

17

CAPITAL HUMANO Y OFERTA EDUCATIVA ZEE COATZACOALCOS

Servicios De Consultoría Consistentes En La Planeación, Coordinación Y Control De Zonas Económicas Especiales, Así Como En La Elaboración De Estudios Complementarios

CONTENIDO

17	CAPITAL HUMANO Y OFERTA EDUCATIVA	2
17.1	Diagnóstico	2
17.2	Oferta de Formación y capacitación en la ZEE	5
17.3	Educación Media Superior	9
17.4	Educación superior	12
17.5	Capacitación para el trabajo	17
17.5.1	Cursos ofrecidos por instituciones de formación para el trabajo	18
17.5.2	Cursos de Formación para el trabajo en planteles de Educación Media Superior... ..	19
17.5.3	Evaluación y certificación de competencias.....	20
17.6	Previsiones de empleo generado por sectores de actividad y niveles de cualificación	22
17.7	Programas federales en materia de capacitación existentes y potencialmente disponibles	24
17.8	OSC que brindan capacitación para el empleo	36
17.9	Brechas en materia de formación y capacitación.....	37
17.10	Acciones estratégicas en materia de formación y capacitación.....	38
17.11	ANEXOS	42
17.11.1	Oferta de educativa en el Nivel Medio Superior. Perfiles de egreso	42
17.11.2	Oferta educativa en Instituciones de Educación Superior. Perfiles de egreso	56
17.11.3	Cursos de formación y capacitación en instituciones de Educación Media Superior... ..	127
17.11.4	Catálogo RENECE. Registro Nacional de ESTÁNDARES de Competencia	143
	INDICE DE TABLAS.....	166

17 CAPITAL HUMANO Y OFERTA EDUCATIVA

El presente documento tiene como objetivo mostrar que la Zona Económica Especial de Coahuila de Zaragoza y su área de influencia cuenta con la estructura institucional necesaria para desarrollar una estrategia de formación y capacitación, de acuerdo a los requerimientos de las empresas de la Zona.

17.1 DIAGNÓSTICO

Las Zonas Económicas Especiales (ZEEs) tienen como uno de sus objetivos prioritarios la creación de empleo local de calidad que favorezca el desarrollo social de las comunidades. En la Ley Federal de Zonas Económicas Especiales (14 de diciembre de 2015) se señala (Artículo 14) la necesidad que se “propicien la generación de capital y empleos, el desarrollo de la infraestructura económica y social, y la productividad y competitividad de las Zonas”. También se señala la necesidad de acometer (Artículo 12) políticas públicas y acciones complementarias que permitan “el fortalecimiento de la educación, capacitación y adiestramiento a nivel local, para la incorporación de trabajadores en los sectores industriales y de innovación en la Zona y su Área de Influencia, así como para promover el talento y la provisión de servicios de soporte para empresas e industrias con el aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación”.

A su vez, en el Reglamento de la Ley Federal de Zonas Económicas Especiales (30 de junio de 2016), se profundiza en estas cuestiones. Específicamente para los Estudios de Pre-factibilidad, se señala (Artículo 48) que es necesario incluir un apartado que “Analice la oferta educativa en el Área de Influencia, en especial respecto a las áreas relacionadas con la capacitación industrial”. El presente capítulo cumple con este requisito.

Este capítulo es fruto del trabajo conjunto realizado desde Febrero de 2016 de la Mesa de Formación de Capital Humano conformada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), la Secretaría de Economía (SE), BANOBRAS y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Esta Mesa cuenta con un plan de actuaciones a corto, medio y largo plazo que, aunque superan el ámbito del presente Estudio de Pre-Factibilidad, se ha tratado de integrar al ser conscientes de la importancia de cumplir con los plazos y requerimientos de la citada Ley y Reglamento de las ZEEs.

México sigue siendo un país con escasez de mano de obra capacitada, lo cual representa un reto para las empresas dedicadas a conseguir el recurso humano que se necesita en áreas específicas. Esto no es un fenómeno exclusivo de nuestro país. A nivel mundial, el 38% de los empleadores presentaron dificultad para cubrir puestos en 2015.¹ Es un problema que incluso se incrementa cada año.

Una de las principales causas que los reclutadores identifican como problema para no conseguir al personal indicado tienen que ver con el perfil de los candidatos o las competencias específicas que poseen: no tienen experiencia o no tienen las habilidades técnicas requeridas.² Es decir, los principales obstáculos remite a un problema de formación y capacitación. Es un problema en el cual tiene que ver el sistema escolar, pero también el relativo alejamiento que de él tiene el sector empresarial.

1 Manpower, Encuesta de escasez de talento 2015.

2 Manpower, Encuesta de escasez de talento 2015.

Por lo anterior, cobra relevancia la creación de condiciones³, espacios y vínculos para la formación y la capacitación, a fin de promover y multiplicar la mano de obra capacitada que facilite la incorporación de los trabajadores a los sectores industriales y de innovación que se busca desarrollar en dichas Zonas. Y, por otra parte, se requieren esfuerzos y trabajo compartido para adaptar los programas educativos a la realidad económica, por lo que en este punto se requerirá la cooperación de las empresas, para que puedan comunicar sus necesidades.

Buenas prácticas nacionales e internacionales nos muestran la importancia de compaginar adecuadamente las diferentes actuaciones a realizar en materia de atracción de inversiones y planificación de infraestructuras físicas, con una estrategia de capital humano que logre maximizar la creación de empleo en las comunidades donde se localizará la nueva ZEE. En otras palabras, se trata de establecer una estrategia coordinada de actuaciones en materia de capacitación (tanto en centros educativos como en programas de capacitación) del capital humano local con el objeto de atraer inversores para la ZEE, asegurándose de que la oferta de formación y capacitación en el territorio termina convergiendo de la manera más óptima posible con la futura demanda generada.

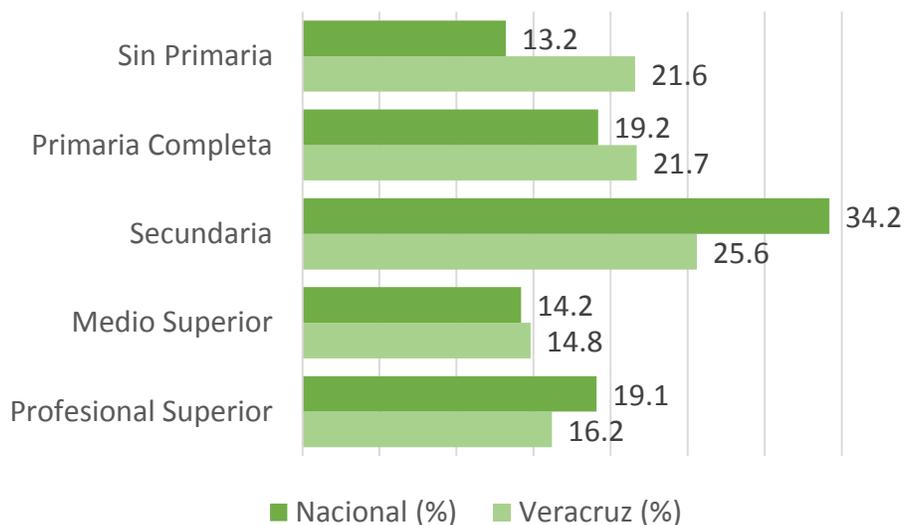
Realizar esta tarea de adecuación entre la oferta y la demanda en materia de capacitación supone un reto. Las propias empresas potencialmente interesadas en instalarse en la ZEE, según encuesta realizada en Agosto de 2016 por el Banco Mundial (*Mexico Special Economic Zones Investor Survey*), perciben que una de las principales debilidades de la zona es la “ausencia de mano de obra calificada y permanente”.

Según datos del “Diagnóstico Ocupacional de México. Veracruz”, elaborado por la STPS en el año 2016, algunas características relevantes sobre la capacitación del mercado laboral del Estado en relación a la del conjunto de la Federación:

- Las personas económicamente activas sin educación básica representan el 43.3% en la entidad, en contraste con el 32.4% a nivel nacional. Como se señala en este mismo informe, el bajo nivel educativo de la mano de obra limita las oportunidades de acceso a empleos formales con mejores niveles salariales, ya que una proporción cada vez mayor de las vacantes exigen contar con el ciclo completo de la instrucción básica. Esta representa una oportunidad para instrumentar una estrategia que converga las políticas públicas en la materia de formación capacitación.

³ Wilson Center, Zonas económicas especiales de México: ¿Los elefantes blancos?

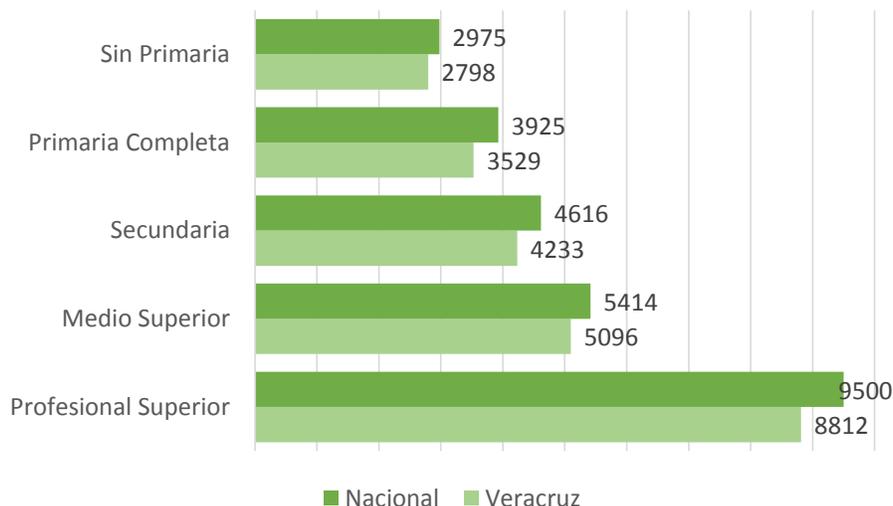
Gráfica 1: Distribución porcentual de la población económicamente activa según nivel de instrucción



Fuente: Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (2014)

- La tasa de desocupación en 2014 fue de 3.6%, una de las 10 tasas más bajas en las entidades federativas y casi un punto porcentual por debajo de la tasa nacional de 4.8% en ese periodo. Sin embargo, en la población con instrucción superior la desocupación afecta a prácticamente el 4.8% de la población económicamente activa, un punto porcentual por arriba de la tasa estatal, es decir, que entre la población con mayor instrucción existe mayor desocupación laboral y con población carente de instrucción la tasa de desocupación es de cerca de 1.5%. Dicho esto, es importante matizar que esta baja tasa de desempleo puede dar una falsa imagen sobre la situación del mercado laboral en la zona, ya que hay mucha subocupación.
- A pesar de la baja tasa de desempleo, Veracruz presenta un 68.2% de informalidad en el empleo, notablemente superior al 57.8% del promedio nacional.
- La participación laboral es especialmente baja, en particular, para el colectivo de mujeres. Según datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) para el segundo semestre de 2016, la participación de las mujeres en el mercado laboral en Veracruz era del 32.2%, por el 75.1% de los hombres.
- Es también relevante la denominada “brecha laboral”, un indicador cuyo numerador incluye los desempleados, los subcontratados y los que no están en la Población Económicamente Activa (PEA) pero están disponibles para trabajar. Este indicador para Veracruz es el 23.2%, notablemente más alto que el 20.3% que supone la media nacional. A su vez, muestra una significativa diferencia entre géneros: el 15% entre los hombres por el 35.6% en las mujeres, lo que podría deberse a que hay pocas oportunidades de empleo para las mujeres por lo que ni siquiera intentan buscar trabajo.
- El ingreso por trabajo mensual promedio en Veracruz presentó una brecha de 11.8% respecto al promedio nacional (4,519 pesos frente 5,125 pesos a nivel nacional). Al analizar este indicador, observando el nivel de instrucción de la población ocupada, resulta una brecha salarial proporcionalmente mayor en los grupos de nivel de instrucción (5.9%), hasta reducirse a 7.2% en el nivel profesional superior. Es decir, que la brecha entre población ocupada carente de instrucción del Estado de Veracruz se acerca más al ingreso promedio del rubro a nivel nacional que a la población ocupada con nivel de instrucción superior.

Gráfica 2: Ingreso mensual promedio de la población ocupada según nivel de instrucción



Fuente: Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (2014)

Como conclusión se puede decir que en la actualidad el mercado laboral de Veracruz se caracteriza por su elevado nivel de informalidad, con mayor proporción que la media nacional de puestos de trabajo de baja cualificación escasamente retribuidos. Ello representa una oportunidad para la instalación de la ZEE, pues ofrecerá la posibilidad de ingreso a la economía formal a amplios segmentos de la población

17.2 OFERTA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN LA ZEE

En colaboración con las instituciones integrantes de la Mesa de Formación de Capital Humano, a continuación se ha procedido a inventariar y diagnosticar la oferta de formación y capacitación existente en los municipios que conforman el Área de Influencia de la futura ZEE de Coatzacoalcos para el curso académico 2014/2015.

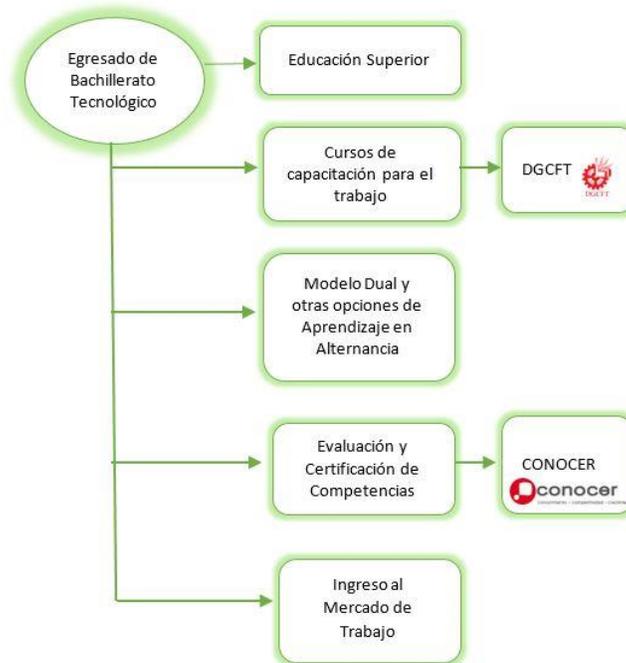
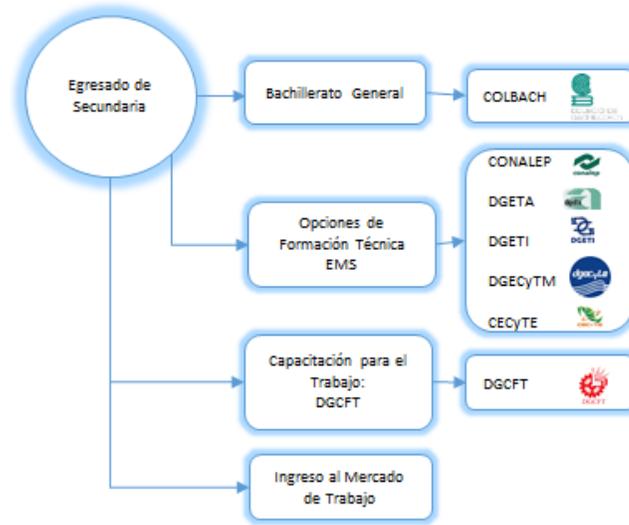
La tarea se ha centrado en la oferta de formación y capacitación que previsiblemente tendrá mayor protagonismo en las ZEEs: centros de educación media superior y superior de sostenimiento público, con participación o control federal; así como el sistema de cursos de capacitación para el trabajo. Sin embargo, se presenta también en este documento la oferta educativa privada de esos niveles en la zona, y la relacionada con Bachillerato General, pues esa población tiene ya un nivel educativo al que un curso de capacitación complementario puede ofrecerle las competencias necesarias de oferta de empleo generada en la ZEE y en sus áreas de influencia.

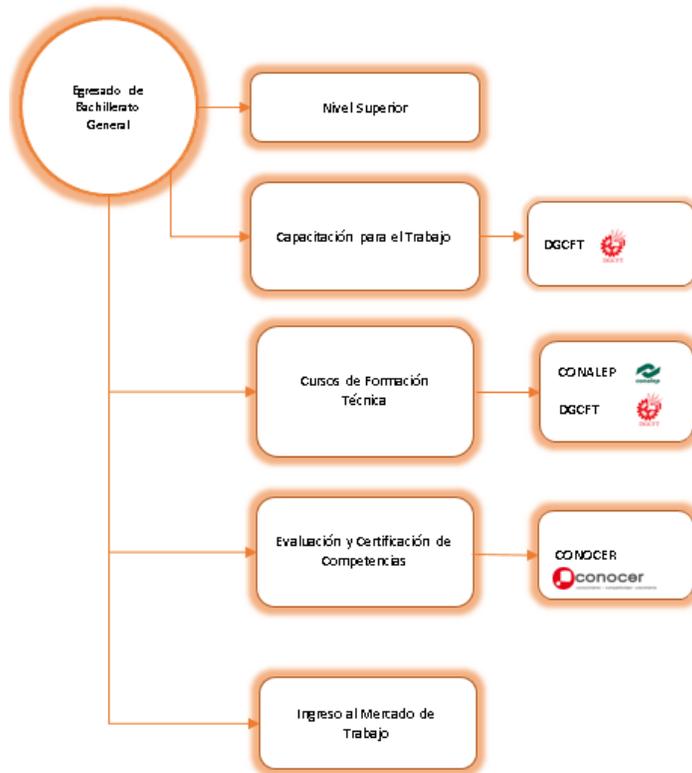
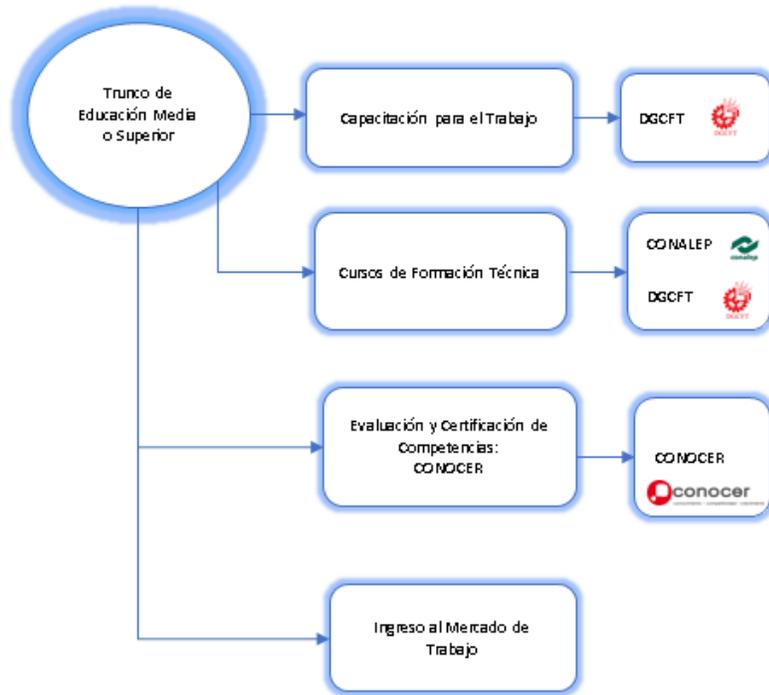
Asimismo, se presentan los contenidos específicos de los cursos ofrecidos por las instituciones de formación y capacitación, y su referente en horas necesarias para su acreditación.

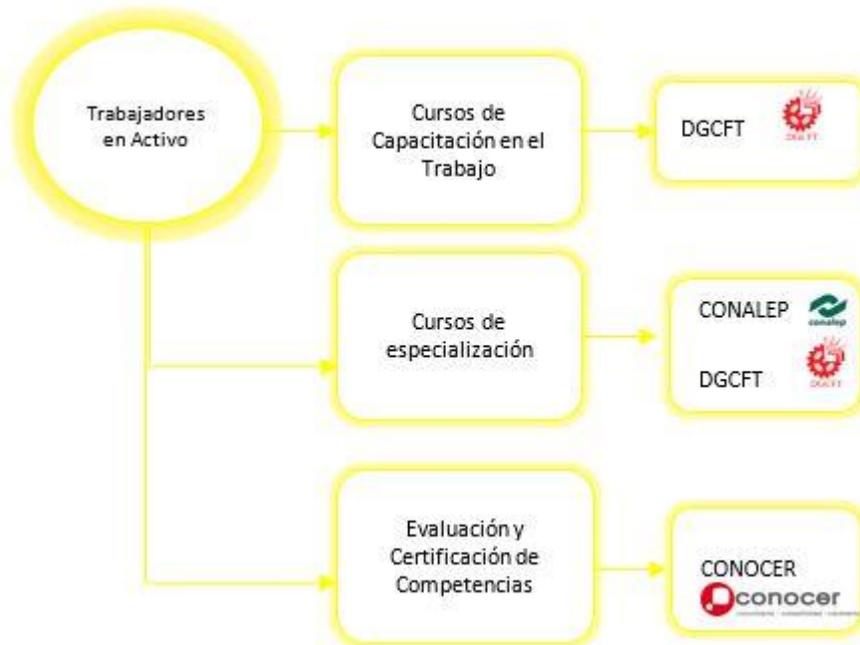
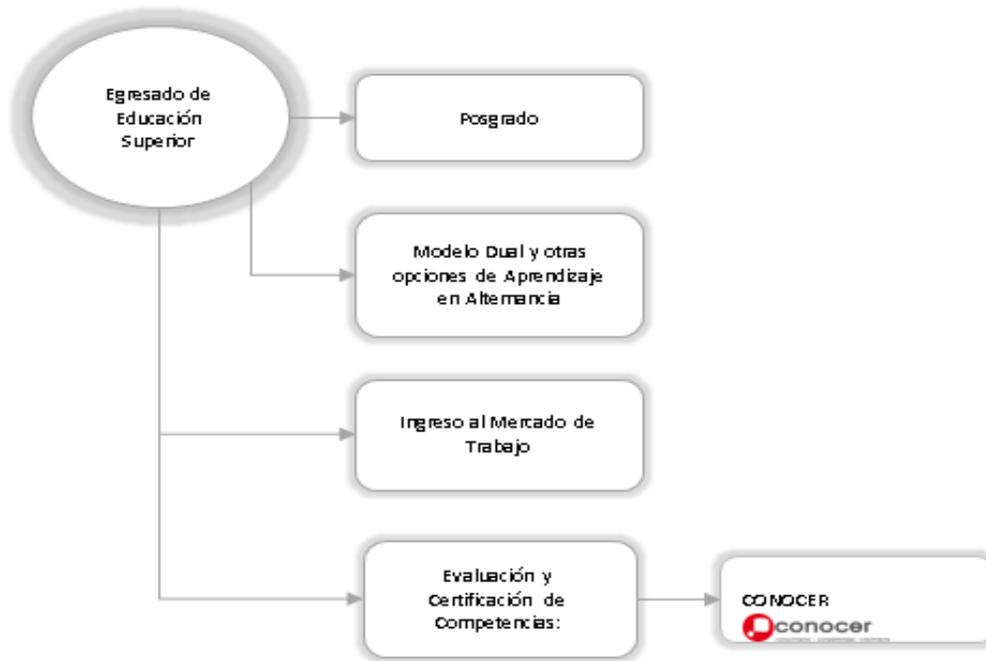
Como se verá, la actual infraestructura de formación y capacitación tiene la base necesaria para desarrollar una estrategia para dar soporte a los requerimientos derivados de la ZEE.

A continuación se presentan algunas posibilidades de formación y capacitación, de acuerdo con el perfil e intereses de los habitantes del área de influencia de la ZEE.

Ilustración 1: Diagrama de estrategia de posibilidades de Formación y Capacitación









17.3 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Por su matrícula y por la versatilidad en sus programas académicos, este nivel educativo se torna clave en la formación y capacitación en Zonas Económicas Especiales.

De manera general, la educación Media Superior se divide en tres tipos: Bachillerato general, Bachillerato Tecnológico y Profesional Técnico.

Por su vocación orientada al mercado laboral, son de particular interés los tipos de Bachillerato Técnico y Profesional Técnico. Sin embargo, la mayoría de los planteles solo ofrecen un Bachillerato general, en el que no hay preparación directa para que sus egresados accedan al mercado laboral en un sector específico. Casi la totalidad de planteles privados se encuentran en la misma situación, orientados exclusivamente a un bachillerato propedéutico.

En cuanto a las modalidades de bachillerato vale la pena también poner atención a la Educación Media Superior Abierta y a Distancia (EMSAD), pues es uno de los sistemas con mayor matrícula en el país por su tipo de formación no escolarizada. Atiende sobre todo a comunidades con baja densidad poblacional, y aunque existe la posibilidad de cursar por esta vía un programa técnico, debido a la carencia de talleres, el contenido curricular se limita predominantemente a la formación de bachillerato general. En esta modalidad, los estudiantes y egresados pertenecen a los sectores más desfavorecidos económicamente.

En este contexto, **de manera inmediata** se deben generar programas para que los egresados de los sistemas de bachillerato general puedan tener acceso a algunos de los cursos que les puedan proporcionar las competencias laborales requeridas por la nueva situación de las Zonas Económicas Especiales. Con ello se incrementaría notablemente la posibilidad de encontrar empleo.

Asimismo, se debe trabajar efectivos mecanismos de orientación vocacional en el nivel secundario, para que los jóvenes tengan claras las enormes ventajas que representa cursar su educación media superior en un bachillerato tecnológico o profesional técnico. En el **mediano plazo**, estos subsistemas deberán estar listos para recibir un mayor número de alumnos.

También se pueden generar esquemas que aprovechen los sistemas de aprendizaje a distancia para los contenidos de bachillerato general, y el uso de las instalaciones de talleres para los módulos relacionados al desarrollo de competencias laborales.

Los subsistemas en su conjunto deberán estar atentos a los requerimientos laborales del entorno y potenciar la flexibilidad que ahora tiene Conalep, y que tendrán los otros subsistemas, a partir del cambio de Modelo Educativo, que se pondrá en marcha para el ciclo escolar 2018. Sin embargo, eventuales atrasos u otros problemas en la implementación del nuevo modelo educativo generarían impedimentos para los empresarios justo cuando estarán evaluando la rentabilidad de invertir o cuando están tratando de reclutar a sus primeros trabajadores.

Por lo demás, la población estudiantil en nivel medio superior resulta clave y estratégica para el proyecto de Zonas Económicas Especiales, pues en menos de tres años podrán incorporarse al mercado laboral.

Del análisis de las formaciones ofertadas en Educación Media Superior en la ZEE de Coatzacoalcos por el Colección Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) (plantel de Don Juan Osorio López y Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos-CAST⁴), la Dirección General de Ciencia y Tecnología del Mar (Centro de Estudios Tecnológicos del Mar-CETMAR 15 de Coatzacoalcos), la Dirección General de Capacitación y Formación para el Trabajo (Coatzacoalcos 31 y Cosoleacaque 72), la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (Centro de Bachillerato Tecnológico Industria y de Servicios-CBTIS 85 y Centros de Estudios Tecnológico, Industria y de Servicios-CETIS 79), resulta que en el curso 2014/15 hubo un total de 10,156 matriculados en 67 cursos diferentes⁵.

El ratio de matriculación *per cápita* es relativamente alta, con 144 matriculados por cada 10,000 habitantes en Coatzacoalcos (por ejemplo, en la ZEE de Puerto Chiapas la proporción es de 81 matriculados en Educación Media Superior por cada 10,000 habitantes).

Por especialización, siempre según datos elaborados por la SEP para el curso 2014/15, en el Área de Influencia de la ZEE de Coatzacoalcos predominan las formaciones en Educación Media de servicios (Informática, Ofimática), aunque también directamente relacionadas con la Industria (Soldadura o Logística).

⁴ El Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) ubicado en Coatzacoalcos ofrece soluciones de carácter técnico y operativo a las empresas que se instalen en la región, mediante asesoría en el desarrollo de proyectos y prototipos, así como asistencia técnicas en diversas áreas y especialidades. En el año 2015 ofreció 554 servicios tecnológicos a empresas.

⁵ La Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria no cuenta con planteles en la zona.

Tabla 1: Oferta existente en Educación Media Superior en el Área de Influencia de la ZEE CoatzacoALCOS

MUNICIPIO	SUBSISTEMA	PLANTEL	CARRERA	MATRICULA
Coatzacoalcos	CONALEP	Plantel 58 "Don Juan Osorio López"	Electricidad Industrial Mantenimiento de Sistemas Electrónicos Química Industrial Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	1023
	DGECyTM/CETMAR	Plantel 15	Técnico en Administración de Recursos Humanos Técnico en Electrónica Técnico en Laboratorista Ambiental Técnico en Mecánica Naval Técnico en Pesca y Navegación Técnico en Preparación de Alimentos y Bebidas Técnico en Refrigeración y Climatización	422
	DGETI/CECyTEV	Plantel Fraccionamiento Ciudad Olmeca	Mantenimiento Industrial y Producción Industrial	356
	DGETI/CBTIS	Plantel 85	Contabilidad Electricidad Mecánica Industrial Químico Laboratorista Mecatrónica	1822
	DGETI/CETIS	Plantel 79	Gericultura Logística Ofimática	2068
Minatitlán	DGETI/CBTIS	Plantel 213	Técnico en Programación Técnico en Electricidad Técnico en Químico Laboratorista Técnico en Administración de Recursos Humanos	1659
	DGETI/CETIS	Plantel 72	Electricidad Ofimática Mantenimiento Industrial Recursos Humanos	1488
Jaltipan	DGETI/CBTIS	Plantel 250	Informática Soporte y Mantenimiento en equipo de cómputo	720
				9558

Fuente: SNIE-SEP

Vale la pena mencionar que si se hace el recuento de los jóvenes egresados de los diferentes subsistemas técnicos en la zona se obtiene al menos una cifra de más de 11,700 personas que en este momento ya cuentan con una formación en algunas de las carreras técnicas que dichas instituciones ofrecen.

Tabla 2: Egresados en Educación Media Superior del área de influencia de la ZEE Coatzacoalcos

EGRESADOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DEL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA ZEE-COATZACOALCOS										
Estado	Municipio/localidad	Subsistema	Plantel	Año						Total por subsistema
				2011	2012	2013	2014	2015	2016	
Veracruz	Coatzacoalcos	CONALEP	Plantel 58 "Don Juan Osorio López"	214	217	225	253	257	N/D	1,166
		DGECyTM/CETMAR	Plantel 15	N/D	179	202	154	106	79	720
		DGETI/CECyTEV	Plantel Fraccionamiento Ciudad Olmecca	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	35	35
		DGETI	CBTIS Plantel 85	N/D	392	420	385	460	399	2,056
		DGETI	CETIS Plantel 79	N/D	541	576	527	581	533	2,758
	Minatitlán	DGETI	CBTIS Plantel 213	N/D	457	465	487	479	469	2,357
		DGETI	CETIS Plantel 72	N/D	398	376	389	357	326	1,846
	Jaltipan	DGETI	CBTIS Plantel 250	N/D	214	177	186	163	119	859
Total por año				214	2,398	2,441	2,381	2,403	1,960	11,797

Fuente: Elaboración propia con datos de la SEMS

Para conocer el potencial de cada una de las carreras que ofrecen los diferentes planteles de educación Media Superior, vale la pena revisar con detenimiento el perfil de egreso de cada una de sus carreras, pues allí se especifican las diferentes competencias laborales que un egresado de esas carreras obtienen. Se detallan los Perfiles de egreso en los anexos de este documento.

17.4 EDUCACIÓN SUPERIOR

Este nivel educativo tiene un particular atractivo para la planeación en Zonas Económicas Especiales. Los años de estudio y capacitación que una persona dedica a su educación le brinda usualmente una mayor cantidad de competencias laborales. Sin embargo, debe tomarse en cuenta que el tiempo de formación, que en lo inmediato presenta un atractivo, en la planeación representa un reto. Pues la implementación de una nueva carrera puede implicar que los primeros profesionistas egresen al menos cinco años después de haberse tomado la decisión.

Por lo anterior, **en el corto plazo** se podrían instrumentar cursos paralelos a las carreras, que permitan desarrollar en los alumnos las competencias laborales necesarias por la ZEE. En este sentido los sistemas de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, que permiten modificar con relativa facilidad algunas de las materias de sus programas de estudio, representan una oportunidad que debe aprovecharse en lo inmediato. También en el mediano plazo se deben generar convenios con las empresas para que los alumnos puedan desarrollar sistemas de aprendizaje en alternancia, para que su incorporación al mercado laboral sea más rápida.

Asimismo, se debe generar un plan de trabajo para que **en el mediano plazo** surjan nuevas carreras, totalmente alineadas a los campos de empleabilidad derivados de las Zonas Económicas Especiales.

En el curso 2014/15 había 17,543 alumnos matriculados y 2,870 egresados en Educación Superior en los municipios del Área de Influencia de la ZEE de Coatzacoalcos. Destacan por su mayor número de matriculados el Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos (7,000 matriculados), la Universidad Veracruzana (campus de Coatzacoalcos), con 4,157 matriculados, el Instituto Tecnológico de Minatitlán (4,135) y la Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz (2,179).

El ratio resultante de estudiantes matriculados por 10,000 habitantes es elevado: 249 en la ZEE de Coatzacoalcos, muy superior al promedio de 91 en Lázaro Cárdenas y las 195 en Puerto Chiapas.

Por especialización, siempre según datos de la SEP para el curso 2014/15, en el Área de Influencia de la ZEE de Coatzacoalcos predominan las formaciones en Educación Superior relacionadas por la actividad petroquímica (Química, Ingeniería Industrial e Ingeniería Petrolera), seguido de los servicios (Administración, Sistemas Computacionales o Contaduría).

Tabla 3: Oferta existente en Educación Superior en el Área de Influencia de la ZEE Coatzacoalcos⁶

Instituciones de Educación Superior (Públicas)

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRÍCULA
Coatzacoalcos	Universidad Veracruzana (Campus Coatzacoalcos)	Contaduría Derecho (En Línea) Gestión y Dirección de Negocios Sistemas Computacionales Administrativos Contaduría Administración Ingeniería Civil Ingeniería Eléctrica Ingeniería Ingeniería Petrolera Ingeniería Ambiental	3178
		Sistema Abierto	1007
	Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos	Informática Ingeniería Química Administración Mecatrónica Ingeniería Eléctrica Ingeniería Bioquímica Gestión Empresarial Ingeniería en Sistemas Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Ingeniería Petrolera Maestría en Administración Maestría en Administración de Sistemas de Calidad Maestría en Ciencias de la Educación Maestría en Ingeniería en Sistemas	7000

⁶ Se omiten aquellas instituciones que imparten carreras no relacionadas con las necesidades de la ZEE

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRÍCULA
Nanchital	Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz	Técnico Superior Universitario en Energías Renovables, Técnico Superior Universitario en Administración Técnico Superior Universitario en Técnico Automotriz Técnico Superior Universitario en Contabilidad Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación Ingeniería en Mecatrónica Ingeniería en Química Industrial Ingeniería en Mantenimiento Industrial	2179
Minatitlán	Universidad Veracruzana (Campus Minatitlán)	Medicina Enfermería Técnico Superior Universitario en Radiología Odontología Trabajo Social	5740
	Instituto Tecnológico de Minatitlán	Ingeniería Industrial Ingeniería Química Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería en Sistemas Computacionales Ingeniería Ambiental Ingeniería en Administración Ingeniería en Gestión Empresarial	111

Fuente: SNIE-SEP

Instituciones de Educación Superior (Privadas)

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRÍCULA
Coatzacoalcos	Instituto de Especialidades Odontológicas	Especialidades: Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial Diplomados: Implantología, Ortopedia, Rehabilitación cosmética, Odontopediatría Cursos: Farmacología Clínica, Odontología Legal y Forense, Mesas Clínicas	56
	Instituto Educativo Margarita Olivo Lara	Licenciatura en Gastronomía, , Carreras Técnicas Chef Operativo, Técnico en Conservación de Alimentos y Técnico en Repostería	118
	Universidad de Sotavento A.C.	Administración, Contaduría, Arquitectura, Ciencias de la Comunicación, Psicología, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Informática, Enfermería, Fisioterapia, Educación Física, Derecho. (Sistema Abierto) Administración, Finanzas, , Derecho Fiscal, Psicoterapia Humanista, Ciencias Jurídico Penales, Mercadotecnia	1654

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRÍCULA
	Centro Universitario de Coatzacoalcos	Diseño Gráfico, Informática, Administración, Comercio, Contaduría, Educación, Comunicación, Derecho, Sistemas Computacionales, Electrónica y Comunicaciones, Maestrías en Derecho, Educación, Tecnologías, Redes y Telecomunicaciones, Capital Humano, Calidad, Dirección, Administrativa, Terapia	283
	Centro de Estudios Superiores Leona Vicario	Contabilidad y Ciencias de la Educación	117
	Universidad del Golfo de México Rectoría Centro, Campus Coatzacoalcos	Administración de Empresas Contaduría Administración de Empresas Turísticas Psicología Derecho	823
	Instituto Forense de Investigaciones Latinoamericana	Licenciatura en Criminalística Maestría en Ciencias Forenses	91
	Centro de Estudios Superiores Carlos A. Carrillo	Licenciatura en Educación Preescolar Maestrías en Gestión y Administración Educativa. Ingenierías en Energética, Petrolera e Industrial	94
	Universidad Interamericana para el Desarrollo Campus Coatzacoalcos	Licenciaturas en Administración de Empresas, Ciencias y Técnicas de la Comunicación, Diseño e Industria del Vestido y Mercadotecnia. Maestrías en Administración de Negocios, en Educación, en Mercadotecnia, en Tecnologías de Información	304
	UVM Universidad Villa Rica	Cirujano Dentista Medicina Fisioterapia Nutrición Psicología Enfermería Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas Licenciatura Internacional en Administración de Empresas de la Hospitalidad Licenciatura Internacional en Gastronomía Contaduría Pública y Finanzas Administración de Empresas Administración de Negocios Internacionales Mercadotecnia Diseño Gráfico Arquitectura Ingeniería en Petróleo y Gas Ingeniería en Energía y Desarrollo Sustentable Ingeniería Civil Ingeniería en Mecatrónica Ingeniería Industrial y de Sistemas Derecho Ciencias de la Comunicación	ND

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRÍCULA
	Centro de Estudios Superiores del Atlántico	Administración de Negocios Contaduría Pública y Comercio Exterior Derecho Enseñanza del Idioma Inglés Sistemas Computacionales	27
	Instituto de Estudios Superiores Juan Bosco	Contabilidad y Administración de negocios, Derecho y Argumentación Jurídica, Criminología y Criminalística. Ingeniería Industrial, Ingeniería Petrolera e Ingeniería en Sistemas	94
	Universidad de Oriente-Coatzacoalcos	Fisioterapia, Enfermería, Mercadotecnia y Diseño Publicitario, Administración de Negocios, Comercio Internacional, Contabilidad y Finanzas, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Diseño Gráfico, Lenguas Extranjeras, Derecho y Ciencias Políticas, Comunicación, Administración de Empresas Turísticas, Administración de Negocios de la Hospitalidad, Gastronomía,	363
	Instituto de Estudios Universitarios del Estado de Veracruz, Plantel Coatzacoalcos	Licenciatura en Administración del Talento Humano Licenciatura en Administración de empresas de la hospitalidad Licenciatura en Administración y Dirección Estratégica Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Comunicación integrada en las organizaciones Licenciatura en Contaduría y Finanzas Licenciatura en Creación e Innovación de empresas Licenciatura en Derecho Licenciatura en Diseño y Comunicación Gráfica Licenciatura en Gastronomía Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Información Licenciatura en Mercadotecnia y Publicidad Licenciatura en Turismo	357
	Universidad del Valle del Grijalva, Campus Coatzacoalcos	Administración de Empresas Administración de Empresas Turísticas Arquitectura Ciencias de la Educación con Terminal en Psicología Contaduría Pública Derecho Diseño Gráfico Digital Gastronomía Ingeniería Industrial Mercadotecnia Nutrición Psicología	952
	Instituto de Estudios Superiores Anglo Mexicano	Licenciatura en Idiomas, en Inglés, Contabilidad, Comercio Internacional, Nutrición, Ingeniería Petroquímica	82
	Escuela Superior de Ingeniería Ambiental y Procesos Industriales	Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Mecatrónica	587

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRÍCULA
	Universidad Istmo Americana	Administración de Agronegocios, Administración de Empresas, Administración Turística, Ciencias de la Comunicación, Derecho, Diseño Gráfico, Gastronomía, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Mercadotécnica, Nutrición, Psicología Organizacional	833
	Instituto Villa del Espíritu Santo, A.C.	Licenciatura en Educación Preescolar Licenciatura en Educación Primaria	126
	Instituto Tecnológico de la Construcción	Arquitecto Constructor, Ingeniería de Construcción, Ingeniero Topógrafo.	27
	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Rene Descartes	Derecho, Ciencias de la Comunicación, Administración de Empresas, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Contaduría.	ND
Minatitlán	Universidad del Golfo de México	Administración de Empresas Turísticas Ingeniería en Sistemas Computacionales Contaduría Educación Física Informática Mercadotecnia	1549
	Universidad Oriente de México	Derecho, Mercadotecnia, Psicología Industrial, Ciencias de la Comunicación y Ciencias de la Educación	71
	Universidad CEUNICO, Plantel Minatitlán	Informática Administrativa, Comercio Internacional, Ingeniería en Sistemas, Administración de Empresas, Derecho, Contaduría Pública.	ND
	Universidad del Sureste Vasconcelos	Lic. en Administración de Empresas Lic. en Contaduría Lic. en Derecho Lic. en Criminología y Criminalista Lic. en Diseño Gráfico Ing. en Sistemas Computacionales Administrativos Ingeniería Petrolera con Especialidad en Comercialización Estratégica	ND
	Universidad Tecnológica Mesoamericana, S.C.	Ingeniería en Sistemas Computacionales, Relaciones Comerciales, Ciencias de la Informática, Administración Industrial	ND
			8,718

Fuente: SNIE-SEP

Para conocer el potencial de cada una de las carreras que ofrecen los diferentes planteles de educación Superior, vale la pena revisar con detenimiento el perfil de egreso de cada una de sus carreras, pues allí se especifican las diferentes competencias laborales que un egresado de esas carreras obtienen. Se detallan los Perfiles de egreso en los anexos de este documento.

17.5 CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

Las instituciones de capacitación para el trabajo pueden ser la parte más sensible y de mayor apoyo para cursos de capacitación y especialización.

En las instituciones públicas de este tipo de formación destacan los centros dependientes de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo. La oferta de los Cecatis abarca desde cursos de competencias básicas para el auto empleo hasta cursos de nivel profesional técnico,

últimamente requeridos por la industria. Es en éste último tipo de cursos que radica la fortaleza de esta institución para el proyecto de Zonas Económicas Especiales.

Además, como integrante de los trabajos de homologación curricular de la Coordinadora Sectorial de Desarrollo Académico (CosDac) de la SEP, los Cecatis pueden instrumentar cursos que se encuentran dentro del mapa curricular de los subsistemas tecnológicos del nivel medio superior.

Por su relativa facilidad para instrumentar cursos especializados, se debe generar en el corto plazo, un trabajo de prospectiva con estas instituciones, para que su programación de cursos atienda lógicamente, de forma anticipada, los requerimientos del mercado.

A continuación se presenta la oferta de cursos de capacitación para el trabajo, que imparten las instituciones públicas en la Zona y en sus áreas de influencia. Los cursos para el trabajo en general están diseñados para personas que sólo tienen nivel académico de secundaria o de bachillerato. En esta relación sólo se muestran aquellos que pudieran tener relación con las actividades derivadas de la ZEE.

17.5.1 CURSOS OFRECIDOS POR INSTITUCIONES DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

MUNICIPIO	PLANTEL	CURSOS
Coatzacoalcos	ICATVER Coatzacoalcos	Mantenimiento de Sistema de Aire Acondicionado y Refrigeración Inglés Comunicativo Básico Preparación y Conservación de Alimentos de Origen Animal Instalación del Sistema Eléctrico residencial Cuidado de niños lactantes en centros de Atención Infantil Confección de prendas para caballero y niño Confección de prendas para dama y niña Confección de saco sastre Preparación de alimentos Inglés comunicativo básico superior
	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial NUM. 31	Artes gráficas Asistente ejecutiva Contabilidad Dibujo industrial y arquitectónico Electricidad Informática Inglés Mantenimiento de Equipos y Sistemas Computacionales Refrigeración y Aire acondicionado Soldadura y pailería
Cosoleacaque	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial NUM. 72	Inglés, Contabilidad Informática Refrigeración y aire acondicionado Electrónica automotriz Mecánica automotriz Reparación de sistema de frenos básicos Afinación de motores a gasolina con carburador Mantenimiento preventivo de motores a gasolina Diagnóstico y mantenimiento de sistema de frenos Windows e internet Sistema operativo y uso de la web Electrónica Diseño y fabricación de circuitos impresos Electrónica analógica básica

MUNICIPIO	PLANTEL	CURSOS
		Instalaciones eléctricas residenciales Dibujo industrial y arquitectónico Autocad 2016 Administración Administración en la micro y pequeña empresa Asistencia ejecutiva Reparación de aparatos electrodomésticos

Asimismo, es de notar que en la Zona, el número de personas que han tomado un curso de capacitación en los últimos cinco años, es de más de 25,000 participantes. Esto demuestra la alta capacidad de los Centros de Capacitación que, orientados a la vocación de la ZEE, resultarán instituciones estratégicas en la conformación de capital humano.

