



# Monitoreo Conafe 14 de agosto de 2018

14 de agosto		Entidad	Página
•	López Obrador no podría desaparecer el CONAFE: Torres Rivera	Tamaulipas	2
•	Falta de recursos afectará a escuelas	Baja California	4
•	Por llegar, libros a las escuelas	Durango	6
•	Alistan todo para regresar a clases 900 alumnos	Tamaulipas	8
•	Mariana Gómez inició ciclo escolar comunitario Conafe	Tamaulipas	9
•	Presentan libro "Educación y pobreza rural: la enseñanza en un contexto crítico"	Colima	12
•	Radar político. Equipo de transición	Hidalgo	14
•	Exhiben "El sueño de Ángela" en Cineteca Nacional	Ciudad de México	15
•	Supervisa titular de SEDUC proceso de distribución de libros de Texto Gratuito y de útiles escolares CONAFE	Campeche	18
Lectura Recomendada / ¿Hay proyecto educativo?			21





## López Obrador no podría desaparecer el CONAFE: Torres Rivera





**TAMAULIPAS** (14/ago/2018). El director general del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), Enrique Torres Rivera dijo aquí que esa institución no desaparecerá en el gobierno que encabezará Andrés Manuel López Obrador.

"El Conafe seguirá, porque tenemos compromisos crediticios con el Banco Mundial y con el Banco Interamericano de Desarrollo, compromisos establecidos que rebasan las administraciones, de tal forma que en septiembre en el Conafe estaremos cumpliendo 47 años, llevando educación comunitaria a las zonas de alta marginación, y esa una prioridad que no puede soslayarse", indicó.

Torres Rivera puntualizó que en México 37 mil líderes comunitarios del Conafe llevan educación a niños que no pueden ir a la escuela tradicional por sus altos niveles de marginación y de pobreza, como ocurre en los estados de Chiapas, Oaxaca y Veracruz.

Comentó que en Tamaulipas, 609 líderes comunitarios cubren el 95 por ciento de las zonas que se encuentran con altos niveles de marginación y pobreza, los que pese a la situación de inseguridad no han sido víctimas de algún hecho delictivo.

"Los líderes educativos comunitarios que llevan educación a esas zonas son respetados, y son respetados porque finalmente estamos en una doble tarea, y esa noble tarea es plenamente reconocida por todas las comunidades y por toda la población. Salvo casos muy remotos, como un hecho ocurrido en Michoacán, no hemos tenido problemas de este tipo", expuso.





El director general del Conafe dijo por último que los líderes comunitarios reciben un apoyo económico de 3 mil pesos mensuales. "Por cada año de servicio les damos dos años de beca, y por cada dos años de servicio les damos cuatro de beca".

https://www.gaceta.mx/2018/08/lopez-obrador-no-podria-desaparecer-el-conafe-torres-rivera/

http://grsupremo.com.mx/noticias/movil/afirman-que-seguira-conafe-con-amlo-20180813-142449





## Falta de recursos afectará a escuelas



BAJA CALIFORNIA (14/ago/2018). Un ciclo escolar más está a punto de iniciar en la escuela de la colonia Ladrillera, también conocida como La Colorado, operada por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) en donde se enseña sin agua ni energía eléctrica y con el apoyo casi voluntario de jóvenes educadoras.

Desde hace tres años la Secretaría de Educación Pública (SEP) decidió eliminar el

recurso etiquetado para el mantenimiento básico de ésta y las otras 147 escuelas Conafe que funcionan en Baja California, unos 7 millones de pesos que cada año servían para la instalación de bebederos, baños y techos.

El Conafe se creó en México en septiembre de 1971 y nueve años más tarde llegó a esta región como una dependencia descentralizada encargada de llevar la educación inicial y básica a niños y adolescentes que radican en comunidades con alto rezago social.

Hugo Abel Castro Bojórquez, delegado de la institución en el Estado, indicó que para este año la SEP asignó un presupuesto de 18 millones 537 mil 987 pesos, de los cuales el 80% se destina al pago de los hombres y mujeres que se capacitan para fungir como educadores en las comunidades marginadas.

El resto del recurso se enfoca al gasto administrativo de la institución y fue en el 2016 la última vez en que el Conafe dispuso del fondo de 7 millones de pesos para atender las escuelas a las que acuden los niños que viven con mayor rezago social y educativo.

