

# ZONAS ECONOMICAS ESPECIALES

Corredor  
Tabasco - Campeche



## ZEE DE CAMPECHE: CARMEN Y SEYBAPLAYA

*Anexo 7: Capital Humano: Oferta educativa y programa de fortalecimiento de capacitación*

## CONTENIDO

<b>7 CAPITAL HUMANO Y OFERTA EDUCATIVA .....</b>	<b>3</b>
7.1 Diagnóstico .....	3
7.2 Oferta de formación y capacitación en la ZEE .....	8
7.3 Educación media superior .....	11
7.4 Educación superior .....	20
7.5 Capacitación para el trabajo .....	34
7.5.1 Cursos ofrecidos por instituciones de formación para el trabajo .....	36
7.5.2 Cursos de Formación para el trabajo en planteles de Educación Media Superior .....	37
7.6 Evaluación y certificación de competencias .....	38
7.7 Previsiones de empleo generado por sectores de actividad y niveles de cualificación .....	41
7.8 Programas federales en materia de capacitación existentes y potencialmente disponibles .....	44
7.8.1 Dirección General de Capacitación, Adiestramiento y Productividad Laboral.....	47
7.8.2 Servicio Nacional del Empleo .....	48
7.8.3 Secretaría de Educación Pública.....	50
7.8.4 Subsecretaría de Educación Media Superior .....	51
7.8.5 Subsecretaría de Educación Media Superior (DGCFT) .....	52
7.9 Modelos de vinculación de educación media superior y superior.....	53
7.9.1 Modelos de vinculación de educación media superior (sems) .....	53
7.9.2 Modelos de vinculación de educación superior (ses) .....	56
7.10 Instituciones que brindan capacitación para el empleo .....	63
7.10.1 Bécalos .....	63
7.10.2 Capácitate para el empleo. Fundación Carlos Slim .....	64
7.10.3 Centro de Capacitación Integral (CAI).....	64
7.10.4 Fundación Monte de Piedad .....	64
7.11 Brechas en materia de formación y capacitación.....	64
7.12 Acciones estratégicas en materia de formación y capacitación.....	66
7.13 ANEXOS .....	68
OFERTA EDUCATIVA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR. PERFILES DE EGRESO.....	68
OFERTA EDUCATIVA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR - PERFILES DE EGRESO.....	80
CURSOS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.....	232
CATALOGO RENEK. REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA	250
ÍNDICE DE ELEMENTOS GRÁFICOS.....	280

## 7 CAPITAL HUMANO Y OFERTA EDUCATIVA

El presente documento tiene como objetivo mostrar que la Zona Económica Especial de Campeche y su Área de Influencia cuentan con la estructura institucional necesaria para desarrollar una estrategia de formación y capacitación, de acuerdo a los requerimientos de las empresas de la Zona.

### 7.1 DIAGNÓSTICO

Las Zonas Económicas Especiales (ZEEs) tienen como uno de sus objetivos prioritarios la creación de empleo local de calidad que favorezca el desarrollo social de las comunidades. En el artículo 14 de la Ley Federal de Económicas Especiales se señala la necesidad que se “propicien la generación de capital y empleos, el desarrollo de la infraestructura económica y social, y la productividad y competitividad de las Zonas”. Asimismo, en el artículo 12 de dicha Ley y en el artículo 48 de su Reglamento, se señala la necesidad de acometer políticas públicas y acciones complementarias que permitan “el fortalecimiento de la educación, capacitación y adiestramiento a nivel local, para la incorporación de trabajadores en los sectores industriales y de innovación en la Zona y su Área de Influencia, así como para promover el talento y la provisión de servicios de soporte para empresas e industrias con el aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación”.

Como parte fundamental para el desarrollo y el éxito de las Zonas Económicas, es necesario conocer las capacidades actuales con que cuenta la población de dicha región y a partir de las mismas diseñar estrategias que permitan alinear esas capacidades al tipo de industria más afín, mediante planes de estudio y de capacitación para el trabajo. Esto dará pie a que gradualmente se logre incrementar el grado de complejidad de los procesos productivos que la población puede desarrollar, promoviendo así el robustecimiento de la cadena productiva mediante la atracción de inversión tanto de empresas tractoras como de soporte. La Ley Federal de Zonas Económicas Especiales contempla este sendero hacia el progreso y en el artículo 48 de su Reglamento señala la necesidad de incluir un apartado en los Estudios de Pre-factibilidad que “analice la oferta educativa en el Área de Influencia, en especial respecto a las áreas relacionadas con la capacitación industrial”. Es precisamente ese el enfoque del presente capítulo.

En 2016<sup>1</sup>, 40% de los empleadores a nivel mundial reportaron estar enfrentando un reto para cubrir sus requerimientos de capital humano en áreas específicas de sus organizaciones. México comparte esta problemática, identificando dentro de sus causas la falta de experiencia, habilidades técnicas y profesionales de los candidatos<sup>2</sup>. Esta situación nos habla de una deficiencia en la formación y capacitación de la población, lo cual no solamente limita sus oportunidades al buscar integrarse a la fuerza laboral, sino también su desarrollo profesional. Esta deficiencia deriva, en gran medida, de una seria desconexión entre el sector educativo y el empresarial, ya que los egresados que las instituciones educativas están generando no cuentan con el perfil requerido por las fuentes de trabajo existentes.

Una de las principales causas que los reclutadores identifican como problema para no conseguir al personal indicado tiene que ver con el perfil de las posiciones laborales por ocuparse o las competencias específicas que poseen: no tienen experiencia (24%) o los candidatos cuentan con mayores expectativas salariales (20%), lo cual nos habla de puestos laborales poco competitivos en el mercado.

Por lo anterior, cobra especial relevancia la creación de condiciones<sup>3</sup>, espacios y vínculos para la formación y la capacitación, a fin de promover y multiplicar la mano de obra capacitada que facilite la incorporación

<sup>1</sup> Manpower, Encuesta de escasez de talento 2016

<sup>2</sup> Manpower, Encuesta de escasez de talento 2016.

<sup>3</sup> Wilson Center, Zonas económicas especiales de México: ¿Los elefantes blancos?

de los trabajadores a los sectores industriales, específicamente de manufactura y procesos de valor agregado que se busca desarrollar en la ZEE de Campeche. Asimismo, se requieren esfuerzos y trabajo conjunto para adaptar los programas educativos a la realidad económica, por lo que en este punto se requerirá la cooperación de las empresas, para que puedan comunicar sus necesidades tanto a gobierno como al sector educativo.

Buenas prácticas nacionales e internacionales nos muestran la importancia de compaginar adecuadamente las diferentes actuaciones a realizar en materia de atracción de inversiones y planificación de infraestructuras físicas, con una estrategia de capital humano que logre maximizar la creación de empleo en las comunidades donde se localizará la nueva ZEE de Campeche. En otras palabras, se trata de establecer una estrategia coordinada de actuaciones en materia de capacitación (tanto en centros educativos como en programas de capacitación) del capital humano local con el objeto de atraer inversores para la ZEE de Campeche, asegurándose de que la oferta de formación y capacitación en el territorio termina convergiendo de la manera más óptima posible con la futura demanda generada.

Realizar esta tarea de adecuación entre la oferta y la demanda en materia de capacitación supone un reto. Según datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo elaborada por INEGI al segundo trimestre de 2017, algunas características relevantes sobre la capacitación del mercado laboral de Campeche en relación a la del conjunto de la Federación son:

La población económicamente activa (PEA) en Campeche representa el 60.93% de la población del estado en edad de trabajar (15 años y más), levemente por encima de la PEA nacional con su 59.34%. La cifra coloca al estado en tasas comparables con Nuevo León (61.24%), Tamaulipas (60.67%) y Chihuahua (60.24%). En relación a la absorción de la población en el mercado laboral, el porcentaje de población económicamente activa ocupada en el estado es de 95.98% lo que coloca al estado en los últimos diez lugares a nivel nacional.

Por tanto, el porcentaje de la población económicamente activa que se encuentra desempleada pero que busca trabajo activamente para Campeche es de 4.02% Cifra que coloca al estado en la sexta posición a nivel nacional. Seguido por, Baja California Sur (4.02%), Durango (4.00%), Colima (3.81%) y Sonora (3.75%). Razón por la cual la puesta en marcha de una ZEE cobra sentido como acción estratégica para mejorar esta situación.

Como menciona la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, este indicador no muestra una situación de gravedad en el mercado de trabajo, sino más bien de la presión que la población ejerce sobre el mismo. Razón por la cual se recomienda no considerarlo de manera aislada, sino como complemento de toda la información de que se dispone sobre la participación de la población en la actividad económica.

**Tabla 1 Cifras de empleo a nivel Nacional y Campeche, 2017**

	POBLACIÓN		TASA DE	
	OCUPADA	DESOCUPADA	PARTICIPACIÓN	DESOCUPACIÓN
<b>NACIONAL</b>	52,198,611	1,870,180	59.34%	3.46%
<b>CAMPECHE</b>	400,221	167,48	60.93%	4.02%

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. con datos de la ENOE de INEGI, 2do trimestre 2017.

En cuanto a la tasa neta de participación, esta alcanza el 60.93%, casi 6 puntos porcentuales por debajo de Colima, estado que cuenta con la tasa más alta. En Campeche, esta participación presenta una importante disparidad entre géneros, ya está constituida en un 79.4% por hombres y solamente 43.9% por

mujeres, por lo que es muy importante identificar los factores que alimentan esta disparidad para a su vez poder diseñar soluciones que promuevan una mayor integración del sexo femenino a la fuerza laboral.

Por otra parte, a pesar de que Campeche cuenta con una tasa de desocupación similar al promedio nacional, la informalidad laboral es significativamente elevada, alcanzando un 64.29% a nivel estatal, es decir casi 8 puntos porcentuales por encima del promedio nacional. Las cifras para Campeche son las siguientes:

**Tabla 2 Composición del empleo a nivel Nacional y Campeche, 2017**

	POBLACIÓN OCUPADA	TASA DE OCUPACIÓN		
		TRABAJO ASALARIADO	SECTOR INFORMAL 1 <sup>4</sup>	INFORMALIDAD LABORAL 1 (TIL1)
<b>NACIONAL</b>	52,198,611	64.37%	26.96%	56.50%
<b>CAMPECHE</b>	400,221	57.62%	27.09%	64.29%

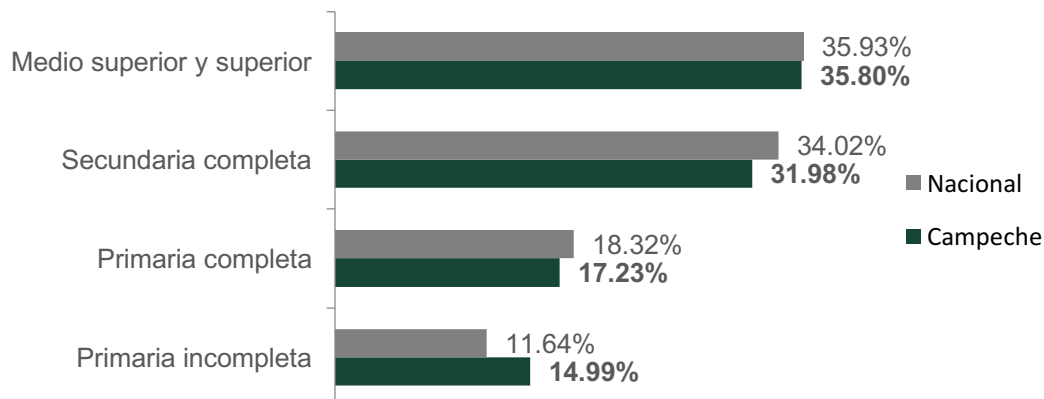
Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. con datos la ENOE de INEGI, 2do trimestre 2017.

De la tabla anterior también se observa que la población ocupada con un trabajo asalariado es considerablemente menor al promedio nacional. Sin embargo, la tasa de ocupación en el sector informal es similar. Podría inferirse que la primera diferencia observada, se debe a que la población se emplea en actividades que son laboralmente vulnerables porque cuyo vínculo o dependencia laboral no es reconocido o que laboran sin la protección de la seguridad social. Asimismo, que labora por su cuenta propia en la agricultura de subsistencia.

Al segregar la PEA ocupada por nivel de educación formal, se identificó que 35.80% cuenta con educación media superior y superior, 31.98% con secundaria completa, 17.23% con primaria completa y 14.99% con primaria incompleta. Como se observa en la gráfica 1, estas cifras no distan alejadas a las del promedio nacional. Sin embargo, se observan una diferencia significativa en las cifras de primaria completa donde se infiere que una proporción amplia de la población abandona sus estudios o no cuenta con las oportunidades para seguir estudiando.

<sup>4</sup> La Tasa de Ocupación en el Sector Informal 1 (TOSI1) considera a todas las personas que trabajan para unidades económicas no agropecuarias operadas sin registros contables y que funcionan a partir de los recursos del hogar o de la persona que encabeza la actividad sin que se constituya como empresa, de modo que la actividad en cuestión no tiene una situación identificable e independiente de ese hogar o de la persona que la dirige y que por lo mismo tiende a concretarse en una muy pequeña escala de operación.

**Gráfica 1 Distribución porcentual de la PEA ocupada según nivel de instrucción, 2017**

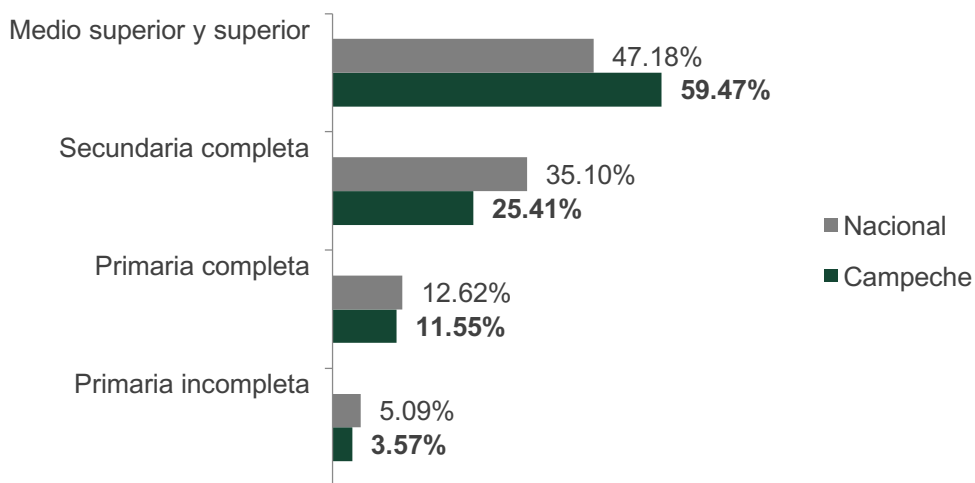


Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. con datos la ENOE de INEGI, 2do trimestre 2017.

Un total de 16,748 habitantes en el estado de Campeche están buscando activamente trabajo. Observar su nivel de instrucción da indicio del tipo de empleos que están ofreciéndose en el estado. De la población económicamente activa desocupada se identificó que 59.47% cuenta con educación media superior y superior, 25.41% con secundaria completa, 11.55% con primaria completa y 3.57% con primaria incompleta.

Existen dos diferencias marcadas en comparación con las cifras nacionales. La importante de ellas, refiere a que casi 60% de la población desempleada tiene un nivel de estudios medio superior y/o superior. Pueden ser pocas las oportunidades que los egresados de las universidades tienen para conseguir un empleo en el estado.

**Gráfica 2 Distribución porcentual de la PEA desocupada según nivel de instrucción, 2017**



Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. con datos la ENOE de INEGI, 2do trimestre 2017.

Ahora bien, los datos arrojados por la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo elaborada por INEGI, al segundo trimestre de 2017, muestran que Campeche tiene una tasa de desocupación de 4.00%, solamente

0.5% por encima del promedio nacional. Sin embargo, esta tasa tanto en Campeche como a nivel nacional, aumenta al 6.4% y 6.1%, respectivamente, al ser aplicada a la población cuyo rango de edades oscila entre los 15 y 29 años lo cual resulta preocupante ya que dicho segmento de la población incluye a aquellos más recientemente egresados de secundaria y de educación media superior y superior y que por lo tanto deberían estar integrándose a la fuerza laboral y así iniciando su desarrollo profesional.

Es de suma importancia identificar si la razón por la cual esta sección de la población no está empleada deriva de escasez en fuentes de empleo o si las competencias con las que cuentan no se alinean a las requeridas por las fuentes de empleo disponibles en la zona. Donde muchos de ellos pueden ser candidatos naturales a la especialización en un bachillerato técnico o institutos de formación al empleo y convertirse en capital humano potencial para la base productiva de la ZEE de Campeche. Asimismo, aquellos en el grupo de educación medio superior y superior forman una base de profesionales que pueden ser calificados y certificados de acuerdo a las vocaciones productivas definidas.

Al analizar el nivel de ingresos de la población ocupada de Campeche, encontramos que 9% no percibe ingresos, 21.48% percibe hasta 1 salario mínimo, 28.27% percibe hasta 2 salarios mínimos, el 19.98% percibe más de 2 y hasta 3 salarios mínimos, 13.94% percibe más de 3 y hasta 5 salarios mínimos y solamente 6.05% percibe más de 5 salarios mínimos. Si partimos de la premisa que el salario mínimo mensual establecido en el Diario Oficial de la Federación para 2017 es de \$2,220.42 MXN, esto implica que el ingreso personal mensual de casi el 80% de la PEA ocupada de Campeche no rebasa los \$6,661.26 MXN. Este bajo nivel de ingresos puede explicar el alto porcentaje de informalidad de la economía como un medio para complementar los ingresos obtenidos a partir de un trabajo formal.

**Tabla 3 Ingreso mensual de la PEA ocupada en Campeche, 2017**

NIVEL DE INGRESOS	POBLACIÓN	%	INGRESOS DESDE	INGRESOS DESDE
HASTA UN SALARIO MÍNIMO	85,981	21.48%		\$2,220.42
MÁS DE 1 HASTA 2 SALARIOS MÍNIMOS	113,146	28.27%	\$2,220.42	\$4,440.84
MÁS DE 2 HASTA 3 SALARIOS MÍNIMOS	79,982	19.98%	\$4,440.84	\$6,661.26
MÁS DE 3 HASTA 5 SALARIOS MÍNIMOS	55,792	13.94%	\$6,661.26	\$11,102.10
MÁS DE 5 SALARIOS MÍNIMOS	24,203	6.05%	\$11,102.10	
NO RECIBE INGRESOS	36,015	9.00%		
NO ESPECIFICADO	5,102	1.27%		

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. con datos la ENOE de INEGI, 2do trimestre 2017.

Al correlacionar los datos aquí presentados, podemos concluir que el rezago en el desarrollo económico de Campeche involucra varios factores, desde una oferta de mano de obra que no coincide con lo demandado del sector empresarial, salarios bajos que sugieren bajo nivel de especialización y de complejidad en proceso productivos y alto nivel de informalidad en la economía, hasta la falta de inclusión del sexo femenino a la fuerza laboral.

Derivado de lo anterior, se sugiere promover la vinculación entre instituciones de educación media superior, superior y de capacitación para el trabajo, gubernamentales y el sector empresarial para diseñar estrategias de coordinación que promuevan el desarrollo de capacidades en la fuerza laboral que no solamente fortalezcan las actividades productivas actuales de Campeche, sino que también favorezcan la

atracción de inversión. Este esquema ha resultado exitoso en estados como Sonora y ha dado pie al desarrollo de nuevas capacidades con creciente grado de complejidad que resultan en empleos mejor remunerados, así como un mejor encadenamiento productivo, convirtiendo a las ciudades que se apoyan en este modelo en sedes más atractivas para la llegada de nuevos proyectos de inversión. El involucramiento de instituciones de educación media superior, superior y de capacitación para el trabajo ha sido fundamental para alcanzar resultados en el corto y mediano plazo, derivado de la flexibilidad de sus programas y de la apertura que han tenido para incluir los requerimientos puntuales del sector empresarial.

Este esquema de cooperación, también es aplicable para la inclusión del sexo femenino al sector productivo. En la industria de manufactura existen una serie de procesos que por sus características tienen un alto contenido manual y requieren un grado de fineza y atención al detalle más afín al perfil femenino. Tal es el caso del manejo de textiles, la micro soldadura, ciertos tipos de empaque e incluso el ensamble de cables y arneses eléctricos para diferentes subsectores industriales.

## **7.2 OFERTA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN LA ZEE**

Como parte de este análisis se ha procedido a inventariar y diagnosticar la oferta de formación y capacitación existente en los municipios que conforman el Área de Influencia de la futura ZEE de Campeche con base en el curso académico 2015/16.

La tarea se ha centrado en la oferta de formación y capacitación que previsiblemente tendrá mayor protagonismo en la ZEE de Campeche: centros de educación media superior y superior de sostenimiento público, con participación o control federal; así como el sistema de cursos de capacitación para el trabajo. Sin embargo, se presenta también en este documento la oferta educativa privada de esos niveles en la zona, y la relacionada con Bachillerato General, pues esa población tiene ya un nivel educativo al que un curso de capacitación complementario puede ofrecerle las competencias necesarias de oferta de empleo generada en la ZEE de Campeche y en su Área de Influencia.

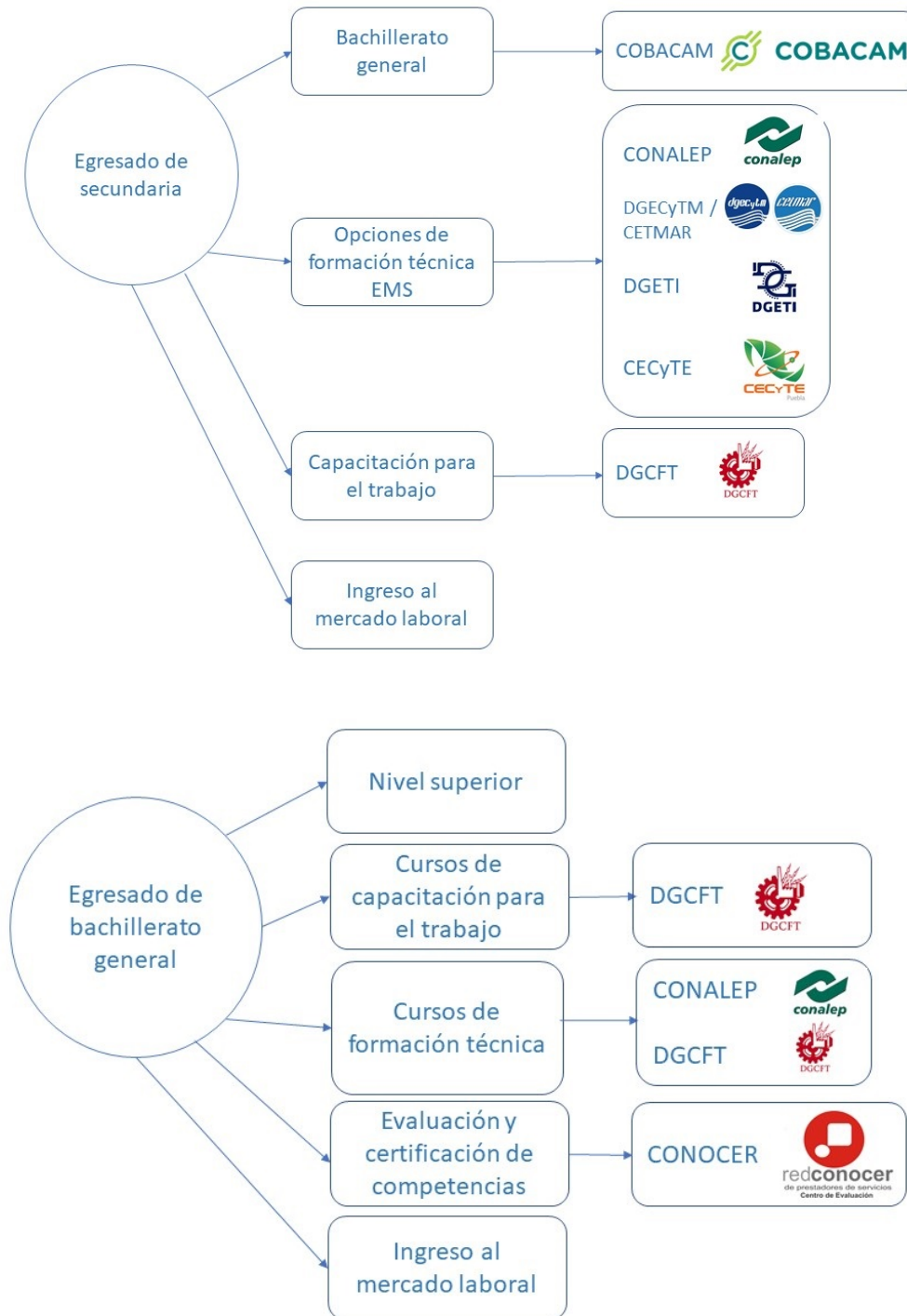
Asimismo, se presentan los contenidos específicos de los cursos ofrecidos por las instituciones de formación y capacitación, y su referente en horas necesarias para su acreditación.

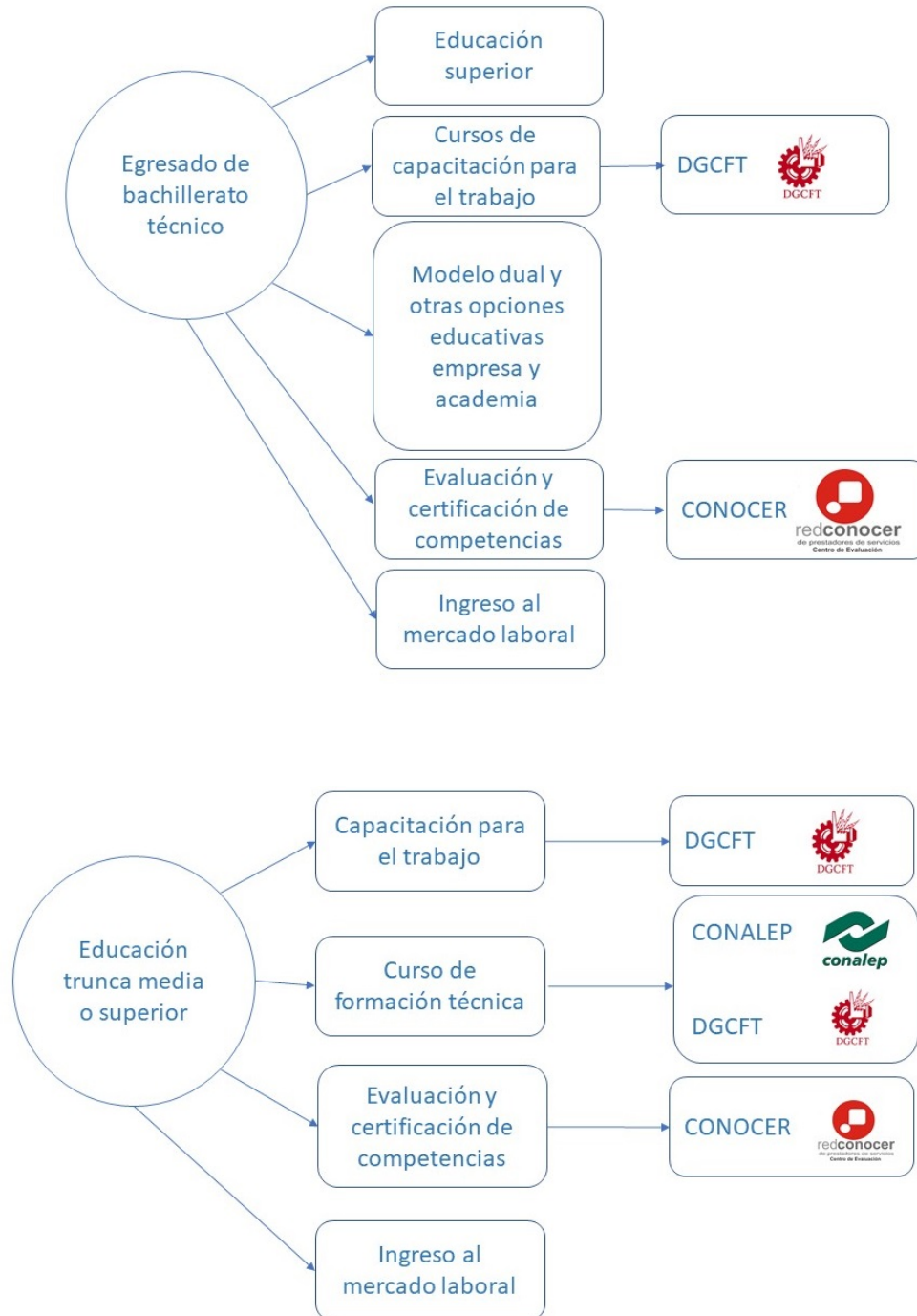
Como se verá, la actual infraestructura de formación y capacitación tiene la base necesaria para desarrollar una estrategia para dar soporte a los requerimientos derivados de la ZEE de Campeche.

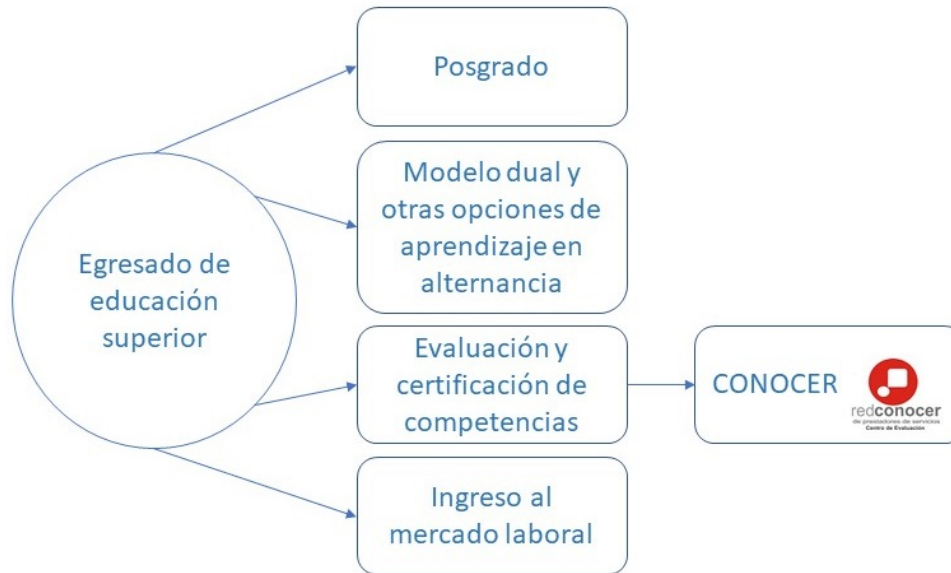
A continuación se presentan algunas posibilidades de formación y capacitación, de acuerdo con el perfil e intereses de los habitantes del Área de Influencia de la ZEE.



**Ilustración 1 Diagrama de estrategia de posibilidades de formación y capacitación**







Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V.

### 7.3 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Por su matrícula y por la versatilidad en sus programas académicos, este nivel educativo se torna clave en la formación y capacitación en el Área de Influencia de la ZEE de Campeche. La población estudiantil en nivel medio superior resulta estratégica para el proyecto, pues en menos de tres años podrán incorporarse al mercado laboral.

Por su vocación orientada al mercado laboral, son de particular interés los tipos de Bachillerato Técnico y Profesional Técnico. Sin embargo, la mayoría de los planteles sólo ofrecen un Bachillerato General, en el que no hay preparación directa para que sus egresados accedan al mercado laboral en un sector específico. Casi la totalidad de planteles privados se encuentran en la misma situación, orientados exclusivamente a un bachillerato pedagógico.

En este contexto, de manera inmediata se deben generar programas para que los egresados de los sistemas de bachillerato general puedan tener acceso a algunos de los cursos que les puedan proporcionar las competencias laborales requeridas por el sector empresarial de la ZEE de Campeche, o complementar y afinar las que actualmente tienen. Con ello se incrementaría notablemente la posibilidad de encontrar empleo. Asimismo, se deben trabajar efectivos mecanismos de orientación vocacional en el nivel secundario, para que los jóvenes tengan claras las enormes ventajas que representa cursar su educación media superior en un bachillerato tecnológico o profesional técnico. En el mediano plazo, estos subsistemas deberán estar listos para recibir un mayor número de alumnos.

A partir del análisis realizado con base en la matrícula del curso 2015-16, en el Área de Influencia de la ZEE de Campeche, se identifica que las instituciones de Educación Media Superior de sostenimiento federal en dichos municipios favorecen a diversas especializaciones enfocadas en servicios, destacando primordialmente la Contabilidad, Mantenimiento Automotriz e Informática (Programación y Mantenimiento

de Equipo y Sistemas). De manera secundaria, el enfoque industrial se centra en la Producción de Alimentos.

**Tabla 4 Oferta existente en Educación Media Superior en el Área de Influencia de la ZEE de Campeche (Instituciones Públicas)**

MUNICIPIO	SUBSISTEMA	PLANTEL	CARRERAS	MATRICULADOS (2015-2016)
CARMEN	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	21	-PT-B en Contabilidad -PT-B en Electromecánica Industrial -PT-B en Informática -PT-B en Mantenimiento de Sistemas Electrónicos	713
	Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar/Centro de Estudios Tecnológicos del Mar (DGE CyTM/CETMAR)	29	-Técnico en Acuicultura de Aguas Marítimas -Técnico en Administración de Recursos Humanos -Técnico en Mecánica Naval -Técnico en Producción Industrial de Alimentos	1,039
	Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y Centros de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios (DGETI/CETIS)	20	-Técnico en Contabilidad -Técnico en Electricidad -Técnico en Laboratorio Clínico -Técnico en Mantenimiento Automotriz -Técnico en Preparación de Alimentos y Bebidas	2,294
CHAMPOTÓN	Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y Centros de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios (DGETI/CETIS)	82	- Técnico en Administración de Recursos Humanos - Técnico en Contabilidad - Técnico en Enfermería General - Técnico en Mantenimiento Automotriz - Técnico en Producción Industrial de Alimentos - Técnico en Programación - Técnico en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	733

MUNICIPIO	SUBSISTEMA	PLANTEL	CARRERAS	MATRICULADOS (2015-2016)
CAMPECHE	Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar /Centro de Estudios Tecnológicos del Mar (DGECyTM/CETMAR)	2	-Técnico en Pesca Deportiva y Buceo -Técnico en Mecánica Naval. -Técnico en Refrigeración y Climatización -Técnico en Electrónica -Técnico en Sistemas de Información Geográfica -Técnico en Acuicultura de Aguas Marítimas -Técnico en Producción Industrial de Alimentos -Técnico en Administración de Recursos Humanos	1,017
	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (DGETI/CBTIS)	9	-Laboratorio Clínico -Programación -Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo -Contabilidad -Servicios de Hospedaje -Preparación de Alimentos y Bebidas -Mantenimiento Automotriz	1,213
	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (DGETA/CBTA)	15	-Técnico Agropecuario -Técnico en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	554
	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	20	-PT-B en Contabilidad -PT-B en Electricidad Industrial -PT-B en Informática -PT-B en Refrigeración y Climatización	538

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. con datos de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Campeche, 2017.

Al contabilizar el número de jóvenes matriculados durante el ciclo 2015-16 de los diferentes subsistemas técnicos de sostenimiento federal localizados en los municipios de Carmen, Champotón y Campeche, pertenecientes al Área de Influencia, se obtiene una cifra de más de **8,101** personas.

En cuanto al número de egresados, a continuación, se presenta el desglose correspondiente a los últimos años:

**Tabla 5 Egresados en Educación Media Superior del Área de Influencia de la ZEE de Campeche (Instituciones Pública)\***

EGRESADOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DEL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA ZEE DE CAMPECHE (INSTITUCIONES PÚBLICAS)							
MUNICIPIO / LOCALIDAD	SUBSISTEMA	PLANTEL	AÑO				TOTAL POR SUBSISTEMA
			2013	2014	2015	2016	
Carmen	CONALEP	Plantel 21	148	119	124	144	535
Carmen	DGECyTM/CE TMAR	Plantel 29	124	162	135	402	823
Carmen	DGETI/CETIS	Plantel 20	369	346	423	436	1,574
Champotón	DGETI/CETIS	Plantel 82	176	32	371	159	738
Campeche	DGECyTM/CE TMAR	Plantel 2	311	264	621	194	1,390
Campeche	DGETI/CBTIS	Plantel 9	340	313	243	226	1,122
Campeche	DGETA/CBTA	Plantel 15	156	117	121	99	493
Campeche	CONALEP	Plantel 20	107	118	84	126	435
<b>Total por año</b>			<b>1,731</b>	<b>1,471</b>	<b>2,122</b>	<b>1,786</b>	<b>7,110</b>

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. con datos de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Campeche, 2017.

\*Nota: esta tabla incluye la totalidad de los egresados de las diversas facultades y carreras

Las competencias con que contarán estos estudiantes al momento de egresar se describen en los perfiles de egreso por carrera y por institución educativa que se anexan a este documento.

Por otra parte, al contabilizar el número de jóvenes matriculados durante el ciclo 2015-16 en la misma zona, pero en instituciones educativas privadas, se obtiene la cifra de **2,876**. Como se puede ver en la siguiente tabla, de este total de estudiantes solamente una fracción de aquellos matriculados en la Escuela Preparatoria Ignacio Rodríguez Galván y los pertenecientes a la Escuela de Puericultura del Sureste Dr. Manuel Acevedo Ruiz Del Hoyo y al Instituto Comercial Bancario Apolinar contarán con formación técnica, ya que dichas instituciones educativas privadas son las únicas que cuentan con bachillerato técnico.

**Tabla 6 Oferta existente en Educación Media Superior en el Área de Influencia de la ZEE Campeche de (Instituciones Privadas)**

MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	SERVICIO EDUCATIVO	MATRICULADOS (2015-2016)
CARMEN	Colegio Faustino Rebolledo Blanco	Bachillerato General	32
	Colegio Fernández de Lizardi	Bachillerato General	83
	Escuela Preparatoria Colegio Lafayette, A.C.	Bachillerato General	244
	Preparatoria Benito Juárez	Bachillerato General	158

MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	SERVICIO EDUCATIVO	MATRICULADOS (2015-2016)
	Colegio José Vasconcelos	Bachillerato General	102
	Preparatoria Vespertina Sor Juana Inés de La Cruz	Bachillerato General	35
	Escuela Preparatoria Ignacio Rodríguez Galván	Bachillerato General	52
	Escuela Preparatoria Ignacio Rodríguez Galván	Bachillerato Técnico	29
	Escuela Preparatoria Incorporada Nueva Generación	Bachillerato General	155
	Centro Educativo Continental	Bachillerato General	72
	Liceo Juárez	Bachillerato General	170
	Preparatoria del Sureste de México	Bachillerato General	83
	Colegio Pedro Sainz De Baranda	Bachillerato General	57
	Preparatoria Iberoamérica	Bachillerato General	128
	Colegio Hispano Americano "Maria Curie" A.C.	Bachillerato General	65
<b>CHAMPOTÓN</b>	Colegio Andrews	Bachillerato General	29
<b>CAMPECHE</b>	Guadalupe Victoria	Bachillerato General	116
	Escuela Preparatoria Particular Miguel Hidalgo	Bachillerato General	115
	Instituto Arje De Campeche, S.C.	Bachillerato General	27
	Luz Fidel Farías Avilés	Bachillerato General	43
	Instituto Morelos	Bachillerato General	74
	Centro Educativo Xail, S.C.	Bachillerato General	131
	Colegio Benemérito de las Américas	Bachillerato General	28
	Bachillerato Fray Angélico	Bachillerato General	232
	Instituto Ahíkimípech	Bachillerato General	54
	Preparatoria Septimio Pérez Palacios	Bachillerato General	126
	Maestro de América	Bachillerato General	52
	Luis Pasteur	Bachillerato General	86
Instituto Mendoza, A.C.	Bachillerato General	54	

MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	SERVICIO EDUCATIVO	MATRICULADOS (2015-2016)
	Preparatoria Salvador Vélez López	Bachillerato General	54
	Instituto Tomás Aznar Barbachano	Bachillerato General	18
	Colegio Leones	Bachillerato General	54
	Colegio Campeche	Bachillerato General	25
	Miguel Hidalgo	Bachillerato General	15
	Preparatoria Simón Bolívar	Bachillerato General	7
	Liceo Amaya	Bachillerato General	10
	Escuela de Puericultura del Sureste Dr. Manuel Acevedo Ruiz Del Hoyo, Plantel Campeche	Bachillerato Técnico	48
	Instituto Comercial Bancario Apolinar, A.C.	Bachillerato Técnico	13

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. con datos de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Campeche, 2017.

Por su parte, el número de egresados de instituciones privadas de educación media superior en el Área de Influencia en los últimos años se desglosan en la siguiente tabla:

**Tabla 7 Egresados en Educación Media Superior del área de influencia de la ZEE de Campeche (Instituciones Privadas)\***

EGRESADOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DEL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA ZEE DE CAMPECHE (INSTITUCIONES PRIVADAS)							
MUNICIPIO / LOCALIDAD	CENTRO EDUCATIVO	SERVICIO EDUCATIVO	AÑO				TOTAL POR INSTITUCIÓN
			2013	2014	2015	2016	
Carmen	Colegio Faustino Rebolledo Blanco	Bachillerato General	13	23	23	15	74
Carmen	Colegio Fernández de Lizardi	Bachillerato General	40	50	42	51	183
Carmen	Escuela Preparatoria Colegio Lafayette, A.C.	Bachillerato General	36	41	62	51	190
Carmen	Preparatoria Benito Juárez	Bachillerato General	58	71	47	46	222



Carmen	Colegio José Vasconcelos	Bachillerato General	13	11	14	21	59
Carmen	Preparatoria Vespertina Sor Juana Inés de La Cruz	Bachillerato General	8	5	7	15	35
Carmen	Escuela Preparatoria Ignacio Rodríguez Galván	Bachillerato General	18	13	11	10	52
Carmen	Escuela Preparatoria Ignacio Rodríguez Galván	Bachillerato Técnico	ND	17	14	7	38
Carmen	Escuela Preparatoria Incorporada Nueva Generación	Bachillerato General	54	56	40	56	206
Carmen	Centro Educativo Continental	Bachillerato General	0	10	29	32	71
Carmen	Liceo Juárez	Bachillerato General	0	0	19	44	63
Carmen	Preparatoria del Sureste de México	Bachillerato General	30	40	31	22	123
Carmen	Colegio Pedro Sainz De Baranda	Bachillerato General	9	9	21	14	53
Carmen	Preparatoria Iberoamérica	Bachillerato General	0	10	30	19	59
Carmen	Colegio Hispano Americano	Bachillerato General	ND	0	0	11	11

	<b>“María Curie” A.C.</b>						
<b>Champotón</b>	<b>Colegio Andrews</b>	<b>Bachillerato General</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
<b>Campeche</b>	<b>Guadalupe Victoria</b>	<b>Bachillerato General</b>	<b>36</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>154</b>
<b>Campeche</b>	<b>Escuela Preparatoria Particular Miguel Hidalgo</b>	<b>Bachillerato General</b>	<b>32</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>170</b>
<b>Campeche</b>	<b>Instituto Arje De Campeche, S.C.</b>	<b>Bachillerato General</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>58</b>
<b>Campeche</b>	<b>Luz Fidel Farías Avilés</b>	<b>Bachillerato General</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>74</b>
<b>Campeche</b>	<b>Instituto Morelos</b>	<b>Bachillerato General</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>63</b>
<b>Campeche</b>	<b>Centro Educativo Xail, S.C.</b>	<b>Bachillerato General</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>112</b>
<b>Campeche</b>	<b>Colegio Benemérito de las Américas</b>	<b>Bachillerato General</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>33</b>
<b>Campeche</b>	<b>Bachillerato Fray Angélico</b>	<b>Bachillerato General</b>	<b>74</b>	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>80</b>	<b>307</b>
<b>Campeche</b>	<b>Instituto Ahikimípech</b>	<b>Bachillerato General</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>64</b>
<b>Campeche</b>	<b>Preparatoria Septimio Pérez Palacios</b>	<b>Bachillerato General</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>97</b>
<b>Campeche</b>	<b>Maestro de América</b>	<b>Bachillerato General</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>52</b>

Campeche	Luis Pasteur	Bachillerato General	19	17	1	24	61
Campeche	Instituto Mendoza, A.C.	Bachillerato General	13	27	9	16	65
Campeche	Preparatoria Salvador Vélez López	Bachillerato General	0	7	10	7	24
Campeche	Instituto Tomás Aznar Barbachano	Bachillerato General	9	8	9	12	38
Campeche	Colegio Leones	Bachillerato General	50	13	54	22	139
Campeche	Colegio Campeche	Bachillerato General	0	0	0	6	6
Campeche	Miguel Hidalgo	Bachillerato General	38	22	9	7	76
Campeche	Preparatoria Simón Bolívar	Bachillerato General	ND	ND	ND	0	0
Campeche	Liceo Amaya	Bachillerato General	ND	ND	ND	0	0
Campeche	Escuela de Puericultura del Sureste Dr. Manuel Acevedo Ruiz Del Hoyo, Plantel Campeche	Bachillerato Técnico	0	7	7	14	28
Campeche	Instituto Comercial Bancario Apolinar, A.C.	Bachillerato Técnico	6	4	7	2	19
<b>Total por año</b>			<b>661</b>	<b>773</b>	<b>811</b>	<b>858</b>	<b>3,103</b>

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. con datos de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Campeche, 2017.  
\*Nota: esta tabla incluye la totalidad de los egresados de las diversas facultades y carreras

Las opciones de Educación Media Superior dentro del Área de Influencia (Carmen, Champotón y Campeche) son en total 8 centros educativos de sostenimiento federal y 37 centros educativos de sostenimiento privado.

Tras el análisis de los datos, podemos concluir que con la finalidad de aprovechar de la manera más eficiente posible los recursos de capital humano actualmente existentes y desarrollados de manera natural en el Área de Influencia de la ZEE de Campeche, se considera recomendable la promoción e implementación de estrategias de atracción de inversión y desarrollo industrial, que resulten en el establecimiento de operaciones cuyas necesidades estén alineadas a las capacidades del mercado laboral ya disponibles en la zona. Asimismo, al planear para el futuro en el corto y mediano plazo, las instituciones gubernamentales estatales dedicadas a la promoción de inversión resultan clave para el desarrollo de nuevas capacidades en la fuerza laboral con incluso mayor grado de complejidad, ya que como parte de los paquetes de incentivos que se integran y ofertan a las empresas que buscan atraer a Campeche, pudiesen incluir subsidios para capacitación específica basada en los requerimientos de dichas empresas. Este tipo de capacitación fungiría como el complemento clave para maximizar los conocimientos técnicos adquiridos en el bachillerato y simultáneamente cerrar la brecha que obstaculiza la incorporación de los egresados a la fuerza laboral.

## 7.4 EDUCACIÓN SUPERIOR

Este nivel educativo tiene un particular atractivo para la planeación de la ZEE de Campeche. Los años de estudio y capacitación que una persona dedica a su educación le brindan usualmente una mayor cantidad de competencias laborales. Sin embargo, debe tomarse en cuenta que el tiempo de formación, que en lo inmediato presenta un atractivo, en la planeación representa un reto. Pues la implementación de una nueva carrera puede implicar que los primeros profesionistas egresen al menos cinco años después de haberse tomado la decisión.

Por lo anterior, en el **corto plazo** se podrían instrumentar cursos paralelos a las carreras, que permitan desarrollar en los alumnos las competencias laborales requeridas para las actividades productivas de la ZEE de Campeche. En este sentido los sistemas de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, que permiten modificar con relativa facilidad algunas de las materias de sus programas de estudio, representan una oportunidad que debe aprovecharse en lo inmediato. También en el **mediano plazo**, se deben generar convenios con las empresas para que los alumnos puedan desarrollar sistemas de aprendizaje en alternancia, para que su incorporación al mercado laboral sea más rápida.

Asimismo, se debe generar un plan de trabajo para que en el mediano plazo surjan nuevas carreras, totalmente alineadas a los campos de empleabilidad derivados de la ZEE de Campeche.

En el ciclo 2015/16 se contaba con **20,252** alumnos matriculados en instituciones de educación superior pública en los municipios del Área de Influencia de la ZEE de Campeche, destacando por su mayor número de matriculados la Universidad Autónoma de Campeche con 6,894 y la Universidad Autónoma del Carmen con 5,828. Asimismo, el análisis realizado muestra una tendencia por parte de las instituciones educativas a enfocar su oferta a especializaciones en áreas tecnológicas e industriales que contemplan desde Informática, Mecatrónica y Metalmeccánica, hasta generación de energía con base en insumos tanto renovables como tradicionales, Medicina y diversas ciencias biológicas.

## Instituciones de Educación Superior (Instituciones Públicas)

Tabla 8 Oferta existente de Educación Superior en el Área de Influencia de la ZEE de Campeche

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRICULADOS (2015-2016)
CARMEN	Universidad Tecnológica de Campeche	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Industrial</li> <li>-Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Área Petróleo</li> <li>-Ingeniero en Mantenimiento Industrial</li> <li>-Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos</li> <li>-Ingeniero en Tecnologías de la Información</li> <li>-Técnico Superior Universitario en Mecatrónica Área Instalaciones Eléctricas Eficientes</li> <li>-Ingeniero en Mecatrónica</li> <li>-Técnico Superior Universitario en Mecánica Área Industrial</li> <li>-Ingeniero en Metal Mecánica</li> <li>-Técnico Superior Universitario en Contaduría</li> <li>-Ingeniero Financiero y Fiscal</li> <li>-Técnico Superior Universitario en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía</li> <li>-Ingeniero en Energías Renovables</li> </ul>	2,349
	Universidad Autónoma del Carmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Licenciatura en Derecho</li> <li>-Licenciatura en Administración de Empresas</li> <li>-Licenciatura en Contaduría</li> <li>-Licenciatura en Administración Turística</li> <li>-Licenciatura en Mercadotecnia</li> <li>-Licenciatura en Negocios Internacionales</li> <li>-Licenciatura en Ingeniería Química</li> <li>-Licenciatura en Ingeniería Petrolera</li> <li>-Licenciatura en Ingeniería Geológica</li> <li>-Ingeniería en Computación</li> <li>-Ingeniería en Sistemas Computacionales</li> <li>-Ingeniería en Diseño Multimedia</li> <li>-Ingeniería en Mecatrónica</li> <li>-Ingeniería Civil</li> <li>-Ingeniería Mecánica</li> <li>-Ingeniería Geofísica</li> <li>-Ingeniería en Energía</li> </ul>	5,828

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRICULADOS (2015-2016)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Arquitectura Sustentable</li> <li>-Enfermería</li> <li>-Medicina</li> <li>-Biología Marina</li> <li>-Licenciatura en Derecho (en línea)</li> <li>-Licenciatura en Contaduría (en línea)</li> <li>-Licenciatura en Administración de Empresas (en línea)</li> <li>-Licenciatura en Tecnología de la Información (en línea)</li> <li>-Maestría en Finanzas</li> <li>-Maestría en Fiscal</li> <li>-Maestría en Habilidades Directivas</li> <li>-Maestría en Mercadotecnia</li> <li>-Maestría en Administración de Negocios para Ejecutivos</li> </ul>	
CHAMPOTÓN	Instituto Tecnológico Superior de Champotón	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ingeniería en Logística</li> <li>-Licenciatura en Turismo</li> <li>-Ingeniería en Administración</li> <li>-Ingeniería en Sistemas Computacionales</li> <li>-Ingeniería Ambiental</li> <li>-Ingeniería en Gestión Empresarial</li> <li>-Ingeniería en Electromecánica</li> </ul>	833
	Colegio de Postgraduados Campus Campeche	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Maestría en Ciencias en Bioprospección y Sustentabilidad Agrícola en el Trópico</li> </ul>	14
CAMPECHE	Universidad Autónoma de Campeche	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Licenciatura en Enfermería</li> <li>-Licenciatura en Fisioterapia</li> <li>-Licenciatura en Gerontología</li> <li>-Licenciatura en Médico Cirujano</li> <li>-Licenciatura en Nutrición</li> <li>-Especialidad de Medicina Familiar</li> <li>-Especialidad en Anestesiología</li> <li>-Especialidad en Cirugía General</li> <li>-Especialidad en Ginecología y Obstetricia</li> <li>-Especialidad en Medicina de Urgencias</li> <li>-Especialidad en Medicina Integrada</li> <li>-Especialidad en Medicina Interna</li> <li>-Especialidad en Pediatría</li> <li>-Especialidad en Radio Oncología</li> <li>-Especialidad en Psiquiatría</li> <li>-Licenciatura Cirujano Dentista</li> <li>-Especialidad en Odontopediatría</li> <li>-Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública</li> <li>-Licenciatura en Economía</li> <li>-Licenciatura en Contaduría</li> </ul>	6,894

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRICULADOS (2015-2016)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Licenciatura en Administración y Finanzas</li> <li>-E-Licenciatura en Administración de Pymes (Modalidad a Distancia)</li> <li>-Maestría En Innovación Administrativa</li> <li>-Licenciatura en Derecho</li> <li>-Licenciatura en Psicología</li> <li>-Maestría en Patrimonio y Desarrollo Sustentable</li> <li>-Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo</li> <li>-Licenciatura en Biología</li> <li>-Ingeniero Bioquímico Ambiental</li> <li>-Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos</li> <li>-Ingeniería en Alimentos y Biotecnología</li> <li>-Maestría en Ciencias con Orientaciones en Biología Ambiental y Biotecnología</li> <li>-Maestría Multidisciplinaria para el Manejo de la Zona Costero-Marina</li> <li>-Maestría en Biociencias Aplicadas</li> <li>-Ingeniería Civil y Administración</li> <li>-Ingeniería en Energía</li> <li>-Ingeniería en Mecatrónica</li> <li>-Ingeniería en Mecánico Eléctrico</li> <li>-Ingeniería en Sistemas Computacionales</li> <li>-Ingeniería en Tecnología de Software</li> <li>-Maestría en Ingeniería</li> <li>-Maestría en Ciencias de la Preservación de Materia</li> </ul>	
	Instituto Campechano	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Licenciatura en Trabajo Social (Escolarizada)</li> <li>-Licenciatura en Trabajo Social (Modalidad Abierta)</li> <li>-Gestión de Empresas Turísticas</li> <li>-Proyectos Sustentables</li> <li>-Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</li> <li>-Licenciatura en Mercadotecnia</li> <li>-Licenciatura en Gastronomía</li> <li>-Profesional Asociado en Artes Visuales</li> <li>-Maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia</li> <li>-Maestría en Ciencias de la Comunicación</li> </ul>	1,098

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRICULADOS (2015-2016)
		-Maestría en Gestión de Empresas Turísticas -Doctorado en Ciencias Sociales	
	Instituto Tecnológico de Campeche	-Arquitectura -Ingeniería Civil -Ingeniería en Administración -Ingeniería en Gestión Empresarial -Ingeniería Ambiental -Ingeniería Química -Ingeniería Industrial -Ingeniería Mecánica -Ingeniería Informática -Ingeniería en Sistemas Computacionales	1,715
	Instituto Tecnológico de Chiná	-Ingeniería en Agronomía -Ingeniería Forestal -Ingeniería en Administración -Ingeniería en Informática -Ingeniería en Gestión Empresarial -Licenciatura en Biología -Ingeniería en Industrias Alimentarias -Maestría en Ciencias en Agroecosistemas Sostenibles	849
	Instituto Tecnológico de Lerma	-Ingeniería en Administración -Ingeniería Electrónica -Ingeniería en Acuicultura -Ingeniería en Gestión Empresarial -Ingeniería Mecánica -Ingeniería Mecatrónica	553
	El Colegio de la Frontera Sur	-Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural -Doctorado en Ciencias en Ecología y Desarrollo Sustentable	38
	Escuela Judicial del Estado de Campeche	-Maestría en Derecho Judicial -Maestría en Juicios Orales	81

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. con datos de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Campeche, 2017.

El número de egresados de estas instituciones públicas de educación superior, en los últimos años, se desglosa en la siguiente tabla:



**Tabla 9 Egresados en Educación Superior del área de influencia de la ZEE de Campeche (Instituciones Públicas)\***

<b>EGRESADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA ZEE DE CAMPECHE (INSTITUCIONES PÚBLICAS)</b>						
<b>Municipio / localidad</b>	<b>Institución</b>	<b>Año</b>				<b>Total por Institución</b>
		<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	
<b>Carmen</b>	<b>Universidad Tecnológica de Campeche</b>	557	754	798	856	<b>2,965</b>
<b>Carmen</b>	<b>Universidad Autónoma del Carmen</b>	409	329	295	405	<b>1,438</b>
<b>Champotón</b>	<b>Instituto Tecnológico Superior de Champotón</b>	82	148	73	71	<b>374</b>
<b>Champotón</b>	<b>Colegio de Postgrados Campus Campeche</b>	3	4	10	0	<b>17</b>
<b>Campeche</b>	<b>Universidad Autónoma de Campeche</b>	1,135	781	841	908	<b>3,665</b>
<b>Campeche</b>	<b>Instituto Campechano</b>	564	574	575	423	<b>2,136</b>
<b>Campeche</b>	<b>Instituto Tecnológico de Campeche</b>	171	138	150	173	<b>632</b>
<b>Campeche</b>	<b>Instituto Tecnológico de Chiná</b>	78	157	76	109	<b>420</b>
<b>Campeche</b>	<b>Instituto Tecnológico de Lerma</b>	77	92	75	69	<b>313</b>
<b>Campeche</b>	<b>El Colegio de la Frontera Sur</b>	9	7	9	8	<b>33</b>
<b>Campeche</b>	<b>Escuela Judicial del Estado de Campeche</b>	77	25	0	73	<b>175</b>
<b>Total por año</b>		<b>3,162</b>	<b>3,009</b>	<b>2,902</b>	<b>3,095</b>	<b>12,168</b>

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. con datos de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Campeche, 2017.

\*Nota: esta tabla incluye la totalidad de los egresados de las diversas facultades y carreras

En tanto, en las instituciones privadas de educación superior ubicadas en el Área de Influencia de la ZEE de Campeche se alcanzó un total de **6,066** matriculados durante el ciclo 2015-16. Las tres instituciones que registraron el mayor número de matriculados fueron primeramente la Universidad Internacional Iberoamericana con 1,860, seguida por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores René Descartes

con 682 y posteriormente la Universidad Guadalupe Victoria con 597. En general, la oferta de las instituciones privadas de educación superior, en dicho ciclo, favoreció las carreras de Administración, Contabilidad y Derecho, así como las Ingenierías relacionadas a Sistemas Computacionales e Informática.

### Instituciones de Educación Superior (Instituciones Privadas)

**Tabla 10 Oferta existente de Educación Superior en el Área de Influencia de la ZEE de Campeche**

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRÍCULA 2015-2016
<b>CARMEN</b>	Universidad Mundo Maya, Campus Carmen	-Licenciatura en Administración -Licenciatura en Comunicación -Licenciatura en Derecho -Licenciatura en Gastronomía -Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales -Licenciatura en Turismo -Licenciatura en Arquitectura -Licenciatura en Contaduría -Licenciatura en Diseño Gráfico -Licenciatura en Ingeniería Civil -Licenciatura en Psicología -Licenciatura en Trabajo Social	92
	Colegio Joaquín Fernández de Lizardi	-Licenciatura en Psicología	29
	Universidad del Desarrollo Profesional (UNIDEP)	-Licenciatura en Administración Hotelera y Negocios Turísticos (en línea) -Licenciatura en Ingeniería industrial y de procesos productivos (en línea) -Licenciatura en Administración de Empresas (en línea) -Licenciatura en Derecho (en línea) -Licenciatura en Idioma Inglés (en línea) -Licenciatura en Publicidad y Mercadotecnia -Licenciatura en Comercio Internacional -Licenciatura en Contaduría Pública -Licenciatura en Psicología Industrial -Licenciatura en Derecho -Licenciatura en Administración de Empresas	328
	Universidad Interamericana para el	-Licenciatura en Administración Empresarial	283

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRÍCULA 2015-2016
CHAMPOTÓN	Desarrollo, Campus Carmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas</li> <li>-Licenciatura en Ciencias y Técnicas de la Comunicación</li> <li>-Licenciatura en Contabilidad y Finanzas</li> <li>-Licenciatura en Derecho y Ciencias Jurídicas</li> <li>-Ingeniería en Tecnologías de la Información y la Comunicación</li> <li>-Licenciatura en Mercadotecnia Estratégica</li> <li>-Licenciatura en Administración Empresarial (plan ejecutivo)</li> <li>-Licenciatura en Contabilidad Financiera (plan ejecutivo)</li> <li>-Licenciatura en Derecho y Ciencias Jurídicas (plan ejecutivo)</li> <li>-Maestría en Administración de Negocios</li> <li>-Maestría en Juicios Orales</li> </ul>	
	Centro Americano de Estudios Superiores	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ingeniería en Sistemas Computacionales</li> <li>-Licenciatura en Administración</li> <li>-Licenciatura en Contaduría</li> </ul>	226
	Centro de Estudios Superiores Isla del Carmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ingeniería Petrolera</li> <li>-Ingeniería Industrial</li> <li>-Ingeniería Mecatrónica</li> <li>-Licenciatura en Derecho</li> <li>-Licenciatura en Mercadotecnia</li> <li>-Licenciatura en Ingeniería Administrativa y Finanzas</li> <li>-Licenciatura en Ingeniería Civil</li> <li>-Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Redes</li> <li>-Maestría en Ingeniería Industrial en Mantenimiento y Confiabilidad</li> <li>-Maestría en Geología del Petróleo</li> <li>-Maestría en Ingeniería de Procesos</li> <li>-Doctorado en Ingeniería Industrial</li> </ul>	217
	Instituto de Estudios Universitarios del Estado de Campeche, Plantel Carmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Maestría en Impuestos</li> <li>-Maestría en Ingeniería Administrativa</li> </ul>	19
<b>CHAMPOTÓN</b>			<b>301</b>

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRÍCULA 2015-2016
	Instituto de Estudios Superiores de Campeche	-Licenciatura en Administración -Licenciatura en Contaduría -Licenciatura en Derecho -Licenciatura en Informática -Licenciatura en Turismo -Maestría en Derecho Civil -Maestría en Derecho Fiscal -Maestría en Derecho Penal -Maestría en Administración de Recursos Humanos -Maestría en Tecnologías de la Información	
CAMPECHE	Universidad Guadalupe Victoria	-Licenciatura en Administración y Contabilidad (escolarizado – mixto - en línea) -Licenciatura en Diseño Gráfico y Webmaster (en línea) -Licenciatura en Turismo y Comercio Internacional (en línea) -Licenciatura en Derecho y Administración Pública (en línea) -Maestría en Nutrición Clínica (en línea) -Maestría en Impuestos (en línea) -Maestría en Gestión y Turismo Sustentable (en línea) -Maestría en Diseño y Gestión de Sistemas Web (en línea)	597
	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores René Descartes	-Licenciatura en Ciencias de la Comunicación -Licenciatura en Derecho -Licenciatura en Administración de Empresas -Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos -Licenciatura en Contaduría -Maestría en Criminología	682
	Universidad Mundo Maya Campus Campeche	-Licenciatura en Administración -Licenciatura en Comunicación -Licenciatura en Derecho -Licenciatura en Diseño de Modas -Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés -Licenciatura en Ingeniería Civil -Licenciatura en Mercadotecnia -Licenciatura en Psicología	364

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRÍCULA 2015-2016
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Licenciatura en Tecnologías de la Información</li> <li>-Licenciatura en Turismo</li> <li>-Licenciatura en Arquitectura</li> <li>-Licenciatura en Contaduría</li> <li>-Licenciatura en Diseño Gráfico</li> <li>-Licenciatura en Enfermería</li> <li>-Licenciatura en Gastronomía</li> <li>-Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales</li> <li>-Licenciatura en Nutrición</li> <li>-Licenciatura en Trabajo Social</li> <li>-Maestría en Derecho Corporativo</li> <li>-Maestría en Gestión Empresarial</li> <li>-Maestría en Informática Empresarial</li> <li>-Maestría en Sistema Penal Acusatorio</li> <li>-Maestría en Finanzas</li> <li>-Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información</li> </ul>	
	<p>Universidad Interamericana para el Desarrollo, Campus Campeche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Licenciatura en Administración Empresarial</li> <li>-Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas</li> <li>-Licenciatura en Administración y Dirección Empresarial</li> <li>-Licenciatura en Contabilidad y Finanzas</li> <li>-Licenciatura en Derecho</li> <li>-Licenciatura en Diseño Gráfico Digital</li> <li>-Ingeniería en Tecnologías de la Información y la Comunicación</li> <li>-Licenciatura en Mercadotecnia Estratégica</li> <li>-Licenciatura en Psicología Organizacional</li> <li>-Licenciatura en Administración Empresarial (plan ejecutivo)</li> <li>-Licenciatura en Derecho y Ciencias Jurídicas (plan ejecutivo)</li> <li>-Licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales (plan ejecutivo)</li> <li>-Maestría en Administración de Negocios</li> <li>-Maestría en Derecho Empresarial</li> <li>-Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación</li> </ul>	592

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRÍCULA 2015-2016
	Instituto de Estudios Superiores Simón Bolívar	-Licenciatura en Imagen Ejecutiva y Corporativa -Licenciatura en Psicología Organizacional -Licenciatura en Derecho y Negocios Internacionales -Licenciatura en Contaduría y Finanzas	8
	Universidad Hispanoamericana Justo Sierra	-Licenciatura en Ciencias Jurídicas (modalidad mixta) -Licenciatura en Nutrición y Bienestar Integral (modalidad mixta) -Licenciatura en Lenguas Extranjeras (modalidad mixta) -Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas (modalidad mixta) -Maestría en Gerencia y Administración de Negocios (modalidad mixta) -Maestría en Administración Tributaria -Maestría en Administración Social de la Salud (modalidad mixta) -Maestría en Legislación Ambiental (modalidad mixta) -Maestría en Gestión y Administración de Proyectos (modalidad mixta) -Maestría en Informática (modalidad mixta) -Maestría en Informática (en línea) -Doctorado en Gerencia y Negocios Internacionales (modalidad mixta) -Doctorado en Gerencia y Negocios Internacionales (en línea) -Doctorado en Ciencias Jurídicas (modalidad mixta) -Doctorado en Ciencias Jurídicas (en línea) -Doctorado en Ciencias de la Administración (modalidad mixta) -Doctorado en Ciencias de la Administración (en línea)	290
	Instituto de Enseñanza Tributaria	-Maestría en Impuestos	25
	Instituto de Estudios Universitarios del Estado de Campeche	-Maestría en Administración -Maestría en Administración de Instituciones de la Salud	64

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRÍCULA 2015-2016
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Maestría en Administración de Negocios de Alimentos y Bebidas</li> <li>-Maestría en Administración Pública</li> <li>-Maestría en Ciencias Computacionales y Telecomunicaciones</li> <li>-Maestría en Desarrollo y Gestión de Marcas</li> <li>-Maestría en Dirección del Talento Humano</li> <li>-Maestría en Finanzas</li> <li>-Maestría en Impuestos</li> <li>-Maestría en Ingeniería Administrativa</li> <li>-Maestría en Mercadotecnia</li> <li>-Maestría en Relaciones Públicas y procesos directivos</li> </ul>	
	Centro de Estudios, Clínica e Investigación Psicológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Maestría en Psicología Clínica y Psicoterapia</li> <li>-Maestría en Psicología del Trabajo y -Gestión del Talento Humano</li> <li>-Doctorado en Psicología</li> </ul>	31
	Universidad del Mayab Campus Campeche	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Doctorado en Gobierno y Gestión Pública</li> <li>-Doctorado en Análisis Estratégico y Desarrollo Sustentable</li> </ul>	46
	Universidad Internacional Iberoamericana	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> <li>-Maestría en Administración y Dirección de Empresas (MBA)</li> <li>-Maestría en Ciencia y Tecnología Marina</li> <li>-Maestría en Comunicación</li> <li>-Maestría en Derecho y Negocios Internacionales</li> <li>-Maestría en Desarrollo de Proyectos de Innovación y Producto</li> <li>-Maestría en Dirección Estratégica en Ingeniería de Software</li> <li>-Maestría en Dirección Estratégica en Salud</li> <li>-Maestría en Dirección Estratégica en Tecnologías de la Información</li> <li>-Maestría en Dirección Estratégica en Telecomunicaciones</li> <li>-Maestría en Dirección Estratégica enfoque en Gerencia, Empresas Familiares o Marketing</li> <li>-Maestría en Dirección y Consultoría Turística</li> </ul>	1,860

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CARRERAS	MATRÍCULA 2015-2016
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</li> <li>-Maestría en Enfermería con Enfoque en Gestión Sanitaria</li> <li>-Maestría en Gerontología Social</li> <li>-Maestría en Gestión Integrada: Medio Ambiente, Calidad y Prevención</li> <li>-Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales</li> <li>-Maestría en Ingeniería Industrial</li> <li>-Maestría en Ingeniería y Tecnología Ambiental</li> <li>-Maestría en Innovación y Biotecnología Alimentaria</li> <li>-Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera</li> <li>-Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera</li> <li>-Maestría en Prevención de Riesgos Laborales</li> <li>-Maestría en Proyectos de Arquitectura y Urbanismo</li> <li>-Maestría en Psicología de la Salud</li> <li>-Maestría en Recursos Humanos y Gestión del Conocimiento</li> <li>-Maestría en Resolución de Conflictos y Mediación</li> <li>-Maestría Internacional en Auditoría y Gestión Empresarial</li> <li>-Maestría Internacional en Nutrición y Dietética</li> </ul>	
	Instituto de Estudios Superiores Sor Juana Ines de la Cruz, Plantel Campeche	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Licenciatura en Derecho</li> <li>-Licenciatura en Trabajo Social</li> <li>-Licenciatura en Administración de Aduanas</li> <li>-Licenciatura en Contaduría Pública</li> <li>-Licenciatura en Mercadotecnia</li> <li>-Licenciatura en Turismo</li> <li>-Licenciatura en Gerontología Social</li> <li>-Ingeniería en Sistemas Computacionales</li> <li>-Ingeniería Civil</li> <li>-Ingeniería en Seguridad Industrial</li> <li>-Maestría en Trabajo Social</li> <li>-Maestría en Bioética</li> </ul>	12

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. con datos de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Campeche, 2017.



Con la intención de tener mayor visibilidad y detalle de cada una de las carreras enlistadas en la tabla 10, en los anexos de este documento se incluyen los perfiles de egreso de las mismas.

Adicionalmente, en la siguiente tabla se provee el desglose del número de egresados de estas instituciones privadas de educación superior, de los últimos 4 años:

**Tabla 11 Egresados en Educación Superior del área de influencia de la ZEE de Campeche (Instituciones Privadas)\***

<b>EGRESADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA ZEE DE CAMPECHE (INSTITUCIONES PRIVADAS)</b>						
<b>Municipio / localidad</b>	<b>Institución</b>	<b>Año</b>				<b>Total por Institución</b>
		<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	
Carmen	Universidad Mundo Maya, Campus Carmen	30	31	25	8	94
Carmen	Colegio Joaquín Fernández Lizardi	11	11	8	8	38
Carmen	Universidad del Desarrollo Profesional	0	23	33	32	88
Carmen	Universidad Interamericana para el Desarrollo, Campus Carmen	172	119	129	144	564
Carmen	Centro Americano de Estudios Superiores	68	78	90	89	325
Carmen	Centro de Estudios Superiores Isla del Carmen	21	36	34	21	112
Carmen	Instituto de Estudios Universitarios del Estado de Campeche, Plantel Carmen	81	35	11	67	194
Champotón	Instituto de Estudios Superiores de Campeche	49	48	34	62	193
Campeche	Universidad Guadalupe Victoria	62	92	78	143	375
Campeche	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores René Descartes	35	61	118	99	313
Campeche	Universidad Mundo Maya,	44	36	12	27	119

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

	<b>Campus Campeche</b>					
<b>Campeche</b>	<b>Universidad Interamericana para el Desarrollo, Campus Campeche</b>	316	244	216	167	<b>943</b>
<b>Campeche</b>	<b>Instituto de Estudios Superiores Simón Bolívar</b>	ND	ND	ND	0	<b>0</b>
<b>Campeche</b>	<b>Universidad Hispanoamericana Justo Sierra</b>	87	302	198	176	<b>763</b>
<b>Campeche</b>	<b>Instituto de Enseñanza Tributaria</b>	ND	ND	ND	ND	<b>0</b>
<b>Campeche</b>	<b>Instituto de Estudios Universitarios del Estado de Campeche</b>	105	83	99	51	<b>338</b>
<b>Campeche</b>	<b>Centro de Estudios, Clínica e Investigación Psicológica</b>	21	16	30	13	<b>80</b>
<b>Campeche</b>	<b>Universidad del Mayab, Campus Campeche</b>	21	26	27	25	<b>99</b>
<b>Campeche</b>	<b>Universidad Internacional Iberoamericana</b>	0	0	40	1279	<b>1,319</b>
<b>Campeche</b>	<b>Instituto de Estudios Superiores Sor Juana Inés de la Cruz, Plantel Campeche</b>	ND	ND	ND	ND	<b>0</b>
<b>Total por año</b>		<b>1,123</b>	<b>1,241</b>	<b>1,182</b>	<b>2,411</b>	<b>5,957</b>

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. con datos de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Campeche, 2017.

\*Nota: esta tabla incluye la totalidad de los egresados de las diversas facultades y carreras

## 7.5 CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

Las instituciones de capacitación para el trabajo pueden ser la parte más sensible y de mayor apoyo para cursos de capacitación y especialización. En este apartado se presentan los datos del número de egresados de estos programas de los últimos 5 años, por municipio y por plantel, y en el siguiente se incluye el listado de la oferta de formación y capacitación para el trabajo existente en los municipios que conforman el Área de Influencia de la futura ZEE de Campeche y relevante a sus vocaciones, así como el número de matriculados en cada uno durante el ciclo 2015-16.

Como se podrá notar en las siguientes tablas, los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI) e instituciones afiliadas a éstos, así como los Institutos de Capacitación para el Trabajo (ICAT) son los de mayor presencia y relevancia en la zona.

Por su relativa facilidad para instrumentar cursos especializados, así como su alta capacidad de captación, estos centros de representan una herramienta invaluable para lograr capacitar a grandes volúmenes de individuos de acuerdo a los requerimientos de la industria y para promover la de inclusión del sexo femenino a la fuerza laboral.

Es importante mencionar que los cursos para el trabajo en general que se imparten en estas instituciones están diseñados para personas que sólo tienen nivel académico de secundaria o de bachillerato, lo cual facilita la integración de aquellas personas que cuentan con escolaridad trunca.

A continuación, se presenta la tabla 12 en la cual se plasma el número de egresados en los últimos 5 años de estas instituciones públicas federales en el Área de Influencia de la ZEE de Campeche. Este número asciende a **61,946**, evidenciando así la relevancia de este tipo de instrucción y el alcance que puede brindar en la tarea de alineación de las capacidades del capital humano con los requerimientos del sector productivo:

**Tabla 12 Egresados de Programas de Capacitación para el Trabajo del área de influencia de la ZEE de Campeche\***

EGRESADOS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA ZEE DE CAMPECHE								
Municipio / localidad	Institución	Plantel	Año					Total por Institución
			2012	2013	2014	2015	2016	
Carmen	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial	50	1,238	1,477	1,584	1,128	2,108	7,535
Carmen	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche	5	0	363	919	1,374	1,368	4,024
Champotón	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche	1	6,873	7,697	8,210	8,673	8,741	40,194
Champotón	Acción Móvil Seyvaplaza		ND	ND	182	423	456	1,061
Campeche	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial	40	440	661	835	1,096	1,163	4,195
Campeche	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial	160	803	779	990	1,101	1,264	4,937
<b>Total por año</b>			<b>9,354</b>	<b>10,977</b>	<b>12,720</b>	<b>13,795</b>	<b>15,100</b>	<b>61,946</b>

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. con datos de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Campeche, 2017.

