal
EC0624	4	Administración de la documentación en archivo de concentración	de Acceso a la Información Pública y Administración de Archivos Públicos/Región Sur
EC0470	4	Administración de la seguridad y salud en la obra de construcción	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0422	4	Administración de las personas en las organizaciones	Asociación Mexicana en Dirección de Recursos Humanos (AMEDIRH)
EC0711	3	Administración de soluciones de e-learning y comercio electrónico	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0471	3	Administración del inmueble de Mini Bodegas para auto-almacenaje.	Asociación Mexicana de Profesionales Inmobiliarios, A.C.
EC0657	3	Administración en organizaciones productivas y de servicios	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0712	3	Administración para el servicio de almacenaje de bienes	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0629	2	Afinación de motores a gasolina con sistemas de inyección electrónica	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EC0095	2	Almacenamiento de mercancías en establecimientos	Comercio
EC0219	3	Análisis de Precios Unitarios	Cámara Mexicana de la Industria

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)			
CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
			de la Construcción
EC0713	3	Análisis de materiales mediante técnicas cualitativas	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0714	3	Análisis de materiales mediante técnicas cuantitativas	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0450	2	Aplicación de acabados en mobiliario de madera y aglomerados de madera	COMEX
EC0578	2	Aplicación de buenas prácticas de manejo de productos pesqueros a bordo de embarcaciones menores	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0442	2	Aplicación de impermeabilizantes acrílicos y asfálticos en frío sobre losa	COMEX
EC0398	4	Aplicación de la armonización de la contabilidad gubernamental en la Administración Pública	Administración Pública Federal
EC0360	4	Aplicación de la metodología básica de investigación en el ámbito educativo	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0479	2	Aplicación de la metodología de análisis causa raíz en el análisis de incidentes	Atención a Contingencias de Petróleos Mexicanos
EC0018	1	Aplicación de medidas de seguridad alimentaria y calidad en el ingenio azucarero	Industria Azucarera
EC0681	2	Aplicación de mortero de cemento en acabados verticales	Holcim México
EC0630	2	Aplicación de pintura automotriz	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EC0761	2	Aplicación de pintura automotriz sobre superficies metálicas	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.
EC0405	2	Aplicación de pinturas decorativas en edificaciones	COMEX
EC0708	2	Aplicación de pinturas y recubrimientos en edificaciones residenciales y comerciales	Comité de Gestión por Competencias de Compañía Sherwin Williams S.A. de C.V.
EC0612	1	Aplicación de prácticas verdes en su área de trabajo	Servicios Turísticos en Bahía de Banderas
EC0320	2	Aplicación de soldadura en placa biselada de acero al carbono, mediante proceso SMAW	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0576	2	Aplicación de soldadura en placa de acero al carbono mediante el proceso FCAW con protección de gas en posición 3G	Comité de Gestión por Competencias de la Industria Metalmeccánica en Hidalgo
EC0577	2	Aplicación de soldadura en placa de acero al carbono mediante el proceso GMAW en posición 3G.	Comité de Gestión por Competencias de la Industria Metalmeccánica en Hidalgo
EC0438	2	Aplicación del buen uso y manejo de agroquímicos sección campo	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0693	3	Aplicación del procedimiento de	de la Subprocuraduría de

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		verificación en materia de movimientos transfronterizos de mercancías reguladas ambientalmente	Inspección Industrial de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
EC0220	2	Apoyo a la incorporación y desarrollo de las figuras solidarias e institucionales en lengua indígena y español como segunda lengua	Atención de Asuntos Indígenas
EC0716	2	Apoyo en procesos comerciales en el área de ventas	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0315	3	Aprender a aprender en los centros de trabajo	Manpowergroup
EC0513	3	Aprender a emprender en los centros de trabajo	Manpowergroup
EC0351	2	Armado de elementos estructurales con acero de refuerzo	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0137	2	Asesoría a la comunidad sobre participación comunitaria en el espacio público	Desarrollo Social en Espacios Públicos
EC0717	2	Asesoría al cliente para la venta de bienes/servicios	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0465	2	Asesoría de servicios postventa de automotores en agencias distribuidoras	Asociación Mexicana de Distribuidores de Automotores, A.C. (AMDA)
EC0718	3	Asesoría en actividades de auditoría de una unidad económica	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0110	2	Asesoría en comercialización de bienes inmuebles	Asociación Mexicana de Profesionales Inmobiliarios, A.C.
EC0277	3	Asesoría en comercialización de bienes inmuebles en zonas turísticas	Asociación Mexicana de Profesionales Inmobiliarios, A.C.
EC0362	3	Asesoría en cursos de formación en línea	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0224	3	Asesoría en el proceso de producción bovino leche	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0225	3	Asesoría en los procesos de producción del sistema producto bovinos-carne	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0399	3	Asesoría en materia de contraloría social en la Administración Pública	Administración Pública Federal
EC0458	2	Asesoría en materia de crédito de vivienda	De la Industria Hipotecaria
EC0406	3	Asesoría en materia de crédito de vivienda para el mercado abierto	Cámara Nacional de la Industria de Desarrollo y Promoción de la Vivienda
EC0709	2	Asesoría en soluciones integrales para el manejo de agua en edificaciones residenciales	Comité de Gestión por Competencias de Rotoplás

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
EC0514	4	Asesoría para la obtención de pensión a través del nuevo sistema de cuentas individuales	Congreso del Trabajo
EC0485	4	Asesoría para la obtención de pensión en los Sistemas de Seguridad Social en México	Congreso del Trabajo
EC0036	3	Asesoría para la organización vecinal en zonas habitacionales	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores INFONAVIT
EC0441	2	Asesoría para la venta de productos en tienda departamental	Liverpool
EC0009	2	Asesoría y suministro de crédito en instituciones de ahorro y crédito popular	Sector Ahorro y Crédito Popular
EC0222	3	Asesoría, asistencia técnica y capacitación en el sistema bovino de doble propósito	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0719	3	Asistencia de procesos físicos para la obtención de productos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0720	3	Asistencia en el desarrollo de procesos químicos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0468	2	Asistencia en farmacias para la dispensación de medicamentos y demás insumos para la salud	De la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios y el Sector Farmacéutico
EC0002	3	Asistencia primaria de un evento adverso	Administración Pública del Gobierno del Estado de Chiapas
EC0307	4	Atención Prehospitalaria Nivel Básico	Cruz Roja Mexicana IAP
EC0038	2	Atención a comensales	Turismo
EC0016	2	Atención a comensales en servicio de especialidades	Industria Restaurantera Nacional
EC0665	2	Atención a personas adultas mayores en establecimientos de asistencia social permanente/temporal	Asistencia Social
EC0153	2	Atención a usuarios en la solicitud de servicios en entidades administradoras de agua	Sector Hídrico
EC0105	2	Atención al ciudadano en el sector público	Administración Pública del Municipio de Monterrey
EC0227	2	Atención al cliente en el área de despacho de la Estación de Servicio de la Franquicia PEMEX	Franquicia PEMEX
EC0721	3	Atención al cliente sobre los movimientos de logística	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0722	2	Atención al comensal	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0762	3	Atención de colisión en cruceo a los usuarios de seguros de autos	Grupo Nacional Provincial, S.A.B
EC0290	2	Atención de incendios que involucran materiales, productos y sustancias químicas	Asociación Nacional de la Industria Química