"Manejábamos directamente un presupuesto para ayudar en esa parte, poner bebedores de agua, una computadora, arreglar el techo; no nos han dado atención por razones obvias, prefieren atender lo que es el Sistema Educativo normal en lugar de nuestras escuelitas".

Castro Bojórquez afirmó que el actual director nacional del Conafe, Enrique Torres Rivera, lleva a cabo las gestiones para que la SEP regrese ese recurso, lo cual es probable, pero





mientras tanto en los centros educativos como el de la Ladrillera no hay dinero para las necesidades más básicas.

El delegado del Conafe en el Estado, precisó que Baja California es la cuarta entidad del país con menos rezago educativo por lo que prestar el servicio aquí no sonaría tan complicado, sin embargo, el factor migratorio hace que el reto sea mayor, aunado al recorte presupuestal de la SEP.

"Solo tenemos cinco Municipios y eso hace que haya espacios geográficos muy amplios totalmente abandonados sin servicio educativo, ahí es donde el Conafe hace su labor; es un Estado con mucha migración, llegan 300 personas diariamente".

En los 148 centros educativos que funcionan en el Estado se atiende una población de 1 mil 900 alumnos en grupos multigrado donde se brinda desde prescolar hasta secundaria.

Castro Bojórquez señaló que la alta migración hace necesario instalar centros educativos incluso en zonas que pudieran pensarse urbanizadas, tal es el caso de Tijuana en donde niños migrantes deben sortear caminos para llegar a clases.

https://www.lavozdelafrontera.com.mx/local/falta-de-recursos-afectara-a-escuelas-1914249.html





# 🌘 Por llegar, libros a las escuelas





**DURANGO** (14/ago/2018). En Durango serán distribuidos tres millones 233 mil libros de texto gratuitos que serán utilizados por los alumnos para el próximo ciclo escolar, informó el titular de la Secretaría de Educación del Estado (SEED), Rubén Calderón Luján.

Al respecto, expuso que serán entregados en las cinco mil 400 escuelas de educación básica que existen en la entidad antes del primer día de clase, para que los alumnos los puedan empezar a utilizar cuanto antes.

Dijo que, de acuerdo con la dinámica de distribución de los libros de texto, del tercer año en adelante ya están entregados en todas las escuelas; faltan por entregar los de preescolar, primero y segundo año de primaria por ser en los que hubo cambios; esos libros están por llegar a Durango y se entregarán esta semana.

Los libros de texto gratuitos son para los niveles de: preescolar, primaria, secundaria, telesecundaria, primaria indígena, programa nacional de inglés, telebachillerato y Conafe.

Los libros para preescolar, además de los de primero y segundo año de primaria, son del nuevo Modelo Educativo y contienen un nuevo planteamiento pedagógico que requiere la





reorganización del sistema educativo y considera los pasos que se deben seguir por parte de autoridades, maestros, padres de familia, estudiantes y sociedad en general.

En el Nuevo Modelo se plasma un perfil de egreso que indica la progresión de lo aprendido desde el preescolar hasta el bachillerato, lo que implica también el primer ejercicio de articulación formal para la educación obligatoria.

https://www.elsiglodedurango.com.mx/noticia/984875.por-llegar-libros-a-las-escuelas.html https://lavozdgo.com/2018/08/13/mas-de-3-2-millones-de-libros-de-texto-distribuye-la-seed-en-instituciones-de-educacion-basica/





# Alistan todo para regresar a clases 900 alumnos



Alistan todo para regresar a clases 900 mil alumnos



TAMAULIPAS (14/ago/2018). Más de 900 mil alumnos de Educación Básica, Media Superior y Superior, retornarán a clases el lunes en toda la entidad, para lo cual miles de docentes de todos los grados educativos desde la semana pasada reciben una capacitación intensiva para la implementación del nuevo modelo educativo.

"El 20 de agosto arrancamos ya con las clases, con nuestros niños, con nuestros

alumnos y nuestros jóvenes, y la semana pasada estuvimos trabajando en la fase de actualización para nuestros docentes y nuestros directores con los métodos de aprendizaje claves", apuntó el secretario de Educación de Tamaulipas, Héctor Escobar Salazar.

Sólo de Educación Básica (preescolar, primaria y secundaria), habrán de ingresar alrededor de 640 mil alumnos, mientras que de parte de los subsistemas de Educación Media Superior y Superior ingresarán poco más de 300 mil estudiantes.