\*Nota: esta tabla incluye la totalidad de los egresados de los diversos cursos de capacitación

## 7.5.1 CURSOS OFRECIDOS POR INSTITUCIONES DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

A continuación, se presenta la oferta de cursos de capacitación para el trabajo que imparten las instituciones públicas en la ZEE de Campeche y que son relevantes a la vocación de esta zona, así como la distribución de las **13,144** personas matriculadas en ellos durante el ciclo 2015-16 por municipio y por plantel:

**Tabla 13 Cursos ofrecidos por instituciones de formación para el trabajo en el Área de Influencia de la ZEE de Campeche**

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CURSOS	MATRICULADOS 2015 – 2016
CARMEN	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial Núm. 50	-Administración -Confección Industrial de Ropa -Contabilidad -Dibujo Industrial y Arquitectónico -Electricidad -Informática -Inglés -Mantenimiento de Equipos y Sistemas Computacionales -Refrigeración y Aire Acondicionado -Soldadura y Pailería	2,108
	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche Núm. 5 Unidad Carmen	-Carpintería Básica -Horticultura -Manualidades -Servicio a Comensales -Asistencia Ejecutiva -Computación -Corte y Confección -Asistente Ejecutivo -Preparación de Alimentos y Bebidas -Computación -Manualidades -Plomería e Instalación de Boiler	1,072
CHAMPOTÓN	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche Núm. 1 Unidad Champotón	-Artesanías con Fibras Textiles -Artesanías con Pastas, Pinturas y Acabados -Inglés -Contabilidad -Electricidad -Mecánica Automotriz -Soldadura y Pailería -Informática -Electrónica Automotriz -Confección Industrial de Ropa -Alimentos y Bebidas -Asistencia Ejecutiva	7,372

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	CURSOS	MATRICULADOS 2015 – 2016
	Acción Móvil Seybaplaya	-Confección Industrial de Ropa -Artesanías con Fibras Textiles -Artesanías con Pastas, Pinturas y Acabados	264
CAMPECHE	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial Núm. 40	-Refrigeración y Aire Acondicionado -Mecánica Automotriz -Confección Industrial de Ropa -Diseño y Fabricación de Muebles de Madera -Máquinas Herramientas -Electricidad -Producción Industrial de Alimentos -Hotelería -Oratoria -Soldadura y Pailería -Inglés -Artes Gráficas -Electrónica Automotriz -Informática	1,208
	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial Núm. 160	-Electricidad -Instalaciones Hidráulicas y de Gas -Confección Industrial de Ropa -Artesanías con Fibras Textiles -Artesanías con Pastas, Pinturas Y Acabados -Inglés -Alimentos y Bebidas -Informática -Administración -Enfermería Auxiliar -Auxiliar de Enfermería -Asistencia Ejecutiva	1,120

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. con datos de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Campeche, 2017.

## 7.5.2 CURSOS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Adicionalmente a la oferta educativa escolarizada de nivel medio superior, las instituciones que imparten ese nivel educativo pueden ofrecer cursos especiales o derivados de su mapa curricular.

Un aspecto de interés adicional que tienen los módulos y los trayectos técnicos, es que ya están diseñados y cuentan con el material didáctico necesario: guía del instructor y actividades sugeridas de aprendizaje. Además, cuentan con materiales didácticos descargables en la biblioteca digital CONALEP.

**Módulos / Cursos.** Se refiere a los cursos que se ofrecen en el núcleo de formación profesional en cada uno de los módulos dentro de la carrera. Son llamados módulos porque pedagógicamente contienen, en sí mismos, las características propias para ser independientes unos de otros. La importancia de identificar a los módulos de forma separada, radica en que cada uno tiene los elementos necesarios para convertirse en un curso de capacitación, que puede ser ofrecido al público en general, e incluso se pueden establecer

combinaciones, de acuerdo a las necesidades del empleador o de la oferta laboral disponible. Al lado de cada curso / módulo se señala su carga horaria.

**Trayectos técnicos.** Los trayectos técnicos son cursos especializados de 270 horas (conformado por la unión de tres módulos de 90 horas cada uno), que pueden impartirse a los alumnos a partir del cuarto semestre. Esos Trayectos Técnicos tiene varias características que pueden ser de utilidad en la formación y capacitación especializada: a) Son flexibles en su contenido, de acuerdo a las necesidades del entorno laboral; b) Pueden combinarse de tal forma que satisfagan el perfil necesario requerido por el empleador; c) Debido a que se imparten desde el cuarto semestre, pueden instrumentarse en un lapso corto de tiempo, sin esperar a la generación de una nueva carrera; d) Pueden impartirse como cursos de especialización a egresados de otras instituciones de Media Superior.

En los anexos de este documento se desglosan los planes de estudio de las distintas carreras del nivel Medio Superior que se imparten en la Zona, y se observa cómo varios de los módulos que se ofrecen son susceptibles de transformarse en cursos de capacitación.

## 7.6 EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

Los procesos de evaluación y certificación de competencias pueden desarrollar un importante papel en la incorporación de trabajadores calificados para la ZEE de Campeche. Por una parte, pueden servir de referente para aquellas personas que ya posean una certificación; y por otra representan el parámetro requerido para una persona que por diversas vías ha adquirido esas competencias, pero no tiene una forma de verificar documentalmente su calificación para el trabajo; en ese sentido, el proceso de evaluación con fines de certificación, le ofrecen una vía para documentar de forma verificable sus competencias laborales.

### Entidades de Certificación y Evaluación en la ZEE de Campeche y el Área de Influencia.

Las Entidades de Certificación y Evaluación (ECE) son las personas morales, organizaciones o instituciones públicas o privadas, unidades administrativas de alguna dependencia, entidad o su similar en los niveles de Gobierno Federal, Estatal o Municipal, acreditada por el CONOCER para capacitar, evaluar y/o certificar las competencias laborales de las personas, con base en Estándares de Competencia inscritos en el Registro Nacional de Estándares de Competencia, así como para acreditar, previa autorización del CONOCER, Centros de Evaluación y/o Evaluadores Independientes en uno o varios Estándares de Competencia en un periodo determinado.

**Tabla 14 Oferta existente de Entidades de Certificación y Evaluación en el Área de Influencia de la ZEE de Campeche**

OFERTA EXISTENTE DE LAS ENTIDADES DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA ZEE DE CAMPECHE		
ECE	ESTÁNDARES ACREDITADOS	ESTADO/MUNICIPIO
Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (EC0076) Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia</li> <li>▪ (EC0105) Atención al ciudadano en el sector público</li> <li>▪ (EC0454) Ejecución de cursos con el enfoque de competencias</li> </ul>	Campeche / Carmen

**OFERTA EXISTENTE DE LAS ENTIDADES DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EN EL  
ÁREA DE INFLUENCIA DE LA ZEE DE CAMPECHE**

ECE	ESTÁNDARES ACREDITADOS	ESTADO/MUNICIPIO
<p align="center">Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche*</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (EC0038) Atención a Comensales</li> <li>▪ (Ec0042) Coordinación de los Servicios de Alimentos y Bebidas</li> <li>▪ (EC0045) Prestación del Servicio de Recepción y Atención al Huésped para su Alojamiento Temporal</li> <li>▪ (EC0076) Evaluación de la Competencia de Candidatos con Base en Estándares de Competencia</li> <li>▪ (EC0118) Realización de Instalaciones Técnicas en Edificación de Vivienda</li> <li>▪ (EC0127) Preparación de Alimentos</li> <li>▪ (EC0128) Preparación y Servicio de Bebidas</li> <li>▪ (EC0081) Manejo Higiénico de los Alimentos</li> </ul>	<p align="center">Campeche / Campeche</p>
<p align="center">Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (EC0043) Atención a comensales</li> <li>▪ (EC0045) Prestación del servicio de recepción y atención al huésped para su alojamiento temporal</li> <li>▪ (EC0076) Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia</li> <li>▪ (EC0105) Atención al ciudadano en el sector público</li> <li>▪ (EC0128) Preparación y servicio de bebidas</li> <li>▪ (EC0127) Preparación de alimentos</li> <li>▪ (EC0217) Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal</li> <li>▪ (EC0301) Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso</li> <li>▪ (EC0334) Preparación de alimentos para la población sujeta de asistencia social</li> <li>▪ (EC0335) Prestación de servicios de educación inicial</li> <li>▪ (EC0435) Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo</li> </ul>	<p align="center">Campeche</p>

**OFERTA EXISTENTE DE LAS ENTIDADES DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EN EL  
ÁREA DE INFLUENCIA DE LA ZEE DE CAMPECHE**

ECE	ESTÁNDARES ACREDITADOS	ESTADO/MUNICIPIO
	integral de las niñas y niños en Centros de Atención Infantil <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (EC0647) Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior</li> </ul>	
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (EC0011) Elaboración de documentos mediante un procesador de textos</li> <li>▪ (EC0012) Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo</li> <li>▪ (EC0013) Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo</li> <li>▪ (EC0076) Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia</li> <li>▪ (EC0121.01) Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación</li> <li>▪ (EC0217) Impartición de cursos de formación del capital humano” el cual fue presencial grupal</li> </ul>	Campeche / Carmen
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (EC0011) Elaboración de documentos mediante un procesador de textos</li> <li>▪ (EC0012) Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo</li> <li>▪ (EC0013) Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo</li> <li>▪ (EC0038) Atención a comensales</li> <li>▪ (EC0049) Diseño de cursos de capacitación presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico</li> <li>▪ (EC0076) Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia</li> <li>▪ (EC0121.01) Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación</li> <li>▪ (EC0127) Preparación de alimentos</li> </ul>	Campeche / Campeche



**OFERTA EXISTENTE DE LAS ENTIDADES DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA ZEE DE CAMPECHE**

ECE	ESTÁNDARES ACREDITADOS	ESTADO/MUNICIPIO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 9 EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal</li> <li>▪ (EC0435) Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en centros de atención infantil</li> <li>▪ (EC0443) Realizar instalación y mantenimiento de sistemas de aire acondicionado y refrigeración comercial</li> <li>▪ (EC0647) Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior</li> </ul>	

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. con datos de CONOCER; CONALEP Campeche  
\*CECYTES: centro educativo estatal

**Centros de Evaluación**

Un Centro de Evaluación es la persona moral, organización o institución pública o privada, unidad administrativa de algunas Dependencias, Entidad o su similar en los niveles de Gobierno Federal, estatal o municipal acreditada por el CONOCER, a propuesta de una unidad Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias o de un Organismo Certificador acreditado por el CONOCER, para evaluar, con fines de certificación, las competencias de las personas con base en un determinado Estándar de Competencia inscrito en el Registro Nacional Estándares de Competencia.

En la ZEE de Campeche y en su Área de Influencia, el Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 50, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche, el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche y los CONALEP de Carmen y Campeche son los Centros de Evaluación autorizados por CONOCER.

Un primer paso en torno a los centros de evaluación sería revisar la pertinencia de las evaluaciones con fines de certificación que hoy ofrecen, respecto a las necesidades esperadas en la ZEE de Campeche. Cabe señalar que los Centros de Evaluación acreditados por CONOCER tienen la suficiente flexibilidad para incorporar en el corto plazo cualquiera de los Estándares de Competencia del catálogo de CONOCER. (Para mayor detalle revisar anexos).

**7.7 PREVISIONES DE EMPLEO GENERADO POR SECTORES DE ACTIVIDAD Y NIVELES DE CUALIFICACIÓN**

Los capítulos anteriores permiten conocer a un nivel general (de pre-factibilidad), cuáles son las principales formaciones (en Media Superior y Superior) y programas de capacitación (a nivel Federal) que al día de hoy están disponibles para el Área de Influencia de la ZEE de Campeche.

En el presente capítulo se resumen brevemente algunas estimaciones que son de especial interés para identificar las que, previsiblemente, serán las formaciones más demandadas a corto, medio y largo plazo en la ZEE cuando se empiecen a instalar empresas. Como se detalla en la metodología del apartado de

Vocaciones Productivas del presente documento, estas estimaciones se sustentan en prospecciones econométricas y entrevistas realizadas a empresas eventualmente interesadas en instalarse en la zona.

- Escenario Desarrollista: considera el número de plantas máximo de los sectores seleccionados para atender la totalidad del mercado potencial que el programa de ZEE pueda atraer en el clúster industrial de Campeche
- Escenario Ajustado: se restringe el número de plantas acorde a la dimensión del predio predefinido para el desarrollo industrial en Seybaplaya

**Tabla 15 Vocaciones productivas priorizadas para la ZEE de Campeche**

ESCENARIO DESARROLLISTA			ESCENARIO AJUSTADO		
PREDIO	VOCACIÓN	DESCRIPCIÓN SCIAN 4	PREDIO	VOCACIÓN	DESCRIPCIÓN SCIAN 4
Seybaplaya	Bebidas	Industria de las bebidas	Seybaplaya	Bebidas	Industria de las bebidas
	Industria Química	Fabricación de jabones, limpiadores y preparaciones de tocador		Industria Química	Fabricación de productos farmacéuticos
		Fabricación de productos farmacéuticos		Plástico / Caucho	Fabricación de productos de plástico
	Plástico / Caucho	Fabricación de productos de plástico			Fabricación de productos de plástico
		Fabricación de productos de hule		Automotriz	Fabricación de productos de hule
	Automotriz	Fabricación de automóviles y camiones			Automotriz
		Fabricación de otro equipo de transporte			

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V.

Las restricciones al desarrollo de ciertas industrias en las zonas han llevado a que para cada uno de los predios se definan las vocaciones previamente identificadas. De esta manera, el predio de Seybaplaya concentra las vocaciones que pueden tener un impacto ambiental más alto como lo son la industria Química, y la industria de plástico y Caucho.

La demanda de la ZEE se obtiene multiplicando el número de plantas propuestas por sus requerimientos. Se han diseñado dos escenarios posibles para la proyección de esta demanda:

1. **Escenario desarrollista**<sup>5</sup>. Considera las plantas que se van a instalar en el clúster industrial de la ZEE de Campeche. Este escenario considera el número de plantas estimado en el apartado de mercado captable. Este escenario permitirá dimensionar el impacto en incremento de empleo y población total esperado en el Área de Influencia de la ZEE y cuantificar las necesidades de infraestructura, oferta educativa, infraestructuras económicas, sociales y urbanas, entre otros. Este escenario no considera las restricciones de las áreas de los predios. Se considera la atracción de 39 plantas de empresas ancla que generarían 24,678 empleos directos y 27,183 indirectos, una inversión industrial de 3,675 mdd y se estima una demanda de 467 hectáreas de suelo industrial.
2. **Escenario ajustado**<sup>6</sup>. Se restringe el número de plantas a la dimensión del predio seleccionado por el gobierno para la instalación de la ZEE, tanto para la propuesta de Sección Federal de Carmen como la de Seybaplaya. Este escenario aporta insumos para diseñar la ordenación del predio, así como para construir las proyecciones económico-financieras del Administrador Integral. Bajo este escenario se atraerían 17 plantas de empresas ancla, y se generarían 7,846 empleos directos y 12,426 indirectos, una inversión de 972 mdd y se estima una demanda de 124 hectáreas de suelo industrial.

La siguiente figura resume, como ejemplo, las diferencias entre ambos escenarios, en términos de suelo industrial (ha), inversión (CAPEX) y necesidades de empleo total, para la ZEE de Campeche.

**Tabla 16 Comparativa de escenarios en la ZEE de Campeche: Desarrollista y Ajustado**

RUBRO	Escenario Desarrollista	Escenario Ajustado	
		Seybaplaya	Carmen
Plantas (Num)	39	13	4
EMPLEO (personas)			
Directo	24,678	5,656	2,190
Indirecto	27,183	6,828	5,598
CAPEX (MDD)	3,675	800	172
HECTAREAS INDUSTRIALES	467	67	57

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V.

**Tabla 17 Estimación de empleos directos e indirectos generados en la ZEE de Campeche a corto, mediano y largo plazo**

NO. EMPLEOS ACUMULADOS	2019	2024	2029
	AÑO 2	AÑO 12	AÑO 30
<b>ZEE CAMPECHE: PREDIO SEYBAPLAYA</b>			
Sin instrucción	12	14	14
Primaria	167	207	207

<sup>5</sup> Los cálculos y datos obtenidos en el escenario desarrollista se han utilizado en los siguientes capítulos de los estudios de prefactibilidad: Dictamen de viabilidad jurídica, Necesidades de infraestructura para el desarrollo de la ZEE, Ordenamiento territorial del área de influencia regional, Capital humano y oferta educativa, Desarrollo económico, social y urbano.

<sup>6</sup> Los cálculos y datos obtenidos en el escenario ajustado se han utilizado en los siguientes capítulos de los estudios de prefactibilidad: Descripción de usos del área interna la ZEE, Programa comercial del AI, Programa de inversión del AI, Costos de operación del AI, Análisis financiero de rentabilidad, Análisis de riesgos y sensibilidad, Características y naturaleza del AI.

NO. EMPLEOS ACUMULADOS	2019	2024	2029
	AÑO 2	AÑO 12	AÑO 30
Secundaria y Medio Superior	433	518	518
Superior	191	234	234
<b>Total</b>	<b>803</b>	<b>973</b>	<b>973</b>
<b>ZEE CAMPECHE: PREDIO CARMEN</b>			
Sin instrucción	0	16	42
Primaria	0	240	660
Secundaria y Medio Superior	0	601	1,514
Superior	0	289	745
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1,146</b>	<b>2,962</b>

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V.

Tomando en consideración el horizonte intermedio (año 2024), se observa que la estimación prevé una mayoría de puestos de trabajo con niveles de instrucción secundaria y medio superior (2,032 empleos directos estimados) seguido por 975 empleos para perfiles profesionales con un nivel de educación superior y 867 empleos para perfiles educativos con nivel primaria.

**Tabla 18 Estimación de empleos directos e indirectos en ZEE Campeche a largo plazo (horizonte año 2029) por niveles de cualificación**

NIVEL DE INSTRUCCIÓN	AÑO 2029	
	PREDIO SEYBAPLAYA	PREDIO CARMEN
Sin instrucción	14	42
Primaria	207	660
Secundaria y Media Superior	518	1,514
Superior	234	745
<b>NIVEL DE INSTRUCCIÓN</b>		
No cualificado ( <i>Blue collar</i> )	739	2,216
Cualificado ( <i>White collar</i> )	234	745

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V.

## 7.8 PROGRAMAS FEDERALES EN MATERIA DE CAPACITACIÓN EXISTENTES Y POTENCIALMENTE DISPONIBLES

Con el objeto de atender las necesidades en materia de capacitación que tienen las principales empresas localizadas en la futura ZEE de Campeche y la fuerza laboral existente, a continuación se presenta un listado de programas de capacitación potencialmente disponibles a nivel federal para ser aplicados en la zona.

**Tabla 19 Principales programas federales en materia de capacitación**

UNIDAD RESPONSABLE	NOMBRE DEL PROGRAMA	BREVE DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
<b>DIRECCIÓN GENERAL DE CAPACITACIÓN, ADIESTRAMIENTO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL</b>	Programa de Capacitación a Distancia para Trabajadores (PROCADIST)	Promover el desarrollo de la capacitación y el adiestramiento en y para el trabajo en las modalidades presencial y a distancia, y prestar servicios de asesoría que, para incrementar la productividad en el trabajo, requieran los sectores productivos del país.	Trabajadores y empresas
<b>DIRECCIÓN GENERAL DE CAPACITACIÓN, ADIESTRAMIENTO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL</b>	Programa de Apoyo para la Productividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cursos de Productividad y Empleabilidad</li> <li>-Capacitación específica con base en Estándares de Competencia</li> <li>-Estímulos a la Certificación de Competencias Laborales</li> </ul>	Trabajadores y empresas
<b>DIRECCIÓN GENERAL DE CAPACITACIÓN, ADIESTRAMIENTO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL</b>	Cursos de FAM (Formación y Especialización de Agentes Multiplicadores)	Programa dedicado a formar a personas como instructores para que impartan capacitación a trabajadores, en el marco de un trabajo digno y socialmente útil	Empresas y trabajadores con escolaridad mínima de bachillerato
<b>SERVICIO NACIONAL DEL EMPLEO</b>	Programa de Apoyo al Empleo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Becas a la Capacitación para el Trabajo (Bécate)</li> <li>-Fomento al Autoempleo</li> <li>-Movilidad Laboral</li> </ul>	Personas desempleadas y empresas
<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</b>	Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)	La SEP podrá canalizar recursos a las IES y OES que realizan actividades de índole académica y científica, que propicien el desarrollo y fortalecimiento académico institucional y el avance y divulgación del conocimiento, o que en términos generales contribuyan al desarrollo del sistema de educación superior. (e.g. B. Actividades dirigidas a diversificar la oferta educativa y a fortalecer tanto la pertinencia de los planes de estudio, como la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno)	Estudiantes de educación superior

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

UNIDAD RESPONSABLE	NOMBRE DEL PROGRAMA	BREVE DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
<b>SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR</b>	Programa de Formación de Recursos Humanos Basada en Competencias (PROFORHCOM)	Busca contribuir a mejorar las competencias de los egresados de la EMS, a través de mejoras en la calidad y pertinencia de la EMS técnica, la formación profesional y la capacitación para el trabajo; y, la reorientación y fortalecimiento del Sistema Nacional de Competencias (SNC)	Alumnos de: EMS (bachillerato tecnológico), formación profesional y técnico (CONALEP) y capacitación para el trabajo (DGCFT).  Trabajadores de los sectores productivos prioritarios, a través del CONOCER.
<b>SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR</b>	Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Instituciones de educación básica, media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad.	Estudiantes con discapacidad física o sensorial
<b>SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (DGCFT)</b>	CapacitaT	Contribuir a desarrollar las competencias integrales de los jóvenes de 15 a 29 años de edad, a través de cursos específicos que se ofertan en CECATI e ICAT y con ello puedan desempeñarse social y laboralmente en su contexto y competitivamente en el mercado laboral	Jóvenes entre 15 y 29 años
<b>SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (DGCFT)</b>	Programa de Oportunidades Económicas a través de la Tecnología de las Américas (POETA)	Capacitación para el trabajo bajo los principios de inclusión y equidad social a personas en situación de desventaja social y/o económica, para que cuenten con las competencias que les permitan obtener un trabajo decente.	Personas de 15 años o más que sepan leer y escribir, en situación de vulnerabilidad social y/o económica

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V. con datos de STPS; SNE; SEP; SEMS; DGCFT.

A continuación, se presenta una breve descripción de cada uno de estos programas:

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

## 7.8.1 DIRECCIÓN GENERAL DE CAPACITACIÓN, ADIESTRAMIENTO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL

### 7.8.1.1 PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A DISTANCIA PARA TRABAJADORES (PROCADIST)

- Es un programa que ofrece, a través de una plataforma en línea, cursos de capacitación y adiestramiento para los trabajadores, con la finalidad de que adquieran conocimientos, desarrollen o perfeccionen sus habilidades para mejorar su desempeño laboral.
- Pueden participar en los cursos:
  - Trabajadores o trabajadoras en activo, es decir, que están en una empresa, en un comercio o en una industria, y cuentan con número de seguridad social del IMSS.
  - Empleados independientes, freelancers, funcionarios públicos.
  - Estudiantes o egresados.
  - Personal de Recursos Humanos.
  - Público en general.
  - Servidores Públicos.
- Beneficios para los trabajadores:
  - Permite mejorar el desempeño laboral para ser más productivo y empleable.
  - Flexibilidad de horario (al ser cursos en línea, están disponibles las 24 horas, los 7 días de la semana).
  - Los cursos no tienen costo.
- Beneficios para las empresas:
  - Cumplir con las obligaciones legales en materia de capacitación y adiestramiento.
  - Al ser gratuitos les permite capacitar a sus trabajadores sin invertir recursos adicionales.

Fuente: <https://www.procadist.gob.mx/portal/>

### PROGRAMA DE APOYO PARA LA PRODUCTIVIDAD

- **Cursos de Productividad y Empleabilidad**
  - Promueven que los participantes conozcan sobre los temas fundamentales que inciden en el incremento de su productividad y de su empleabilidad la cual impacta de manera significativa a que su centro de trabajo sea también un lugar con mayor productividad.
- **Capacitación específica con base en Estándares de Competencia**
  - Es un proceso de enseñanza-aprendizaje, a través del cual los trabajadores actualizan y perfeccionan sus conocimientos y habilidades, con el fin de incrementar sus competencias laborales, para con ello mejorar la productividad en sus centros de trabajo. Con esa finalidad, la STPS contribuye mediante una aportación económica, a fin de cubrir parcialmente los costos de la capacitación que requieran los trabajadores, misma que deberá satisfacer las necesidades de capacitación vinculadas al perfil ocupacional del participante, basada en Estándares de Competencia y en congruencia con lo dispuesto en el artículo 153-H, fracción V de la LFT.
- **Estímulos a la Certificación de Competencias Laborales**
  - La STPS ofrece una aportación económica para cubrir parcialmente los costos del proceso de evaluación de competencia y obtención del certificado de competencia laboral, emitida por la autoridad correspondiente, que contribuya al desarrollo

personal y profesional de los trabajadores de una empresa. Un mismo trabajador puede recibir apoyo en ambos componentes o únicamente en uno de ellos, en función de sus necesidades específicas.

Fuente: <http://productividadlaboral.stps.gob.mx/>

## CURSOS DE FAM (FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DE AGENTES MULTIPLICADORES)

- Es un apoyo técnico gratuito, que la Secretaría del Trabajo y Previsión Social brinda a los trabajadores para formarse como instructores internos en sus centros de trabajo.
- Tiene como propósito que los trabajadores formados sean capaces de planear, organizar, impartir y evaluar cursos de capacitación, diseñados en función de requerimientos o necesidades específicas para el mejoramiento de la calidad, el incremento de la productividad laboral y la competitividad empresarial en sus centros de trabajo.
- Requisitos mínimos: Contar con formación académica mínima de bachillerato; en aquellos casos que no se cubra el requisito, se debe solicitar autorización por escrito a la DGCAPL.
- Para su acreditación se requiere:
  - Acreditar cada curso obteniendo una evaluación mínima de 80%, conforme a los criterios de evaluación establecidos.
  - Comprobar el efecto multiplicador, este consiste en la capacitación de al menos 15 personas durante 10 horas.

Fuente: <http://productividadlaboral.stps.gob.mx/>

## 7.8.2 SERVICIO NACIONAL DEL EMPLEO

### BECAS A LA CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO (BÉCATE)

- El subprograma Bécate apoya a buscadores de empleo que requieran capacitarse para facilitar su colocación en un empleo o el desarrollo de una actividad productiva por cuenta propia.
- A través de este subprograma, el beneficiario recibe capacitación de entre uno y tres meses, dependiendo del programa de capacitación. Durante el período de capacitación, se le otorga un apoyo económico (beca de capacitación) de uno a tres salarios mínimos de la zona económica donde se realice el curso, por cada día que asista, así como ayuda para transporte de \$20, por cada día que asista al curso de capacitación
- Modalidades existentes:
  - **Capacitación Mixta:** para quienes aspiren a ser contratados por una empresa que requiera personal capacitado de acuerdo a los requerimientos de sus vacantes disponibles.
  - **Capacitación en la práctica laboral:** para quienes deseen adquirir o fortalecer sus competencias laborales capacitándose directamente en el proceso productivo de una empresa.
  - **Capacitación para el autoempleo:** para quienes no logran vincularse a un puesto de trabajo y deseen desarrollar una actividad productiva por cuenta propia.
  - **Vales de capacitación:** para quienes necesitan actualizar, mejorar y/o reconvertir sus competencias, habilidades y/o destrezas laborales con la finalidad de incrementar sus posibilidades de contratación.
- Requisitos:



- Realizar, personalmente, el trámite “Solicitud de Registro en el Servicio Nacional de Empleo (SNE)”.
- Llenar y firmar bajo protesta de decir verdad el formato “Registro del Solicitante”.
- Ser buscador de empleo.
- Tener 16 años o más.
- Cubrir el perfil establecido en el programa de capacitación a desarrollar.

Fuente: <http://www.empleo.gob.mx/sne/becas-capacitacion-trabajo-becate>

## FOMENTO AL AUTOEMPLEO

- El Fomento al Autoempleo (FA) es un subprograma que tiene como objetivo apoyar con la entrega de mobiliario, maquinaria, equipo y/o herramienta a los buscadores de empleo que desean desarrollar una actividad por cuenta propia y que aun teniendo experiencia, no logran vincularse a un puesto de trabajo.
- Requisitos:
  - Realizar, personalmente, el trámite “Solicitud de Registro en el Servicio Nacional de Empleo (SNE)”.
  - Llenar y firmar bajo protesta de decir verdad el formato “Registro del Solicitante”.
  - Ser buscador de empleo.
  - Tener 18 años o más.
  - Tener experiencia de, por lo menos, seis meses en las actividades relacionadas con el negocio que se desea emprender, la cual se corroborará en la entrevista que se realice al solicitante de empleo. En el caso de no contar con experiencia ni conocimientos, dichas personas tendrán la opción de participar, previamente, en algún curso de capacitación del subprograma Bécate, cuya especialidad deberá corresponder con el giro del proyecto de negocio.
  - Tener un ingreso menor a seis salarios mínimos mensuales, en su núcleo familiar.
  - Aportar recursos propios para la operación del negocio correspondiente a capital fijo y de trabajo.
  - Elaborar y entregar la propuesta del proyecto de negocio.
  - Los integrantes del negocio deberán firmar la “Carta Compromiso”.

Fuente: <http://www.empleo.gob.mx/sne/fomento-autoempleo>

## MOVILIDAD LABORAL

- **Movilidad Laboral Externa:** el mecanismo es normado y coordinado por los gobiernos federales de México y Canadá, mediante el cual se comprometen a impulsar en forma ordenada, legal y segura el flujo de trabajadores temporales mexicanos a Canadá.
- Con base en las necesidades de personal de los empleadores canadienses, las Oficinas del Servicio Nacional de Empleo reclutan y seleccionan a personas desempleadas y subempleadas que cuenten con la experiencia laboral mínima requerida por el empleador en las ocupaciones ofertadas. Es importante destacar que el SNE es la única instancia autorizada para el reclutamiento, selección y contratación de trabajadores, garantizando de este modo que la atención que se les brinda sea personal y gratuita, sin la participación de intermediarios.
- Requisitos:
  - Ser de nacionalidad mexicana y residir en el territorio nacional.
  - Contar con una identificación oficial vigente (IFE / INE, Pasaporte o Cartilla Militar).
  - Contar con la Cédula Única de Registro de Población (CURP).
  - Comprobante de último grado de estudios.

- Acreditar el dominio del idioma de acuerdo al requerimiento del empleador y de la ocupación ofertada.
- Tener experiencia laboral comprobable de acuerdo a la vacante ofertada.
- **Movilidad Laboral Interna:** es el subprograma que apoya económicamente a los solicitantes de empleo que requieren trasladarse a entidades federativas, municipios o localidades distintas al lugar de su residencia, con fines ocupacionales, para ocupar un puesto de trabajo acorde a su perfil laboral. Su operación se lleva a cabo a través de las siguientes modalidades:
  - **Sector Agrícola:** atiende a solicitantes de empleo dedicados a actividades del campo como jornaleros agrícolas, que a petición de Empleadores desarrollan labores estacionales propias de este sector, que tengan disposición para cambiar de residencia de manera temporal.
  - **Sectores Industrial y de Servicios:** atiende a solicitantes de empleo para facilitar su vinculación laboral a oportunidades de trabajo identificadas en los sectores industrial y de servicios, que tengan disposición para cambiar de residencia de manera temporal y/o permanente.
- **Requisitos:**
  - Ser buscador de empleo.
  - Edad 16 años o más.
  - Estar registrado en el SNE.

Fuente: <http://www.empleo.gob.mx/sne/movilidad-laboral-externa>  
<http://www.empleo.gob.mx/sne/movilidad-laboral-interna>

### 7.8.3 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

#### PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PADES)

- El objetivo del programa es impulsar la realización de proyectos estratégicos dirigidos a consolidar la calidad de la educación superior, apoyar la profesionalización del personal académico de las IES, a impulsar una educación integral, fortalecer la diversificación de la oferta educativa, la pertinencia de la educación superior y la vinculación con los sectores productivo y social, promover la difusión y extensión de la cultura y alentar la internacionalización de la educación superior, entre otros.
- Población objetivo: todas las IES pública
- **Requisitos de participación:**
  - Podrán participar todas las IES públicas que no adeuden informes académicos y financieros de proyectos apoyados con anterioridad en el marco del PADES 2012-2014.
  - Las IES interesadas podrán canalizar un máximo de cinco proyectos a la SEP, a través de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU).
  - Los proyectos deberán presentarse por el titular de la institución, mediante oficio dirigido al titular de la DGESU.
  - El proyecto deberá ser presentado en un ejemplar impreso y en un archivo electrónico, en el formato establecido debidamente llenado con firmas autógrafas del titular de la institución y del responsable del proyecto, aunado a la documentación que se establece en los Lineamientos para la Operación del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) del año correspondiente.

Fuente: <https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/programa-de-apoyo-al-desarrollo-de-la-educacion-superior-pades-2015#acciones>

## 7.8.4 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

### 7.8.4.1 PROGRAMA DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS BASADA EN COMPETENCIAS (PROFORHCOM)

- El PROFORHCOM inicia una nueva operación en 2014, con una vigencia al año 2021, y apoya a la Educación Media Superior (EMS), en el ámbito de los subsistemas técnicos de este nivel educativo: bachillerato tecnológico, profesional técnico y centros de formación para el trabajo; buscando mejorar la calidad, pertinencia y relevancia de las competencias de los egresados de los subsistemas técnicos.
- El Objetivo General del Programa es contribuir a mejorar la empleabilidad de los egresados de la educación media superior técnica, la formación profesional y la capacitación para el trabajo en México.
- El Objetivo Específico busca contribuir a mejorar las competencias de los egresados de la EMS, a través de mejoras en la calidad y pertinencia de la EMS técnica, la formación profesional y la capacitación para el trabajo; y, la reorientación y fortalecimiento del Sistema Nacional de Competencias (SNC).
- La cobertura del Programa es nacional, beneficiando a:
  - **Componente 1:** alumnos de educación media superior (bachillerato tecnológico: DGEcYTM, DGETA y DGETI), formación profesional y técnico (CONALEP), y capacitación para el trabajo (DGCFT).
  - **Componente 2:** trabajadores de los sectores productivos prioritarios, a través del CONOCER.

Fuente: <http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/11976/8/images/proforhcom.pdf>

### 7.8.4.2 PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA

- El objetivo general de este programa es “contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de instituciones de educación básica, media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad.” (RO 2016)
- Los objetivos específicos incluyen:
  - Beneficiar a escuelas y/o servicios públicos que atienden a población indígena con acciones de fortalecimiento académico, apoyos específicos y contextualización de contenidos.
  - Beneficiar a escuelas y/o servicios públicos que atienden a población migrante con acciones de fortalecimiento académico, apoyos específicos, contextualización de contenidos; así como equipamiento específico.
  - Brindar seguimiento y acompañamiento a los servicios públicos de educación especial y las escuelas públicas de educación básica, para que desarrollen e implementen acciones que generen condiciones de equidad y favorezcan la inclusión educativa de las/los alumnas/alumnos con discapacidad, las/los alumnas/alumnos con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos.
  - Beneficiar a escuelas telesecundarias con acciones de fortalecimiento académico; así como para mantener actualizado el mobiliario educacional.
  - Impulsar un esquema de financiamiento para que las AEL desarrollen un proyecto local de inclusión y equidad educativa que tenga como fin fortalecer a las escuelas públicas de

educación básica y servicios educativos que atienden a población escolar en contexto de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión.

- Promover acciones interinstitucionales e intersectoriales para la atención educativa de la población escolar en contexto de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión.
- Objetivos específicos de la SEMS:
  - Establecer hasta 75 nuevos CAED en planteles federales de las direcciones generales adscritas a la SEMS, así como en los ODE, a fin de contribuir a ampliar las oportunidades educativas atendiendo a estudiantes con discapacidad física o sensorial.
  - Aportar los recursos federales para cubrir los gastos de operación, adecuaciones físicas y equipamiento de los CAED.
- Cobertura: el programa tiene cobertura nacional, por lo que podrán participar las 32 entidades federativas.

Fuente: <http://www.inclusionyequidad.sep.gob.mx/es/acerca.html>

## 7.8.5 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (DGCFT)

### 7.8.5.1 CAPACITACIÓN

- Es un programa federal de la Subsecretaría de Educación Media Superior que se crea para contribuir a desarrollar las competencias integrales de los jóvenes de 15 a 29 años de edad, a través de cursos específicos que se ofertan en CECATI e ICAT y con ello puedan desempeñarse social y laboralmente en su contexto.
- Este programa está dirigido a jóvenes entre 15 y 29 años, con una cobertura nacional, promueve el desarrollo humano (habilidades socioemocionales con igualdad, inclusión social y pertinencia reconociendo particularidades e intereses de los jóvenes, incentiva el emprendurismo y la participación social, así mismo coadyuva a abatir el rezago educativo.
- Los cursos que cada una de ellas comprende, en donde se destaca la incursión en la integración de 3 niveles de formación: básico, intermedio y avanzado, cada uno de ellos asociado a una retícula de cursos o módulos agrupados en cuatro cuadrantes, que corresponden a 4 trayectos formativos: flexibles, pertinentes e integrados, con la intención de brindar opciones diversificadas, a partir de ejercicios de combinación o convergencia de especialidades y cursos para una mejor, más lógica y pertinente respuesta a las necesidades reales del contexto socioeconómico, laboral y educativo, que le permitan a la persona/estudiante insertarse diferencialmente ya sea en el mercado laboral, el emprendurismo, la vida, la ciudadanía y la comunidad o bien para iniciar, continuar o concluir estudios.
- La duración de los cursos oscila entre 40 y 80 horas, dependiendo la especialidad que se desee cursar.

Fuente: <http://www.dgcft.sems.gob.mx/visualizar/index/25>

### 7.8.5.2 PROGRAMA DE OPORTUNIDADES ECONÓMICAS A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA DE LAS AMÉRICAS (POETA)

- Es un modelo de desarrollo social creado por The Trust for the Américas (Fundación para las Américas), bajo la Franquicia Social POETA, entidad afiliada a la Organización de Estados Americanos (OEA) con sede en Washington D.C., Estados Unidos. En la DGCFT, el objetivo de los Centros POETA-CECATI, es ofrecer capacitación para el trabajo bajo los principios de inclusión

y equidad social a personas en situación de desventaja social y/o económica, para que cuenten con las competencias que les permitan obtener un trabajo decente.

- Modalidades:
  - **Presencial:** se ofrece en los CECATI que cuentan con Centro POETA, en un espacio físico y horarios determinados. Los estudiantes reciben su formación académica de manera sistemática, participan activamente en la construcción de aprendizajes significativos en escenarios reales con la guía del docente.
  - **A distancia:** está dirigida a estudiantes que no requieren la asistencia a las aulas y talleres. El proceso de aprendizaje se realiza en entornos virtuales, con apoyo de recursos didácticos de informática y telecomunicación. El tutor o facilitador es responsable de la conducción del proceso enseñanza aprendizaje y su relación con el estudiante se realiza a través de medios informáticos y de comunicación.
  - **Mixta:** es una combinación de las modalidades presencial y a distancia, caracterizada por su flexibilidad para transitar de uno a otro esquema. Se apoya en el uso de medios tecnológicos para el desarrollo de competencias de carácter formal y la utilización de instalaciones y equipo escolar para las competencias prácticas.
  
- Características de los cursos:
  - Capacitación para y en el trabajo en computación
  - Formación a lo largo de la vida.
  - Mejoran el posicionamiento en el trabajo y el autoempleo.
  - Se conforman por 80% de práctica y 20% de teoría.
  - Cursos cortos, variados y flexibles.
  - Docentes sensibilizados en el trato con personas con discapacidad
  
- Duración de los cursos: es flexible y varía de entre 20 a 120 horas, depende de cada curso y de las características de la población.
  
- Al concluir los estudios se obtiene una Constancia de Extensión avalada por el CECATI y una Constancia por parte de la Fundación The Trust for the Americas (Fundación para las Américas) bajo la Franquicia Social POETA.
  
- Periodo de registro o inscripción: durante todo el ciclo escolar.

Fuente: <http://www.dgcfte.sems.gob.mx/visualizar/index/26>

## 7.9 MODELOS DE VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

### 7.9.1 MODELOS DE VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (SEMS)

#### 7.9.1.1 MODELO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL-OCUPACIONAL

##### Descripción

- Incidir en la toma de decisiones de los jóvenes respecto a su futuro formativo y laboral a través de actividades vivenciales con orientadores-vinculadores y profesionistas voluntarios, que les permita crear un proyecto personal educativo-ocupacional. Que estudiantes revaloricen la educación tecnológica como una opción para un proyecto educativo-ocupacional exitoso por medio de

aprendizajes vinculados a la demanda del sector productivo. Hacer corresponsable al sector público y privado en la implementación del Programa de Orientación Vocacional-Ocupacional y medir su impacto en las decisiones de los jóvenes y padres de familia.

### **Población objetivo**

- Se dirige de forma prioritaria a estudiantes de tercer grado de secundaria y primero y segundo semestres de bachillerato o primer año de preparatoria. También puede ser aplicado de forma opcional a estudiantes de quinto y sexto semestre de bachillerato o último año de preparatoria con base en los tiempos del plantel.

Fuente: SEMS/Concamin<sup>7</sup>

### **7.9.1.2 MODELO MEXICANO DE FORMACIÓN DUAL (MMFD)**

#### **Descripción**

- El Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD) busca la vinculación de la teoría y la práctica, integrando al estudiante en la empresa para desarrollar sus competencias profesionales, al tiempo que desarrolla competencias genéricas y disciplinares a fin de lograr una educación integral mediante la concertación de convenios de colaboración y coordinación educativa entre empresa y planteles. El MMDF, se constituye en una de las opciones para preparar a los jóvenes para el empleo, mediante las siguientes acciones: Establecer en los programas de estudio un equilibrio armónico entre la formación teórica y práctica, para lo cual es necesario alternar el período de formación en el aula con el espacio del trabajo; desarrollar en los jóvenes las competencias necesarias para que logren un buen desempeño laboral al egresar, sin que se requiera un entrenamiento adicional para iniciar su etapa productiva; y, formar a los jóvenes en carreras y campos de interés para las empresas.

#### **Población objetivo**

- Estudiantes de bachillerato tecnológico, profesional técnico o profesional técnico bachiller de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (IPEMS). Instituciones Educativas, Subsistemas y Empresas.

Fuente: SEMS<sup>8</sup>

### **7.9.1.3 MODELO CURRICULAR DE TRAYECTOS TÉCNICOS (CONALEP)**

#### **Descripción**

- Los trayectos técnicos se conforman de tres módulos que se imparten del cuarto al sexto semestre, con una carga horaria de 5 horas semana para cada uno de ellos (90 horas semestrales) lo que representa un tiempo disponible total de 270 horas, equivalentes al 12% del asignado al núcleo de formación profesional. Este modelo se destaca por la agilidad con que se puede adaptar y es una opción de corto plazo para formar a trabajadores mientras se desarrollen nuevas carreras para satisfacer las necesidades de las nuevas empresas.

#### **Población objetivo**

- Estudiantes de 4to a 6to semestre de Conalep, empresas y centros educativos.

Fuente: Conalep <http://www.conalep.edu.mx/>

<sup>7</sup> [http://concamin.mx/wp-content/uploads/2015/11/POVO\\_SEMS\\_NESTLE\\_29102015.pdf](http://concamin.mx/wp-content/uploads/2015/11/POVO_SEMS_NESTLE_29102015.pdf)

<sup>8</sup> [http://www.sems.gob.mx/es\\_mx/sems/modelo\\_mexicano\\_formacion\\_dual](http://www.sems.gob.mx/es_mx/sems/modelo_mexicano_formacion_dual)

#### 7.9.1.4 CONSTRUYE T

##### Descripción

- Construye T es un programa diseñado e implementado a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), cuyo objetivo es fortalecer las capacidades de la escuela para desarrollar habilidades socioemocionales en las y los estudiantes, y así mejorar el ambiente escolar en los planteles del nivel medio superior participantes. El aprendizaje socioemocional se refiere a la capacidad del joven para enfrentar de manera positiva y asertiva los distintos riesgos a los que se enfrenta por su edad, su contexto familiar, su condición socioeconómica y las vicisitudes de la vida en general

##### Población objetivo

- Directores, docentes y estudiantes de planteles públicos federales y estatales del nivel medio superior, tanto rurales como urbanos, en las 32 entidades federativas del país. Es decir, a estudiantes entre las edades de 15 y 18 años aproximadamente, que cursan la modalidad escolarizada.

Fuente: Construye-T <http://www.construye-t.org.mx/>

#### 7.9.1.5 CAPACITA T

##### Descripción

- El programa cuenta con una variedad de cursos presenciales y en línea que integran un paquete polifuncional. El estudiante elige su propia trayectoria formativa para incorporarse al campo laboral en un futuro próximo, para ser emprendedor y autogestivo.

##### Población objetivo

- Jóvenes mayores de 15 años.

Fuente: Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) <http://www.dgcft.sems.gob.mx/>

#### 7.9.1.6 PRÁCTICAS PROFESIONALES (BECA PRÁCTICAS)

##### Descripción

- Incentivar y apoyar a los alumnos que se encuentran realizando las prácticas profesionales.

##### Población objetivo

- Estudiantes de Instituciones de Educación Media Superior.

Fuente: www.gob.mx <http://www.becasmediasuperior.sep.gob.mx/PRACTICAS>

### 7.9.1.7 PROGRAMA DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS BASADA EN COMPETENCIAS PROFORHCOM

#### Descripción

- El Programa de Formación de Recursos Humanos Basada en Competencias (PROFORHCOM) tiene énfasis especial en promover políticas que cierren la brecha entre las habilidades que se adquieren en las escuelas y las que el mundo de hoy demanda, a partir de: (i) el desarrollo de aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a los estudiantes en su desempeño laboral y a lo largo de la vida; (ii) el fortalecimiento de las carreras de corte tecnológico y la capacitación para el trabajo; (iii) mayor vinculación entre educación y los sectores productivos; y (iv) el establecimiento de un sistema de profesionalización docente.

#### Población objetivo

- Alumnos de educación media superior (bachillerato tecnológico: DGECyTM, DGETA y DGETI), formación profesional y técnico (CONALEP), y capacitación para el trabajo (DGCFT). Trabajadores de los sectores productivos prioritarios, a través del CONOCER.

Fuente: [www.sems.gob.mx](http://www.sems.gob.mx)

### 7.9.1.8 CERTIFICACIONES DE COMPETENCIAS (CONOCER)

#### Descripción

- El Sistema Nacional de Competencias, promovido por el CONOCER, es un Instrumento del Gobierno Federal que contribuye a la competitividad económica, al desarrollo educativo y al progreso social de México, con base en el fortalecimiento de las competencias de las personas. El Sistema Nacional de Competencias facilita los mecanismos para que las organizaciones e instituciones públicas y privadas, cuenten con personas más competentes.

#### Población Objetivo

- Personas con interés en certificar sus competencias de manera independiente o conjunta con otras instancias de los niveles de gobierno Federal, Estatal y/o Municipal.

Fuente: CONOCER <http://www.conocer.gob.mx/>

## 7.9.2 MODELOS DE VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SES)

### 7.9.2.1 TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

#### Descripción

- El nivel TSU es un ciclo corto de estudios que combina la formación básica de la educación superior con la experiencia práctica, que permite el desempeño de funciones como la gestión, operación, aplicación productiva, comercial, fiscal, administrativa y de supervisión. Los programas de nivel Técnico Superior Universitario (TSU) se cursan de forma ordinaria en cinco semestres. El modelo educativo privilegia a la práctica sobre la teoría, condición que propicia en sus egresados una rápida inserción en el mercado laboral, mediante un exitoso programa de vinculación que incluye la realización de proyectos de estadía, en los cuales, los estudiantes del último cuatrimestre



(sexto) ponen en práctica sus conocimientos y adquieren su primera experiencia laboral, misma que conduce a la inserción de más del 70 por ciento de egresados en el mercado de trabajo, dentro de los primeros seis meses de egreso.

### **Población Objetivo**

- A todos los estudiantes que deseen cursar una carrera universitaria.

Fuente: Coordinación General de Universidades Tecnológicas <http://cgut.sep.gob.mx/>

### **7.9.2.2 MODELO DUAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR (TECNM)**

#### **Descripción**

- El Modelo de Educación Dual para el nivel licenciatura, facilita a los Institutos, Unidades y Centros adscritos al Tecnológico Nacional de México (TecNM) su implementación y operación a través del programa para la educación dual de competencias profesionales en los estudiantes, y contribuye a ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, mediante la formación de capital humano altamente calificado en la profesión, a la vez, que se cumple con la misión, visión y objetivos del TecNM. El Modelo de Educación Dual para el nivel licenciatura, promueve la vinculación de la teoría y la práctica, integrando al estudiante a la empresa, organización o dependencia gubernamental para el desarrollo de nuevas competencias profesionales, es decir, el modelo busca una estrategia flexible de acciones, mecanismos y recursos involucrados entre el TecNM y las empresas, organizaciones o dependencias gubernamentales, para articular la formación y desarrollo de competencias genéricas y específicas de manera eficaz y eficiente, con la finalidad de lograr una formación integral en los estudiantes y experiencia laboral.

### **Población Objetivo**

- Estudiantes de educación superior.

Fuente TecNM <http://www.tecnm.mx/>

### **7.9.2.3 EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA (UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA DE MÉXICO)**

#### **Descripción**

- El modelo educativo de la Universidad Abierta y a Distancia de México busca satisfacer la demanda de educación superior de la sociedad mexicana mediante un plan de estudios flexible. Una parte importante del modelo son los Centros de Acceso y Apoyo Universitario (CAAU) donde los estudiantes que así lo deseen pueden asistir para asesorías presenciales, estudiar y dar seguimiento a sus actividades académicas. Estos centros son espacios de encuentro, albergados en instituciones públicas de educación superior del sistema tecnológico en todo el territorio nacional.

### **Población objetivo**

- Personas que, debido a situaciones personales o sociales, no pueden participar en la modalidad escolarizada, entre las que destacan jóvenes egresados recientes del nivel medio superior, jóvenes egresados de generaciones anteriores que trabajan y desean combinar esa actividad con el estudio, así como jóvenes y adultos con bachillerato o equivalente terminado (o con carrera trunca) que desean realizar (o continuar) estudios superiores. El programa también está abierto a

personas con discapacidad, ya sea motriz, auditiva o visual, e incluso para aquellos sectores de la población que padecen algún tipo de reclusión o aislamiento social.

Fuente: UnADM <https://www.unadmexico.mx/portal/>

#### 7.9.2.4 PROGRAMAS DISPONIBLES DE LA SECRETARÍA DE TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL

##### SERVICIO NACIONAL DE EMPLEO (SNE)

###### Descripción

- El Servicio Nacional de Empleo (SNE) es la instancia que atiende de manera gratuita y personalizada, a la población buscadora de empleo, brindándole información y herramientas necesarias para facilitar su colocación en un puesto de trabajo u ocupación productiva.

###### Servicio de vinculación laboral.

- El SNE cuenta con estrategias de orientación e información ocupacional que posibilitan vincular de forma gratuita a los buscadores de empleo en función de su perfil laboral con las ofertas de trabajo disponibles.
  - Bolsa de trabajo
  - Ferias de empleo
  - Portal del empleo ([www.empleo.gob.mx](http://www.empleo.gob.mx))

También opera servicios de apoyo a la vinculación laboral:

- Talleres para buscadores de empleo
- SNE por teléfono

###### Apoyo al empleo

- El Programa de Apoyo al Empleo, tiene por objetivo el promover la colocación de buscadores de empleo, en un puesto de trabajo u ocupación productiva, mediante el otorgamiento de apoyos económicos o en especie que posibilitan la capacitación para el trabajo, el desarrollo de un proyecto productivo o la movilidad laboral.
- La ejecución de las acciones se lleva a cabo a través de los siguientes subprogramas:
  - Bécate (Capacitación)
  - Fomento al autoempleo (Ocupación por cuenta propia)
  - Movilidad Laboral (Sector Agrícola e Industrial y de Servicios)
  - Repatriados Trabajando

Fuente: STPS <http://www.stps.gob.mx>

##### BÉCATE

###### Descripción

- Bécate apoya a buscadores de empleo que requieran capacitarse para facilitar su colocación en un empleo o el desarrollo de una actividad productiva por cuenta propia. Durante el período de capacitación, se otorga un apoyo económico (beca de capacitación) de uno a tres salarios mínimos (según la modalidad de Bécate a la que el buscador de empleo sea elegible) de la zona económica donde se realice el curso. Bécate cuenta con las siguientes modalidades: Capacitación Mixta. Para quienes aspiren a ser contratados por una empresa que requiera personal capacitado de acuerdo a

los requerimientos de sus vacantes disponibles. Capacitación en la práctica laboral. Para quienes deseen adquirir o fortalecer sus competencias laborales capacitándose directamente en el proceso productivo de una empresa. Capacitación para el autoempleo. Para quienes no logran vincularse a un puesto de trabajo y deseen desarrollar una actividad productiva por cuenta propia. Capacitación para Técnicos y Profesionistas. Para quienes necesitan actualizar, mejorar y/o reconvertir sus conocimientos técnicos y habilidades transversales específicas con la finalidad de incrementar sus posibilidades de contratación

### Población objetivo

- Cualquier persona buscadora de empleo de 16 años o más, registrado en el SNE y que cubra el perfil establecido en el “Programa de capacitación”.

Fuente: STPS <http://www.stps.gob.mx>

## PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD LABORAL

### Descripción

- El objetivo del programa es contribuir a la adquisición de conocimientos, al desarrollo o fortalecimiento de habilidades y a la adopción de actitudes de los trabajadores, que son esenciales para un óptimo desempeño de una función ocupacional, con el objeto de coadyuvar a incrementar la productividad laboral de los centros de trabajo y mejorar la calidad de vida de los trabajadores y de sus familias. El Programa es un instrumento orientado a favorecer un incremento de la productividad de empresas que requieren el desarrollo de capital humano y de mejora de sus procesos productivos, a través de la capacitación, información especializada y la adopción de tecnologías, que les permita alcanzar su máximo potencial e impulsar su integración en los encadenamientos productivos.

### COMPONENTES

**Formación de Agentes Multiplicadores (FAM)** es un apoyo técnico gratuito, que la Secretaría del Trabajo y Previsión Social brinda a los centros de trabajo para **formar instructores internos**, con el propósito de que se planeen, organicen, impartan y evalúen cursos de capacitación en función de requerimientos o necesidades específicas para el mejoramiento de la calidad y el incremento de la productividad laboral y la competitividad empresarial

**Programa de Capacitación a Distancia para Trabajadores (PROCADIST)** es una estrategia de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social que ofrece, **mediante una plataforma educativa a distancia, cursos para el adiestramiento, la capacitación y la alineación a estándares de competencia** que permitan a los trabajadores el desarrollo o perfeccionamiento de sus habilidades y con ello, mejoren o incrementen su productividad laboral.

**Curso de productividad y empleabilidad.** Que los beneficiarios desarrollen las competencias necesarias que contribuyan al óptimo desempeño de su ocupación, y en su caso, sirvan como base para el proceso de certificación correspondiente.

**Estímulos a la certificación laboral de competencias.** Que los trabajadores obtengan un certificado de competencia laboral, con validez en todo el territorio nacional, emitido por la autoridad correspondiente (Secretaría de Educación Pública).

## 7.9.2.5 PROGRAMAS DISPONIBLES DE LA SECRETARÍA DE ECONOMÍA

### 7.1.1.1.1 PROGRAMA PARA LA PRODUCTIVIDAD Y LA COMPETITIVIDAD INDUSTRIAL (PPCI)

#### Descripción

- El Programa para la Productividad y Competitividad Industrial, es un instrumento orientado a favorecer un incremento de la productividad de empresas que requieren el desarrollo de capital humano y de mejora de sus procesos productivos, a través de la capacitación, información especializada y la adopción de tecnologías, que les permita alcanzar su máximo potencial e impulsar su integración en los encadenamientos productivos.

#### Población objetivo

- A las personas físicas con actividad empresarial y personas morales, constituidas conforme a la legislación mexicana, que requieran insertarse en cadenas de valor, así como incrementar su productividad, que realicen actividades de los sectores que se señalan a continuación: Agroindustria (bebidas y alimentos procesados); Textil y del vestido; Curtido y calzado; Farmacéutico; Metalmeccánico; Eléctrico; Electrónica; Automotriz; Aeroespacial; Naval; Siderúrgico y Maquinaria y equipo. También pueden participar organismos empresariales y asociaciones civiles que agrupen a empresas de los sectores industriales señalados, proveedores de servicios especializados e instituciones académicas y centros de investigación, diseño e ingeniería.

Fuente: <http://www.gob.mx/>

## 7.9.2.6 CAPACITACIONES

### REGISTRO NACIONAL DE CURSOS DE CAPACITACIÓN BASADOS EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENAC)

#### Descripción

- El Registro Nacional de Cursos de Capacitación Basados en Estándares de Competencia es el catálogo que facilita la consulta y acceso a los trabajadores, empresarios, sector social, sector educativo y sector gobierno, a los programas de los cursos de capacitación que han sido inscritos y gestionados por Centros de Capacitación o Capacitadores Independientes, con base en Estándares de Competencia inscritos en el Registro Nacional de Estándares de Competencia.

#### Población objetivo

- Usuarios del Sistema Nacional de Competencias (trabajadores, empresarios, sector social, educativo y gobierno, así como Centros de Capacitación o Capacitadores Independientes).

Fuente: CONOCER <http://www.conocer.gob.mx/>

### EQUIPAMIENTO ESPECIALIZADO (PROGRAMA DE APOYO PARA LA MEJORA TECNOLÓGICA DE LA INDUSTRIA DE ALTA TECNOLOGÍA)

#### Descripción

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

Estudios Complementarios de la ZEE de Campeche

- Es un programa que contribuye a que las industrias de alta tecnología aumenten sus capacidades para adoptar nuevas tecnologías e impulsar a las PyMES a participar en actividades de mayor valor agregado. Este programa fortalece a las empresas mediante la especialización del capital humano, la certificación de capacidades productivas y humanas, la generación de información especializada y la transferencia y/o desarrollo tecnológico.

### **Población objetivo**

- Está dirigido a las empresas fabricantes de las industrias de: maquinaria y equipo automotriz, autopartes, eléctrica, electrónica, aeronáutica, de embarcaciones, ferroviaria y metalmecánica, registradas en el Sistema de Información Empresarial Mexicano SIEM, que requieren incrementar sus capacidades para adoptar nuevas tecnologías y elevar el valor agregado que generan.

Fuente: <http://www.gob.mx/>

## **CENTROS DE DISEÑO Y ENTRENAMIENTO**

### **Descripción**

- Actualmente México tiene 781 centros de desarrollo certificados/verificados en modelos de calidad vigentes como Capability Maturity Model Integration CMMI, NMX-059/01-NYCE-2005 MoProsoft, Team Software Process Performance and Capability Evaluation (PACE) TSP-PACE en 31 Entidades Federativas, las cuales son: Aguascalientes, Baja California, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Colima, Distrito Federal, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

Fuente: [https://prosoft.economia.gob.mx/doc/PADRON\\_CENTRO%20DE%20DESARROLLO%20VIGENTE\\_2016\\_abr-18.pdf](https://prosoft.economia.gob.mx/doc/PADRON_CENTRO%20DE%20DESARROLLO%20VIGENTE_2016_abr-18.pdf)

### **7.9.2.7 CONVOCATORIAS DE INADEM**

## **REACTIVACIÓN ECONÓMICA Y DE APOYO A LOS PROGRAMAS DE LA PREVENCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y DELINCUENCIA Y LA CRUZADA NACIONAL CONTRA EL HAMBRE FRONTERA**

### **Descripción**

- Crear empresas y aumentar la productividad y ventas de Micro y Pequeñas empresas, a través de proyectos productivos integrales.

### **Población objetivo**

- Personas Físicas y Morales estratificadas como Micro y Pequeñas empresas, a Gobiernos Estatales y Municipales, cuando sus PROYECTOS PRODUCTIVOS generen empleos y beneficios

económicos. Solo podrán aplicar solicitantes de los municipios comprendidos por el programa Fondo para Fronteras.

Fuente: Inadem <https://www.inadem.gob.mx/>

## ORGANIZACIÓN, REALIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS EMPRESARIALES Y DE EMPRENDIMIENTO QUE APOYEN Y FORTALEZCAN LA PRODUCTIVIDAD DE UN SECTOR ESTRATÉGICO

### Descripción

- Apoyar la realización de eventos con carácter empresarial y de emprendimiento reconocidos por el INADEM, a través de conceptos y elementos que incidan directamente en aumentar y fortalecer la productividad de los Emprendedores y las MIPYMES, tales como: Congresos, Convenciones, Seminarios, Encuentros de negocio, Exposiciones, Participación de MIPYMES de Sectores Estratégicos como expositores en eventos, Y contribuir al desarrollo de eventos dirigidos a emprendedores y empresarios que cuenten con ganadores de Premios o Certámenes de Empresariales y de Emprendimiento.

### Población objetivo

- Gobiernos Estatales y Municipales, Cámaras, Confederaciones, Federaciones Empresariales, Instituciones Educativas de Nivel Superior (Reconocidas por la ley o con registro estatal o federal) y Personas Físicas y Morales estratificadas como MIPYMES.

Fuente: Inadem [https://www.inadem.gob.mx](https://www.inadem.gob.mx/)

## FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO

### Descripción

- Fomentar el desarrollo integral de los emprendedores desde etapas tempranas, mediante la implementación de Metodologías y Modelos de Emprendimiento Reconocidos por el INADEM, bajo las siguientes submodalidades:
- Implementación de Metodologías de Emprendimiento Reconocidas por el INADEM.
- Implementación de Modelos de Emprendimiento Reconocidos por el INADEM.
- Implementación de la metodología “Lean Startups Mx, el Método Emprendedor para Mover a México”.

### Población objetivo

- Instituciones Educativas Nivel Básico, Medio y Superior (públicas y privadas), Espacios de Vinculación, Gobiernos Estatales, Gobiernos Municipales y Asociaciones Civiles Especializadas en temas de emprendimiento.

Fuente: Inadem <https://www.inadem.gob.mx/>

## PROFESIONALIZACIÓN DE CAPACIDADES FINANCIERAS, VINCULACIÓN Y GENERACIÓN DE CONTENIDOS PARA DOCUMENTAR Y MADURAR EL ECOSISTEMA EMPRENDEDOR

### Descripción

- Impulsar programas integrales que fortalezcan a emprendedores de alto impacto y MIPYMES en materia de financiamiento y temas especializados, para que desarrollen su capacidad de vinculación con el ecosistema de capital emprendedor y otras alternativas innovadoras de financiamiento; así como contribuir a la generación de estudios y publicaciones que ayuden a madurar el ecosistema emprendedor en México, bajo las siguientes submodalidades:
- Formación, acompañamiento, asistencia técnica y vinculación.
- Investigaciones, estudios y publicaciones.

### Población objetivo

- Gobiernos Estatales a través de sus Secretarías de Desarrollo Económico (u Homólogos) y sus Entidades de Fomento, Organismos e Instituciones Especializadas en el sector financiero o en emprendimiento de alto impacto, Universidades, Aceleradoras reconocidas por el INADEM e internacionales con presencia en México, Centros de Investigación del CONACYT, Oficinas de Transferencia de Tecnología y Fondos de Capital Emprendedor.

Fuente: Inadem <https://www.inadem.gob.mx/>

## 7.10 INSTITUCIONES QUE BRINDAN CAPACITACIÓN PARA EL EMPLEO

Como parte de las estrategias para potenciar la capacitación de los habitantes de la región, pueden establecerse alianzas con organizaciones del tercer sector como OSC, IAP, entre otras; que se dediquen al tema. A continuación se presentan algunas de ellas.

### 7.10.1 BÉCALOS

La Fundación TELEVISA otorga becas económicas a estudiantes del nivel medio superior y superior, a través de su proyecto Bécalos.

Requisitos para obtener una Beca:

- Ser mexicano.
- Estar inscrito a una institución pública cursando la preparatoria o universidad.
- Contar con un promedio general, igual o superior a 9.0.
- No contar con otra beca de manutención (pública o privada).
- Provenir de una familia cuyo ingreso total sea igual o menos a cinco salarios mínimos mensuales.

## 7.10.2 CAPACÍTATE PARA EL EMPLEO. FUNDACIÓN CARLOS SLIM

Es una plataforma digital se ofrecen herramientas en línea para todas las personas que deseen capacitarse de forma gratuita, sin importar experiencia previa en diversos oficios y actividades técnicas-operativas de diferentes sectores productivos. A través de video tutoriales se explican las cualidades y aptitudes que se necesitan en el área de trabajo de interés.

La página web registra 89 oficios de capacitación en línea registrados.

<http://fundacioncarlosslim.org/empleo>

## 7.10.3 CENTRO DE CAPACITACIÓN INTEGRAL (CAI)

Ofrecer oportunidades a personas con limitadas opciones de empleo formal para que mejoren su nivel de vida a través de la capacitación para el trabajo, acorde a la demanda laboral, el emprendimiento, el fomento al deporte, la cultura y valores.

<http://www.ennuestrasmanos.org/cai.php>

## 7.10.4 FUNDACIÓN MONTE DE PIEDAD

La Fundación Monte de Piedad otorga becas a líderes y estudiantes jóvenes, quienes no pueden obtener una educación de mayor nivel debido a dificultades financieras. Para esta Fundación el acceso a una educación de calidad y un liderazgo fuerte, son piezas fundamentales en la construcción del éxito de una comunidad.

Requisitos para obtener la beca:

- Ser graduado o estar por graduarse de la escuela preparatoria o su equivalente y estar matriculado o estar por matricularse en un colegio acreditado.
- Demostrar una necesidad de ayuda financiera para completar sus estudios.

## 7.11 BRECHAS EN MATERIA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

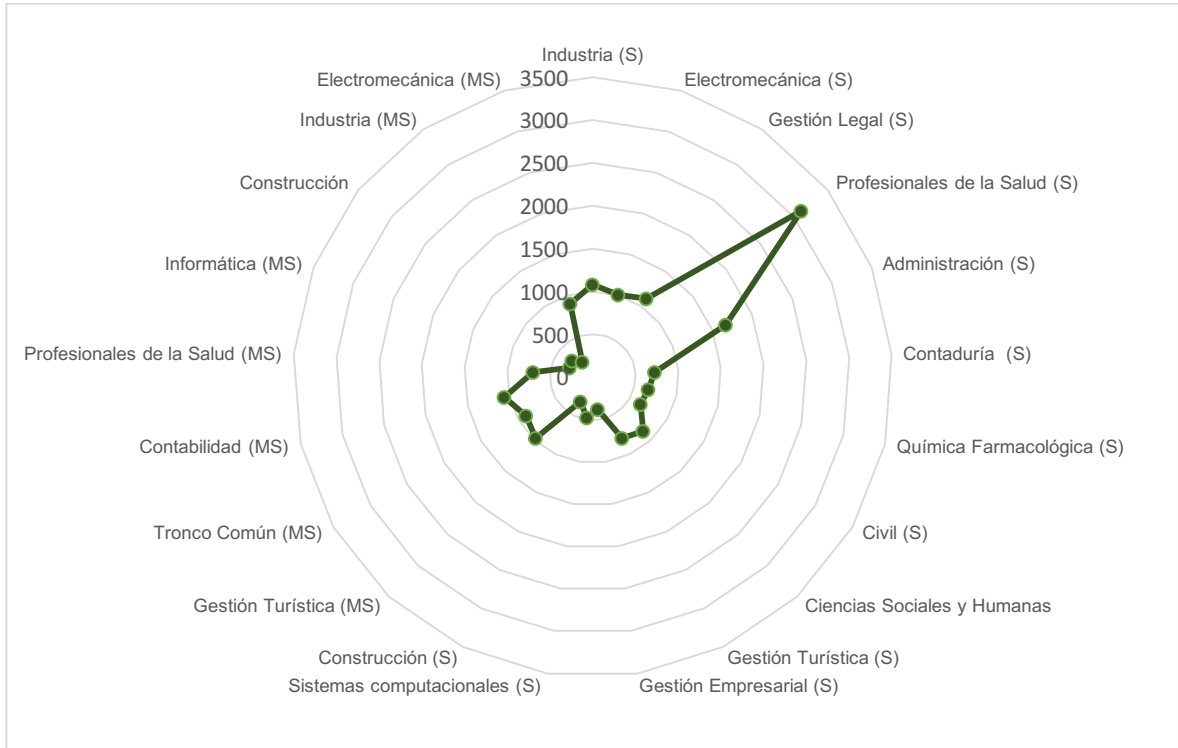
Una vez descrita y analizada la oferta de capacitación y formación existente en la actualidad en la zona, más la demanda de mano de obra previsible por sector y nivel de cualificación en la ZEE de Campeche, los siguientes pasos son estudiar las brechas existentes (en el presente subapartado) que permitan definir actuaciones que contribuyan a reducirlas.

En relación con las principales brechas actuales detectadas para Campeche, cabe destacar:

- En Educación Media Superior y Superior en la actualidad es muy débil la formación en Informática, Construcción (Arquitectura), Gestión empresarial. Se encuentran fortalecidas las profesiones de salud (medicina general, enfermería, nutrición), y las del sector de Administración.
- Resalta de igual manera el sector de contabilidad, las profesiones de gestión legal, industria y gestión turística.



**Gráfica 3 Campeche. Formaciones de educación media superior y superior con más de 200 matriculados**



Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V.

**Tabla 20 Resumen del estudio de brechas (oferta de formación y capacitación existente/demanda laboral previsible) en la ZEE de Campeche**

OFERTA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LA ACTUALIDAD	OFERTA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ACTUALIDAD (MATRÍCULA ACTUAL)	DEMANDA DE CAPACITACIÓN DE LAS EMPRESAS EN LA ACTUALIDAD	PRINCIPALES PROGRAMAS FEDERALES	SECTORES BANDERA DE LA ZEE	EMPLEO 2019	EMPLEO 2024	EMPLEO 2029	PRINCIPALES BRECHAS ACTUALES DETECTADAS EN MATERIA DE CAPACITACIÓN
Predominan las formaciones en contabilidad (1,060), Gestión turística (977), Electromecánica (891); así como de tipo general (Tronco común - 903)	Predominan las formaciones enfocadas en el sector de la salud (3,112), en administración (1,669); Gestión legal (1106); Industria (1080) y electromecánica (1,006). De manera menos recurrente se perfilan las formaciones en Ciencias Sociales y Humanas (867); Contaduría (728); Química farmacológica (663); y con un número más bajo de egreso se encuentra Gestión empresarial (381); construcción (323) y sistemas computacionales (483)	Demanda de habilidades técnicas (Formación Dual, Trayectos Técnicos, Prácticas profesionales), Habilidades técnicas (Modelo Dual), Habilidades gerenciales, coordinación con el SNE y PPCI	PROCADIST, apoyo para la productividad, FAM (Formación y especialización de agentes multiplicadores), Programa de apoyo al empleo, PADES, PROFORHCOM, CapacIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bebidas</li> <li>• Industria química</li> <li>• Plástico/Caucho</li> <li>• Otras industrias alimentarias</li> <li>• Procesamiento de animales</li> <li>• Eléctrico/Electrónico</li> </ul>	803 directos	973 directos y 1,146 indirectos	973 directos y 2,962 indirectos	En Educación Media Superior y Superior en la actualidad es muy débil la formación en Informática, Construcción (Arquitectura), Gestión empresarial. Se encuentran fortalecidas las profesiones de salud (medicina general, enfermería, nutrición), y las del sector de Administración. Resalta de igual manera el sector de contabilidad, las profesiones de gestión legal, industria y gestión turística.

Fuente: Idom Ingeniería S.A. de C.V.

## 7.12 ACCIONES ESTRATÉGICAS EN MATERIA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

Los **lineamientos** en materia de Capital Humano del presente estudio de Pre-Factibilidad para la ZEE de Campeche se sustentan en lo establecido por la Ley Federal de Zonas Económicas Especiales y su Reglamento:

- Favorecer la atracción y generación capital y de empleos de calidad a la ZEE de Campeche fortaleciendo la educación, capacitación y adiestramiento a nivel local,
- Promover el talento local haciendo converger la oferta de formación en el Área de Influencia a los rubros de actividad de las empresas que se instalen en las ZEEs, en especial en áreas relacionadas con la capacitación industrial, servicios de soporte y aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación.

Realizar mejoras significativas en el ámbito capacitación del capital humano, sobre todo en áreas tradicionalmente rezagadas como esta, requiere de esfuerzos sostenidos en el tiempo, la Mesa de ha acordado acotar los **objetivos** a corto, medio y largo plazo. En concreto:

Uno de los objetivos de la ZEE de Campeche es la creación de empleos, lo suficientemente competentes, con el fin de favorecer el desarrollo social de la población del estado. En búsqueda de este fin a continuación, se brindan objetivos y recomendaciones que son complementarios a las acciones gubernamentales del estado de Campeche y de Gobierno Nacional.

Acciones **A CORTO PLAZO** (1 a 12 meses) en materia de capital humano en la ZEE de Campeche:

- Realizar una estrategia de orientación vocacional con impacto desde la Educación de Nivel Básico para sensibilizar a los jóvenes en la elección de una carrera orientada a las vocaciones productivas de la ZEE de Campeche, que les ofrezca mayores oportunidades de inserción laboral, primordialmente en áreas Técnicas y de Ingeniería. Esto se puede lograr en el corto plazo a partir de la implementación y fomento de programas con valor extracurricular.
- Garantizar la asistencia de un representante de la AFDZEE a los Comités de Vinculación u Órganos Directivos de las instituciones educativas públicas, para orientar respecto a las necesidades de formación y capacitación.
- Vincular por medio de programas públicos entre las distintas instituciones dedicadas a la formación y capacitación para valorar la pertinencia de reorientar su oferta educativa y los contenidos de los planes y programas de estudio.
- Combinar estrategias de programas derivados de distintas dependencias para potenciar sus efectos.
- Realizar un inventario y diagnóstico del equipamiento disponible en los planteles que brindarán formación y capacitación en la ZEE de Campeche, a fin de que pueda actualizarse y mantenerse vigente, para dar respuesta a las nuevas necesidades, de acuerdo a la vocación productiva.
- Aplicar incentivos en materia de programas de capacitación a empresas ya instaladas y promover la puesta en marcha de programas federales y estatales que consigan fortalecer las habilidades de la población local mediante actuaciones específicas dirigidas a jóvenes por egresar, buscadores de empleo, trabajadores activos y temas transversales.
- Promover la aplicación de estímulos estatales para desarrollo de capacitación y planes de estudio específicos para empresas que se establezcan en la ZEE de Campeche, como parte de la estrategia de atracción de inversión enfocada a los sectores potenciales identificados en el presente dictamen.
- Desarrollar convenios de colaboración entre el sector productivo y las instituciones de CONALEP y capacitación al trabajo, CECATI, ICAT. Por su parte el sector productivo puede promover el

enriquecimiento de los programas de capacitación compartiendo los requerimientos técnicos y de conocimientos básicos y preferenciales correspondientes al perfil de sus necesidades de fuerza laboral. Por otra parte, las instituciones de capacitación pudieran facilitar el uso de sus instalaciones para llevar a cabo cursos de capacitación especializados para aquellas empresas dentro de la ZEE de Campeche que lo requieran, primordialmente empresas nuevas o de procedencia extranjera que se encuentran en etapa de arranque.

Acciones **A MEDIANO PLAZO** (2 a 4 años) en materia de capital humano en la ZEE de Campeche:

- Adaptar o crear nueva oferta de formación y capacitación, fomentando el establecimiento de instituciones de nivel medio superior, superior y tecnológico, así como centros de investigación y capacitación relacionadas con los previsibles sectores productivos específicos de la ZEE de Campeche.
- Aplicar incentivos en materia de programas de capacitación a empresas instaladas o por instalar y promover la puesta en marcha de programas federales y estatales que consigan fortalecer las habilidades de la población local mediante actuaciones específicas dirigidas a jóvenes por egresar, buscadores de empleo, trabajadores activos y temas transversales (certificación de competencias, etc.).
- Generar una estrategia, entre instituciones pública y privadas, para el fortalecimiento y equipamiento de planteles en la ZEE de Campeche. Esto puede hacerse con el apoyo del sector productivo, mediante un esquema de colaboración para la formación de capital humano especializado en ciertos procesos de demanda específica para operaciones productivas puntualmente identificadas dentro de la ZEE de Campeche.
- Agilizar acciones de coordinación y vinculación entre buscadores de empleo y sector productivo. Generar acciones de consejería dirigidas a áreas de demanda, respetando el perfil del buscador; diálogo fluido y efectivo en el sector productivo, fortalecimiento de infraestructura y programas de las Oficinas del SNE; aprovechamiento de otras herramientas de SNE/STPS.
- En cuanto a acciones de capacitación para trabajadores, desarrollar planes de capacitación que permitan programar en trayectoria laboral y generar estrategias de capacitación con los programas públicos.
- Crear o adaptar centros de formación y capacitación común para trabajadores de distintos niveles y buscadores de empleo.
- Coordinar acciones de capacitación en procesos de innovación orientadas a micro, pequeñas y medianas empresas (MiPyMEs).
- Crear un programa estatal de competencias, en el cual, se brinden incentivos para el fomento de las mismas, enlazando de esta manera, el desarrollo de las competencias y fomento de las vocaciones productivas.

Objetivos y recomendaciones **A LARGO PLAZO** en materia de política pública relacionada al Capital Humano:

- Otorgar incentivos a empresas que desarrollen nivelaciones salariales y fomenten una cultura de productividad.
- Realizar evaluaciones periódicas a las empresas que recibieron los incentivos federales y estatales aplicables a la ZEE de Campeche con el fin de supervisar el progreso y uso de dichos incentivos en materia de capital humano
- Realizar certificaciones y un proceso de recertificaciones a las empresas, por medio de competencias de sus empleados, que cumplan con los objetivos planteados en la política pública referente a Capital Humano.

- Homologar incentivos federales y estatales que tengan como objetivo medir la capacitación, adiestramiento y productividad de los centros de trabajo.