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)			
CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
EC0658	3	Atención de notificación/ejecución de resoluciones judiciales	Comité de Gestión por Competencias del Poder Judicial del Estado de México
EC0585	2	Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada	Turismo
EC0604	2	Atención educativa para Adultos Mayores	De Educación de Aguascalientes
EC0079	2	Atención en su lengua materna a población hablante de lenguas indígenas en programas sociales	Atención de Asuntos Indígenas
EC0072	2	Atención in situ al visitante durante recorridos turísticos	Servicios Turísticos en Aguascalientes
EC0539	4	Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género	Para la Igualdad de Género
EC0634	3	Auditoría de la seguridad en la cadena de suministros de comercio exterior	Comité de Gestión por Competencias de Servicios Aduanales
EC0363	2	Balanceo de líneas de producción	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0364	2	Barrenación con equipo jumbo	Sector Minero de México
EC0417	2	Barrenación con máquina rotaria	Sector Minero de México
EC0056	2	Biselado y montaje de lentes oftálmicas graduadas	Sector Óptico
EC0723	3	Brindar apoyo en el cálculo de los costos de la cadena logística	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0308	3	Capacitación presencial a servidoras y servidores públicos en y desde el enfoque de Igualdad entre mujeres y hombres. Nivel básico	Para la Igualdad de Género
EC0445	2	Captación de información empresarial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0432	3	Clasificación arancelaria de mercancías de comercio exterior	Comité de Gestión por Competencias de Servicios Aduanales
EC0724	4	Coaching para la Ejecución	Comité de Gestión por Competencias La Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)
EC0407	2	Colado simultáneo de muros y losas mediante sistemas de moldes monolíticos	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0522	2	Colocación de concreto hidráulico hecho en obra	Holcim México
EC0408	2	Colocación de concreto hidráulico hecho en obra de forma manual y mecánica	Holcim México
EC0451	2	Colocación de puertas, ventanas y domos prefabricados	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0322	2	Colocación de recubrimientos pétreos y cerámicos en piso y muros	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0426	4	Combate y extinción de incendios estructurales.	Servicios de bomberos, rescate, atención de emergencias y

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
			desastres
EC0633	3	Comercialización de insumos agrícolas	de la Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial, A.C./Cámara Nacional de la Industria de la Transformación CANACINTRA
EC0537	5	Comercialización internacional de productos	CANACINTRA
EC0725	2	Comercialización mediante estrategias de comunicación	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0553	2	Comunicación Efectiva en el Trabajo	Manpowergroup
EC0446	4	Conducción de procesos de autoconocimiento profundo en el ámbito productivo	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0309	4	Conducción del metro férreo	Sistema de Transporte Colectivo
EC0499	4	Conducción del tren neumático	Sistema de Transporte Colectivo
EC0555	1	Conducción y manejo del camión motobomba	Servicios de bomberos, rescate, atención de emergencias y desastres
EC0582	3	Conducción y operación de tracto camión quinta rueda para el transporte de materiales y residuos peligrosos	Cámara Nacional del Autotransporte de Carga CANACAR
EC0606	3	Configuración de equipos de control numérico computarizado para maquinado de piezas de aplicación aeroespacial	Del Sector Aeroespacial en México
EC0726	3	Configuración de sistemas operativos de aplicaciones y servicios	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0548	3	Consejería en Adicciones	Para la Prevención y Atención de las Adicciones
EC0145	2	Conservación de la red de agua potable	Sector Hídrico
EC0208	3	Conservación de la red de alcantarillado mediante vehículo de desazolve	Sector Hídrico
EC0141	3	Conservación del funcionamiento operativo de la red de alcantarillado	Sector Hídrico
EC0174	2	Construcción de dispositivos excluidores de tortugas marinas	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0323	2	Construcción de muros de piezas regulares con aplicación de concreto y mortero	COMEX
EC0409	2	Construcción de muros y plafones a base de placas de yeso en interiores	COMEX
EC0069	3	Consultoría a empresas rurales	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0317	4	Control de la eficiencia energética	Sector Hídrico

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		en la operación de las estaciones de bombeo de agua potable	
EC0228	3	Coordinación de acciones de operación del Comité Sistema Producto	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0067	4	Coordinación de acciones para el desarrollo rural sustentable municipal	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0070	3	Coordinación de acciones para la puesta en marcha de proyectos de inversión del sector rural	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0206	3	Coordinación de grupos de trabajo de línea	Servicios Turísticos en Bahía de Banderas
EC0074	3	Coordinación de grupos técnicos de expertos para el desarrollo del Estándar de Competencia	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)
EC0659	3	Coordinación de la realización de trabajo con riesgo	Congreso del Trabajo
EC0271	3	Coordinación de las actividades operativas de las Redes de recursos fitogenéticos para la alimentación y la agricultura	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0620	3	Coordinación de las operaciones de restaurantes PYME	Servicios Turísticos en Bahía de Banderas
EC0042	3	Coordinación de los servicios de alimentos y bebidas	Turismo
EC0044	3	Coordinación de los servicios de limpieza de habitaciones y áreas de estancia para alojamiento temporal	Turismo
EC0150	4	Coordinación de procesos en Gestión Educativa Estratégica en Centros Escolares de Educación Básica	Gestión e Innovación Educativa de la Educación Básica
EC0433	4	Coordinación de refugios para mujeres víctimas de violencia familiar, sus hijas e hijos	Para la Igualdad de Género
EC0508	4	Coordinación de servicios de extensionismo integral y territorial	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0627	3	Coordinación del seguimiento a las acciones de sanidad e inocuidad agroalimentaria, acuícola y pesquera	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0501	3	Coordinar actividades de montaje de obra mecánica de construcción industrial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0481	1	Cosecha de berries	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0272	1	Cosecha de café	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
EC0197	1	Cosecha de caña	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0093	1	Cosecha de cítricos	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0456	1	Cosecha de flor de corte	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0068	1	Cosecha de hortalizas	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0140	1	Cuantificación del consumo de agua potable con medición	Sector Hídrico
EC0008	2	Desarmado del bogueie	Sistema de Transporte Colectivo
EC0727	3	Desarrollo de aplicaciones web y móviles	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0366	3	Desarrollo de cursos de formación en línea	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0160	2	Desarrollo de código de software	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0540	4	Desarrollo de procesos de Troquelado	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0447	3	Desarrollo de prácticas de aprendizaje por competencias	Editorial Santillana
EC0673	2	Deslinde de responsabilidad de las partes involucradas en un hecho de tránsito terrestre	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.
EC0357	2	Despacho de materiales sintéticos	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0763	2	Determinación de grados Brix/sólidos solubles en el análisis de calidad de alimentos	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0728	3	Diagnóstico del estado de circuitos eléctricos y electrónicos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0466	2	Diagnóstico electrónico automotriz	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0682	5	Dirección de Planeación, Ejecución y Gestión de Estrategias en organizaciones privadas y públicas.	Planeación, Ejecución y Gestión de la Estrategia
EC0614	4	Dirección de centros de incubación y desarrollo empresarial	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0352	3	Dirigir actividades para montaje de obra mecánica en construcción industrial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0155	4	Dirigir el Consejo de Administración de una sociedad cooperativa de los sectores agropecuario o pesquero	Sociedades Cooperativas "Polos de Desarrollo Regional"

