

Dirección de Comunicación y Cultura  
**Monitoreo Conafe**  
17 de agosto de 2018

**17 de agosto**

	<b>Entidad</b>	<b>Página</b>
• Listo CONAFE para próximo ciclo escolar en Tamaulipas	Tamaulipas	2
• Luis Jorge Medina Minet, supervisó el empaquetado de los útiles escolares del programa APRENDE	Campeche	3
• El ISEA pasó del lugar 29° al 10° en estos dos años	Sinaloa	4
• Apis Conafe, programa para evitar el rezago educativo	Chihuahua	6
• Conafe Delegación Guanajuato da arranque de Ciclo escolar en Dolores Hidalgo	Guanajuato	8
Tecnología y Educación / <b>¿Cómo prevenir el uso indebido de los móviles desde la escuela?</b>		10

## ● Listo CONAFE para próximo ciclo escolar en Tamaulipas

Hoy es Jueves 16 de Agosto del 2018

### HOYTamaulipas

Ciudad Victoria | Tamaulipas | Seguridad | Salud & Familia | Deportes | Nación | Texas & Mundo | Entretenimiento

Galerías Fotos del Día Cartones Infografías TV Hoy Min. a Min. Editoriales

#### Listo CONAFE para próximo ciclo escolar en Tamaulipas

Los instructores darán una cobertura del 100 por ciento en las zonas de alta marginación, a fin de combatir el rezago educativo, destacó el director general del Conafe, Enrique Torres Rivera

Por: Alberto Serna/Ciudad Victoria El Día Jueves 16 de Agosto del 2018 a las 12:07



El director general de CONAFE, Enrique Torres Rivera dijo, en entrevista, que en el Estado se tiene cobertura al 100 por ciento, por lo que se garantiza la educación básica para todos los habitantes, hasta en las zonas más alejadas de Tamaulipas

Autor: Alberto Serna

Twitter: La Nota se ha leído 120 veces. 120 en este Día.

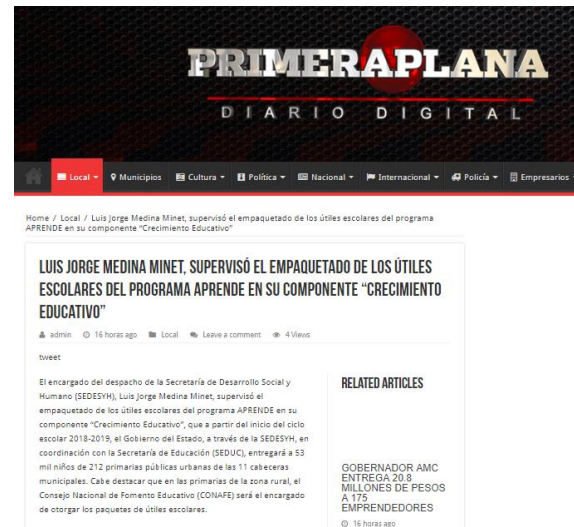
**TAMAULIPAS** (16/ago/2018). Los instructores del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), se encuentran listos para partir a sus comunidades al inicio del próximo ciclo escolar, y darle una cobertura del 100 por ciento a Tamaulipas y así combatir el rezago educativo dio a conocer el director general de dicho organismo, Enrique Torres Rivera.

Mencionó que el CONAFE llega a donde la educación usual no lo hace, por lo que ellos ofrecen educación a zonas de alta y muy alta marginación, en donde no hay escuelas, por lo que hasta ahí se trasladan los instructores.

Dijo que en el Estado se tiene cobertura al 100 por ciento, por lo que se garantiza la educación básica para todos los habitantes, hasta en las zonas más alejadas de Tamaulipas.

