

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

16 de agosto de 2018

16 de agosto

- Aumenta matrícula en unidades del Conafe
- CONAFE brindará educación de preescolar hasta secundaria en comunidades de Q. Roo
- El INEPJA y el Conafe instalaron mesa de trabajo interinstitucional
- Entregan útiles escolares en Matamoros
- Desarrollan estrategias para atender rezago educativo en Chihuahua

Entidad

Coahuila

Quintana Roo

Aguascalientes

Tamaulipas

Chihuahua

Página

2

3

4

6

8

Lectura Recomendada/**Nuevo ciclo escolar: retos e incertidumbres**

10

● Aumenta matrícula en unidades del Conafe



La imagen muestra una captura de pantalla de un artículo de noticias en el sitio web Zócalo.com.mx. El artículo, publicado el jueves 16 de agosto de 2018 desde Saltillo, México, lleva el título "Aumenta matrícula en unidades del Conafe" y es atribuido a Piedras Negras. El texto visible indica que se requieren más líderes comunitarios. Se muestran 35 lecturas y opciones de compartir en redes sociales. Debajo del texto hay una fotografía de una maestra en una sala de clases interactuando con dos niñas que están leyendo un libro.

COAHUILA (16/ago/2018). Para el próximo ciclo escolar 2018-2019 que comienza el 20 de agosto, aumentó la matrícula en las instituciones educativas de nivel preescolar y primaria que serán atendidos por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), informó Fidencio Gaytán Arzola.

El auxiliar operativo de la delegación de Conafe en la zona Norte, Carbonífera y Cinco Manantiales, dio a conocer que aumentaron de 42 a 47 comunidades, con un promedio de 90 alumnos, según el informe que reflejaron los estudios de factibilidad y la matrícula.

“Aún se tienen siete servicios pendientes por cubrir, no tenemos líderes comunitarios, esperamos que esta semana se complete la totalidad y que ninguno de los que ya tomó el curso deserte al conocer el área asignada, es un trabajo arduo el que cada año se realiza para brindar la educación en los sitios más alejados de Coahuila”, comentó.

Dos primarias y tres jardines de niños se abrieron tras la aceptación de las oficinas centrales, logrando que más niños se incorporen a Conafe, teniendo en total 500 alumnos ya inscritos para el próximo regreso año educativo.

Gaytán Arzola recordó que ya se cuenta con paquetes de útiles escolares que se entregarán a la totalidad de los alumnos, así como zapatos y uniformes que cada año envía el Gobierno del Estado y las dotaciones de desayunos fríos para garantizar una alimentación balanceada en las escuelas comunitarias.

http://www.zocalo.com.mx/new_site/articulo/aumenta-matricula-en-unidades-del-conafe

● CONAFE brindará educación de preescolar hasta secundaria en comunidades de Q. Roo



QUINTANA ROO (15/ago/2018).

Prácticamente en lugares donde ni los refrescos de cola llegan, ahí, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), prevé atender cerca de seis mil menores de edad en Quintana Roo desde los niveles preescolar hasta secundaria.

Son 277 comunidades de 10 de los 11 municipios de la entidad que tienen 100 habitantes o menos para atender por parte del CONAFE con 694 figuras educativas, informó el delegado del organismo en el estado, Raúl Contreras Castillo.

Destacó que durante el periodo vacacional reciente, implementaron la estrategia de "Instructores Comunitarios de Verano" cuyo objetivo fue durante 4 semanas regularizar a los alumnos que hayan sido detectados con bajo aprovechamiento para incluirlos al nivel superior correspondiente del ciclo escolar 2018-2019 sin rezagos educativos y con igualdad de fortalezas académicas que el resto de sus compañeros.

Agregó que para el inicio de este 20 de agosto, todos los alumnos del CONAFE en el estado recibirán puntualmente su material académico además de un paquete de útiles escolares que como cada año, la instancia federal aporta y refuerza a la mitad del ciclo escolar con una segunda entrega, finalizó.

<https://noticias.canal10.tv/nota/educacion/conafe-brindara-educacion-de-preescolar-hasta-secundaria-en-comunidades-de-q-roo-2018-08-15>

● El INEPJA y el Conafe instalaron mesa de trabajo interinstitucional

Página 24

El Mejor Periodismo Diario

Aguascalientes, Ago. Director General: Ramiro Ludwano López Miércoles 15 de Agosto de 2018 Año 22 Número 7877

Inicio Local » Nacional Internacional Columnas Espectáculos PR Newswire Otras Ediciones » f

Página 24 Local

EL INEPJA y el CONAFE Instalaron Mesa de Trabajo Interinstitucional

Publicado en Página 24 el Miércoles, agosto 15, 2018 |

[Para la Alfabetización de Jóvenes y Adultos](#)



Como parte de los acuerdos establecidos que se acercarán los servicios educativos del INEPJA a los jóvenes y adultos que habitan en comunidades de alta y muy alta marginación...