EGRESADOS EN CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA ZEE-COATZACOALCOS										
Estado	Municipio/Loc alidad	Centro de Capacitación	Plantel	Año						Total por Centro de Capacitación
				2011	2012	2013	2014	2015	2016	
Veracruz	Coatzacoalcos	ICATVER	Plantel Coatzacoalcos	N/D	173	478	1154	941	294	3,040
		DGCFT	Plantel 31	N/D	2,495	2,588	2,274	1,990	1,816	11,163
	Cosoleacaque	DGCFT	Plantel 72	N/D	2,045	2,239	2,026	2,325	2,385	11,020
Total por año				N/D	4,713	5,305	5,454	5,256	4,495	25,223

N/D: No Disponible

Fuente: Elaboración propia con datos de la SEMS

17.5.2 CURSOS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

Adicionalmente a la oferta educativa escolarizada de nivel medio superior, las instituciones que imparten ese nivel educativo, pueden ofrecer cursos especiales o derivados de su mapa curricular.

Un aspecto de interés adicional que tienen los módulos y los trayectos técnicos, es que ya están diseñados y cuentan con el material didáctico necesario: guía del instructor y actividades sugeridas de aprendizaje. Además, cuentan con materiales didácticos descargables en la biblioteca digital Conalep.

Módulos / Cursos. Se refiere a los cursos que se ofrecen en el núcleo de formación profesional en cada uno de los módulos dentro de la carrera. Son llamados módulos porque pedagógicamente contienen, en sí mismos, las características propias para ser independientes unos de otros. La identificar a los módulos de forma separada, radica en que cada uno tiene los elementos necesarios para convertirse en un curso de capacitación, que puede ser ofrecido al público en general, e incluso se pueden establecer combinaciones, de acuerdo a las necesidades del empleador o de la oferta laboral disponible. Al lado de cada curso / módulo se señala su carga horaria.

Trayectos técnicos. Los trayectos técnicos son cursos especializados de 270 horas (conformado por la unión de tres módulos de 90 horas cada uno), que pueden impartirse a los alumnos a partir del cuarto semestre. Esos Trayectos Técnicos tiene varias características que pueden ser de utilidad en la formación y capacitación especializada: a) Son flexibles en su contenido, de acuerdo a las necesidades del entorno laboral; b) Pueden combinarse de tal forma que satisfagan el perfil necesario requerido por el empleador; c) Debido a que se imparten desde el cuarto semestre, pueden instrumentarse en un lapso corto de tiempo, sin esperar a la generación de una nueva carrera; d) Pueden impartirse como cursos de especialización a egresados de otras instituciones de Media Superior.

En los anexos de este documento se desglosan los planes de estudio de las distintas carreras del nivel Medio Superior que se imparten en la Zona, y se observa cómo varios de los módulos que se ofrecen son susceptibles de transformarse en cursos de capacitación.

17.5.3 EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

Los procesos de evaluación y certificación de competencias pueden desarrollar un importante papel en la incorporación de trabajadores calificados para la ZEE. Por una parte, pueden servir de referente para aquellas personas que ya posean una certificación; y por otra representan el parámetro requerido para una persona que por diversas vías ha adquirido esas competencias, pero no tiene una forma de verificar documentalmente su calificación para el trabajo; en ese sentido, el proceso de evaluación con fines de certificación, le ofrecen una vía para documentar de forma verificable sus competencias laborales.

Entidades de Certificación y Evaluación en la ZEE y el área de influencia.

Entidades de Certificación y Evaluación.

Las Entidades de Certificación y Evaluación (ECE) son las personas morales, organizaciones o instituciones públicas o privadas, unidades administrativas de alguna dependencia, entidad o su similar en los niveles de Gobierno Federal, Estatal o Municipal, acreditada por el CONOCER para capacitar, evaluar y/o certificar las competencias laborales de las personas, con base en Estándares de Competencia inscritos en el Registro Nacional de Estándares de Competencia, así como para acreditar, previa autorización del CONOCER, Centros de Evaluación y/o Evaluadores Independientes en uno o varios Estándares de Competencia en un periodo determinado.

OFERTA EXISTENTE DE LAS ENTIDADES DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA ZEE COATZACOALCOS		
Estado/Municipio	ECE	Estándares Acreditados
Veracruz	Fideicomiso Público del Organismo Acreditador de Competencias Laborales del Estado de Veracruz (ORACVER)	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia Coordinación de procesos en Gestión Educativa Estratégica en Centros Escolares de Educación Básica
Veracruz	Instituto de Capacitación para el Trabajo	Prestación de servicios cosmetológicos faciales Prestación de servicios estéticos corporales Evaluación de la competencia de candidatos con base en

OFERTA EXISTENTE DE LAS ENTIDADES DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA ZEE COATZACOALCOS

Estado/Municipio	ECE	Estándares Acreditados
	del Estado de Veracruz (ICATVER)	Estándares de Competencia Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal
Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos (ITESCO)	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal Aplicación de la metodología de análisis causa raíz en el análisis de incidentes
Veracruz	Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz (UTSV)	No disponible
Veracruz	Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV)	Planificación del control de inventarios de productos Atención a comensales Diseño de cursos de capacitación presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico Coordinación de los servicios de alimentos y bebidas Formulación del diseño de proyectos de inversión en el sector rural Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia Ventas consultivas Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal Mantenimiento industrial básico Prestación de servicios de consultoría en gestión organizacional Prestación de servicios de atención a clientes Operación de controlador lógico programable Instalación de sistema de calentamiento solar de agua termosifónico en vivienda sustentable Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo Desarrollo de prácticas de aprendizaje por competencias Liderazgo para la autonomía de gestión en centros de trabajo educativos
Veracruz	Universidad Veracruzana (UV)	Diseño de cursos de capacitación presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet Formulación del diseño de proyectos de inversión del sector rural Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencias Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal Proporcionar servicios de consultoría general Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y

OFERTA EXISTENTE DE LAS ENTIDADES DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA ZEE COATZACOALCOS

Estado/Municipio	ECE	Estándares Acreditados
		manuales del curso
Veracruz	Universidad Politécnica Huatusco (UPH)	No disponible
Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla (ITSAT)	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso Ejecución de cursos con el enfoque de competencias

Fuente: CONOCER

Centros de Evaluación

Un Centro de Evaluación es la persona moral, organización o institución pública o privada, unidad administrativa de algunas Dependencias, Entidad o su similar en los niveles de Gobierno Federal, estatal o municipal acreditada por el CONOCER, a propuesta de una unidad Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias o de un Organismo Certificador acreditado por el CONOCER, para evaluar, con fines de certificación, las competencias de las personas con base en un determinado Estándar de Competencia inscrito en el Registro Nacional Estándares de Competencia.

Un primer paso en torno a los centros de evaluación sería revisar las pertinencia de las evaluaciones con fines de certificación que hoy ofrecen, respecto a las necesidades esperadas en las Zonas Económicas. Cabe señalar que los Centros de Evaluación acreditados por CONOCER tienen la suficiente flexibilidad para incorporar en el corto plazo cualquiera de los Estándares de Competencia del catálogo de CONOCER. (Para mayor detalle revisar anexos)

17.6 PREVISIONES DE EMPLEO GENERADO POR SECTORES DE ACTIVIDAD Y NIVELES DE CUALIFICACIÓN

Los subapartados anteriores permiten conocer a un nivel general (de pre-factibilidad), cuales son las principales formaciones (en Media Superior y Superior) y programas de capacitación (a nivel Federal) que a día de hoy están disponibles para el Área de Influencia de la ZEE de Coatzacoalcos.

En el presente subapartado se resumen brevemente algunas estimaciones producidas desde la Mesa de Vocaciones Productivas que son de especial interés para estimar las que, previsiblemente, serán las formaciones más demandadas a corto, medio y largo plazo en la ZEE cuando se empiecen a instalar empresas. Como se detalla en la metodología del apartado de Vocaciones Productivas del presente documento, estas estimaciones se sustentan en prospecciones econométricas y entrevistas realizadas a empresas eventualmente interesadas en instalarse en la zona.

En relación a los sectores bandera previsible en Coahuila de Zaragoza, destacan los sectores agroindustrial, aluminio, muebles, petroquímica, plástico, pulpa y papel, química y metalmecánica:

Tabla 4: Sectores bandera estimados para ZEE Coahuila de Zaragoza

SECTOR	DESCRIPCIÓN
Agroindustria	Bebidas
	Procesamiento animales comestibles
	Productos lácteos
Aluminio	Aluminio básico
Muebles	Muebles
Petroquímica	Derivados de petróleo y carbón
Plástico	Productos de plástico
Pulpa y papel	Pulpa, papel y cartón
Químico	Pinturas y recubrimientos
Metalmecánica	Estructuras metálicas
	Productos metálicos

Fuente: Mesa de Vocaciones Productivas (2016)

La estimación de implantación de plantas por rubro y periodo temporal muestra la siguiente secuencia:

Tabla 5: Asignación de número de plantas por periodo y sector en ZEE Coahuila de Zaragoza

	AÑOS 2017-2021	AÑOS 2022-2026	AÑOS 2027-2036	ACUMULADO
Aluminio	0	0	1	1
Bebidas	1	1	0	2
Metalmecánica	1	0	2	3
Muebles	1	0	2	3
Otras industrias alimentarias	1	1	2	4
Petroquímica	0	1	0	1
Plástico	1	1	2	4
Procesamiento de animales	1	0	0	1
Productos lácteos	1	1	0	2
Pulpa y papel	0	1	0	1
Químico	1	1	0	2

Fuente: Mesa de Vocaciones Productivas (2016)

El programa de necesidades elaborado por la Mesa de Vocaciones para la ZEE de Coahuila de Zaragoza en relación a las estimaciones de empleos directos e indirectos se ha plasmado en tres horizontes temporales, a corto (año 2019 con 30,929 empleos generados, muchos de ellos indirectos y poco cualificados ligados con la construcción del complejo), mediano (año 2024 con 19,146 empleos generados) y largo plazo (año 2029 con 20,821 empleos generados):

Tabla 6: Estimación de empleos directos e indirectos generados en ZEE Coatzacoalcos a corto, medio y largo plazo

	AÑO 2019	AÑO 2024	AÑO 2029	ACUMULADO
Total número de empleos	30,929	19,146	20,821	70,896
Empleos directos	4,373	5,930	8,964	19,267
Empleos indirectos	26,556	13,216	11,857	51,629

Fuente: Mesa de Vocaciones Productivas (2016)

Tomando en consideración el horizonte intermedio (año 2024), se observa que la estimación prevé una mayoría de puestos de trabajo no cualificados, con un nivel educativo promedio donde es mayoritaria la Educación Secundaria y Media Superior (10,822 puestos estimados) seguido por profesionales con un nivel de Educación Superior (4,750 puestos):

Tabla 7: Estimación de empleos directos e indirectos en ZEE Coatzacoalcos a medio plazo (horizonte año 2024) por niveles de cualificación

NIVEL DE INSTRUCCIÓN	AÑO 2024
Sin instrucción	238
Primaria	3,334
Secundaria y Media Superior	10,822
Superior	4,750
NIVEL DE INSTRUCCIÓN	AÑO 2024
No cualificado (<i>Blue collar</i>)	14,396
Cualificado (<i>White collar</i>)	4,750

Fuente: Mesa de Vocaciones Productivas (2016)

17.7 PROGRAMAS FEDERALES EN MATERIA DE CAPACITACIÓN EXISTENTES Y POTENCIALMENTE DISPONIBLES

Analizando fuentes oficiales de información de programas públicos como son la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y los datos procedentes del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), en el año 2015 existían los siguientes principales programas de capacitación a nivel federal que potencialmente podrían aplicarse en la ZEE:

Fuente: Mesa de Capital Humano (2016)

Tabla 8: Principales Programas Federales en Materia de Capacitación según Fuentes Oficiales

UNIDAD RESPONSABLE	NOMBRE DEL PROGRAMA	BREVE DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
Subsecretaría de Educación Media Superior	Programa de Formación de Recursos	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción	Alumnos de educación media superior,

UNIDAD RESPONSABLE	NOMBRE DEL PROGRAMA	BREVE DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
	Humanos Basada en Competencias (PROFORHCOM)	de una sociedad más justa mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación. El programa tiene varios componentes. Uno que podría ser de utilidad para las ZEE es el de actualización de equipamiento de los planteles.	trabajadores sectores productivos prioritarios
Subsecretaría de Educación Media Superior	Prestación de Servicios de Educación Técnica	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a planteles federales para la prestación del servicio educativo	Alumnos inscritos en planteles públicos de educación media superior
Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo	Formación y Certificación para el Trabajo	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la formación de personas con alto sentido de responsabilidad social que participe productiva y competitivamente en el mercado laboral	Mayores de 15 años
Subsecretaría de Educación Superior	Prestación de Servicios de Educación Superior y Postgrado	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y postgrado	Estudiantes de licenciatura de y postgrado
Servicio Nacional de Empleo	Programa de Apoyo al Empleo	Busca solucionar dificultades de acceso al mercado laboral debido a insuficiencia de conocimientos, habilidades y destrezas laborales. Incluye el Programa BÉCATE	Personas desempleadas y empresas
Dirección General de Capacitación, Adiestramiento y Productividad Laboral	Programa de Capacitación para la Productividad Laboral	Contribuir a la adquisición de conocimientos, al desarrollo o fortalecimiento de habilidades de los trabajadores para el desempeño de su trabajo	Trabajadores y empresas
SEP-CONOCER	Normalización y Certificación en Competencias Laborales	Certifica competencias, forma a trabajadores o egresados de IES en función del interés de las empresas	Población trabajadora

Fuente: Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) y CONEVAL (2015)

DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN A NIVEL FEDERAL POTENCIALMENTE DISPONIBLES EN LAS ZEEES

MODELOS DE VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (SEMS)

MODELO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL-OCUPACIONAL

Descripción

- Incidir en la toma de decisiones de los jóvenes respecto a su futuro formativo y laboral a través de actividades vivenciales con orientadores-vinculadores y profesionistas voluntarios, que les permita crear un proyecto personal educativo-ocupacional. Que estudiantes revaloricen la educación tecnológica como una opción para un proyecto educativo-ocupacional exitoso por medio de aprendizajes vinculados a la demanda del sector productivo. Hacer corresponsable al sector público y privado en la implementación del Programa de Orientación Vocacional-Ocupacional y medir su impacto en las decisiones de los jóvenes y padres de familia.

Población objetivo

- Se dirige de forma prioritaria a estudiantes de tercer grado de secundaria y primero y segundo semestres de bachillerato o primer año de preparatoria. También puede ser aplicado de forma opcional a estudiantes de quinto y sexto semestre de bachillerato o último año de preparatoria con base en los tiempos del plantel.

Fuente: SEMS/Concamin⁷

MODELO MEXICANO DE FORMACIÓN DUAL (MMFD)

Descripción

- El Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD) busca la vinculación de la teoría y la práctica, integrando al estudiante en la empresa para desarrollar sus competencias profesionales, al tiempo que desarrolla competencias genéricas y disciplinares a fin de lograr una educación integral mediante la concertación de convenios de colaboración y coordinación educativa entre empresa y planteles. El MMDF, se constituye en una de las opciones para preparar a los jóvenes para el empleo, mediante las siguientes acciones: Establecer en los programas de estudio un equilibrio armónico entre la formación teórica y práctica, para lo cual es necesario alternar el período de formación en el aula con el espacio del trabajo; desarrollar en los jóvenes las competencias necesarias para que logren un buen desempeño laboral al egresar, sin que se requiera un entrenamiento adicional para iniciar su etapa productiva; y, formar a los jóvenes en carreras y campos de interés para las empresas.

Población objetivo

- Estudiantes de bachillerato tecnológico, profesional técnico o profesional técnico bachiller de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (IPEMS). Instituciones Educativas, Subsistemas y Empresas.

Fuente: SEMS8

⁷ http://concamin.mx/wp-content/uploads/2015/11/POVO_SEMS_NESTLE_29102015.pdf

⁸ http://www.sems.gob.mx/es_mx/sems/modelo_mexicano_formacion_dual

MODELO CURRICULAR DE TRAYECTOS TÉCNICOS (CONALEP)

Descripción

- Los trayectos técnicos se conforman de tres módulos que se imparten del cuarto al sexto semestre, con una carga horaria de 5 horas semana para cada uno de ellos (90 horas semestrales) lo que representa un tiempo disponible total de 270 horas, equivalentes al 12% del asignado al núcleo de formación profesional. Este modelo se destaca por la agilidad con que se puede adaptar y es una opción de corto plazo para formar a trabajadores mientras se desarrollen nuevas carreras para satisfacer las necesidades de las nuevas empresas.

Población objetivo

- Estudiantes de 4to a 6to semestre de Conalep, empresas y centros educativos.

Fuente: Conalep <http://www.conalep.edu.mx/>

CONSTRUYE T

Descripción

- Construye T es un programa diseñado e implementado a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), cuyo objetivo es fortalecer las capacidades de la escuela para desarrollar habilidades socioemocionales en las y los estudiantes, y así mejorar el ambiente escolar en los planteles del nivel medio superior participantes. El aprendizaje socioemocional se refiere a la capacidad del joven para enfrentar de manera positiva y asertiva los distintos riesgos a los que se enfrenta por su edad, su contexto familiar, su condición socioeconómica y las vicisitudes de la vida en general.

Población objetivo

- Directores, docentes y estudiantes de planteles públicos federales y estatales del nivel medio superior, tanto rurales como urbanos, en las 32 entidades federativas del país. Es decir, a estudiantes entre las edades de 15 y 18 años aproximadamente, que cursan la modalidad escolarizada.

Fuente: Construye-T <http://www.construye-t.org.mx/>

CAPACITA T

Descripción

- El programa cuenta con una variedad de cursos presenciales y en línea que integran un paquete polifuncional. El estudiante elige su propia trayectoria formativa para incorporarse al campo laboral en un futuro próximo, para ser emprendedor y autogestivo.

Población objetivo

- Jóvenes mayores de 15 años.

Fuente: Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) <http://www.dgcft.sems.gob.mx/>

PRÁCTICAS PROFESIONALES (BECA PRÁCTICAS)

Descripción

- Incentivar y apoyar a los alumnos que se encuentran realizando las prácticas profesionales.

Población objetivo

- Estudiantes de Instituciones de Educación Media Superior.

Fuente: www.gob.mx <http://www.becasmediasuperior.sep.gob.mx/PRACTICAS>

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS BASADA EN COMPETENCIAS PROFORHCOM

Descripción

- El Programa de Formación de Recursos Humanos Basada en Competencias (PROFORHCOM) tiene énfasis especial en promover políticas que cierren la brecha entre las habilidades que se adquieren en las escuelas y las que el mundo de hoy demanda, a partir de: (i) el desarrollo de aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a los estudiantes en su desempeño laboral y a lo largo de la vida; (ii) el fortalecimiento de las carreras de corte tecnológico y la capacitación para el trabajo; (iii) mayor vinculación entre educación y los sectores productivos; y (iv) el establecimiento de un sistema de profesionalización docente.

Población objetivo

- Alumnos de educación media superior (bachillerato tecnológico: DGECyTM, DGETA y DGETI), formación profesional y técnico (CONALEP), y capacitación para el trabajo (DGCFT). Trabajadores de los sectores productivos prioritarios, a través del CONOCER.

Fuente: www.sems.gob.mx

CERTIFICACIONES DE COMPETENCIAS (CONOCER)

Descripción

- El Sistema Nacional de Competencias, promovido por el CONOCER, es un Instrumento del Gobierno Federal que contribuye a la competitividad económica, al desarrollo educativo y al progreso social de México, con base en el fortalecimiento de las competencias de las personas. El Sistema Nacional de Competencias facilita los mecanismos para que las organizaciones e instituciones públicas y privadas, cuenten con personas más competentes.

Población Objetivo

- Personas con interés en certificar sus competencias de manera independiente o conjunta con otras instancias de los niveles de gobierno Federal, Estatal y/o Municipal.

Fuente: CONOCER <http://www.conocer.gob.mx/>

MODELOS DE VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SES)

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Descripción

- El nivel TSU es un ciclo corto de estudios que combina la formación básica de la educación superior con la experiencia práctica, que permite el desempeño de funciones como la gestión, operación, aplicación productiva, comercial, fiscal, administrativa y de supervisión. Los programas de nivel Técnico Superior Universitario (TSU) se cursan de forma ordinaria en cinco semestres. El modelo educativo privilegia a la práctica sobre la teoría, condición que propicia en sus egresados una rápida inserción en el mercado laboral, mediante un exitoso programa de vinculación que incluye la realización de proyectos de estadía, en los cuales, los estudiantes del último cuatrimestre (sexto) ponen en práctica sus conocimientos y adquieren su primera experiencia laboral, misma que conduce a la inserción de más del 70 por ciento de egresados en el mercado de trabajo, dentro de los primeros seis meses de egreso.

Población Objetivo

- A todos los estudiantes que deseen cursar una carrera universitaria.

Fuente: Coordinación General de Universidades Tecnológicas <http://cgut.sep.gob.mx/>

MODELO DUAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR (TECNM)

Descripción

- El Modelo de Educación Dual para el nivel licenciatura, facilita a los Institutos, Unidades y Centros adscritos al Tecnológico Nacional de México (TecNM) su implementación y operación a través del programa para la educación dual de competencias profesionales en los estudiantes, y contribuye a ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, mediante la formación de capital humano altamente calificado en la profesión, a la vez, que se cumple con la misión, visión y objetivos del TecNM. El Modelo de Educación Dual para el nivel licenciatura, promueve la vinculación de la teoría y la práctica, integrando al estudiante a la empresa, organización o dependencia gubernamental para el desarrollo de nuevas competencias profesionales, es decir, el modelo busca una estrategia flexible de acciones, mecanismos y recursos involucrados entre el TecNM y las empresas, organizaciones o dependencias gubernamentales, para articular la formación y desarrollo de competencias genéricas y específicas de manera eficaz y eficiente, con la finalidad de lograr una formación integral en los estudiantes y experiencia laboral.

Población Objetivo

- Estudiantes de educación superior.

Fuente TecNM <http://www.tecnm.mx/>

EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA (UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA DE MÉXICO)

Descripción

- El modelo educativo de la Universidad Abierta y a Distancia de México busca satisfacer la demanda de educación superior de la sociedad mexicana mediante un plan de estudios flexible. Una parte importante del modelo son los Centros de Acceso y Apoyo Universitario (CAAU) donde los estudiantes que así lo deseen pueden asistir para asesorías presenciales, estudiar y dar seguimiento a sus actividades académicas. Estos centros son espacios de encuentro, albergados en instituciones públicas de educación superior del sistema tecnológico en todo el territorio nacional.

Población objetivo

- Personas que, debido a situaciones personales o sociales, no pueden participar en la modalidad escolarizada, entre las que destacan jóvenes egresados recientes del nivel medio superior, jóvenes egresados de generaciones anteriores que trabajan y desean combinar esa actividad con el estudio, así como jóvenes y adultos con bachillerato o equivalente terminado (o con carrera trunca) que desean realizar (o continuar) estudios superiores. El programa también está abierto a personas con discapacidad, ya sea motriz, auditiva o visual, e incluso para aquellos sectores de la población que padecen algún tipo de reclusión o aislamiento social.

Fuente: UnADM <https://www.unadmexico.mx/portal/>

PROGRAMAS DISPONIBLES DE LA SECRETARÍA DE TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL

SERVICIO NACIONAL DE EMPLEO (SNE)

Descripción

- El Servicio Nacional de Empleo (SNE) es la instancia que atiende de manera gratuita y personalizada, a la población buscadora de empleo, brindándole información y herramientas necesarias para facilitar su colocación en un puesto de trabajo u ocupación productiva.

Servicio de vinculación laboral.

- El SNE cuenta con estrategias de orientación e información ocupacional que posibilitan vincular de forma gratuita a los buscadores de empleo en función de su perfil laboral con las ofertas de trabajo disponibles.
 - Bolsa de trabajo
 - Ferias de empleo
 - Portal del empleo (www.empleo.gob.mx)

También opera servicios de apoyo a la vinculación laboral:

- Talleres para buscadores de empleo
- SNE por teléfono

Apoyo al empleo

- El Programa de Apoyo al Empleo, tiene por objetivo el promover la colocación de buscadores de empleo, en un puesto de trabajo u ocupación productiva, mediante

el otorgamiento de apoyos económicos o en especie que posibilitan la capacitación para el trabajo, el desarrollo de un proyecto productivo o la movilidad laboral.

- La ejecución de las acciones se lleva a cabo a través de los siguientes subprogramas:
 - Bécate (Capacitación)
 - Fomento al autoempleo (Ocupación por cuenta propia)
 - Movilidad Laboral (Sector Agrícola e Industrial y de Servicios)
 - Repatriados Trabajando

Fuente: STPS <http://www.stps.gob.mx>

BÉCATE

Descripción

- Bécate apoya a buscadores de empleo que requieran capacitarse para facilitar su colocación en un empleo o el desarrollo de una actividad productiva por cuenta propia. Durante el período de capacitación, se otorga un apoyo económico (beca de capacitación) de uno a tres salarios mínimos (según la modalidad de Bécate a la que el buscador de empleo sea elegible) de la zona económica donde se realice el curso. Bécate cuenta con las siguientes modalidades: Capacitación Mixta. Para quienes aspiren a ser contratados por una empresa que requiera personal capacitado de acuerdo a los requerimientos de sus vacantes disponibles. Capacitación en la práctica laboral. Para quienes deseen adquirir o fortalecer sus competencias laborales capacitándose directamente en el proceso productivo de una empresa. Capacitación para el autoempleo. Para quienes no logran vincularse a un puesto de trabajo y deseen desarrollar una actividad productiva por cuenta propia. Capacitación para Técnicos y Profesionistas. Para quienes necesitan actualizar, mejorar y/o reconvertir sus conocimientos técnicos y habilidades transversales específicas con la finalidad de incrementar sus posibilidades de contratación.

Población objetivo

- Cualquier persona buscadoras de empleo de 16 años o más, registrado en el SNE y que cubra el perfil establecido en el “Programa de capacitación”.

Fuente: STPS <http://www.stps.gob.mx>

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD LABORAL

Descripción

- El objetivo del programa es contribuir a la adquisición de conocimientos, al desarrollo o fortalecimiento de habilidades y a la adopción de actitudes de los trabajadores, que son esenciales para un óptimo desempeño de una función ocupacional, con el objeto de coadyuvar a incrementar la productividad laboral de los centros de trabajo y mejorar la calidad de vida de los trabajadores y de sus familias. El Programa es un instrumento orientado a favorecer un incremento de la productividad de empresas que requieren el desarrollo de capital humano y de mejora de sus procesos productivos, a través de la capacitación, información especializada y la adopción de tecnologías, que les permita alcanzar su máximo potencial e impulsar su integración en los encadenamientos productivos.

COMPONENTES:

Formación de Agentes Multiplicadores (FAM) es un apoyo técnico gratuito, que la Secretaría del Trabajo y Previsión Social brinda a los centros de trabajo para **formar instructores internos**, con el propósito de que se planeen, organicen, impartan y evalúen cursos de capacitación en función de requerimientos o necesidades específicas para el mejoramiento de la calidad y el incremento de la productividad laboral y la competitividad empresarial.

Programa de Capacitación Distancia para Trabajadores (PROCADIST) es una estrategia de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social que ofrece, **mediante una plataforma educativa a distancia, cursos para el adiestramiento, la capacitación y la alineación a estándares de competencia** que permitan a los trabajadores el desarrollo o perfeccionamiento de sus habilidades y con ello, mejoren o incrementen su productividad laboral.

Curso de productividad y empleabilidad. Que los beneficiarios desarrollen las competencias necesarias que contribuyan al óptimo desempeño de su ocupación, y en su caso, sirvan como base para el proceso de certificación correspondiente.

Estímulos a la certificación laboral de competencias. Que los trabajadores obtengan un certificado de competencia laboral, con validez en todo el territorio nacional, emitido por la autoridad correspondiente (Secretaría de Educación Pública).

PROGRAMAS DISPONIBLES DE LA SECRETARÍA DE ECONOMÍA

PROGRAMA PARA LA PRODUCTIVIDAD Y LA COMPETITIVIDAD INDUSTRIAL (PPCI)

Descripción

- El Programa para la Productividad y Competitividad Industrial, es un instrumento orientado a favorecer un incremento de la productividad de empresas que requieren el desarrollo de capital humano y de mejora de sus procesos productivos, a través de la capacitación, información especializada y la adopción de tecnologías, que les permita alcanzar su máximo potencial e impulsar su integración en los encadenamientos productivos.

Población objetivo

- A las personas físicas con actividad empresarial y personas morales, constituidas conforme a la legislación mexicana, que requieran insertarse en cadenas de valor, así como incrementar su productividad, que realicen actividades de los sectores que se señalan a continuación: Agroindustria (bebidas y alimentos procesados); Textil y del vestido; Curtido y calzado; Farmacéutico; Metalmecánico; Eléctrico; Electrónica; Automotriz; Aeroespacial; Naval; Siderúrgico y Maquinaria y equipo. También pueden participar organismos empresariales y asociaciones civiles que agrupen a empresas de los sectores industriales señalados, proveedores de servicios especializados e instituciones académicas y centros de investigación, diseño e ingeniería.

Fuente: <http://www.gob.mx/>

CAPACITACIONES

REGISTRO NACIONAL DE CURSOS DE CAPACITACIÓN BASADOS EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENAC)

Descripción

- El Registro Nacional de Cursos de Capacitación Basados en Estándares de Competencia es el catálogo que facilita la consulta y acceso a los trabajadores, empresarios, sector social, sector educativo y sector gobierno, a los programas de los cursos de capacitación que han sido inscritos y gestionados por Centros de Capacitación o Capacitadores Independientes, con base en Estándares de Competencia inscritos en el Registro Nacional de Estándares de Competencia.

Población objetivo

- Usuarios del Sistema Nacional de Competencias (trabajadores, empresarios, sector social, educativo y gobierno, así como Centros de Capacitación o Capacitadores Independientes).

Fuente: CONOCER <http://www.conocer.gob.mx/>

EQUIPAMIENTO ESPECIALIZADO (PROGRAMA DE APOYO PARA LA MEJORA TECNOLÓGICA DE LA INDUSTRIA DE ALTA TECNOLOGÍA)

Descripción

- Es un programa que contribuye a que las industrias de alta tecnología aumenten sus capacidades para adoptar nuevas tecnologías e impulsar a las PyMES a participar en actividades de mayor valor agregado. Este programa fortalece a las empresas mediante la especialización del capital humano, la certificación de capacidades productivas y humanas, la generación de información especializada y la transferencia y/o desarrollo tecnológico.

Población objetivo

- Está dirigido a las empresas fabricantes de las industrias de: maquinaria y equipo automotriz, autopartes, eléctrica, electrónica, aeronáutica, de embarcaciones, ferroviaria y metalmeccánica, registradas en el Sistema de Información Empresarial Mexicano SIEM, que requieren incrementar sus capacidades para adoptar nuevas tecnologías y elevar el valor agregado que generan.

Fuente: <http://www.gob.mx/>

CENTROS DE DISEÑO Y ENTRENAMIENTO

Descripción

- Actualmente México tiene 701 centros de desarrollo certificados/verificados en modelos de calidad vigentes como Capability Maturity Model Integration CMMI, NMX-059/01-NYCE-2005 MoProsoft, Team Software Process Performance and Capability Evaluation (PACE) TSP-PACE en 29 entidades federativas, las cuales son: Aguascalientes, Baja California,

Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Colima, Distrito Federal, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelia, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

Fuente: Subsecretaría de Industria y Comercio <http://www.gob.mx/se/>

CONVOCATORIAS DE INADEM

REACTIVACIÓN ECONÓMICA Y DE APOYO A LOS PROGRAMAS DE LA PREVENCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y DELINCUENCIA Y LA CRUZADA NACIONAL CONTRA EL HAMBRE FRONTERA.

Descripción

- Crear empresas y aumentar la productividad y ventas de Micro y Pequeñas empresas, a través de proyectos productivos integrales.

Población objetivo

- Personas Físicas y Morales estratificadas como Micro y Pequeñas empresas, a Gobiernos Estatales y Municipales, cuando sus PROYECTOS PRODUCTIVOS generen empleos y beneficios económicos. Solo podrán aplicar solicitantes de los municipios comprendidos por el programa Fondo para Fronteras.

Fuente: Inadem <https://www.inadem.gob.mx/>

ORGANIZACIÓN, REALIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS EMPRESARIALES Y DE EMPRENDIMIENTO QUE APOYEN Y FORTALEZCAN LA PRODUCTIVIDAD DE UN SECTOR ESTRATÉGICO

Descripción

- Apoyar la realización de eventos con carácter empresarial y de emprendimiento reconocidos por el INADEM, a través de conceptos y elementos que incidan directamente en aumentar y fortalecer la productividad de los Emprendedores y las MIPYMES, tales como: Congresos, Convenciones, Seminarios, Encuentros de negocio, Exposiciones, Participación de MIPYMES de Sectores Estratégicos como expositores en eventos, Y contribuir al desarrollo de eventos dirigidos a emprendedores y empresarios que cuenten con ganadores de Premios o Certámenes de Empresariales y de Emprendimiento.

Población objetivo

- Gobiernos Estatales y Municipales, Cámaras, Confederaciones, Federaciones Empresariales, Instituciones Educativas de Nivel Superior (Reconocidas por la ley o con registro estatal o federal) y Personas Físicas y Morales estratificadas como MIPYMES.

Fuente: Inadem <https://www.inadem.gob.mx/>

FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO.

Descripción

- Fomentar el desarrollo integral de los emprendedores desde etapas tempranas, mediante la implementación de Metodologías y Modelos de Emprendimiento Reconocidos por el INADEM, bajo las siguientes submodalidades:
- Implementación de Metodologías de Emprendimiento Reconocidas por el INADEM.
- Implementación de Modelos de Emprendimiento Reconocidos por el INADEM.
- Implementación de la metodología “Lean Startups Mx, el Método Emprendedor para Mover a México”.

Población objetivo

- Instituciones Educativas Nivel Básico, Medio y Superior (públicas y privadas), Espacios de Vinculación, Gobiernos Estatales, Gobiernos Municipales y Asociaciones Civiles Especializadas en temas de emprendimiento.

Fuente: Inadem <https://www.inadem.gob.mx/>

PROFESIONALIZACIÓN DE CAPACIDADES FINANCIERAS, VINCULACIÓN Y GENERACIÓN DE CONTENIDOS PARA DOCUMENTAR Y MADURAR EL ECOSISTEMA EMPRENDEDOR.

Descripción

- Impulsar programas integrales que fortalezcan a emprendedores de alto impacto y MIPYMES en materia de financiamiento y temas especializados, para que desarrollen su capacidad de vinculación con el ecosistema de capital emprendedor y otras alternativas innovadoras de financiamiento; así como contribuir a la generación de estudios y publicaciones que ayuden a madurar el ecosistema emprendedor en México, bajo las siguientes submodalidades:
 - Formación, acompañamiento, asistencia técnica y vinculación.
 - Investigaciones, estudios y publicaciones.

Población objetivo

- Gobiernos Estatales a través de sus Secretarías de Desarrollo Económico (u Homólogos) y sus Entidades de Fomento, Organismos e Instituciones Especializadas en el sector financiero o en emprendimiento de alto impacto, Universidades, Aceleradoras reconocidas por el INADEM e internacionales con presencia en México, Centros de Investigación del CONACYT, Oficinas de Transferencia de Tecnología y Fondos de Capital Emprendedor.

17.8 OSC QUE BRINDAN CAPACITACIÓN PARA EL EMPLEO

Como parte de las estrategias para potenciar la capacitación de los habitantes de la región, pueden establecerse alianzas con organizaciones del tercer sector que dedicadas al tema. A continuación se presentan algunas de ellas.

Bécalos

La Fundación TELEVISA otorga becas económicas a estudiantes del nivel medio superior y superior, a través de su proyecto Bécalos.

Requisitos para obtener una Beca:

- Ser mexicano.
- Estar inscrito a una institución pública cursando la preparatoria o universidad.
- Contar con un promedio general, igual o superior a 9.0.
- No contar con otra beca de manutención (pública o privada).
- Provenir de una familia cuyo ingreso total sea igual o menos a cinco salarios mínimos mensuales.

Capacítate para el empleo. Fundación Carlos Slim

Es una plataforma digital se ofrecen herramientas en línea para todas las personas que deseen capacitarse de forma gratuita, sin importar experiencia previa en diversos oficios y actividades técnicas-operativas de diferentes sectores productivos. A través de video tutoriales se explican las cualidades y aptitudes que se necesitan en el área de trabajo de interés.

La página web registra 89 oficios de capacitación en línea registrados.

<http://fundacioncarlosslim.org/empleo>

Centro de Capacitación Integral (CAI)

Ofrecer oportunidades a personas con limitadas opciones de empleo formal para que mejoren su nivel de vida a través de la capacitación para el trabajo, acorde a la demanda laboral, el emprendimiento, el fomento al deporte, la cultura y valores.

<http://www.ennuestrasmanos.org/cai.php>

Fundación Monte de Piedad

La Fundación Monte de Piedad otorga becas a líderes y estudiantes jóvenes, quienes no pueden obtener una educación de mayor nivel debido a dificultades financieras. Para esta Fundación el acceso a una educación de calidad y un liderazgo fuerte, son piezas fundamental en la construcción del éxito de una comunidad.

Requisitos para obtener la beca:

- Ser graduado o estar por graduarse de la escuela preparatoria o su equivalente y estar matriculado o estar por matricularse en un colegio acreditado.
- Demostrar una necesidad de ayuda financiera para completar sus estudios.

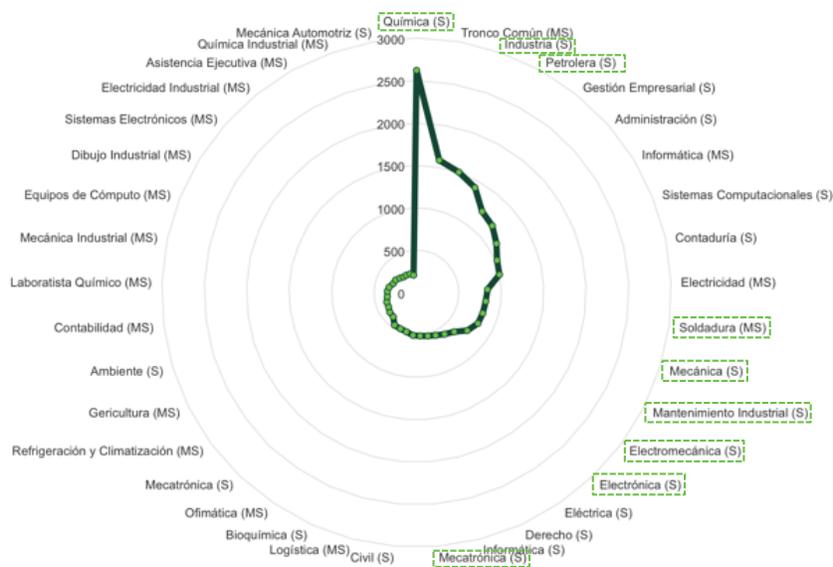
17.9 BRECHAS EN MATERIA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

Una vez descrita y analizada la oferta de capacitación y formación existente en la actualidad en la zona, más la demanda de mano de obra previsible por sector y nivel de cualificación en la ZEE de Coatzacoalcos, los siguientes pasos son estudiar las brechas existentes (en el presente subapartado) que permitan definir actuaciones que contribuyan a reducirlas.

En relación a las principales brechas actuales detectadas para Coatzacoalcos, cabe destacar:

- En Educación Media Superior y Educación Superior en la actualidad es muy débil la formación en sectores de Agroindustrial, Aluminio, Muebles y Pulpa de Papel,
- La oferta formativa en la zona en la actualidad se encuentra fuertemente privilegiada en formaciones como las ingenierías química, industrial y petrolera,
- Muchas de las formaciones existentes no se encuentran directamente relacionadas con los sectores bandera previstos para la ZEE de Coatzacoalcos, aunque son también frecuentes las formaciones con una estrecha relación con la industria (además de las petroquímicas ya mencionadas, la soldadura, mecánica, mantenimiento industrial, electromecánica, etcétera).

Gráfica 3: ZEE Coatzacoalcos. Formaciones de Educación Media Superior y Superior con más de 200 matriculados. Subrayado se destacan las formaciones más relacionadas con las vocaciones productivas de la ZEE



Fuente: Elaboración propia

Como conclusión del apartado, en el siguiente cuadro se sintetizan las principales evidencias recopiladas que nos permiten diagnosticar la situación actual en materia de capital humano existente en el área de Coatzacoalcos, y previsibles brechas ocasionadas por la llegada de nuevas actividades en la Zona Económica Especial.

Tabla 9: Resumen del estudio de brechas (oferta de formación y capacitación existente/demanda laboral previsible) en la ZEE de Coatzacoalcos

OFERTA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LA ACTUALIDAD	OFERTA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ACTUALIDAD	DEMANDA DE CAPACITACIÓN DE LAS EMPRESAS EN LA ACTUALIDAD	PRINCIPALES PROGRAMAS FEDERALES	SECTORES BANDERA DE LA ZEE	EMPLEO 2019	EMPLEO 2024	EMPLEO 2029	PRINCIPALES BRECHAS ACTUALES DETECTADAS EN MATERIA DE CAPACITACIÓN
Predominan las formaciones Generalistas (Tronco Común, Ofimática), pero también abundan las orientadas a los Servicios y la Industria como Informática, Electricidad, Soldadura o Logística	Predominan las formaciones relacionadas con la industria (Química, Industria y Petróleo), seguido de la Gestión Empresarial y Administración	No se ha realizado todavía el ejercicio	PROFORHCOM, Servicios de Educación Técnica, Formación y Tecnificación para el Trabajo, Educación Superior y Postgrado, Educación Media Superior, Programa Apoyo al Empleo, Programa Apoyo a la Productividad, SEP-CONOCER, Oficinas del SNE	Agroindustria (bebidas, animales, lácteos), Aluminio, Muebles, Petroquímica, Plástico, Pulpa y Papel, Química, Metalmecánica	4,373 directos y 26,556 indirectos	5,930 directos y 13,216 indirectos	8,974 directos y 11,857 indirectos	En media superior y educación superior casi inexistente formación en agroindustria, aluminio, muebles, pulpa de papel Oferta formativa sobredimensionada en formaciones como química, industria o petróleo Falta conocer la demanda de capacitación que tienen las empresas en la actualidad

Fuente: Elaboración propia

17.10 ACCIONES ESTRATÉGICAS EN MATERIA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

Los **lineamientos** en materia de Capital Humano del presente estudio de Pre-Factibilidad para la ZEE de Coatzacoalcos se sustentan en lo establecido por la Ley Federal de Zonas Económicas Especiales y su Reglamento:

- Favorecer la atracción y generación capital y de empleos de calidad a la ZEE de Coatzacoalcos fortaleciendo la educación, capacitación y adiestramiento a nivel local.
- Promover el talento local haciendo converger la oferta de formación en el Área de Influencia a los rubros de actividad de las empresas que se instalen en las ZEEs, en especial en áreas relacionadas con la capacitación industrial, servicios de soporte y aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación.

Realizar mejoras significativas en el ámbito capacitación del capital humano, sobre todo en áreas tradicionalmente rezagadas como esta, requiere de esfuerzos sostenidos en el tiempo, la Mesa de ha acordado acotar los **objetivos** a corto, medio y largo plazo. En concreto:

Objetivos y acciones A CORTO PLAZO en materia de capital humano en la ZEE Coatzacoalcos:

- Generar buenas prácticas a nivel local llevando a la práctica los Planes de Acción Conjuntos acordados por los componentes de la Mesa de Capital Humano con una serie de empresas clave ya instaladas en el área.
- Realizar una estrategia de orientación vocacional en los distintos niveles educativos para sensibilizar a los jóvenes en la elección de una carrera orientadas a la vocación productiva de la zona, que les ofrezca mayores oportunidades de inserción laboral.