<http://www.hoytamaulipas.net/notas/352667/Listo-CONAFE-para-proximo-ciclo-escolar-en-Tamaulipas.html>

## ● Luis Jorge Medina Minet, supervisó el empaquetado de los útiles escolares del programa APRENDE



**CAMPECHE** (17/ago/2018). El encargado del despacho de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano (SEDESYPH), Luis Jorge Medina Minet, supervisó el empaquetado de los útiles escolares del programa APRENDE en su componente "Crecimiento Educativo", que a partir del inicio del ciclo escolar 2018-2019, el Gobierno del Estado, a través de la SEDESYPH, en coordinación con la Secretaría de Educación (SEDEC), entregará a 53 mil niños de 212 primarias públicas urbanas de las 11 cabeceras municipales. Cabe destacar que, en las primarias de la zona rural, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**) será el encargado de otorgar los paquetes de útiles escolares.

<http://www.larevista.com.mx/campeche/luis-jorge-medina-minet-superviso-el-empaquetado-de-los-utiles-escolares-del-programa-aprende-28546>

<https://www.primeraplana.org.mx/2018/08/16/luis-jorge-medina-minet-superviso-el-empaquetado-de-los-utiles-escolares-del-programa-aprende-en-su-componente-crecimiento-educativo/>

## ● El ISEA pasó del lugar 29° al 10° en estos dos años



**SINALOA** (16/ago/2018). Luego de estar ubicado hace dos años entre los tres peores institutos de educación para los adultos, en el sitio 29 de entre las 32 entidades, el ISEA se colocó ahora en el décimo lugar, dio a conocer el director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Gerardo Molina Álvarez durante un encuentro que sostuvo con el gobernador Quirino Ordaz Coppel.

El funcionario federal se reunió con el mandatario estatal en compañía de Blanca Rosa Castañeda Verduzco, directora del ISEA, para informarle personalmente de la nueva

ubicación de Sinaloa en los indicadores de alfabetización de los adultos, pues ahora su promedio de analfabetismo es de 3.5 por ciento, menor al 4 por ciento que se tiene a nivel nacional.

“Le dimos a conocer al gobernador la situación actual del rezago educativo en Sinaloa, actualmente ya está por debajo del 4 por ciento, está en 3.5 por ciento por debajo del promedio nacional, por lo que estamos listos para llevar a cabo el evento de izamiento de bandera blanca”, dijo Molina Álvarez.

Por lo que toca al mejoramiento en los indicadores educativos y operación del Instituto Sinaloense para la Educación de los Adultos (ISEA), dijo que se debe al arduo trabajo que la directora general Blanca Rosa Castañeda Verduzco ha llevado a cabo en esta gestión, sobre todo firmando convenios con diferentes aliados.

Explicó que estos acuerdos han sido con las administraciones de los diferentes penales, con **Conafe**, DIF, Cecati, para no sólo enseñar a leer y escribir a los adultos que no saben hacerlo, sino también para que concluyan su primaria y secundaria.

También están otros programas como el de jornaleros agrícolas migrantes, el Promajoven, mediante el cual se apoya a las niñas que son expulsadas de la secundaria por el embarazo, para lo cual el ISEA las retoma y les da incluso una beca para que continúen con su atención.

Dentro de los acuerdos muy específicos, el gobernador Quirino Ordaz Coppel se mostró muy interesado en que se refuercen las acciones de alfabetización en aquellas regiones donde el instituto sinaloense en la zona serrana, donde existen los promedios más altos de analfabetismo, que llegan hasta el 9 por ciento, y se presentará una propuesta de trabajo para intensificar esta presencia allá.



“El instituto no sólo es alfabetización, en Sinaloa prácticamente más de 640 mil personas no han terminado su primaria ni secundaria, ahí es donde vamos a trabajar principalmente en las grandes ciudades, Culiacán, Mazatlán, Los Mochis, Guasave para dar esa cobertura a los jóvenes. En secundaria son jóvenes y en alfabetización son personas mayores de 60 años o que vienen de lugares muy alejados. El gobernador mostró mucho interés en ese tema y sobre todo que el instituto siga reduciendo los niveles de rezago educativo en el estado”, concluyó.

