

ZONAS ECONOMICAS ESPECIALES

Corredor
Tabasco - Campeche

ZEE DE TABASCO: PARAÍSO Y DOS BOCAS

Anexo 7 Capital Humano: Oferta educativa y programas de fortalecimiento de capacitación

7. CAPITAL HUMANO Y OFERTA EDUCATIVA	1
7.1 Diagnóstico	1
7.2 Oferta de Formación y Capacitación en la ZEE	6
7.2.1 Educación Media Superior	11
7.2.2 Educación Superior	14
7.2.3 Capacitación para el Trabajo	17
7.2.4 Cursos de Formación para el Trabajo en Planteles de Educación Media Superior	19
7.3 Evaluación y Certificación de Competencias	19
7.3.1 Entidades de Certificación y Evaluación en la ZEE y el Area de Influencia	20
7.4 Previsiones de Empleo Generado por Sectores de Actividad y Niveles de Cualificación	22
7.5 Programas Federales en materia de Capacitación Existentes y Potencialmente Disponibles	27
7.5.1 Dirección General de Capacitación, Adiestramiento y Productividad Laboral	29
7.5.2 Servicio Nacional del Empleo.....	30
7.5.3 Secretaría de Educación Pública	32
7.5.4 Subsecretaría de Educación Media Superior	33
7.5.5 Subsecretaría de Educación Media Superior (DGCFT).....	34
7.6 Modelos de Vinuclación de Educación Media Superior	36
7.6.1 Modelos de Vinculación de Educación Media Superior (SEMS)	36
7.6.2 Modelos de Vinculación de Educación Superior (SES).....	39
7.6.3 Programas Disponibles de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social	40
7.6.4 Programas Disponibles de la Secretaría de Economía	42
7.6.5 Capacitaciones	42
7.6.6 Convocatorias de INADEM	43
7.7 Instituciones que brindan Capacitación para el Trabajo	45
7.8 Brechas en Materia de Formación y Capacitación	46
7.9 Acciones Estratégicas en Materia de Formación y Capacitación	49
7.10 Anexos	51
7.10.1 Oferta Educativa en el Nivel Medio Superior - Perfiles de Egreso	51
7.10.2 Oferta Educativa en Instituciones de Educación Superior - Perfiles de Egreso.....	61
7.10.3 Catálogo RENECE – Registro Nacional de Estándares de Competencia	71
7.11 Índice de Gráficos, ilustraciones y Tablas	100
7.11.1 Gráficos	100
7.11.2 Ilustraciones	100
7.11.3 Tablas	100

7. CAPITAL HUMANO Y OFERTA EDUCATIVA

El presente documento tiene como objetivo mostrar que la Zona Económica Especial de Tabasco y su Área de Influencia cuentan con la estructura institucional necesaria para desarrollar una estrategia de formación y capacitación, de acuerdo a los requerimientos de las empresas de la ZEE..

7.1 DIAGNÓSTICO

Las Zonas Económicas Especiales (ZEE) tienen como uno de sus objetivos prioritarios la creación de empleo local de calidad que favorezca el desarrollo social de las comunidades. En el artículo 14 de la Ley Federal de Zonas Económicas Especiales se señala la necesidad que se “propicien la generación de capital y empleos, el desarrollo de la infraestructura económica y social, y la productividad y competitividad de las Zonas”. También en el artículo 12 de la Ley Federal de Zonas Económicas Especiales y el artículo 48 del Reglamento de la misma, se señala la necesidad de acometer políticas públicas y acciones complementarias que permitan “el fortalecimiento de la educación, capacitación y adiestramiento a nivel local, para la incorporación de trabajadores en los sectores industriales y de innovación en la Zona y su Área de Influencia, así como para promover el talento y la provisión de servicios de soporte para empresas e industrias con el aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación”.

Como parte fundamental para el desarrollo y el éxito de las Zonas Económicas, es necesario conocer las capacidades actuales con que cuenta la población de dicha región y a partir de las mismas diseñar estrategias que permitan alinear esas capacidades al tipo de industria más afín, mediante planes de estudio y de capacitación para el trabajo. Esto dará pie a que gradualmente se logre incrementar el grado de complejidad de los procesos productivos que la población puede desarrollar, promoviendo así el robustecimiento de la cadena productiva mediante la atracción de inversión tanto de empresas tractoras como de soporte. La Ley Federal de Zonas Económicas Especiales contempla este sendero hacia el progreso y en el artículo 48 de su Reglamento señala la necesidad de incluir un apartado en los Estudios de Pre-factibilidad que “analice la oferta educativa en el Área de Influencia, en especial respecto a las áreas relacionadas con la capacitación industrial”. Es precisamente ese el enfoque del presente capítulo.

En 2016¹, 40% de los empleadores a nivel mundial reportaron estar enfrentando un reto para cubrir sus requerimientos de capital humano en áreas específicas de sus organizaciones. México comparte esta problemática, identificando dentro de sus causas la falta de experiencia, habilidades técnicas y profesionales de los candidatos². Esta situación nos habla de una deficiencia en la formación y capacitación de la población, lo cual no solamente limita sus oportunidades al buscar integrarse a la fuerza laboral, sino también su desarrollo profesional. Esta deficiencia deriva, en gran medida, de una seria desconexión entre el sector educativo y el empresarial, ya que los egresados que las instituciones educativas están generando no cuentan con el perfil requerido por las fuentes de trabajo existentes.

Una de las principales causas que los reclutadores identifican como problema para no conseguir al personal indicado tiene que ver con el perfil de las posiciones laborales por ocuparse o las

¹ Manpower, Encuesta de escasez de talento 2016

² Manpower, Encuesta de escasez de talento 2016.

competencias específicas que poseen: no tienen experiencia (24%) o los candidatos cuentan con mayores expectativas salariales (20%), lo cual nos habla de puestos laborales poco competitivos en el mercado.

Por lo anterior, cobra relevancia la creación de condiciones³, espacios y vínculos para la formación y la capacitación, a fin de promover y multiplicar la mano de obra capacitada que facilite la incorporación de los trabajadores a los sectores industriales, específicamente de manufactura y procesos de valor agregado que se busca desarrollar en la ZEE de Tabasco. Asimismo, se requieren esfuerzos y trabajo compartido para adaptar los programas educativos a la realidad económica, por lo que en este punto se requerirá la cooperación de las empresas, para que puedan comunicar sus necesidades tanto a gobierno como al sector educativo.

Buenas prácticas nacionales e internacionales nos muestran la importancia de compaginar adecuadamente las diferentes actuaciones a realizar en materia de atracción de inversiones y planificación de infraestructuras físicas, con una estrategia de capital humano que logre maximizar la creación de empleo en las comunidades donde se localizará la nueva ZEE. En otras palabras, se trata de establecer una estrategia coordinada de actuaciones en materia de capacitación (tanto en centros educativos como en programas de capacitación) del capital humano local con el objeto de atraer inversores para la ZEE, asegurándose de que la oferta de formación y capacitación en el territorio termina convergiendo de la manera más óptima posible con la futura demanda generada.

Realizar esta tarea de adecuación entre la oferta y la demanda en materia de capacitación supone un reto. Según datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo elaborada por INEGI al segundo trimestre de 2017, algunas características relevantes sobre la capacitación del mercado laboral de Tabasco en relación a la del conjunto de la Federación son:

La población económicamente activa (PEA) en Tabasco representa el 56.53% de la población del estado en edad de trabajar (15 años y más), cifra por debajo de la PEA nacional con su 59.34%. Asimismo, esta cifra coloca al estado en las últimas posiciones con población en edad de trabajar; por debajo se encuentra Morelos (55.01%), Veracruz (53.99%), Chiapas (53.14%) y Querétaro (52.49%). En relación a la absorción de la población en el mercado laboral, el porcentaje de población económicamente activa ocupada en el estado es de 92.67% lo que coloca al estado en el último lugar a nivel nacional.

Por tanto, el porcentaje de la población económicamente activa que se encuentra desempleada pero que busca trabajo activamente para Tabasco es de 7.33% cifra que coloca al estado en primer lugar a nivel nacional. Seguido por, Coahuila (5.04%), Ciudad de México (4.94%), Querétaro (4.92%) y Aguascalientes (4.16%). Razón por la cual la puesta en marcha de una ZEE cobra sentido como acción estratégica para mejorar esta situación.

Como menciona la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, este indicador no muestra una situación de gravedad en el mercado de trabajo, sino más bien de la presión que la población ejerce sobre el mismo. Razón por la cual se recomienda no considerarlo de manera aislada, sino como complemento de toda la información de que se dispone sobre la participación de la población en la actividad económica.

³ Wilson Center, Zonas económicas especiales de México: ¿Los elefantes blancos?

Tabla 1 Cifras de empleo a nivel Nacional y Tabasco, 2017

	POBLACIÓN		TASA	
	OCUPADA	DESOCUPADA	PARTICIPACIÓN	DESOCUPACIÓN
NACIONAL	52,198,611	1,870,180	59.34%	3.46%
TABASCO	911,435	72,081	56.53%	7.33%

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. 2017, con base en la ENOE de INEGI, 2do trimestre 2017.

En cuanto a la tasa neta de participación, esta alcanza el 56.53%, casi diez puntos porcentuales por debajo de Colima, estado que cuenta con la tasa más alta. En Tabasco, esta participación presenta una importante disparidad entre géneros, ya está constituida en un 77.25% por hombres y solamente 37.42% por mujeres, por lo que es muy importante identificar los factores que alimentan esta disparidad para a su vez poder diseñar soluciones que promuevan una mayor integración del sexo femenino a la fuerza laboral.

Tabasco cuenta con una tasa de desocupación superior al promedio nacional, la informalidad laboral es significativamente elevada, alcanzando un 64.29% a nivel estatal, es decir más de 10 puntos porcentuales por encima del promedio nacional. Las cifras relevantes a los niveles de ocupación para Tabasco son las siguientes:

Tabla 2 Composición del empleo a nivel Nacional y Tabasco, 2017

	POBLACIÓN OCUPADA	TASA DE OCUPACIÓN		
		TRABAJO ASALARIADO	SECTOR INFORMAL ¹⁴	INFORMALIDAD LABORAL 1 (TIL1)
NACIONAL	52,198,611	64.37%	26.96%	56.50%
TABASCO	911,435	64.78%	31.79%	67.16%

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. 2017, con base en la ENOE de INEGI, 2do trimestre 2017.

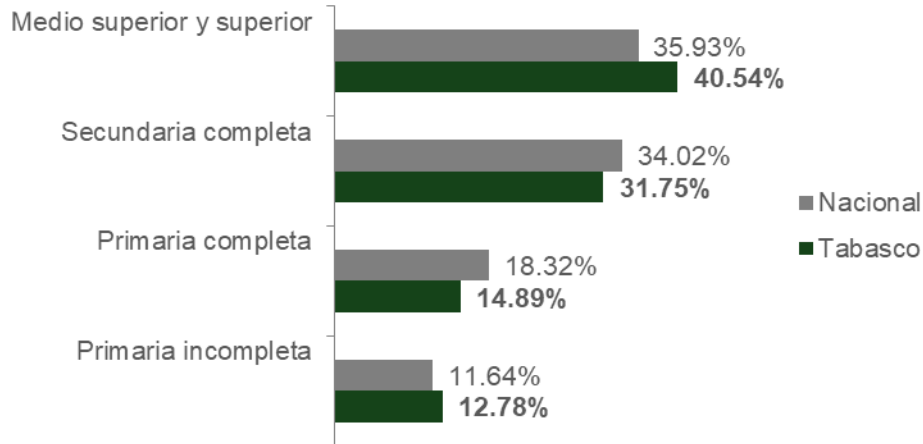
De la tabla anterior también se observa que la población ocupada con un trabajo asalariado es similar al promedio nacional. No obstante, el porcentaje de población ocupada en el sector informal es considerablemente mayor que el promedio nacional. Esto indica una prevalencia alta de empleos informales que no dan una seguridad laboral al empleado ni generan beneficios económicos al estado.

Al segregar la PEA ocupada por nivel de educación formal, se identificó que 40.54% cuenta con educación media superior y superior, 31.75% con secundaria completa, 14.89% con primaria completa y 12.78% con primaria incompleta. Como se observa en la gráfica 1, estas cifras no distan alejadas a las del promedio nacional. Sin embargo, se observan una diferencia significativa

¹⁴ La Tasa de Ocupación en el Sector Informal 1 (TOSI1) considera a todas las personas que trabajan para unidades económicas no agropecuarias operadas sin registros contables y que funcionan a partir de los recursos del hogar o de la persona que encabeza la actividad sin que se constituya como empresa, de modo que la actividad en cuestión no tiene una situación identificable e independiente de ese hogar o de la persona que la dirige y que por lo mismo tiende a concretarse en una muy pequeña escala de operación.

positiva en las cifras de educación media superior y superior donde se infiere que una proporción amplia de la población continúa su preparación educativa. En conjunto con cifras anteriores, la competencia laboral exige un capital humano especializado.

Gráfico 1 Distribución porcentual de la PEA ocupada según nivel de instrucción, 2017

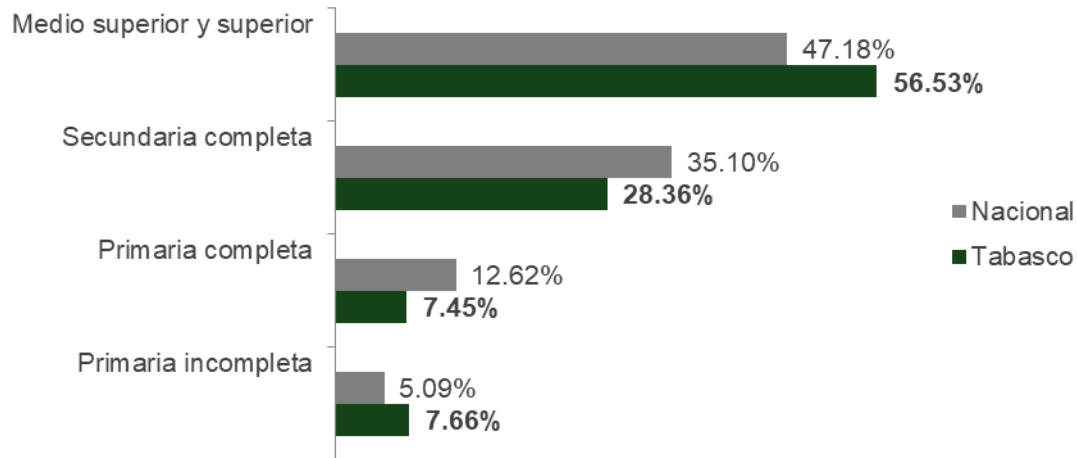


Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. 2017, con base en la ENOE de INEGI, 2o. trimestre de 2017.

Un total de 72,081 habitantes en el estado de Tabasco están buscando activamente trabajo. Observar su nivel de instrucción da indicio del tipo de empleos que están ofreciéndose en el estado. De la población económicamente activa desocupada se identificó que 56.53% cuenta con educación media superior y superior, 28.36% con secundaria completa, 7.45% con primaria completa y 7.66% con primaria incompleta.

Existen dos diferencias marcadas en comparación con las cifras nacionales. La importante de ellas, refiere a que casi 57% de la población desempleada tiene un nivel de estudios medio superior y/o superior. Pueden ser pocas las oportunidades que los egresados de las universidades tienen para conseguir un empleo en el estado. Caso distinto, existe una diferencia porcentual de casi 3 puntos en el nivel de instrucción de primaria incompleta donde la relación de falta de preparación con falta de empleo es evidente.

Gráfico 2 Distribución porcentual de la PEA desocupada según nivel de instrucción, 2017



Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. 2017, con datos INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (segundo trimestre 2017).

Ahora bien, los datos arrojados por la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo elaborada por INEGI, al segundo trimestre de 2017, muestran que Tabasco tiene una tasa de desocupación de 7.33%, 3.87 puntos porcentuales por encima del promedio nacional. De los cuales, 83.43% (60,136 habitantes) tienen entre 15 y 44 años de edad. Lo cual resulta preocupante ya que dicho segmento de la población incluye a aquellos más recientemente egresados de secundaria y de educación media superior y que por lo tanto deberían estar integrándose a la fuerza laboral y así iniciando su desarrollo profesional.

Es de suma importancia identificar si la razón por la cual esta sección de la población no está empleada deriva de escasez en fuentes de empleo o si las competencias con las que cuentan no se alinean a las requeridas por las fuentes de empleo disponibles en la zona. Donde muchos de ellos pueden ser candidatos naturales a la especialización en un bachillerato técnico o institutos de formación al empleo y convertirse en capital humano potencial para la base productiva de la ZEE. Asimismo, aquellos en el grupo de educación medio superior y superior forman una base de profesionales que pueden ser calificados y certificados de acuerdo a las vocaciones productivas definidas.

La calidad de empleo muchas veces se ve reflejado en el nivel de ingresos que ofrece lo cual, afecta directamente la calidad de vida de los ciudadanos. Al analizar el nivel de ingresos de la población ocupada de Tabasco, encontramos que 5.51% no percibe ingresos, 18.25% percibe hasta 1 salario mínimo, 18.63% percibe hasta 2 salarios mínimos, el 12.04% percibe más 3 salarios mínimos, y solamente el 5.54% percibe más de 5 salarios mínimos. Si partimos de la premisa que el salario mínimo mensual establecido en el Diario Oficial de la Federación para 2017 es de \$2,220.42 MXN, esto implica que el ingreso personal mensual de más del 70% de la PEA ocupada de Tabasco no rebasa los \$6,661.26 MXN. Este bajo nivel de ingresos puede explicar el alto porcentaje de informalidad de la economía como un medio para complementar los ingresos obtenidos a partir de un trabajo formal.

Tabla 3 Ingreso mensual de la PEA ocupada en Tabasco, 2017

NIVEL DE INGRESOS	POBLACIÓN	%	INGRESOS DESDE	INGRESOS DESDE
Hasta un salario mínimo	166,375	18.25%		\$2,220.42
Más de 1 hasta 2 salarios mínimos	273,379	29.99%	\$2,220.42	\$4,440.84
Más de 2 hasta 3 salarios mínimos	169,817	18.63%	\$4,440.84	\$6,661.26
Más de 3 hasta 5 salarios mínimos	109,737	12.04%	\$6,661.26	\$11,102.10
Más de 5 salarios mínimos	50,508	5.54%	\$11,102.10	
No recibe ingresos	50,238	5.51%		
No especificado	91,381	10.03%		

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. 2017, con datos INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (segundo trimestre 2017).

Al correlacionar los datos aquí presentados, podemos concluir que el rezago en el desarrollo económico de Tabasco involucra varios factores, desde una oferta de mano de obra que no coincide con lo demandado del sector empresarial, salarios bajos que sugieren bajo nivel de especialización y de complejidad en proceso productivos y alto nivel de informalidad en la economía, hasta la falta de inclusión del sexo femenino a la fuerza laboral.

Derivado de lo anterior, se sugiere promover la vinculación entre instituciones de educación media superior, superior y de capacitación para el trabajo, gubernamentales y el sector empresarial para diseñar estrategias de coordinación que promuevan el desarrollo de capacidades en la fuerza laboral que no solamente fortalezcan las actividades productivas actuales de Tabasco, sino que también favorezcan la atracción de inversión. Este esquema ha resultado exitoso en estados como Sonora y ha dado pie al desarrollo de nuevas capacidades con creciente grado de complejidad que resultan en empleos mejor remunerados, así como un mejor encadenamiento productivo, convirtiendo a las ciudades que se apoyan en este modelo en sedes más atractivas para la llegada de nuevos proyectos de inversión. El involucramiento de instituciones de educación media superior, superior y de capacitación para el trabajo ha sido fundamental para alcanzar resultados en el corto y mediano plazo, derivado de la flexibilidad de sus programas y de la apertura que han tenido para incluir los requerimientos puntuales del sector empresarial.

Este esquema de cooperación, también es aplicable para la inclusión del sexo femenino al sector productivo. En la industria de manufactura existen una serie de procesos que por sus características tienen un alto contenido manual y requieren un grado de fineza y atención al detalle más afín al perfil femenino. Tal es el caso del manejo de textiles, la micro soldadura, ciertos tipos de empaque e incluso el ensamble de cables y arneses eléctricos para diferentes subsectores industriales.

7.2 OFERTA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN LA ZEE

Como parte de este análisis se ha procedido a inventariar y diagnosticar la oferta de formación y capacitación existente en los municipios que conforman el Área de Influencia de la futura ZEE de Tabasco con base en el ciclo escolar 2015/16.

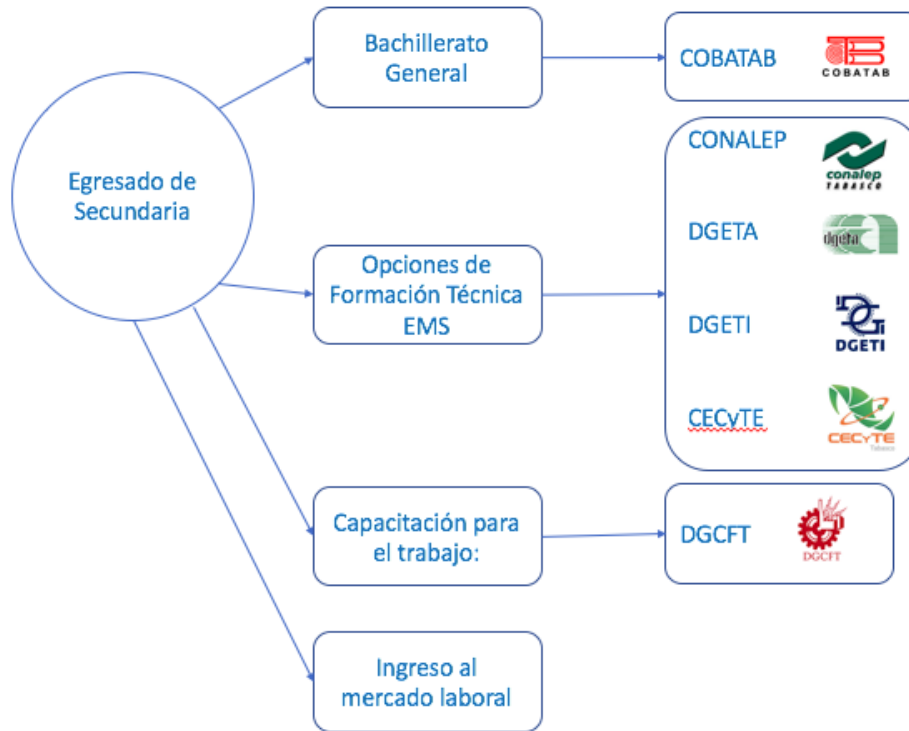
La tarea se ha centrado en la oferta de formación y capacitación que previsiblemente tendrá mayor protagonismo en la ZEE: centros de educación media superior y superior de sostenimiento público, con participación o control federal; así como el sistema de cursos de capacitación para el trabajo. Sin embargo, se presenta también en este documento la oferta educativa privada de esos niveles en la zona, y la relacionada con Bachillerato General, pues esa población tiene ya un nivel educativo al que un curso de capacitación complementario puede ofrecerle las competencias necesarias de oferta de empleo generada en la ZEE y en su Área de Influencia.

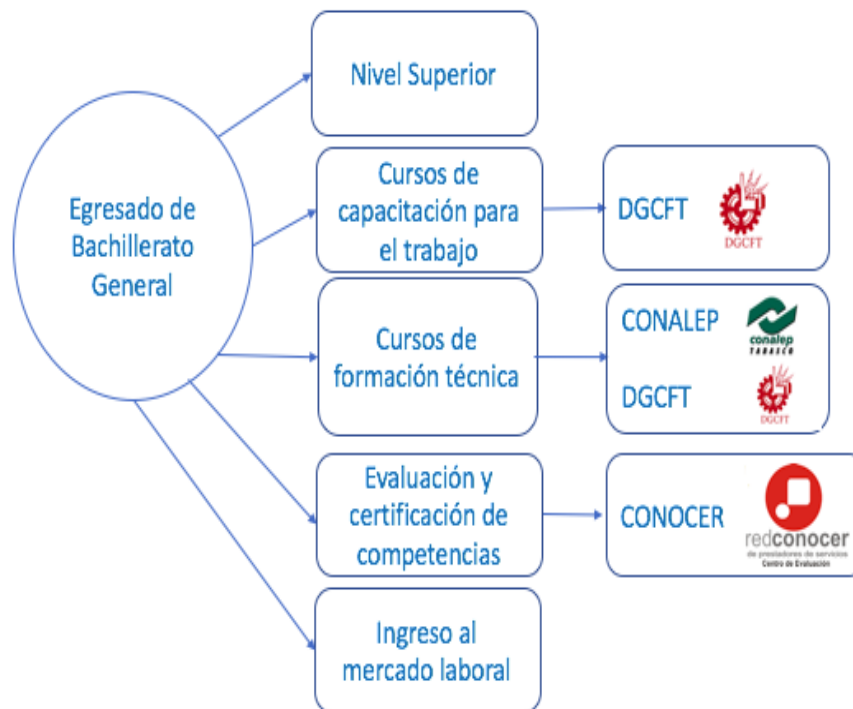
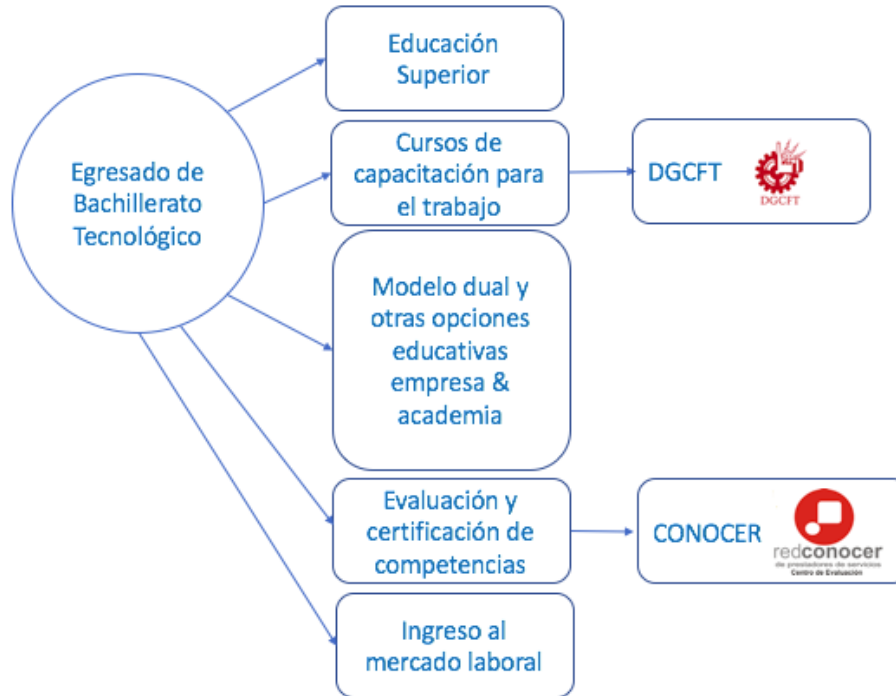
Asimismo, se presentan los contenidos específicos de los cursos ofrecidos por las instituciones de formación y capacitación, y su referente en horas necesarias para su acreditación.

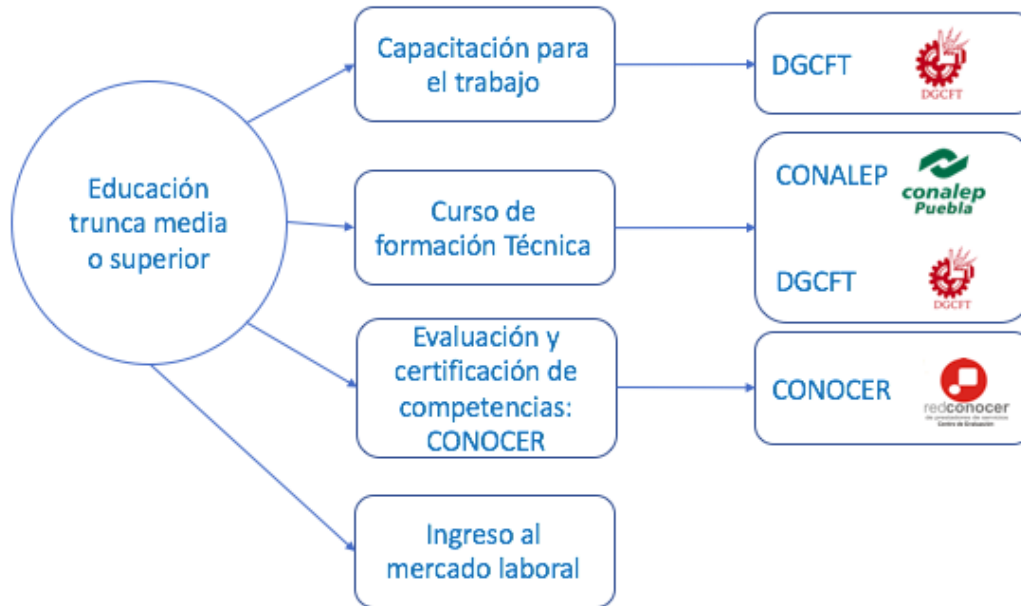
Como se verá, la actual infraestructura de formación y capacitación tiene la base necesaria para desarrollar una estrategia para dar soporte a los requerimientos derivados de la ZEE.

A continuación se presentan algunas posibilidades de formación y capacitación, de acuerdo con el perfil e intereses de los habitantes del Área de Influencia de la ZEE.

Ilustración 1 Diagramas de estrategias de posibilidades de formación y capacitación







Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. 2017,

SISTEMA EDUCATIVO DE TABASCO

Según datos del Sistema Educativo Estatal de Tabasco, para el inicio de cursos 2016 – 2017, la matrícula total estatal del sistema escolarizado se conformó de 740,762 estudiantes. De los cuales, 51.2% son hombres, 379,015 alumnos, y 48.8% son mujeres, 361,747 alumnas.