Escobar Salazar agregó que este ciclo se hará entrega de 400 mil paquetes escolares los cuales beneficiarán a las familias más necesitadas.

Esto representará una inversión de 80 millones de pesos. Los paquetes escolares contienen una mochila y diversos útiles, dependiendo del grado escolar como cuadernos, reglas, lápices, y colores

"Una vez iniciado el ciclo escolar haremos un evento protocolario y posteriormente se iniciará la repartición de los mismos".

http://elpensador.com.mx/2018/08/14/alistan-todo-para-regresar-a-clases-900-mil-alumnos/





## Mariana Gómez inició ciclo escolar comunitario Conafe







#### Etiqueta: CONAFE 2018-2019



Mariana Gómez da inicio a ciclo escolar comunitario CONAFE en Tamaulipas







#### Arranca DIF Tamaulipas ciclo escolar CONAFE 2018-2019

Karen Reynoso/Reporte Direct

Ciudad Victoria, Tamaulipas - El Sistema DIF Tamaulipas dio inicio al arranque del ciclo escolar CONAFE 2018-2019, en donde se artunció la entrega de 28 mil paquetes de úffes escolares y la dotación de 100 mil desayunos escolares del Programa "Desayna Bieri" a niños de comunidades murales.



En el evento, Manana Gomez de Carcia Cabeza de Vaca, destacó que la intención de este vento es fortalecer el desarrollo integral de los niños, niñas, y jóvenes tamaulípecos que estudian en las zonas rurales, procurando su educación, untición y crecimiento, además de que con ello se ayuda en la economía familiar con la entreag de útiles y apoyos alimenticios

"Acercamos estos servicios de salud a familias de comunidades rurales, para que nuestras niñas y niños estén más sanos y más fuertes, llevamos a madres, padres y mujeres embarazadas, os los cuidados que se merecen", dijo.

onocimientos para que puedan brindarles a sus hijos los cuidados que se merecen", dijo.







**TAMAULIPAS** (13/ago/2018). Con la entrega de útiles escolares, equipamiento para desayunadores y dotaciones alimentarias de educación inicial, se dio inicio al ciclo escolar comunitario CONAFE 2018-2019 en Tamaulipas; evento presidido por la Presidenta del Sistema DIF Tamaulipas, Mariana Gómez de García Cabeza de Vaca y el Director General del Consejo Nacional de Fomento Educativo, Enrique Torres Rivera.

La titular del Sistema DIF Estatal, tomó protesta a los más de 900 líderes comunitarios de CONAFE, quiénes estarán a cargo de la educación de 8 mil niños Tamaulipecos que iniciarán el ciclo escolar.

En coordinación con madres de familia que integran los comités de desayunos el Sistema DIF Tamaulipas para este ciclo escolar que recién inicia, el sistema DIF Tamaulipas dotará desayunos escolares a niñas, niños y adolescentes que a diario asisten a sus clases, tanto en las comunidades rurales como en las zonas urbanas y con el apoyo de CONAFE se repartirán casi 40 mil paquetes de útiles escolares.

La Presidenta del DIF en Tamaulipas dijo que desde hace dos años que se firmó el convenio de colaboración con este organismo educativo se emprendió una misión que cada día motiva a trabajar: mejorar la calidad de vida de las niñas y niños tamaulipecos a través de su educación, alimentación, salud y desarrollo.

"Acercamos servicios de salud a familias de comunidades rurales, para que nuestras niñas y niños estén más sanos y más fuertes. Llevamos a madres, padres y mujeres embarazadas, conocimientos para que puedan brindarles a sus hijos, los cuidados que se merecen", manifestó.

También mencionó que con estas acciones, Tamaulipas vuelve a ser ejemplo de trabajo en equipo, de coordinación entre gobiernos, y de una búsqueda incansable del bienestar de la población.





Por su parte el Titular Nacional de CONAFE destacó la colaboración del DIF para el beneficio de los niños que estudian en las zonas rurales, así como a los líderes comunitarios.

"Mariana Gómez apoya con desayunos nos enorgullece y complace porque alimenta el cuerpo y los espíritus de los niños", expresó.