## 7.13 ANEXOS

### OFERTA EDUCATIVA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR. PERFILES DE EGRESO

A continuación se presenta el desglose de los perfiles de egreso de los diferentes subsistemas educativos del nivel Medio Superior de carácter tecnológico y profesional técnico, que ofrecen servicios en el Área de Influencia de la ZEE Campeche. La información se presenta por plantel y por carrera. El **perfil del egresado** se muestra en su componente de formación profesional, es decir, destaca las competencias laborales que los alumnos deben desarrollar al cumplir con todos los cursos que comprende la carrera.

#### 7.13.1.1 MUNICIPIO CARMEN

#### COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL (CONALEP)

##### COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 21

##### PT-B EN CONTABILIDAD

##### Perfil del egresado

- Realizar los trámites administrativos en la constitución de una empresa ante las instancias legales, de acuerdo con las leyes y normas vigentes.
- Aplicar el proceso administrativo, de acuerdo con el tipo de actividad que desarrolle para coadyuvar a la efectividad productiva de la organización.
- Elaborar documentación administrativa, mercantil y contable empleando la normatividad legal vigente y las políticas establecidas por la organización.
- Realizar los procedimientos contables relacionados con las obligaciones fiscales en apego a los derechos y obligaciones del contribuyente.
- Formular y registrar información financiera aplicando la normatividad legal vigente.
- Controlar ingresos y egresos financieros mediante el registro contable de los mismos, así como las políticas de la organización para la administración de las transacciones monetarias realizadas.
- Elaborar e interpretar estados financieros con base en los registros contables de acuerdo con las Normas de Información Financiera vigentes.
- Revisar el control interno de los flujos de información de la empresa de acuerdo con las normas, principios y los procedimientos establecidos para coadyuvar en la obtención de información confiable.
- Calcular los elementos del costo de producción mediante técnicas y procedimientos contables para la obtención del valor real de los productos.
- Interpretar la información de valores en el mercado de dinero y en el mercado de capitales para su uso en las operaciones de tesorería de la empresa.
- Analizar información mercantil mediante la interpretación de los registros del capital, aplicando las normas jurídicas correspondientes para la obtención de información financiera que posibilite el cumplimiento de las obligaciones legales de la empresa.
- Aplicar estándares de calidad en todas las actividades que realiza, para coadyuvar en la eficiencia del proceso productivo de la organización.
- Realizar cálculos matemáticos, aplicando técnicas y procedimientos financieros para la obtención de datos e información que coadyuve a la toma de decisiones de la organización.

Fuente: CONALEP <http://www.gob.mx/conalep>

## COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 21

### PT-B EN ELECTROMECAÁNICA INDUSTRIAL

#### Perfil del egresado

- Identificar las características técnicas de maquinaria, equipo y componentes electromecánicos, mediante el desarrollo e interpretación de planos y diagramas.
- Representar gráficamente la estructura de maquinaria, equipo y componentes electromecánicos, empleando el dibujo asistido por computadora.
- Validar la operación de maquinaria, equipo y sistemas electromecánicos, mediante la medición de variables físicas.
- Instalar sistemas eléctricos de fuerza, protección y alumbrado, considerando las recomendaciones del fabricante y la normatividad aplicable a las instalaciones eléctricas.
- Manejar circuitos eléctricos básicos, identificando sus fundamentos y principios de operación.
- Aplicar procesos de soldadura, considerando las características mecánicas de los materiales y las técnicas recomendadas.
- Manejar las características y aplicaciones de componentes electrónicos básicos, empleados en circuitos analógicos y digitales presentes en diversos sistemas.
- Diagnosticar fallas en maquinaria, equipos y sistemas electromecánicos a partir de la sintomatología detectada.
- Mantener máquinas eléctricas rotativas y sistemas de transmisión de potencia mecánica, empleando técnicas estandarizadas, equipos y herramientas.
- Mantener plantas de emergencia y subestaciones eléctricas, considerando los procedimientos normalizados y las recomendaciones del fabricante.
- Mantener sistemas hidráulicos y neumáticos acoplados a procesos industriales, empleando técnicas estandarizadas, equipos y herramientas.
- Mantener sistemas de refrigeración y aire acondicionado presentes en su entorno, empleando técnicas estandarizadas, equipos y herramientas.
- Asesorar a clientes, tanto en lengua natal como en lengua extranjera, aplicando técnicas de comunicación efectiva.

Fuente: CONALEP <http://www.gob.mx/conalep>

## COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 21

### PT-B EN INFORMÁTICA

#### Perfil del egresado

- Procesar y comunicar información, utilizando herramientas avanzadas para la elaboración de documentos digitales, para la expresión de ideas/proyectos y distribución de información.
- Analizar requerimientos de procesamiento y sistematización de información de áreas específicas considerando los requisitos del usuario para atender necesidades organizacionales.
- Diseñar y desarrollar proyectos de tecnología de información, para la generación de alternativas de solución, de los requerimientos del usuario.
- Implementar proyectos de software aplicativo para la automatización de procesos de la organización, cumpliendo con los requisitos definidos.
- Dar mantenimiento a software y/o Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y asistencia a usuarios, aplicando estándares y mejores prácticas en soporte técnico para conservar la disponibilidad y desempeño de dichos recursos.
- Administrar áreas de tecnologías de información y comunicación, de acuerdo con las políticas y estándares de operación y gestión informática, para brindar servicios de procesos automatizados de información en una organización.

Fuente: CONALEP <http://www.gob.mx/conalep>

**COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 21**

**PT-B EN MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS**

**Perfil del egresado**

- Identificar las características técnicas de maquinaria, equipo y componentes electrónicos mediante la interpretación de documentación técnica.
- Validar la operación de maquinaria y equipo, mediante la medición de variables eléctricas y electrónicas.
- Proteger la integridad física del trabajador y de terceros, aplicando la normatividad vigente en materia de seguridad e higiene.
- Instalar maquinaria y equipo electrónico, aplicando procedimientos preestablecidos por el fabricante.
- Instalar sistemas de cableado estructurado, empleando diferentes tecnologías.
- Manejar circuitos eléctricos básicos, identificando sus fundamentos y principios de operación.
- Manejar los fundamentos de programación estructurada, aplicados en dispositivos electrónicos programables.
- Operar circuitos electrónicos analógicos, digitales y controladores electrónicos básicos presentes en diversos sistemas, considerando sus principios de funcionamiento.
- Operar sistemas electrónicos, mediante el uso de microprocesadores, microcontroladores e interfaces.
- Operar PLC's, considerando los principios de automatización de sistemas electrónicos.
- Operar elementos finales de control acoplados a sistemas electrónicos, considerando sus principios de funcionamiento.
- Diagnosticar fallas en sistemas electrónicos, a partir de la sintomatología detectada.
- Realizar trabajos de mantenimiento predictivo, preventivo y correctivo de sistemas electrónicos, considerando la orden de trabajo.
- Actualizar la estructura y funciones de los sistemas electrónicos, incorporando nuevas tecnologías.
- Asesorar a clientes, tanto en lengua natal como en lengua extranjera, aplicando técnicas de comunicación efectiva.
- Manejar técnicas de atención al cliente y administración de la calidad, aplicándolas en las etapas de recepción y entrega de maquinaria y equipo electrónico.
- Realizar la cuantificación, presupuestación y facturación de servicios en documentos técnico-comerciales, de acuerdo a los servicios solicitados.

Fuente: CONALEP <http://www.gob.mx/conalep>

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR/CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGECYTM/CETMAR)**

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR/CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGECYTM/CETMAR) PLANTEL 29**

**TÉCNICO EN ACUACULTURA DE AGUAS MARÍTIMAS**

**Perfil del egresado**

- Produce alimento vivo en condiciones controladas
- Produce semilla en condiciones de laboratorio
- Produce poslarvas de crustáceos en condiciones controladas
- Engorda y cosecha crustáceos en condiciones controladas
- Engorda y cosecha moluscos en condiciones controladas

Fuente: DGECyTM [http://uecytm.sep.gob.mx/es/dgcytm/Tecnico en Aguas Maritimas](http://uecytm.sep.gob.mx/es/dgcytm/Tecnico_en_Aguas_Maritimas)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR/CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGE CYTM/CETMAR) PLANTEL 29**

**TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elabora y gestiona la información administrativa de la organización</li> <li>▪ Integra el capital humano a la organización</li> <li>▪ Asiste en el control y evaluación del desempeño del capital humano de la organización</li> <li>▪ Controla los procesos y servicios de higiene y seguridad del capital humano en la organización</li> <li>▪ Determina las remuneraciones al capital humano de la organización</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: DGE CYTM [http://uecytm.sep.gob.mx/es/dgecytm/Tecnico\\_en\\_Recursos\\_Humanos\\_1](http://uecytm.sep.gob.mx/es/dgecytm/Tecnico_en_Recursos_Humanos_1)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR/CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGE CYTM/CETMAR) PLANTEL 29**

**TÉCNICO EN MECÁNICA NAVAL**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rectifica y repara piezas mecánicas</li> <li>▪ Mantiene motores fuera de borda de 2 y 4 tiempos a gasolina</li> <li>▪ Mantiene motores a gasolina de 4 tiempos con inyección electrónica</li> <li>▪ Mantiene motores a diésel de 4 tiempos con inyección electrónica</li> <li>▪ Mantiene los sistemas de potencia</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: DGE CYTM [http://uecytm.sep.gob.mx/es/dgecytm/Tecnico\\_en\\_Mecanica](http://uecytm.sep.gob.mx/es/dgecytm/Tecnico_en_Mecanica)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR/CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGE CYTM/CETMAR) PLANTEL 29**

**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL DE ALIMENTOS**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realiza análisis físicos, químicos y microbiológicos a insumos, productos y áreas de proceso de acuerdo a la normativa vigente</li> <li>▪ Procesa alimentos lácteos y sus derivados con calidad e inocuidad</li> <li>▪ Procesa alimentos cárnicos con calidad e inocuidad</li> <li>▪ Procesa alimentos a partir de frutas y hortalizas con calidad e inocuidad</li> <li>▪ Procesa alimentos a partir de cereales u oleaginosas con calidad e inocuidad</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: DGE CYTM [http://uecytm.sep.gob.mx/es/dgecytm/Tecnico\\_Industrial\\_de\\_Alimentos](http://uecytm.sep.gob.mx/es/dgecytm/Tecnico_Industrial_de_Alimentos)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS)**

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS) PLANTEL 20**

**CONTABILIDAD**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registra operaciones contables de empresas comerciales y de servicios</li> <li>▪ Opera los procesos contables dentro de un sistema electrónico</li> <li>▪ Registra operaciones contables de una entidad fabril</li> <li>▪ Determina las contribuciones fiscales de personas físicas y morales</li> <li>▪ Asiste en actividades de auditoría de una entidad</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: DGETI <http://www.dgeti.sep.gob.mx/images/multimediaDgeti/OfertaEducativaPlanteles/CarrerasEspecialidades/planesEstudio/333400001-13.pdf>

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS) PLANTEL 20**

**ELECTRICIDAD**

Perfil del egresado

- Desarrolla instalaciones eléctricas residenciales y comerciales
- Mantiene los motores y generadores de CA y CC
- Mantiene en operación los circuitos de control electromagnético y electrónico
- Mantiene los sistemas de iluminación y de energía renovable
- Mantiene instalaciones eléctricas de media y baja tensión

Fuente: DGETI <http://www.dgeti.sep.gob.mx/images/multimediaDgeti/OfertaEducativaPlanteles/CarrerasEspecialidades/planesEstudio/351200001-13.pdf>

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS) PLANTEL 20**

**LABORATORIO CLÍNICO**

Perfil del egresado

- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables

Fuente: DGETI <http://www.dgeti.sep.gob.mx/images/multimediaDgeti/OfertaEducativaPlanteles/CarrerasEspecialidades/planesEstudio/371400001-13.pdf>

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS) PLANTEL 20**

**MANTENIMIENTO AUTOMOTRIZ**

Perfil del egresado

- Mantiene los sistemas eléctricos y electrónicos del automóvil
- Mantiene el motor de combustión interna
- Mantiene los sistemas de control electrónico del motor de combustión interna
- Mantiene el sistema de transmisión del automóvil
- Mantiene los sistemas de suspensión, dirección y frenos del automóvil

Fuente: DGETI <http://www.dgeti.sep.gob.mx/images/multimediaDgeti/OfertaEducativaPlanteles/CarrerasEspecialidades/planesEstudio/351500002-13.pdf>

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS) PLANTEL 20**

**PREPARACIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS**

Perfil del egresado

- Prepara bases culinarias
- Prepara alimentos de acuerdo a recetario base
- Sirve al comensal según estándares de la empresa
- Prepara bebidas y cocteles
- Prepara productos de repostería y panadería

Fuente: DGETI <http://www.dgeti.sep.gob.mx/images/multimediaDgeti/OfertaEducativaPlanteles/CarrerasEspecialidades/planesEstudio/333508001-13.pdf>



### 7.13.1.2 MUNICIPIO CHAMPOTÓN

## DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS)

### DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS) PLANTEL 82

#### ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Perfil del egresado

- Elabora y gestiona la información de la organización
- Integra el capital humano a la organización
- Asiste en el control y evaluación del desempeño del capital humano de la organización
- Controla los procesos y servicios de higiene y seguridad del capital humano en la organización
- Determina las remuneraciones al capital humano de la organización

Fuente: DGETI <http://www.dgeti.sep.gob.mx/images/multimediaDgeti/OfertaEducativaPlanteles/CarrerasEspecialidades/planesEstudio/333502001-13.pdf>

### DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS) PLANTEL 82

#### CONTABILIDAD

Perfil del egresado

- Registra operaciones contables de empresas comerciales y de servicios
- Opera los procesos contables dentro de un sistema electrónico
- Registra operaciones contables de una entidad fabril
- Determina las contribuciones fiscales de personas físicas y morales
- Asiste en actividades de auditoría de una entidad

Fuente: DGETI <http://www.dgeti.sep.gob.mx/images/multimediaDgeti/OfertaEducativaPlanteles/CarrerasEspecialidades/planesEstudio/333400001-13.pdf>

#### MANTENIMIENTO AUTOMOTRIZ

Perfil del egresado

- Mantiene los sistemas eléctricos y electrónicos del automóvil
- Mantiene el motor de combustión interna
- Mantiene los sistemas de control electrónico del motor de combustión interna
- Mantiene el sistema de transmisión del automóvil
- Mantiene los sistemas de suspensión, dirección y frenos del automóvil

Fuente: DGETI <http://www.dgeti.sep.gob.mx/images/multimediaDgeti/OfertaEducativaPlanteles/CarrerasEspecialidades/planesEstudio/351500002-13.pdf>

### DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS) PLANTEL 82

#### PRODUCCIÓN INDUSTRIAL DE ALIMENTOS

Perfil del egresado

- Realiza análisis físicos, químicos y microbiológicos a insumos, productos y áreas de proceso de acuerdo a la normativa vigente
- Procesa alimentos lácteos y sus derivados con calidad e inocuidad
- Procesa alimentos cárnicos con calidad e inocuidad
- Procesa alimentos a partir de frutas y hortalizas con calidad e inocuidad
- Procesa alimentos a partir de cereales u oleaginosas con calidad e inocuidad

Fuente: DGETI <http://www.dgeti.sep.gob.mx/images/multimediaDgeti/OfertaEducativaPlanteles/CarrerasEspecialidades/planesEstudio/352100002-13.pdf>

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS) PLANTEL 82**

**ENFERMERÍA GENERAL**

**Perfil del egresado**

- Aplicar medidas preventivas, técnicas básicas de atención y cuidado al individuo, la familia y comunidad en el primero y segundo nivel de atención
- Aplicar cuidados de baja y mediana complejidad para la recuperación de la salud o limitar el daño en el adulto con bases éticas y legales
- Realizar procedimientos médico quirúrgicos de calidad para el cuidado del adulto con base en el proceso enfermero y administrativo
- Aplicar el proceso de atención de enfermería en el cuidado de la mujer en edad reproductiva y el niño
- Aplicar el proceso enfermero en el cuidado del adulto mayor y en los programas de salud a la comunidad
- Usar las tecnologías de la información y la comunicación
- Manejar el idioma inglés técnico para entender y comunicar instrucciones sencillas y directas propias de la profesión
- Aplica las bases éticas, bioéticas y legales
- Proteger el medio ambiente en relación al manejo adecuado de los materiales que se utilizan y los residuos que se generan
- Interactuar con personas de su ámbito laboral, lugar de trabajo y usuarios para ofrecer un buen servicio
- Aplicar conocimientos, habilidades y destrezas en el manejo de los equipos, reactivos, recursos y el uso de las tecnologías modernas para el mantenimiento y restauración de la salud de los usuarios

Fuente: DGETI <http://www.dgeti.sep.gob.mx/images/multimediaDgeti/OfertaEducativaPlanteles/CarrerasEspecialidades/planesEstudio/371200001-13.pdf>

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS) PLANTEL 82**

**PROGRAMACIÓN**

**Perfil del egresado**

- Desarrolla e instala software de aplicación utilizando programación estructurada, con almacenamiento persistente de los datos
- Desarrolla software de aplicación utilizando programación orientada a objetos, con almacenamiento persistente de los datos
- Desarrolla aplicaciones web y móviles
- Administra sistemas operativos, aplicaciones y servicios
- Desarrolla, administra y configura soluciones de e-learning y comercio electrónico

Fuente: DGETI <http://www.dgeti.sep.gob.mx/images/multimediaDgeti/OfertaEducativaPlanteles/CarrerasEspecialidades/planesEstudio/344100002-13.pdf>

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS) PLANTEL 82**

**SOPORTE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO**

**Perfil del egresado**

- Ensambla y configura equipos de cómputo de acuerdo a los requerimientos del usuario y especificaciones del fabricante
- Mantiene el equipo de cómputo y software
- Proporciona soporte técnico presencial y a distancia en software de aplicación y hardware de acuerdo a los requerimientos del usuario
- Diseña e instala redes LAN de acuerdo a las necesidades de la organización y estándares oficiales
- Administra redes LAN de acuerdo a los requerimientos de la organización

Fuente: DGETI <http://www.dgeti.sep.gob.mx/images/multimediaDgeti/OfertaEducativaPlanteles/CarrerasEspecialidades/planesEstudio/351700001-13.pdf>

### 7.13.1.3 MUNICIPIO CAMPECHE

#### DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍAS DEL MAR / CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGECYTM/CETMAR)

##### DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR / CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGECYTM/CETMAR) PLANTEL 2

###### TÉCNICO EN PESCA DEPORTIVA Y BUCEO

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opera embarcaciones utilizadas en la pesca deportiva y buceo</li> <li>▪ Conduce actividades de pesca deportiva</li> <li>▪ Conduce actividades subacuáticas de buceo deportivo y especialidades</li> <li>▪ Mantiene equipo y compresores de buceo deportivo</li> <li>▪ Mantiene embarcaciones menores de pesca deportiva y buceo</li> <li>▪ Analiza críticamente los factores que influyen en la conducción de la pesca deportiva y buceo</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente DGECYTM: [http://www.dgcytm.sep.gob.mx/es/dgcytm/Tecnico\\_en\\_Pesca\\_Deportiva](http://www.dgcytm.sep.gob.mx/es/dgcytm/Tecnico_en_Pesca_Deportiva)

##### DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR / CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGECYTM/CETMAR) PLANTEL 2

###### TÉCNICO EN MECÁNICA NAVAL

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rectifica y repara piezas mecánicas,</li> <li>▪ Mantiene motores fuera de borda de 2 y 4 tiempos a gasolina,</li> <li>▪ Mantiene motores a gasolina de 4 tiempos con inyección electrónica</li> <li>▪ Mantiene motores a diésel de 4 tiempos con inyección electrónica</li> <li>▪ Mantiene los sistemas de potencia</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente DGECYTM [http://www.dgcytm.sep.gob.mx/es/dgcytm/Tecnico\\_en\\_Mecanica](http://www.dgcytm.sep.gob.mx/es/dgcytm/Tecnico_en_Mecanica)

##### DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR / CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGECYTM/CETMAR) PLANTEL 2

###### TÉCNICO EN REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auxilia en actividades de instalación, puesta en marcha, mantenimiento, reparación, reconversión y actualización a sistemas de refrigeración y climatización</li> <li>▪ Mantiene, instala y pone en marcha sistemas de refrigeración hasta 25 TR</li> <li>▪ Corrige fallas, reconvierte y actualiza a sistemas de refrigeración hasta 25 TR</li> <li>▪ Mantiene, instala y pone en marcha sistemas de climatización hasta 25 TR</li> <li>▪ Corrige fallas, reconvierte y actualiza sistemas de climatización hasta 25 TR</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente DGECYTM [http://www.dgcytm.sep.gob.mx/es/dgcytm/Tecnico\\_en\\_Refrigeracion](http://www.dgcytm.sep.gob.mx/es/dgcytm/Tecnico_en_Refrigeracion)

##### DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR / CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGECYTM/CETMAR) PLANTEL 2

###### TÉCNICO EN ELECTRÓNICA

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realiza mantenimiento a sistemas eléctricos y electrónicos</li> <li>▪ Repara equipos de audio y receptores de televisión</li> <li>▪ Mantiene sistemas electrónicos que contienen PLC</li> <li>▪ Mantiene sistemas electrónicos operados con microcontroladores</li> <li>▪ Mantiene sistemas electrónicos automatizados</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente DGECYTM: [http://www.dgcytm.sep.gob.mx/es/dgcytm/Tecnico\\_en\\_Electronica\\_1](http://www.dgcytm.sep.gob.mx/es/dgcytm/Tecnico_en_Electronica_1)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR / CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGECYTM/CETMAR) PLANTEL 2**

**TÉCNICO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Genera y manipula bases de datos geográficos para proyectos</li> <li>▪ Produce y mantiene información georreferenciada para proyectos</li> <li>▪ Realiza análisis espacial para proyectos</li> <li>▪ Genera cartografía temática para proyectos</li> <li>▪ Planea proyectos de información geográfica para la toma de decisiones</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente DGECYTM: [http://www.dgcytm.sep.gob.mx/es/dgcytm/Tecnico\\_en\\_Informacion](http://www.dgcytm.sep.gob.mx/es/dgcytm/Tecnico_en_Informacion)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR / CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGECYTM/CETMAR) PLANTEL 2**

**TÉCNICO EN ACUACULTURA DE AGUAS MARÍTIMAS**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produce alimento vivo en condiciones controladas</li> <li>▪ Produce semilla en condiciones de laboratorio</li> <li>▪ Produce poslarvas de crustáceos en condiciones controladas</li> <li>▪ Engorda y cosecha crustáceos en condiciones controladas</li> <li>▪ Engorda y cosecha moluscos en condiciones controladas</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente DGECYTM: [http://www.dgcytm.sep.gob.mx/es/dgcytm/Tecnico\\_en\\_Aguas\\_Maritimas](http://www.dgcytm.sep.gob.mx/es/dgcytm/Tecnico_en_Aguas_Maritimas)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR / CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGECYTM/CETMAR) PLANTEL 2**

**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL DE ALIMENTOS**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realiza análisis físicos, químicos y microbiológicos a insumos, productos y áreas de proceso de acuerdo a la normativa vigente</li> <li>▪ Procesa alimentos lácteos y sus derivados con calidad e inocuidad</li> <li>▪ Procesa alimentos cárnicos con calidad e inocuidad</li> <li>▪ Procesa alimentos a partir de frutas y hortalizas con calidad e inocuidad</li> <li>▪ Procesa alimentos a partir de cereales u oleaginosas con calidad e inocuidad</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente DGECYTM: [http://www.dgcytm.sep.gob.mx/es/dgcytm/Tecnico\\_Industrial\\_de\\_Alimentos](http://www.dgcytm.sep.gob.mx/es/dgcytm/Tecnico_Industrial_de_Alimentos)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR / CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGECYTM/CETMAR) PLANTEL 2**

**TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elabora y gestiona la información administrativa de la organización</li> <li>▪ Integra el capital humano a la organización</li> <li>▪ Asiste en el control y evaluación del desempeño del capital humano de la organización</li> <li>▪ Controla los procesos y servicios de higiene y seguridad del capital humano en la organización</li> <li>▪ Determina las remuneraciones al capital humano de la organización</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente DGECYTM: [http://www.dgcytm.sep.gob.mx/es/dgcytm/Tecnico\\_en\\_Recursos\\_Humanos\\_1](http://www.dgcytm.sep.gob.mx/es/dgcytm/Tecnico_en_Recursos_Humanos_1)

## COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL (CONALEP)

### COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 20

#### PT-B EN CONTABILIDAD

#### Perfil del egresado

- Realizar los trámites administrativos en la constitución de una empresa ante las instancias legales, de acuerdo con las leyes y normas vigentes
- Aplicar el proceso administrativo, de acuerdo con el tipo de actividad que desarrolle para coadyuvar a la efectividad productiva de la organización
- Elaborar documentación administrativa, mercantil y contable empleando la normatividad legal vigente y las políticas establecidas por la organización.
- Realizar los procedimientos contables relacionados con las obligaciones fiscales en apego a los derechos y obligaciones del contribuyente
- Formular y registrar información financiera aplicando la normatividad legal vigente
- Controlar ingresos y egresos financieros mediante el registro contable de los mismos, así como las políticas de la organización para la administración de las transacciones monetarias realizadas
- Elaborar e interpretar estados financieros con base en los registros contables de acuerdo con las Normas de Información Financiera vigentes
- Revisar el control interno de los flujos de información de la empresa de acuerdo con las normas, principios y los procedimientos establecidos para coadyuvar en la obtención de información confiable
- Calcular los elementos del costo de producción mediante técnicas y procedimientos contables para la obtención del valor real de los productos
- Interpretar la información de valores en el mercado de dinero y en el mercado de capitales para su uso en las operaciones de tesorería de la empresa
- Analizar información mercantil mediante la interpretación de los registros del capital, aplicando las normas jurídicas correspondientes para la obtención de información financiera que posibilite el cumplimiento de las obligaciones legales de la empresa
- Aplicar estándares de calidad en todas las actividades que realiza, para coadyuvar en la eficiencia del proceso productivo de la organización
- Realizar cálculos matemáticos, aplicando técnicas y procedimientos financieros para la obtención de datos e información que coadyuve a la toma de decisiones de la organización

Fuente: CONALEP <http://www.gob.mx/conalep>

## COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 20

### PT-B EN ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

#### Perfil del egresado

- Identificar las características técnicas de las instalaciones y sistemas eléctricos, mediante el desarrollo e interpretación de planos y diagramas
- Proteger la integridad física del trabajador y de terceros, aplicando la normatividad vigente en materia de seguridad e higiene
- Validar la operación de las instalaciones y sistemas eléctricos, mediante el uso de instrumentos de medición de magnitudes eléctricas
- Ejecutar instalaciones eléctricas residenciales, comerciales e industriales, aplicando los procedimientos técnicos, herramientas y equipos requeridos
- Analizar circuitos eléctricos básicos, considerando sus fundamentos y principios de operación
- Operar elementos de control de sistemas y equipos eléctricos, empleando circuitos analógicos y digitales
- Aplicar sistemas electrónicos de potencia, considerando sus características y requerimientos técnicos
- Operar circuitos de control de máquinas eléctricas, considerando sus principios de funcionamiento
- Supervisar la instalación de obras eléctricas, dando el seguimiento a las actividades desarrolladas
- Planificar el mantenimiento a equipos y sistemas eléctricos, electrónicos y electromecánicos, considerando la asignación óptima de recursos
- Realizar trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo de máquinas eléctricas, dispositivos de control y sistemas eléctricos industriales, utilizando la herramienta, equipo e instrumentos de medición necesarios y considerando la orden de trabajo
- Estimar costos, mediante el desarrollo de cálculos aplicables a los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas y equipos eléctricos
- Fomentar el ahorro y preservación de la calidad de la energía, proponiendo acciones y proyectos
- Manejar técnicas de administración de recursos, aplicándolas en el desarrollo de obras eléctricas

Fuente: CONALEP <http://www.gob.mx/conalep>

## COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 20

### PT-B EN INFORMÁTICA

#### Perfil del egresado

- Procesar y comunicar información, utilizando herramientas avanzadas para la elaboración de documentos digitales, para la expresión de ideas/proyectos y distribución de información
- Analizar requerimientos de procesamiento y sistematización de información de áreas específicas considerando los requisitos del usuario para atender necesidades organizacionales
- Diseñar y desarrollar proyectos de tecnología de información, para la generación de alternativas de solución, de los requerimientos del usuario.
- Implementar proyectos de software aplicativo para la automatización de procesos de la organización, cumpliendo con los requisitos definidos
- Dar mantenimiento a software y/o Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y asistencia a usuarios, aplicando estándares y mejores prácticas en soporte técnico para conservar la disponibilidad y desempeño de dichos recursos
- Administrar áreas de tecnologías de información y comunicación, de acuerdo con las políticas y estándares de operación y gestión informática, para brindar servicios de procesos automatizados de información en una organización

Fuente: CONALEP <http://www.gob.mx/conalep>

## COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 20

### PT-B EN REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN

#### Perfil del egresado

- Manejar sistemas de refrigeración y aire acondicionado, a partir de sus principios de funcionamiento
- Desarrollar e interpretar planos y diagramas de maquinaria, equipos y sistemas de refrigeración y aire acondicionado, aplicando normas y simbología establecidas
- Verificar los parámetros de operación de sistemas de refrigeración y aire acondicionado, mediante la medición de variables mecánicas, eléctricas y electrónicas
- Realizar la instalación de sistemas de refrigeración y de aire acondicionado, considerando los procedimientos recomendados por el fabricante y respetando la normatividad vigente
- Manejar circuitos eléctricos básicos, identificando sus fundamentos y principios de operación
- Manejar las características y aplicaciones de componentes electrónicos básicos, empleados en circuitos analógicos y digitales presentes en diversos sistemas
- Diagnosticar fallas en sistemas de refrigeración doméstica y comercial, a partir de la sintomatología detectada
- Diagnosticar fallas en sistemas de aire acondicionado tipo ventana y mini-split, automotriz y paquete, a partir de la sintomatología detectada
- Planear los trabajos de mantenimiento de sistemas de refrigeración doméstica y comercial de acuerdo al diagnóstico y siguiendo las recomendaciones del fabricante
- Planear los trabajos de mantenimiento de sistemas de aire acondicionado tipo ventana y mini-split, automotriz y paquete, de acuerdo al diagnóstico y siguiendo las recomendaciones del fabricante
- Realizar el mantenimiento de sistemas de refrigeración doméstica y comercial, de acuerdo al diagnóstico y a las especificaciones del fabricante
- Realizar el mantenimiento de sistemas de aire acondicionado tipo ventana y mini-split, automotriz y paquete, de acuerdo al diagnóstico y a las especificaciones del fabricante
- Actualizar la estructura y funciones de los sistemas de refrigeración y aire acondicionado, incorporando nuevas tecnologías

Fuente: CONALEP <http://www.gob.mx/conalep>

## OFERTA EDUCATIVA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR - PERFILES DE EGRESO

A continuación, se presenta el desglose de los perfiles de egreso de las diferentes instituciones subsistemas educativos del nivel Superior, que ofrecen servicios en el Área. La información se presenta por plantel y por carrera.

### 7.13.1.4 MUNICIPIO CARMEN - INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS

#### UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CAMPECHE



## UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CAMPECHE

### TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

**Perfil del egresado**

- Gestionar las actividades de mantenimiento mediante la integración del plan maestro, para garantizar la operación y contribuir a la productividad de la organización
- Definir el universo de mantenimiento a través de la integración de la información técnica, para elaborar el plan maestro de mantenimiento
- Desarrollar el plan maestro de mantenimiento con base en la jerarquización de equipos y frecuencia de actividades, presupuesto autorizado y políticas de la organización, para gestionar los recursos, optimizar la operación y el servicio
- Controlar el cumplimiento del plan maestro de mantenimiento mediante el seguimiento de las actividades y evaluación de resultados, para proponer mejoras y garantizar el funcionamiento de los equipos de la organización
- Supervisar el reemplazo o fabricación de partes de los sistemas electromecánicos en maquinaria, equipo y redes de distribución industrial empleado normas para mantener en óptimas condiciones los sistemas
- Diagnosticar las características del desempeño de los sistemas y sus elementos a partir de la interpretación de planos y diagramas, especificaciones y normatividad aplicable, para establecer los criterios de reemplazo o fabricación de partes
- Coordinar el reemplazo o fabricación de partes de sistemas: electromecánicos industriales y de distribución de acuerdo a las políticas de la organización, el diagnóstico, la normatividad aplicable y especificaciones técnicas del fabricante; para el cumplimiento del plan maestro.

Fuente: UTCAM <http://utcam.edu.mx/carreras/mantenimiento/>

## UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CAMPECHE

### TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MANTENIMIENTO ÁREA PETRÓLEO

**Perfil del egresado**

- Gestionar las actividades de mantenimiento mediante la integración del plan maestro, para garantizar la operación y contribuir a la productividad de la organización
- Definir el universo de mantenimiento a través de la integración de la información técnica, para elaborar el plan maestro de mantenimiento
- Desarrollar el plan maestro de mantenimiento con base en la jerarquización de equipos y frecuencia de actividades, presupuesto autorizado y políticas de la organización, para gestionar los recursos, optimizar la operación y el servicio
- Controlar el cumplimiento del plan maestro de mantenimiento mediante el seguimiento de las actividades y evaluación de resultados, para proponer mejoras y garantizar el funcionamiento de los equipos de la organización
- Administrar el programa de perforación de pozos, considerando la normatividad y los procedimientos establecidos para optimizar los recursos, humanos y materiales durante la perforación, terminación y reparación de pozos
- Desarrollar el plan de actividades a través de la integración de la información generada en campo y del programa de perforación, para la optimización de éste
- Coordinar las actividades operativas considerando las operaciones planeadas, para dar cumplimiento al programa establecido
- Supervisar el cumplimiento de las actividades operativas de acuerdo al programa establecido y a las condiciones imperantes del pozo, para contribuir al control del proceso de perforación, terminación y reparación

Fuente: UTCAM <http://utcam.edu.mx/carreras/mantenimiento/>

## UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CAMPECHE

### INGENIERO EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

**Perfil del egresado**

- Diseñar estrategias de mantenimiento mediante el análisis de factores humanos, tecnológicos, económicos y financieros, para la elaboración y administración del plan maestro de mantenimiento que garantice la disponibilidad y confiabilidad de planta, contribuyendo a la competitividad de la empresa
- Valorar la información de los factores humanos, tecnológicos, económicos y financieros mediante el análisis de las políticas y las condiciones de la empresa y de su entorno para la toma de decisiones
- Administrar el plan maestro de mantenimiento mediante el establecimiento de políticas métodos y procedimientos de mantenimiento para mejorar la operación de los recursos y equipos empleados
- Optimizar las actividades del mantenimiento y las condiciones de operación de los equipos a través de técnicas y herramientas de confiabilidad para incrementar la eficiencia global de los equipos y reducir los costos de mantenimiento como apoyo a la sustentabilidad y la competitividad de la empresa
- Garantizar la correcta operación de los equipos e instalaciones mediante la aplicación de las mejores prácticas de mantenimiento para contribuir a la competitividad de la empresa
- Supervisar el uso racional y eficiente de recursos energéticos, la seguridad industrial y el manejo de residuos mediante la aplicación de normas para coadyuvar a la operación sustentable de la empresa
- Validar estudios de ingeniería y proyectos técnico-económicos mediante análisis de factibilidad para mejorar la mantenibilidad de los equipos e instalaciones
- Integrar proyectos de innovación a los sistemas productivos con enfoque en la mantenibilidad mediante la utilización de nuevas tecnologías para mejorar la operatividad de la empresa
- Diseñar proyectos de desarrollo tecnológico mediante estudios de viabilidad y factibilidad para mejorar la mantenibilidad

Fuente: UTCAM <http://utcam.edu.mx/carreras/mantenimiento/>

## UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CAMPECHE

### TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS

**Perfil del egresado**

- Competencias Específicas Implementar aplicaciones de software, mediante técnicas de programación y considerando los requerimientos de la organización para eficientar
- Programar aplicaciones de software utilizando lógica de programación y lenguajes específicos, para resolver un problema determinado
- Desarrollar Bases de datos relacionales mediante un análisis de la información y acorde a las necesidades de la organización para administrar la información
- Desarrollar un sitio web ligado a una base de datos con herramientas de diseño web, un lenguaje de programación y un manejador de base de datos para publicar, recopilar y consultar información general de la organización y los usuarios
- • Implementar y realizar soporte técnico a equipo de cómputo, sistemas operativos y redes locales, de acuerdo a las necesidades técnicas de la organización, para garantizar el óptimo funcionamiento de sus recursos informáticos
- Administrar sistemas operativos Windows y basados en Unix de acuerdo a las necesidades de la organización, utilizando los comandos propios del sistema, para el óptimo funcionamiento de los recursos informáticos
- Proporcionar soporte técnico a equipo de cómputo y periféricos, de acuerdo al plan de mantenimiento y políticas de la organización para mantener el hardware en óptimas condiciones operativas
- Implementar una red local de acuerdo a estándares que garanticen su operatividad, para compartir recursos de tecnologías de información
- Implementar sistemas de información de calidad, a través de técnicas avanzadas de desarrollo de software para eficientar los procesos de las organizaciones
- Planear proyectos informáticos de acuerdo a los requerimientos de la organización, con técnicas de calidad de software; para que el proyecto se entregue en tiempo, forma y calidad
- Desarrollar sistemas de información a través de lenguajes de programación; para automatizar procesos de la organización

Fuente: UTCAM <http://utcam.edu.mx/carreras/tic/>

<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CAMPECHE</b>	
<b>INGENIERO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN</b>	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dirigir proyectos de tecnologías de información, para contribuir a la productividad y logro de los objetivos estratégicos de las organizaciones utilizando las metodologías apropiadas</li> <li>▪ Formular proyectos de tecnologías de información, mediante procesos estándares y modelos de calidad para contribuir con el logro de los objetivos estratégicos de las organizaciones</li> <li>▪ Planear proyectos de tecnologías de la información para la implementación eficaz de soluciones, empleando los recursos disponibles en la organización</li> <li>▪ Construir el proyecto de tecnologías de la información empleando estándares y modelos de calidad para contribuir en la competitividad de las organizaciones</li> <li>▪ Dirigir, el proceso de implementación de proyectos de tecnologías de información, mediante su correcta ejecución para alcanzar las metas y objetivos empleando habilidades gerenciales</li> <li>▪ Evaluar sistemas de tecnologías de información para establecer acciones de mejora e innovación en las organizaciones mediante el uso de metodologías para auditoría</li> <li>▪ Diagnosticar el sistema de tecnologías de información, mediante auditorías y metodologías basadas en estándares para identificar las condiciones actuales</li> <li>▪ Proponer la implementación de nuevas tecnologías, para atender áreas de oportunidad e innovación en las organizaciones mediante la evaluación de las tecnologías existentes en el mercado</li> </ul>

Fuente: UTCAM <http://utcam.edu.mx/carreras/tic/>

<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CAMPECHE</b>	
<b>TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECATRÓNICA ÁREA INSTALACIONES ELÉCTRICAS EFICIENTES</b>	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollar y conservar sistemas automatizados y de control, utilizando tecnología adecuada, de acuerdo a normas, especificaciones técnicas y de seguridad para mejorar y mantener los procesos productivos</li> <li>▪ Planear Sistemas Automatizados y de Control considerando los aspectos técnicos, económicos y normativos, utilizando tecnologías de la información; para garantizar la disponibilidad operacional</li> <li>▪ Implementar sistemas automatizados y de control considerando la planeación establecida, para instalar, poner en marcha y probar el funcionamiento del sistema</li> <li>▪ Supervisar el mantenimiento a equipos automatizados y de control acorde a las normas, estándares, especificaciones técnicas y plan de mantenimiento, para contribuir a la operación del proceso</li> <li>▪ Desarrollar sistemas eléctricos de acuerdo a normas, especificaciones técnicas y de seguridad, con base en las necesidades del proceso para el ahorro de energía de la empresa</li> <li>▪ Diagnosticar los sistemas eléctricos nuevos o existentes de acuerdo a los requerimientos de la empresa, para la mejora del consumo de energía eléctrica</li> <li>▪ Planear instalaciones de sistemas eléctricos nuevos o existentes con apego a la normatividad y necesidades técnicas para contribuir al ahorro de energía y cumplir con los requerimientos de la empresa</li> <li>▪ Integrar los sistemas eléctricos nuevos o existentes con base en las especificaciones técnicas para incrementar la eficiencia del proceso</li> </ul>

Fuente: UTCAM <http://utcam.edu.mx/carreras/mecatronica/>

<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CAMPECHE</b>	
<b>INGENIERO EN MECATRÓNICA</b>	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollar proyectos de automatización y control, a través del diseño, administración y aplicación de nuevas tecnologías para satisfacer las necesidades del sector productivo</li> <li>▪ Diseñar Sistemas eléctricos, mecánicos y electrónicos a través de proyectos integradores, para automatizar y controlar procesos productivos</li> <li>▪ Administrar Recursos humanos, materiales y energéticos considerando el diseño y requerimientos de conservación de un sistema de Automatización y control, a través de la metodología de administración por proyectos para la efectiva implementación del proyecto</li> <li>▪ Dirigir Proyectos integrados de sistemas eléctricos, mecánicos y electrónicos a través del plan de desarrollo y de conservación para su eficaz implementación en la automatización y control de sistemas</li> </ul>

Fuente: UTCAM <http://utcam.edu.mx/carreras/mecatronica/>

<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CAMPECHE</b>	
<b>TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL</b>	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seleccionar, adquirir, operar y dar mantenimiento a todo equipo que intervenga en los procesos de producción</li> <li>▪ Participar en el proceso de instalación y puesta en marcha de equipo industrial</li> <li>▪ Planificar y documentar las actividades y recursos necesarios para mantener operando los equipos</li> <li>▪ Proponer e Incorporar equipo y maquinaria con la más moderna tecnología para incrementar y eficientar la producción</li> <li>▪ Planear y dirigir la capacitación y actualización del personal a su cargo, para el óptimo desempeño de sus tareas</li> <li>▪ Implementar sistemas de automatización mediante la aplicación de redes Neumáticas y Sistemas de Bombeo</li> </ul>

Fuente: UTCAM <http://utcam.edu.mx/carreras/mecanica/>

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CAMPECHE**

**INGENIERO EN METAL MECÁNICA**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Innovar proyectos Metal Mecánicos aplicando la reingeniería para mantener y mejorar la competitividad de la organización</li> <li>▪ Formular soluciones a modos y efectos de fallas de elementos mecánicos mediante inspecciones de campo para el incremento</li> <li>▪ Diseñar elementos mecánicos mediante el manejo de software y/o simuladores para garantizar la viabilidad de la manufactura y la funcionalidad de la pieza</li> <li>▪ Justificar la factibilidad del proyecto mediante estudios técnicos-económicos para garantiza la rentabilidad del proyecto</li> <li>▪ Validar los procesos utilizados en la manufactura de piezas mecánicas conforme a los requerimientos, normas y estándares aplicables para garantizar la calidad de los mismos</li> <li>▪ Integrar el proceso de manufactura de piezas mecánicas mediante la identificación de la secuencia de fabricación a utilizar, para garantizar la productividad</li> <li>▪ Controlar el proceso de manufactura de piezas mecánicas mediante la elaboración de fichas técnicas y hojas de proceso, para garantizar la calidad del producto</li> <li>▪ Supervisar los recursos inherentes a su campo de aplicación considerando, aspectos de seguridad, higiene y medio ambiente, para elevar la productividad de la empresa</li> <li>▪ Implementar los requerimientos de seguridad higiene y control del medio ambiente mediante la aplicación de normas y estándares vigentes, para garantizar la manufactura del producto</li> <li>▪ Administrar recursos humanos, materiales, energéticos, maquinaria y equipo con base a las técnicas y herramientas de las operaciones aplicadas en la manufactura, para asegurar su disponibilidad</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: UTCAM <http://utcam.edu.mx/carreras/mecanica/>

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CAMPECHE**

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN CONTADURÍA**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valuar las operaciones del ente económico aplicando las NIF para integrar la información financiera que sirvan de base para la toma de decisiones</li> <li>▪ Estructurar la contabilidad de las operaciones realizadas por el ente económico para integrar los reportes financieros</li> <li>▪ Integrar los estados financieros aplicando las Normas de la Información Financiera, para contribuir a la toma de decisiones</li> <li>▪ Evaluar la información financiera del ente económico, de acuerdo a las normas, procedimientos y disposiciones fiscales, para contribuir a la toma de decisiones en la optimización de recursos</li> <li>▪ Gestionar los trámites administrativos de acuerdo con el marco jurídico del contribuyente para el cumplimiento de las disposiciones legales vigentes</li> <li>▪ Gestionar los trámites administrativos de acuerdo con el marco jurídico del contribuyente para el cumplimiento de las disposiciones legales vigentes</li> <li>▪ Integrar los papeles de trabajo mediante los procedimientos de tributación establecidos en las disposiciones legales para el entero de las contribuciones</li> <li>▪ Integrar los papeles de trabajo aplicando Normas y Procedimiento de Auditoría, para verificar el cumplimiento de las Normas de información Financiera</li> <li>▪ Formular los informes financieros a través de los sistemas de costeos, para la toma de decisiones en la optimización de recursos</li> <li>▪ Diagnosticar la situación financiera utilizando los estándares establecidos en la teoría del comportamiento económico-financiero del ente</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: UTCAM <http://utcam.edu.mx/carreras/contaduria/>

## UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CAMPECHE

### INGENIERO FINANCIERO Y FISCAL

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verificar la información financiera de manera veraz y oportuna para la adecuada toma de decisiones</li> <li>▪ Integrar la información contable que permita conocer la situación financiera de las entidades económicas</li> <li>▪ Evaluar los costos de producción, comerciales y de servicios a través de diferentes sistemas de costeo</li> <li>▪ Valuar los costos de producción</li> <li>▪ Verificar la información financiera aplicando la normatividad vigente en materia de auditoría</li> <li>▪ Verificar la información financiera en materia de contribuciones que permita la toma de decisiones del ente económico con el propósito de optimizar sus recursos</li> <li>▪ Diseñar el modelo tributario del ente económico, aplicando leyes vigentes para dar cumplimiento a sus obligaciones</li> <li>▪ Implementar en el ente económico soluciones a problemas financieros a través del diagnóstico de la situación actual y su proyección futura</li> <li>▪ Diagnosticar la información financiera, analizando las estructuras financieras y de capital económico para identificar las áreas de oportunidad y optimizar sus recursos</li> <li>▪ Proponer la planeación financiera a través de la reingeniería y evaluación de la situación financiera para lograr la optimización de los recursos futuros</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: UTCAM <http://utcam.edu.mx/carreras/contaduria/>

## UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CAMPECHE

### TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA CALIDAD Y AHORRO DE ENERGÍA

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formular proyectos de energías renovables mediante diagnósticos energéticos y estudios especializados de los recursos naturales del entorno, para contribuir al Desarrollo sustentable y al uso racional y eficiente de la energía</li> <li>▪ Dirigir proyectos de ahorro y calidad de energía eléctrica, con base en un diagnóstico energético del sistema, para contribuir al Desarrollo sustentable (Medio ambiente, Impacto ambiental, Cambio climático, Contaminación) a través del uso racional y eficiente de la energía</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: UTCAM <http://utcam.edu.mx/carreras/energias/>

## UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CAMPECHE

### INGENIERO EN ENERGÍAS RENOVABLES

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ND</li> </ul>
----------------------------	--

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN	
LICENCIATURA EN DERECHO	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El egresado de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma del Carmen será un profesional, con una formación integradora y disciplinaria en el área del derecho, capaz de vincular sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores en el perfeccionamiento de su ejercicio profesional, aplicando la técnica jurídica y la generación e innovación del conocimiento, con especial atención en las áreas jurídicas corporativas, penales y ambientales</li> </ul>

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/contenido/oferta\\_educativa\\_2014/comercio/LD/perfil\\_egreso.html](http://www.unacar.mx/contenido/oferta_educativa_2014/comercio/LD/perfil_egreso.html)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN	
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Producir información para la administración de los negocios fundamentándose en la normatividad contable, fiscal y financiera, apoyándose en el conocimiento de las ciencias económicas administrativas y el dominio de las tecnologías de información</li> <li>Habilidad de comunicación para asesorar o tomar decisiones sustentadas en principios éticos y de responsabilidad social, comprometido con la excelencia personal y empresarial que implica su continua actualización con una visión emprendedora</li> <li>Desempeñarse eficientemente en diferentes áreas dentro de las organizaciones públicas o privadas, tales como: Contabilidad de Costos, Contabilidad Administrativa, Contraloría, Tesorería, Impuestos, Auditoría</li> <li>Realizar actividades independientes de Auditoría, Consultoría y Asesoría en los campos propios de su profesión</li> <li>Desarrollarse en el sector de la docencia y la investigación</li> </ul>

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/contenido/oferta\\_educativa\\_2014/comercio/LC/perfil\\_egreso.html](http://www.unacar.mx/contenido/oferta_educativa_2014/comercio/LC/perfil_egreso.html)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formar profesionales con orientación a la satisfacción de las necesidades de los mercados turísticos, desarrollando capacidades y habilidades para la dirección de las empresas y organizaciones del sector, a través del conocimiento y análisis de los fenómenos del entorno donde se desenvuelven las organizaciones turísticas, con miras al mejoramiento de la actividad y de la región</li> </ul>

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/contenido/oferta\\_educativa\\_2014/comercio/LAT/mision.html](http://www.unacar.mx/contenido/oferta_educativa_2014/comercio/LAT/mision.html)



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

### LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

#### Perfil del egresado

- Aplicar el proceso administrativo o por medio de estrategias y herramientas conceptuales, metodológicas y técnicas con una visión prospectiva nacional, con un espíritu humanista de responsabilidad social y ecológica para optimizar los recursos de la organización
- Implementar el sistema de calidad total y mejora continua para la optimización de los recursos que promueva el crecimiento y desarrollo de la organización
- Realizar diagnóstico organizacional y aplicar las propuestas correspondientes acordes a la filosofía de la organización estableciendo un modelo administrativo propio promoviendo la identidad y el compromiso de sus miembros
- Diseñar e implementar planes de acción para la competitividad de la organización que enfrente las condiciones cambiantes del mercado
- Utilizar eficazmente la información para enfrentar condiciones cambiantes de manera oportuna con el objeto de prever y dar solución a problemas
- Diseñar y establecer controles que permitan verificar el cumplimiento de los planes establecidos, aplicando medidas preventivas y correctivas que contribuyan a la calidad y mejora continua de la organización
- Tomar decisiones oportunas y racionales en función de los objetos y políticas de la organización y ejercer un liderazgo efectivo
- Actuar como agente de cambio, con una visión global, utilizando sistemas administrativos innovadores
- Gestionar recursos económicos suficientes para la operación eficiente de la organización

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/contenido/oferta\\_educativa\\_2014/comercio/LAE/perfil\\_egreso.html](http://www.unacar.mx/contenido/oferta_educativa_2014/comercio/LAE/perfil_egreso.html)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

### LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA

#### Perfil del egresado

- El egresado será competente para planear y dirigir acciones.
- Identificará y evaluará oportunidades de negocios, tomando en cuenta las necesidades del mercado
- Tendrá la creatividad para desarrollar productos y/o servicios que tengan amplias posibilidades de éxito comercial
- Destreza para utilizar la promoción y la publicidad para comunicar diferencias estratégicas y atraer consumidores
- Capacidad para analizar la investigación de mercado, integrando información que fundamente la toma de decisiones

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/contenido/oferta\\_educativa\\_2014/comercio/LMK/perfil\\_egreso.html](http://www.unacar.mx/contenido/oferta_educativa_2014/comercio/LMK/perfil_egreso.html)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

### LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

#### Perfil del egresado

- Conocimientos: Aplicación del proceso de gestión en la solución de problemas, aplicación del proceso contable, realiza adecuadamente interpretación jurídica
- Habilidades: Consolidar negocios en ámbitos nacionales e internacionales, elaborar análisis de mercados, planes de negocios y aplicar la legislación en comercio exterior y tratados internacionales, apoyándose en las tecnologías de información y comunicación
- Actitudes: Liderazgo, trabajo en equipo, respeto y entendimiento de la diversidad sociocultural, conciliador y asertivo, con una cultura de salud y respeto por el medio ambiente

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/contenido/oferta\\_educativa\\_2014/comercio/LNI/perfil\\_egreso.html](http://www.unacar.mx/contenido/oferta_educativa_2014/comercio/LNI/perfil_egreso.html)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

### LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA

#### Perfil del egresado

- El egresado de Ingeniería Química es competente para aportar soluciones en las áreas de oportunidad de los procesos de transformación, de refinación, separación del petróleo y sus derivados, la optimización de procesos industriales y el desarrollo de tecnologías para minimizar los impactos al ambiente, así como analizar problemas de administración de proyectos. Cuenta con habilidades necesarias para operar y optimizar procesos de producción; su formación le permite poseer y actuar con pensamiento científico, con creatividad e innovación y continuar su desarrollo profesional, investigando, adoptando y adaptando tecnología. Con capacidad de desarrollar empresas de asesorías, para brindar soporte técnico y de capacitación

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/contenido/oferta\\_educativa\\_2014/FAC\\_QUIMICA/LIQ/perfil\\_egreso.html](http://www.unacar.mx/contenido/oferta_educativa_2014/FAC_QUIMICA/LIQ/perfil_egreso.html)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

### LICENCIATURA EN INGENIERÍA PETROLERA

#### Perfil del egresado

- Conocimientos sólidos de Perforación, Producción y Yacimientos, con bases fuertes en Geología y Geofísica
- Conocimiento a nivel básico de todos los temas de gran relevancia actual, tales como: crudos pesados, aguas profundas, caracterización de yacimientos naturalmente fracturados y areno-arcillosos, perforación multilateral de pozos
- Visión clara de la Administración de los Procesos de Exploración, Desarrollo, Producción y Abandono de campos petroleros
- Capacidad de analizar, sintetizar y dar soluciones a los problemas propios de su quehacer
- Habilidades para establecer una eficiente comunicación y el intercambio de ideas
- Habilidades para aplicar modelos, además de interpretar resultados
- Disposición hacia la superación permanente
- Vocación de servicio

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/contenido/oferta\\_educativa\\_2014/FAC\\_QUIMICA/LIP/perfil\\_egreso.html](http://www.unacar.mx/contenido/oferta_educativa_2014/FAC_QUIMICA/LIP/perfil_egreso.html)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

### LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOLÓGICA

#### Perfil del egresado

- El egresado de Ingeniería Geológica está capacitado para aportar soluciones en los procesos de exploración, perforación y extracción de hidrocarburos y recursos minerales, así como analizar y resolver problemas relacionados a la Ingeniería civil mediante estudios geológicos previos; de igual manera está capacitado para la administración de proyectos afines con estas áreas, con habilidades necesarias para operar y optimizar procesos de exploración; posee y actúa con pensamiento científico, con creatividad e innovación continuando su desarrollo profesional investigando, adoptando y adaptando la tecnología necesaria

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/contenido/oferta\\_educativa\\_2014/FAC\\_QUIMICA/geologica/perfil\\_egreso.html](http://www.unacar.mx/contenido/oferta_educativa_2014/FAC_QUIMICA/geologica/perfil_egreso.html)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

### INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se refiere a un profesional dedicado al desarrollo e implantación de sistemas de información, en respuesta a los requerimientos de las organizaciones</li> <li>▪ Tendrá un fluido de los principios teóricos, de los aspectos prácticos y metodológicos que sustentan a las tecnologías de información aunados al conocimiento de la estructura y operación de las organizaciones</li> <li>▪ Su formación, basada en las ciencias administrativas y las tecnologías de información utilizando metodologías de vanguardia, le permite diagnosticar y satisfacer necesidades organizacionales relativas al uso de la información</li> <li>▪ Perfil de tipo profesional con tendencia a integrarse a una organización, sin excluir la posibilidad de proporcionar, en forma independiente servicios de consultoría y auditoría en informática. Al cursar estudios de especialización o posgrado, que le permite consolidar su orientación hacia el área administrativa o informática</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/contenido/oferta\\_educativa\\_2014/CTI/LICO/perfil\\_egreso.html](http://www.unacar.mx/contenido/oferta_educativa_2014/CTI/LICO/perfil_egreso.html)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

### INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formar profesionales con un manejo fluido de los principios teóricos, de los aspectos prácticos y metodológicos que sustentan a las tecnologías de información aunados al conocimiento de la estructura y operación de las organizaciones</li> <li>▪ Estratega dedicado al diseño, desarrollo e implantación de soluciones informáticas para la ciencia, la industria, educación y entretenimiento, y en general dando respuesta a los requerimientos de sistemas del entorno social</li> <li>▪ Líder informático comprometido con los objetivos y metas de la organización, facilitando la toma de decisiones y la reingeniería de procesos</li> <li>▪ El perfil de egreso se logra desarrollando competencias, que la Universidad Autónoma del Carmen ha definido como: Conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y capacidad de relación social que domina y moviliza un profesional para enfrentar y solucionar situaciones complejas del entorno social</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/contenido/oferta\\_educativa\\_2014/CTI/LISC/perfil\\_egreso.html](http://www.unacar.mx/contenido/oferta_educativa_2014/CTI/LISC/perfil_egreso.html)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

### INGENIERÍA EN DISEÑO MULTIMEDIA

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El Ingeniero en Diseño Multimedia, es un profesionalista con una sólida formación artístico-virtual, humanístico-tecnológico; programador-diseñador, que plantea y desarrolla soluciones creativas e innovadoras de productos informáticos y de medios para el uso en organizaciones y el consumo; aplicando tecnologías de vanguardia y utilizando los principios de la ingeniería, comunicación visual, artes digital; así como, de las ciencias básicas y de la computación presentes en las diversas fases de creación e implementación de productos, modelos o procesos que atiendan necesidades en la industria, las organizaciones y diversos mercados</li> <li>▪ Al finalizar la carrera, el titulado en Ingeniería estará capacitado para el diseño y desarrollo de soluciones, proyectos innovadores, productos y aplicaciones de software multimediales interactivos, entornos virtuales innovadores a partir de procesos, información y/o imágenes estáticas o en movimiento</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/contenido/oferta\\_educativa\\_2014/CTI/IDM/perfil\\_egreso.html](http://www.unacar.mx/contenido/oferta_educativa_2014/CTI/IDM/perfil_egreso.html)

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN**

**INGENIERÍA EN MECATRÓNICA**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análisis y diseño de circuitos electrónicos analógicos y digitales</li> <li>▪ Diseño y materiales para la Ingeniería Mecánica</li> <li>▪ Control y automatización de procesos industriales mecatrónicos</li> <li>▪ Análisis y diseño de sistemas mecánicos y electromecánicos</li> <li>▪ Planeación y seguridad</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/f\\_ingenieria2011/mecatronica.html](http://www.unacar.mx/f_ingenieria2011/mecatronica.html)

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN**

**INGENIERÍA CIVIL**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer la normativa para tramitar licencias de construcción, uso de suelo, número oficial, etc</li> <li>▪ Conocer los equipos y materiales necesarios para la ejecución de estudios preliminares</li> <li>▪ Conocer los procedimientos de prueba para suelos y concreto</li> <li>▪ Conocer la normativa que rigen al proyecto arquitectónico, instalaciones complementarias y especiales</li> <li>▪ Conocer las normas locales, regionales e internacionales para el análisis y diseño estructural de obras de infraestructura</li> <li>▪ Conocer las diferentes tecnologías para realizar el análisis y diseño estructural</li> <li>▪ Conocer la metodología para el análisis y diseño estructural</li> <li>▪ Conocer el funcionamiento del software especializado en análisis y diseño estructural</li> <li>▪ Conocer el proceso de licitación de una obra civil privada y pública</li> <li>▪ Conocer el procedimiento del presupuesto de cierta obra pública y privada</li> <li>▪ Conocer la metodología para el control de obra</li> <li>▪ Conocer las normas aplicables para la supervisión de una obra pública y privada</li> <li>▪ Conocer la metodología para la entrega-recepción de una obra</li> <li>▪ Ejecutar el procedimiento para el trámite de la licencia de construcción, número oficial, etc</li> <li>▪ Realizar las pruebas a suelos y concreto con la normatividad vigente en el municipio, estado y país</li> <li>▪ Realizar levantamientos topográficos de cualquier obra pública y/o privada</li> <li>▪ Integrar proyectos arquitectónicos con sus instalaciones complementarias y especiales</li> <li>▪ Coordinar y dirigir el proceso de los estudios preliminares</li> <li>▪ Coordinar y dirigir todo un proyecto ejecutivo en calidad de líder de proyecto</li> <li>▪ Ejecutar el proyecto estructural, realizando análisis y diseño estructural, memorias de cálculo y planos estructurales</li> <li>▪ Dominar los simuladores para el análisis y diseño estructural</li> <li>▪ Ejecutar presupuestos manualmente y con la ayuda de software especializado</li> <li>▪ Integrar proyecto ejecutivo de una obra de pequeña y gran magnitud</li> <li>▪ Planear, negociar, analizar y coordinar estratégicamente proyectos en el municipio, estado y país</li> <li>▪ Seleccionar el mejor proyecto en una licitación</li> <li>▪ Gestionar proyectos ambientales en pro del municipio, estado y país</li> <li>▪ Proporcionar con el ingenio y creatividad, soluciones integrales para el beneficio de la sociedad.</li> <li>▪ Materializar proyectos ejecutivos en calidad de empleadores y de personal</li> <li>▪ Supervisar con normas y/o reglamentos vigentes municipales, estatales y del país</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/f\\_ingenieria2011/civil.html](http://www.unacar.mx/f_ingenieria2011/civil.html)

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

Estudios Complementarios de la ZEE de Campeche

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

### INGENIERÍA MECÁNICA

**Perfil del egresado**

- El egresado de Ingeniería Mecánica está capacitado para desempeñarse en las actividades de diseño mecánico, térmica, mecánica de fluidos, materiales para ingeniería. Además, podrá desempeñarse en actividades de instalación, supervisión, prueba, consultoría, investigación, mantenimiento y operación de sistemas mecánicos en los mismos campos
- Otras áreas laborales se ubican en las industrias manufacturera, petrolera, de generación de energía eléctrica, minera, siderúrgica, agroindustrial, de alimentación y salud, así como en los servicios de transporte. También es posible el ejercicio independiente de la profesión; la formación de su propia empresa; el trabajo en centros de investigación y en instituciones de educación superior

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/contenido/oferta\\_educativa\\_2014/ingenieria/LIM/perfil\\_egreso.html](http://www.unacar.mx/contenido/oferta_educativa_2014/ingenieria/LIM/perfil_egreso.html)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

### INGENIERÍA GEOFÍSICA

**Perfil del egresado**

- Buscar y evaluar recursos minerales, metálicos y no metálicos
- Localizar las estructuras geológicas donde se acumulan hidrocarburos
- Determinar las características del subsuelo, para la construcción de obras civiles
- Detectar mantos acuíferos subterráneos
- Identificar fuentes alternas de energía, como: la geotérmica y la eólica
- Analizar los fenómenos físicos de la Tierra, y con base en ellos, explicar su evolución
- Reconocer y determinar las estructuras y los rasgos geológicos propios de los elementos que conforman la corteza terrestre
- Relacionarse con otros profesionistas como ingenieros mineros y metalurgistas, petroleros, químicos, mecánicos-electricistas, civiles, topógrafos, geólogos, Además de geógrafos, físicos, contadores y administradores
- Manejar una lengua extranjera, que lo capacite para trabajar eficientemente en el uso de equipos e instrumentos y estar actualizado
- Mostrar una actitud de servicio a la sociedad, como profesionista honesto, responsable y consciente de la importancia de la tarea que realiza

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/contenido/oferta\\_educativa\\_2014/ingenieria/geofisica/perfil\\_egreso.html](http://www.unacar.mx/contenido/oferta_educativa_2014/ingenieria/geofisica/perfil_egreso.html)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

### INGENIERÍA EN ENERGÍA

**Perfil del egresado**

- El egresado de la carrera de Ingeniería en Energía estará capacitado para desempeñarse en ámbitos relacionados con la planeación y gestión energética, aprovechamiento y uso eficiente de recursos renovables y no renovables, en el diseño, innovación y desarrollo de tecnologías limpias, así como su implementación tanto en el sector público como en el privado, ya sea de producción o de servicios. Asimismo, el egresado tendrá los conocimientos necesarios para realizar estudios de posgrado con nivel de competencia internacional

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/contenido/oferta\\_educativa\\_2014/ingenieria/energia/perfil\\_egreso.html](http://www.unacar.mx/contenido/oferta_educativa_2014/ingenieria/energia/perfil_egreso.html)

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN**

**ARQUITECTURA SUSTENTABLE**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesionales que conciben, planifiquen, analicen, diseñen, construyan, supervisen, evalúen, gestionen y administren las obras en arquitectura sustentable, de manera eficiente y de acuerdo a los requerimientos que genere el desarrollo de la sociedad y el equilibrio de los ecosistemas.</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/contenido/oferta\\_educativa\\_2014/ingenieria/ARQ\\_SUST/mision.html](http://www.unacar.mx/contenido/oferta_educativa_2014/ingenieria/ARQ_SUST/mision.html)

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN**

**ENFERMERÍA**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencial clínico hospitalario, comunitario y del ejercicio libre de la profesión: Caracterizada por la prestación de cuidados integrales directos al paciente, cliente, familia y/o comunidad. La Enfermería es responsable del mantenimiento, promoción, protección de la salud, tratamientos de los enfermos y de su rehabilitación. Se ocupa de los aspectos psicosomáticos y psicosociales de la vida que afectan la salud, la enfermedad y la muerte</li> <li>Docencia en enfermería: Consiste en el conjunto de acciones que desarrollan las enfermeras en la formación de sus propios profesionales en todos los niveles: básico, especializado, superior y formación continua, en la enseñanza a personas y grupos con el fin de alcanzar el más alto nivel de salud posible y en la colaboración para la formación de otros profesionales del equipo de salud</li> <li>Gestión y administración en enfermería: Asegura que las funciones y actividades, que deben ser desarrolladas por los profesionales en los distintos campos de actuación, se realicen de forma sistemática, racional y ordenada, respondiendo a las necesidades y asegurando el uso adecuado de los recursos</li> <li>Investigación en enfermería: Amplía y profundiza los conocimientos profesionales, busca por medio de la experimentación la solución a problemas y situaciones de enfermería, mejorando métodos y técnicas que eleven la calidad de la asistencia, también difunde y aplica los resultados de las investigaciones para alcanzar un campo propio de conocimientos que clarifiquen la identidad del profesional de enfermería</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/contenido/oferta\\_educativa\\_2014/LICENCIATURA\\_SALUD/LENFERMERIA/perfil\\_egreso.html](http://www.unacar.mx/contenido/oferta_educativa_2014/LICENCIATURA_SALUD/LENFERMERIA/perfil_egreso.html)

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN**

**MEDICINA**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ND</li> </ul>
----------------------------	--

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

### BIOLOGÍA MARINA

#### Perfil del egresado

- El egresado del Programa Educativo Licenciatura en Biología Marina es un profesional que está capacitado para el manejo, aprovechamiento, conservación, investigación y enseñanza de los recursos marinos y costeros, es líder y emprendedor que promueve el desarrollo tecnológico y sustentable para satisfacer así las necesidades sociales de su entorno. Su formación pertinente e integral está basada en el desarrollo y adquisición de seis competencias genéricas que distingue a todo estudiante de la UNACAR, seis competencias interdisciplinarias que caracterizan a los alumnos de la DES DACNAT y cuatro competencias específicas que definen el área de formación del egresado de la Licenciatura en Biología Marina de la UNACAR
- Las competencias profesionales están fundamentadas como pertinentes a través del Modelo de Mercado de Desempeños, que establece las funciones primordiales de un profesional y que desde el punto de vista mercadológico son equivalentes a prácticas profesionales, servicios profesionales y/o desempeños, a los que el egresado puede optar a lo largo de su vida

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/f\\_cienciasnaturales2015/perfil\\_egreso.html](http://www.unacar.mx/f_cienciasnaturales2015/perfil_egreso.html)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

### LICENCIATURA EN DERECHO (EN LÍNEA)

#### Perfil del egresado

- El egresado de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma del Carmen será un profesional, con una formación integradora y disciplinaria en el área del derecho, capaz de vincular sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores en el perfeccionamiento de su ejercicio profesional, aplicando la técnica jurídica y la generación e innovación del conocimiento, con especial atención en las áreas jurídicas corporativas, penales y ambientales

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/contenido/oferta\\_educativa\\_2014/comercio/LD/perfil\\_egreso.html](http://www.unacar.mx/contenido/oferta_educativa_2014/comercio/LD/perfil_egreso.html)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

### LICENCIATURA EN CONTADURÍA (EN LÍNEA)

#### Perfil del egresado

- Producir información para la administración de los negocios fundamentándose en la normatividad contable, fiscal y financiera, apoyándose en el conocimiento de las ciencias económicas administrativas y el dominio de las tecnologías de información
- Habilidad de comunicación para asesorar o tomar decisiones sustentadas en principios éticos y de responsabilidad social, comprometido con la excelencia personal y empresarial que implica su continua actualización con una visión emprendedora
- Desempeñarse eficientemente en diferentes áreas dentro de las organizaciones públicas o privadas, tales como: Contabilidad de Costos, Contabilidad Administrativa, Contraloría, Tesorería, Impuestos, Auditoría
- Realizar actividades independientes de Auditoría, Consultoría y Asesoría en los campos propios de su profesión
- Desarrollarse en el sector de la docencia y la investigación

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/contenido/oferta\\_educativa\\_2014/comercio/LC/perfil\\_egreso.html](http://www.unacar.mx/contenido/oferta_educativa_2014/comercio/LC/perfil_egreso.html)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

### LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (EN LÍNEA)

#### Perfil del egresado

- Aplicar el proceso administrativo o por medio de estrategias y herramientas conceptuales, metodológicas y técnicas con una visión prospectiva nacional, con un espíritu humanista de responsabilidad social y ecológica para optimizar los recursos de la organización
- Implementar el sistema de calidad total y mejora continua para la optimización de los recursos que promueva el crecimiento y desarrollo de la organización
- Realizar diagnóstico organizacional y aplicar las propuestas correspondientes acordes a la filosofía de la organización estableciendo un modelo administrativo propio promoviendo la identidad y el compromiso de sus miembros
- Diseñar e implementar planes de acción para la competitividad de la organización que enfrente las condiciones cambiantes del mercado
- Utilizar eficazmente la información para enfrentar condiciones cambiantes de manera oportuna con el objeto de prever y dar solución a problemas
- Diseñar y establecer controles que permitan verificar el cumplimiento de los planes establecidos, aplicando medidas preventivas y correctivas que contribuyan a la calidad y mejora continua de la organización
- Tomar decisiones oportunas y racionales en función de los objetos y políticas de la organización y ejercer un liderazgo efectivo
- Actuar como agente de cambio, con una visión global, utilizando sistemas administrativos innovadores
- Gestionar recursos económicos suficientes para la operación eficiente de la organización

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/contenido/oferta\\_educativa\\_2014/comercio/LAE/perfil\\_egreso.html](http://www.unacar.mx/contenido/oferta_educativa_2014/comercio/LAE/perfil_egreso.html)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

### LICENCIATURA EN TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN (EN LÍNEA)

#### Perfil del egresado

- Formar profesionales con un manejo fluido de los principios teóricos, de los aspectos prácticos y metodológicos que sustentan a las tecnologías de información aunados al conocimiento de la estructura y operación de las organizaciones
- Estrategia dedicado al diseño, desarrollo e implantación de soluciones informáticas para la ciencia, la industria, educación y entretenimiento, y en general dando respuesta a los requerimientos de sistemas del entorno social
- Líder informático comprometido con los objetivos y metas de la organización, facilitando la toma de decisiones y la reingeniería de procesos
- El perfil de egreso se logra desarrollando competencias, que la Universidad Autónoma del Carmen ha definido como: Conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y capacidad de relación social que domina y moviliza un profesional para enfrentar y solucionar situaciones complejas del entorno social
- Conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y capacidad de relación social que domina y moviliza un profesional para enfrentar y solucionar situaciones complejas del entorno social.
- Las competencias que el profesionista deberá tener, se clasifican en competencias genéricas, interdisciplinarias y específicas

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/contenido/oferta\\_educativa\\_2014/virtual/LTI/perfil\\_egreso.html](http://www.unacar.mx/contenido/oferta_educativa_2014/virtual/LTI/perfil_egreso.html)



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

### MAESTRÍA EN FINANZAS

**Perfil del egresado**

- Diversos entornos que rodean a la empresa, con el objeto de tomar mejores decisiones de negocios
- Mecanismos que ofrecen los mercados de valores y de divisas
- Aplicación de las matemáticas a las finanzas corporativas, bursátiles, internacionales y públicas para formular y resolver eventos financieros
- Soluciones de administración financiera, respecto a la adquisición y colocación de capital, obteniendo los menores riesgos y la liquidez suficiente para una sana operación
- Aspectos de equidad y eficiencia de las operaciones del sector público y aplicación de los instrumentos de análisis económicos
- Interrelación de las diferentes áreas de la empresa para ser más eficiente los procesos de negocios
- Identificar problemas específicos en su campo de desarrollo profesional y generar soluciones, considerando las implicaciones económicas, políticas y sociales del ámbito nacional e internacional
- Generar opciones financieras que apoyen la toma de decisiones ejecutivas
- Ejercer el liderazgo y promover el cambio

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/posgrado\\_fcea/ofertae\\_posgrado\\_mfinz.html](http://www.unacar.mx/posgrado_fcea/ofertae_posgrado_mfinz.html)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

### MAESTRÍA EN FISCAL

**Perfil del egresado**

- Asesorar sobre la interpretación y aplicación de las disposiciones fiscales dentro de un entorno nacional e internacional
- Evaluar las consecuencias fiscales de las operaciones financieras
- Formular anteproyectos de leyes, cuando su campo de actividad se desarrolle en el sector público
- Conocimientos teórico-prácticos, para el manejo de las técnicas e instrumentos que le permitan comprender y desarrollar actividades eficaces en la toma de decisiones de carácter fiscal
- Promover la investigación en el campo tributario para optimizar la toma de decisiones en el manejo de las contribuciones
- Diseñar estrategias que permitan el cumplimiento adecuado de las obligaciones que se establecen a los contribuyentes y a su vez asesorarlos en el crecimiento a largo plazo, esto es, planeación fiscal

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/posgrado\\_fcea/ofertae\\_posgrado\\_mfiscal.html](http://www.unacar.mx/posgrado_fcea/ofertae_posgrado_mfiscal.html)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

### MAESTRÍA EN HABILIDADES DIRECTIVAS

#### Perfil del egresado

- Perspectiva sólida, amplia y actualizada de la naturaleza, alcance e importancia de la mercadotecnia moderna en las organizaciones
- Desarrollo e implementación de estrategias de negociación
- Comprensión de la toma de decisiones en condiciones de certeza y de incertidumbre
- Estrategias, planes y programas para la administración el recurso humano
- Valorar la importancia de los recursos humanos en la empresa
- Técnicas que permitan dirigir y optimizar los recursos de la empresa
- Establecer estrategias de cambio, aplicar técnicas de intervención para modificar actitudes y estructuras que permitan adaptación óptima a las variables de su entorno
- Desarrollo de un plan de negocios
- Aplicar los conceptos, enfoques, herramientas y modelos para el logro de un mejor desempeño en el mercado y una mejor posición competitiva
- Aplicar modelos y técnicas adecuados de comunicación empresarial
- Resolver de manera racional y calculable los problemas de decisión económicos-administrativos
- Capacidad para mejorar su calidad de vida personal, familiar y social incorporándolo también a su ejercicio profesional
- Obtener una respuesta eficiente de la empresa a los nuevos desafíos
- Evaluar la factibilidad técnica, económica, financiera y mercadológica de un proyecto

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/posgrado\\_fcea/ofertae\\_posgrado\\_mhdir.html](http://www.unacar.mx/posgrado_fcea/ofertae_posgrado_mhdir.html)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

### MAESTRÍA EN MERCADOTECNIA

#### Perfil del egresado

- Amplio conocimiento de los fundamentos de la mercadotecnia
- Comprensión de las distintas áreas de mercadotecnia, tales como investigación de mercados, ventas, mercadotecnia de servicios, e-marketing, publicidad y precios
- Conocimiento y ampliación de las estrategias de mercadotecnia en un ambiente competitivo y global en productos y servicios
- El egresado adquiere herramientas y entrenamiento para emprender y poder conducir su propio negocio, en un mercado mundial por medio de intercambios de productos
- Comprensión de la inter-relación que existe entre las distintas áreas de negocio y la mercadotecnia en sí
- Capaz de relacionar y aplicar la teoría aprendida en mercadotecnia, en las vivencias prácticas del día con día en su ambiente de trabajo