La cifra total es equivalente al 30.8% de la población total de la entidad a mitad del año 2016, mostrando un incremento del 0.4% de la matrícula respecto a inicio de cursos del período anterior. Asimismo, se registraron 38,261 profesores y 5,404 escuelas.

Tabla 4 Matrícula del sistema educativo en Tabasco, 2016-2017

NIVEL EDUCATIVO	ALUMNOS
Preescolar	125,969
Primaria	295,185
Secundaria	135,550
Media Superior	111,985
Superior	72,073
Total	740,762

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. 2017, con datos del Sistema Educativo de Tabasco, 2016.

En cuanto al sostenimiento de los servicios educativos 84.6% de los alumnos asisten a escuelas administradas por gobierno del estado y 4.6% a escuelas administradas por gobierno federal. En educación superior, las instituciones autónomas representan 4.1% de la educación superior. Mientras que, la educación particular atiende 6.6% de los alumnos totales.

Para la Zona Económica Especial de Tabasco, los municipios que conforman el Área de Influencia son Comalcalco y Paraíso. En el municipio de Comalcalco hay 8,460 estudiantes en nivel medio superior (incluye bachillerato general y tecnológico) mientras que, en el municipio de Paraíso hay 3,682 alumnos. Ambos municipios constituyen una base de estudiantes de 12,142 matriculados en el sistema de educación media superior, quienes tendrán una clara oportunidad de especialización de acuerdo a la vocación productiva de la ZEE.

Tabla 5 Matrícula del municipio de Comalcalco, 2015-2016

NIVEL EDUCATIVO	ALUMNOS INSCRITOS			PERSONAL DOCENTE		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Preescolar	11,205	5,660	5,545	412	12	400
Primaria	26,752	13,621	13,131	934	325	609
Secundaria	12,662	6,472	6,190	605	319	286
Bachillerato General	4,084	2,050	2,034	243	151	92
Bachillerato Tecnológico	4,376	2,357	2,019	394	206	188
TOTAL	59,079	30,160	28,919	2,588	1,013	1,575

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. 2017, con base en el SNIEE – SEP, 2016.

Tabla 6 Matrícula del municipio de Paraíso, 2015-2016

NIVEL EDUCATIVO	ALUMNOS INSCRITOS			PERSONAL DOCENTE		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Preescolar	5,364	2,785	2,759	192	7	185
Primaria	11,980	6,197	5,783	389	116	273
Secundaria	5,497	2,870	2,627	298	138	160
Bachillerato General	2,575	1,244	1,331	144	77	67
Bachillerato Tecnológico	1,107	573	534	156	76	80
TOTAL	26,523	13,669	12,854	1,179	414	765

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. 2017, con base en el SNIE – SEP, 2016.

7.2.1 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Por su matrícula y por la versatilidad en sus programas académicos, este nivel educativo se torna clave en la formación y capacitación en la Zona de Influencia de la ZEE. La población estudiantil en nivel medio superior resulta estratégica para el proyecto, pues en menos de tres años podrán incorporarse al mercado laboral.

Por su vocación orientada al mercado laboral, son de particular interés los tipos de Bachillerato Técnico y Profesional Técnico. Sin embargo, la mayoría de los planteles sólo ofrecen un Bachillerato General, en el que no hay preparación directa para que sus egresados accedan al mercado laboral en un sector específico. Casi la totalidad de planteles privados se encuentran en la misma situación, orientados exclusivamente a un bachillerato propedéutico.

En este contexto, de manera inmediata se deben generar programas para que los egresados de los sistemas de bachillerato general puedan tener acceso a algunos de los cursos que les puedan proporcionar las competencias laborales requeridas por el sector empresarial de la ZEE, o complementar y afinar las que actualmente tienen. Con ello se incrementaría notablemente la posibilidad de encontrar empleo. Asimismo, se deben trabajar efectivos mecanismos de orientación vocacional en el nivel secundario, para que los jóvenes tengan claras las enormes ventajas que representa cursar su educación media superior en un bachillerato tecnológico o profesional técnico. En el mediano plazo, estos subsistemas deberán estar listos para recibir un mayor número de alumnos.

A nivel estatal, en el ciclo 2015-2016 la matrícula total de la educación media superior, distribuida en 3 tipos de servicio, fue de 108, 303 alumnos. De los cuales, 48.42% fueron mujeres y 51.58% hombres. Asimismo, del total de alumnos 92% se encontraba inscrito en una institución de sostenimiento público.

Tabla 7 Matrícula total del sistema educativo medio superior en Tabasco, 2015-2016⁵

TIPO DE SERVICIO	TOTAL	MUJERES	%	HOMBRES	%	DOCENTES
Bachillerato General	65,204	32,413	49.71%	32,791	50.29%	3,988
Bachillerato Tecnológico	37,343	17,639	47.24%	19,704	52.76%	3,307
Profesional Técnico	20	11	55.00%	9	45.00%	7
TOTAL	108,303	52,443	48.42%	55,860	51.58%	8,009

SOSTENIMIENTO	TOTAL	%	MUJERES	%	HOMBRES	%
Público	99,679	92.04%	47,891	91.32%	51,788	92.71%
Privado	8,624	7.96%	4,552	8.68%	4,072	7.29%
TOTAL	108,303	100%	52,443	100%	55,860	100%

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. 2017, con base en el SNIE – SEP, 2016

A partir del análisis realizado con base en la matrícula del curso 2015-2016, en el Área de Influencia de la ZEE de Tabasco, Comalcalco y Paraíso, se identifica que las instituciones de Educación Media Superior de sostenimiento federal en dichos municipios favorecen a diversas especializaciones enfocadas a procesos y servicios industriales, destacando primordialmente el Procesamiento Industrial de Alimentos y procesos relacionados a la Agroindustria y por otra parte Mantenimiento a Equipo de Cómputo.

Tabla 8 Oferta existente en Educación Media Superior en el Área de Influencia de la ZEE Tabasco

Instituciones Públicas de Educación Media Superior				
MUNICIPIO	SUBSISTEMA	PLANTEL	CARRERAS	MATRICULADOS (2015-2016)
COMALCALCO	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	291	-Soporte y Mantenimiento de Equipo de Computo -Procesamiento Industrial de Alimentos	551

⁵La discrepancia de la suma de las columnas con el monto plasmado como TOTAL deriva de que el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) redefinió su Estatuto Orgánico y proclamó la calidad de Profesional Técnico Bachiller a los egresados del Colegio, por lo cual a partir del ciclo escolar 2013-2014 su matrícula se sumó a la del Bachillerato Tecnológico. En el siguiente vínculo se puede consultar el nivel de Profesional Técnico Bachiller: http://www.sniesep.gob.mx/descargas/estadistica_e_indicadores/estadistica_e_indicadores_educativos_27TAB.pdf

MUNICIPIO	SUBSISTEMA	PLANTEL	CARRERAS	MATRICULADOS (2015-2016)
	Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA)/Centros de Educación Tecnológica Agropecuaria y Forestal (CBTA/CBTF)	199	-Técnico Agropecuario -Técnico en Informática -Técnico en Administración -Técnico en Sistemas de Producción Agrícola -Técnico en Sistemas de Producción Pecuaria -Técnico en Administración de Recursos Humanos -Técnico en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	896
PARAÍSO	Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar/Centro de Estudios Tecnológicos del Mar (DGEcYTM/CETMAR)	38	-Técnico en Administración de Recursos Humanos -Técnico en Mecánica Naval -Técnico en Preparación de Alimentos y Bebidas	360
	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	100	-Mantenimiento de Sistemas Automáticos -Hospitalidad Turística -Administración -Informática	762
TOTAL				2,569

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. 2017, con información de SNIE/SEP, CONALEP, DGEcYTM, CETMAR, (2015-2016)

Al contabilizar el número de jóvenes matriculados durante el ciclo 2015-2016 de los diferentes subsistemas técnicos de sostenimiento federal localizados en los municipios de Comalcalco y Paraíso, pertenecientes al Área de Influencia, se obtiene una cifra de más de **2,569** personas. Las competencias con que contarán estos estudiantes al momento de egresar se describen en los perfiles de egreso por carrera y por institución educativa que se anexan a este documento.

Por otra parte, al contabilizar el número de jóvenes matriculados durante el ciclo 2015-2016 en la misma zona, pero en instituciones educativas privadas, se obtiene la cifra de **1,271**. Como se puede ver en la siguiente tabla, el total de estudiantes matriculados están inscritos en un bachillerato general.

Tabla 9 Oferta existente en Educación Media Superior en el Área de Influencia de la ZEE Tabasco

Instituciones Privadas de Educación Media Superior			
MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	SERVICIO EDUCATIVO	MATRICULADOS (2015-2016)
COMALCALCO	Bachillerato Juan Escutia	Bachillerato General	166
	Juana Manrique de Lara	Bachillerato General	18

MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	SERVICIO EDUCATIVO	MATRICULADOS (2015-2016)
	Escuela Preparatoria Motolina de Comalcalco, A.C.	Bachillerato General	100
	Preparatoria Celestin Freinet	Bachillerato General	67
PARAÍSO	Prof. Augusto Hernández Olive	Bachillerato General	635
	Colegio Jean Piaget Bachillerato	Bachillerato General	62
	Centro Educativo de Alto Rendimiento José Vasconcelos	Bachillerato General	68
	Centro Bachillerato Tecnológico Paraíso	Bachillerato General	155
	Colegio Paraíso	Bachillerato General	0
TOTAL			1,271

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. 2017, con información de SNIE/SEP (2015-2016)

Las opciones de Educación Media Superior dentro del Área de Influencia (Comalcalco y Paraíso) son en total cuatro centros educativos sostenimiento federal y cinco centros educativos de sostenimiento privado que solo ofrecen Bachillerato General.

Tras el análisis de los datos, podemos concluir que con la finalidad de aprovechar de la manera más eficiente posible los recursos de capital humano actualmente existentes y desarrollados de manera natural en el Área de Influencia de la ZEE de Comalcalco y Paraíso, se considera recomendable la promoción e implementación de estrategias de atracción de inversión y desarrollo industrial, que resulten en el establecimiento de operaciones cuyas necesidades estén alineadas a las capacidades del mercado laboral ya disponibles en la zona. Asimismo, al planear para el futuro en el corto y mediano plazo, las instituciones gubernamentales estatales dedicadas a la promoción de inversión resultan clave para el desarrollo de nuevas capacidades en la fuerza laboral con incluso mayor grado de complejidad, ya que como parte de los paquetes de incentivos que se integran y ofertan a las empresas que buscan atraer a Tabasco, pudiesen incluir subsidios para capacitación específica en base a los requerimientos de dichas empresas. Este tipo de capacitación fungiría como el complemento clave para maximizar los conocimientos técnicos adquiridos en el bachillerato y simultáneamente cerrar la brecha que obstaculiza la incorporación de los egresados a la fuerza laboral.

7.2.2 EDUCACIÓN SUPERIOR

Este nivel educativo tiene un particular atractivo para la planeación de la ZEE. Los años de estudio y capacitación que una persona dedica a su educación le brindan usualmente una mayor cantidad de competencias laborales. Sin embargo, debe tomarse en cuenta que el tiempo de formación, que en lo inmediato presenta un atractivo, en la planeación representa un reto. Pues la implementación de una nueva carrera puede implicar que los primeros profesionistas egresen al menos cinco años después de haberse tomado la decisión.

Por lo anterior, en el **corto plazo** se podrían instrumentar cursos paralelos a las carreras, que permitan desarrollar en los alumnos las competencias laborales requeridas para las actividades productivas de la ZEE. En este sentido los sistemas de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, que permiten modificar con relativa facilidad algunas de las materias de sus programas de estudio, representan una oportunidad que debe aprovecharse en lo inmediato. También en el **mediano plazo**, se deben generar convenios con las empresas para que los alumnos puedan desarrollar sistemas de aprendizaje en alternancia, para que su incorporación al mercado laboral sea más rápida.

Asimismo, se debe generar un plan de trabajo para que en el mediano plazo surjan nuevas carreras, totalmente alineadas a los campos de empleabilidad derivados de la ZEE.

Actualmente, en el estado de Tabasco existen 57 campus universitarios que agrupan 76,629 estudiantes. La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco es la más importante de la entidad con un total de 29,793 estudiantes matriculados en 49 carreras. Le siguen en número de estudiantes, el Instituto Tecnológico de Villahermosa, la Universidad Popular de Chontalpa y el Instituto Superior de Comalcalco.

Tabla 10 Matrícula total del sistema educativo superior en Tabasco, 2015-2016

TIPO DE SERVICIO	TOTAL	MUJERES	%	HOMBRES	%	DOCENTES
Licenciatura	70,981	34,140	48.1	36,841	51.9	6,540
Posgrado	2,353	1,160	49.3	1,193	50.7	1,373
TOTAL	73,334	35,300	48.1	38,034	51.8	7,913

SOSTENIMIENTO	TOTAL	%	MUJERES	%	HOMBRES	%
Público	63,860	87.1	30,245	85.7	33,615	88.4
Privado	9,474	12.9	5,055	14.3	4,419	11.6
TOTAL	73,334	100	35,300	100	38,034	100

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. 2017, con base en el SNIE – SEP, 2016

En el ciclo 2015-2016 se contaba con **6,592** alumnos matriculados en instituciones de educación superior pública en los municipios del Área de Influencia de la ZEE, destacando por su mayor número de matriculados el Instituto Superior de Comalcalco con 3,773 y la Universidad Juárez de Tabasco con 2,091. Asimismo, el análisis realizado muestra una tendencia por parte de las instituciones educativas a enfocar su oferta a especializaciones en áreas industriales que contemplan desde Mecatrónica, Electrónica y Agrotecnología.

Tabla 11 Oferta existente de Educación Superior en el Área de Influencia de la ZEE de Tabasco

Instituciones Públicas de Educación Superior			
MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRICULADOS (2015-2016)

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRICULADOS (2015-2016)
COMALCALCO	Instituto Superior de Comalcalco	-Ingeniería en Sistemas Computacionales -Ingeniería en Mecatrónica -Ingeniería en Logística -Ingeniería en Gestión Empresarial -Ingeniería Industrial -Ingeniería Electrónica -Ingeniería Ambiental -Contador Público -Maestría en Administración y Políticas Públicas	3,773
	Universidad Juárez de Tabasco	-Licenciatura en Atención Pre hospitalaria y Desastres -Licenciatura en Enfermería -Licenciatura en Médico Cirujano	2,091
PARAÍSO	Universidad Politécnica del Golfo de México	-Ingeniería Petrolera -Ingeniería en Seguridad y Automatización Industrial -Ingeniería Financiera -Ingeniería en Agro tecnología -Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas -Maestría en Gestión de la Industria Petrolera	728
TOTAL			6,592

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. 2017, con información de SNIE/SEP Ciclo escolar 2015-2016

En tanto, en las instituciones privadas de educación superior ubicadas en el Área de Influencia de la ZEE de Tabasco se alcanzó un total de **2,166** matriculados durante el ciclo 2015-2016.

Las dos instituciones que registraron el mayor número de matriculados fueron primeramente la Universidad de los Ángeles con 1,205, seguida de la Universidad de Vasconcelos de Tabasco con 893. En general, la oferta de las instituciones privadas de educación superior, en dicho ciclo, favoreció las carreras de Administración, Contabilidad y Derecho, así como las Ingenierías relacionadas a la Industria, Ambiental e Petrolera.

Tabla 12 Oferta existente de Educación Superior en el Área de Influencia de la ZEE de Tabasco

Instituciones Privadas de Educación Superior			
MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRÍCULA 2015-2016

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRÍCULA 2015-2016
COMALCALCO	Universidad de los Ángeles	-Licenciatura en Psicología -Licenciatura en Trabajo Social -Licenciatura en Administración -Licenciatura en Contaduría -Licenciatura en Derecho -Licenciatura en Ingeniería Industrial -Licenciatura En Ingeniería en Sistemas Computacionales -Licenciatura en Ingeniería en Mecánica Automotriz -Licenciatura en Ingeniería Ambiental -Licenciatura en Ingeniería Petrolera -Licenciatura en Arquitectura -Licenciatura en Ingeniería Civil	1,205
	Universidad Acrópolis	-Licenciatura en Ingeniería Seguridad Industrial -Licenciatura en Administración Empresarial	49
	Universidad Mexicana del Sureste	-Licenciatura en Contaduría Pública -Licenciatura en Administración De Empresas -Licenciatura en Derecho	19
PARAÍSO	Universidad Vasconcelos de Tabasco	-Licenciatura en Administración de Empresas -Licenciatura en Derecho y Juicios Orales -Licenciatura en Ingeniería Industrial -Licenciatura en Ingeniería Ambiental y Desarrollo Sustentable -Licenciatura en Ingeniería Petrolera	893
TOTAL			2,166

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. 2017, con información de SNIE/SEP Ciclo escolar 2015-2016

Con la intención de tener mayor visibilidad y detalle de cada una de las carreras enlistadas en la tabla, en los anexos de este documento se incluyen los perfiles de egreso de las mismas.

7.2.3 CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

Las instituciones de capacitación para el trabajo pueden ser la parte más sensible y de mayor apoyo para cursos de capacitación y especialización. En este apartado se presentará un análisis de la oferta de formación y capacitación para el trabajo existente, y posteriormente la específica para los municipios que conforman el Área de Influencia de la futura ZEE de Tabasco. La tarea se ha centrado en la oferta de formación y capacitación que previsiblemente tendrá mayor importancia en la ZEE.

Por su relativa facilidad para instrumentar cursos especializados, así como su alta capacidad de captación, estos centros de representan una herramienta invaluable para lograr capacitar a grandes volúmenes de individuos de acuerdo a los requerimientos de la industria y para promover la de inclusión del sexo femenino a la fuerza laboral.

Es importante mencionar que los cursos para el trabajo en general que se imparten en estas

instituciones están diseñados para personas que sólo tienen nivel académico de secundaria o de bachillerato, lo cual facilita la integración de aquellas personas que cuentan con escolaridad trunca.

En Tabasco, se encuentran matriculados en instituciones de capacitación y formación para el trabajo, 24,046 alumnos, de los cuales tienen particular interés para la industria los inscritos en instituciones públicas, ya que los institutos privados en su mayoría tienen oferta de capacitación solo de servicios, a continuación se describe la oferta total de la entidad.

Tabla 13 Matrícula total del sistema formación para el trabajo en Tabasco, 2015-2016

SOSTENIMIENTO	TOTAL	%	MUJERES	%	HOMBRES	%
Público	16,889	70.23%	10,843	75.53%	6,046	62.38%
Privado	7,157	29.76%	3,511	24.46%	3,646	37.61%
TOTAL	24,046	100%	14,354	100%	9,692	100%

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. 2017, con base en el SNIE – SEP, 2016

A continuación, se presenta la oferta de cursos de capacitación para el trabajo de sostenimiento público en el Área de Influencia de la ZEE de Tabasco y que son relevantes a la vocación de la región.

Tabla 14 Cursos ofrecidos por instituciones de formación para el trabajo en el Área de Influencia de la ZEE de Tabasco

Instituciones Públicas de Educación Superior

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CURSOS	MATRICULADOS 2015 – 2016
Comalcalco	Tomás Taracena Hernández	Capturista de Datos Carpintería Cocina y Repostería Electricidad y Electrónica Sastrería Mecánica Automotriz	84
Paraíso	Josefa Sobrina Vega	Corte y confección Cultura de belleza	21
	Unidad de Capacitación para el Trabajo de Paraíso*	-Confección Industrial de Ropa -Diseño de Modas -Estilismo y Bienestar Personal -Informática -Refrigeración y Aire Acondicionado -Electricidad -Inglés -Mantenimiento de Equipos y Sistemas Computacionales -Máquinas Herramienta	1,960

*Estatal Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. 2017, con datos de SNIE/SEP Ciclo escolar 2015-2016 y y del Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Tabasco y de la Dirección de Educación, Cultura y Recreación del Municipio de Paraíso.

En los municipios del Área de Influencia se encuentran tres instituciones de capacitación para el trabajo de sostenimiento público con un total de **2,065 alumnos**. Cabe mencionar que esta cifra representa solo 12.22% del total matriculado a nivel estatal.

7.2.4 CURSOS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Adicionalmente a la oferta educativa escolarizada de nivel medio superior, las instituciones que imparten ese nivel educativo, pueden ofrecer cursos especiales o derivados de su mapa curricular.

Un aspecto de interés adicional que tienen los módulos y los trayectos técnicos, es que ya están diseñados y cuentan con el material didáctico necesario: guía del instructor y actividades sugeridas de aprendizaje. Además, cuentan con materiales didácticos descargables en la biblioteca digital Conalep.

Módulos / Cursos. Se refiere a los cursos que se ofrecen en el núcleo de formación profesional en cada uno de los módulos dentro de la carrera. Son llamados módulos porque pedagógicamente contienen, en sí mismos, las características propias para ser independientes unos de otros. La importancia de identificar a los módulos de forma separada, radica en que cada uno tiene los elementos necesarios para convertirse en un curso de capacitación, que puede ser ofrecido al público en general, e incluso se pueden establecer combinaciones, de acuerdo a las necesidades del empleador o de la oferta laboral disponible. Al lado de cada curso / módulo se señala su carga horaria.

Trayectos técnicos. Los trayectos técnicos son cursos especializados de 270 horas (conformado por la unión de tres módulos de 90 horas cada uno), que pueden impartirse a los alumnos a partir del cuarto semestre. Esos Trayectos Técnicos tiene varias características que pueden ser de utilidad en la formación y capacitación especializada: a) Son flexibles en su contenido, de acuerdo a las necesidades del entorno laboral; b) Pueden combinarse de tal forma que satisfagan el perfil necesario requerido por el empleador; c) Debido a que se imparten desde el cuarto semestre, pueden instrumentarse en un lapso corto de tiempo, sin esperar a la generación de una nueva carrera; d) Pueden impartirse como cursos de especialización a egresados de otras instituciones de Media Superior.

En los anexos de este documento se desglosan los planes de estudio de las distintas carreras del nivel Medio Superior que se imparten en la Zona, y se observa cómo varios de los módulos que se ofrecen son susceptibles de transformarse en cursos de capacitación.

7.3 EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

Los procesos de evaluación y certificación de competencias pueden desarrollar un importante papel en la incorporación de trabajadores calificados para la ZEE. Por una parte, pueden servir de referente para aquellas personas que ya posean una certificación; y por otra representan el parámetro requerido para una persona que por diversas vías ha adquirido esas competencias, pero no tiene una forma de verificar documentalmente su calificación para el trabajo; en ese sentido, el proceso de evaluación con fines de certificación, le ofrecen una vía para documentar de forma verificable sus competencias laborales.

7.3.1 ENTIDADES DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EN LA ZEE Y EL AREA DE INFLUENCIA

Entidades de Certificación y Evaluación.

Las Entidades de Certificación y Evaluación (ECE) son las personas morales, organizaciones o instituciones públicas o privadas, unidades administrativas de alguna dependencia, entidad o su similar en los niveles de Gobierno Federal, Estatal o Municipal, acreditada por el CONOCER para capacitar, evaluar y/o certificar las competencias laborales de las personas, con base en Estándares de Competencia inscritos en el Registro Nacional de Estándares de Competencia, así como para acreditar, previa autorización del CONOCER, Centros de Evaluación y/o Evaluadores Independientes en uno o varios Estándares de Competencia en un periodo determinado.

Tabla 15 Oferta existente de las entidades de certificación y evaluación en el AI de la ZEE de Tabasco

OFERTA EXISTENTE DE LAS ENTIDADES DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA ZEE DE TABASCO		
ECE	ESTÁNDARES ACREDITADOS	ESTADO/MUNICIPIO
Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (EC0049) Diseño de cursos de capacitación presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico ▪ (EC0076) Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia ▪ (EC0217) Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal ▪ (EC0492) Implementación de la metodología para la gestión de Perfiles y Mapas de Riesgo en Seguridad y Salud en el Trabajo en la organización ▪ (EC0772) Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales 	Comalcalco / Tabasco
Universidad Tecnológica de Tabasco	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (EC0076) Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia ▪ (EC0217) Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal 	Centro / Tabasco

OFERTA EXISTENTE DE LAS ENTIDADES DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA ZEE DE TABASCO		
ECE	ESTÁNDARES ACREDITADOS	ESTADO/MUNICIPIO
Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Tabasco	<ul style="list-style-type: none"> (EC0076) Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia (EC0217) Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal (EC0301) Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso 	Centro / Tabasco
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	<ul style="list-style-type: none"> EC0070 Coordinación de acciones para la puesta en marcha de proyectos de inversión del sector rural. EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base a estándares de competencia. EC0105 Atención al ciudadano en el sector público. EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal. EC0222 Asesoría, asistencia técnica y capacitación en el sistema bovino de doble propósito. EC0225 Asesoría en los procesos de producción del sistema producto bovinos-carne. EC0301 Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso. 	Centro / Tabasco
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos Del Estado de Tabasco*	<ul style="list-style-type: none"> EC0732 en fabricación de piezas y estructuras metálicas para el mantenimiento de equipos y mecanismos de transmisión EC0735 en instalación de equipos de cómputo. 	Centro / Tabasco

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. 2017, con información de CONOCER

*CECYTES: centro educativo estatal

Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la calidad de los Servicios Profesionales (CECS)

Centros de Evaluación

Un Centro de Evaluación es la persona moral, organización o institución pública o privada, unidad administrativa de algunas Dependencias, Entidad o su similar en los niveles de Gobierno Federal, estatal o municipal acreditada por el CONOCER, a propuesta de una unidad Entidad de

Certificación y Evaluación de Competencias o de un Organismo Certificador acreditado por el CONOCER, para evaluar, con fines de certificación, las competencias de las personas con base en un determinado Estándar de Competencia inscrito en el Registro Nacional Estándares de Competencia.

En la ZEE de Tabasco y en su Área de Influencia, el Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, la Universidad Tecnológica de Tabasco y el Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Tabasco son los principales Centros de Evaluación autorizados por CONOCER.

Un primer paso en torno a los centros de evaluación sería revisar la pertinencia de las evaluaciones con fines de certificación que hoy ofrecen, respecto a las necesidades esperadas en las Zonas Económicas. Cabe señalar que los Centros de Evaluación acreditados por CONOCER tienen la suficiente flexibilidad para incorporar en el corto plazo cualquiera de los Estándares de Competencia del catálogo de CONOCER (para mayor detalle revisar anexos).

7.4 PREVISIONES DE EMPLEO GENERADO POR SECTORES DE ACTIVIDAD Y NIVELES DE CUALIFICACIÓN

Los capítulos anteriores permiten conocer a un nivel general (de pre-factibilidad), cuáles son las principales formaciones (en Media Superior y Superior) y programas de capacitación (a nivel Federal) que a día de hoy están disponibles para el Área de Influencia de la ZEE de Tabasco.

En el presente capítulo se resumen brevemente algunas estimaciones que son de especial interés para identificar las que, previsiblemente, serán las formaciones más demandadas a corto, medio y largo plazo en la ZEE cuando se empiecen a instalar empresas. Como se detalla en la metodología del apartado de Vocaciones Productivas del presente documento, estas estimaciones se sustentan en prospecciones econométricas y entrevistas realizadas a empresas eventualmente interesadas en instalarse en la zona.

- Escenario Desarrollista: considera el número de plantas máximo de los sectores seleccionados para atender la totalidad del mercado potencial que el programa de ZEE pueda atraer en el clúster industrial de Tabasco.
- Escenario Ajustado: se restringe el número de plantas acorde a la dimensión del predio predefinido para el desarrollo industrial en la Propuesta de Sección Federal.

Tabla 16 Vocaciones productivas priorizadas para la ZEE de Tabasco

ESCENARIO DESARROLLISTA				ESCENARIO AJUSTADO			
GRUPO SECTORIAL	NO. DE PLANTAS	SCIAN 4	DESCRIPCIÓN	GRUPO SECTORIAL	NO. DE PLANTAS	SCIAN 4	DESCRIPCIÓN
Elaboración de chocolate, confites y dulces	3	3113	Elaboración de azúcares, chocolates, dulces y similares	Elaboración de chocolate, confites y dulces	2	3113	Elaboración de azúcares, chocolates, dulces y similares

Procesamiento de Animales	4	3116	Matanza, empaclado y procesamiento de carne de ganado, aves y otros animales comestibles	Procesamiento de Animales	1	3116	Matanza, empaclado y procesamiento de carne de ganado, aves y otros animales comestibles
Bebidas	1	3121	Industria de las bebidas	Bebidas	1	3121	Industria de las bebidas
Plástico / Caucho	15	3261	Fabricación de productos de plástico	Plástico / Caucho	2	3261	Fabricación de productos de plástico
		3262	Fabricación de productos de hule			3262	Fabricación de productos de hule
Industria Química	6	3251	Fabricación de productos químicos básicos	Industria Química	2	3255	Fabricación de pinturas, recubrimientos y adhesivos
		3255	Fabricación de pinturas, recubrimientos y adhesivos				
		3256	Fabricación de jabones, limpiadores y preparaciones de tocador				
Maquinaria y Equipo	7	3332	Fabricación de maquinaria y equipo para la industria alimentaria y de las bebidas	Maquinaria y Equipo	2	3334	Fabricación de equipo de aire acondicionado calefacción y de refrigeración industrial y comercial
		3334	Fabricación de equipo de aire acondicionado, calefacción y de refrigeración industrial y comercial				
		3335	Fabricación de maquinaria y equipo para la industria metalmeccánica			3335	Fabricación de maquinaria y equipo para la industria metalme-

		3339	Fabricación de otra maquinaria y equipo para la industria en general				cánica
Electrónico / Eléctrico	2	334	Fabricación de computadoras y equipo periférico	Electrónico / Eléctrico	1	3344	Fabricación de componentes eléctricos
		3342	Fabricación de equipo de comunicación				
		3344	Fabricación de componentes eléctricos				
		3345	Fabricación de otros instrumentos de medición, control, navegación y equipo médico electrónico				
TOTAL DE PLANTAS A IMPLANTAR			38	TOTAL DE PLANTAS A IMPLANTAR			11

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V.