Estuvieron presentes el Delegado de Conafe, Pedro Hugo Medina Salazar; el titular de la SET, Héctor Escobar Salazar; la Secretaria de Salud, Gloria Molina Gamboa; los delegados de la SEP y la SEGOB; Gerardo Terán Cantú y Eliseo Castillo Tejeda, así como beneficiarios del programa y líderes comunitarios

https://www.elcinco.mx/estado/mariana-gomez-da-inicio-ciclo-escolar-comunitario-conafe
https://www.elcinco.mx/estado/mariana-gomez-da-inicio-ciclo-escolar-comunitario-conafe
http://www.eldiariodevictoria.com/etiqueta/conafe-2018-2019/
http://reportedirecto.mx/arranca-dif-tamaulipas-ciclo-escolar-conafe-2018-2019/
http://www.laverdad.com.mx/local/mariana-gomez-da-inicio-a-ciclo-escolar-comunitarioconafe-en-tamaulipas

https://www.elmanana.com/inicia-ciclo-escolar-comunitario-conafe-encabeza-mariana-gomez-ceremonia-sistema-dif-utiles-escolares-educacion/4521602





# Presentan libro "Educación y pobreza rural: la enseñanza en un contexto crítico"





**COLIMA** (13/ago/2018). En la Universidad Multitécnica Profesional (UMP) de Colima, se presentó el libro "Educación y pobreza rural: la enseñanza en un contexto crítico" de Antonio Gómez Nashiki.

Este libro está enfocado al área de humanidades, en específico a la Licenciatura en Pedagogía, con el objetivo de mostrar a los alumnos una perspectiva actual de la educación en el ámbito rural, desde un enfoque crítico y cómo se desarrolla la práctica docente en situaciones de marginalidad y pobreza rural.

El texto habla sobre tres casos de maestros que se enfrentan a diversos retos por impartir la educación en la comunidad de El Paraíso, en el municipio de Armería del estado de Colima.

El texto habla sobres tres casos de maestros que se enfrentan a diversos retos por impartir la educación en la comunidad de El Paraíso, en el municipio de Armería del estado de Colima.

Antonio Gómez Nashiki, autor del libro, señala que al principio ideó una investigación para hacer un recuento metodológico, para que los alumnos supieran como se levantan datos, pero conforme fue conviviendo aparecieron estos casos y le puso mayor interés.

Gómez Nashiki señala que la comunidad está a minutos de la ciudad y es una población en la que viven 40 personas en la marginación exterma.

"Para que no crean que la pobreza está lejos o que tenemos que ir lejos, está a 20 minutos de la ciudad".

"Para que no crean que la pobreza está lejos o que tenemos que ir lejos, está a 20 minutos de la ciudad".





El autor señala que en el libro también aparecen datos y aunque el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) quiere decir que la educación va mejorando, él aporta datos cualitativos para contrarrestar estos números.

El rector de la UMP de Colima, Francisco Valdez Mejía, señalo que la lectura de este libro será importante para los alumnos, dado las políticas públicas que implementará el presidente electo, Andrés Manuel López Obrador.

"Va enfocarse a eso (en la Educación y pobreza rural: la enseñanza en un contexto crítico), ya ha estado en el sureste del país, que es donde hay mucha pobreza, si comparamos los grupos del suroeste con los del norte vemos una diametral diferencia en lo que nos compete, la educación".

El texto fue presentado este sábado 11 de agosto en el Auditorio de la Universidad Multitécnica Profesional (UMP).

https://www.afmedios.com/2018/08/presentan-libro-educacion-y-pobreza-rural-la-ensenanza-en-un-contexto-critico/





# Radar político. Equipo de transición



HIDALGO (13/ago/2018). ACERCAMIENTO...

Y ya que al inicio hablamos del equipo de transición, quien busca un acercamiento con los colaboradores de Andrés Manuel López Obrador para plantearle necesidades de los integrantes de la organización gremial, es la secretaria general del Sindicato Nacional de Trabajadores del Consejo Nacional de Fomento Educativo (SNTCONAFE), la hidalguense Carolina

Martínez Avilés, pues se afirma que ante el cambio de gobierno, en el **CONAFE** existe mucha inquietud en torno a las fuentes de empleo que dan sustento económico a miles de familias en todo el país.