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
EC0502	3	Dirigir las actividades civiles de terracerías, cimentaciones y estructuras de concreto reforzado para obras de construcción industrial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0368	3	Dirigir las actividades de montaje de equipo e instalaciones eléctricas para obras de construcción industrial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0503	3	Dirigir las actividades de montaje e instalación de instrumentos para obras de construcción industrial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0563	3	Diseño de acciones formativas presenciales con enfoque de competencias	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0050	3	Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante Internet	Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial A.C. (AMECAP)
EC0049	3	Diseño de cursos de capacitación presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico	Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial A.C. (AMECAP)
EC0301	3	Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso	Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial A.C. (AMECAP)
EC0564	3	Diseño de estrategias didácticas aplicando tecnologías de la información y la comunicación	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0644	4	Diseño de propuestas y estrategias para atender la diversidad con enfoque intercultural en Educación Media Superior	Desarrollo, Profesionalización e Investigación Educativa del Estado de Chihuahua
EC0764	2	Diseño de sistemas básicos de rociadores automáticos contra incendios	Industria de Protección Contra Incendio
EC0372	4	Diseño del plan estratégico para una institución educativa	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0645	2	Diseño e instrumentación de secuencias didácticas que incluyen el uso de dispositivos móviles	De la Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla
EC0116	2	Dispensación y manejo de medicamentos en farmacias	Comercio
EC0487	2	Efectuar actos administrativos de notificación personal y ejecución emitidos por autoridades fiscales.	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores INFONAVIT
EC0610	3	Ejecución de acciones de búsqueda y rescate de víctimas en estructuras colapsadas nivel liviano	en Protección Civil con enfoque en Gestión Integral de Riesgos
EC0454	3	Ejecución de cursos con el	Comité de Gestión por

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		enfoque de competencias	Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0462	4	Ejecución de las Atribuciones de la Secretaría del Ayuntamiento	Comité de Gestión por Competencias de la Administración Pública del Estado de México
EC0698	2	Ejecución de las actividades de recepción, clasificación y despacho de correspondencia	Comité de Gestión por Competencias del Servicio Postal Mexicano
EC0689	4	Ejecución de las atribuciones de la Hacienda Pública Municipal	Comité de Gestión por Competencias de la Administración Pública Municipal
EC0589	2	Ejecución de los procesos operativos del RUV	Cámara Nacional de la Industria de Desarrollo y Promoción de la Vivienda
EC0204	4	Ejecución de sesiones de coaching	Servicios de Coaching
EC0410	2	Ejecución de trabajos auxiliares de topografía	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0472	2	Ejecución de trabajos de carpintería de obra blanca	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0635	2	Ejecución de trabajos de soldadura con el proceso SMAW / Soldadura con Arco metálico protegido en tubería de aceros al carbono y baja aleación en posición 6G	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0523	2	Ejecución de trabajos de soldadura por arco eléctrico y alambre tubular con núcleo de fundente FCAW-G con protección de gas en tubería de acero al carbono en posición 6G	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0636	2	Ejecución de trabajos de soldadura por arco eléctrico y alambre tubular con núcleo de fundente FCAW-S autoprotegido en tubería de acero al carbono en posición 6GR	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0524	2	Ejecución de trabajos de soldadura por arco eléctrico y electrodo de tungsteno con protección de gas GTAW/TIG en tubería de acero al carbono en posición 6G	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0525	2	Ejecución de trabajos de soldadura por arco metálico protegido con gas GMAW-MIG/MAG en tubería de acero al carbono en posición 6G	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0231	4	Ejecución del ciclo de desarrollo de componentes automotrices	Clúster Automotriz de Nuevo León
EC0011	2	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

Entregable 3 Fase 2 Estudios de Prefactibilidad

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
EC0568	3	Elaboración de guion de televisión	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0373	2	Elaboración de investigación de mercados cuantitativa	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0730	4	Elaboración de la Ruta de Mejora para una Institución Educativa	de Educación de Aguascalientes
EC0013	2	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0765	3	Elaboración de peritaje en hechos de tránsito terrestre	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.
EC0012	2	Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0729	3	Elaboración de productos de panadería y repostería	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0448	5	Elaboración de programas de competitividad para pequeñas y medianas empresas	Sector del Desarrollo Empresarial de Jalisco
EC0121	2	Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación	Habilidades digitales en procesos de aprendizaje
EC0374	2	Elaboración de pólizas contables	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0731	2	Elaboración del estudio de mercado	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0615	4	Elaboración e implementación de un plan de procuración de fondos	Red de Universidades La Salle
EC0423	2	Ensamble de productos ortopédicos mediante una máquina de costura	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0488	2	Entrega de correspondencia y envíos a domicilio	De la Secretaría de Comunicaciones y Transportes
EC0699	2	Entrega de mensajería y paquetería a domicilio	Comité de Gestión por Competencias del Servicio Postal Mexicano
EC0138	2	Envasado de conservas alimenticias	Conservas Alimenticias
EC0475	2	Estimulación con actividades acuáticas a niños y niñas de uno a tres años once meses de edad	Comité de Gestión por Competencias del Deporte
EC0637	5	Evaluación de la calidad de la infraestructura física educativa	del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa
EC0076	3	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)
EC0302	3	Evaluación de metales en fase líquida por el método espectrofotométrico	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0313	2	Fabricación de mezcal artesanal	De Servicio de Mezcal