La metodología empleada para calcular la demanda de la ZEE, se basa en la multiplicación del número de plantas propuestas por sus requerimientos, resultando en los dos siguientes escenarios:

1. **Escenario desarrollista**⁶. Considera el número de plantas que se van a instalar en el clúster industrial de la ZEE de Tabasco, de acuerdo al estimado del apartado de mercado captable. Este escenario permitirá dimensionar el impacto en incremento de empleo y población total esperado en el Área de Influencia de la ZEE y cuantificar las necesidades de infraestructura, oferta educativa, infraestructuras económicas, sociales y urbanas, entre otros. Este escenario no considera las restricciones de las superficies. Se considera la atracción de 38 plantas de empresas ancla que generarían 15,771 empleos directos y 17,855 empleos indirectos, una inversión industrial de 2,170 mdd y se estima una demanda de 308 hectáreas de suelo industrial.
2. **Escenario ajustado**⁷. Se restringe el número de plantas a la dimensión del predio seleccionado por el gobierno para la instalación de la ZEE, que corresponde a la propuesta de acción federal para la ZEE de Tabasco. Este escenario aporta insumos para diseñar la ordenación del predio, así como para construir las proyecciones económico-financieras del Administrador Integral. Bajo este escenario se atraerían 17 plantas de empresas ancla, y

⁶ Los cálculos y datos obtenidos en el escenario desarrollista se han utilizado en los siguientes capítulos de los estudios de prefactibilidad: Dictamen de viabilidad jurídica, Necesidades de infraestructura para el desarrollo de la ZEE, Ordenamiento territorial del área de influencia regional, Capital humano y oferta educativa, Desarrollo económico, social y urbano.

⁷ Los cálculos y datos obtenidos en el escenario ajustado se han utilizado en los siguientes capítulos de los estudios de prefactibilidad: Descripción de usos del área interna la ZEE, Programa comercial del AI, Programa de inversión del AI, Costos de operación del AI, Análisis financiero de rentabilidad, Análisis de riesgos y sensibilidad, Características y naturaleza del AI.

se generarían 6,505 empleos directos y 7,374 empleos indirectos, una inversión de 940 mdd y se estima una demanda de 153 hectáreas de suelo industrial.

La siguiente figura resume, como ejemplo, las diferencias entre ambos escenarios, en términos de suelo industrial (ha), inversión (CAPEX) y necesidades de empleo total, para la ZEE de Tabasco.

Tabla 17 Comparativa de escenarios en la ZEE de Tabasco: Desarrollista y Ajustado

RUBRO	ESCENARIO DESARROLLISTA		ESCENARIO AJUSTADO	
	PARAÍSO	ZEE TABASCO	PARAÍSO	ZEE TABASCO
Plantas (número)	27	38	12	17
Empleos directos	10,026	15,771	4,117	6,505
Empleos indirectos	10,465	17,855	4,728	7,374
Capex (mdd)	1,460	2,170	620	940
Hectáreas industriales	192	308	106	153
Hectáreas disponibles	-	-	108	-

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. 2017

PROPUESTA DE SECCIÓN FEDERAL

Tabla 18 Estimación de empleos directos e indirectos generados en la ZEE de Tabasco a corto, mediano y largo plazo

ZEE TABASCO			
NO. EMPLEOS ACUMULADO	2019	2024	2029
	AÑO 2	AÑO 7	AÑO 12
Sin instrucción	-	714	361
Primaria	-	420	1,065
Secundaria y Medio Superior	-	913	2,797
Superior	-	493	1,313
Total	-	2,540	5,536

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V.

Tomando en consideración el horizonte intermedio (año 2024), se observa que la estimación prevé una mayoría de puestos de trabajo con niveles de instrucción secundaria y medio superior (913 empleos directos estimados) seguido por personal sin instrucción educativa formal y 493 empleos para perfiles educativos con nivel superior.

Tabla 19 Estimación de empleos directos e indirectos en ZEE Tabasco a largo plazo (horizonte año 2029) por niveles de cualificación

NIVEL DE INSTRUCCIÓN	AÑO 2029
Sin instrucción	361

Primaria	1,065
Secundaria y Media Superior	2,797
Superior	1,313
NIVEL DE INSTRUCCIÓN	
No cualificado (<i>Blue collar</i>)	4,223
Cualificado (<i>White collar</i>)	1,313

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V.

PROPUESTA DE SECCIÓN FEDERAL

Tabla 20. Estimación de empleos directos e indirectos generados en la ZEE de Tabasco a corto, mediano y largo plazo

ZEE TABASCO			
NO. EMPLEOS ACUMULADO	2019	2024	2029
	AÑO 2	AÑO 7	AÑO 12
Sin instrucción	-	370	331
Primaria	-	420	700
Secundaria y Medio Superior	-	913	1,603
Superior	-	475	781
Total	-	2,178	3,415

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V.

Tomando en consideración el horizonte intermedio (año 2024), se observa que la estimación prevé una mayoría de puestos de trabajo con niveles de instrucción secundaria y medio superior (913 empleos estimados) seguido por personal con educación superior (475 empleos) y 370 empleos para perfiles sin instrucción educativa formal.

Tabla 21. Estimación de empleos directos e indirectos en ZEE Tabasco a largo plazo (horizonte año 2029) por niveles de cualificación

NIVEL DE INSTRUCCIÓN	AÑO 2029
Sin instrucción	331
Primaria	700
Secundaria y Media Superior	1,603
Superior	781
NIVEL DE INSTRUCCIÓN	
No cualificado (<i>Blue collar</i>)	2,633
Cualificado (<i>White collar</i>)	781

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V.

7.5 PROGRAMAS FEDERALES EXISTENTES EN MATERIA DE CAPACITACIÓN Y POTENCIALMENTE DISPONIBLES

Con el objeto de atender las necesidades en materia de capacitación que tienen las principales empresas localizadas en la futura ZEE de Tabasco, a continuación, se presenta un listado de programas de capacitación potencialmente disponibles a nivel federal para ser aplicados en la zona.

Tabla 22 Principales programas federales en materia de capacitación

UNIDAD RESPONSABLE	NOMBRE DEL PROGRAMA	BREVE DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
DIRECCIÓN GENERAL DE CAPACITACIÓN, ADIESTRAMIENTO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL	Programa de Capacitación a Distancia para Trabajadores (PROCADIST)	Promover el desarrollo de la capacitación y el adiestramiento en y para el trabajo en las modalidades presencial y a distancia, y prestar servicios de asesoría que, para incrementar la productividad en el trabajo, requieran los sectores productivos del país.	Trabajadores y empresas
DIRECCIÓN GENERAL DE CAPACITACIÓN, ADIESTRAMIENTO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL	Programa de Apoyo para la Productividad	-Cursos de Productividad y Empleabilidad -Capacitación específica con base en Estándares de Competencia -Estímulos a la Certificación de Competencias Laborales	Trabajadores y empresas
DIRECCIÓN GENERAL DE CAPACITACIÓN, ADIESTRAMIENTO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL	Cursos de FAM (Formación y Especialización de Agentes Multiplicadores)	Programa dedicado a formar a personas como instructores para que impartan capacitación a trabajadores, en el marco de un trabajo digno y socialmente útil	Empresas y trabajadores con escolaridad mínima de bachillerato
SERVICIO NACIONAL DEL EMPLEO	Programa de Apoyo al Empleo	-Becas a la Capacitación para el Trabajo (Bécate) -Fomento al Autoempleo -Movilidad Laboral	Personas desempleadas y empresas

UNIDAD RESPONSABLE	NOMBRE DEL PROGRAMA	BREVE DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)	La SEP podrá canalizar recursos a las IES y OES que realizan actividades de índole académica y científica, que propicien el desarrollo y fortalecimiento académico institucional y el avance y divulgación del conocimiento, o que en términos generales contribuyan al desarrollo del sistema de educación superior. (e.g. B. Actividades dirigidas a diversificar la oferta educativa y a fortalecer tanto la pertinencia de los planes de estudio, como la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno)	Estudiantes de educación superior
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	Programa de Formación de Recursos Humanos Basada en Competencias (PROFORHCOM)	Busca contribuir a mejorar las competencias de los egresados de la EMS, a través de mejoras en la calidad y pertinencia de la EMS técnica, la formación profesional y la capacitación para el trabajo; y, la reorientación y fortalecimiento del Sistema Nacional de Competencias (SNC)	Alumnos de: EMS (bachillerato tecnológico), formación profesional y técnico (CONALEP) y capacitación para el trabajo (DGCFT). Trabajadores de los sectores productivos prioritarios, a través del CONOCER.
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Instituciones de educación básica, media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad.	Estudiantes con discapacidad física o sensorial
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (DGCFT)	CapacitaT	Contribuir a desarrollar las competencias integrales de los jóvenes de 15 a 29 años de edad, a través de cursos específicos que se ofertan en CECATI e ICAT y con ello puedan desempeñarse social y laboralmente en su contexto y competitivamente en el mercado laboral	Jóvenes entre 15 y 29 años

UNIDAD RESPONSABLE	NOMBRE DEL PROGRAMA	BREVE DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (DGCFT)	Programa de Oportunidades Económicas a través de la Tecnología de las Américas (POETA)	Capacitación para el trabajo bajo los principios de inclusión y equidad social a personas en situación de desventaja social y/o económica, para que cuenten con las competencias que les permitan obtener un trabajo decente.	Personas de 15 años o más que sepan leer y escribir, en situación de vulnerabilidad social y/o económica

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. 2017, con información de STPS; SNE; SEP; SEMS; DGCFT.

A continuación se presenta una breve descripción de cada uno de estos programas:

7.5.1 DIRECCIÓN GENERAL DE CAPACITACIÓN, ADIESTRAMIENTO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL

7.5.1.1 Programa de Capacitación a Distancia para Trabajadores (PROCADIST)

- Es un programa que ofrece, a través de una plataforma en línea, cursos de capacitación y adiestramiento para los trabajadores, con la finalidad de que adquieran conocimientos, desarrollen o perfeccionen sus habilidades para mejorar su desempeño laboral.
- Pueden participar en los cursos:
 - Trabajadores o trabajadoras en activo, es decir, que están en una empresa, en un comercio o en una industria, y cuentan con número de seguridad social del IMSS.
 - Empleados independientes, freelancers, funcionarios públicos.
 - Estudiantes o egresados.
 - Personal de Recursos Humanos.
 - Público en general.
 - Servidores Públicos.
- Beneficios para los trabajadores:
 - Permite mejorar el desempeño laboral para ser más productivo y empleable.
 - Flexibilidad de horario (al ser cursos en línea, están disponibles las 24 horas, los 7 días de la semana).
 - Los cursos no tienen costo.
- Beneficios para las empresas:
 - Cumplir con las obligaciones legales en materia de capacitación y adiestramiento.
 - Al ser gratuitos les permite capacitar a sus trabajadores sin invertir recursos adicionales.

Fuente: <https://www.procadist.gob.mx/portal/>

7.5.1.2 Programa de Apoyo para la Productividad

- **Cursos de Productividad y Empleabilidad**
 - Promueven que los participantes conozcan sobre los temas fundamentales que inciden en el incremento de su productividad y de su empleabilidad la cual impacta de manera significativa a que su centro de trabajo sea también un lugar con mayor productividad.
- **Capacitación específica con base en Estándares de Competencia**

- Es un proceso de enseñanza-aprendizaje, a través del cual los trabajadores actualizan y perfeccionan sus conocimientos y habilidades, con el fin de incrementar sus competencias laborales, para con ello mejorar la productividad en sus centros de trabajo. Con esa finalidad, la STPS contribuye mediante una aportación económica, a fin de cubrir parcialmente los costos de la capacitación que requieran los trabajadores, misma que deberá satisfacer las necesidades de capacitación vinculadas al perfil ocupacional del participante, basada en Estándares de Competencia y en congruencia con lo dispuesto en el artículo 153-H, fracción V de la LFT.
- **Estímulos a la Certificación de Competencias Laborales**
 - La STPS ofrece una aportación económica para cubrir parcialmente los costos del proceso de evaluación de competencia y obtención del certificado de competencia laboral, emitida por la autoridad correspondiente, que contribuya al desarrollo personal y profesional de los trabajadores de una empresa. Un mismo trabajador puede recibir apoyo en ambos componentes o únicamente en uno de ellos, en función de sus necesidades específicas.

Fuente: <http://productividadlaboral.stps.gob.mx/>

7.5.1.3 Cursos de FAM (Formación y Especialización de Agentes Multiplicadores)

- Es un apoyo técnico gratuito, que la Secretaría del Trabajo y Previsión Social brinda a los trabajadores para formarse como instructores internos en sus centros de trabajo.
- Tiene como propósito que los trabajadores formados sean capaces de planear, organizar, impartir y evaluar cursos de capacitación, diseñados en función de requerimientos o necesidades específicas para el mejoramiento de la calidad, el incremento de la productividad laboral y la competitividad empresarial en sus centros de trabajo.
- Requisitos mínimos: Contar con formación académica mínima de bachillerato; en aquellos casos que no se cubra el requisito, se debe solicitar autorización por escrito a la DGCAPL.
- Para su acreditación se requiere:
 - Acreditar cada curso obteniendo una evaluación mínima de 80%, conforme a los criterios de evaluación establecidos.
 - Comprobar el efecto multiplicador, este consiste en la capacitación de al menos 15 personas durante 10 horas.

Fuente: <http://productividadlaboral.stps.gob.mx/>

7.5.2 SERVICIO NACIONAL DEL EMPLEO

7.5.2.1 Becas a la Capacitación para el Trabajo (Bécate)

- El subprograma Bécate apoya a buscadores de empleo que requieran capacitarse para facilitar su colocación en un empleo o el desarrollo de una actividad productiva por cuenta propia.
- A través de este subprograma, el beneficiario recibe capacitación de entre uno y tres meses, dependiendo del programa de capacitación. Durante el período de capacitación, se le otorga un apoyo económico (beca de capacitación) de uno a tres salarios mínimos de la zona económica donde se realice el curso, por cada día que asista, así como ayuda para transporte de \$20, por cada día que asista al curso de capacitación
- Modalidades existentes:

- **Capacitación Mixta:** para quienes aspiren a ser contratados por una empresa que requiera personal capacitado de acuerdo a los requerimientos de sus vacantes disponibles.
 - **Capacitación en la práctica laboral:** para quienes deseen adquirir o fortalecer sus competencias laborales capacitándose directamente en el proceso productivo de una empresa.
 - **Capacitación para el autoempleo:** para quienes no logran vincularse a un puesto de trabajo y deseen desarrollar una actividad productiva por cuenta propia.
 - **Vales de capacitación:** para quienes necesitan actualizar, mejorar y/o reconvertir sus competencias, habilidades y/o destrezas laborales con la finalidad de incrementar sus posibilidades de contratación.
- **Requisitos:**
 - Realizar, personalmente, el trámite “Solicitud de Registro en el Servicio Nacional de Empleo (SNE)”.
 - Llenar y firmar bajo protesta de decir verdad el formato “Registro del Solicitante”.
 - Ser buscador de empleo.
 - Tener 16 años o más.
 - Cubrir el perfil establecido en el programa de capacitación a desarrollar.

Fuente: <http://www.empleo.gob.mx/sne/becas-capacitacion-trabajo-becate>

7.5.2.2 Fomento al Autoempleo

- El Fomento al Autoempleo (FA) es un subprograma que tiene como objetivo apoyar con la entrega de mobiliario, maquinaria, equipo y/o herramienta a los buscadores de empleo que desean desarrollar una actividad por cuenta propia y que aun teniendo experiencia, no logran vincularse a un puesto de trabajo.
- **Requisitos:**
 - Realizar, personalmente, el trámite “Solicitud de Registro en el Servicio Nacional de Empleo (SNE)”.
 - Llenar y firmar bajo protesta de decir verdad el formato “Registro del Solicitante”.
 - Ser buscador de empleo.
 - Tener 18 años o más.
 - Tener experiencia de, por lo menos, seis meses en las actividades relacionadas con el negocio que se desea emprender, la cual se corroborará en la entrevista que se realice al solicitante de empleo. En el caso de no contar con experiencia ni conocimientos, dichas personas tendrán la opción de participar, previamente, en algún curso de capacitación del subprograma Bécate, cuya especialidad deberá corresponder con el giro del proyecto de negocio.
 - Tener un ingreso menor a seis salarios mínimos mensuales, en su núcleo familiar.
 - Aportar recursos propios para la operación del negocio correspondiente a capital fijo y de trabajo.
 - Elaborar y entregar la propuesta del proyecto de negocio.
 - Los integrantes del negocio deberán firmar la “Carta Compromiso”.

Fuente: <http://www.empleo.gob.mx/sne/fomento-autoempleo>

7.5.2.3 Movilidad Laboral

- **Movilidad Laboral Externa:** el mecanismo es normado y coordinado por los gobiernos federales de México y Canadá, mediante el cual se comprometen a impulsar en forma ordenada, legal y segura el flujo de trabajadores temporales mexicanos a Canadá.

- Con base en las necesidades de personal de los empleadores canadienses, las Oficinas del Servicio Nacional de Empleo reclutan y seleccionan a personas desempleadas y subempleadas que cuenten con la experiencia laboral mínima requerida por el empleador en las ocupaciones ofertadas. Es importante destacar que el SNE es la única instancia autorizada para el reclutamiento, selección y contratación de trabajadores, garantizando de este modo que la atención que se les brinda sea personal y gratuita, sin la participación de intermediarios.
- Requisitos:
 - Ser de nacionalidad mexicana y residir en el territorio nacional.
 - Contar con una identificación oficial vigente (IFE / INE, Pasaporte o Cartilla Militar).
 - Contar con la Cédula Única de Registro de Población (CURP).
 - Comprobante de último grado de estudios.
 - Acreditar el dominio del idioma de acuerdo al requerimiento del empleador y de la ocupación ofertada.
 - Tener experiencia laboral comprobable de acuerdo a la vacante ofertada.
- **Movilidad Laboral Interna:** es el subprograma que apoya económicamente a los solicitantes de empleo que requieren trasladarse a entidades federativas, municipios o localidades distintas al lugar de su residencia, con fines ocupacionales, para ocupar un puesto de trabajo acorde a su perfil laboral. Su operación se lleva a cabo a través de las siguientes modalidades:
 - **Sector Agrícola:** atiende a solicitantes de empleo dedicados a actividades del campo como jornaleros agrícolas, que a petición de Empleadores desarrollan labores estacionales propias de este sector, que tengan disposición para cambiar de residencia de manera temporal.
 - **Sectores Industrial y de Servicios:** atiende a solicitantes de empleo para facilitar su vinculación laboral a oportunidades de trabajo identificadas en los sectores industrial y de servicios, que tengan disposición para cambiar de residencia de manera temporal y/o permanente.
- Requisitos:
 - Ser buscador de empleo.
 - Edad 16 años o más.
 - Estar registrado en el SNE.

Fuente: <http://www.empleo.gob.mx/sne/movilidad-laboral-externa>
<http://www.empleo.gob.mx/sne/movilidad-laboral-interna>

7.5.3 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

7.5.3.1 Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)

- El objetivo del programa es impulsar la realización de proyectos estratégicos dirigidos a consolidar la calidad de la educación superior, apoyar la profesionalización del personal académico de las IES, a impulsar una educación integral, fortalecer la diversificación de la oferta educativa, la pertinencia de la educación superior y la vinculación con los sectores productivo y social, promover la difusión y extensión de la cultura y alentar la internacionalización de la educación superior, entre otros.
- Población objetivo: todas las IES pública
- Requisitos de participación:
 - Podrán participar todas las IES públicas que no adeuden informes académicos y financieros de proyectos apoyados con anterioridad en el marco del PADES 2012-2014.

- Las IES interesadas podrán canalizar un máximo de cinco proyectos a la SEP, a través de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU).
- Los proyectos deberán presentarse por el titular de la institución, mediante oficio dirigido al titular de la DGESU.
- El proyecto deberá ser presentado en un ejemplar impreso y en un archivo electrónico, en el formato establecido debidamente llenado con firmas autógrafas del titular de la institución y del responsable del proyecto, aunado a la documentación que se establece en los Lineamientos para la Operación del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) del año correspondiente.

Fuente: <https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/programa-de-apoyo-al-desarrollo-de-la-educacion-superior-pades-2015#acciones>

7.5.4 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

7.5.4.1 Programa de Formación de Recursos Humanos Basada en Competencias (PROFORHCOM)

- El PROFORHCOM inicia una nueva operación en 2014, con una vigencia al año 2021, y apoya a la Educación Media Superior (EMS), en el ámbito de los subsistemas técnicos de este nivel educativo: bachillerato tecnológico, profesional técnico y centros de formación para el trabajo; buscando mejorar la calidad, pertinencia y relevancia de las competencias de los egresados de los subsistemas técnicos.
- El Objetivo General del Programa es contribuir a mejorar la empleabilidad de los egresados de la educación media superior técnica, la formación profesional y la capacitación para el trabajo en México.
- El Objetivo Específico busca contribuir a mejorar las competencias de los egresados de la EMS, a través de mejoras en la calidad y pertinencia de la EMS técnica, la formación profesional y la capacitación para el trabajo; y, la reorientación y fortalecimiento del Sistema Nacional de Competencias (SNC).
- La cobertura del Programa es nacional, beneficiando a:
 - **Componente 1:** alumnos de educación media superior (bachillerato tecnológico: DGE CyTM, DGETA y DGETI), formación profesional y técnico (CONALEP), y capacitación para el trabajo (DGCFT).
 - **Componente 2:** trabajadores de los sectores productivos prioritarios, a través del CONOCER.

Fuente: <http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/11976/8/images/proforhcom.pdf>

7.5.4.2 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

- El objetivo general de este programa es “contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de instituciones de educación básica, media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad.” (RO 2016)
- Los objetivos específicos incluyen:
 - Beneficiar a escuelas y/o servicios públicos que atienden a población indígena con acciones de fortalecimiento académico, apoyos específicos y contextualización de contenidos.

- Beneficiar a escuelas y/o servicios públicos que atienden a población migrante con acciones de fortalecimiento académico, apoyos específicos, contextualización de contenidos; así como equipamiento específico.
 - Brindar seguimiento y acompañamiento a los servicios públicos de educación especial y las escuelas públicas de educación básica, para que desarrollen e implementen acciones que generen condiciones de equidad y favorezcan la inclusión educativa de las/los alumnas/alumnos con discapacidad, las/los alumnas/alumnos con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos.
 - Beneficiar a escuelas telesecundarias con acciones de fortalecimiento académico; así como para mantener actualizado el mobiliario educacional.
 - Impulsar un esquema de financiamiento para que las AEL desarrollen un proyecto local de inclusión y equidad educativa que tenga como fin fortalecer a las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos que atienden a población escolar en contexto de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión.
 - Promover acciones interinstitucionales e intersectoriales para la atención educativa de la población escolar en contexto de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión.
- **Objetivos específicos de la SEMS:**
 - Establecer hasta 75 nuevos CAED en planteles federales de las direcciones generales adscritas a la SEMS, así como en los ODE, a fin de contribuir a ampliar las oportunidades educativas atendiendo a estudiantes con discapacidad física o sensorial.
 - Aportar los recursos federales para cubrir los gastos de operación, adecuaciones físicas y equipamiento de los CAED.
 - **Cobertura:** el programa tiene cobertura nacional, por lo que podrán participar las 32 entidades federativas.

Fuente: <http://www.inclusionyequidad.sep.gob.mx/es/acerca.html>

7.5.5 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (DGCFT)

7.5.5.1 Capacita T

- Es un programa federal de la Subsecretaría de Educación Media Superior que se crea para contribuir a desarrollar las competencias integrales de los jóvenes de 15 a 29 años de edad, a través de cursos específicos que se ofertan en CECATI e ICAT y con ello puedan desempeñarse social y laboralmente en su contexto.
- Este programa está dirigido a jóvenes entre 15 y 29 años, con una cobertura nacional, promueve el desarrollo humano (habilidades socioemocionales con igualdad, inclusión social y pertinencia reconociendo particularidades e intereses de los jóvenes, incentiva el emprendurismo y la participación social, así mismo coadyuva a abatir el rezago educativo.
- Los cursos que cada una de ellas comprende, en donde se destaca la incursión en la integración de 3 niveles de formación: básico, intermedio y avanzado, cada uno de ellos asociado a una retícula de cursos o módulos agrupados en cuatro cuadrantes, que corresponden a 4 trayectos formativos: flexibles, pertinentes e integrados, con la intención de brindar opciones diversificadas, a partir de ejercicios de combinación o convergencia de especialidades y cursos para una mejor, más lógica y pertinente respuesta a las necesidades reales del contexto socioeconómico, laboral y educativo, que le permitan a la persona/estudiante insertarse diferencialmente ya sea en el mercado laboral, el emprendurismo, la vida, la ciudadanía y la comunidad o bien para iniciar, continuar o concluir estudios.
- La duración de los cursos oscila entre 40 y 80 horas, dependiendo la especialidad que se desee cursar.

7.5.5.2 Programa de Oportunidades Económicas a través de la Tecnología de las Américas (POETA)

- Es un modelo de desarrollo social creado por The Trust for the Américas (Fundación para las Américas), bajo la Franquicia Social POETA, entidad afiliada a la Organización de Estados Americanos (OEA) con sede en Washington D.C., Estados Unidos. En la DGCFT, el objetivo de los Centros POETA-CECATI, es ofrecer capacitación para el trabajo bajo los principios de inclusión y equidad social a personas en situación de desventaja social y/o económica, para que cuenten con las competencias que les permitan obtener un trabajo decente.
- Modalidades:
 - **Presencial:** se ofrece en los CECATI que cuentan con Centro POETA, en un espacio físico y horarios determinados. Los estudiantes reciben su formación académica de manera sistemática, participan activamente en la construcción de aprendizajes significativos en escenarios reales con la guía del docente.
 - **A distancia:** está dirigida a estudiantes que no requieren la asistencia a las aulas y talleres. El proceso de aprendizaje se realiza en entornos virtuales, con apoyo de recursos didácticos de informática y telecomunicación. El tutor o facilitador es responsable de la conducción del proceso enseñanza aprendizaje y su relación con el estudiante se realiza a través de medios informáticos y de comunicación.
 - **Mixta:** es una combinación de las modalidades presencial y a distancia, caracterizada por su flexibilidad para transitar de uno a otro esquema. Se apoya en el uso de medios tecnológicos para el desarrollo de competencias de carácter formal y la utilización de instalaciones y equipo escolar para las competencias prácticas.
- Características de los cursos:
 - Capacitación para y en el trabajo en computación
 - Formación a lo largo de la vida.
 - Mejoran el posicionamiento en el trabajo y el autoempleo.
 - Se conforman por 80% de práctica y 20% de teoría.
 - Cursos cortos, variados y flexibles.
 - Docentes sensibilizados en el trato con personas con discapacidad
- Duración de los cursos: es flexible y varía de entre 20 a 120 horas, depende de cada curso y de las características de la población.
- Al concluir los estudios se obtiene una Constancia de Extensión avalada por el CECATI y una Constancia por parte de la Fundación The Trust for the Americas (Fundación para las Américas) bajo la Franquicia Social POETA.
- Periodo de registro o inscripción: durante todo el ciclo escolar.

7.6 MODELOS DE VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

7.6.1 MODELOS DE VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (SEMS)

7.6.1.1 Modelo de orientación Vocacional-Ocupacional

Descripción

- Incidir en la toma de decisiones de los jóvenes respecto a su futuro formativo y laboral a través de actividades vivenciales con orientadores-vinculadores y profesionistas voluntarios, que les permita crear un proyecto personal educativo-ocupacional. Que estudiantes revaloricen la educación tecnológica como una opción para un proyecto educativo-ocupacional exitoso por medio de aprendizajes vinculados a la demanda del sector productivo. Hacer corresponsable al sector público y privado en la implementación del Programa de Orientación Vocacional-Ocupacional y medir su impacto en las decisiones de los jóvenes y padres de familia.

Población objetivo

- Se dirige de forma prioritaria a estudiantes de tercer grado de secundaria y primero y segundo semestres de bachillerato o primer año de preparatoria. También puede ser aplicado de forma opcional a estudiantes de quinto y sexto semestre de bachillerato o último año de preparatoria con base en los tiempos del plantel.

Fuente: SEMS/Concamín⁸

7.6.1.2 Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD)

Descripción

- El Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD) busca la vinculación de la teoría y la práctica, integrando al estudiante en la empresa para desarrollar sus competencias profesionales, al tiempo que desarrolla competencias genéricas y disciplinares a fin de lograr una educación integral mediante la concertación de convenios de colaboración y coordinación educativa entre empresa y planteles. El MMFD, se constituye en una de las opciones para preparar a los jóvenes para el empleo, mediante las siguientes acciones: Establecer en los programas de estudio un equilibrio armónico entre la formación teórica y práctica, para lo cual es necesario alternar el período de formación en el aula con el espacio del trabajo; desarrollar en los jóvenes las competencias necesarias para que logren un buen desempeño laboral al egresar, sin que se requiera un entrenamiento adicional para iniciar su etapa productiva; y, formar a los jóvenes en carreras y campos de interés para las empresas.

Población objetivo

- Estudiantes de bachillerato tecnológico, profesional técnico o profesional técnico bachiller de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (IPEMS). Instituciones Educativas, Subsistemas y Empresas.