El presidente electo Andrés Manuel López Obrador anuncia la descentralización de muchas dependencias federales hacia el interior del país, por lo que el SNTCONAFE, como parte de la Federación de Sindicato de Trabajadores al Servicio del Estado (FSTSE), pretende enviar un mensaje de confianza a los empleados burócratas, para que sepan que sus fuentes de empleo están seguras y que ante las propuestas hechas por la nueva administración, se buscará que todo sea mediante acuerdos que favorezcan a la nación sin afectar los intereses de quienes diariamente trabajan por el mejoramiento de la enseñanza.

La dirigente sindical asegura que estaban esperando a que con la entrega de la constancia de mayoría se formalizara la condición de AMLO como presidente electo, para buscar el acercamiento, por lo que ha llegado el momento para expresarle la inquietud de los trabajadores burócratas.

https://www.sdpnoticias.com/nacional/2018/08/13/radar-politico-equipo-de-transicion





# Exhiben "El sueño de Ángela" en Cineteca Nacional





**CIUDAD DE MÉXICO** (13/ago/2018). El esfuerzo e importancia del trabajo y las acciones de desarrollo integral que se gestionan desde y para la comunidad, se exhiben en el cortometraje "El sueño de Ángela", presentado esta noche en la Cineteca Nacional.

Se trata de un trabajo del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), realizado por Daniel Ledesma, en el que se ejemplifica la forma en la que una comunidad se organiza para llevar proyectos de mejora a su entorno. La cinta refleja la labor de las figuras educativas del Conafe y su presencia en la enseñanza a las comunidades marginales en México; esto a través de las Caravanas por el Desarrollo Comunitario y los Líderes de la Educación Comunitaria.

Los caravaneros son jóvenes encargados de llevar arte, cultura, divulgación de la ciencia, procesos de comunicación para el desarrollo y actividades lúdicas a estas comunidades. Mientras que los Líderes de la Educación Comunitaria se encargan de alfabetizar y propagar la educación básica en esas poblaciones.





"El cortometraje de ficción muestra las acciones que el Conafe ha emprendido en materia de desarrollo comunitario; se han implementado acciones para que, en las comunidades, exista un proceso de organización colectiva para que generen proyectos de mejora en su entorno.

"Es una historia de ficción que ejemplifica como se han llevado a cabo estos proyectos, con la colaboración de las figuras educativas del Conafe, muy específicamente, las caravanas por el desarrollo comunitario, un proyecto que yo coordino en Conafe", dijo a Notimex el realizador. De acuerdo con Ledesma, el cortometraje realizado en Papantla, Veracruz, y una comunidad cercana a dicho municipio, busca difundir las acciones que realiza este consejo en materia de desarrollo comunitario.

"Se abordan proyectos variados, lo que ofrecemos nosotros a las personas, es tan solo una metodología para que se puedan organizar. Lo primero que se hace es un diagnóstico comunitario, como están, cuáles son sus principales problemáticas y a partir de ello, se comienza a proponer que proyectos les hace falta, pueden ser proyectos de infraestructura, culturales, de salud, etcétera.

El espectro es amplio y más bien tiene que ver con las propias problemáticas que tiene cada comunidad", explicó. "El sueño de Ángela", cuenta la historia de una adolescente de 13 años que vive con su abuelo enfermo en la pequeña comunidad de Cerro de las Flores, Veracruz. Ahí, "Ángela" estudia la secundaria en una escuela del Consejo Nacional de Fomento Educativo.

En esta comunidad, como en muchas otras de nuestro país, el cuidado de la salud es delegado casi en su totalidad a la medicina tradicional. La delicada enfermedad del abuelo obliga a trasladarlo al hospital más cercano.

De este modo, "Ángela" y su abuelo emprenden un trayecto que los llevará a encontrar opciones para mejorar su comunidad.





"La cinta busca como es que la Conafe ha dado a conocer estos proyectos; pues tan solo en dos ciclos escolares hemos concluido más de 12 mil proyectos comunitarios de desarrollo, a partir de la implementación de este programa.

"Con el corto, pretendemos proyectar, por un lado, la riqueza cultural del país y por el otro, como es posible con la organización social desde la perspectiva educativa, hacer proyectos que propicien a las comunidades a partir de la autogestión", destacó Ledesma.

