

MIDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante acciones para el mejoramiento y ampliación de la Infraestructura Física Educativa en todos los tipos educativos, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar de las Entidades Federativas	Número de escuelas de tiempo completo.	Número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	40000	40000	0	0%	0

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 2	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante acciones para el mejoramiento y ampliación de la Infraestructura Física Educativa en todos los tipos educativos, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar de las Entidades Federativas	Porcentaje de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa	( Número de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa en el año t / Total de entidades federativas en el año t ) X 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	32	32	32	100%	100%
-------------	---	---	--	-------------	------------	----------------------------	----	----	----	------	------

**Causas de las variaciones** Al cierre del ejercicio la meta comprometida se cumplió al 100%, con la realización de la Encuesta de Normatividad Técnica entre los distintos Organismos Estatales, de la cual se desprende la mención de éstos sobre el conocimiento y aplicación de las mencionadas Normas, manifestando que las construcciones que se rigen y apegan bajo las mismas, cumplen con los requisitos de seguridad habitabilidad y funcionalidad generando así espacios dignos, seguros y propicios para el aprendizaje.

**Efectos de las variaciones** Con la atención de este indicador se coadyuva al mejoramiento de la INFE del país.

Propósito 1	La infraestructura física educativa en las entidades federativas se mejora, al contar con acciones de normalización y diseño para la ampliación, adecuación, modernización y conservación.	Porcentaje de acciones de normalización para el mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa	( Número de acciones de normalización realizadas en el año t / Número de acciones de normalización en el año t ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	35689	35689	10626	29.775%	3.972%
-------------	--	---	--	--------	------------	----------------------------	-------	-------	-------	---------	--------

**Causas de las variaciones** Al cierre del ejercicio, de la meta programada únicamente fue posible alcanzar 10,626 apoyos y/o servicios a los Organismos responsables de la atención de la INFE, lo que representa un cumplimiento del 29.77%. La diferencia que se registra en su cumplimiento, deriva del bajo avance que presentó la Actividad 1.3 Diagnósticos de la Infraestructura Física Educativa que integra el Componente 1 de este indicador.

**Efectos de las variaciones** Los apoyos y servicios que se otorgan en cumplimiento a este indicador promueven la calidad, funcionalidad y seguridad en los procesos de construcción, rehabilitación y mantenimiento de escuelas, con lo que se beneficia a la comunidad educativa

Componente 1	Acciones para el mejoramiento de infraestructura física educativa realizadas	Porcentaje de acciones para el mejoramiento de la infraestructura física educativa realizadas	( Número de acciones para el mejoramiento de la infraestructura física educativa realizadas en el año t / Número de acciones para el mejoramiento de la infraestructura física educativa programadas en el año t ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	35684	35684	10621	29.768%	3.971%
--------------	--	---	--	--------	------------	---------------------------------------	-------	-------	-------	---------	--------

**Causas de las variaciones** Durante el ejercicio se realizaron 10,621 acciones (apoyos de carácter técnico que este Instituto proporcionó a través de las actividades que integran este indicador) lo que representa un cumplimiento del 29.76%. El comportamiento que presentó la Actividad 1.3 Diagnósticos de la Infraestructura Física Educativa que integra este Componente, dio origen a la variación negativa que se registra en el cumplimiento de esta meta.

**Efectos de las variaciones** Los apoyos y servicios que se otorgan en cumplimiento a este indicador promueven la calidad, funcionalidad y seguridad en los procesos de construcción, rehabilitación y mantenimiento de escuelas, con lo que se beneficia a la comunidad educativa