Fuente: SEMS⁹

⁸ http://concamin.mx/wp-content/uploads/2015/11/POVO_SEMS_NESTLE_29102015.pdf

7.6.1.3 Modelo Curricular de Trayectos Técnicos (CONALEP)

Descripción

- Los trayectos técnicos se conforman de tres módulos que se imparten del cuarto al sexto semestre, con una carga horaria de 5 horas semana para cada uno de ellos (90 horas semestrales) lo que representa un tiempo disponible total de 270 horas, equivalentes al 12% del asignado al núcleo de formación profesional. Este modelo se destaca por la agilidad con que se puede adaptar y es una opción de corto plazo para formar a trabajadores mientras se desarrollen nuevas carreras para satisfacer las necesidades de las nuevas empresas.

Población objetivo

- Estudiantes de 4to a 6to semestre de Conalep, empresas y centros educativos.

Fuente: Conalep <http://www.conalep.edu.mx/>

7.6.1.4 Construye T

Descripción

- Construye T es un programa diseñado e implementado a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), cuyo objetivo es fortalecer las capacidades de la escuela para desarrollar habilidades socioemocionales en las y los estudiantes, y así mejorar el ambiente escolar en los planteles del nivel medio superior participantes. El aprendizaje socioemocional se refiere a la capacidad del joven para enfrentar de manera positiva y asertiva los distintos riesgos a los que se enfrenta por su edad, su contexto familiar, su condición socioeconómica y las vicisitudes de la vida en general

Población objetivo

- Directores, docentes y estudiantes de planteles públicos federales y estatales del nivel medio superior, tanto rurales como urbanos, en las 32 entidades federativas del país. Es decir, a estudiantes entre las edades de 15 y 18 años aproximadamente, que cursan la modalidad escolarizada.

Fuente: Construye-T <http://www.construye-t.org.mx/>

7.6.1.5 Capacita T

Descripción

- El programa cuenta con una variedad de cursos presenciales y en línea que integran un paquete polifuncional. El estudiante elige su propia trayectoria formativa para incorporarse al campo laboral en un futuro próximo, para ser emprendedor y autogestivo.

Población objetivo

- Jóvenes mayores de 15 años.

Fuente: Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) <http://www.dgcft.sems.gob.mx/>

⁹ http://www.sems.gob.mx/es_mx/sems/modelo_mexicano_formacion_dual

7.6.1.6 Prácticas profesionales (Beca Prácticas)

Descripción

- Incentivar y apoyar a los alumnos que se encuentran realizando las prácticas profesionales.

Población objetivo

- Estudiantes de Instituciones de Educación Media Superior.

Fuente: www.gob.mx <http://www.becasmediasuperior.sep.gob.mx/PRACTICAS>

7.6.1.7 Programa de Formación de Recursos Humanos Basada en Competencias PROFORHCOM

Descripción

- El Programa de Formación de Recursos Humanos Basada en Competencias (PROFORHCOM) tiene énfasis especial en promover políticas que cierren la brecha entre las habilidades que se adquieren en las escuelas y las que el mundo de hoy demanda, a partir de: (i) el desarrollo de aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a los estudiantes en su desempeño laboral y a lo largo de la vida; (ii) el fortalecimiento de las carreras de corte tecnológico y la capacitación para el trabajo; (iii) mayor vinculación entre educación y los sectores productivos; y (iv) el establecimiento de un sistema de profesionalización docente.

Población objetivo

- Alumnos de educación media superior (bachillerato tecnológico: DGECyTM, DGETA y DGETI), formación profesional y técnico (CONALEP), y capacitación para el trabajo (DGCFT). Trabajadores de los sectores productivos prioritarios, a través del CONOCER.

Fuente: www.sems.gob.mx

7.6.1.8 Certificaciones de competencias (CONOCER)

Descripción

- El Sistema Nacional de Competencias, promovido por el CONOCER, es un Instrumento del Gobierno Federal que contribuye a la competitividad económica, al desarrollo educativo y al progreso social de México, con base en el fortalecimiento de las competencias de las personas. El Sistema Nacional de Competencias facilita los mecanismos para que las organizaciones e instituciones públicas y privadas, cuenten con personas más competentes.

Población Objetivo

- Personas con interés en certificar sus competencias de manera independiente o conjunta con otras instancias de los niveles de gobierno Federal, Estatal y/o Municipal.

Fuente: CONOCER <http://www.conocer.gob.mx/>

7.6.2 MODELOS DE VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SES)

7.6.2.1 Técnico Superior Universitario

Descripción

- El nivel TSU es un ciclo corto de estudios que combina la formación básica de la educación superior con la experiencia práctica, que permite el desempeño de funciones como la gestión, operación, aplicación productiva, comercial, fiscal, administrativa y de supervisión. Los programas de nivel Técnico Superior Universitario (TSU) se cursan de forma ordinaria en cinco semestres. El modelo educativo privilegia a la práctica sobre la teoría, condición que propicia en sus egresados una rápida inserción en el mercado laboral, mediante un exitoso programa de vinculación que incluye la realización de proyectos de estadía, en los cuales, los estudiantes del último cuatrimestre (sexto) ponen en práctica sus conocimientos y adquieren su primera experiencia laboral, misma que conduce a la inserción de más del 70 por ciento de egresados en el mercado de trabajo, dentro de los primeros seis meses de egreso.

Población Objetivo

- A todos los estudiantes que deseen cursar una carrera universitaria.

Fuente: Coordinación General de Universidades Tecnológicas <http://cgut.sep.gob.mx/>

7.6.2.2 Modelo Dual de Educación Superior (TecNM)

Descripción

- El Modelo de Educación Dual para el nivel licenciatura, facilita a los Institutos, Unidades y Centros adscritos al Tecnológico Nacional de México (TecNM) su implementación y operación a través del programa para la educación dual de competencias profesionales en los estudiantes, y contribuye a ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, mediante la formación de capital humano altamente calificado en la profesión, a la vez, que se cumple con la misión, visión y objetivos del TecNM. El Modelo de Educación Dual para el nivel licenciatura, promueve la vinculación de la teoría y la práctica, integrando al estudiante a la empresa, organización o dependencia gubernamental para el desarrollo de nuevas competencias profesionales, es decir, el modelo busca una estrategia flexible de acciones, mecanismos y recursos involucrados entre el TecNM y las empresas, organizaciones o dependencias gubernamentales, para articular la formación y desarrollo de competencias genéricas y específicas de manera eficaz y eficiente, con la finalidad de lograr una formación integral en los estudiantes y experiencia laboral.

Población Objetivo

- Estudiantes de educación superior.

Fuente TecNM <http://www.tecnm.mx/>

7.6.2.3 Educación Virtual y a Distancia (Universidad Abierta y a Distancia de México)

Descripción

- El modelo educativo de la Universidad Abierta y a Distancia de México busca satisfacer la demanda de educación superior de la sociedad mexicana mediante un plan de estudios flexible. Una parte importante del modelo son los Centros de Acceso y Apoyo Universitario

(CAAU) donde los estudiantes que así lo deseen pueden asistir para asesorías presenciales, estudiar y dar seguimiento a sus actividades académicas. Estos centros son espacios de encuentro, albergados en instituciones públicas de educación superior del sistema tecnológico en todo el territorio nacional.

Población objetivo

- Personas que, debido a situaciones personales o sociales, no pueden participar en la modalidad escolarizada, entre las que destacan jóvenes egresados recientes del nivel medio superior, jóvenes egresados de generaciones anteriores que trabajan y desean combinar esa actividad con el estudio, así como jóvenes y adultos con bachillerato o equivalente terminado (o con carrera trunca) que desean realizar (o continuar) estudios superiores. El programa también está abierto a personas con discapacidad, ya sea motriz, auditiva o visual, e incluso para aquellos sectores de la población que padecen algún tipo de reclusión o aislamiento social.

Fuente: UnADM <https://www.unadmexico.mx/portal/>

7.6.3 PROGRAMAS DISPONIBLES DE LA SECRETARÍA DE TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL

7.6.3.1 Servicio Nacional de Empleo (SNE)

Descripción

- El Servicio Nacional de Empleo (SNE) es la instancia que atiende de manera gratuita y personalizada, a la población buscadora de empleo, brindándole información y herramientas necesarias para facilitar su colocación en un puesto de trabajo u ocupación productiva.

Servicio de vinculación laboral.

- El SNE cuenta con estrategias de orientación e información ocupacional que posibilitan vincular de forma gratuita a los buscadores de empleo en función de su perfil laboral con las ofertas de trabajo disponibles.
 - Bolsa de trabajo
 - Ferias de empleo
 - Portal del empleo (www.empleo.gob.mx)

También opera servicios de apoyo a la vinculación laboral:

- Talleres para buscadores de empleo
- SNE por teléfono

Apoyo al empleo

- El Programa de Apoyo al Empleo, tiene por objetivo el promover la colocación de buscadores de empleo, en un puesto de trabajo u ocupación productiva, mediante el otorgamiento de apoyos económicos o en especie que posibilitan la capacitación para el trabajo, el desarrollo de un proyecto productivo o la movilidad laboral.
- La ejecución de las acciones se lleva a cabo a través de los siguientes subprogramas:
 - Bécate (Capacitación)
 - Fomento al autoempleo (Ocupación por cuenta propia)
 - Movilidad Laboral (Sector Agrícola e Industrial y de Servicios)

- Repatriados Trabajando

Fuente: STPS <http://www.stps.gob.mx>

7.6.3.2 Bécate

Descripción

- Bécate apoya a buscadores de empleo que requieran capacitarse para facilitar su colocación en un empleo o el desarrollo de una actividad productiva por cuenta propia. Durante el período de capacitación, se otorga un apoyo económico (beca de capacitación) de uno a tres salarios mínimos (según la modalidad de Bécate a la que el buscador de empleo sea elegible) de la zona económica donde se realice el curso. Bécate cuenta con las siguientes modalidades: Capacitación Mixta. Para quienes aspiren a ser contratados por una empresa que requiera personal capacitado de acuerdo a los requerimientos de sus vacantes disponibles. Capacitación en la práctica laboral. Para quienes deseen adquirir o fortalecer sus competencias laborales capacitándose directamente en el proceso productivo de una empresa. Capacitación para el autoempleo. Para quienes no logran vincularse a un puesto de trabajo y deseen desarrollar una actividad productiva por cuenta propia. Capacitación para Técnicos y Profesionistas. Para quienes necesitan actualizar, mejorar y/o reconvertir sus conocimientos técnicos y habilidades transversales específicas con la finalidad de incrementar sus posibilidades de contratación

Población objetivo

- Cualquier persona buscadora de empleo de 16 años o más, registrado en el SNE y que cubra el perfil establecido en el “Programa de capacitación”.

Fuente: STPS <http://www.stps.gob.mx>

7.6.3.3 Programa de capacitación para la productividad laboral

Descripción

- El objetivo del programa es contribuir a la adquisición de conocimientos, al desarrollo o fortalecimiento de habilidades y a la adopción de actitudes de los trabajadores, que son esenciales para un óptimo desempeño de una función ocupacional, con el objeto de coadyuvar a incrementar la productividad laboral de los centros de trabajo y mejorar la calidad de vida de los trabajadores y de sus familias. El Programa es un instrumento orientado a favorecer un incremento de la productividad de empresas que requieren el desarrollo de capital humano y de mejora de sus procesos productivos, a través de la capacitación, información especializada y la adopción de tecnologías, que les permita alcanzar su máximo potencial e impulsar su integración en los encadenamientos productivos.

Componentes

- **Formación de Agentes Multiplicadores (FAM)** es un apoyo técnico gratuito, que la Secretaría del Trabajo y Previsión Social brinda a los centros de trabajo para **formar instructores internos**, con el propósito de que se planeen, organicen, impartan y evalúen cursos de capacitación en función de requerimientos o necesidades específicas para el mejoramiento de la calidad y el incremento de la productividad laboral y la competitividad empresarial.

- **Programa de Capacitación a Distancia para Trabajadores (PROCADIST)** es una estrategia de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social que ofrece, **mediante una plataforma educativa a distancia, cursos para el adiestramiento, la capacitación y la alineación a estándares de competencia** que permitan a los trabajadores el desarrollo o perfeccionamiento de sus habilidades y con ello, mejoren o incrementen su productividad laboral.
- **Curso de productividad y empleabilidad.** Que los beneficiarios desarrollen las competencias necesarias que contribuyan al óptimo desempeño de su ocupación, y en su caso, sirvan como base para el proceso de certificación correspondiente.
- **Estímulos a la certificación laboral de competencias.** Que los trabajadores obtengan un certificado de competencia laboral, con validez en todo el territorio nacional, emitido por la autoridad correspondiente (Secretaría de Educación Pública).

7.6.4 PROGRAMAS DISPONIBLES DE LA SECRETARÍA DE ECONOMÍA

7.6.4.1 Programa para la productividad y la competitividad industrial (PPCI)

Descripción

- El Programa para la Productividad y Competitividad Industrial, es un instrumento orientado a favorecer un incremento de la productividad de empresas que requieren el desarrollo de capital humano y de mejora de sus procesos productivos, a través de la capacitación, información especializada y la adopción de tecnologías, que les permita alcanzar su máximo potencial e impulsar su integración en los encadenamientos productivos.

Población objetivo

- A las personas físicas con actividad empresarial y personas morales, constituidas conforme a la legislación mexicana, que requieran insertarse en cadenas de valor, así como incrementar su productividad, que realicen actividades de los sectores que se señalan a continuación: Agroindustria (bebidas y alimentos procesados); Textil y del vestido; Curtido y calzado; Farmacéutico; Metalmecánico; Eléctrico; Electrónica; Automotriz; Aeroespacial; Naval; Siderúrgico y Maquinaria y equipo. También pueden participar organismos empresariales y asociaciones civiles que agrupen a empresas de los sectores industriales señalados, proveedores de servicios especializados e instituciones académicas y centros de investigación, diseño e ingeniería.

Fuente: <http://www.gob.mx/>

7.6.5 CAPACITACIONES

7.6.5.1 Registro Nacional de Cursos de Capacitación Basados en Estándares de Competencia (RENAC)

Descripción

- El Registro Nacional de Cursos de Capacitación Basados en Estándares de Competencia es el catálogo que facilita la consulta y acceso a los trabajadores, empresarios, sector social, sector educativo y sector gobierno, a los programas de los cursos de capacitación que han

sido inscritos y gestionados por Centros de Capacitación o Capacitadores Independientes, con base en Estándares de Competencia inscritos en el Registro Nacional de Estándares de Competencia.

Población objetivo

- Usuarios del Sistema Nacional de Competencias (trabajadores, empresarios, sector social, educativo y gobierno, así como Centros de Capacitación o Capacitadores Independientes).

Fuente: CONOCER <http://www.conocer.gob.mx/>

7.6.5.2 Equipamiento especializado (programa de apoyo para la mejora tecnológica de la industria de alta tecnología)

Descripción

- Es un programa que contribuye a que las industrias de alta tecnología aumenten sus capacidades para adoptar nuevas tecnologías e impulsar a las PyMES a participar en actividades de mayor valor agregado. Este programa fortalece a las empresas mediante la especialización del capital humano, la certificación de capacidades productivas y humanas, la generación de información especializada y la transferencia y/o desarrollo tecnológico.

Población objetivo

- Está dirigido a las empresas fabricantes de las industrias de: maquinaria y equipo automotriz, autopartes, eléctrica, electrónica, aeronáutica, de embarcaciones, ferroviaria y metalmecánica, registradas en el Sistema de Información Empresarial Mexicano SIEM, que requieren incrementar sus capacidades para adoptar nuevas tecnologías y elevar el valor agregado que generan.

Fuente: <http://www.gob.mx/>

7.6.5.3 Centros de diseño y entrenamiento

Descripción

- Actualmente México tiene 781 centros de desarrollo certificados/verificados en modelos de calidad vigentes como Capability Maturity Model Integration CMMI, NMX-059/01-NYCE-2005 MoProsoft, Team Software Process Performance and Capability Evaluation (PACE) TSP-PACE en 31 Entidades Federativas, las cuales son: Aguascalientes, Baja California, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Colima, Distrito Federal, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

Fuente: https://prosoft.economia.gob.mx/doc/PADRON_CENTRO%20DE%20DESARROLLO%20VIGENTE_2016_abr-18.pdf

7.6.6 CONVOCATORIAS DE INADEM

7.6.6.1 Reactivación Económica y de apoyo a los Programas de la Prevención Social de la Violencia y Delincuencia y la Cruzada Nacional Contra el Hambre FRONTERA

Descripción

- Crear empresas y aumentar la productividad y ventas de Micro y Pequeñas empresas, a través de proyectos productivos integrales.

Población objetivo

- Personas Físicas y Morales estratificadas como Micro y Pequeñas empresas, a Gobiernos Estatales y Municipales, cuando sus PROYECTOS PRODUCTIVOS generen empleos y beneficios económicos. Solo podrán aplicar solicitantes de los municipios comprendidos por el programa Fondo para Fronteras.

Fuente: Inadem <https://www.inadem.gob.mx/>

7.6.6.2 Organización, realización y participación en eventos empresariales y de emprendimiento que apoyen y fortalezcan la productividad de un sector estratégico

Descripción

- Apoyar la realización de eventos con carácter empresarial y de emprendimiento reconocidos por el INADEM, a través de conceptos y elementos que incidan directamente en aumentar y fortalecer la productividad de los Emprendedores y las MIPYMES, tales como: Congresos, Convenciones, Seminarios, Encuentros de negocio, Exposiciones, Participación de MIPYMES de Sectores Estratégicos como expositores en eventos, Y contribuir al desarrollo de eventos dirigidos a emprendedores y empresarios que cuenten con ganadores de Premios o Certámenes de Empresariales y de Emprendimiento.

Población objetivo

- Gobiernos Estatales y Municipales, Cámaras, Confederaciones, Federaciones Empresariales, Instituciones Educativas de Nivel Superior (Reconocidas por la ley o con registro estatal o federal) y Personas Físicas y Morales estratificadas como MIPYMES.

Fuente: Inadem https://www.inadem.gob.mx

7.6.6.3 Fomento del Emprendimiento

Descripción

- Fomentar el desarrollo integral de los emprendedores desde etapas tempranas, mediante la implementación de Metodologías y Modelos de Emprendimiento Reconocidos por el INADEM, bajo las siguientes submodalidades:
- Implementación de Metodologías de Emprendimiento Reconocidas por el INADEM.
- Implementación de Modelos de Emprendimiento Reconocidos por el INADEM.
- Implementación de la metodología “Lean Startups Mx, el Método Emprendedor para Mover a México”.

Población objetivo

- Instituciones Educativas Nivel Básico, Medio y Superior (públicas y privadas), Espacios de Vinculación, Gobiernos Estatales, Gobiernos Municipales y Asociaciones Civiles Especializadas en temas de emprendimiento.

Fuente: Inadem <https://www.inadem.gob.mx/>

7.6.6.4 Profesionalización de capacidades financieras, vinculación y generación de contenidos para documentar y madurar el ecosistema emprendedor

Descripción

- Impulsar programas integrales que fortalezcan a emprendedores de alto impacto y MIPYMES en materia de financiamiento y temas especializados, para que desarrollen su capacidad de vinculación con el ecosistema de capital emprendedor y otras alternativas innovadoras de financiamiento; así como contribuir a la generación de estudios y publicaciones que ayuden a madurar el ecosistema emprendedor en México, bajo las siguientes submodalidades:
- Formación, acompañamiento, asistencia técnica y vinculación.
- Investigaciones, estudios y publicaciones.

Población objetivo

- Gobiernos Estatales a través de sus Secretarías de Desarrollo Económico (u Homólogos) y sus Entidades de Fomento, Organismos e Instituciones Especializadas en el sector financiero o en emprendimiento de alto impacto, Universidades, Aceleradoras reconocidas por el INADEM e internacionales con presencia en México, Centros de Investigación del CONACYT, Oficinas de Transferencia de Tecnología y Fondos de Capital Emprendedor.

Fuente: Inadem <https://www.inadem.gob.mx/>

7.7 INSTITUCIONES QUE BRINDAN CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

Como parte de las estrategias para potenciar la capacitación de los habitantes de la región, pueden establecerse alianzas con organizaciones del tercer sector como OSC, IAP, entre otras; que se dediquen al tema. A continuación se presentan algunas de ellas.

7.7.1 BÉCALOS

La Fundación TELEVISA otorga becas económicas a estudiantes del nivel medio superior y superior, a través de su proyecto Bécalos.

Requisitos para obtener una Beca:

- Ser mexicano.
- Estar inscrito a una institución pública cursando la preparatoria o universidad.
- Contar con un promedio general, igual o superior a 9.0.
- No contar con otra beca de manutención (pública o privada).
- Provenir de una familia cuyo ingreso total sea igual o menos a cinco salarios mínimos mensuales.

7.7.2 CAPACÍTATE PARA EL EMPLEO. FUNDACIÓN CARLOS SLIM

Es una plataforma digital se ofrecen herramientas en línea para todas las personas que deseen capacitarse de forma gratuita, sin importar experiencia previa en diversos oficios y actividades técnicas-operativas de diferentes sectores productivos. A través de video tutoriales se explican las cualidades y aptitudes que se necesitan en el área de trabajo de interés. La página web registra 89 oficios de capacitación en línea registrados.

<http://fundacioncarlosslim.org/empleo>

7.7.3 CENTRO DE CAPACITACIÓN INTEGRAL (CAI)

Ofrecer oportunidades a personas con limitadas opciones de empleo formal para que mejoren su nivel de vida a través de la capacitación para el trabajo, acorde a la demanda laboral, el emprendimiento, el fomento al deporte, la cultura y valores.

<http://www.ennuestrasmanos.org/cai.php>

7.7.4 FUNDACIÓN MONTE DE PIEDAD

La Fundación Monte de Piedad otorga becas a líderes y estudiantes jóvenes, quienes no pueden obtener una educación de mayor nivel debido a dificultades financieras. Para esta Fundación el acceso a una educación de calidad y un liderazgo fuerte, son piezas fundamentales en la construcción del éxito de una comunidad.

Requisitos para obtener la beca:

- Ser graduado o estar por graduarse de la escuela preparatoria o su equivalente y estar matriculado o estar por matricularse en un colegio acreditado.
- Demostrar una necesidad de ayuda financiera para completar sus estudios.

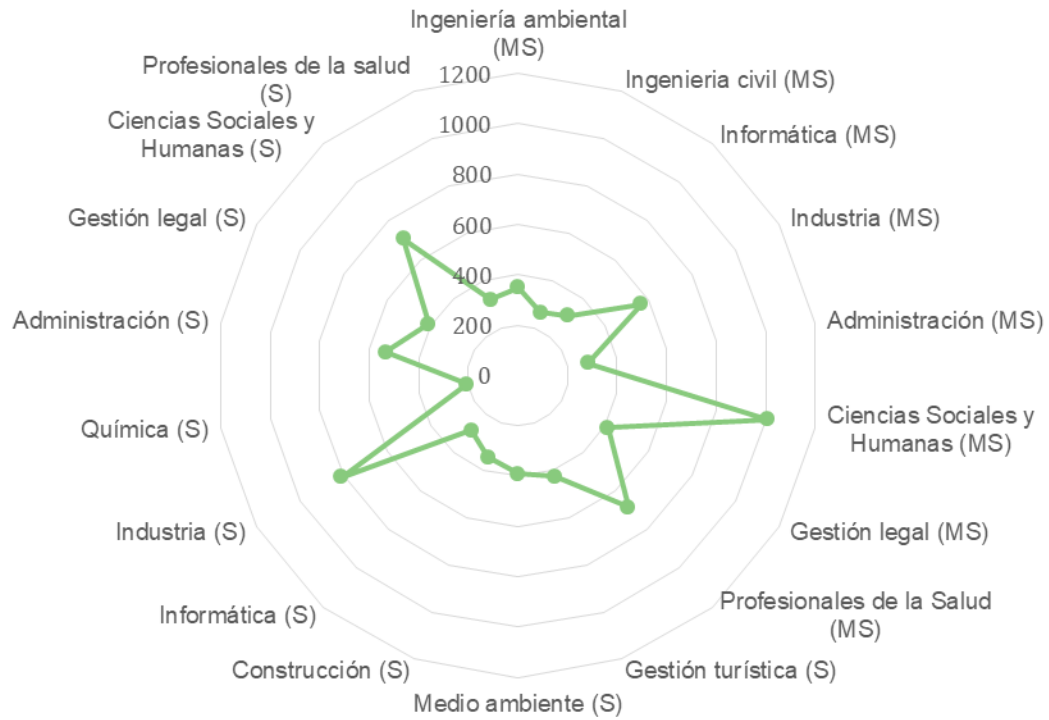
7.8 BRECHAS EN MATERIA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

Una vez descrita y analizada la oferta de capacitación y formación existente en la actualidad en la zona, más la demanda de mano de obra previsible por sector y nivel de cualificación en la ZEE de Tabasco, los siguientes pasos son estudiar las brechas existentes (en el presente subapartado) que permitan definir actuaciones que contribuyan a reducirlas.

En relación con las principales brechas actuales detectadas para Tabasco, cabe destacar:

- En Educación Media Superior es muy débil la formación en Ingeniería Civil, Informática y Administración. Se presenta más fortalecidas las profesiones relacionadas con Ciencias Sociales y Humanas (Ciencias de la educación, comunicación, en educación primaria). En Educación Superior las formaciones más débiles son Química, Informática, Profesionales de la Salud, Construcción, Medio Ambiente. Las formaciones de mayor matrícula son Industria, Ciencias Sociales y Humanas y Administración.
- Tanto para Educación Media Superior como educación Superior se identifica que la profesión de menor cantidad de matriculados es Informática y la de mayor fortaleza es Ciencias Sociales y Humanas.

Gráfico 3 Formaciones de Educación Media Superior y Superior con más de 200 matriculados para la ZEE de Tabasco



Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V.

Tabla 23 Resumen del estudio de brechas (oferta de formación y capacitación existente/demanda laboral previsible) en la ZEE de Tabasco

OFERTA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LA ACTUALIDAD	OFERTA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ACTUALIDAD (MATRÍCULA ACTUAL)	DEMANDA DE CAPACITACIÓN DE LAS EMPRESAS EN LA ACTUALIDAD	PRINCIPALES PROGRAMAS FEDERALES	SECTORES BANDERA DE LA ZEE	EMPLEO 2019	EMPL EO 2024	EMPL EO 2029	PRINCIPALES BRECHAS ACTUALES DETECTADAS EN MATERIA DE CAPACITACIÓN
Predominan las formaciones en Ciencias Sociales y Humanas (1,009), Profesionales de la salud (682), Industria (564); Gestión legal (414), Informática (310), así como de tipo general (Tronco común - 903)	Predominan las formaciones enfocadas en la Industria (809), en Ciencias Sociales y Humanas (709); Administración (534); y en menor medida se posiciona la oferta desde Gestión Turística (327); Gestión Legal (410); Medio Ambiente (390), Construcción (345), Profesionales de la Salud (320)	Demanda de habilidades técnicas (Formación Dual, Trayectos Técnicos, Prácticas profesionales), Habilidades técnicas (Modelo Dual), Habilidades gerenciales, coordinación con el SNE y PPCI	PROCADIST, apoyo para la productividad, FAM (Formación y especialización de agentes multiplicadores), Programa de apoyo al empleo, PADES, PROFORHCO M, CapaciT	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de azúcares, chocolates dulces y similares • Industria de Bebidas • Procesamiento de animales 	0 directos	1,816 directos	5,235 directos	<p>En Educación Media Superior y Superior en la actualidad es muy débil la formación en Administración, Química, Informática, Ingeniería Civil. Se encuentran fortalecidas las profesiones de salud (medicina general, Ciencias Sociales y Humanas, Industria).</p> <p>Resalta de igual manera la Gestión Legal (Derecho) y Medio Ambiente.</p>

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V.

Tabla 24 Resumen del estudio de brechas (oferta de formación y capacitación existente/demanda laboral previsible) en la ZEE de Tabasco

OFERTA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LA ACTUALIDAD	OFERTA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ACTUALIDAD (MATRÍCULA ACTUAL)	DEMANDA DE CAPACITACIÓN DE LAS EMPRESAS EN LA ACTUALIDAD	PRINCIPALES PROGRAMAS FEDERALES	SECTORES BANDERA DE LA ZEE	EMPLEO 2019	EMPL EO 2024	EMPL EO 2029	PRINCIPALES BRECHAS ACTUALES DETECTADAS EN MATERIA DE CAPACITACIÓN
Predominan las formaciones en Ciencias Sociales y Humanas (1,009), Profesionales de la salud (682), Industria (564); Gestión legal (414), Informática (310), así como de tipo general (Tronco común - 903)	Predominan las formaciones enfocadas en la Industria (809), en Ciencias Sociales y Humanas (709); Administración (534); y en menor medida se posiciona la oferta desde Gestión Turística (327); Gestión Legal (410); Medio Ambiente (390), Construcción (345), Profesionales de la Salud (320)	Demanda de habilidades técnicas (Formación Dual, Trayectos Técnicos, Prácticas profesionales), Habilidades técnicas (Modelo Dual), Habilidades gerenciales, coordinación con el SNE y PPCI	PROCADIST, apoyo para la productividad, FAM (Formación y especialización de agentes multiplicadores), Programa de apoyo al empleo, PADES, PROFORHCO M, CapaciT	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de azúcares, chocolates dulces y similares • Industria de Bebidas • Procesamiento de animales 	0 directos	1,816 directos	3,113 directos	<p>En Educación Media Superior y Superior en la actualidad es muy débil la formación en Administración, Química, Informática, Ingeniería Civil. Se encuentran fortalecidas las profesiones de salud (medicina general, Ciencias Sociales y Humanas, Industria).</p> <p>Resalta de igual manera la Gestión Legal (Derecho) y Medio Ambiente.</p>

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V.