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
EC0520	2	Fabricación de piezas por desprendimiento de viruta	Industria Automotriz a Nivel Nacional
EC0732	3	Fabricación de piezas y estructuras metálicas para el mantenimiento de equipos y mecanismos de transmisión	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0650	2	Fabricación de piezas/elementos mecánicos en máquinas herramienta por arranque de viruta	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0233	3	Facilitación de Procesos de Aprendizaje en el entorno del Sector Automotriz	Clúster Automotriz de Nuevo León
EC0376	4	Facilitación de la implementación del Sistema Integral de Medición y Avance de la Productividad y Trabajo Decente en las organizaciones	Productividad y Trabajo Decente
EC0688	4	Facilitación de los procesos de aprendizaje de nivel superior basados en programas curriculares por competencia	Universidad Autónoma de Nuevo León
EC0646	3	Facilitación de procesos de aprendizaje bajo el enfoque por competencias en Educación Media Superior	Desarrollo, Profesionalización e Investigación Educativa del Estado de Chihuahua
EC0439	3	Facilitación de procesos de desarrollo participativo comunitario para la seguridad alimentaria	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0489	3	Facilitación de procesos de innovación de mejora competitiva con personas, grupos sociales y organizaciones económicas	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0529	2	Facilitación de programas educativos de civismo digital para el uso seguro y responsable de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito escolar	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
EC0234	4	Facilitación de sesiones de coaching transformacional	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
EC0235	3	Facilitación de sesiones para el desarrollo de competencias con apoyo de tecnologías de información	Educación Media Superior y Superior del Estado de Morelos
EC0605	3	Facilitación del proceso de aprendizaje con los usuarios de los servicios educativos y sociales en las unidades territoriales	Educación de los Adultos
EC0686	2	Facilitación del programa de los 6 pasos de la salud con prevención	De 6 Pasos de la Salud
EC0670	3	Facilitación para el desarrollo de inteligencia económica y	Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros, S.N.C.

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)			
CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		financiera de niños y jóvenes	
EC0753	3	Facilitación para la educación financiera a través de programas sociales	Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros, S.N.C.
EC0274	3	Formación de formadores para el desarrollo rural sustentable	Confederación Nacional Campesina
EC0020	3	Formulación del diseño de proyectos de inversión del sector rural	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0341	2	Fortalecimiento de las colonias de abejas	Sector Apícola
EC0031	1	Generación de Valor Social y Económico a los Grupos de Interés del Ingenio Azucarero	Industria Azucarera
EC0490	4	Gestión ambiental estratégica en las organizaciones productivas y de servicios.	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0412	4	Gestión de eficiencia energética en la organización	Energía Renovable y Eficiencia Energética
EC0641	2	Gestión de eventos locales de fútbol	Comité de Gestión por Competencias del Deporte
EC0400	3	Gestión de la capacitación en la Administración Pública	Administración Pública Federal
EC0449	5	Gestión de los Servicios Preventivos de Seguridad y Salud en el Trabajo	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0677	3	Gestión de mejora Ki Wo Tsukau en organizaciones	de Empresas y Organizaciones que utilizan la Metodología KWT
EC0515	4	Gestión de requisitos para el otorgamiento de licencias de construcción	Sector del Desarrollo Empresarial de Jalisco
EC0413	4	Gestión del mantenimiento al sistema energético de inmuebles	Energía Renovable y Eficiencia Energética
EC0377	2	Gestión del mantenimiento industrial	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0649	4	Gestión general de procesos fiduciarios	Nacional Financiera
EC0516	4	Gestión para el otorgamiento de licencias de funcionamiento de establecimientos comerciales	Sector del Desarrollo Empresarial de Jalisco
EC0316	3	Identificación de variedades vegetales	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0685	3	Identificación, evaluación y control de los factores de riesgo ergonómico	De Seguridad y Salud en el Trabajo del Instituto Mexicano del Seguro Social
EC0185	3	Impartición de acciones de capacitación presencial con enfoque incluyente	Inclusión Laboral
EC0567	4	Impartición de cursos con educación experiencial	Universidad de Monterrey
EC0217	3	Impartición de cursos de formación del capital humano de	Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		manera presencial grupal	Empresarial A.C. (AMECAP)
EC0424	3	Impartición de cursos de formación mediante la Guía de Autoformación SIMAPRO	Productividad y Trabajo Decente
EC0327	2	Impartición de cursos de robótica con sets LEGO® Education en nivel básico	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
EC0541	4	Impartición del programa de educación para el consumo responsable	Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación del ILCE.
EC0291	2	Implementación de acciones de respuesta a emergencias en plantas industriales	Asociación Nacional de la Industria Química
EC0769	2	Implementación de estrategias informativas para la prevención del consumo de drogas en población de 12 a 17 años de edad	Comité de Gestión por Competencias de Centros de Integración Juvenil
EC0491	2	Implementación de la Metodología de las 5'S para la mejora continua	Congreso del Trabajo
EC0754	2	Implementación de la educación financiera con enfoque productivo para trabajadores	Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros, S.N.C.
EC0492	2	Implementación de la metodología para la gestión de Perfiles y Mapas de Riesgo en Seguridad y Salud en el Trabajo en la organización	Productividad y Trabajo Decente
EC0733	3	Implementación de los elementos mecánicos en un sistema mecatrónico	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0017	1	Implementación de medidas de seguridad en el trabajo y conservación del medio ambiente en el ingenio azucarero	Industria Azucarera
EC0734	3	Implementación de redes LAN	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0661	2	Implementación de un plan de acciones para la mejora de la productividad laboral en la MIPYME en el contexto del trabajo decente	Productividad y Trabajo Decente
EC0176	4	Implementación del Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones en Materia de Control Interno y se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno en la Administración Pública Federal	Control Interno de la Administración Pública Federal
EC0594	5	Implementación del Sistema de Comando de Incidente en el período inicial	en Protección Civil con enfoque en Gestión Integral de Riesgos
EC0275	4	Inspección de la calidad de semillas en campo	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
EC0051	4	Inspección de obra pública federal	de Alimentación) Auditoría a Obra Pública
EC0700	3	Inspección postal en la identificación de irregularidades en el manejo de correspondencia y envíos	Comité de Gestión por Competencias del Servicio Postal Mexicano
EC0533	3	Instalación de aprovechamiento de gas para uso doméstico	del Sector de Gases combustibles
EC0579	2	Instalación de dispositivos excluidores de peces en redes de arrastre camaroneras	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0735	2	Instalación de equipo de cómputo	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0324	2	Instalación de la red hidráulica y sanitaria en edificaciones de vivienda	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0237	2	Instalación de la toma domiciliaria	Sector Hídrico
EC0736	3	Instalación de máquinas eléctricas rotativas, de equipo de control eléctrico y electrónico	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0325	2	Instalación de sistema de calentamiento solar de agua termosifónico en vivienda sustentable	Del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) / De Energías Renovables y Eficiencia Energética
EC0414	2	Instalación de sistemas de iluminación eficientes	Energía Renovable y Eficiencia Energética
EC0586	2	Instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria	Del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) / De Energías Renovables y Eficiencia Energética
EC0065	2	Instalación del sistema de calentamiento solar de agua	Asociación Mexicana de Empresas del Ramo de Instalaciones para la Construcción A.C. (AMERIC)
EC0473	3	Instalación del sistema de calentamiento solar de agua de circulación forzada con termotanque	Energía Renovable y Eficiencia Energética
EC0737	2	Instalación eléctrica y mantenimiento a máquinas eléctricas rotativas	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0638	2	Instalación y mantenimiento de sistemas electromecánicos	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0463	2	Integración del tomo apéndice	Función Catastral y Registral del Estado de Puebla
EC0581	2	Integración y Funcionamiento de las Comisiones Mixtas de Capacitación, Adiestramiento y Productividad	De la Productividad y Competitividad Laboral
EC0015	3	Interpretación oral de lengua	Atención de Asuntos Indígenas

