Anexo 3 "Matriz de Indicadores para Resultados"

Nombre del Programa: Programa de la Reforma Educativa
Modalidad: U-082
Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación Pública
Unidad Responsable: DGDGE: Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
Tipo de Evaluación: Evaluación de Consistencia y Resultados
Año de la Evaluación: 2017

Detalle de la Matriz	
Ramo:	11 - Educación Pública
Unidad Responsable:	00 - Secretaría General de Desarrollo de la Gestión Educativa
Clave y Modalidad del Pp:	U - Otros Subsidios
Denominación del Pp:	U082 - Programa de la Reforma Educativa
Clasificación Funcional	
Finalidad:	2 - Desarrollo Social
Función:	3 - Educación
Subfunción:	2 - Educación Básica
Actividad Institucional:	14 - Modernizar básica de calidad

Fin

Objetivo	Orden	Supuestos
Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de condiciones de infraestructura, equipamiento, materiales educativos o capacidades técnicas para el ejercicio de la autonomía de gestión, que permitan mejorar la prestación del servicio educativo.	1	Las estructuras de las Secretarías de Educación Locales o Homologa desarrollan funciones de asesoría y supervisión a las escuelas de su entidad. Las escuelas de educación básica cuentan con la plantilla de docentes completa para prestar el servicio educativo y brindan el servicio todos los días establecidos en el calendario escolar. Los docentes inician puntualmente sus clases y destinan el tiempo a actividades para el aprendizaje de los alumnos. Los alumnos y alumnas asisten regularmente a la escuela.

Indicador	Definición	Método de Calculo	Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en dominios de español y matemáticas evaluados por ENCALE en educación básica	El indicador muestra la cantidad de alumnos de cada ciclo, que alcanzaron un puntaje en los dominios de español y matemáticas evaluados por ENCALE que los ubica por debajo del básico en los dominios evaluados, el cual indica que tienen carencias importantes en el dominio curricular y limitaciones para continuar aprendiendo satisfactoriamente en las asignaturas de español y matemáticas. ENCALE es una prueba aplicada por el Instituto Nacional para la	(Número estimado de estudiantes en el grado-ciclo que participa los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio español en el dominio EDYUN. Donde: grado 3 = 3º y 6º de primaria y 3º de secundaria; D: dominios evaluados por los ENCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Cuatrienal	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. INEE (2012). Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2012. Educación Básica y Media Superior. México. http://www.inee.edu.mx/explorador/index.php?ver=2
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en el área de competencia de Matemáticas evaluados por PLANEA en educación Básica	El indicador muestra la cantidad de alumnos por ciclo con evaluados en ciclo corte formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al I en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV, lo cual indica que los estudiantes logran el manejo el dominio de los conocimientos y habilidades más elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes en el grado-ciclo que participa los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de Matemáticas y el grado a evaluado en el área de Matemáticas) x 100 /Total de estudiantes en el área de Matemáticas) x 100 Donde grado = 6º de primaria y 3º de secundaria.	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. http://www.inee.edu.mx/index.php/planea Secretaría de Educación Pública. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. http://planea.sep.gob.mx/
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación evaluados por PLANEA en educación Básica	El indicador muestra la cantidad de alumnos por ciclo con evaluados en ciclo corte formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al I en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV, lo cual indica que los estudiantes logran el manejo el dominio de los conocimientos y habilidades más elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes en el grado-ciclo que participa los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de Lenguaje y comunicación) x 100. Donde grado= 6º de primaria y 3º de secundaria.	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. http://www.inee.edu.mx/index.php/planea Secretaría de Educación Pública. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. http://planea.sep.gob.mx/

Propósito

Objetivo	Orden	Supuestos
Las comunidades escolares que disponen de apoyos financieros del programa fortalecen su autonomía de gestión y superan carencias de infraestructura y equipamiento.	1	Los gobiernos estatales y municipales brindan la infraestructura pública básica en las zonas donde se ubican las escuelas (red pública de agua potable, drenaje, viabilidad, energía eléctrica etc.) Prevalecen condiciones climatológicas, sociales y de seguridad adecuadas para la continuidad del servicio educativo.