- Garantizar la asistencia de un representante de la ZEE a los Comités de Vinculación u Órganos Directivos de las instituciones educativas públicas, para orientar respecto a las necesidades de formación y capacitación.
- Establecer comunicación con las distintas instituciones dedicadas a la formación y capacitación para valorar la pertinencia de reorientar su oferta educativa y los contenidos de los planes y programas de estudio.
- Combinar estrategias de programas derivados de distintas dependencias para potenciar sus efectos.
- Se debe realizar un inventario y diagnóstico del equipamiento disponible en los planteles que brindarán formación y capacitación en la Zona, a fin de que pueda actualizarse y mantenerse vigente, para dar respuesta a las nuevas necesidades, de acuerdo a la vocación productiva.
- Aplicar incentivos en materia de programas de capacitación a empresas ya instaladas y promover la puesta en marcha de programas federales y estatales que consigan fortalecer las habilidades de la población local mediante actuaciones específicas dirigidas a jóvenes por egresar, buscadores de empleo, trabajadores activos y temas transversales.

Objetivos y acciones A MEDIANO PLAZO en materia de capital humano en la ZEE Coatzacoalcos:

- Adaptación o creación de nueva oferta de formación y capacitación relacionada con los previsible sectores bandera de las ZEE, como son la agroindustria, el sector automotriz, la siderurgia, la pulpa y el papel, así como en logística portuaria. Todo ello de manera coordinada con instituciones competentes a nivel federal y estatal.
- Aplicar incentivos en materia de programas de capacitación a empresas o por instalar y promover la puesta en marcha de programas federales y estatales que consigan fortalecer las habilidades de la población local mediante actuaciones específicas dirigidas a jóvenes por egresar, buscadores de empleo, trabajadores activos y temas transversales (certificación de competencias, etc.).
- Generar una estrategia para el fortalecimiento y equipamiento de planteles en ZEE.
- Agilizar acciones de coordinación y vinculación entre buscadores de empleo y sector productivo. Generar acciones de consejería dirigidas a áreas de demanda, respetando el perfil del buscador; diálogo fluido y efectivo en el sector productivo, fortalecimiento de infraestructura y programas de las Oficinas del Servicio Nacional de Empleo; aprovechamiento de otras herramientas de SNE/STPS.
- En cuanto a acciones de capacitación para trabajadores, se pueden desarrollar planes de capacitación que permitan programar en trayectoria laboral, generar estrategias de capacitación con los programas públicos.
- Creación o adaptación de centros de formación y capacitación común para trabajadores de distintos niveles y buscadores de empleo.
- Coordinar acciones de capacitación orientadas a micro, pequeñas y medianas empresas (MiPyMEs).
- Establecer estrategias dinámicas de certificación de competencias.

Objetivos y acciones A LARGO PLAZO en materia de capital humano en la ZEE Coatzacoalcos:

- Aplicar actuaciones concretas que garanticen la sostenibilidad y efectividad de las actuaciones propuestas en la ZEE de común acuerdo con los principales actores (públicos-privados-sociedad civil).
- Garantizar la sostenibilidad y efectividad de las actuaciones propuestas.

ANEXOS

Servicios De Consultoría Consistentes En La Planeación, Coordinación Y Control De Zonas Económicas Especiales, Así Como En La Elaboración De Estudios Complementarios

17.11 ANEXOS

17.11.1 OFERTA DE EDUCATIVA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR. PERFILES DE EGRESO

Oferta existente en EMS por municipio de la ZEE Coatzacoalcos

MUNICIPIO. COATZACOALCOS

CONALEP

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA PLANTEL 58 “DON JUAN OSORIO LÓPEZ”

ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

Perfil del egresado	<p>Las competencias profesionales comunes de las carreras de PT y PT-B en Electricidad Industrial son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las características técnicas de las instalaciones y sistemas eléctricos, mediante el desarrollo e interpretación de planos y diagramas. • Proteger la integridad física del trabajador y de terceros, aplicando la normatividad vigente en materia de seguridad e higiene. • Validar la operación de las instalaciones y sistemas eléctricos, mediante el uso de instrumentos de medición de magnitudes eléctricas. • Ejecutar instalaciones eléctricas residenciales, comerciales e industriales, aplicando los procedimientos técnicos, herramientas y equipos requeridos. • Analizar circuitos eléctricos básicos, considerando sus fundamentos y principios de operación. • Operar elementos de control de sistemas y equipos eléctricos, empleando circuitos analógicos y digitales. • Aplicar sistemas electrónicos de potencia, considerando sus características y requerimientos técnicos. • Operar circuitos de control de máquinas eléctricas, considerando sus principios de funcionamiento. • Supervisar la instalación de obras eléctricas, dando el seguimiento a las actividades desarrolladas. • Planificar el mantenimiento a equipos y sistemas eléctricos, electrónicos y electromecánicos, considerando la asignación óptima de recursos. • Realizar trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo de máquinas eléctricas, dispositivos de control y sistemas eléctricos industriales, utilizando la herramienta, equipo e instrumentos de medición necesarios y considerando la orden de trabajo. • Estimar costos, mediante el desarrollo de cálculos aplicables a los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas y equipos eléctricos. • Fomentar el ahorro y preservación de la calidad de la energía, proponiendo acciones y proyectos. • Manejar técnicas de administración de recursos, aplicándolas en el desarrollo de obras eléctricas.
----------------------------	--

Fuente: Conalep

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA PLANTEL 58 “DON JUAN OSORIO LÓPEZ”

MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS

Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Al término de su formación el egresado es capaz de desempeñarse en el mundo laboral aplicando los conocimientos, habilidades y actitudes, propios a la carrera elegida, además de desarrollar su potencial y fortalecer sus valores para lograr un desempeño armónico y exitoso en su vida social y personal. En el caso del Profesional Técnico-Bachiller, adicionalmente desarrolla competencias para continuar estudios de nivel superior, en igualdad de circunstancias que los egresados de otros subsistemas de educación media superior.
----------------------------	---

Fuente: Conalep

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA PLANTEL 58 “DON JUAN OSORIO LÓPEZ”

QUÍMICA INDUSTRIAL

Perfil del egresado

Las competencias profesionales comunes de las carreras de PT y PT-B en Química Industrial son:

- Controlar el flujo y localización de insumos, partes y productos terminados a lo largo de los procesos productivos.
- Manejar material y equipo de laboratorio de acuerdo a los procedimientos establecidos, para el análisis físico, químico y biológico de materiales, así como de los procesos de conservación y transformación de los mismos.
- Realizar el análisis físico, químico y biológico de los materiales de acuerdo a las especificaciones técnicas y los procesos específicos de fabricación.
- Controlar la calidad de los procesos y productos de acuerdo con estándares establecidos y requerimientos del cliente.
- Operar equipo y maquinaria en los procesos de transformación físicos, químicos y biológicos mediante sistemas automáticos de control.
- Supervisar los procesos de producción de acuerdo a los procedimientos y planes establecidos por la empresa.
- Verificar y proponer acciones de prevención de riesgos a la salud y medio ambiente que contribuyan a la disminución de riesgos ambientales generados en los procesos de transformación físicos, químicos y biológicos.
- Aplicar herramientas estadísticas en los procesos productivos para cumplir con las especificaciones, encaminadas al control y mejora de la productividad de la empresa.
- Verificar y proponer acciones de seguridad e higiene laboral que contribuyan a la disminución de riesgos de trabajo en la empresa.

Conforme al enfoque educativo del Profesional Técnico y Profesional Técnico Bachiller, las competencias profesionales extendidas y disciplinares extendidas se desarrollan mediante trayectos técnicos y trayectos propedéuticos, respectivamente, para la incorporación al campo de trabajo o la continuación de estudios de nivel superior.

Fuente: Conalep

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA PLANTEL 58 “DON JUAN OSORIO LÓPEZ”

SOPORTE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO

Perfil del egresado

Competencias profesionales:

Combinan el saber, el saber-hacer y el saber ser, necesarios para un desempeño eficiente y oportuno en el mundo del trabajo, que posibilitan enfrentar nuevas situaciones, adaptándose a ellas a través de la movilización y articulación de todos los saberes que se adquieren.

Las competencias profesionales comunes de las carreras de PT-B y PT en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo son:

- Identificar las características técnicas de componentes, equipos, dispositivos periféricos, sistemas y redes de cómputo mediante la interpretación de documentación técnica.
- Validar la operación componentes, equipos, dispositivos periféricos, sistemas y redes de cómputo, mediante la medición de variables eléctricas y electrónicas.

Fuente: Conalep

DGECYTM/CETMAR

DGECYTM/CETMAR PLANTEL 15

TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Perfil del egresado	<p>Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales, correspondientes al Técnico en Administración de Recursos Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora y gestiona la información de la organización. • Integra el capital humano a la organización. • Asiste en el control y evaluación del desempeño del capital humano de la organización. • Controla los procesos y servicios de higiene y seguridad del capital humano en la organización. • Determina las remuneraciones al capital humano de la organización. <p>Se considera que el egresado de la carrera de Técnico en Administración de Recursos Humanos está en posibilidades de desarrollar las competencias genéricas antes mencionadas. Sin embargo, se deja abierta la posibilidad de que SE contribuya a la adquisición de otras que considere pertinentes, de acuerdo con el contexto regional, laboral y académico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. • Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros. • Elige y practica estilos de vida saludables. • Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. • Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. • Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. • Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. • Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. • Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. • Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. • Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables. Es importante recordar que, en este modelo educativo, el egresado de la educación media superior desarrolla las competencias genéricas a partir de la contribución de las competencias profesionales al componente de formación profesional, y no en forma aislada e individual, sino a través de una propuesta de formación integral, en un marco de diversidad. <p>Es importante recordar que, en este modelo educativo, el egresado de la educación media superior desarrolla las competencias genéricas a partir de la contribución de las competencias profesionales al componente de formación profesional, y no en forma aislada e individual, sino a través de una propuesta de formación integral, en un marco de diversidad.</p>
----------------------------	---

Fuente: DGECyTM/CETMAR

DGECYTM/CETMAR PLANTEL 15

TÉCNICO EN ELECTRÓNICA

Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza mantenimiento a sistemas eléctricos y electrónicos. • Repara equipos de audio y receptores de televisión. • Mantenimiento de sistemas electrónicos que contienen PLC. • Manutención de sistemas electrónicos operados con microcontroladores. • Mantén sistemas electrónicos automatizados.
----------------------------	---

Fuente: DGECyTM/CETMAR

DGECYTM/CETMAR PLANTEL 15

TÉCNICO EN LABORATORISTA AMBIENTAL

Perfil del egresado

Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales, correspondientes al Técnico laboratorista ambiental:

- Toma muestras en agua, suelo y aire.
- Analiza muestras y organismos del agua.
- Analiza muestras y organismos del suelo.
- Analiza muestras y organismos del aire.
- Auxilia en la implementación de sistemas de tratamiento de agua, suelo y aire.

Además, se presentan las 11 competencias genéricas, para que usted intervenga en su desarrollo o reforzamiento, y con ello enriquezca el perfil de egreso del bachiller. Como resultado del análisis realizado por los docentes elaboradores de este programa de estudios, se considera que el egresado de la carrera de Técnico laboratorista ambiental está en posibilidades de desarrollar las competencias genéricas antes mencionadas. Sin embargo, se deja abierta la posibilidad de que usted contribuya a la adquisición de otras que considere pertinentes, de acuerdo con el contexto regional, laboral y académico:

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
3. Elige y practica estilos de vida saludables.
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Es importante recordar que, en este modelo educativo, el egresado de la educación media superior desarrolla las competencias genéricas a partir de la contribución de las competencias profesionales al componente de formación profesional, y no en forma aislada e individual, sino a través de una propuesta de formación integral, en un marco de diversidad.

Fuente: DGECyTM/CETMAR

DGECYTM/CETMAR PLANTEL 15

TÉCNICO EN MECÁNICA NAVAL

Perfil del egresado

Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales:

- Rectificar piezas mecánicas.
- Mantiene motores fuera de borda de 2 y 4 tiempos a gasolina.
- Mantiene motores a gasolina de 4 tiempos con inyección electrónica.
- Mantiene motores a diesel de 4 tiempos con inyección electrónica.
- Mantiene los sistemas de potencia.

Además, se presentan las 11 competencias genéricas, para que usted intervenga en su desarrollo o reforzamiento, y con ello enriquezca el perfil de egreso del bachiller. Como resultado del análisis realizado por los docentes elaboradores de este programa de estudios, se considera que el egresado de la carrera de Técnico en Mecánica Naval está en posibilidades de desarrollar las competencias genéricas antes mencionadas. Sin embargo, se deja abierta la posibilidad de que usted contribuya a la adquisición de otras que considere pertinentes, de acuerdo con el contexto regional, laboral y académico:

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
3. Elige y practica estilos de vida saludables.
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Es importante recordar que, en este modelo educativo, el egresado de la educación media superior desarrolla las competencias genéricas a partir de la contribución de las competencias profesionales al componente de formación profesional, y no en forma aislada e individual, sino a través de una propuesta de formación integral, en un marco de diversidad.

Fuente: DGECyTM/CETMAR

DGECYTM/CETMAR PLANTEL 15

TÉCNICO EN PESCA Y NAVEGACIÓN

Perfil del egresado

- Identifica y desarrolla las técnicas aplicadas al operar una embarcación, así como los instrumentos de equipo de navegación, utilizando diferentes artes de pesca, observando estándares nacionales e internacionales de tal manera que puedan realizar una exploración sustentable en los recursos pesqueros.
- Técnico en embarcaciones menores y mayores en actividades de pesca costera y de altura. Embarcaciones menores de pesca ribereña y costera. Talleres de construcción de artes de pesca ribereños, tales como artes con anzuelos, trampas y redes de enmalle, tiendas de productos pesqueros, embarcaciones de camarón y las dedicadas a la navegación costera. Embarcaciones de pesca de altura, patrón de costa.

Fuente: DGECyTM

DGECYTM/CETMAR PLANTEL 15

TÉCNICO EN PREPARACIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS

Perfil del egresado

Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales, correspondientes al Técnico en Preparación de Alimentos y Bebidas:

- Prepara bases culinarias.
- Prepara alimentos de acuerdo a recetario base.
- Sirve al comensal según estándares de la empresa.
- Prepara bebidas y cocteles
- Prepara productos de repostería y panadería.

Además, se presentan las 11 competencias genéricas, para que usted intervenga en su desarrollo o reforzamiento, y con ello enriquezca el perfil de egreso del bachiller. Como resultado del análisis realizado por los docentes elaboradores de este programa de estudios, se considera que el egresado de la carrera de Técnico en Preparación de Alimentos y Bebidas está en posibilidades de desarrollar las competencias genéricas antes mencionadas. Sin embargo se deja abierta la posibilidad de que usted contribuya a la adquisición de otras que considere pertinentes, de acuerdo con el contexto regional, laboral y académico.

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
3. Elige y practica estilos de vida saludables.
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Es importante recordar que, en este modelo educativo, el egresado de la educación media superior desarrolla las competencias genéricas a partir de la contribución de las competencias profesionales al componente de formación profesional, y no en forma aislada e individual, sino a través de una propuesta de formación integral, en un marco de diversidad.

Fuente: DGECyTM/CETMAR

DGECYTM/CETMAR PLANTEL 15

TÉCNICO EN REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN

Perfil del egresado

Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales, correspondientes al Técnico en Refrigeración y Climatización:

- Auxilia en actividades de instalación, puesta en marcha, mantenimiento, reparación, reconversión y actualización a sistemas de refrigeración y climatización.
- Mantiene, instala y pone en marcha sistemas de refrigeración hasta 25 TR.
- Corrige fallas, reconvierte y actualiza a sistemas de refrigeración hasta 25 TR.
- Mantiene, instala y pone en marcha sistemas de climatización hasta 25 TR.
- Corrige fallas, reconvierte y actualiza sistemas de climatización hasta 25 TR.

Además, se presentan las 11 competencias genéricas, para que usted intervenga en su desarrollo o reforzamiento, y con ello enriquezca el perfil de egreso del bachiller. Como resultado del análisis realizado por los docentes participantes en este programa de estudios, se considera que el egresado de la carrera de Técnico en Refrigeración y Climatización está en posibilidades de desarrollar las competencias genéricas antes mencionadas. Sin embargo se deja abierta la posibilidad de que usted contribuya a la adquisición de otras que considere pertinentes, de acuerdo con el contexto regional, laboral y académico:

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
3. Elige y practica estilos de vida saludables.
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Es importante recordar que, en este modelo educativo, el egresado de la educación media superior desarrolla las competencias genéricas a partir de la contribución de las competencias profesionales al componente de formación profesional, y no en forma aislada e individual, sino a través de una propuesta de formación integral, en un marco de diversidad.

Fuente: DGECyTM/CETMAR

DGETI/CECYTEV

DGETI/CECYTEV PLANTEL FRACCIONAMIENTO CIUDAD OLMECA	
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	
Perfil del egresado	<p>La formación que ofrece la carrera de Técnico en mantenimiento industrial permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la Industria, sectores de producción y servicios, en el mantenimiento y reparación a diferentes equipos, maquinas e instalaciones.</p> <p>Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará: Las siguientes competencias profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repara instalaciones eléctricas • Suelda materiales ferrosos y no ferrosos • Fabrica piezas metálicas • Mantiene equipos hidráulicos, neumáticos y automatización • Mantiene equipos de refrigeración y aire acondicionado

Fuente: DGETI/CECyTEV

DGETI/CECYTEV PLANTEL FRACCIONAMIENTO CIUDAD OLMECA	
PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	
Perfil del egresado	<p>La formación que ofrece la carrera de Técnico en producción industrial permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La inserción del sector productivo • Continuar con sus estudios del nivel superior profesional. <p>Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifica la seguridad e higiene en el ámbito laboral • Auxilia en la mejora de procesos productivos • Controla inventarios de producción • Inspecciona la calidad en la producción • Elabora proyectos de producción.

Fuente: DGETI/CECyTEV

DGETI/CBTIS

DGETI/CBTIS PLANTEL 85	
CONTABILIDAD	
Perfil del egresado	<p>Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales, correspondientes al Técnico en Contabilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registra operaciones contables de empresas comerciales y de servicios • Opera los procesos contables dentro de un sistema electrónico • Registra operaciones contables de una entidad fabril • Determina las contribuciones fiscales de personas físicas y morales • Asiste en actividades de auditoría de una entidad.

Fuente: DGETI/CBTIS

DGETI/CBTIS PLANTEL 85

ELECTRICIDAD

Perfil del egresado

Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales, correspondientes al Técnico en Electricidad.

- Desarrolla instalaciones eléctricas residenciales y comerciales,
- Mantiene los motores y generadores de CA y CC,
- Mantiene en operación los circuitos de control electromagnético y electrónico,
- Mantiene los sistemas de iluminación y de energía renovable y
- Mantiene instalaciones eléctricas de media y baja tensión

Fuente: DGETI/CBTIS

DGETI/CBTIS PLANTEL 85

MECÁNICA INDUSTRIAL

Perfil del egresado

Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales, correspondientes al Técnico en Mecánica Industrial:

- Solda y ajusta piezas mecánicas
- Maquina piezas mecánicas en talador y torno
- Maquina piezas mecánicas en fresadora, rectificadora y cepillo
- Maquina piezas mecánicas por CNC
- Mantiene sistemas de transmisión de potencia.

Fuente: DGETI/CBTIS

DGETI/CBTIS PLANTEL 85

QUÍMICO LABORATORISTA

Perfil del egresado

Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales, correspondientes al Técnico de Laboratorio Químico:

- Asiste en las operaciones básicas del laboratorio de acuerdo a procesos estandarizados.
- Ejecuta métodos de análisis cualitativos químicos y microbiológicos con base a las normas.
- Ejecuta métodos de análisis cuantitativos químicos y microbiológicos con base a las normas.
- Realiza análisis físico-químicos a muestras de agua, alimentos y bebidas alcohólicas con base a las normas.
- Realiza análisis físico-químicos a muestras de fármacos, cosméticos, aceites, grasas comestibles y suelos con base a las normas.

Fuente: DGETI/CBTIS

DGETI/CBTIS PLANTEL 85

MECATRÓNICA

Perfil del
egresado

Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales, correspondientes al Técnico en Mecatrónica:

- Diagnostica el estado de circuitos eléctricos, electrónicos y elementos mecánicos midiendo las variables de componentes en sistemas mecatrónicos,
- Implementa los elementos mecánicos en un sistema mecatrónico,
- Programa sistemas mecatrónicos y verifica su funcionamiento,
- Reconvierte procesos de manufactura.
- Mantiene sistemas mecatrónicos.

Fuente: DGETI/CBTIS

DGETI/CETIS

DGETI/CETIS PLANTEL 79

LOGÍSTICA

Perfil del
egresado

El egresado de la carrera de Técnico en logística está en posibilidades de demostrar las competencias genéricas como:

- Se expresa y comunica
- Piensa crítica y reflexivamente
- Trabaja en forma colaborativa
- Participa con responsabilidad en la sociedad

Es importante recordar que, en este modelo educativo, el egresado de la educación media superior desarrolla las competencias genéricas a partir de la contribución de las competencias profesionales al componente de formación profesional, y no en forma aislada e individual, sino a través de una propuesta de formación integral, en un marco de diversidad.

Fuente: DGETI/CETIS

DGETI/CETIS PLANTEL 79

OFIMÁTICA

Perfil del
egresado

El egresado de la carrera de Técnico en ofimática está en posibilidades de demostrar las competencias genéricas como:

- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Es importante recordar que, en este modelo educativo, el egresado de la educación media superior desarrolla las competencias genéricas a partir de la contribución de las competencias profesionales al componente de formación profesional, y no en forma aislada e individual, sino a través de una propuesta de formación integral, en un marco de diversidad.

Fuente: DGETI/CETIS

MUNICIPIO. MINATITLÁN
DGETI/CBTIS

DGETI/CBTIS PLANTEL 213

TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN

Perfil del egresado

La formación que ofrece la carrera de Técnico en programación permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la:

- Instalación y desarrollo de software de aplicación utilizando programación estructurada y orientada a objetos en ambientes web y móviles, con almacenamiento persistente de datos.
- Así como la configuración y administración de plataforma e-learning y
- Comercio electrónico.

Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales:

- Desarrolla e instala software de aplicación utilizando programación estructurada, con almacenamiento persistente de los datos
- Desarrolla software de aplicación utilizando programación orientada a objetos, con almacenamiento persistente de los datos
- Desarrolla aplicaciones web y móviles
- Administra sistemas operativos, aplicaciones y servicios
- Desarrolla, administra y configura soluciones de e – learning y comercio electrónico.

Fuente: DGETI/CBTIS

DGETI/CBTIS PLANTEL 213

TÉCNICO EN ELECTRICIDAD

Perfil del egresado

Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales, correspondientes al Técnico en electricidad.

- Desarrolla instalaciones eléctricas residenciales y comerciales,
- Mantiene los motores y generadores de CA y CC,
- Mantiene en operación los circuitos de control electromagnético y electrónico,
- Mantiene los sistemas de iluminación y de energía renovable y
- Mantiene instalaciones eléctricas de media y baja tensión

Además, se presentan las 11 competencias genéricas, para que usted intervenga en su desarrollo o reforzamiento, y con ello enriquezca el perfil de egreso del bachiller. Como resultado del análisis realizado por los docentes elaboradores de este programa de estudios, se considera que el egresado de la carrera de Técnico en electricidad está en posibilidades de desarrollar las competencias genéricas antes mencionadas. Sin embargo, se deja abierta la posibilidad de que usted contribuya a la adquisición de otras que considere pertinentes, de acuerdo con el contexto regional, laboral y académico.

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
3. Elige y practica estilos de vida saludables.
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Es importante recordar que, en este modelo educativo, el egresado de la educación media superior desarrolla las competencias genéricas a partir de la contribución de las competencias profesionales al componente de formación profesional, y no en forma aislada e individual, sino a través de una propuesta de formación integral, en un marco de diversidad.

Fuente: DGETI/CBTIS

DGETI/CBTIS PLANTEL 213

TÉCNICO EN QUÍMICO LABORATORISTA

Perfil del egresado	<p>Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales, correspondientes al Técnico de Laboratorio Químico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asiste en las operaciones básicas del laboratorio de acuerdo a procesos estandarizados. • Ejecuta métodos de análisis cualitativos químicos y microbiológicos con base a las normas. • Ejecuta métodos de análisis cuantitativos químicos y microbiológicos con base a las normas. • Realiza análisis físico-químicos a muestras de agua, alimentos y bebidas alcohólicas con base a las normas. • Realiza análisis físico-químicos a muestras de fármacos, cosméticos, aceites, grasas comestibles y suelos con base a las normas.
----------------------------	--

Fuente: DGETI/CBTIS

DGETI/CBTIS PLANTEL 213

TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Perfil del egresado	<p>Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales, correspondientes al Técnico en Administración de Recursos Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora y gestiona la información de la organización. • Integra el capital humano a la organización. • Asiste en el control y evaluación del desempeño del capital humano de la organización. • Controla los procesos y servicios de higiene y seguridad del capital humano en la organización. • Determina las remuneraciones al capital humano de la organización.
----------------------------	--

Fuente: DGETI/CBTIS

DGETI/CETIS

DGETI/CETIS PLANTEL 72

ELECTRICIDAD

Perfil del egresado	<p>Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales, correspondientes al Técnico en Electricidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla instalaciones eléctricas residenciales y comerciales, • Mantiene los motores y generadores de CA y CC, • Mantiene en operación los circuitos de control electromagnético y electrónico, • Mantiene los sistemas de iluminación y de energía renovable y • Mantiene instalaciones eléctricas de media y baja tensión
----------------------------	--

Fuente: DGETI/CETIS

DGETI/CETIS PLANTEL 72

OFIMÁTICA

Perfil del egresado

El egresado de la carrera de Técnico en ofimática está en posibilidades de demostrar las competencias genéricas como:

- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Es importante recordar que, en este modelo educativo, el egresado de la educación media superior desarrolla las competencias genéricas a partir de la contribución de las competencias profesionales al componente de formación profesional, y no en forma aislada e individual, sino a través de una propuesta de formación integral, en un marco de diversidad.

Fuente: DGETI/CETIS

DGETI/CETIS PLANTEL 72

MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

Perfil del egresado

La formación que ofrece la carrera de Técnico en mantenimiento industrial permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la Industria, sectores de producción y servicios, en el mantenimiento y reparación a diferentes equipos, máquinas e instalaciones. Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará: Las siguientes competencias profesionales:

- Repara instalaciones eléctricas
- Suelda materiales ferrosos y no ferrosos
- Fabrica piezas metálicas
- Mantiene equipos hidráulicos, neumáticos y automatización

Mantiene equipos de refrigeración y aire acondicionado y las competencias de productividad y empleabilidad:

- Atención a clientes
- Trabajo en equipo
- Planeación y organización
- Orientación a la mejora continua
- Ética profesional
- Comunicación afectiva

El egresado de la carrera de Técnico en mantenimiento industrial está en posibilidades de demostrar las competencias genéricas como:

- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Fuente: DGETI/CETIS

DGETI/CETIS PLANTEL 72

RECURSOS HUMANOS

Perfil del egresado

Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales, correspondientes al Técnico en Administración de Recursos Humanos:

- Elabora y gestiona la información de la organización.
- Integra el capital humano a la organización.
- Asiste en el control y evaluación del desempeño del capital humano de la organización.
- Controla los procesos y servicios de higiene y seguridad del capital humano en la organización.
- Determina las remuneraciones al capital humano de la organización.

Fuente: DGETI/CETIS

MUNICIPIO. JALTIPAN

DGETI/CBTIS

DGETI/CBTIS PLANTEL 250

INFORMÁTICA SOPORTE Y MANTENIMIENTO EN EQUIPO DE CÓMPUTO

Perfil del egresado

Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales, correspondientes al Técnico en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo:

- Ensambla y configura equipos de cómputo de acuerdo a los requerimientos del usuario y especificaciones del fabricante
- Mantiene el equipo de cómputo y software
- Proporciona soporte técnico presencial y a distancia en software de aplicación y hardware de acuerdo a los requerimientos del usuario
- Diseña e instala redes LAN de acuerdo a las necesidades de la organización y estándares oficiales
- Administra redes LAN de acuerdo a los requerimientos de la organización

Además se presentan las 11 competencias genéricas, para que usted intervenga en su desarrollo o reforzamiento, y con ello enriquezca el perfil de egreso del bachiller. Como resultado del análisis realizado por los docentes elaboradores de este programa de estudios, se considera que el egresado de la carrera de Técnico en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo está en posibilidades de desarrollar las competencias genéricas antes mencionadas. Sin embargo se deja abierta la posibilidad de que usted contribuya a la adquisición de otras que considere pertinentes, de acuerdo con el contexto regional, laboral y académico:

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
3. Elige y practica estilos de vida saludables.
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Es importante recordar que, en este modelo educativo, el egresado de la educación media superior desarrolla las competencias genéricas a partir de la contribución de las competencias profesionales al componente de formación profesional, y no en forma aislada e individual, sino a través de una propuesta de formación integral, en un marco de diversidad.

Fuente: DGETI/CBTIS

17.11.2 OFERTA EDUCATIVA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. PERFILES DE EGRESO

OFERTA EXISTENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA ZEE COATZACOALCOS

INSTITUCIONES PÚBLICAS

MUNICIPIO-COATZACOALCOS

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

UNIVERSIDAD VERACRUZANA (CAMPUS COATZACOALCOS)	
CONTADURÍA (EN LÍNEA)	
Perfil del egresado	<p>Conocimientos Básicos de las ciencias económico administrativas.</p> <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planeación y Organización de trabajo. • Creatividad • Razonamiento lógico. • Razonamiento matemático. • Liderazgo. • Negociación. • Trabajo en equipo. • Promover cambios • Adaptación al cambio • Analizar y sintetizar información • Aprender a aprender • Investigar <p>Actitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguridad • Superación • Iniciativa emprendedora • Apertura al cambio • Servicio a los demás • Respeto • Compromiso • Responsabilidad • Honestidad • Integridad

Fuente: Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA (CAMPUS COATZACOALCOS)	
DERECHO (EN LÍNEA)	
Perfil del egresado	*sin perfil de egreso

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD VERACRUZANA (CAMPUS COATZACOALCOS)

GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE NEGOCIOS

Perfil del egresado

Es recomendable que el aspirante a cursar la licenciatura posea los siguientes atributos:

Conocimientos:

- Cultura general y conocimientos básicos en inglés y computación, matemáticas, administración y contabilidad.

Habilidades:

- Comunicarse con los demás, disposición para trabajar en equipo y para las relaciones interpersonales, así como para proponer alternativas de solución, además de:
- Interés por la economía y la empresa.
- Facilidad para las matemáticas y la contabilidad.
- Facilidad de expresión.
- Interés por las cuestiones sociales, políticas y el medio ambiente.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Facilidad de comprensión y de abstracción.
- Facilidad para relacionarse y con amplia visión del mundo, así como con sentido de responsabilidad hacia el bien común.

Actitudes:

- Disposición para el trabajo creativo en la organización, dirigir grupos, servir a los demás, interés y vocación por la administración.

Valores:

Lealtad, equidad, honestidad, responsabilidad, humildad, respeto a la dignidad humana, respeto a la ecología y a la naturaleza, amor a la humanidad y valores cívicos.

Fuente: Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA (CAMPUS COATZACOALCOS)

SISTEMAS COMPUTACIONALES ADMINISTRATIVOS

Perfil del egresado

Un egresado del programa de Licenciado en Sistemas Computacionales Administrativos será un profesional capaz de integrar y crear soluciones de sistematización y automatización de información, para el desarrollo estratégico de las organizaciones en un contexto de competencia global. Contará con una visión integral de la administración que le permitirá diseñar e implementar acciones de negocio óptimas aplicando las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de manera responsable.

Conocimientos

- De Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para su adecuada aplicación en los procesos organizacionales.
- De los procesos administrativos y financieros en las organizaciones para facilitar su sistematización y automatización.
- De análisis, diseño, desarrollo e implantación de los sistemas de información en las organizaciones.
- De administración de los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones en las organizaciones.
- De asesoría y consultoría para la aplicación de las diferentes Tecnologías de la Información y Comunicación en las organizaciones.
- De las normas y estándares de legislación informática vigentes para asegurar procesos de calidad.

Actitudes

- Crítica, reflexiva, propositiva y colaborativa para la toma de decisiones.
- Responsable, comprometida, leal y discreta en el manejo de la información y en su desempeño profesional.

Habilidades

- De análisis y síntesis para la toma de decisiones.
- De comunicación efectiva para la integración y gestión de grupos de trabajo.
- De liderazgo y negociación para la gestión y dirección de proyectos de TIC en las organizaciones.

Fuente: Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA (CAMPUS COATZACOALCOS)

CONTADURÍA

Perfil del egresado

Conocimientos
Básicos de las ciencias económico administrativas.

Habilidades

- Planeación y Organización de trabajo.
- Creatividad
- Razonamiento lógico.
- Razonamiento matemático.
- Liderazgo.
- Negociación.
- Trabajo en equipo.
- Promover cambios
- Adaptación al cambio
- Analizar y sintetizar información
- Aprender a aprender
- Investigar

Actitudes

- Seguridad
- Superación
- Iniciativa emprendedora
- Apertura al cambio
- Servicio a los demás
- Respeto
- Compromiso
- Responsabilidad
- Honestidad

Integridad

Fuente: Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA (CAMPUS COATZACOALCOS)

ADMINISTRACIÓN

Perfil del egresado

El egresado de la Licenciatura en Administración poseerá una sólida formación disciplinaria en las ciencias y técnicas de la administración, que le permita responder a los retos y expectativas de las organizaciones sociales, ofreciendo servicios administrativos de calidad a través de una adecuada toma de decisiones, mediante la aplicación eficiente del proceso administrativo en las áreas funcionales de las organizaciones, con la finalidad de hacerlas competitivas y socialmente responsables en el marco de la multiculturalidad.

Habilidades

- Asimismo, el egresado habrá desarrollado habilidades de liderazgo; negociación; diseño de modelos, metodologías y estrategias; técnicas para la optimización de recursos con un enfoque visionario, analítico y crítico para el desarrollo y crecimiento de las organizaciones sociales.

La formación profesional de la Licenciatura en Administración le proporcionará al egresado habilidades y destrezas para:

- Operar software administrativo.
- La comprensión y análisis crítico de los problemas de la comunidad con alto sentido humano.
- La comunicación escrita, oral y gráfica
- El liderazgo
- La capacidad para promover cambios
- La habilidad para planear, organizar, dirigir y controlar organismos sociales.
- El análisis del contexto regional, nacional e internacional.
- El reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad para mejorar el clima organizacional
- El análisis, diseño y evaluación de modelos, metodologías, estrategias y procesos inherentes a las diferentes áreas funcionales
- La creación y desarrollo de organizaciones

Fuente: Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA (CAMPUS COATZACOALCOS)

INGENIERÍA CIVIL

Perfil del egresado

El egresado estará preparado para asumir los retos en el ejercicio de la Ingeniería Civil, con capacidad creativa, compromiso social y actitud ética; tendrá competencias para la comunicación, autoaprendizaje y el trabajo colaborativo.

Al concluir sus estudios el Ingeniero Civil será competente para:

- Participar en la planificación, desarrollo y control de procesos de diseño, proyecto y construcción de obras.
- Realizar y supervisar el control de calidad de las obras a su cargo.
- Realizar asesoramiento en aspectos técnicos, prácticos y teóricos, sobre materiales, estructuras y técnicas constructivas.
- Participar en estudios e investigaciones referidos a campos relacionados con la Ingeniería Civil, en áreas de su interés.
- Diseñar o rediseñar procesos constructivos, con el fin de mejorar la eficiencia, la calidad y productividad

Habilidades. (pendiente)

Fuente: Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA (CAMPUS COATZACOALCOS)

INGENIERÍA ELÉCTRICA

Perfil del egresado

El Ingeniero Electricista egresado de la Universidad Veracruzana es un profesionista comprometido con el desarrollo sustentable de las ciudades y de las comunidades rurales, capacitado para el análisis, planeación, diseño, fabricación, operación, administración, mantenimiento y mejora continua de los sistemas eléctricos.

Su formación, basada en el conocimiento de las ciencias físico-matemáticas, y orientada al estudio de los sistemas para generación, transmisión, distribución, transformación y uso racional de la energía eléctrica en sus diferentes niveles y contextos, le proporciona el potencial para convertirse en un agente activo de la transformación de su entorno, preocupado por mantener sus principios éticos y morales, su capacitación y auto-aprendizaje continuos, y, sobre todo, su compromiso profesional con el bienestar global de la sociedad.

Habilidades

Los Ingenieros Electricistas diseñan y desarrollan productos industriales relacionados con el campo de la electricidad: gestión de sistemas eléctricos de potencia, instalaciones y accionamientos eléctricos, generación, transporte y distribución de la energía eléctrica.

En el sector privado, estas funciones se desarrollan en empresas que necesiten certificar instalaciones eléctricas sin límites en la potencia ni en la tensión, empresas constructoras, subestaciones eléctricas transformadoras, de líneas eléctricas de alta, media y baja tensión, centrales eléctricas hidráulicas, térmicas o de energías alternativas, empresas de montaje de estructuras metálicas de edificios industriales, torres para el transporte de energía eléctrica y catenarias para el transporte ferroviario, empresas dedicadas a hacer instalaciones de almacenes frigoríficos, aire acondicionado en instalaciones industriales o domésticas, acondicionamiento de granjas agropecuarias, empresas industriales de automatización de líneas de producción, empresas de automatización de almacenes, puentes grúa, elevadores y ascensores, empresas distribuidoras de material eléctrico y equipos eléctricos y prácticamente cualquier empresa que necesite un control de los procesos industriales de la misma aplicados al mundo de la electricidad.

Los egresados de Ingeniería Eléctrica deben cubrir también los campos emergentes en el sector privado que cada vez tienen más incidencia en la sociedad actual, como son la tracción eléctrica y las energías renovables, particularmente la generación de energía eléctrica en sistemas eólicos y fotovoltaicos, áreas con una grande y notable expansión en nuestro país en los últimos años y con una progresión futura cada vez mayor; así mismo existe una gran demanda para las grandes empresas de generación, transporte y distribución de energía eléctrica y para grandes, pequeñas y medianas empresas que necesitan ingenieros electricistas en los campos de diseño y construcción de equipos eléctricos e instalaciones eléctricas, mantenimiento de estos equipos e instalaciones, así como equipos de protección y maniobra de todo tipo de instalaciones, iluminación, diseño y desarrollo de dispositivos y aplicaciones, gestión de la contratación y compras.

Fuente: Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA (CAMPUS COATZACOALCOS)

INGENIERÍA PETROLERA

Perfil del egresado

La Universidad Veracruzana prepara profesionales provistos de sólidos conocimientos en la ingeniería petrolera tales como las ciencias básicas y matemáticas, ciencias de la ingeniería, ingeniería aplicada, ciencias sociales y humanísticas, además de habilidades investigativas, creativas, analíticas y de síntesis, así como de los valores de liderazgo, responsabilidad, honradez y honestidad

Habilidades

- Diagnosticar, planear, administrar y controlar procesos de perforación, extracción, exploración de aceite y gas en cuencas terrestres, en aguas someras y profundas con la mayor eficiencia, estos recursos energéticos no renovables servirán para transformar materias primas en productos elaborados o semielaborados que satisfagan las demandas industriales y humanas.
- Diseñar, construir, instalar equipos y accesorios para la perforación; planear la construcción y la puesta en operación de pozos petroleros.
- Diagnosticar, evaluar, seleccionar, gestionar y adaptar tecnologías adecuadas a las necesidades mundiales de exploración, extracción y producción de hidrocarburos, y evaluar el impacto de tales tecnologías en el medio ambiente, así como desarrollar programas en su ámbito de educación ambiental.
- Desarrollar procesos y seleccionar equipos para la ingeniería de exploración, extracción y producción de petróleo y gas que garanticen la preservación del medio ambiente
- Investigar y/o desarrollar nuevos e innovadores procesos de transformación, para la solución de problemáticas de necesidades sociales y económicas relacionadas con su competencia.

Fuente: Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA (CAMPUS COATZACOALCOS)

INGENIERÍA MECÁNICA

Perfil del egresado

El egresado de Ingeniería Mecánica contará con una sólida formación y conocimientos en Matemáticas, Química, Física, Métodos Numéricos y Computación, así como en las áreas de Diseño Mecánico, Manufactura, plantas de conversión de energía y Tecnología de materiales, que le permitirán desempeñarse eficientemente durante su vida profesional y servirán de base para especializarse, emprender estudios de posgrado y, sobre todo, para mantenerse actualizado respecto a los constantes avances en las técnicas y las tecnologías de la Ingeniería Mecánica. Asimismo, estará capacitado para:

- Adaptarse con creatividad e imaginación a los cambios de vida y profesionales.
- Dirigir e integrar grupos de trabajo.
- Planear los impactos económicos, sociales y ambientales en el desarrollo de proyectos.
- Comunicarse y concertar con otros profesionistas, así como integrar y dirigir equipos interdisciplinarios de trabajo, adoptando una actitud emprendedora, de liderazgo, comprometida y responsable.

Habilidades

Una de las funciones principales del Ingeniero Mecánico Eléctrico es la de diseñar, mantener y operar procesos industriales, esta función cobra mayor relevancia en el contexto actual en que la competencia por los mercados internacionales es cada día mayor, las empresas actuales requieren de ventajas que les permitan ganar mercados en la esfera internacional, para ello requieren ser cada día más eficientes, en el diseño de sistemas de producción.

En esta asignatura, el alumno pone en práctica y resume las habilidades adquiridas a lo largo de su formación profesional en el diseño de procesos productivos así como en la evaluación de proyectos industriales que le servirán de práctica y de modelo para que a su egreso tengan como una opción de desarrollo la creación de una empresa, aquí aplicará los conocimientos de materias tales como ingeniería industrial, investigación de operaciones e ingeniería económica entre otras.

Dado que gran parte del terreno profesional del IME se fundamenta en la generación o elaboración de proyectos que estén acordes al desarrollo industrial del nuevo milenio apegados a la utilización racional de los recursos naturales y protección ambiental, mediante la aplicación del método científico para lograr la transformación de éstos recursos en artículos útiles al hombre y de una forma económicamente óptima, la evaluación de Proyectos se convierte por lo tanto en la piedra angular para el desarrollo profesional de nuestros egresados.

Fuente: Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA (CAMPUS COATZACOALCOS)

INGENIERÍA QUÍMICA

Perfil del egresado

La Universidad Veracruzana prepara profesionales provistos de sólidos conocimientos en la Ingeniería Química tales como las ciencias básicas y matemáticas, ciencias de la ingeniería, ingeniería aplicada, ciencias sociales y humanísticas, además de habilidades investigativas, creativas, analíticas y de síntesis, así como de los valores de liderazgo, responsabilidad, honradez y honestidad, entre otros, para desarrollar las capacidades de:

- Diagnosticar, planear, administrar y controlar procesos en los cuales se efectúen cambios físicos y químicos, para transformar materias primas en productos elaborados o semielaborados que satisfagan las demandas industriales y humanas; diseñar, establecer y ejecutar programas para controlar y garantizar la calidad y utilización de tales productos.
- Diseñar, construir, instalar plantas y equipos; planear la construcción y la puesta en operación de instalaciones industriales.
- Diagnosticar, evaluar, seleccionar, gestionar y adaptar tecnologías adecuadas a las necesidades mundiales, y evaluar el impacto de tales tecnologías en el medio ambiente, así como desarrollar programas de educación ambiental.
- Desarrollar procesos y seleccionar equipos que garanticen la preservación del medio ambiente.
- Investigar y/o desarrollar nuevos e innovadores procesos de transformación, para la solución de problemáticas de necesidades sociales y económicas relacionadas con su competencia.

Habilidades

Lo fundamental en la ingeniería es que sea capaz de aplicar conocimiento en la solución de problemas técnicos reales. Se menciona también que sea capaz de: innovar, emprender acciones o proyectos, generar alternativas de solución a problemas, comunicarse con claridad, trabajar en equipo, manejar la incertidumbre en las decisiones, manejar adecuadamente la computadora, integrar conocimientos, dar soluciones prácticas, adaptarse al cambio, discriminar información científica y tecnológica y tomar decisiones en conjunto.

Fuente: Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA (CAMPUS COATZACOALCOS)

INGENIERÍA AMBIENTAL

Perfil del egresado

El egresado de la carrera de Ingeniería Ambiental, será capaz de desarrollarse profesionalmente en los sectores académicos y empresariales del sector en que se desenvuelve debido a que es capaz de:

- Diseñar los procesos de mitigación de la contaminación en aire, agua y suelo.
- Analizar y sintetizar la información relacionadas con las variables ambientales, para dar soluciones prácticas y creativas en el diseño de equipo anticontaminante.
- Conocer y aplicar la legislación relacionada con la protección al ambiente y sus normas técnicas en el diseño y operación de procesos anticontaminantes.
- Desarrollar nuevos procedimientos y tecnología para abatir los índices de contaminación basado en el conocimiento y sensibilidad de las variables ambientales.
- Mejorar y adaptar la tecnología disponible de acuerdo a las necesidades particulares de operación de los procesos de control de contaminación.
- Interrelacionarse con profesionales de las áreas que concurren en la solución de problemas ambientales.