De acuerdo con el realizador, tras la presentación de "El sueño de Ángela", se buscará llevar la cinta a festivales y proyectarla en televisión pública

https://www.20minutos.com.mx/noticia/406574/0/exhiben-el-sueno-de-angela-en-cineteca-nacional/#xtor=AD-1&xts=513356

https://www.informate.com.mx/nacionales/informacion-general/159-escenario/407606-exhiben-el-sueno-de-angela-en-cineteca-nacional.html





Supervisa titular de SEDUC proceso de distribución de libros de Texto Gratuito y de útiles escolares CONAFE





**CAMPECHE** (13/ago/2018). El titular de la Secretaría de Educación (SEDUC), Ricardo Medina Farfán, supervisó el proceso de distribución y entrega de los libros de texto gratuito que serán utilizados en el ciclo escolar 2018-2019, así como de los más de 56 mil paquetes de útiles escolares, los cuales serán proporcionados a alumnos de escuelas rurales en colaboración con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

En primera instancia, Medina Farfán acudió a la Escuela Primaria "Dr. Jaime Torres Bodet", de la capital del Estado, ahí de manera simbólica hizo entrega de los libros de texto gratuito para los alumnos de este centro escolar al director del plantel, y el cual recibirán al inicio del ciclo escolar 2018- 2019 el próximo 20 de agosto.

Durante esta visita, el funcionario estatal dialogó con el responsable del Almacén de los Materiales Educativos de la SEDUC, José Ángel Chab Moo, quien explicó la logística para la distribución del material emitido por la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito





(CONALITEG); y precisó que este ciclo escolar ascenderá a más de un millón 400 mil libros para atender a escuelas Primarias, Secundarias y nivel de Preescolar.

Chab Moo significó que el proceso de distribución representa un gran esfuerzo por parte de la dependencia; no solo material o económico, sino de capital humano para lograr que todos los alumnos cuenten con las herramientas académicas para su formación; mismo que, dijo, se desarrolla con esmero y dedicación para que ningún niño se quede sin sus textos educativos.

Asimismo, indicó que en caso de presentarse algún detalle por carencia de libros por el ingreso de niños o niñas en los colegios, que no habían sido preinscritos, los supervisores serán los encargados de informar a la autoridad competente para hacer entrega del material, pues, añadió, se cuenta con textos disponibles para que ningún estudiante se quede sin lo necesario para seguir preparándose.

Posteriormente, el titular de la SEDUC se trasladó a la bodega de materiales del Programa de Educación Inicial y Básica (PEIB), donde constató el proceso para la distribución de paquetes de útiles escolares, mismos que serán entregados a 56 mil 977 alumnos en conjunto con el CONAFE.

En tanto, el delegado de la dependencia federal en Campeche, Román Iván Acosta Estrella, y la coordinadora del PEIB, Angélica Guerrero Sasía, indicaron que los paquetes de útiles serán para niñas, niños y jóvenes de Primarias rurales, así como de Telesecundarias de los once municipios del Estado.

Acosta Estrella precisó que en total serán beneficiados 46 mil 905 alumnos de 464 escuelas Primarias de la zona rural y 10 mil 72 estudiantes de 143 Telesecundarias.





Cabe mencionar para su distribución se habilitaron diversas sedes en los municipios para facilitar la dispersión de los materiales y así, los directores no tengan la necesidad de trasladarse a la capital a buscar los paquetes que serán proporcionados a los educandos.

En el caso de los útiles escolares para nivel Primaria se aclaró que estos se dividen en paquete "A", que es para alumnos de 1° a 3er. Grado y consiste en: caja de colores, dos cuadernos de raya, dos cuadernos de cuadros, goma de borrar, lapicera, lápiz adhesivo, lápices, regla de 30 cm., sacapuntas y separadores; en el caso del paquete "B", que es para alumnos de 4to. a 6to. año, contiene: dos bolígrafos de tinta negra, caja de colores, dos cuadernos de rayas y dos de cuadros, goma de borrar, juego de geometría, lapicera, lápiz adhesivo, lápices, sacapuntas y separadores.