Indicador	Definición	Método de Calculo	Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de comunidades escolares de una muestra que realizan acciones para superar al menos dos de las carencias registradas en el ICE	El indicador permite constatar en la muestra de comunidades escolares de las escuelas beneficiarias del Programa que han realizado acciones para superar al menos dos de las carencias registradas en el ICE en el año t. Nota: Acciones de las Escuelas Beneficiarias del Programa: 1. Tipo de construcción de inmuebles. (construcción, remodelación o rehabilitación de aulas). 2. Material del inmueble. (construcción, remodelación o rehabilitación de otros espacios educativos). 3. Disponibilidad de agua o drenaje. 4. Disponibilidad de baño, letrina o hoyo seguro. 5.	Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que realizan acciones para superar al menos dos de las carencias registradas en el ICE/ Total de comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que operan el recurso del programa en el año t) X 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Comunidades escolares de las Escuelas Beneficiarias del Programa de una muestra que realizan acciones para superar al menos dos de las carencias registradas en el ICE. Información de las Actas de cierre del Programa de las escuelas beneficiadas por el Programa cargadas en el Sistema de Seguimiento de Información de la Reforma Educativa, compilado en una Base de Datos que se reporta en la Página de Transparencia presupuestaria de la SHCP bajo el siguiente link: http://www.informacionestrategica.transparencia.gob.mx/
Porcentaje de comunidades escolares de una muestra densidas por el programa que fortalecen su autonomía de gestión.	El indicador de seguimiento al fortalecimiento de la autonomía de gestión de la escuela, instrumento que verifica, en una muestra de comunidades escolares de las escuelas beneficiarias del Programa, los aspectos inherentes en la Ley General de Educación que definen a una escuela fortalecida en su autonomía de gestión escolar. En este sentido su avance que se verifique al menos uno de los siguientes aspectos: 1. Que cuentan con una ruta de mejora que refleja los resultados del diagnóstico de sus necesidades. 2. Que cuentan con recurso asignado para sus necesidades diagnosticadas y prioritarias 3. Que realizan un proceso de rendición de cuentas del recurso asignado. 4. Que mejoran sus condiciones para brindar un mejor servicio con el recurso asignado. Se calcula dividiendo: Las muestra de estrada del total de las comunidades escolares de las escuelas beneficiadas del Programa con recurso aplicado en el componente 2. Desarrollo y	Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que fortalecen su autonomía de gestión en al menos uno de los aspectos considerados, en el año t/Total de Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que operan el recurso del programa en el año t) X 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que fortalecen su autonomía de gestión en al menos uno de los aspectos considerados, en el año t.Base de Datos con las respuestas de los instrumentos aplicados a Directores sobre autonomía de gestión en una muestra de comunidades escolares de las escuelas beneficiarias del Programa seleccionadas del total de comunidades escolares de las escuelas en el programa que aplicaron sus recursos en los rubros establecidas en el Componente 2 Desarrollo y fortalecimiento de la autonomía de gestión. Dirección General Adjunta de Gestión de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa

Componente

Objetivo	Orden	Supuestos
Depósito de recursos económicos directos a los supervisores de zona escolar de las comunidades escolares de escuelas beneficiadas por el programa para fortalecer sus funciones, a través de tarjeta bancaria.	1	

Indicador	Definición	Método de Calculo	Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de apoyos financieros entregados a los supervisores de zona escolar de las comunidades escolares de escuelas beneficiadas	Los depósitos a las cuentas de las tarjetas bancarias a través de los cuales se distribuyen recursos económicos directos a los supervisores escolares de las escuelas que han solicitado las Autoridades Educativas Locales para participar en el programa.	Número de depósitos de recursos económicos realizados a las cuentas de las tarjetas bancarias de los supervisores de zona en el año t / Número de depósitos de recursos económicos programadas a realizar a las cuentas de las tarjetas bancarias de los supervisores de zona en el año t) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Informes de la institución financiera responsable de la dispersión de recursos, resguardados por la Dirección General Adjunta de Gestión (DGAG) de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa (DGDGE).