7.9 ACCIONES ESTRATÉGICAS EN MATERIA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

Los **lineamientos** en materia de Capital Humano del presente estudio de Pre-Factibilidad para la ZEE de Tabasco se sustentan en lo establecido por la Ley Federal de Zonas Económicas Especiales y su Reglamento:

- Favorecer la atracción y generación capital y de empleos de calidad a la ZEE de Tabasco fortaleciendo la educación, capacitación y adiestramiento a nivel local.
- Promover el talento local haciendo converger la oferta de formación en el Área de Influencia a los rubros de actividad de las empresas que se instalen en las ZEEs, en especial en áreas relacionadas con la capacitación industrial, servicios de soporte y aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación.

Realizar mejoras significativas en el ámbito capacitación del capital humano, sobre todo en áreas tradicionalmente rezagadas como esta, requiere de esfuerzos sostenidos en el tiempo, la Mesa de ha acordado acotar los **objetivos** a corto, medio y largo plazo. En concreto:

Objetivos y acciones a corto plazo en materia de capital humano en la ZEE de Tabasco.

- Diseñar una estrategia de orientación vocacional en los distintos niveles educativos para sensibilizar a los jóvenes en la elección de una carrera orientada a la innovación y desarrollo tecnológico de acuerdo a las exigencias de conocimiento de los sectores identificados para la ZEE, de esta manera a los jóvenes se les presentan mayores oportunidades de inserción laboral.
- Sobre la base de los estudios confeccionados, realizar un análisis más detallado de la Oferta y la Demanda educativa existente, profundizando en cuestiones como los contenidos específicos de los planes de estudio y las competencias existentes en la actualidad, así como de los previsiblemente requeridos en el futuro.
- Establecer comunicación con las distintas instituciones dedicadas a la formación y capacitación para valorar la pertinencia de reorientar su oferta educativa y los contenidos de sus planes y programas de estudio.
- Combinar estrategias de programas derivados de distintas dependencias para potenciar sus efectos.
- Realizar un inventario y diagnóstico del equipamiento disponible en los planteles que brindarán formación y capacitación en la Zona, a fin de que pueda actualizarse y mantenerse vigente, para dar respuesta a las nuevas necesidades, de acuerdo a los requerimientos necesarios en materia de tecnologías de la información y comunicación.

Objetivos y acciones a mediano plazo en materia de capital humano en la ZEE de Tabasco:

- Adaptar o crear una nueva oferta de formación y capacitación relacionada con los previsibles sectores bandera de la ZEE, como son el procesamiento del cacao, procesamiento de alimentos, de bebidas, industria química, procesamiento de plásticos y cauchos, manufactura de maquinaria y equipo, y manufactura de aparatos eléctricos y electrónicos. Todo ello de manera coordinada con instituciones competentes a nivel federal y estatal.
- Aplicar incentivos en materia de programas de capacitación a empresas existentes y/o por instalar.
- Promover la puesta en marcha de programas federales y estatales que consigan fortalecer las habilidades de la población local mediante actuaciones específicas dirigidas a jóvenes

por egresar, buscadores de empleo, trabajadores activos y temas transversales (certificación de competencias, etc.).

- Generar una estrategia para el fortalecimiento y equipamiento de planteles en la ZEE.
- Agilizar acciones de coordinación y vinculación entre buscadores de empleo y sector productivo. Generar acciones de consejería dirigidas a áreas de demanda, respetando el perfil del buscador; diálogo fluido y efectivo en el sector productivo, fortalecimiento de infraestructura y programas de las Oficinas del Servicio Nacional de Empleo; aprovechamiento de otras herramientas de SNE/STPS.
- En cuanto a acciones de capacitación para trabajadores, desarrollar planes de capacitación que permitan programar una trayectoria laboral y generar estrategias de capacitación con los programas públicos.
- Crear o adaptar centros de formación y capacitación común para trabajadores de distintos niveles y buscadores de empleo.
- Coordinar acciones de capacitación orientadas a micro, pequeñas y medianas empresas (MiPyMEs).
- Establecer estrategias dinámicas de certificación de competencias.

Objetivos y acciones a largo plazo en materia de capital humano en la ZEE de Tabasco:

- Aplicar acciones concretas que garanticen la sostenibilidad y efectividad de las actuaciones propuestas en la ZEE de común acuerdo con los principales actores (públicos-privados-sociedad civil).
- Fortalecer los mecanismos de diseño y actualización curricular, con representación a nivel local y capacidad de responder más ágilmente a demanda local.
- Adoptar un mecanismo sistemático de identificación de demanda de habilidades.
- Desarrollar un sistema de inteligencia de mercado laboral que no sólo recopile información, sino que informe a los usuarios sobre temas de interés (oferta/demanda, orientación vocacional, movilidad laboral, etc.).
- Afianzar el diálogo público-privado a nivel de todas las instituciones.
- Articular servicios dentro de un mismo paquete de incentivos (y que ello se vea reflejado en matrices de resultados).
- Posible transición hacia esquemas de financiamiento basados en resultados.
- Desarrollar un sistema de monitoreo y evaluación con indicadores ligados a la mejora en las condiciones de empleo (ejemplo: participación laboral femenina, salarios, formalidad, proxy de productividad).
- Realizar evaluaciones externas de la estrategia de capital humano periódicamente.
- Revisar otras políticas laborales (inspectores, juicios, etc.).

7.10 ANEXOS

7.10.1 OFERTA EDUCATIVA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR - PERFILES DE EGRESO

A continuación, se presenta el desglose de los perfiles de egreso de los diferentes subsistemas educativos del nivel Medio Superior de carácter tecnológico y profesional técnico, que ofrecen servicios en el Área. La información se presenta por plantel y por carrera. El **perfil del egresado** se muestra en su componente de formación profesional, es decir, destaca las competencias laborales que los alumnos deben desarrollar al cumplir con todos los cursos que comprende la carrera.

7.10.1.1 Municipio de COMALCALCO

7.10.1.1.1 CONALEP Comalcalco

**COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL
COMALCALCO**

SOPORTE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL COMALCALCO

SOPORTE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO

Perfil del egresado

- Identificar las características técnicas de componentes, equipos, dispositivos periféricos, sistemas y redes de cómputo mediante la interpretación de documentación técnica.
- Validar la operación componentes, equipos, dispositivos periféricos, sistemas y redes de cómputo, mediante la medición de variables eléctricas y electrónicas.
- Proteger la integridad física del trabajador y de terceros, aplicando la normatividad vigente en materia de seguridad e higiene.
- Instalar sistemas de cableado estructurado, empelando diferentes tecnologías.
- Instalar sistemas microprocesados y redes de datos, aplicando procedimientos preestablecidos por el fabricante.
- Manejar circuitos eléctricos básicos, identificando sus fundamentos y principios de operación.
- Manejar los fundamentos de programación estructurada, aplicados en dispositivos electrónicos programables.
- Operar circuitos electrónicos analógicos y digitales básicos, presentes en los equipos, sistemas y redes de computadoras, considerando sus principios de funcionamiento.
- Operar equipos de cómputo en sus funciones básicas, considerando las diversas marcas, sistemas operativos, y software de aplicación general.
- Realizar la proyección y el montaje de cibercafés, considerando la configuración de redes y equipos.
- Diagnosticar fallas en componentes, equipos, dispositivos periféricos, sistemas y redes de cómputo, a partir de la sintomatología detectada.
- Realizar trabajos de mantenimiento predictivo, preventivo y correctivo de equipos de cómputo, componentes, dispositivos periféricos, sistemas y redes de datos.
- Actualizar la estructura y funciones de los equipos, sistemas y redes de cómputo a partir de la actualización e incorporación de tecnologías de vanguardia.
- Administrar centros de cómputo en diversos entornos laborales, aplicando la normatividad y las medidas de seguridad vigentes.
- Asesorar a clientes, tanto en lengua natal como en lengua extranjera, aplicando técnicas de comunicación efectiva.
- Manejar técnicas de atención al cliente, aplicándolas en las etapas de recepción y entrega de trabajos realizados a los equipos y redes de cómputo.
- Realizar la cuantificación, presupuestación y facturación de servicios en documentos técnico-comerciales, de acuerdo a los servicios solicitados.

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL COMALCALCO

PROCESAMIENTO INDUSTRIAL DE ALIMENTOS

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL COMALCALCO

PROCESAMIENTO INDUSTRIAL DE ALIMENTOS

Perfil del egresado

- Preparar y acondicionar los insumos para el proceso industrial de alimentos de acuerdo a las normas establecidas.
- Realizar los análisis físicos, químicos, organolépticos y microbiológicos bajo las técnicas señaladas, antes, durante y después del proceso de los alimentos.
- Manejar equipo de laboratorio y la preparación de soluciones de acuerdo a normas sanitarias nacionales e internacionales para el análisis de los alimentos.
- Procesar frutas, hortalizas, aceites, cereales, leches, carnes y sus derivados, de acuerdo a las normas de operación establecidas; para prolongar la vida de anaquel y mantener la calidad nutricional de los mismos.
- Operar la maquinaria de transformación de la industria de alimentos de acuerdo a las especificaciones de la misma y del producto.
- Controlar la calidad de los procesos y productos de acuerdo con estándares establecidos y requerimientos del cliente.
- Supervisar los procesos de producción de acuerdo a los procedimientos y planes establecidos por la empresa.
- Verificar y proponer acciones de seguridad e higiene laboral que contribuyan a la disminución de riesgos de trabajo en la empresa.

7.10.1.1.2 centro De Educación Tecnológica Agropecuaria Y Forestal (CBTA / CBTF)

CENTRO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA AGROPECUARIA Y FORESTAL (CBTA / CBTF) PLANTEL COMALCALCO

TÉCNICO AGROPECUARIO

Perfil del egresado

- Promover el desarrollo sustentable (organizar al personal para la producción agropecuaria, diagnosticar el entorno agroecológico, planear estrategias sustentables para proyectos agropecuarios).
- Emplear técnicas agrícolas para la producción (manejo del agua y del suelo, producción de plantas para las actividades agrícolas).
- Manejar especies pecuarias (porcinos, caprinos, ovinos, aves).
- Será capaz de procesar productos agropecuarios (elaborar productos hortofrutícolas, lácteos y cárnicos).
- Participará en la operación de proyectos de desarrollo sustentable (proyectos productivos agropecuarios).

CENTRO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA AGROPECUARIA Y FORESTAL (CBTA / CBTF) PLANTEL COMALCALCO

TÉCNICO EN INFORMÁTICA

Perfil del egresado

- Podrá elaborar documentos electrónicos, instalar, ensamblar y operar hardware y software, diseño de páginas Web con animaciones interactivas, y, administración de sistemas de información básicos, entre otras.
- Será capaz de instalar y configurar sistemas operativos.
- Podrá gestionar información utilizando procesadores de texto, hojas de cálculo y software de presentaciones.
- Tendrá los conocimientos necesarios y las habilidades para configurar conexiones de red.
- Podrá diseñar bases de datos, instalar software de bases de datos.
- Será capaz de instalar equipos de cómputo y configurarlos

**CENTRO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA AGROPECUARIA Y FORESTAL (CBTA / CBTF)
PLANTEL COMALCALCO**

TÉCNICO EN CONTABILIDAD

Perfil del egresado

- Podrá elaborar documentos electrónicos, instalar, ensamblar y operar hardware.
- Registrar operaciones contables de empresas comerciales y de servicios.
- Operar los procesos contables dentro de un sistema electrónico.
- Aprender a registrar operaciones contables de una entidad fabril.
- Generar nóminas en forma electrónica.
- Determinar las contribuciones fiscales de personas físicas y morales.
- Asistir en actividades de auditoría de una entidad.
- Apoyar en el análisis de los costos en los que interviene una organización, control de inventarios, elaboración de la nómina y las prestaciones sociales de los trabajadores, así como toma de decisiones en las cuentas por cobrar y por pagar.
- Apoyar en la preparación y liquidación de obligaciones hacendarias.

**CENTRO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA AGROPECUARIA Y FORESTAL (CBTA / CBTF)
PLANTEL COMALCALCO**

TÉCNICO EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

Perfil del egresado

- Diseñar proyectos agrícolas sustentables, promoviendo el uso racional de los recursos naturales.
- Realizar análisis fisicoquímicos y biológicos al suelo, para su uso agrícola.
- Producir cultivos mediante técnicas agrícolas.
- Realizar el control de plagas a través de técnicas sustentables.
- Serás capaz de realizar cosechas y aplicar técnicas de conservación.

**CENTRO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA AGROPECUARIA Y FORESTAL (CBTA / CBTF)
PLANTEL COMALCALCO**

TÉCNICO EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN PECUARIA

Perfil del egresado

- Realizar actividades dirigidas al manejo de especies pecuarias de acuerdo al sistema de producción, alimentar a especies pecuarias, asistir en la prevención y sanidad en especies pecuarias, participar en su reproducción y participar en el diseño y ejecución de proyectos pecuarios.
- Identificar las razas pecuarias de acuerdo a sus rasgos fenotípicos.
- Alimentar especies pecuarias tomando en cuenta la anatomía de sus aparatos digestivos.
- Establecer dietas balanceadas, analizando tablas de requerimientos nutricionales.
- Podrá asistir en la prevención de enfermedades y actuar adecuadamente ante el brote de alguna enfermedad, siguiendo las normas de seguridad.
- Participar en la reproducción de especies pecuarias.
- Diseñar y ejecutarás proyectos pecuarios.

**CENTRO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA AGROPECUARIA Y FORESTAL (CBTA / CBTF)
PLANTEL COMALCALCO**

TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

**CENTRO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA AGROPECUARIA Y FORESTAL (CBTA / CBTF)
PLANTEL COMALCALCO**

TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Perfil del egresado

- Tendrá competencias para elaborar y gestionar la información administrativa de las organizaciones.
- Podrá realizar procesos de admisión y empleo.
- Contribuir en la integración y desarrollo de personal.
- Apoyar en el control, desarrollo, capacitación y evaluación del desempeño del capital humano de la organización.
- Controlar los procesos y servicios de higiene y seguridad del capital humano en las organizaciones.
- Apoyar en la de terminación de las remuneraciones al capital humano de la organización.
- Conocer y aplicar la normatividad laboral.

**CENTRO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA AGROPECUARIA Y FORESTAL (CBTA / CBTF)
PLANTEL COMALCALCO**

TÉCNICO EN SOPORTE Y MANTENIMIENTO EN EQUIPO DE CÓMPUTO

Perfil del egresado

- Será capaz de ensamblar y configurar equipos de cómputo.
- Instalar y configurar software.
- Realizar mantenimiento preventivo y correctivo a equipo de cómputo.
- Proporcionar soporte técnico presencial y a distancia.
- Ser capaz de diseñar, instalar, administrar y dar mantenimiento a redes LAN.

7.10.1.2 Municipio. Paraíso

7.10.1.2.1 Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar/Centro de Estudios Tecnológicos del Mar (DGE CYTM/CETMAR)

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR/CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGE CYTM/CETMAR) PLANTEL 38

TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Perfil del egresado

- Elabora y gestiona la información administrativa de la organización.
- Integra el capital humano a la organización.
- Asiste en el control y evaluación del desempeño del capital humano de la organización.
- Controla los procesos y servicios de higiene y seguridad del capital humano en la organización.
- Determina las remuneraciones al capital humano de la organización.

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR/CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGE CYTM/CETMAR) PLANTEL 38

TÉCNICO EN MECÁNICA NAVAL

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR/CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGECYTM/CETMAR) PLANTEL 38

TÉCNICO EN MECÁNICA NAVAL

Perfil del egresado

- Los egresados de la Carrera de Técnico en Mecánica Naval, cuentan con una sólida formación integral, para realizar actividades dirigidas al mantenimiento, reparación y rectificación de sistemas mecánicos navales.
- Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales:
 - Rectifica y repara piezas mecánicas,
 - Mantiene motores fuera de borda de 2 y 4 tiempos a gasolina,
 - Mantiene motores a gasolina de 4 tiempos con inyección electrónica
 - Mantiene motores a diésel de 4 tiempos con inyección electrónica
 - Mantiene los sistemas de potencia

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR/CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGECYTM/CETMAR) PLANTEL 38

TÉCNICO EN PREPARACIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS

Perfil del egresado

- Los egresados de la Carrera de Técnico en Pesca Deportiva y Buceo, cuentan con una sólida formación integral, para realizar actividades dirigidas a preparar bases culinarias, preparar alimentos de acuerdo a recetario base, servir al comensal según los estándares, preparar bebidas y cocteles, preparar productos de repostería y panadería, preparar el sitio para el comensal de acuerdo al tipo de servicio.
- Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales, correspondientes al Técnico en preparación de alimentos y bebidas:
 - Preparar bases culinarias
 - Preparar alimentos, de acuerdo con el recetario base
 - Servir al comensal, según estándares de la empresa
 - Preparar bebidas y cocteles
 - Preparar productos de repostería y panadería

7.10.1.2.2 Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL PARAISO

MANTENIMIENTO DE SISTEMAS AUTOMÁTICOS

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL PARAISO

MANTENIMIENTO DE SISTEMAS AUTOMÁTICOS

Perfil del egresado

- Proteger la integridad física del trabajador y de terceros, aplicando la normatividad vigente en materia de seguridad e higiene.
- Validar la operación de maquinaria y equipo automático, mediante la medición de variables eléctricas y electrónicas.
- Identificar las características técnicas de las instalaciones y sistemas automáticos, mediante el desarrollo de planos y diagramas.
- Instalar maquinaria y equipo automático, aplicando procedimientos preestablecidos por el fabricante.
- Manejar circuitos eléctricos básicos, identificando sus fundamentos y principios de operación.
- Identificar las características técnicas de maquinaria, equipo y componentes electrónicos, eléctricos y mecánicos presentes en los sistemas automáticos, mediante la interpretación de documentación técnica.
- Manejar circuitos electrónicos analógicos y digitales básicos, considerando sus características y aplicaciones.
- Operar sensores acoplados a sistemas automáticos, considerando sus características y aplicaciones.
- Operar equipos de casa de fuerza en diversos sistemas automáticos, considerando sus principios de funcionamiento.
- Planear los trabajos de mantenimiento de sistemas automáticos, de acuerdo al diagnóstico y siguiendo las recomendaciones del fabricante.
- Operar sistemas automáticos, considerando sus principios de funcionamiento.
- Diagnosticar fallas en sistemas automáticos, a partir de la sintomatología detectada.
- Realizar trabajos de mantenimiento predictivo, preventivo y correctivo de sistemas automáticos, considerando la orden de trabajo.
- Manejar técnicas de atención al cliente y administración de la calidad, aplicándolas en las etapas de recepción y entrega de maquinaria y equipo automático.
- Asesorar a clientes, tanto en lengua natal como en lengua extranjera, aplicando técnicas de comunicación efectiva.
- Actualizar la estructura y funciones de los sistemas automáticos, incorporando nuevas tecnologías.
- Realizar la cuantificación, presupuestación y facturación de servicios en documentos técnico-comerciales, de acuerdo a los servicios solicitados.

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL PARAISO

HOSPITALIDAD TURÍSTICA

**COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL
PARAISO**

HOSPITALIDAD TURÍSTICA

Perfil del egresado

- Atender al huésped/cliente en su arribo, durante su estancia y a su partida empleando la logística administrativa establecida por la empresa de alojamiento.
- Reservar habitaciones y otros servicios de hospedaje de acuerdo con las peticiones de los clientes empleando la logística administrativa establecida por la empresa de alojamiento.
- Realizar los trabajos de atención a habitaciones y áreas públicas a fin de alistar las condiciones de uso, de acuerdo con las políticas de la empresa de alojamiento.
- Vender servicios y productos turísticos empleando procedimientos mercadotécnicos definidos por la empresa de alojamiento.
- Integrar comités de trabajo empleando la logística administrativa establecida por la empresa de alojamiento para la atención a grupos y convenciones.
- Formular proyectos en el sector turístico que favorezcan el equilibrio ecológico y la preservación del medio ambiente con una visión sustentable.
- Coordinar los servicios de hospedaje en apego a los controles internos y a las solicitudes de los huéspedes/clientes empleando las políticas de la empresa.
- Comercializar tiempos compartidos empleando las políticas de la empresa turística.
- Comunicar información personal, profesional y de la vida cotidiana en inglés y francés, acorde con la situación y contexto comunicativo, para la interacción social y cultural.

**COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL
PARAISO**

ADMINISTRACIÓN

**COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL
PARAISO**

ADMINISTRACIÓN

Perfil del egresado

- Elaborar documentación administrativa, mercantil y contable, empleando la normatividad legal vigente y las políticas establecidas por la organización.
- Aplicar el proceso administrativo, de acuerdo con el tipo de actividad que desarrolle para coadyuvar a la efectividad productiva de la organización.
- Administrar las actividades de crédito y cobranza, mediante la aplicación de normas legales, procedimientos y políticas para volver más eficiente el proceso de control y seguimiento de las cuentas por cobrar de una organización.
- Administrar la información financiera, comercial, de recursos humanos y materiales de la empresa, aplicando software contable- administrativo para su control.
- Administrar almacenes e inventarios de productos y materiales, a través de normas legales, métodos, técnicas y procedimientos de control establecidos, para coadyuvar a volver más eficiente el proceso productivo de la organización.
- Aplicar estándares de calidad en todas las actividades que realiza, para coadyuvar en la eficiencia del proceso productivo de la organización.
- Controlar los activos fijos de la empresa, aplicando procedimientos y métodos de depreciación y re-expresión, para coadyuvar con eficiencia en las inversiones de la organización.
- Elaborar y administrar presupuestos, de acuerdo con las políticas, técnicas, procedimientos y metodologías establecidas, para el control de los ingresos y egresos de la organización.
- Administrar el sistema de comercialización, aplicando procedimientos de compra-venta, normas gubernamentales y métodos de control para la operación efectiva de los ingresos y egresos de la organización.
- Administrar el proceso de producción, aplicando métodos de control de actividades, de recursos y de la capacidad instalada, para la operación eficiente y competitiva de la organización.
- Aplicar estrategias de promoción de la mezcla de mercadotecnia, para posicionar los bienes y servicios de una organización, contribuyendo con ello, a su competitividad en los mercados nacional e internacional.
- Realizar cálculos matemáticos, aplicando técnicas y procedimientos financieros para la obtención de datos e información que coadyuve a la toma de decisiones de la organización.
- Administrar el sistema de recursos humanos, mediante el control del proceso de reclutamiento, selección, contratación, inducción y desarrollo del personal establecido por la empresa.

**COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL
PARAISO**

INFORMÁTICA

**COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL
PARAISO**

INFORMÁTICA

Perfil del egresado

- Procesar y comunicar información, utilizando herramientas avanzadas para la elaboración de documentos digitales, para la expresión de ideas/proyectos y distribución de información.
- Analizar requerimientos de procesamiento y sistematización de información de áreas específicas considerando los requisitos del usuario para atender necesidades organizacionales.
- Diseñar y desarrollar proyectos de tecnología de información, para la generación de alternativas de solución, de los requerimientos del usuario.
- Implementar proyectos de software aplicativo para la automatización de procesos de la organización, cumpliendo con los requisitos definidos.
- Dar mantenimiento a software y/o Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y asistencia a usuarios, aplicando estándares y mejores prácticas en soporte técnico para conservar la disponibilidad y desempeño de dichos recursos.
- Administrar áreas de tecnologías de información y comunicación, de acuerdo con las políticas y estándares de operación y gestión informática, para brindar servicios de procesos automatizados de información en una organización.

7.10.2 OFERTA EDUCATIVA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR - PERFILES DE EGRESO.

A continuación, se presenta el desglose de los perfiles de egreso de las diferentes instituciones subsistemas educativos del nivel superior, que ofrecen servicios en el Área. La información se presenta por plantel y por carrera.

7.10.2.1 Municipio COMALCALCO - Instituciones Educativas Públicas

7.10.2.1.1 Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COMALCALCO	
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñar, configurar y administrar redes computacionales aplicando las normas y estándares vigentes. ▪ Desarrollar, implementar y administrar software de sistemas o de aplicación que cumpla con los estándares de calidad con el fin de apoyar la productividad y competitividad de las organizaciones. ▪ Coordinar y participar en proyectos interdisciplinarios. ▪ Diseñar e implementar interfaces hombre-máquina y máquina-máquina para la automatización de sistemas. ▪ Identificar y comprender las tecnologías de hardware para proponer, desarrollar y mantener aplicaciones eficientes. ▪ Diseñar, desarrollar y administrar bases de datos conforme a requerimientos definidos, normas organizacionales de manejo y seguridad de la información, utilizando tecnologías emergentes. ▪ Integrar soluciones computacionales con diferentes tecnologías, plataformas o dispositivos. ▪ Desarrollar una visión empresarial para detectar áreas de oportunidad que le permitan emprender y desarrollar proyectos aplicando las tecnologías de la información y comunicación. ▪ Desempeñar sus actividades profesionales considerando los aspectos legales, éticos, sociales y de desarrollo sustentable. ▪ Poseer habilidades metodológicas de investigación que fortalezcan el desarrollo cultural, científico y tecnológico en el ámbito de sistemas computacionales y disciplinas afines. ▪ Seleccionar y aplicar herramientas matemáticas para el modelado, diseño y desarrollo de tecnología computacional.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COMALCALCO	
ING. EN MECATRÓNICA	

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COMALCALCO

ING. EN MECATRÓNICA

Perfil del egresado

- Ejercer su profesión, dentro de un marco legal, teniendo un sentido de responsabilidad social, con apego a las normas nacionales e internacionales.
- Analizar, sintetizar, diseñar, simular, construir e innovar productos, procesos, equipos y sistemas mecatrónicos, con una actitud investigadora, de acuerdo a las necesidades tecnológicas y sociales actuales y emergentes, impactando positivamente en el entorno global.
- Integrar, instalar, construir, optimizar, operar, controlar, mantener, administrar y/o automatizar sistemas mecánicos utilizando tecnologías eléctricas, electrónicas y herramientas computacionales.
- Evaluar y generar proyectos industriales y de carácter social
- Coordinar y dirigir grupos multidisciplinarios fomentando el trabajo en equipo para la implementación de proyectos mecatrónicos, asegurando su calidad, eficiencia, productividad y rentabilidad con sentido de responsabilidad de su entorno social y cultural para un desarrollo sustentable.
- Desarrollar capacidades de liderazgo, comunicación e interrelaciones personales para transmitir ideas, facilitar conocimientos, trabajar en equipos multidisciplinarios y multiculturales con responsabilidad colectiva para la solución de problemas y desarrollo de proyectos con un sentido crítico y autocrítico.
- Ser creativo, emprendedor y comprometido con su actualización profesional continua y autónoma, para estar a la vanguardia en los cambios científicos y tecnológicos que se dan en el ejercicio de su profesión.
- Interpretar información técnica de las áreas que componen la Ingeniería Mecatrónica para la transferencia, adaptación, asimilación e innovación de tecnologías de vanguardia.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COMALCALCO

ING. EN LOGÍSTICA

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COMALCALCO

ING. EN LOGÍSTICA

Perfil del egresado

- Diseñar, construir, planear, organizar, manejar, controlar y mejorar sistemas de abastecimiento y distribución de bienes y servicios de forma sustentable.
- Dirigir las actividades logísticas de carga, tráfico y seguridad interna y externa, de servicios y productos de las empresas, en forma eficaz y eficiente.
- Administrar los sistemas de flujo de materiales en las organizaciones, en forma eficaz y eficiente.
- Utilizar tecnologías de información y comunicación (TIC's) disponibles en el proceso de toma de decisiones para la operación eficiente de los procesos logísticos.
- Formular ventajas competitivas a partir de las estrategias logísticas de las empresas para posicionarlas en el mercado global.
- Diseñar y evaluar estrategias logísticas de operación en redes internas y externas, con criterios de calidad y costos.
- Administrar los procesos de las cadenas de suministro en el sistema de producción, con orientación al servicio del cliente.
- Usar el software disponible de modelado y control de sistemas logísticos para un diseño y operación eficiente.
- Realizar la planeación estratégica del flujo de información y materiales en el desarrollo de procesos logísticos para la competitividad.
- Organizar y dirigir grupos interdisciplinarios en las organizaciones, solucionando problemas relacionados con las cadenas de suministro.
- Desarrollar proyectos de investigación relacionados con la cadena de suministro, aplicando la metodología más adecuada.
- Proponer alianzas estratégicas con proveedores y clientes para operar con éxito en mercados globales y competitivos.
- Aplicar el marco legal nacional e internacional en las cadenas de suministro y distribución de productos y servicios, de acuerdo a las necesidades del cliente.
- Diseñar y seleccionar embalaje para manejar, distribuir y confinar productos, bajo las normas de seguridad en el transporte.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COMALCALCO

ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COMALCALCO

ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL

Perfil del egresado

- Desarrollar y aplicar habilidades directivas y la ingeniería en el diseño, creación, gestión, desarrollo, fortalecimiento e innovación de las organizaciones, con una orientación sistémica y sustentable para la toma de decisiones en forma efectiva.
- Diseñar e innovar estructuras administrativas y procesos, con base en las necesidades de las organizaciones para competir eficientemente en mercados globales.
- Gestionar eficientemente los recursos de la organización con visión compartida, con el fin de suministrar bienes y servicios de calidad.
- Aplicar métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis e interpretación de datos y modelado de sistemas, en los procesos organizacionales para la mejora continua, atendiendo estándares de calidad mundial.
- Diseñar, evaluar y emprender nuevos negocios y proyectos empresariales, que promuevan el desarrollo sustentable y la responsabilidad social, en un mercado competitivo.
- Diseñar e implementar estrategias de mercadotecnia basadas en información recopilada de fuentes primarias y secundarias del consumidor o usuario de algún producto, de acuerdo a oportunidades y amenazas del mercado.
- Establecer programas para el fortalecimiento de la seguridad e higiene en las organizaciones.
- Gestionar sistemas integrales de calidad, ejerciendo un liderazgo efectivo y un compromiso ético, aplicando las herramientas básicas de la ingeniería.
- Interpretar y aplicar normas legales que incidan en la creación y desarrollo de las organizaciones.
- Integrar, dirigir y desarrollar equipos de trabajo para la mejora continua y el crecimiento integral de las organizaciones.
- Analizar e interpretar la información financiera para detectar oportunidades de mejora e inversión en un mundo global, que incidan en la rentabilidad del negocio.
- Utilizar las nuevas tecnologías de información en la organización, para optimizar los procesos de comunicación y volver más eficiente la toma de decisiones.
- Propiciar el desarrollo del capital humano, para la realización de los objetivos organizacionales, dentro de un marco ético y un contexto multicultural.
- Aplicar métodos de investigación para desarrollar e innovar sistemas, procesos y productos en las diferentes dimensiones de la organización.
- Gestionar la cadena de suministros de las organizaciones con un enfoque orientado a procesos.
- Analizar e interpretar la economía global para facilitar la toma de decisiones en la organización.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COMALCALCO