Las de Hoy de Videos



Versión Impresa Completa

Página 24

Las de Hoy de Videos

AGUASCALIENTES (15/ago/2018). Como seguimiento al convenio de colaboración para la Alfabetización de Jóvenes y Adultos firmado entre el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y el Consejo Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**), sus delegaciones en Aguascalientes instalaron la Mesa de Trabajo Interinstitucional.

Verónica Ramírez Luna, directora general del Instituto para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas de Aguascalientes (INEPJA) y Claudia Jeanette García Zamora, delegada de CONAFE en el Estado, encabezaron la

instalación de la Mesa de Trabajo Interinstitucional para formalizar las estrategias coordinadas que se realizarán al cierre del año con el objetivo de impulsar la alfabetización y el estudio de primaria y secundaria en personas mayores de 15 años.

Como parte de los acuerdos se estableció que se acercarán los servicios educativos del INEPJA a los jóvenes y adultos que habitan en comunidades de alta y muy alta marginación en donde tiene presencia el CONAFE, para realizar un censo que permita detectar el rezago educativo existente.

También, los Líderes para la Educación Comunitaria (LEC) podrán integrarse como asesores y aplicadores del Patronato Pro Educación de los Adultos, para lo cual recibirán una capacitación el próximo 27 de agosto en donde conocerán los programas encaminados a la enseñanza para jóvenes y adultos y la currícula del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).

Para finalizar, Ramírez Luna y García Zamora fijaron la meta para identificar a 180 personas que no sepan leer ni escribir, para que se instruyan en los conocimientos básicos de la lectoescritura y con ello contribuir al objetivo de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo de disminuir al menos al cuatro por ciento el analfabetismo en el país.

<https://pagina24.com.mx/2018/08/15/local/el-inepja-y-el-conafe-instalaron-mesa-de-trabajo-interinstitucional/>

Entregan útiles escolares en Matamoros

Hoy es Miércoles 15 de Agosto del 2018

HOYTamaulipas

Ciudad Victoria | Tamaulipas | Seguridad | Salud & Familia | Deportes | Nación | Texas & Mundo | Entretenimiento
Galerías Fotos del Día Cartones Infografías TV Hoy Min. a Min. Editorialistas

Entregan útiles escolares en Matamoros

La entrega se realizó en dos primarias ubicadas en el poblado Las Higuierillas, se trata de paquetes que contienen lápices, cuadernos, juego de geometría, colores y demás material útil para el alumno, enviado por el Consejo Nacional de Fomento a la Educación

Por: Ángel Arias/Matamoros El Día Miércoles 15 de Agosto del 2018 a las 10:02



La entrega de estos apoyos se llevaron al cabo en la Primaria "General Ignacio Zaragoza" del poblado Las Higuierillas y en la Primaria "Comunitaria Rural Manuel Ávila Camacho"
Autor: Ángel Arias

TAMAULIPAS (15/ago/2018). Con la representación del secretario de Educación en Tamaulipas Héctor Escobar Salazar, la jefa del Centro Regional de Desarrollo Educativo (CREDE) en Matamoros, María Elena Flores Montalvo hizo entrega de paquetes de útiles escolares para los niños y jóvenes que estudian en el Poblado Las Higuierillas, material que fue enviado por el Consejo Nacional de Fomento a la Educación (Conafe).

Flores Montalvo acompañó al titular del Conafe en Tamaulipas, Pedro Hugo Medina Salazar, para la entrega de estos apoyos, actos que se llevaron al cabo en la Primaria "General Ignacio Zaragoza" del poblado Las Higuierillas y en la Primaria "Comunitaria Rural Manuel Ávila Camacho".

En entrevista con el titular del Conafe, dijo que en Tamaulipas se repartirán 20 mil 500 paquetes de útiles escolares para igual número de estudiantes, mismos que se dividen entre preescolar, primarias y secundarias ubicadas en el área rural del Estado.

Al preguntarle de qué constan los paquetes de útiles escolares, Medina Salazar señaló que constaban de lápices, cuadernos, juego de geometría, colores y demás material útil para el alumno.

"Dependiendo del grado a cursar es el material que se les está entregando", comentó.

Lo anterior se hace con el firme propósito de apoyar a las comunidades ejidales del Estado de Tamaulipas, apoyos en los cuales participa la Secretaría de Educación en Tamaulipas (SET), a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Por su parte la titular del Crede en Matamoros, Dra. Flores Montalvo indicó que ya se trabaja con la logística tocante el arranque del próximo ciclo escolar: "Habrá una ceremonia de arranque y en estos momentos estamos analizando en qué centro educativo será inaugurado el próximo ciclo escolar 2018-2019, esto lo determinaremos para este viernes 17 de agosto y tener todo listo para el lunes 20".