Objetivo	Orden	Supuestos
Servicio de contratación por región para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de cisternas de bebederos en escuelas públicas de tipo básico seleccionadas para el ciclo escolar 2017-2018.	2	

Indicador	Definición	Método de Calculo	Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de escuelas Públicas de tipo básico seleccionadas que con beneficiadas con el contrato por región para el ciclo escolar 2017-2018.	Se refiere a las escuelas públicas de tipo básico que cuentan con contratos firmados por la empresa ganadora del proceso de licitación, para realizar los trabajos de instalación y/o mantenimiento del sistema de bebederos con cisternas. Los trabajos de contratación y/o los trabajos de instalación y/o mantenimiento del sistema de bebederos corresponde al ciclo escolar 2017-2018. Las regiones correspondes a: Región 1: Zona Noroeste Región 2: Zona Norente Región 3: Zona Occidente Región 4: Zona Centro Región 5: Zona	Número de escuelas públicas de tipo básico beneficiadas con el contrato por región en el año t / Número de escuelas públicas de tipo básico programadas a beneficiar con el contrato por región en el año t) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Relación de planteles sistemas de bebederos por Región-Partida, de acuerdo al fallo; localizables en el Link http://www.infed.gob.mx/index.php/convocatoria-licitacion-de-bebederos

Objetivo	Orden	Supuestos
Sistemas de bebederos instalados que operan en las escuelas públicas de tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2016-2017.	3	

Indicador	Definición	Método de Calculo	Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de sistemas de bebedero instalados que operan	Sistemas de bebederos instalados que fueron instalados en el escuelas públicas de tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2016-2017 y que se encuentra operando conforme a los estándares en los Lineamientos correspondientes.	(Número de sistemas de bebederos instalados que operan en el año t / Total de sistema de bebederos escuelas instalados en el ciclo escolar 2016-2017) x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Cédula de conclusión (verificación) de la instalación de los sistemas de bebederos, localizada en el expediente del archivo institucional de la Gerencia del Normatividad y Investigación del INIFED

Objetivo	Orden	Supuestos
Depósito de recursos económicos directos a las comunidades escolares validadas por la Autoridad Educativa Local, a través de las tarjetas bancarias.	4	

Indicador	Definición	Método de Calculo	Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de depósitos de recursos económicos directos realizados a las comunidades escolares validadas	Los depósitos a las cuentas de las tarjetas bancarias a través de los cuales se distribuyen recursos económicos directos a las comunidades escolares validadas las Autoridades Educativas Locales para participar en el programa. El recurso se determina mediante la proporción de alumnos inscritos en el plantel y los años de incorporación en el programa.	(Número de depósitos de recursos económicos realizados a las cuentas de las tarjetas bancarias de las comunidades escolares en el año t / Número de depósitos de recursos económicos programadas a realizar a las cuentas de las tarjetas bancarias de las comunidades escolares en el año t) x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Informes de la institución financiera responsable de la dispersión de recursos, resguardados por la Dirección General Adjunta de Gestión (DGAG) de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa (DGDGE).

Actividad

Objetivo	Orden	Supuestos
Firmar los convenios con Autoridades Educativas Locales (AEL) para la entrega de apoyos financieros del programa.	1	

Indicador	Definición	Método de Calculo	Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de convenios de coordinación firmados con las AEL	Es el seguimiento a la fase oportuna de los convenios de coordinación con las AEL, que constituye un prerrequisito para distribuir los apoyos financieros.	(Número de convenios de coordinación firmados en el año t / Número convenios de coordinación programadas a firmar en el año t) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Convenios firmados, resguardados por la Dirección General Adjunta de Gestión (DGAG) de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa (DGDGE).