<https://www.debate.com.mx/sinaloa/EI-ISEA-paso-del-lugar-29-al-10-en-estos-dos-anos-20180816-0203.html>

<http://punto.mx/publicacion/paso-isea-del-lugar-29-al-decimo-en-2-anos-51616>

## ● Apis Conafe, programa para evitar rezago educativo



### Apis Conafe, programa para evitar rezago educativo

Chihuahua.- El Consejo Nacional de Fomento Educativo Chihuahua, lleva a cabo el Taller Estatal de Formación de Asistentes Pedagógicos Itinerantes, con la misión de desarrollar estrategias para reforzar el aprendizaje basado en la colaboración y diálogo para prevenir el atraso escolar en la comunidad estudiantil atendida por CONAFE.

Tweet



**CHIHUAHUA** (15/ago/2018). 73 Egresados de instituciones de nivel superior, formadoras de docentes, realizan su capacitación al modelo académico CONAFE ABCD, para evitar el rezago educativo de estudiantes en comunidades del área rural e indígena del Estado de Chihuahua, por lo que preparan su intervención educativa y trabajar durante el ciclo escolar 2018-2019, con alumnos y alumnas que requieran el diseño de estrategias académicas especiales para consolidar su desempeño.

Procedentes de comunidades del área rural e indígena de los municipios de San Juanito, Cuauhtémoc, Guerrero, Guachochi y Guadalupe y Calvo, se preparan para atender, de manera intensiva, a niños y niñas de tercero a sexto grado en las áreas de matemáticas y español para no reprobado el año escolar.

En el marco de la capacitación, la Delegada Federal del Consejo Nacional de Fomento Educativo, Lizeth América Valdez Saucedo, destacó la labor formativa a realizar entre el alumnado de la institución por parte de los asesores y las asesoras pedagógicas; así como apoyar el desempeño didáctico de Líderes para la Educación Comunitaria.

Durante 40 horas, que dura el taller, los participantes analizan el trabajo a realizar con padres y madres de familia, líderes educativos y menores con rezago escolar, trinomio muy importante para consolidar el aprendizaje de niños y niñas en 146 comunidades de los municipios de Guachochi, San Juanito, Cuauhtémoc, Guerrero y Guadalupe y Calvo

Con base a los resultados de planea, son detectados estudiantes que requieren apoyo extraescolar para mejorar su desempeño, el líder para la educación comunitaria, solicita la

intervención del asesor pedagógico, quien planifica las estrategias a seguir durante el ciclo escolar.

Conocidos como APIS, recorren largos caminos para llegar a comunidades de muy difícil acceso para atender las necesidades didácticas de alumnos y alumnas con la participación activa de padres, madres de familia, líder educativo e incluso la comunidad, para lograr reforzar el desempeño escolar, concluyó Lizeth Valdez Saucedo.

<http://www.elpionero.com.mx/m/notas.pl?n=148590&s=f>



## ● Conafe Delegación Guanajuato da arranque de Ciclo escolar en Dolores Hidalgo



**GUANAJUATO** (15/ago/2018). Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Gto. Las diferentes regiones en las que se encuentra dividida la delegación CONAFE Guanajuato se dieron cita hoy para dar arranque al ciclo escolar 2018-2019 en una emotiva ceremonia donde se abanderó a cada una de ellas y reconociendo el esfuerzo que los jóvenes participantes hacen por llevar la educación a las comunidades más apartadas del estado y a su vez refuerzan un proyecto de vida que les enriquece al poder interactuar con la misma sociedad a la que un día servirán cuando concluyan también una carrera universitaria.