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/posgrado\\_fcea/ofertae\\_posgrado\\_mmk.html](http://www.unacar.mx/posgrado_fcea/ofertae_posgrado_mmk.html)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN	
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS PARA EJECUTIVOS	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perspectiva sólida, amplia y actualizada de la naturaleza, alcance e importancia de la mercadotecnia moderna en las organizaciones</li> <li>▪ Desarrollo e implementación de estrategias financieras y de negociación</li> <li>▪ Comprensión de la toma de decisiones en condiciones de certeza y de incertidumbre</li> <li>▪ Estrategias, planes y programas para la administración el recurso humano</li> <li>▪ Marco jurídico que regula inicio, operación y liquidación de los negocios</li> <li>▪ Automatización y rediseño de procesos operativos</li> <li>▪ Interacción y uso de la economía para la creación de estrategias empresariales</li> <li>▪ Visión del ambiente global en los negocios</li> <li>▪ Proporcionar a las empresas las mayores ventajas y oportunidades para ser competitivas a nivel internacional</li> <li>▪ Aplicar modelos y técnicas adecuados y efectivas de comunicación gerencial</li> <li>▪ Analizar, valorar, negociar y tomar decisiones en el área de planeación estratégica</li> <li>▪ Iniciar, desarrollar y mantener ventajas competitivas</li> <li>▪ Lograr ventajas competitivas a través de la tecnología de la información</li> <li>▪ Mejorar su calidad de vida personal, familiar y social incorporándolo también a su ejercicio profesional</li> <li>▪ Obtener una respuesta eficiente de la empresa a los nuevos desafíos</li> <li>▪ Aplicar principios de economía en aspectos y situaciones críticas y variadas de las empresas</li> </ul>

Fuente: UNACAR [http://www.unacar.mx/posgrado\\_fcea/ofertae\\_posgrado\\_mane.html](http://www.unacar.mx/posgrado_fcea/ofertae_posgrado_mane.html)

### 7.13.1.5 MUNICIPIO CHAMPOTÓN - INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS

#### INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CHAMPOTÓN

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CHAMPOTÓN	
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El egresado será un profesionista con aptitudes y capacidades para la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en la solución de problemas diversos del área de la Logística</li> </ul>

Fuente: ITESCHAM [http://www.tecnm.mx/licenciatura\\_2009\\_2010/ingenieria-en-logistica](http://www.tecnm.mx/licenciatura_2009_2010/ingenieria-en-logistica)

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CHAMPOTÓN	
LICENCIATURA EN TURISMO	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ND</li> </ul>

#### INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CHAMPOTÓN

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

## INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN

### Perfil del egresado

- Ser un profesional ético, sensible a la diversidad cultural, con capacidad de gestionar, crear, desarrollar e innovar organizaciones competitivas con una visión de sustentabilidad y responsabilidad social
- Ser un emprendedor que promueva la transformación económica y social a través de la creación de empresas, identificando las oportunidades de negocios en contextos locales, regionales, nacionales e internacionales
- Proponer soluciones creativas que generen ventajas competitivas para resolver problemas de las áreas funcionales en las organizaciones, utilizando procedimientos, técnicas y herramientas de la ingeniería
- Interpretar y gestionar los sistemas de calidad y el proceso de mejora continua para las organizaciones
- Interpretar y aplicar el marco legal vigente, acorde a las necesidades situacionales de la organización
- Diseñar, implementar y evaluar sistemas y modelos administrativos, para la optimización de los recursos que intervienen en la organización con un enfoque de calidad y competitividad

Fuente: ITESCHAM <http://www.itescham.edu.mx/>

## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CHAMPOTÓN

### INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

### Perfil del egresado

- Diseñar, configurar y administrar redes computacionales, aplicando normas y estándares vigentes
- Desarrollar, implementar y administrar software de sistemas o de aplicación que cumpla con los estándares de calidad con el fin de apoyar la productividad y competitividad de las organizaciones
- Coordinar y participar en proyectos interdisciplinarios
- Diseñar e implementar interfaces hombre-máquina y máquina-hombre para la automatización de sistemas
- Identificar y comprender las tecnologías de hardware para proponer, desarrollar y mantener aplicaciones eficientes
- Desarrollar una visión empresarial para detectar áreas de oportunidad que le permitan emprender y desarrollar proyectos aplicando las tecnologías de la información y comunicación

Fuente: ITESCHAM <http://www.itescham.edu.mx/>

## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CHAMPOTÓN

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

Estudios Complementarios de la ZEE de Campeche

## INGENIERÍA AMBIENTAL

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar en el desarrollo y ejecución del protocolo de investigación básica o aplicada para la resolución de problemas ambientales</li> <li>▪ Elaborar, implementar y mantener sistemas de gestión ambiental</li> <li>▪ Participar en la realización de auditorías ambientales en el sector público y privado</li> <li>▪ Realizar diagnósticos y evaluaciones de impacto y riesgo ambiental, sustentados en métodos y procedimientos certificados conforme a los criterios Nacionales e Internacionales</li> <li>▪ Proponer e innovar tecnologías para el manejo de los residuos cumpliendo la legislación ambiental vigente</li> <li>▪ Conocer y aplicar criterios de ingeniería básica y aplicada, así como de las ciencias biológicas para el dimensionamiento, adecuación, operación, mantenimiento y desarrollo de tecnologías de tratamiento, prevención, control y transformación de efluentes sólidos, líquidos y gaseosos contaminados</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: ITESCHAM <http://www.itescham.edu.mx/>

## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CHAMPOTÓN

### INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollar y aplicar habilidades directivas y la ingeniería en el diseño, creación, gestión, desarrollo, fortalecimiento e innovación de las organizaciones, con una orientación sistemática y sustentable para la toma de decisiones en forma efectiva</li> <li>▪ Diseñar e innovar estructuras administrativas y procesos, con bases en las necesidades de las organizaciones para competir eficientemente en mercados globales</li> <li>▪ Diseñar e implementar estrategias de mercadotecnia basadas en información, recopilada de fuentes primarias y secundarias del consumidor o usuario de algún producto, de acuerdo a oportunidades y amenazas del mercado</li> <li>▪ Gestionar sistemas integrales de calidad, ejerciendo un liderazgo efectivo y un compromiso ético, aplicando las herramientas básicas de la ingeniería</li> <li>▪ Aplicar métodos de investigación para desarrollar e innovar sistemas, procesos y productos en las diferentes dimensiones de la organización</li> <li>▪ Analizar e interpretar la economía global para facilitar la toma de decisiones en la organización</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: ITESCHAM <http://www.itescham.edu.mx/>

## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CHAMPOTÓN

### INGENIERÍA EN ELECTROMECAÁNICA

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formular, gestionar y evaluar proyectos de ingeniería relacionados con sistemas y dispositivos en el marco del desarrollo sustentable</li> <li>▪ Diseñar e implementar estrategias y programas para el control y/o automatización de los procesos productivos y los dispositivos en los sistemas electromecánicos</li> <li>▪ Proyectar, gestionar, implementar y controlar actividades de instalación y operación de los sistemas electromecánicos</li> <li>▪ Colaborar en proyectos de investigación para el desarrollo tecnológico, en el área de electromecánica</li> <li>▪ Aplicar herramientas computacionales de acuerdo a las tecnologías de vanguardia, para el diseño, simulación y operación de sistemas electromecánicos acordes a la demanda del sector industrial</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: ITESCHAM <http://www.itescham.edu.mx/>

## COLEGIO DE POSTGRADUADOS CAMPUS CAMPECHE

COLEGIO DE POSTGRADUADOS CAMPUS CAMPECHE	
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOPROSECCIÓN Y SUSTENTABILIDAD AGRÍCOLA EN EL TRÓPICO	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Genera conocimientos y aplica tecnologías innovadoras en el área de la agricultura y/o prospección de los recursos genéticos, para mejorar los sistemas de producción, aprovechar los recursos bióticos, y contribuir al desarrollo del trópico de manera sustentable</li> <li>▪ Aplica conocimientos, habilidades, herramientas y técnicas para desarrollar un proyecto de investigación, ajustándose a un presupuesto y a un lapso de tiempo previamente definidos.</li> <li>▪ Emprende y reorienta acciones y planes de manejo sustentable de los recursos genéticos tropicales para su aprovechamiento garantizando su conservación</li> <li>▪ Valora situaciones reales relacionadas con el manejo de los recursos genéticos del trópico, a fin de encontrar soluciones o estrategias innovadoras ambientalmente sostenibles, económicamente viables y socialmente aceptables que incrementen la producción agrícola y posibiliten el aprovechamiento de los recursos genéticos en el trópico</li> <li>▪ Genera y gestiona procesos de conservación y aprovechamiento agrícola y biotecnológico de los recursos genéticos, fomentando el empoderamiento de las comunidades mediante su manejo, adoptando una actitud de respeto a la diversidad cultural y valorando el conocimiento local</li> </ul>

Fuente: COLPOS: [http://www.colpos.mx/cp\\_posgrados/campeche/perfil\\_egreso.html](http://www.colpos.mx/cp_posgrados/campeche/perfil_egreso.html)

### 7.13.1.6 MUNICIPIO CAMPECHE - INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS

#### UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE	
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obtendrá conocimientos propios de la disciplina de enfermería y los aplicará mediante el proceso enfermero para promover el bienestar del individuo, familia y comunidad</li> <li>▪ Desarrollar habilidades para aplicar el conocimiento científico de enfermería en estudios de campo para proponer la solución a problemas y así fortalecer la salud humana, a través del cuidado en los tres niveles de atención</li> <li>▪ Aplicar los conocimientos de la disciplina en el cuidado, gestión, educación para la salud en las diferentes etapas de la vida</li> <li>▪ Ejercer la enfermería conforme a las normas de salud con apego a los principios éticos y bioéticos con pleno respeto a la vida</li> <li>▪ Ejercer la enfermería en las diferentes organizaciones y en la práctica independiente para dar respuesta a las necesidades sociales y del entorno en el ámbito estatal, nacional e internacional</li> </ul>

Fuente: UACAM [http://fe.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=eUQ=](http://fe.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=eUQ=)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA

**Perfil del egresado**

- Aplica conocimientos sólidos en los campos de su disciplina en forma general, integrada a través del aprendizaje significativo, el planteamiento y resolución de problemas, integrando los aspectos teóricos y de asistencia para mejorar el estado de salud de los pacientes a su cargo
- Elabora la historia clínica, valora el movimiento corporal y el estado funcional del paciente/cliente, a través del examen físico, mediante los medios visuales, manuales e instrumentales con el fin de determinar el estado de salud del paciente/cliente, describir sus capacidades y problemas potenciales o reales
- Emite un diagnóstico concreto discriminando otras posibles causas que presenten un cuadro clínico semejante al que padece el paciente/cliente y emplea procedimientos de referencia y apoyos diagnósticos si la atención al paciente/cliente así lo requieren, con la finalidad de identificar los factores que intervienen en el funcionamiento del sistema del movimiento
- Diseña y ejecuta un plan de intervención fisioterapéutica, orientado a la promoción, prevención y rehabilitación con la finalidad de disminuir o eliminar las limitaciones o problemas del paciente/cliente de una forma sistematizada e individualizada, fijando objetivos generales, a corto y largo plazo
- Efectúa una revaloración, mediante la recolección de datos derivados de la evolución del paciente/cliente, analiza las diferencias entre lo planificado y los resultados obtenidos, en busca de error ya sea al emitir el diagnóstico o al efectuar el plan de intervención fisioterapéutica y mediante el juicio crítico, adapta, modifica las técnicas y métodos propios de la fisioterapia, para conseguir los objetivos planteados
- Participa en el desarrollo de programas de promoción de la salud dirigidos a personal subalterno y personas que se encuentran entorno del paciente/cliente.
- Realiza acciones preventivas, de promoción, fomento y cuidado de la salud que permitan controlar los riesgos de la comunidad mediante el trabajo de equipo multidisciplinario
- Aplica el método científico de investigación para interpretar y explicar la realidad desde una perspectiva cuantitativa y/o cualitativa fundamentada en la evidencia, impulsando el avance del quehacer científico
- Elabora protocolos asistenciales de fisioterapia fundamentando el ejercicio de su profesión en evidencia científica
- Participa en la planeación, dirección, supervisión o elaboración de presupuestos y evaluación de una institución
- Ejerce su profesión dentro de una institución de salud, educativa o de investigación y es capaz de ejercer la práctica de su profesión de manera independiente
- Participar reflexivamente en la instrumentación y evaluación de las políticas, planes y programas nacionales y regionales de salud buscando ampliar los beneficios para la salud individual y colectiva

Fuente: UACAM [http://fe.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=fw==#PerfilEgreso](http://fe.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=fw==#PerfilEgreso)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

#### Perfil del egresado

- Utilizará los recursos disponibles para resolver de forma adecuada los diferentes problemas que se presentan en el contexto social, cultural y familiar
- Capacidad para analizar, procesar y buscar información de diferentes fuentes para la toma de decisiones puntuales y adecuadas
- Identificar el comportamiento de una enfermedad y su relación con las condiciones ambientales, culturales o familiares
- Identificar las alternativas de solución de problemas dependiendo del contexto donde se presenten
- Manejar el proceso administrativo de una empresa independiente o de un centro gerontológico
- Identificar las diferentes patologías que aquejan a los adultos mayores, así como los niveles de intervención
- Identificar los medicamentos más apropiados, así como sus implicaciones toxicológicas, manejando las diferentes terapias alternativas
- Realizar las técnicas y procedimientos de enfermería específicos del adulto mayor.
- Manejar equipo electro médico y de rehabilitación
- Identificar problemas relacionados con el adulto mayor en las áreas clínica y comunitaria y proponer alternativas de solución
- Respeto a los principios éticos y bioéticos en el ejercicio de su profesión
- Disposición para la superación constante y oportuna en el área profesional
- Iniciativa en el desempeño de sus diferentes funciones profesionales
- Apertura a una cultura de evaluación y autoevaluación a las funciones profesionales que desempeña
- Liderazgo positivo en las relaciones interpersonales e interdisciplinarias

Fuente: UACAM [http://fe.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=fg==](http://fe.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=fg==)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

#### Perfil del egresado

- Evalúa y diagnostica el estado nutricional del individuo en la salud y en la enfermedad para intervenir con las medidas dietéticas apropiadas a nivel individual y grupal
- Orienta en la mejora de los hábitos alimentarios del individuo y su comunidad
- Diseña y administra servicios de alimentación y departamentos de nutrición en instituciones públicas y privadas
- Promueve el bienestar integral a través de la nutrición, la actividad física y el manejo de las conductas alimentarias
- Apoya y orienta a los grupos de ayuda mutua enfocados a la prevención y detención de procesos patológicos relacionados con la nutrición
- Elabora proyectos nutricionales multidisciplinarios acordes a las tradiciones, ecología y disponibilidad de alimentos

Fuente: UACAM [http://fm.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=f0E=](http://fm.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=f0E=)



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO

perfil del  
egresado

- Ser un profesional en medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención, que aplique con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas de observación, entrevista clínica, exploración física, y en base a la evidencia científica, clínica y para clínica, determine el diagnóstico; tomando en cuenta los aspectos biopsicosociales y establezca el tratamiento identificando las opciones terapéuticas que le permitan preservar la salud, limitar el daño y evitar las complicaciones de los padecimientos más frecuentes, el pronóstico y la rehabilitación del paciente y/o familia de manera eficaz, eficiente, envía con acierto a los pacientes que ameritan cuidados especializados fuera de su ámbito favoreciendo la participación de los individuos en la vida familiar, social y productiva preservando la calidad de vida de los paciente
- Identifica los principales problemas de salud de la población de nuestro país y en particular del Estado; y es capaz por su preparación epidemiológica, clínica y terapéutica de efectuar acciones de prevención, curación y rehabilitación de los individuos enfermos conjuntamente con su familia y promover la salud al conocer los determinantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad, fomentando la adopción de estilos de vida saludable, o acciones de educación para la salud, dirigidas a los pacientes y grupos sociales
- Reconoce con sentido crítico acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción, y muestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas, colaboración con los especialistas favoreciendo un abordaje interdisciplinario y establece alternativas en la solución de problemas
- Establece una comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite, mantiene un clima de respeto, confianza, empatía construyendo un aliado proactivo con los individuos y/o familia lo que le permitirá comunicarse de manera clara, oportuna, veraz y eficiente
- Aplica con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticos y técnicas de la atención médica, apropiados a las circunstancias individuales y de grupo en su práctica profesional con calidad; y propone abordajes viables a los problemas de salud adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunicada y la sociedad; con la finalidad de mejorar continuamente la salud individual y colectiva
- Analiza y valora la literatura que le permita continuar con el aprendizaje autodirigido que beneficia su actividad profesional, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales para mantenerse permanentemente actualizado en los avances científicos y tecnológicos
- Identifica el campo del desarrollo profesional, mantiene una superación permanente y profesional que lo impulsa a su continuo perfeccionamiento y al empleo de los enfoques metodológicos de la investigación, así como los derivados de las humanidades para tomar decisiones médicas bien sustentadas; que le permitan acceder a niveles de mayor calidad y amplitud en la atención médica y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia
- Ejerce su práctica profesional consciente y respetuoso de los aspectos afectivos, emotivos y conductuales de los pacientes, sus familias, la comunidad y la sociedad en general; principio básico de su ética profesional con sentido humanista
- Ejerce el liderazgo que le corresponde de acuerdo al nivel de competencia profesional, procurando una visión integradora en su quehacer en relación con el equipo multidisciplinario de salud con una capacidad de sintetizar el conocimiento teórico, científico y clínico sobre la interacción entre la conducta biológica y el ambiente, involucrando a los demás profesionales en la búsqueda de intervenciones efectivas a favor de la integridad física y mental del ser humano
- Ejerce su práctica profesional promoviendo el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad a través de su excelente preparación profesional y cultural, por su profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del humanismo, por su genuina conciencia social, y por su capacidad de liderazgo
- Identifica el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, que toma en consideración la estructura y funcionamiento del Sistema de Salud, actuando de manera congruente con las políticas de salud y las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio con uso eficaz de los recursos, favoreciendo el desarrollo humano, la vida democrática y el combate a la exclusión social

Fuente: UACAM [http://fm.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=ekQ=](http://fm.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=ekQ=)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### ESPECIALIDAD DE MEDICINA FAMILIAR

#### Perfil del egresado

- Emplear con eficacia y eficiencia el conocimiento médico –clínico, paraclínico, biomédico, psicológico, socio médico, humanista– apropiado a las circunstancias individuales del paciente bajo atención y las condiciones de grupo que afronta en su práctica profesional
- Aplicar con habilidad y juicio crítico los procedimientos y recursos técnicos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en la atención de los pacientes
- Sustentar el ejercicio de su especialidad en los principios del humanismo, que considere la dignidad de la persona y su integridad biopsíquica en interacción constante con el entorno social
- Reconocer los límites de su actuación profesional que lo conduzcan a solicitar ayuda de las instancias correspondientes en la atención de los pacientes en el momento oportuno
- Demostrar habilidades interpersonales y de comunicación que resulten en un intercambio de información eficaz y en una adecuada relación con los pacientes, sus familias y los integrantes del equipo de salud
- Procurar su educación permanente y superación profesional para su continuo perfeccionamiento y el empleo ético del conocimiento médico
- Seleccionar, analizar y valorar la literatura médica de su especialidad, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales

Fuente: UACAM [http://fm.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=ekVe](http://fm.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=ekVe)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGÍA

#### Perfil del egresado

- Emplear con eficacia y eficiencia el conocimiento, los métodos y las técnicas de la atención médica apropiados a las circunstancias individuales y de grupo que afronta en su práctica profesional
- Aplicar con sentido crítico los recursos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en la atención de los pacientes
- Seleccionar, analizar y valorar la literatura médica de su especialidad aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales
- Participar en el desarrollo de proyectos de investigación médica orientados hacia la solución de problemas significativos de su especialidad.
- Colaborar productivamente en grupos de trabajo interdisciplinario del ámbito de la salud procurando una visión integradora de su quehacer en relación con el trabajo de los demás profesionales del área
- Participar en acciones de educación para la salud dirigidas a los pacientes y grupos sociales, así como en la difusión del conocimiento médico a sus pares y a las nuevas generaciones de profesionales de la salud
- Interpretar el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, tomando en consideración las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio y la enseñanza de la medicina
- Sustentar el ejercicio de su especialidad en los principios del humanismo considerando la integridad biopsíquica del individuo en su interacción constante con el entorno social
- Procurar su educación permanente y superación profesional para su continuo perfeccionamiento y el empleo ético del conocimiento médico

Fuente: UACAM [http://fm.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=eEA=](http://fm.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=eEA=)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL

**Perfil del egresado**

- Emplear con eficacia y eficiencia el conocimiento médico –clínico, paraclínico, biomédico, psicológico, sociomédico, humanista– apropiado a las circunstancias individuales del paciente bajo atención y las condiciones de grupo que afronta en su práctica profesional
- Aplicar con habilidad y juicio crítico los procedimientos y recursos técnicos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en la atención de los pacientes
- Sustentar el ejercicio de su especialidad en los principios del humanismo, que considere la dignidad de la persona y su integridad biopsíquica en interacción constante con el entorno social
- Reconocer los límites de su actuación profesional que lo conduzcan a solicitar ayuda de las instancias correspondientes en la atención de los pacientes en el momento oportuno
- Demostrar habilidades interpersonales y de comunicación que resulten en un intercambio de información eficaz y en una adecuada relación con los pacientes, sus familias y los integrantes del equipo de salud
- Seleccionar, analizar y valorar la literatura médica de su especialidad, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales
- Participar en el desarrollo de proyectos de investigación médica orientados hacia la solución de problemas significativos de su especialidad
- Colaborar productivamente en grupos de trabajo interdisciplinario del ámbito de la salud, procurando una visión integradora de su quehacer en relación con el trabajo de los demás profesionales del área
- Participar en la educación médica de sus pares y de las generaciones de profesionales que le suceden, así como en actividades de promoción de la salud dirigidas a los pacientes y grupos sociales
- Interpretar el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, tomando en consideración las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio y la enseñanza de la Medicina
- Procurar su educación permanente y superación profesional para su continuo perfeccionamiento y el empleo ético del conocimiento médico.

Fuente UACAM: [http://fm.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=eEc=](http://fm.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=eEc=)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA

**Perfil del egresado**

- Emplear con eficacia y eficiencia el conocimiento médico –clínico, paraclínico, biomédico, psicológico, sociomédico, humanista– apropiado a las circunstancias individuales del paciente bajo atención y las condiciones de grupo que afronta en su práctica profesional
- Aplicar con habilidad y juicio crítico los procedimientos y recursos técnicos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en la atención de los pacientes
- Sustentar el ejercicio de su especialidad en los principios del humanismo, que considere la dignidad de la persona y su integridad biopsíquica en interacción constante con el entorno social
- Reconocer los límites de su actuación profesional que lo conduzcan a solicitar ayuda de las instancias correspondientes en la atención de los pacientes en el momento oportuno
- Demostrar habilidades interpersonales y de comunicación que resulten en un intercambio de información eficaz y en una adecuada relación con los pacientes, sus familias y los integrantes del equipo de salud
- Seleccionar, analizar y valorar la literatura médica de su especialidad, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales
- Participar en el desarrollo de proyectos de investigación médica orientados hacia la solución de problemas significativos de su especialidad
- Colaborar productivamente en grupos de trabajo interdisciplinario del ámbito de la salud, procurando una visión integradora de su quehacer en relación con el trabajo de los demás profesionales del área
- Participar en la educación médica de sus pares y de las generaciones de profesionales que le suceden, así como en actividades de promoción de la salud dirigidas a los pacientes y grupos sociales
- Interpretar el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, tomando en consideración las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio y la enseñanza de la Medicina
- Procurar su educación permanente y superación profesional para su continuo perfeccionamiento y el empleo ético del conocimiento médico.

Fuente: UACAM [http://fm.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=eEY=](http://fm.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=eEY=)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE URGENCIAS

Perfil del  
egresado

- Aplicar con sentido crítico los recursos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en la atención de los pacientes
- Seleccionar, analizar y valorar la literatura médica de su especialidad aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales
- Participar en el desarrollo de proyectos de investigación médica orientados hacia la solución de problemas significativos de su especialidad
- Colaborar productivamente en grupos de trabajo interdisciplinario del ámbito de la salud procurando una visión integradora de su quehacer en relación con el trabajo de los demás profesionales del área
- Participar en acciones de educación para la salud dirigidas a los pacientes y grupos sociales, así como en la difusión del conocimiento médico a sus pares y a las nuevas generaciones de profesionales de la salud
- Interpretar el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, tomando en consideración las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio y la enseñanza de la medicina
- Sustentar el ejercicio de su especialidad en los principios del humanismo considerando la integridad biopsíquica del individuo en su interacción constante con el entorno social
- Procurar su educación permanente y superación profesional para su continuo perfeccionamiento y el empleo ético del conocimiento médico

Fuente: UACAM [http://fm.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=ekdb](http://fm.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=ekdb)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTEGRADA

**Perfil del egresado**

- Llevar a cabo actividades individuales y de grupo que promuevan, conserven la salud y la prevención específica mediante el involucramiento y corresponsabilidad del paciente
- Realizar el diagnóstico oportuno y el tratamiento específico tanto del padecimiento principal como de las enfermedades asociadas y comorbilidad
- Evitar que progresen el padecimiento principal y enfermedades asociadas, mediante el seguimiento adecuado del paciente y su rehabilitación oportuna, limitando la aparición de complicaciones secundarias e invalidez
- Realizar la interconsulta oportuna para la complementación diagnóstica y tratamiento médico de los pacientes que ameriten un nivel más complejo de atención y cuida que el envío se efectúe en las mejores condiciones posibles
- Ser responsable del flujo del paciente en el sistema de salud estableciendo un plan de seguimiento del paciente que garantice la vinculación horizontal y vertical entre los servicios y las redes de atención
- Establecer e institucionalizar estrategias para el seguimiento eficaz de los pacientes que coadyuven en la rehabilitación física, mental y social, y permitan al individuo adaptarse a su situación y ser útiles a sí mismos, a su familia y a la comunidad
- Realizar actividades educativas y de investigación propias del ámbito de la medicina de primer contacto y su vinculación con la medicina hospitalaria de especialidad y alta especialidad
- Organizar, dirigir y prestar servicios médicos de primer contacto, apegados a los principios de calidad de la atención clínica y seguridad del paciente, con un amplio sentido ético y humano
- Mejorar la funcionalidad de los esquemas asistenciales y en su caso transformarlos mediante el conocimiento de la historia natural de la enfermedad y el modelo de atención establecido y la red de servicios organizados para atender las patologías bajo su responsabilidad

Fuente: UACAM [http://fm.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=eEU=](http://fm.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=eEU=)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA

**Perfil del egresado**

- Emplear con eficacia y eficiencia el conocimiento, los métodos y las técnicas de la atención médica apropiados a las circunstancias individuales y de grupo que afronta en su práctica profesional
- Aplicar con sentido crítico los recursos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación dentro de su ámbito especializado de acción
- Seleccionar, analizar y valorar la literatura médica de su especialidad aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales
- Participar en el desarrollo de proyectos de investigación médica orientados hacia la solución de problemas significativos de su especialidad
- Colaborar productivamente en grupos de trabajo interdisciplinario del ámbito de la salud procurando una visión integradora de su quehacer en relación con el trabajo de los demás profesionales del área
- Participar en acciones de educación para la salud dirigidas a los pacientes y grupos sociales, así como en la difusión del conocimiento médico a sus pares y a las nuevas generaciones de profesionales de la salud
- Interpretar el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, tomando en consideración las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio y la enseñanza de la medicina
- Sustentar el ejercicio de su especialidad en los principios del humanismo considerando la integridad biopsíquica del individuo en su interacción constante con el entorno social
- Procurar su educación permanente y superación profesional para su continuo perfeccionamiento y el empleo ético del conocimiento médico

Fuente: UACAM [http://fm.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=eEQ=](http://fm.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=eEQ=)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA

**Perfil del egresado**

- Emplear con eficacia y eficiencia el conocimiento, los métodos y las técnicas de la atención médica apropiados a las circunstancias individuales y de grupo que afronta en su práctica profesional
- Aplicar con sentido crítico los recursos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación dentro de su ámbito especializado de acción
- Seleccionar, analizar y valorar la literatura médica de su especialidad aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales
- Participar en el desarrollo de proyectos de investigación médica orientados hacia la solución de problemas significativos de su especialidad
- Colaborar productivamente en grupos de trabajo interdisciplinario del ámbito de la salud procurando una visión integradora de su quehacer en relación con el trabajo de los demás profesionales del área
- Participar en acciones de educación para la salud dirigidas a los pacientes y grupos sociales, así como en la difusión del conocimiento médico a sus pares y a las nuevas generaciones de profesionales de la salud
- Interpretar el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, tomando en consideración las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio y la enseñanza de la medicina
- Sustentar el ejercicio de su especialidad en los principios del humanismo considerando la integridad biopsíquica del individuo en su interacción constante con el entorno social
- Procurar su educación permanente y superación profesional para su continuo perfeccionamiento y el empleo ético del conocimiento médico

Fuente: UACAM [http://fm.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=eEs=](http://fm.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=eEs=)



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### ESPECIALIDAD EN RADIO ONCOLOGÍA

**Perfil del egresado**

- Emplear con eficacia y eficiencia el conocimiento, los métodos y las técnicas de la atención médica apropiados a las circunstancias individuales y de grupo que afronta en su práctica profesional
- Aplicar con sentido crítico los recursos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación dentro de su ámbito especializado de acción
- Seleccionar, analizar y valorar la literatura médica de su especialidad aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales
- Participar en el desarrollo de proyectos de investigación médica orientados hacia la solución de problemas significativos de su especialidad
- Colaborar productivamente en grupos de trabajo interdisciplinario del ámbito de la salud procurando una visión integradora de su quehacer en relación con el trabajo de los demás profesionales del área
- Participar en acciones de educación para la salud dirigidas a los pacientes y grupos sociales, así como en la difusión del conocimiento médico a sus pares y a las nuevas generaciones de profesionales de la salud
- Interpretar el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, tomando en consideración las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio y la enseñanza de la medicina
- Sustentar el ejercicio de su especialidad en los principios del humanismo considerando la integridad biopsíquica del individuo en su interacción constante con el entorno social
- Procurar su educación permanente y superación profesional para su continuo perfeccionamiento y el empleo ético del conocimiento médico

Fuente: UACAM [http://fm.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=ekdZ](http://fm.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=ekdZ)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRÍA

#### Perfil del egresado

- Emplear con eficacia y eficiencia el conocimiento, los métodos y las técnicas de la atención médica apropiados a las circunstancias individuales y de grupo que afronta en su práctica profesional
- Aplicar con sentido crítico los recursos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación dentro de su ámbito especializado de acción
- Seleccionar, analizar y valorar la literatura médica de su especialidad aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales
- Participar en el desarrollo de proyectos de investigación médica orientados hacia la solución de problemas significativos de su especialidad
- Colaborar productivamente en grupos de trabajo interdisciplinario del ámbito de la salud procurando una visión integradora de su quehacer en relación con el trabajo de los demás profesionales del área
- Participar en acciones de educación para la salud dirigidas a los pacientes y grupos sociales, así como en la difusión del conocimiento médico a sus pares y a las nuevas generaciones de profesionales de la salud
- Interpretar el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, tomando en consideración las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio y la enseñanza de la medicina
- Sustentar el ejercicio de su especialidad en los principios del humanismo considerando la integridad biopsíquica del individuo en su interacción constante con el entorno social
- Procurar su educación permanente y superación profesional para su continuo perfeccionamiento y el empleo ético del conocimiento médico

Fuente: UACAM [http://fm.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=ekdY](http://fm.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=ekdY)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

#### Perfil del egresado

- Establecer un diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento a nivel individual
- Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de enfermedades bucodentales
- Elaborar el diseño del diagnóstico bucodental de la comunidad
- Implementar programas de atención preventivo, curativo, restaurativo y de rehabilitación de la salud bucal
- Aplicación del método científico, para generar y validar el conocimiento en la valoración y resolución de problemas
- Determinar los asuntos de salud de su competencia y derivar los especializados.
- Seleccionar y prescribir de manera clara precisa y segura los medicamentos indicados según el contexto clínico bucodental
- Seleccionar y determinar los materiales dentales indicados según el caso clínico
- Evaluar signos vitales
- Realizar suturas, curaciones de heridas y drenajes de abscesos de la cavidad bucal
- Comprometerse con la preservación del medio ambiente
- Utilización de las tecnologías computacionales en el ámbito profesional

Fuente: UACAM [http://fo.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=fQ==](http://fo.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=fQ==)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA

**Perfil del egresado**

- Seleccionar y aplicar los diferentes diseños de investigación para estudiar las enfermedades buco- dentales en la población
- Realizar análisis estadístico de bases de datos
- Analizar y formular propuestas de solución de los problemas relacionados con la salud buco-dental de la población
- Establecer programas de prevención y control de enfermedades bucales
- Difundir y acrecentar los conocimientos teóricos y clínicos sobre la etiopatogenia y el diagnóstico de las enfermedades buco-dentales relacionadas a la prótesis fija
- Enseñar habilidades clínicas para prevenir, diagnosticar y tratar las enfermedades buco-dentales de pacientes relacionadas con la prótesis bucal, así como las difundir y desarrollar técnicas más eficaces e integrales
- Promover la prevención y la salud oral del paciente
- Crear recursos docentes universitarios

Fuente: UACAM [http://fo.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=fA==&subpagina=2](http://fo.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=fA==&subpagina=2)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

**Perfil del egresado**

- Identifica e interpreta conceptos básicos del marco teórico de la Ciencia Política y Administración Pública, para generar propuestas que incidan en el mejoramiento institucional bajo principios democráticos
- Elabora e interviene en la mejora de planes, programas, proyectos e iniciativas relacionadas con el quehacer gubernamental, en un esquema de colaboración con la sociedad civil organizada
- Analiza las causas y formula análisis sobre las consecuencias de los principales movimientos sociales con base a sus características
- Participa en equipos multidisciplinarios para el diseño de políticas públicas y proyectos de impacto social
- Elabora diagnósticos y estrategias de intervención organizacional de acuerdo con los principios de calidad, eficiencia, eficacia, efectividad y con base en las buenas prácticas acreditadas
- Elabora análisis de coyuntura política para identificar escenarios favorables o desfavorables para los actores políticos y sus proyectos
- Realiza análisis del discurso de los líderes y representantes sociales para reconocer los principales retos y perspectivas del contexto
- Demuestra liderazgo y vocación de servicio en su participación en proyectos identificados con la responsabilidad social, la búsqueda de la equidad de género, la defensa de los derechos humanos y el cuidado del medio ambiente
- Elabora análisis documentales a partir del uso pertinente de técnica, herramientas y métodos cualitativos y cuantitativos

Fuente: UACAM [http://fcs.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=eUU=](http://fcs.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=eUU=)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### LICENCIATURA EN ECONOMÍA

**Perfil del egresado**

- Conocimiento de otras culturas y sociedades: conoce el conjunto de tradiciones culturales, creencias, lenguaje, leyes, principios y valores; lo que contribuirá a identificar a una sociedad y que crea una forma de sentir, pensar y actuar de los miembros que lo conforman
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas: identifica los principios que sustentan los indicadores microeconómicos y macroeconómicos, resuelve problemas planteados por las organizaciones, para optimizar los recursos económicos, así como plantear políticas y estrategias para la planeación y el desarrollo económico
- Capacidad emprendedora: desarrolla la capacidad de trabajar en equipo, así como tener empatía para la formulación del plan de negocios, investigar los cambios financieros internacionales y producto de la globalización
- Capacidad de investigación: posee los elementos que le permiten conocer los elementos necesarios para estructurar, conocer, plantar y analizar situaciones que le permitan llevar al cabo investigaciones, así como presentar los diferentes tipos de documentos y fuentes de información, que le permitan obtener conocimientos metodológicos de investigación.
- Capacidad para actuar en nuevas situaciones: conoce dispositivos legales y normas, y es capaz de analizar nuevas situaciones y cambios surgidos en el contexto socioeconómico local, regional, nacional e internacional, que responda a la problemática que se genere por los cambios en los modelos económicos
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica: posee los conocimientos teóricos necesarios y comprende la situación real de la realidad económica de las áreas en que se desenvuelve la economía local, regional, estatal, regional e internacional, desarrolla la capacidad de identificar, conocer, analizar y determinar situaciones que le permitan comprender su desarrollo con principios éticos
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación: utiliza las tecnologías de la información y comunicación, los relaciona en la aplicación de elementos teóricos-técnicos, utilizándolo en la toma de decisiones para desarrollar modelos que permitan la interpretación de los indicadores económicos

Fuente: UACAM [http://fcs.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=eUA=](http://fcs.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=eUA=)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### LICENCIATURA EN CONTADURÍA

**Perfil del egresado**

- Diseña, opera y evalúa sistemas de información financiera
- Interpreta la información financiera para la toma de decisiones gerenciales
- Diseña procedimientos contables y procesos de control interno
- Diseña, opera y evalúa sistemas de contabilidad
- Adecua los procesos para el conocimiento, evaluación y aplicación de las diferentes alternativas de financiamiento del capital de trabajo
- Establece acciones para el conocimiento, evaluación y aplicación de las diferentes opciones existentes para el registro y control de la tesorería
- Diseña, implementa y opera diferentes clases de control de costos
- Realiza auditorías financieras y emisión de dictámenes
- Analiza e interpreta información sobre costos
- Realiza la planeación fiscal financiera de las organizaciones
- Aplica las normas de información financieras (nacionales e internacionales)
- Interpreta adecuadamente las normas fiscales aplicables a personas físicas y morales, con el propósito de contribuir en el cumplimiento de dichos preceptos
- Profundiza y facilita los procesos de investigación, adopción e innovación tecnológica para incrementar la productividad y competitividad de las empresas

Fuente: UACAM [http://fca.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=fw==](http://fca.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=fw==)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

**Perfil del egresado**

- Desarrollar una planeación estratégica, táctica y operativa
- Identificar y administrar los riesgos de negocios de las organizaciones
- Identificar y optimizar los procesos de negocios de las organizaciones
- Desarrollar, implementar y gestionar sistemas de control administrativo, al igual que evaluar el desempeño
- Identificar las interrelaciones funcionales de la organización.
- Elaborar, evaluar y administrar proyectos empresariales en diferentes tipos de organizaciones
- Interpretar la información financiera y contable para la toma de decisiones gerenciales
- Usar la información de costos para la planeación, el control y la toma de decisiones
- Tomar decisiones de inversión, financiamiento y gestión de recursos financieros de la empresa
- Detectar oportunidades para emprender nuevos negocios y/o desarrollar nuevos productos

Fuente: UACAM [http://fca.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=fg==](http://fca.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=fg==)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### E-LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE PYMES (MODALIDAD A DISTANCIA)

**Perfil del egresado**

- Emprender negocios enfocados a las oportunidades actuales y potenciales del mercado
- Establecer la planeación mediante una visión estratégica del mercado
- Administrar la organización en base a la toma de decisiones óptima que dirijan los esfuerzos hacia el logro de los propósitos de forma rentable
- Generar estrategias comerciales innovadoras y creativas a través de la generación de valor utilizando recursos locales

Fuente UACAM: [http://fca.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=fkl=](http://fca.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=fkl=)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### MAESTRÍA EN INNOVACIÓN ADMINISTRATIVA

**Perfil del egresado**

- Precisa las posibilidades técnicas de la administración a su nivel más elevado, a través de una visión integral que armonice ciencia, arte y práctica de la función
- Desarrolla su juicio, carácter, pensamiento crítico y capacidad de auto – aprendizaje para dirigir exitosamente y con sentido del deber a las organizaciones donde se desempeñe
- Innova en los diversos campos de acción de la administración, a fin de hacerlos más útiles en la resolución de los problemas que la actividad origina
- Promueve la interacción entre todos los niveles de la organización a fin de lograr objetivos y metas congruentes y armónicas con sus planes
- Detecta los aspectos de la administración que requieran de investigación aplicada y llevar a cabo sistemática y metodológicamente el proceso de investigación al respecto
- Efectúa actividades de capacitación relacionadas con las diversas materias que integran el área administrativa; coordina y organiza las actividades necesarias para el diseño, revisión y actualización de los programas de capacitación de la organización, así como la realización de la misma

Fuente: UACAM [http://fca.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=fQ==](http://fca.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=fQ==)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### LICENCIATURA EN DERECHO

**Perfil del egresado**

- Será un profesionalista consciente de la importancia de las diversas dimensiones del sistema jurídico y del contexto social, para interpretar, sistematizar, integrar, argumentar y aplicar el derecho en la resolución de problemas, con capacidad de actuar con una visión amplia de las necesidades de los sectores sociales, en un marco jurídico justo y transparente que permita el cumplimiento de las leyes de manera objetiva y eficaz, enfrentando situaciones y contribuyendo a la solución jurídica en casos generales y particulares con una actitud responsablemente ética y social en la resolución de conflictos jurídicos de cualquier índole
- Contará con una formación para el autoaprendizaje, investigación e innovación, comprendiendo los conocimientos históricos, teóricos y prácticos de los fenómenos jurídicos, a fin de habilitarlo en su interpretación, sistematización, integración, argumentación y aplicación con una perspectiva crítica, analítica, propositiva y una actitud de liderazgo, orientado a la justicia, la solidaridad y la conciliación social

Fuente: UACAM [http://fca.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=fQ==](http://fca.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=fQ==)

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valora fundamentos teóricos, metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo a la realidad social</li> <li>▪ Elabora distintos instrumentos de investigación y evaluación psicológica aplicados conforme a diversas concepciones teóricas</li> <li>▪ Elaborar, planificar, aplicar y evaluar estrategias de prevención, diagnóstico, intervención y tratamiento en diferentes áreas (educativa, clínica, social y organizacional) y modalidades de la psicología (individual, grupal, institucional y comunitario)</li> <li>▪ Construir, desarrollar y validar métodos, técnicas e instrumentos de exploración, evaluación y estrategias de intervención psicológicas</li> <li>▪ Evaluar desde la perspectiva psicológica el diseño, la dirección, la coordinación y la evaluación de políticas, instituciones y programas de salud, educación, trabajo, justicia, derechos humanos, desarrollo social, comunicación social y de áreas emergentes de la psicología</li> <li>▪ Aplicar una visión crítica ante la problemática antropológica, social y cultural sobre la que se asienta la ciencia psicológica</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: UACAM [http://fh.uacam.mx/index.php?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=eKA=](http://fh.uacam.mx/index.php?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=eKA=)

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE**

**MAESTRÍA EN PATRIMONIO Y DESARROLLO SUSTENTABLE**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ND</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UACAM [http://fh.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=eUU=](http://fh.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=eUU=)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### LICENCIATURA EN QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO

**Perfil del egresado**

- Aplica las fases conceptual y metodológica para cumplir las normas y reglamentos vigentes que regulan su desempeño profesional con apego a los principios bioéticos y códigos internacionales en las áreas de Análisis Clínicos y Farmacia, que permitan involucrarse en proyectos de investigación
- Plantea, resuelve y entiende un fenómeno fisicoquímico en el ámbito laboral a través de un modelo matemático.
- Apoya en el aislamiento, purificación, identificación y síntesis de sustancias químicas con actividad biológica
- Identifica, notifica y evalúa reacciones adversas a medicamentos con base a los requerimientos legales vigentes en materia de farmacovigilancia
- Coadyuva con el profesional de la salud en el establecimiento de tratamientos farmacoterapéuticos adecuados
- Garantiza que los medicamentos estén disponibles en forma oportuna y dispensada en condiciones adecuadas en el campo de la farmacia hospitalaria y/o comunitaria
- Elabora y dispensa fórmulas magistrales, oficinales y dosis unitarias siguiendo las buenas prácticas de manufactura
- Administra eficientemente un laboratorio de análisis clínicos y/o establecimiento farmacéutico

Fuente: UACAM [http://fcqb.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=ekJc](http://fcqb.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=ekJc)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

**Perfil del egresado**

- Evalúa ecosistemas para generar estrategias de manejo del patrimonio natural fundamentadas en el conocimiento científico que permitan proponer soluciones a la problemática de los ecosistemas
- Valora la biodiversidad a través de inventarios para verificar el estado del patrimonio natural con fines de establecer medidas de manejo y conservación pertinentes en el entorno local, regional y nacional
- Genera conocimiento relativo al Patrimonio Natural para enriquecer el estado del arte de la ciencia de la Biología
- Gestiona recursos para implementar programas de conservación, manejo y aprovechamiento sustentables del patrimonio natural en el ámbito local, regional y nacional.
- Forma recursos humanos en el ámbito del conocimiento de la biología para promover una relación ética del individuo con el patrimonio natural fundamentada en el conocimiento científico
- Divulga el carácter holístico e integral de la biología en el devenir de los procesos de la vida y el patrimonio natural, así como para el desarrollo económico y social. Para el avance local, regional y nacional, fundamentada en el conocimiento científico y en el desarrollo sociocultural a través de los diversos medios de comunicación

Fuente: UACAM [http://fcqb.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=fEs=](http://fcqb.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=fEs=)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE**

**INGENIERO BIOQUÍMICO AMBIENTAL**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseñar, desarrollar y adaptar tecnologías ambientales para prevenir, reducir y controlar la contaminación del agua, aire y suelo mediante el uso de la legislación nacional e internacional vigente y el manejo adecuado de los recursos naturales</li> <li>▪ Desarrollar sistemas de gestión ambiental integral para optimizar el uso de recursos naturales, humanos económicos logrando una interacción adecuada entre la naturaleza sociedad y empresa considerando la normatividad en un marco de planeación estratégica y trabajo multidisciplinario</li> <li>▪ Emprender acciones preventivas y correctivas para la preservación del medio ambiente a través de marcos administrativos y regulatorios calidad ambiental a través de marcos administrativos y regulatorios de calidad ambiental</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: UACAM [http://fcqb.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=eUNc](http://fcqb.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=eUNc)

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE**

**LICENCIATURA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formula, evalúa y desarrolla proyectos productivos de la industria de alimentos promoviendo el aprovechamiento de los recursos agropecuarios de la región para fomentar el crecimiento económico de la sociedad, con enfoque sustentable, emprendedor y de acuerdo a lineamientos de salud y alimentación</li> <li>▪ Selecciona, adopta, y adapta tecnologías y procesos biotecnológicos para la producción, industrialización y conservación de alimentos de origen animal, vegetal y microbiano. De acuerdo a estándares de calidad sobre inocuidad alimentaria, nutrición y propiedades fisicoquímicas y sensoriales</li> <li>▪ Realiza el control de calidad de materias primas, productos intermedios, terminados y nuevos, mediante análisis de laboratorio basados en las técnicas y normas oficiales</li> <li>▪ Crea, dirige y administra laboratorios de Análisis de Alimentos para el control de calidad de aguas, bebidas y alimentos de origen animal y vegetal, certificados y acreditados por organismos nacionales</li> <li>▪ Implementa normas oficiales vigentes en procesos de fabricación, conservación, almacenamiento y comercialización de alimentos, de acuerdo a estándares nacionales o internacionales</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UACAM [http://fcqb.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=eUNc](http://fcqb.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=eUNc)

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE**

**INGENIERÍA EN ALIMENTOS Y BIOTECNOLOGÍA**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ND</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UACAM [http://fcqb.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=eEZc#](http://fcqb.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=eEZc#)

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE**

**MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ORIENTACIONES EN BIOLOGÍA AMBIENTAL Y BIOTECNOLOGÍA**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colaborar en grupos de investigación (Biología Ambiental y Biotecnología)</li> <li>▪ Colaborar en actividades de desarrollo tecnológico e innovación (Biotecnología)</li> <li>▪ Conducir labores docentes, e impartir capacitación técnica y de educación continua (Biología Ambiental y Biotecnología)</li> <li>▪ Participación en programas de monitoreo ambiental y conservación de recursos faunísticos (Biología Ambiental)</li> <li>▪ Ejecutar servicios especializados de interés empresarial tales como la consultoría ambiental y la prospección y caracterización de materia prima de origen biológico (Biología Ambiental y Biotecnología)</li> <li>▪ Dictaminar asuntos y participar en actividades de su competencia científico-técnica en el sector gubernamental (Biología Ambiental y Biotecnología)</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente UACAM: [http://fcqb.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=fkE=](http://fcqb.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=fkE=)

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE**

**MAESTRÍA MULTIDISCIPLINARIA PARA EL MANEJO DE LA ZONA COSTERO-MARINA**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer los fundamentos del manejo integrado de la zona costero marina</li> <li>▪ Enfrentar con independencia y creatividad los retos que se presenten para el manejo de la zona costero marina</li> <li>▪ Ser capaz de exponer y dirigir trabajos de investigación dentro de un marco integrativo, multidisciplinario y colegiado</li> <li>▪ Aplicar las herramientas necesarias para el manejo integrado</li> <li>▪ Identificar y jerarquizar la problemática costera y marina en forma oportuna, a través de diversos enfoques multidisciplinarios e integrativos</li> <li>▪ Proponer estrategias, alternativas y recomendaciones para planes, programas y políticas de manejo</li> <li>▪ Conocer y promover mecanismos para la resolución de conflictos costeros y marinos que ayuden a la integración del manejo sustentable en estas zonas</li> <li>▪ Conducir labores docentes e impartir capacitación</li> <li>▪ Colaborar en grupos de investigación en las áreas de ecología y pesca, contaminación, manejo de ecosistemas, procesos hidráulicos, aprovechamiento de sistemas acuícolas, política y legislación ambiental</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: UACAM [http://epomex.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=eko=](http://epomex.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=eko=)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### MAESTRÍA EN BIOCENCIAS APLICADAS

**Perfil del egresado**

- Impulsar el desarrollo de proyectos de investigación científica, que estén enfocados a resolver necesidades de desarrollo regional y nacional con la utilización de recursos biológicos
- Generar y/o adecuar tecnologías que permitan el desarrollo regional del Estado, aplicando sus conocimientos y habilidades para desarrollar protocolos de investigación, que impacten positivamente en el sector social y productivo formando grupos de investigación que interactúen como grupos multidisciplinarios
- Emplear herramientas y conocimientos para su aplicación en el desarrollo de novedosas alternativas a los procesos y productos potencialmente empelados en salud
- Apoyar la formación de recursos humanos altamente capacitados
- Aplicar los conocimientos para conservar la biodiversidad y aprovechar de manera sustentable los recursos naturales acuáticos y terrestres
- Difundir el conocimiento científico y los resultados de su labor de investigación a través de publicaciones y reportes en revistas especializadas de prestigio, nacionales e internacionales
- Continuar los estudios a nivel doctorado en el área de la salud, biología, tecnología, innovación y medio ambiente

Fuente: UACAM [http://fcqb.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=eEBW](http://fcqb.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=eEBW)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### INGENIERÍA CIVIL Y ADMINISTRACIÓN

**Perfil del egresado**

- Programa, construye, conserva y rehabilita obras hidráulicas y sanitarias, sistemas estructurales, vías terrestres, edificación y obras de infraestructura urbana e industrial, que dé soluciones a la problemática actual y satisfagan necesidades sociales, considerando el uso óptimo de recursos, la seguridad y su impacto social y ambiental
- Administra los recursos humanos, materiales y equipos de obras hidráulicas y sanitarias, sistemas estructurales, vías terrestres, edificación y obras de infraestructura urbana e industrial, que dé soluciones a la problemática actual y satisfagan necesidades sociales, considerando el uso óptimo de recursos, la seguridad y su impacto social y ambiental
- Supervisa, inspecciona y evalúa obras hidráulicas y sanitarias, sistemas estructurales, vías terrestres, edificación y obras de infraestructura urbana e industrial, que dé soluciones a la problemática actual y satisfagan necesidades sociales, considerando el uso óptimo de recursos, la seguridad y su impacto social y ambiental
- Opera y administra empresas dedicadas a la construcción, conservación y rehabilitación de obras hidráulicas y sanitarias, sistemas estructurales, vías terrestres, edificación y obras de infraestructura urbana e industrial
- Planea (concibe y analiza), proyecta y diseña obras hidráulicas y sanitarias, sistemas estructurales, vías terrestres, edificación y obras de infraestructura urbana e industrial, que de soluciones a la problemática actual y satisfagan necesidades sociales, considerando el uso óptimo de recursos, la seguridad y su impacto social y ambiental
- Plantea y ejecuta proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en el ámbito de la ingeniería civil y administración de obras, que de soluciones a la problemática actual y satisfagan necesidades sociales, considerando el uso óptimo de recursos, la seguridad y su impacto social y ambiental
- Innova, crea, genera, adapta y aplica nuevas tecnologías en los estudios, proyectos, administración y construcción de obras civiles, aplicando métodos científicos
- Utiliza tecnologías de la información y comunicación (TIC's), software y herramientas electrónicas para la Ingeniería Civil y Administración de obras
- Interactúa con grupos multidisciplinarios y da soluciones integrales de Ingeniería Civil y Administración de obras

Fuente: UACAM [http://fi.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=fg==&subpagina=4](http://fi.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=fg==&subpagina=4)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### INGENIERÍA EN ENERGÍA

Perfil del  
egresado

- Diagnosticar el potencial energético en distintas zonas geográficas del estado utilizando las herramientas específicas para cada fuente renovable y no renovable de energía y así generar estrategias que permitan proponer alternativas de solución a los problemas de abastecimiento de energía
- Profesional formado científico, tecnológica y humanísticamente para diseñar, desarrollar, selección y operar tecnologías de generación, conservación, transmisión y distribución de energía, tanto térmicos como eléctricas. Este profesional orienta sus conocimientos y esfuerzos a la investigación de nuevas fuentes de energía y al uso racional de las energías convencionales. Entre sus funciones están: optimizar el uso de las combustibles fósiles y desarrollar fuentes alternas de energía
- Implementar sistemas de fuentes renovables de energía basados en normas y procedimientos para satisfacer necesidades energéticas
- Gestionar programas, normas, herramientas, procedimientos para el mantenimiento y operación de instalaciones y equipo de sistemas energético renovables con responsabilidad social y de acuerdo a los requerimientos del entorno
- Desarrollar y poner en marcha un plan de implantación de distintas energías renovables: eólica, solar, biomasa, hidráulica: podrás aplicar los distintos aspectos legislativos y financieros en materia medio ambiental. Considerando las implicaciones en la gestión empresarial del problema del cambio climático, las disposiciones legales del protocolo de Kyoto
- Apoyar en la realización de Estudios y Evaluación de Impacto Ambiental con relación a las energías renovables, al panorama energético actual y sostenibilidad, la energía solar fotovoltaica, energía eólica, la biomasa, hidráulica, gestión de proyectos de energías renovables

Fuente: UACAM [http://fi.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=fA==&subpagina=3](http://fi.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=fA==&subpagina=3)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### INGENIERÍA EN MECATRÓNICA

**Perfil del egresado**

- Aplica los conocimientos de las ciencias básicas en materia de diseño mecánico, eléctrico y/o electrónico, de propiedad de los materiales, instrumentación y control, apoyado de su capacidad de abstracción espacial y representación gráfica para el desarrollo de su actividad profesional en el área de Ingeniería Mecatrónica
- Aplica tecnologías de información y asistencias computacionales para el análisis de ciencias básicas y sistemas de ingeniería
- Diseña y construye componentes de ingeniería mecatrónica orientados a las áreas de robótica y automatización industrial, para solucionar problemas de su entorno de manera sustentable
- Utiliza tecnologías de información y asistencias computacionales en diseño, construcción e implementación de Sistemas Mecatrónicos y de proyectos de automatización industrial
- Dirige y lidera proyectos de sistemas mecatrónicos que contribuyan al desarrollo sustentable, apoyándose en la prevención y evaluación de riesgo e impacto ambiental y social
- Utiliza tecnologías de software para modelar, simular y construir soluciones de sistemas de producción avanzada y flexible, que incluyan diseño y manufactura asistida por computadora (CAD, CIM, CAM)
- Modela y simula sistemas y procesos de ingeniería para analizar y proyectar obras de ingeniería mecatrónica
- Interactúa con grupos multidisciplinarios en la toma de decisiones para integrar tecnologías apropiadas en las áreas de automatización industrial, robótica y control automático, generando soluciones integrales con calidad, eficiencia, precisión, versatilidad, seguridad para el mejoramiento de la competitividad de las empresas
- Evalúa el impacto ambiental, económico y financiero de los factores socioculturales e históricos y su trascendencia en los procesos productivos y administrativos industriales
- Identificar las implicaciones legales derivadas de las creaciones o desarrollos tecnológicos a través de los ejes hombre, cultura y sociedad que impacten en los proyectos mecatrónicos, que permitan gestionar eficientemente el uso de los recursos y el talento humano

Fuente: UACAM [http://fi.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=cw==&subpagina=4](http://fi.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=cw==&subpagina=4)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### INGENIERÍA EN MECÁNICO ELÉCTRICO

**Perfil del egresado**

- Planeación, mantenimiento y dimensionamiento de sistemas de transmisión, distribución y generación de la energía eléctrica, sistemas electromecánicos con dominio de los procesos industriales, optimizando los procesos de producción, aplicando los conocimientos de los materiales, elementos de transmisión de potencia, automatización, termodinámica, mecánica de fluidos, haciendo uso de software especializado que ayuden a buscar soluciones a problemas de la vida cotidiana

Fuente: UACAM [http://fi.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=ekNc](http://fi.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=ekNc)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Perfil del  
egresado

- Diseñar, implantar y administrar redes de comunicaciones aplicando las normas y estándares vigentes
- Diseñar, desarrollar y administrar sistemas de bases de datos conforme a requerimientos definidos y normas organizacionales de manejo y seguridad de la información, apoyando el procesamiento analítico de la información para apoyar la toma de decisiones
- Desarrollar, desplegar y administrar sistemas de información aplicando la ingeniería de software con el fin de apoyar la productividad y competitividad de las organizaciones
- Diseñar, desarrollar y administrar aplicaciones basadas en Internet, así como participar en la integración de sitios web apoyado en el uso de tecnologías emergentes
- Diseñar, implantar y operar soluciones tecnológicas controladas mediante sistemas computacionales
- Diseñar y construir sistemas y componentes de software aplicando las técnicas de los sistemas inteligentes en cualquier ámbito de aplicación

Fuente: UACAM [http://fi.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=cg==&subpagina=4](http://fi.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=cg==&subpagina=4)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA DE SOFTWARE

**Perfil del egresado**

- Identificar, analizar, formular y resolver problemas de ingeniería utilizando tecnologías de software aplicando ciencias básicas e ingeniería, cumpliendo con las necesidades especificadas, proponiendo una solución innovadora y creativa dentro de una adecuada infraestructura computacional
- Especificar, diseñar, construir, implantar y mantener aplicaciones utilizando tecnología de vanguardia y estándares de calidad que resuelvan problemas en la industria, educación, entretenimiento y ciencia, con un enfoque globalizado de la sociedad y sus requerimientos culturales
- Verificar, auditar y evaluar software empleando un enfoque de ingeniería con altos estándares de calidad manteniendo una comunicación eficiente en sus resultados
- Administrar proyectos de tecnologías de software emergente, trabajando eficientemente en equipos multidisciplinarios con estricto apego al respeto de las personas y sus diferentes opiniones
- Resolver problemas con tecnología de software en cualquier ámbito de aplicación utilizando técnicas de sistemas inteligentes, fundamentando adecuadamente su utilización y alcances
- Diseñar, desarrollar y administrar sistemas que utilicen bancos de información y datos conforme a requerimientos definidos y normas organizacionales de manejo y seguridad de la información, apoyando el procesamiento analítico de la información para apoyar la toma de decisiones
- Desarrollar, desplegar y administrar sistemas de información confiables, aplicando la ingeniería de software con el fin de apoyar la productividad y competitividad de las organizaciones
- Diseñar, desarrollar y administrar aplicaciones basadas en Internet, así como participar en la integración de sitios web apoyado en el uso de tecnologías emergentes
- Diseñar y construir programas para sistemas embebidos, utilizando lenguajes de programación apropiados para la programación de sus periféricos integrados, atendiendo las necesidades planteadas para la resolución de la problemática de manera óptima
- Diseñar, construir y poner en marcha aplicaciones para dispositivos móviles, utilizando lenguajes y plataformas programación apropiadas, conociendo el proceso de despliegue en los mercados de aplicaciones y las metodologías apropiadas para su comercialización y monetización
- Reconocer las responsabilidades éticas y profesionales en situaciones relevantes en el uso de la tecnología de software y realizar juicios informados, que consideren el impacto de las soluciones de ingeniería aplicada en los contextos global, económico, ambiental y social

Fuente: UACAM [http://fi.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=ekNf](http://fi.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=ekNf)



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### MAESTRÍA EN INGENIERÍA

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contará con una formación integral para realizar eficazmente labores de desarrollo tecnológico e investigación, desempeñándose profesionalmente con un alto nivel profesional y académico contribuyendo al desarrollo social y económico de la región y del país</li> <li>▪ Será un profesionista altamente especializado en la transferencia e implementación del conocimiento teórico académico de vanguardia, en los procesos y necesidades de la industria, relacionadas con las líneas de investigación en las que se haya involucrado en su formación en el posgrado</li> <li>▪ Tendrá un potencial para trabajar en universidades y centros de investigación públicos o privados de las áreas relacionadas a las líneas de orientación del programa. Así mismo podrá laborar en el sector industrial en las áreas de desarrollo, transferencia y aplicación de tecnología en la línea de conocimiento que desarrolle</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: UACAM [http://fi.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=ekE=&subpagina=1](http://fi.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=ekE=&subpagina=1)

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

### MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA PRESERVACIÓN DE MATERIA

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ND</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UACAM [http://fi.uacam.mx/?modulo\\_micrositio=paginas&acciones\\_micrositio=ver&id\\_pagina=fkA=](http://fi.uacam.mx/?modulo_micrositio=paginas&acciones_micrositio=ver&id_pagina=fkA=)

## INSTITUTO CAMPECHANO

### INSTITUTO CAMPECHANO

#### LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (ESCOLARIZADA)

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intervención directa, personal o institucional en individuos, familias, grupos sociales o comunidades para definir, analizar, evaluar y resolver su problemática social</li> <li>▪ La consultoría, asistencia y apoyos técnicos, de carácter personal o institucional a individuos, familias, grupos sociales o comunidades para definir, analizar, evaluar y resolver su problemática social</li> <li>▪ La formación y actualización de profesionales, técnicos e individuos dedicados al Trabajo Social</li> <li>▪ El desarrollo y transferencia de conceptos, metodología e instrumentos para las actividades del Trabajo Social; y el estudio y la investigación en el campo del Trabajo Social</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: INSTCAMP <http://instcamp.edu.mx/trabajosocial/?p=50>

## INSTITUTO CAMPECHANO

### LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (MODALIDAD ABIERTA)

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intervención directa, personal o institucional en individuos, familias, grupos sociales o comunidades para definir, analizar, evaluar y resolver su problemática social</li> <li>▪ La consultoría, asistencia y apoyos técnicos, de carácter personal o institucional a individuos, familias, grupos sociales o comunidades para definir, analizar, evaluar y resolver su problemática social</li> <li>▪ La formación y actualización de profesionales, técnicos e individuos dedicados al Trabajo Social</li> <li>▪ El desarrollo y transferencia de conceptos, metodología e instrumentos para las actividades del Trabajo Social; y el estudio y la investigación en el campo del Trabajo Social</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: INSTCAMP <http://instcamp.edu.mx/trabajosocial/?p=50>

## INSTITUTO CAMPECHANO

### GESTIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ND</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente INSTCAMP: <http://instcamp.edu.mx/turismo/?p=41>

## INSTITUTO CAMPECHANO

### PROYECTOS SUSTENABLES

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ND</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: INSTCAMP <http://instcamp.edu.mx/turismo/?p=45>

## INSTITUTO CAMPECHANO

### LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad para desempeñarse en los ámbitos públicos, privados y sociales a través de los medios de comunicación y/o las instituciones, para contribuir mediante la investigación, el análisis, el diseño y la producción de estrategias comunicativas que contribuyan a mejorar la convivencia social</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: INSTCAMP <http://instcamp.edu.mx/comunicacion/triptico/>

INSTITUTO CAMPECHANO	
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ND</li> </ul>

Fuente: INSTCAMP <http://instcamp.edu.mx/mercadotecnia/?p=38>

INSTITUTO CAMPECHANO	
LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Personas expertas en la manipulación y control de alimentos, siendo así capaz de extraer y recopilar en una preparación todas las bondades de cada uno de los ingredientes</li> <li>▪ Capacidad de administrar una cocina profesional, estar constantemente actualizado sobre tendencias alimentarias aplicándolas a la cocina propia y manejar correctamente reglas generales de higiene</li> </ul>

Fuente: INSTCAMP <http://instcamp.edu.mx/gastronomia/?p=30>

INSTITUTO CAMPECHANO	
PROFESIONAL ASOCIADO EN ARTES VISUALES	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad de desarrollar procesos de producción en las disciplinas del arte y el diseño, con las bases teóricas y los conocimientos técnicos necesarios para crear lenguajes y expresiones que solucionen problemas de comunicación en beneficio de la sociedad, mediante una propuesta educativa integral de calidad, que fomente las capacidades creativas y de investigación en el campo de la innovación en las artes visuales y el uso de la tecnologías de la información y comunicación, participando eficientemente en el desarrollo cultural y artístico del estado y país.</li> </ul>

Fuente: INSTCAMP <http://instcamp.edu.mx/artesvisuales/?p=15>

INSTITUTO CAMPECHANO	
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN METODOLOGÍA DE LA CIENCIA	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profesionales en el estudio, sistematización, manejo y difusión de métodos y procedimientos que se emplean en la investigación tecnológica y científica, para que brinden apoyo necesario a las actividades de investigación, desarrollo tecnológico y docencia en el área de su competencia.</li> </ul>

Fuente: INSTCAMP <http://instcamp.edu.mx/2016/06/maestria-en-ciencias-en-metodologia-de-la-ciencia/>

INSTITUTO CAMPECHANO	
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ND</li> </ul>

Fuente: INSTCAMP <http://instcamp.edu.mx/2016/06/maestria-en-ciencias-de-la-comunicacion/>

**INSTITUTO CAMPECHANO**

**MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Administración estratégica y prospectiva para el desarrollo de la actividad turística</li> <li>▪ Desarrollo de habilidades y destrezas para analizar y comprender la estructura de las empresas turísticas</li> <li>▪ Práctica del turismo basada en la mercadotecnia como alternativa para el desarrollo armónico y sustentable de la región</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: INSTCAMP <http://instcamp.edu.mx/2016/06/maestria-en-gestion-de-empresas-turisticas/>

**INSTITUTO CAMPECHANO**

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dominio de las herramientas teórico-metodológicas e instrumentales requeridas para implementar, conducir y concluir trabajos de investigación rigurosos en el campo de las Ciencias Sociales</li> <li>▪ Capacidad de desarrollar actividades relacionadas con la organización del trabajo científico y ejercer la docencia en el nivel superior de posgrado</li> <li>▪ Capacidad para desempeñarse en instituciones de investigación y educación superior, así como de gobierno, empresas y organismos no gubernamentales que requieran apoyarse en investigación científico-social para la toma de decisiones y diseño de programas</li> <li>▪ El egresado abordará la problemática social a partir de una visión crítica y desde una perspectiva ética y humanista</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: INSTCAMP <http://instcamp.edu.mx/2016/10/doctorado-en-ciencias-sociales/>

**INSTITUTO CAMPECHANO**

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dominio de las herramientas teórico-metodológicas e instrumentales requeridas para implementar, conducir y concluir trabajos de investigación rigurosos en el campo de las Ciencias Sociales</li> <li>▪ Capacidad de desarrollar actividades relacionadas con la organización del trabajo científico y ejercer la docencia en el nivel superior de posgrado</li> <li>▪ Capacidad para desempeñarse en instituciones de investigación y educación superior, así como de gobierno, empresas y organismos no gubernamentales que requieran apoyarse en investigación científico-social para la toma de decisiones y diseño de programas</li> <li>▪ El egresado abordará la problemática social a partir de una visión crítica y desde una perspectiva ética y humanista</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: INSTCAMP <http://instcamp.edu.mx/2016/10/doctorado-en-ciencias-sociales/>

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE

### INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE

#### ARQUITECTURA

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseñar de manera integral proyectos urbano-arquitectónicos, respetando los marcos normativos y los criterios de diseño universal, estéticos y espaciales</li> <li>▪ Diseñar el interiorismo y paisajismo para crear ambientes confortables y funcionales</li> <li>▪ Seleccionar y aplicar, materiales y sistemas constructivos que respondan a una continua calidad e innovación</li> <li>▪ Gestionar desarrollos urbanos de manera estratégica y sustentable</li> <li>▪ Operar planes de desarrollo urbano con una visión de sustentabilidad y mejora de la calidad de vida</li> <li>▪ Seleccionar y diseñar estructuras, instalaciones y sistemas constructivos sustentables</li> <li>▪ Administrar el proceso constructivo de las obras urbano-arquitectónicas, con base en la legislación vigente</li> <li>▪ Asesorar a los sectores público y privado, en la valoración y conservación del patrimonio, re-arquitectura, proyectos de inversión inmobiliaria y legislación urbana</li> <li>▪ Liderar organismos y grupos inter y multidisciplinarios para la integración de proyectos urbano-arquitectónicos</li> <li>▪ Actuar de manera responsable y ética con la sociedad y su entorno</li> <li>▪ Desarrollar los valores de responsabilidad, orden y disciplina, así como el entusiasmo por continuar su crecimiento personal y profesional</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: ITCAMPECHE <http://itcampeche.edu.mx/arquitectura/>

### INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE

#### INGENIERÍA CIVIL

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planear, proyectar, diseñar, construir, operar y conservar obras hidráulicas y sanitarias, sistemas estructurales, vías terrestres, edificación y obras de infraestructura urbana e industrial</li> <li>▪ Dirigir y participar en estudios para determinar la factibilidad ambiental, económica, técnica y financiera de los proyectos de obras civiles</li> <li>▪ Formular y ejecutar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en el ámbito de la Ingeniería Civil</li> <li>▪ Innovar, crear, generar, adaptar y aplicar nuevas tecnologías en los estudios, proyectos y construcción de obras civiles, aplicando métodos científicos</li> <li>▪ Optimizar el uso de los recursos en los procesos constructivos de obras civiles</li> <li>▪ Emplear técnicas de control de calidad en los materiales y procesos constructivos</li> <li>▪ Utilizar Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), software y herramientas electrónicas para la Ingeniería Civil</li> <li>▪ Empezar proyectos productivos pertinentes</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: ITCAMPECHE <http://itcampeche.edu.mx/ingenieria-civil/>

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE

### INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN

**Perfil del egresado**

- Genera, desarrolla e innova empresas competitivas para la transformación económica y social, identificando las oportunidades de negocios en contextos locales, regionales, nacionales e internacionales
- Toma decisiones en las operaciones económicas, administrativas y financieras que se generan dentro de las empresas, con el objeto de minimizar riesgos, en un marco de derecho nacional e internacional
- Utiliza metodologías, técnicas y herramientas para la resolución de problemas en la empresa
- Propone soluciones creativas para generar ventajas competitivas en la empresa
- Actúa de forma ética como agente de cambio en las empresas, para responder a las necesidades del entorno con un espíritu de responsabilidad social
- Utiliza eficientemente las tecnologías de la información y comunicación para optimizar los procesos y recursos en su práctica profesional
- Planea, organiza, integra y dirige equipos de trabajo para favorecer el crecimiento de la empresa
- Aplica habilidades directivas para el logro de los objetivos organizacionales en diferentes contextos
- Promueve sistemas de calidad para el proceso de mejora continua en las empresas
- Aplica el marco legal vigente, acorde a las necesidades situacionales de la empresa para darle certeza jurídica
- Desarrolla e implementa modelos y planes de negocios para generar riqueza
- Diseña e implementa estrategias para optimizar los procesos en la generación de negocios
- Presta servicios de consultoría en su ámbito profesional para alcanzar los objetivos de la empresa
- Investiga las megatendencias que impactan a la empresa y a su entorno para tomar medidas proactivas en los programas de desarrollo sustentable
- Diseña implementa y evalúa los sistemas y modelos administrativos, para la optimización de los recursos que intervienen en la empresa, con un enfoque de calidad y competitividad
- Promueve el potencial del capital humano para incrementar la productividad de la empresa

Fuente: ITCAMPECHE <http://itcampeche.edu.mx/ingenieria-en-administracion/>

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE

### INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

**Perfil del egresado**

- Desarrollar y aplicar habilidades directivas y la ingeniería en el diseño, creación, gestión, desarrollo, fortalecimiento e innovación de las organizaciones, con una orientación sistémica y sustentable para la toma de decisiones en forma efectiva
- Diseñar e innovar estructuras administrativas y procesos, con base en las necesidades de las organizaciones para competir eficientemente en mercados globales
- Gestionar eficientemente los recursos de la organización con visión compartida, con el fin de suministrar bienes y servicios de calidad
- Aplicar métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis e interpretación de datos y modelado de sistemas, en los procesos organizacionales para la mejora continua, atendiendo estándares de calidad mundial
- Diseñar, evaluar y emprender nuevos negocios y proyectos empresariales, que promuevan el desarrollo sustentable y la responsabilidad social, en un mercado competitivo
- Diseñar e implementar estrategias de mercadotecnia basadas en información recopilada de fuentes primarias y secundarias del consumidor o usuario de algún producto, de acuerdo a oportunidades y amenazas del mercado
- Establecer programas para el fortalecimiento de la seguridad e higiene en las organizaciones
- Gestionar sistemas integrales de calidad, ejerciendo un liderazgo efectivo y un compromiso ético, aplicando las herramientas básicas de la ingeniería
- Interpretar y aplicar normas legales que incidan en la creación y desarrollo de las organizaciones
- Integrar, dirigir y desarrollar equipos de trabajo para la mejora continua y el crecimiento integral de las organizaciones
- Analizar e interpretar la información financiera para detectar oportunidades de mejora e inversión en un mundo global, que incidan en la rentabilidad del negocio
- Utilizar las nuevas tecnologías de información en la organización, para optimizar los procesos de comunicación y eficientar la toma de decisiones
- Propiciar el desarrollo del capital humano, para la realización de los objetivos organizacionales, dentro de un marco ético y un contexto multicultural
- Aplicar métodos de investigación para desarrollar e innovar sistemas, procesos y productos en las diferentes dimensiones de la organización
- Gestionar la cadena de suministros de las organizaciones con un enfoque orientado a procesos
- Analizar e interpretar la economía global para facilitar la toma de decisiones en la organización

Fuente: ITCAMPECHE <http://itcampeche.edu.mx/ingenieria-en-gestion-empresarial/>

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE

### INGENIERÍA AMBIENTAL

**Perfil del egresado**

- Vincular el valor de los recursos naturales para promover su uso sustentable de acuerdo a las necesidades de la región, mediante instrumentos de concientización, sensibilización y comunicación
- Participar en el desarrollo y ejecución del protocolo de investigación básica o aplicada para la resolución de problemas ambientales
- Elaborar, implementar y mantener sistemas de gestión ambiental
- Participar en la realización de auditorías ambientales en el sector público y privado
- Realizar diagnósticos y evaluaciones de impacto y riesgo ambiental sustentados en métodos y procedimientos certificados conforme a los criterios Nacionales e Internacionales
- Elaborar estudios de factibilidad económica y técnica de los procesos para la prevención y control ambiental
- Proponer e innovar tecnologías para el manejo de los residuos cumpliendo la legislación ambiental vigente
- Conocer y aplicar criterios de ingeniería básica y aplicada, así como de las ciencias biológicas para el dimensionamiento, adecuación, operación, mantenimiento y desarrollo de tecnologías de tratamiento, prevención, control y transformación de efluentes sólidos, líquidos y gaseosos contaminados
- Conocer y aplicar las TIC, así como sistemas computacionales o software especializados en el área ambiental
- Ser analítico, ético, crítico, y consiente de la importancia de su entorno para la vida y respetuoso de la misma, siendo promotor del desarrollo sustentable
- Ser capaz de formar recursos humanos, realizar actividades de docencia, investigación y capacitación
- Tener una actitud emprendedora y de liderazgo para interactuar con grupos multidisciplinarios e interdisciplinarios en la búsqueda de soluciones a los problemas del deterioro del medio ambiente

Fuente: ITCAMPECHE <http://itcampeche.edu.mx/ingenieria-ambiental/>



## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE

### INGENIERÍA QUÍMICA

**Perfil del egresado**

- Diseñar, seleccionar, operar, optimizar y controlar procesos en industrias químicas y de servicios con base en el desarrollo tecnológico de acuerdo a las normas de higiene y seguridad, de manera sustentable
- Colaborar en equipos interdisciplinarios y multiculturales en su ámbito laboral, con actitud innovadora, espíritu crítico, disposición al cambio y apego a la ética profesional
- Planear e implementar sistemas de gestión de calidad, ambiental e higiene y seguridad en los diferentes sectores, conforme a las normas nacionales e internacionales
- Utilizar las tecnologías de la información y comunicación como herramientas en la construcción de soluciones a problemas de ingeniería y difundir el conocimiento científico y tecnológico
- Realizar innovación y adaptación de tecnología en procesos aplicando la metodología científica, con respeto a la propiedad intelectual
- Utilizar un segundo idioma en su ámbito laboral según los requerimientos del entorno
- Comunicarse en forma oral y escrita en el ámbito laboral de manera expedita y concisa
- Poseer actitud creativa, emprendedora y de liderazgo para impulsar y crear empresas que contribuyan al progreso nacional
- Administrar recursos humanos, materiales y financieros para los sectores público y privado, acorde a modelos administrativos vigentes
- Poseer actitudes de superación continua para lograr metas personales y profesionales con pertinencia y competitividad
- Dar seguimiento a programas de mantenimiento a equipos e instalaciones, control de producción y productividad