En esta jornada, Medina Farfán remarcó la importancia de ambos elementos para fortalecer el proceso educativo, ya que, recalcó, son materiales indispensables para el desarrollo de las niñas, niños y jóvenes y que forman parte vital para su formación en las aulas, por lo que instó a los responsables a cumplir con la entrega en tiempo y forma para dar inició al ciclo escolar 2018-2019, sin contratiempos.

https://www.primeraplana.org.mx/2018/08/13/supervisa-titular-de-seduc-proceso-de-distribucion-de-libros-de-texto-gratuito-y-de-utiles-escolares-conafe/

https://www.novedadescampeche.com.mx/estado/campeche/supervisan-la-distribucion-de-los-libros-de-texto-gratuitos/





Lectura recomendada 14 de agosto de 2018



**OPINION** // MANUEL GIL ANTON //

# ¿Hay proyecto educativo?

11/08/2018 | @ 02:15 |





MANUEL GIL ANTÓN

Manuel Gil Antón. Profesor

Ojalá. Esta palabra brota al reconocer que, a ciencia cierta, se ignora si hay algo que sería deseable que existiera. Tanto para conocerlo, como para estar en condiciones de sugerir cursos de acción alternativos con base en la crítica, no estaría de más que los ejes centrales de la propuesta en torno a la educación del próximo gobierno estuvieran claros.

No se requiere el detalle de las políticas específicas, pues este nivel en los programas por venir lleva tiempo para su elaboración, máxime si, como escribió ayer en estas páginas Esteban Moctezuma. escuchar es necesario para avanzar en





dos sentidos: articular los programas al interior del ámbito educativo, y organizar sus relaciones con otras áreas de la política social. Lleva razón: el más grave error de la administración que termina fue negar la voz a quienes mejor conocen del asunto: las y los profesores. Para los gerentes educativos que ya se van reformar fue sinónimo de evaluar para someter. En este caso, el futuro secretario considera importante "dejar atrás la reforma educativa para construir una educación reformada". No obstante, tuvieron que ser parte del programa para otro modo de desarrollo en el país, algunas líneas que orientan, y darán orden inicial, a los foros que —anuncia— pronto se abrirán. No se advierte el rumbo que se seguirá en esta materia.

Para decirlo en términos que son afines al presidente electo, ha habido, como en el béisbol, "señales cruzadas". En el enunciado de acciones a emprender, parece haber más ideas deshilvanadas, contradictorias e inconexas, que nitidez en los propósitos y prioridades.

Por ejemplo: el futuro secretario dijo que se puede duplicar la matrícula en la educación superior con una fórmula muy sencilla: que el grupo A vaya a clase el lunes y le dejen, de tarea, una investigación que hará el martes para presentarla en un horario establecido el miércoles. Como ese grupo estará investigando el martes, entones el grupo B (el adicional) tendrá lecciones presenciales ese día, para





entregar su reporte el jueves. Y así, no se requieren ni más profesores, salones o dinero extra. De la noche a la mañana pasaríamos de 4 a 8 millones de estudiantes. Ocho de cada 10 jóvenes en edad de estudiar tendrían el espacio del que ahora carecen. Suponiendo, sin conceder, que tal proceder fuese siquiera viable, ¿cómo se relaciona con la decisión de crear 100 universidades nuevas, que ya tienen rectora y nombre? Si la primera opción se llevara a cabo, no habría demanda para la centena de nuevas instituciones. ¿Por dónde va a ir el nuevo gobierno en materia de cobertura? ¿Cien instituciones más, o multiplicando el espacio actual por dos?

En otro orden de cosas expresó, en un momento, que bastaba hacer ajustes a la reforma educativa. Poco tiempo después, que se derogaría modificando la Constitución. Luego anunció que ya hay un equipo trabajando en la propuesta de otra ley, pero que los foros estarán abiertos a tomar decisiones con la participación de todos. ¿Cuál es la vereda?

Otro caso que merece atención: ¿no son las becas, para estudiar o ser aprendiz en un negocio, un traslado de dinero público a entidades privadas, hagan zapatos o maquilen certificados de estudio a granel? Ya se ha determinado monto y plazos, la cantidad de beneficiarios (cientos de miles) y el procedimiento de registro de las empresas sin claridad en el tipo de actividades a realizar. Hay algo muy extraño en todo esto. ¿Se darán cuenta de lo que implica? ¿No han





considerado la mala experiencia de otros países con estas medidas? ¿Coinciden con este tipo de transferencias y la ideología que les subyace?

Quizá valga la pena detener la vorágine de declaraciones y ocurrencias, para generar el silencio que permita escuchar a otros y pensar, en serio y bien, lo que se quiere hacer. Ojalá.

Profesor del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México. <u>mgil@colmex.mx</u> @ManuelGilAnton

http://www.eluniversal.com.mx/articulo/manuel-gil-anton/nacion/hay-proyecto-educativo