Habilidades

La Ingeniería Ambiental es una disciplina integradora que incorpora diferentes ciencias y disciplinas que implican actividades multi, inter y transdisciplinaria, con el propósito fundamental de encontrar una armonía entre los hombres y su entorno de manera sustentable.

Para la solución de los problemas ambientales, la Ingeniería Ambiental integra el conocimiento de otras disciplinas de las Ciencias Básicas, Biológica-Agropecuaria, Socio-Económicas, de la Ingeniería, Humanísticas y Artísticas, tales como las Matemáticas, Física, Química, Ciencias de la Atmósfera, Microbiología, Epidemiología, Ecología, Toxicología, Ética y el Derecho, entre otras.

Fuente: Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA (CAMPUS COATZACOALCOS)

INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA

Perfil del
egresado

*sin perfil de egreso

UNIVERSIDAD VERACRUZANA (CAMPUS COATZACOALCOS)

TSU ENFERMERÍA

Perfil del
egresado

El egresado de TSU de enfermería refleja los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos, adquiridos durante su formación en las áreas básicas de la disciplina de la atención materno infantil, del adulto y comunitaria; a través de la aplicación de los niveles de prevención y atención e investigación en salud, que se manifiestan con el desempeño profesional eficiente y eficiente que responda a las demandas de salud de la sociedad, la profesión y el mercado laboral.

- 1) Proporcionar cuidados holísticos de enfermería en el primer y segundo nivel de atención, con responsabilidad y empatía, mediante el proceso de Enfermería como herramienta teórica metodológica en la práctica profesional de enfermería en las diferentes etapas del individuo familia y comunidad.
- 2) Reconocer, respetar y apoyar las dimensiones biológica, psicológica, sociocultural y espiritual de las personas.
- 3) Atender a la población en los principales problemas de salud que se presentan en el panorama epidemiológico y demográfico que impacta en los niveles local, estatal, nacional y mundial.
- 4) Participar en programas institucionales de atención a paciente ambulatorio y hospitalizado
- 5) Participar en los programas de educación para la salud a nivel individual familiar y colectivo.
- 6) Promover la participación de la familia en el cuidado de la salud
- 7) Orientar a la población en el cuidado de la salud a través de programas de promoción para la salud y prevención de enfermedades en los ámbitos comunitario, laboral, escolar y el hogar.
- 8) Promover el auto cuidado en la población a través de la sensibilización y la responsabilidad de la promoción y prevención de las enfermedades de cada grupo étnico y género con responsabilidad.
- 9) Reconocer y promover el papel de la ética y la bioética en la investigación, en los adelantos científicos y tecnológicos, y en el manejo de la información.
- 10) Participar con organismos colegiados de nivel local regional, nacional e internacional que promueve

Habilidades

- Proporcionar cuidados holísticos de enfermería con responsabilidad y empatía, mediante el proceso de Enfermería en las diferentes etapas del individuo familia y comunidad.
- Elaborar estudios de comunidad.
- Participar en el desarrollo de la investigación en enfermería con acciones operativas específicas, operativas en beneficio de la profesión y la comunidad.
- Detectar necesidades educacionales de salud del individuo en el ámbito asistencial y comunitario realizando las acciones correspondientes.
- Participar con equipos interdisciplinarios, multidisciplinarios y transdisciplinario para satisfacer las necesidades de salud, prioritarias, emergentes y reemergentes que se presentan en el individuo y familia

Fuente: Universidad Veracruzana

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COATZACOALCOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COATZACOALCOS	
INFORMÁTICA	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contar con habilidades y actitudes que le permitan identificar problemas y oportunidades donde se aplique el tratamiento de información para proponer soluciones por medio de modelos y facilitar con ello la toma de decisiones. ▪ Desarrollar y administrar sistemas de información para aumentar la productividad y competitividad de las organizaciones. ▪ Seleccionar y utilizar de manera óptima las herramientas computacionales actuales y emergentes. ▪ Participar en la administración de los procesos organizacionales, considerando los recursos disponibles en el área de su competencia. ▪ Dirigir y participar en grupos de trabajo multi e interdisciplinarios que propongan soluciones integrales en su entorno. ▪ Observar y fomentar el cumplimiento de las disposiciones de carácter legal relacionadas con la función informática. ▪ Realizar actividades de auditoría y consultoría relacionadas con la función informática ▪ Fomentar y coordinar actividades que fortalezcan la cultura informática. ▪ Realizar estudios de factibilidad para la selección de productos de software y hardware. ▪ Formular y evaluar proyectos en su ámbito de competencia. ▪ Realizar proyectos de investigación científica y tecnológica. ▪ Ser un líder comprometido con la sociedad y la conservación del medio ambiente. ▪ Administrar tecnologías de redes para satisfacer las necesidades de información de las organizaciones. ▪ Aplicar normas y estándares de calidad en el ejercicio de la función informática. ▪ Conformar, adecuar y administrar eficientemente las estructuras y bases de datos, que respondan a los requerimientos operativos de información. ▪ Lograr un nivel de competencia internacional con espíritu creativo y emprendedor, para generar nuevas oportunidades y desarrollar proyectos aplicando las tecnologías de la información. ▪ Integrar conocimientos para especializarse en el desarrollo de software de aplicación y tecnología de vanguardia en diversas áreas. ▪ Desempeñarse profesionalmente con ética.

Fuente: ITESCO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COATZACOALCOS	
INGENIERÍA QUÍMICA	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COATZACOALCOS

ADMINISTRACIÓN

Perfil del egresado

El egresado de la Licenciatura en Administración de Empresas se caracteriza por su sólida formación y avanzados conocimientos en materia de Administración, que le permita desarrollar sus aptitudes, habilidades y destrezas, capacidad para tomar decisiones, ejercer el liderazgo con un sentido de responsabilidad ética y social, su participación y promoción en procesos de transformación, amplia visión de las exigencias de un contexto globalizado y cambiante, en beneficio de la organización, para ello el Licenciado en Administración de Empresas será capaz de:

- Aplicar el proceso administrativo por medio de estrategias y herramientas conceptuales, metodológicas y técnicas con una visión prospectiva global con un espíritu humanista de responsabilidad social y ecológica para optimizar los recursos de la organización.
- Implementar el sistema de calidad total y mejora continua para la optimización de los recursos que promueva el crecimiento y desarrollo de la organización.
- Realizar diagnóstico organizacional y aplicar las propuestas correspondientes acordes a la filosofía de la organización estableciendo un modelo administrativo propio promoviendo la identidad y el compromiso de sus miembros.
- Diseñar e implementar planes de acción para la competitividad de la organización que enfrente las condiciones cambiantes del mercado.
- Utilizar eficazmente la información para enfrentar condiciones cambiantes de manera oportuna con el objeto de prever y dar solución a problemas.
- Implementar dentro de las organizaciones, programas relativos al desarrollo sustentable.
- Tomar decisiones oportunas y racionales en función de los objetos y políticas de la organización y ejercer un liderazgo efectivo.
- Actuar como agente de cambio, con una visión global, utilizando sistemas administrativos innovadores.
- Gestionar recursos económicos, materiales y humanos suficientes para la operación eficiente de la organización.

Fuente: ITESCO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COATZACOALCOS

MECATRÓNICA

Perfil del egresado

- Ejercer su profesión, dentro de un marco legal, teniendo un sentido de responsabilidad social, con apego a las normas nacionales e internacionales.
- Analizar, sintetizar, diseñar, simular, construir e innovar productos, procesos, equipos y sistemas mecatrónicos, con una actitud investigadora, de acuerdo a las necesidades tecnológicas y sociales actuales y emergentes, impactando positivamente en el entorno global.
- Integrar, instalar, construir, optimizar, operar, controlar, mantener, administrar
- y/o automatizar sistemas mecánicos utilizando tecnologías eléctricas, electrónicas y herramientas computacionales.
- Evaluar y generar proyectos industriales y de carácter social.
- Coordinar y dirigir grupos multidisciplinarios fomentando el trabajo en equipo para la implementación de proyectos mecatrónicos, asegurando su calidad, eficiencia, productividad y rentabilidad con sentido de responsabilidad de su entorno social y cultural para un desarrollo sustentable.
- Desarrollar capacidades de liderazgo, comunicación e interrelaciones personales para transmitir ideas, facilitar conocimientos, trabajar en equipo multidisciplinarios y multiculturales con responsabilidad colectiva para la solución de problemas y desarrollo de proyectos con un sentido crítico y autocrítico.
- Ser creativo, emprendedor y comprometido con su actualización profesional continua y autónoma, para estar a la vanguardia en los cambios científicos y tecnológicos que se dan en el ejercicio de su profesión.
- Interpretar información técnica de las áreas que componen la Ingeniería Mecatrónica para la transferencia, adaptación, asimilación e innovación de tecnologías de vanguardia.

Fuente: ITESCO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COATZACOALCOS

INGENIERÍA ELÉCTRICA

Perfil del egresado

- Planear, diseñar, instalar y operar sistemas eléctricos de potencia, conforme a la normatividad nacional e internacional vigente. Planear, diseñar, instalar y operar sistemas de utilización de la energía eléctrica, con base en las normas de eficiencia energética.
- Planear, diseñar, instalar y operar sistemas de control y automatización, utilizando tecnología de punta.
- Analizar, diagnosticar y presentar soluciones a problemas relacionados con la calidad de la energía eléctrica.
- Participar en la administración y toma de decisiones de los recursos humanos, económicos y materiales en la ejecución de obras eléctricas.
- Promover y aplicar las acciones necesarias relacionadas con el desarrollo sustentable de manera responsable, legal y ética. Promover y realizar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.
- Adaptar nuevas tecnologías en la mejora de los procesos industriales, equipos y obras eléctricas.
- Probar, interpretar, diagnosticar y realizar mantenimiento de equipos e instalaciones eléctricas.
- Utilizar las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
- Poseer una visión emprendedora realizando actividades de consultoría estableciendo su propia empresa para coadyuvar en el desarrollo de su Entorno.
- Participar en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios.
- Fortalecer los valores individuales y colectivos a través de la comunicación.
- Fomentar el desarrollo de habilidades para una correcta y eficaz comunicación oral y escrita.
- Desarrollar habilidades gerenciales para impulsar el éxito de la empresa.
- Comprender su entorno político, económico, social y cultural.
- Crecer personalmente en todas sus dimensiones, adquiriendo conciencia de su propia identidad, sus aspiraciones y su propia identidad, sus aspiraciones y sus potencialidades.

Fuente: ITESCO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COATZACOALCOS

INGENIERÍA BIOQUÍMICA

Perfil del egresado

- Diseñar y seleccionar equipos que permitan establecer las condiciones óptimas en los procesos industriales quimicobiológicos. Desarrollar, adaptar, controlar, seleccionar y optimizar procesos industriales para el aprovechamiento integral de productos de origen vegetal, animal y microbiano.
- Realizar el cambio de escala (escalamiento) de equipos y procesos que involucren la utilización de materiales de naturaleza o carácter biológico.
- Participar en el desarrollo de trabajos interdisciplinarios en planeación, organización y administración de unidades procesadoras de recursos bióticos y en la formulación y evaluación técnica, económica, social y estratégica de proyectos de la industria bioquímica, así como en el diseño de normas y programas de control y solución de problemas originados en las áreas de salud, alimentación y medio ambiente.
- Proporcionar asesoría técnica a organismos y empresas dedicadas a la transformación y conservación de recursos bióticos. Mantener una actitud crítica en el desempeño de su práctica profesional y, una actitud emprendedora que le permita participar en la creación de empresas.
- Integrarse a programas de posgrado y realizar investigación científica en el campo de la ingeniería Bioquímica.
- Aplicar normas y programas de gestión y aseguramiento de la calidad.
- Realizar investigación que contribuya al desarrollo tecnológico del país y difundir los resultados generados.

Fuente: ITESCO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COATZACOALCOS

GESTIÓN EMPRESARIAL

Perfil del egresado

- Desarrollar y aplicar habilidades directivas y la ingeniería en el diseño, creación, gestión, desarrollo, fortalecimiento e innovación de las organizaciones, con una orientación sistémica y sustentable para la toma de decisiones en forma efectiva Diseñar e innovar estructuras administrativas y procesos, con base en las necesidades de las organizaciones para competir eficientemente en mercados globales.
- Gestionar eficientemente los recursos de la organización con visión compartida, con el fin de suministrar bienes y servicios de calidad
- Aplicar métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis e interpretación de datos y modelado de sistemas, en los procesos organizacionales para la mejora continua, atendiendo estándares de calidad mundial.
- Diseñar, evaluar y emprender nuevos negocios y proyectos empresariales, que promuevan el desarrollo sustentable y la responsabilidad social, en un mercado competitivo.
- Diseñar e implementar estrategias de mercadotecnia basadas en información recopilada de fuentes primarias y secundarias del consumidor o usuario de algún producto, de acuerdo a oportunidades y amenazas del mercado.
- Establecer programas para el fortalecimiento de la seguridad e higiene en las organizaciones.
- Gestionar sistemas integrales de calidad, ejerciendo un liderazgo efectivo y un compromiso ético, aplicando las herramientas básicas de la ingeniería.
- Interpretar y aplicar normas legales que incidan en la creación y desarrollo de las organizaciones.
- Integrar, dirigir y desarrollar equipos de trabajo para la mejora continua y el crecimiento integral de las organizaciones. Analizar e interpretar la información financiera para detectar oportunidades de mejora e inversión en un mundo global, que incidan en la rentabilidad del negocio.
- Utilizar las nuevas tecnologías de información en la organización, para optimizar los procesos de comunicación y eficientar la toma de decisiones.
- Propiciar el desarrollo del capital humano, para la realización de los objetivos organizacionales, dentro de un marco ético y un contexto multicultural.
- Aplicar métodos de investigación para desarrollar e innovar sistemas, procesos y productos en las diferentes dimensiones de la organización.
- Gestionar la cadena de suministros de las organizaciones con un enfoque orientado a procesos.
- Analizar e interpretar la economía global para facilitar la toma de decisiones en la organización.

Fuente: ITESCO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COATZACOALCOS

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Perfil del egresado

- Analizar, diseñar y gestionar sistemas productivos desde la provisión de insumos hasta la entrega de bienes y servicios, integrándolos con eficacia y eficiencia.
- Conocer, seleccionar y aplicar tecnologías para optimizar procesos productivos.
- Diseñar, implementar y administrar sistemas de mantenimiento para eficientar la operación de las instalaciones y equipos. Implementar sistemas de gestión de calidad para satisfacer los requerimientos del cliente y partes interesadas.

Fuente: ITESCO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COATZACOALCOS

INGENIERÍA MECÁNICA

Perfil del egresado

- El postulante que ingrese a la Carrera de Ingeniería Mecánica debe tener: Inquietud por el funcionamiento y la configuración de los objetos, y en general, por la explicación de los fenómenos del mundo físico, Atracción por el estudio de las bases científicas que soportan los desarrollos tecnológicos, Disponibilidad para trabajar en equipo con sensibilidad social y ética, Inclinación para trabajar en actividades propias en la práctica del diseño como la expresión gráfica, la creatividad, el análisis, haber cursado el bachillerato en el área de las Ciencias Físico-Matemáticas, requiere poseer conocimientos sólidos y la capacidad para analizar y resolver problemas de las áreas de Matemáticas, Física y Química.

Fuente: ITESCO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COATZACOALCOS

INGENIERÍA PETROLERA

Perfil del
egresado

- El aspirante deberá haber cursado el bachillerato en el área de las Ciencias Físico-Matemáticas, requiere poseer conocimientos sólidos y la capacidad para analizar y resolver problemas de las áreas de Matemáticas, Física y Química, así como tener las habilidades para observar fenómenos Geofísicos, manejo de paquetería básica informática, manejo de equipo de laboratorio, razonamiento lógico y actitudes de responsabilidad, disposición para el trabajo en equipo, espíritu creativo, capacidad de análisis y síntesis, así como de adaptación a situaciones nuevas.

Fuente: ITESCO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COATZACOALCOS

INGENIERÍA EN SISTEMAS

Perfil del
egresado

- El aspirante a ingresar a la Ingeniería en Sistemas Computacionales deberá reunir ciertas características que le brinden una plataforma para el desarrollo de su futura profesión:
- Habilidad Lógica-matemática.
- Capacidad de análisis de conceptos.
- Capacidad para relacionarse e ingresar en el trabajo.
- Capacidad de interpretar las indicaciones de manuales, instructivos y diagramas. Conocimiento en software de base.
- Conocimiento básico de las tecnologías de la información y la comunicación.

MUNICIPIO NANCHITAN

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SURESTE DE VERACRUZ

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SURESTE DE VERACRUZ

TSU CONTADURÍA

Perfil del
egresado

- La preparación académica del Técnico Superior Universitario en contaduría le permite desempeñarse profesionalmente tanto en el sector público como en el privado, además de ejercer de manera independiente, aplicando los conocimientos adquiridos en las áreas como Contabilidad, Costos, Auditoría, Fiscal, Finanzas y Paquetería Contable, constituyéndose como un confiable y valioso asesor de negocios.
- Los conocimientos adquiridos durante su formación en aula y las prácticas realizadas durante su estadía y visitas a empresas, le permitirán al Técnico Superior Universitario en Contaduría desempeñarse en empresas de todos los sectores económicos, tanto públicas como privadas así como ejercer la profesión de manera independiente.

Fuente: UTSV

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SURESTE DE VERACRUZ

TSU MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

Perfil del
egresado

- El Técnico Superior Universitario en Mantenimiento área Industrial cuenta con las competencias profesionales necesarias para su desempeño en el campo laboral, en el ámbito local, regional y nacional.
- El Técnico Superior Universitario en Mantenimiento área Industrial podrá desenvolverse en: Empresas públicas y privadas dedicadas de los sectores primario, secundario y terciario tales como: Minería, Pesca y Agricultura, Empresas metalmeccánicas, alimenticias, del plástico, químicas, del vestir, aeronáuticas, automotrices, de electrodomésticos, farmacéuticas, entre otras, Empresas de servicio como hoteles, hospitales, entre otros, Su propia empresa de Mantenimiento Industrial.

Fuente: UTSV

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SURESTE DE VERACRUZ

TSU MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN

Perfil del
egresado

- El Técnico Superior Universitario en Mecatrónica es un profesionista que atiende las necesidades actuales de desarrollo que demanda el sector productivo, social y de servicios.
- El técnico superior Universitario en Mecatrónica desempeñará sus funciones esencialmente bajo diferentes esquemas de organización como: En pequeñas, medianas y grandes empresas, como profesional en el área de la mecatrónica, En la generación de su propia empresa para la oferta de bienes y servicios, en el sector manufacturero y extravió, En sistemas de manufactura de alta tecnología, En la construcción y automatización de sistemas de producción, En automatización de laboratorios.

Fuente: UTSV

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SURESTE DE VERACRUZ

TSU QUÍMICA INDUSTRIAL

Perfil del
egresado

- Es un profesional calificado para participar en el desarrollo, diseño, puesta en marcha y operación de procesos químicos generales e industriales.
- El ingeniero químico podrá desempeñarse en empresas: Químicas, Farmacéuticas, Alimenticias, De fabricación de plásticos, Petroquímica, entre otras.

Fuente: UTSV

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SURESTE DE VERACRUZ

TSU MECÁNICA, ÁREA AUTOMOTRIZ

Perfil del
egresado

- El TSU en Mecánica área Automotriz obtiene una sólida formación en el diagnóstico y reparación de fallos, así como proponer mejoras de los sistemas automotrices mecánicos, neumáticos, eléctricos y electrónicos del automóvil o vehículos de motores a Diesel y Gasolina.
- La formación que obtiene está enfocada al manejo técnico de las herramientas, software y equipos de diagnóstico para la reparación de los sistemas más actuales en el mercado.

Fuente: UTSV

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SURESTE DE VERACRUZ

TSU ENERGÍAS RENOVABLES

Perfil del
egresado

- El Técnico Superior Universitario en Energías Renovables, cuenta con las competencias profesionales necesarias para su desempeño en el campo laboral, en el ámbito local, regional y Nacional.
- Podrá desenvolverse en empresas e instituciones públicas y privadas que requieran asistencia en el desarrollo de estrategias relacionadas con el uso eficiente de la energía y el aprovechamiento de energías renovables.

Fuente: UTSV

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SURESTE DE VERACRUZ

TSU ADMINISTRACIÓN (RECURSOS HUMANOS)

Perfil del egresado

- La preparación académica del Técnico Superior Universitario en ADMINISTRACIÓN ÁREA RECURSOS HUMANOS le permite desempeñarse profesionalmente tanto en el sector público como en el privado, además de ejercer de manera independiente, aplicando los conocimientos adquiridos en distintas áreas de Recursos Humanos.
- Los conocimientos adquiridos durante su formación en aula y las prácticas realizadas durante su estancia y visitas a empresas, le permitirán al Técnico Superior Universitario en Administración desempeñarse en empresas de todos los sectores económicos, tanto públicas como privadas así como ejercer la profesión de manera independiente.

Fuente: UTSV

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SURESTE DE VERACRUZ

ING. MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

Perfil del egresado

- El Técnico Superior Universitario en Mantenimiento área Industrial cuenta con las competencias profesionales necesarias para su desempeño en el campo laboral, en el ámbito local, regional y nacional.
- El Técnico Superior Universitario en Mantenimiento área Industrial podrá desenvolverse en: Empresas públicas y privadas dedicadas de los sectores primario, secundario y terciario tales como: Minería, Pesca y Agricultura, Empresas metalmecánicas, alimenticias, del plástico, químicas, del vestir, aeronáuticas, automotrices, de electrodomésticos, farmacéuticas, entre otras, Empresas de servicio como hoteles, hospitales, entre otros, Su propia empresa de Mantenimiento Industrial.

Fuente: UTSV

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SURESTE DE VERACRUZ

ING. MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN

Perfil del egresado

- El Técnico Superior Universitario en Mecatrónica es un profesionista que atiende las necesidades actuales de desarrollo que demanda el sector productivo, social y de servicios.
- El técnico superior Universitario en Mecatrónica desempeñará sus funciones esencialmente bajo diferentes esquemas de organización como: En pequeñas, medianas y grandes empresas, como profesional en el área de la mecatrónica, En la generación de su propia empresa para la oferta de bienes y servicios, en el sector manufacturero y extravió, En sistemas de manufactura de alta tecnología, En la construcción y automatización de sistemas de producción, En automatización de laboratorios.

Fuente: UTSV

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SURESTE DE VERACRUZ

ING. QUÍMICA INDUSTRIAL

Perfil del egresado

- Es un profesional calificado para participar en el desarrollo, diseño, puesta en marcha y operación de procesos químicos generales e industriales.
- El ingeniero químico podrá desempeñarse en empresas: Químicas, Farmacéuticas, Alimenticias, De fabricación de plásticos, Petroquímica, entre otras.

Fuente: UTSV

MUNICIPIO MINATITLÁN

UNIVERSIDAD VERACRUZANA (CAMPUS MINATITLÁN)

UNIVERSIDAD VERACRUZANA (CAMPUS MINATITLÁN)

MÉDICO CIRUJANO

Perfil del egresado

El egresado que concluye los estudios de la carrera de médico cirujano, avalado académicamente por la Universidad Veracruzana, con título reconocido por las instancias correspondientes y sobre la base de la estructura curricular de la carrera deberá reunir un perfil dinámico, de acuerdo a las necesidades de salud de la población, con las siguientes características:

- Estudia al hombre como una entidad biopsicosocial, aplicando el concepto de atención integral en el proceso salud enfermedad.
 - Posee los conocimientos indispensables en las disciplinas sociomédicas para comprender e interpretar los factores ambientales y sociales del proceso salud, enfermedad en la comunidad, permitiéndole participar en los programas prioritarios del sistema nacional de salud.
 - Tiene la capacidad y actitud para la aplicación de los procedimientos preventivos que interactúan en la función curativa de la práctica médica, adoptando como principio, acciones de promoción y prevención, aplicables a nivel individual, familiar y colectivo.
 - Comparte la responsabilidad de manejar en forma integral la situación de salud del paciente, con un trato humano y respetuoso que favorezca la reincorporación e integración del paciente a la sociedad.
 - Será capaz de desarrollar actividades educativas encaminadas a promover la salud y realizar acciones de prevención y control de las enfermedades transmisibles y no transmisibles, de mayor incidencia y/o prevalencia, a nivel individual, familiar y colectivo.
 - Será respetuoso del comportamiento e ideología del paciente y de su familia frente a la enfermedad a través de la relación médico paciente y, buscará la aceptación de las medidas médico preventivas y terapéuticas.
- Acepta y aplica los postulados y recomendaciones sobre ética dictadas por organizaciones nacionales e internacionales.

Fuente: UV

UNIVERSIDAD VERACRUZANA (CAMPUS MINATITLÁN)

ENFERMERÍA

Perfil del egresado

El egresado de la Licenciatura de Enfermería es un profesional con formación teórico metodológica para ejercer, con alta calidad, su práctica profesional. Apto para participar en forma individual y grupal en el cuidado y la atención de las respuestas humanas de salud en las diferentes etapas de la vida del individuo, familia y comunidad, con énfasis en el primero y segundo nivel de atención. Para lo cual desarrolla las siguientes:

- Funciones, tareas y actividades:
- Dar cuidados de Enfermería de calidad en las diferentes etapas de la vida al individuo, familia y comunidad con énfasis al primero y segundo nivel de atención.
- Desempeñar funciones técnicas, administrativas, docentes y de investigación propias de Enfermería en los ámbitos comunitario, hospitalario, industrial, educativo y ejercicio libre.
- Fomentar la salud de la población a través de planear, desarrollar y evaluar programas de promoción de la salud y prevención de enfermedades en el ámbito comunitario, laboral, escolar y de salud.
- Aplicar el proceso de Enfermería como herramienta teórica metodológica en la práctica profesional.
- Planear, ejecutar y evaluar programas educativos para la formación y actualización del personal de Enfermería.
- Participar en proyectos de investigación inter y multidisciplinarios en el área de la salud.
- Trabajar en equipos inter y multidisciplinarios en la planeación, ejecución y evaluación de programas de salud en el ámbito comunitario y hospitalario.
- Para el desarrollo de las funciones, tareas y actividades mencionadas, el egresado posee los siguientes conocimientos, habilidades y valores

Fuente: UV

UNIVERSIDAD VERACRUZANA (CAMPUS MINATITLÁN)

TSU RADIOLOGÍA

Perfil del egresado

El técnico radiólogo es el profesional que labora en equipo con radiólogos y odontólogos en clínicas, hospitales, consultorios y facultades empleando los conocimientos teórico-práctico adquiridos en el proceso de enseñanza aprendizaje de la práctica radiológica y actividades técnicas derivadas de ella tomando las radiografías que se le soliciten, procesándolas y auxiliando al personal médico con el que labora en la preparación de pacientes que requieran técnicas especiales.

También se ocupa de la organización, suministro y mantenimiento del departamento de radiología en el que se encuentra trabajando incluso puede desarrollar en forma privada su trabajo, tomando las radiografías requeridas en la práctica odontológica.

Fuente: UV

UNIVERSIDAD VERACRUZANA (CAMPUS MINATITLÁN)

CIRUJANO DENTISTA

Perfil del egresado

En la base del enfoque de competencias del diseño curricular flexible, al término del programa de Odontología, el egresado será capaz de:

- Realizar un plan de tratamiento mediante el diagnóstico oportuno de las enfermedades bucales, valiéndose del manejo de todos los medios de diagnóstico, basándose en el conocimiento de la propedéutica y las patologías. Con el propósito de prevenir, limitar y restaurar el daño, aplicando la medicina estomatológica y su relación con las enfermedades sistémicas y sus manifestaciones bucales, con respecto a la idiosincrasia, costumbres y nivel de educación del individuo, grupo o comunidad.
- Intervenir en los distintos espacios clínicos de la Odontología con habilidad y destreza en el manejo de los materiales y equipo odontológico, ejecutando las técnicas adecuadas, en la aplicación terapéutica. Basándose en los conocimientos de la operatoria, endodoncia, prostodoncia, cirugía, periodoncia, exodoncia y ortodoncia relacionados con el tratamiento integral de la cavidad bucal teniendo una visión holística, honesta y responsable.
- Promover una cultura de autocuidado bucal y fomento de la salud a través de los programas de vinculación con los diversos sectores. Extender los servicios odontológicos a la población más necesitada con acciones comunitarias y brigadas de atención bucodental. Generar investigaciones acordes a la línea de salud bucal, en proyectos de trabajos de equipo multi, inter y transdisciplinarios, con conciencia social y respeto a la integridad del individuo grupo o comunidad.
- Planear, ejecutar y evaluar de manera eficiente y oportuna los programas de salud implementados por las instituciones de salud y educativas. Asimismo, diseñar estrategias de mejoramiento con el propósito de conseguir y optimizar recursos humanos, materiales y económicos para garantizar el logro de los objetivos propuestos con una actitud crítica y creativa.

Fuente: UV

UNIVERSIDAD VERACRUZANA (CAMPUS MINATITLÁN)

TRABAJO SOCIAL

Perfil del egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN	
ING. INDUSTRIAL	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar, diseñar y gestionar sistemas productivos desde la provisión de insumos hasta la entrega de bienes y servicios, integrándolos con eficacia y eficiencia. • Conocer, seleccionar y aplicar tecnologías para optimizar procesos productivos. • Diseñar, implementar y administrar sistemas de mantenimiento para eficientar la operación de las instalaciones y equipos. • Implementar sistemas de gestión de calidad para satisfacer los requerimientos del cliente y partes interesadas. • Utilizar los instrumentos de medición requeridos en la certificación y/o acreditación con las normas vigentes. • Interpretar e implementar estrategias y métodos estadísticos en los procesos organizacionales para la mejora continua. • Seleccionar y adecuar modelos de calidad y diseño de experimentos en procesos organizacionales para su optimización. • Gestionar sistemas de seguridad, salud ocupacional y protección al medio ambiente, en industrias de producción y de servicios. • Identificar necesidades de su entorno y desarrollar investigación aplicada para crear e innovar bienes y servicios. • Crear y mejorar productos de alto valor agregado bajo los principios de productividad y competitividad. • Seleccionar e implementar tecnologías de información y comunicación dentro de la empresa. • Participar en proyectos de transferencia, desarrollo y adaptación de tecnologías en los sistemas productivos. • Diseñar, implementar y mejorar sistemas y estaciones de trabajo considerando factores ergonómicos para optimizar la producción. • Participar en la estandarización de operaciones para la transferencia y adaptación de los sistemas productivos. • Manejar y aplicar las normas y estándares en el análisis de operaciones de los sistemas de producción. • Emprender e incubar empresas con base tecnológica, que promueva el desarrollo socioeconómico de una región, así como su constitución legal. • Formular, evaluar y gestionar proyectos de inversión, que le permita emprender la creación de unidades productivas de bienes y servicios bajo criterios de competitividad y sustentabilidad. • Tomar decisiones para la mejora de sistemas productivos y de servicios, fundamentadas en planteamientos y modelos analíticos.

Fuente: Itmina

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN

ING. QUÍMICA

Perfil del egresado

- Diseñar, seleccionar, operar, optimizar y controlar procesos en industrias químicas y de servicios con base en el desarrollo tecnológico de acuerdo a las normas de higiene y seguridad, de manera sustentable.
- Colaborar en equipos interdisciplinarios y multiculturales en su ámbito laboral, con actitud innovadora, espíritu crítico, disposición al cambio y apego a la ética profesional.
- Planear e implementar sistemas de gestión de calidad, ambiental e higiene y seguridad en los diferentes sectores, conforme a las normas nacionales e internacionales.
- Utilizar las tecnologías de la información y comunicación como herramientas en la construcción de soluciones a problemas de ingeniería y difundir el conocimiento científico y tecnológico.
- Realizar innovación y adaptación de tecnología en procesos aplicando la metodología científica, con respeto a la propiedad intelectual.
- Utilizar un segundo idioma en su ámbito laboral según los requerimientos del entorno.
- Comunicarse en forma oral y escrita en el ámbito laboral de manera expedita y concisa.
- Poseer actitud creativa, emprendedora y de liderazgo para impulsar y crear empresas que contribuyan al progreso nacional.
- Administrar recursos humanos, materiales y financieros para los sectores público y privado, acorde a modelos administrativos vigentes.
- Poseer actitudes de superación continua para lograr metas personales y profesionales con pertinencia y competitividad.
- Dar seguimiento a programas de mantenimiento a equipos e instalaciones, control de producción y productividad.

Fuente: Itmina

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN

ING. ELECTROMECÁNICA

Perfil del egresado

- Formular, gestionar y evaluar proyectos de ingeniería relacionados con sistemas y dispositivos en el área electromecánica, proponiendo soluciones con tecnologías de vanguardia, en el marco del desarrollo sustentable.
- Diseñar e implementar sistemas y dispositivos electromecánicos, utilizando estrategias para el uso eficiente de la energía en los sectores productivo y de servicios apegado a normas y acuerdos nacionales e internacionales.
- Diseñar e implementar estrategias y programas para el control y/o automatización de los procesos productivos y los dispositivos en los sistemas electromecánicos.
- Proyectar, gestionar, implementar y controlar actividades de instalación y operación de los sistemas electromecánicos.
- Formular administrar y supervisar programas de mantenimiento para la continuidad y optimización de procesos productivos, considerando el cuidado del medio ambiente.
- Colaborar en proyectos de investigación para el desarrollo tecnológico, en el área de electromecánica.
- Ejercer actitudes de liderazgo y de trabajo en grupo para la toma de decisiones a partir de un sentido ético profesional.
- Desarrollar la actitud emprendedora mediante la creación e incubación de empresas, innovando en productos y servicios del sector electromecánico.
- Aplicar herramientas computacionales de acuerdo a las tecnologías de vanguardia, para el diseño, simulación y operación de sistemas electromecánicos acordes a la demanda del sector industrial.
- Interpretar comprender y comunicar ideas, textos y documentos de distinta índole en un segundo idioma.

Fuente: Itmina

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN

ING. ELECTRÓNICA

Perfil del egresado

- Diseñar, analizar y construir equipos y/o sistemas electrónicos para la solución de problemas en el entorno profesional, aplicando normas técnicas y estándares nacionales e internacionales.
- Crear, innovar y transferir tecnología aplicando métodos y procedimientos en proyectos de ingeniería electrónica, tomando en cuenta el desarrollo sustentable del entorno.
- Promover y participar en programas de mejora continua aplicando normas de calidad en toda empresa.
- Planear, organizar, dirigir y controlar actividades de instalación, actualización, operación y mantenimiento de equipos y/o sistemas electrónicos.
- Aplicar las nuevas Tecnologías de la información y de la comunicación, para la adquisición y procesamiento de datos.
- Desarrollar y administrar proyectos de investigación y/o desarrollo tecnológico.
- Ejercer la profesión de manera responsable, ética y dentro del marco legal.
- Asumir las implicaciones de su desempeño profesional en el entorno político, social, económico y cultural.
- Comunicarse con efectividad en forma oral y escrita en el ámbito profesional tanto en su idioma como en un idioma extranjero.
- Ejercer actitudes emprendedoras, de liderazgo y desarrollar habilidades para la toma de decisiones en su ámbito profesional.
- Comprometer su formación integral permanente y de actualización profesional continua, de manera autónoma.
- Dirigir y participar en equipos de trabajo interdisciplinario y multidisciplinario en contextos nacionales e internacionales.
- Capacitar y actualizar en las diversas áreas de aplicación de ingeniería electrónica.
- Simular modelos que permitan predecir el comportamiento de sistemas electrónicos empleando plataformas computacionales.
- Seleccionar y operar equipo de medición y prueba.
- Utilizar lenguaje de descripción de hardware y programación de microcontroladores en el diseño de sistemas digitales para su aplicación en la resolución de problemas.
- Resolver problemas en el sector productivo mediante la automatización, instrumentación y control.
- Desarrollar aplicaciones en un lenguaje de programación de alto nivel para la solución de problemas relacionados con las diferentes disciplinas en el área.
- Diseñar e implementar interfaces gráficas de usuario para facilitar la interacción entre el ser humano, los equipos y sistemas electrónicos.

Fuente: Itmina

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN

ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES

Perfil del egresado

- Diseñar, configurar y administrar redes computacionales aplicando las normas y estándares vigentes.
- Desarrollar, implementar y administrar software de sistemas o de aplicación que cumpla con los estándares de calidad con el fin de apoyar la productividad y competitividad de las organizaciones.
- Coordinar y participar en proyectos interdisciplinarios.
- Diseñar e implementar interfaces hombre-máquina y máquina-máquina para la automatización de sistemas.
- Identificar y comprender las tecnologías de hardware para proponer, desarrollar y mantener aplicaciones eficientes.
- Diseñar, desarrollar y administrar bases de datos conforme a requerimientos definidos, normas organizacionales de manejo y seguridad de la información, utilizando tecnologías emergentes.
- Integrar soluciones computacionales con diferentes tecnologías, plataformas o dispositivos.
- Desarrollar una visión empresarial para detectar áreas de oportunidad que le permitan emprender y desarrollar proyectos aplicando las tecnologías de la información y comunicación.
- Desempeñar sus actividades profesionales considerando los aspectos legales, éticos, sociales y de desarrollo sustentable.
- Poseer habilidades metodológicas de investigación que fortalezcan el desarrollo cultural, científico y tecnológico en el ámbito de sistemas computacionales y disciplinas afines.
- Seleccionar y aplicar herramientas matemáticas para el modelado, diseño y desarrollo de tecnología computacional.

Fuente: Itmina

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN

ING. AMBIENTAL

Perfil del egresado

- Vincular el valor de los recursos naturales para promover su uso sustentable de acuerdo a las necesidades de la región, mediante instrumentos de concientización, sensibilización y comunicación.
- Participar en el desarrollo y ejecución del protocolo de investigación básica o aplicada para la resolución de problemas ambientales.
- Elaborar, implementar y mantener sistemas de gestión ambiental.
- Participar en la realización de auditorías ambientales en el sector público y privado.
- Realizar diagnósticos y evaluaciones de impacto y riesgo ambiental sustentados en métodos y procedimientos certificados conforme a los criterios Nacionales e Internacionales.
- Elaborar estudios de factibilidad económica y técnica de los procesos para la prevención y control ambiental.
- Proponer e innovar tecnologías para el manejo de los residuos cumpliendo la legislación ambiental vigente.
- Conocer y aplicar criterios de ingeniería básica y aplicada, así como de las ciencias biológicas para el dimensionamiento, adecuación, operación, mantenimiento y desarrollo de tecnologías de tratamiento, prevención, control y transformación de efluentes sólidos, líquidos y gaseosos contaminados.
- Conocer y aplicar las TIC, así como sistemas computacionales o software especializados en el área ambiental.
- Ser analítico, ético, crítico, y consiente de la importancia de su entorno para la vida y respetuoso de la misma, siendo promotor del desarrollo sustentable.
- Ser capaz de formar recursos humanos, realizar actividades de docencia, investigación y capacitación.
- Tener una actitud emprendedora y de liderazgo para interactuar con grupos multidisciplinarios e interdisciplinarios en la búsqueda de soluciones a los problemas del deterioro del medio ambiente.

Fuente: Itmina

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN

LIC. EN ADMINISTRACIÓN

Perfil del egresado

- Integrar los procesos gerenciales, de administración, de innovación y las estrategias de dirección para la competitividad y productividad de las organizaciones.
- Aplicar los conocimientos modernos de la gestión de negocios a las fases del proceso administrativo para la optimización de recursos y el manejo de los cambios organizacionales.
- Desarrollar las habilidades directivas y de vinculación basadas en la ética y la responsabilidad social, que le permitan integrar y coordinar equipos interdisciplinarios, para favorecer el crecimiento de la organización y su entorno global.
- Crear y desarrollar proyectos sustentables aplicando herramientas administrativas y métodos de investigación de vanguardia, con un enfoque estratégico, multicultural y humanista.
- Conducir la organización hacia la consecución de sus objetivos mediante un esfuerzo coordinado y espíritu emprendedor.
- Crear organizaciones que contribuyan a la transformación económica y social, identificando las oportunidades de negocios en un contexto global.
- Conocer y aplicar el marco legal vigente nacional e internacional de las organizaciones.
- Analizar e interpretar información financiera y económica para la toma de decisiones en las organizaciones.
- Ser un agente de cambio con la habilidad de potenciar el capital humano para la solución de los problemas y la toma de decisiones que las organizaciones afrontan.
- Implementar y administrar sistemas de gestión de calidad para orientarlos a la mejora continua, con la finalidad de lograr la productividad de la organización, desarrollando una cultura de calidad total.
- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación para optimizar el trabajo y desarrollo de la organización.
- Actualizar conocimientos permanentemente para responder a los cambios globales.
- Diseñar sistemas de organización considerando alternativas estratégicas que generen cadenas productivas en beneficio de la sociedad.
- Tener visión multidisciplinaria para generar propuestas y desarrollar acciones de manera inmediata ante escenarios de contingencia.
- Diseñar estrategias de mercadotecnia para las organizaciones mediante decisiones basadas en el análisis de la información interna y del entorno global que aseguren el éxito de la comercialización de productos y servicios.

Fuente: Itmina

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN

ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL

Perfil del egresado

- Desarrollar y aplicar habilidades directivas y la ingeniería en el diseño, creación, gestión, desarrollo, fortalecimiento e innovación de las organizaciones, con una orientación sistémica y sustentable para la toma de decisiones en forma efectiva.
- Diseñar e innovar estructuras administrativas y procesos, con base en las necesidades de las organizaciones para competir eficientemente en mercados globales.
- Gestionar eficientemente los recursos de la organización con visión compartida, con el fin de suministrar bienes y servicios de calidad.
- Aplicar métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis e interpretación de datos y modelado de sistemas, en los procesos organizacionales para la mejora continua, atendiendo estándares de calidad mundial.
- Diseñar, evaluar y emprender nuevos negocios y proyectos empresariales, que promuevan el desarrollo sustentable y la responsabilidad social, en un mercado competitivo.
- Diseñar e implementar estrategias de mercadotecnia basadas en información recopilada de fuentes primarias y secundarias del consumidor o usuario de algún producto, de acuerdo a oportunidades y amenazas del mercado.
- Establecer programas para el fortalecimiento de la seguridad e higiene en las organizaciones.
- Gestionar sistemas integrales de calidad, ejerciendo un liderazgo efectivo y un compromiso ético, aplicando las herramientas básicas de la ingeniería.
- Interpretar y aplicar normas legales que incidan en la creación y desarrollo de las organizaciones.
- Integrar, dirigir y desarrollar equipos de trabajo para la mejora continua y el crecimiento integral de las organizaciones.
- Analizar e interpretar la información financiera para detectar oportunidades de mejora e inversión en un mundo global, que incidan en la rentabilidad del negocio.
- Utilizar las nuevas tecnologías de información en la organización, para optimizar los procesos de comunicación y eficientar la toma de decisiones.
- Propiciar el desarrollo del capital humano, para la realización de los objetivos organizacionales, dentro de un marco ético y un contexto multicultural.
- Aplicar métodos de investigación para desarrollar e innovar sistemas, procesos y productos en las diferentes dimensiones de la organización.
- Gestionar la cadena de suministros de las organizaciones con un enfoque orientado a procesos.
- Analizar e interpretar la economía global para facilitar la toma de decisiones en la organización.

Fuente: Itmina

INSTITUCIONES PRIVADAS

MUNICIPIO COATZACOALCOS

INSTITUTO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL

Perfil del egresado

- Identificar las diferentes anomalías dentomaxilares
- Diagnosticar anomalías dentomaxilares desde el punto de vista etiológico, morfológico y funcional.
- Seleccionar y evaluar, las técnicas ortodónticas adecuadas para aplicarlas oportunamente en las etapas evolutivas del paciente.
- Diagnosticar, prevenir e interpretar formas de mal oclusión de origen dentario, esquelético y/o funcional
- Detectar anomalías ortodónticas y de ortomedia maxilar e intervenir sobre ellas para limitar el daño
- Evaluar aspectos psicológicos inherentes a la ortodoncia.

Fuente: Ineso

INSTITUTO EDUCATIVO MARGARITA OLIVO LARA

LIC. EN GASTRONOMÍA

Perfil del egresado

El egresado de la Licenciatura en Gastronomía será un chef profesional que tendrá los conocimientos necesarios para desarrollarse dentro de cada una de las áreas de un restaurante, desde la cocina hasta la dirección del mismo, además de:

- Planear cartas y menús, tomando en cuenta orden y reglas gastronómicas, así como las exigencias de sus clientes potenciales.
- Elaborar recetas estableciendo y manteniendo la calidad de los alimentos, así como costear las materias primas utilizadas para establecer precios de venta.
- Construir programas para el manejo higiénico de los alimentos e implementarlos en hoteles y restaurantes.
- Establecer procedimientos y políticas en la administración de un restaurante basándose en herramientas gerenciales.
- Obtener planes de comercialización de los servicios de alimentos y bebidas, con la posibilidad de crear empresas basadas en estos.