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

Entregable 3 Fase 2 Estudios de Prefactibilidad

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia	
EC0738	2	Lanzamiento de un producto/servicio en el mercado	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0381	4	Liderar generacionalmente a una organización	Manpowergroup
EC0401	2	Liderazgo en el servicio público	Administración Pública Federal
EC0507	4	Liderazgo para la autonomía de gestión en centros de trabajo educativos	Editorial Santillana
EC0126	2	Limpieza de cocinas industriales	Turismo
EC0156	1	Manejo básico del equipo de cómputo	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0157	2	Manejo de Internet y correo electrónico	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0595	3	Manejo de agricultura protegida para pequeños productores	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0190	1	Manejo de aplicaciones e información en equipo de cómputo, nivel básico	Inclusión Laboral
EC0596	2	Manejo de buenas prácticas en post-cosecha de frutas	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0766	2	Manejo de carga general	Comité de Gestión por Competencias de Servicios Técnicos, Educativos y de Apoyo a los negocios
EC0597	2	Manejo de cultivos hortícolas en agricultura protegida	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0330	3	Manejo de elementos de riesgo a la bioseguridad en espacios ocupacionales	Asociación Interdisciplinaria de Salud Ocupacional e Higiene de México
EC0556	2	Manejo de equinos	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0107	2	Manejo de procesador de textos digitales	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0109	2	Manejo de procesadores de presentaciones digitales	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0674	3	Manejo de residuos peligrosos	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0108	2	Manejo del procesador de hojas de cálculo digitales	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0739	3	Manejo del proceso de suministro de bienes	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0598	2	Manejo del riego tecnificado en campo abierto	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0081	2	Manejo higiénico de los alimentos	Turismo / Industria Restaurantera Nacional
EC0303	2	Manejo integrado de plagas en	Control de Fauna Nociva Urbana

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

Entregable 3 Fase 2 Estudios de Prefactibilidad

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		grado de inocuidad	de Occidente
EC0314	3	Manejo práctico del vino en establecimientos de venta y consumo	Industria Restaurantera Nacional
EC0136	2	Manejo y Dispensación de Medicamentos Antibióticos en Farmacias	Asociación Nacional de Farmacias de México
EC0135	2	Manejo y Dispensación de medicamentos e Insumos para la Salud en Farmacias	Asociación Nacional de Farmacias de México
EC0584	2	Manejo y dispensación de medicamentos de libre acceso en farmacias y establecimientos autorizados	Asociación Nacional de Farmacias de México
EC0583	2	Manejo y dispensación de medicamentos genéricos en farmacias	Asociación Nacional de Farmacias de México
EC0648	2	Mantenimiento a circuitos de control	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EC0740	2	Mantenimiento a equipo de cómputo y software	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0741	3	Mantenimiento a equipos neumáticos, hidráulicos y de refrigeración	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0651	2	Mantenimiento a motores diésel	Sector Minero de México
EC0742	3	Mantenimiento a sistemas mecatrónicos	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0530	2	Mantenimiento al aerogenerador	Energía Renovable y Eficiencia Energética
EC0215	1	Mantenimiento correctivo a instalaciones eléctricas industriales	Sector Hídrico
EC0767	2	Mantenimiento de extintores de incendio portátiles y sobre ruedas sin locomoción propia	Industria de Protección Contra Incendio
EC0621	2	Mantenimiento de habitaciones para alojamiento temporal	Turismo
EC0631	2	Mantenimiento del sistema de frenos de vehículos	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EC0318	3	Mantenimiento electromecánico a una estación de bombeo de agua potable	Sector Hídrico
EC0241	2	Mantenimiento industrial básico	Industria Automotriz a Nivel Nacional
EC0480	2	Mantenimiento mecánico, electromecánico y electrónico a equipos de producción de bebidas no alcohólicas y conservas alimenticias	Conservas Alimenticias
EC0600	2	Mantenimiento preventivo de lubricantes para máquinas industriales	Roshfrans
EC0743	3	Manufactura piezas mecánicas en máquinas de control numérico por	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)			
CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		computadora	
EC0608	2	Maquinado de botones	Industria y Confección del vestido del Estado de Hidalgo
EC0607	2	Maquinado de piezas de aplicación aeroespacial en equipos de control numérico computarizado	Del Sector Aeroespacial en México
EC0285	3	Maquinado de piezas por control numérico	Maquilas Teta Kawi
EC0493	2	Medición de los niveles de iluminación y reflexión en el ambiente laboral.	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0494	2	Medición de los niveles de ruido en el ambiente laboral	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0114	2	Obtención de cortes de carne y aves en tiendas de autoservicio.	Comercio
EC0562	2	Obtención de volumetría de movimiento de tierras mediante una plataforma CAD	Tecnológico Nacional de México
EC0707	4	Operación aduanera en el ámbito empresarial	Consejo Empresarial Mexicano de Comercio Exterior, Inversión y Tecnología
EC0200	2	Operación de Montacargas Horizontal	Para la Logística y la Cadena de Suministros en México / De la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0288	2	Operación de Montacargas Vertical	Conservas Alimenticias
EC0701	2	Operación de actividades de recepción, apertura, clasificación, despacho y de correspondencia y envíos para exportación.	Comité de Gestión por Competencias del Servicio Postal Mexicano
EC0459	2	Operación de autobús urbano	Sector de Transportes del Estado de Puebla
EC0702	2	Operación de automotores para transportar correspondencia y envíos	Comité de Gestión por Competencias del Servicio Postal Mexicano
EC0526	2	Operación de cargador frontal	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0304	2	Operación de controlador lógico programable	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0527	2	Operación de excavadora	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0130	4	Operación de fondos de aseguramiento agrícola	Fondos de Aseguramiento Agropecuario
EC0283	2	Operación de grúa a bordo de buque	Para la Logística y la Cadena de Suministros en México
EC0244	2	Operación de la Motoconformadora	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0703	2	Operación de la correspondencia y envíos procedentes del extranjero	Comité de Gestión por Competencias del Servicio Postal Mexicano
EC0202	2	Operación de la grúa hidráulica móvil telescópica sobre	Maniobras e Intervenciones Terrestres con Equipo de Levante