Por último, añadió que se continúa con la recepción de los documentos para darle trámite a las becas Propósito y Virtud, mismas que otorgará el Gobierno de Tamaulipas para niños jóvenes tamaulipecos.

La recepción de los documentos, se hace en la planta alta del Mundo Nuevo en un horario de ocho de la mañana a tres de la tarde.

<http://www.hoytamaulipas.net/notas/352505/Entregan-utiles-escolares-en-Matamoros.html>

● Desarrollan estrategias para atender rezago educativo en Chihuahua

20 minutos Nacional Internacional Tu ciudad Deportes Gente y TV Entretenimiento Tecnología Más | 🔍

Desarrollan estrategias para atender rezago educativo en Chihuahua

NOTIMEX 15.08.2018 - 17:46H

Con la misión de desarrollar estrategias para reforzar el aprendizaje basado en la colaboración y diálogo para prevenir el atraso escolar en la comunidad estudiantil de Chihuahua, el Consejo Nacional...

Con la misión de desarrollar estrategias para reforzar el aprendizaje basado en la colaboración y diálogo para prevenir el atraso escolar en la comunidad estudiantil de Chihuahua, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) lleva a cabo el Taller Estatal de Formación de Asistentes Pedagógicos Itinerantes.

En un comunicado, se informó que 73 egresados de instituciones de nivel superior, formadoras de docentes, realizan su capacitación al modelo académico Conafe ABCD, para evitar el rezago educativo de estudiantes en comunidades del área rural e indígena del estado.



BLOGS DE 20MINUTOS

¿QUÉ FUE DE?

Qué fue de... Barry McGuigan: el símbolo de la paz en Irlanda del Norte
McGuigan, a la izquierda (YOUTUBE). Los últimos años de la década de los 70 y primeros de los 80.

EL BLOG DEL BECARIO

Un abuelo engaña a un adolescente y logra una canasta increíble
La artimaña de un abuelo, con muchas horas de cancha, ha maravillado a medio mundo tras engañar a...

CHIHUAHUA (15/ago/2018). Con la misión de desarrollar estrategias para reforzar el aprendizaje basado en la colaboración y diálogo para prevenir el atraso escolar en la comunidad estudiantil de Chihuahua, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**) lleva a cabo el Taller Estatal de Formación de Asistentes Pedagógicos Itinerantes.

En un comunicado, se informó que 73 egresados de instituciones de nivel superior, formadoras de docentes, realizan su capacitación al modelo académico Conafe ABCD, para evitar el rezago educativo de estudiantes en comunidades del área rural e indígena del estado. Indicó que preparan su intervención educativa para trabajar durante el ciclo escolar 2018-2019, con estudiantes que requieran el diseño de estrategias académicas especiales para consolidar su desempeño.

Procedentes de comunidades del área rural e indígena de los municipios de San Juanito, Cuauhtémoc, Guerrero, Guachochi y Guadalupe y Calvo, Fomento Educativo destacó que se preparan para atender, de manera intensiva, a menores de tercero a sexto grado en las áreas de matemáticas y español.

En el marco de la capacitación, la delegada federal del Consejo Nacional de Fomento Educativo, Lizeth América Valdez Saucedo destacó la labor formativa a realizar entre el alumnado de la institución por parte de los asesores pedagógicos, así como apoyar el desempeño didáctico de Líderes para la Educación Comunitaria.

Durante 40 horas que dura el taller, los participantes analizan el trabajo a realizar con padres de familia, líderes educativos y menores con rezago escolar, trinomio muy importante para consolidar el aprendizaje de los estudiantes en 146 comunidades de los municipios de Guachochi, San Juanito, Cuauhtémoc, Guerrero y Guadalupe y Calvo. Con base en los resultados de planeación, son detectados estudiantes que requieren apoyo extraescolar para mejorar su desempeño, el líder para la educación comunitaria, solicita la intervención del asesor pedagógico, quien planifica las estrategias a seguir durante el ciclo escolar.

Conocidos como APIS, recorren largos caminos para llegar a comunidades de muy difícil acceso para atender las necesidades didácticas de alumnos con la participación activa de padres, madres de familia, líder educativo e incluso la comunidad, para lograr reforzar el desempeño escolar, concluyó Lizeth Valdez Saucedo.