INGENIERÍA INDUSTRIAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COMALCALCO

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Perfil del egresado

- Analizar, diseñar y gestionar sistemas productivos desde la provisión de insumos hasta la entrega de bienes y servicios, integrándolos con eficacia y eficiencia.
- Conocer, seleccionar y aplicar tecnologías para optimizar procesos productivos.
- Diseñar, implementar y administrar sistemas de mantenimiento para volver más eficiente la operación de las instalaciones y equipos.
- Implementar sistemas de gestión de calidad para satisfacer los requerimientos del cliente y partes interesadas.
- Utilizar los instrumentos de medición requeridos en la certificación y/o acreditación con las normas vigentes.
- Interpretar e implementar estrategias y métodos estadísticos en los procesos organizacionales para la mejora continua.
- Seleccionar y adecuar modelos de calidad y diseño de experimentos en procesos organizacionales para su optimización.
- Gestionar sistemas de seguridad, salud ocupacional y protección al medio ambiente, en industrias de producción y de servicios.
- Identificar necesidades de su entorno y desarrollar investigación aplicada para crear e innovar bienes y servicios.
- Crear y mejorar productos de alto valor agregado bajo los principios de productividad y competitividad.
- Seleccionar e implementar tecnologías de información y comunicación dentro de la empresa.
- Participar en proyectos de transferencia, desarrollo y adaptación de tecnologías en los sistemas productivos.
- Diseñar, implementar y mejorar sistemas y estaciones de trabajo considerando factores ergonómicos para optimizar la producción.
- Participar en la estandarización de operaciones para la transferencia y adaptación de los sistemas productivos.
- Manejar y aplicar las normas y estándares en el análisis de operaciones de los sistemas de producción.
- Emprender e incubar empresas con base tecnológica, que promueva el desarrollo socioeconómico de una región, así como su constitución legal.
- Formular, evaluar y gestionar proyectos de inversión, que le permita emprender la creación de unidades productivas de bienes y servicios bajo criterios de competitividad y sustentabilidad.
- Tomar decisiones para la mejora de sistemas productivos y de servicios, fundamentadas en planteamientos y modelos analíticos.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COMALCALCO

INGENIERÍA ELECTRÓNICA

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COMALCALCO

INGENIERÍA ELECTRÓNICA

Perfil del egresado

- Diseñar, analizar y construir equipos y/o sistemas electrónicos para la solución de problemas en el entorno profesional, aplicando normas técnicas y estándares nacionales e internacionales.
- Crear, innovar y transferir tecnología aplicando métodos y procedimientos en proyectos de ingeniería electrónica, tomando en cuenta el desarrollo sustentable del entorno.
- Promover y participar en programas de mejora continua, aplicando normas de calidad en toda empresa.
- Planear, organizar, dirigir y controlar actividades de instalación, actualización, operación y mantenimiento de equipos y/o sistemas electrónicos.
- Aplicar las nuevas Tecnologías de la información y de la comunicación, para la adquisición y procesamiento de datos.
- Desarrollar y administrar proyectos de investigación y/o desarrollo tecnológico.
- Ejercer la profesión de manera responsable, ética y dentro del marco legal.
- Asumir las implicaciones de su desempeño profesional en el entorno político, social, económico y cultural.
- Comunicarse con efectividad en forma oral y escrita en el ámbito profesional tanto en su idioma como en un idioma extranjero.
- Ejercer actitudes emprendedoras, de liderazgo y desarrollar habilidades para la toma de decisiones en su ámbito profesional.
- Comprometer su formación integral permanente y de actualización profesional continua, de manera autónoma.
- Dirigir y participar en equipos de trabajo interdisciplinario y multidisciplinario en contextos nacionales e internacionales.
- Capacitar y actualizar en las diversas áreas de aplicación de ingeniería electrónica.
- Simular modelos que permitan predecir el comportamiento de sistemas electrónicos empleando plataformas computacionales.
- Seleccionar y operar equipo de medición y prueba.
- Utilizar lenguaje de descripción de hardware y programación de microcontroladores en el diseño de sistemas digitales para su aplicación en la resolución de problemas.
- Resolver problemas en el sector productivo mediante la automatización, instrumentación y control.
- Desarrollar aplicaciones en un lenguaje de programación de alto nivel para la solución de problemas relacionados con las diferentes disciplinas en el área.
- Diseñar e implementar interfaces gráficas de usuario para facilitar la interacción entre el ser humano, los equipos y sistemas electrónicos.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COMALCALCO

INGENIERÍA AMBIENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COMALCALCO

INGENIERÍA AMBIENTAL

Perfil del egresado

- Vincular el valor de los recursos naturales para promover su uso sustentable de acuerdo a las necesidades de la región, mediante instrumentos de concientización, sensibilización y comunicación.
- Participar en el desarrollo y ejecución del protocolo de investigación básica o aplicada para la resolución de problemas ambientales.
- Elaborar, implementar y mantener sistemas de gestión ambiental.
- Participar en la realización de auditorías ambientales en el sector público y privado.
- Realizar diagnósticos y evaluaciones de impacto y riesgo ambiental sustentados en métodos y procedimientos certificados conforme a los criterios Nacionales e Internacionales.
- Elaborar estudios de factibilidad económica y técnica de los procesos para la prevención y control ambiental.
- Proponer e innovar tecnologías para el manejo de los residuos cumpliendo la legislación ambiental vigente.
- Conocer y aplicar criterios de ingeniería básica y aplicada, así como de las ciencias biológicas para el dimensionamiento, adecuación, operación, mantenimiento y desarrollo de tecnologías de tratamiento, prevención, control y transformación de efluentes sólidos, líquidos y gaseosos contaminados.
- Conocer y aplicar las TIC, así como sistemas computacionales o software especializados en el área ambiental.
- Ser analítico, ético, crítico, y consiente de la importancia de su entorno para la vida y respetuoso de la misma, siendo promotor del desarrollo sustentable.
- Ser capaz de formar recursos humanos, realizar actividades de docencia, investigación y capacitación.
- Tener una actitud emprendedora y de liderazgo para interactuar con grupos multidisciplinarios e interdisciplinarios en la búsqueda de soluciones a los problemas del deterioro del medio ambiente.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COMALCALCO

CONTADOR PÚBLICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COMALCALCO

CONTADOR PÚBLICO

Perfil del egresado

- Diseñar, implantar, controlar, evaluar, asesorar e innovar sistemas de información financiera, administrativa, fiscal y de auditoría en entidades económicas.
- Analizar y generar información financiera con apego a las Normas de Información Financiera, nacionales e internacionales, para la toma de decisiones.
- Auditar sistemas financieros, fiscales y administrativos de las entidades económicas con apego a las Normas y Procedimientos de Auditoría y Normas para Atestiguar.
- Aplicar el marco legal pertinente a las características y necesidades de la entidad económica dentro del campo profesional.
- Administrar estratégicamente los recursos de las entidades económicas con visión emprendedora y competitiva.
- Conocer y cumplir el código de ética profesional.
- Utilizar las Tecnologías de Información y Comunicación para eficientar los procesos y la toma de decisiones.
- Desarrollar investigación asumiendo una actitud de liderazgo, compromiso y servicio con su entorno social.
- Elaborar y evaluar proyectos de inversión de acuerdo a las características y necesidades del entorno y propiciar la generación de empresas.
- Asumir actitud de compromiso y servicio con su entorno social y el medio ambiente.
- Formar y promover el desarrollo de grupos de trabajo interdisciplinarios para el logro de los resultados de las entidades con un sentido de responsabilidad social y visión integradora.
- Conocer y proponer estrategias de mercadotecnia que permitan alcanzar los objetivos de la empresa.
- Aplicar métodos de análisis de información financiera para determinar las mejores alternativas de inversión y financiamiento.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COMALCALCO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Perfil del egresado

- Emplear metodologías y herramientas para la formulación de políticas públicas efectivas de alto impacto social, económico y ambiental.
- Aplicar modelos innovadores para mejorar el desempeño de la administración pública de los tres órdenes de gobierno y generar un mayor valor público.
- Integrar equipos de alto rendimiento, que promuevan nuevos modelos de gestión pública, con la incorporación de las mejores prácticas y el fomento de la responsabilidad social empresarial.
- Ser líderes y agentes de cambio con visión local, regional y global, promotores de la formación de capital social.
- Proponer alternativas de solución a problemas multifactoriales, con una perspectiva de largo plazo, mediante alianzas entre los sectores público, privado y social, y con agencias de desarrollo del país y el extranjero.

7.10.2.1.2 **Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Campus Comalcalo**

UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO	
LICENCIATURA EN ATENCIÓN PRE HOSPITALARIA Y DESASTRES	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar procedimiento de soporte básico vital al usuario en situaciones críticas. ▪ Aplicar sus conocimientos y habilidades en la atención del usuario en el estado de salud que se encuentre. ▪ Elaborar planes y programas de atención a la población vulnerable o en situaciones de riesgo. ▪ Aplicar los conocimientos del funcionamiento básico del organismo, como fundamento de estudio del proceso salud-enfermedad en la atención del usuario.

UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO	
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construir el diagnóstico de la situación de salud, en la comunidad para planear, ejecutar y evaluar el cuidado enfermero a la persona, la familia y la colectividad, a fin de promover y preservar la salud, en el primer nivel de atención con un enfoque holístico. ▪ Comprenderá y aplicará las políticas de salud nacional y estatal para brindar el cuidado enfermero, con un enfoque social a un trabajo de calidad acorde a los valores de la profesión. ▪ Dominará el marco conceptual de la disciplina para brindar cuidados utilizando como método, el proceso de atención de enfermería desde una perspectiva holística de la profesión. ▪ Diseñará e instrumentará programas preventivos de acuerdo al diagnóstico correspondiente para educar en salud al usuario, la familia y grupos de alto riesgo y comunidad, respetando los valores, costumbres, creencias y prácticas espirituales de las personas y grupos. ▪ Planeará estratégica y operativamente los recursos humanos y materiales, para garantizar el otorgamiento del cuidado de enfermería de calidad, basado en sistemas de información, en escenarios de atención a la salud, públicos y privados.

UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO	
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO	

UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO

Perfil del egresado

- Realiza el interrogatorio de manera dirigida.
- Realiza la exploración física de manera sistemática.
- Realiza historias clínicas integrales con rigor científico incluyendo aspectos psicológicos, sociales y culturales.
- Elabora y aplica estrategias diagnósticas y terapéuticas apropiadas de manera eficiente, efectiva y ética.
- Aplica los procedimientos diagnósticos, de laboratorio y gabinete de acuerdo a la condición del paciente.
- Ejerce un buen juicio clínico para definir la naturaleza del problema y establecer diagnósticos.
- Analiza e interpreta los hallazgos clínicos y paraclínicos para integrar el diagnóstico y tomar decisiones terapéuticas.
- Reconoce y maneja las condiciones de urgencia más comunes que ponen en peligro la vida, así como las emergencias médicas.
- Realiza apropiadamente los procedimientos médico-quirúrgicos de mínima invasión.
- Reconoce el nivel de atención que requiere el paciente y refiere las que no corresponden a su nivel de atención.
- Reconoce el límite de su competencia profesional.
- Valora de forma ética los problemas de salud e instruye a los pacientes tomando en cuenta factores físicos, psicológicos, sociales y culturales; con énfasis en la promoción de la salud y prevención de las enfermedades

7.10.2.2 Municipio PARAÍSO

7.10.2.2.1 Universidad Politécnica del Golfo de México

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL GOLFO DE MÉXICO
INGENIERÍA PETROLERA

Perfil del egresado

- El egresado de Ingeniería Petrolera, es un profesionalista, capaz de trabajar de manera eficiente para el sector petrolero en áreas de exploración, perforación, yacimientos o producción de hidrocarburos, integrando información geofísica y geológica para la recolección y análisis de muestras de rocas, determinando la presencia y cantidad probable de hidrocarburos en un posible yacimiento, planeando y realizando actividades de perforación de pozos petroleros, elaborando planes de explotación para la optimización del aprovechamiento de los hidrocarburos; seleccionando técnicas de estimulación de pozos, tomando en cuenta aspectos de seguridad para evitar accidentes, minimizar el impacto ambiental; o bien realizar actividades enfocadas a coordinar los procesos de distribución y almacenamiento de hidrocarburos en instalaciones terrestres, lacustres y marinas; el resultado de su preparación teórica y práctica le permiten integrarse rápidamente a la dinámica laboral de cualquier compañía nacional e internacional debido a su dominio del idioma inglés, además de tener valores morales, éticos y sociales bien definidos.

7.10.3 CATÁLOGO RENEK – REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA

A continuación, se enlistan los Estándares que actualmente tiene disponibles CONOCER, que pudieran estar relacionados con la vocación productiva de la ZEE.

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEK)			
CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
EC0002	3	Asistencia primaria de un evento adverso	Administración Pública del Gobierno del Estado de Chiapas
EC0004	1	Preparación de órganos para ajuste en banco	Sistema de Transporte Colectivo
EC0007	2	Preparación del diferencial para su mantenimiento	Sistema de Transporte Colectivo
EC0008	2	Desarmado del bogueie	Sistema de Transporte Colectivo
EC0009	2	Asesoría y suministro de crédito en instituciones de ahorro y crédito popular	Sector de Ahorro y Crédito Popular
EC0011	2	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0012	2	Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0013	2	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0015	3	Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia	Atención de Asuntos Indígenas
EC0016	2	Atención a comensales en servicio de especialidades	Industria Restaurantera Nacional
EC0017	1	Implementación de medidas de seguridad en el trabajo y conservación del medio ambiente en el ingenio azucarero	Industria Azucarera
EC0018	1	Aplicación de medidas de seguridad alimentaria y calidad en el ingenio azucarero	Industria Azucarera
EC0019	3	Tutoría de cursos de formación en línea	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0020	3	Formulación del diseño de proyectos de inversión del sector rural	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0023	2	Monitoreo de los sistemas de geolocalización	Sector Seguridad Privada
EC0025	3	Promoción de servicios de asistencia social	Asistencia Social
EC0028	2	Prestación del servicio de orientación para la integración familiar a nivel preventivo	Asistencia Social
EC0030	2	Recuperación de los créditos otorgados a los socios/usuarios de las instituciones de ahorro y crédito popular	Sector Ahorro y Crédito Popular
EC0031	1	Generación de valor social y económico en los grupos de interés del Ingenio Azucarero	Industria Azucarera
EC0036	3	Asesoría para la organización vecinal en zonas habitacionales	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores INFONAVIT
EC0038	2	Atención a comensales	Turismo
EC0042	3	Coordinación de los servicios de alimentos y bebidas	Turismo
EC0043	2	Preparación de habitaciones para alojamiento temporal	Turismo

EC0044	3	Coordinación de los servicios de limpieza de habitaciones y áreas de estancia para alojamiento temporal	Turismo
EC0045	2	Prestación del servicio de recepción y atención al huésped para su alojamiento temporal	Turismo
EC0047	3	Supervisión de las condiciones de registro y estancia del huésped	Turismo
EC0049	3	Diseño de cursos de capacitación presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico	Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial A.C. (AMECAP)
EC0050	3	Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante Internet	Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial A.C. (AMECAP)
EC0051	4	Inspección de obra pública federal	Auditoría a Obra Pública
EC0052	3	Práctica de examen de refracción	Sector Óptico
EC0053	3	Adaptación de lentes de contacto	Sector Óptico
EC0054	2	Venta de productos ópticos	Sector Óptico
EC0056	2	Biselado y montaje de lentes oftálmicas graduadas	Sector Óptico
EC0058	4	Adiestramiento de perros en el nivel básico de obediencia	Sector Seguridad Privada
EC0059	2	Conducción de perros de seguridad	Sector Seguridad Privada
EC0060	2	Vigilancia presencial de bienes y personas	Sector Seguridad Privada
EC0061	4	Coordinación de servicios de vigilancia de bienes y personas	Sector Seguridad Privada
EC0062	5	Consultoría en sistemas de gestión de la seguridad	Sector Seguridad Privada
EC0063	2	Custodia de mercancías en movimiento	Sector Seguridad Privada
EC0065	2	Instalación del sistema de calentamiento solar de agua	Asociación Mexicana de Empresas del Ramo de Instalaciones para la Construcción A.C. (AMERIC)
EC0067	4	Coordinación de acciones para el desarrollo rural sustentable municipal	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0068	1	Cosecha de hortalizas	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0069	3	Consultoría a empresas rurales	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0070	3	Coordinación de acciones para la puesta en marcha de proyectos de inversión del sector rural	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0072	2	Atención in situ al visitante durante recorridos turísticos	Servicios Turísticos en Aguascalientes
EC0074	3	Coordinación de grupos técnicos de expertos para el desarrollo del Estándar de Competencia	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)
EC0076	3	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)
EC0079	2	Atención en su lengua materna a población hablante de lenguas indígenas en programas sociales	Atención de Asuntos Indígenas
EC0081	2	Manejo higiénico de los alimentos	Turismo / Industria Restaurantera Nacional
EC0083	2	Asesoría en materia hipotecaria por vía judicial	Cobranza Social
EC0084	2	Uso didáctico de las tecnologías de información y comunicación en procesos de aprendizaje: nivel básico	Con fines de Evaluación y Certificación para Educación Básica

EC0085	2	Prestación de servicios de interpretación de la lengua de señas mexicana al español y viceversa	Para la Inclusión de y para Personas con Discapacidad
EC0087	4	Aplicación de pruebas poligráficas	Sector Seguridad Privada
EC0089	3	Planificación del control de inventarios de productos	Para la Logística y la Cadena de Suministros en México
EC0091	3	Verificación externa de la operación de los Centros de Evaluación y Evaluadores Independientes	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)
EC0093	1	Cosecha de cítricos	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0094	2	Venta de productos, mercancías y servicios de manera personalizada en piso	Comercio
EC0095	2	Almacenamiento de mercancías en establecimientos	Comercio
EC0096	2	Registro y cobro de productos, mercancías y servicios en establecimientos	Comercio
EC0098	2	Producción de pan bizcocho en tiendas de autoservicio	Comercio
EC0104	3	Ventas consultivas	COMEX
EC0105	2	Atención al ciudadano en el sector público	Administración Pública del Municipio de Monterrey
EC0107	2	Manejo de procesador de textos digitales	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0108	2	Manejo del procesador de hojas de cálculo digitales	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0109	2	Manejo de procesadores de presentaciones digitales	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0110.01	3	Asesoría en comercialización de bienes inmuebles	Asociación Mexicana de Profesionales Inmobiliarios, A.C.
EC0112	3	Administración de inmuebles en condominio	Asociación Mexicana de Profesionales Inmobiliarios, A.C.
EC0113	2	Prestación de servicios digitales del promotor en un centro comunitario digital	Sociedad de la Información y el Conocimiento
EC0114	2	Obtención de cortes de carne y aves en tiendas de autoservicio.	Comercio
EC0116	2	Dispensación y manejo de medicamentos en farmacias	Comercio
EC0118	2	Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda	Asociación Mexicana de Empresas del Ramo de Instalaciones para la Construcción A.C. (AMERIC)
EC0120	3	Promoción de la lectura	Habilidades digitales en procesos de aprendizaje
EC0121.01	3	Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación	Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación del ILCE.
EC0126	2	Limpieza de cocinas industriales	Turismo
EC0127	2	Preparación de alimentos	Turismo
EC0128	2	Preparación y servicio de bebidas	Turismo
EC0129	2	Supervisión de la operación del fondo de aseguramiento agropecuario	Fondos de Aseguramiento Agropecuario
EC0130	4	Operación de fondos de aseguramiento agrícola	Fondos de Aseguramiento Agropecuario
EC0135	2	Manejo y Dispensación de medicamentos e Insumos para la Salud en Farmacias	Asociación Nacional de Farmacias de México

EC0136	2	Manejo y Dispensación de Medicamentos Antibióticos en Farmacias	Asociación Nacional de Farmacias de México
EC0137	2	Asesoría a la comunidad sobre participación comunitaria en el espacio público	Desarrollo Social en Espacios Públicos
EC0138	2	Envasado de conservas alimenticias	Conservas Alimenticias
EC0140	1	Cuantificación del consumo de agua potable con medición	Sector Hídrico
EC0141	3	Conservación del funcionamiento operativo de la red de alcantarillado	Sector Hídrico
EC0145	2	Conservación de la red de agua potable	Sector Hídrico
EC0146	2	Prestación de servicios de manejo integrado de plagas urbanas, nivel Intermedio	Controladores de Plagas / Asociación Nacional de Controladores de Plagas Urbanas, A.C.
EC0147	2	Armado del Puente Diferencial	Sistema de Transporte Colectivo
EC0149	1	Operación de vehículo oficial para transporte de personal	Sector Hídrico
EC0150	4	Coordinación de procesos en Gestión Educativa Estratégica en Centros Escolares de Educación Básica	Gestión e Innovación Educativa de la Educación Básica
EC0153	2	Atención a usuarios en la solicitud de servicios en entidades administradoras de agua	Sector Hídrico
EC0154	2	Prestación de los servicios de limpieza	Sector Hídrico
EC0155	4	Dirigir el Consejo de Administración de una sociedad cooperativa de los sectores agropecuario o pesquero	Sociedades Cooperativas "Polos de Desarrollo Regional"
EC0156	1	Manejo básico del equipo de cómputo	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0157	2	Manejo de Internet y correo electrónico	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0160	2	Desarrollo de código de software	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0162	4	Aplicación de la evaluación poligráfica de control de confianza	Policía Federal
EC0174	2	Construcción de dispositivos excluidores de tortugas marinas	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0175	2	Operación del dispositivo excluidor de tortugas marinas en redes de arrastre camaroneras	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0176	4	Implementación del Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones en Materia de Control Interno y se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno en la Administración Pública Federal	Control Interno de la Administración Pública Federal
EC0179	4	Asesoría en caso de secuestro/extorsión	Policía Federal
EC0180	2	Promoción de cultura del agua	Sector Hídrico
EC0182	2	Representación de afiliados en su relación con el patrón	Federación Nacional de Sindicatos Independientes
EC0184	2	Operación de lavandería industrial	Servicios Turísticos en Bahía de Banderas
EC0185	3	Impartición de acciones de capacitación presencial con enfoque incluyente	Inclusión Laboral
EC0189	3	Administración de actividades de capacitación en línea en los centros de trabajo	Inclusión Laboral
EC0190	1	Manejo de aplicaciones e información en equipo de cómputo, nivel básico	Inclusión Laboral
EC0192	3	Supervisión de obra en infraestructura carretera	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción

EC0195	3	Reparación de cables de energía monopolares de 15y 23 kv de mediana tensión de la red eléctrica	Sistema de Transporte Colectivo
EC0196	2	Promoción de los programas públicos de salud en la población hablante de lengua indígena	Atención de Asuntos Indígenas
EC0197	1	Cosecha de caña	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0200	2	Operación de Montacargas Horizontal	Para la Logística y la Cadena de Suministros en México / De la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0201	2	Operación de la grúa viajera	Grúas y Dispositivos para la Elevación e Izaje de Nuevo León
EC0202	2	Operación de la grúa hidráulica móvil telescópica sobre neumáticos tipo sobre camión en instalaciones petroleras	Maniobras e Intervenciones Terrestres con Equipo de Levante del Estado de Tabasco
EC0203	2	Operación de la grúa hidráulica móvil telescópica sobre neumáticos tipo todo terreno convencional en instalaciones petroleras	Maniobras e Intervenciones Terrestres con Equipo de Levante del Estado de Tabasco
EC0204	4	Ejecución de sesiones de coaching	Servicios de Coaching
EC0206	3	Coordinación de grupos de trabajo de línea	Servicios Turísticos en Bahía de Banderas
EC0208	3	Conservación de la red de alcantarillado mediante vehículo de desazolve	Sector Hídrico
EC0209	2	Operación de plantas potabilizadoras	Sector Hídrico
EC0210	2	Tratamiento de aguas residuales con tanque Imhoff	Sector Hídrico
EC0213	2	Monitoreo de sistemas de videovigilancia	Sector Seguridad Privada
EC0214	2	Tratamiento de aguas residuales con lodos activados	Sector Hídrico
EC0215	1	Mantenimiento correctivo a instalaciones eléctricas industriales	Sector Hídrico
EC0216	2	Tratamiento de aguas residuales con lagunas de estabilización	Sector Hídrico
EC0217	3	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial A.C. (AMECAP)
EC0218	3	Administración de Estación de Servicio de la Franquicia PEMEX	Franquicia PEMEX
EC0219	3	Análisis de Precios Unitarios	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0220	2	Apoyo a la incorporación y desarrollo de las figuras solidarias e institucionales en lengua indígena y español como segunda lengua	Atención de Asuntos Indígenas
EC0221	3	Apoyo en las acciones de protección civil en auxilio a la población	Policía Federal
EC0222	3	Asesoría, asistencia técnica y capacitación en el sistema bovino de doble propósito	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0224	3	Asesoría en el proceso de producción bovino leche	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0225	3	Asesoría en los procesos de producción del sistema producto bovinos-carne	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)

EC0227	2	Atención al cliente en el área de despacho de la Estación de Servicio de la Franquicia PEMEX	Franquicia PEMEX
EC0228	3	Coordinación de acciones de operación del Comité Sistema Producto	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0231	4	Ejecución del ciclo de desarrollo de componentes automotrices	Clúster Automotriz de Nuevo León
EC0233	3	Facilitación de Procesos de Aprendizaje en el entorno del Sector Automotriz	Clúster Automotriz de Nuevo León
EC0234	4	Facilitación de sesiones de coaching transformacional	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
EC0235	3	Facilitación de sesiones para el desarrollo de competencias con apoyo de tecnologías de información	Educación Media Superior y Superior del Estado de Morelos
EC0237	2	Instalación de la toma domiciliaria	Sector Hídrico
EC0241	2	Mantenimiento industrial básico	Industria Automotriz a Nivel Nacional
EC0244	2	Operación de la Motoconformadora	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0246	2	Operación del vehículo de transporte público individual	Transporte Público del Distrito Federal
EC0247	5	Prestación de servicios de consultoría en gestión organizacional	CANACINTRA
EC0248	2	Prestación de servicios de limpieza y desinfección de los establecimientos de salud	Higiene en hospitales
EC0249	5	Proporcionar servicios de consultoría general	Sector de Consultoría
EC0252	2	Respuesta a emergencias que involucran materiales peligrosos	Asociación Nacional de la Industria Química
EC0253	2	Supervisión de la operación en piso de la Estación de Servicio de la Franquicia PEMEX	Franquicia PEMEX
EC0254	2	Venta de productos y servicios vía telefónica	Centros de Contacto y Teleservicios
EC0255	2	Vigilancia y seguridad en aeropuertos	Policía Federal
EC0258	3	Promoción de exportaciones, internacionalización de empresas mexicanas y de la inversión extranjera directa en México.	ProMéxico
EC0259	2	Generación de acciones para la prevención del delito en el ámbito policial	Policía Federal
EC0262	2	Venta de boletos, tarjeta recargable y recarga electrónica	Sistema de Transporte Colectivo
EC0263	3	Acompañamiento emocional a mujeres diagnosticadas con cáncer de mama	Para la Igualdad de Género
EC0264	4	Resolución de problemas a través de la Metodología Seis Sigma Nivel I	Industria Automotriz a Nivel Nacional
EC0271	3	Coordinación de las actividades operativas de las Redes de recursos fitogenéticos para la alimentación y la agricultura	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0272	1	Cosecha de café	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0274	3	Formación de formadores para el desarrollo rural sustentable	Confederación Nacional Campesina
EC0275	4	Inspección de la calidad de semillas en campo	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