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		neumáticos tipo sobre camión en instalaciones petroleras	del Estado de Tabasco
EC0203	2	Operación de la grúa hidráulica móvil telescópica sobre neumáticos tipo todo terreno convencional en instalaciones petroleras	Maniobras e Intervenciones Terrestres con Equipo de Levante del Estado de Tabasco
EC0531	2	Operación de la grúa móvil	Grúas y Dispositivos para la Elevación e Izaje de Nuevo León
EC0201	2	Operación de la grúa viajera	Grúas y Dispositivos para la Elevación e Izaje de Nuevo León
EC0452	2	Operación de la retroexcavadora	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0184	2	Operación de lavandería industrial	Servicios Turísticos en Bahía de Banderas
EC0575	2	Operación de máquinas de costura recta y overlock	Industria y Confección del vestido del Estado de Hidalgo
EC0383	2	Operación de nóminas estándar	Manpowergroup
EC0628	2	Operación de planta de tratamiento de aguas residuales para riegos agrícolas	de Riegos Agrícolas Tecnificados con Aguas Residuales Tratadas
EC0209	2	Operación de plantas potabilizadoras	Sector Hídrico
EC0590	2	Operación de plataforma de trabajo móvil para elevación de personal	Grúas y Dispositivos para la Elevación e Izaje de Nuevo León
EC0744	3	Operación de procesos contables dentro de un sistema electrónico	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0745	3	Operación de redes LAN	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0440	3	Operación de secciones de riego por gravedad	Sector Hídrico
EC0591	2	Operación de trabajo en altura con andamios tipo torre/estructura	Sector Logístico de San Luis Potosí
EC0528	2	Operación de tractor de cadenas	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0504	2	Operación de una estación total topográfica	Sector de la Construcción en el Estado de Nuevo León
EC0675	2	Operación de una máquina de inyección de plástico	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0149	1	Operación de vehículo oficial para transporte de personal	Sector Hídrico
EC0519	2	Operación de ventanilla telegráfica	De la Secretaría de Comunicaciones y Transportes
EC0175	2	Operación del dispositivo excluidor de tortugas marinas en redes de arrastre camarónicas	Sector Rural (Agropecuaria, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0416	2	Operación del mantenimiento al sistema energético de inmuebles	Energía Renovable y Eficiencia Energética
EC0505	2	Operación del nivel fijo topográfico	Sector de la Construcción en el Estado de Nuevo León
EC0517	2	Operación del sistema de gestión ambiental en las organizaciones productivas y de servicios	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)			
CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
			Industria, A.C.
EC0460	2	Operación del vehículo colectivo van	Sector de Transportes del Estado de Puebla
EC0532	2	Operación del vehículo de emergencia	Sector Logístico de San Luis Potosí
EC0478	2	Operación del vehículo de quinta rueda	Sector Logístico de San Luis Potosí
EC0246	2	Operación del vehículo de transporte público individual	Transporte Público del Distrito Federal
EC0461	2	Operación del vehículo unitario taxi terrestre	Sector de Transportes del Estado de Puebla
EC0384	2	Operación segura de apertura y cierre de circuitos en media y alta tensión	Sector Logístico de San Luis Potosí
EC0746	3	Organización del transporte de mercancías	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0497	3	Orientación telefónica a mujeres y víctimas de la violencia basada en el género	Para la Igualdad de Género
EC0089	3	Planificación del control de inventarios de productos	Para la Logística y la Cadena de Suministros en México
EC0394	2	Preparación a niños de 6 a 12 años en la inducción de los estilos de natación	Comité de Gestión por Competencias del Deporte
EC0127	2	Preparación de alimentos	Turismo
EC0747	2	Preparación de alimentos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0334	2	Preparación de alimentos para la población sujeta de asistencia social	Asistencia Social
EC0748	2	Preparación de bases culinarias	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0622	2	Preparación de bebidas con base de café	Asociación Mexicana de Cafés y Cafeterías de Especialidad, A.C.
EC0749	2	Preparación de bebidas y cocteles	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0043	2	Preparación de habitaciones para alojamiento temporal	Turismo
EC0521	2	Preparación del mantenimiento a los sistemas electromecánicos	Industria Automotriz a Nivel Nacional
EC0128	2	Preparación y servicio de bebidas	Turismo
EC0435	2	Prestación de Servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil	Asistencia Social
EC0667	2	Prestación de los servicios de hotelería	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0154	2	Prestación de los servicios de limpieza	Sector Hídrico
EC0572	2	Prestación de los servicios de limpieza integral	Grupo CAPSIESA
EC0616	2	Prestación de servicios auxiliares	Comité de Gestión por

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		de enfermería en cuidados básicos y orientación a personas en unidades de atención médica	Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0305	2	Prestación de servicios de atención a clientes	Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial A.C./Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA)/Turismo
EC0768	3	Prestación de servicios de cerrajería	CANACINTRA
EC0687	5	Prestación de servicios de consultoría del Sistema Nacional de Certificación Turística	Sistema Nacional de Certificación Turística
EC0247	5	Prestación de servicios de consultoría en gestión organizacional	CANACINTRA
EC0566	5	Prestación de servicios de consultoría en negocios	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
EC0565	4	Prestación de servicios de consultoría para la familia empresaria	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
EC0506	3	Prestación de servicios de instalación y mantenimiento de sistemas de refrigeración hasta 25 toneladas de refrigeración	Comité de Gestión por Competencias de Refrigeración y Climatización
EC0085	2	Prestación de servicios de interpretación de la lengua de señas mexicana al español y viceversa	Para la Inclusión de y para Personas con Discapacidad
EC0248	2	Prestación de servicios de limpieza y desinfección de los establecimientos de salud	Higiene en hospitales
EC0146	2	Prestación de servicios de manejo integrado de plagas urbanas, nivel Intermedio	Controladores de Plagas / Asociación Nacional de Controladores de Plagas Urbanas, A.C.
EC0617	2	Prestación de servicios de representación y apoyo del sindicalismo responsable a los trabajadores	De la Productividad y Competitividad Laboral
EC0001	2	Prestación de servicios de traducción de textos de lengua española a lengua indígena y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia	Atención de Asuntos Indígenas
EC0113	2	Prestación de servicios digitales del promotor en un centro comunitario digital	Sociedad de la Información y el Conocimiento
EC0444	4	Prestación de servicios educativos comunitarios	Comité de Gestión por Competencias del Consejo Nacional de Fomento Educativo
EC0385	2	Prestación de servicios	Comité de Gestión por