En el estado las regiones representan a diferentes municipios son San Felipe, Dolores Hidalgo, San Luis de la Paz, San Miguel de Allende, Celaya, Valle de Santiago, Irapuato, León y Pénjamo, de la misma forma se reconoció a nueve jóvenes que han destacado en su actividad al impartir conocimiento y compartir con los chicos de varias comunidades, lo que representa para ellos un doble aliciente para continuar con su preparación.

Los líderes y capacitadores de la instrucción comunitaria, así como los coordinadores del CONAFE, refrendaron el compromiso que tienen con la educación de los niños y jóvenes de las comunidades de los 46 municipios del estado donde estarán prestando su servicio de acercar la educación básica con el objetivo de apalejar el rezago educativo, por eso rendir protesta y con ello sellar el pacto social que tienen de compartir su aprendizaje y experiencia.

Más de 1,000 jóvenes representantes de las 9 regiones del estado se dieron cita en el auditorio Mariano Abasolo, listos para dar formalidad al inicio del ciclo escolar en donde la siguiente semana ya estarán en las comunidades más alejadas, algunos tendrán inclusive

que quedarse en ellas y otros pasaran algunas horas en el transporte antes de llegar a ellas, sin embargo, se encuentran listos para la misión que se les ha asignado.

<https://masdeaca.com/conafe-delegacion-guanajuato-da-arranque-de-ciclo-escolar-en-dolores-hidalgo/>

# Tecnología y Educación



REVISTA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDUCACIÓN NOTICIAS CULTURA LIBROS ARCHIVO AZ INNOVACIÓN EDUCATIVA LUNES DE LUPERCIO REVISTA DIGITAL CONTACT

CIENCIA Y TECNOLOGÍA EDUCACIÓN IBEROAMÉRICA NOTICIAS

## ¿CÓMO PREVENIR EL USO INDEBIDO DE LOS MÓVILES DESDE LA ESCUELA?



segura...

La creación de contenido educativo con estos dispositivos por parte del alumnado contribuiría a que aprendan a utilizarlo de manera responsable, según un estudio de máster realizado en la Universitat Politècnica de Catalunya.

El uso indebido del smartphone en el aula podría ser un síntoma de adicción a las TIC, pero en lugar de prohibirlos en los centros educativos, el profesorado tendría que aprovecharse de ellos y utilizarlos como aliados a la hora de enseñar a los estudiantes, haciéndoles partícipes de los contenidos. Esta constituye una de las propuestas del Estudio e intervención sobre la adicción a la tecnología y las pantallas en adolescentes, realizado por David Gimeno Martín y dirigido por Oscar Farrerons Vidal, como trabajo final del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC).

Para realizar el estudio, Gimeno ha realizado una investigación documental sobre el tema, ha aplicado encuestas a 63 estudiantes del tercer curso de ESO de un instituto público de la provincia de Barcelona, ha entrevistado a Miquel Àngel Prats Fernández, director del Grado en Educación Infantil de la FPCEE Blanquerna de la Universitat Ramon Llull, y ha ideado una propuesta educativa que invita a los propios estudiantes, guiados por los docentes, a crear contenidos educativos en vídeo que puedan ser vistos en las plataformas móviles.

“La adicción a las TIC es mucho más común de lo que la gente imagina. La mayoría de los alumnos encuestados respondieron afirmativamente a favor de las conductas relacionadas con el uso abusivo del smartphone. De hecho, un tercio de ellos se consideró abiertamente adicto a las TIC, mientras que el resto lo negó a pesar de presentar conductas a favor del uso abusivo de dichas tecnologías”, ha detallado Gimeno a EducaWeb, quien además considera que el uso indebido del smartphone en el aula no puede atribuirse únicamente a un problema de adicción a los dispositivos, sino también a una falta de adaptación a la forma que tiene esta nueva generación de asimilar la información y entender el mundo.

Consulta la nota completa en: [EducaWeb.com](http://EducaWeb.com)

<http://www.educacionyculturaaz.com/noticias/como-prevenir-el-uso-indebido-de-los-moviles-desde-la-escuela>