Fuente: ITCAMPECHE <http://itcampeche.edu.mx/ingenieria-quimica/>

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE

### INGENIERÍA INDUSTRIAL

**Perfil del egresado**

- Analizar, diseñar y gestionar sistemas productivos desde la provisión de insumos hasta la entrega de bienes y servicios, integrándolos con eficacia y eficiencia
- Conocer, seleccionar y aplicar tecnologías para optimizar procesos productivos
- Diseñar, implementar y administrar sistemas de mantenimiento para eficientar la operación de las instalaciones y equipos
- Implementar sistemas de gestión de calidad para satisfacer los requerimientos del cliente y partes interesadas
- Utilizar los instrumentos de medición requeridos en la certificación y/o acreditación con las normas vigentes
- Interpretar e implementar estrategias y métodos estadísticos en los procesos organizacionales para la mejora continua
- Seleccionar y adecuar modelos de calidad y diseño de experimentos en procesos organizacionales para su optimización
- Gestionar sistemas de seguridad, salud ocupacional y protección al medio ambiente, en industrias de producción y de servicios
- Identificar necesidades de su entorno y desarrollar investigación aplicada para crear e innovar bienes y servicios
- Crear y mejorar productos de alto valor agregado bajo los principios de productividad y competitividad
- Seleccionar e implementar tecnologías de información y comunicación dentro de la empresa
- Participar en proyectos de transferencia, desarrollo y adaptación de tecnologías en los sistemas productivos
- Diseñar, implementar y mejorar sistemas y estaciones de trabajo considerando factores ergonómicos para optimizar la producción
- Participar en la estandarización de operaciones para la transferencia y adaptación de los sistemas productivos
- Manejar y aplicar las normas y estándares en el análisis de operaciones de los sistemas de producción
- Empezar e incubar empresas con base tecnológica, que promueva el desarrollo socioeconómico de una región, así como su constitución legal
- Formular, evaluar y gestionar proyectos de inversión, que le permita emprender la creación de unidades productivas de bienes y servicios bajo criterios de competitividad y sustentabilidad
- Tomar decisiones para la mejora de sistemas productivos y de servicios, fundamentadas en planteamientos y modelos analíticos

Fuente: ITCAMPECHE <http://itcampeche.edu.mx/ingenieria-industrial/>

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE

### INGENIERÍA MECÁNICA

**Perfil del egresado**

- Aplicar herramientas matemáticas, computacionales y métodos experimentales en la solución de problemas para formular modelos, analizar procesos y elaborar prototipos mecánicos
- Seleccionar y emplear los materiales adecuados para: el diseño y fabricación de elementos mecánicos; o para su uso en instalaciones industriales con base en el conocimiento de sus propiedades
- Gestionar proyectos de diseño, manufactura, diagnóstico, instalación, operación, control y mantenimiento, tanto de sistemas mecánicos como de sistemas de aprovechamiento de fuentes de energías convencionales y no convencionales
- Participar en servicios de asesoría, peritaje, certificación, capacitación, compra y venta de equipo y maquinaria afines a su profesión
- Elaborar, interpretar y comunicar, de manera profesional, en forma oral, escrita y gráfica: informes, propuestas, análisis y resultados de ingeniería
- Comunicarse con eficacia en su desempeño profesional en su propio idioma y por lo menos en otro idioma extranjero
- Poseer capacidad directiva para administrar eficientemente los recursos humanos, materiales y económicos a su disposición en el ejercicio de su profesión
- Desarrollar una actitud emprendedora para la creación de nuevas empresas, con espíritu creativo, liderazgo y compromiso social
- Utilizar el pensamiento creativo y crítico en el análisis de situaciones relacionadas con la ingeniería mecánica, para la toma de decisiones
- Crear, innovar, transferir y adaptar tecnologías en el campo de la ingeniería mecánica, con actitud emprendedora y de liderazgo, respetando los principios éticos y valores universales, ejerciendo su profesión de manera responsable en un marco legal
- Formar parte de grupos multidisciplinarios en proyectos integrales con una actitud que fortalezca el trabajo de equipo, ejerciendo diversos roles contribuyendo con su capacidad profesional al logro conjunto
- Observar y aplicar las normas y especificaciones nacionales e internacionales relacionadas con el tratamiento adecuado de las materias primas, los productos terminados, así como los materiales residuales, generados en los procesos industriales
- Participar en proyectos tecnológicos y de investigación científica con el objetivo de restituir y conservar el medio ambiente para propiciar un desarrollo sustentable
- Implementar sistemas de control automático de procesos industriales, así como gestionar sistemas de calidad para mejorar los estándares de producción
- Aplicar sus conocimientos, habilidades y aptitudes para cursar estudios de posgrado
- Reflexionar acerca del contexto histórico, geográfico y socioeconómico de su región, para proponer soluciones congruentes con la realidad del país en un entorno globalizada

Fuente: ITCAMPECHE <http://itcampeche.edu.mx/ingenieria-mecanica/>

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE

### INGENIERÍA INFORMÁTICA

#### Perfil del egresado

- Aplicar conocimientos científicos y tecnológicos en la solución de problemas en el área informática con un enfoque interdisciplinario
- Administrar las tecnologías de la información, para estructurar proyectos estratégicos
- Formular, gestionar y evaluar el desarrollo de proyectos informáticos en las organizaciones
- Analizar, modelar, desarrollar, implementar y administrar sistemas de información para aumentar la productividad y competitividad de las organizaciones
- Aplicar normas, marcos de referencia, estándares de calidad y seguridad vigentes en el ámbito del desarrollo y gestión de tecnologías y sistemas de información
- Integrar las soluciones de tecnologías de información a los procesos organizacionales para fortalecer objetivos estratégicos
- Seleccionar y utilizar de manera óptima técnicas y herramientas computacionales actuales y emergentes
- Realizar actividades de auditoría y consultoría relacionadas con la función informática
- Identificar, diseñar, desarrollar los mecanismos de almacenamiento, distribución, visualización y manipulación de la información
- Identificar y aplicar modelos pertinentes en el diseño e implementación de base de datos para la gestión de la información en las organizaciones
- Comunicarse de manera efectiva, en su propio idioma y al menos en un idioma extranjero, para integrarse a un contexto globalizado, en su desarrollo personal y profesional
- Crear y administrar redes de comunicación, que contemplen el diseño, selección, instalación y mantenimiento para la operación de equipos de cómputo, aprovechando los avances tecnológicos a su alcance
- Desempeñarse profesionalmente con ética en un contexto multicultural, comprometidos con la sociedad y conservación del medio ambiente
- Observar y fomentar el cumplimiento de las disposiciones de carácter legal, relacionadas con la función informática
- Analizar, desarrollar y programar modelos matemáticos, estadísticos y de simulación
- Liderar y participar en grupos de trabajo profesional multi e interdisciplinario, para el desarrollo de proyectos que requieran soluciones basadas en tecnologías y sistemas de información
- Lograr un nivel de competencia internacional, con espíritu innovador, creativo y emprendedor, para generar nuevas oportunidades y desarrollar proyectos aplicando las tecnologías de información

Fuente: ITCAMPECHE <http://itcampeche.edu.mx/ingenieria-informatica/>

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE

### INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

#### Perfil del egresado

- Diseñar, configurar y administrar redes computacionales aplicando las normas y estándares vigentes
- Desarrollar, implementar y administrar software de sistemas o de aplicación que cumpla con los estándares de calidad con el fin de apoyar la productividad y competitividad de las organizaciones
- Coordinar y participar en proyectos interdisciplinarios
- Diseñar e implementar interfaces hombre-máquina y máquina-máquina para la automatización de sistemas
- Identificar y comprender las tecnologías de hardware para proponer, desarrollar y mantener aplicaciones eficientes
- Diseñar, desarrollar y administrar bases de datos conforme a requerimientos definidos, normas organizacionales de manejo y seguridad de la información, utilizando tecnologías emergentes
- Integrar soluciones computacionales con diferentes tecnologías, plataformas o dispositivos
- Desarrollar una visión empresarial para detectar áreas de oportunidad que le permitan emprender y desarrollar proyectos aplicando las tecnologías de la información y comunicación
- Desempeñar sus actividades profesionales considerando los aspectos legales, éticos, sociales y de desarrollo sustentable
- Poseer habilidades metodológicas de investigación que fortalezcan el desarrollo cultural, científico y tecnológico en el ámbito de sistemas computacionales y disciplinas afines
- Seleccionar y aplicar herramientas matemáticas para el modelado, diseño y desarrollo de tecnología computacionales

Fuente: ITCAMPECHE <http://itcampeche.edu.mx/ingenieria-en-sistemas-computacionales/>

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHINA

### INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHINÁ

#### INGENIERÍA EN AGRONOMÍA

#### Perfil del egresado

- Producir de manera inocua alimentos de origen agrícola y pecuario
- Desarrollar el proceso productivo agropecuario con un enfoque holístico y sustentable de los recursos disponibles
- Generar, adoptar y transferir tecnologías apropiadas a las necesidades del entorno
- Integrar los sistemas de producción a cadenas productivas para generar valor agregado
- Operar y administrar empresas propias o en sociedad a fin de lograr el uso eficiente de los recursos y la generación de empleos
- Manejar las tecnologías de información y comunicación para obtener, procesar y compartir información en la construcción del conocimiento aplicado a los sistemas de producción de bienes y servicios entre otros
- Identificar riesgos e implementar estrategias de bioseguridad e inocuidad en los sistemas productivos agropecuarios
- Identificar, gestionar y aplicar programas, así como esquemas de apoyo técnico, financiero, social y de comercialización para el desarrollo regional
- Desarrollar habilidades de comunicación verbal y escrita, interpretando correctamente información pertinente en su propio idioma y en una segunda lengua

Fuente: ITCCHINA [http://www.itchina.edu.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=8&Itemid=164](http://www.itchina.edu.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=8&Itemid=164)

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHINÁ

### INGENIERÍA FORESTAL

Perfil del  
egresado

- Elaborar, ejecutar y evaluar programas de manejo sustentable de los ecosistemas forestales
- Aplicar y adaptar correctamente las metodologías de evaluación de los recursos forestales maderables y no maderables
- Generar investigación y transferencia de tecnología apropiada para impulsar el crecimiento de la producción, productividad y competitividad del área forestal
- Planear y ejecutar proyectos sobre manejo sustentable de cuencas
- Elaborar e implementar estudios de impacto ambiental y estudios técnicos justificativos en los diversos ecosistemas
- Elaborar e implementar proyectos de conservación de áreas naturales y restauración de áreas degradadas
- Organizar, capacitar y asesorar a los actores del sector forestal, para poner en marcha proyectos productivos que impulsen el desarrollo, entre otros

Fuente: ITCHINA [http://www.itchina.edu.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=37&Itemid=165](http://www.itchina.edu.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=37&Itemid=165)

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHINÁ

### INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN

**Perfil del egresado**

- Ser un profesional ético, sensible a la diversidad cultural, con la capacidad de gestionar, crear, desarrollar e innovar organizaciones competitivas con una visión de sustentabilidad y responsabilidad social
- Ser un emprendedor que promueva la transformación económica y social a través de la creación de empresas, identificando las oportunidades de negocios en contextos locales, regionales, nacionales e internacionales
- Proponer soluciones creativas que generen ventajas competitivas para resolver problemas de las áreas funcionales en las organizaciones, utilizando procedimientos, técnicas y herramientas de la ingeniería
- Actuar como agente de cambio en las organizaciones, en respuesta a las necesidades del entorno
- Utilizar las tecnologías de la información y comunicación en el ejercicio de su práctica profesional
- Organizar, integrar y dirigir equipos de trabajo para favorecer el crecimiento de la organización
- Aplicar habilidades directivas para el logro de los objetivos organizacionales en diferentes contextos
- Utilizar procesos de comunicación efectivos en las organizaciones y su entorno.
- Interpretar y gestionar los sistemas de calidad y el proceso de mejora continua para las organizaciones
- Interpretar y aplicar el marco legal vigente, acorde a las necesidades situacionales de la organización
- Desarrollar y/o dirigir proyectos empresariales, utilizando los medios y herramientas de forma multidisciplinaria
- Diseñar e implementar estrategias para optimizar los procesos de las áreas funcionales de la organización
- Tomar decisiones en las operaciones económicas, administrativas y financieras que se generen dentro de la organización, en un marco jurídico/fiscal
- Prestar servicios de consultoría en su ámbito profesional
- Generar, promover y dirigir investigación para propiciar el desarrollo del entorno
- Participar en la administración de sistemas de logística
- Identificar y administrar los riesgos financieros de las organizaciones.
- Diseñar, implementar y evaluar los sistemas y modelos administrativos, para la optimización de los recursos que intervienen en la organización, con un enfoque de calidad y competitividad
- Promover y desarrollar el potencial del capital humano en los diferentes niveles de la organización
- Diseñar y gestionar procesos productivos y de servicios que respondan a las necesidades del entorno

Fuente: ITCHINA [http://www.itchina.edu.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=10&Itemid=166](http://www.itchina.edu.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=10&Itemid=166)

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHINÁ

### INGENIERÍA EN INFORMÁTICA

Perfil del  
egresado

- Aplicar conocimientos científicos y tecnológicos en la solución de problemas en el área informática con un enfoque interdisciplinario
- Administrar las tecnologías de la información, para estructurar proyectos estratégicos
- Formular, gestionar y evaluar el desarrollo de proyectos informáticos en las organizaciones
- Analizar, modelar, desarrollar, implementar y administrar sistemas de información para aumentar la productividad y competitividad de las organizaciones
- Aplicar normas, marcos de referencia, estándares de calidad y seguridad vigentes en el ámbito del desarrollo y gestión de tecnologías y sistemas de información
- Integrar las soluciones de tecnologías de información a los procesos organizacionales para fortalecer objetivos estratégicos
- Seleccionar y utilizar de manera óptima técnicas y herramientas computacionales actuales y emergentes
- Realizar actividades de auditoría y consultoría relacionadas con la función informática
- Identificar, diseñar, desarrollar los mecanismos de almacenamiento, distribución, visualización y manipulación de la información
- Identificar y aplicar modelos pertinentes en el diseño e implementación de base de datos para la gestión de la información en las organizaciones
- Comunicarse de manera efectiva, en su propio idioma y al menos en un idioma extranjero, para integrarse a un contexto globalizado, en su desarrollo personal y profesional
- Crear y administrar redes de comunicación, que contemplen el diseño, selección, instalación y mantenimiento para la operación de equipos de cómputo, aprovechando los avances tecnológicos a su alcance
- Desempeñarse profesionalmente con ética en un contexto multicultural, comprometidos con la sociedad y conservación del medio ambiente
- Observar y fomentar el cumplimiento de las disposiciones de carácter legal, relacionadas con la función informática
- Analizar, desarrollar y programar modelos matemáticos, estadísticos y de simulación
- Liderar y participar en grupos de trabajo profesional multi e interdisciplinario, para el desarrollo de proyectos que requieran soluciones basadas en tecnologías y sistemas de información
- Lograr un nivel de competencia internacional, con espíritu innovador, creativo y emprendedor, para generar nuevas oportunidades y desarrollar proyectos aplicando las tecnologías de información

Fuente: ITCHINA [http://www.itchina.edu.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=15&Itemid=170](http://www.itchina.edu.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=15&Itemid=170)



## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHINÁ

### INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

**Perfil del egresado**

- Desarrollar y aplicar habilidades directivas y la ingeniería en el diseño, creación, gestión, desarrollo, fortalecimiento e innovación de las organizaciones, con una orientación sistémica y sustentable para la toma de decisiones en forma efectiva
- Diseñar e innovar estructuras administrativas y procesos, con base en las necesidades de las organizaciones para competir eficientemente en mercados globales
- Gestionar eficientemente los recursos de la organización con visión compartida, con el fin de suministrar bienes y servicios de calidad
- Aplicar métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis e interpretación de datos y modelado de sistemas, en los procesos organizacionales para la mejora continua, atendiendo estándares de calidad mundial
- Diseñar, evaluar y emprender nuevos negocios y proyectos empresariales, que promuevan el desarrollo sustentable y la responsabilidad social, en un mercado competitivo
- Diseñar e implementar estrategias de mercadotecnia basadas en información recopilada de fuentes primarias y secundarias del consumidor o usuario de algún producto, de acuerdo a oportunidades y amenazas del mercado
- Establecer programas para el fortalecimiento de la seguridad e higiene en las organizaciones.
- Gestionar sistemas integrales de calidad, ejerciendo un liderazgo efectivo y un compromiso ético, aplicando las herramientas básicas de la ingeniería
- Interpretar y aplicar normas legales que incidan en la creación y desarrollo de las organizaciones
- Integrar, dirigir y desarrollar equipos de trabajo para la mejora continua y el crecimiento integral de las organizaciones
- Analizar e interpretar la información financiera para detectar oportunidades de mejora e inversión en un mundo global, que incidan en la rentabilidad del negocio
- Utilizar las nuevas tecnologías de información en la organización, para optimizar los procesos de comunicación y eficientar la toma de decisiones
- Propiciar el desarrollo del capital humano, para la realización de los objetivos organizacionales, dentro de un marco ético y un contexto multicultural
- Aplicar métodos de investigación para desarrollar e innovar sistemas, procesos y productos en las diferentes dimensiones de la organización
- Gestionar la cadena de suministros de las organizaciones con un enfoque orientado a procesos
- Analizar e interpretar la economía global para facilitar la toma de decisiones en la organización

Fuente: ITCHINA [http://www.itchina.edu.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14&Itemid=171](http://www.itchina.edu.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=14&Itemid=171)

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHINÁ

### LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

#### Perfil del egresado

- Aplicar principios bioéticos en su práctica profesional, respetuoso de la vida y los procesos biológicos, el cuidado y respeto al ambiente y los derechos de los organismos
- Aplicar metodologías para la identificación y conocimiento de la biodiversidad
- Aplicar técnicas y desarrollar métodos innovadores en el trabajo de campo y laboratorio empleando tecnologías de la información y comunicación, propias del área de la Biología, que permitan el manejo sustentable de los recursos naturales en observancia a la legislación ambiental
- Participar en el diseño e interpretación de modelos biológicos y prototipos que permiten analizar y evaluar la dinámica de poblaciones y comunidades bióticas en ecosistemas naturales y modificados para un desarrollo sustentable
- Participar en la evaluación del impacto ambiental proponiendo acciones de prevención, mitigación y conservación, así como la restauración de los servicios ambientales en los ecosistemas
- Participar en el diagnóstico y diseño de estrategias para concertar e instrumentar planes de ordenamiento ecológico
- Participar en la identificación, desarrollo y evaluación de procesos biotecnológicos a partir de recursos naturales, para su optimización y desarrollo de nuevos productos, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de manera sustentable
- Participar de manera inter y multidisciplinaria con los diferentes sectores de la sociedad para crear, organizar, administrar y asesorar empresas propias, públicas o privadas, gestionando y consolidando proyectos para el manejo sustentable de los recursos naturales con respeto a la pluralidad cultural y del ambiente
- Prestar servicios de asesoría, asistencia técnica y capacitación en temas biológicos, diseño e implementación de programas de divulgación científica, extensión y educación ambiental, proyectos biomédicos, agroecológicos, alimentarios, entre otros. Con el objeto de promover la participación de la sociedad en el manejo responsable de los recursos naturales con actitud crítica y ética
- Realizar estudios sobre la biodiversidad que permitan generar, proponer y abordar líneas de investigación inter y multidisciplinarias, para su conocimiento, manejo, conservación y uso sustentable

Fuente: ITCHINA [http://www.itchina.edu.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=16&Itemid=172](http://www.itchina.edu.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=16&Itemid=172)

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHINÁ

### INGENIERÍAS EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

#### PERFIL DEL EGRESADO

- Evalúa sistemas de producción para satisfacer los requerimientos de la industria alimentaria, considerando aspectos de factibilidad y sustentabilidad
- Aplica e innova técnicas tradicionales y emergentes para la conservación de los alimentos
- Selecciona empaques para preservar y comercializar alimentos
- inspecciona, controla y evalúa procesos, equipo e instalaciones para asegurar la inocuidad y calidad de la industria alimentaria
- Aplica herramientas estadísticas para la toma de decisiones en la industria alimentaria
- Conoce sistemas de gestión para cumplir con la normatividad nacional e internacional en la industria alimentaria
- Aplica métodos de análisis para la estandarización de procesos y caracterización de productos en la industria alimentaria
- Transfiere tecnologías para la transformación de los alimentos
- Desarrolla tecnologías para el aprovechamiento de subproductos alimenticios
- desarrolla nuevos productos para incrementar su valor agregado en la industria alimentaria
- Desarrolla proyectos para la creación de empresas de alimentos
- diseña e imparte cursos de capacitación referentes a tópicos de la industria alimentaria en general
- Desarrolla habilidades de liderazgo, emprendedora, trabajo inter y multidisciplinario, comunicación oral y escrita para el desempeño profesional
- conoce y aplica un segundo idioma para el desarrollo de su profesión

Fuente: ITCHINA [http://www.itchina.edu.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=148&Itemid=283](http://www.itchina.edu.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=148&Itemid=283)

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHINÁ

### MAESTRÍA EN CIENCIAS EN AGROECOSISTEMAS SOSTENIBLES

#### Perfil del egresado

- Desarrollo de investigación original y novedosa en agroecosistemas
- Resolución de problemas sobre el aprovechamiento y manejo de recursos naturales para la obtención de satisfactores bióticos

Fuente: ITCHINA [http://www.itchina.edu.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=105&Itemid=276](http://www.itchina.edu.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=105&Itemid=276)

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LERMA

### INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LERMA

#### INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN

##### Perfil del egresado

- Ser un profesional ético, sensible a la diversidad cultural, con la capacidad de gestionar, crear, desarrollar e innovar organizaciones competitivas con una visión de sustentabilidad y responsabilidad social
- Ser un emprendedor que promueva la transformación económica y social a través de la creación de empresas, identificando las oportunidades de negocios en contextos locales, regionales, nacionales e internacionales
- Proponer soluciones creativas que generen ventajas competitivas para resolver problemas de las áreas funcionales en las organizaciones, utilizando procedimientos, técnicas y herramientas de la ingeniería
- Actuar como agente de cambio en las organizaciones, en respuesta a las necesidades del entorno
- Utilizar las tecnologías de la información y comunicación en el ejercicio de su práctica profesional
- Organizar, integrar y dirigir equipos de trabajo para favorecer el crecimiento de la organización
- Aplicar habilidades directivas para el logro de los objetivos organizacionales en diferentes contextos
- Utilizar procesos de comunicación efectivos en las organizaciones y su entorno
- Interpretar y gestionar los sistemas de calidad y el proceso de mejora continua para las organizaciones
- Interpretar y aplicar el marco legal vigente, acorde a las necesidades situacionales de la organización
- Desarrollar y/o dirigir proyectos empresariales utilizando los medios y herramientas de forma multidisciplinaria
- Diseñar e implementar estrategias para optimizar los procesos de las áreas funcionales de la organización
- Tomar decisiones en las operaciones económicas, administrativas y financieras que se generen dentro de la organización, en un marco jurídico/fiscal
- Prestar servicios de consultoría en su ámbito profesional
- Generar, promover y dirigir investigación para propiciar el desarrollo del entorno
- Participar en la administración de sistemas de logística
- Identificar y administrar los riesgos financieros de las organizaciones
- Diseñar, implementar y evaluar los sistemas y modelos administrativos, para la optimización de los recursos que intervienen en la organización, con un enfoque de calidad y competitividad
- Promover y desarrollar el potencial del capital humano en los diferentes niveles de la organización
- Diseñar y gestionar procesos productivos y de servicios que respondan a las necesidades del entorno

Fuente: ITL <http://www.itlvirtual.com/itl/index.php/oferta-educativa/ingenieria-en-administracion>

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LERMA

### INGENIERÍA ELECTRÓNICA

**Perfil del egresado**

- Diseñar, analizar y construir equipos y/o sistemas electrónicos para la solución de problemas en el entorno profesional, aplicando normas técnicas y estándares nacionales e internacionales
- Crear, innovar y transferir tecnología aplicando métodos y procedimientos en proyectos de ingeniería electrónica, tomando en cuenta el desarrollo sustentable del entorno
- Promover y participar en programas de mejora continua aplicando normas de calidad en toda empresa
- Planear, organizar, dirigir y controlar actividades de instalación, actualización, operación y mantenimiento de equipos y/o sistemas electrónicos
- Aplicar las nuevas Tecnologías de la información y de la comunicación, para la adquisición y procesamiento de datos
- Desarrollar y administrar proyectos de investigación y/o desarrollo tecnológico
- Ejercer la profesión de manera responsable, ética y dentro del marco legal
- Asumir las implicaciones de su desempeño profesional en el entorno político, social, económico y cultural
- Comunicarse con efectividad en forma oral y escrita en el ámbito profesional tanto en su idioma como en un idioma extranjero
- Ejercer actitudes emprendedoras, de liderazgo y desarrollar habilidades para la toma de decisiones en su ámbito profesional
- Comprometer su formación integral permanente y de actualización profesional continua, de manera autónoma
- Dirigir y participar en equipos de trabajo interdisciplinario y multidisciplinario en contextos nacionales e internacionales
- Capacitar y actualizar en las diversas áreas de aplicación de ingeniería electrónica
- Simular modelos que permitan predecir el comportamiento de sistemas electrónicos empleando plataformas computacionales
- Seleccionar y operar equipo de medición y prueba
- Utilizar lenguaje de descripción de hardware y programación de microcontroladores en el diseño de sistemas digitales para su aplicación en la resolución de problemas
- Resolver problemas en el sector productivo mediante la automatización, instrumentación y control
- Desarrollar aplicaciones en un lenguaje de programación de alto nivel para la solución de problemas relacionados con las diferentes disciplinas en el área

Fuente ITL: <http://www.itlvirtual.com/itl/index.php/oferta-educativa/ingenieria-electronica>

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LERMA

### INGENIERÍA EN ACUICULTURA

Perfil del  
egresado

- Diseñar y adaptar biotecnologías mediante sistemas innovadores sustentables para el cultivo de especies acuícolas
- Producir alimentos de origen acuícola a través de tecnologías innovadoras que eleven el nivel nutricional y socioeconómico equitativo de la sociedad
- Aplicar leyes y normas para la producción, procesamiento y comercialización de productos de la acuicultura, a través de buenas prácticas acuícolas
- Formular, evaluar, gestionar y ejecutar proyectos de investigación, utilizando metodología científica, para el desarrollo e innovación tecnológica
- Aplicar técnicas para la selección y mejoramiento genético de las especies acuícolas que permitan elevar la producción
- Monitorear y evaluar la calidad del agua de los sistemas acuáticos para el aprovechamiento sustentable del recurso
- Elaborar y evaluar programas de alimentación para el cultivo de organismos acuáticos
- Administrar los recursos humanos, materiales y económicos de empresas acuícolas para optimizar la inversión
- Aplicar los estándares nacionales e internacionales de calidad a los productos acuícolas para elevar su comercialización
- Diagnosticar enfermedades y aplicar tratamientos para el control sanitario en organismos cultivados a través de buenas prácticas acuícolas
- Realizar estudios de prospección para la localización geográfica y distribución espacial de áreas potenciales para la acuicultura
- Identificar y resolver los problemas técnicos y/o operativos para optimizar el funcionamiento de los sistemas productivos
- Formular, evaluar, gestionar y ejecutar proyectos de inversión del sector social y privado para fomentar el desarrollo acuícola
- Conocer y aplicar las normas y especificaciones nacionales e internacionales en las actividades acuícolas para la preservación del medio ambiente

Fuente: ITL <http://www.itlvirtual.com/itl/index.php/oferta-educativa/ingenieria-en-acuicultura>

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LERMA

### INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

**Perfil del egresado**

- Desarrollar y aplicar habilidades directivas y la ingeniería en el diseño, creación, gestión, desarrollo, fortalecimiento e innovación de las organizaciones, con una orientación sistémica y sustentable para la toma de decisiones en forma efectiva
- Diseñar e innovar estructuras administrativas y procesos, con base en las necesidades de las organizaciones para competir eficientemente en mercados globales
- Gestionar eficientemente los recursos de la organización con visión compartida, con el fin de suministrar bienes y servicios de calidad
- Aplicar métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis e interpretación de datos y modelado de sistemas, en los procesos organizacionales para la mejora continua, atendiendo estándares de calidad mundial
- Diseñar, evaluar y emprender nuevos negocios y proyectos empresariales, que promuevan el desarrollo sustentable y la responsabilidad social, en un mercado competitivo
- Diseñar e implementar estrategias de mercadotecnia basadas en información recopilada de fuentes primarias y secundarias del consumidor o usuario de algún producto, de acuerdo a oportunidades y amenazas del mercado
- Establecer programas para el fortalecimiento de la seguridad e higiene en las organizaciones.
- Gestionar sistemas integrales de calidad, ejerciendo un liderazgo efectivo y un compromiso ético, aplicando las herramientas básicas de la ingeniería
- Interpretar y aplicar normas legales que incidan en la creación y desarrollo de las organizaciones
- Integrar, dirigir y desarrollar equipos de trabajo para la mejora continua y el crecimiento integral de las organizaciones
- Analizar e interpretar la información financiera para detectar oportunidades de mejora e inversión en un mundo global, que incidan en la rentabilidad del negocio
- Utilizar las nuevas tecnologías de información en la organización, para optimizar los procesos de comunicación y eficientar la toma de decisiones
- Propiciar el desarrollo del capital humano, para la realización de los objetivos organizacionales, dentro de un marco ético y un contexto multicultural
- Aplicar métodos de investigación para desarrollar e innovar sistemas, procesos y productos en las diferentes dimensiones de la organización
- Gestionar la cadena de suministros de las organizaciones con un enfoque orientado a procesos
- Analizar e interpretar la economía global para facilitar la toma de decisiones en la organización

Fuente: ITL <http://www.itlvirtual.com/itl/index.php/oferta-educativa/ingenieria-en-gestion-empresarial>

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LERMA

### INGENIERÍA MECÁNICA

**Perfil del egresado**

- Aplicar herramientas matemáticas, computacionales y métodos experimentales en la solución de problemas para formular modelos, analizar procesos y elaborar prototipos mecánicos
- Seleccionar y emplear los materiales adecuados para: el diseño y fabricación de elementos mecánicos; o para su uso en instalaciones industriales con base en el conocimiento de sus propiedades
- Gestionar proyectos de diseño, manufactura, diagnóstico, instalación, operación, control y mantenimiento, tanto de sistemas mecánicos como de sistemas de aprovechamiento de fuentes de energía convencionales y no convencionales
- Participar en servicios de asesoría, peritaje, certificación, capacitación, compra y venta de equipo y maquinaria afines a su profesión
- Elaborar, interpretar y comunicar, de manera profesional, en forma oral, escrita y gráfica: informes, propuestas, análisis y resultados de ingeniería
- Comunicarse con eficacia en su desempeño profesional en su propio idioma y por lo menos en otro idioma extranjero
- Poseer capacidad directiva para administrar eficientemente los recursos humanos, materiales y económicos a su disposición en el ejercicio de su profesión
- Desarrollar una actitud emprendedora para la creación de nuevas empresas, con espíritu creativo, liderazgo y compromiso social
- Utilizar el pensamiento creativo y crítico en el análisis de situaciones relacionadas con la ingeniería mecánica, para la toma de decisiones
- Crear, innovar, transferir y adaptar tecnologías en el campo de la ingeniería mecánica, con actitud emprendedora y de liderazgo, respetando los principios éticos y valores universales, ejerciendo su profesión de manera responsable en un marco legal
- Formar parte de grupos multidisciplinarios en proyectos integrales con una actitud que fortalezca el trabajo de equipo, ejerciendo diversos roles contribuyendo con su capacidad profesional al logro conjunto
- Observar y aplicar las normas y especificaciones nacionales e internacionales relacionadas con el tratamiento adecuado de las materias primas, los productos terminados, así como los materiales residuales, generados en los procesos industriales
- Participar en proyectos tecnológicos y de investigación científica con el objetivo de restituir y conservar el medio ambiente para propiciar un desarrollo sustentable
- Implementar sistemas de control automático de procesos industriales, así como gestionar sistemas de calidad para mejorar los estándares de producción
- Aplicar sus conocimientos, habilidades y aptitudes para cursar estudios de posgrado
- Reflexionar acerca del contexto histórico, geográfico y socioeconómico de su región, para proponer soluciones congruentes con la realidad del país en un entorno globalizado

Fuente: ITL <http://www.itlvirtual.com/itl/index.php/oferta-educativa/ingenieria-mecanica>



## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LERMA

### INGENIERÍA MECATRÓNICA

#### Perfil del egresado

- Ejercer su profesión, dentro de un marco legal, teniendo un sentido de responsabilidad social, con apego a las normas nacionales e internacionales
- Analizar, sintetizar, diseñar, simular, construir e innovar productos, procesos, equipos y sistemas mecatrónicos, con una actitud investigadora, de acuerdo a las necesidades tecnológicas y sociales actuales y emergentes, impactando positivamente en el entorno global
- Integrar, instalar, construir, optimizar, operar, controlar, mantener, administrar y/o automatizar sistemas mecánicos utilizando tecnologías eléctricas, electrónicas y herramientas computacionales
- Evaluar y generar proyectos industriales y de carácter social
- Coordinar y dirigir grupos multidisciplinarios fomentando el trabajo en equipo para la implementación de proyectos mecatrónicos, asegurando su calidad, eficiencia, productividad y rentabilidad con sentido de responsabilidad de su entorno social y cultural para un desarrollo sustentable
- Desarrollar capacidades de liderazgo, comunicación e interrelaciones personales para transmitir ideas, facilitar conocimientos, trabajar en equipos multidisciplinarios y multiculturales con responsabilidad colectiva para la solución de problemas y desarrollo de proyectos con un sentido crítico y autocrítico
- Ser creativo, emprendedor y comprometido con su actualización profesional continua y autónoma, para estar a la vanguardia en los cambios científicos y tecnológicos que se dan en el ejercicio de su profesión
- Interpretar información técnica de las áreas que componen la Ingeniería Mecatrónica para la transferencia, adaptación, asimilación e innovación de tecnologías de vanguardia

Fuente: ITL <http://www.itlvirtual.com/itl/index.php/oferta-educativa/ingenieria-mecatronica>

## EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR

### EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR

#### MAESTRÍA EN CIENCIAS EN RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO RURAL

#### Perfil del egresado

- Capacidad de trabajar en grupos multidisciplinarios
- Capacidad de analizar y dar alternativas de solución a los problemas del desarrollo rural y la conservación de recursos naturales, con un enfoque interdisciplinario y regional en el contexto de la frontera sur de México, Centroamérica y el Caribe, con compromiso social.
- Capacidad para desempeñarse como investigadores y docentes, en instituciones de educación superior y centros de investigación del sector público y privado

Fuente: ECOSUR <http://posgrado.ecosur.mx/index.php/posgrado/maestrias/maestria-en-ciencias-en-recursos-naturales-y-desarrollo-rural/perfil-de-ingreso-y-egreso/>

## EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR

### DOCTORADO EN CIENCIAS EN ECOLOGÍA Y DESARROLLO SUSTENTABLE

#### Perfil del egresado

- Capacidad para conocer, dirigir, interactuar con colegas de diferentes disciplinas y con otros actores sociales relevantes para el estudio de la problemática de la región de la frontera sur
- Capacidad para entender y estimular la colaboración entre las ciencias naturales y las sociales
- Capacidad para generar información sobre las relaciones de los seres vivos con su ambiente, así como el uso de este conocimiento para buscar el desarrollo sustentable
- Conocimiento de los avances recientes del conocimiento en las áreas de Agroecología y Manejo de Plagas, Conservación de la Biodiversidad, o Población, Ambiente y Desarrollo Rural desde un enfoque de desarrollo sustentable
- Habilidad de gestionar recursos para sus proyectos
- Capacidad para identificar, analizar y evaluar los factores limitantes del desarrollo y emprender investigación original sobre los mismos y su solución

Fuente: ECOSUR <http://posgrado.ecosur.mx/index.php/posgrado/doctorado/doctorado-en-ciencias-en-ecologia-y-desarrollo-sustentable/perfil-de-ingreso-y-egreso/>

## ESCUELA JUDICIAL DEL ESTADO DE CAMPECHE

### ESCUELA JUDICIAL DEL ESTADO DE CAMPECHE

#### MAESTRÍA EN DERECHO JUDICIAL

#### Perfil del egresado

- Mantenerse actualizados en el conocimiento científico y técnico del Derecho
- Aplicar los métodos de investigación, tanto generales como de la metodología jurídica para el análisis de problemas en su campo particular de estudio
- Proponer, a partir de la investigación, soluciones innovadoras a problemas relativos o derivados de la impartición de justicia, teniendo siempre en cuenta aspectos éticos, sociales, económicos y culturales

Fuente: IFAJ [http://ifaj.edu.mx/sitio2/?page\\_id=2810](http://ifaj.edu.mx/sitio2/?page_id=2810)

### ESCUELA JUDICIAL DEL ESTADO DE CAMPECHE

#### MAESTRÍA EN PROCESOS ORALES

#### Perfil del egresado

- Conocer y comprender las teorías, los conceptos y datos fundamentales concernientes a los procesos judiciales orales
- Identificar y delimitar los problemas teóricos y prácticos relevantes de los procesos judiciales orales
- Conocer, ponderar y ejecutar adecuadamente los métodos, las técnicas, normas y los instrumentos correspondientes para brindar una respuesta oportuna, razonable y legítima a los problemas teóricos y prácticos propios de los procesos judiciales orales
- Poseer las competencias suficientes para desarrollar procesos de investigación jurídica
- Conocer, comprender y ejecutar de manera correcta los métodos, las técnicas y herramientas orientadas a interpretar, argumentar y aplicar el derecho a casos concretos en procesos judiciales orales
- Identificar, comprender e incorporar a su ejercicio funcional los bienes y valores jurídicos reconocidos por el sistema jurídico mexicano

Fuente: IFAJ [http://ifaj.edu.mx/sitio2/?page\\_id=4402](http://ifaj.edu.mx/sitio2/?page_id=4402)

### 7.13.1.7 MUNICIPIO CARMEN - INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS

#### UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CARMEN

UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CARMEN	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Factores económicos, jurídicos y sociales que intervienen en el desarrollo organizacional.</li> <li>▪ Técnicas y estrategias aplicadas a la dirección empresarial</li> <li>▪ Elementos financieros que intervienen en el desarrollo de las organizaciones</li> <li>▪ Factores que influyen en el desempeño laboral del ser humano</li> <li>▪ Técnicas y herramientas necesarias para lograr una adecuada organización de los recursos materiales, humanos y financieros</li> <li>▪ Elementos que influyen en las organizaciones para la planeación y control de recursos</li> <li>▪ Métodos y técnicas que influyen en la administración de personal</li> <li>▪ Métodos de investigación e informática que le permitan desarrollar proyectos de investigación acordes a su área profesional</li> <li>▪ Técnicas y herramientas de la mercadotecnia que le permitan planear y desarrollar programas de comercialización</li> <li>▪ Leyes, normas y reglamentos vigentes aplicables a toda empresa</li> <li>▪ Principios y modelos matemáticos para una sólida formación de razonamiento</li> <li>▪ Métodos de investigación que le permitan desarrollar proyectos de investigación acordes a su área profesional</li> </ul>

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/campusCarmen/estudios/LM.pdf>

UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CARMEN	
LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Factores políticos, económicos, jurídicos y sociales que intervienen en el ámbito de la comunicación</li> <li>▪ Teorías de la comunicación que fundamenten y sostengan nuevas ideas</li> <li>▪ Variables que influyen en el comportamiento del ser humano ante los medios de comunicación.</li> <li>▪ Métodos de investigación que le permitan desarrollar proyectos de investigación acordes a su área profesional</li> <li>▪ Técnicas y herramientas de la mercadotecnia que le permitan planear y desarrollar programas para comercializar productos</li> <li>▪ Marco jurídico en que se desenvuelve la actividad periodística y los medios de comunicación</li> <li>▪ Métodos, técnicas y herramientas necesarias para la producción, edición y dirección de sus programas radiofónicos y televisivos y actividades relacionadas con la producción de cine y video en sus diversos formatos</li> <li>▪ Ética como exigencia básica para el desarrollo profesional</li> <li>▪ Informática como herramienta necesaria en la comunicación social</li> <li>▪ Técnicas e instrumentos que le permitan administrar la comunicación organizacional e institucional en el marco de su identidad corporativa, propiciando el vínculo con el medio ambiente social</li> <li>▪ Conceptos y principios fundamentales referentes a la opinión pública y la relevancia que ésta tiene para los medios de comunicación</li> <li>▪ Métodos y estrategias para el desarrollo óptimo de campañas publicitarias</li> </ul>

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CARMEN/estudio-LICENCIATURA-36-Licenciatura%20en%20Comunicaci%C3%B3n-LO:-1>

**UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CARMEN**

**LICENCIATURA EN DERECHO**

**Perfil del egresado**

- Fundamentos filosóficos, teóricos e históricos del derecho
- Conceptos, elementos y características que conforman el derecho constitucional y sus diversas áreas en las que interviene
- Las diversas ramas en las que se divide el derecho
- Componentes del proceso de comunicación, así como las técnicas para el uso correcto de la palabra y la expresión escrita
- Principios y características fundamentales de la economía que inciden de manera directa en los procedimientos jurídicos
- Técnicas y métodos de investigación como herramienta para el quehacer profesional
- Principios, características y elementos que conforman el derecho civil
- Principios, métodos, estructura y función de la sociología jurídica
- Disposiciones, códigos y leyes referentes al derecho penal, así como los métodos y procedimientos para la impartición de justicia
- Las corrientes metodológicas aplicadas al ámbito jurídico
- Los diversos enfoques conceptuales de la ciencia política
- La informática como una herramienta necesaria para su actuar profesional
- Los lineamientos y disposiciones que regulan las relaciones laborales
- Las normas, leyes y reglamentos que regulan las contribuciones e impuestos
- Las nuevas áreas de actuación del derecho: turísticas y ecológicas

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/campusCarmen/estudios/LD.pdf>

**UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CARMEN**

**LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA**

**Perfil del egresado**

- Antecedentes históricos de cultura gastronómica mexicana e internacional
- Métodos y técnicas de investigación enfocadas a la solución de problemas de las diferentes actividades de la gastronomía
- Matemáticas básicas y financieras como áreas complementarias de estudio
- Elementos y características para la identificación de insumos, procesos y productos
- Conceptos básicos de Nutrición
- Manejo de equipo y técnicas de manipulación, preparación y conservación de alimentos y bebidas
- Tipos, métodos de preparación y servicio de bebidas, cocteles y vinos
- Tendencias tecnológicas y culinarias de la cocina nacional e internacional
- Técnicas y procedimientos para la operación y administración de los recursos materiales, humanos, naturales y financieros inherentes al ámbito gastronómico
- Diseño, organización y administración de actividades del área gastronómica de manera productiva y eficaz
- Procedimientos para cálculo de costos de alimentos, bebidas y menús
- Estrategias para el desarrollo de una adecuada promoción de alimentos y de bebidas
- Técnicas y herramientas de la mercadotecnia que le permitan planear y desarrollar programas para comercializar productos culinarios
- Manejo y operación de empresas de alimentos y bebidas
- Creación de empresas y desarrollo de proyectos productivos sustentables en el campo de la nutrición
- Leyes, normas y reglamentos relacionadas con empresas de servicio de alimentos y bebidas

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CARMEN/estudio-LICENCIATURA-1-Licenciatura%20en%20Gastronom%C3%ADa-LGT:-1>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CARMEN

### LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

#### Perfil del egresado

- Métodos y técnicas utilizados en la construcción de sistemas de software
- Lenguajes de programación existentes y su adecuación para la construcción de los distintos sistemas
- Elementos que influyen en el ámbito empresarial para la planeación, programación y control de proyectos
- Instrumentos y técnicas necesarias para el tratamiento de información
- Operación y optimización de sistemas de información, así como su análisis y tratamiento
- Elementos y herramientas necesarias para lograr una óptima organización de los recursos materiales, humanos y financieros
- Herramientas necesarias para el manejo y diseño de una base de datos
- Técnicas y herramientas de vanguardia en la ingeniería de sistemas para el desarrollo de nuevos y novedosos programas en ingeniería de software
- Principios y modelos de las Matemáticas y la Física a fin de contar con una sólida formación de razonamiento y abstracción
- Elementos operativos requeridos para la transmisión y recepción de información
- Técnicas de diseño para formular y expresar algoritmos computacionales, estructurando de forma eficiente la representación elegida para la información
- Características y propiedades de los sistemas informáticos identificándolos como herramientas auxiliares en las labores cotidianas del ser humano
- Elementos que influyen en la administración de proyectos y su importancia dentro de las organizaciones
- Métodos, herramientas y procedimientos que garanticen la calidad de los productos de software
- Proceso y naturaleza de la comunicación de datos a través de redes de cómputo, de redes de área local, y mundial, así como sus aplicaciones técnicas y posibilidades de uso
- Sistema multimedia, su optimización y su aplicación en las organizaciones
- Conceptos y teorías básicas de la programación orientados a las aplicaciones empresariales.
- Técnicas de la inteligencia artificial aplicadas al desarrollo de sistemas
- Normas de calidad a las que tiene que apegarse una organización como garantía de calidad y competitividad
- Manejo y aplicación de los sistemas operativos dentro de una organización
- Estructuras y modelos asociados a las Herramientas Case y su aplicación en la vida moderna.
- Lenguajes de programación existentes y su adecuación para la construcción de distintos sistemas

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CARMEN/estudio-LICENCIATURA-2-Licenciatura%20en%20Ingenier%C3%ADa%20en%20Sistemas%20Computacionales-LS-1>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CARMEN

### LICENCIATURA EN TURISMO

**Perfil del egresado**

- Técnicas y procedimientos administrativos para la operación y administración de los recursos materiales, humanos, naturales y financieros inherentes al ámbito turístico
- Factores políticos, económicos, jurídicos y sociales que intervienen en el desarrollo organizacional
- Leyes, normas y reglamentos vigentes que influyen de manera directa en su actuación profesional
- Características y propiedades de los sistemas informáticos como herramienta auxiliar en el desempeño de las labores profesionales
- Métodos y técnicas de investigación enfocadas a la solución de problemas relacionados con el turismo y al desarrollo de proyectos de investigación acordes a su área profesional
- Principios y modelos matemáticos para una sólida formación de razonamiento y de abstracción.
- Escenarios actuales del turismo
- Tendencias del movimiento turístico mundial en sus niveles local, nacional e internacional
- Elementos y características en que se divide el sector turismo: hospedaje, alimentos y bebidas y agencias de viajes
- Manejo y operación de las empresas turísticas
- Técnicas y herramientas de la mercadotecnia que le permitan planear y desarrollar programas para comercializar productos turísticos
- Teorías enfocadas al turismo y actividades de tiempo libre y recreación
- Elementos que influyen en el ámbito turístico para la dirección, planeación y control estratégico de los proyectos turísticos
- Teorías y modelos de planificación para el turismo
- Técnica y herramientas de planeación para la elaboración de diagnóstico y pronósticos de la actividad turística

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CARMEN/estudio-LICENCIATURA-37-Licenciatura%20en%20Turismo-LT.-1>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CARMEN

### LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

#### Perfil del egresado

- De recursos tecnológicos que le permitan realizar construcciones de manera sólida, funcional y estética
- De métodos de investigación, programación, proyecto y construcción que le permitan concebir y concretar íntegramente espacios arquitectónicos
- De teorías referentes a la disciplina arquitectónica que le darán fundamentos en la realización de sus obras
- Del medio urbano-ambiental con el objeto de integrar la obra arquitectónica propuesta y prevenir el impacto que la misma pudiera ocasionar, o bien regenerar el medio existente
- De resistencia de materiales, estabilidad y diseño estructural, que le permitan entender y prever el comportamiento mecánico de los diversos sistemas estructurales y constructivos pertenecientes a la obra arquitectónica
- De procedimientos de construcción, con el propósito de manejar adecuadamente las alternativas de insumos de materiales y las técnicas accesibles a cada región
- Aspectos legales y normativos que le darán validez a la obra arquitectónica
- Del desarrollo histórico de la arquitectura con el fin de ubicarla en sus distintas épocas y valorar las repercusiones que se tienen en la actualidad
- De relevancia y relación de la arquitectura con el mundo actual
- De conceptos y lenguaje arquitectónicos
- De técnicas de representación gráfica para elaborar diseños de manera precisa y eficiente
- De formas geométricas para utilizarlas en el diseño y construcción de proyectos originales
- De procedimientos de cálculo de las diversas estructuras que conforman un proyecto arquitectónico
- De informática como herramienta aplicada al campo de la disciplina arquitectónica
- De administración para desarrollar su capacidad productiva y organizativa durante la realización del proyecto arquitectónico y la instrumentación de su despacho profesional

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CARMEN/estudio-LICENCIATURA-20-Licenciatura%20en%20Arquitectura-LA:-1>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CARMEN

### LICENCIATURA EN CONTADURÍA

**Perfil del egresado**

- Factores políticos, económicos, jurídicos y sociales que intervienen en el desarrollo organizacional
- Procedimientos contables
- Administración y su relación con la contaduría pública
- Técnicas para proyectar, analizar e interpretar estados financieros
- Elementos financieros que intervienen en el desarrollo de las organizaciones
- Factores que influyen en el buen manejo de las relaciones personales e interpersonales
- Elementos que influyen en el ámbito empresarial para la planeación, programación y control de proyectos
- Métodos de investigación que, con la informática como herramienta auxiliar, le permitan desarrollar proyectos de investigación acordes a su área profesional
- Principios de contabilidad y costos para el registro y control de operaciones
- Leyes, normas y reglamentos vigentes que influyen de manera directa en su actuación profesional
- Conceptos, principios y técnicas fundamentales de la formulación y evaluación de los proyectos de inversión
- Normas y procedimientos fiscales que regulan a las personas físicas y morales
- Normas, técnicas y procedimientos aplicables a la auditoría
- Técnicas y herramientas financieras para la optimización de recursos
- Fundamentación legal, registros y normas contables de distintas entidades particulares y públicas
- Finanzas, administración y contabilidad de empresas internacionales

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/campusCarmen/estudios/LC.pdf>



## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CARMEN

### LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO

#### Perfil del egresado

- Disciplinas humanísticas y sociales que le sirvan como fundamento en su producción comunicativa
- Técnicas e instrumentos básicos para la configuración y representación de la comunicación visual
- Técnicas básicas de dibujo que le permitan configurar imágenes visuales
- Métodos y técnicas de investigación como herramienta necesaria en la identificación y solución de problemas relacionados con su profesión
- Principios de composición que le permitan realizar relaciones espaciales
- Elementos y técnicas que intervienen en la comunicación oral y escrita
- Principios tipográficos para la construcción de mensajes visuales
- Elementos geométricos fundamentales para la representación de objetos en el espacio
- Aspectos teóricos y perceptuales del color para aplicarlos en el desarrollo de la imagen gráfica
- Técnicas creativas como elementos fundamentales en la construcción de imágenes visuales
- Elementos y características que intervienen en los sistemas de impresión
- Elementos que intervienen en el lenguaje de la imagen fotográfica
- Principios de la mercadotecnia que le permitan comercializar su producto o servicio.
- Procesos y técnicas de envasado
- Normas legales que regulan su quehacer profesional
- Técnicas y herramientas necesarias para realizar impresiones y publicaciones editoriales
- Elementos básicos que intervienen en el proceso publicitario
- Diseño y elaboración de etiquetas y carteles
- Principios y técnicas que intervienen en la organización del trabajo
- Fundamentos de administración y contabilidad para aplicarlos en el manejo adecuado de una pequeña organización
- Características y elementos que intervienen en el proceso de la evaluación de la comunicación visual

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CARMEN/estudio-LICENCIATURA-24-Licenciatura%20en%20Dise%C3%B1o%20Gr%C3%A1fico-LG:-1>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CARMEN

### LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL

#### Perfil del egresado

- De cálculos matemáticos para su aplicación en el desarrollo de estructuras
- De física y el análisis del comportamiento de los cuerpos y su aplicación en el diseño de obras civiles
- De construcción que le permitan investigar y aplicar procesos actualizados en la construcción de obras civiles
- De mecánica de suelos para su aplicación en el diseño de estructuras
- De diseño para el desarrollo de sistemas hidráulicos, carreteras, caminos, puentes y edificaciones que satisfagan necesidades sociales
- De diseño estructural para la realización de edificaciones con estructuras de concreto, acero y mampostería de acuerdo a las normas vigentes
- De representación gráfica en modelos bidimensionales para el desarrollo de proyectos topográficos, dibujo de planos aplicados a control de espacios y construcción de obras
- De representación gráfica en modelos tridimensionales para la elaboración de maquetas
- Metodológicos que le permitan utilizar las herramientas de investigación en la solución y ejecución de proyectos edificables
- Normativos que deberá considerar en el desarrollo de proyectos de obras civiles
- Administrativos que le permitan organizar, administrar y dirigir obras y empresa de construcción
- Informáticos para el diseño de planos, elaboración de presupuestos, planeación, ejecución y control de obras civiles

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CARMEN/estudio-LICENCIATURA-39-Licenciatura%20en%20Ingenier%C3%ADa%20Civil-LIC:-1>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CARMEN

### LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

#### Perfil del egresado

- Antecedentes, historia y actualidad de la psicología
- Teorías psicológicas para sustentar la práctica que realice en las diferentes áreas de conocimiento
- Procesos psicológicos básicos
- Estadística para aplicarlos en la interpretación y resolución de problemas psicológicos
- Diseño de estrategias y técnicas de investigación científica en cualquier área de la psicología.
- Aspectos fundamentales del comportamiento humano
- Principios éticos básicos
- Procedimientos básicos de psicodiagnóstico y psicoterapia individual, grupal o familiar
- Apoyo psicológico para la prevención, modificación o intervención en las diferentes ramas y áreas de la psicología
- Metodología que le permita implementar los mecanismos necesarios a fin de solucionar los problemas educativos a los que se enfrente
- Didáctica que le permitan diseñar, planear, organizar e implementar programas educativos
- Proceso de desarrollo físico y psicológico del ser humano desde la infancia hasta la senectud
- De orientación para guiar procesos humanos hacia un fin profesional
- Reclutamiento, selección y capacitación de personal en sistemas organizacionales

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CARMEN/estudio-LICENCIATURA-32-Licenciatura%20en%20Psicolog%C3%ADa-LPL:-1>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CARMEN

### LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Perfil del  
egresado

- Historia y desarrollo de la profesión
- Factores económicos, jurídicos y sociales
- Métodos de investigación e informática
- Factores psicológicos y sociales que inciden en los individuos, familia y comunidad
- Filosofía y epistemología
- Teorías sociales y económicas
- Metodología de la investigación social
- Planeación e intervención social
- Salud pública
- Políticas y programas de desarrollo social
- Herramientas estadísticas
- Modelos de intervención social en diferentes ámbitos de desarrollo
- Principios básicos de administración y gestión de recursos

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CARMEN/estudio-LICENCIATURA-33-Licenciatura%20en%20Trabajo%20Social-LTS:-1>

## COLEGIO JOAQUÍN FERNÁNDEZ DE LIZARDI

### COLEGIO JOAQUÍN FERNÁNDEZ DE LIZARDI

#### LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Perfil del  
egresado

- ND

## UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO PROFESIONAL, CAMPUS CD. DEL CARMEN

### UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO PROFESIONAL, CAMPUS CD. DEL CARMEN

#### LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA Y NEGOCIOS TURÍSTICOS (EN LÍNEA)

Perfil del  
egresado

- Planeará técnicas administrativas para el manejo eficiente de los recursos en una organización
- Administrará instituciones y organismos gubernamentales del sector turístico
- Desarrollará, operará y comercializará productos y servicios turísticos para generar valor
- Contará con una actitud comprometida en el contexto económico social y político

Fuente: UNIDEP <http://unidep.mx/licenciatura-en-administracion-hotelera-y-negocios-turisticos-on-line/>

**UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO PROFESIONAL, CAMPUS CD. DEL CARMEN**

**LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE PROCESOS PRODUCTIVOS (EN LÍNEA)**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocerá la planeación, organización, integración, dirección y control para su aplicación en todo tipo de organizaciones</li> <li>▪ Desarrollará sistemas de control de costos, de planeación, de producción, de presupuestos, de procesamiento de datos, de inventarios, de calidad, de mantenimiento, de salarios e incentivos, adiestramiento de personal para lograr el aumento de la productividad y evaluación del trabajo</li> <li>▪ Se adelantará a las situaciones conflictivas y actuará de manera proactiva ante las diferentes situaciones que se le presenten</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UNIDEP <http://unidep.mx/licenciatura-en-ingenieria-industrial-y-de-procesos-productivos-on-line/>

**UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO PROFESIONAL, CAMPUS CD. DEL CARMEN**

**LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (EN LÍNEA)**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planeará, organizará y controlará los recursos humanos, financieros y materiales de las organizaciones. Aplicará métodos probados para obtener el beneficio económico y social máximos de acuerdo con los objetivos de las organizaciones. Reconocerá oportunidades de negocio</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UNIDEP <http://unidep.mx/licenciatura-en-administracion-de-empresas-on-line/>

**UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO PROFESIONAL, CAMPUS CD. DEL CARMEN**

**LICENCIATURA EN DERECHO (EN LÍNEA)**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicará técnicas de organización y diagramas de información, así como el procesamiento de datos</li> <li>▪ Aplicarán normas jurídicas a situaciones conflictivas concretas con base al derecho procesal, fiscal, mercantil, civil y penal</li> <li>▪ Diseñará y dirigirá estrategias legales corporativas para una mejor y más eficaz actividad empresarial</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UNIDEP <http://unidep.mx/licenciatura-en-derecho-on-line/>

**UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO PROFESIONAL, CAMPUS CD. DEL CARMEN**

**LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS (EN LÍNEA)**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tendrá conocimientos lingüísticos, literarios y profesionales aplicados a la resolución de problemas prácticos en los campos laborales donde se desempeñe</li> <li>▪ Manejará lo básico en tecnologías de la información y comunicación específicamente en traducción de textos en inglés</li> <li>▪ Aplicará buenas relaciones humanas a beneficio de la empresa o campo donde se desempeñe</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UNIDEP <http://unidep.mx/licenciatura-en-idioma-ingles-on-line/>

## UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO PROFESIONAL, CAMPUS CD. DEL CARMEN

### LICENCIATURA EN PUBLICIDAD Y MERCADOTECNIA

#### Perfil del egresado

- Diseñará y ejecutará estrategias de publicidad y mercadotecnia para la promoción de productos y servicios. Contará con habilidades ejecutivas en la solución de problemas. Desarrollará investigaciones de mercado para el posicionamiento de productos y servicios. Aplicará el análisis de fenómenos económicos, políticos y sociales en los procesos de producción, lanzamiento y difusión de campañas

Fuente: UNIDEP <http://unidep.mx/licenciatura-en-publicidad-y-mercadotecnia/>

## UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO PROFESIONAL, CAMPUS CD. DEL CARMEN

### LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL

#### Perfil del egresado

- Identificará, analizará y evaluará los entornos comerciales para la adecuada toma de decisiones en el ámbito del comercio nacional e internacional
- Diseñará, instrumentará y evaluará proyectos de inversión en comercio
- Brindará asesoría a empresas en operaciones comerciales

Fuente: UNIDEP <http://unidep.mx/licenciatura-en-comercio-internacional/>

## UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO PROFESIONAL, CAMPUS CD. DEL CARMEN

### LICENCIATURA EN CONTADORÍA PÚBLICA

#### Perfil del egresado

- Elaborará propuestas de estrategias contables y fiscales para beneficio de las organizaciones
- Asesorará sobre temas contables y fiscales a personas físicas y morales
- Aplicará la tecnología de forma eficiente para administrar información contable
- Ejecutará auditorías contables con el propósito de mejorar y optimizar el manejo de los recursos económicos de las organizaciones
- Desarrollará presupuestos eficientes sobre la base de los objetivos estratégicos de las organizaciones

Fuente: UNIDEP <http://unidep.mx/licenciatura-en-contador-publico/>

## UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO PROFESIONAL, CAMPUS CD. DEL CARMEN

### LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL

#### Perfil del egresado

- Administrará los recursos humanos de un negocio o institución optimizando la productividad y el desempeño de sus miembros
- Desarrollará programas de higiene y seguridad industrial
- Realizará análisis de valoración de puestos y niveles salariales
- Diseñará tabuladores salariales acordes al mercado comercial, financiero e industrial
- Planteará políticas y procedimientos y detectará áreas de oportunidad que impactan en la cultura e imagen organizacional
- Elaborará programas de inducción empresarial y diseñará evaluaciones de desempeño laboral.
- Aplicará e interpretará pruebas psicométricas y manejará información estadística para el análisis empresarial

Fuente: UNIDEP <http://unidep.mx/licenciatura-en-psicologia-industrial/>

## UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO PROFESIONAL, CAMPUS CD. DEL CARMEN

### LICENCIATURA EN DERECHO

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicará el sistema normativo jurídico vigente y los principios del derecho en diferentes situaciones de carácter legal</li> <li>▪ Representará y defenderá en los juicios a personas físicas y morales</li> <li>▪ Aplicará las bases del derecho en la formulación de documentos de carácter legal</li> <li>▪ Asesorará legalmente en la solución de controversias penales a quién se lo solicite</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UNIDEP <http://unidep.mx/licenciatura-en-derecho/>

## UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO PROFESIONAL, CAMPUS CD. DEL CARMEN

### LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planeará, organizará y controlará los recursos humanos, financieros y materiales de las organizaciones</li> <li>▪ Aplicará métodos probados para obtener el beneficio económico y social máximos de acuerdo con los objetivos de las organizaciones</li> <li>▪ Reconocerá oportunidades de negocio</li> <li>▪ Aplicará la tecnología para optimizar los procesos administrativos</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UNIDEP <http://unidep.mx/licenciatura-en-administracion-de-empresas/>

## UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CARMEN

### UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CARMEN

#### LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocimiento amplio sobre las técnicas de planeación y control, administración de crédito, ventas y finanzas, así como sobre los fundamentos teóricos-metodológicos de la administración estratégica</li> <li>▪ Capacidad de análisis del proceso administrativo con fundamento en las teorías actuales y su aplicación dentro de la empresa</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/LAE-P2010.pdf>

### UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CARMEN

#### LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocimiento de los fundamentos del patrimonio y la geografía nacional e internacional que permitirá fomentar y promover los servicios turísticos con base en los estándares nacionales e internacionales</li> <li>▪ Amplio conocimiento del turismo sustentable y cultural y capacidad de analizar el proceso administrativo con fundamento en las teorías actuales y su aplicación dentro de la empresa turística</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/LAET-P2010.pdf>

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CARMEN**

**LICENCIATURA EN CIENCIAS Y TÉCNICAS DE LA COMUNICACIÓN**

Perfil del  
egresado

- Conocimiento amplio sobre las estrategias comunicativas que posibiliten el diagnóstico de problemas y necesidades comunicativas en los ámbitos de la educación, las organizaciones, la política, la cultura, el periodismo y la producción en medios

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/LCTC-P2010.pdf>

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CARMEN**

**LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y FINANZAS**

Perfil del  
egresado

- Conocimiento amplio sobre la administración y gestión financiera y contable, para el diagnóstico de problemas y necesidades en las empresas, organizaciones e instituciones de carácter público o privado, nacional e internacional, con habilidades para el análisis de estados financieros, la auditoría administrativa y la contabilidad financiera que permitan optimizar los recursos

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/LCF-P2015.pdf>

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CARMEN**

**LICENCIATURA EN DERECHO Y CIENCIAS JURÍDICAS**

Perfil del  
egresado

- Conocimiento teórico y práctico para responder a las exigencias del ejercicio del Derecho en sus diferentes ramas: civil, mercantil, penal, social, laboral, administrativo y constitucional
- Dominio conceptual y aplicativo de las bases fundamentales del Derecho para su aplicación en las prácticas procesales de sus diferentes ramas, así como de la estructura y funcionamiento de las entidades públicas administrativas, jurisdiccionales y legislativas, en los tres ámbitos de gobierno

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/LED-P2010.pdf>

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CARMEN**

**INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**

Perfil del  
egresado

- Amplio conocimiento sobre los principios teóricos y metodológicos para el diseño y desarrollo de bases de datos, la especificación de la arquitectura y la organización de hardware y la administración y configuración de redes de cómputo
- Conocimiento del marco ético de la información, de manera que podrá propiciar su respeto y aplicación en las empresas e instituciones públicas y obtendrá conocimiento sobre las herramientas más modernas para desarrollar

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/LISI-P2010.pdf>

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CARMEN**

**LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA ESTRATÉGICA**

Perfil del egresado

- Conocimiento sobre el proceso administrativo que fortalecerá y complementará su formación como profesional de la mercadotecnia
- Desarrollo de habilidades para planear y ejecutar investigaciones de mercado para la creación de nuevos bienes y servicios que atiendan las necesidades de los mercados complejos y dinámicos actuales

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/LEME-P2010.pdf>

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CARMEN**

**LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL (PLAN EJECUTIVO)**

Perfil del egresado

- Incrementar la competitividad y productividad de los negocios y empresas mediante la gestión y solución de situaciones complejas en el ámbito profesional de los mismos
- Comprender la administración empresarial, el comportamiento organizacional, las técnicas de planeación y control para el desarrollo de modelos presupuestales
- Desarrollar habilidades para planear estratégicamente a nivel directivo y de negociación
- Resolver a través del análisis de información económica, financiera, estadística y legal, la planeación y la toma de decisiones fundamentadas y aplicar procesos de plan de negocios y empresas en la búsqueda de emprender e innovar los mismos
- Ejercer liderazgo por medio de la identificación de metas y la toma de decisiones para emprender negocios y empresas
- Integrar al perfil profesional actitudes éticas y responsables, así como una actitud positiva con sólida formación humana que proyecte y promueva valores congruentes con la misión y visión institucional

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/PE-LAE2010.pdf>

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CARMEN**

**LICENCIATURA EN CONTABILIDAD FINANCIERA (PLAN EJECUTIVO)**

Perfil del egresado

- Capacidad de desarrollar procesos contables que fundamenten el análisis y la presentación de información financiera útil para la toma de decisiones y la planeación estratégica, tanto de organismos públicos como privados

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/pecf.pdf>



## UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CARMEN

### LICENCIATURA EN DERECHO Y CIENCIAS JURÍDICAS (PLAN EJECUTIVO)

#### Perfil del egresado

- Analizar la eficacia de la norma y evaluación crítica en el contexto dinámico de la sociedad, para proponer modificaciones cuando sean necesarias
- Concertar y negociar con estricto apego en la justicia, las discrepancias que surjan en el ámbito corporativo, como consecuencia de la interacción de sujetos y organizaciones y habilitar la búsqueda de soluciones conciliatorias entre las partes dentro y fuera de los procesos jurídicos
- Aplicar normas y procedimientos del derecho internacional en los contextos privado y público
- Colaborar en las áreas jurídicas de la administración pública y privada y gestionar con el comercio internacional y la inversión extranjera
- Reconocer las dimensiones morales de los problemas y entender la demanda social por el restablecimiento de la justicia social y del Estado de Derecho, así como por la transparencia y el profesionalismo en el ejercicio de la abogacía
- Integrar al perfil profesional las actitudes analíticas y responsables, así como un alto sentido ético y sólido compromiso para salvaguardar los intereses de la organización y la sociedad

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/PE-LED2010.pdf>

## UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CARMEN

### MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

#### Perfil del egresado

- Capacidad para resolver problemas, tomar decisiones e innovar propuestas de intervención efectivas dentro de un ambiente competitivo, globalizado y cambiante que caracteriza al sector productivo. Mediante el enfoque de especialización en la Dirección de Negocios será capaz de dirigir una organización o empresa y la responsabilidad de encaminarla hacia sus objetivos y metas a través del camino de la eficiencia, ejerciendo un liderazgo claro en su equipo de trabajo; a través de la especialización en Administración Financiera administrará los recursos financieros, las posibilidades de inversión y los bienes de la empresa

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/MAN-P2010.pdf>

## UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CARMEN

### MAESTRÍA EN JUICIOS ORALES

#### Perfil del egresado

- Visión comprensiva de la realidad jurídica de la empresa en cuanto a sus fundamentos, teoría y práctica. Mediante el enfoque de especialización de la Práctica Jurídica Empresarial, podrá investigar, analizar y ejercer sobre la parte adjetiva del derecho ante las autoridades administrativas y jurídicas correspondiente. Mediante el enfoque de especialización internacional establecerá las bases teóricas, interpretativas y de ejercicio profesional ante situaciones en que se pudiera inmiscuir la empresa a la que represente, ante otras empresas o personas en los países de Norteamérica y Europa, en el marco de los tratados celebrados con México

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/MDE-P2010.pdf>

## CENTRO AMERICANO DE ESTUDIOS SUPERIORES

CENTRO AMERICANO DE ESTUDIOS SUPERIORES	
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> <li>ND</li> </ul>

Fuente: <http://liceojuarez.edu.mx/Universidad/>

CENTRO AMERICANO DE ESTUDIOS SUPERIORES	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> <li>ND</li> </ul>

Fuente: <http://liceojuarez.edu.mx/Universidad/>

CENTRO AMERICANO DE ESTUDIOS SUPERIORES	
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> <li>ND</li> </ul>

Fuente: <http://liceojuarez.edu.mx/Universidad/>

## CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES ISLA DEL CARMEN

CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES ISLA DEL CARMEN	
INGENIERÍA PETROLERA	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> <li>El egresado tendrá conocimientos básicos de tipo técnico y económico-administrativo, dominio de Física, Química, Matemáticas, Físicoquímica, análisis del petróleo y sus productos, y procesos básicos. Además de otros conocimientos y actitudes aplicativos como normas, códigos, diseño de equipo y de apoyo, por ejemplo, ingeniería mecánica e instrumentación y control, siendo su marco de referencia las industrias petroleras y petroquímicas</li> </ul>

Fuente: CESIC <http://www.cesic.edu.mx/ingenieria-petrolera.php>

## CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES ISLA DEL CARMEN

### INGENIERÍA INDUSTRIAL

Perfil del egresado

- El egresado estará ampliamente capacitado para enfrentar los retos del mundo actual, diseñando, optimizando e implantando sistemas donde se integren recursos humanos, materiales financieros y técnicos. Así mismo, se busca formar a un gran líder con un amplio sentido humanístico y ética profesional comprometido con el ámbito empresarial e industrial y así afrontar con capacidad y seguridad al mundo en que actualmente vivimos

Fuente: CESIC <http://www.cesic.edu.mx/ingenieria-industrial.php>

## CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES ISLA DEL CARMEN

### INGENIERÍA MECATRÓNICA

Perfil del egresado

- El egresado contará con una sólida formación y conocimientos en las ciencias básicas, así como en las áreas de diseño mecatrónico, sistemas de control, electrónica industrial, manufactura y materiales, que le permitirán desempeñarse eficientemente durante su vida profesional y servirán de base para especializarse, emprender estudios de posgrado y, sobre todo, para mantenerse actualizado respecto a los constantes avances en las técnicas y las tecnologías de la Ingeniería Mecatrónica

Fuente: CESIC <http://www.cesic.edu.mx/mecatronica.php>

## CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES ISLA DEL CARMEN

### LICENCIATURA EN DERECHO

Perfil del egresado

- El egresado podrá desempeñar las funciones de:
  - Abogado postulante, en las diferentes especialidades del derecho.
  - Funcionario público en áreas jurídicas o administrativas.
  - Abogacía corporativa.
  - Asesor jurídico en el sector público, privado o social.
  - Participante directo en litigios ante tribunales nacionales, extranjeros e internacionales.
  - Consultor en negocios y contratos internacionales.
  - Notarias y corredurías.
  - Profesor de materias jurídicas en las universidades e instituciones de enseñanza superior.
  - Administrador de su propio negocio.
  - Investigador jurídico.
  - Cursar la carrera diplomática

Fuente: CESIC <http://www.cesic.edu.mx/licenciatura-derecho.php>

## CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES ISLA DEL CARMEN

### LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El egresado podrá desempeñar las siguientes actividades:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organizar, coordinar y administrar instituciones prestadoras de servicios turísticos</li> <li>○ Elaborar e implementar y evaluar programas de desarrollo turístico</li> <li>○ Realizar estudios e investigaciones relacionadas con los recursos y la actividad turística, sus tendencias y perspectivas</li> <li>○ Asesorar en la planificación, elaboración de normas y políticas para la explotación y conservación de los recursos turísticos potenciales</li> <li>○ Realizar estudios e investigaciones de las actividades turísticas, sus posibilidades y proyecciones</li> </ul> </li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: CESIC <http://www.cesic.edu.mx/licenciatura-mercadotecnia.php>

## CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES ISLA DEL CARMEN

### LICENCIATURA EN INGENIERÍA ADMINISTRATIVA Y FINANZAS

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Liderazgo y empresariedad las cuales son clave del cambio social y organizacional en las empresas y en el entorno mexicano y campechano</li> <li>▪ Análisis de información y toma de decisiones como elementos necesarios para el desarrollo adecuado de la empresa dentro de un marco de excelencia profesional y alta productividad</li> <li>▪ Pensamiento estratégico que permite al profesional visualizar el macro y microambiente organizacional dentro de un largo plazo, para adoptar estrategias empresariales de éxito que contribuyen al alcance de la visión y el cumplimiento de la misión empresarial</li> <li>▪ Manejo de herramientas informáticas y de otras áreas que le permiten realizar su labor profesional con mucha eficiencia y eficacia, y mantenerse actualizado y a la vanguardia en sus actividades cotidianas</li> <li>▪ Manejo de proyectos, planes de negocio y prácticas empresariales, a fin de que el profesional esté capacitado para ingresar al mercado laboral como oferente de empleo, a través de la puesta en marcha de ideas empresariales adquiridas o generadas en el transcurso de su carrera</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: CESIC [www.cesic.edu.mx/administrativa-finanzas.php](http://www.cesic.edu.mx/administrativa-finanzas.php)

## CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES ISLA DEL CARMEN

### LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL

#### Perfil del egresado

- Aplicar las ciencias e ingeniería básicas en la solución de problemas de las áreas propias de la ingeniería civil: Estructuras, Hidráulica, Ingeniería Ambiental, Vías de Comunicación, Administración de la Construcción y Materiales
- Identificar, formular y resolver problemas en las diversas áreas de la ingeniería civil utilizando las mejores prácticas y avances tecnológicos en un marco de desarrollo sostenible
- Ser líder y participar eficientemente en equipos de trabajo multidisciplinarios en el desarrollo de proyectos en las diversas áreas de la ingeniería civil (infraestructura, edificación y manejo de agua)
- Identificar áreas de oportunidad de emprendimiento en la industria de la construcción, a nivel nacional e internacional y elaborar un plan de negocios para ellas
- Realizar experimentos relacionados con la calidad del agua, fenómenos hidráulicos, propiedades y características del suelo y materiales de construcción
- Comprender la responsabilidad profesional y ética en el ejercicio de la ingeniería civil en un contexto global

Fuente: CESIC <http://www.cesic.edu.mx/ingenieria-civil.php>

## CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES ISLA DEL CARMEN

### MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL EN MANTENIMIENTO Y CONFIABILIDAD

#### Perfil del egresado

- El egresado será capaz de analizar y resolver problemas complejos de la Ingeniería Industrial que se presenten en las esferas de Mantenimiento y Confiabilidad, utilizando filosofías, procedimientos y herramientas específicas de acuerdo con la naturaleza del problema. Así mismo, estará facultado para ser agente de cambio con espíritu emprendedor, aplicando las habilidades de comunicación y liderazgo necesarias, así como realizando funciones investigativas y docentes que conduzcan a la organización al logro de su misión, tomando en consideración el entorno social y ecológico

Fuente: CESIC <http://www.cesic.edu.mx/maestria-confiabilidad.php>

## CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES ISLA DEL CARMEN

### MAESTRÍA EN GEOLOGÍA DEL PETRÓLEO

#### Perfil del egresado

- El egresado será capaz de analizar y resolver problemas complejos de la Ingeniería, que se presenten en las esferas de Producción, Exploración del Petróleo, utilizando filosofías, procedimientos y herramientas específicas de acuerdo con la naturaleza del problema. Así mismo, estará facultado para ser agente de cambio con espíritu emprendedor, aplicando las habilidades de comunicación y liderazgo necesarias, así como realizando funciones investigativas y docentes que conduzcan a la organización al logro de su misión, tomando en consideración el entorno social y ecológico