Estudios Complementarios de la ZEE de Tabasco

EC0277	3	Asesoría en comercialización de bienes inmuebles en zonas turísticas	Asociación Mexicana de Profesionales Inmobiliarios, A.C.
EC0278	2	Transporte de pinturas, acabados y accesorios relacionados	COMEX
EC0279	2	Venta de pinturas, recubrimientos y complementos en tiendas de autoservicio	COMEX
EC0281	2	Asesoría extrajudicial en créditos vencidos, vía telefónica	Cobranza Social
EC0282	2	Asesoría en materia hipotecaria por vía judicial	Cobranza Social
EC0283	2	Operación de grúa a bordo de buque	Para la Logística y la Cadena de Suministros en México
EC0285	3	Maquinado de piezas por control numérico	Maquilas Teta Kawi
EC0288	2	Operación de Montacargas Vertical	Conservas Alimenticias
EC0290	2	Atención de incendios que involucran materiales, productos y sustancias químicas	Asociación Nacional de la Industria Química
EC0291	2	Implementación de acciones de respuesta a emergencias en plantas industriales	Asociación Nacional de la Industria Química
EC0292	2	Custodia del Material Fílmico Cinematográfico	Sector Cinematográfico
EC0293	5	Elaboración de Peritajes Grafológicos	Sector Seguridad Privada
EC0294	3	Aplicación de acciones de preceptoría	Policía Federal
EC0295	2	Atención vía telefónica a usuarios del sistema de seguridad pública	Policía Federal
EC0296	2	Conducción de unidades móviles tácticas en operaciones policiales	Policía Federal
EC0298	3	Realización de acciones ante incidencias que involucran explosivos/artefactos explosivos improvisados	Policía Federal
EC0299	2	Salto de caída libre en el actuar policial para ingreso a zonas de difícil acceso	Policía Federal
EC0301	3	Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso	Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial A.C. (AMECAP)
EC0302	3	Evaluación de metales en fase líquida por el método espectrofotométrico	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0303	2	Manejo integrado de plagas en grado de inocuidad	Control de Fauna Nociva Urbana de Occidente
EC0304	2	Operación de controlador lógico programable	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0305	2	Prestación de servicios de atención a clientes	Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial A.C./Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA)/Turismo
EC0306	2	Reclutamiento y selección de personal operativo y administrativo	Manpowergroup
EC0307	4	Atención Prehospitalaria Nivel Básico	Cruz Roja Mexicana IAP
EC0308	3	Capacitación presencial a servidoras y servidores públicos en y desde el enfoque de Igualdad entre mujeres y hombres. Nivel básico	Para la Igualdad de Género
EC0309	4	Conducción del metro férreo	Sistema de Transporte Colectivo
EC0310	1	Mantenimiento a los torniquetes de acceso a transporte terrestre con lector de boletos magnéticos y validador de tarjetas recargables	Sistema de Transporte Colectivo

EC0311	1	Mantenimiento preventivo a equipos hidroneumáticos y de bombeo con alternancia y simultáneo para el suministro de agua	Sistema de Transporte Colectivo
EC0312	3	Mantenimiento preventivo a sistemas centrales de enfriamiento de aire acondicionado de expansión directa	Sistema de Transporte Colectivo
EC0314	3	Manejo práctico del vino en establecimientos de venta y consumo	Industria Restaurantera Nacional
EC0315	3	Aprender a aprender en los centros de trabajo	Manpowergroup
EC0316	3	Identificación de variedades vegetales	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0317	4	Control de la eficiencia energética en la operación de las estaciones de bombeo de agua potable	Sector Hídrico
EC0318	3	Mantenimiento electromecánico a una estación de bombeo de agua potable	Sector Hídrico
EC0319	2	Vigilancia de la operación de una estación de bombeo de agua potable	Sector Hídrico
EC0320	2	Aplicación de soldadura en placa biselada de acero al carbono, mediante proceso SMAW	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0322	2	Colocación de recubrimientos pétreos y cerámicos en piso y muros	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0323	2	Construcción de muros de piezas regulares con aplicación de concreto y mortero	COMEX
EC0324	2	Instalación de la red hidráulica y sanitaria en edificaciones de vivienda	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0325	2	Instalación de sistema de calentamiento solar de agua termosifónico en vivienda sustentable	Del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) / De Energías Renovables y Eficiencia Energética
EC0326	2	Realizar trabajos de albañilería en obra negra de edificación	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0327	2	Impartición de cursos de robótica con sets LEGO® Education en nivel básico	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
EC0329	4	Analizar información para el desarrollo de productos de inteligencia	Sector Seguridad Privada
EC0330	3	Manejo de elementos de riesgo a la bioseguridad en espacios ocupacionales	Asociación Interdisciplinaria de Salud Ocupacional e Higiene de México (AISOHMEX)
EC0233	3	Prestación de servicios podológicos preventivos	Servicios de Podología
EC0334	2	Preparación de alimentos para la población sujeta de asistencia social	Asistencia Social
EC0335	2	Prestación de servicios de Educación Inicial	Asistencia Social
EC0336	3	Tutoría de cursos y diplomados en línea	Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación del ILCE.
EC0337	3	Uso educativo de dispositivos móviles	Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación del ILCE.
EC0341	2	Fortalecimiento de las colonias de abejas	Sector Apícola
EC0349	2	Riego superficial en parcelas	Sector Hídrico

EC0350	2	Tostado de café	Asociación Mexicana de Cafés y Cafeterías de Especialidad, A.C.
EC0351	2	Armado de elementos estructurales con acero de refuerzo	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0352	3	Dirigir actividades para montaje de obra mecánica en construcción industrial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0353	2	Venta de pinturas, recubrimientos y complementos en establecimientos al menudeo	COMEX
EC0354	2	Supervisión del proceso de manufactura/maquilado	Reynosa Asociación de Maquiladoras y Manufactureras, A.C., INDEX Reynosa
EC0357	2	Despacho de materiales sintéticos	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0358	2	Promotoría de productos en tiendas de autoservicio	Manpowergroup
EC0359	5	Proporcionar servicios de consultoría a PyME's	Sector de Consultoría
EC0360	4	Aplicación de la metodología básica de investigación en el ámbito educativo	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0362	3	Asesoría en cursos de formación en línea	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0363	2	Balanceo de líneas de producción	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0364	2	Barrenación con equipo jumbo	Sector Minero de México
EC0366	3	Desarrollo de cursos de formación en línea	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0368	3	Dirigir las actividades de montaje de equipo e instalaciones eléctricas para obras de construcción industrial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0372	4	Diseño del plan estratégico para una institución educativa	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0373	2	Elaboración de investigación de mercados cuantitativa	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0374	2	Elaboración de pólizas contables	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0376	4	Facilitación de la implementación del Sistema Integral de Medición y Avance de la Productividad y Trabajo Decente en las organizaciones	Productividad y Trabajo Decente
EC0377	2	Gestión del mantenimiento industrial	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0381	4	Liderar generacionalmente a una organización	Manpowergroup
EC0382	1	Mantenimiento preventivo a disyuntores de corriente continua	Sistema de Transporte Colectivo
EC0383	2	Operación de nóminas estándar	Manpowergroup
EC0384	2	Operación segura de apertura y cierre de circuitos en media y alta tensión	Sector Logístico de San Luis Potosí
EC0385.01	2	Prestación de servicios incluyentes para personas con discapacidad	Comité de Gestión por Competencias La Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)
EC0388	3	Proporcionar soporte informático básico	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0389	4	Realizar la vocería de una organización	Manpowergroup

EC0390	2	Rezagar mineral y tepetate con cargador frontal de bajo perfil	Sector Minero de México
EC0391	2	Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0396	4	Representación del agente aduanal en los actos y formalidades del despacho aduanero	Comité de Gestión por Competencias de Servicios Aduanales
EC0397	3	Vigilancia del cumplimiento de la normatividad en seguridad y salud en el trabajo	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0398	4	Aplicación de la armonización de la contabilidad gubernamental en la Administración Pública	Administración Pública Federal
EC0399	3	Asesoría en materia de contraloría social en la Administración Pública	Administración Pública Federal
EC0400	3	Gestión de la capacitación en la Administración Pública	Administración Pública Federal
EC0401	2	Liderazgo en el servicio público	Administración Pública Federal
EC0402	3	Presupuestación del Gasto Público con base en resultados	Administración Pública Federal
EC0404	2	Venta de automotores en agencias distribuidoras	Asociación Mexicana de Distribuidores de Automotores, A.C. (AMDA)
EC0405	2	Aplicación de pinturas decorativas en edificaciones	COMEX
EC0406	3	Asesoría en materia de crédito de vivienda para el mercado abierto	Cámara Nacional de la Industria de Desarrollo y Promoción de la Vivienda
EC0407	2	Colado simultáneo de muros y losas mediante sistemas de moldes monolíticos	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0408	2	Colocación de concreto hidráulico hecho en obra de forma manual y mecánica	Holcim México
EC0409	2	Construcción de muros y plafones a base de placas de yeso en interiores	COMEX
EC0410	2	Ejecución de trabajos auxiliares de topografía	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0411	2	Realizar trabajos de pailería	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0412	4	Gestión de eficiencia energética en la organización	Energía Renovable y Eficiencia Energética
EC0413	4	Gestión del mantenimiento al sistema energético de inmuebles	Energía Renovable y Eficiencia Energética
EC0414	2	Instalación de sistemas de iluminación eficientes	Energía Renovable y Eficiencia Energética
EC0416	2	Operación del mantenimiento al sistema energético de inmuebles	Energía Renovable y Eficiencia Energética
EC0417	2	Barrenación con máquina rotaria	Sector Minero de México
EC0419	2	Intervención pericial a solicitud de la autoridad competente	Procuraduría General de Justicia del Estado de México
EC0420	2	Intervención policial por mando judicial	Procuraduría General de Justicia del Estado de México
EC0421	3	Investigación policial de delitos y hechos delictuosos en el sistema acusatorio adversarial y oral	Procuraduría General de Justicia del Estado de México

EC0422	4	Administración de las personas en las organizaciones	Asociación Mexicana en Dirección de Recursos Humanos (AMEDIRH)
EC0423	2	Ensamble de productos ortopédicos mediante una máquina de costura	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0424	3	Impartición de cursos de formación mediante la Guía de Autoformación SIMAPRO	Productividad y Trabajo Decente
EC0426.01	4	Combate y extinción de incendios estructurales.	Servicios de bomberos, rescate, atención de emergencias y desastres
EC0428	3	Gestión de productividad en el servicio público	Administración Pública Federal
EC0431	3	Promoción del ahorro en el desempeño integral de los sistemas energéticos de la vivienda	Del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) / De Energías Renovables y Eficiencia Energética
EC0432	3	Clasificación arancelaria de mercancías de comercio exterior	Comité de Gestión por Competencias de Servicios Aduanales
EC0433	4	Coordinación de refugios para mujeres víctimas de violencia familiar, sus hijas e hijos	Para la Igualdad de Género
EC0435	2	Prestación de Servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil	Asistencia Social
EC0436	2	Acarreo de mineral y tepetate con camión fuera de carretera	Sector Minero de México
EC0437	2	Acarreo de mineral y tepetate con camión de bajo perfil	Sector Minero de México
EC0438	2	Aplicación del buen uso y manejo de agroquímicos sección campo	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0439	3	Facilitación de procesos de desarrollo participativo comunitario para la seguridad alimentaria	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0440	3	Operación de secciones de riego por gravedad	Sector Hídrico
EC0441	2	Asesoría para la venta de productos en tienda departamental	Liverpool
EC0442	2	Aplicación de impermeabilizantes acrílicos y asfálticos en frío sobre losa	COMEX
EC0443	3	Realizar instalación y mantenimiento de sistemas de aire acondicionado y refrigeración comercial	Asociación Mexicana de Empresas del Ramo de Instalaciones para la Construcción A.C. (AMERIC)
EC0444	4	Prestación de servicios educativos comunitarios	Comité de Gestión por Competencias del Consejo Nacional de Fomento Educativo
EC0445	2	Captación de información empresarial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0446	4	Conducción de procesos de autoconocimiento profundo en el ámbito productivo	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0447	3	Desarrollo de prácticas de aprendizaje por competencias	Editorial Santillana

EC0448	5	Elaboración de programas de competitividad para pequeñas y medianas empresas	Sector del Desarrollo Empresarial de Jalisco
EC0449	5	Gestión de los Servicios Preventivos de Seguridad y Salud en el Trabajo	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0450	2	Aplicación de acabados en mobiliario de madera y aglomerados de madera	COMEX
EC0451	2	Colocación de puertas, ventanas y domos prefabricados	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0452	2	Operación de la retroexcavadora	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0453	2	Realización de trabajos preliminares sobre el terreno, método manual	Holcim México
EC0454	3	Ejecución de cursos con el enfoque de competencias	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0455	2	Sistematización de operaciones financieras y de valores en las instituciones de ahorro y crédito /préstamo popular	Sector Ahorro y Crédito Popular
EC0456	1	Cosecha de flor de corte	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0458	2	Asesoría en materia de crédito de vivienda	De la Industria Hipotecaria
EC0459	2	Operación de autobús urbano	Sector de Transportes del Estado de Puebla
EC0460	2	Operación del vehículo colectivo van	Sector de Transportes del Estado de Puebla
EC0461	2	Operación del vehículo unitario taxi terrestre	Sector de Transportes del Estado de Puebla
EC0462	4	Ejecución de las Atribuciones de la Secretaría del Ayuntamiento	Comité de Gestión por Competencias de la Administración Pública del Estado de México
EC0463	2	Integración del tomo apéndice	Función Catastral y Registral del Estado de Puebla
EC0464	2	Validación del proyecto de precalificación registral	Función Catastral y Registral del Estado de Puebla
EC0465	2	Asesoría de servicios postventa de automotores en agencias distribuidoras	Asociación Mexicana de Distribuidores de Automotores, A.C. (AMDA)
EC0466	2	Diagnóstico electrónico automotriz	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0467	3	Dibujo y manufactura de componentes	Clúster Automotriz de Nuevo León
EC0468	2	Asistencia en farmacias para la dispensación de medicamentos y demás insumos para la salud	De la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios y el Sector Farmacéutico
EC0469	2	Venta de bebidas no alcohólicas, conservas alimenticias y alimentos perecederos en vehículo de reparto	Conservas Alimenticias
EC0470	4	Administración de la seguridad y salud en la obra de construcción	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0471	3	Administración del inmueble de Mini Bodegas para auto-almacenaje.	Asociación Mexicana de Profesionales Inmobiliarios, A.C.

EC0472	2	Ejecución de trabajos de carpintería de obra blanca	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0473	3	Instalación del sistema de calentamiento solar de agua de circulación forzada con termotanque	Energía Renovable y Eficiencia Energética
EC0477	3	Tutoría en la Educación Media Superior y Superior	Sector Educativo en el Estado de Puebla
EC0478	2	Operación del vehículo de quinta rueda	Sector Logístico de San Luis Potosí
EC0479	2	Aplicación de la metodología de análisis causa raíz en el análisis de incidentes	Atención a Contingencias de Petróleos Mexicanos
EC0480	2	Mantenimiento mecánico, electromecánico y electrónico a equipos de producción de bebidas no alcohólicas y conservas alimenticias	Conservas Alimenticias
EC0481	1	Cosecha de berries	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0482	3	Interpretación en museos/instituciones culturales	Museo Interactivo de Economía MIDE
EC0483	4	Protección de personas en el ámbito público y privado	Protección Federal y Seguridad Privada
EC0484	3	Asesoría en el cuidado preventivo y beneficios del uso de productos para la salud bucal	Comité de Gestión por Competencias de Colgate Palmolive y la Asociación Nacional de Distribuidores de Medicinas
EC0485	4	Asesoría para la obtención de pensión en los Sistemas de Seguridad Social en México	Congreso del Trabajo
EC0486	4	Compra de libros para librerías	Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM)
EC0487	2	Efectuar actos administrativos de notificación personal y ejecución emitidos por autoridades fiscales.	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores INFONAVIT
EC0488	2	Entrega de correspondencia y envíos a domicilio	De la Secretaría de Comunicaciones y Transportes
EC0490	4	Gestión ambiental estratégica en las organizaciones productivas y de servicios.	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0491	2	Implementación de la Metodología de las 5'S para la mejora continua	Congreso del Trabajo
EC0492	2	Implementación de la metodología para la gestión de Perfiles y Mapas de Riesgo en Seguridad y Salud en el Trabajo en la organización	Productividad y Trabajo Decente
EC0493	2	Medición de los niveles de iluminación y reflexión en el ambiente laboral.	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0494	2	Medición de los niveles de ruido en el ambiente laboral	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0495	3	Operación segura de calderas	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0496	3	Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en minas de carbón	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0497	3	Orientación telefónica a mujeres y víctimas de la violencia basada en el género	Para la Igualdad de Género
EC0498	3	Armado del Bogui	Sistema de Transporte Colectivo
EC0499	4	Conducción del tren neumático	Sistema de Transporte Colectivo

EC0500	3	Acción con legalidad y prevención de la corrupción en la Administración Pública	Administración Pública Federal
EC0501	3	Coordinar actividades de montaje de obra mecánica de construcción industrial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0502	3	Dirigir las actividades civiles de terracerías, cimentaciones y estructuras de concreto reforzado para obras de construcción industrial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0503	3	Dirigir las actividades de montaje e instalación de instrumentos para obras de construcción industrial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0504	2	Operación de una estación total topográfica	Sector de la Construcción en el Estado de Nuevo León
EC0505	2	Operación del nivel fijo topográfico	Sector de la Construcción en el Estado de Nuevo León
EC0506	3	Prestación de servicios de instalación y mantenimiento de sistemas de refrigeración hasta 25 toneladas de refrigeración	Comité de Gestión por Competencias de Refrigeración y Climatización
EC0507	4	Liderazgo para la autonomía de gestión en centros de trabajo educativos	Editorial Santillana
EC0508	4	Coordinación de servicios de extensionismo integral y territorial	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0509	2	Aplicación del censo biométrico para la obtención de las características individuales	Policía Federal
EC0510	3	Implementación de técnicas policiales en el restablecimiento del orden público	Policía Federal
EC0511	2	Investigación de operaciones con recursos de procedencia ilícita	Policía Federal
EC0512	3	Realización de investigación de gabinete en la actuación policial	Policía Federal
EC0513	3	Aprender a emprender en los centros de trabajo	Manpowergroup
EC0514	4	Asesoría para la obtención de pensión a través del nuevo sistema de cuentas individuales	Congreso del Trabajo
EC0515	4	Gestión de requisitos para el otorgamiento de licencias de construcción	Sector del Desarrollo Empresarial de Jalisco
EC0516	4	Gestión para el otorgamiento de licencias de funcionamiento de establecimientos comerciales	Sector del Desarrollo Empresarial de Jalisco
EC0517	2	Operación del sistema de gestión ambiental en las organizaciones productivas y de servicios	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0518	3	Venta especializada de productos y servicios	Universidad de Monterrey
EC0519	2	Operación de ventanilla telegráfica	De la Secretaría de Comunicaciones y Transportes
EC0520	2	Fabricación de piezas por desprendimiento de viruta	Industria Automotriz a Nivel Nacional
EC0521	2	Preparación del mantenimiento a los sistemas electromecánicos	Industria Automotriz a Nivel Nacional
EC0522	2	Colocación de concreto hidráulico hecho en obra	Holcim México
EC0523	2	Ejecución de trabajos de soldadura por arco eléctrico y alambre tubular con núcleo de fundente FCAW-G con protección de gas en tubería de acero al carbono en posición 6G	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción

EC0524	2	Ejecución de trabajos de soldadura por arco eléctrico y electrodo de tungsteno con protección de gas GTAW/TIG en tubería de acero al carbono en posición 6G	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0525	2	Ejecución de trabajos de soldadura por arco metálico protegido con gas GMAW-MIG/MAG en tubería de acero al carbono en posición 6G	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0526	2	Operación de cargador frontal	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0527	2	Operación de excavadora	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0528	2	Operación de tractor de cadenas	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0529	2	Facilitación de programas educativos de civismo digital para el uso seguro y responsable de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito escolar	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
EC0530	2	Mantenimiento al aerogenerador	Energía Renovable y Eficiencia Energética
EC0531	2	Operación de la grúa móvil	Grúas y Dispositivos para la Elevación e Izaje de Nuevo León
EC0532	2	Operación del vehículo de emergencia	Sector Logístico de San Luis Potosí
EC0533	3	Instalación de aprovechamiento de gas para uso doméstico	del Sector de Gases combustibles
EC0534	2	Realización de análisis e identificación de voz vinculada a algún delito	Policía Federal
EC0535	4	Realización de la intervención de inmuebles con técnicas y tácticas policiales	Policía Federal
EC0536	5	Auditoría de los sistemas de gestión del riesgo	Sector Seguridad Privada
EC0537	5	Comercialización internacional de productos	CANACINTRA
EC0538	2	Venta de libros en librerías	Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM)
EC0539	4	Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género	Para la Igualdad de Género
EC0540	4	Desarrollo de procesos de Troquelado	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0541	4	Impartición del programa de educación para el consumo responsable	Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación del ILCE.
EC0542	4	Aplicación de la investigación del entorno socioeconómico en evaluación de control de confianza	Policía Federal
EC0543	3	Aplicación del análisis toxicológico en muestra de orina mediante prueba rápida en evaluación de control de confianza	Policía Federal
EC0544	2	Impartición de cursos policiales	Policía Federal
EC0545	1	Implementación de medidas de seguridad física en instalaciones de la Federación	Policía Federal
EC0546	3	Proporcionar servicios de seguridad y protección a personas	Policía Federal
EC0547	3	Realización de investigación de campo en la actuación policial	Policía Federal

EC0548	3	Consejería en Adicciones	Para la Prevención y Atención de las Adicciones
EC0549	2	Realización de los procesos técnicos en archivos de trámite	de Acceso a la Información Pública y Administración de Archivos Públicos/Región Sur
EC0550	4	Manejo de semovientes caninos en la detección de objetivos	Policía Federal
EC0551	3	Aplicación de la batería psicológica en la evaluación de control de confianza	Policía Federal
EC0553	2	Comunicación Efectiva en el Trabajo	Manpowergroup
EC0554	2	Trabajo en Equipo	Manpowergroup
EC0555	1	Conducción y manejo del camión motobomba	Servicios de bomberos, rescate, atención de emergencias y desastres
EC0556	2	Manejo de equinos	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0557	2	Promoción del Desarrollo Rural Sustentable de la Agricultura Familiar	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0558	4	Diseño e impartición de cursos/actividades académicas/asignaturas en materia de seguridad pública y privada	Protección Federal y Seguridad Privada
EC0559	3	Seguridad física en instalaciones	Protección Federal y Seguridad Privada
EC0561	2	Prestación de servicios de aseo y alimentación en el hogar	De Trabajo en el hogar
EC0562	2	Obtención de volumetría de movimiento de tierras mediante una plataforma CAD	Tecnológico Nacional de México
EC0563	3	Diseño de acciones formativas presenciales con enfoque de competencias	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0564	3	Diseño de estrategias didácticas aplicando tecnologías de la información y la comunicación	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0565	4	Prestación de servicios de consultoría para la familia empresaria	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
EC0566	5	Prestación de servicios de consultoría en negocios	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
EC0567	4	Impartición de cursos con educación experiencial	Universidad de Monterrey
EC0568	3	Elaboración de guion de televisión	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0570	4	Producción ejecutiva de cine	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0571	4	Producción ejecutiva de televisión	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0572	2	Prestación de los servicios de limpieza integral	Grupo CAPSIESA
EC0573	2	Prestación de servicios de seguridad privada integral	Grupo CAPSIESA
EC0574	3	Supervisión de los servicios de seguridad privada	Grupo CAPSIESA

EC0575	2	Operación de máquinas de costura recta y overlock	Industria y Confección del vestido del Estado de Hidalgo
EC0576	2	Aplicación de soldadura en placa de acero al carbono mediante el proceso FCAW con protección de gas en posición 3G	Comité de Gestión por Competencias de la Industria Metalmeccánica en Hidalgo
EC0577	2	Aplicación de soldadura en placa de acero al carbono mediante el proceso GMAW en posición 3G.	Comité de Gestión por Competencias de la Industria Metalmeccánica en Hidalgo
EC0578	2	Aplicación de buenas prácticas de manejo de productos pesqueros a bordo de embarcaciones menores	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0579	2	Instalación de dispositivos excluidores de peces en redes de arrastre camaroneras	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0580	2	Recepción del pago de peaje en plaza de cobro	De la Secretaría de Comunicaciones y Transportes
EC0581	2	Integración y Funcionamiento de las Comisiones Mixtas de Capacitación, Adiestramiento y Productividad	De la Productividad y Competitividad Laboral
EC0582	3	Conducción y operación de tracto camión quinta rueda para el transporte de materiales y residuos peligrosos	Cámara Nacional del Autotransporte de Carga CANACAR
EC0583	2	Manejo y dispensación de medicamentos genéricos en farmacias	Asociación Nacional de Farmacias de México
EC0584	2	Manejo y dispensación de medicamentos de libre acceso en farmacias y establecimientos autorizados	Asociación Nacional de Farmacias de México
EC0585	2	Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada	Turismo
EC0586	2	Instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria	Del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) / De Energías Renovables y Eficiencia Energética
EC0587	2	Trasiego en planta de distribución de Gas L.P. a unidades de distribución	del Sector de Gases combustibles
EC0588	2	Prestación del servicio de suministro de Gas L.P. a usuario final	del Sector de Gases combustibles
EC0589	2	Ejecución de los procesos operativos del RUV	Cámara Nacional de la Industria de Desarrollo y Promoción de la Vivienda
EC0590	2	Operación de plataforma de trabajo móvil para elevación de personal	Grúas y Dispositivos para la Elevación e Izaje de Nuevo León
EC0591	2	Operación de trabajo en altura con andamios tipo torre/estructura	Sector Logístico de San Luis Potosí
EC0592	2	Implementación de vigilancia y seguimiento policial para la obtención de información	Policía Federal
EC0593	2	Obtención de signos vitales y somatometría en evaluación de control de confianza para el ingreso / permanencia en las instituciones de Seguridad Pública	Policía Federal
EC0594	5	Implementación del Sistema de Comando de Incidente en el período inicial	En Protección Civil con enfoque en Gestión Integral de Riesgos
EC0595	3	Manejo de agricultura protegida para pequeños productores	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0596	2	Manejo de buenas prácticas en post-cosecha de frutas	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0597	2	Manejo de cultivos hortícolas en agricultura protegida	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)

EC0598	2	Manejo del riego tecnificado en campo abierto	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0599	2	Producción de granos	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0600	2	Mantenimiento preventivo de lubricantes para máquinas industriales	Roshfrans
EC0601	2	Realización de cambio de aceite de motor y ajuste de niveles de fluidos en vehículos automotores a gasolina	Roshfrans
EC0602	2	Realización de cambio de aceite de motor y ajuste de niveles de fluidos en unidades automotoras a diésel de trabajo pesado	Roshfrans
EC0603	2	Aplicación de herramientas de comunicación digital	Educación de Aguascalientes
EC0604	2	Atención educativa para Adultos Mayores	Educación de Aguascalientes
EC0605	3	Facilitación del proceso de aprendizaje con los usuarios de los servicios educativos y sociales en las unidades territoriales	Educación de los Adultos
EC0606	3	Configuración de equipos de control numérico computarizado para maquinado de piezas de aplicación aeroespacial	Del Sector Aeroespacial en México
EC0607	2	Maquinado de piezas de aplicación aeroespacial en equipos de control numérico computarizado	Del Sector Aeroespacial en México
EC0608	2	Maquinado de botones	Industria y Confección del vestido del Estado de Hidalgo
EC0609	2	Obtención de muestra sanguínea en evaluación de control de confianza para el ingreso / permanencia en las instituciones de Seguridad Pública	Policía Federal
EC0610	3	Ejecución de acciones de búsqueda y rescate de víctimas en estructuras colapsadas nivel liviano	en Protección Civil con enfoque en Gestión Integral de Riesgos
EC0612	1	Aplicación de prácticas verdes en su área de trabajo	Servicios Turísticos en Bahía de Banderas
EC0614	4	Dirección de centros de incubación y desarrollo empresarial	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0615	4	Elaboración e implementación de un plan de procuración de fondos	Red de Universidades La Salle
EC0616	2	Prestación de servicios auxiliares de enfermería en cuidados básicos y orientación a personas en unidades de atención médica	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0617	2	Prestación de servicios de representación y apoyo del sindicalismo responsable a los trabajadores	De la Productividad y Competitividad Laboral
EC0618	2	Producción de pan artesanal	Red de Universidades La Salle
EC0619	3	Solución de conflictos mediante técnicas de neuro-negociación	para el Desarrollo de Competencias Transversales
EC0620	3	Coordinación de las operaciones de restaurantes PYME	Servicios Turísticos en Bahía de Banderas
EC0621	2	Mantenimiento de habitaciones para alojamiento temporal	Turismo
EC0622	2	Preparación de bebidas con base de café	Asociación Mexicana de Cafés y Cafeterías de Especialidad, A.C.
EC0623	2	Venta de mezcal en establecimiento de alimentos y bebidas	De Servicio de Mezcal
EC0624	4	Administración de la documentación en archivo de concentración	De Acceso a la Información Pública y Administración de Archivos Públicos/Región Sur

EC0625	4	Administración de la Obra Pública Municipal	Comité de Gestión por Competencias de la Administración Pública Municipal
EC0626	4	Preservación del lugar de los hechos en la investigación de un posible delito	Sistema de Justicia Penal Adversarial
EC0627	3	Coordinación del seguimiento a las acciones de sanidad e inocuidad agroalimentaria, acuícola y pesquera	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0628	2	Operación de planta de tratamiento de aguas residuales para riegos agrícolas	de Riegos Agrícolas Tecnificados con Aguas Residuales Tratadas
EC0629	2	Afinación de motores a gasolina con sistemas de inyección electrónica	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EC0630	2	Aplicación de pintura automotriz	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EC0631	2	Mantenimiento del sistema de frenos de vehículos	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EC0632	2	Producción de componentes y sistemas mecánicos	Industria Automotriz a Nivel Nacional
EC0633	3	Comercialización de insumos agrícolas	de la Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial, A.C./Cámara Nacional de la Industria de la Transformación CANACINTRA
EC0634	3	Auditoría de la seguridad en la cadena de suministros de comercio exterior	Comité de Gestión por Competencias de Servicios Aduanales
EC0635	2	Ejecución de trabajos de soldadura con el proceso SMAW / Soldadura con Arco metálico protegido en tubería de aceros al carbono y baja aleación en posición 6G	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0636	2	Ejecución de trabajos de soldadura por arco eléctrico y alambre tubular con núcleo de fundente FCAW-S autoprotegido en tubería de acero al carbono en posición 6GR	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0637	5	Evaluación de la calidad de la infraestructura física educativa	del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa
EC0638	2	Instalación y mantenimiento de sistemas electromecánicos	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0644	4	Diseño de propuestas y estrategias para atender la diversidad con enfoque intercultural en Educación Media Superior	Desarrollo, Profesionalización e Investigación Educativa del Estado de Chihuahua
EC0645	2	Diseño e instrumentación de secuencias didácticas que incluyen el uso de dispositivos móviles	De la Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla
EC0646	3	Facilitación de procesos de aprendizaje bajo el enfoque por competencias en Educación Media Superior	Desarrollo, Profesionalización e Investigación Educativa del Estado de Chihuahua
EC0647	3	Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EC0648	2	Mantenimiento a circuitos de control	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EC0649	4	Gestión general de procesos fiduciarios	Nacional Financiera
EC0650	2	Fabricación de piezas/elementos mecánicos en máquinas herramienta por arranque de viruta	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0655	2	Actuación del policía federal con funciones de seguridad procesal	Policía Federal
EC0656	2	Evaluación del estado visual al personal de ingreso/permanencia en las instituciones de Seguridad Pública	Policía Federal
EC0657	3	Administración en organizaciones productivas y de servicios	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.