Fuente: Iemol

INSTITUTO EDUCATIVO MARGARITA OLIVO LARA

TÉCNICO CHEF OPERATIVO

Perfil del egresado

- Industria de alimentos y bebidas, Restaurantes, Hoteles, Centros turísticos, Clubes, Bares, Comedores industriales, Comedor de hospitales, Jefe de cocina, Centros de investigación, Servicios de cafetería, entre otros.

Fuente: Iemol

INSTITUTO EDUCATIVO MARGARITA OLIVO LARA

TÉCNICO EN REPOSTERÍA

Perfil del egresado

La repostería es una actividad muy generalizada. Coexisten industrias grandes, medianas y pequeñas, así como la producción familiar.

La demanda de empleo en esta especialidad se manifiesta en todo tipo de ciudades y comunidades, particularmente en sus modalidades de producción familiar y pequeños comercios (panadería y pastelerías).

El autoempleo es muy frecuente en esta especialidad, sobre todo en su forma familiar. Además los egresados pueden emplearse en panaderías, pastelerías y restaurantes.

Fuente: Iemol

INSTITUTO EDUCATIVO MARGARITA OLIVO LARA

TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS

Perfil del egresado

La preparación y conservación de alimentos es una ocupación sumamente generalizada. Este tipo de actividad se desarrolla principalmente en la producción familiar, aunque también puede desempeñarse en industrias pequeñas.

El nivel de remuneraciones en esta especialidad va a depender principalmente de la agudeza de los egresados para promocionar y de esta forma vender sus productos, además de que los productos alimenticios caseros tienen gran demanda.

Fuente: Iemol

UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C.

LIC. EN ADMINISTRACIÓN

Perfil del egresado

Campo y mercado de trabajo:

Los egresados de esta licenciatura encuentran demanda de sus servicios profesionales en organizaciones privadas, industriales, comerciales y de servicio; así como en organismos públicos, como el gobierno federal, entidades estatales y municipales; organismos descentralizados y empresas paraestatales, así como también creando su propia empresa, sociedades civiles, organizaciones patronales, sindicatos o confederaciones sindicales, partidos políticos, organismos internacionales, fundaciones de asistencia, cooperativas y despachos de asesoría.

Actividades del licenciado en administración:

Diseño de estructuras y sistemas administrativos acordes con los objetivos de la organización. Desarrollo de proyectos financieros. Análisis de mercado, Dirección del personal hacia el logro eficiente de objetivos, Diseño de programas para el desarrollo de nuevos productos, Análisis y diseño de sistemas.

Fuente: US

UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C.

LIC. EN CONTADURÍA

Perfil del egresado

Campo y Mercado de Trabajo:

Los egresados de la licenciatura en contaduría encuentran demanda de sus servicios profesionales en organizaciones privadas, industriales, comerciales y de servicios; así como también en organismos públicos como el gobierno federal, entidades estatales y municipales; organismos descentralizados y empresas para estatales; así como también creando su propia empresa, sociedades civiles, organizaciones patronales, sindicatos o confederaciones sindicales, partidos políticos, organismos internacionales, fundaciones de asistencia, cooperativas y despachos de asistencia.

Actividades del Licenciado en Contaduría:

Administrar los recursos financieros de una organización en sus facetas de origen y aplicación para optimizar, de forma permanente el beneficio económico y social. Analizar, diseñar, implantar, evaluar y mejorar sistemas de información financiera. Analizar, interpretar y suministrar la información financiera de una organización en apoyo en la toma de decisiones.

Fuente: US

UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C.

LIC. EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Perfil del egresado

Campo y Mercado de Trabajo:

Se desempeña tanto en sector público como en la iniciativa privada; en los diversos medios de comunicación masiva, así como en las agencias noticiosas y publicitarias; en oficinas de prensa y relaciones públicas como redactor y corrector de estilos; en editoriales y medios periodísticos; realiza también tareas de investigación como analista de los fenómenos comunicativos en empresas e instituciones especializadas; y puede ejercer como docente en las escuelas de educación media y superior o colaborar en centros de capacitación de personal.

Actividades del Licenciado en Ciencias de la Comunicación:

Recopila, analiza y sistematiza información para generar mensajes: prensa, radio, televisión y cine. Estudia los fenómenos de la comunicación en sus distintos niveles y medios. Planea, organiza y dirige las estructuras administrativas y organizacionales de los medios de difusión y empresas afines. Aplica las metodologías de investigación científica para el análisis y evaluación de acontecimientos y fenómenos.

Fuente: US

UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C.	
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C.	
ING. INDUSTRIAL	
Perfil del egresado	<p>Campo y mercado de trabajo:</p> <p>El campo de trabajo del ingeniero industrial es muy amplio; se ubica tanto en el sector productivo, como en el de servicios. Se le requiere en todo tipo de empresas: micro, pequeñas y grandes, nacionales e internacionales, para el diseño de sistemas productivos, planeación y control de la producción, planeación estratégica para la implantación de sistemas de calidad, sistemas logísticos, almacenes e inventarios, diseño y producción de envases y embalajes, reciclado de productos, re-ingeniería de procesos, para la administración del mantenimiento, administración e investigación de operaciones, control estadísticos de procesos y todo lo relacionado con el incremento de la productividad. De igual manera, su participación es importante colaborando tanto en despachos de asesoría como de consultoría. Cabe señalar que el mercado de trabajo dependerá del desarrollo futuro de los sectores productivos y de servicios en nuestro país. Se prevé que en los próximos años estos profesionistas habrán de ser requeridos en mayor número y con un alto nivel de preparación.</p> <p>Las actividades del ingeniero industrial: Planear, implementar sistemas de calidad, distribución y mantenimiento de las plantas en las micro, pequeñas y medianas industrias.</p> <p>Dentro del sector de servicios, se desempeñara en la planeación, la organización así como en los servicios de comunicaciones, comercialización y finanzas.</p>

Fuente: US

UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C.	
LIC. EN ENFERMERÍA	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C.

LIC. EN DERECHO

Perfil del egresado

Campo y mercado de trabajo:

En virtud de que propiamente todas las esferas de la actividad social implican el orden jurídico vigente y la gestión directa o indirecta del derecho; el campo de trabajo del abogado es prácticamente ilimitado pero al mismo tiempo se exige de él, un nivel de cultura más elevado, así como elementos complementarios a su formación.

Actividades del Licenciado en Derecho:

Como prestador de servicios profesionales al gobierno en la administración pública, al aplicar y controlar la jurisdicción en dependencias y entidades del estado; en el poder judicial en relación con las actividades jurisdiccionales, ya sea en el ámbito local o federal en tribunales administrativos como el tribunal fiscal de lo contencioso y juntas de conciliación local y federal; en la procuración de justicia como representante social en el ministerio público; dentro del poder legislativo en calidad de legislador con participación política ya sea como diputado, asambleísta o senador; como técnico jurídico en sistemática legislativa en la práctica privada.

Fuente: US

UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C.

LIC. EN ADMINISTRACIÓN (SISTEMA ABIERTO)

Perfil del egresado

Campo y mercado de trabajo:

Los egresados de esta licenciatura encuentran demanda de sus servicios profesionales en organizaciones privadas, industriales, comerciales y de servicio; así como en organismos públicos, como el gobierno federal, entidades estatales y municipales; organismos descentralizados, empresas paraestatales, sociedades civiles, organizaciones patronales, sindicatos o confederaciones sindicales, partidos políticos, organismos internacionales, fundaciones de asistencia, cooperativas y despachos de asesoría, así como también creando su propia empresa.

Actividades del licenciado en Administración:

Planeación Estratégica y táctica en las distintas áreas, Diseño de estructuras y sistemas administrativos acordes con los objetivos de la organización, Desarrollo de proyectos financieros, Análisis de mercado, Dirección de personal hacia el logro eficiente de objetivos, Diseño de programas para el desarrollo de nuevos productos, Análisis y diseño de sistemas utilizando la computación, Evaluación de la eficiencia administrativa.

Fuente: US

UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C.

LIC. EN CONTADURÍA (SISTEMA ABIERTO)

Perfil del egresado

Campo y Mercado de trabajo:

Los egresados de la licenciatura en contaduría encuentran demanda de sus servicios profesionales en organizaciones privadas, industriales, comerciales y de servicios; así como también en organismos públicos como el gobierno federal, entidades estatales y municipales; organismos descentralizados y empresas paraestatales, sociedades civiles, organizaciones patronales, sindicatos o confederaciones sindicales, partidos políticos, organismos internacionales, fundaciones de asistencia, cooperativas y despachos de asistencia, así como también creando su propia empresa.

Actividades del Licenciado en Contaduría:

Administrar los recursos financieros de una organización en sus facetas de origen y aplicación para optimizar, en forma permanente el beneficio económico y social. Analizar, diseñar, implementar, evaluar y mejorar sistemas de información financiera. Analizar, interpretar y suministrar la información financiera de una organización en apoyo a la toma de decisiones.

Fuente: US

UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C.

LIC. EN DERECHO (SISTEMA ABIERTO)

Perfil del egresado

Campo y Mercado de Trabajo:
En virtud de que probablemente todas las esferas de la actividad social implican el orden jurídico vigente y la gestión directa o indirecta del derecho, el campo de trabajo del abogado es prácticamente ilimitado; en instituciones y organismos estatales o gubernamentales, en diversos sectores de la iniciativa privada, así como ejercer en forma independiente.
Actividades del Licenciado en Derecho:
Como prestador de servicios profesionales al gobierno en administración pública, al aplicar y controlar la juridicidad en dependencias y entidades del estado; en el poder judicial en relación con las actividades jurisdiccionales, ya sea en ámbito local o federal en tribunales administrativos como tribunal fiscal de lo contencioso y juntas de conciliación local y federal; en la procuración de justicia como representante social en el ministerio público; dentro del poder legislativo en calidad de legislador con participación política ya sea como diputado, asambleísta o senador; como técnico jurídico en sistemática legislativa en la práctica privada.

Fuente: US

CENTRO UNIVERSITARIO DE COATZACOALCOS

LIC. EN DISEÑO GRÁFICO Y ANIMACIÓN

Perfil del egresado

Se preparan profesionistas para desarrollar proyectos de diseño gráfico basados en un planteamiento estratégico, como lo son las campañas publicitarias, todo tipo de folletería, los comerciales de televisión, las páginas Web, entre otros.

- Plantear soluciones usando las nuevas tecnologías de información y comunicación en empresas, instituciones o industrias tanto nacionales como internacionales.
- Trabajar en grupos multidisciplinarios para lograr los objetivos aportando nuevas ideas plasmadas en sus trabajos de diseño.
- Superarse constantemente en el dominio de las nuevas tecnologías de información y de los nuevos conocimientos en su especialidad.
- Ser proactivos, con iniciativa y apertura al cambio.

Fuente: Ceunico

CENTRO UNIVERSITARIO DE COATZACOALCOS

LIC. EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA

Perfil del egresado

Se preparan profesionistas que identifiquen con un enfoque integral las necesidades organizacionales para la administración de la información.

- Actúan como analistas en grandes empresas y como asesor integral en la pequeña y mediana empresa.
- Innoven los sistemas computarizados dentro de la organización
- Obtengan los conocimientos, habilidades y actitudes para detectar, diagnosticar y generar programas y/o planes de organización y administración de la información dentro de las instituciones.

Fuente: Ceunico

CENTRO UNIVERSITARIO DE COATZACOALCOS

LIC. EN COMERCIO INTERNACIONAL

Perfil del egresado

Se preparan profesionistas que puedan detectar, diagnosticar y generar programas y/o planes de exportación a las empresas.

- Ofrecer servicios de consultoría y planeación de proyectos, con el conocimiento de los trámites aduanales relacionados con las importaciones y exportaciones, así como las regulaciones imperantes en los distintos países con los cuales tenga alguna relación comercial.
- Identificar los conceptos de la teoría económica, relacionándolo con las relaciones macroeconómicas.

Fuente: Ceunico

CENTRO UNIVERSITARIO DE COATZACOALCOS

LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA

Perfil del egresado	<p>Se preparan profesionistas con conocimientos para estados e informes financieros, el costo de operaciones administrativas y productivas realizadas por instituciones privadas o públicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros de los ingresos y egresos para conocer costos y utilidades. Los recursos financieros, con la suficiente apertura al desarrollo tecnológico así como a los cambios macroeconómicos.
----------------------------	--

Fuente: Ceunico

CENTRO UNIVERSITARIO DE COATZACOALCOS

LIC. EN DERECHO

Perfil del egresado	<p>Se preparan profesionistas con conocimientos para analizar e investigar: Las normas jurídicas (civiles, penales, mercantiles, laborales, etc.) que regulan a la sociedad y ayudan a mantener el orden, la seguridad y la justicia social, tanto en el ámbito nacional como internacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los conocimientos sobre problemas sociales relacionados con la criminalidad, sus causas y formas de prevención. Los derechos humanos, las garantías individuales, la justicia constitucional, la estructura política y jurídica del Estado así como la filosofía del derecho no dejando de lado los aspectos relativos a la persona: familia, bienes, propiedad, obligaciones, contratos, comercio; el régimen laboral y de protección social y el derecho penal.
----------------------------	---

Fuente: Ceunico

CENTRO UNIVERSITARIO DE COATZACOALCOS

LIC. EN COMUNICACIÓN

Perfil del egresado	<p>Se preparan profesionistas para analizar los procesos de comunicación social y ser capaces de manejar técnicas para la estructuración y realización de mensajes a través de diferentes medios de información tanto en formatos gráficos como publicaciones, carteles, y como en medios audiovisuales. Cinematografía, radio, televisión.</p>
----------------------------	---

Fuente: Ceunico

CENTRO UNIVERSITARIO DE COATZACOALCOS

LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil del egresado	<p>Se preparan profesionistas con conocimientos que puedan Planear, organizar, coordinar y aprovechar los recursos humanos, materiales, económicos y técnicos de las empresas o instituciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> Facilitar la consecución de sus objetivos y metas con la mayor eficiencia, con un enfoque integral de las necesidades organizacionales. Desarrollar e implementar sistemas administrativos y de calidad, coordinando los esfuerzos del factor humano.
----------------------------	---

Fuente: Ceunico

CENTRO UNIVERSITARIO DE COATZACOALCOS

ING. EN ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES

Perfil del egresado

Conocimientos para planear, diseñar, ejecutar, operar y dar mantenimiento a sistemas específicos, administrativos, y en dispositivos con tecnología de la información y de comunicación.

- Promover la aplicación eficiente de los recursos tecnológicos en las comunicaciones.
- Evaluar y optimizar los sistemas electrónicos analógicos y digitales, presentes en los sectores industriales, comerciales y domésticos.

Fuente: Ceunico

CENTRO UNIVERSITARIO DE COATZACOALCOS

ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Perfil del egresado

Se preparan profesionista para usar, integrar y diseñar los diversos sistemas de cómputo, a través de la creación de bases de datos y sistemas operativos de aplicación particular a empresas e instituciones.

- Analicen y evalúen la organización y arquitectura de los sistemas informáticos y sus periféricos.
- Apliquen soluciones de necesidades reales de diseño, configuración, implementación y mantenimiento de equipos de cómputo, con el desarrollo de hardware y software para la investigación científica y tecnológica..

Fuente: Ceunico

CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES LEONA VICARIO

LIC. EN CONTADURÍA

Perfil del egresado

Valuar, capturar, clasificar y registrar, a través de principios, reglas, normas, criterios, métodos y procedimientos, las operaciones contables-financieras de las entidades, para producir información clara, verás, oportuna y relevante, mediante estados financieros que contribuyan a minimizar el grado de incertidumbre o error en la toma de decisiones.

Campo Laboral:

- Asesor de negocios
- En la industria
- Área de finanzas
- Área de administración
- Asesor contable y fiscal
- En el despacho profesional
- Auditorías
- Asesorías
- En el gobierno
- Área de tesorería
- Área de contraloría
- Área de auditoría
- Docente dentro de su área

Fuente: esclonavicario

CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES LEONA VICARIO

LIC. EN CONTADURÍA

Perfil del egresado

Valorar, capturar, clasificar y registrar, a través de principios, reglas, normas, criterios, métodos y procedimientos, las operaciones contables-financieras de las entidades, para producir información clara, verás, oportuna y relevante, mediante estados financieros que contribuyan a minimizar el grado de incertidumbre o error en la toma de decisiones.

Campo Laboral:

- Asesor de negocios
- En la industria
- Área de finanzas
- Área de administración
- Asesor contable y fiscal
- En el despacho profesional
- Auditorías
- Asesorías
- En el gobierno
- Área de tesorería
- Área de contraloría
- Área de auditoría
- Docente dentro de su área

Fuente: esclonavicario

UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MÉXICO RECTORÍA CENTRO (COATZACOALCOS)

LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil del egresado

Al egresar el alumno tendrá la capacidad necesaria para:

- Ejercer la profesión con responsabilidad social en un marco ético y de forma equilibrada y visionaria en su contexto social.
- Ser un profesionista con ética, valores y ser capaz de tomar decisiones, diagnosticar desviaciones administrativas de naturaleza preventiva y correctiva.
- Administrar los recursos organizacionales procurando la conservación del medio ambiente nacional e internacional.
- Detectará oportunidades de trabajo y promoverá el desarrollo de las personas mediante la expansión, el mantenimiento y la creación de todo tipo de organizaciones.
- Formular y utilizar la infraestructura técnico-administrativa necesaria y prioritaria para facultar el movimiento fluido de la organización por medio del diseño, aplicación y evaluación permanente de sistemas, métodos, políticas, procedimientos, programas, proyectos, actividades y operaciones idóneas.
- Diseñar, implantar y mantener actualizado un sistema integral de gestión humana acorde con las expectativas de los clientes, proveedores, trabajadores y usuarios de la organización.
- Formular estrategias de reclutamiento que permitan asegurar el óptimo aprovechamiento del personal con que cuenta la organización y proporcionarle los recursos humanos acorde a las necesidades futuras de la organización.
- Promover el aprendizaje continuo para el desarrollo integral de la organización y su personal.
- Generar fuentes de trabajo y promover el desarrollo de las personas mediante la expansión, el mantenimiento y la creación de todo tipo de organizaciones.
- Dirigirá grupos multidisciplinarios para el logro de los objetivos organizacionales.
- Detectar oportunidades y diseñar estrategias creativas e innovadoras, para las organizaciones en el contexto nacional e internacional.
- Analizará, diseñará, implementará y evaluará sistemas administrativos y programas de calidad, coordinando los esfuerzos del factor humano.
- Fomentar el arraigo de las personas a la organización, con valores de productividad compartida, planes de vida y carrera, permanencia y desarrollo garantizados, en cumplimiento del desarrollo humano y profesional.
- Dirigir grupos multidisciplinarios para el logro de objetivos organizacionales.
- Prevenirá, detectará y corregirá desviaciones en los procedimientos administrativos y propondrá soluciones para los mismos.

Fuente: UGM

UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MÉXICO RECTORÍA CENTRO (COATZACOALCOS)

LIC. EN CONTADURÍA

Perfil del egresado

Al egresar el alumno tendrá la capacidad necesaria para:

- Poseer la habilidad del pensamiento lógico; manejar los conocimientos básicos para identificar los sistemas de registro, desarrollar un amplio criterio de la importancia de su desempeño profesional en la contaduría.
- Tener la capacidad de solucionar problemas con un razonamiento lógico y analítico; ser capaz de comunicar con habilidad ideas y pensamientos relacionados con su área; aplicar con habilidad y eficiencia las herramientas tecnológicas en sus actividades profesionales.
- Presentar información financiera de acuerdo a la estructura de la Teoría básica de la contabilidad; estructurar el sistema de control interno para controlar los bienes de la entidad; ser capaz de comprender la influencia interna y externa de la actividad económica nacional e internacional de una empresa; desarrollar actividades de investigación que le permitan profundizar en su propia formación profesional.
- Poseer sólidos conocimientos en materia mercantil; tener una actitud crítica y de análisis en relación con los actos de la autoridad administrativa adquiriendo la capacidad de aplicar los medios de defensa para resolver las controversias entre particulares y la autoridad administrativa.
- Manejar los modelos estadísticos para aplicarlos en la actividad profesional; ser capaz de identificar e interpretar los conceptos y textos en materia fiscal identificando las obligaciones fiscales de la empresa; identificar las obligaciones obrero patronales para eficientizar los recursos de que dispone.
- Solucionar problemas de investigación de operaciones que auxilien en el proceso de toma de decisiones; conocer y clasificar las leyes federales y locales para un mejor cumplimiento de las obligaciones de los particulares; diseñar, desarrollar y evaluar la información financiera para emitir una opinión con un juicio profesional que auxilie a la toma de decisiones a los usuarios de dicha información.
- Manejar la reglamentación de la administración pública federal adquiriendo una conciencia crítica y valorativa de la importancia de las funciones administrativas del Gobierno Federal y su influencia en la actividad económica de las organizaciones, Caracterizar valores y actitudes de respeto, compromiso, cooperación, responsabilidad y un alto sentido de la ética profesional.
- Ser capaz de elaborar distintos informes de auditoría que sean acordes con los usuarios de ésta información para la toma de decisiones; Desarrollar la habilidad del trabajo en equipo con un actitud de creatividad e innovación que le permita tener una visión emprendedora de crecimiento y desarrollo personal con un espíritu de servicio y calidad profesional a su comunidad.

Fuente: UGM

UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MÉXICO RECTORÍA CENTRO (COATZACOALCOS)

LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

Perfil del egresado

Al egresar el alumno tendrá la capacidad de:

- Dirigir empresas de servicio, públicas o privadas que estén orientadas al turismo
- Manejar empresas de hospedaje nacional e internacional.
- Coordinar, supervisar y dirigir empresas restauranteras.
- Planear en el sector público turístico (SECTUR) las temporadas turísticas, favoreciendo el flujo continuo de turistas nacionales y extranjeros al país.
- Manejar instituciones públicas o privadas del sector turístico promoviendo la inversión en los destinos turísticos.
- Formar parte de empresas de transportación aérea, marítima o terrestre.
- Colaborar activamente como elemento importante en una agencia de viajes.
- Dirigir instituciones culturales que busquen fomentar las tradiciones y valores del país.
- Participar en el área de relaciones exteriores como elemento importante manejando adecuadamente las relaciones diplomáticas.
- Ser un agregado cultural que represente al país en el extranjero.
- Manejar empresas de servicios turísticos dentro de lineamientos de eficiencia, calidad, productividad, cooperación y ética.

Fuente: UGM

UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MÉXICO RECTORÍA CENTRO (COATZACOALCOS)

LIC. EN DERECHO

Perfil del egresado	El egresado debe poseer:
	<ul style="list-style-type: none"> Al tener el egresado los conocimientos teóricos y prácticos, en las diversas materias del derecho y de la ciencia jurídica en general, podrá desarrollarse profesionalmente como abogado litigante, consultor, investigador, catedrático o funcionario público. Al contar el egresado, con la preparación necesaria y suficiente en las diversas materias del derecho y de la ciencia jurídica en general, podrá competir al igual con egresados de otras universidades públicas y privadas, en todos y cada uno de los ámbitos del derecho. El egresado tendrá la suficiente ética, responsabilidad y compromiso en la aplicación de la justicia y el derecho, que le permitirá ser reconocido en todos los ámbitos del derecho, como un excelente profesional, al contar con los atributos y cualidades antes referidos.

Fuente: UGM

CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES CARLOS A. CARRILLO

ING. ENERGÉTICA

Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES CARLOS A. CARRILLO

ING. PETROLERA

Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES CARLOS A. CARRILLO

ING. INDUSTRIAL

Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO CAMPUS COATZACOALCOS

LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil del egresado

Contará con un conocimiento amplio sobre las técnicas de planeación y control, administración de crédito, ventas y finanzas, así como sobre los fundamentos teórico-metodológicos de la administración estratégica. Desarrollo de la capacidad de análisis del proceso administrativo con fundamento en las teorías actuales y su aplicación dentro de la empresa.

El egresado tendrá la oportunidad de laborar en los siguientes ámbitos:

- Empresas Auditoras
- Empresas de Comercialización y Ventas
- Consultorías y gestorías
- Instituciones Bancarias y Bursátiles
- Asociaciones y fundaciones
- Empresas dedicadas a la comercialización y servicios

Fuente: Unid

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO CAMPUS COATZACOALCOS

LIC. CIENCIAS Y TÉCNICAS DE LA COMUNICACIÓN

Perfil del egresado

Conocimiento amplio sobre las estrategias comunicativas que posibiliten el diagnóstico de problemas y necesidades comunicativas en los ámbitos de la educación, las organizaciones, la política, la cultura, el periodismo y la producción en medios.

El egresado tendrá la oportunidad de laborar en los siguientes campos:

- Producción y postproducción de multimedios
- Editoriales
- Agencias de comunicación
- Casas productoras de video y audio
- Periódicos y revistas
- Estudio de cinematografía y animación
- Comunicación organizacional de empresas de diversos giros
- Empresas de publicidad y de estudio de mercado

Fuente: Unid

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO CAMPUS COATZACOALCOS

LIC. EN DISEÑO E INDUSTRIA DEL VESTIDO

Perfil del egresado

El egresado contará con un amplio conocimiento sobre el diseño de modas y las técnicas de alta costura, con su respectiva aplicación. Conocimiento de las bases teóricas y metodológicas del dibujo tradicional y del asistido por computadora, y desarrollara habilidades para la confección, patronaje y sastrería, así como para organizar eventos de exhibición de modas y para operar plantas de confección industrial. Además del conocimiento administrativo y la administración de ventas.

El egresado tendrá la oportunidad de laborar en los siguientes campos:

- Industrias dedicadas al diseño y confección de modas
- Diseño y confección de la alta costura
- Industria textil
- Maquiladoras
- Revistas y publicaciones de moda
- Asesorías de moda
- Departamentos de Control de Calidad en la Industria del Vestido

Fuente: Unid

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO CAMPUS COATZACOALCOS

LIC. EN MERCADOTECNIA

Perfil del egresado

Desarrollo de habilidades para planear y ejecutar investigaciones de mercado para la creación de nuevos bienes y servicios que atiendan las necesidades de los mercados complejos y dinámicos actuales.

El egresado tendrá la oportunidad de laborar en los siguientes campos:

- Empresas dedicadas a la Dirección, Asesoría e Investigación de Mercados
- Agencias de publicidad
- Medios de Comunicación
- Departamentos Comerciales y de Servicios
- Planeación Estratégica
- Promoción de ventas en empresas de diversos giros

Fuente: Unid

UNIVERSIDAD VILLA RICA

LIC. CIRUJANO DENTISTA

Perfil del egresado

Las oportunidades de trabajo para el Cirujano Dentista son muy amplias. Puede desempeñarse:

- Como Cirujano Dentista, en el diagnóstico, prevención y tratamiento de enfermedades estomatológicas más frecuentes: periodontopatías, maloclusiones, caries y lesiones en tejidos blandos y duros.
- Como Investigador, en actividades relacionadas con la docencia y la investigación científica en instituciones públicas y privadas.
- Como Trabajador en instituciones de salud públicas y particulares, así como el ejercicio privado de la profesión, ya sea en forma individual o en grupos médicos.

Fuente: Universidaduvm

UNIVERSIDAD VILLA RICA

LIC. MÉDICO CIRUJANO (INCORPORADO A LA UNAM)

Perfil del egresado

Los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores con ética y profesionalismo para resolver problemas de salud, integrando de manera apropiada las disciplinas biomédicas, clínicas y sociomédicas.

- La aptitud clínica para la promoción, preservación y recuperación eficaz y eficiente de la salud en individuos y poblaciones.
- El pensamiento crítico, la práctica reflexiva y la educación continua para la solución de problemas de salud, aplicando la mejor evidencia científica para la toma de decisiones clínicas.
- Las tecnologías de comunicación e información para el manejo efectivo de los problemas de salud.

Áreas de Oportunidad

- Organismos públicos (como los gobiernos federal, estatal y municipal, los organismos descentralizados, los institutos de investigación, las fundaciones, etc.)
- Organismos privados (tales como los hospitales, las aseguradoras, etc.)
- Prestar sus servicios a los particulares en forma independiente.

Fuente: Universidaduvm

UNIVERSIDAD VILLA RICA

LIC. EN NUTRICIÓN

Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar el estado nutricional individual y poblacional empleando métodos y técnicas adecuadas a las características del sujeto o los sujetos a valorar. • Diseñar, aplicar y evaluar el plan de cuidado nutricional en las diferentes etapas de la vida en condiciones de salud y enfermedad a fin de contribuir a mantener, mejorar o restaurar la salud. • Realizar diagnósticos de nutrición considerando los métodos y técnicas adecuados a fin de establecer las condiciones de alimentación y nutrición así como los factores que la están condicionando. • Administrar intervenciones de alimentación y nutrición a nivel promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, a fin de mejorar las condiciones nutricionales de la población atendida. • Operar servicios de alimentación con base en los patrones de calidad y de acuerdo a la normatividad vigente. • Diseñar menús de acuerdo a las características y necesidades de los individuos, considerando los recursos disponibles. • Participar en la producción, distribución, transformación y comercialización de productos alimenticios, considerando la normatividad vigente, los avances tecnológicos y las necesidades de los consumidores. • Manejar métodos y técnicas pedagógicas para desarrollar y evaluar procesos de educación u orientación alimentaria. • Manejar las herramientas tecnológicas y metodológicas que les permitan analizar de manera crítica información científica y poder desarrollar protocolos de investigación para una mejor comprensión de los campos profesionales. • Proponer y evaluar políticas alimentarias, considerando la prevalencia y tendencia de las condiciones de alimentación y nutrición existentes.
----------------------------	---

Fuente: Universidaduv

UNIVERSIDAD VILLA RICA

LIC. EN ENFERMERÍA

Perfil del egresado	No disponible
----------------------------	---------------

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD VILLA RICA

LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

Perfil del egresado	No disponible
----------------------------	---------------

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD VILLA RICA

LIC. INTERNACIONAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA HOSPITALIDAD

Perfil del
egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD VILLA RICA

LIC. INTERNACIONAL EN GASTRONOMÍA

Perfil del
egresado

- Instaurar programas y proceso de manejo de higiene de los alimentos basados en estándares de calidad.
- Aplicar las tendencias vanguardistas que se presentan en la gastronomía a nivel global.
- Lograr hacer una articulación entre la cocina, la estética y los negocios.

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD VILLA RICA

LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS

Perfil del
egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD VILLA RICA

LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil del
egresado

No disponible

Fuente: Universidaduv

UNIVERSIDAD VILLA RICA

LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

Perfil del
egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD VILLA RICA	
LIC. EN MERCADOTECNIA	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD VILLA RICA	
LIC. EN DISEÑO GRÁFICO	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar e instrumentar proyectos de comunicación visual de alto impacto, que correspondan a las necesidades básicas y complejas de la sociedad, a través de propuestas creativas e innovadoras de diseño de medios impresos y multimedios digitales, estructuradas con base a procesos y conceptos teóricos de diseño que brinden soluciones eficaces. • Aplicar técnicas de representación manual y de tecnología de medios virtuales para la expresión gráfica, eligiendo las corrientes artísticas graficas del contexto y generando elementos que vigoricen la cultura visual del entorno. • Producir campañas de publicidad gráfica de alto impacto por medio de la realización de un trabajo colaborativo e interdisciplinario, que involucre el análisis y síntesis de la información para su aplicación en un medio de comunicación adecuado.

Fuente: Universidadum

UNIVERSIDAD VILLA RICA

LIC. EN ARQUITECTURA

Perfil del egresado

- Utilizar las diferentes técnicas y medios de expresión gráfica y lenguaje arquitectónico.
- Definir el volumen, las características espaciales y formales de la obra arquitectónica en función de las necesidades humanas.
- Jerarquizar los espacios que integran un proyecto arquitectónico.
- Prever el comportamiento mecánico de los materiales y los sistemas estructurales constructivos pertenecientes a la obra arquitectónica.
- Determinar la estructura y materiales de acuerdo al proyecto arquitectónico.
- Definir las características de los diversos sistemas de instalaciones y control ambiental, (sencillos y especiales) que requiera la obra arquitectónica.
- Desarrollar el sistema de planeación, administración y control de obra, optimizando el tiempo y los recursos empleados.
- Aplicar la normatividad que indiquen los reglamentos del uso de suelo y construcción.
- Llevar a cabo el proceso de construcción de objetos arquitectónicos, y los conocimientos básicos de las diversas.
- Utilizar los procedimientos de construcción, alternativas de insumos materiales y técnicas accesibles al mercado de la región.
- Identificar las características condicionantes del hábitat físico, agentes climáticos y factores sociales y culturales donde se ubicará la obra arquitectónica.
- Interpretar las características topográficas y geológicas del terreno donde se ubicará la obra, así como las propiedades mecánicas del suelo.
- Realizar el análisis y el diseño estructural de obras arquitectónicas en función de los claros a cubrir y el material seleccionado para realizarla.
- Evaluar la capacidad de respuestas e impacto de una obra arquitectónica, concluida está y al paso del tiempo.
- Analizar los componentes de un proyecto arquitectónico para determinar una propuestas y adecuarlos a las condiciones del entorno desde una formación técnica y humanista.
- Utilizar el software especializado en los proyectos arquitectónicos.
- Utilizar las innovaciones tecnológicas para su empleo en las construcciones.
- Aplicar los principios del diseño bioclimático y el uso de energías renovables a través del uso de técnicas pasivas y activas.
- Analizar el contexto urbano ambiental.
- Capacidad de diseñar espacios interiores acordes a las necesidades de los usuarios.

Fuente: Universidadum

CENTRO DE ESTUDIOS DEL ATLÁNTICO

LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

Perfil del egresado

El egresado de la licenciatura de Administración de negocios será capaz de:
 Emprender, crear y apoyar en el desarrollo de pequeñas y medianas empresas.
 Aspirar a puestos gerenciales y directivos
 Desempeñarse en entidades públicas y privadas
 Brindar servicios independientes de asesoría y capacitación en apoyo a la apertura de empresas o instituciones.
 Desempeñar actividades de docencia e investigación en el campo de la Administración.

Sector laboral:
 Su formación le permitirá desempeñarse en cualquier tipo de organización tanto nacional como internacional, sector público o privado. Contará con la preparación para desempeñarse en cualquiera de las áreas de una empresa. Demostrará calidad profesional en toda tarea que se le asigne, misma que cumplirá con visión directiva, con creatividad e innovación.

Fuente: Ceatlantico

CENTRO DE ESTUDIOS DEL ATLÁNTICO

LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA Y COMERCIO EXTERIOR

Perfil del egresado

El alumno egresado de la licenciatura de contabilidad y comercio exterior contara con los conocimientos y habilidades que le permitan analizar, interpretar información financiera y contable, generando así información confiable y oportuna para la adecuada toma de decisiones. Así como análisis del mercado internacional del comercio exterior.

Sector laboral:

El Licenciado en Contaduría Pública y Comercio exterior podrá ejercer en los sectores público y privado en áreas como:

- Empresas privadas
- Instituciones públicas
- Despachos contables
- Navieras
- Agencias aduanales

Fuente: Ceatlantico

CENTRO DE ESTUDIOS DEL ATLÁNTICO

LIC. EN DERECHO

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado contara con conocimientos, habilidades y valores que le permitan conceptualizar, analizar, interpretar y aplicar los siguientes elementos:

- Las figuras e instituciones jurídicas que sustentan el desarrollo socioeconómico y político del grupo social.
- Las estructuras del sistema jurídico mexicano.
- La normatividad jurídica aplicada en forma específica a casos concretos.
- El conocimiento, análisis y aplicación de la legislación vigente en nuestro país.

campo laboral

- Hacer ejercicio libre de la profesión.
- Trabajar en organismos internacionales, organizaciones sociales, organizaciones no gubernamentales e instituciones educativas.
- Docente
- Asesor en los despachos jurídicos, como funcionario judicial en los fueros federal y local ocupando puestos como actuario, secretario, juez y magistrado.
- Trabajar en instituciones bancarias, notaría, en dependencias federales como secretaria de hacienda y crédito público, secretaria de relaciones exteriores y ayuntamientos.
- Como abogado litigante en las ramas del derecho penal, civil y corporativo.
- La procuración e impartición de justicia en el ámbito jurídico, entre otros.

FUENTE: UNID

CENTRO DE ESTUDIOS DEL ATLÁNTICO

LIC. EN ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS

Perfil del egresado

- Dominará las cuatro habilidades básicas del idioma Inglés: comprensión, auditiva, escrita, y de expresión oral.
- Diseñará y evaluará planes y programas de estudio así como material didáctico para la enseñanza del inglés de acuerdo con realidades y necesidades específicas evaluando los resultados de manera objetiva y crítica.
- Diseñará, implementará y evaluará criterios, mecanismos e instrumentos de evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera.
- Participará en proyectos de investigación, tanto en el área de aprendizaje como de la enseñanza del inglés en aspectos de carácter interdisciplinario que requieran experiencia y conocimientos de lingüística aplicada.
- Será capaz de vincularse con otros campos profesionales donde el conocimiento del inglés sea primordial.

Campo Laboral

El egresado de la licenciatura, podrá desempeñarse como:

- Docente de Inglés en educación preescolar, primaria, secundaria, bachillerato, así como en universidades del sistema educativo Mexicano.
- Orientador y asesor de los estudiantes en su formación académica, que les permita superar problemas de aprendizaje del inglés como lengua extranjera.
- Diseñador de propuestas curriculares y de materiales didácticos para la enseñanza del inglés.
- Investigador en los procesos de enseñanza aprendizaje del inglés y del campo educativo en general.
- Administrador de programas académicos.
- Gestor de propuestas académicas innovadoras a nivel local y regional.

Fuente: Ceatlantico

CENTRO DE ESTUDIOS DEL ATLÁNTICO

LIC. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Perfil del egresado

- Desarrollar, evaluar y optimizar software.
- Desarrollar sistemas operativos y demás recursos computacionales.
- Apoyar la creación de modelos matemáticos, estadísticos y de simulación.
- Diseñar, instalar y evaluar redes de teleproceso además de participar en la programación de dispositivos de control digital.
- Realizar investigaciones que fortalezcan el desarrollo cultural, científico y tecnológico.
- Dirigir y coordinar grupos de trabajo.
- Participar en grupos interdisciplinarios de investigación para realizar aportaciones en su área.
- Analizar la organización y arquitectura de los equipos de cómputo.
- Seleccionar y administrar al personal y equipo necesario para una unidad de servicios de cómputo.

Campo laboral:

El Ingeniero en Sistemas Computacionales está capacitado para desarrollarse en:

- Instituciones públicas.
- Privadas.
- Industriales o de servicios.
- Considerando también prestar sus servicios de manera independiente.

Fuente: Ceatlantico

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES JUAN BOSCO

LIC. EN CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

Perfil del
egresado

No disponible

Fuente: Universidadjuanbosco

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES JUAN BOSCO

LIC. EN DERECHO Y ARGUMENTACIÓN JURÍDICA

Perfil del
egresado

No disponible

Fuente: Universidadjuanbosco

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES JUAN BOSCO

ING. PETROLERA

Perfil del
egresado

No disponible

Fuente: Universidadjuanbosco

CENTRO DE ESTUDIOS DEL ATLÁNTICO

ING. INDUSTRIAL

Perfil del
egresado

No disponible

Fuente: Unid

UNIVERSIDAD DE ORIENTE-COATZACOALCOS

LIC. EN ENFERMERÍA

Perfil del
egresado

- Apto para participar en forma individual y grupal en el cuidado y la atención de las respuestas humanas de salud en las diferentes etapas de la vida del individuo, familia y comunidad.
- En el cuidado de calidad en las diferentes etapas de la vida.
- Funciones técnicas, administrativas, docentes y de investigación propia en los ámbitos comunitario, hospitalario, industrial, educativo y ejercicio libre.

Fuente: Coatzacoalcos

UNIVERSIDAD DE ORIENTE-COATZACOALCOS

LIC. EN MERCADOTECNIA Y DISEÑO PUBLICITARIO

Perfil del egresado

- Capacidad de decisión para lograr el crecimiento y permanencia de la empresa. Innovación, creatividad y dedicación permanente a la investigación del mercado nacional y/o internacional.
- Ética y capacidad para conocer y satisfacer las necesidades cambiantes del consumidor y dar solución a los problemas del mercado.

Fuente: Coatzacoalcos

UNIVERSIDAD DE ORIENTE-COATZACOALCOS

LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

Perfil del egresado

- Habilidad para negociar y guiar a los equipos de trabajo.
- Conocimientos sólidos y desarrollo de habilidades en administración, finanzas, derecho, matemáticas, recursos humanos, computación e inglés.
- Habilidad para negociar y guiar a los equipos de trabajo.
- Uso y aplicación de las tecnologías de información.

Fuente: Coatzacoalcos

UNIVERSIDAD DE ORIENTE-COATZACOALCOS

LIC. EN COMERCIO INTERNACIONAL

Perfil del egresado

- Experiencia en el campo profesional.
- Dominio de los procedimientos y operaciones en comercio internacional.
- Habilidad para identificar los problemas económicos y de mercado que se presenten en las empresas.
- Capacidad para desarrollar proyectos de investigación de mercados y diseño de estrategias de comercialización internacional.

Fuente: Coatzacoalcos

UNIVERSIDAD DE ORIENTE-COATZACOALCOS

LIC. EN CONTABILIDAD Y FINANZAS

Perfil del egresado

- Interpretar las leyes Fiscales.
- Realizar auditoría.
- Diseñará e implementará sistemas óptimos de información contable y financiera y preparará estados financieros.
- Detectar y corregir errores y desviaciones de los procedimientos contables.

Fuente: Coatzacoalcos

UNIVERSIDAD DE ORIENTE-COATZACOALCOS

LIC. ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Perfil del egresado

- Destreza para proponer, desarrollar e implementar mejoras o nuevas tecnologías.
- Proponer y desarrollar productos y/o servicios de aplicación e innovación tecnológica de vanguardia.
- Fortalecimiento en el uso de tecnologías de la información en las empresas del sector público y privado.

Fuente: Coatzacoalcos

UNIVERSIDAD DE ORIENTE-COATZACOALCOS

LIC. EN DISEÑO GRÁFICO

Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del contenido y técnicas del diseño gráfico. • Dominio de los aspectos formales y tecnológicos del diseño gráfico. • Capacidad de proponer y dirigir proyectos innovadores en el campo editorial, publicitario, comercial, empresarial y organizacional. • Profesionales independientes en equipos multidisciplinarios, estudios de diseño, agencias de publicidad y medios de comunicación.
----------------------------	--

Fuente: Coatzacoalcos

UNIVERSIDAD DE ORIENTE-COATZACOALCOS

LIC. EN LENGUAS EXTRANJERAS

Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de trabajos de redacción, traducción e interpretación de las lenguas extranjeras modernas. • Profesionalización en el manejo de la lengua estudiada en todas sus dimensiones (comprensión y expresión tanto oral y escrita). • Realización de labores de carácter editorial.
----------------------------	--

Fuente: Coatzacoalcos

UNIVERSIDAD DE ORIENTE-COATZACOALCOS

LIC. EN DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

Perfil del egresado	<p>Nuestros egresados deberán adquirir los conocimientos y las técnicas de la investigación jurídica política en la solución de casos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborará documentos legales. • Defenderá la dignidad y libertad propias del ser humano. Se podrá desempeñar en el ámbito Judicial, corporativo, empresarial, académico e internacional, asumiendo un espíritu emprendedor, responsable y ético.
----------------------------	--

Fuente: Coatzacoalcos

UNIVERSIDAD DE ORIENTE-COATZACOALCOS

LIC. EN COMUNICACIÓN

Perfil del egresado	<p>Conocimiento en las áreas básicas de la comunicación para la producción de programas en medios masivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de iniciar campañas publicitarias e investigación en materia de comunicación que solucione problemas. • Expresión oral y escrita fluida, para el lograr una buena comunicación efectiva con todos los receptores.
----------------------------	---

Fuente: Coatzacoalcos

UNIVERSIDAD DE ORIENTE-COATZACOALCOS

LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

Perfil del
egresado

- Administración y operación de empresas de servicio de hospedaje.
- Uso de tecnologías en aspectos contables.
- Desempeño de las tareas de operación y supervisión en las empresas.
- Capacidad para optimizar los recursos humanos y técnicos en las empresas.

Fuente: Coatzacoalcos

UNIVERSIDAD DE ORIENTE-COATZACOALCOS

LIC. ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS DE LA HOSPITALIDAD

Perfil del
egresado

- Capacidad de administrar negocios en el campo de la hospitalidad.
- Posesión de fundamentos de mercadotecnia, relacionados con el sector turístico y restaurantero.
- Capacidad de planificar los recursos humanos de hoteles y restaurantes.
- Identificación y análisis de aspectos básicos de la industria hotelera y gastronómica.

Fuente: Coatzacoalcos

UNIVERSIDAD DE ORIENTE-COATZACOALCOS

LIC. EN GASTRONOMÍA

Perfil del
egresado

- Habilidades de organización, planeación, dirección, ejecución y control de actividades operativas administrativas.
- Capaz de innovar el sector Gastronómico.
- Implementar procesos de control y evaluación de la calidad de alimentos y bebidas.
- Dominar las técnicas de conservación, envasado y almacenado de alimentos.