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		incluyentes para personas con discapacidad	Competencias La Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)
EC0663	2	Prestación del servicio de manejo de plagas urbanas	Controladores de plagas/Asociación de controladores de plagas del ANAHUAC, A.C
EC0028	2	Prestación del servicio de orientación para la integración familiar a nivel preventivo	Asistencia Social
EC0045	2	Prestación del servicio de recepción y atención al huésped para su alojamiento temporal	Turismo
EC0750	2	Prestación del servicio de soporte técnico a equipos de cómputo	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0588	2	Prestación del servicio de suministro de Gas L.P. a usuario final	del Sector de Gases combustibles
EC0402	3	Presupuestación del Gasto Público con base en resultados	Administración Pública Federal
EC0632	2	Producción de componentes y sistemas mecánicos	Industria Automotriz a Nivel Nacional
EC0599	2	Producción de granos	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0618	2	Producción de pan artesanal	Red de Universidades La Salle
EC0098	2	Producción de pan bizcocho en tiendas de autoservicio	Comercio
EC0751	3	Producción de productos químicos mediante procesos de transformación	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0570	4	Producción ejecutiva de cine	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0571	4	Producción ejecutiva de televisión	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0180	2	Promoción de cultura del agua	Sector Hídrico
EC0258	3	Promoción de exportaciones, internacionalización de empresas mexicanas y de la inversión extranjera directa en México.	ProMéxico
EC0755	2	Promoción de la educación financiera para el empoderamiento e igualdad de género de la mujer	Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros, S.N.C.
EC0120	3	Promoción de la lectura	Habilidades digitales en procesos de aprendizaje
EC0196	2	Promoción de los programas públicos de salud en la población hablante de lengua indígena	Atención de Asuntos Indígenas
EC0560	2	Promoción de servicios de Educación Inicial	Comité de Gestión por Competencias del Consejo Nacional de Fomento Educativo
EC0025	3	Promoción de servicios de	Asistencia Social

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

Entregable 3 Fase 2 Estudios de Prefactibilidad

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		asistencia social	
EC0676	3	Promoción de valores a través de orden y limpieza con Ki Wo Tsukau, Nivel 1	de Empresas y Organizaciones que utilizan la Metodología KWT
EC0557	2	Promoción del Desarrollo Rural Sustentable de la Agricultura Familiar	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0431	3	Promoción del ahorro en el desempeño integral de los sistemas energéticos de la vivienda	Del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) / De Energías Renovables y Eficiencia Energética
EC0710	2	Promoción especializada para productos de crédito INFONAVIT	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores INFONAVIT
EC0358	2	Promotoría de productos en tiendas de autoservicio	Manpowergroup
EC0647	3	Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EC0704	2	Proporcionar el servicio de Almacenes e Inventarios	Comité de Gestión por Competencias del Servicio Postal Mexicano
EC0359	5	Proporcionar servicios de consultoría a PyME's	Sector de Consultoría
EC0249	5	Proporcionar servicios de consultoría general	Sector de Consultoría
EC0705	3	Proporcionar servicios de mantenimiento a los bienes, muebles, e inmuebles del organismo	Comité de Gestión por Competencias del Servicio Postal Mexicano
EC0388	3	Proporcionar soporte informático básico	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0052	3	Práctica de examen de refracción	Sector Óptico
EC0602	2	Realización de cambio de aceite de motor y ajuste de niveles de fluidos en unidades automotoras a diésel de trabajo pesado	Roshfrans
EC0601	2	Realización de cambio de aceite de motor y ajuste de niveles de fluidos en vehículos automotores a gasolina	Roshfrans
EC0118	2	Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda	Asociación Mexicana de Empresas del Ramo de Instalaciones para la Construcción A.C. (AMERIC)
EC0549	2	Realización de los procesos técnicos en archivos de trámite	de Acceso a la Información Pública y Administración de Archivos Públicos/Región Sur
EC0569	2	Realización de maquillaje correctivo en medios masivos de comunicación	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0453	2	Realización de trabajos preliminares sobre el terreno,	Holcim México

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		método manual	
EC0443	3	Realizar instalación y mantenimiento de sistemas de aire acondicionado y refrigeración comercial	Asociación Mexicana de Empresas del Ramo de Instalaciones para la Construcción A.C. (AMERIC)
EC0671	2	Realizar la instalación y mantenimiento de un sistema mecatrónico	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0389	4	Realizar la vocería de una organización	Manpowergroup
EC0326	2	Realizar trabajos de albañilería en obra negra de edificación	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0411	2	Realizar trabajos de pailería	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0580	2	Recepción del pago de peaje en plaza de cobro	De la Secretaría de Comunicaciones y Transportes
EC0306	2	Reclutamiento y selección de personal operativo y administrativo	Manpowergroup
EC0030	2	Recuperación de los créditos otorgados a los socios/usuarios de las instituciones de ahorro y crédito popular	Sector Ahorro y Crédito Popular
EC0429	2	Registro de establecimientos en el padrón empresarial electrónico	Cámara Mexicana de la Industria del Embellecimiento Físico
EC0752	3	Registro de operaciones contables de entidades económicas	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0096	2	Registro y cobro de productos, mercancías y servicios en establecimientos	Comercio
EC0668	5	Representación de actores de comercio exterior para promover el despacho aduanero directo de las mercancías sin intervención de un agente aduanal	Asociación Nacional de Importadores y Exportadores de la República Mexicana, A.C. (ANIERM)
EC0396	4	Representación del agente aduanal en los actos y formalidades del despacho aduanero	Comité de Gestión por Competencias de Servicios Aduanales
EC0264	4	Resolución de problemas a través de la Metodología Seis Sigma Nivel I	Industria Automotriz a Nivel Nacional
EC0252	2	Respuesta a emergencias que involucran materiales peligrosos	Asociación Nacional de la Industria Química
EC0390	2	Rezagar mineral y tepetate con cargador frontal de bajo perfil	Sector Minero de México
EC0349	2	Riego superficial en parcelas	Sector Hídrico
EC0455	2	Sistematización de operaciones financieras y de valores en las instituciones de ahorro y crédito /préstamo popular	Sector Ahorro y Crédito Popular
EC0619	3	Solución de conflictos mediante	para el Desarrollo de