EC0658	3	Atención de notificación/ejecución de resoluciones judiciales	Comité de Gestión por Competencias del Poder Judicial del Estado de México
EC0659	3	Coordinación de la realización de trabajo con riesgo	Congreso del Trabajo
EC0661	2	Implementación de un plan de acciones para la mejora de la productividad laboral en la MIPYME en el contexto del trabajo decente	Productividad y Trabajo Decente
EC0662	2	Mantenimiento al instrumento de medición taxímetro	De la Industria del Taxímetro
EC0663	2	Prestación del servicio de manejo de plagas urbanas	Controladores de plagas/Asociación de controladores de plagas del ANAHUAC, A.C
EC0665	2	Atención a personas adultas mayores en establecimientos de asistencia social permanente/temporal	Asistencia Social
EC0666	3	Tutela los derechos del afiliado al Sistema de Protección Social en Salud	Administración Pública del Gobierno del Estado de Chiapas
EC0667	2	Prestación de los servicios de hotelería	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0668	5	Representación de actores de comercio exterior para promover el despacho aduanero directo de las mercancías sin intervención de un agente aduanal	Asociación Nacional de Importadores y Exportadores de la República Mexicana, A.C. (ANIERM)
EC0669	2	Cuidado básico de la persona adulta mayor en domicilio	Asistencia Social
EC0670	3	Facilitación para el desarrollo de inteligencia económica y financiera de niños y jóvenes	Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros, S.N.C.
EC0671	2	Realizar la instalación y mantenimiento de un sistema mecatrónico	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0672	2	Valuación de daños en automóviles	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.
EC0673	2	Deslinde de responsabilidad de las partes involucradas en un hecho de tránsito terrestre	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.
EC0674	3	Manejo de residuos peligrosos	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0675	2	Operación de una máquina de inyección de plástico	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0677	3	Gestión de mejora Ki Wo Tsukau en organizaciones	de Empresas y Organizaciones que utilizan la Metodología KWT
EC0678	3	Prestación de servicios auxiliares en establecimientos médicos veterinarios zootecnistas	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0679	3	Uso de la lengua inglesa en un contexto laboral	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0680	3	Supervisión en seguridad industrial, para líderes de equipos de trabajo	Grúas y Dispositivos para la Elevación e Izaje de Nuevo León
EC0681	2	Aplicación de mortero de cemento en acabados verticales	Holcim México
EC0682	5	Dirección de Planeación, Ejecución y Gestión de Estrategias en organizaciones privadas y públicas.	Planeación, Ejecución y Gestión de la Estrategia
EC0684	4	Gestión de las estrategias de seguridad y convivencia ciudadana	Sector Seguridad Privada
EC0685	3	Identificación, evaluación y control de los factores de riesgo ergonómico	De Seguridad y Salud en el Trabajo del Instituto Mexicano del Seguro Social
EC0686	2	Facilitación del programa de los 6 pasos de la salud con prevención	De 6 Pasos de la Salud

EC0687	5	Prestación de servicios de consultoría del Sistema Nacional de Certificación Turística	Sistema Nacional de Certificación Turística
EC0688	4	Facilitación de los procesos de aprendizaje de nivel superior basados en programas curriculares por competencia	Universidad Autónoma de Nuevo León
EC0689	4	Ejecución de las atribuciones de la Hacienda Pública Municipal	Comité de Gestión por Competencias de la Administración Pública Municipal
EC0690	3	Administración de la operación de la Oficina postal	Del Servicio Postal Mexicano
EC0691	3	Administración de los ingresos, egresos y documentación comprobatoria por venta de servicios postales	Del Servicio Postal Mexicano
EC0692	3	Administración de los recursos asignados a los proyectos especiales que involucren la gestión de requerimientos humanos, materiales y financieros en Correos de México	Del Servicio Postal Mexicano
EC0693	3	Aplicación del procedimiento de verificación en materia de movimientos transfronterizos de mercancías reguladas ambientalmente	De la Subprocuraduría de Inspección Industrial de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
EC0694	4	Aseguramiento de la operación de las unidades administrativas del Servicio Postal Mexicano	Del Servicio Postal Mexicano
EC0695	2	Asesoría de servicios, recepción y entrega de correspondencia y envíos	Del Servicio Postal Mexicano
EC0696	2	Atención a solicitudes para la coordinación de la operación de las Unidades Administrativas de Correos de México	Del Servicio Postal Mexicano
EC0697	2	Coordinación de actividades de recepción, clasificación, distribución, despacho y control de correspondencia y envíos	Del Servicio Postal Mexicano
EC0698	2	Ejecución de las actividades de recepción, clasificación y despacho de correspondencia	Del Servicio Postal Mexicano
EC0699	2	Entrega de mensajería y paquetería a domicilio	Del Servicio Postal Mexicano
EC0700	3	Inspección postal en la identificación de irregularidades en el manejo de correspondencia y envíos	Del Servicio Postal Mexicano
EC0701	2	Operación de actividades de recepción, apertura, clasificación, despacho y de correspondencia y envíos para exportación.	Del Servicio Postal Mexicano
EC0702	2	Operación de automotores para transportar correspondencia y envíos	Del Servicio Postal Mexicano
EC0703	2	Operación de la correspondencia y envíos procedentes del extranjero	Del Servicio Postal Mexicano
EC0704	2	Proporcionar el servicio de Almacenes e Inventarios	Del Servicio Postal Mexicano
EC0705	3	Proporcionar servicios de mantenimiento a los bienes, muebles, e inmuebles del organismo	Del Servicio Postal Mexicano
EC0706	3	Supervisión de la operación de las unidades administrativas de Correos de México	Del Servicio Postal Mexicano
EC0707	4	Operación aduanera en el ámbito empresarial	Consejo Empresarial Mexicano de Comercio Exterior, Inversión y Tecnología
EC0708	2	Aplicación de pinturas y recubrimientos en edificaciones residenciales y comerciales	Comité de Gestión por Competencias de Compañía Sherwin Williams S.A. de C.V.
EC0709	2	Asesoría en soluciones integrales para el manejo de agua en edificaciones residenciales	Comité de Gestión por Competencias de Rotoplas
EC0711	3	Administración de soluciones de e-learning y comercio electrónico	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos

EC0712	3	Administración para el servicio de almacenaje de bienes	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0713	3	Análisis de materiales mediante técnicas cualitativas	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0714	3	Análisis de materiales mediante técnicas cuantitativas	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0716	2	Apoyo en procesos comerciales en el área de ventas	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0717	2	Asesoría al cliente para la venta de bienes/servicios	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0718	3	Asesoría en actividades de auditoría de una unidad económica	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0719	3	Asistencia de procesos físicos para la obtención de productos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0720	3	Asistencia en el desarrollo de procesos químicos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0721	3	Atención al cliente sobre los movimientos de logística	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0722	2	Atención al comensal	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0723	3	Brindar apoyo en el cálculo de los costos de la cadena logística	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0724	4	Coaching para la Ejecución	Comité de Gestión por Competencias La Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)
EC0725	2	Comercialización mediante estrategias de comunicación	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0726	3	Configuración de sistemas operativos de aplicaciones y servicios	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0727	3	Desarrollo de aplicaciones web y móviles	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0728	3	Diagnóstico del estado de circuitos eléctricos y electrónicos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0729	3	Elaboración de productos de panadería y repostería	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0730	4	Elaboración de la Ruta de Mejora para una Institución Educativa	De Educación de Aguascalientes
EC0731	2	Elaboración del estudio de mercado	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0732	3	Fabricación de piezas y estructuras metálicas para el mantenimiento de equipos y mecanismos de transmisión	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0733	3	Implementación de los elementos mecánicos en un sistema mecatrónico	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0734	3	Implementación de redes LAN	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0735	2	Instalación de equipo de cómputo	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0736	3	Instalación de máquinas eléctricas rotativas, de equipo de control eléctrico y electrónico	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0737	2	Instalación eléctrica y mantenimiento a máquinas eléctricas rotativas	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0738	2	Lanzamiento de un producto/servicio en el	De los Colegios de Estudios Científicos

		mercado	y Tecnológicos
EC0739	3	Manejo del proceso de suministro de bienes	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0740	2	Mantenimiento a equipo de cómputo y software	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0741	3	Mantenimiento a equipos neumáticos, hidráulicos y de refrigeración	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0742	3	Mantenimiento a sistemas mecatrónicos	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0743	3	Manufactura piezas mecánicas en máquinas de control numérico por computadora	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0744	3	Operación de procesos contables dentro de un sistema electrónico	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0745	3	Operación de redes LAN	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0746	3	Organización del transporte de mercancías	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0747	2	Preparación de alimentos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0748	2	Preparación de bases culinarias	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0749	2	Preparación de bebidas y cocteles	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0750	2	Prestación del servicio de soporte técnico a equipos de cómputo	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0751	3	Producción de productos químicos mediante procesos de transformación	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0752	3	Registro de operaciones contables de entidades económicas	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0753	3	Facilitación para la educación financiera a través de programas sociales	Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros, S.N.C.
EC0754	2	Implementación de la educación financiera con enfoque productivo para trabajadores	Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros, S.N.C.
EC0755	2	Promoción de la educación financiera para el empoderamiento e igualdad de género de la mujer	Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros, S.N.C.
EC0757	2	Búsqueda de información en la red pública de internet para la investigación policial	Policía Federal
EC0758	2	Procesamiento de indicios en el lugar de intervención	Policía Federal
EC0759	2	Proporcionar soporte técnico de primer nivel a equipos de tecnologías de la información y comunicación	Policía Federal
EC0760	3	Realización de operaciones especiales con acciones de alto impacto en la actuación policial	Policía Federal
EC0761	2	Aplicación de pintura automotriz sobre superficies metálicas	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.
EC0762	3	Atención de colisión en cruceo a los usuarios de seguros de autos	Grupo Nacional Provincial, S.A.B
EC0763	2	Determinación de grados Brix/sólidos solubles en el análisis de calidad de alimentos	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0764	2	Diseño de sistemas básicos de rociadores automáticos contra incendios	Industria de Protección Contra Incendio
EC0765	3	Elaboración de peritaje en hechos de tránsito terrestre	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

Estudios Complementarios de la ZEE de Tabasco

EC0766	2	Manejo de carga general	Comité de Gestión por Competencias de Servicios Técnicos, Educativos y de Apoyo a los negocios
EC0767	2	Mantenimiento de extintores de incendio portátiles y sobre ruedas sin locomoción propia	Industria de Protección Contra Incendio
EC0768	3	Prestación de servicios de cerrajería	CANACINTRA
EC0769	2	Implementación de estrategias informativas para la prevención del consumo de drogas en población de 12 a 17 años de edad	Comité de Gestión por Competencias de Centros de Integración Juvenil
EC0770	4	Supervisión en talleres de material rodante	Sistema de Transporte Colectivo
EC0771	3	Unión de perfiles de vía por soldadura aluminotérmica	Sistema de Transporte Colectivo
EC0772	3	Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales	Tecnológico Nacional de México
EC0773	3	Tutoría presencial de programas de formación de capital humano	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
EC0774	4	Supervisión del diseño de cimentaciones y estructuras para proyectos de líneas de transmisión aéreas	de la Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial, A.C./Cámara Nacional de la Industria de la Transformación CANACINTRA
EC0775	3	Administración de los servicios públicos municipales	Comité de Gestión por Competencias de la Administración Pública Municipal
EC0777	3	Ejecución de las atribuciones de la contraloría municipal	Comité de Gestión por Competencias de la Administración Pública Municipal
EC0778	4	Inscripción de actos y hechos jurídicos relativos al estado civil de las personas	Comité de Gestión por Competencias de la Administración Pública Municipal
EC0779	3	Transversalización de la perspectiva de género en la administración pública municipal	De la Administración Pública Municipal para la Igualdad de Género
EC0780	2	Aplicación de pinturas y recubrimientos decorativos en edificaciones	COMEX
EC0782	4	Aplicación de habilidades genéricas para la competitividad laboral	Comité de Gestión por Competencias de ANUIES-FESE
EC0784	2	Atención al cliente vía telefónica	Congreso del Trabajo
EC0785	3	Elaboración de argumentos sobre la práctica didáctica	Comité de Gestión por Competencias de la Secretaría de Educación del Estado de Hidalgo
EC0786	3	Evaluación del aprendizaje con enfoque formativo	Comité de Gestión por Competencias de la Secretaría de Educación del Estado de Hidalgo
EC0787	3	Manufacturación de piezas en cepillo y rectificadora	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0788	3	Manufacturación de piezas en equipos de control numérico	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0789	3	Manufacturación de piezas en fresadora	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0790	3	Manufacturación de piezas en taladro	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0791	3	Manufacturación de piezas en torno	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0792	2	Prestación de servicios auxiliares en el manejo del material de consumo de unidades de atención médica	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo

EC0793	3	Prestación de servicios auxiliares en el uso de equipo médico e instrumental en unidades de atención médica	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0794	2	Producción de planta de café en vivero	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0795	4	Aplicación de prácticas policiales para la regulación del autotransporte federal, sus servicios auxiliares y transporte privado	Policía Federal
EC0799	4	Realización de vigilancia y seguridad en carreteras y puentes de jurisdicción federal	Policía Federal
EC0800	3	Traslado de personas vinculadas en alguna etapa del proceso penal	Policía Federal
EC0801	3	Aplicación de soldadura en lámina de acero en carrocería de automóviles	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.
EC0802	3	Comunicación efectiva en las actividades de evaluación y acreditación de los organismos de la evaluación de la conformidad	Comité de Gestión por Competencias del Sistema Mexicano de Metrología, Normalización, Evaluación de la Conformidad y Acreditación
EC0803	3	Conformado de lámina de acero en carrocería de automóviles	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.
EC0805	4	Evaluación en organismos de evaluación de la conformidad con fines de evaluación y acreditación	Comité de Gestión por Competencias del Sistema Mexicano de Metrología, Normalización, Evaluación de la Conformidad y Acreditación
EC0806	4	Impartición de programas comunitarios	Sustentabilidad de la CANACINTRA
EC0807	3	Pintado de plásticos en carrocería de automóviles	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.
EC0808	2	Promoción de orden, limpieza y formación de valores en la familia	de Empresas y Organizaciones que utilizan la Metodología KWT
EC0809	3	Promoción de productos farmacéuticos asignados al visitador médico en un territorio geográfico determinado	Comité de Gestión por Competencias de Novartis
EC0810	2	Realización de soporte técnico para la operación de Tecnologías de Información y Comunicación en las organizaciones	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0811	3	Trabajo en equipos multiculturales	Manpowergroup
EC0813	2	Conducción de autobús de pasaje y turismo	Comité de Gestión por Competencias del Autotransporte Federal de Pasaje y Turismo
EC0814	2	Conducción de transporte de carga ligera	Sector de Transportes del Estado de Puebla
EC0815	2	Prestación del servicio de transporte escolar / personal	Sector de Transportes del Estado de Puebla
EC0817	4	Coordinación de la operación de las acciones de sanidad e inocuidad agroalimentaria, acuícola y pesquera	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0818	3	Facilitación de procesos de innovación de mejora competitiva con personas, grupos sociales y organizaciones económicas	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0819	3	Inspección sanitaria de productos / materiales agroalimentarios movilizados	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0820	2	Monitoreo de la actividad pesquera ribereña	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0821	2	Operación de las acciones técnicas de sanidad e inocuidad agroalimentaria, acuícola y pesquera	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)

EC0822	4	Coordinación de la ejecución de la obra pública	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0823	4	Gestión de la residencia de obra pública	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0824	2	Instalación de puertas y ventanas de aluminio	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0825	3	Supervisión de la ejecución de los trabajos de obra pública	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0826	3	Aplicación de soldadura a metales especiales	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0827	3	Aplicación del proceso MAG / MIG GMAW para trazado y suelda de placa y tubería de acero al carbono	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0828	3	Atención al huésped durante su alojamiento	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0829	3	Codificación de comandos y datos de controladores en sistemas mecatrónicos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0830	3	Comercialización de servicios turísticos relacionados con el hospedaje	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0831	3	Coordinación de eventos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0832	3	Coordinación de servicios de hospedaje	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0833	4	Coordinación de servicios educativos	Comité de Gestión por Competencias del Consejo Nacional de Fomento Educativo
EC0834	3	Ejecución de software con codificación de comandos y datos estructurada	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0835	4	Ejecución de software con codificación de comandos y datos orientada a objetos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0836	3	Elaboración de corte y soldadura a metales ferrosos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0837	3	Elaboración de corte y soldadura en placa y tubería de acero inoxidable	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0838	3	Elaboración de trazado y soldadura de acero al carbono estructural	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0839	3	Gestión de contribuciones fiscales de personas físicas y morales	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0840	3	Instalación y mantenimiento de sistemas de climatización	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0841	3	Instalación y mantenimiento de sistemas de refrigeración	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0842	3	Moldeado de plásticos por el proceso de extrusión	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0843	3	Moldeado de plásticos por el proceso de inyección	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0844	3	Moldeado de plásticos por proceso de compresión	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0845	3	Preparación de compuesto para moldeo	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0846	3	Preparación de moldes y dados para los procesos de transformación de plásticos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0847	2	Promoción de servicios de educación inicial	Comité de Gestión por Competencias del Consejo Nacional de Fomento Educativo
EC0848	3	Realizar el mantenimiento a sistemas de climatización hasta 25 TR	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos

EC0849	3	Realizar el mantenimiento a sistemas de refrigeración hasta 25 TR	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0850	1	Realizar instalación y mantenimiento de sistemas de refrigeración y climatización	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0851	3	Reconversión de proceso de manufactura	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0852	3	Registro de operaciones contables de una entidad fabril	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0853	2	Supervisión de limpieza de habitaciones y áreas públicas	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0854	3	Supervisión del programa de educación inicial para la organización del módulo	Comité de Gestión por Competencias del Consejo Nacional de Fomento Educativo
EC0855	3	Tutoría para el aprendizaje basado en la colaboración y el diálogo	Desarrollo, Profesionalización e Investigación Educativa del Estado de Chihuahua
EC0856	4	Gestión de la educación financiera para el sector de ahorro, crédito popular y cooperativo	Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros, S.N.C.
EC0857	2	Aplicación de eslingado en el proceso de izaje	Grúas y Dispositivos para la Elevación e Izaje de Nuevo León
EC0858	3	Desarrollo de proyectos de regulación técnica / normas	Comité de Gestión por Competencias del Sistema Mexicano de Metrología, Normalización, Evaluación de la Conformidad y Acreditación
EC0860	3	Ejecutar acciones de búsqueda y localización de víctimas atrapadas bajo escombros a través de caninos	Protección Civil con Enfoque en Gestión Integral de Riesgos
EC0861	5	Gestión de la seguridad integral en el trabajo	Asociación Interdisciplinaria de Salud Ocupacional e Higiene de México (AISOHMEX)
EC0862	4	Implementación de estrategias para promover la certificación de competencias	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)
EC0863	2	Operación de ambulancia terrestre de traslado	Congreso del Trabajo
EC0864	3	Seguimiento a un programa de entrenamiento deportivo	Universidad Autónoma de Nuevo León
EC0866	5	Supervisión de centros de asistencia social / centros de atención para niñas, niños y adolescentes	Asistencia Social
EC0867	2	Operación del vehículo de carga articulado	Sector de Transportes del Estado de Puebla
EC0868	3	Asesoría de servicios turísticos en agencias de viajes	Sistema Nacional de Certificación Turística
EC0869	2	Manejo preventivo de camión unitario tipo C	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.
EC0871	2	Operación de máquina industrial de coser overlock	Comité de Gestión por Competencias de la Industria de la Confección
EC0872	2	Operación de máquina industrial de coser recta	Comité de Gestión por Competencias de la Industria de la Confección
EC0873	2	Aplicación de técnicas fotográficas	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0874	2	Preparación y cata de tés	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0876	3	Conducción de perros para la búsqueda y detección de aromas	Sector Seguridad Privada
EC0877	3	Prestación de servicios de guía de buceo en aguas abiertas	Sistema Nacional de Certificación Turística
EC0878	3	Aplicación del procedimiento de servicios periciales en materia ambiental	De la Subprocuraduría de Inspección Industrial de la Procuraduría Federal de

			Protección al Ambiente
EC0879	3	Supervisión de las condiciones del transporte de sustancias, materiales y residuos peligrosos	Asociación Nacional de la Industria Química
EC0882	3	Prestación de servicios de auxilio a víctima en el océano	Servicios de bomberos, rescate, atención de emergencias y desastres
EC0884	2	Apoyo odontológico	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
EC0885	3	Asesoría en tecnología para discapacidad	De la Universidad Iberoamericana
EC0886	2	Atención, cuidado y desarrollo integral de niñas y niños de 4 a 12 años inscritos en el sistema escolarizado en Centros de Bienestar / Atención Infantil con horario extendido	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EC0887	4	Coordinación de la formación dual de educandos en las organizaciones productivas y de servicios	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0889	5	Elaboración de estudios de riesgo en procesos industriales	Instituto Politécnico Nacional
EC0891	3	Facilitación de la implementación del programa SOLVE: promoción de la salud en el trabajo	Productividad y Trabajo Decente
EC0892	3	Gestión para el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
EC0894	2	Mantenimiento preventivo mayor y diagnóstico de fallas en motores diésel de equipos de la industria minera	Del Sector Minero de México
EC0895	2	Operación de piscinas	Turismo
EC0896	3	Prestación de servicios de guía de espeleobuceo: zonas de cueva niveles 1 y 2	Sistema Nacional de Certificación Turística
EC0897	2	Proporcionar consejo breve para la cesación del consumo de alcohol y tabaco en el primer nivel de atención en salud	Prevención y Atención de las Adicciones
EC0898	2	Realizar procesos de impresión digital	De las Artes Gráficas
EC0903	2	Promoción especializada para productos de crédito INFONAVIT	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores INFONAVIT
EC0905	2	Prestación del Servicio de Seguridad Orientado a la Proximidad Social	Dirección General de la Policía Auxiliar de la Ciudad de México
EC0906	2	Prestación de servicios de Protección orientado a la Seguridad de Instalaciones	Dirección General de la Policía Auxiliar de la Ciudad de México
EC0907	3	Elaboración del Plan de Continuidad de Operaciones para Dependencias y Organizaciones	Protección Civil con Enfoque en Gestión Integral de Riesgos
EC0908	3	Elaboración de Programas Especiales de Protección Civil de acuerdo al riesgo	Protección Civil con Enfoque en Gestión Integral de Riesgos
EC0910	4	Facilitación del proceso metodológico del Programa Liderazgo Ambiental para la Competitividad, para el desarrollo de proyectos de eco-eficiencia en organizaciones	De la Subprocuraduría de Inspección Industrial de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
EC0911	3	Aplicación de buenas prácticas para el manejo sanitario en los ovinos	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0912	3	Promoción en lengua indígena de acciones para el desarrollo sustentable	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)

EC0913	3	Asesoría en medidores de carrete para tubería de presión	Sector Hídrico
EC0914	4	Asesoría en sistemas fijos de medición de gasto para canales	Sector Hídrico
EC0918	2	Verificación de la funcionalidad de los Centros Escolares de Educación Básica	
EC0919	3	Aplicación de competencias comunicativas en Lengua Náhuatl para Educación Indígena	De la Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla
EC0920	2	Prestación de servicios auxiliares en las actividades de promoción, prevención y detección integradas en los programas nacionales de salud en la comunidad	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0921	3	Proporcionar la técnica del manejo del ábaco japonés soroban en forma presencial, nivel básico	Comité de Gestión por Competencias de la Asociación Mexicana de Ábaco, S.C.
EC0922	4	Aceptación de riesgos en cultivos de granos básicos	Fondos de Aseguramiento Agropecuario
EC0923	4	Elaboración de programas de aseguramiento en cultivos de granos básicos	Fondos de Aseguramiento Agropecuario
EC0927	2	Investigación de gabinete en esquemas de fusión interinstitucional	Policía Federal
EC0928	3	Operación de las funciones básicas en la actuación policial	Policía Federal
EC0929	2	Operación de sistema de circuito cerrado de televisión en instalaciones estratégicas	Policía Federal
EC0930	2	Elaboración de la pre prensa para impresión digital	De las Artes Gráficas
EC0932	2	Promoción de valores de orden, limpieza e higiene personal Ki Wo Tsukau	De Empresas y Organizaciones que utilizan la Metodología KWT
EC0933	3	Proporcionar asesoría para el bienestar integral, basado en nutrición natural y mejora de hábitos	Nutrición Natural para la Promoción de Hábitos Saludables y Equilibrados
EC0934	3	Atención de niñas, niños y adolescentes en establecimientos de asistencia social	Asistencia Social
EC0935	4	Gestión de trabajo por proyectos	Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación del ILCE.
EC0936	3	Supervisión de personal de taquilla	Sistema de Transporte Colectivo
EC0937	2	Unión de perfiles de soldadura derivada de arco eléctrico	Sistema de Transporte Colectivo
ECM0176	3	Promoción de "Nutrición Saludable" para niños y adolescentes	De Salud General, Medicina Preventiva, Nutrición, Bienestar y Asistencia
ECM0177	3	Promoción a la Prevención de Enfermedades Crónico Degenerativas no Transmisibles (ECNT's)	De Salud General, Medicina Preventiva, Nutrición, Bienestar y Asistencia
ECM0178	3	Promoción de la "Cultura del Acondicionamiento Físico y el Deporte"	De Salud General, Medicina Preventiva, Nutrición, Bienestar y Asistencia
ECM0179	3	Promoción de la "Cultura Preventiva para la Salud"	De Salud General, Medicina Preventiva, Nutrición, Bienestar y Asistencia

Fuente: CONOCER (Datos actualizados al día de 24/10/2017 con 775 estándares)

7.11 ÍNDICE DE GRÁFICOS, ILUSTRACIONES Y TABLAS

7.11.1 GRÁFICOS

Gráfico 1 Distribución porcentual de la PEA ocupada según nivel de instrucción, 2017	4
Gráfico 2 Distribución porcentual de la PEA desocupada según nivel de instrucción, 2017	5
Gráfico 3 Formaciones de Educación Media Superior y Superior con más de 200 matriculados para la ZEE de Tabasco	47

7.11.2 ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Diagramas de estrategias de posibilidades de formación y capacitación	7
---	---

7.11.3 TABLAS

Tabla 1 Cifras de empleo a nivel Nacional y Tabasco, 2017	3
Tabla 2 Composición del empleo a nivel Nacional y Tabasco, 2017	3
Tabla 3 Ingreso mensual de la PEA ocupada en Tabasco, 2017	6
Tabla 4 Matrícula del sistema educativo en Tabasco, 2016-2017	10
Tabla 5 Matrícula del municipio de Comalcalco, 2015-2016	10
Tabla 6 Matrícula del municipio de Paraíso, 2015-2016	11
Tabla 7 Matrícula total del sistema educativo medio superior en Tabasco, 2015-2016	12
Tabla 8 Oferta existente en Educación Media Superior en el Área de Influencia de la ZEE Tabasco	12
Tabla 9 Oferta existente en Educación Media Superior en el Área de Influencia de la ZEE Tabasco	13
Tabla 10 Matrícula total del sistema educativo superior en Tabasco, 2015-2016	15
Tabla 11 Oferta existente de Educación Superior en el Área de Influencia de la ZEE de Tabasco	15
Tabla 12 Oferta existente de Educación Superior en el Área de Influencia de la ZEE de Tabasco	16
Tabla 13 Matrícula total del sistema formación para el trabajo en Tabasco, 2015-2016	18
Tabla 14 Cursos ofrecidos por instituciones de formación para el trabajo en el Área de Influencia de la ZEE de Tabasco	18
Tabla 15 Oferta existente de las entidades de certificación y evaluación en el AI de la ZEE de Tabasco	20
Tabla 16 Vocaciones productivas priorizadas para la ZEE de Tabasco	22
Tabla 17 Comparativa de escenarios en la ZEE de Tabasco: Desarrollista y Ajustado	25
Tabla 18 Estimación de empleos directos e indirectos generados en la ZEE de Tabasco a corto, mediano y largo plazo	25
Tabla 19 Estimación de empleos directos e indirectos en ZEE Tabasco a largo plazo (horizonte año 2029) por niveles de cualificación	25
Tabla 20. Estimación de empleos directos e indirectos generados en la ZEE de Tabasco a corto, mediano y largo plazo	26
Tabla 21. Estimación de empleos directos e indirectos en ZEE Tabasco a largo plazo (horizonte año 2029) por niveles de cualificación	26
Tabla 22 Principales programas federales en materia de capacitación	27
Tabla 23 Resumen del estudio de brechas (oferta de formación y capacitación existente/demanda laboral previsible) en la ZEE de Tabasco	48
Tabla 24 Resumen del estudio de brechas (oferta de formación y capacitación existente/demanda laboral previsible) en la ZEE de Tabasco	48