Fuente: Coatzacoalcos

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS

LIC. EN ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO

Perfil del
egresado

Conocerá el manejo de la comunicación en las diferentes organizaciones para entablar una mejor relación entre empleado y patrón.

- Identificará los elementos que conforman el comportamiento humano en las organizaciones.
- Conocerá cómo realmente son las personas y cómo se van a desarrollar en el entorno de trabajo.
- Manejará las normas y procedimientos legales vigentes que regulan las relaciones laborales en las organizaciones.
- Desarrollará sus habilidades para dar solución a los problemas de empleo dentro de la organización.
- Diseñará e implementará programas de calidad para mejorar las relaciones humanas en las organizaciones.

Campo laboral

El egresado podrá:

- Trabajar en el área de recursos humanos de empresas públicas y privadas.
- Laborar como consultor en la gestión del talento humano y coaching empresarial.
- Ser colaborador en la captación, retención y desarrollo de talento humano.
- Ocupar puestos gerenciales en la administración del talento humano.
- Trabajar como administrador general en empresas públicas o privadas.

Fuente: IEU

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS

LIC. EN ADMINISTRACIÓN

Perfil del egresado

- Será capaz de analizar e interpretar principios contables y normas de información financiera fundamentales para la toma de decisiones de la empresa.
- Vinculará la teoría con la práctica para responder a las necesidades sociales relacionadas con el ámbito administrativo.

Campo laboral:

- Dirigir su propia empresa en los sectores de producción, comercialización o servicios.
- Trabajar como ejecutivo junior o semisenior en el área de gestión de empresas privadas.
- Desempeñarse como colaborador en las áreas administrativas de instituciones públicas.
- Laborar como ejecutivo o director de mandos medios en las áreas de mercadotecnia, finanzas o producción.
- Ser colaborador en la captación, retención y desarrollo de talento humano.
- Trabajar como gestor de calidad en empresas públicas o privadas.
- Laborar como administrador general de empresas pequeñas o medianas.

Fuente: IEU

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS

LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA HOSPITALIDAD

Perfil del egresado

El egresado podrá:

- Podrá crear su negocio partiendo de ideas innovadoras.
- Manejará los procedimientos y políticas aplicables para la administración de empresas de la hospitalidad.
- Dirigirá el funcionamiento operativo de las empresas de hospedaje.
- Dominará la planeación de empresas y organizaciones para el logro de objetivos.
- Conocerá los atractivos turísticos del país y del mundo, y podrá aprovechar sustentablemente el potencial de cada uno.

Campo laboral:

- Dirigir su propia empresa del sector de la industria de la hospitalidad.
- Colaborar en la captación, retención y desarrollo de talento humano.
- Trabajar como gestor de calidad en la industria hotelera.
- Laborar como administrador general en puestos ejecutivos de empresas pequeñas o medianas del ramo.
- Dedicarse a la venta independiente de servicios turísticos.

Fuente: IEU

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS

LIC. EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y CIENCIAS POLÍTICAS

Perfil del egresado

- Será capaz de aplicar herramientas teóricas, conceptuales y metodológicas de la disciplina de las políticas públicas para solucionar problemas de carácter público.
- Desarrollará habilidades de liderazgo para la implementación de proyectos en políticas públicas.
- Será un profesional calificado y comprometido, con actitud altamente competitiva.
- Podrá comunicarse de manera efectiva a través del lenguaje oral, escrito y técnico para el ejercicio de su profesión.

Campo laboral:

- Laborar como servidor público en dependencias municipales, estatales y federales.
- Trabajar como consultor especialista en administración pública.
- Desempeñarse como desarrollador de políticas públicas.

Fuente: IEU

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS

LIC. EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

Perfil del egresado

- Será capaz de analizar e interpretar principios contables y normas de información financiera fundamentales para la toma de decisiones de la empresa.
 - Vinculará la teoría con la práctica para responder a las necesidades sociales relacionadas con el ámbito administrativo.
- Campo laboral:
- Dirigir su propia empresa en los sectores de producción, comercialización o servicios.
 - Trabajar como ejecutivo junior o semisenior en el área de gestión de empresas privadas.
 - Desempeñarse como colaborador en las áreas administrativas de instituciones públicas.
 - Laborar como ejecutivo o director de mandos medios en las áreas de mercadotecnia, finanzas o producción.
 - Ser colaborador en la captación, retención y desarrollo de talento humano.
 - Trabajar como gestor de calidad en empresas públicas o privadas.
 - Laborar como administrador general de empresas pequeñas o medianas.

Fuente: IEU

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS

LIC. EN COMUNICACIÓN INTEGRADA EN LAS ORGANIZACIONES

Perfil del egresado

- Conocerá las bases de la comunicación y sus últimas tendencias.
 - Identificará el comportamiento de los individuos y los grupos a partir del estudio de la interacción, la motivación y los procesos organizacionales del ser humano
 - Dominará la administración de personal y la planeación de estrategias que favorezcan el óptimo desempeño del personal de la empresa.
 - Aplicará la mercadotecnia y la publicidad como un instrumento de comunicación para el desarrollo de proyectos de comercialización de productos.
 - Manejará las técnicas, los medios y las herramientas necesarias para realizar una consultoría a nivel profesional.
 - Será un factor de cambio en la integración de grupos laborales, la productividad y el clima laboral.
 -
- Campo laboral:
- Trabajar en el área de comunicación interna de empresas públicas o privadas.
 - Laborar en comunicación publicitaria para organizaciones y empresas.
 - Ejercer como consultor independiente en gestión del cambio en organizaciones públicas y privadas.
 - Ocupar un puesto en el área de comunicación corporativa del sector privado o público.
 - Gestionar proyectos de comunicación organizacional en empresas públicas y privadas.

Fuente: IEU

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS

LIC. EN CONTADURÍA Y FINANZAS

Perfil del egresado

- Será un profesional calificado y comprometido, con actitud altamente competitiva.
- Manejará adecuadamente principios de contabilidad y costos para el registro y el control de operaciones de la organización.
- Conocerá el proceso administrativo como parte fundamental para la toma de decisiones de la empresa.
- Vinculará la teoría con la práctica, de modo que será capaz de realizar diagnósticos de realidad contable de la economía nacional orientados a maximizar los recursos.

Campo laboral:

- Dirigir su propia empresa de consultoría contable y financiera.
- Trabajar como auditor junior o semisenior.
- Desempeñarse como analista de costos en empresas privadas.
- Laborar como funcionario en áreas financieras de instituciones públicas.
- Ser contralor interno o externo.
- Trabajar como contador general.
- Trabajar como analista financiero.

Fuente: IEU

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS

LIC. EN CREACIÓN E INNOVACIÓN DE EMPRESAS

Perfil del egresado

- Manejará los procesos administrativos para la planeación, implementación, dirección y control de una organización.
- Utilizará las tácticas y técnicas en innovación y dirección empresarial para el fomento de nuevos productos y servicios.
- Será capaz de hacer evaluación y análisis de riesgos sobre un proyecto de inversión.
- Fomentará una cultura empresarial innovadora.
- Dirigirá los recursos humanos para lograr los objetivos empresariales.

Campo laboral:

- Dirigir su propia empresa en los sectores de producción, comercialización o servicios.
- Crear e innovar en mercados, productos y servicios.
- Colaborar en el desarrollo de pequeñas y medianas empresas sustentables.
- Ser colaborador en la captación, retención y desarrollo de talento humano.
- Laborar como administrador general en empresas pequeñas o medianas.
- Trabajar en el desarrollo y gestión de franquicias.

Fuente: IEU

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS

LIC. EN DERECHO

Perfil del egresado

- Será capaz de desarrollarse como un profesional calificado para ejercer la actividad jurídica.
- Podrá defender, asesorar y representar ante las autoridades jurisdiccionales o administrativas los intereses de quienes soliciten sus servicios profesionales.

Campo laboral:

- Dirigir su propio despacho jurídico.
- Desempeñarse como abogado litigante en asuntos civiles y familiares.
- Trabajar como abogado para asuntos corporativos.
- Laborar como gestor legal para empresas privadas.
- Ser consultor y asesor en controversias legales.

Fuente: IEU

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS

LIC. EN DIRECCIÓN DE MERCADOTECNIA

Perfil del egresado

- Será capaz de instrumentar y dirigir campañas publicitarias con el uso de tecnología de vanguardia, así como de plantear estrategias innovadoras que logren un alto impacto social.
- Conocerá el sustento teórico de la economía, que le permitirá comprender y analizar críticamente los problemas micro y macroeconómicos del país.
- Dirigirá el desarrollo de planes mercadológicos.
- Estará capacitado para realizar actividades de difusión publicitaria y promocional en coordinación con recursos humanos y financieros de la empresa.

Campo laboral:

- Dirigir su propia empresa de mercadotecnia y publicidad.
- Trabajar como director de campañas publicitarias.
- Laborar como ejecutivo de cuentas regionales o corporativas.
- Desempeñarse como experto en desarrollo de campañas digitales de marketing.
- Trabajar como ejecutivo junior o semisenior en empresas de mercadotecnia y publicidad.

Fuente: IEU

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS

LIC. EN DISEÑO Y COMUNICACIÓN GRÁFICA

Perfil del egresado

- Tendrá conocimientos teórico-prácticos para realizar y presentar proyectos de comunicación gráfica.
- Manejará diferentes técnicas fotográficas para la producción de imágenes, así como tecnologías computacionales aplicadas al diseño.
- Desarrollará ideas creativas con actitud crítica, innovadora, reflexiva y propositiva.
- Diseñará e implementará proyectos emprendedores que atiendan las necesidades de su campo laboral.

Campo laboral:

- Dirigir su propia empresa de servicios de diseño y comunicación gráfica.
- Trabajar como ejecutivo responsable del desarrollo de estrategias gráficas.
- Ser experto en comunicación a través de medios digitales.
- Desempeñarse como especialista en el área de fotografía publicitaria y de comunicación gráfica.
- Trabajar como diseñador web en agencias especializadas en medios digitales.

Fuente: IEU

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS

LIC. EN ECOTURISMO Y SUSTENTABILIDAD

Perfil del egresado

- Conocerá las áreas naturales protegidas y su clasificación según el tipo de gestión, manejo y administración que reciben, así como los objetivos y normas de manejo de cada categoría.
- Manejará las características, ventajas, creación e implementación de ecotecnias de construcción para proyectos ecoturísticos.
- Identificará los principales ecodestinos del país con la finalidad de distinguir los puntos vulnerables de desarrollo ecoturístico, y difundir estos lugares.
- Sabrá aprovechar los recursos humanos y técnicos propios de cada región.
- Dominará las técnicas y conocimientos básicos de desarrollo de actividades ecoturísticas.

Campo laboral:

- Dirigir su propia empresa en el área del turismo sustentable.
- Laboral en organismos públicos y privados relacionados con el turismo y el desarrollo social.
- Ocupar un puesto en empresas ecoturísticas.
- Trabajar para la industria hotelera de enfoque sustentable.
- Ofrecer consultoría independiente especializada en temas de certificación y legislación en esta industria.
- Ejercer como asesor de mercadotecnia especializada en promoción ecoturística.

Fuente: IEU

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS

LIC. EN FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN

Perfil del egresado

- Será un profesional capacitado y comprometido, con actitud altamente competitiva.
- Manejará adecuadamente principios de contabilidad y costos para el registro y el control de operaciones de la organización.
- Dominará el proceso administrativo como parte fundamental para la toma de decisiones de la empresa.
- Vinculará adecuadamente la teoría con la práctica, de modo que será capaz de realizar diagnósticos de la realidad contable maximizando los recursos de la organización en la que labore.

Campo laboral:

- Dirigir su propia empresa de consultoría contable y financiera.
- Laborar como auditor junior o semisenior.
- Desempeñarse como analista de costos en empresas privadas.
- Ser funcionario en el área financiera en instituciones públicas.
- Trabajar como contralor interno o externo.
- Laborar como contador general o analista financiero.

Fuente: IEU

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS

LIC. EN GASTRONOMÍA

Perfil del egresado

- Tendrá conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan comprender el fenómeno alimenticio desde los puntos de vista científico, cultural, culinario y administrativo.
 - Creará recetas y menús saludables que produzcan un efecto positivo en la sociedad.
 - Diseñará e implementará proyectos emprendedores que atiendan las necesidades de su campo laboral.
- Campo laboral:
- Dirigir su propia empresa en el sector de alimentos y bebidas.
 - Ser sous-chef en empresas nacionales e internacionales.
 - Trabajar como asesor culinario en empresas de la industria restaurantera.
 - Laborar como supervisor de servicio en el área de restaurantes.
 - Desempeñarse como promotor de la industria gastronómica de una región.
 - Ser chef especializado en sectores culinarios específicos.

Fuente: IEU

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS

LIC. ING. EN CIENCIAS COMPUTACIONALES

Perfil del egresado

- Manejará recursos computacionales tales como lenguajes de programación, redes de cómputo, sistemas operativos y sistemas de bases de datos.
 - Será capaz de formular, a través de las tecnologías de la información, propuestas innovadoras que contribuyan al incremento de la productividad y al fortalecimiento de la tecnología.
 - Optimizará la aplicación de la ingeniería en sistemas en beneficio de los individuos y la sociedad.
- Campo laboral:
- Dirigir su propia empresa de TI.
 - Trabajar como programador analista con conocimientos en diferentes plataformas y lenguajes.
 - Laborar como administrador de sistemas de soporte técnico.
 - Desempeñarse como desarrollador experto web y de aplicaciones para dispositivos móviles.
 - Coordinar proyectos de desarrollo de software.
 - Ser asesor y consultor especializado en temas de TI.

Fuente: IEU

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS

LIC. ING. EN SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Perfil del egresado

- Manejará recursos computacionales tales como lenguajes de programación, redes de cómputo, sistemas operativos y sistemas de bases de datos.
 - Será capaz de formular, a través de las tecnologías de la información, propuestas innovadoras que contribuyan al incremento de la productividad y al fortalecimiento de la tecnología.
 - Optimizará la aplicación de la ingeniería en sistemas en beneficio de los individuos y la sociedad.
- Campo laboral:
- Dirigir su propia empresa de TI.
 - Trabajar como programador analista con conocimientos en diferentes plataformas y lenguajes.
 - Laborar como administrador de sistemas de soporte técnico.
 - Desempeñarse como desarrollador experto web y de aplicaciones para dispositivos móviles.
 - Coordinar proyectos de desarrollo de software.
 - Ser asesor y consultor especializado en temas de TI.

Fuente: IEU

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS

LIC. ING. INDUSTRIAL Y ADMINISTRATIVA

Perfil del egresado

- Conocerá las normas que sustentan los estándares de calidad, los requisitos y las instituciones que regulan las certificaciones.
- Manejará los componentes y procedimientos de una producción industrial.
- Identificará el comportamiento organizacional de una empresa o industria y detallará el diseño organizacional por medio de manuales operativos.
- Identificará las corrientes administrativas utilizadas en la industria para reforzar los procesos de gestión de los sistemas de personal, información, equipo y materiales.
- Aplicará las normas que sustentan los estándares de calidad, los requisitos y las instituciones que regulan las certificaciones.

Campo laboral:

- Formar y operar su propia empresa.
- Ocupar el puesto de gerente de producción, administración u operación en empresas privadas o públicas.
- Ejercer como consultor independiente de organizaciones públicas o privadas.
- Laborar como administrador de procesos de producción y recursos humanos.
- Trabajar como docente e investigador en instituciones educativas de nivel superior.

Fuente: IEU

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS

LIC. EN MERCADOTECNIA DIGITAL Y COMMUNITY MANAGER

Perfil del egresado

- Dominará el proceso mercadológico para desarrollar mecanismo eficientes que permitan la promoción de productos.
- Manejará las metodologías y modelos de planeación estratégica para diseñar campañas publicitarias.
- Aplicará las estrategias de ventas digitales para comercializar eficazmente vía internet.
- Conocerá las teorías sobre creatividad e imaginación para ser aplicadas en el desarrollo de campañas publicitarias, y lograr ideas originales.
- Utilizará las herramientas de internet en la gestión de redes sociales, elaboración de campañas publicitarias que den respuesta a las demandas del mercado.
- Aplicará eficazmente las características, funciones y habilidades del community manager.

Campo laboral:

- Dirigir su propia empresa en el área de mercadotecnia digital.
- Ocupar un puesto en agencias de comunicación como especialista en estrategia digital y redes sociales.
- Laborar de forma independiente como especialista en redes sociales y estrategia digital.
- Dar consultoría independiente especializada como community manager.
- Crear e implementar proyectos de marketing digital.

Fuente: IEU

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS

LIC. EN MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD

Perfil del egresado

- Será capaz de instrumentar y dirigir campañas publicitarias con el uso de tecnología de vanguardia, así como plantear estrategias innovadoras que logren un alto impacto social.
- Conocerá el sustento teórico de la economía, que le permitirá comprender y analizar críticamente los problemas micro y macroeconómicos del país.
- Dirigirá el desarrollo de planes mercadológicos.
- Estará capacitado para realizar actividades de difusión publicitaria y promocional en coordinación con recursos humanos y financieros de la empresa.

Campo laboral:

- Dirigir su propia empresa de mercadotecnia y publicidad.
- Trabajar como director de campañas publicitarias.
- Laborar como ejecutivo de cuentas regionales o corporativas.
- Desempeñarse como experto en desarrollo de campañas digitales de marketing.
- Trabajar como ejecutivo junior o semisenior en empresas de mercadotecnia y publicidad.

Fuente: IEU

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS

LIC. EN ORGANIZACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS PARA LA ALTA DIRECCIÓN

Perfil del egresado

- Aplicará la administración eficiente del tiempo para mejorar el desempeño y cumplimiento de los objetivos personales y organizacionales.
- Tendrá la capacidad de planear, organizar y dirigir los eventos de la alta dirección.
- Dará soluciones innovadoras a problemas organizacionales.
- Conocerá sobre la organización, dirección y control de la empresa para elaborar planes estratégicos.
- Dominará la creación o modificación de la imagen personal y corporativa.
- Manejará la dirección y el coaching empresarial para administrar grupos e individuos dentro de las organizaciones.
- Utilizará la administración del personal para mejorar la efectividad de los procesos.

Campo laboral:

- Dirigir su propia empresa en los sectores de producción, comercialización o servicios.
- Desarrollarse en empresas del área de servicios, en dependencias públicas o privadas.
- Ejercer como consultor independiente en materia de manejo de imagen y relaciones públicas.
- Trabajar como consejero en los procesos directivos de empresas de cualquier sector.

Fuente: IEU

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS

LIC. EN TURISMO

Perfil del egresado

- Será capaz de dirigir, planear y evaluar centros de desarrollo turístico en cualquier región del país.
- Podrá desarrollar planes, programas y proyectos emprendedores que fomenten el turismo.
- Podrá promover el conocimiento de la gastronomía, la enología y el folclore nacional.

Campo laboral:

- Dirigir su propia empresa en el ámbito del turismo.
- Trabajar como ejecutivo o director de agencias de viajes.
- Laborar en hoteles, restaurantes o cruceros.
- Desempeñarse como hospitality manager en empresas nacionales e internacionales.
- Trabajar en el sector público en la industria del turismo.

Fuente: IEU

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS

LIC. EN VENTAS Y COMERCIALIZACIÓN

Perfil del egresado

- Manejará las metodologías y modelos de planeación estratégica para diseñar campañas publicitarias de acuerdo a las necesidades de la empresa.
- Dominará las ventas y comercialización para identificar y satisfacer las necesidades del cliente.
- Sabrá métodos de comercialización estratégica y técnicas de ventas.
- Utilizará los principales recursos del e-marketing para obtener una comercialización efectiva del producto o servicio.
- Conocerá los recursos de mercadeo y promoción existentes para lograr una difusión y comercialización efectiva y económica del producto o servicio.
- Aplicará la función de las ventas y las alianzas estratégicas como parte de la dirección comercial.

Campo laboral:

- Formar y operar su empresa propia.
- Dedicarse a la venta independiente de productos y servicios.
- Trabajar en el departamento de planeación y ventas en empresas privadas.
- Laborar en puestos gerenciales y ejecutivos de empresas de comercialización y ventas.
- Ofrecer consultoría profesional especializada en manejo de clientes y relaciones públicas.

Fuente: IEU

UNIVERSIDAD DEL VALLE DEL GRIJALVA CAMPUS COATZACOALCOS

LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil del egresado

El egresado obtendrá las bases necesarias de contabilidad, derecho, estadística y conocimientos mercadológicos que ayudan al desarrollo empresarial del país para la resolución de proyecciones financieras y diagnósticos organizacionales para la mejor toma de decisiones.

Fuente: UVG

UNIVERSIDAD DEL VALLE DEL GRIJALVA CAMPUS COATZACOALCOS

LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

Perfil del egresado

El egresado podrá administrar las distintas áreas del sector turístico y medir la incidencia en los fenómenos económicos, sociales y culturales. Además de aplicar sistemas y procedimientos para la toma de decisiones del sector a nivel estratégico y financiero.

El egresado se podrá desarrollar profesionalmente en áreas del sector turístico como: hotelería, campings, resorts, complejos turísticos, restaurantes, bares, agencias de viajes, ecoturismo, empresas y organismos públicos, museos, empresas de congresos y convenciones, agencias de publicidad y promoción turística, centros vacacionales, aeropuertos, empresas y como consultor.

Fuente: UVG

UNIVERSIDAD DEL VALLE DEL GRIJALVA CAMPUS COATZACOALCOS

LIC. EN ARQUITECTURA

Perfil del egresado

Los arquitectos, en su mayoría, trabajan en el ejercicio de su profesión a nivel privado como socios, asociados y asalariados. Las prácticas privadas van desde las pequeñas empresas con un solo arquitecto a las grandes empresas con un promedio de 50 arquitectos en la misma firma.

Además pueden trabajar en otras firmas o empresas especializadas en áreas como:

- Diseño urbano
- Planificación
- Arquitectura del paisaje
- Gestión de proyectos
- Ingeniería
- Construcción
- Diseño de interiores
- Investigación
- Restauración edilicia

Fuera de la práctica privada, un porcentaje de los arquitectos trabaja en el sector comercial y financiero; pueden ser empleados por una gama de organizaciones comerciales e industriales, incluida la financiación al por menor, la televisión y la fabricación, como las empresas de materiales de construcción o decoración.

Fuente: UVG

UNIVERSIDAD DEL VALLE DEL GRIJALVA CAMPUS COATZACOALCOS

LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA

Perfil del egresado

Tendrá los conocimientos y habilidades para identificar las problemáticas en el ámbito contable y financiero, además de sistemas de control interno para ser más eficiente la administración.

Fuente: UVG

UNIVERSIDAD DEL VALLE DEL GRIJALVA CAMPUS COATZACOALCOS

LIC. EN DERECHO

Perfil del egresado

El Licenciado en Derecho puede ejercer como:

- Asesor jurídico de empresas. Puede redactar contratos y documentos, condiciones de compra y venta, reglamentos internos, ejercer la representación legal y asesorar en conflictos laborales, protección de marcas, entre otros.
- Litigante. Se encarga de litigios entre particulares en defensa y representación de personas o físicas o morales ante los tribunales de justicia. Puede ayudar a sus clientes en la negociación de acuerdos en caso de litigio. Brinda asesoría y emprende acciones legales en representación de sus clientes. También actúa como abogado defensor o ministerio público ante un tribunal.
- Funcionario de la carrera judicial. Ejercer como juez, magistrado o ministro, interpretando las leyes, estableciendo cuál es la que resulta aplicable en cada caso y da asesoría a personas y empresas en el cumplimiento de las normas.
- Funcionario público en áreas jurídicas. Trabaja en Agencias del Ministerio Público o fórmula iniciativas de ley, en administración de centros públicos.
- Legislador. Participa en el proceso de creación de nuevas leyes.
- Diplomático del servicio exterior o en áreas administrativas, financieras y jurídicas de los diferentes gobiernos.
- Profesionista independiente, quien ejerce libremente su profesión como consultor, corredor público, notario, entre otras áreas.

Fuente: UVG

UNIVERSIDAD DEL VALLE DEL GRIJALVA CAMPUS COATZACOALCOS

LIC. EN DISEÑO GRÁFICO DIGITAL

Perfil del egresado

El Licenciado en Diseño Gráfico Digital es un profesionista que podrá desempeñar tareas en los departamentos de:

- Agencias de publicidad.
- Imprentas.
- Empresas privadas y públicas.
- Instituciones educativas privadas y públicas.
- Despachos de diseño.
- Editoriales.
- Periódicos.

Fuente: UVG

UNIVERSIDAD DEL VALLE DEL GRIJALVA CAMPUS COATZACOALCOS

LIC. EN GASTRONOMÍA

Perfil del egresado

El egresado podrá trabajar en:

- Hoteles y restaurantes
- Enología, vitivinicultura y coctelería
- Comedores industriales, turísticos, escolares y hospitales.
- Administración de negocios gastronómicos
- Negocios de catering
- Industrias de procesamiento de alimentos
- Franquicias de negocios de comida
- Cruceros.

Fuente: UVG

UNIVERSIDAD DEL VALLE DEL GRIJALVA CAMPUS COATZACOALCOS

LIC. ING. INDUSTRIAL

Perfil del egresado

Se podrá desempeñar en micro, pequeña, mediana empresa, en la planeación de la producción, la implementación de sistemas de calidad y mantenimiento de planta. También en el sector automotriz incorporándose al sistema productivo.

Tendrá conocimientos sobre técnicas y métodos de las ciencias exactas y de la ingeniería que le permiten crear y comprender modelos simbólicos formales que representen el comportamiento de fenómenos asociados al planteamiento y resolución de problemas vinculados con la optimización de procesos productivos.

Fuente: UVG

UNIVERSIDAD DEL VALLE DEL GRIJALVA CAMPUS COATZACOALCOS

LIC. EN MERCADOTECNIA

Perfil del egresado

El egresado tendrá los conocimientos de conceptos y modelos de mercadotecnia. También sabrá conceptos sobre planeación que conduzca a las organizaciones al logro de sus objetivos comerciales y logrará aplicar sistemas que generen información mercadológica y financiera necesaria para la toma de decisiones.

Podrá trabajar en agencias de publicidad, agencias de medios, agencias de investigación de mercados, empresas, instituciones privadas y departamentos de mercadotecnia.

Fuente: UVG

UNIVERSIDAD DEL VALLE DEL GRIJALVA CAMPUS COATZACOALCOS

LIC. EN NUTRICIÓN

Perfil del egresado

El egresado podrá trabajar en;

- Consultorios
- Hospitales, asilos, guarderías.
- Restaurantes, comedores industriales.
- Centros comunitarios de salud, deportivos y de trabajo.
- Entidades que participen en políticas públicas en el campo de la nutrición y la salud.
- Empresas de la industria alimentaria.
- Encuentros de investigación y de docencia.

Fuente: UVG

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES ANGLO MEXICANO

LIC. EN IDIOMAS

Perfil del egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES ANGLO MEXICANO

LIC. EN INGLÉS

Perfil del egresado

El egresado de esta licenciatura es un profesional con conocimiento de lengua inglesa, así como de:

- La cultura de Estados Unidos y Gran Bretaña
- La metodología de la enseñanza de lenguas extranjeras
- La lingüística general y de otras ramas de la lingüística
- Los conocimientos básicos de la lengua francesa y/o de traducción inglés-español y/o las bases para iniciarse en las actividades de la traducción
- La investigación didáctica, metodológica y lingüística.

El Licenciado en Lengua Inglesa es el profesional cuyas habilidades, conocimientos y dominio del idioma inglés le permiten realizar con eficiencia y responsabilidad actividades de traducción, interpretación, investigación y docencia. Domina elementos lingüísticos gramaticales y sintácticos de la lengua española e inglesa, las técnicas de interpretación simultánea y/o convencional y cuenta con un amplio bagaje histórico, cultural y literario de los pueblos de habla inglesa facilitando así la comunicación intercultural.

El egresado en la Licenciatura en Lengua Inglesa será un profesional que podrá desempeñarse en la esfera de la docencia del idioma Inglés en diversos niveles de enseñanza. Estará capacitado para diseñar cursos, elaborar programas para dichos cursos, evaluar, adaptar o elaborar materiales didácticos y diseñar, aplicar e interpretar instrumentos de evaluación. Podrá además hacer traducciones escritas y desempeñarse con el idioma en trabajos relacionados con el turismo.

Fuente: IESAM

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES ANGLO MEXICANO

LIC. EN COMERCIO INTERNACIONAL

Perfil del egresado

Campo de trabajo

Pequeña y mediana empresa:

- Gerencia
- Ventas internacionales
- Importación-exportación
- Comercialización
- Planeación estratégica

Organizaciones

- Áreas internacionales de organización financiera
- Divisiones de organismos gubernamentales
- Formación de consorcios de Import-Export (integradoras)
- Áreas de tráfico y logística en compañías de transporte y carga

Independiente

- Consultor independiente en el área de negocios internacionales
- Empezar su propia empresa comercializadora
- Crear empresas industriales o de servicios.

Fuente: IESAM

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES ANGLO MEXICANO

LIC. EN CONTABILIDAD FINANCIERA

Perfil del egresado

- Aplicar los modelos contables, el proceso formador de normas contables, así como su globalización internacional.
- Aplicar las metodologías que fundamentan las acciones del Estado, en cuanto al manejo de información de planeamiento, gestión y control desde el punto de vista de las finanzas públicas.
- Analizar e interpretar los estados contables para la evaluación del riesgo del negocio crediticio o situacional de distintos tipos de organizaciones
- Reglamentar criterios y cumplir con las disposiciones legales que son atribuibles al ejercicio profesional del contador, a partir de la comprensión del funcionamiento del sistema jurídico mexicano.
- Revisar y dictaminar la información financiera con apego a las leyes, a fin de legitimizar la emisión de los resultados en asuntos contables.
- Diseñar e implementar estrategias para el desarrollo de planes de negocios, proyectos de consultoría y análisis de casos de empresas.
- Diseñar y aplicar técnicas e instrumentos para la selección, control y gestión de recursos humanos de la organización.
- Emplear el razonamiento lógico-matemático en la resolución de los problemas aplicados a las Finanzas, Estadística, Contabilidad, Economía y Administración.
- Aplicar los procedimientos de la estadística descriptiva e inferencial en el análisis de los problemas que implican riesgos o incertidumbres en las diferentes áreas de la empresa.
- Utilizar las herramientas tecnológicas que permitan establecer un eficaz sistema de información financiera, contable y administrativa.

Fuente: IESAM

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES ANGLO MEXICANO

LIC. EN NUTRICIÓN

Perfil del egresado

- Identificar los principales problemas de alimentación y nutrición de la población, así como posibles alternativas de solución
- Distinguir por sus elementos químicos las propiedades de los diferentes tipos de alimentos
- Analizar los aspectos económicos, sociales, culturales y políticos del país que determinan la producción, distribución y consumo de alimentos
- Analizar los indicadores clínicos para diagnosticar el estado de la nutrición o desnutrición de las personas o grupos sociales
- Conocer la historia y evolución de la nutrición, así como sus ámbitos de ejercicio profesional y social
- Identificar los procesos y relaciones químicas que provocan los diferentes fármacos en el cuerpo humano a fin de hacer uso correcto de los mismos para fines nutricionales
- Definir por sus signos y síntomas las principales patologías nutricionales que presentan las personas considerando edad y género
- Analizar la estructura y operación del área de nutrición de los hospitales y centros de servicio general y especializado
- Conocer las principales normas de saneamiento ambiental y seguridad alimentaria, aplicables en la industria alimentaria.

Fuente: IESAM

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y PROCESOS INDUSTRIALES

ING. QUÍMICA

Perfil del egresado

- Generará y propondrá soluciones relacionadas con el sector químico e industrial del país
- Optimizará procesos, propiciará la cogeneración de energéticos
- Administrará y asegurará la calidad, eficiencia, productividad y rentabilidad de los sistemas, procesos y productos químicos propiciando un desarrollo sustentable
- Manejará herramientas de vanguardia en solución de problemas
- Operará y simulará procesos industriales
- Tendrá la habilidad de interactuar, integrar y comunicarse con equipos multidisciplinares de operación
- Participará en programas de operación y estudios de posgrado.

Fuente: IEU

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y PROCESOS INDUSTRIALES

ING. AMBIENTAL

Perfil del egresado

Campo de trabajo:

- Sistemas de control de la contaminación
- Gestión ambiental
- Prestación de servicios ambientales
- Firmas de ingenierías
- Consultoría en el área ambiental
- Dependencias del sector público y privado
- Industrias químicas
- Empresas manufactureras
- Empresas comercializadoras de equipos ambientales
- Centros de investigación enfocados al estudio, prevención y cuidado del medio ambiente
- Empresas dedicadas al área de la minería, agricultura, construcción, energía, industria, agroindustria, sanitarias, estaciones de transferencia, manejo y control de residuos.

Fuente: Esiapi

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y PROCESOS INDUSTRIALES

ING. MECATRÓNICA

Perfil del egresado

- Resolverá problemas de ingeniería que involucren mecánica, electrónica y robótica
- Usará tecnologías de automatización y control industrial
- Diseñará y aplicará sistemas automáticos
- Aplicará ingeniería asistida por computadoras
- Empleará herramientas técnicas y metodológicas modernas de ingeniería en mecatrónica para programar robots industriales en celdas de producción robotizadas
- Modelará, simulará e interpretará el comportamiento de los sistemas mecatrónicos
- Desarrollará, operará y mantendrá procesos productivos que impliquen la transformación de materia y energía.

Fuente: Esiapi

UNIVERSIDAD ISTMO AMERICANA	
LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD ISTMO AMERICANA	
LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD ISTMO AMERICANA	
LIC. EN ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD ISTMO AMERICANA	
LIC. EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD ISTMO AMERICANA	
LIC. EN DERECHO	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD ISTMO AMERICANA	
LIC. EN DISEÑO GRÁFICO	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD ISTMO AMERICANA	
LIC. EN GASTRONOMÍA	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD ISTMO AMERICANA	
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD ISTMO AMERICANA	
LIC. EN MERCADOTECNIA	
Perfil del egresado	No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD ISTMO AMERICANA

LIC. EN NUTRICIÓN

Perfil del egresado	No disponible
---------------------	---------------

FUENTE: SNIE-SEP

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN

LIC. ING. CONSTRUCTOR

Perfil del egresado	Los Ingenieros Constructores ocupan puestos en prácticamente todos los niveles, en el sector público, pueden desempeñarse como directivos estratégicos en diferentes áreas para el desarrollo urbano y de infraestructura. En el ámbito privado al interior de grandes empresas nacionales e internacionales, como profesionales independientes, al frente de su propia empresa constructora.
---------------------	---

Fuente: ITC

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN

LIC. ARQUITECTO CONSTRUCTOR

Perfil del egresado	No disponible
---------------------	---------------

Fuente: SNIE-SEP

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN

LIC. ING. TOPÓGRAFO

Perfil del egresado	El Ingeniero Topógrafo podrá participar en cualquier tipo de obra pública o privada, podrá participar en proyectos de infraestructura que requieren la intervención topográfica. Así mismo, podrá realizar asesoría en proyectos, y gracias a su formación en bienes raíces, avalúos, normatividad, topografía legal y catastral, podrá participar en peritajes jurídicos, proyectos mineros y servicios profesionales independientes.
---------------------	--

Fuente: ITC

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES RENE DESCARTES

LIC. EN DERECHO

Perfil del egresado	Especialista en la aplicación e interpretación de las leyes y normas jurídicas, que tengan el perfil de procurador de justicia y conciliador comprometido éticamente con su quehacer profesional que contribuya a la convivencia armónica entre los miembros de la sociedad.
---------------------	--

Fuente: itesrenedes

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES RENE DESCARTES

LIC. EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Perfil del
egresado

Tendrá conocimientos en la detección y solución de las necesidades de comunicación por medio de análisis de teorías y la utilización de técnicas que le ayuden a dar propuestas innovadoras. Así mismo tendrá conocimientos y habilidades intelectuales que le permitan enfrentar y resolver los problemas que su acción profesional le reclame con una actitud de servicio y compromiso ético con su quehacer profesional, que contribuya al desarrollo social, cultural y económico de toda la sociedad.

Fuente: itesrenedes

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES RENE DESCARTES

LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil del
egresado

El estudiante egresado de la Licenciatura en Administración de Empresas será un especialista creador y desarrollador de empresas, que tenga perfil de coordinador suficiente para permitir, principalmente la integración, motivación y corresponsabilidad de los miembros de una organización, para lograr con ellos un equipo de alta efectividad, integrado y solidario con un fin común.

Fuente: itesrenedes

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES RENE DESCARTES

LIC. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES ADMINISTRATIVOS

Perfil del
egresado

Tendrá conocimientos de los sistemas de información aplicandolos al proceso administrativo y de las técnicas fundamentales que se emplean en la compra de abastecimiento de las entidades administrativas con la relación al contexto social y campos de acción empresarial, de los procesos mercadotécnicos; de los principios de contabilidad, de auditoría informática, comercialización de proyectos, de la creación de empresas y habilidades de dirección. En sistemas de redes operativas, experto en telecomunicaciones, que le permita el fácil acceso de la información y por lo tanto un mejor control de esta.

Fuente: itesrenedes

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES RENE DESCARTES

LIC. EN CONTADURÍA

Perfil del
egresado

Especialista en los principios de la contaduría, la auditoría y las finanzas, capaz de aplicarlos dentro de las organizaciones de manera pertinente y eficiente apoyándose en los indicadores económicos y en la legislación que rige a las instituciones.

Fuente: itesrenedes

UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MÉXICO, A.C. CAMPUS MINATITLÁN

LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil del egresado

Al egresar el alumno tendrá la capacidad necesaria para:

- Ejercer la profesión con responsabilidad social en un marco ético y de forma equilibrada y visionaria en su contexto social.
- Ser un profesionista con ética, valores y ser capaz de tomar decisiones, diagnosticar desviaciones administrativas de naturaleza preventiva y correctiva.
- Administrar los recursos organizacionales procurando la conservación del medio ambiente nacional e internacional.
- Detectará oportunidades de trabajo y promoverá el desarrollo de las personas mediante la expansión, el mantenimiento y la creación de todo tipo de organizaciones.
- Formular y utilizar la infraestructura técnico-administrativa necesaria y prioritaria para facultar el movimiento fluido de la organización por medio del diseño, aplicación y evaluación permanente de sistemas, métodos, políticas, procedimientos, programas, proyectos, actividades y operaciones idóneas.
- Diseñar, implantar y mantener actualizado un sistema integral de gestión humana acorde con las expectativas de los clientes, proveedores, trabajadores y usuarios de la organización.
- Formular estrategias de reclutamiento que permitan asegurar el óptimo aprovechamiento del personal con que cuenta la organización y proporcionarle los recursos humanos acorde a las necesidades futuras de la organización.
- Promover el aprendizaje continuo para el desarrollo integral de la organización y su personal.
- Generar fuentes de trabajo y promover el desarrollo de las personas mediante la expansión, el mantenimiento y la creación de todo tipo de organizaciones.
- Dirigirá grupos multidisciplinarios para el logro de los objetivos organizacionales.
- Detectar oportunidades y diseñar estrategias creativas e innovadoras, para las organizaciones en el contexto nacional e internacional.
- Analizará, diseñará, implementará y evaluará sistemas administrativos y programas de calidad, coordinando los esfuerzos del factor humano.
- Fomentar el arraigo de las personas a la organización, con valores de productividad compartida, planes de vida y carrera, permanencia y desarrollo garantizados, en cumplimiento del desarrollo humano y profesional.
- Dirigir grupos multidisciplinarios para el logro de objetivos organizacionales.
- Prevenirá, detectará y corregirá desviaciones en los procedimientos administrativos y propondrá soluciones para los mismos.

Fuente: UGM

UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MÉXICO, A.C. CAMPUS MINATITLÁN

LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

Perfil del egresado

Al egresar el alumno tendrá la capacidad de:

- Dirigir empresas de servicio, públicas o privadas que estén orientadas al turismo
- Manejar empresas de hospedaje nacional e internacional.
- Coordinar, supervisar y dirigir empresas restauranteras.
- Planear en el sector público turístico (SECTUR) las temporadas turísticas, favoreciendo el flujo continuo de turistas nacionales y extranjeros al país.
- Manejar instituciones públicas o privadas del sector turístico promoviendo la inversión en los destinos turísticos.
- Formar parte de empresas de transportación aérea, marítima o terrestre.
- Colaborar activamente como elemento importante en una agencia de viajes.
- Dirigir instituciones culturales que busquen fomentar las tradiciones y valores del país.
- Participar en el área de relaciones exteriores como elemento importante manejando adecuadamente las relaciones diplomáticas.
- Ser un agregado cultural que represente al país en el extranjero.
- Manejar empresas de servicios turísticos dentro de lineamientos de eficiencia, calidad, productividad, cooperación y ética.

Fuente: UGM

UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MÉXICO, A.C. CAMPUS MINATITLÁN

LIC. EN CONTADURÍA

Perfil del egresado

Al egresar el alumno tendrá la capacidad necesaria para:

- Poseer la habilidad del pensamiento lógico y analítico; manejar los conocimientos básicos para identificar los sistemas de registro, desarrollar un amplio criterio de la importancia de su desempeño profesional en la contaduría.
- Tener la capacidad de solucionar problemas con un razonamiento lógico y analítico; ser capaz de comunicar con habilidad ideas y pensamientos relacionados con su área; aplicar con habilidad y eficiencia las herramientas tecnológicas en sus actividades profesionales.
- Presentar información financiera de acuerdo a la estructura de la Teoría básica de la contabilidad; estructurar el sistema de control interno para controlar los bienes de la entidad; ser capaz de comprender la influencia interna y externa de la actividad económica nacional e internacional de una empresa; desarrollar actividades de investigación que le permitan profundizar en su propia formación profesional.
- Poseer sólidos conocimientos en materia mercantil; tener una actitud crítica y de análisis en relación con los actos de la autoridad administrativa adquiriendo la capacidad de aplicar los medios de defensa para resolver las controversias entre particulares y la autoridad administrativa.
- Manejar los modelos estadísticos para aplicarlos en la actividad profesional; ser capaz de identificar e interpretar los conceptos y textos en materia fiscal identificando las obligaciones fiscales de la empresa; identificar las obligaciones obrero patronales para eficientizar los recursos de que dispone.
- Solucionar problemas de investigación de operaciones que auxilien en el proceso de toma de decisiones; conocer y clasificar las leyes federales y locales para un mejor cumplimiento de las obligaciones de los particulares; diseñar, desarrollar y evaluar la información financiera para emitir una opinión con un juicio profesional que auxilie a la toma de decisiones a los usuarios de dicha información.
- Manejar la reglamentación de la administración pública federal adquiriendo una conciencia crítica y valorativa de la importancia de las funciones administrativas del Gobierno Federal y su influencia en la actividad económica de las organizaciones, Caracterizar valores y actitudes de respeto, compromiso, cooperación, responsabilidad y un alto sentido de la ética profesional.
- Ser capaz de elaborar distintos informes de auditoría que sean acordes con los usuarios de ésta información para la toma de decisiones; Desarrollar la habilidad del trabajo en equipo con un actitud de creatividad e innovación que le permita tener una visión emprendedora de crecimiento y desarrollo personal con un espíritu de servicio y calidad profesional a su comunidad.

Fuente: UGM

UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MÉXICO, A.C. CAMPUS MINATITLÁN

LIC. EN DERECHO

Perfil del egresado

El egresado debe poseer:

- Al tener el egresado los conocimientos teóricos y prácticos, en las diversas materias del derecho y de la ciencia jurídica en general, podrá desarrollarse profesionalmente como abogado litigante, consultor, investigador, catedrático o funcionario público.
- Al contar el egresado, con la preparación necesaria y suficiente en las diversas materias del derecho y de la ciencia jurídica en general, podrá competir al igual con egresados de otras universidades públicas y privadas, en todos y cada uno de los ámbitos del derecho.
- El egresado tendrá la suficiente ética, responsabilidad y compromiso en la aplicación de la justicia y el derecho, que le permitirá ser reconocido en todos los ámbitos del derecho, como un excelente profesional, al contar con los atributos y cualidades antes referidos.

Fuente: UGM

UNIVERSIDAD ORIENTE DE MÉXICO

LIC. EN DERECHO

Perfil del egresado

- Experto en fundamentos del derecho.
- Argumentará la práctica de la ciencia jurídica contemporánea.
- Conocerá el estado jurídico de las personas, de sus bienes y sucesiones, obligaciones y contratos.
- Conocerá y aplicará los principios generales del orden jurídico.
- Conocerá las normas jurídicas públicas y privadas
- Conocerá las legislaciones federales y comunes.
- Aplicará derechos fundamentales de la persona humana y del juicio constitucional.
- Conocerá y aplicará las normas jurídicas nacionales e internacionales.
- Conocerá y aplicará las normas que rigen los procedimientos civiles, penales, electorales administrativos y laborales.
- Conocerá y aplicará las normas jurídicas que regulan a los títulos y operaciones de crédito.
- Conocerá y aplicará las normas jurídicas que regulan la seguridad social.
- Asesorará procesos jurídicos.
- Conocerá el derecho informático y electoral.