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

Entregable 3 Fase 2 Estudios de Prefactibilidad

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)			
CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		técnicas de neuro-negociación	Competencias Transversales
EC0014	3	Supervisión de establecimientos/espacios de atención infantil	Asistencia Social
EC0706	3	Supervisión de la operación de las unidades administrativas de Correos de México	Comité de Gestión por Competencias del Servicio Postal Mexicano
EC0129	2	Supervisión de la operación del fondo de aseguramiento agropecuario	Fondos de Aseguramiento Agropecuario
EC0253	2	Supervisión de la operación en piso de la Estación de Servicio de la Franquicia PEMEX	Franquicia PEMEX
EC0047	3	Supervisión de las condiciones de registro y estancia del huésped	Turismo
EC0418	3	Supervisión de las condiciones del transporte de sustancias, materiales y residuos peligrosos	Asociación Nacional de la Industria Química
EC0192	3	Supervisión de obra en infraestructura carretera	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0354	2	Supervisión del proceso de manufactura/maquilado	Reynosa Asociación de Maquiladoras y Manufactureras, A.C., INDEX Reynosa
EC0680	3	Supervisión en seguridad industrial, para líderes de equipos de trabajo	Grúas y Dispositivos para la Elevación e Izaje de Nuevo León
EC0770	4	Supervisión en talleres de material rodante	Sistema de Transporte Colectivo
EC0350	2	Tostado de café	Asociación Mexicana de Cafés y Cafeterías de Especialidad, A.C.
EC0554	2	Trabajo en Equipo	Manpowergroup
EC0278	2	Transporte de pinturas, acabados y accesorios relacionados	COMEX
EC0587	2	Trasiego en planta de distribución de Gas L.P. a unidades de distribución	del Sector de Gases combustibles
EC0216	2	Tratamiento de aguas residuales con lagunas de estabilización	Sector Hídrico
EC0214	2	Tratamiento de aguas residuales con lodos activados	Sector Hídrico
EC0210	2	Tratamiento de aguas residuales con tanque Imhoff	Sector Hídrico
EC0666	3	Tutela los derechos del afiliado al Sistema de Protección Social en Salud	Administración Pública del Gobierno del Estado de Chiapas
EC0019	3	Tutoría de cursos de formación en línea	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0336	3	Tutoría de cursos y diplomados en línea	Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación del ILCE.
EC0477	3	Tutoría en la Educación Media Superior y Superior	Sector Educativo en el Estado de Puebla
EC0771	3	Unión de perfiles de vía por	Sistema de Transporte Colectivo

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)			
CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		soldadura aluminotérmica	
EC0679	3	Uso de la lengua inglesa en un contexto laboral	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0084	2	Uso didáctico de las tecnologías de información y comunicación en procesos de aprendizaje: nivel básico	Con fines de Evaluación y Certificación para Educación Básica
EC0337	3	Uso educativo de dispositivos móviles	Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación del ILCE.
EC0464	2	Validación del proyecto de precalificación registral	Función Catastral y Registral del Estado de Puebla
EC0672	2	Valuación de daños en automóviles	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.
EC0404	2	Venta de automotores en agencias distribuidoras	Asociación Mexicana de Distribuidores de Automotores, A.C. (AMDA)
EC0469	2	Venta de bebidas no alcohólicas, conservas alimenticias y alimentos perecederos en vehículo de reparto	Conservas Alimenticias
EC0353	2	Venta de pinturas, recubrimientos y complementos en establecimientos al menudeo	COMEX
EC0279	2	Venta de pinturas, recubrimientos y complementos en tiendas de autoservicio	COMEX
EC0254	2	Venta de productos y servicios vía telefónica	Centros de Contacto y Teleservicios
EC0054	2	Venta de productos ópticos	Sector Óptico
EC0094	2	Venta de productos, mercancías y servicios de manera personalizada en piso	Comercio
EC0518	3	Venta especializada de productos y servicios	Universidad de Monterrey
EC0104	3	Ventas consultivas	COMEX
EC0391	2	Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0091	3	Verificación externa de la operación de los Centros de Evaluación y Evaluadores Independientes	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)
EC0319	2	Vigilancia de la operación de una estación de bombeo de agua potable	Sector Hídrico
EC0397	3	Vigilancia del cumplimiento de la normatividad en seguridad y salud en el trabajo	Vigilancia de la Normatividad Laboral

Fuente: CONOCER (Datos actualizados al día de 17/10/2016 con 628 estándares)

ÍNDICE DE TABLAS

Gráfica 1: Distribución porcentual de la población económicamente activa según nivel de instrucción	3
Gráfica 2: Ingreso mensual promedio de la población ocupada según nivel de instrucción	4
Ilustración 1: Diagrama de estrategia de posibilidades de Formación y Capacitación.....	5
Tabla 1: Oferta existente en Educación Media Superior en el Área de Influencia de la ZEE Puerto Chiapas	9
Tabla 2: Egresados en Educación Media Superior del área de influencia de la ZEE Puerto Chiapas	10
Tabla 3: Oferta existente en Educación Superior en el Área de Influencia de la ZEE Puerto Chiapas	12
Instituciones de Educación Superior (Públicas).....	12
Instituciones de Educación Superior (Privadas)	12
Tabla 4: Sectores bandera estimados para ZEE Puerto Chiapas	19
Tabla 5: Asignación de número de plantas por periodo y sector en ZEE Puerto Chiapas.....	19
Tabla 6: Estimación de empleos directos e indirectos generados en ZEE Puerto Chiapas a corto, medio y largo plazo	20
Tabla 7: Estimación de empleos directos e indirectos en ZEE Puerto Chiapas a medio plazo (horizonte año 2024) por niveles de cualificación	20
Tabla 8: Principales Programas Federales en Materia de Capacitación según Fuentes Oficiales ..	21
Gráfica 3: ZEE Puerto Chiapas. Formaciones de Educación Media Superior y Superior con más de 200 matriculados. Subrayados se destacan las formaciones más relacionadas con las vocaciones productivas de la ZEE	33
Tabla 9: Resumen del estudio de brechas (oferta de formación y capacitación existente/demanda laboral previsible) en la ZEE de Puerto Chiapas	35