Fuente: CESIC <http://www.cesic.edu.mx/maestria-geologia.php>

## CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES ISLA DEL CARMEN

### LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS Y REDES

**Perfil del egresado**

- Conocer las metodologías de desarrollo de software para seleccionar la adecuada en el análisis, diseño, desarrollo e implementación de un sistema computacional
- Conocer las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales para el desarrollo de sistemas computacionales
- Conocer los fundamentos de análisis de algoritmos para seleccionar la opción más adecuada en la solución de problemas algorítmicos
- Conocer los modelos de datos para representar la información de una organización
- Conocer los lenguajes de los Sistemas Gestores de Bases de Datos (SGBD) para la definición, manipulación y control de bases de datos
- Conocer las características de las diversas herramientas para la administración de bases de datos
- Describir los distintos tipos de redes, protocolos y esquemas de seguridad para garantizar el intercambio de información de manera confiable
- Conocer las características de los paradigmas de programación para el desarrollo de un sistema computacional
- Conocer las tecnologías de Internet para el desarrollo de aplicaciones Web
- Conocer las metodologías para el desarrollo de software embebido
- Identificar los distintos dispositivos lógicos programables
- Elegir la mejor metodología para el proceso de desarrollo de software de un sistema específico.
- Coordinar y dirigir el proceso de desarrollo de software, a través de una metodología
- Planear, negociar, analizar, diseñar y coordinar estratégicamente proyectos en el ámbito de los sistemas computacionales
- Identificar las necesidades del cliente, especificando, validando y gestionando los requisitos del sistema
- Asegurar la calidad de los sistemas de información durante el diseño y desarrollo
- Diseñar algoritmos eficientes para la solución de problemas computacionales

Fuente: CESIC <http://www.cesic.edu.mx/sistemas-redes.php>

## CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES ISLA DEL CARMEN

### MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE PROCESOS

**Perfil del egresado**

- Aplicar las ciencias e ingeniería básicas en la solución de problemas de las áreas propias de la ingeniería de Procesos
- Identificar, formular y resolver problemas en las diversas áreas de la ingeniería de Procesos utilizando las mejores prácticas y avances tecnológicos en un marco de desarrollo sostenible
- Ser líder y participar eficientemente en equipos de trabajo multidisciplinarios en el desarrollo de proyectos en las diversas áreas de la ingeniería de procesos industriales
- Identificar áreas de oportunidad de emprendimiento en la industria, a nivel nacional e internacional y elaborar proyectos de reingeniería para ellas
- Realizar experimentos relacionados con el modelado, simulación, optimización y control de los procesos industriales
- Comprender la responsabilidad profesional y ética en el ejercicio de la ingeniería de procesos industriales en un contexto global

Fuente: CESIC <http://www.cesic.edu.mx/maestria-ingenieria-procesos.php>

## CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES ISLA DEL CARMEN

### DOCTORADO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

**Perfil del egresado**

- Aplicar las ciencias e ingeniería básicas en la solución de problemas de las áreas propias de la Ingeniería Industrial
- Identificar, formular y resolver problemas en las diversas áreas de la Ingeniería Industrial utilizando las mejores prácticas y avances tecnológicos en un marco de desarrollo sostenible
- Ser líder y participar eficientemente en equipos de trabajo multidisciplinarios en el desarrollo de proyectos en las diversas áreas de la Ingeniería Industrial
- Identificar áreas de oportunidad de emprendimiento en la industria, a nivel nacional e internacional y elaborar proyectos de reingeniería para ellas
- Realizar experimentos relacionados con la confiabilidad y Mantenimiento de equipos industriales
- Comprender la responsabilidad profesional y ética en el ejercicio de la Ingeniería de Industrial en un contexto global

Fuente: CESIC <http://www.cesic.edu.mx/doctorado-ingenieria-industrial.php>

## INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE CAMPECHE, PLANTEL CARMEN

### INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE CAMPECHE, PLANTEL CARMEN

#### MAESTRÍA EN IMPUESTOS

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podrá integrarse a entidades públicas o privadas para brindarles asesoría en materia de impuestos</li> <li>▪ Tendrá conocimientos sobre disposiciones generales acerca de impuestos para personas morales y físicas, el entorno fiscal financiero de las organizaciones, la planeación, el marco legal y jurídico en que operan las organizaciones y sus aspectos fiscales</li> <li>▪ Desarrollará habilidades para evaluar información con criterios económicos y fiscales</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: IEU <https://ieu.edu.mx/oferta-academica/maestrias/maestria-en-impuestos>

### INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE CAMPECHE, PLANTEL CARMEN

#### MAESTRÍA EN INGENIERÍA ADMINISTRATIVA

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Será capaz de establecer y vigilar estándares de calidad y de operaciones</li> <li>▪ Impulsará la investigación, el diseño y el desarrollo de toda la organización para asegurar su liderazgo en los diversos campos de actividad</li> <li>▪ Será responsable del desarrollo técnico y administrativo del personal de una empresa u organización con la intención de lograr los objetivos establecidos</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: IEU <https://ieu.edu.mx/oferta-academica/maestrias/maestria-en-ingenieria-administrativa>

## 7.13.1.8 MUNICIPIO CHAMPOTÓN - INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS

### INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CAMPECHE, PLANTEL CHAMPOTÓN

#### INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CAMPECHE, PLANTEL CHAMPOTÓN

#### LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Experto en integrar y dirigir grupos humanos hacia el logro de objetivos organizacionales, mediante la planeación, la organización y el control</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: IESC <http://www.iescampeche.edu.mx/>

### INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CAMPECHE, PLANTEL CHAMPOTÓN

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

Estudios Complementarios de la ZEE de Campeche



### LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Perfil del egresado

- Se desarrollará en forma directa con las organizaciones y los trabajadores, ya que, dichas organizaciones necesitan información para la toma de decisiones en cuanto al uso de recursos y al cumplimiento de las leyes fiscales

Fuente: IESC <http://www.iescampeche.edu.mx/>

### INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CAMPECHE, PLANTEL CHAMPOTÓN

#### LICENCIATURA EN DERECHO

Perfil del egresado

- Capaz de vincular el derecho a la sociedad y los problemas jurídicos al contexto en donde surgen, dando soluciones pertinentes y novedosas, con sólida base científica, mentalidad crítica, vocación de justicia, solidaridad y servicio, a través de los conocimientos adquiridos dentro del marco ético que es fundamental en esta profesión

Fuente: IESC <http://www.iescampeche.edu.mx/>

### INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CAMPECHE, PLANTEL CHAMPOTÓN

#### LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

Perfil del egresado

- Experto en planear, organizar, dirigir y controlar el desarrollo óptimo de los centros de información y los recursos informáticos, mediante la aplicación de las mejores técnicas y metodologías de evaluación de sistemas administrativos de información

Fuente: IESC <http://www.iescampeche.edu.mx/>

### INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CAMPECHE, PLANTEL CHAMPOTÓN

#### LICENCIATURA EN TURISMO

Perfil del egresado

- Capaz de organizar proyectos relacionados con el desarrollo de actividades turísticas y la administración de empresas del ramo, aplicando conocimientos de geografía, economía y planeación, promoviendo al sector turístico mexicano

Fuente: IESC <http://www.iescampeche.edu.mx/>

### INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CAMPECHE, PLANTEL CHAMPOTÓN

#### MAESTRÍA EN DERECHO CIVIL

Perfil del egresado

- Se desarrollará profesionalmente a través de los conocimientos en las normas jurídicas que determinan las obligaciones de carácter civil, las características de los diferentes contratos reconocidos en la ley, el marco jurídico que regula las relaciones familiares y la regulación de los procesos sucesorios

Fuente: IESC <http://www.iescampeche.edu.mx/>

### INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CAMPECHE, PLANTEL CHAMPOTÓN

### MAESTRÍA EN DERECHO FISCAL

Perfil del  
egresado

- Capaz de determinar las obligaciones tributarias de personas físicas y morales en el ámbito del derecho nacional e internacional, resolver conflictos de particulares con autoridades hacendarias y planear la actividad fiscal de personas físicas y morales

Fuente: IESC <http://www.iescampeche.edu.mx/>

### INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CAMPECHE, PLANTEL CHAMPOTÓN

#### MAESTRÍA EN DERECHO PENAL

Perfil del  
egresado

- Capaz de identificar la estructura y organización del sistema penal mexicano, definir las estrategias legales a seguir en cada etapa del proceso penal, de acuerdo con las particularidades de cada caso y analizar el fenómeno de la criminalidad en el contexto de nuestro país

Fuente: IESC <http://www.iescampeche.edu.mx/>

### INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CAMPECHE, PLANTEL CHAMPOTÓN

#### MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Perfil del  
egresado

- Capaz de ejercer sus aptitudes de dirección, liderazgo, innovación, organización y adaptación en entornos empresariales diversos
- Competente en la formulación de estrategias para la toma de decisiones para la solución de problemas en organizaciones de cualquier sector, profundizando sus conocimientos en el área administrativa de los recursos humanos

Fuente: IESC <http://www.iescampeche.edu.mx/>

### INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CAMPECHE, PLANTEL CHAMPOTÓN

#### MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Perfil del  
egresado

- Capaz de aplicar conocimientos teóricos y metodológicos del uso y aplicación de la tecnología en la información, contribuyendo en la mejora, el diseño, creación y aplicación de nuevas Tecnologías de la Información

Fuente: IESC <http://www.iescampeche.edu.mx/>

## 7.13.1.9 MUNICIPIO CAMPECHE - INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS

### UNIVERSIDAD GUADALUPE VICTORIA

#### UNIVERSIDAD GUADALUPE VICTORIA

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

Estudios Complementarios de la ZEE de Campeche

### LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD (ESCOLARIZADO - MIXTO -EN LÍNEA)

Perfil del egresado

- Capacitado para planear, organizar, dirigir, controlar recursos financieros, generar Contabilidad, Auditoría, Impuestos; desarrollar, analizar, sintetizar y evaluar la información financiera y fiscal, tomar decisiones, opinar, sugerir, recomendar las normas legales y profesionales propias de la disciplina, también podrá crear e implantar su propia empresa, con un enfoque especial hacia la micro, pequeña y mediana empresa, que le permita generar empleo y contribuir al desarrollo regional, nacional e internacional

Fuente: UGV <https://universidadgv.edu.mx/licenciatura-en-administracion-y-contabilidad/>

### UNIVERSIDAD GUADALUPE VICTORIA

#### LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO Y WEBMASTER (EN LÍNEA)

Perfil del egresado

- Capacitado para crear, modificar y expresar la identidad de un corporativo, empresas e instituciones, a través de una investigación metodológica mediante el uso de las tecnologías de información y comunicaciones masivas de vanguardia, bajo ideas y conceptos con orden estructural y visual
- Capaz de desarrollar y gestionar sistemas y páginas bajo una estructura web

Fuente: UGV <https://universidadgv.edu.mx/licenciatura-en-diseno-grafico-y-webmaster/>

### UNIVERSIDAD GUADALUPE VICTORIA

#### LICENCIATURA EN TURISMO Y COMERCIO INTERNACIONAL (EN LÍNEA)

Perfil del egresado

- Formado en el conocimiento científico y social – humanista, de manera que desarrolle al máximo sus potencialidades para la resolución de los problemas propios que se presentan en la realidad local, regional, nacional e internacional actual

Fuente: UGV <https://universidadgv.edu.mx/licenciatura-en-turismo-y-comercio-internacional/>

### UNIVERSIDAD GUADALUPE VICTORIA

#### LICENCIATURA EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (EN LÍNEA)

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizará la interpretación, sistematización y aplicación de reglamentos jurídicos de la Administración Pública con base en la responsabilidad y el compromiso social que ha adquirido</li> <li>▪ Poseerá las habilidades teórico-metodológicas para el análisis de problemas jurídicos y de administración pública de las diferentes actividades que la sociedad e instituciones lo demanden como lo son: la procuración e impartición de justicia en las diferentes áreas del derecho y de la administración pública</li> <li>▪ Realizará la toma de decisiones y la resolución de problemas jurídicos y de administración pública con oportunidad y eficiencia desde un enfoque humanista y multidisciplinario</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: UGV <https://universidadgv.edu.mx/licenciatura-en-derecho-y-administracion-publica/>

## UNIVERSIDAD GUADALUPE VICTORIA

### MAESTRÍA EN NUTRICIÓN CLÍNICA (EN LÍNEA)

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capaz de identificar factores económicos, sociales, culturales y fisiológicos de las enfermedades crónicas degenerativas.</li> <li>▪ Capaz de aplicar conocimientos avanzados sobre los procesos fisiopatológicos de los pacientes para establecer el diagnóstico nutricional de los pacientes con enfermedades crónicas degenerativas.</li> <li>▪ Capaz de diseñar e implementar estrategias integrales, pertinentes y relevantes de prevención y tratamiento de las enfermedades crónicas degenerativas</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: UGV <https://universidadgv.edu.mx/maestria-en-nutricion-clinica/>

## UNIVERSIDAD GUADALUPE VICTORIA

### MAESTRÍA EN IMPUESTOS (EN LÍNEA)

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competente en la identificación de necesidades y problemas específicos dentro de los ámbitos políticos, económicos y legales relacionados con los impuestos para brindar soluciones integrales basadas en la investigación.</li> <li>▪ Competente en la gestión de proyectos de investigación, desarrollo e innovación en materia fiscal</li> <li>▪ Competente en el dominio de métodos de investigación para la producción de conocimiento que contribuya a la solución de problemas en materia fiscal</li> <li>▪ Competente en el uso de herramientas tecnológicas que le permita el diseño de propuestas en materia fiscal</li> <li>▪ Competente en la evaluación de los procesos de investigación en materia fiscal y sus alcances e impacto según el ámbito de aplicación</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UGV <https://universidadgv.edu.mx/maestria-en-impuestos/>

## UNIVERSIDAD GUADALUPE VICTORIA

### MAESTRÍA EN GESTIÓN Y TURISMO SUSTENTABLE (EN LÍNEA)

Perfil del  
egresado

- Contará con los conocimientos, habilidades y actitudes que le habilitarán para identificar, analizar y diagnosticar la problemática turística de las empresas y organizaciones en un marco de sustentabilidad, así como proponer e instrumentar las acciones preventivas y correctivas para atender tal problemática

Fuente: UGV <https://universidadgv.edu.mx/maestria-en-gestion-y-turismo-sustentable/>

### UNIVERSIDAD GUADALUPE VICTORIA

#### MAESTRÍA EN DISEÑO Y GESTIÓN DE SISTEMAS WEB (EN LÍNEA)

Perfil del  
egresado

- Competente en identificar necesidades y problemas específicos del Diseño Gráfico e Informática a los que se enfrenta el ser humano para brindar soluciones integrales basadas en el estudio teórico y aplicación tecnológica
- Capaz de ofrecer asesoría en Diseño e informática en instituciones públicas y privadas que les permitan solucionar los problemas contemporáneos en el área.
- Investigador en el área de Diseño Gráfico e informática

Fuente: UGV <https://universidadgv.edu.mx/maestria-en-diseno-y-gestion-de-sistemas-web/>

## INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES RENÉ DESCARTES

### INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES RENÉ DESCARTES

#### LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Perfil del  
egresado

- Profesional capacitado para detectar y evaluar las necesidades de comunicación diseñando y determinando estrategias adecuadas a partir del análisis reflexivo, consiente y creativo de los medios de comunicación proponiendo así soluciones innovadoras y viables que faciliten la comunicación de una sociedad

Fuente: ITES <http://itesrenedescartes.edu.mx/licenciaturas/licenciatura-en-ciencias-de-la-comunicacion>

### INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES RENÉ DESCARTES

#### LICENCIATURA EN DERECHO

Perfil del  
egresado

- Profesional capacitado para analizar, valorar e interpretar las normas y leyes jurídicas, gestionando su defensa y aplicación en los diversos actos y procesos jurídicos de las diversas instituciones de carácter público y privado, procurando y administrando la justicia en todos sus niveles

Fuente: ITES <http://itesrenedescartes.edu.mx/licenciaturas/licenciatura-en-derecho>

## INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES RENÉ DESCARTES

### LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**Perfil del egresado**

- Profesional capacitado para dirigir, planear e integrar las actividades de una organización pública ó privada, satisfaciendo sus necesidades y logrando sus objetivos por medio de la correcta utilización de los recursos y elementos del proceso administrativo empresarial contribuyendo así al desarrollo económico y social del país

Fuente: ITES <http://itesrenedescartes.edu.mx/licenciaturas/licenciatura-en-administracion-de-empresas>

## INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES RENÉ DESCARTES

### LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES ADMINISTRATIVOS

**Perfil del egresado**

- Profesional capacitado para administrar, dirigir, planear e integrar las actividades de una organización pública o privada por medio de la correcta utilización de los recursos y elementos computacionales, recabando y organizando la información y procesos necesarios para el logro de sus objetivos contribuyendo así al desarrollo económico y social del país

Fuente: ITES <http://itesrenedescartes.edu.mx/licenciaturas/licenciatura-en-sistemas-computacionales-administrativos>

## INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES RENÉ DESCARTES

### LICENCIATURA EN CONTADURÍA

**Perfil del egresado**

- Profesional capacitado para valorar y aplicar los principios, métodos y procedimientos de la contaduría, así como la información financiera, administración y control de recursos y el cumplimiento de las disposiciones legales aplicándolos de manera crítica, analítica y reflexiva de las necesidades de distintas organizaciones contribuyendo así al desarrollo económico y social del país

Fuente: ITES <http://itesrenedescartes.edu.mx/licenciaturas/licenciatura-en-contaduria>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE

UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Factores económicos, jurídicos y sociales que intervienen en el desarrollo organizacional.</li> <li>▪ Técnicas y estrategias aplicadas a la dirección empresarial</li> <li>▪ Elementos financieros que intervienen en el desarrollo de las organizaciones</li> <li>▪ Factores que influyen en el desempeño laboral del ser humano</li> <li>▪ Técnicas y herramientas necesarias para lograr una adecuada organización de los recursos materiales, humanos y financieros</li> <li>▪ Elementos que influyen en las organizaciones para la planeación y control de recursos</li> <li>▪ Métodos y técnicas que influyen en la administración de personal</li> <li>▪ Métodos de investigación e informática que le permitan desarrollar proyectos de investigación acordes a su área profesional</li> <li>▪ Técnicas y herramientas de la mercadotecnia que le permitan planear y desarrollar programas de comercialización</li> <li>▪ Leyes, normas y reglamentos vigentes aplicables a toda empresa</li> <li>▪ Principios y modelos matemáticos para una sólida formación de razonamiento</li> <li>▪ Métodos de investigación que le permitan desarrollar proyectos de investigación acordes a su área profesional</li> </ul>

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/campusCampeche/estudios/LM.pdf>

UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE	
LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Factores políticos, económicos, jurídicos y sociales que intervienen en el ámbito de la comunicación</li> <li>▪ Teorías de la comunicación que fundamenten y sostengan nuevas ideas</li> <li>▪ Variables que influyen en el comportamiento del ser humano ante los medios de comunicación.</li> <li>▪ Métodos de investigación que le permitan desarrollar proyectos de investigación acordes a su área profesional</li> <li>▪ Técnicas y herramientas de la mercadotecnia que le permitan planear y desarrollar programas para comercializar productos</li> <li>▪ Marco jurídico en que se desenvuelve la actividad periodística y los medios de comunicación</li> <li>▪ Métodos, técnicas y herramientas necesarias para la producción, edición y dirección de sus programas radiofónicos y televisivos y actividades relacionadas con la producción de cine y video en sus diversos formatos</li> <li>▪ Ética como exigencia básica para el desarrollo profesional</li> <li>▪ Informática como herramienta necesaria en la comunicación social</li> <li>▪ Técnicas e instrumentos que le permitan administrar la comunicación organizacional e institucional en el marco de su identidad corporativa, propiciando el vínculo con el medio ambiente social</li> <li>▪ Conceptos y principios fundamentales referentes a la opinión pública y la relevancia que ésta tiene para los medios de comunicación</li> <li>▪ Métodos y estrategias para el desarrollo óptimo de campañas publicitarias</li> </ul>

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CAMPECHE/estudio-LICENCIATURA-36-Licenciatura%20en%20Comunicaci%C3%B3n-LO:-1>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE

### LICENCIATURA EN DERECHO

#### Perfil del egresado

- Fundamentos filosóficos, teóricos e históricos del derecho
- Conceptos, elementos y características que conforman el derecho constitucional y sus diversas áreas en las que interviene
- Las diversas ramas en las que se divide el derecho
- Componentes del proceso de comunicación, así como las técnicas para el uso correcto de la palabra y la expresión escrita
- Principios y características fundamentales de la economía que inciden de manera directa en los procedimientos jurídicos
- Técnicas y métodos de investigación como herramienta para el quehacer profesional
- Principios, características y elementos que conforman el derecho civil
- Principios, métodos, estructura y función de la sociología jurídica
- Disposiciones, códigos y leyes referentes al derecho penal, así como los métodos y procedimientos para la impartición de justicia
- Las corrientes metodológicas aplicadas al ámbito jurídico
- Los diversos enfoques conceptuales de la ciencia política
- La informática como una herramienta necesaria para su actuar profesional
- Los lineamientos y disposiciones que regulan las relaciones laborales
- Las normas, leyes y reglamentos que regulan las contribuciones e impuestos
- Las nuevas áreas de actuación del derecho: turísticas y ecológicas

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CAMPECHE/estudio-LICENCIATURA-21-Licenciatura%20en%20Derecho-LD:-1>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE

### LICENCIATURA EN DISEÑO DE MODAS

#### Perfil del egresado

- Principios básicos del diseño y dibujo para aplicarlos a las diferentes necesidades del vestir, tendencias y estilos de vida
- Proporciones y tallas del cuerpo humano
- Elementos metodológicos que permitan un adecuado diseño de prendas
- Presupuestos para la integración de proyectos
- Mecanismos de percepción para el análisis e interpretación del entorno
- Administración y control de los recursos y procesos de producción, transformación y comercialización de una empresa
- Legislación y normatividad relacionada con la industria de la moda y el vestido
- Tecnologías y herramientas tanto tradicionales como de nueva generación en la confección y la moda
- Lenguaje simbólico del vestido a través de la historia
- Características y estilos de los diseñadores de moda más destacados para contextualizar las propuestas de diseño y su influencia en la moda
- Procesos de cotización para prever la producción de prendas
- Tipos de materiales adecuados para la elaboración de distintas prendas y su correcto manejo
- Confección de prendas, con base en las características de la persona como son: sexo, y edad
- Software especializado como herramientas efectivas para el diseño de prendas
- Líneas de producción de la industria del vestir y de la moda
- Estándares de calidad requeridos para el diseño de prendas que garanticen un producto del más alto nivel

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CAMPECHE/estudio-LICENCIATURA-28-Licenciatura%20en%20Dise%C3%B1o%20de%20Modas-LDM:-1>



## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE

### LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS

#### Perfil del egresado

- Psicología educativa para comprender el comportamiento del individuo y los aspectos psicosociales que intervienen en el proceso educativo
- Teorías pedagógicas, historia de la educación y normatividad educativa que le ayudarán a conocer los fundamentos de la educación y la base legal que la sustenta
- Idioma inglés como lengua extranjera y su relación con el español en sus aspectos lingüísticos y culturales
- Lingüísticos y metodológicos que le permitirán desarrollar labores docentes y de investigación en el campo de la enseñanza del inglés como lengua extranjera
- Técnicas y estrategias pedagógicas y las tendencias más recientes de la didáctica, asociadas con la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés
- Lingüística que le permite conocer los orígenes, derivaciones y relaciones de las lenguas con el idioma inglés
- Mecanismos e instrumentos de evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Técnicas, estrategias y herramientas utilizados en la traducción de textos comunes y especializados
- Análisis y elaboración del diseño curricular en la enseñanza del idioma inglés
- Planeación, diseño, elaboración y evaluación de planes y programas de estudio
- Organización y gestión administrativa que le permitan desarrollar actividades de administración en instituciones educativas, centros de enseñanza o departamentos relacionados con el aprendizaje del idioma inglés
- Teorías y enfoques del aprendizaje del idioma inglés
- Herramientas para la elaboración y uso de materiales didácticos
- Aspectos históricos, culturales y literarios de la lengua inglesa
- Programación cronológica de clases, de acuerdo a las necesidades del estudiante
- Procedimientos, tipos, tiempos, beneficios y alcances de las diversas certificaciones internacionales del idioma inglés
- Tecnologías avanzadas, aplicadas a la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CAMPECHE/estudio-LICENCIATURA-12-Licenciatura%20en%20Ense%C3%B1anza%20del%20Idioma%20Ingl%C3%A9s-LEII.-1>

**UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE**

**LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL**

**Perfil del  
egresado**

- De cálculos matemáticos para su aplicación en el desarrollo de estructuras
- De física y el análisis del comportamiento de los cuerpos y su aplicación en el diseño de obras civiles
- De construcción que le permitan investigar y aplicar procesos actualizados en la construcción de obras civiles
- De mecánica de suelos para su aplicación en el diseño de estructuras
- De diseño para el desarrollo de sistemas hidráulicos, carreteras, caminos, puentes y edificaciones que satisfagan necesidades sociales
- De diseño estructural para la realización de edificaciones con estructuras de concreto, acero y mampostería de acuerdo a las normas vigentes
- De representación gráfica en modelos bidimensionales para el desarrollo de proyectos topográficos, dibujo de planos aplicados a control de espacios y construcción de obras
- De representación gráfica en modelos tridimensionales para la elaboración de maquetas
- Metodológicos que le permitan utilizar las herramientas de investigación en la solución y ejecución de proyectos edificables
- Normativos que deberá considerar en el desarrollo de proyectos de obras civiles
- Administrativos que le permitan organizar, administrar y dirigir obras y empresa de construcción
- Informáticos para el diseño de planos, elaboración de presupuestos, planeación, ejecución y control de obras civiles

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CAMPECHE/estudio-LICENCIATURA-39-Licenciatura%20en%20Ingenier%C3%ADa%20Civil-LIC:-1>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE

### LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA

**Perfil del egresado**

- Conocimientos contables, administrativos, derecho, economía e investigación que le permitan resolver problemas cotidianos a los cuales se enfrenta en su quehacer profesional
- Metodología para la realización de investigaciones de mercado
- Técnicas y herramientas de la mercadotecnia que le permitan planear y desarrollar programas para comercializar productos
- Aspectos normativos y formales; presupuestales y financieros; técnicos, instrumentales y cuantitativos, aplicados en áreas de administración de personal
- Conocimientos estadísticos, a fin de interpretar y analizar datos
- Conocimientos de procesos contables que se efectúan en las empresas
- Administración de recursos humanos y materiales con que cuentan las empresas
- Liderazgo y dirección organizacional, con la finalidad de lograr un mejor desempeño y productividad dentro de la misma
- Tipología existente en mercadotecnia, así como las técnicas y herramientas utilizadas en cada una de ellas
- Marco jurídico que rige su actividad profesional
- Informática como herramienta necesaria en la comunicación social
- Técnicas e instrumentos que le permitan administrar la comunicación organizacional e institucional en el marco de su identidad corporativa, propiciando el vínculo con el medio ambiente social
- Conceptos y principios fundamentales referentes a la opinión pública y la relevancia que ésta tiene para los medios de comunicación
- Métodos y estrategias para el desarrollo de campañas publicitarias
- Técnicas de publicidad, distribución, ventas, etcétera. que se efectúan para colocar productos o servicios en el mercado
- Técnicas y procedimientos para la realización de negocios
- Dirección y promoción que le permitirán realizar eficazmente las ventas de los productos o servicios de la empresa

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/campusCampeche/estudios/LR.pdf>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE

### LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

#### Perfil del egresado

- Antecedentes, historia y actualidad de la psicología
- Teorías psicológicas para sustentar la práctica que realice en las diferentes áreas de conocimiento
- Procesos psicológicos básicos
- Estadística para aplicarlos en la interpretación y resolución de problemas psicológicos
- Diseño de estrategias y técnicas de investigación científica en cualquier área de la psicología.
- Aspectos fundamentales del comportamiento humano
- Principios éticos básicos
- Procedimientos básicos de psicodiagnóstico y psicoterapia individual, grupal o familiar
- Apoyo psicológico para la prevención, modificación o intervención en las diferentes ramas y áreas de la psicología
- Metodología que le permita implementar los mecanismos necesarios a fin de solucionar los problemas educativos a los que se enfrente
- Didáctica que le permitan diseñar, planear, organizar e implementar programas educativos
- Proceso de desarrollo físico y psicológico del ser humano desde la infancia hasta la senectud
- De orientación para guiar procesos humanos hacia un fin profesional
- Reclutamiento, selección y capacitación de personal en sistemas organizacionales

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CAMPECHE/estudio-LICENCIATURA-32-Licenciatura%20en%20Psicolog%C3%ADa-LPL:-1>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE

### LICENCIATURA TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

**Perfil del egresado**

- Técnicas de diseño necesarias para formular y expresar algorítmicos computacionales
- Económico-administrativos para tener una visión integral de la gestión en las empresas
- Leyes y reglamentos para reconocer la normatividad aplicable a una organización en el ámbito informático
- Métodos de investigación para el desarrollo de proyectos de investigación
- Características y propiedades de los sistemas informáticos como herramienta auxiliar en el desempeño de las labores profesionales
- Principios y modelos matemáticos para el razonamiento y la abstracción
- Normas de calidad a las que tiene que apegarse una organización como garantía de calidad y competitividad
- Herramientas necesarias para el manejo y diseño de una base de datos
- Elementos que influyen en el ámbito empresarial para la planeación, implementación y control de proyectos
- Naturaleza y proceso de la comunicación de datos a través de redes de cómputo, de redes de área local y a larga distancia, así como sus aplicaciones técnicas y posibilidades de uso
- Manejo y aplicación de los sistemas operativos dentro de una organización
- Instrumentos y técnicas necesarias para el tratamiento de información
- Elementos operativos requeridos para la transmisión y recepción de información
- Conceptos y teorías básicas de la programación orientados a las aplicaciones empresariales
- Estructuras y modelos asociados a las herramientas case y su aplicación en la vida moderna
- Lenguajes de programación existentes y su adecuación para la construcción de distintos sistemas

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CAMPECHE/estudio-LICENCIATURA-34-Licenciatura%20en%20Tecnolog%C3%ADas%20de%20la%20Informaci%C3%B3n-LI.-1>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE

### LICENCIATURA EN TURISMO

**Perfil del egresado**

- Técnicas y procedimientos administrativos para la operación y administración de los recursos materiales, humanos, naturales y financieros inherentes al ámbito turístico
- Factores políticos, económicos, jurídicos y sociales que intervienen en el desarrollo organizacional
- Leyes, normas y reglamentos vigentes que influyen de manera directa en su actuación profesional
- Características y propiedades de los sistemas informáticos como herramienta auxiliar en el desempeño de las labores profesionales
- Métodos y técnicas de investigación enfocadas a la solución de problemas relacionados con el turismo y al desarrollo de proyectos de investigación acordes a su área profesional
- Principios y modelos matemáticos para una sólida formación de razonamiento y de abstracción.
- Escenarios actuales del turismo
- Tendencias del movimiento turístico mundial en sus niveles local, nacional e internacional
- Elementos y características en que se divide el sector turismo: hospedaje, alimentos y bebidas y agencias de viajes
- Manejo y operación de las empresas turísticas
- Técnicas y herramientas de la mercadotecnia que le permitan planear y desarrollar programas para comercializar productos turísticos
- Teorías enfocadas al turismo y actividades de tiempo libre y recreación
- Elementos que influyen en el ámbito turístico para la dirección, planeación y control estratégico de los proyectos turísticos
- Teorías y modelos de planificación para el turismo
- Técnica y herramientas de planeación para la elaboración de diagnóstico y pronósticos de la actividad turística

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CAMPECHE/estudio-LICENCIATURA-37-Licenciatura%20en%20Turismo-LT:-1>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE

### LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

**Perfil del egresado**

- De recursos tecnológicos que le permitan realizar construcciones de manera sólida, funcional y estética
- De métodos de investigación, programación, proyecto y construcción que le permitan concebir y concretar íntegramente espacios arquitectónicos
- De teorías referentes a la disciplina arquitectónica que le darán fundamentos en la realización de sus obras
- Del medio urbano-ambiental con el objeto de integrar la obra arquitectónica propuesta y prevenir el impacto que la misma pudiera ocasionar, o bien regenerar el medio existente
- De resistencia de materiales, estabilidad y diseño estructural, que le permitan entender y prever el comportamiento mecánico de los diversos sistemas estructurales y constructivos pertenecientes a la obra arquitectónica
- De procedimientos de construcción, con el propósito de manejar adecuadamente las alternativas de insumos de materiales y las técnicas accesibles a cada región
- Aspectos legales y normativos que le darán validez a la obra arquitectónica
- Del desarrollo histórico de la arquitectura con el fin de ubicarla en sus distintas épocas y valorar las repercusiones que se tienen en la actualidad
- De relevancia y relación de la arquitectura con el mundo actual
- De conceptos y lenguaje arquitectónicos
- De técnicas de representación gráfica para elaborar diseños de manera precisa y eficiente
- De formas geométricas para utilizarlas en el diseño y construcción de proyectos originales
- De procedimientos de cálculo de las diversas estructuras que conforman un proyecto arquitectónico
- De informática como herramienta aplicada al campo de la disciplina arquitectónica
- De administración para desarrollar su capacidad productiva y organizativa durante la realización del proyecto arquitectónico y la instrumentación de su despacho profesional

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CAMPECHE/estudio-LICENCIATURA-20-Licenciatura%20en%20Arquitectura-LA:-1>

**UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE**

**LICENCIATURA EN CONTADURÍA**

**Perfil del  
egresado**

- Factores políticos, económicos, jurídicos y sociales que intervienen en el desarrollo organizacional
- Procedimientos contables
- Administración y su relación con la contaduría pública
- Técnicas para proyectar, analizar e interpretar estados financieros
- Elementos financieros que intervienen en el desarrollo de las organizaciones
- Factores que influyen en el buen manejo de las relaciones personales e interpersonales
- Elementos que influyen en el ámbito empresarial para la planeación, programación y control de proyectos
- Métodos de investigación que, con la informática como herramienta auxiliar, le permitan desarrollar proyectos de investigación acordes a su área profesional
- Principios de contabilidad y costos para el registro y control de operaciones
- Leyes, normas y reglamentos vigentes que influyen de manera directa en su actuación profesional
- Conceptos, principios y técnicas fundamentales de la formulación y evaluación de los proyectos de inversión
- Normas y procedimientos fiscales que regulan a las personas físicas y morales
- Normas, técnicas y procedimientos aplicables a la auditoría
- Técnicas y herramientas financieras para la optimización de recursos
- Fundamentación legal, registros y normas contables de distintas entidades particulares y públicas
- Finanzas, administración y contabilidad de empresas internacionales

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CAMPECHE/estudio-LICENCIATURA-38-Licenciatura%20en%20Contadur%C3%ADa-LC-1>



## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE

### LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO

#### Perfil del egresado

- Disciplinas humanísticas y sociales que le sirvan como fundamento en su producción comunicativa
- Técnicas e instrumentos básicos para la configuración y representación de la comunicación visual
- Técnicas básicas de dibujo que le permitan configurar imágenes visuales
- Métodos y técnicas de investigación como herramienta necesaria en la identificación y solución de problemas relacionados con su profesión
- Principios de composición que le permitan realizar relaciones espaciales
- Elementos y técnicas que intervienen en la comunicación oral y escrita
- Principios tipográficos para la construcción de mensajes visuales
- Elementos geométricos fundamentales para la representación de objetos en el espacio
- Aspectos teóricos y perceptuales del color para aplicarlos en el desarrollo de la imagen gráfica
- Técnicas creativas como elementos fundamentales en la construcción de imágenes visuales
- Elementos y características que intervienen en los sistemas de impresión
- Elementos que intervienen en el lenguaje de la imagen fotográfica
- Principios de la mercadotecnia que le permitan comercializar su producto o servicio.
- Procesos y técnicas de envasado
- Normas legales que regulan su quehacer profesional
- Técnicas y herramientas necesarias para realizar impresiones y publicaciones editoriales
- Elementos básicos que intervienen en el proceso publicitario
- Diseño y elaboración de etiquetas y carteles
- Principios y técnicas que intervienen en la organización del trabajo
- Fundamentos de administración y contabilidad para aplicarlos en el manejo adecuado de una pequeña organización
- Características y elementos que intervienen en el proceso de la evaluación de la comunicación visual

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CAMPECHE/estudio-LICENCIATURA-24-Licenciatura%20en%20Dise%C3%B1o%20Gr%C3%A1fico-LG:-1>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE

### LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### Perfil del egresado

- Principios fundamentales de la salud
- Procesos bioquímicos y fisiológicos relacionados con la salud
- Métodos y procedimientos de enfermería para atender las necesidades del individuo sano y enfermo en las diferentes etapas de la vida
- Evaluación de la salud a nivel individual y colectivo en las diferentes etapas de la vida en individuos sanos y enfermos
- Prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en enfermedades de individuos, familia y colectividad
- Técnicas de preservación y conservación de la salud
- Desarrollo de programas de educación y prevención en materia de salud para poblaciones con diversas características fisiológicas o patológicas
- Actividades y estrategias de aprendizaje para el desempeño docente
- Teorías y métodos de administración para la gestión de centros de salud
- Normas éticas y legislación aplicable a la salud
- Sistemas de vigilancia epidemiológica
- Métodos y técnicas de investigación aplicadas en la generación de conocimientos y resolución de problemas relacionados con la salud

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CAMPECHE/estudio-LICENCIATURA-30-Licenciatura%20en%20Enfermer%C3%ADa-LENF:-1>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE

### LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA

#### Perfil del egresado

- Antecedentes históricos de cultura gastronómica mexicana e internacional
- Métodos y técnicas de investigación enfocadas a la solución de problemas de las diferentes actividades de la gastronomía
- Matemáticas básicas y financieras como áreas complementarias de estudio
- Elementos y características para la identificación de insumos, procesos y productos
- Conceptos básicos de Nutrición
- Manejo de equipo y técnicas de manipulación, preparación y conservación de alimentos y bebidas
- Tipos, métodos de preparación y servicio de bebidas, cocteles y vinos
- Tendencias tecnológicas y culinarias de la cocina nacional e internacional
- Técnicas y procedimientos para la operación y administración de los recursos materiales, humanos, naturales y financieros inherentes al ámbito gastronómico
- Diseño, organización y administración de actividades del área gastronómica de manera productiva y eficaz
- Procedimientos para cálculo de costos de alimentos, bebidas y menús
- Estrategias para el desarrollo de una adecuada promoción de alimentos y de bebidas
- Técnicas y herramientas de la mercadotecnia que le permitan planear y desarrollar programas para comercializar productos culinarios
- Manejo y operación de empresas de alimentos y bebidas
- Creación de empresas y desarrollo de proyectos productivos sustentables en el campo de la nutrición
- Leyes, normas y reglamentos relacionadas con empresas de servicio de alimentos y bebidas

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CAMPECHE/estudio-LICENCIATURA-1-Licenciatura%20en%20Gastronom%C3%ADa-LGT:-1>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE

### LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Perfil del  
egresado

- Métodos y técnicas utilizados en la construcción de sistemas de software
- Lenguajes de programación existentes y su adecuación para la construcción de los distintos sistemas
- Elementos que influyen en el ámbito empresarial para la planeación, programación y control de proyectos
- Instrumentos y técnicas necesarias para el tratamiento de información
- Operación y optimización de sistemas de información, así como su análisis y tratamiento
- Elementos y herramientas necesarias para lograr una óptima organización de los recursos materiales, humanos y financieros
- Herramientas necesarias para el manejo y diseño de una base de datos
- Técnicas y herramientas de vanguardia en la ingeniería de sistemas para el desarrollo de nuevos y novedosos programas en ingeniería de software
- Principios y modelos de las Matemáticas y la Física a fin de contar con una sólida formación de razonamiento y abstracción
- Elementos operativos requeridos para la transmisión y recepción de información
- Técnicas de diseño para formular y expresar algoritmos computacionales, estructurando de forma eficiente la representación elegida para la información
- Características y propiedades de los sistemas informáticos identificándolos como herramientas auxiliares en las labores cotidianas del ser humano
- Elementos que influyen en la administración de proyectos y su importancia dentro de las organizaciones
- Métodos, herramientas y procedimientos que garanticen la calidad de los productos de software
- Proceso y naturaleza de la comunicación de datos a través de redes de cómputo, de redes de área local, y mundial, así como sus aplicaciones técnicas y posibilidades de uso
- Sistema multimedia, su optimización y su aplicación en las organizaciones
- Conceptos y teorías básicas de la programación orientados a las aplicaciones empresariales.
- Técnicas de la inteligencia artificial aplicadas al desarrollo de sistemas
- Normas de calidad a las que tiene que apegarse una organización como garantía de calidad y competitividad
- Manejo y aplicación de los sistemas operativos dentro de una organización
- Estructuras y modelos asociados a las Herramientas Case y su aplicación en la vida moderna.
- Lenguajes de programación existentes y su adecuación para la construcción de distintos sistemas

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CAMPECHE/estudio-LICENCIATURA-2-Licenciatura%20en%20Ingenier%C3%ADa%20en%20Sistemas%20Computacionales-LS:-11>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE

### LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

#### Perfil del egresado

- Principios fundamentales de nutrición
- Procesos bioquímicos y fisiológicos relacionados con la nutrición
- Matemáticas básicas, financieras y estadísticas como áreas complementarias de estudio
- Métodos y técnicas de investigación aplicadas en la generación de conocimientos y resolución de problemas relacionados con alimentación y nutrición
- Medicina y psicología que complementan el abordaje a profundidad del objeto de estudio
- Evaluación del estado nutricional a nivel individual y colectivo en las diferentes etapas de la vida en individuos sanos y enfermos
- Evaluación y seguimiento nutricional de individuos sanos en las diferentes etapas de la vida
- Administración de la intervención nutricional en el campo clínico, comunitario y de servicios de alimentación
- Sistemas de vigilancia epidemiológica, alimentaria y nutricional
- Prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en enfermedades de individuos, familia y colectividad
- Técnicas de preservación y conservación de alimentos
- Administración y mercadotecnia en empresas de servicio del ramo alimentario
- Reglas de sanidad e higiene de los alimentos, así como normas y legislación aplicable
- Creación de empresas y desarrollo de productos innovadores y de proyectos productivos sustentables en el campo de la nutrición
- Desarrollo de programas nutricionales y educación en materia alimentaria para poblaciones con diversas características fisiológicas o patológicas

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CAMPECHE/estudio-LICENCIATURA-29-Licenciatura%20en%20Nutrici%C3%B3n-LNT:-1>

1

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE

### LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

#### Perfil del egresado

- Historia y desarrollo de la profesión
- Factores económicos, jurídicos y sociales
- Métodos de investigación e informática
- Factores psicológicos y sociales que inciden en los individuos, familia y comunidad
- Filosofía y epistemología
- Teorías sociales y económicas
- Metodología de la investigación social
- Planeación e intervención social
- Salud pública
- Políticas y programas de desarrollo social
- Herramientas estadísticas
- Modelos de intervención social en diferentes ámbitos de desarrollo
- Principios básicos de administración y gestión de recursos

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CAMPECHE/estudio-LICENCIATURA-33-Licenciatura%20en%20Trabajo%20Social-LTS:-1>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE

### MAESTRÍA EN DERECHO CORPORATIVO

#### Perfil del egresado

- Métodos y procedimientos para la elaboración de proyectos de investigación, docencia y difusión en el ámbito del derecho corporativo
- Elementos y procesos jurídicos que intervienen en el establecimiento de proyectos empresariales que se traduzcan en el manejo óptimo de las organizaciones; naturaleza y marco jurídico del derecho empresarial
- Fundamentación legal de los bienes, sucesiones, obligaciones y contratos
- Formas jurídicas para llevar a cabo actos de comercio y operaciones de crédito
- Principios rectores del derecho del trabajo, así como las relaciones colectivas y todo lo que se deriva dentro del ámbito laboral
- Principios relativos a la seguridad social, así como los diversos tipos de seguros con que cuenta el trabajador
- Elementos procesales, así como la legislación que rige el amparo
- Principios y fundamentos del régimen fiscal a que están obligadas las empresas
- Legislación que proteja la propiedad industrial, intelectual y los derechos de autor
- Derecho del comercio internacional, así como los diversos acuerdos y tratados en los que México participa
- Principios del derecho económico y las finanzas públicas
- Estructura legal del estado y leyes que protegen el medio ambiente
- Normatividad relativa al derecho informático
- Marco normativo que regula las actividades financieras del estado

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CAMPECHE/estudio-MAESTRIA-7-Maestr%C3%A3C2%ADa%20en%20Derecho%20Corporativo-MC:-1>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE

### MAESTRÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

#### Perfil del egresado

- Teorías administrativas contemporáneas
- Contexto económico nacional e internacional
- Modelos y métodos cuantitativos y cualitativos de investigación
- Ámbito legal de las organizaciones
- Herramientas financieras para el óptimo aprovechamiento de los recursos
- Conceptos, métodos y técnicas de administración de recursos humanos
- Procesos y productos de calidad
- Métodos y técnicas de investigación que se apliquen en las áreas funcionales de la administración
- Tecnología aplicada a ámbitos organizacionales
- Estrategias de mercadotecnia nacional e internacional
- Metodologías para la implementación de programas estratégicos en las organizaciones

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CAMPECHE/estudio-MAESTRIA-16-Maestr%C3%A3C2%ADa%20en%20Gesti%C3%B3n%20Empresarial-MGE:-1>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE

### MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EMPRESARIAL

**Perfil del egresado**

- Análisis de los procesos organizacionales, con la finalidad de optimizar su funcionamiento
- Diagnosticar el nivel de aprovechamiento de los recursos informáticos en la organización, y proponer modelos alternativos
- Liderazgo y dirección organizacional, con la finalidad de lograr un mejor desempeño y productividad dentro de la misma
- Evaluar la pertinencia y viabilidad de proyectos informáticos con la finalidad de garantizar su implantación y ejecución
- Orientar la adecuada inversión de la organización en tecnología
- La paquetería y herramientas de la informática más utilizada en negocios
- Técnicas y herramientas de comunicación que agilicen el flujo de información
- Aspectos normativos y formales; técnicos, instrumentales y cuantitativos, aplicadas en áreas de administración de recursos humanos y materiales
- Sobre estudios integrales de estrategias de negocios
- Planeación y diseño de sistemas de comunicación empresarial
- Diseñar, evaluar y construir soluciones informáticas con aplicaciones económico-financieras estratégicas para resolver problemas particulares de incertidumbre y riesgo
- Promover el enfoque de sistemas para la solución de problemas complejos, la toma de decisiones y la planeación de estrategias
- De las técnicas y habilidades de negociación
- De estadística, a fin de interpretar y analizar datos
- Conocimientos teóricos y metodológicos del proceso de investigación

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CAMPECHE/estudio-MAESTRIA-10-Maestr%C3%A3%2%ADa%20en%20Inform%C3%A1tica%20Empresarial-MIE-1>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE

### MAESTRÍA EN SISTEMA PENAL ACUSATORIO

**Perfil del egresado**

- Conocimientos en:
  - Procedimientos del sistema penal
  - Técnicas de litigación
  - Elementos normativos del delito
  - Teoría del caso y su preparación requerida
  - Soluciones alternas y formas de terminación anticipada del proceso
  - Juicio oral: elementos y procedimientos
  - Tratados internacionales
  - Derechos humanos: constitucionalidad y convencionalidad
  - Argumentación jurídica
  - Sanciones penales
  - Proceso de enjuiciamiento para adolescentes
  - Juicio de amparo y apelación
  - Reinserción social en el sistema penal acusatorio

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/campusCampeche/estudios/MSP.pdf>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE

### MAESTRÍA EN FINANZAS

#### Perfil del egresado

- Conocimientos en:
  - Métodos y procedimientos de investigación utilizados dentro del ámbito financiero
  - Información contable que se requiere para la optimización del quehacer financiero
  - Modelos cualitativos y cuantitativos para optimizar los recursos económicos y financieros de las organizaciones
  - Teorías económicas en las que se sustenta el quehacer financiero
  - Métodos y técnicas matemáticas aplicadas a las finanzas de decisiones financieras
  - Normatividad de las empresas y su impacto en el desempeño financiero
  - Técnicas y herramientas de las finanzas corporativas
  - Características, elementos y función de los mercados financieros
  - Metodología y técnicas aplicables a la evaluación de inversiones en bienes de capital que se traduzcan en beneficio para las organizaciones
  - Características, elementos y funcionamiento de las finanzas internacionales
  - Prevención de riesgos financieros en las organizaciones
  - Elementos de gestión empresarial

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/campusCampeche/estudios/MF.pdf>

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS CAMPECHE

### MAESTRÍA EN GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

#### Perfil del egresado

- Análisis de los procesos organizacionales, con la finalidad de optimizar su funcionamiento
- Identificación de estrategias que relacionen procesos internos y las áreas de oportunidad del negocio requeridas para entregar servicios de calidad
- Diagnóstico del nivel de aprovechamiento de los recursos tecnológicos en la organización, y propuestas de modelos alternativos
- Diseño y administración de servicios de Tecnología de Información
- Liderazgo y dirección organizacional, con la finalidad de lograr un mejor desempeño y productividad dentro de la misma
- Evaluación de la pertinencia y viabilidad de proyectos tecnológicos con la finalidad de garantizar su implantación y ejecución
- Orientación de una adecuada inversión de la organización en tecnología
- Herramientas tecnológicas utilizadas en negocios
- Técnicas y herramientas de comunicación que agilicen el flujo de información
- Análisis de riesgos e impacto en las estructuras de tecnología de información
- Estudios integrales de estrategias de negocios
- Planeación y diseño de sistemas de comunicación empresarial
- Promoción del enfoque de sistemas para la solución de problemas complejos, la toma de decisiones y la planeación de estrategias
- Adecuación de tecnologías de la información a la empresa
- Métodos y técnicas de investigación que se apliquen en las áreas funcionales de la administración de las tecnologías de información

Fuente: UMMA <http://www.umma.com.mx/ummaWeb/umma/CAMPECHE/estudio-MAESTRIA-15-Maestr%C3%A3%C2%ADa%20en%20Gesti%C3%B3n%20de%20Tecnolog%C3%ADas%20de%20la%20Informaci%C3%B3n-MGTI:-1>

## UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CAMPECHE

### UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CAMPECHE

#### LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocimiento amplio sobre las técnicas de planeación y control, administración de crédito, ventas y finanzas, así como sobre los fundamentos teóricos-metodológicos de la administración estratégica</li> <li>▪ Capacidad de análisis del proceso administrativo con fundamento en las teorías actuales y su aplicación dentro de la empresa</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/LAE-P2010.pdf>

### UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CAMPECHE

#### LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocimiento de los fundamentos del patrimonio y la geografía nacional e internacional que permitirá fomentar y promover los servicios turísticos con base en los estándares nacionales e internacionales</li> <li>▪ Amplio conocimiento del turismo sustentable y cultural y capacidad de analizar el proceso administrativo con fundamento en las teorías actuales y su aplicación dentro de la empresa turística</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/LAET-P2010.pdf>

### UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CAMPECHE

#### LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN EMPRESARIAL

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocimientos sobre:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La investigación de mercados y el desarrollo de estrategias mercadológicas que permitan la promoción y las ventas de los productos o servicios que ofrecen las empresas</li> <li>○ El proceso administrativo y administración estratégica de los recursos</li> <li>○ Las auditorías administrativas y financieras que les permitan participar en la dirección y control del estado económico de la entidad empresarial</li> <li>○ La gestión y dirección de recursos humanos</li> </ul> </li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/LADE-2010.pdf>

### UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CAMPECHE

#### LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y FINANZAS

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocimiento amplio sobre la administración y gestión financiera y contable, para el diagnóstico de problemas y necesidades en las empresas, organizaciones e instituciones de carácter público o privado, nacional e internacional, con habilidades para el análisis de estados financieros, la auditoría administrativa y la contabilidad financiera que permitan optimizar los recursos</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/LCF-P2015.pdf>



## UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CAMPECHE

### LICENCIATURA EN DERECHO Y CIENCIAS JURÍDICAS

Perfil del  
egresado

- Conocimiento teórico y práctico para responder a las exigencias del ejercicio del Derecho en sus diferentes ramas: civil, mercantil, penal, social, laboral, administrativo y constitucional
- Dominio conceptual y aplicativo de las bases fundamentales del Derecho para su aplicación en las prácticas procesales de sus diferentes ramas, así como de la estructura y funcionamiento de las entidades públicas administrativas, jurisdiccionales y legislativas, en los tres ámbitos de gobierno

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/LED-P2010.pdf>

## UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CAMPECHE

### LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO DIGITAL

Perfil del  
egresado

- Amplios conocimientos sobre arte y apreciación estética, comunicación, fotografía, diseño gráfico, dibujo, tipografía y mercadotecnia, para participar profesionalmente en el desarrollo de recursos gráficos, el diseño de imagen corporativa, la producción de medios impresos y en la animación digital para apoyar la implementación de campañas de publicidad y proyectos de comercialización estratégica de productos o servicios

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/LDGD-P2015.pdf>

## UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CAMPECHE

### INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Perfil del  
egresado

- Amplio conocimiento sobre los principios teóricos y metodológicos para el diseño y desarrollo de bases de datos, la especificación de la arquitectura y la organización de hardware y la administración y configuración de redes de cómputo
- Conocimiento del marco ético de la información, de manera que podrá propiciar su respeto y aplicación en las empresas e instituciones públicas y obtendrá conocimiento sobre las herramientas más modernas para desarrollar

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/LISI-P2010.pdf>

## UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CAMPECHE

### LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA ESTRATÉGICA

Perfil del  
egresado

- Conocimiento sobre el proceso administrativo que fortalecerá y complementará su formación como profesional de la mercadotecnia
- Desarrollo de habilidades para planear y ejecutar investigaciones de mercado para la creación de nuevos bienes y servicios que atiendan las necesidades de los mercados complejos y dinámicos actuales

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/LEME-P2010.pdf>

## UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CAMPECHE

### LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

**Perfil del egresado**

- Conocimientos del campo de la Psicología para intervenir profesionalmente al interior de las organizaciones públicas y privadas, apoyando en la construcción de un clima laboral favorable, a partir de la selección y reclutamiento, capacitación y actualización del personal, la integración de grupos de trabajo y la generación de información relevante sobre los procesos interpersonales al interior de la empresa para apoyar la toma de decisiones, orientada por los criterios de calidad, eficacia y eficiencia

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/LPO-P2015.pdf>

## UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CAMPECHE

### LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL (PLAN EJECUTIVO)

**Perfil del egresado**

- Incrementar la competitividad y productividad de los negocios y empresas mediante la gestión y solución de situaciones complejas en el ámbito profesional de los mismos
- Comprender la administración empresarial, el comportamiento organizacional, las técnicas de planeación y control para el desarrollo de modelos presupuestales
- Desarrollar habilidades para planear estratégicamente a nivel directivo y de negociación
- Resolver a través del análisis de información económica, financiera, estadística y legal, la planeación y la toma de decisiones fundamentadas y aplicar procesos de plan de negocios y empresas en la búsqueda de emprender e innovar los mismos
- Ejercer liderazgo por medio de la identificación de metas y la toma de decisiones para emprender negocios y empresas
- Integrar al perfil profesional actitudes éticas y responsables, así como una actitud positiva con sólida formación humana que proyecte y promueva valores congruentes con la misión y visión institucional

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/PE-LAE2010.pdf>

## UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CAMPECHE

### LICENCIATURA EN DERECHO Y CIENCIAS JURÍDICAS (PLAN EJECUTIVO)

#### Perfil del egresado

- Analizar la eficacia de la norma y evaluación crítica en el contexto dinámico de la sociedad, para proponer modificaciones cuando sean necesarias
- Concertar y negociar con estricto apego en la justicia, las discrepancias que surjan en el ámbito corporativo, como consecuencia de la interacción de sujetos y organizaciones y habilitar la búsqueda de soluciones conciliatorias entre las partes dentro y fuera de los procesos jurídicos
- Aplicar normas y procedimientos del derecho internacional en los contextos privado y público
- Colaborar en las áreas jurídicas de la administración pública y privada y gestionar con el comercio internacional y la inversión extranjera
- Reconocer las dimensiones morales de los problemas y entender la demanda social por el restablecimiento de la justicia social y del Estado de Derecho, así como por la transparencia y el profesionalismo en el ejercicio de la abogacía
- Integrar al perfil profesional las actitudes analíticas y responsables, así como un alto sentido ético y sólido compromiso para salvaguardar los intereses de la organización y la sociedad

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/PE-LED2010.pdf>

## UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CAMPECHE

### LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA Y MEDIOS DIGITALES (PLAN EJECUTIVO)

#### Perfil del egresado

- Capacidad incrementar la competitividad y productividad de los negocios y empresas, mediante la gestión de estrategias de mercadotecnia y solución de situaciones complejas en el ámbito profesional de los mismos
- Capacidad de comprender las estrategias en mercadotecnia nacionales e internacionales, sus aspectos legales y sus relaciones comerciales
- Capacidad de desarrollar habilidades para planear investigaciones de mercado para el desarrollo de nuevos bienes y servicios que resuelvan las necesidades de los consumidores e implementar estrategias de mercadotecnia y publicidad que atiendan a las necesidades de los mercados complejos y dinámicos
- Capacidad para diseñar planes de comunicación para la difusión de la imagen de instituciones, empresas y personajes, desarrollo de campañas de publicidad y promoción
- Capacidad para ejercer liderazgo por medio de la identificación de metas y la toma de decisiones para emprender negocios y empresas
- Capacidad para integrar al perfil profesional las actitudes analíticas y responsables, así como un alto sentido ético y sólido compromiso para salvaguardar los intereses de la organización y la sociedad

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/PE-LEM2010.pdf>

## UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CAMPECHE

### MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

#### Perfil del egresado

- Capacidad para resolver problemas, tomar decisiones e innovar propuestas de intervención efectivas dentro de un ambiente competitivo, globalizado y cambiante que caracteriza al sector productivo. Mediante el enfoque de especialización en la Dirección de Negocios será capaz de dirigir una organización o empresa y la responsabilidad de encaminarla hacia sus objetivos y metas a través del camino de la eficiencia, ejerciendo un liderazgo claro en su equipo de trabajo; a través de la especialización en Administración Financiera administrará los recursos financieros, las posibilidades de inversión y los bienes de la empresa

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/MAN-P2010.pdf>

## UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CAMPECHE

### MAESTRÍA EN DERECHO EMPRESARIAL

#### Perfil del egresado

- El egresado tendrá una visión comprensiva de la realidad jurídica de la empresa en cuanto a sus fundamentos, teoría y práctica.
- Mediante el enfoque de especialización en la Práctica Jurídica Empresarial, podrá investigar, analizar y ejercer sobre la parte adjetiva del Derecho ante las autoridades administrativas y jurídicas correspondientes
- Mediante el enfoque de especialización Internacional establecerá las bases teóricas, interpretativas y de ejercicio profesional ante situaciones en que se pudiera inmiscuir la empresa a la que represente, ante otras empresas o personas en los países de Norte América y Europa, en el marco de los tratados y convenios celebrados con México

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/MDE-P2010.pdf>

## UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO, CAMPUS CAMPECHE

### MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

#### Perfil del egresado

- El egresado desarrollará conocimientos y habilidades especializadas para gestionar y administrar soluciones tecnológicas en el campo de la información y la comunicación, a través de lenguajes de programación, aplicaciones móviles, ingeniería de software, protocolos y elementos de redes, que respondan a las necesidades de las empresas, instituciones u organizaciones

Fuente: UNID <http://www.unid.edu.mx/acordeon/MTIC-2016.pdf>

## INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES SIMÓN BOLÍVAR

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES SIMÓN BOLÍVAR	
LICENCIATURA EN IMAGEN EJECUTIVA Y CORPORATIVA	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ND</li> </ul>

Fuente: IES <http://www.licenciaturas.simonbolivarcampeche.edu.mx/licenciatura-en-imagen-ejecutiva-y-corporativa/>

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES SIMÓN BOLÍVAR	
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ND</li> </ul>

Fuente: IES <http://www.licenciaturas.simonbolivarcampeche.edu.mx/licenciatura-en-psicologia-organizacional/>

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES SIMÓN BOLÍVAR	
LICENCIATURA EN DERECHO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ND</li> </ul>

Fuente: IES <http://www.licenciaturas.simonbolivarcampeche.edu.mx/licenciatura-en-derechos-y-negocios-internacionales/>

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES SIMÓN BOLÍVAR	
LICENCIATURA EN CONTADURÍA Y FINANZAS	
Perfil del egresado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ND</li> </ul>

Fuente: IES <http://www.licenciaturas.simonbolivarcampeche.edu.mx/licenciatura-en-contaduria-y-finanzas/>

## UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA JUSTO SIERRA

UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA JUSTO SIERRA	
LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS (MODALIDAD MIXTA)	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesional capacitado como postulante, funcionario judicial, notario y actuario, corredor público, especializado en materia jurídica empresarial nacional e internacional, ampliamente capacitado en el sistema de justicia oral y en el uso de los instrumentos jurídicos internacionales</li> </ul>

Fuente: UHJS <https://uhjs.edu.mx/index.php/programas-de-estudio/item/69-ciencias-juridicas>

UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA JUSTO SIERRA	
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN Y BIENESTAR (MODALIDAD MIXTA)	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesional capaz de brindar atención nutricional a individuos sanos, en riesgo o enfermos, de los diferentes sectores de sociedad; de administrar servicios y programas de alimentación y nutrición; identifica los problemas de nutrición más frecuentes en nuestro país y su posible solución, evalúa la importancia de la nutrición en las diferentes etapas de la vida y reconoce su impacto en el tratamiento de las diferentes enfermedades; aplica métodos, técnicas y tecnologías propias de la nutrición y ciencias afines</li> </ul>

Fuente: UHJS <https://uhjs.edu.mx/index.php/programas-de-estudio/item/68-nutricion-y-bienestar-integral>

UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA JUSTO SIERRA	
LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS (MODALIDAD MIXTA)	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El egresado contará con el dominio especializado en al menos una lengua extranjera y conocimiento de los idiomas extranjeros en general, así como con herramientas tecnológicas, didácticas y administrativo empresariales para ejercer tanto por cuenta propia como en instituciones públicas o privadas como docente o capacitador en un idioma extranjero como segunda lengua; y tendrá las bases para desarrollarse como traductor literario o simultáneo de dicha lengua</li> </ul>

Fuente: UHJS <https://uhjs.edu.mx/index.php/programas-de-estudio/item/67-lenguas-extranjeras>

UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA JUSTO SIERRA	
LICENCIATURA EN CREACIÓN Y DESARROLLO DE EMPRESAS (MODALIDAD MIXTA)	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El egresado será capaz de detectar, evaluar e implementar proyectos de inversión, incubar en forma colaborativa nuevos negocios, enfocándose a los de base industrial y a los del área de servicios, vivir la cultura de innovación y creatividad en forma permanente, evaluar y tomar riesgos, formar redes empresariales que le permitan competir en un mundo globalizado y dar continuidad y hacer crecer los negocios familiares actuales</li> </ul>

Fuente: UHJS <https://uhjs.edu.mx/index.php/programas-de-estudio/item/66-creacion-y-desarrollo-de-empresas>

## UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA JUSTO SIERRA

### MAESTRÍA EN GERENCIA Y ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS (MODALIDAD MIXTA)

**Perfil del egresado**

- El egresado poseerá habilidades analíticas y de liderazgo que le permiten la gestión de procesos y toma de decisiones en los negocios; de esta forma, tiene la posibilidad de laborar en altas posiciones directivas dentro de distintos sectores industriales, comerciales, consultorías y sector público; crear en forma colaborativa nuevos negocios que se enfocan a la innovación

Fuente: UHJS <https://uhjs.edu.mx/index.php/programas-de-estudio/item/61-gerencia-y-administracion-de-negocios>

## UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA JUSTO SIERRA

### MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA

**Perfil del egresado**

- El egresado del programa será líder integral. Preparado para entender y coadyuvar el adecuado desarrollo de las relaciones entre los contribuyentes y el Estado, conciliados por medios técnicos científicos y éticos, de las diferencias surgidas entre los actores, en escenarios nacionales y en las relaciones entre Estado y los contribuyentes en los ámbitos nacional e internacional

Fuente: UHJS <https://uhjs.edu.mx/index.php/programas-de-estudio/item/60-administracion-tributaria>

## UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA JUSTO SIERRA

### MAESTRÍA EN ADMINISTRACION SOCIAL DE LA SALUD (MODALIDAD MIXTA)

**Perfil del egresado**

- El administrador en Salud se podrá desempeñar como un profesional que planea, ejecute y controle la gestión de Servicios de la Salud, Saneamiento Básico y Ambiental, con características de eficiencia, eficacia, productividad y calidad para garantizar el impacto social y la transformación de las condiciones de salud de la población

Fuente: UHJS <https://uhjs.edu.mx/index.php/programas-de-estudio/item/59-administracion-social-de-la-salud>

## UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA JUSTO SIERRA

### MAESTRÍA EN LEGISLACIÓN AMBIENTAL (MODALIDAD MIXTA)

**Perfil del egresado**

- El egresado de este programa contará con las herramientas para la solución de los problemas ambientales del país. Será amplio conocedor de temas relacionados con la Biodiversidad, la Conservación, la Gestión Ambiental, y el Desarrollo Sostenible

Fuente: UHJS <https://uhjs.edu.mx/index.php/programas-de-estudio/item/58-legislacion-ambiental>

## UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA JUSTO SIERRA

### MAESTRÍA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS (MODALIDAD MIXTA)

**Perfil del egresado**

- El egresado posee habilidades analíticas y de liderazgo que le permiten la gestión de procesos y toma de decisiones en el proyecto; de esta forma el egresado tiene la posibilidad de laborar en altas posiciones directivas dentro de distintos sectores industriales, comerciales, consultorías y sector público; crear en forma colaborativa nuevos negocios, enfocándose a los innovadores y que tengan un claro diferencial para competir globalmente

Fuente: UHJS <https://uhjs.edu.mx/index.php/programas-de-estudio/item/57-gestion-y-administracion-de-proyectos>

## UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA JUSTO SIERRA

### MAESTRÍA EN INFORMÁTICA (MODALIDAD MIXTA)

**Perfil del egresado**

- El maestro en Informática tiene una visión amplia del entorno de sistemas de información, y capacidad para desarrollar proyectos como analista y desarrollador de sistemas de información que impacten en su labor profesional; es capaz de impulsar cambios en los procesos tecnológicos, dirigiendo unidades informáticas, brindando asesoría especializada o como Docente investigador en Instituciones de Educación Superior

Fuente: UHJS <https://uhjs.edu.mx/index.php/programas-de-estudio/item/56-informatica>

## UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA JUSTO SIERRA

### MAESTRÍA EN INFORMÁTICA (EN LÍNEA)

**Perfil del egresado**

- El maestro en Informática tiene una visión amplia del entorno de sistemas de información, y capacidad para desarrollar proyectos como analista y desarrollador de sistemas de información que impacten en su labor profesional; es capaz de impulsar cambios en los procesos tecnológicos, dirigiendo unidades informáticas, brindando asesoría especializada o como Docente investigador en Instituciones de Educación Superior

Fuente: UHJS <https://uhjs.edu.mx/index.php/programas-de-estudio/item/56-informatica>

## UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA JUSTO SIERRA

### DOCTORADO EN GERENCIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES (MODALIDAD MIXTA)

**Perfil del egresado**

- El egresado contará con las herramientas teóricas y metodológicas que le permitan poseer una preparación conceptual y práctica para el tratamiento de los principales temas de la educación y de sus áreas afines, realizar investigaciones contemporáneas de las Ciencias de la Educación

Fuente: UHJS <https://uhjs.edu.mx/index.php/programas-de-estudio/item/54-gerencia-y-negocios-internacionales>



## UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA JUSTO SIERRA

### DOCTORADO EN GERENCIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES (EN LÍNEA)

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El egresado contará con las herramientas teóricas y metodológicas que le permitan poseer una preparación conceptual y práctica para el tratamiento de los principales temas de la educación y de sus áreas afines, realizar investigaciones contemporáneas de las Ciencias de la Educación</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UHJS <https://uhjs.edu.mx/index.php/programas-de-estudio/item/54-gerencia-y-negocios-internacionales>

## UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA JUSTO SIERRA

### DOCTORADO EN CIENCIAS JURÍDICAS (MODALIDAD MIXTA)

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El egresado contará con las herramientas teóricas y metodológicas que le acreditan una preparación conceptual y práctica para el tratamiento de los principales temas de las ciencias del derecho y de sus áreas afines, realizar investigaciones referidas a temas y problemas contemporáneos de las Ciencias Jurídicas</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UHJS <https://uhjs.edu.mx/index.php/programas-de-estudio/item/52-ciencias-juridicas>

## UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA JUSTO SIERRA

### DOCTORADO EN CIENCIAS JURÍDICAS (EN LÍNEA)

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El egresado contará con las herramientas teóricas y metodológicas que le acreditan una preparación conceptual y práctica para el tratamiento de los principales temas de las ciencias del derecho y de sus áreas afines, realizar investigaciones referidas a temas y problemas contemporáneos de las Ciencias Jurídicas</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UHJS <https://uhjs.edu.mx/index.php/programas-de-estudio/item/52-ciencias-juridicas>

## UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA JUSTO SIERRA

### DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN (MODALIDAD MIXTA)

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El egresado contará con las herramientas teóricas y metodológicas que le posibilitan realizar investigaciones referidas a temas y problemas contemporáneos de las Ciencias Económico Administrativas, mostrando su competencia en la planeación, organización, ejecución y administración de proyectos</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UHJS <https://uhjs.edu.mx/index.php/programas-de-estudio/item/50-ciencias-de-la-administracion>

## UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA JUSTO SIERRA

### DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN (EN LÍNEA)

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El egresado contará con las herramientas teóricas y metodológicas que le posibilitan realizar investigaciones referidas a temas y problemas contemporáneos de las Ciencias Económico Administrativas, mostrando su competencia en la planeación, organización, ejecución y administración de proyectos.</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: UHJS <https://uhjs.edu.mx/index.php/programas-de-estudio/item/50-ciencias-de-la-administracion>

## INSTITUTO DE ENSEÑANZA TRIBUTARIA

INSTITUTO DE ENSEÑANZA TRIBUTARIA	
MAESTRÍA EN IMPUESTOS	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El egresado estará capacitado para enfrentar los retos de los nuevos paradigmas fiscales y sociales, partiendo del criterio de la vía más factible para resolver los problemas y situaciones que se le presenten, se basa en el conocimiento amplio y profundo de las leyes y las necesidades sociales de las personas físicas y morales que atiende. Así podrá diseñar estrategias de solución con el adecuado soporte jurídico y con un estricto cumplimiento de las obligaciones fiscales</li> <li>Será también un profesional responsable, con el dominio pleno de las estrategias que deberá aplicar en materia de impuestos en los diferentes ámbitos en los que se desenvuelva, procurando ejercer el diálogo oportuno entre partes</li> <li>Poseerá amplia capacidad para trabajar con diferentes profesionistas y, gracias a sus sólidos conocimientos, habilidad y actitudes</li> <li>Será capaz de formular propuestas innovadoras encaminadas a favorecer las necesidades de los contribuyentes en el cumplimiento de sus obligaciones, así como la defensa de sus derechos dentro del marco normativo fiscal</li> </ul>

Fuente: IDET [http://www.consilium.com.mx/media/Consilium\\_Folleto\\_Maestr%C3%ADaDelImpuestos.pdf](http://www.consilium.com.mx/media/Consilium_Folleto_Maestr%C3%ADaDelImpuestos.pdf)

## INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE CAMPECHE, PLANTEL CAMPECHE

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE CAMPECHE, PLANTEL CAMPECHE	
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicará eficientemente conocimientos teóricos y prácticos del área administrativa</li> <li>Contará con habilidades analíticas y sintéticas</li> <li>Mostrará actitudes orientadas a la organización y respeto por los colaboradores</li> <li>Será capaz de influir en su entorno organizacional y social</li> <li>Tendrá facilidad para guiar una comunicación organizacional</li> </ul>

Fuente: IEU <https://ieu.edu.mx/oferta-academica/maestrias/maestria-en-administracion>

INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE CAMPECHE, PLANTEL CAMPECHE	
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE INSTITUCIONES DE LA SALUD	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tendrá la habilidad de aplicar conocimientos administrativos, contables, mercadológicos, financieros y de gestión para incrementar el potencial del personal a su mando</li> <li>Manejará eficientemente los recursos integrando las ventajas competitivas que ofrecen las innovaciones tecnológicas en el campo de la salud</li> <li>Identificará los procesos de conservación y mantenimiento de infraestructura e instalaciones de las instituciones de salud</li> <li>Desarrollará habilidades de liderazgo e innovación que permitan mejorar la calidad de los servicios en el sector salud con una visión ética y de responsabilidad social</li> </ul>

Fuente: IEU <https://ieu.edu.mx/oferta-academica/maestrias/maestria-en-administracion-de-instituciones-de-la-salud>

**INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE CAMPECHE, PLANTEL CAMPECHE**

**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tendrá una visión estratégica para tomar decisiones gerenciales</li> <li>▪ Integrará conocimientos, habilidades y actitudes para potenciar logros en el ámbito nacional e internacional</li> <li>▪ Tendrá conocimiento de retención y capacitación del personal por área funcional</li> <li>▪ Sabrá diseñar adecuadamente los espacios físicos destinados a negocios de alimentos y bebidas</li> <li>▪ Conocerá las principales normas que regulan el servicio de alimentos y bebidas</li> <li>▪ Aplicará las estrategias de mercadotecnia correctas para difundir y comercializar efectivamente los servicios de alimentos y bebidas</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: IEU <https://ieu.edu.mx/oferta-academica/maestrias/maestria-en-administracion-de-negocios-de-alimentos-y-bebidas>

**INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE CAMPECHE, PLANTEL CAMPECHE**

**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Será un profesional analista de los elementos estratégicos de la administración pública</li> <li>▪ Podrá optimizar recursos en el diseño de proyectos que satisfagan las necesidades de las empresas</li> <li>▪ Estará capacitado para ser responsable del desarrollo de sistemas que consoliden las instituciones del Estado mexicano</li> <li>▪ Tendrá conocimientos administrativos que le permitirán solucionar problemas con actitud de servicio, responsabilidad y honestidad profesional</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: IEU <https://ieu.edu.mx/oferta-academica/maestrias/maestria-en-administracion-publica>

**INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE CAMPECHE, PLANTEL CAMPECHE**

**MAESTRÍA EN CIENCIAS COMPUTACIONALES Y TELECOMUNICACIONES**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contará con conocimientos en redes inalámbricas, redes PLC, sistemas celulares y VoIP, así como en el funcionamiento de los dispositivos móviles de uso masivo y en los fundamentos de seguridad de los sistemas computacionales</li> <li>▪ Manejará la metodología adecuada para el uso y la aplicación de las NTIC's</li> <li>▪ Tendrá la habilidad de aplicar diversas herramientas de las tecnologías de información en la comunicación e intercambio de datos, así como de facilitar la creación de servicios y productos distribuidos en los mercados globales mediante el uso de aplicación</li> <li>▪ Será un profesional con actitud orientada a la conservación de la calidad y al compromiso en el trabajo</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: IEU <https://ieu.edu.mx/oferta-academica/maestrias/maestria-en-ciencias-computacionales-y-telecomunicaciones>

**INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE CAMPECHE, PLANTEL CAMPECHE**

**MAESTRÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE MARCAS**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manejará las herramientas tecnológicas de información en la comunicación e intercambio de datos</li> <li>▪ Dominará las tácticas de comunicación para la retroalimentación en el proceso de negociación y solución de problemas</li> <li>▪ Conocerá el proceso de inteligencia estratégica para la toma de decisiones en la planeación y desarrollo de una nueva marca</li> <li>▪ Aplicará la planeación y desarrollo comercial del producto de acuerdo a políticas comerciales para establecer fijación de precios y atracción comercial del consumidor</li> <li>▪ Sabrá definir estrategias de negocio e identificar necesidades empresariales y del consumidor</li> <li>▪ Tendrá conocimientos para preparar y lanzar una marca hacia nuevos mercados a través de los medios tecnológicos adecuados que permitan su posicionamiento</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: IEU <https://ieu.edu.mx/oferta-academica/maestrias/maestria-en-desarrollo-y-gestion-de-marcas>

**INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE CAMPECHE, PLANTEL CAMPECHE**

**MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DEL TALENTO HUMANO**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manejará herramientas adecuadas para establecer una comunicación efectiva en situaciones de negociación y solución de problemas</li> <li>▪ Aplicará las normas que rigen las relaciones laborales, desde las obligaciones y los derechos de los trabajadores hasta las nuevas reformas a la Ley Federal del Trabajo</li> <li>▪ Será capaz de tomar decisiones de acuerdo a las necesidades del área</li> <li>▪ Desarrollará estrategias para la captación, retención y desarrollo del talento humano y evaluará las competencias de nuevos candidatos a través de pruebas psicométricas</li> <li>▪ Demostrará alto liderazgo en la dirección del área de talento humano en beneficio de todos los integrantes de la organización</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: IEU <https://ieu.edu.mx/oferta-academica/maestrias/maestria-en-direccion-del-talento-humano>

**INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE CAMPECHE, PLANTEL CAMPECHE**

**MAESTRÍA EN FINANZAS**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tendrá la capacidad de identificar los aspectos financieros que inciden en las organizaciones</li> <li>▪ Podrá prevenir situaciones adversas y proponer alternativas de solución en proyectos financieros</li> <li>▪ Poseerá conocimientos sobre contabilidad y finanzas internacionales en el ámbito corporativo, así como conocimientos en sistemas de contabilidad para empresas</li> <li>▪ Será capaz de diseñar proyectos de inversión que satisfagan las necesidades y objetivos empresariales</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: IEU <https://ieu.edu.mx/oferta-academica/maestrias/maestria-en-finanzas>

**INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE CAMPECHE, PLANTEL CAMPECHE**

**MAESTRÍA EN IMPUESTOS**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podrá integrarse a entidades públicas o privadas para brindarles asesoría en materia de impuestos</li> <li>▪ Tendrá conocimientos sobre disposiciones generales acerca de impuestos para personas morales y físicas, el entorno fiscal financiero de las organizaciones, la planeación, el marco legal y jurídico en que operan las organizaciones y sus aspectos fiscales</li> <li>▪ Desarrollará habilidades para evaluar información con criterios económicos y fiscales</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: IEU <https://ieu.edu.mx/oferta-academica/maestrias/maestria-en-impuestos>

**INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE CAMPECHE, PLANTEL CAMPECHE**

**MAESTRÍA EN INGENIERÍA ADMINISTRATIVA**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Será capaz de establecer y vigilar estándares de calidad y de operaciones</li> <li>▪ Impulsará la investigación, el diseño y el desarrollo de toda la organización para asegurar su liderazgo en los diversos campos de actividad</li> <li>▪ Será responsable del desarrollo técnico y administrativo del personal de una empresa u organización con la intención de lograr los objetivos establecidos</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: IEU <https://ieu.edu.mx/oferta-academica/maestrias/maestria-en-ingenieria-administrativa>

**INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE CAMPECHE, PLANTEL CAMPECHE**

**MAESTRÍA EN MERCADOTECNIA**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollará capacidad analítica para la búsqueda de nichos de mercado</li> <li>▪ Aplicará teorías y herramientas adecuadas para el eficaz posicionamiento del producto o servicio en el mercado</li> <li>▪ Tendrá la capacidad de anticiparse a los cambios conductuales en el consumidor</li> <li>▪ Será capaz de buscar nuevas alternativas relacionadas con la mercadotecnia</li> <li>▪ Logrará consolidación y crecimiento sustentable en la empresa que trabaje</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: IEU <https://ieu.edu.mx/oferta-academica/maestrias/maestria-en-mercadotecnia>

**INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE CAMPECHE, PLANTEL CAMPECHE**

**MAESTRÍA EN RELACIONES PÚBLICAS Y PROCESOS DIRECTIVOS**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dirigir su propia empresa especializada en relaciones públicas</li> <li>▪ Trabajar como consejero en los procesos directivos de grandes corporativos</li> <li>▪ Ocupar puestos gerenciales en el área de relaciones públicas de organizaciones y empresas</li> <li>▪ Laborar como asesor independiente en organizaciones y corporativos, incluyendo capacitación de personal</li> <li>▪ Ejercer como consultor especializado de figuras públicas y empresas</li> <li>▪ Gestionar certificaciones de calidad a empresas públicas y privadas</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: IEU <https://ieu.edu.mx/oferta-academica/maestrias/maestria-en-relaciones-publicas-y-procesos-directivos>

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

Estudios Complementarios de la ZEE de Campeche

## CENTRO DE ESTUDIOS, CLÍNICA E INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA

CENTRO DE ESTUDIOS, CLÍNICA E INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA	
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y PSICOTERAPIA	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habrá adquirido una visión panorámica de la Psicología Clínica</li> <li>▪ Conocerá el desarrollo, teoría y paradigmas de la psicoterapia</li> <li>▪ Habrá adquirido la técnica, experiencia y la sensibilidad que se requiere para el buen funcionamiento de la relación con los usuarios, pacientes y familiares</li> <li>▪ Sabrá aplicar los conocimientos psicoterapéuticos para la atención de grupos y familia</li> <li>▪ Sabrá aplicar los conceptos y procedimientos metodológicos para el desarrollo de su trabajo de investigación para la obtención del grado en psicología clínica y psicoterapia</li> </ul>

Fuente: CECIP <http://cecip.edu.mx/#>

CENTRO DE ESTUDIOS, CLÍNICA E INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA	
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dominio de los fundamentos del comportamiento humano, manifiesto o implícito, en el marco del entorno organizacional, comprendiendo la influencia que ejercen las distintas formas organizativas sobre las respuestas emergentes en las personas y/o grupos. Procedimientos para solucionar problemas atinentes a conflictos organizacionales de diversa índole y en diversos sectores de la organización</li> <li>▪ Dominio en la planificación de las comunicaciones internas de la organización, para la optimización de las relaciones humano-administrativas</li> <li>▪ Procedimientos en la consultoría, a empresas comerciales, organismos públicos, ONGs, instituciones sin fines de lucro (de los ámbitos educativo, social, de la salud, gubernamental, etc.), y otros tipos de organizaciones, a través de estrategias vinculadas a problemáticas de cultura organizacional y sus efectos sobre la productividad y el desarrollo sustentable</li> <li>▪ Procesos y programas de cambio organizacional que incidan en la efectividad de las organizaciones y que contribuyan al desarrollo y aprendizaje organizacional</li> <li>▪ Dominio de los procesos integrales que promuevan el desarrollo productivo y el normal funcionamiento de las distintas áreas organizacionales, con énfasis en la gestión global de recursos humanos, con énfasis en procesos de selección y capacitación</li> <li>▪ Orientados al logro de la efectividad de las organizaciones y al bienestar de las personas implicadas en la gestión y desarrollo de las mismas con énfasis en mejorar la calidad de vida</li> </ul>

Fuente: CECIP <http://cecip.edu.mx/#>

## CENTRO DE ESTUDIOS, CLÍNICA E INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA

### DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

Perfil del  
egresado

- Habrá adquirido una visión panorámica e integral de la Psicología en el área de investigación
- Habrá adquirido la técnica, experiencia y sensibilidad que se requieren para el diagnóstico, planeación y asesoramiento en la investigación y la docencia
- Será capaz de aplicar los principios que orientan la investigación en el área de la Psicología
- Metodología de la investigación cualitativa cuantitativa avanzada
- Necesidades sociales prioritarias susceptibles de investigación a nivel local, nacional e internacional
- Métodos y técnicas de investigación
- Diseño, elaboración y validación de instrumentos
- Métodos de recolección e interpretación de datos
- Panorama actual y futuro de la investigación psicológica
- Criterios metodológicos y validación de proyectos de investigación psicológica
- Estadística avanzada
- Método científico
- Detectar, evaluar e intervenir de manera adecuada a la solución de problemas en las diversas áreas de la psicología
- Manejo de herramientas y estrategias para coleccionar, procesar y analizar datos
- Cooperación y colaboración
- Pensamiento crítico y autocrítico
- Apertura a ideas innovadoras
- Interés en proyectos de investigación avanzada
- Respeto, ética y moral

Fuente: CECIP <http://cecip.edu.mx/#>

## UNIVERSIDAD DEL MAYAB, CAMPUS CAMPECHE

### UNIVERSIDAD DEL MAYAB, CAMPUS CAMPECHE

#### DOCTORADO EN GOBIERNO Y GESTIÓN PÚBLICA

Perfil del  
egresado

- Investigadores calificados para el desarrollo de Planes de Gobierno y el diseño de Políticas Pública, que atiendan a los verdaderos problemas de la sociedad, proponiendo soluciones realizables y sustentables

Fuente: ANAHUAC MAYAB [https://posgrado.anahuacmayab.mx/doctorado\\_gobierno\\_gestion\\_publica.php](https://posgrado.anahuacmayab.mx/doctorado_gobierno_gestion_publica.php)

### UNIVERSIDAD DEL MAYAB, CAMPUS CAMPECHE

#### DOCTORADO EN ANÁLISIS ESTRATÉGICO Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Perfil del  
egresado

- Capacidad para llevar a cabo la gestión estratégica en el nivel público y privado y el análisis económico, político y social de las políticas del desarrollo a través de un enfoque interdisciplinario que estimule la investigación original y que contribuya a la construcción de nuevos modelos teóricos en el área de las ciencias sociales

Fuente: ANAHUAC MAYAB [https://posgrado.anahuacmayab.mx/doctorado\\_analisis\\_estrategico\\_desarrollo\\_sustentable.php](https://posgrado.anahuacmayab.mx/doctorado_analisis_estrategico_desarrollo_sustentable.php)

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

Estudios Complementarios de la ZEE de Campeche

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

#### MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA: ENTRENAMIENTO Y GESTIÓN DEPORTIVA

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encaminar al alumno a desarrollar destrezas para el entrenamiento y la práctica deportiva</li> <li>▪ Diferenciar al alumno con una formación especializada en gestión de organizaciones deportivas</li> <li>▪ Incorporar y ser capaz de manejar las Nuevas Tecnologías en el proceso de adquisición de conocimientos</li> <li>▪ Distinguir y aplicar el conocimiento teórico en casos reales a partir de la reflexión en diversas actividades</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-actividad-fisica-entrenamiento-y-gestion-deportiva#objetivos>

### UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

#### MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender el proceso estratégico de la dirección organizacional</li> <li>▪ Asumir funciones en el proceso de administración y dirección de empresas y desarrollarlas de manera competente</li> <li>▪ Generar propuestas que integren procesos globalizados y procesos locales en la dirección de un negocio</li> <li>▪ Dominar el uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones en el ámbito de la dirección empresarial</li> <li>▪ Promover y estimular habilidades directivas para optimizar las estrategias de negocio</li> <li>▪ Asumir la ética y la responsabilidad social corporativa como activos fundamentales en toda actividad empresarial</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-en-administracion-y-direccion-de-empresas-mba#objetivos>

### UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

#### MAESTRÍA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA MARINA

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exponer las tecnologías disponibles en los mercados, y ser capaces de afrontar y corregir los impactos ambientales procedentes de la generación de residuos o del vertido de efluentes líquidos y gaseosos</li> <li>▪ Incidir en la búsqueda de soluciones alternativas para una correcta gestión ambiental de los principales vectores contaminantes</li> <li>▪ Adquirir una visión global de la gestión integral del agua, y más concretamente, de efluentes residuales generados por diferentes actividades industriales (textil, alimentaria, papelera, etc.)</li> <li>▪ Entender la importancia de la jerarquía establecida en la gestión de residuos sólidos: prevención, reutilización, valorización material, valorización energética y eliminación o vertido en depósitos controlados</li> <li>▪ Preparar y llevar a cabo trabajos de descontaminación de suelos en emplazamientos potencialmente contaminados</li> <li>▪ Sentar las bases para la implantación de un SGMA en cualquier tipo de empresa</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-ciencia-y-tecnologia-marina#objetivos>

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental



## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN

#### Perfil del egresado

- Demostrar conocimientos sobre aspectos conceptuales y teorías de la comunicación como fundamento para el análisis y creación de procesos comunicativos diversos en entornos organizacionales y mediáticos
- Aplicar nuevos conocimientos en la creación de mensajes periodísticos a través de diferentes medios, y en la producción general de obras audiovisuales
- Reflexionar acerca de las normas y los principios éticos que rigen y orientan la actividad profesional de los comunicadores en el contexto de la globalización
- Analizar las posibilidades que brindan las Tecnologías de Información y Comunicación en el desarrollo profesional, para la cualificación en los nuevos procesos tecnológicos que demanda el sector de los medios de comunicación

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-en-comunicacion#objetivos>

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA EN DERECHO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

#### Perfil del egresado

- Comprender el funcionamiento de los agentes internacionales para poder desarrollar y desempeñar cargos de asesoramiento jurídico y de responsabilidad en asociaciones empresariales multinacionales
- Analizar y desarrollar nuevas oportunidades de negocio eficientes, rentables y sostenibles
- Generar nuevas operaciones comerciales, con una visión estratégica para crear nuevas inversiones en mercados extranjeros
- Gestionar de manera exitosa un departamento jurídico internacional, con una visión estratégica de mantener y desarrollar mecanismos de trabajo adecuados al perfil y forma de negocios de una empresa multinacional

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-en-derecho-y-negocios-internacionales#objetivos>

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA EN DESARROLLO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y PRODUCTO

**Perfil del egresado**

- Incorporar un proceso metodológico de Diseño de Proyectos, que dé como resultado un producto tangible o no, pero con un alto porcentaje de innovación
- Gestionar proyectos innovadores desde un enfoque moderno para las áreas de Management y práctico para las áreas de Diseño
- Aportar herramientas y conocimiento para una correcta Dirección de Proyectos, los cuales requieren de una formación especializada
- Incorporar los conceptos de diseño y rentabilidad y de aporte de valor a partir de la innovación, necesarios para el mundo actual de la empresa
- Alcanzar altos niveles de conocimiento en planificación, estrategia y empresa, para una adecuada incorporación a niveles ejecutivos, de profesionales del Diseño
- Conocer y hacer uso de metodologías adecuadas para el diseño de soluciones proyectuales, atendiendo a secuencias lógicas de avance y evaluación continua, y para la gestión/ administración de todos los recursos comprometidos, respondiendo a los estándares internacionales de Management: Asociación Española de Ingeniería de Proyectos (AEIPRO) o el Project Management Institute (PMI)

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-desarrollo-proyectos-innovacion-y-producto#objetivos>

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN INGENIERÍA DE SOFTWARE

**Perfil del egresado**

- Comprender el fenómeno del desarrollo de sistemas de software como el fundamento de nuevas estrategias empresariales base y de innovaciones organizacionales
- Conocer los principios y metodologías para el desarrollo y mantenimiento de sistemas de software
- Conocer los principios y métodos de la ingeniería a fin de obtener software de modo rentable, que sea fiable y funcione eficientemente
- Conocer y dominar los elementos que sustentan la gestión del cambio organizacional que supone el desarrollo e implantación de sistemas de software; sus efectos y su disposición en un proyecto de negocios y tecnológico
- Conocer y dominar las herramientas y las técnicas estratégicas de negocios que permiten diseñar, generar y desplegar una estrategia de negocios basada en los sistemas de software.
- Conocer y dominar técnicas y herramientas de dirección de personas para la dirección estratégica de nuevos negocios de base sostenida en el software
- Posibilitar la evaluación de la limitación, la justificación de nuevas aplicaciones y la toma de decisiones estratégicas cuando se ven involucrados recursos de desarrollo de sistemas de software

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-direccion-estrategica-en-ingenieria-software#objetivos>

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN SALUD

**Perfil del egresado**

- Capacidad de comprender y analizar los aspectos principales de la economía de la salud, conocer y analizar los conceptos fundamentales relacionados con las finanzas dentro del sector salud, profundizar en el conocimiento e interpretar los principales conceptos epidemiológicos y bioestadísticos, conocer en profundidad y seleccionar los recursos y herramientas necesarios para una adecuada gestión sanitaria y conferir habilidades directivas básicas para desenvolverse con éxito en el medio laboral

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-en-direccion-estrategica-en-salud#descripcion>

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

**Perfil del egresado**

- Analizar problemas, identificar y definir la tecnología y los requerimientos de información apropiados para su solución
- Diseñar, implementar y evaluar soluciones tecnológicas, sistemas, procesos, componentes o programas que cumplan los requerimientos y necesidades de la empresa
- Implementar y utilizar técnicas de planificación estratégica en el área de los sistemas de información
- Evaluar tecnologías actuales y emergentes relevantes al campo de operación de la organización
- Utilizar técnicas actuales, competencias y herramientas de marketing y comercio electrónico, así como mecanismos de certificación y seguridad
- Adquirir responsabilidad profesional, ética, legal y social
- Valorar la necesidad y adquirir el compromiso del desarrollo profesional continuado

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-direccion-estrategica-tecnologias-informacion#objetivos>

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN TELECOMUNICACIONES

**Perfil del egresado**

- Comprender el fenómeno de las Telecomunicaciones como el fundamento de nuevas estrategias empresariales base, asimismo, de innovaciones organizacionales
- Conocer las tecnologías de Telecomunicaciones que habilitan y facilitan la generación de innovaciones de negocios
- Conocer y dominar los elementos que sustentan la gestión del cambio organizacional que suponen las Telecomunicaciones; sus efectos y su disposición en un proyecto de negocios y tecnológico
- Conocer y dominar las herramientas y las técnicas estratégicas de negocios que permiten diseñar, generar y desplegar una estrategia de negocios basada en redes y servicios de Telecomunicaciones
- Conocer y dominar técnicas y herramientas de dirección de personas para la dirección estratégica de nuevos negocios de base sostenida en las Telecomunicaciones
- Posibilitar la evaluación de la limitación, la justificación de nuevas aplicaciones y la toma de decisiones estratégicas cuando se ven involucrados recursos de Telecomunicaciones

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-direccion-estrategica-telecomunicaciones#objetivos>

<b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA</b>	
<b>MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA ENFOQUE EN GERENCIA, EMPRESAS FAMILIARES O MARKETING</b>	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollar las funciones de Dirección de Empresas Familiares aplicando las habilidades aprendidas en el curso</li> <li>▪ Comprender las particularidades de las Empresas Familiares y gestionar las relaciones Empresa - Familia - Propiedad</li> <li>▪ Proponer ideas y soluciones a los problemas presentados en las Empresas Familiares, logrando la perdurabilidad de las mismas</li> <li>▪ Conocer y utilizar las herramientas más modernas en el ámbito de la gestión de las Empresas Familiares</li> <li>▪ Conocer y desarrollar habilidades directivas necesarias para la dirección de empresas familiares</li> <li>▪ Conocer otros aspectos generales para la gestión integral de la empresa familiar como la gestión del medio ambiente, calidad y los proyectos empresariales</li> <li>▪ Conocer y dominar las técnicas más adecuadas en el área de Dirección de Marketing para potenciar la capacidad de gestión y toma de decisiones</li> <li>▪ Conocer y manejar las técnicas modernas de Dirección de Marketing, fundamentadas en el uso de las nuevas tecnologías en el procesamiento de información en el marco empresarial</li> </ul>

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-en-direccion-estrategica-enfoque-en-gerencia-empresas-familiares-marketing#objetivos>

<b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA</b>	
<b>MAESTRÍA EN DIRECCIÓN Y CONSULTORÍA TURÍSTICA</b>	
<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dominar las nuevas tecnologías en la gestión y en la toma de decisiones empresariales en el sector turístico</li> <li>▪ Conocer en profundidad las distintas áreas funcionales de la empresa turística y las herramientas de gestión específicas para cada una de ellas</li> <li>▪ Adquirir la capacidad de análisis y síntesis para identificar de forma sistemática y realista los factores generadores de problemas u oportunidades, derivando en una correcta toma de decisión</li> <li>▪ Desarrollar la habilidad para adaptarse al trabajo en equipos integrados por personas de muy diversas procedencias geográficas, profesionales, académicas y culturales</li> <li>▪ Conocer las particularidades de la gestión turística en un contexto internacional</li> <li>▪ Familiarizar al alumno con los más recientes planteamientos y técnicas en relación al turismo verde</li> </ul>

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-en-direccion-y-consultoria-turistica#objetivos>

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA EN DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS

#### Perfil del egresado

- Diseñar proyectos a partir de la determinación del conflicto que le da origen, determinando sus problemas y el sistema solución
- Gestionar proyectos en todas sus etapas de iniciación, planificación, control, ejecución y cierre, y en todas las áreas de conocimiento y competencia reconocidas por los estándares internacionales, seleccionando y usando herramientas y métodos de gestión, programación y seguimiento de proyectos
- Dirigir proyectos utilizando una visión integradora y sistémica del trabajo colaborativo y cooperativo de personas, equipos y comunidades de práctica
- Conocer estándares internacionales relacionados con el campo de proyectos aplicados en las fases de un proyecto y que faciliten la posterior certificación de los estudiantes ante entidades como International Project Management Association (IPMA), Asociación Española de Ingeniería de Proyectos (AEIPRO) o el Project Management Institute (PMI)

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-diseno-gestion-y-direccion-de-proyectos#objetivos>

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA EN ENFERMERÍA CON ENFOQUE EN GESTIÓN SANITARIA

#### Perfil del egresado

- Tener conocimiento en profundidad de las áreas más relevantes de la enfermería
- Sólida base ética y humanista
- Gestión de actuaciones en cuidado humano bajo los parámetros actuales de calidad
- Elaborar y planificar intervenciones educativas con base pedagógica y didáctica
- Prestar una atención humanizada al individuo y la comunidad
- Dominar las herramientas de liderazgo, gestión y comunicación efectiva de equipos de trabajo
- Dominar las herramientas necesarias para la gestión de los recursos humanos y la resolución de conflictos

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-en-enfermeria-con-enfoque-en-gestion-sanitaria#objetivos>

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA EN GERONTOLOGÍA SOCIAL

#### Perfil del egresado

- Tener una visión global de los diferentes aspectos relacionados con la Gerontología
- Aprender los diferentes tipos de programas sociales (ayuda a domicilio, tele asistencia, servicios comunitarios, programas de animación sociocultural, etc.)
- Aprender los grandes síndromes gerontológicos, así como las patologías más frecuentes, rehabilitación, cuidados paliativos, etc.
- Programar protocolos de intervención y de gestión de calidad en Gerontología
- Ser capaz de dominar la multidisciplinariedad en la asistencia gerontológica
- Interiorizar los procesos a seguir en la evaluación gerontológica integral

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-en-gerontologia-social#objetivos>

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRADA: MEDIO AMBIENTE, CALIDAD Y PREVENCIÓN

#### Perfil del egresado

- Conocer las fases que se siguen en la implantación de un Sistema de Gestión Integrado (medio ambiente, calidad y prevención), desde que se hace público el compromiso de la dirección hasta la etapa de auditoría y certificación
- Redactar plantillas para la elaboración de procedimientos referentes a aspectos medioambientales y de seguridad y salud, instrucciones técnicas y planes de emergencia para cualquier tipo de empresa
- Realizar una evaluación ambiental inicial de la empresa, identificando naturaleza, alcance y valoración de los impactos más significativos
- Tomar conciencia del compromiso de “mejora continua” que adquiere la empresa a la hora de implantar un sistema de gestión
- Conocer las exigencias de integración de la gestión de prevención de riesgos laborales con otros sistemas de gestión de la empresa
- Exponer algunos problemas de salud habituales que puede provocar una situación deficiente desde el punto de vista ergonómico en el lugar de trabajo
- Determinar aquellos factores organizativos del trabajo que pueden afectar tanto al bienestar o salud (física, psíquica y social) del trabajador, como al desarrollo mismo del trabajo

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-gestion-integrada-ambiente-calidad-prevencion#objetivos>

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA EN GESTIÓN Y AUDITORÍAS AMBIENTALES

#### Perfil del egresado

- Tomar conciencia de las implicaciones económicas, sociales y ambientales del desarrollo sostenible, percatándose de la importancia del concepto en su realidad
- Interesarse por la importancia de los ecosistemas acuáticos y terrestres, discutiendo la mejor forma de preservarlos
- Implantar, con la ayuda de casos prácticos, un sistema de gestión ambiental en la empresa de acuerdo a la norma ISO 14001
- Diseñar, con la ayuda de ejemplos y casos prácticos, pantallas acústicas para aislar zonas de ocio o autopistas
- Diagnosticar, mediante el uso del manual de auditoría, el buen funcionamiento del sistema de gestión ambiental de cualquier empresa
- Plantear un sistema de depuración de aguas residuales y evaluar las diferentes alternativas de tratamiento del agua, para lograr un menor impacto en el medio dentro del marco de la legislación vigente
- Identificar la legislación ambiental vigente que es de aplicación a la empresa
- Hacer un mejor uso de los recursos naturales locales en todo momento, contribuyendo así al desarrollo sostenible
- Preguntarse por las externalidades que se producen en la zona en que reside y la forma de internalizarlas

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-en-gestion-y-auditorias-ambientales#objetivos>

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

**Perfil del egresado**

- Capaz de comprender el escenario integral de la actividad productiva industrial, y utilizar de manera eficiente las técnicas de investigación científica para resolver una problemática asociada a este sector en su ámbito tanto nacional, como internacional
- Desarrollo de técnicas de liderazgo necesarias para poder ser un agente de cambio en la dinámica de transformación del país, serán capaces de aplicar dicho conocimiento, para establecer y dirigir de manera efectiva proyectos de mejora dentro de una empresa, ya sea manufacturera, de servicios: pública o privada
- Administrar proyectos de consultoría para la mejora al desempeño de las organizaciones de acuerdo a los estándares internacionales aceptados
- Analizar problemas complejos u oportunidades relacionados con la disciplina, la productividad detectadas en organizaciones, con rigor metodológico y sustento en conocimiento actualizado, que permita desarrollar un pensamiento estructurado y sistémico
- Diseñar un sistema logístico que cumpla con el nivel de servicio requerido por el cliente
- Diseñar el sistema de gestión de la calidad de una organización sustentado en modelos de calidad y normas para certificación internacional
- Gestionar el ciclo de vida completo de cualquier actividad industrial: desde la idea inicial y redacción de las bases de un proyecto hasta la ejecución, dirección y control finales, pasando por la tramitación de todas las autorizaciones y licencias que sean necesarias
- Su gran base técnica, su visión logística, y su capacidad de adaptación hacen que se puedan encontrar Ingenieros Industriales en prácticamente cualquier puesto de responsabilidad en cualquier empresa de cualquier sector, no solo en la industria

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-en-ingenieria-industrial#perfil-de-ingreso-y-egreso>

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA AMBIENTAL

**Perfil del egresado**

- Exponer las tecnologías disponibles en los mercados, y ser capaces de afrontar y corregir los impactos ambientales procedentes de la generación de residuos o del vertido de efluentes líquidos y gaseosos
- Incidir en la búsqueda de soluciones alternativas para una correcta gestión ambiental de los principales vectores contaminantes
- Adquirir una visión global de la gestión integral del agua, y más concretamente, de efluentes residuales generados por diferentes actividades industriales (textil, alimentaria, papelera, etc.)
- Entender la importancia de la jerarquía establecida en la gestión de residuos sólidos: prevención, reutilización, valorización material, valorización energética y eliminación o vertido en depósitos controlados
- Preparar y llevar a cabo trabajos de descontaminación de suelos en emplazamientos potencialmente contaminados
- Sentar las bases para la implantación de un SGMA en cualquier tipo de empresa

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-ingenieria-y-tecnologia-ambiental#objetivos>

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA EN INNOVACIÓN Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA

**Perfil del egresado**

- Desarrollar programas interdisciplinarios de evaluación del estado nutricional tanto en la edad adulta como en la edad avanzada
- Conocer los últimos avances en tecnología alimentaria y su importancia en la calidad de los alimentos
- Conocer los principales componentes de los alimentos funcionales, así como su efecto sobre la salud

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-en-innovacion-y-biotecnologia-alimentaria#objetivos>

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

**Perfil del egresado**

- Proporcionar la comprensión necesaria sobre el trabajo del profesor de español LE y ayudar a desarrollar las estrategias para mejorar los aspectos más importantes del mismo, teniendo en cuenta su contexto -actual y futuro-
- Familiarizar al profesor en formación con las propuestas metodológicas más relevantes en el campo de la enseñanza del español como Lengua Extranjera y contribuir al desarrollo de una mayor comprensión y sensibilidad hacia la naturaleza de la lengua, su uso y su aprendizaje
- Destacar la importancia de la evolución profesional individual y la innovación en el área
- Proporcionar a los alumnos el asesoramiento necesario que les permita llevar a cabo autónomamente investigaciones sobre su propia tarea docente y, de esta manera, avanzar profesionalmente
- Desarrollar habilidades para supervisar, dirigir, gestionar y asesorar las prácticas educativas
- Planificar, ejecutar, acompañar y evaluar proyectos pedagógicos de diferentes áreas del conocimiento en los ámbitos formales de la educación atendiendo a la transversalidad de los contenidos
- Desarrollar el pensamiento crítico que permita pensar y actuar tanto local como globalmente
- Aprender a utilizar y a integrar las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-en-linguistica-aplicada-a-la-ensenanza-del-espanol-como-lengua-extranjera#objetivos>



## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

#### Perfil del egresado

- Proporcionar la comprensión necesaria sobre el trabajo del profesor de inglés como lengua extranjera (LE) y ayudar a desarrollar las estrategias para mejorar los aspectos más importantes del mismo, teniendo en cuenta su contexto actual y futuro
- Familiarizar al profesor en formación con las propuestas metodológicas más relevantes en el campo de la enseñanza del inglés LE y contribuir al desarrollo de una mayor comprensión y sensibilidad hacia la naturaleza de la lengua, su uso y su aprendizaje
- Destacar la importancia de la evolución profesional individual y la innovación en el área
- Proporcionar a los alumnos el asesoramiento necesario que les permita llevar a cabo autónomamente investigaciones sobre su propia tarea docente y, de esta manera, avanzar profesionalmente

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-linguistica-aplicada-a-ensenanza-ingles-como-lengua-extranjera#objetivos>

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

#### Perfil del egresado

- Conocer la forma de actuación en materia preventiva, basándose en métodos activos o anteriores al incidente, en particular:
  - La evaluación de riesgos como técnica activa
  - Tipos de evaluaciones de riesgos
  - Metodología de una evaluación general de riesgos
  - Medidas a tomar tras la evaluación de riesgos
- Exponer algunos problemas de salud habituales que puede provocar una situación deficiente desde el punto de vista ergonómico en el lugar de trabajo
- Determinar aquellos factores organizativos del trabajo que pueden afectar tanto al bienestar o salud (física, psíquica y social) del trabajador, como al desarrollo mismo del trabajo
- Adquirir los conocimientos básicos, finalidad y actuaciones de la Medicina del Trabajo
- Sentar las bases para la implantación del estándar OHSAS 18001 en la empresa

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-prevencion-riesgos-laborales#objetivos>

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA EN PROYECTOS DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

**Perfil del egresado**

- Entrenar la creatividad para la solución de problemas y conflictos mediante el proyecto
- Gestionar proyectos de arquitectura y urbanismo desde un enfoque complementario (visión sistémica y global), entendiendo claramente la relación e incumbencias de ambas áreas, e incorporando el concepto del ciclo de vida de un proyecto y del producto resultante del mismo
- Elevar el perfil de la Dirección de Proyectos de Arquitectura y Urbanismo, no sólo por medio del ajuste de las habilidades directivas, sino también proporcionando un amplio conocimiento de las áreas de impacto que se deben gestionar al realizar una intervención urbana
- Incorporar el concepto de diseño urbano, considerando que la intervención urbana soporta grandes escalas territoriales con un alto impacto ambiental
- Hacer uso de metodologías adecuadas para el diseño de soluciones proyectuales, atendiendo a secuencias lógicas de avance y evaluación continua, y para la gestión/administración de todos los recursos comprometidos, respondiendo a los estándares internacionales de Management: Asociación Española de Ingeniería de Proyectos, AEIPRO o el Project Management Institute, PMI

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-proyectos-arquitectura-y-urbanismo#objetivos>

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD

**Perfil del egresado**

- Al finalizar los estudios de la Maestría en Psicología de la Salud, los alumnos deberán poseer una visión integral del proceso salud-enfermedad y comprenderlo desde la perspectiva bio- psicosocial. En este sentido se espera que sea capaz de enfrentar los problemas de salud de forma holística enfatizando el aspecto educativo tanto al nivel de la prevención como la promoción de salud que reconoce el papel fundamental de los estilos de vida en la sociedad actual
- El profesional egresado será capaz de evaluar desde el correcto y ético uso y análisis de técnicas e instrumentos para el psicodiagnóstico clínico necesarias para el trabajo con individuos, grupos (parejas, familias, entre otras), instituciones y comunidades; así como seleccionar las estrategias y métodos más apropiadas para la intervención psicológicas Finalmente, que serán capaces de elaborar proyectos de investigación y diseñar programas de intervención en cualquier campo de la Psicología de la Salud, pudiendo insertarse, a grupos de trabajo interdisciplinario, en diversos programas de salud y coadyuvar, desde su profesión, al logro de los objetivos colectivos

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-en-psicologia-de-la-salud#objetivos>

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA EN RECURSOS HUMANOS Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

**Perfil del egresado**

- Conocer y dominar las técnicas más adecuadas para potenciar la capacidad de gestión y toma de decisiones
- Conocer y manejar las técnicas modernas en la gestión del conocimiento, fundamentadas en el uso de las nuevas tecnologías en el procesamiento de información en el marco empresarial
- Dotar de capacidades y habilidades directivas, así como de la metodología para aplicar en la gestión de las personas en la organización
- Desarrollar las funciones y procedimientos para la planificación, organización, ejecución y control de los recursos humanos en la empresa
- Elaborar las bases estratégicas en línea con los objetivos de la empresa, que permitan planificar y anticipar los movimientos futuros en el ámbito de los recursos humanos

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-recursos-humanos-y-gestion-conocimiento#objetivos>

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA EN RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN

**Perfil del egresado**

- Proporcionar las habilidades y los conocimientos, mediante una exposición de conceptos actuales, que permitan desarrollar una nueva comprensión sobre el conflicto, su estructura y dinámicas
- Formar profesionales capaces de afrontar -como asesores, mediadores o facilitadores- la creciente complejidad del conflicto en las relaciones humanas a niveles tanto individuales como organizacionales y comunitarios, que están teniendo lugar en nuestra sociedad cada vez con mayor asiduidad
- Aprender a seleccionar las técnicas de mediación adecuadas, teniendo en cuenta el momento y las situaciones específicas dentro del proceso de mediación
- Conocer las particularidades de la mediación en distintos ámbitos (escolar, familiar, comunitario, organizacional, comercial, sanitario, internacional, penal)
- Habilitar para el desarrollo y diseño de proyectos y sistemas de resolución de conflictos para las organizaciones
- Desarrollar capacidades para la resolución de disputas en línea (arbitraje, mediación, facilitación)
- Participar en la Resolución de Conflictos de manera práctica

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-en-resolucion-de-conflictos-y-mediacion#objetivos>

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA INTERNACIONAL EN AUDITORÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL

#### Perfil del egresado

- Diseñar y poner en práctica un procedimiento de auditoría en una empresa, desde la evaluación previa de los sistemas de control interno hasta la emisión del informe de auditoría
- Analizar y elaborar los diferentes estados financieros generados mediante la información contable de la empresa
- Desarrollar las funciones y procedimientos para la planificación, organización, ejecución y control de los recursos humanos en la empresa
- Proporcionar las habilidades y los conocimientos, mediante una exposición de conceptos actuales, que rigen la dirección estratégica dentro de un ambiente de discusión e interacción
- Adquirir la visión integral de las organizaciones desde el punto de vista de la calidad desde una perspectiva moderna basada en las ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18000, operaciones y logística, con la finalidad de que el estudiante use y convierta las normas en herramientas de gestión empresarial sostenible

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-internacional-en-auditoria-y-gestion-empresarial#objetivos>

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

### MAESTRÍA INTERNACIONAL EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

#### Perfil del egresado

- Aplicar normas nutricionales adecuadas a través de la valoración nutricional del paciente y de los últimos avances y desarrollos en el área de la nutrición, alimentación y dietética
- Organizar y diseñar programas de asesoramiento nutricional adaptado a las necesidades específicas
- Distinguir al alumno con conocimientos de los últimos avances científicos en puntos clave de la nutrición y la dietética tales como la nutrigenómica, los trastornos alimentarios, la alimentación en la actividad física o la nutrición clínica
- Favorecer el pensamiento crítico de los alumnos en temas relacionados con la salud y la nutrición

Fuente: UNINI <http://www.unini.edu.mx/a/maestrias/maestria-internacional-en-nutricion-y-dietetica#objetivos>

## INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ, PLANTEL CAMPECHE

### INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ, PLANTEL CAMPECHE

#### LICENCIATURA EN DERECHO

#### Perfil del egresado

- El Licenciado en Derecho desarrollará un pensamiento crítico y adquiere conocimientos integrales de la ciencia jurídica que le permiten intervenir y dar soluciones con compromiso social a los problemas que le demande su práctica profesional, para intervenir en juicios orales y continuar su formación en la investigación jurídica

Fuente: IESSIC-SEUAT <http://www.seuat.mx/licenciaturas/derecho>

**INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ, PLANTEL CAMPECHE**

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicará los conocimientos, métodos y técnicas adquiridas para que a través de su intervención conozca la problemática social que será objeto de estudio, valorando los diversos factores que influyen en el desarrollo y el bienestar de la sociedad, involucrándose de forma activa en la participación y creación de programas y servicios sociales, asistenciales, penitenciarios, hospitalarios, educativos en beneficio de nuestra comunidad</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: IESSIC-SEUAT <http://www.seuat.mx/licenciaturas/trabajo-social>

**INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ, PLANTEL CAMPECHE**

**LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE ADUANAS**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Licenciado en Administración de Aduanas, tendrá la capacidad profesional para aplicar, interpretar, dirigir, informar y evaluar los procesos administrativos y legales de las operaciones aduaneras, que se dan al interior o exterior de las aduanas del país; y podrá resolver conflictos arancelarios, efectuar gestorías aduanales para el comercio exterior, realizar procesos de tramitación fronteriza para servicios migratorio</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: IESSIC-SEUAT <http://www.seuat.mx/licenciaturas/administracion-de-aduanas>

**INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ, PLANTEL CAMPECHE**

**LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encargado de diseñar, implantar, controlar, evaluar, asesorar e innovar sistemas de información financiera, administrativas, fiscal y de auditoría en entidades económicas para medir y comunicar sistemáticamente y estructuralmente toda la información cuantitativa, socioeconómica y financiera con el fin de ayudar en el proceso de toma de decisiones; asumiendo una actitud de liderazgo, compromiso y servicio con su entorno social</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: IESSIC-SEUAT <http://www.seuat.mx/licenciaturas/contaduria-publica>

**INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ, PLANTEL CAMPECHE**

**LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesional competente que contará con los conocimientos teóricos-metodológicos para desempeñarse con excelencia en las áreas de la industria, comercio, servicios y organizaciones públicas, con el fin de planear y dirigir acciones, evaluar resultados, analizar e identificar las necesidades del mercado en el ámbito publicitario que conlleve a un enlace óptimo entre la organización y el consumidor en el proceso de negociación, en armonía con el medio ambiente, en beneficio de la sociedad, considerando valores éticos en la búsqueda del desarrollo económico de las organizaciones</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: IESSIC-SEUAT <http://www.seuat.mx/licenciaturas/mercadotecnia>

**INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ, PLANTEL CAMPECHE**

**LICENCIATURA EN TURISMO**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capaz de diseñar y evaluar proyectos profesionales en área de turismo a nivel regional, nacional e internacional y evaluar investigaciones con miras a programas culturales de turismo ecológico y preservación cultural de la fauna y flora de la región del país. Valorando y promoviendo así el turismo como una de las industrias más rentables y fundamentales de la economía nacional</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: IESSIC-SEUAT <http://www.seuat.mx/licenciaturas/turismo>

**INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ, PLANTEL CAMPECHE**

**LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA SOCIAL**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El egresado de la Licenciatura en Gerontología Social tendrá conocimiento y capacidad integral para resolver las necesidades y problemas bio-psico-sociales de la población adulta mayor, basada en conocimientos científicos y calidades humanísticas que le permitan: adaptar programas de trabajo eficaz tanto en equipo multi disciplinario e interdisciplinario donde se encuentre, promoviendo educación para la salud a nivel individual y colectivo, previniendo factores de riesgo mediante modos de vida sanos, proporcionando educación sobre responsabilidad de la protección de su propia salud; con un alto compromiso bioético, social y humanista</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: IESSIC-SEUAT <http://www.seuat.mx/licenciaturas/gerontologia-social>

**INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ, PLANTEL CAMPECHE**

**INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales le permite al egresado aplicar los conocimientos en el trabajo, generando servicios y conocimientos dentro del campo de la disciplina computacional y de la ingeniería asociada a la misma; de esta forma el egresado tendrá un espíritu emprendedor que se manifiesta creando y desarrollando su propia actividad empresarial, aplicando sus habilidades y deseos de desarrollarse en la tecnología de la información, las telecomunicaciones, la interacción con los sistemas físicos y el uso de la computadora; además el egresado concluirá su carrera con capacidad académica para cualquier universidad nacional o extranjera para realizar estudios de posgrado</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: IESSIC-SEUAT <http://www.seuat.mx/licenciaturas/sistemas-computacionales>

**INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ, PLANTEL  
CAMPECHE**

**LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El egresado en Ingeniería Civil, contará con conocimientos, actitudes y valores éticos que le permitan planear, diseñar, construir, gestionar, supervisar, ejecutar y evaluar infraestructuras civil en el sector público o privado; con capacidad para innovar edificaciones, urbanización, vías de comunicación, obras hidráulicas, construcción industrial y pesada, con habilidades para administrar de manera eficaz y eficiente el capital económico y humano, aptitud para participar y coordinar grupos interdisciplinarios y especialistas de otras ramas de la ingeniería</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: IESSIC-SEUAT <http://www.seuat.mx/licenciaturas/ingenieria-civil>

**INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ, PLANTEL  
CAMPECHE**

**LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SEGURIDAD INDUSTRIAL**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Ingeniero Industrial será un profesional con sólida información científica, innovadora, creativa, con capacidad para resolver problemas combinando tecnología y organizando la producción, los sistemas de distribución para el desarrollo de productos, procesos, sistemas de especie y servicios en actividades laborales, multidisciplinarias e interdisciplinarias industriales o empresariales, con habilidad para la creación de empresas, administrar los sistemas industriales y con valores que le permitan desarrollarse como un profesional con actitud humanista y de servicio</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: IESSIC-SEUAT <http://www.seuat.mx/licenciaturas/ingenieria-en-seguridad-industrial>

**INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ, PLANTEL  
CAMPECHE**

**MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El egresado de la maestría en trabajo social, tendrá una sólida formación multi disciplinaria teórica-práctica-metodológica, capaz de aplicar la investigación social al análisis crítico de problemas sociales; desarrollar y evaluar proyectos socio comunitarios y organizacionales; así como participar y promover el trabajo en equipos multi profesionales y con los usuarios de sus servicios, sistematizando su práctica profesional generando sensibilidad y equidad en la promoción y difusión de valores, con actitud de servicio y seguro de sí mismo</li> </ul>
----------------------------	---

Fuente: IESSIC-SEUAT <http://www.seuat.mx/maestrias/trabajo-social>

**INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ, PLANTEL CAMPECHE**

**MAESTRÍA EN BIOÉTICA**

<b>Perfil del egresado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El egresado de la maestría en bioética tendrá los conocimientos necesarios que le permitirán analizar, debatir y proponer elementos que promuevan la correcta conducta humana respecto a la vida, a través, de las ciencias experimentales de las últimas décadas, sin olvidar su compromiso, responsabilidad y ética profesional en la toma de decisiones</li> </ul>
----------------------------	--

Fuente: IESSIC-SEUAT <http://www.seuat.mx/maestrias/bioetica>

**CURSOS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.**

A continuación se presentan los cursos que podrían derivarse de los contenidos curriculares vigentes en las instituciones de Educación Media Superior de la Zona y su área de influencia. Adicionalmente, las instituciones cuentan con un catálogo de cursos disponibles, independientes de sus contenidos curriculares.

**7.13.1.10 MUNICIPIO CARMEN**

**COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL (CONALEP)**

**COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 21**

**PT-B EN CONTABILIDAD**

	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
	Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Desarrollo de la contabilidad financiera	126	Formación empresarial	72	Comunicación especializada en inglés
Identificación de elementos de la auditoría		54	Manejo del proceso trib	108	Control presupuestal y tesorería	72
Operación del sistema de costos		90	Manejo del proceso tributario personas físicas	72	Desarrollo de la contabilidad de sociedades	72
					Manejo del sistema de nómina integral	90
			Manejo del sistema de contabilidad integral	90	Aplicación de estándares de calidad	54
					Aplicación de la normatividad en materia del IMSS	54
Trayectos Técnicos		Cursos				
	Registro y control de costos industriales	Análisis y control de los costos en empresas industriales				90
		Operación de sistemas de costo de producción				90
		Operación de sistemas de costos predeterminados				90
	Auditoría de las operaciones financieras	Operación de procesos de auditoría de los estados financieros				90
		Revisión del control interno				90
		Operación de procesos de auditoría				90
	Manejo de técnicas de importación y exportación	Clasificación arancelaria				90
		Manejo de documentación de comercio exterior				90
Aplicación de técnicas y procedimientos para el tráfico de mercancías				90		

Fuente: CONALEP <http://www.gob.mx/conalep>



**COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 21**

**PT-B EN ELECTROMECAÁNICA INDUSTRIAL**

	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
<b>Núcleo de Formación Profesional (Cursos)</b>	Desarrollo e interpretación de planos y diagramas	90	Desarrollo de dibujo asistido por computadora	72	Diagnóstico de fallas en sistemas electromecánicos	90	Formación empresarial	72	Comunicación especializada en inglés	54
	Medición de variables físicas	90	Instalación de sistemas eléctricos de fuerza y alumbrado	144	Mantenimiento de máquinas eléctricas rotativas	90	Mantenimiento de plantas eléctricas de emergencia	90	Mantenimiento de sistemas de aire acondicionado y refrigeración	126
	Manejo de circuitos eléctricos	90	Manejo de componentes electrónicos	108	Aplicación de procesos de soldadura	90	Mantenimiento de sistemas neumáticos	90	Mantenimiento de sistemas de transmisión de potencia	108
			Instalación de sistemas eléctricos de protección	108			Mantenimiento de sistemas hidráulicos	90	Mantenimiento de subestaciones eléctricas	108

<b>Trayectos Técnicos</b>		<b>Cursos</b>	
			<b>Horas</b>
	Automatización y control de Sistemas electromecánicos	Manejo de circuitos electrónicos	90
		Mantenimiento a circuitos de control	90
		Automatización de sistemas electromecánicos	90
	Instrumentación de sistemas Electromecánicos	Aplicación de instrumentos de medición	90
		Operación de sensores y actuadores	90
		Operación de elementos de control	90
	Maquinado de piezas	Maquinado de piezas con taladro y cepillo	90
		Maquinado de piezas con torno	90
		Maquinado de piezas con fresa	90
	Adiestramiento electromecánico Industrial básico	Manejo de mecánica industrial básica	90
		Operación de herramienta y equipo de soldadura	90
		Manejo de circuitos eléctricos básicos	90
	Operación del proceso de ventas	Manejo de técnicas de venta	90
		Atención y servicio a clientes	90
		Venta de bienes y servicios	90
	Moldeo por inyección de plásticos	Análisis de las características de los polímeros	90
		Operación de máquinas de inyección	90
		Control del proceso de inyección	90
	Aplicación de la nanotecnología	Utilización de materiales	90
		Caracterización y manejo de macro y micromateriales	90
Obtención de nanomaterial		90	

Fuente: CONALEP <http://www.gob.mx/conalep>

## COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 21

### PT-B EN INFORMÁTICA

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Manejo de técnicas de programación	108	Programación básica	126	Programación orientada a objetos	144	Formación empresarial	72	Comunicación especializada en inglés
Aplicación de matemáticas discretas		72	Elaboración de documentos digitales avanzados	144	Instalación de redes locales			90	Manejo de redes	144
Mantenimiento de equipo de cómputo básico		90	Manejo de sistemas operativos	72	Construcción de bases de datos	126	Programación con sistemas gestores de base de datos	90	Diseño y elaboración de páginas web	144
			Aplicación de la seguridad informática	90			Manejo del proceso administrativo	90	Aplicación de la normatividad informática	54

Trayectos Técnicos	Cursos		Horas
	Programación Multimedia	Uso de herramientas para aplicaciones web	
Programación para equipo móvil		90	
Programación de videojuegos		90	
Administración de Servicios Informáticos	Administración de sitios web		90
	Administración de negocios de equipo informático		90
	Administración y auditoría de centros de datos		90
Desarrollo de Sistemas	Planeación de proyectos de software		90
	Análisis y diseño de sistemas de información		90
	Elaboración y mantenimiento de sistemas de información		90
Diseño, Administración y Seguridad en Redes	Manejo de componentes de una red telemática		90
	Operación y mantenimiento de redes telemáticas		90
	Conmutación y conexión inalámbrica de LAN		90
Servicio al cliente en inglés	Comprensión de lectura y escritura en inglés		90
	Atención telefónica a clientes en inglés		90
	Ventas por teléfono en inglés		90

Fuente: CONALEP <http://www.gob.mx/conalep>

## COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 21

### PT-B EN MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
	Operación de micros e interfaces	90	Formación empresarial	72	Comunicación especializada en inglés	54
Diagnóstico de fallas en sistemas electrónicos	90	Operación de PLC's	90	Actualización de sistemas electrónicos	72	
Operación de elementos finales de control	90	Mantenimiento preventivo de sistemas electrónicos	90	Mantenimiento correctivo de sistemas electrónicos	90	
				Administración de la calidad	90	
		Manejo de técnicas de atención al cliente	90	Cuantificación y presupuestación de servicios	90	
Trayectos Técnicos	Cursos					Hrs.
	Operación de sistemas electrónicos de potencia	Instalación de sistemas trifásicos				90
		Operación de sistemas de distribución de potencia				90
		Control de motores eléctricos				90
	Reparación de equipos electrónicos domésticos	Reparación de equipos de radio y televisión				90
		Mantenimiento a los aparatos domésticos				90
		Mantenimiento a equipos y sistemas de radiograbación				90
	Automatización y control de procesos	Manejo de aplicaciones básicas de robótica				90
		Automatización de sistemas hidráulicos y neumáticos				90
		Mantenimiento a controladores de sistemas automatizados				90
	Operación de sistemas electrónicos industriales	Operación de sistemas industriales de control				90
		Aplicación de motores eléctricos				90
		Aplicación de servomecanismos				90
	Instrumentación electrónica	Operación de instrumentos especializados de medición.				90
		Operación de sensores y actuadores				90
		Operación de elementos finales de control industrial				90
	Operación de sistemas robotizados (robótica)	Diseño de robots				90
		Construcción y programación de robots				90
		Aplicaciones de los robots				90
	Instalación de sistemas inteligentes (domótica)	Ejecución de instalaciones eléctricas residenciales				90
		Instalación de sistemas electrónicos de detección y alarma				90
		Instalación de sistemas de circuito cerrado de televisión				90
	Adiestramiento electromecánico industrial básico	Manejo de mecánica industrial básica				90
		Operación de herramienta y equipo de soldadura				90
		Manejo de circuitos eléctricos básicos				90
	Operación del proceso de ventas	Manejo de técnicas de venta				90
		Atención y servicio a clientes				90
		Venta de bienes y servicios				90
	Aplicación de la nanotecnología	Utilización de materiales				90
		Caracterización y manejo de macro y micro materiales				90
		Obtención de nanomateriales				90
	Operación y mantenimiento de sistemas de cargas eléctricas y control	Manejo de electricidad avanzada				90
		Operación y mantenimiento de equipos industriales				90
		Automatización industrial				90

Fuente: CONALEP <http://www.gob.mx/conalep>

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍAS DEL MAR /  
CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGE CYTM/CETMAR)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR/CENTRO  
DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGE CYTM/CETMAR) PLANTEL 29**

**TÉCNICO EN ACUACULTURA DE AGUAS MARÍTIMAS**

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Producción de alimento vivo en condiciones controladas	306	Producción de semilla en condiciones de laboratorio	306	Producción de poslarvas de crustáceos en condiciones controladas	306	Engorda y cosecha crustáceos en condiciones controladas	216	Engorda y cosecha moluscos en condiciones controladas	216
Cursos	Temas									Horas
	Producción de fitoplancton en condiciones controladas									112
	Producción de zooplancton en condiciones controladas									160
	Selección de reproductores de moluscos									80
	Control del desarrollo larvario									48
	Obtención de semilla en laboratorio y en el medio natural									144
	Selección de reproductores de crustáceos por características morfológicas y fisiológicas									80
	Control del desarrollo larvario de crustáceos									144
	Cosecha y transporta poslarvas									48
	Preparación de estanquería para engorda de crustáceos									48
	Siembra, engorda y cosecha crustáceos									144
	Control de la siembra y el desarrollo de la engorda									112
Cosecha y maneja moluscos									64	

Fuente: SEMS [http://sems.gob.mx/es\\_mx/sems/cetmar](http://sems.gob.mx/es_mx/sems/cetmar)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR/CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGE CYTM/CETMAR) PLANTEL 29**

**TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Elabora y gestiona la información administrativa de la organización	306	Integra el capital humano a la organización	306	Asiste en el control y evaluación del desempeño del capital humano de la organización	306	Controla los procesos y servicios de higiene y seguridad del capital humano en la organización	216	Determina las remuneraciones al capital humano de la organización	216

Cursos	Temas								Horas
	Elabora documentación administrativa								
Gestiona documentación administrativa									112
Realiza el proceso de admisión y empleo									160
Contribuye a la integración y desarrollo del personal en la organización									112
Asiste en las actividades de capacitación para el desarrollo del capital humano									112
Evalúa el desempeño de la organización utilizando herramientas de calidad									160
Supervisa el cumplimiento de las medidas de higiene y seguridad en la organización									96
Supervisa el cumplimiento de tareas y procesos para evaluar la productividad en la organización									96
Determina la nómina del personal de la organización tomando en cuenta la normatividad laboral									128
Determina remuneraciones del personal en situaciones extraordinarias									64

Fuente: SEMS [http://sems.gob.mx/es\\_mx/sems/cetmar](http://sems.gob.mx/es_mx/sems/cetmar)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR/CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGE CYTM/CETMAR) PLANTEL 29**

**TÉCNICO EN MECÁNICA NAVAL**

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Rectificación y reparación de piezas mecánicas	306	Mantenimiento de motores fuera de borda de 2 y 4 tiempos a gasolina	306	Mantenimiento de motores a gasolina de 4 tiempos con inyección electrónica	306	Mantenimiento de motores a diesel con inyección electrónica	216	Mantenimiento de los sistemas de potencia	216

Cursos	Temas								Horas
	Rectificación y reparación de piezas mecánicas con máquinas-herramientas del taller								
Reparación de piezas mecánicas con soldadura									96
Mantenimiento motores fuera de borda de 2 tiempos									144
Mantenimiento motores fuera de borda de 4 tiempos									128
Mantenimiento de los sistemas auxiliares del motor de 4 tiempos de gasolina con inyección electrónica									144
Mantenimiento de los sistemas principales del motor de 4 tiempos de gasolina con inyección electrónica									128
Mantenimiento de los sistemas auxiliares del motor a diesel con inyección electrónica									96
Mantenimiento de los sistemas principales del motor diesel con inyección electrónica									96
Mantenimiento de sistemas mecánicos auxiliares									64
Mantenimiento de sistemas eléctricos y electrónicos auxiliares									64
Mantenimiento de sistemas hidráulicos y neumáticos auxiliares									64

Fuente: SEMS [http://sems.gob.mx/es\\_mx/sems/cetmar](http://sems.gob.mx/es_mx/sems/cetmar)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR/CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGECYTM/CETMAR) PLANTEL 29**

**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL DE ALIMENTOS**

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Realiza análisis físicos, químicos y microbiológicos a insumos, productos y áreas de proceso de acuerdo a la normativa vigente	306	Procesa alimentos lácteos y sus derivados con calidad e inocuidad	306	Procesa alimentos cárnicos con calidad e inocuidad	306	Procesa alimentos a partir de frutas y hortalizas con calidad e inocuidad	216	Procesa alimentos a partir de cereales u oleaginosas con calidad e inocuidad	216

Cursos	Temas		Horas
	Manejo la legislación, reglamentación y normativa vigente		80
	Realización de análisis físicos y químicos		96
	Realización de análisis microbiológico		96
	Realización de análisis físicos, químicos y microbiológicos pertinentes		96
	Realización de los procesos de transformación de los diferentes productos lácteos		176
	Realización de los análisis físicos, químicos y microbiológicos pertinentes		96
	Realización de los procesos de transformación de diferentes productos cárnicos		176
	Realización de los análisis físicos, químicos y microbiológicos pertinentes		64
	Realización de los procesos de transformación de diferentes productos hortofrutícolas		128
	Realización de los análisis físicos, químicos y microbiológicos de los productos de cereales, derivados y aceites		80
Realización de procesos de transformación de cereales y productos derivado		112	

Fuente: SEMS [http://sems.gob.mx/es\\_mx/sems/cetmar](http://sems.gob.mx/es_mx/sems/cetmar)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS)**

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS) PLANTEL 20**

**TÉCNICO EN CONTABILIDAD**

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Registro de operaciones contables de empresas comerciales y de servicios	306	Operación de los procesos contables dentro de un sistema electrónico	306	Registro de las operaciones contables de una entidad fabril	306	Determinación de las contribuciones fiscales de personas físicas y morales	216	Asiste en actividades de auditoría de una entidad	216

Fuente: CETIS [http://sems.gob.mx/es\\_mx/sems/cetis](http://sems.gob.mx/es_mx/sems/cetis)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS) PLANTEL 20**

**TÉCNICO EN ELECTRICIDAD**

Cursos	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Mantenimiento a sistemas eléctricos y electrónicos	306	Reparación de equipos de audio y receptores de televisión	306	Mantenimiento a sistemas electrónicos que contienen PLC's	306	Mantenimiento sistemas electrónicos operados con Micro-controladores	216	Mantenimiento sistemas electrónicos automatizados	216

Fuente: CETIS [http://sems.gob.mx/es\\_mx/sems/cetis](http://sems.gob.mx/es_mx/sems/cetis)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS) PLANTEL 20**

**TÉCNICO EN MANTENIMIENTO AUTOMOTRIZ**

Cursos	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Mantiene los sistemas eléctricos y electrónicos del automóvil	306	Mantiene el motor de combustión interna	306	Mantiene los sistemas de control electrónico del motor de combustión interna	306	Mantiene el sistema de transmisión del automóvil	216	Mantiene los sistemas de suspensión, dirección y frenos del automóvil	216

Fuente: CETIS [http://sems.gob.mx/es\\_mx/sems/cetis](http://sems.gob.mx/es_mx/sems/cetis)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS) PLANTEL 20**

**TÉCNICO EN PREPARACIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS**

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Preparación de bases culinarias	306	Preparación de alimentos de acuerdo al recetario base	306	Servicio al comensal según estándares de la empresa	306	Preparación de bebidas y cocteles	216	Preparación de productos de panadería y repostería	216

Fuente: CETIS [http://sems.gob.mx/es\\_mx/sems/cetis](http://sems.gob.mx/es_mx/sems/cetis)

7.13.1.11 MUNICIPIO CHAMPOTÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS) PLANTEL 82**  
**TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Elaboración y gestión de la información administrativa de la organización	306	Integración del capital humano a la organización	306	Asistencia en el control y evaluación del desempeño del capital humano de la organización	306	Controla los procesos y servicios de higiene y seguridad del capital humano en la organización	206	Determinación de las remuneraciones al capital humano de la organización	206

Fuente: CETIS [http://sems.gob.mx/es\\_mx/sems/cetis](http://sems.gob.mx/es_mx/sems/cetis)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS) PLANTEL 82**  
**TÉCNICO EN CONTABILIDAD**

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Registro de operaciones contables de empresas comerciales y de servicios	306	Operación de los procesos contables dentro de un sistema electrónico	306	Registro de las operaciones contables de una entidad fabril	306	Determinación de las contribuciones fiscales de personas físicas y morales	216	Asiste en actividades de auditoría de una entidad	216

Fuente: CETIS [http://sems.gob.mx/es\\_mx/sems/cetis](http://sems.gob.mx/es_mx/sems/cetis)



**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS) PLANTEL 82**

**TÉCNICO EN MANTENIMIENTO AUTOMOTRIZ**

	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
Cursos	Mantiene los sistemas eléctricos y electrónicos del automóvil	306	Mantiene el motor de combustión interna	306	Mantiene los sistemas de control electrónico del motor de combustión interna	306	Mantiene el sistema de transmisión del automóvil	216	Mantiene los sistemas de suspensión, dirección y frenos del automóvil	216

Fuente: CETIS [http://sems.gob.mx/es\\_mx/sems/cetis](http://sems.gob.mx/es_mx/sems/cetis)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS) PLANTEL 82**

**TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN**

	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Desarrollo e instalación de software de aplicación utilizando programación estructurada, con almacenamiento persistente de los datos	306	Desarrollo de software de aplicación utilizando programación orientada a objetos, con almacenamiento persistente de los datos	306	Desarrollo de aplicaciones web y móviles	306	Administración de sistemas operativos, de aplicaciones y servicios	216	Desarrollo, administración y configuración de soluciones de e-learning y comercio electrónico	216

Fuente: CETIS [http://sems.gob.mx/es\\_mx/sems/cetis](http://sems.gob.mx/es_mx/sems/cetis)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y CENTROS DE ESTUDIOS TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS (DGETI/CETIS) PLANTEL 82**

**TÉCNICO EN SOPORTE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO**

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Ensamble y configuración de equipos de cómputo de acuerdo a los requerimientos del usuario y especificaciones del fabricante	306	Mantenimiento de equipo de cómputo y software	306	Soporte técnico presencial o a distancia en software de aplicación y hardware de acuerdo a los requerimientos del usuario	306	Diseño e instalación de redes LAN de acuerdo a las necesidades de la organización y estándares oficiales	216	Administración de redes LAN de acuerdo a los requerimientos de la organización	216

Fuente: CETIS [http://sems.gob.mx/es\\_mx/sems/cetis](http://sems.gob.mx/es_mx/sems/cetis)

7.13.1.12 MUNICIPIO CAMPECHE

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍAS DEL MAR / CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGECYTM/CETMAR)**

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍAS DEL MAR / CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGECYTM/CETMAR) PLANTEL 2**

**TÉCNICO EN MECÁNICA NAVAL**

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Rectificación y reparación de piezas mecánicas	306	Mantenimiento de motores fuera de borda de 2 y 4 tiempos a gasolina	306	Mantenimiento de motores a gasolina de 4 tiempos con inyección electrónica	306	Mantenimiento de motores a diesel con inyección electrónica	216	Mantenimiento de los sistemas de potencia	216

Cursos	Temas		Horas
		Rectificación y reparación de piezas mecánicas con máquinas-herramientas del taller	176
	Reparación de piezas mecánicas con soldadura	96	
	Mantenimiento motores fuera de borda de 2 tiempos	144	
	Mantenimiento motores fuera de borda de 4 tiempos	128	
	Mantenimiento de los sistemas auxiliares del motor de 4 tiempos de gasolina con inyección electrónica	144	
	Mantenimiento de los sistemas principales del motor de 4 tiempos de gasolina con inyección electrónica	128	
	Mantenimiento de los sistemas auxiliares del motor a diesel con inyección electrónica	96	
	Mantenimiento de los sistemas principales del motor diesel con inyección electrónica	96	

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

Estudios Complementarios de la ZEE de Campeche

Mantenimiento de sistemas mecánicos auxiliares	64
Mantenimiento de sistemas eléctricos y electrónicos auxiliares	64
Mantenimiento de sistemas hidráulicos y neumáticos auxiliares	64

Fuente: SEMS [http://sems.gob.mx/es\\_mx/sems/cetmar](http://sems.gob.mx/es_mx/sems/cetmar)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍAS DEL MAR / CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGE CYTM/CETMAR) PLANTEL 2**

**TÉCNICO EN REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN**

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Auxilio en actividades de instalación, puesta en marcha, mantenimiento, reparación, reconversión y actualización a sistemas de refrigeración y climatización	306	Mantenimiento e instalación y puesta en marcha sistemas de refrigeración hasta 25 TR	306	Corrección de fallas, reconvierte y actualización a sistemas de refrigeración hasta 25 TR	306	Mantenimiento, instalación y puesta en marcha sistemas de climatización hasta 25 TR	216	Corrección de fallas, reconvierte y actualización sistemas de climatización hasta 25 TR	216

Cursos	Temas		Horas
	Auxilio en actividades de instalación, puesta en marcha y mantenimiento de sistemas de refrigeración y climatización hasta 25 TR		176
Auxilio en actividades de reparación, reconversión y actualización de sistemas de refrigeración y climatización hasta 25 TR		96	
Mantenimiento a sistemas de refrigeración hasta 25 TR		96	
Instalación y puesta en marcha de sistemas de refrigeración hasta 25 TR		176	
Mantenimiento a sistemas de refrigeración hasta 25 TR		96	
Instalación y puesta en marcha de sistemas de refrigeración hasta 25 TR		176	
Reparación de sistemas de refrigeración hasta 25 TR		128	
Reconversión y actualización de sistemas de refrigeración hasta 25 TR		144	
Mantenimiento de sistemas de climatización hasta 25 TR		64	
Instalación y puesta en marcha de sistemas de climatización hasta 25 TR		128	
Reparación de sistemas de climatización hasta 25 TR		96	
Reconvierte y actualiza sistemas de climatización hasta 25 TR		96	

Fuente: SEMS [http://sems.gob.mx/es\\_mx/sems/cetmar](http://sems.gob.mx/es_mx/sems/cetmar)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍAS DEL MAR / CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGE CYTM/CETMAR) PLANTEL 2**

**TÉCNICO EN ELECTRÓNICA**

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs.	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Elaboración y gestión de la información administrativa	306	Integración del capital humano	306	Control y evaluación del desempeño del capital humano	306	Control y servicios de higiene y seguridad del capital humano	216	Remuneraciones del capital humano	216
Cursos	Temas									Horas
	Elabora documentación administrativa									160
	Gestiona documentación administrativa									112
	Realiza el proceso de admisión y empleo									160
	Contribuye a la integración y desarrollo del personal en la organización									112
	Asiste en las actividades de capacitación para el desarrollo del capital humano									160
	Evalúa el desempeño de la organización utilizando herramientas de calidad									112
	Supervisa el cumplimiento de las medidas de higiene y seguridad en la organización									96
	Supervisa el cumplimiento de tareas y procesos para evaluar la productividad en la organización									96
	Determina la nómina del personal de la organización tomando en cuenta la normatividad laboral									128
Determina remuneraciones del personal en situaciones extraordinarias									64	

Fuente: SEMS [http://sems.gob.mx/es\\_mx/sems/cetmar](http://sems.gob.mx/es_mx/sems/cetmar)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍAS DEL MAR / CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGE CYTM/CETMAR) PLANTEL 2**

**TÉCNICO EN ACUACULTURA DE AGUAS MARÍTIMAS**

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Producción de alimento vivo en condiciones controladas	306	Producción de semilla en condiciones de laboratorio	306	Producción de poslarvas de crustáceos en condiciones controladas	306	Engorda y cosecha crustáceos en condiciones controladas	216	Engorda y cosecha moluscos en condiciones controladas	216
Cursos	Temas									Horas
	Producción de fitoplancton en condiciones controladas									112
	Producción de zooplancton en condiciones controladas									160
	Selección de reproductores de moluscos									80
	Control del desarrollo larvario									48
	Obtención de semilla en laboratorio y en el medio natural									144
	Selección de reproductores de crustáceos por características morfológicas y fisiológicas									80
	Control del desarrollo larvario de crustáceos									144
	Cosecha y transporta poslarvas									48
	Preparación de estanquería para engorda de crustáceos									48
	Siembra, engorda y cosecha crustáceos									144
	Control de la siembra y el desarrollo de la engorda									112
	Cosecha y maneja moluscos									64

Fuente: SEMS [http://sems.gob.mx/es\\_mx/sems/cetmar](http://sems.gob.mx/es_mx/sems/cetmar)

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍAS DEL MAR / CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGE CYTM/CETMAR) PLANTEL 2**

**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL DE ALIMENTOS**

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Realiza análisis físicos, químicos y microbiológicos a insumos, productos y áreas de proceso de acuerdo a la normativa vigente	306	Procesa alimentos lácteos y sus derivados con calidad e inocuidad	306	Procesa alimentos cárnicos con calidad e inocuidad	306	Procesa alimentos a partir de frutas y hortalizas con calidad e inocuidad	216	Procesa alimentos a partir de cereales u oleaginosas con calidad e inocuidad	216

Cursos	Temas									Horas
	Manejo la legislación, reglamentación y normativa vigente									80
	Realización de análisis físicos y químicos									96
	Realización de análisis microbiológico									96
	Realización de análisis físicos, químicos y microbiológicos pertinentes									96
	Realización de los procesos de transformación de los diferentes productos lácteos									176
	Realización de los análisis físicos, químicos y microbiológicos pertinentes									96
	Realización de los procesos de transformación de diferentes productos cárnicos									176
	Realización de los análisis físicos, químicos y microbiológicos pertinentes									64
	Realización de los procesos de transformación de diferentes productos hortofrutícolas									128
	Realización de los análisis físicos, químicos y microbiológicos de los productos de cereales, derivados y aceites									80
Realización de procesos de transformación de cereales y productos derivado									112	

Fuente: SEMS [http://sems.gob.mx/es\\_mx/sems/cetmar](http://sems.gob.mx/es_mx/sems/cetmar)

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍAS DEL MAR / CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR (DGE CYTM/CETMAR) PLANTEL 2**

**TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs
	Elabora y gestiona la información administrativa de la organización	306	Integra el capital humano a la organización	306	Asiste en el control y evaluación del desempeño del capital humano de la organización	306	Controla los procesos y servicios de higiene y seguridad del capital humano en la organización	216	Determina las remuneraciones al capital humano de la organización	216

Cursos	Temas									Horas
	Elabora documentación administrativa									160
	Gestiona documentación administrativa									112
	Realiza el proceso de admisión y empleo									160
	Contribuye a la integración y desarrollo del personal en la organización									112
	Asiste en las actividades de capacitación para el desarrollo del capital humano									112
	Evalúa el desempeño de la organización utilizando herramientas de calidad									160
	Supervisa el cumplimiento de las medidas de higiene y seguridad en la organización									96
	Supervisa el cumplimiento de tareas y procesos para evaluar la productividad en la organización									96

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

Estudios Complementarios de la ZEE de Campeche

Determina la nómina del personal de la organización tomando en cuenta la normatividad laboral	128
Determina remuneraciones del personal en situaciones extraordinarias	64

Fuente: SEMS [http://sems.gob.mx/es\\_mx/sems/cetmar](http://sems.gob.mx/es_mx/sems/cetmar)

## COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL (CONALEP)

### COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 20

#### PT-B EN CONTABILIDAD

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
	Desarrollo de la contabilidad financiera	126	Formación empresarial	72	Comunicación especializada en inglés	54
Identificación de elementos de la auditoría	54	Manejo del proceso trib	108	Control presupuestal y tesorería	72	
Operación del sistema de costos	90	Manejo del proceso tributario personas físicas	72	Desarrollo de la contabilidad de sociedades	72	
				Manejo del sistema de nómina integral	90	
		Manejo del sistema de contabilidad integral	90	Aplicación de estándares de calidad	54	
				Aplicación de la normatividad en materia del IMSS	54	
Trayectos Técnicos	Cursos					Hrs.
	Registro y control de costos industriales	Análisis y control de los costos en empresas industriales				90
		Operación de sistemas de costo de producción				90
		Operación de sistemas de costos predeterminados				90
	Auditoría de las operaciones financieras	Operación de procesos de auditoría de los estados financieros				90
		Revisión del control interno				90
		Operación de procesos de auditoría				90
	Manejo de técnicas de importación y exportación	Clasificación arancelaria				90
		Manejo de documentación de comercio exterior				90
		Aplicación de técnicas y procedimientos para el tráfico de mercancías				90

Fuente: CONALEP <http://www.gob.mx/conalep>

**COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 20**

**PT-B EN ELECTRICIDAD INDUSTRIAL**

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)						
	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
	Aplicación de sistemas electrónicos de potencia	90	Formación empresarial	72	Comunicación especializada en inglés	54
	Operación de circuitos de control de máquinas eléctricas	90	Mantenimiento de dispositivos de control	90	Administración de recursos	72
	Mantenimiento de máquinas eléctricas	90	Operación y mantenimiento de transformadores	90	Mantenimiento de sistemas eléctricos industriales	90
					Ahorro y preservación de la calidad de la energía	90
					Supervisión de obras eléctricas	90
	Cursos					
Trayectos Técnicos	Aplicación de sistemas de control y Automatización	Operación de circuitos electrónicos digitales				90
		Manipulación de sistemas de control lógico				90
		Mantenimiento de circuitos de control lógico				90
	Manejo de subestaciones Eléctricas	Montaje y mantenimiento de plantas eléctricas de emergencia				90
		Instalación y mantenimiento de sistemas ininterrumpibles de energía				90
		Montaje y mantenimiento de subestaciones eléctricas				90
	Operación del proceso de ventas	Manejo de técnicas de venta				90
		Atención y servicio a clientes				90
		Venta de bienes y servicios				90
	Aplicación de la nanotecnología	Utilización de materiales				90
		Caracterización y manejo de macro y micro materiales				90
		Obtención de nanomateriales				90
	Instalación y mantenimiento de Equipos para climatización	Mantenimiento de sistemas de aire acondicionado tipo ventana y mini-split 5				90
		Mantenimiento de sistemas de aire acondicionado tipo automotriz				90
		Mantenimiento de sistemas de aire				90
	Construcción de sistema de redes De cobre y fibra óptica	Construcción de un segmento de red de cobre principal				90
		Construcción de un segmento de red de cobre secundaria				90
		Construcción de una red de fibra óptica				90
	Operación y mantenimiento de Sistemas de generación energética	Adiestramiento en la industria energética				90
		Operación y mantenimiento a componentes y sistemas mecánicos				90
		Operación y mantenimiento a componentes y sistemas eléctricos				90

Fuente: CONALEP <http://www.gob.mx/conalep>

## COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 20

### PT-B EN INFORMÁTICA

Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	Tema	Hrs	
	Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Manejo de técnicas de programación	108	Programación básica	126	Programación orientada a objetos	144	Formación empresarial	72	Comunicación especializada en inglés	54
		Aplicación de matemáticas discretas	72	Elaboración de documentos digitales avanzados	144			Instalación de redes locales	90	Manejo de redes	144
		Mantenimiento de equipo de cómputo básico	90	Manejo de sistemas operativos	72	Construcción de bases de datos	126	Programación con sistemas gestores de base de datos	90	Diseño y elaboración de páginas web	144
Aplicación de la seguridad informática				90	Manejo del proceso administrativo			90	Aplicación de la normatividad informática	54	

Trayectos Técnicos	Cursos	Horas																																	
		<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="3" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Programación Multimedia</b></td> <td>Uso de herramientas para aplicaciones web</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Programación para equipo móvil</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Programación de videojuegos</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Administración de Servicios Informáticos</b></td> <td><b>Administración de sitios web</b></td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Administración de negocios de equipo informático</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Administración y auditoría de centros de datos</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Desarrollo de Sistemas</b></td> <td>Planeación de proyectos de software</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Análisis y diseño de sistemas de información</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Elaboración y mantenimiento de sistemas de información</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Diseño, Administración y Seguridad en Redes</b></td> <td>Manejo de componentes de una red telemática</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Operación y mantenimiento de redes telemáticas</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Conmutación y conexión inalámbrica de LAN</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Servicio al cliente en inglés</b></td> <td>Comprensión de lectura y escritura en inglés</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Atención telefónica a clientes en inglés</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Ventas por teléfono en inglés</td> <td>90</td> </tr> </table>	<b>Programación Multimedia</b>	Uso de herramientas para aplicaciones web	90	Programación para equipo móvil	90	Programación de videojuegos	90	<b>Administración de Servicios Informáticos</b>	<b>Administración de sitios web</b>	90	Administración de negocios de equipo informático	90	Administración y auditoría de centros de datos	90	<b>Desarrollo de Sistemas</b>	Planeación de proyectos de software	90	Análisis y diseño de sistemas de información	90	Elaboración y mantenimiento de sistemas de información	90	<b>Diseño, Administración y Seguridad en Redes</b>	Manejo de componentes de una red telemática	90	Operación y mantenimiento de redes telemáticas	90	Conmutación y conexión inalámbrica de LAN	90	<b>Servicio al cliente en inglés</b>	Comprensión de lectura y escritura en inglés	90	Atención telefónica a clientes en inglés	90
<b>Programación Multimedia</b>	Uso de herramientas para aplicaciones web	90																																	
	Programación para equipo móvil	90																																	
	Programación de videojuegos	90																																	
<b>Administración de Servicios Informáticos</b>	<b>Administración de sitios web</b>	90																																	
	Administración de negocios de equipo informático	90																																	
	Administración y auditoría de centros de datos	90																																	
<b>Desarrollo de Sistemas</b>	Planeación de proyectos de software	90																																	
	Análisis y diseño de sistemas de información	90																																	
	Elaboración y mantenimiento de sistemas de información	90																																	
<b>Diseño, Administración y Seguridad en Redes</b>	Manejo de componentes de una red telemática	90																																	
	Operación y mantenimiento de redes telemáticas	90																																	
	Conmutación y conexión inalámbrica de LAN	90																																	
<b>Servicio al cliente en inglés</b>	Comprensión de lectura y escritura en inglés	90																																	
	Atención telefónica a clientes en inglés	90																																	
	Ventas por teléfono en inglés	90																																	