<https://www.20minutos.com.mx/noticia/407362/0/desarrollan-estrategias-para-atender-rezago-educativo-en-chihuahua/#xtor=AD-1&xts=513356>

Lectura recomendada
16 de agosto de 2018

MILENIO

Hola, Lorena Salir

Estás leyendo: Nuevo ciclo escolar: retos e incertidumbres



APUNTES PEDAGÓGICOS

Nuevo ciclo escolar: retos e incertidumbres



ALFONSO TORRES HERNÁNDEZ

15.08.2018/03:31

El ciclo escolar 2018-2019, próximo a iniciar, se caracteriza por situarse en un momento político coyuntural que le presenta a los involucrados en el campo educativo, particularmente a los maestros,

— involucrados en el campo educativo, particularmente a los maestros, una serie de retos, pero también incertidumbre. Un reto consiste en la comprensión clara del contexto político de transición que se vive actualmente. El desarraigo de formas culturales construidas a lo largo de muchos años que ha llevado a la sedimentación de prácticas, es una exigencia, pero no es tarea fácil. Tener claridad en el papel y posicionamiento político que se asumirá frente a los cambios estructurales e institucionales que vienen, es tarea que se construirá paulatina y colectivamente, y ello, debe ser de conocimiento de todos.

Otro reto que enfrentan los trabajadores de la educación, es tener la madurez, conocimiento y claridad posible para discernir críticamente el contexto político-sindical de estos tiempos. La construcción de una nueva cultura sindical de carácter democrático, incluyente y de unidad es necesario, y lo es aún más si hace con sentido de acercamiento a la sociedad. La emergencia de nuevos liderazgos es necesaria, alejados de los liderazgos y prácticas charriles de antaño (como lo fueron el jonguitudismo

y el gordillismo). Encontrar una “tercera vía” en la cultura sindical, parece ser la mejor opción para la construcción de un sindicalismo magisterial que responda a los desafíos de una sociedad que aspira a una vida más democrática.

La ejecución de un nuevo modelo educativo, representa quizá uno de los retos más cercanos a los docentes. Junto con el inicio del ciclo escolar, se inicia la aplicación de nuevas consignas pedagógicas, didácticas y de gestión. El reto implicado es el referido a la formación. La semana nacional de actualización dejó más vacíos y dudas, que certezas. El Consejo Técnico Escolar, mientras siga estandarizado en sus consignas, no contextualizará las necesidades de aprendizaje y enseñanza de cada escuela. La comprensión y análisis del nuevo modelo educativo, en todos sus componentes, exige un espacio formativo más sistemático y puntual, cuestión que sigue siendo un pendiente de la SEP. La apropiación de un enfoque pedagógico y didáctico diferente, implica para los maestros el acercamiento a la teoría y la articulación con la práctica, y esto requiere, de

un estudio permanente que no se agota en unas cuantas horas.

Frente a estos retos, aparecen las incertidumbres. Quizá la mayor de ellas, sea la referida a si se pondrá fin a la “mal llamada reforma educativa” o no. Desde antes de nacer, la actual reforma en educación encontró resistencia y rechazo. Sus acciones, todas, nunca lograron consolidarse, incluso muchas de ellas sólo se enunciaron. La reforma lastimó la vida magisterial, en lo educativo, en lo administrativo y en lo laboral. En síntesis, los maestros “no la quieren”. Lo anterior, fue escuchado y recuperado por el Presidente electo y la promesa de campaña fue: derogar la reforma educativa. La disyuntiva ahora, para el equipo de transición es, cancelar toda la reforma o sólo las partes que generaron el rechazo magisterial. En este contexto, el tema de la evaluación de desempeño es el más sentido. Mientras por una parte se dice que continuara sin asociación a lo laboral, otra parte pondera su desaparición. Lo cierto es que cualquier decisión que se tome, será fuertemente cuestionada.

Una incertidumbre menor, pero no menos importante, es la cohabitación de dos planes y programas de estudio en las escuelas, el 2011 y el 2017. Aunque guardan similitud en muchos de sus planteamientos, lo cierto es que la orientación y operación es distinta. De ello se derivan dudas de orden gestivo, pedagógico, didáctico y administrativo que no han sido resueltos por la propia SEP a través de supervisores y directores, es más, sin temor a equivocarme, diría que estos últimos abonan más a la duda que a la certeza. No es un asunto operativo, sino educativo. Estamos hablando de la transición de modelo educativo a otro, teniendo como dispositivo los planes de estudio y todo lo que ello implica.

Finalmente, el nuevo ciclo escolar, es la oportunidad de replantear una nueva cultura escolar, a partir de reconocer colectivamente la materia de trabajo que se tiene: la enseñanza y el aprendizaje. La responsabilidad central de los maestros es desarrollar con claridad la planeación, comunicación y evaluación de su práctica docente, sin perder de vista que la principal reforma que tiene enfrente es la reforma de su pensamiento.

<http://www.milenio.com/opinion/alfonso-torres-hernandez/apuntes-pedagogicos/nuevo-ciclo-escolar-retos-e-incertidumbres>