Fuente: UOMAC

UNIVERSIDAD ORIENTE DE MÉXICO

LIC. EN MERCADOTECNIA

Perfil del egresado

- Será capaz de detectar las necesidades del consumidor.
- Diseñará, aplicará e interpretará estudios de mercado.
- Crear diseños publicitarios a través de métodos y técnicas eficientes.
- Ser capaz de realizar la plantación de promoción de la mercadotecnia y aplicar sus programas.
- Establecer canales de distribución adecuados.
- Generar proyectos e investigación de mercados.
- Conocer las disposiciones legales en materia de comercio nacional e internacional.
- Diseñar campañas publicitarias.

FUENTE: UOMAC

UNIVERSIDAD ORIENTE DE MÉXICO

LIC. EN MERCADOTECNIA

Perfil del egresado

- Será capaz de detectar las necesidades del consumidor.
- Diseñará, aplicará e interpretará estudios de mercado.
- Crear diseños publicitarios a través de métodos y técnicas eficientes.
- Ser capaz de realizar la plantación de promoción de la mercadotecnia y aplicar sus programas.
- Establecer canales de distribución adecuados.
- Generar proyectos e investigación de mercados.
- Conocer las disposiciones legales en materia de comercio nacional e internacional.
- Diseñar campañas publicitarias.

FUENTE: UOMAC

UNIVERSIDAD ORIENTE DE MÉXICO

LIC. EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Perfil del egresado

- Aplicara del diseño publicitario con actitud artística y herramienta creativa.
- Establecerá estrategias de comunicación interpersonal, masiva y alternativa.
- Tendrá habilidades organizacionales en relación con los recursos humanos, materiales y tecnológicos de las instituciones.
- Será capaz de evaluar toma de decisiones, prevención y solución de redes comunicacionales
- Establecerá mensajes de calidad, de acuerdo a las circunstancias del medio y el publico
- Tendrá habilidades técnicas en relación con los medios masivos: radio, prensa, televisión y cinematografía.
- Tendrá conocimiento técnico y artístico de la fotografía
- Tendrá aplicación del periodismo con responsabilidad ética y profesional.

Fuente: UOMAC

UNIVERSIDAD CEUNICO, PLANTEL MINATITLÁN

LIC. EN DERECHO

Perfil del egresado

El Licenciado en Derecho puede ejercer como:

- Asesor jurídico de empresas. Puede redactar contratos y documentos, condiciones de compra y venta, reglamentos internos, ejercer la representación legal y asesorar en conflictos laborales, protección de marcas, etc.
- Litigante. Puede encargarse de litigios entre particulares en defensa y representación de personas o físicas o morales ante los tribunales de justicia. Puede ayuda a sus clientes en la negociación de acuerdos en caso de litigio. Puede brindar asesoría y emprender acciones legales en representación de sus clientes. Puede actuar como abogado defensor o ministerio público ante un tribunal, etc.
- Funcionario de la carrera judicial. Ejercer como juez, magistrado o ministro, interpretando las leyes, estableciendo cuál es la que resulta aplicable en cada caso y asesorando a personas y empresas en el cumplimiento de las normas.
- Funcionario público en áreas jurídicas. Trabajando en Agencias del Ministerio Público o formulando iniciativas de ley, administración de centros públicos,
- Legislador. Participando en el proceso de creación de nuevas leyes.
- Diplomático del Servicio Exterior o en áreas administrativas, financieras y jurídicas del los diferentes gobiernos.
- Profesionista independiente, ejerciendo libremente su profesión como consultor, corredor público, notario, etc.

Fuente: Estudia

UNIVERSIDAD CEUNICO, PLANTEL MINATITLÁN

LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA

Perfil del egresado

El Licenciado en Contaduría Pública puede ejercer sus funciones en los sectores público y privado en áreas como:

- Contabilidad, en costos, información financiera, contabilidad de operaciones internacionales, etc.
- Contraloría, en presupuestos, control interno y manejo de riesgos.
- Tesorería, en crédito y cobranza, flujos de efectivo, liquidez y uso de efectivo.
- Auditoría, financiera, interna, operativa, etc.
- Fiscal, en planeación financiera, políticas financieras, etc.
- Es el profesional idóneo para ocupar, entre otros cargos, los puestos de contralor, comisario, gerente financiero, auditor y socio o dueño de su propio despacho o empresa.

Prácticamente todas las empresas requieren la presencia de un contador público, en muchos casos como parte de su personal interno. Por tanto se puede trabajar en:

- Empresas privadas
- Instituciones públicas
- Sociedades cooperativas
- Sindicato
- Despachos contables

Fuente: Estudia

UNIVERSIDAD CEUNICO, PLANTEL MINATITLÁN

LIC. EN COMUNICACIÓN

Perfil del egresado

El licenciado en Comunicación puede trabajar en:

- Instituciones relacionadas con el periodismo, editoriales, radio y televisión, en tareas tales como el diseño, planeación y ejecución de proyectos de comunicación que incluyan la recepción, producción y transmisión de mensajes.
- Empresas relacionadas con el mundo de la publicidad, la mercadotecnia y las relaciones públicas, llevando a cabo campañas y promoción de productos o servicios. También podrá analizar agencias competidoras, realizar estudios de mercado y evaluar mensajes transmitidos por los medios masivos de comunicación.
- Centros educativos y de investigación que se encarguen del estudio, actualización y análisis teórico práctico de los procesos de comunicación.
- Áreas de comunicación organizacional, elaboración de publicaciones internas y externas, relaciones públicas institucionales y capacitación, incluyendo oficinas de prensa, coordinaciones y direcciones de comunicación social gubernamentales, etc.
- Prestación de servicios independientes de desarrollo, asesoría y consultoría en proyectos de comunicación en el ámbito empresarial, social, político, etc. y la producción de materiales impresos y audiovisuales.

Fuente: Estudia

UNIVERSIDAD CEUNICO, PLANTEL MINATITLÁN

LIC. EN COMERCIO INTERNACIONAL

Perfil del egresado

El licenciado en Comercio Internacional es un profesionalista que podrá desempeñar tareas en:

- Departamentos de importación y/o exportación de empresas
- Transitorios y agencias aduanales
- Empresas de transporte internacional
- Compañías aseguradoras
- Instituciones de promoción del comercio internacional
- Instituciones de crédito Asesor independiente.

Fuente: Estudia

UNIVERSIDAD CEUNICO, PLANTEL MINATITLÁN

LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

Perfil del egresado

La Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas te permite desarrollarte profesionalmente en diversas áreas del medio turístico, incluyendo:

- Hotelería, campings, resorts, complejos turísticos, etc.
- Restaurantes y bares.
- Agencias de viajes.
- Ecoturismo.
- Empresas de servicios turísticos.
- Organismos públicos del sector turístico.
- Museos.
- Empresas de congresos y convenciones.
- Agencias de publicidad y promoción turística.
- Centros vacacionales y recreativos.
- Aeropuertos y líneas aéreas.
- Empresas de transporte turístico.
- Consultor y/o asesor.

Fuente: Estudia

UNIVERSIDAD CEUNICO, PLANTEL MINATITLÁN

LIC. EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA

Perfil del egresado

El Licenciado en Informática puede desarrollarse en:

- Diseño y promoción de software.
- Administración de redes de cómputo.
- Revisión y evaluación de sistemas de información.
- Capacitación de personal técnico y usuarios de sistemas informáticos.
- Administración de las funciones informáticas de la empresa.
- Auditoría de sistemas.
- Reingeniería de sistemas en las empresas.
- Áreas de desarrollo estratégico de empresas de servicios tecnológicos.
- Consultor especializado.

Fuente: Estudia

UNIVERSIDAD CEUNICO, PLANTEL MINATITLAN

ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Perfil del egresado

El Ingeniero en Sistemas computacionales puede desarrollarse en:

- Diseño y promoción de software.
- Administración de redes de cómputo.
- Revisión y evaluación de sistemas de información.
- Capacitación de personal técnico y usuarios de sistemas informáticos.
- Administración de las funciones informáticas de la empresa.
- Auditoría de sistemas.
- Reingeniería de sistemas en las empresas.
- Áreas de desarrollo estratégico de empresas de servicios tecnológicos.
- Consultor especializado.

Fuente: Estudia

UNIVERSIDAD CEUNICO, PLANTEL MINATITLÁN

ING. ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES

Perfil del
egresado

El Ingeniero en Electrónica y comunicaciones puede desarrollarse en:

- Empresas de servicios de telecomunicaciones, financieros, comerciales, médicos, etc.
- Industrias intensivas en tecnología como los sectores de la minería, energía, papelerero, petrolero, manufacturero, la industria alimentaria y agrícola.
- Empresas de consultoría y asesoría.

Fuente: Estudia

UNIVERSIDAD DEL SURESTE VASCONCELOS

LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil del
egresado

El egresado de la Licenciatura en Administración de Empresas tendrá una sólida formación disciplinaria en las ciencias y técnicas de la gestión y la administración, ofrecerá servicios administrativos de calidad a través de una adecuada toma de decisiones mediante la aplicación eficiente del proceso administrativo en las áreas funcionales de las organizaciones, con la finalidad de hacerlas competitivas y socialmente responsable en un entorno globalizado y altamente competitivo.

Fuente: USV

UNIVERSIDAD DEL SURESTE VASCONCELOS

LIC. EN CONTADURÍA

Perfil del
egresado

El egresado de la Lic. en Contaduría será un profesionista capaz de elaborar estados financieros, realizar auditorías para proporcionar información administrativa, aplicar la legislación fiscal a las obligaciones vigentes, evaluar las finanzas de las organizaciones para apoyar en la toma de decisiones, desarrollar y evaluar proyectos de inversión de una manera integral para incursionar en el campo laboral con un alto sentido ético y de responsabilidad social.

Fuente: USV

UNIVERSIDAD DEL SURESTE VASCONCELOS

LIC. EN DERECHO

Perfil del
egresado

El egresado de la Licenciatura en Derecho poseerá una formación en conocimientos generales de todas las ramas del derecho y tendrá las habilidades para analizar, redactar y argumentar escritos jurídicos, además de conocer los procesos de cada uno de los juicios en los juzgados y tribunales.

Fuente: USV

UNIVERSIDAD DEL SURESTE VASCONCELOS

LIC. EN DISEÑO GRAFICO

Perfil del
egresado

El egresado de la Licenciatura en Diseño Gráfico tendrá la capacidad y habilidad para la creación y desarrollo de elementos gráficos, imágenes, símbolos y textos capaces de impactar a la sociedad en el ámbito económico, cultural y social; participando en equipos inter y multidisciplinarios, en la elaboración de mensajes gráficos y audiovisuales con diferentes intencionalidades: social, cultural, organizacional, política, científica, religiosa, de entretenimiento, publicitaria, educativa e informativa.

Fuente: USV

UNIVERSIDAD DEL SURESTE VASCONCELOS

ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Perfil del
egresado

El egresado de Ingeniería en Sistemas Computacionales Administrativos poseerá conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar software con altos estándares de calidad, conocerá los procesos contables y financieros para facilitar la automatización de sus procesos y apoyar la toma de decisiones, desarrollará aplicaciones en la que la interfaz gráfica y sistemas inteligentes resuelvan problemas en la ciencia, la industria, la educación y el entretenimiento.

Fuente: USV

UNIVERSIDAD DEL SURESTE VASCONCELOS

ING. PETROLERA CON ESPECIALIDAD EN COMERCIALIZACIÓN ESTRATÉGICA

Perfil del
egresado

El egresado de Ingeniería Petrolera será un especialista capaz de innovar, diseñar y evaluar procesos de almacenamiento, aprovechamiento, distribución y comercialización de hidrocarburos, sistemas y modelos de transporte; asegurando la prevención de incidentes y minimizando el impacto ambiental. Gestionará proyectos para la solución de problemas en la industria petrolera, desempeñándose con una actitud ética y emprendedora, comprometido con el desarrollo sustentable de su entorno.

Fuente: USV

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA MESOAMERICANA, S.C.

ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Perfil del
egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA MESOAMERICANA, S.C.

LIC. EN RELACIONES COMERCIALES

Perfil del
egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA MESOAMERICANA, S.C.

LIC. EN CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

Perfil del
egresado

No disponible

Fuente: SNIE-SEP

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA MESOAMERICANA, S.C.

LIC. EN ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL

Perfil del egresado	No disponible
----------------------------	---------------

Fuente: SNIE-SEP

17.11.3 CURSOS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

OFERTA EXISTENTE EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA ZEE COATZACOALCOS

MUNICIPIO COATZACOALCOS

CONALEP

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA PLANTEL 58

ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
	Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Aplicación de sistemas electrónicos de potencia	90	Formación empresarial	72	Comunicación especializada en inglés
Operación de circuitos de control de máquinas eléctricas		90	Mantenimiento de dispositivos de control	90	Administración de recursos	72
Mantenimiento de máquinas eléctricas		90	Operación y mantenimiento de transformadores	90	Mantenimiento de sistemas eléctricos industriales	90
					Ahorro y preservación de la calidad de la energía	90
					Supervisión de obras eléctricas	90
Trayectos Técnicos		Cursos				
	Aplicación de sistemas de control y Automatización	Operación de circuitos electrónicos digitales				90
		Manipulación de sistemas de control lógico				90
		Mantenimiento de circuitos de control lógico				90
	Manejo de subestaciones Eléctricas	Montaje y mantenimiento de plantas eléctricas de emergencia				90
		Instalación y mantenimiento de sistemas ininterrumpibles de energía				90
		Montaje y mantenimiento de subestaciones eléctricas				90
	Operación del proceso de ventas	Manejo de técnicas de venta				90
		Atención y servicio a clientes				90
		Venta de bienes y servicios				90
Aplicación de la nanotecnología	Utilización de materiales				90	
	Caracterización y manejo de macro y micro				90	

		materiales	
		Obtención de nanomateriales	90
Instalación y mantenimiento de Equipos para climatización		Mantenimiento de sistemas de aire acondicionado tipo ventana y mini-split 5	90
		Mantenimiento de sistemas de aire acondicionado tipo automotriz	90
		Mantenimiento de sistemas de aire	90
Construcción de sistema de redes De cobre y fibra óptica		Construcción de un segmento de red de cobre principal	90
		Construcción de un segmento de red de cobre secundaria	90
		Construcción de una red de fibra óptica	90
Operación y mantenimiento de Sistemas de generación energética		Adiestramiento en la industria energética	90
		Operación y mantenimiento a componentes y sistemas mecánicos	90
		Operación y mantenimiento a componentes y sistemas eléctricos	90

Fuente: CONALEP

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA PLANTEL 58						
MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS						
	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Operación de micros e interfaces	90	Formación empresarial	72	Comunicación especializada en inglés	54
	Diagnóstico de fallas en sistemas electrónicos	90	Operación de PLC's	90	Actualización de sistemas electrónicos	72
	Operación de elementos finales de control	90	Mantenimiento preventivo de sistemas electrónicos	90	Mantenimiento correctivo de sistemas electrónicos	90
					Administración de la calidad	90
					Cuantificación y presupuestación de servicios	90
Trayectos Técnicos	Cursos					Hrs.
	Operación de sistemas electrónicos de potencia	Instalación de sistemas trifásicos				90
		Operación de sistemas de distribución de potencia				90
		Control de motores eléctricos				90
	Reparación de equipos electrónicos domésticos	Reparación de equipos de radio y televisión				90
		Mantenimiento a los aparatos domésticos				90
		Mantenimiento a equipos y sistemas de radiograbación				90
	Automatización y control de procesos	Manejo de aplicaciones básicas de robótica				90
		Automatización de sistemas hidráulicos y neumáticos				90
		Mantenimiento a controladores de sistemas automatizados				90
	Operación de sistemas electrónicos industriales	Operación de sistemas industriales de control				90
		Aplicación de motores eléctricos				90
		Aplicación de servomecanismos				90
	Instrumentación electrónica	Operación de instrumentos especializados de medición.				90
		Operación de sensores y actuadores				90
Operación de elementos finales de control industrial				90		
Operación de sistemas robotizados	Diseño de robots				90	
	Construcción y programación de robots				90	
	Aplicaciones de los robots				90	

	(robótica)		
	Instalación de sistemas inteligentes (domótica)	Ejecución de instalaciones eléctricas residenciales	90
		Instalación de sistemas electrónicos de detección y alarma	90
		Instalación de sistemas de circuito cerrado de televisión	90
	Adiestramiento electromecánico industrial básico	Manejo de mecánica industrial básica	90
		Operación de herramienta y equipo de soldadura	90
		Manejo de circuitos eléctricos básicos	90
	Operación del proceso de ventas	Manejo de técnicas de venta	90
		Atención y servicio a clientes	90
		Venta de bienes y servicios	90
	Aplicación de la nanotecnología	Utilización de materiales	90
		Caracterización y manejo de macro y micro materiales	90
		Obtención de nanomateriales	90
	Operación y mantenimiento de sistemas de cargas eléctricas y control	Manejo de electricidad avanzada	90
		Operación y mantenimiento de equipos industriales	90
			Automatización industrial

Fuente: CONALEP

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA PLANTEL 58						
QUÍMICA INDUSTRIAL						
	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Programación y control de la producción	90	Formación empresarial	72	Comunicación especializada en inglés	54
	Aplicación y control de procesos químicos de purificación	90	Aplicación de técnicas de supervisión	90	Control de calidad de productos químicos terminados	90
	Control estadístico del proceso	90	Análisis de procesos microbiológicos	90	Aplicación y seguimiento de programas ambientales	72
					Automatización de procesos químicos	90
			Balance de materia y energía	90	Fermentación de productos industriales	90
	Trayectos Técnicos	Cursos				
TRATAMIENTO DE EFLUENTES		Aplicación de tecnologías de tratamiento de aguas				90
		Análisis para el tratamiento de aguas				90
		Manejo de residuos contaminantes				90
PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS		Análisis de alimentos				90
		Evaluación sensorial				90
		Fermentaciones lácticas				90
INSPECCIÓN DE LA CALIDAD		Programación de la inspección del control de calidad				90
		Aplicación de herramientas estadísticas de calidad				90
		Aplicación de los procedimientos del sistema ISO 9001-2000				90

Fuente: CONALEP

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA PLANTEL 58

SOPORTE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
		Programación estructurada	90	Formación empresarial	72	Comunicación especializada en inglés
	Diagnóstico de fallas en equipos de cómputo	90	Mantenimiento de equipo de cómputo básico	90	Actualización de equipo de cómputo	72
	Instalación de redes de datos	90	Montaje de cibercafés	90	Mantenimiento de dispositivos periféricos	90
					Administración de centros de cómputo	90
			Manejo de técnicas de atención al cliente	90	Cuantificación y presupuestación de servicios	90
Trayectos Técnicos	Cursos					Hrs.
	Configuración de sistemas multimedia	Desarrollo de páginas Web				90
		Diseño de aplicaciones multimedia				90
		Tratamiento digital de imagen y audio				90
	Operación de sistemas de monitoreo y control computarizado	Instalación de sistemas de monitoreo por computadora				90
		Instalación de sistemas de control por computadora				90
		Desarrollo de portales de contenido y comercio				90
	Seguridad de redes y sistemas informáticos	Manejo de sistemas operativos				90
		Implementación de seguridad a dispositivos ADSL				90
		Aplicación de herramientas de seguridad en hardware y software				90
	Programación aplicada	Creación de algoritmos				90
		Programación básica orientada a objetos				90
		Programación básica en HTML				90
	Instalación de sistemas inteligentes (domótica)	Ejecución de instalaciones eléctricas residenciales				90
		Instalación de sistemas electrónicos de detección y alarma				90
		Instalación de sistemas de circuito cerrado de televisión				90
	Operación del proceso de ventas	Manejo de técnicas de venta				90
		Atención y servicio a clientes				90
		Venta de bienes y servicios				90
	Construcción de sistema de redes de cobre y fibra óptica	Construcción de un segmento de red de cobre principal				90
Construcción de un segmento de red de cobre secundaria				90		
Construcción de una red de fibra óptica				90		

Fuente: CONALEP

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR NÚM. 15

CETMAR NO. 15										
TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS										
Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
		Elaboración y gestión de la información administrativa	306	Integración del capital humano	306	Control y evaluación del desempeño del capital humano	306	Control y servicios de higiene y seguridad del capital humano	216	Remuneraciones del capital humano
Cursos	Temas									Horas
	Elabora documentación administrativa									160
	Gestiona documentación administrativa									112
	Realiza el proceso de admisión y empleo									160
	Contribuye a la integración y desarrollo del personal en la organización									112
	Asiste en las actividades de capacitación para el desarrollo del capital humano									160
	Evalúa el desempeño de la organización utilizando herramientas de calidad									112
	Supervisa el cumplimiento de las medidas de higiene y seguridad en la organización									96
	Supervisa el cumplimiento de tareas y procesos para evaluar la productividad en la organización									96
	Determina la nómina del personal de la organización tomando en cuenta la normatividad laboral									128
Determina remuneraciones del personal en situaciones extraordinarias									64	

Fuente: DGECyTM

CETMAR NO. 15										
TÉCNICO EN ELECTRÓNICA										
Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
		Elaboración y gestión de la información administrativa	306	Integración del capital humano	306	Control y evaluación del desempeño del capital humano	306	Control y servicios de higiene y seguridad del capital humano	216	Remuneraciones del capital humano
Cursos	Temas									Horas
	Elabora documentación administrativa									160
	Gestiona documentación administrativa									112
	Realiza el proceso de admisión y empleo									160
	Contribuye a la integración y desarrollo del personal en la organización									112
	Asiste en las actividades de capacitación para el desarrollo del capital humano									160
	Evalúa el desempeño de la organización utilizando herramientas de calidad									112
	Supervisa el cumplimiento de las medidas de higiene y seguridad en la organización									96
	Supervisa el cumplimiento de tareas y procesos para evaluar la productividad en la organización									96
	Determina la nómina del personal de la organización tomando en cuenta la normatividad laboral									128
Determina remuneraciones del personal en situaciones extraordinarias									64	

Fuente: DGECyTM

CETMAR NO. 15

TÉCNICO EN LABORATORISTA AMBIENTAL

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
		Toma de muestras	306	Análisis de aguas	306	Operaciones básicas de sistemas de tratamiento.	306	Detección y evaluación de contaminación de agua y suelo.		Ejecución de bioensayos y asistencia en estudios de impacto ambiental.
Cursos	Temas									Horas
	Toma muestras de agua, suelo y aire									96
	Análisis físico químicos del agua									144
	Análisis biológicos del agua									128
	Análisis físico químicos del suelo									144
	Análisis biológicos del suelo									128
	Análisis físico químicos del aire									96
	Análisis biológicos del aire									96
	Implementación y operación de sistemas de tratamiento de agua									64
	Implementación y operación de sistemas de tratamiento de suelo									64
	Implementación y operación de sistemas de tratamiento de aire									64

Fuente: DGECyTM

CETMAR NO. 15

TÉCNICO EN MECÁNICA NAVAL

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Rectificación y reparación de piezas mecánicas	306	Mantenimiento de motores fuera de borda de 2 y 4 tiempos a gasolina	306	Mantenimiento de motores a gasolina de 4 tiempos con inyección electrónica	306	Mantenimiento de motores a diesel con inyección electrónica	216	Mantenimiento de los sistemas de potencia	216
Cursos	Temas									Horas
	Rectificación y reparación de piezas mecánicas con máquinas-herramientas del taller									176
	Reparación de piezas mecánicas con soldadura									96
	Mantenimiento motores fuera de borda de 2 tiempos									144
	Mantenimiento motores fuera de borda de 4 tiempos									128
	Mantenimiento de los sistemas auxiliares del motor de 4 tiempos de gasolina con inyección electrónica									144
	Mantenimiento de los sistemas principales del motor de 4 tiempos de gasolina con inyección electrónica									128
	Mantenimiento de los sistemas auxiliares del motor a diesel con inyección electrónica									96
	Mantenimiento de los sistemas principales del motor diesel con inyección electrónica									96
	Mantenimiento de sistemas mecánicos auxiliares									64
	Mantenimiento de sistemas eléctricos y electrónicos auxiliares									64
	Mantenimiento de sistemas hidráulicos y neumáticos auxiliares									64

Fuente: DGECyTM

CETMAR NO. 15

TÉCNICO EN NAVEGACIÓN Y PESCA

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Opera embarcaciones menores	306	Opera embarcaciones mayores	306	Captura recursos pesqueros ribereños	306	Captura recursos pesqueros costeros	216	Captura recursos pesqueros en la zona de altura	216
Cursos	Temas									Horas
	Planea la navegación de embarcaciones menores									64
	Conduce embarcaciones menores									144
	Mantiene embarcaciones menores									64
	Planea la navegación de embarcaciones mayores									112
	Conduce embarcaciones mayores									160
	Captura producto pesquero con técnicas de pesca sustentable ribereña									192
	Maneja producto de pesca ribereña									80
	Captura producto pesquero con técnicas de pesca sustentable de costa									128
	Maneja producto a bordo de embarcaciones mayores									64
	Captura producto pesquero con técnicas de pesca sustentable de altura									112
Mantiene embarcaciones mayores									80	

Fuente: DGECyTM

CETMAR NO. 15

TÉCNICO EN PREPARACIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	
		Preparación de bases culinarias	306	Preparación de alimentos, de acuerdo con el recetario base	306	Servicio al comensal según estándares de la empresa	306	Preparación de bebidas y cocteles	216	Preparación de productos de panadería y repostería	216
Cursos	Temas									Horas	
		Corta carnes y vegetales									64
		Preparación de fondos, de acuerdo con el recetario base									64
		Preparación de salsas madres y derivadas, de acuerdo con el recetario base									144
		Preparación de entradas, de acuerdo con el recetario base									64
		Preparación de sopas, de acuerdo con el recetario base									64
		Preparación de platos fuertes, de acuerdo con el recetario base									144
		Monta mesas, de acuerdo con el tipo de servicio									128
		Sirve alimentos y bebidas									144
		Preparación de bebidas, de acuerdo con el recetario base									64
		Preparación de cocteles, de acuerdo con el recetario base									128
		Preparación de productos de panadería, de acuerdo con el recetario base									80
	Preparación de productos de repostería, de acuerdo con el recetario base									112	

Fuente: DGEcyTM

CETMAR NO. 15

TÉCNICO EN REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
		Auxilio en actividades de instalación, puesta en marcha, mantenimiento, reparación, reconversión y actualización a	306	Mantenimiento e instalación y puesta en marcha sistemas de refrigeración hasta 25	306	Corrección de fallas, reconvierte y actualización a sistemas de	306	Mantenimiento, instalación y puesta en marcha sistemas de climatización hasta	216	Corrección de fallas, reconvierte y actualización sistemas de climatización hasta 25 TR

	sistemas de refrigeración y climatización	TR	refrigeración hasta 25 TR	25 TR					
Cursos	Temas								Horas
	Auxilio en actividades de instalación, puesta en marcha y mantenimiento de sistemas de refrigeración y climatización hasta 25 TR								176
	Auxilio en actividades de reparación, reconversión y actualización de sistemas de refrigeración y climatización hasta 25 TR								96
	Mantenimiento a sistemas de refrigeración hasta 25 TR								96
	Instalación y puesta en marcha de sistemas de refrigeración hasta 25 TR								176
	Mantenimiento a sistemas de refrigeración hasta 25 TR								96
	Instalación y puesta en marcha de sistemas de refrigeración hasta 25 TR								176
	Reparación de sistemas de refrigeración hasta 25 TR								128
	Reconversión y actualización de sistemas de refrigeración hasta 25 TR								144
	Mantenimiento de sistemas de climatización hasta 25 TR								64
	Instalación y puesta en marcha de sistemas de climatización hasta 25 TR								128
	Reparación de sistemas de climatización hasta 25 TR								96
	Reconvierte y actualiza sistemas de climatización hasta 25 TR								96

Fuente: DGECyTM

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS PLANTEL FRACCIONAMIENTO CIUDAD OLMECA

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS PLANTEL FRACCIONAMIENTO CIUDAD OLMECA	
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	
CURSOS	TEMAS
	<ul style="list-style-type: none"> • INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN CONSTRUCCIÓN. • REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE APARATOS ELÉCTRICOS PARA EL HOGAR. • FABRICACIÓN DE ESTRUCTURAS METÁLICAS. • FABRICACIÓN DE OTROS PRODUCTOS DE HIERRO Y ACERO. • COMPLEJOS SIDERÚRGICOS. • MAQUINADO DE PIEZAS PARA MAQUINARIA Y EQUIPO EN GENERAL. • REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO INDUSTRIAL. • FABRICACIÓN DE EQUIPO DE REFRIGERACIÓN INDUSTRIAL Y COMERCIAL.

FUENTE: CECYTE

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS PLANTEL FRACCIONAMIENTO CIUDAD OLMECA	
PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	
Cursos	Temas
	<ul style="list-style-type: none"> • Almacenes generales de depósito. • Fabricación de tubería, conexiones y tubos para embalaje. • Elaboración de cerveza. • Elaboración de leche en polvo condensada y evaporada. • Fabricación de llantas y cámaras. • Fabricación de productos para papelería. • Fabricación de envase y ampollitas de vidrio. • Fabricación de envases de cartón. • Fabricación de muebles. • Elaboración de productos alimenticios. • Fabricación de artículos y utensilios de madera para el hogar. • Fabricación y ensamble de partes automotrices.

Fuente: CECyTE

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 85

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 85										
TÉCNICO EN CONTABILIDAD										
	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
Cursos	Registro de información contable de diversas entidades económicas	306	Generación de nóminas en forma electrónica		Generación de información fiscal de las personas físicas.	306	Generación de información fiscal de las personas morales.	216	Control de cuentas por cobrar y por pagar de las empresas	216

Fuente: DGETI

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 85										
TÉCNICO EN ELECTRICIDAD										
	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
Cursos	Mantenimiento a sistemas eléctricos y electrónicos	306	Reparación de equipos de audio y receptores de televisión	306	Mantenimiento a sistemas electrónicos que contienen PLC's	306	Mantenimiento sistemas electrónicos operados con Micro-controladores	216	Mantenimiento sistemas electrónicos automatizados	216

Fuente: DGETI

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 85										
TÉCNICO EN MECÁNICA INDUSTRIAL										
	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
Cursos	Soldadura y ajuste de piezas mecánicas	306	Maquinar piezas mecánicas en taladro y torno	306	Maquinar piezas mecánicas en fresadora, rectificadora y cepillo	306	Maquinar piezas mecánicas por CNC	216	Mantenimiento a sistemas de transmisión de potencia	216

Fuente: DGETI

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 85

TÉCNICO EN QUÍMICO LABORATORISTA

	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
Cursos	Asistencia en las operaciones básicas del laboratorio de acuerdo a procesos estandarizados	306	Ejecución de métodos de análisis cualitativos químicos y microbiológicos con base a las normas	306	Ejecución de métodos de análisis cuantitativos químicos y microbiológicos con base a las normas	306	Realización de análisis físico-químicos a muestras de agua, alimentos y bebidas alcohólicas con base a las normas	216	Realización de análisis físico-químicos a muestras de fármacos, cosméticos, aceites, grasas comestibles y suelos con base a las normas	216

Fuente: DGETI

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 85

TÉCNICO EN MECATRÓNICA

	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
Cursos	Diagnóstico del estado de circuitos eléctricos, electrónicos y elementos mecánicos midiendo las variables de componentes en sistemas mecatrónicos	306	Implementación los elementos mecánicos en un sistema mecatrónico	306	Programación de sistemas mecatrónicos y verifica su funcionamiento	306	Reconversión de procesos de manufactura	216	Mantenimiento de sistemas mecatrónicos	216

Fuente: DGETI

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS PLANTEL 79

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 79										
GERICULTURA										
Cursos	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
		Promoción del envejecimiento exitoso	306	Atención al adulto mayor con patología	306	Mantenimiento de la funcionalidad del adulto mayor	306	Asistencia al adulto mayor en las actividades de la vida diaria	216	Atención al adulto mayor sano

Fuente: DGETI

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 79										
LOGÍSTICA										
Cursos	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
		Supervisión del proceso de suministro de bienes	306	Apoyo en el proceso de administración del servicio de almacenaje de bienes	306	Organización del transporte de mercancías	306	Proveeduría del servicio y atención al cliente sobre los movimientos de logística	216	Apoyo en el cálculo de los costos de la cadena logística

Fuente: DGETI

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 79										
OFIMÁTICA										
Cursos	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
		Gestión de Sistemas Operativos de Ofimática	306	Gestión de información de manera local	306	Gestión de información de manera remota	306	Diseño y gestión de base de datos ofimáticas	216	Instalación y operación de equipos de cómputo y periféricos usados en ofimática

Fuente: DGETI

MUNICIPIO MINATITLÁN

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS PLANTEL 213

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS PLANTEL 213

TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN

	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
Cursos	Desarrollo e instalación de software de aplicación utilizando programación estructurada, con almacenamiento persistente de los datos	306	Desarrollo de software de aplicación utilizando programación orientada a objetos, con almacenamiento persistente de los datos	306	Desarrollo de aplicaciones web y móviles	306	Administración de sistemas operativos, de aplicaciones y servicios	216	Desarrollo, administración y configuración de soluciones de e-learning y comercio electrónico	216

Fuente: DGETI

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS PLANTEL 213

TÉCNICO EN ELECTRICIDAD

	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
Cursos	Desarrollo de instalaciones eléctricas residenciales y comerciales	306	Mantenimiento de motores y generadores de CA y CC	306	Mantenimiento de circuitos de control electromagnético y electrónico	306	Mantenimiento de sistemas de iluminación y de energía renovable	216	Mantenimiento de instalaciones eléctricas de media y baja tensión	216

Fuente: DGETI

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS PLANTEL 213

TÉCNICO EN QUÍMICO LABORATORISTA

	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
Cursos	Asistencia en las operaciones básicas del laboratorio de acuerdo a procesos estandarizados	306	Ejecución de métodos de análisis cualitativos químicos y microbiológicos con base a las normas	306	Ejecución de métodos de análisis cuantitativos químicos y microbiológicos con base a las normas	306	Realización de análisis físico-químicos a muestras de agua, alimentos y bebidas alcohólicas con base a las normas	216	Realización de análisis físico-químicos a muestras de fármacos, cosméticos, aceites, grasas comestibles y suelos con base a las normas	216

Fuente: DGETI

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS PLANTEL 213

TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
Cursos	Elaboración y gestión de la información administrativa de la organización	306	Integración del capital humano a la organización	306	Asistencia en el control y evaluación del desempeño del capital humano de la organización	306	Controla los procesos y servicios de higiene y seguridad del capital humano en la organización	216	Determinación de las remuneraciones al capital humano de la organización	216

Fuente: DGETI

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS PLANTEL 72

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS PLANTEL 72										
ELECTRICIDAD										
Cursos	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
		Mantenimiento a sistemas eléctricos y electrónicos	306	Reparación de equipos de audio y receptores de televisión	306	Mantenimiento a sistemas electrónicos que contienen PLC's	306	Mantenimiento sistemas electrónicos operados con Micro-controladores	216	Mantenimiento sistemas electrónicos automatizados

Fuente: DGETI

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS PLANTEL 72										
OFIMÁTICA										
Cursos	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
		Gestión de Sistemas Operativos de Ofimática	306	Gestión de información de manera local	306	Gestión de información de manera remota	306	Diseño y gestión de base de datos ofimáticas	216	Instalación y operación de equipos de cómputo y periféricos usados en ofimática

Fuente: DGETI

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS PLANTEL 72										
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL										
Cursos	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
		REPARACION DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS	306	SUELDA MATERIALES FERROSOS Y NO FERROSOS	306	FABRICA PIEZAS METÁLICAS	306	MANTIENE EQUIPOS HIDRÁULICOS, NEUMÁTICOS Y AUTOMATIZACIÓN	216	Mantiene equipos de refrigeración y aire acondicionado

Fuente: DGETI

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS PLANTEL 72

ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
Cursos	Elaboración y gestión de la información administrativa de la organización	306	Integración del capital humano a la organización	306	Asistencia en el control y evaluación del desempeño del capital humano de la organización	306	Controla los procesos y servicios de higiene y seguridad del capital humano en la organización	216	Determinación de las remuneraciones al capital humano de la organización	216

Fuente: DGETI

MUNICIPIO JALTIPAN

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS PLANTEL 250

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS PLANTEL 250

TÉCNICO EN INFORMÁTICA

	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
Cursos	Desarrollo e instalación de software de aplicación utilizando programación estructurada, con almacenamiento persistente de los datos	306	Desarrollo de software de aplicación utilizando programación orientada a objetos, con almacenamiento persistente de los datos	306	Desarrollo de aplicaciones web y móviles	306	Administración de sistemas operativos, de aplicaciones y servicios	216	Desarrollo, administración y configuración de soluciones de e-learning y comercio electrónico	216

Fuente: DGETI

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS
PLANTEL 250

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS PLANTEL 250

TÉCNICO EN SOPORTE Y MANTENIMIENTO EN EQUIPO DE CÓMPUTO

	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
Cursos	Ensamble y configuración de equipos de cómputo de acuerdo a los requerimientos del usuario y especificaciones del fabricante	306	Mantenimiento de equipo de cómputo y software	306	Soporte técnico presencial o a distancia en software de aplicación y hardware de acuerdo a los requerimientos del usuario	306	Diseño e instala redes LAN de acuerdo a las necesidades de la organización y estándares oficiales	216	Administración de redes LAN de acuerdo a los requerimientos de la organización	216

Fuente: DGETI

17.11.4 CATALOGO RENE. REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA

A continuación se enlistan los Estándares que actualmente tiene disponibles CONOCER, que pudieran estar relacionados con la vocación productiva de la ZEE.

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
EC0467	3	Dibujo y manufactura de componentes	Clúster Automotriz de Nuevo León
EC0495	3	Operación segura de calderas	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0496	3	Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en minas de carbón	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0437	2	Acarreo de mineral y tepetate con camión de bajo perfil	Sector Minero de México
EC0436	2	Acarreo de mineral y tepetate con camión fuera de carretera	Sector Minero de México
EC0500	3	Acción con legalidad y prevención de la corrupción en la Administración Pública	Administración Pública Federal
EC0218	3	Administración de Estación de Servicio de la Franquicia PEMEX	Franquicia PEMEX
EC0189	3	Administración de actividades de capacitación en línea en los centros de trabajo	Inclusión Laboral
EC0625	4	Administración de la Obra Pública Municipal	Comité de Gestión por Competencias de la Administración Pública Municipal
EC0624	4	Administración de la documentación en archivo de concentración	de Acceso a la Información Pública y Administración de

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
EC0470	4	Administración de la seguridad y salud en la obra de construcción	Archivos Públicos/Región Sur Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0422	4	Administración de las personas en las organizaciones	Asociación Mexicana en Dirección de Recursos Humanos (AMEDIRH)
EC0711	3	Administración de soluciones de e-learning y comercio electrónico	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0471	3	Administración del inmueble de Mini Bodegas para auto-almacenaje.	Asociación Mexicana de Profesionales Inmobiliarios, A.C.
EC0657	3	Administración en organizaciones productivas y de servicios	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0712	3	Administración para el servicio de almacenaje de bienes	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0629	2	Afinación de motores a gasolina con sistemas de inyección electrónica	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EC0095	2	Almacenamiento de mercancías en establecimientos	Comercio
EC0219	3	Análisis de Precios Unitarios	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0713	3	Análisis de materiales mediante técnicas cualitativas	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0714	3	Análisis de materiales mediante técnicas cuantitativas	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0450	2	Aplicación de acabados en mobiliario de madera y aglomerados de madera	COMEX
EC0578	2	Aplicación de buenas prácticas de manejo de productos pesqueros a bordo de embarcaciones menores	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0442	2	Aplicación de impermeabilizantes acrílicos y asfálticos en frío sobre losa	COMEX
EC0398	4	Aplicación de la armonización de la contabilidad gubernamental en la Administración Pública	Administración Pública Federal
EC0360	4	Aplicación de la metodología básica de investigación en el ámbito educativo	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0479	2	Aplicación de la metodología de análisis causa raíz en el análisis de incidentes	Atención a Contingencias de Petróleos Mexicanos
EC0018	1	Aplicación de medidas de seguridad alimentaria y calidad en el ingenio azucarero	Industria Azucarera
EC0681	2	Aplicación de mortero de cemento en acabados verticales	Holcim México
EC0630	2	Aplicación de pintura automotriz	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EC0761	2	Aplicación de pintura automotriz sobre superficies metálicas	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.
EC0405	2	Aplicación de pinturas decorativas en edificaciones	COMEX
EC0708	2	Aplicación de pinturas y recubrimientos en edificaciones residenciales y comerciales	Comité de Gestión por Competencias de Compañía Sherwin Williams S.A. de C.V.
EC0612	1	Aplicación de prácticas verdes en su área de trabajo	Servicios Turísticos en Bahía de Banderas
EC0320	2	Aplicación de soldadura en placa	Cámara Mexicana de la Industria

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

Entregable 3 Fase 2 Estudios de Prefactibilidad

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		biselada de acero al carbono, mediante proceso SMAW	de la Construcción
EC0576	2	Aplicación de soldadura en placa de acero al carbono mediante el proceso FCAW con protección de gas en posición 3G	Comité de Gestión por Competencias de la Industria Metalmeccánica en Hidalgo
EC0577	2	Aplicación de soldadura en placa de acero al carbono mediante el proceso GMAW en posición 3G.	Comité de Gestión por Competencias de la Industria Metalmeccánica en Hidalgo
EC0438	2	Aplicación del buen uso y manejo de agroquímicos sección campo	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0693	3	Aplicación del procedimiento de verificación en materia de movimientos transfronterizos de mercancías reguladas ambientalmente	de la Subprocuraduría de Inspección Industrial de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
EC0220	2	Apoyo a la incorporación y desarrollo de las figuras solidarias e institucionales en lengua indígena y español como segunda lengua	Atención de Asuntos Indígenas
EC0716	2	Apoyo en procesos comerciales en el área de ventas	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0315	3	Aprender a aprender en los centros de trabajo	Manpowergroup
EC0513	3	Aprender a emprender en los centros de trabajo	Manpowergroup
EC0351	2	Armado de elementos estructurales con acero de refuerzo	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0137	2	Asesoría a la comunidad sobre participación comunitaria en el espacio público	Desarrollo Social en Espacios Públicos
EC0717	2	Asesoría al cliente para la venta de bienes/servicios	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0465	2	Asesoría de servicios postventa de automotores en agencias distribuidoras	Asociación Mexicana de Distribuidores de Automotores, A.C. (AMDA)
EC0718	3	Asesoría en actividades de auditoría de una unidad económica	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0110	2	Asesoría en comercialización de bienes inmuebles	Asociación Mexicana de Profesionales Inmobiliarios, A.C.
EC0277	3	Asesoría en comercialización de bienes inmuebles en zonas turísticas	Asociación Mexicana de Profesionales Inmobiliarios, A.C.
EC0362	3	Asesoría en cursos de formación en línea	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0224	3	Asesoría en el proceso de producción bovino leche	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0225	3	Asesoría en los procesos de producción del sistema producto bovinos-carne	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0399	3	Asesoría en materia de contraloría social en la Administración Pública	Administración Pública Federal
EC0458	2	Asesoría en materia de crédito de vivienda	De la Industria Hipotecaria
EC0406	3	Asesoría en materia de crédito de vivienda para el mercado abierto	Cámara Nacional de la Industria de Desarrollo y Promoción de la Vivienda
EC0709	2	Asesoría en soluciones integrales para el manejo de agua en edificaciones	Comité de Gestión por Competencias de Rotoplas

