



Nombre del Programa: Programa de la Reforma Educativa
 Modalidad: URSE
 Dependencia/Entidad: SEP
 Unidad Responsable:
 Tipo de Evaluación: Evaluación de Consistencia y Resultados
 Año de la Evaluación: 2017

Nombre del indicador	Nombre del indicador	Frecuencia de la Medición	Meta 2017	Valor Alcanzado 2017	Avance (%)	Justificación
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en las disciplinas de español y matemáticas evaluadas por EXCALE en educación básica I y Primaria, 2010, Hombres	Cuatrimestral	ND	ND	ND	ND
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en las disciplinas de español y matemáticas evaluadas por EXCALE en educación básica I y Primaria, 2010, Hombres	Cuatrimestral	ND	ND	ND	ND
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en las disciplinas de español y matemáticas evaluadas por EXCALE en educación básica I y Primaria, 2010, Mujeres (Expendio)	Cuatrimestral	ND	ND	ND	ND
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en las disciplinas de español y matemáticas evaluadas por EXCALE en educación básica I y Primaria, 2010, Mujeres	Cuatrimestral	ND	ND	ND	ND
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en las disciplinas de español y matemáticas evaluadas por EXCALE en educación básica I y Primaria, 2010, Total	Cuatrimestral	ND	ND	ND	ND
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en las disciplinas de español y matemáticas evaluadas por EXCALE en educación básica I y Secundaria, 2008, Hombres	Cuatrimestral	ND	ND	ND	ND
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en las disciplinas de español y matemáticas evaluadas por EXCALE en educación básica I y Secundaria, 2008, Hombres	Cuatrimestral	ND	ND	ND	ND
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en las disciplinas de español y matemáticas evaluadas por EXCALE en educación básica I y Secundaria, 2008, Mujeres	Cuatrimestral	ND	ND	ND	ND
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en las disciplinas de español y matemáticas evaluadas por EXCALE en educación básica I y Secundaria, 2008, Mujeres	Cuatrimestral	ND	ND	ND	ND
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en las disciplinas de español y matemáticas evaluadas por EXCALE en educación básica I y Secundaria, 2008, Total	Cuatrimestral	ND	ND	ND	ND
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en las disciplinas de español y matemáticas evaluadas por EXCALE en educación básica I y Primaria, 2010, Hombres	Cuatrimestral	ND	ND	ND	ND
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en las disciplinas de español y matemáticas evaluadas por EXCALE en educación básica I y Primaria, 2010, Hombres	Cuatrimestral	ND	ND	ND	ND
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en las disciplinas de español y matemáticas evaluadas por EXCALE en educación básica I y Primaria, 2010, Mujeres (Expendio)	Cuatrimestral	ND	ND	ND	ND
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en las disciplinas de español y matemáticas evaluadas por EXCALE en educación básica I y Primaria, 2010, Mujeres	Cuatrimestral	ND	ND	ND	ND
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en las disciplinas de español y matemáticas evaluadas por EXCALE en educación básica I y Primaria, 2010, Total	Cuatrimestral	ND	ND	ND	ND
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en el área de competencia de Lengua y comunicación (comprensión lectora) evaluadas por PLANEA en educación básica	Anual	70.00%	77.46%	109.87%	ND
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en el área de competencia de Lengua y comunicación (comprensión lectora) evaluadas por PLANEA en educación básica	Anual	90.40%	0.00%	0.00%	ND	
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en el área de competencia de Matemáticas evaluadas por PLANEA en educación básica	Anual	39.50%	0.00%	0.00%	ND	
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en el área de competencia de Matemáticas evaluadas por PLANEA en educación básica	Anual	34.60%	105.71%	305.50%	ND	
Porcentaje de instituciones escolares de nivel medio superior que participan en el programa que fortalecen su capacidad de gestión	Anual	70.00%	97.90%	139.87%	ND	
Porcentaje de instituciones escolares de nivel medio superior que realizan acciones para mejorar el nivel de las capacidades evaluadas en ALE	Anual	0.00%	0.00%	ND	ND	
Porcentaje de acciones de atención prioritaria a las comunidades beneficiarias de escuelas beneficiadas	Anual	95.00%	0.00%	0.00%	ND	
Porcentaje de acciones de atención prioritaria a las comunidades beneficiarias de escuelas beneficiadas	Anual	95.00%	35.44%	37.29%	ND	
Porcentaje de acciones de atención prioritaria a las comunidades beneficiarias de escuelas beneficiadas que son beneficiadas con el contrato por región para el ciclo escolar 2017-2018	Trimestral	24.12%	0.00%	0.00%	ND	
Porcentaje de acciones de atención prioritaria a las comunidades beneficiarias de escuelas beneficiadas que son beneficiadas con el contrato por región para el ciclo escolar 2017-2018	Trimestral	24.12%	0.00%	0.00%	ND	
Porcentaje de instituciones escolares beneficiadas por el Programa de la Reforma Educativa respecto del número de acciones por las ALE y EXCALE	Anual	95.00%	49.13%	42.24%	ND	
Porcentaje de instituciones escolares beneficiadas por el Programa de la Reforma Educativa respecto del número de acciones por las ALE y EXCALE	Anual	31.20%	31.20%	100.00%	ND	
Porcentaje de instituciones escolares beneficiadas por el Programa de la Reforma Educativa respecto del número de acciones por las ALE y EXCALE	Trimestral	25.00%	0.00%	0.00%	ND	
Porcentaje de acciones de atención prioritaria a las comunidades beneficiarias de escuelas beneficiadas que son beneficiadas con el contrato por región para el ciclo escolar 2017-2018	Trimestral	95.00%	95.30%	101.49%	ND	
Porcentaje de acciones de atención prioritaria a las comunidades beneficiarias de escuelas beneficiadas que son beneficiadas con el contrato por región para el ciclo escolar 2017-2018	Anual	95.00%	0.00%	0.00%	ND	
Porcentaje de acciones de atención prioritaria a las comunidades beneficiarias de escuelas beneficiadas que son beneficiadas con el contrato por región para el ciclo escolar 2017-2018	Trimestral	24.12%	0.00%	0.00%	ND	
Porcentaje de instituciones escolares beneficiadas por el Programa de la Reforma Educativa respecto de las acciones de atención prioritaria a las ALE y al EXCALE	Trimestral	100.00%	100.00%	100.00%	ND	
Porcentaje de instituciones escolares beneficiadas por el Programa de la Reforma Educativa respecto de las acciones de atención prioritaria a las ALE y al EXCALE	Anual	100.00%	100.00%	100.00%	ND	
Porcentaje de instituciones escolares beneficiadas por el Programa de la Reforma Educativa respecto de las acciones de atención prioritaria a las ALE y al EXCALE	Anual	70.00%	86.71%	123.96%	ND	