Fuente: CONALEP <http://www.qob.mx/conalep>



## COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) PLANTEL 20

### PT-B EN REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN

	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.	Tema	Hrs.
Núcleo de Formación Profesional (Cursos)	Preparación del mantenimiento	72	Formación empresarial	72	Comunicación especializada en inglés	54
	Diagnóstico de fallas en sistemas de refrigeración comercial	108	Mantenimiento de sistemas de refrigeración comercial	108	Mantenimiento de sistemas de aire acondicionado tipo ventana y mini-split	90
	Diagnóstico de fallas en sistemas de refrigeración	90	Mantenimiento de sistemas de refrigeración doméstica	72	Mantenimiento de sistemas de aire acondicionado tipo automotriz	90
					Mantenimiento de sistemas de aire acondicionado tipo paquete	90
				Diagnóstico de fallas en sistemas de aire acondicionado tipo paquete	90	Actualización de sistemas de refrigeración y aire acondicionado
	Trayectos Técnicos	Cursos				
Mantenimiento de cámaras Frigoríficas		Diagnóstico de fallas en cámaras frigoríficas				90
		Mantenimiento preventivo de cámaras frigoríficas				90
		Mantenimiento correctivo de cámaras frigoríficas				90
Mantenimiento de equipos de Refrigeración móviles		Diagnóstico de fallas en equipos de refrigeración móviles				90
		Mantenimiento preventivo de equipos de refrigeración móviles				90
		Mantenimiento correctivo de equipos de refrigeración móviles				90
Mantenimiento de circuitos Electrónicos de Refrigeración y aire acondicionado		Operación de circuitos electrónicos de equipos de refrigeración y aire acondicionado				90
		Diagnóstico de fallas en circuitos electrónicos de equipos de refrigeración y aire acondicionado				90
		Reparación de circuitos electrónicos de equipos de refrigeración y aire acondicionado				90
Operación del proceso de ventas		Manejo de técnicas de venta				90
		Atención y servicio a clientes				90
		Venta de bienes y servicios				90
Aplicación de la nanotecnología		Utilización de materiales				90
		Caracterización y manejo de macro y micro materiales				90
	Obtención de nanomateriales				90	
Adiestramiento electromecánico Industrial básico	Manejo de mecánica industrial básica				90	
	Operación de herramienta y equipo de soldadura				90	
	Manejo de circuitos eléctricos básicos				90	

Fuente: CONALEP <http://www.gob.mx/conalep>

## CATALOGO RENEC. REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA

A continuación se enlistan los Estándares que actualmente tiene disponibles CONOCER, que pudieran estar relacionados con la vocación productiva de la ZEE de Campeche:

REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (RENEC)			
CÓDIGO	NIVEL	TÍTULO	COMITÉ
EC0002	3	Asistencia primaria de un evento adverso	Administración Pública del Gobierno del Estado de Chiapas
EC0004	1	Preparación de órganos para ajuste en banco	Sistema de Transporte Colectivo
EC0007	2	Preparación del diferencial para su mantenimiento	Sistema de Transporte Colectivo
EC0008	2	Desarmado del bogueie	Sistema de Transporte Colectivo
EC0009	2	Asesoría y suministro de crédito en instituciones de ahorro y crédito popular	Sector de Ahorro y Crédito Popular
EC0011	2	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0012	2	Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0013	2	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0015	3	Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia	Atención de Asuntos Indígenas
EC0016	2	Atención a comensales en servicio de especialidades	Industria Restaurantera Nacional
EC0017	1	Implementación de medidas de seguridad en el trabajo y conservación del medio ambiente en el ingenio azucarero	Industria Azucarera
EC0018	1	Aplicación de medidas de seguridad alimentaria y calidad en el ingenio azucarero	Industria Azucarera
EC0019	3	Tutoría de cursos de formación en línea	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0020	3	Formulación del diseño de proyectos de inversión del sector rural	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0023	2	Monitoreo de los sistemas de geolocalización	Sector Seguridad Privada
EC0025	3	Promoción de servicios de asistencia social	Asistencia Social
EC0028	2	Prestación del servicio de orientación para la integración familiar a nivel preventivo	Asistencia Social
EC0030	2	Recuperación de los créditos otorgados a los socios/usuarios de las instituciones de ahorro y crédito popular	Sector Ahorro y Crédito Popular
EC0031	1	Generación de valor social y económico en los grupos de interés del Ingenio Azucarero	Industria Azucarera
EC0036	3	Asesoría para la organización vecinal en zonas habitacionales	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores INFONAVIT
EC0038	2	Atención a comensales	Turismo
EC0042	3	Coordinación de los servicios de alimentos y bebidas	Turismo
EC0043	2	Preparación de habitaciones para alojamiento temporal	Turismo

EC0044	3	Coordinación de los servicios de limpieza de habitaciones y áreas de estancia para alojamiento temporal	Turismo
EC0045	2	Prestación del servicio de recepción y atención al huésped para su alojamiento temporal	Turismo
EC0047	3	Supervisión de las condiciones de registro y estancia del huésped	Turismo
EC0049	3	Diseño de cursos de capacitación presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico	Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial A.C. (AMECAP)
EC0050	3	Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante Internet	Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial A.C. (AMECAP)
EC0051	4	Inspección de obra pública federal	Auditoría a Obra Pública
EC0052	3	Práctica de examen de refracción	Sector Óptico
EC0053	3	Adaptación de lentes de contacto	Sector Óptico
EC0054	2	Venta de productos ópticos	Sector Óptico
EC0056	2	Biselado y montaje de lentes oftálmicas graduadas	Sector Óptico
EC0058	4	Adiestramiento de perros en el nivel básico de obediencia	Sector Seguridad Privada
EC0059	2	Conducción de perros de seguridad	Sector Seguridad Privada
EC0060	2	Vigilancia presencial de bienes y personas	Sector Seguridad Privada
EC0061	4	Coordinación de servicios de vigilancia de bienes y personas	Sector Seguridad Privada
EC0062	5	Consultoría en sistemas de gestión de la seguridad	Sector Seguridad Privada
EC0063	2	Custodia de mercancías en movimiento	Sector Seguridad Privada
EC0065	2	Instalación del sistema de calentamiento solar de agua	Asociación Mexicana de Empresas del Ramo de Instalaciones para la Construcción A.C. (AMERIC)
EC0067	4	Coordinación de acciones para el desarrollo rural sustentable municipal	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0068	1	Cosecha de hortalizas	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0069	3	Consultoría a empresas rurales	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0070	3	Coordinación de acciones para la puesta en marcha de proyectos de inversión del sector rural	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0072	2	Atención in situ al visitante durante recorridos turísticos	Servicios Turísticos en Aguascalientes
EC0074	3	Coordinación de grupos técnicos de expertos para el desarrollo del Estándar de Competencia	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)
EC0076	3	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)
EC0079	2	Atención en su lengua materna a población hablante de lenguas indígenas en programas sociales	Atención de Asuntos Indígenas
EC0081	2	Manejo higiénico de los alimentos	Turismo / Industria Restaurantera Nacional
EC0083	2	Asesoría en materia hipotecaria por vía judicial	Cobranza Social
EC0084	2	Uso didáctico de las tecnologías de información y comunicación en procesos de aprendizaje: nivel básico	Con fines de Evaluación y Certificación para Educación Básica

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

EC0085	2	Prestación de servicios de interpretación de la lengua de señas mexicana al español y viceversa	Para la Inclusión de y para Personas con Discapacidad
EC0087	4	Aplicación de pruebas poligráficas	Sector Seguridad Privada
EC0089	3	Planificación del control de inventarios de productos	Para la Logística y la Cadena de Suministros en México
EC0091	3	Verificación externa de la operación de los Centros de Evaluación y Evaluadores Independientes	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)
EC0093	1	Cosecha de cítricos	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0094	2	Venta de productos, mercancías y servicios de manera personalizada en piso	Comercio
EC0095	2	Almacenamiento de mercancías en establecimientos	Comercio
EC0096	2	Registro y cobro de productos, mercancías y servicios en establecimientos	Comercio
EC0098	2	Producción de pan bizcocho en tiendas de autoservicio	Comercio
EC0104	3	Ventas consultivas	COMEX
EC0105	2	Atención al ciudadano en el sector público	Administración Pública del Municipio de Monterrey
EC0107	2	Manejo de procesador de textos digitales	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0108	2	Manejo del procesador de hojas de cálculo digitales	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0109	2	Manejo de procesadores de presentaciones digitales	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0110.01	3	Asesoría en comercialización de bienes inmuebles	Asociación Mexicana de Profesionales Inmobiliarios, A.C.
EC0112	3	Administración de inmuebles en condominio	Asociación Mexicana de Profesionales Inmobiliarios, A.C.
EC0113	2	Prestación de servicios digitales del promotor en un centro comunitario digital	Sociedad de la Información y el Conocimiento
EC0114	2	Obtención de cortes de carne y aves en tiendas de autoservicio.	Comercio
EC0116	2	Dispensación y manejo de medicamentos en farmacias	Comercio
EC0118	2	Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda	Asociación Mexicana de Empresas del Ramo de Instalaciones para la Construcción A.C. (AMERIC)
EC0120	3	Promoción de la lectura	Habilidades digitales en procesos de aprendizaje
EC0121.01	3	Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación	Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación del ILCE.
EC0126	2	Limpieza de cocinas industriales	Turismo
EC0127	2	Preparación de alimentos	Turismo
EC0128	2	Preparación y servicio de bebidas	Turismo
EC0129	2	Supervisión de la operación del fondo de aseguramiento agropecuario	Fondos de Aseguramiento Agropecuario
EC0130	4	Operación de fondos de aseguramiento agrícola	Fondos de Aseguramiento Agropecuario
EC0135	2	Manejo y Dispensación de medicamentos e Insumos para la Salud en Farmacias	Asociación Nacional de Farmacias de México

EC0136	2	Manejo y Dispensación de Medicamentos Antibióticos en Farmacias	Asociación Nacional de Farmacias de México
EC0137	2	Asesoría a la comunidad sobre participación comunitaria en el espacio público	Desarrollo Social en Espacios Públicos
EC0138	2	Envasado de conservas alimenticias	Conservas Alimenticias
EC0140	1	Cuantificación del consumo de agua potable con medición	Sector Hídrico
EC0141	3	Conservación del funcionamiento operativo de la red de alcantarillado	Sector Hídrico
EC0145	2	Conservación de la red de agua potable	Sector Hídrico
EC0146	2	Prestación de servicios de manejo integrado de plagas urbanas, nivel Intermedio	Controladores de Plagas / Asociación Nacional de Controladores de Plagas Urbanas, A.C.
EC0147	2	Armado del Puente Diferencial	Sistema de Transporte Colectivo
EC0149	1	Operación de vehículo oficial para transporte de personal	Sector Hídrico
EC0150	4	Coordinación de procesos en Gestión Educativa Estratégica en Centros Escolares de Educación Básica	Gestión e Innovación Educativa de la Educación Básica
EC0153	2	Atención a usuarios en la solicitud de servicios en entidades administradoras de agua	Sector Hídrico
EC0154	2	Prestación de los servicios de limpieza	Sector Hídrico
EC0155	4	Dirigir el Consejo de Administración de una sociedad cooperativa de los sectores agropecuario o pesquero	Sociedades Cooperativas "Polos de Desarrollo Regional"
EC0156	1	Manejo básico del equipo de cómputo	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0157	2	Manejo de Internet y correo electrónico	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0160	2	Desarrollo de código de software	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
EC0162	4	Aplicación de la evaluación poligráfica de control de confianza	Policía Federal
EC0174	2	Construcción de dispositivos excluidores de tortugas marinas	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0175	2	Operación del dispositivo excluidor de tortugas marinas en redes de arrastre camarónicas	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0176	4	Implementación del Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones en Materia de Control Interno y se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno en la Administración Pública Federal	Control Interno de la Administración Pública Federal
EC0179	4	Asesoría en caso de secuestro/extorsión	Policía Federal
EC0180	2	Promoción de cultura del agua	Sector Hídrico
EC0182	2	Representación de afiliados en su relación con el patrón	Federación Nacional de Sindicatos Independientes
EC0184	2	Operación de lavandería industrial	Servicios Turísticos en Bahía de Banderas
EC0185	3	Impartición de acciones de capacitación presencial con enfoque incluyente	Inclusión Laboral
EC0189	3	Administración de actividades de capacitación en línea en los centros de trabajo	Inclusión Laboral
EC0190	1	Manejo de aplicaciones e información en equipo de cómputo, nivel básico	Inclusión Laboral
EC0192	3	Supervisión de obra en infraestructura carretera	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

EC0195	3	Reparación de cables de energía monopolares de 15y 23 kv de mediana tensión de la red eléctrica	Sistema de Transporte Colectivo
EC0196	2	Promoción de los programas públicos de salud en la población hablante de lengua indígena	Atención de Asuntos Indígenas
EC0197	1	Cosecha de caña	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0200	2	Operación de Montacargas Horizontal	Para la Logística y la Cadena de Suministros en México / De la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0201	2	Operación de la grúa viajera	Grúas y Dispositivos para la Elevación e Izaje de Nuevo León
EC0202	2	Operación de la grúa hidráulica móvil telescópica sobre neumáticos tipo sobre camión en instalaciones petroleras	Maniobras e Intervenciones Terrestres con Equipo de Levante del Estado de Tabasco
EC0203	2	Operación de la grúa hidráulica móvil telescópica sobre neumáticos tipo todo terreno convencional en instalaciones petroleras	Maniobras e Intervenciones Terrestres con Equipo de Levante del Estado de Tabasco
EC0204	4	Ejecución de sesiones de coaching	Servicios de Coaching
EC0206	3	Coordinación de grupos de trabajo de línea	Servicios Turísticos en Bahía de Banderas
EC0208	3	Conservación de la red de alcantarillado mediante vehículo de desazolve	Sector Hídrico
EC0209	2	Operación de plantas potabilizadoras	Sector Hídrico
EC0210	2	Tratamiento de aguas residuales con tanque Imhoff	Sector Hídrico
EC0213	2	Monitoreo de sistemas de videovigilancia	Sector Seguridad Privada
EC0214	2	Tratamiento de aguas residuales con lodos activados	Sector Hídrico
EC0215	1	Mantenimiento correctivo a instalaciones eléctricas industriales	Sector Hídrico
EC0216	2	Tratamiento de aguas residuales con lagunas de estabilización	Sector Hídrico
EC0217	3	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial A.C. (AMECAP)
EC0218	3	Administración de Estación de Servicio de la Franquicia PEMEX	Franquicia PEMEX
EC0219	3	Análisis de Precios Unitarios	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0220	2	Apoyo a la incorporación y desarrollo de las figuras solidarias e institucionales en lengua indígena y español como segunda lengua	Atención de Asuntos Indígenas
EC0221	3	Apoyo en las acciones de protección civil en auxilio a la población	Policía Federal
EC0222	3	Asesoría, asistencia técnica y capacitación en el sistema bovino de doble propósito	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0224	3	Asesoría en el proceso de producción bovino leche	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0225	3	Asesoría en los procesos de producción del sistema producto bovinos-carne	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

EC0227	2	Atención al cliente en el área de despacho de la Estación de Servicio de la Franquicia PEMEX	Franquicia PEMEX
EC0228	3	Coordinación de acciones de operación del Comité Sistema Producto	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0231	4	Ejecución del ciclo de desarrollo de componentes automotrices	Clúster Automotriz de Nuevo León
EC0233	3	Facilitación de Procesos de Aprendizaje en el entorno del Sector Automotriz	Clúster Automotriz de Nuevo León
EC0234	4	Facilitación de sesiones de coaching transformacional	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
EC0235	3	Facilitación de sesiones para el desarrollo de competencias con apoyo de tecnologías de información	Educación Media Superior y Superior del Estado de Morelos
EC0237	2	Instalación de la toma domiciliaria	Sector Hídrico
EC0241	2	Mantenimiento industrial básico	Industria Automotriz a Nivel Nacional
EC0244	2	Operación de la Motoconformadora	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0246	2	Operación del vehículo de transporte público individual	Transporte Público del Distrito Federal
EC0247	5	Prestación de servicios de consultoría en gestión organizacional	CANACINTRA
EC0248	2	Prestación de servicios de limpieza y desinfección de los establecimientos de salud	Higiene en hospitales
EC0249	5	Proporcionar servicios de consultoría general	Sector de Consultoría
EC0252	2	Respuesta a emergencias que involucran materiales peligrosos	Asociación Nacional de la Industria Química
EC0253	2	Supervisión de la operación en piso de la Estación de Servicio de la Franquicia PEMEX	Franquicia PEMEX
EC0254	2	Venta de productos y servicios vía telefónica	Centros de Contacto y Teleservicios
EC0255	2	Vigilancia y seguridad en aeropuertos	Policía Federal
EC0258	3	Promoción de exportaciones, internacionalización de empresas mexicanas y de la inversión extranjera directa en México.	ProMéxico
EC0259	2	Generación de acciones para la prevención del delito en el ámbito policial	Policía Federal
EC0262	2	Venta de boletos, tarjeta recargable y recarga electrónica	Sistema de Transporte Colectivo
EC0263	3	Acompañamiento emocional a mujeres diagnosticadas con cáncer de mama	Para la Igualdad de Género
EC0264	4	Resolución de problemas a través de la Metodología Seis Sigma Nivel I	Industria Automotriz a Nivel Nacional
EC0271	3	Coordinación de las actividades operativas de las Redes de recursos fitogenéticos para la alimentación y la agricultura	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0272	1	Cosecha de café	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0274	3	Formación de formadores para el desarrollo rural sustentable	Confederación Nacional Campesina

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

EC0275	4	Inspección de la calidad de semillas en campo	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0277	3	Asesoría en comercialización de bienes inmuebles en zonas turísticas	Asociación Mexicana de Profesionales Inmobiliarios, A.C.
EC0278	2	Transporte de pinturas, acabados y accesorios relacionados	COMEX
EC0279	2	Venta de pinturas, recubrimientos y complementos en tiendas de autoservicio	COMEX
EC0281	2	Asesoría extrajudicial en créditos vencidos, vía telefónica	Cobranza Social
EC0282	2	Asesoría en materia hipotecaria por vía judicial	Cobranza Social
EC0283	2	Operación de grúa a bordo de buque	Para la Logística y la Cadena de Suministros en México
EC0285	3	Maquinado de piezas por control numérico	Maquilas Teta Kawi
EC0288	2	Operación de Montacargas Vertical	Conservas Alimenticias
EC0290	2	Atención de incendios que involucran materiales, productos y sustancias químicas	Asociación Nacional de la Industria Química
EC0291	2	Implementación de acciones de respuesta a emergencias en plantas industriales	Asociación Nacional de la Industria Química
EC0292	2	Custodia del Material Fílmico Cinematográfico	Sector Cinematográfico
EC0293	5	Elaboración de Peritajes Grafológicos	Sector Seguridad Privada
EC0294	3	Aplicación de acciones de preceptoria	Policía Federal
EC0295	2	Atención vía telefónica a usuarios del sistema de seguridad pública	Policía Federal
EC0296	2	Conducción de unidades móviles tácticas en operaciones policiales	Policía Federal
EC0298	3	Realización de acciones ante incidencias que involucran explosivos/artefactos explosivos improvisados	Policía Federal
EC0299	2	Salto de caída libre en el actuar policial para ingreso a zonas de difícil acceso	Policía Federal
EC0301	3	Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso	Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial A.C. (AMECAP)
EC0302	3	Evaluación de metales en fase líquida por el método espectrofotométrico	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0303	2	Manejo integrado de plagas en grado de inocuidad	Control de Fauna Nociva Urbana de Occidente
EC0304	2	Operación de controlador lógico programable	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0305	2	Prestación de servicios de atención a clientes	Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial A.C./Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA)/Turismo
EC0306	2	Reclutamiento y selección de personal operativo y administrativo	Manpowergroup
EC0307	4	Atención Prehospitalaria Nivel Básico	Cruz Roja Mexicana IAP
EC0308	3	Capacitación presencial a servidoras y servidores públicos en y desde el enfoque de Igualdad entre mujeres y hombres. Nivel básico	Para la Igualdad de Género



EC0309	4	Conducción del metro férreo	Sistema de Transporte Colectivo
EC0310	1	Mantenimiento a los torniquetes de acceso a transporte terrestre con lector de boletos magnéticos y validador de tarjetas recargables	Sistema de Transporte Colectivo
EC0311	1	Mantenimiento preventivo a equipos hidroneumáticos y de bombeo con alternancia y simultáneo para el suministro de agua	Sistema de Transporte Colectivo
EC0312	3	Mantenimiento preventivo a sistemas centrales de enfriamiento de aire acondicionado de expansión directa	Sistema de Transporte Colectivo
EC0314	3	Manejo práctico del vino en establecimientos de venta y consumo	Industria Restaurantera Nacional
EC0315	3	Aprender a aprender en los centros de trabajo	Manpowergroup
EC0316	3	Identificación de variedades vegetales	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0317	4	Control de la eficiencia energética en la operación de las estaciones de bombeo de agua potable	Sector Hídrico
EC0318	3	Mantenimiento electromecánico a una estación de bombeo de agua potable	Sector Hídrico
EC0319	2	Vigilancia de la operación de una estación de bombeo de agua potable	Sector Hídrico
EC0320	2	Aplicación de soldadura en placa biselada de acero al carbono, mediante proceso SMAW	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0322	2	Colocación de recubrimientos pétreos y cerámicos en piso y muros	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0323	2	Construcción de muros de piezas regulares con aplicación de concreto y mortero	COMEX
EC0324	2	Instalación de la red hidráulica y sanitaria en edificaciones de vivienda	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0325	2	Instalación de sistema de calentamiento solar de agua termosifónico en vivienda sustentable	Del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) / De Energías Renovables y Eficiencia Energética
EC0326	2	Realizar trabajos de albañilería en obra negra de edificación	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0327	2	Impartición de cursos de robótica con sets LEGO® Education en nivel básico	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
EC0329	4	Analizar información para el desarrollo de productos de inteligencia	Sector Seguridad Privada
EC0330	3	Manejo de elementos de riesgo a la bioseguridad en espacios ocupacionales	Asociación Interdisciplinaria de Salud Ocupacional e Higiene de México (AISOHMEX)
EC0233	3	Prestación de servicios podológicos preventivos	Servicios de Podología
EC0334	2	Preparación de alimentos para la población sujeta de asistencia social	Asistencia Social
EC0335	2	Prestación de servicios de Educación Inicial	Asistencia Social

EC0336	3	Tutoría de cursos y diplomados en línea	Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación del ILCE.
EC0337	3	Uso educativo de dispositivos móviles	Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación del ILCE.
EC0341	2	Fortalecimiento de las colonias de abejas	Sector Apícola
EC0349	2	Riego superficial en parcelas	Sector Hídrico
EC0350	2	Tostado de café	Asociación Mexicana de Cafés y Cafeterías de Especialidad, A.C.
EC0351	2	Armado de elementos estructurales con acero de refuerzo	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0352	3	Dirigir actividades para montaje de obra mecánica en construcción industrial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0353	2	Venta de pinturas, recubrimientos y complementos en establecimientos al menudeo	COMEX
EC0354	2	Supervisión del proceso de manufactura/maquilado	Reynosa Asociación de Maquiladoras y Manufactureras, A.C., INDEX Reynosa
EC0357	2	Despacho de materiales sintéticos	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0358	2	Promotoría de productos en tiendas de autoservicio	Manpowergroup
EC0359	5	Proporcionar servicios de consultoría a PyME's	Sector de Consultoría
EC0360	4	Aplicación de la metodología básica de investigación en el ámbito educativo	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0362	3	Asesoría en cursos de formación en línea	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0363	2	Balanceo de líneas de producción	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0364	2	Barrenación con equipo jumbo	Sector Minero de México
EC0366	3	Desarrollo de cursos de formación en línea	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0368	3	Dirigir las actividades de montaje de equipo e instalaciones eléctricas para obras de construcción industrial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0372	4	Diseño del plan estratégico para una institución educativa	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0373	2	Elaboración de investigación de mercados cuantitativa	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0374	2	Elaboración de pólizas contables	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0376	4	Facilitación de la implementación del Sistema Integral de Medición y Avance de la Productividad y Trabajo Decente en las organizaciones	Productividad y Trabajo Decente
EC0377	2	Gestión del mantenimiento industrial	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0381	4	Liderar generacionalmente a una organización	Manpowergroup
EC0382	1	Mantenimiento preventivo a disyuntores de corriente continua	Sistema de Transporte Colectivo

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

EC0383	2	Operación de nóminas estándar	Manpowergroup
EC0384	2	Operación segura de apertura y cierre de circuitos en media y alta tensión	Sector Logístico de San Luis Potosí
EC0385.01	2	Prestación de servicios incluyentes para personas con discapacidad	Comité de Gestión por Competencias La Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)
EC0388	3	Proporcionar soporte informático básico	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0389	4	Realizar la vocería de una organización	Manpowergroup
EC0390	2	Rezagar mineral y tepetate con cargador frontal de bajo perfil	Sector Minero de México
EC0391	2	Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0396	4	Representación del agente aduanal en los actos y formalidades del despacho aduanero	Comité de Gestión por Competencias de Servicios Aduanales
EC0397	3	Vigilancia del cumplimiento de la normatividad en seguridad y salud en el trabajo	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0398	4	Aplicación de la armonización de la contabilidad gubernamental en la Administración Pública	Administración Pública Federal
EC0399	3	Asesoría en materia de contraloría social en la Administración Pública	Administración Pública Federal
EC0400	3	Gestión de la capacitación en la Administración Pública	Administración Pública Federal
EC0401	2	Liderazgo en el servicio público	Administración Pública Federal
EC0402	3	Presupuestación del Gasto Público con base en resultados	Administración Pública Federal
EC0404	2	Venta de automotores en agencias distribuidoras	Asociación Mexicana de Distribuidores de Automotores, A.C. (AMDA)
EC0405	2	Aplicación de pinturas decorativas en edificaciones	COMEX
EC0406	3	Asesoría en materia de crédito de vivienda para el mercado abierto	Cámara Nacional de la Industria de Desarrollo y Promoción de la Vivienda
EC0407	2	Colado simultáneo de muros y losas mediante sistemas de moldes monolíticos	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0408	2	Colocación de concreto hidráulico hecho en obra de forma manual y mecánica	Holcim México
EC0409	2	Construcción de muros y plafones a base de placas de yeso en interiores	COMEX
EC0410	2	Ejecución de trabajos auxiliares de topografía	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0411	2	Realizar trabajos de pailería	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0412	4	Gestión de eficiencia energética en la organización	Energía Renovable y Eficiencia Energética
EC0413	4	Gestión del mantenimiento al sistema energético de inmuebles	Energía Renovable y Eficiencia Energética

EC0414	2	Instalación de sistemas de iluminación eficientes	Energía Renovable y Eficiencia Energética
EC0416	2	Operación del mantenimiento al sistema energético de inmuebles	Energía Renovable y Eficiencia Energética
EC0417	2	Barrenación con máquina rotaria	Sector Minero de México
EC0419	2	Intervención pericial a solicitud de la autoridad competente	Procuraduría General de Justicia del Estado de México
EC0420	2	Intervención policial por mando judicial	Procuraduría General de Justicia del Estado de México
EC0421	3	Investigación policial de delitos y hechos delictuosos en el sistema acusatorio adversarial y oral	Procuraduría General de Justicia del Estado de México
EC0422	4	Administración de las personas en las organizaciones	Asociación Mexicana en Dirección de Recursos Humanos (AMEDIRH)
EC0423	2	Ensamble de productos ortopédicos mediante una máquina de costura	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0424	3	Impartición de cursos de formación mediante la Guía de Autoformación SIMAPRO	Productividad y Trabajo Decente
EC0426.01	4	Combate y extinción de incendios estructurales.	Servicios de bomberos, rescate, atención de emergencias y desastres
EC0428	3	Gestión de productividad en el servicio público	Administración Pública Federal
EC0431	3	Promoción del ahorro en el desempeño integral de los sistemas energéticos de la vivienda	Del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) / De Energías Renovables y Eficiencia Energética
EC0432	3	Clasificación arancelaria de mercancías de comercio exterior	Comité de Gestión por Competencias de Servicios Aduanales
EC0433	4	Coordinación de refugios para mujeres víctimas de violencia familiar, sus hijas e hijos	Para la Igualdad de Género
EC0435	2	Prestación de Servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil	Asistencia Social
EC0436	2	Acarreo de mineral y tepetate con camión fuera de carretera	Sector Minero de México
EC0437	2	Acarreo de mineral y tepetate con camión de bajo perfil	Sector Minero de México
EC0438	2	Aplicación del buen uso y manejo de agroquímicos sección campo	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0439	3	Facilitación de procesos de desarrollo participativo comunitario para la seguridad alimentaria	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0440	3	Operación de secciones de riego por gravedad	Sector Hídrico
EC0441	2	Asesoría para la venta de productos en tienda departamental	Liverpool
EC0442	2	Aplicación de impermeabilizantes acrílicos y asfálticos en frío sobre losa	COMEX

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

EC0443	3	Realizar instalación y mantenimiento de sistemas de aire acondicionado y refrigeración comercial	Asociación Mexicana de Empresas del Ramo de Instalaciones para la Construcción A.C. (AMERIC)
EC0444	4	Prestación de servicios educativos comunitarios	Comité de Gestión por Competencias del Consejo Nacional de Fomento Educativo
EC0445	2	Captación de información empresarial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0446	4	Conducción de procesos de autoconocimiento profundo en el ámbito productivo	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0447	3	Desarrollo de prácticas de aprendizaje por competencias	Editorial Santillana
EC0448	5	Elaboración de programas de competitividad para pequeñas y medianas empresas	Sector del Desarrollo Empresarial de Jalisco
EC0449	5	Gestión de los Servicios Preventivos de Seguridad y Salud en el Trabajo	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0450	2	Aplicación de acabados en mobiliario de madera y aglomerados de madera	COMEX
EC0451	2	Colocación de puertas, ventanas y domos prefabricados	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0452	2	Operación de la retroexcavadora	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0453	2	Realización de trabajos preliminares sobre el terreno, método manual	Holcim México
EC0454	3	Ejecución de cursos con el enfoque de competencias	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0455	2	Sistematización de operaciones financieras y de valores en las instituciones de ahorro y crédito /préstamo popular	Sector Ahorro y Crédito Popular
EC0456	1	Cosecha de flor de corte	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0458	2	Asesoría en materia de crédito de vivienda	De la Industria Hipotecaria
EC0459	2	Operación de autobús urbano	Sector de Transportes del Estado de Puebla
EC0460	2	Operación del vehículo colectivo van	Sector de Transportes del Estado de Puebla
EC0461	2	Operación del vehículo unitario taxi terrestre	Sector de Transportes del Estado de Puebla
EC0462	4	Ejecución de las Atribuciones de la Secretaría del Ayuntamiento	Comité de Gestión por Competencias de la Administración Pública del Estado de México
EC0463	2	Integración del tomo apéndice	Función Catastral y Registral del Estado de Puebla
EC0464	2	Validación del proyecto de precalificación registral	Función Catastral y Registral del Estado de Puebla

EC0465	2	Asesoría de servicios postventa de automotores en agencias distribuidoras	Asociación Mexicana de Distribuidores de Automotores, A.C. (AMDA)
EC0466	2	Diagnóstico electrónico automotriz	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0467	3	Dibujo y manufactura de componentes	Clúster Automotriz de Nuevo León
EC0468	2	Asistencia en farmacias para la dispensación de medicamentos y demás insumos para la salud	De la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios y el Sector Farmacéutico
EC0469	2	Venta de bebidas no alcohólicas, conservas alimenticias y alimentos perecederos en vehículo de reparto	Conservas Alimenticias
EC0470	4	Administración de la seguridad y salud en la obra de construcción	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0471	3	Administración del inmueble de Mini Bodegas para auto-almacenaje.	Asociación Mexicana de Profesionales Inmobiliarios, A.C.
EC0472	2	Ejecución de trabajos de carpintería de obra blanca	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0473	3	Instalación del sistema de calentamiento solar de agua de circulación forzada con termostaque	Energía Renovable y Eficiencia Energética
EC0477	3	Tutoría en la Educación Media Superior y Superior	Sector Educativo en el Estado de Puebla
EC0478	2	Operación del vehículo de quinta rueda	Sector Logístico de San Luis Potosí
EC0479	2	Aplicación de la metodología de análisis causa raíz en el análisis de incidentes	Atención a Contingencias de Petróleos Mexicanos
EC0480	2	Mantenimiento mecánico, electromecánico y electrónico a equipos de producción de bebidas no alcohólicas y conservas alimenticias	Conservas Alimenticias
EC0481	1	Cosecha de berries	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0482	3	Interpretación en museos/instituciones culturales	Museo Interactivo de Economía MIDE
EC0483	4	Protección de personas en el ámbito público y privado	Protección Federal y Seguridad Privada
EC0484	3	Asesoría en el cuidado preventivo y beneficios del uso de productos para la salud bucal	Comité de Gestión por Competencias de Colgate Palmolive y la Asociación Nacional de Distribuidores de Medicinas
EC0485	4	Asesoría para la obtención de pensión en los Sistemas de Seguridad Social en México	Congreso del Trabajo
EC0486	4	Compra de libros para librerías	Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM)
EC0487	2	Efectuar actos administrativos de notificación personal y ejecución emitidos por autoridades fiscales.	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores INFONAVIT
EC0488	2	Entrega de correspondencia y envíos a domicilio	De la Secretaría de Comunicaciones y Transportes
EC0490	4	Gestión ambiental estratégica en las organizaciones productivas y de servicios.	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0491	2	Implementación de la Metodología de las 5'S para la mejora continua	Congreso del Trabajo

EC0492	2	Implementación de la metodología para la gestión de Perfiles y Mapas de Riesgo en Seguridad y Salud en el Trabajo en la organización	Productividad y Trabajo Decente
EC0493	2	Medición de los niveles de iluminación y reflexión en el ambiente laboral.	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0494	2	Medición de los niveles de ruido en el ambiente laboral	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0495	3	Operación segura de calderas	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0496	3	Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en minas de carbón	Vigilancia de la Normatividad Laboral
EC0497	3	Orientación telefónica a mujeres y víctimas de la violencia basada en el género	Para la Igualdad de Género
EC0498	3	Armado del Bogui	Sistema de Transporte Colectivo
EC0499	4	Conducción del tren neumático	Sistema de Transporte Colectivo
EC0500	3	Acción con legalidad y prevención de la corrupción en la Administración Pública	Administración Pública Federal
EC0501	3	Coordinar actividades de montaje de obra mecánica de construcción industrial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0502	3	Dirigir las actividades civiles de terracerías, cimentaciones y estructuras de concreto reforzado para obras de construcción industrial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0503	3	Dirigir las actividades de montaje e instalación de instrumentos para obras de construcción industrial	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0504	2	Operación de una estación total topográfica	Sector de la Construcción en el Estado de Nuevo León
EC0505	2	Operación del nivel fijo topográfico	Sector de la Construcción en el Estado de Nuevo León
EC0506	3	Prestación de servicios de instalación y mantenimiento de sistemas de refrigeración hasta 25 toneladas de refrigeración	Comité de Gestión por Competencias de Refrigeración y Climatización
EC0507	4	Liderazgo para la autonomía de gestión en centros de trabajo educativos	Editorial Santillana
EC0508	4	Coordinación de servicios de extensionismo integral y territorial	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0509	2	Aplicación del censo biométrico para la obtención de las características individuales	Policía Federal
EC0510	3	Implementación de técnicas policiales en el restablecimiento del orden público	Policía Federal
EC0511	2	Investigación de operaciones con recursos de procedencia ilícita	Policía Federal
EC0512	3	Realización de investigación de gabinete en la actuación policial	Policía Federal
EC0513	3	Aprender a emprender en los centros de trabajo	Manpowergroup
EC0514	4	Asesoría para la obtención de pensión a través del nuevo sistema de cuentas individuales	Congreso del Trabajo

EC0515	4	Gestión de requisitos para el otorgamiento de licencias de construcción	Sector del Desarrollo Empresarial de Jalisco
EC0516	4	Gestión para el otorgamiento de licencias de funcionamiento de establecimientos comerciales	Sector del Desarrollo Empresarial de Jalisco
EC0517	2	Operación del sistema de gestión ambiental en las organizaciones productivas y de servicios	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0518	3	Venta especializada de productos y servicios	Universidad de Monterrey
EC0519	2	Operación de ventanilla telegráfica	De la Secretaría de Comunicaciones y Transportes
EC0520	2	Fabricación de piezas por desprendimiento de viruta	Industria Automotriz a Nivel Nacional
EC0521	2	Preparación del mantenimiento a los sistemas electromecánicos	Industria Automotriz a Nivel Nacional
EC0522	2	Colocación de concreto hidráulico hecho en obra	Holcim México
EC0523	2	Ejecución de trabajos de soldadura por arco eléctrico y alambre tubular con núcleo de fundente FCAW-G con protección de gas en tubería de acero al carbono en posición 6G	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0524	2	Ejecución de trabajos de soldadura por arco eléctrico y electrodo de tungsteno con protección de gas GTAW/TIG en tubería de acero al carbono en posición 6G	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0525	2	Ejecución de trabajos de soldadura por arco metálico protegido con gas GMAW-MIG/MAG en tubería de acero al carbono en posición 6G	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0526	2	Operación de cargador frontal	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0527	2	Operación de excavadora	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0528	2	Operación de tractor de cadenas	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0529	2	Facilitación de programas educativos de civismo digital para el uso seguro y responsable de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito escolar	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
EC0530	2	Mantenimiento al aerogenerador	Energía Renovable y Eficiencia Energética
EC0531	2	Operación de la grúa móvil	Grúas y Dispositivos para la Elevación e Izaje de Nuevo León
EC0532	2	Operación del vehículo de emergencia	Sector Logístico de San Luis Potosí
EC0533	3	Instalación de aprovechamiento de gas para uso doméstico	del Sector de Gases combustibles
EC0534	2	Realización de análisis e identificación de voz vinculada a algún delito	Policía Federal
EC0535	4	Realización de la intervención de inmuebles con técnicas y tácticas policiales	Policía Federal
EC0536	5	Auditoría de los sistemas de gestión del riesgo	Sector Seguridad Privada
EC0537	5	Comercialización internacional de productos	CANACINTRA



EC0538	2	Venta de libros en librerías	Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM)
EC0539	4	Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género	Para la Igualdad de Género
EC0540	4	Desarrollo de procesos de Troquelado	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0541	4	Impartición del programa de educación para el consumo responsable	Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación del ILCE.
EC0542	4	Aplicación de la investigación del entorno socioeconómico en evaluación de control de confianza	Policía Federal
EC0543	3	Aplicación del análisis toxicológico en muestra de orina mediante prueba rápida en evaluación de control de confianza	Policía Federal
EC0544	2	Impartición de cursos policiales	Policía Federal
EC0545	1	Implementación de medidas de seguridad física en instalaciones de la Federación	Policía Federal
EC0546	3	Proporcionar servicios de seguridad y protección a personas	Policía Federal
EC0547	3	Realización de investigación de campo en la actuación policial	Policía Federal
EC0548	3	Consejería en Adicciones	Para la Prevención y Atención de las Adicciones
EC0549	2	Realización de los procesos técnicos en archivos de trámite	de Acceso a la Información Pública y Administración de Archivos Públicos/Región Sur
EC0550	4	Manejo de semovientes caninos en la detección de objetivos	Policía Federal
EC0551	3	Aplicación de la batería psicológica en la evaluación de control de confianza	Policía Federal
EC0553	2	Comunicación Efectiva en el Trabajo	Manpowergroup
EC0554	2	Trabajo en Equipo	Manpowergroup
EC0555	1	Conducción y manejo del camión motobomba	Servicios de bomberos, rescate, atención de emergencias y desastres
EC0556	2	Manejo de equinos	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0557	2	Promoción del Desarrollo Rural Sustentable de la Agricultura Familiar	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0558	4	Diseño e impartición de cursos/actividades académicas/asignaturas en materia de seguridad pública y privada	Protección Federal y Seguridad Privada
EC0559	3	Seguridad física en instalaciones	Protección Federal y Seguridad Privada
EC0561	2	Prestación de servicios de aseo y alimentación en el hogar	De Trabajo en el hogar
EC0562	2	Obtención de volumetría de movimiento de tierras mediante una plataforma CAD	Tecnológico Nacional de México

EC0563	3	Diseño de acciones formativas presenciales con enfoque de competencias	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0564	3	Diseño de estrategias didácticas aplicando tecnologías de la información y la comunicación	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0565	4	Prestación de servicios de consultoría para la familia empresaria	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
EC0566	5	Prestación de servicios de consultoría en negocios	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
EC0567	4	Impartición de cursos con educación experiencial	Universidad de Monterrey
EC0568	3	Elaboración de guion de televisión	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0570	4	Producción ejecutiva de cine	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0571	4	Producción ejecutiva de televisión	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0572	2	Prestación de los servicios de limpieza integral	Grupo CAPSIESA
EC0573	2	Prestación de servicios de seguridad privada integral	Grupo CAPSIESA
EC0574	3	Supervisión de los servicios de seguridad privada	Grupo CAPSIESA
EC0575	2	Operación de máquinas de costura recta y overlock	Industria y Confección del vestido del Estado de Hidalgo
EC0576	2	Aplicación de soldadura en placa de acero al carbono mediante el proceso FCAW con protección de gas en posición 3G	Comité de Gestión por Competencias de la Industria Metalmeccánica en Hidalgo
EC0577	2	Aplicación de soldadura en placa de acero al carbono mediante el proceso GMAW en posición 3G.	Comité de Gestión por Competencias de la Industria Metalmeccánica en Hidalgo
EC0578	2	Aplicación de buenas prácticas de manejo de productos pesqueros a bordo de embarcaciones menores	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0579	2	Instalación de dispositivos excluidores de peces en redes de arrastre camaroneras	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0580	2	Recepción del pago de peaje en plaza de cobro	De la Secretaría de Comunicaciones y Transportes
EC0581	2	Integración y Funcionamiento de las Comisiones Mixtas de Capacitación, Adiestramiento y Productividad	De la Productividad y Competitividad Laboral
EC0582	3	Conducción y operación de tracto camión quinta rueda para el transporte de materiales y residuos peligrosos	Cámara Nacional del Autotransporte de Carga CANACAR
EC0583	2	Manejo y dispensación de medicamentos genéricos en farmacias	Asociación Nacional de Farmacias de México
EC0584	2	Manejo y dispensación de medicamentos de libre acceso en farmacias y establecimientos autorizados	Asociación Nacional de Farmacias de México
EC0585	2	Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada	Turismo
EC0586	2	Instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria	Del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

			(INFONAVIT) / De Energías Renovables y Eficiencia Energética
EC0587	2	Trasiego en planta de distribución de Gas L.P. a unidades de distribución	del Sector de Gases combustibles
EC0588	2	Prestación del servicio de suministro de Gas L.P. a usuario final	del Sector de Gases combustibles
EC0589	2	Ejecución de los procesos operativos del RUV	Cámara Nacional de la Industria de Desarrollo y Promoción de la Vivienda
EC0590	2	Operación de plataforma de trabajo móvil para elevación de personal	Grúas y Dispositivos para la Elevación e Izaje de Nuevo León
EC0591	2	Operación de trabajo en altura con andamios tipo torre/estructura	Sector Logístico de San Luis Potosí
EC0592	2	Implementación de vigilancia y seguimiento policial para la obtención de información	Policía Federal
EC0593	2	Obtención de signos vitales y somatometría en evaluación de control de confianza para el ingreso / permanencia en las instituciones de Seguridad Pública	Policía Federal
EC0594	5	Implementación del Sistema de Comando de Incidente en el período inicial	En Protección Civil con enfoque en Gestión Integral de Riesgos
EC0595	3	Manejo de agricultura protegida para pequeños productores	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0596	2	Manejo de buenas prácticas en post-cosecha de frutas	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0597	2	Manejo de cultivos hortícolas en agricultura protegida	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0598	2	Manejo del riego tecnificado en campo abierto	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0599	2	Producción de granos	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0600	2	Mantenimiento preventivo de lubricantes para máquinas industriales	Roshfrans
EC0601	2	Realización de cambio de aceite de motor y ajuste de niveles de fluidos en vehículos automotores a gasolina	Roshfrans
EC0602	2	Realización de cambio de aceite de motor y ajuste de niveles de fluidos en unidades automotoras a diésel de trabajo pesado	Roshfrans
EC0603	2	Aplicación de herramientas de comunicación digital	Educación de Aguascalientes
EC0604	2	Atención educativa para Adultos Mayores	Educación de Aguascalientes
EC0605	3	Facilitación del proceso de aprendizaje con los usuarios de los servicios educativos y sociales en las unidades territoriales	Educación de los Adultos
EC0606	3	Configuración de equipos de control numérico computarizado para maquinado de piezas de aplicación aeroespacial	Del Sector Aeroespacial en México
EC0607	2	Maquinado de piezas de aplicación aeroespacial en equipos de control numérico computarizado	Del Sector Aeroespacial en México
EC0608	2	Maquinado de botones	Industria y Confección del vestido del Estado de Hidalgo
EC0609	2	Obtención de muestra sanguínea en evaluación de control de confianza para el ingreso /	Policía Federal

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

		permanencia en las instituciones de Seguridad Pública	
EC0610	3	Ejecución de acciones de búsqueda y rescate de víctimas en estructuras colapsadas nivel liviano	en Protección Civil con enfoque en Gestión Integral de Riesgos
EC0612	1	Aplicación de prácticas verdes en su área de trabajo	Servicios Turísticos en Bahía de Banderas
EC0614	4	Dirección de centros de incubación y desarrollo empresarial	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0615	4	Elaboración e implementación de un plan de procuración de fondos	Red de Universidades La Salle
EC0616	2	Prestación de servicios auxiliares de enfermería en cuidados básicos y orientación a personas en unidades de atención médica	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0617	2	Prestación de servicios de representación y apoyo del sindicalismo responsable a los trabajadores	De la Productividad y Competitividad Laboral
EC0618	2	Producción de pan artesanal	Red de Universidades La Salle
EC0619	3	Solución de conflictos mediante técnicas de neuro-negociación	para el Desarrollo de Competencias Transversales
EC0620	3	Coordinación de las operaciones de restaurantes PYME	Servicios Turísticos en Bahía de Banderas
EC0621	2	Mantenimiento de habitaciones para alojamiento temporal	Turismo
EC0622	2	Preparación de bebidas con base de café	Asociación Mexicana de Cafés y Cafeterías de Especialidad, A.C.
EC0623	2	Venta de mezcal en establecimiento de alimentos y bebidas	De Servicio de Mezcal
EC0624	4	Administración de la documentación en archivo de concentración	De Acceso a la Información Pública y Administración de Archivos Públicos/Región Sur
EC0625	4	Administración de la Obra Pública Municipal	Comité de Gestión por Competencias de la Administración Pública Municipal
EC0626	4	Preservación del lugar de los hechos en la investigación de un posible delito	Sistema de Justicia Penal Adversarial
EC0627	3	Coordinación del seguimiento a las acciones de sanidad e inocuidad agroalimentaria, acuícola y pesquera	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0628	2	Operación de planta de tratamiento de aguas residuales para riegos agrícolas	de Riegos Agrícolas Tecnificados con Aguas Residuales Tratadas
EC0629	2	Afinación de motores a gasolina con sistemas de inyección electrónica	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EC0630	2	Aplicación de pintura automotriz	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EC0631	2	Mantenimiento del sistema de frenos de vehículos	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EC0632	2	Producción de componentes y sistemas mecánicos	Industria Automotriz a Nivel Nacional
EC0633	3	Comercialización de insumos agrícolas	de la Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial, A.C./Cámara Nacional de la Industria de la Transformación CANACINTRA
EC0634	3	Auditoría de la seguridad en la cadena de suministros de comercio exterior	Comité de Gestión por Competencias de Servicios Aduanales
EC0635	2	Ejecución de trabajos de soldadura con el proceso SMAW / Soldadura con Arco metálico protegido en tubería de aceros al carbono y baja aleación en posición 6G	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción

Servicios de Consultoría Consistentes en la Elaboración del Dictamen de la Zona Económica Especial del Corredor Tabasco-Campeche, que Incluye la Evaluación Estratégica, Social y Ambiental

EC0636	2	Ejecución de trabajos de soldadura por arco eléctrico y alambre tubular con núcleo de fundente FCAW-S autoprotegido en tubería de acero al carbono en posición 6GR	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0637	5	Evaluación de la calidad de la infraestructura física educativa	del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa
EC0638	2	Instalación y mantenimiento de sistemas electromecánicos	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0644	4	Diseño de propuestas y estrategias para atender la diversidad con enfoque intercultural en Educación Media Superior	Desarrollo, Profesionalización e Investigación Educativa del Estado de Chihuahua
EC0645	2	Diseño e instrumentación de secuencias didácticas que incluyen el uso de dispositivos móviles	De la Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla
EC0646	3	Facilitación de procesos de aprendizaje bajo el enfoque por competencias en Educación Media Superior	Desarrollo, Profesionalización e Investigación Educativa del Estado de Chihuahua
EC0647	3	Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EC0648	2	Mantenimiento a circuitos de control	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EC0649	4	Gestión general de procesos fiduciarios	Nacional Financiera
EC0650	2	Fabricación de piezas/elementos mecánicos en máquinas herramienta por arranque de viruta	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0655	2	Actuación del policía federal con funciones de seguridad procesal	Policía Federal
EC0656	2	Evaluación del estado visual al personal de ingreso/permanencia en las instituciones de Seguridad Pública	Policía Federal
EC0657	3	Administración en organizaciones productivas y de servicios	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0658	3	Atención de notificación/ejecución de resoluciones judiciales	Comité de Gestión por Competencias del Poder Judicial del Estado de México
EC0659	3	Coordinación de la realización de trabajo con riesgo	Congreso del Trabajo
EC0661	2	Implementación de un plan de acciones para la mejora de la productividad laboral en la MIPYME en el contexto del trabajo decente	Productividad y Trabajo Decente
EC0662	2	Mantenimiento al instrumento de medición taxímetro	De la Industria del Taxímetro
EC0663	2	Prestación del servicio de manejo de plagas urbanas	Controladores de plagas/Asociación de controladores de plagas del ANAHUAC, A.C
EC0665	2	Atención a personas adultas mayores en establecimientos de asistencia social permanente/temporal	Asistencia Social
EC0666	3	Tutela los derechos del afiliado al Sistema de Protección Social en Salud	Administración Pública del Gobierno del Estado de Chiapas
EC0667	2	Prestación de los servicios de hotelería	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0668	5	Representación de actores de comercio exterior para promover el despacho aduanero directo de las mercancías sin intervención de un agente aduanal	Asociación Nacional de Importadores y Exportadores de la República Mexicana, A.C. (ANIERM )
EC0669	2	Cuidado básico de la persona adulta mayor en domicilio	Asistencia Social

EC0670	3	Facilitación para el desarrollo de inteligencia económica y financiera de niños y jóvenes	Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros, S.N.C.
EC0671	2	Realizar la instalación y mantenimiento de un sistema mecatrónico	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0672	2	Valuación de daños en automóviles	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.
EC0673	2	Deslinde de responsabilidad de las partes involucradas en un hecho de tránsito terrestre	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.
EC0674	3	Manejo de residuos peligrosos	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0675	2	Operación de una máquina de inyección de plástico	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0677	3	Gestión de mejora Ki Wo Tsukau en organizaciones	de Empresas y Organizaciones que utilizan la Metodología KWT
EC0678	3	Prestación de servicios auxiliares en establecimientos médicos veterinarios zootecnistas	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0679	3	Uso de la lengua inglesa en un contexto laboral	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0680	3	Supervisión en seguridad industrial, para líderes de equipos de trabajo	Grúas y Dispositivos para la Elevación e Izaje de Nuevo León
EC0681	2	Aplicación de mortero de cemento en acabados verticales	Holcim México
EC0682	5	Dirección de Planeación, Ejecución y Gestión de Estrategias en organizaciones privadas y públicas.	Planeación, Ejecución y Gestión de la Estrategia
EC0684	4	Gestión de las estrategias de seguridad y convivencia ciudadana	Sector Seguridad Privada
EC0685	3	Identificación, evaluación y control de los factores de riesgo ergonómico	De Seguridad y Salud en el Trabajo del Instituto Mexicano del Seguro Social
EC0686	2	Facilitación del programa de los 6 pasos de la salud con prevención	De 6 Pasos de la Salud
EC0687	5	Prestación de servicios de consultoría del Sistema Nacional de Certificación Turística	Sistema Nacional de Certificación Turística
EC0688	4	Facilitación de los procesos de aprendizaje de nivel superior basados en programas curriculares por competencia	Universidad Autónoma de Nuevo León
EC0689	4	Ejecución de las atribuciones de la Hacienda Pública Municipal	Comité de Gestión por Competencias de la Administración Pública Municipal
EC0690	3	Administración de la operación de la Oficina postal	Del Servicio Postal Mexicano
EC0691	3	Administración de los ingresos, egresos y documentación comprobatoria por venta de servicios postales	Del Servicio Postal Mexicano
EC0692	3	Administración de los recursos asignados a los proyectos especiales que involucren la gestión de requerimientos humanos, materiales y financieros en Correos de México	Del Servicio Postal Mexicano
EC0693	3	Aplicación del procedimiento de verificación en materia de movimientos transfronterizos de mercancías reguladas ambientalmente	De la Subprocuraduría de Inspección Industrial de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
EC0694	4	Aseguramiento de la operación de las unidades administrativas del Servicio Postal Mexicano	Del Servicio Postal Mexicano
EC0695	2	Asesoría de servicios, recepción y entrega de correspondencia y envíos	Del Servicio Postal Mexicano

EC0696	2	Atención a solicitudes para la coordinación de la operación de las Unidades Administrativas de Correos de México	Del Servicio Postal Mexicano
EC0697	2	Coordinación de actividades de recepción, clasificación, distribución, despacho y control de correspondencia y envíos	Del Servicio Postal Mexicano
EC0698	2	Ejecución de las actividades de recepción, clasificación y despacho de correspondencia	Del Servicio Postal Mexicano
EC0699	2	Entrega de mensajería y paquetería a domicilio	Del Servicio Postal Mexicano
EC0700	3	Inspección postal en la identificación de irregularidades en el manejo de correspondencia y envíos	Del Servicio Postal Mexicano
EC0701	2	Operación de actividades de recepción, apertura, clasificación, despacho y de correspondencia y envíos para exportación.	Del Servicio Postal Mexicano
EC0702	2	Operación de automotores para transportar correspondencia y envíos	Del Servicio Postal Mexicano
EC0703	2	Operación de la correspondencia y envíos procedentes del extranjero	Del Servicio Postal Mexicano
EC0704	2	Proporcionar el servicio de Almacenes e Inventarios	Del Servicio Postal Mexicano
EC0705	3	Proporcionar servicios de mantenimiento a los bienes, muebles, e inmuebles del organismo	Del Servicio Postal Mexicano
EC0706	3	Supervisión de la operación de las unidades administrativas de Correos de México	Del Servicio Postal Mexicano
EC0707	4	Operación aduanera en el ámbito empresarial	Consejo Empresarial Mexicano de Comercio Exterior, Inversión y Tecnología
EC0708	2	Aplicación de pinturas y recubrimientos en edificaciones residenciales y comerciales	Comité de Gestión por Competencias de Compañía Sherwin Williams S.A. de C.V.
EC0709	2	Asesoría en soluciones integrales para el manejo de agua en edificaciones residenciales	Comité de Gestión por Competencias de Rotoplas
EC0711	3	Administración de soluciones de e-learning y comercio electrónico	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0712	3	Administración para el servicio de almacenaje de bienes	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0713	3	Análisis de materiales mediante técnicas cualitativas	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0714	3	Análisis de materiales mediante técnicas cuantitativas	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0716	2	Apoyo en procesos comerciales en el área de ventas	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0717	2	Asesoría al cliente para la venta de bienes/servicios	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0718	3	Asesoría en actividades de auditoría de una unidad económica	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0719	3	Asistencia de procesos físicos para la obtención de productos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0720	3	Asistencia en el desarrollo de procesos químicos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos

EC0721	3	Atención al cliente sobre los movimientos de logística	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0722	2	Atención al comensal	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0723	3	Brindar apoyo en el cálculo de los costos de la cadena logística	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0724	4	Coaching para la Ejecución	Comité de Gestión por Competencias La Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)
EC0725	2	Comercialización mediante estrategias de comunicación	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0726	3	Configuración de sistemas operativos de aplicaciones y servicios	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0727	3	Desarrollo de aplicaciones web y móviles	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0728	3	Diagnóstico del estado de circuitos eléctricos y electrónicos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0729	3	Elaboración de productos de panadería y repostería	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0730	4	Elaboración de la Ruta de Mejora para una Institución Educativa	De Educación de Aguascalientes
EC0731	2	Elaboración del estudio de mercado	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0732	3	Fabricación de piezas y estructuras metálicas para el mantenimiento de equipos y mecanismos de transmisión	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0733	3	Implementación de los elementos mecánicos en un sistema mecatrónico	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0734	3	Implementación de redes LAN	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0735	2	Instalación de equipo de cómputo	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0736	3	Instalación de máquinas eléctricas rotativas, de equipo de control eléctrico y electrónico	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0737	2	Instalación eléctrica y mantenimiento a máquinas eléctricas rotativas	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0738	2	Lanzamiento de un producto/servicio en el mercado	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0739	3	Manejo del proceso de suministro de bienes	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0740	2	Mantenimiento a equipo de cómputo y software	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0741	3	Mantenimiento a equipos neumáticos, hidráulicos y de refrigeración	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0742	3	Mantenimiento a sistemas mecatrónicos	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0743	3	Manufactura piezas mecánicas en máquinas de control numérico por computadora	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0744	3	Operación de procesos contables dentro de un sistema electrónico	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0745	3	Operación de redes LAN	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos



EC0746	3	Organización del transporte de mercancías	de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0747	2	Preparación de alimentos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0748	2	Preparación de bases culinarias	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0749	2	Preparación de bebidas y cocteles	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0750	2	Prestación del servicio de soporte técnico a equipos de cómputo	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0751	3	Producción de productos químicos mediante procesos de transformación	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0752	3	Registro de operaciones contables de entidades económicas	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0753	3	Facilitación para la educación financiera a través de programas sociales	Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros, S.N.C.
EC0754	2	Implementación de la educación financiera con enfoque productivo para trabajadores	Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros, S.N.C.
EC0755	2	Promoción de la educación financiera para el empoderamiento e igualdad de género de la mujer	Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros, S.N.C.
EC0757	2	Búsqueda de información en la red pública de internet para la investigación policial	Policía Federal
EC0758	2	Procesamiento de indicios en el lugar de intervención	Policía Federal
EC0759	2	Proporcionar soporte técnico de primer nivel a equipos de tecnologías de la información y comunicación	Policía Federal
EC0760	3	Realización de operaciones especiales con acciones de alto impacto en la actuación policial	Policía Federal
EC0761	2	Aplicación de pintura automotriz sobre superficies metálicas	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.
EC0762	3	Atención de colisión en cruce a los usuarios de seguros de autos	Grupo Nacional Provincial, S.A.B
EC0763	2	Determinación de grados Brix/sólidos solubles en el análisis de calidad de alimentos	Comercio, Industria y Servicios de Baja California
EC0764	2	Diseño de sistemas básicos de rociadores automáticos contra incendios	Industria de Protección Contra Incendio
EC0765	3	Elaboración de peritaje en hechos de tránsito terrestre	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.
EC0766	2	Manejo de carga general	Comité de Gestión por Competencias de Servicios Técnicos, Educativos y de Apoyo a los negocios
EC0767	2	Mantenimiento de extintores de incendio portátiles y sobre ruedas sin locomoción propia	Industria de Protección Contra Incendio
EC0768	3	Prestación de servicios de cerrajería	CANACINTRA
EC0769	2	Implementación de estrategias informativas para la prevención del consumo de drogas en población de 12 a 17 años de edad	Comité de Gestión por Competencias de Centros de Integración Juvenil
EC0770	4	Supervisión en talleres de material rodante	Sistema de Transporte Colectivo
EC0771	3	Unión de perfiles de vía por soldadura aluminotérmica	Sistema de Transporte Colectivo

EC0772	3	Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales	Tecnológico Nacional de México
EC0773	3	Tutoría presencial de programas de formación de capital humano	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
EC0774	4	Supervisión del diseño de cimentaciones y estructuras para proyectos de líneas de transmisión aéreas	de la Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial, A.C./Cámara Nacional de la Industria de la Transformación CANACINTRA
EC0775	3	Administración de los servicios públicos municipales	Comité de Gestión por Competencias de la Administración Pública Municipal
EC0777	3	Ejecución de las atribuciones de la contraloría municipal	Comité de Gestión por Competencias de la Administración Pública Municipal
EC0778	4	Inscripción de actos y hechos jurídicos relativos al estado civil de las personas	Comité de Gestión por Competencias de la Administración Pública Municipal
EC0779	3	Transversalización de la perspectiva de género en la administración pública municipal	De la Administración Pública Municipal para la Igualdad de Género
EC0780	2	Aplicación de pinturas y recubrimientos decorativos en edificaciones	COMEX
EC0782	4	Aplicación de habilidades genéricas para la competitividad laboral	Comité de Gestión por Competencias de ANUIES-FESE
EC0784	2	Atención al cliente vía telefónica	Congreso del Trabajo
EC0785	3	Elaboración de argumentos sobre la práctica didáctica	Comité de Gestión por Competencias de la Secretaría de Educación del Estado de Hidalgo
EC0786	3	Evaluación del aprendizaje con enfoque formativo	Comité de Gestión por Competencias de la Secretaría de Educación del Estado de Hidalgo
EC0787	3	Manufacturación de piezas en cepillo y rectificadora	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0788	3	Manufacturación de piezas en equipos de control numérico	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0789	3	Manufacturación de piezas en fresadora	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0790	3	Manufacturación de piezas en taladro	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0791	3	Manufacturación de piezas en torno	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0792	2	Prestación de servicios auxiliares en el manejo del material de consumo de unidades de atención médica	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0793	3	Prestación de servicios auxiliares en el uso de equipo médico e instrumental en unidades de atención médica	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0794	2	Producción de planta de café en vivero	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0795	4	Aplicación de prácticas policiales para la regulación del autotransporte federal, sus servicios auxiliares y transporte privado	Policía Federal
EC0799	4	Realización de vigilancia y seguridad en carreteras y puentes de jurisdicción federal	Policía Federal

EC0800	3	Traslado de personas vinculadas en alguna etapa del proceso penal	Policía Federal
EC0801	3	Aplicación de soldadura en lámina de acero en carrocería de automóviles	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.
EC0802	3	Comunicación efectiva en las actividades de evaluación y acreditación de los organismos de la evaluación de la conformidad	Comité de Gestión por Competencias del Sistema Mexicano de Metrología, Normalización, Evaluación de la Conformidad y Acreditación
EC0803	3	Conformado de lámina de acero en carrocería de automóviles	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.
EC0805	4	Evaluación en organismos de evaluación de la conformidad con fines de evaluación y acreditación	Comité de Gestión por Competencias del Sistema Mexicano de Metrología, Normalización, Evaluación de la Conformidad y Acreditación
EC0806	4	Impartición de programas comunitarios	Sustentabilidad de la CANACINTRA
EC0807	3	Pintado de plásticos en carrocería de automóviles	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.
EC0808	2	Promoción de orden, limpieza y formación de valores en la familia	de Empresas y Organizaciones que utilizan la Metodología KWT
EC0809	3	Promoción de productos farmacéuticos asignados al visitador médico en un territorio geográfico determinado	Comité de Gestión por Competencias de Novartis
EC0810	2	Realización de soporte técnico para la operación de Tecnologías de Información y Comunicación en las organizaciones	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0811	3	Trabajo en equipos multiculturales	Manpowergroup
EC0813	2	Conducción de autobús de pasaje y turismo	Comité de Gestión por Competencias del Autotransporte Federal de Pasaje y Turismo
EC0814	2	Conducción de transporte de carga ligera	Sector de Transportes del Estado de Puebla
EC0815	2	Prestación del servicio de transporte escolar / personal	Sector de Transportes del Estado de Puebla
EC0817	4	Coordinación de la operación de las acciones de sanidad e inocuidad agroalimentaria, acuícola y pesquera	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0818	3	Facilitación de procesos de innovación de mejora competitiva con personas, grupos sociales y organizaciones económicas	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0819	3	Inspección sanitaria de productos / materiales agroalimentarios movilizados	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0820	2	Monitoreo de la actividad pesquera ribereña	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0821	2	Operación de las acciones técnicas de sanidad e inocuidad agroalimentaria, acuícola y pesquera	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0822	4	Coordinación de la ejecución de la obra pública	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0823	4	Gestión de la residencia de obra pública	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0824	2	Instalación de puertas y ventanas de aluminio	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
EC0825	3	Supervisión de la ejecución de los trabajos de obra pública	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción

EC0826	3	Aplicación de soldadura a metales especiales	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0827	3	Aplicación del proceso MAG / MIG GMAW para trazado y suelda de placa y tubería de acero al carbono	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0828	3	Atención al huésped durante su alojamiento	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0829	3	Codificación de comandos y datos de controladores en sistemas mecatrónicos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0830	3	Comercialización de servicios turísticos relacionados con el hospedaje	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0831	3	Coordinación de eventos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0832	3	Coordinación de servicios de hospedaje	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0833	4	Coordinación de servicios educativos	Comité de Gestión por Competencias del Consejo Nacional de Fomento Educativo
EC0834	3	Ejecución de software con codificación de comandos y datos estructurada	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0835	4	Ejecución de software con codificación de comandos y datos orientada a objetos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0836	3	Elaboración de corte y soldadura a metales ferrosos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0837	3	Elaboración de corte y soldadura en placa y tubería de acero inoxidable	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0838	3	Elaboración de trazado y soldadura de acero al carbono estructural	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0839	3	Gestión de contribuciones fiscales de personas físicas y morales	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0840	3	Instalación y mantenimiento de sistemas de climatización	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0841	3	Instalación y mantenimiento de sistemas de refrigeración	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0842	3	Moldeado de plásticos por el proceso de extrusión	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0843	3	Moldeado de plásticos por el proceso de inyección	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0844	3	Moldeado de plásticos por proceso de compresión	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0845	3	Preparación de compuesto para moldeo	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0846	3	Preparación de moldes y dados para los procesos de transformación de plásticos	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0847	2	Promoción de servicios de educación inicial	Comité de Gestión por Competencias del Consejo Nacional de Fomento Educativo
EC0848	3	Realizar el mantenimiento a sistemas de climatización hasta 25 TR	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0849	3	Realizar el mantenimiento a sistemas de refrigeración hasta 25 TR	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0850	1	Realizar instalación y mantenimiento de sistemas de refrigeración y climatización	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0851	3	Reconversión de proceso de manufactura	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos

EC0852	3	Registro de operaciones contables de una entidad fabril	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0853	2	Supervisión de limpieza de habitaciones y áreas públicas	De los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos
EC0854	3	Supervisión del programa de educación inicial para la organización del módulo	Comité de Gestión por Competencias del Consejo Nacional de Fomento Educativo
EC0855	3	Tutoría para el aprendizaje basado en la colaboración y el diálogo	Desarrollo, Profesionalización e Investigación Educativa del Estado de Chihuahua
EC0856	4	Gestión de la educación financiera para el sector de ahorro, crédito popular y cooperativo	Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros, S.N.C.
EC0857	2	Aplicación de eslingado en el proceso de izaje	Grúas y Dispositivos para la Elevación e Izaje de Nuevo León
EC0858	3	Desarrollo de proyectos de regulación técnica / normas	Comité de Gestión por Competencias del Sistema Mexicano de Metrología, Normalización, Evaluación de la Conformidad y Acreditación
EC0860	3	Ejecutar acciones de búsqueda y localización de víctimas atrapadas bajo escombros a través de caninos	Protección Civil con Enfoque en Gestión Integral de Riesgos
EC0861	5	Gestión de la seguridad integral en el trabajo	Asociación Interdisciplinaria de Salud Ocupacional e Higiene de México (AISOHMEX)
EC0862	4	Implementación de estrategias para promover la certificación de competencias	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)
EC0863	2	Operación de ambulancia terrestre de traslado	Congreso del Trabajo
EC0864	3	Seguimiento a un programa de entrenamiento deportivo	Universidad Autónoma de Nuevo León
EC0866	5	Supervisión de centros de asistencia social / centros de atención para niñas, niños y adolescentes	Asistencia Social
EC0867	2	Operación del vehículo de carga articulado	Sector de Transportes del Estado de Puebla
EC0868	3	Asesoría de servicios turísticos en agencias de viajes	Sistema Nacional de Certificación Turística
EC0869	2	Manejo preventivo de camión unitario tipo C	Centro de Experimentación y Seguridad Vial México, CESVI México, S. A.
EC0871	2	Operación de máquina industrial de coser overlock	Comité de Gestión por Competencias de la Industria de la Confección
EC0872	2	Operación de máquina industrial de coser recta	Comité de Gestión por Competencias de la Industria de la Confección
EC0873	2	Aplicación de técnicas fotográficas	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0874	2	Preparación y cata de tés	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0876	3	Conducción de perros para la búsqueda y detección de aromas	Sector Seguridad Privada
EC0877	3	Prestación de servicios de guía de buceo en aguas abiertas	Sistema Nacional de Certificación Turística
EC0878	3	Aplicación del procedimiento de servicios periciales en materia ambiental	De la Subprocuraduría de Inspección Industrial de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
EC0879	3	Supervisión de las condiciones del transporte de sustancias, materiales y residuos peligrosos	Asociación Nacional de la Industria Química

EC0882	3	Prestación de servicios de auxilio a víctima en el océano	Servicios de bomberos, rescate, atención de emergencias y desastres
EC0884	2	Apoyo odontológico	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
EC0885	3	Asesoría en tecnología para discapacidad	De la Universidad Iberoamericana
EC0886	2	Atención, cuidado y desarrollo integral de niñas y niños de 4 a 12 años inscritos en el sistema escolarizado en Centros de Bienestar / Atención Infantil con horario extendido	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EC0887	4	Coordinación de la formación dual de educandos en las organizaciones productivas y de servicios	Comité de Gestión por Competencias de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, A.C.
EC0889	5	Elaboración de estudios de riesgo en procesos industriales	Instituto Politécnico Nacional
EC0891	3	Facilitación de la implementación del programa SOLVE: promoción de la salud en el trabajo	Productividad y Trabajo Decente
EC0892	3	Gestión para el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
EC0894	2	Mantenimiento preventivo mayor y diagnóstico de fallas en motores diésel de equipos de la industria minera	Del Sector Minero de México
EC0895	2	Operación de piscinas	Turismo
EC0896	3	Prestación de servicios de guía de espeleobuceo: zonas de cueva niveles 1 y 2	Sistema Nacional de Certificación Turística
EC0897	2	Proporcionar consejo breve para la cesación del consumo de alcohol y tabaco en el primer nivel de atención en salud	Prevención y Atención de las Adicciones
EC0898	2	Realizar procesos de impresión digital	De las Artes Gráficas
EC0903	2	Promoción especializada para productos de crédito INFONAVIT	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores INFONAVIT
EC0905	2	Prestación del Servicio de Seguridad Orientado a la Proximidad Social	Dirección General de la Policía Auxiliar de la Ciudad de México
EC0906	2	Prestación de servicios de Protección orientado a la Seguridad de Instalaciones	Dirección General de la Policía Auxiliar de la Ciudad de México
EC0907	3	Elaboración del Plan de Continuidad de Operaciones para Dependencias y Organizaciones	Protección Civil con Enfoque en Gestión Integral de Riesgos
EC0908	3	Elaboración de Programas Especiales de Protección Civil de acuerdo al riesgo	Protección Civil con Enfoque en Gestión Integral de Riesgos
EC0910	4	Facilitación del proceso metodológico del Programa Liderazgo Ambiental para la Competitividad, para el desarrollo de proyectos de eco-eficiencia en organizaciones	De la Subprocuraduría de Inspección Industrial de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
EC0911	3	Aplicación de buenas prácticas para el manejo sanitario en los ovinos	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0912	3	Promoción en lengua indígena de acciones para el desarrollo sustentable	Sector Rural (Agropecuario, Pesquero, Forestal, Ambiental y de Alimentación)
EC0913	3	Asesoría en medidores de carrete para tubería de presión	Sector Hídrico
EC0914	4	Asesoría en sistemas fijos de medición de gasto para canales	Sector Hídrico

EC0918	2	Verificación de la funcionalidad de los Centros Escolares de Educación Básica	
EC0919	3	Aplicación de competencias comunicativas en Lengua Náhuatl para Educación Indígena	De la Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla
EC0920	2	Prestación de servicios auxiliares en las actividades de promoción, prevención y detección integradas en los programas nacionales de salud en la comunidad	Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo
EC0921	3	Proporcionar la técnica del manejo del ábaco japonés soroban en forma presencial, nivel básico	Comité de Gestión por Competencias de la Asociación Mexicana de Ábaco, S.C.
EC0922	4	Aceptación de riesgos en cultivos de granos básicos	Fondos de Aseguramiento Agropecuario
EC0923	4	Elaboración de programas de aseguramiento en cultivos de granos básicos	Fondos de Aseguramiento Agropecuario
EC0927	2	Investigación de gabinete en esquemas de fusión interinstitucional	Policía Federal
EC0928	3	Operación de las funciones básicas en la actuación policial	Policía Federal
EC0929	2	Operación de sistema de circuito cerrado de televisión en instalaciones estratégicas	Policía Federal
EC0930	2	Elaboración de la preprensa para impresión digital	De las Artes Gráficas
EC0932	2	Promoción de valores de orden, limpieza e higiene personal Ki Wo Tsukau	De Empresas y Organizaciones que utilizan la Metodología KWT
EC0933	3	Proporcionar asesoría para el bienestar integral, basado en nutrición natural y mejora de hábitos	Nutrición Natural para la Promoción de Hábitos Saludables y Equilibrados
EC0934	3	Atención de niñas, niños y adolescentes en establecimientos de asistencia social	Asistencia Social
EC0935	4	Gestión de trabajo por proyectos	Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación del ILCE.
EC0936	3	Supervisión de personal de taquilla	Sistema de Transporte Colectivo
EC0937	2	Unión de perfiles de soldadura derivada de arco eléctrico	Sistema de Transporte Colectivo
ECM0176	3	Promoción de "Nutrición Saludable" para niños y adolescentes	De Salud General, Medicina Preventiva, Nutrición, Bienestar y Asistencia
ECM0177	3	Promoción a la Prevención de Enfermedades Crónicas Degenerativas no Transmisibles (ECNT's)	De Salud General, Medicina Preventiva, Nutrición, Bienestar y Asistencia
ECM0178	3	Promoción de la "Cultura del Acondicionamiento Físico y el Deporte"	De Salud General, Medicina Preventiva, Nutrición, Bienestar y Asistencia
ECM0179	3	Promoción de la "Cultura Preventiva para la Salud"	De Salud General, Medicina Preventiva, Nutrición, Bienestar y Asistencia

Fuente: CONOCER (Datos actualizados al día de 24/10/2017 con 775 estándares)

# ÍNDICE DE ELEMENTOS GRÁFICOS

## TABLAS

Tabla 1 Cifras de empleo a nivel Nacional y Campeche, 2017 .....	4
Tabla 2 Composición del empleo a nivel Nacional y Campeche, 2017 .....	5
Tabla 3 Ingreso mensual de la PEA ocupada en Campeche, 2017.....	7
Tabla 4 Oferta existente en Educación Media Superior en el Área de Influencia de la ZEE de Campeche (Instituciones Públicas) .....	12
Tabla 5 Egresados en Educación Media Superior del Área de Influencia de la ZEE de Campeche (Instituciones Pública)* .....	14
Tabla 6 Oferta existente en Educación Media Superior en el Área de Influencia de la ZEE Campeche de (Instituciones Privadas).....	14
Tabla 7 Egresados en Educación Media Superior del área de influencia de la ZEE de Campeche (Instituciones Privadas)*.....	16
Tabla 8 Oferta existente de Educación Superior en el Área de Influencia de la ZEE de Campeche.....	21
Tabla 9 Egresados en Educación Superior del área de influencia de la ZEE de Campeche (Instituciones Públicas)* .....	25
Tabla 10 Oferta existente de Educación Superior en el Área de Influencia de la ZEE de Campeche.....	26
Tabla 11 Egresados en Educación Superior del área de influencia de la ZEE de Campeche (Instituciones Privadas)* .....	33
Tabla 12 Egresados de Programas de Capacitación para el Trabajo del área de influencia de la ZEE de Campeche* .....	35
Tabla 13 Cursos ofrecidos por instituciones de formación para el trabajo en el Área de Influencia de la ZEE de Campeche .....	36
Tabla 14 Oferta existente de Entidades de Certificación y Evaluación en el Área de Influencia de la ZEE de Campeche .....	38
Tabla 15 Vocaciones productivas priorizadas para la ZEE de Campeche .....	42
Tabla 16 Comparativa de escenarios en la ZEE de Campeche: Desarrollista y Ajustado.....	43
Tabla 17 Estimación de empleos directos e indirectos generados en la ZEE de Campeche a corto, mediano y largo plazo .....	43
Tabla 18 Estimación de empleos directos e indirectos en ZEE Campeche a largo plazo (horizonte año 2029) por niveles de cualificación .....	44

## GRÁFICAS

Gráfica 1 Distribución porcentual de la PEA ocupada según nivel de instrucción, 2017 .....	6
Gráfica 2 Distribución porcentual de la PEA desocupada según nivel de instrucción, 2017 .....	6
Gráfica 3 Campeche. Formaciones de educación media superior y superior con más de 200 matriculados .....	65