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		residenciales	
EC0514	4	Asesoría para la obtención de pensión a través del nuevo sistema de cuentas individuales	Congreso del Trabajo
EC0485	4	Asesoría para la obtención de pensión en los Sistemas de Seguridad Social en México	Congreso del Trabajo
EC0036	3	Asesoría para la organización vecinal en zonas habitacionales	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores INFONAVIT
EC0441	2	Asesoría para la venta de productos en tienda departamental	Liverpool
EC0009	2	Asesoría y suministro de crédito en instituciones de ahorro y crédito popular	Sector Ahorro y Crédito Popular
EC0222	3	Asesoría, asistencia técnica y capacitación en el sistema bovino de doble propósito	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0719	3	Asistencia de procesos físicos para la obtención de productos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0720	3	Asistencia en el desarrollo de procesos químicos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0468	2	Asistencia en farmacias para la dispensación de medicamentos y demás insumos para la salud	De la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios y el Sector Farmacéutico
EC0002	3	Asistencia primaria de un evento adverso	Administración Pública del Gobierno del Estado de Chiapas
EC0307	4	Atención Prehospitalaria Nivel Básico	Cruz Roja Mexicana IAP
EC0038	2	Atención a comensales	Turismo
EC0016	2	Atención a comensales en servicio de especialidades	Industria Restaurantera Nacional
EC0665	2	Atención a personas adultas mayores en establecimientos de asistencia social permanente/temporal	Asistencia Social
EC0153	2	Atención a usuarios en la solicitud de servicios en entidades administradoras de agua	Sector Hídrico
EC0105	2	Atención al ciudadano en el sector público	Administración Pública del Municipio de Monterrey
EC0227	2	Atención al cliente en el área de despacho de la Estación de Servicio de la Franquicia PEMEX	Franquicia PEMEX
EC0721	3	Atención al cliente sobre los movimientos de logística	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0722	2	Atención al comensal	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0762	3	Atención de colisión en cruce a los usuarios de seguros de autos	Grupo Nacional Provincial, S.A.B
EC0290	2	Atención de incendios que involucran materiales, productos y sustancias químicas	Asociación Nacional de la Industria Química
EC0658	3	Atención de notificación/ejecución de resoluciones judiciales	Comité de Gestión por Competencias del Poder Judicial del Estado de México
EC0585	2	Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada	Turismo
EC0604	2	Atención educativa para Adultos Mayores	De Educación de Aguascalientes
EC0079	2	Atención en su lengua materna a	Atención de Asuntos Indígenas

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		población hablante de lenguas indígenas en programas sociales	
EC0072	2	Atención in situ al visitante durante recorridos turísticos	Servicios Turísticos en Aguascalientes
EC0539	4	Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género	Para la Igualdad de Género
EC0634	3	Auditoría de la seguridad en la cadena de suministros de comercio exterior	Comité de Gestión por Competencias de Servicios Aduanales
EC0363	2	Balanceo de líneas de producción	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0364	2	Barrenación con equipo jumbo	Sector Minero de México
EC0417	2	Barrenación con máquina rotaria	Sector Minero de México
EC0056	2	Biselado y montaje de lentes oftálmicas graduadas	Sector Óptico
EC0723	3	Brindar apoyo en el cálculo de los costos de la cadena logística	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0308	3	Capacitación presencial a servidoras y servidores públicos en y desde el enfoque de Igualdad entre mujeres y hombres. Nivel básico	Para la Igualdad de Género
EC0445	2	Captación de información empresarial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0432	3	Clasificación arancelaria de mercancías de comercio exterior	Comité de Gestión por Competencias de Servicios Aduanales
EC0724	4	Coaching para la Ejecución	Comité de Gestión por Competencias La Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)
EC0407	2	Colado simultáneo de muros y losas mediante sistemas de moldes monolíticos	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0522	2	Colocación de concreto hidráulico hecho en obra	Holcim México
EC0408	2	Colocación de concreto hidráulico hecho en obra de forma manual y mecánica	Holcim México
EC0451	2	Colocación de puertas, ventanas y domos prefabricados	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0322	2	Colocación de recubrimientos pétreos y cerámicos en piso y muros	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0426	4	Combate y extinción de incendios estructurales.	Servicios de bomberos, rescate, atención de emergencias y desastres
EC0633	3	Comercialización de insumos agrícolas	de la Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial, A.C./Cámara Nacional de la Industria de la Transformación CANACINTRA
EC0537	5	Comercialización internacional de productos	CANACINTRA
EC0725	2	Comercialización mediante estrategias de comunicación	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0553	2	Comunicación Efectiva en el Trabajo	Manpowergroup
EC0446	4	Conducción de procesos de autoconocimiento profundo en el ámbito productivo	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0309	4	Conducción del metro férreo	Sistema de Transporte Colectivo
EC0499	4	Conducción del tren neumático	Sistema de Transporte Colectivo

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
EC0555	1	Conducción y manejo del camión motobomba	Servicios de bomberos, rescate, atención de emergencias y desastres
EC0582	3	Conducción y operación de tracto camión quinta rueda para el transporte de materiales y residuos peligrosos	Cámara Nacional del Autotransporte de Carga CANACAR
EC0606	3	Configuración de equipos de control numérico computarizado para maquinado de piezas de aplicación aeroespacial	Del Sector Aeroespacial en México
EC0726	3	Configuración de sistemas operativos de aplicaciones y servicios	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0548	3	Consejería en Adicciones	Para la Prevención y Atención de las Adicciones
EC0145	2	Conservación de la red de agua potable	Sector Hídrico
EC0208	3	Conservación de la red de alcantarillado mediante vehículo de desazolve	Sector Hídrico
EC0141	3	Conservación del funcionamiento operativo de la red de alcantarillado	Sector Hídrico
EC0174	2	Construcción de dispositivos excluidores de tortugas marinas	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0323	2	Construcción de muros de piezas regulares con aplicación de concreto y mortero	COMEX
EC0409	2	Construcción de muros y plafones a base de placas de yeso en interiores	COMEX
EC0069	3	Consultoría a empresas rurales	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0317	4	Control de la eficiencia energética en la operación de las estaciones de bombeo de agua potable	Sector Hídrico
EC0228	3	Coordinación de acciones de operación del Comité Sistema Producto	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0067	4	Coordinación de acciones para el desarrollo rural sustentable municipal	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0070	3	Coordinación de acciones para la puesta en marcha de proyectos de inversión del sector rural	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0206	3	Coordinación de grupos de trabajo de línea	Servicios Turísticos en Bahía de Banderas
EC0074	3	Coordinación de grupos técnicos de expertos para el desarrollo del Estándar de Competencia	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)
EC0659	3	Coordinación de la realización de trabajo con riesgo	Congreso del Trabajo
EC0271	3	Coordinación de las actividades operativas de las Redes de recursos fitogenéticos para la alimentación y la agricultura	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0620	3	Coordinación de las operaciones de restaurantes PYME	Servicios Turísticos en Bahía de Banderas
EC0042	3	Coordinación de los servicios de alimentos y bebidas	Turismo

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
EC0044	3	Coordinación de los servicios de limpieza de habitaciones y áreas de estancia para alojamiento temporal	Turismo
EC0150	4	Coordinación de procesos en Gestión Educativa Estratégica en Centros Escolares de Educación Básica	Gestión e Innovación Educativa de la Educación Básica
EC0433	4	Coordinación de refugios para mujeres víctimas de violencia familiar, sus hijas e hijos	Para la Igualdad de Género
EC0508	4	Coordinación de servicios de extensionismo integral y territorial	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0627	3	Coordinación del seguimiento a las acciones de sanidad e inocuidad agroalimentaria, acuícola y pesquera	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0501	3	Coordinar actividades de montaje de obra mecánica de construcción industrial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0481	1	Cosecha de berries	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0272	1	Cosecha de café	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0197	1	Cosecha de caña	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0093	1	Cosecha de cítricos	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0456	1	Cosecha de flor de corte	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0068	1	Cosecha de hortalizas	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0140	1	Cuantificación del consumo de agua potable con medición	Sector Hídrico
EC0008	2	Desarmado del bogueie	Sistema de Transporte Colectivo
EC0727	3	Desarrollo de aplicaciones web y móviles	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0366	3	Desarrollo de cursos de formación en línea	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0160	2	Desarrollo de código de software	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0540	4	Desarrollo de procesos de Troquelado	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0447	3	Desarrollo de prácticas de aprendizaje por competencias	Editorial Santillana
EC0673	2	Deslinde de responsabilidad de las partes involucradas en un hecho de tránsito terrestre	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.
EC0357	2	Despacho de materiales sintéticos	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0763	2	Determinación de grados Brix/sólidos solubles en el análisis de calidad de alimentos	Comercio, Industria y Servicios de Baja California

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
EC0728	3	Diagnóstico del estado de circuitos eléctricos y electrónicos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0466	2	Diagnóstico electrónico automotriz	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0682	5	Dirección de Planeación, Ejecución y Gestión de Estrategias en organizaciones privadas y públicas.	Planeación, Ejecución y Gestión de la Estrategia
EC0614	4	Dirección de centros de incubación y desarrollo empresarial	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0352	3	Dirigir actividades para montaje de obra mecánica en construcción industrial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0155	4	Dirigir el Consejo de Administración de una sociedad cooperativa de los sectores agropecuario o pesquero	Sociedades Cooperativas "Polos de Desarrollo Regional"
EC0502	3	Dirigir las actividades civiles de terracerías, cimentaciones y estructuras de concreto reforzado para obras de construcción industrial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0368	3	Dirigir las actividades de montaje de equipo e instalaciones eléctricas para obras de construcción industrial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0503	3	Dirigir las actividades de montaje e instalación de instrumentos para obras de construcción industrial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0563	3	Diseño de acciones formativas presenciales con enfoque de competencias	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0050	3	Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante Internet	Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial A.C. (AMECAP)
EC0049	3	Diseño de cursos de capacitación presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico	Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial A.C. (AMECAP)
EC0301	3	Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso	Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial A.C. (AMECAP)
EC0564	3	Diseño de estrategias didácticas aplicando tecnologías de la información y la comunicación	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0644	4	Diseño de propuestas y estrategias para atender la diversidad con enfoque intercultural en Educación Media Superior	Desarrollo, Profesionalización e Investigación Educativa del Estado de Chihuahua
EC0764	2	Diseño de sistemas básicos de rociadores automáticos contra incendios	Industria de Protección Contra Incendio
EC0372	4	Diseño del plan estratégico para una institución educativa	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0645	2	Diseño e instrumentación de secuencias didácticas que incluyen el uso de dispositivos móviles	De la Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla
EC0116	2	Dispensación y manejo de medicamentos en farmacias	Comercio
EC0487	2	Efectuar actos administrativos de notificación personal y ejecución emitidos por autoridades fiscales.	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores INFONAVIT
EC0610	3	Ejecución de acciones de búsqueda y rescate de víctimas en estructuras	en Protección Civil con enfoque en Gestión Integral de Riesgos

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		colapsadas nivel liviano	
EC0454	3	Ejecución de cursos con el enfoque de competencias	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0462	4	Ejecución de las Atribuciones de la Secretaría del Ayuntamiento	Comité de Gestión por Competencias de la Administración Pública del Estado de México
EC0698	2	Ejecución de las actividades de recepción, clasificación y despacho de correspondencia	Comité de Gestión por Competencias del Servicio Postal Mexicano
EC0689	4	Ejecución de las atribuciones de la Hacienda Pública Municipal	Comité de Gestión por Competencias de la Administración Pública Municipal
EC0589	2	Ejecución de los procesos operativos del RUV	Cámara Nacional de la Industria de Desarrollo y Promoción de la Vivienda
EC0204	4	Ejecución de sesiones de coaching	Servicios de Coaching
EC0410	2	Ejecución de trabajos auxiliares de topografía	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0472	2	Ejecución de trabajos de carpintería de obra blanca	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0635	2	Ejecución de trabajos de soldadura con el proceso SMAW / Soldadura con Arco metálico protegido en tubería de aceros al carbono y baja aleación en posición 6G	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0523	2	Ejecución de trabajos de soldadura por arco eléctrico y alambre tubular con núcleo de fundente FCAW-G con protección de gas en tubería de acero al carbono en posición 6G	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0636	2	Ejecución de trabajos de soldadura por arco eléctrico y alambre tubular con núcleo de fundente FCAW-S autoprotegido en tubería de acero al carbono en posición 6GR	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0524	2	Ejecución de trabajos de soldadura por arco eléctrico y electrodo de tungsteno con protección de gas GTAW/TIG en tubería de acero al carbono en posición 6G	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0525	2	Ejecución de trabajos de soldadura por arco metálico protegido con gas GMAW-MIG/MAG en tubería de acero al carbono en posición 6G	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0231	4	Ejecución del ciclo de desarrollo de componentes automotrices	Clúster Automotriz de Nuevo León
EC0011	2	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0568	3	Elaboración de guion de televisión	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0373	2	Elaboración de investigación de mercados cuantitativa	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0730	4	Elaboración de la Ruta de Mejora para una Institución Educativa	de Educación de Aguascalientes
EC0013	2	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0765	3	Elaboración de peritaje en hechos de tránsito terrestre	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

Entregable 3 Fase 2 Estudios de Prefactibilidad

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
			México, S. A.
EC0012	2	Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0729	3	Elaboración de productos de panadería y repostería	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0448	5	Elaboración de programas de competitividad para pequeñas y medianas empresas	Sector del Desarrollo Empresarial de Jalisco
EC0121	2	Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación	Habilidades digitales en procesos de aprendizaje
EC0374	2	Elaboración de pólizas contables	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0731	2	Elaboración del estudio de mercado	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0615	4	Elaboración e implementación de un plan de procuración de fondos	Red de Universidades La Salle
EC0423	2	Ensamble de productos ortopédicos mediante una máquina de costura	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0488	2	Entrega de correspondencia y envíos a domicilio	De la Secretaría de Comunicaciones y Transportes
EC0699	2	Entrega de mensajería y paquetería a domicilio	Comité de Gestión por Competencias del Servicio Postal Mexicano
EC0138	2	Envasado de conservas alimenticias	Conservas Alimenticias
EC0475	2	Estimulación con actividades acuáticas a niños y niñas de uno a tres años once meses de edad	Comité de Gestión por Competencias del Deporte
EC0637	5	Evaluación de la calidad de la infraestructura física educativa	del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa
EC0076	3	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)
EC0302	3	Evaluación de metales en fase líquida por el método espectrofotométrico	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0313	2	Fabricación de mezcal artesanal	De Servicio de Mezcal
EC0520	2	Fabricación de piezas por desprendimiento de viruta	Industria Automotriz a Nivel Nacional
EC0732	3	Fabricación de piezas y estructuras metálicas para el mantenimiento de equipos y mecanismos de transmisión	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0650	2	Fabricación de piezas/elementos mecánicos en máquinas herramienta por arranque de viruta	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0233	3	Facilitación de Procesos de Aprendizaje en el entorno del Sector Automotriz	Clúster Automotriz de Nuevo León
EC0376	4	Facilitación de la implementación del Sistema Integral de Medición y Avance de la Productividad y Trabajo Decente en las organizaciones	Productividad y Trabajo Decente
EC0688	4	Facilitación de los procesos de aprendizaje de nivel superior basados en programas curriculares por competencia	Universidad Autónoma de Nuevo León
EC0646	3	Facilitación de procesos de	Desarrollo, Profesionalización e

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		aprendizaje bajo el enfoque por competencias en Educación Media Superior	Investigación Educativa del Estado de Chihuahua
EC0439	3	Facilitación de procesos de desarrollo participativo comunitario para la seguridad alimentaria	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0489	3	Facilitación de procesos de innovación de mejora competitiva con personas, grupos sociales y organizaciones económicas	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0529	2	Facilitación de programas educativos de civismo digital para el uso seguro y responsable de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito escolar	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
EC0234	4	Facilitación de sesiones de coaching transformacional	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
EC0235	3	Facilitación de sesiones para el desarrollo de competencias con apoyo de tecnologías de información	Educación Media Superior y Superior del Estado de Morelos
EC0605	3	Facilitación del proceso de aprendizaje con los usuarios de los servicios educativos y sociales en las unidades territoriales	Educación de los Adultos
EC0686	2	Facilitación del programa de los 6 pasos de la salud con prevención	De 6 Pasos de la Salud
EC0670	3	Facilitación para el desarrollo de inteligencia económica y financiera de niños y jóvenes	Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros, S.N.C.
EC0753	3	Facilitación para la educación financiera a través de programas sociales	Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros, S.N.C.
EC0274	3	Formación de formadores para el desarrollo rural sustentable	Confederación Nacional Campesina
EC0020	3	Formulación del diseño de proyectos de inversión del sector rural	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0341	2	Fortalecimiento de las colonias de abejas	Sector Apícola
EC0031	1	Generación de Valor Social y Económico a los Grupos de Interés del Ingenio Azucarero	Industria Azucarera
EC0490	4	Gestión ambiental estratégica en las organizaciones productivas y de servicios.	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0412	4	Gestión de eficiencia energética en la organización	Energía Renovable y Eficiencia Energética
EC0641	2	Gestión de eventos locales de futbol	Comité de Gestión por Competencias del Deporte
EC0400	3	Gestión de la capacitación en la Administración Pública	Administración Pública Federal
EC0449	5	Gestión de los Servicios Preventivos de Seguridad y Salud en el Trabajo	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0677	3	Gestión de mejora Ki Wo Tsukau en organizaciones	de Empresas y Organizaciones que utilizan la Metodología KWT
EC0515	4	Gestión de requisitos para el otorgamiento de licencias de construcción	Sector del Desarrollo Empresarial de Jalisco
EC0413	4	Gestión del mantenimiento al sistema	Energía Renovable y Eficiencia

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		energético de inmuebles	Energética
EC0377	2	Gestión del mantenimiento industrial	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0649	4	Gestión general de procesos fiduciarios	Nacional Financiera
EC0516	4	Gestión para el otorgamiento de licencias de funcionamiento de establecimientos comerciales	Sector del Desarrollo Empresarial de Jalisco
EC0316	3	Identificación de variedades vegetales	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0685	3	Identificación, evaluación y control de los factores de riesgo ergonómico	De Seguridad y Salud en el Trabajo del Instituto Mexicano del Seguro Social
EC0185	3	Impartición de acciones de capacitación presencial con enfoque incluyente	Inclusión Laboral
EC0567	4	Impartición de cursos con educación experiencial	Universidad de Monterrey
EC0217	3	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial A.C. (AMECAP)
EC0424	3	Impartición de cursos de formación mediante la Guía de Autoformación SIMAPRO	Productividad y Trabajo Decente
EC0327	2	Impartición de cursos de robótica con sets LEGO® Education en nivel básico	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
EC0541	4	Impartición del programa de educación para el consumo responsable	Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación del ILCE.
EC0291	2	Implementación de acciones de respuesta a emergencias en plantas industriales	Asociación Nacional de la Industria Química
EC0769	2	Implementación de estrategias informativas para la prevención del consumo de drogas en población de 12 a 17 años de edad	Comité de Gestión por Competencias de Centros de Integración Juvenil
EC0491	2	Implementación de la Metodología de las 5'S para la mejora continua	Congreso del Trabajo
EC0754	2	Implementación de la educación financiera con enfoque productivo para trabajadores	Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros, S.N.C.
EC0492	2	Implementación de la metodología para la gestión de Perfiles y Mapas de Riesgo en Seguridad y Salud en el Trabajo en la organización	Productividad y Trabajo Decente
EC0733	3	Implementación de los elementos mecánicos en un sistema mecatrónico	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0017	1	Implementación de medidas de seguridad en el trabajo y conservación del medio ambiente en el ingenio azucarero	Industria Azucarera
EC0734	3	Implementación de redes LAN	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0661	2	Implementación de un plan de acciones para la mejora de la productividad laboral en la MIPYME en el contexto del trabajo decente	Productividad y Trabajo Decente
EC0176	4	Implementación del Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones en	Control Interno de la Administración Pública Federal

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		Materia de Control Interno y se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno en la Administración Pública Federal	
EC0594	5	Implementación del Sistema de Comando de Incidente en el período inicial	en Protección Civil con enfoque en Gestión Integral de Riesgos
EC0275	4	Inspección de la calidad de semillas en campo	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0051	4	Inspección de obra pública federal	Auditoría a Obra Pública
EC0700	3	Inspección postal en la identificación de irregularidades en el manejo de correspondencia y envíos	Comité de Gestión por Competencias del Servicio Postal Mexicano
EC0533	3	Instalación de aprovechamiento de gas para uso doméstico	del Sector de Gases combustibles
EC0579	2	Instalación de dispositivos excluidores de peces en redes de arrastre camarónicas	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0735	2	Instalación de equipo de cómputo	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0324	2	Instalación de la red hidráulica y sanitaria en edificaciones de vivienda	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0237	2	Instalación de la toma domiciliaria	Sector Hídrico
EC0736	3	Instalación de máquinas eléctricas rotativas, de equipo de control eléctrico y electrónico	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0325	2	Instalación de sistema de calentamiento solar de agua termosifónico en vivienda sustentable	Del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) / De Energías Renovables y Eficiencia Energética
EC0414	2	Instalación de sistemas de iluminación eficientes	Energía Renovable y Eficiencia Energética
EC0586	2	Instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria	Del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) / De Energías Renovables y Eficiencia Energética
EC0065	2	Instalación del sistema de calentamiento solar de agua	Asociación Mexicana de Empresas del Ramo de Instalaciones para la Construcción A.C. (AMERIC)
EC0473	3	Instalación del sistema de calentamiento solar de agua de circulación forzada con termotanque	Energía Renovable y Eficiencia Energética
EC0737	2	Instalación eléctrica y mantenimiento a máquinas eléctricas rotativas	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0638	2	Instalación y mantenimiento de sistemas electromecánicos	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0463	2	Integración del tomo apéndice	Función Catastral y Registral del Estado de Puebla
EC0581	2	Integración y Funcionamiento de las Comisiones Mixtas de Capacitación, Adiestramiento y Productividad	De la Productividad y Competitividad Laboral
EC0015	3	Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia	Atención de Asuntos Indígenas

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
EC0738	2	Lanzamiento de un producto/servicio en el mercado	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0381	4	Liderar generacionalmente a una organización	Manpowergroup
EC0401	2	Liderazgo en el servicio público	Administración Pública Federal
EC0507	4	Liderazgo para la autonomía de gestión en centros de trabajo educativos	Editorial Santillana
EC0126	2	Limpieza de cocinas industriales	Turismo
EC0156	1	Manejo básico del equipo de cómputo	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0157	2	Manejo de Internet y correo electrónico	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0595	3	Manejo de agricultura protegida para pequeños productores	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0190	1	Manejo de aplicaciones e información en equipo de cómputo, nivel básico	Inclusión Laboral
EC0596	2	Manejo de buenas prácticas en post-cosecha de frutas	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0766	2	Manejo de carga general	Comité de Gestión por Competencias de Servicios Técnicos, Educativos y de Apoyo a los negocios
EC0597	2	Manejo de cultivos hortícolas en agricultura protegida	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0330	3	Manejo de elementos de riesgo a la bioseguridad en espacios ocupacionales	Asociación Interdisciplinaria de Salud Ocupacional e Higiene de México
EC0556	2	Manejo de equinos	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0107	2	Manejo de procesador de textos digitales	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0109	2	Manejo de procesadores de presentaciones digitales	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0674	3	Manejo de residuos peligrosos	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0108	2	Manejo del procesador de hojas de cálculo digitales	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0739	3	Manejo del proceso de suministro de bienes	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0598	2	Manejo del riego tecnificado en campo abierto	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0081	2	Manejo higiénico de los alimentos	Turismo / Industria Restaurantera Nacional
EC0303	2	Manejo integrado de plagas en grado de inocuidad	Control de Fauna Nociva Urbana de Occidente
EC0314	3	Manejo práctico del vino en establecimientos de venta y consumo	Industria Restaurantera Nacional
EC0136	2	Manejo y Dispensación de Medicamentos Antibióticos en Farmacias	Asociación Nacional de Farmacias de México
EC0135	2	Manejo y Dispensación de medicamentos e Insumos para la Salud en Farmacias	Asociación Nacional de Farmacias de México
EC0584	2	Manejo y dispensación de	Asociación Nacional de Farmacias

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		medicamentos de libre acceso en farmacias y establecimientos autorizados	de México
EC0583	2	Manejo y dispensación de medicamentos genéricos en farmacias	Asociación Nacional de Farmacias de México
EC0648	2	Mantenimiento a circuitos de control	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EC0740	2	Mantenimiento a equipo de cómputo y software	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0741	3	Mantenimiento a equipos neumáticos, hidráulicos y de refrigeración	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0651	2	Mantenimiento a motores diésel	Sector Minero de México
EC0742	3	Mantenimiento a sistemas mecatrónicos	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0530	2	Mantenimiento al aerogenerador	Energía Renovable y Eficiencia Energética
EC0215	1	Mantenimiento correctivo a instalaciones eléctricas industriales	Sector Hídrico
EC0767	2	Mantenimiento de extintores de incendio portátiles y sobre ruedas sin locomoción propia	Industria de Protección Contra Incendio
EC0621	2	Mantenimiento de habitaciones para alojamiento temporal	Turismo
EC0631	2	Mantenimiento del sistema de frenos de vehículos	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EC0318	3	Mantenimiento electromecánico a una estación de bombeo de agua potable	Sector Hídrico
EC0241	2	Mantenimiento industrial básico	Industria Automotriz a Nivel Nacional
EC0480	2	Mantenimiento mecánico, electromecánico y electrónico a equipos de producción de bebidas no alcohólicas y conservas alimenticias	Conservas Alimenticias
EC0600	2	Mantenimiento preventivo de lubricantes para máquinas industriales	Roshfrans
EC0743	3	Manufactura piezas mecánicas en máquinas de control numérico por computadora	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0608	2	Maquinado de botones	Industria y Confección del vestido del Estado de Hidalgo
EC0607	2	Maquinado de piezas de aplicación aeroespacial en equipos de control numérico computarizado	Del Sector Aeroespacial en México
EC0285	3	Maquinado de piezas por control numérico	Maquillas Teta Kawi
EC0493	2	Medición de los niveles de iluminación y reflexión en el ambiente laboral.	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0494	2	Medición de los niveles de ruido en el ambiente laboral	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0114	2	Obtención de cortes de carne y aves en tiendas de autoservicio.	Comercio
EC0562	2	Obtención de volumetría de movimiento de tierras mediante una plataforma CAD	Tecnológico Nacional de México
EC0707	4	Operación aduanera en el ámbito empresarial	Consejo Empresarial Mexicano de Comercio Exterior, Inversión y Tecnología
EC0200	2	Operación de Montacargas Horizontal	Para la Logística y la Cadena de Suministros en México / De la Cámara Mexicana de la Industria

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
EC0288	2	Operación de Montacargas Vertical	de la Construcción Conservas Alimenticias
EC0701	2	Operación de actividades de recepción, apertura, clasificación, despacho y de correspondencia y envíos para exportación.	Comité de Gestión por Competencias del Servicio Postal Mexicano
EC0459	2	Operación de autobús urbano	Sector de Transportes del Estado de Puebla
EC0702	2	Operación de automotores para transportar correspondencia y envíos	Comité de Gestión por Competencias del Servicio Postal Mexicano
EC0526	2	Operación de cargador frontal	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0304	2	Operación de controlador lógico programable	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0527	2	Operación de excavadora	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0130	4	Operación de fondos de aseguramiento agrícola	Fondos de Aseguramiento Agropecuario
EC0283	2	Operación de grúa a bordo de buque	Para la Logística y la Cadena de Suministros en México
EC0244	2	Operación de la Motoconformadora	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0703	2	Operación de la correspondencia y envíos procedentes del extranjero	Comité de Gestión por Competencias del Servicio Postal Mexicano
EC0202	2	Operación de la grúa hidráulica móvil telescópica sobre neumáticos tipo sobre camión en instalaciones petroleras	Maniobras e Intervenciones Terrestres con Equipo de Levante del Estado de Tabasco
EC0203	2	Operación de la grúa hidráulica móvil telescópica sobre neumáticos tipo todo terreno convencional en instalaciones petroleras	Maniobras e Intervenciones Terrestres con Equipo de Levante del Estado de Tabasco
EC0531	2	Operación de la grúa móvil	Grúas y Dispositivos para la Elevación e Izaje de Nuevo León
EC0201	2	Operación de la grúa viajera	Grúas y Dispositivos para la Elevación e Izaje de Nuevo León
EC0452	2	Operación de la retroexcavadora	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0184	2	Operación de lavandería industrial	Servicios Turísticos en Bahía de Banderas
EC0575	2	Operación de máquinas de costura recta y overlock	Industria y Confección del vestido del Estado de Hidalgo
EC0383	2	Operación de nóminas estándar	Manpowergroup
EC0628	2	Operación de planta de tratamiento de aguas residuales para riego agrícola	de Riegos Agrícolas Tecnificados con Aguas Residuales Tratadas
EC0209	2	Operación de plantas potabilizadoras	Sector Hídrico
EC0590	2	Operación de plataforma de trabajo móvil para elevación de personal	Grúas y Dispositivos para la Elevación e Izaje de Nuevo León
EC0744	3	Operación de procesos contables dentro de un sistema electrónico	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0745	3	Operación de redes LAN	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0440	3	Operación de secciones de riego por gravedad	Sector Hídrico
EC0591	2	Operación de trabajo en altura con andamios tipo torre/estructura	Sector Logístico de San Luis Potosí
EC0528	2	Operación de tractor de cadenas	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
EC0504	2	Operación de una estación total topográfica	Sector de la Construcción en el Estado de Nuevo León
EC0675	2	Operación de una máquina de inyección de plástico	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0149	1	Operación de vehículo oficial para transporte de personal	Sector Hídrico
EC0519	2	Operación de ventanilla telegráfica	De la Secretaría de Comunicaciones y Transportes
EC0175	2	Operación del dispositivo excluidor de tortugas marinas en redes de arrastre camaronerías	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0416	2	Operación del mantenimiento al sistema energético de inmuebles	Energía Renovable y Eficiencia Energética
EC0505	2	Operación del nivel fijo topográfico	Sector de la Construcción en el Estado de Nuevo León
EC0517	2	Operación del sistema de gestión ambiental en las organizaciones productivas y de servicios	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0460	2	Operación del vehículo colectivo van	Sector de Transportes del Estado de Puebla
EC0532	2	Operación del vehículo de emergencia	Sector Logístico de San Luis Potosí
EC0478	2	Operación del vehículo de quinta rueda	Sector Logístico de San Luis Potosí
EC0246	2	Operación del vehículo de transporte público individual	Transporte Público del Distrito Federal
EC0461	2	Operación del vehículo unitario taxi terrestre	Sector de Transportes del Estado de Puebla
EC0384	2	Operación segura de apertura y cierre de circuitos en media y alta tensión	Sector Logístico de San Luis Potosí
EC0746	3	Organización del transporte de mercancías	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0497	3	Orientación telefónica a mujeres y víctimas de la violencia basada en el género	Para la Igualdad de Género
EC0089	3	Planificación del control de inventarios de productos	Para la Logística y la Cadena de Suministros en México
EC0394	2	Preparación a niños de 6 a 12 años en la inducción de los estilos de natación	Comité de Gestión por Competencias del Deporte
EC0127	2	Preparación de alimentos	Turismo
EC0747	2	Preparación de alimentos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0334	2	Preparación de alimentos para la población sujeta de asistencia social	Asistencia Social
EC0748	2	Preparación de bases culinarias	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0622	2	Preparación de bebidas con base de café	Asociación Mexicana de Cafés y Cafeterías de Especialidad, A.C.
EC0749	2	Preparación de bebidas y cocteles	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0043	2	Preparación de habitaciones para alojamiento temporal	Turismo
EC0521	2	Preparación del mantenimiento a los sistemas electromecánicos	Industria Automotriz a Nivel Nacional
EC0128	2	Preparación y servicio de bebidas	Turismo
EC0435	2	Prestación de Servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil	Asistencia Social

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TITULO	COMITÉ
EC0667	2	Prestación de los servicios de hotelería	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0154	2	Prestación de los servicios de limpieza	Sector Hídrico
EC0572	2	Prestación de los servicios de limpieza integral	Grupo CAPSIESA
EC0616	2	Prestación de servicios auxiliares de enfermería en cuidados básicos y orientación a personas en unidades de atención médica	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0305	2	Prestación de servicios de atención a clientes	Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial A.C./Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA)/Turismo
EC0768	3	Prestación de servicios de cerrajería	CANACINTRA
EC0687	5	Prestación de servicios de consultoría del Sistema Nacional de Certificación Turística	Sistema Nacional de Certificación Turística
EC0247	5	Prestación de servicios de consultoría en gestión organizacional	CANACINTRA
EC0566	5	Prestación de servicios de consultoría en negocios	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
EC0565	4	Prestación de servicios de consultoría para la familia empresaria	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
EC0506	3	Prestación de servicios de instalación y mantenimiento de sistemas de refrigeración hasta 25 toneladas de refrigeración	Comité de Gestión por Competencias de Refrigeración y Climatización
EC0085	2	Prestación de servicios de interpretación de la lengua de señas mexicana al español y viceversa	Para la Inclusión de y para Personas con Discapacidad
EC0248	2	Prestación de servicios de limpieza y desinfección de los establecimientos de salud	Higiene en hospitales
EC0146	2	Prestación de servicios de manejo integrado de plagas urbanas, nivel Intermedio	Controladores de Plagas / Asociación Nacional de Controladores de Plagas Urbanas, A.C.
EC0617	2	Prestación de servicios de representación y apoyo del sindicalismo responsable a los trabajadores	De la Productividad y Competitividad Laboral
EC0001	2	Prestación de servicios de traducción de textos de lengua española a lengua indígena y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia	Atención de Asuntos Indígenas
EC0113	2	Prestación de servicios digitales del promotor en un centro comunitario digital	Sociedad de la Información y el Conocimiento
EC0444	4	Prestación de servicios educativos comunitarios	Comité de Gestión por Competencias del Consejo Nacional de Fomento Educativo
EC0385	2	Prestación de servicios incluyentes para personas con discapacidad	Comité de Gestión por Competencias La Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)
EC0663	2	Prestación del servicio de manejo de plagas urbanas	Controladores de plagas/Asociación de controladores de plagas del ANAHUAC, A.C.

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
EC0028	2	Prestación del servicio de orientación para la integración familiar a nivel preventivo	Asistencia Social
EC0045	2	Prestación del servicio de recepción y atención al huésped para su alojamiento temporal	Turismo
EC0750	2	Prestación del servicio de soporte técnico a equipos de cómputo	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0588	2	Prestación del servicio de suministro de Gas L.P. a usuario final	del Sector de Gases combustibles
EC0402	3	Presupuestación del Gasto Público con base en resultados	Administración Pública Federal
EC0632	2	Producción de componentes y sistemas mecánicos	Industria Automotriz a Nivel Nacional
EC0599	2	Producción de granos	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0618	2	Producción de pan artesanal	Red de Universidades La Salle
EC0098	2	Producción de pan bizcocho en tiendas de autoservicio	Comercio
EC0751	3	Producción de productos químicos mediante procesos de transformación	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0570	4	Producción ejecutiva de cine	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0571	4	Producción ejecutiva de televisión	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0180	2	Promoción de cultura del agua	Sector Hídrico
EC0258	3	Promoción de exportaciones, internacionalización de empresas mexicanas y de la inversión extranjera directa en México.	ProMéxico
EC0755	2	Promoción de la educación financiera para el empoderamiento e igualdad de género de la mujer	Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros, S.N.C.
EC0120	3	Promoción de la lectura	Habilidades digitales en procesos de aprendizaje
EC0196	2	Promoción de los programas públicos de salud en la población hablante de lengua indígena	Atención de Asuntos Indígenas
EC0560	2	Promoción de servicios de Educación Inicial	Comité de Gestión por Competencias del Consejo Nacional de Fomento Educativo
EC0025	3	Promoción de servicios de asistencia social	Asistencia Social
EC0676	3	Promoción de valores a través de orden y limpieza con Ki Wo Tsukau, Nivel 1	de Empresas y Organizaciones que utilizan la Metodología KWT
EC0557	2	Promoción del Desarrollo Rural Sustentable de la Agricultura Familiar	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0431	3	Promoción del ahorro en el desempeño integral de los sistemas energéticos de la vivienda	Del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) / De Energías Renovables y Eficiencia Energética
EC0710	2	Promoción especializada para productos de crédito INFONAVIT	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores INFONAVIT

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
EC0358	2	Promotoría de productos en tiendas de autoservicio	Manpowergroup
EC0647	3	Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EC0704	2	Proporcionar el servicio de Almacenes e Inventarios	Comité de Gestión por Competencias del Servicio Postal Mexicano
EC0359	5	Proporcionar servicios de consultoría a PyME's	Sector de Consultoría
EC0249	5	Proporcionar servicios de consultoría general	Sector de Consultoría
EC0705	3	Proporcionar servicios de mantenimiento a los bienes, muebles, e inmuebles del organismo	Comité de Gestión por Competencias del Servicio Postal Mexicano
EC0388	3	Proporcionar soporte informático básico	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0052	3	Práctica de examen de refracción	Sector Óptico
EC0602	2	Realización de cambio de aceite de motor y ajuste de niveles de fluidos en unidades automotoras a diésel de trabajo pesado	Roshfrans
EC0601	2	Realización de cambio de aceite de motor y ajuste de niveles de fluidos en vehículos automotores a gasolina	Roshfrans
EC0118	2	Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda	Asociación Mexicana de Empresas del Ramo de Instalaciones para la Construcción A.C. (AMERIC)
EC0549	2	Realización de los procesos técnicos en archivos de trámite	de Acceso a la Información Pública y Administración de Archivos Públicos/Región Sur
EC0569	2	Realización de maquillaje correctivo en medios masivos de comunicación	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0453	2	Realización de trabajos preliminares sobre el terreno, método manual	Holcim México
EC0443	3	Realizar instalación y mantenimiento de sistemas de aire acondicionado y refrigeración comercial	Asociación Mexicana de Empresas del Ramo de Instalaciones para la Construcción A.C. (AMERIC)
EC0671	2	Realizar la instalación y mantenimiento de un sistema mecatrónico	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0389	4	Realizar la vocería de una organización	Manpowergroup
EC0326	2	Realizar trabajos de albañilería en obra negra de edificación	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0411	2	Realizar trabajos de pailería	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0580	2	Recepción del pago de peaje en plaza de cobro	De la Secretaría de Comunicaciones y Transportes
EC0306	2	Reclutamiento y selección de personal operativo y administrativo	Manpowergroup
EC0030	2	Recuperación de los créditos otorgados a los socios/usuarios de las instituciones de ahorro y crédito popular	Sector Ahorro y Crédito Popular
EC0429	2	Registro de establecimientos en el padrón empresarial electrónico	Cámara Mexicana de la Industria del Embellecimiento Físico
EC0752	3	Registro de operaciones contables de	De los Colegios de Estudios

Servicios de Consultoría Consistentes en la Planeación, Coordinación y Control de Zonas Económicas Especiales, así como en la Elaboración de los Estudios Complementarios

Entregable 3 Fase 2 Estudios de Prefactibilidad

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
		entidades económicas	Científicos y Tecnológicos
EC0096	2	Registro y cobro de productos, mercancías y servicios en establecimientos	Comercio
EC0668	5	Representación de actores de comercio exterior para promover el despacho aduanero directo de las mercancías sin intervención de un agente aduanal	Asociación Nacional de Importadores y Exportadores de la República Mexicana, A.C. (ANIERM)
EC0396	4	Representación del agente aduanal en los actos y formalidades del despacho aduanero	Comité de Gestión por Competencias de Servicios Aduanales
EC0264	4	Resolución de problemas a través de la Metodología Seis Sigma Nivel I	Industria Automotriz a Nivel Nacional
EC0252	2	Respuesta a emergencias que involucran materiales peligrosos	Asociación Nacional de la Industria Química
EC0390	2	Rezagar mineral y tepetate con cargador frontal de bajo perfil	Sector Minero de México
EC0349	2	Riego superficial en parcelas	Sector Hídrico
EC0455	2	Sistematización de operaciones financieras y de valores en las instituciones de ahorro y crédito /préstamo popular	Sector Ahorro y Crédito Popular
EC0619	3	Solución de conflictos mediante técnicas de neuro-negociación	para el Desarrollo de Competencias Transversales
EC0014	3	Supervisión de establecimientos/espacios de atención infantil	Asistencia Social
EC0706	3	Supervisión de la operación de las unidades administrativas de Correos de México	Comité de Gestión por Competencias del Servicio Postal Mexicano
EC0129	2	Supervisión de la operación del fondo de aseguramiento agropecuario	Fondos de Aseguramiento Agropecuario
EC0253	2	Supervisión de la operación en piso de la Estación de Servicio de la Franquicia PEMEX	Franquicia PEMEX
EC0047	3	Supervisión de las condiciones de registro y estancia del huésped	Turismo
EC0418	3	Supervisión de las condiciones del transporte de sustancias, materiales y residuos peligrosos	Asociación Nacional de la Industria Química
EC0192	3	Supervisión de obra en infraestructura carretera	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0354	2	Supervisión del proceso de manufactura/maquilado	Reynosa Asociación de Maquiladoras y Manufactureras, A.C., INDEX Reynosa
EC0680	3	Supervisión en seguridad industrial, para líderes de equipos de trabajo	Grúas y Dispositivos para la Elevación e Izaje de Nuevo León
EC0770	4	Supervisión en talleres de material rodante	Sistema de Transporte Colectivo
EC0350	2	Tostado de café	Asociación Mexicana de Cafés y Cafeterías de Especialidad, A.C.
EC0554	2	Trabajo en Equipo	Manpowergroup
EC0278	2	Transporte de pinturas, acabados y accesorios relacionados	COMEX
EC0587	2	Trasiego en planta de distribución de Gas L.P. a unidades de distribución	del Sector de Gases combustibles
EC0216	2	Tratamiento de aguas residuales con lagunas de estabilización	Sector Hídrico

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
EC0214	2	Tratamiento de aguas residuales con lodos activados	Sector Hídrico
EC0210	2	Tratamiento de aguas residuales con tanque Imhoff	Sector Hídrico
EC0666	3	Tutela los derechos del afiliado al Sistema de Protección Social en Salud	Administración Pública del Gobierno del Estado de Chiapas
EC0019	3	Tutoría de cursos de formación en línea	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0336	3	Tutoría de cursos y diplomados en línea	Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación del ILCE.
EC0477	3	Tutoría en la Educación Media Superior y Superior	Sector Educativo en el Estado de Puebla
EC0771	3	Unión de perfiles de vía por soldadura aluminotérmica	Sistema de Transporte Colectivo
EC0679	3	Uso de la lengua inglesa en un contexto laboral	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0084	2	Uso didáctico de las tecnologías de información y comunicación en procesos de aprendizaje: nivel básico	Con fines de Evaluación y Certificación para Educación Básica
EC0337	3	Uso educativo de dispositivos móviles	Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación del ILCE.
EC0464	2	Validación del proyecto de precalificación registral	Función Catastral y Registral del Estado de Puebla
EC0672	2	Valuación de daños en automóviles	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.
EC0404	2	Venta de automotores en agencias distribuidoras	Asociación Mexicana de Distribuidores de Automotores, A.C. (AMDA)
EC0469	2	Venta de bebidas no alcohólicas, conservas alimenticias y alimentos perecederos en vehículo de reparto	Conservas Alimenticias
EC0353	2	Venta de pinturas, recubrimientos y complementos en establecimientos al menudeo	COMEX
EC0279	2	Venta de pinturas, recubrimientos y complementos en tiendas de autoservicio	COMEX
EC0254	2	Venta de productos y servicios vía telefónica	Centros de Contacto y Teleservicios
EC0054	2	Venta de productos ópticos	Sector Óptico
EC0094	2	Venta de productos, mercancías y servicios de manera personalizada en piso	Comercio
EC0518	3	Venta especializada de productos y servicios	Universidad de Monterrey
EC0104	3	Ventas consultivas	COMEX
EC0391	2	Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0091	3	Verificación externa de la operación de los Centros de Evaluación y Evaluadores Independientes	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)
EC0319	2	Vigilancia de la operación de una estación de bombeo de agua potable	Sector Hídrico

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)

CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
EC0397	3	Vigilancia del cumplimiento de la normatividad en seguridad y salud en el trabajo	Vigilancia de la Normatividad Laboral

Fuente: CONOCER (Datos actualizados al día de 17/10/2016 con 628 estándares)

INDICE DE TABLAS

Gráfica 1: Distribución porcentual de la población económicamente activa según nivel de instrucción	4
Gráfica 2: Ingreso mensual promedio de la población ocupada según nivel de instrucción... 5	5
Ilustración 1: Diagrama de estrategia de posibilidades de Formación y Capacitación..... 6	6
Tabla 1: Oferta existente en Educación Media Superior en el Área de Influencia de la ZEE Coatzacoalcos..... 11	11
Tabla 2: Egresados en Educación Media Superior del área de influencia de la ZEE Coatzacoalcos	12
Tabla 3: Oferta existente en Educación Superior en el Área de Influencia de la ZEE Coatzacoalcos	13
.....	13
Instituciones de Educación Superior (Públicas).....	13
Tabla 4: Sectores bandera estimados para ZEE Coatzacoalcos.....	23
Tabla 5: Asignación de número de plantas por periodo y sector en ZEE Coatzacoalcos	23
Tabla 6: Estimación de empleos directos e indirectos generados en ZEE Coatzacoalcos a corto, medio y largo plazo.....	24
Tabla 7: Estimación de empleos directos e indirectos en ZEE Coatzacoalcos a medio plazo (horizonte año 2024) por niveles de cualificación	24
Tabla 8: Principales Programas Federales en Materia de Capacitación según Fuentes Oficiales.....	24
Gráfica 3: ZEE Coatzacoalcos. Formaciones de Educación Media Superior y Superior con más de 200 matriculados. Subrayado se destacan las formaciones más relacionadas con las vocaciones productivas de la ZEE	37
Tabla 9: Resumen del estudio de brechas (oferta de formación y capacitación existente/demanda laboral previsible) en la ZEE de Coatzacoalcos	38