Objetivo	Orden	Supuestos
Publicación de materiales que requieren las Comunidades Escolares para la elaboración de su Plan de Mejora y su incorporación al programa.	2	

Indicador	Definición	Método de Calculo	Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de materiales publicados respecto de los programados	Los materiales referentes a la operación del programa a través del portal de internet del programa. 1. Cuaderno de trabajo para escuela regular 2. Cuaderno de trabajo para CONAFE 3. Criterios Operativos del Programa 4. Términos de Referencia de Evaluación Externa 5. Guía para la captura del Acta de Planeación 6. Tutorial para la Captura Siguiendo el Tutorial de la Ruta de Acta de Cierre 7. Elementos de Captura del Acta de Cierre	(Número de materiales publicados en el periodo t / Número de materiales programadas a publicar en el periodo t) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Documentos y materiales publicados en la página web de la SEP en el micrositio del Programa: http://basica.sep.gob.mx/escuelas/11

Objetivo	Orden	Supuestos
Entrega de padrones de comunidades escolares de escuelas susceptibles a beneficiar para validar su participación en el Programa por parte de las Autoridades Educativas Locales (AEL) y el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)	3	

Indicador	Definición	Método de Calculo	Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de padrones de comunidades escolares de escuelas susceptibles a beneficiar entregados a las AEL y al CONAFE.	Este indicador se refiere al listado de comunidades escolares de escuelas y servicios que cumplen con los requisitos establecidos para ser beneficiadas, enviadas por la Coordinación Nacional del Programa a las AEL y al CONAFE para que, con base en los criterios establecidos en los lineamientos, sean confirmadas o participar en el programa o sustituidas, si así fuera el caso. A partir del padrón de comunidades escolares de escuelas, la AEL determina el padrón de las supervisiones de zona que se beneficiarán por correspondencia dirección de comunidades escolares de escuelas beneficiadas por el programa	(Número de padrones entregados a las AEL y al CONAFE en el año t / Número de padrones programados a entregar a las AEL y al CONAFE en el año t) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Padrones de comunidades escolares de escuelas susceptibles a beneficiar revisados oficialmente por las AEL, resguardados por la Dirección General Adjunta de Gestión (DGAG) de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa (DGDGE).

Objetivo	Orden	Supuestos
Ratificación por parte de la Coordinación de Programa de escuelas validadas por las Autoridades Educativas Locales cuyas comunidades escolares serán beneficiadas.	4	

Indicador	Definición	Método de Calculo	Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de comunidades escolares de escuelas certificadas por la Coordinación del Programa respecto del padrón validado por las AEL y CONAFE	Verifica que la selección de comunidades escolares de las escuelas a beneficiar que realizan las AEL y el CONAFE se apega a los criterios establecidos en los lineamientos del Programa.	(Número de comunidades escolares de escuelas certificadas para ser beneficiadas en el año t / Número de comunidades escolares de escuelas del padrón validado por la AEL y CONAFE en el año t) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Padrón de escuelas beneficiadas publicadas en Bases de Datos que se reporta en la página de transparencia presupuestaria de la SHCP bajo el siguiente link: http://www.informacionestrategica.transparencia.gob.mx/

Objetivo	Orden	Supuestos
Ratificación de Sistemas de bebederos en las escuelas públicas de tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2016-2017.	5	

Indicador	Definición	Método de Calculo	Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de escuelas de tipo básico beneficiadas con la instalación de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2016-2017	Tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2016-2017 con trabajos de instalación de sistemas de bebederos con cisternas, ejecutados, concluidos y contratados en el ejercicio 2016, respecto al total de escuelas públicas de tipo básico que no cuentan con sistema de bebederos escolares	(Número de Escuelas Públicas de tipo básico beneficiadas con instalación de sistemas de bebederos escolares en el año t / Total de escuelas públicas de tipo básico que no cuentan con sistema de bebederos escolares) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Cédula de conclusión (verificación) de la instalación de los sistemas de bebederos, localizada en el expediente del archivo institucional de la Gerencia del Normatividad y Investigación del INIFED

Objetivo	Orden	Supuestos
Control de la apertura cuentas bancarias a las supervisores de zona escolar seleccionadas para la dispersión de recursos financieros.	6	

Indicador	Definición	Método de Calculo	Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de cuentas bancarias aperturadas a los supervisores de zona escolar a beneficiar para disponer del recurso	Cuentas bancarias que realiza la entidad financiera conforme a la base de datos que proporciona el programa, a fin de que los supervisores de zona escolar puedan disponer de los recursos que les serán asignados por el Programa.	(Número de cuentas bancarias aperturadas para disponer del recurso en el periodo t / Total de cuentas bancarias programadas a aperturar en el periodo t) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Base de Datos de supervisores del Programa con cuentas bancarias aperturadas resguardada por la Dirección General Adjunta de Gestión (DGAG) de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa (DGDGE).

Objetivo	Orden	Supuestos
Capacitar a los supervisores de zona escolar para el fortalecimiento de habilidades que les permitan acompañar a las comunidades escolares de las escuelas beneficiadas del Programa en la elaboración de la ruta de mejora escolar.	7	

Indicador	Definición	Método de Calculo	Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Capacitados en el acompañamiento de las comunidades escolares de las escuelas beneficiarias del Programa para la elaboración de la ruta de mejora escolar	Se refiere a la cantidad de supervisores que han participado en la actividad del fortalecimiento de sus habilidades, implementada desde el año 2012 bajo el nombre de Ola supervisión Efectiva para la mejora del aprendizaje de nuestros alumnos.	(Número de supervisores capacitados en el año t / Total de supervisores programados para capacitar en el año t) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Listado de supervisores inscritos en el Diplomado concentrado con información de cada entidad federativa, resguardado por la Dirección General Adjunta de Gestión (DGAG) de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa (DGDGE).

Objetivo	Orden	Supuestos
A 1 Realizar convocatoria pública nacional por región para los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en las escuelas públicas de tipo básico para el ciclo escolar 2017-2018.	8	

Indicador	Definición	Método de Calculo	Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de convocatorias públicas nacionales por región para realizar los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018	nacionales para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos escolares. El proceso de convocatoria pública nacional de los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos corresponde al ciclo escolar 2017-2018. Las regiones correspondes a: Región 1: Zona Noroeste Región 2: Zona Norente Región 3: Zona Occidente Región 4: Zona Centro Región 5: Zona Sureste	(Número de convocatorias públicas nacionales por región para realizar los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018 / Número de convocatorias públicas nacionales por región programadas para realizar trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Expediente de las convocatorias públicas nacionales que incluyen convocatoria sistema bebedero, relación de planteles educativos, Acta de la junta de aclaraciones, Acta de presentación y apertura de propuestas, Dictamen de fallo; localizables en el Link http://www.infed.gob.mx/index.php/convocatoria-licitacion-de-bebedero

Objetivo	Orden	Supuestos
Control de la apertura cuentas bancarias a las comunidades escolares seleccionadas para dispersión de recursos financieros.	9	

Indicador	Definición	Método de Calculo	Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de cuentas bancarias aperturadas a los supervisores de zona escolar a beneficiar para disponer del recurso	Cuentas bancarias que realiza la entidad financiera conforme a la base de datos que proporciona el programa, a fin de que los supervisores de zona escolar puedan disponer de los recursos que les serán asignados por el Programa.	(Número de cuentas bancarias aperturadas para disponer del recurso en el periodo t / Total de cuentas bancarias programadas a aperturar en el periodo t) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Base de Datos de supervisores del Programa con cuentas bancarias aperturadas resguardada por la Dirección General Adjunta de Gestión (DGAG) de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa (DGDGE).