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E.047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 1	Realización de asesorías y evaluación técnica de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de asesorías y evaluaciones técnicas atendidas	$(\text{Número de asesorías y evaluaciones técnicas atendidas en el año } t - \text{Número de asesorías y evaluaciones técnicas solicitadas en el año } t) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	750	750	772	102.943%	17.912%
<b>Causas de las variaciones</b> Al cierre del ejercicio, fue posible alcanzar una meta de 772 asesorías técnicas (431 apoyos técnicos, 55 validaciones y 286 visitas y dictámenes técnicos) para planteles de los niveles educativos Básico, Medio Superior y Superior, lo que representa un cumplimiento del 102.94% derivado de los eventos naturales ocurridos en el mes de septiembre pasado por lo que se vieron incrementadas las solicitudes de apoyos, asesorías y las visitas y dictámenes técnicos por parte de los Organismos Estatales.											
<b>Efectos de las variaciones</b> La atención de esta meta constituye un elemento importante para la toma de decisiones técnicas en los procesos de construcción y/o rehabilitación a cargo de los organismos y entidades responsables de la INFE, lo que representa beneficios para la sociedad estudiantil, lo que permite la consolidación de espacios educativos.											
Actividad 2	Diseñar proyectos en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de proyectos de infraestructura física educativa diseñados	$(\text{Número de Proyectos diseñados en el año } t - \text{Número de Proyectos programados para diseñar en el año } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	245	245	314	128.185%	22.035%
<b>Causas de las variaciones</b> Durante el ejercicio se realizaron 314 proyectos por especialidad para el mejoramiento y la ampliación de la INFE (en los que se considera la aplicación de la normatividad en la materia) a planteles de los niveles educativos Básico, Medio Superior y Superior, lo que representa un cumplimiento del 128.16%. Una mayor demanda de solicitudes por parte de los Subsistemas y Organismos estatales, derivado de los eventos sísmicos del pasado septiembre, permitió rebasar la meta prevista para el año.											
<b>Efectos de las variaciones</b> La atención de esta meta constituye un elemento importante para la toma de decisiones técnicas en los procesos de construcción y/o rehabilitación a cargo de los organismos y entidades responsables de la INFE, lo que representa beneficios a la sociedad estudiantil.											
Actividad 3	Realización del Diagnóstico de la infraestructura física educativa para planear su mejoramiento	Porcentaje del diagnóstico de la infraestructura física educativa realizado	$(\text{Número de Diagnósticos realizados en el año } t - \text{Número de Diagnósticos programados a realizar en el año } t) \times 100$	Diagnóstico	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	29505	29505	2713	9.193%	1.174%
<b>Causas de las variaciones</b> Al cierre del ejercicio se realizaron 2,713 validaciones en el sistema que representa un 9.20% de cumplimiento. La variación deriva de: Diferimiento por 30 días del fallo por parte del área responsable de la contratación; De las 57 partidas concensadas 20 fueron declaradas desiertas, lo que retrasó la ejecución de los levantamientos; De 37 partidas adjudicadas y contratadas a finales de julio de 2017, 22 suspendieron actividades como consecuencia de los sismos septiembre pasado.											
<b>Efectos de las variaciones</b> El diagnóstico nacional sobre la INFE es relevante porque se requiere de información confiable que nos permita la toma de decisiones oportuna para garantizar la seguridad de los usuarios de las instalaciones educativas, así como, la pertinencia de los espacios educativos para apoyar las actividades de enseñanza aprendizaje. Cabe señalar que este indicador se realiza con recursos del FONADIN.											
Actividad 4	Difusión de los reportes de seguimiento administrativo de la situación de los programas de infraestructura física educativa de los Ramos Presupuestarios 11 y 33 a las autoridades de los Subsectores de la SEP	Porcentaje de reportes de seguimiento administrativo que se difunden	$(\text{Número de reportes de seguimiento administrativo difundidos en el año } t - \text{Número de reportes de seguimiento administrativo programados a difundir en el año } t) \times 100$	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	384	384	384	100.009%	33.333%
<b>Causas de las variaciones</b> Al cierre del ejercicio, esta meta se cumplió al 100%, con la difusión de los 384 reportes de seguimiento administrativo a los programas de INFE que desarrollan las entidades federativas con recursos de los ramos presupuestarios 11 y 33 que se difunden a las autoridades de los Subsectores de la SEP.											
<b>Efectos de las variaciones</b> Con el cumplimiento de esta meta, se mantiene informadas a las autoridades de los Subsectores de la SEP, sobre la aplicación de los recursos que se autorizan para el mejoramiento y ampliación de la infraestructura física educativa, a través de los programas que se desarrollan por parte de las Entidades Federativas de los ramos presupuestarios 11 y 33.											
Actividad 5	Verificación física y/o documental a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, dañadas o en riesgo por fenómenos naturales	Porcentaje de verificaciones físicas y/o documentales realizadas a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, dañadas o en riesgo por fenómenos naturales.	$(\text{Número de verificaciones físicas y/o documentales realizadas en el año } t - \text{Número de verificaciones físicas y/o documentales programadas en el año } t) \times 100$	Verificación	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	4800	4800	6438	134.136%	21.824%
<b>Causas de las variaciones</b> La meta comprometida de 4,800 verificaciones físicas y/o documentales a obras de INFE, se vio superada con las 6,438 alcanzadas, lo que representa un cumplimiento del 134.13%. La variación positiva que se registra se debe principalmente a la evaluación y validación de daños que se llevaron a cabo a la infraestructura física educativa afectada por los sismos ocurridos los días 7 y 19 de septiembre pasado en los estados de Chiapas, Guerrero, México, Morelos, Oaxaca, Puebla, Tlaxcala y Ciudad de M.											



MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con las acciones que se desarrollan para el cumplimiento de esta meta, el INIFED coadyuva en la transparencia y el correcto uso de los recursos públicos federales programados, procurando que sean suficientes para la rehabilitación o reubicación de la INFE dañada.										
Componente 2	Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos en materia de infraestructura física educativa notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa	Porcentaje de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos, notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa	$(\text{Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos, notificados en el año } t / \text{Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos, programados a notificar en el año } t) \times 100$	Normatividad	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	5	5	5	100%	20%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta comprometida para el ejercicio (5) se cumplió al 100% mediante la elaboración y difusión de 5 documentos normativos, con lo cual se logra estandarizar en cuanto a especificaciones generales de seguridad, calidad y funcionamiento los materiales y el equipamiento utilizado en los espacios educativos.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.										
Actividad 1	Elaboración de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos referentes a tecnologías, materiales o métodos en materia de infraestructura física educativa nuevas o actualizadas	Porcentaje de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos nuevos o actualizados	$(\text{Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos nuevos o actualizados realizados en el año } t / \text{Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos nuevos o actualizados, programados a realizar en el año } t) \times 100$	Norma	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	5	5	5	99.983%	17.857%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta comprometida para el ejercicio (5) se cumplió al 100% mediante la elaboración y difusión de 5 documentos normativos, con lo cual se logra estandarizar en cuanto a especificaciones generales de seguridad, calidad y funcionamiento los materiales y el equipamiento utilizado en los espacios educativos.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.										
Actividad 2	Coordinación de actividades de apoyo para el funcionamiento del Subcomité de Escuelas, responsable de generar y actualizar Normas Mexicanas (NMX) en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de actividades de apoyo que se desarrollan para la operación del Subcomité de Escuelas	$(\text{Número de actividades de apoyo realizadas en el año } t / \text{Número de actividades de apoyo programadas en el año } t) \times 100$	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	8	8	8	100.006%	17.391%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del ejercicio este indicador reporta un cumplimiento del 100% en la meta comprometida (8), mediante la realización de 6 reuniones del Subcomité de Escuelas para la revisión de Anteproyectos y Proyectos de Normas Mexicanas, generándose de esta manera, las regulaciones necesarias para que el país cuente con escuelas públicas seguras y modernas para que los estudiantes puedan tener acceso a una educación de calidad.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.										
Componente 3	Capacitaciones realizadas sobre infraestructura física educativa en materias técnicas y normativas al personal técnico que participa en los programas de mejoramiento, ampliación y evaluación de la misma en las Entidades Federativas	Porcentaje de capacitaciones realizadas en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa	$(\text{Número de capacitaciones realizadas en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa en el año } t / \text{Número de capacitaciones programadas a realizar en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa en el año } t) \times 100$	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	1453	1453	1453	100.011%	18.092%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta comprometida para el ejercicio se cumplió al 100% mediante 1,453 capacitaciones realizadas a través de la impartición de 117 cursos presenciales y en línea en 31 Entidades Federativas sobre 13 temas en materias técnicas y normativas de INFE, con lo que se logró atender a las personas responsables de los programas de mejoramiento, ampliación y evaluación de la INFE que se programaron para el año.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Lograr capacitar a un mayor número de personas responsables de los programas de infraestructura física educativa en las entidades federativas, repercutirá en la construcción, equipamiento, mantenimiento y rehabilitación de espacios educativos seguros, funcionales y de calidad que cubran las necesidades de los usuarios; contribuyendo con ello al cumplimiento a los requerimientos de la Ley Federal del Trabajo, sin erogar mayores recursos de parte de los institutos estatales.										



MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cmpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 1	Realizar acciones de planeación y operación para la capacitación del personal técnico	Porcentaje de acciones de planeación y operación para realizar la capacitación del personal técnico	$(\text{Número de acciones de planeación y operación realizadas para la capacitación en el año } t / \text{Número de acciones de planeación y operación para la capacitación programada en el año } t) \times 100$	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	151	151	154	102.003%	18.942%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta programada (151) se superó con las 154 acciones alcanzadas, lo que significa un 101.99% de cumplimiento, logrando atender a personal de los Institutos Estatales de Infraestructura Física Educativa; del INIFED; integrantes de los Consejos Escolares de Participación Social; y público en general en 31 entidades federativas. El interés de los institutos estatales de acreditar a su personal derivó en la realización de más acciones de las previstas lo que explica la variación positiva.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Lograr capacitar a un mayor número de personas responsables de los programas de infraestructura física educativa en las entidades federativas, repercutirá en la construcción, equipamiento, mantenimiento y rehabilitación de espacios educativos seguros, funcionales y de calidad que cubran las necesidades de los usuarios; contribuyendo con ello al cumplimiento a los requerimientos de la Ley Federal del Trabajo, sin erogar mayores recursos de parte de los institutos estatales.										
Actividad 2	Instrumentación de acciones para promover la Participación Social de la comunidad educativa en la conservación y mantenimiento de la infraestructura física educativa del nivel básico, que se lleva a cabo con la participación de los padres de familia y de los Consejos Escolares de Participación Social	Porcentaje de acciones realizadas para promover la participación social	$(\text{Número de acciones para llevar a cabo la promoción de la participación social realizadas en el año } t / \text{Número de acciones para llevar a cabo la promoción de la participación social programada en el año } t) \times 100$	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	600	600	607	101.199%	7.175%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta programada (600) fue superada con las 607 acciones que se reportan, esto significa un cumplimiento del 101.17%, con lo que logró capacitarse a padres de familia, maestros y directores mediante el curso Cuidemos Nuestra Escuela y el envío por medios electrónicos del Manual de Mantenimiento de Escuelas. La respuesta positiva obtenida para la participación en el curso mencionado dio oportunidad de superar ligeramente la meta prevista.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con esta actividad se busca contribuir a la conservación de la infraestructura física educativa a partir de la generación de comportamientos y valores de responsabilidad en los usuarios directos. Con lo cual se logran ahorros en el mantenimiento de los planteles escolares, además de mantener a la infraestructura física educativa en óptimas condiciones para las labores educativas.										
Componente 4	Planteles educativos certificados con calidad conforme a lo establecido en los Lineamientos y el Programa Nacional de Certificación	Porcentaje de planteles educativos certificados	$(\text{Número de planteles educativos certificados en el año } t / \text{Número de planteles educativos evaluados en el año } t) \times 100$	Certificado	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	45	45	44	97.779%	30.556%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del ejercicio se logró un cumplimiento del 97.78% de la meta comprometida (45), ya que únicamente se certificaron 44 planteles de Educación Media Superior en Aguascalientes, Ciudad de México, Chiapas, Chihuahua, Estado de México, Guanajuato, Puebla, Querétaro y Tabasco. La variación de un plantel menos se explica debido a que uno de ellos no logró atender sus No conformidades en el plazo establecido por lo que no fue posible su certificación.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los planteles evaluados positivamente y certificados podrán entregar su documentación ante la Dirección General de Educación Técnica Industrial (DGETI), para obtener su Reconocimiento de Validez Oficial de Escuelas (RVOE) e incrementar la oferta de educación media superior en su comunidad, con lo cual, la población escolar tiene una oferta educativa en la que la infraestructura física educativa cumple con los requisitos de calidad establecidos en la normatividad.										
Actividad 1	Realización de evaluaciones de calidad a la Infraestructura Física Educativa del país para obtener la certificación.	Porcentaje de evaluaciones de la calidad para la certificación realizadas a la Infraestructura Física Educativa	$(\text{Número de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa realizadas en el año } t / \text{Número de solicitudes con documentación técnica completa recibidas en el año } t) \times 100$	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	50	50	50	100%	31.25%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta comprometida (50) reporta un cumplimiento del 100% con las 50 evaluaciones de la calidad que se realizaron a planteles de Educación Básica y Media Superior (1 y 49 respectivamente) en Aguascalientes, Ciudad de México, Chiapas, Chihuahua, Estado de México, Guanajuato, Puebla, Querétaro y Tabasco, con lo que se logra proporcionar a la población escolar una oferta educativa en la que la infraestructura física educativa cumple con los requisitos de calidad establecidos en la normatividad.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los planteles evaluados positivamente podrán entregar su documentación ante la Dirección General de Educación Técnica Industrial (DGETI), para obtener su Reconocimiento de Validez Oficial de Escuelas (RVOE) e incrementar la oferta de educación media superior en su comunidad, con lo cual, la población escolar tiene una oferta educativa en la que la infraestructura física educativa cumple con los requisitos de calidad establecidos en la normatividad.										



MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 2	Acreditación de los candidatos que evaluarán la infraestructura física educativa que cumplen con los requisitos técnicos para realizar la función.	Porcentaje de candidatos acreditados como evaluadores de la calidad de la infraestructura física educativa	$(\text{Número de candidatos acreditados como evaluadores de la calidad en el año } t / \text{Número de candidatos a evaluarse en el año } t) \times 100$	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	64	64	62	96.876%	24.219%

**Causas de las variaciones** Al cierre del ejercicio, se acreditaron 62 profesionistas (Ingenieros y Arquitectos) como evaluadores de la calidad de 15 entidades federativas, lo que representó un cumplimiento del 96.68% respecto de la meta programada (64). La diferencia de menos se explica debido a que del total de aspirantes que se inscribieron al proceso, únicamente 62 lo concluyeron satisfactoriamente, del resto algunos no terminaron con el proceso y otros mas no obtuvieron el promedio necesario para la acreditación.

**Efectos de las variaciones** Con esta actividad se va a contar con evaluadores de la calidad de la INFE acreditados que evalúen la calidad de las escuelas de todos los niveles educativos tanto públicos como privados.

Responsable del Área de Planeación

TEC David Camacho Medina  
Gerente de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario

ART. 65 ESTATUTO ORGANIZ.   
 Coordinación Técnica

Titular de la Unidad Responsable

Lic. Hector Guzman de la Garza  
Director General



MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto	Número de escuelas de tiempo completo.	Número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	40000	40000	0	0%	0
<b>Causas de las variaciones</b>		Indicador del Programa Sectorial de Educación PSE 2013-2018									
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto	Porcentaje de atención a las áreas del INIFED	( Número de áreas atendidas del INIFED en el año t / Total de áreas programadas a atender del INIFED en el año t ) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	28	28	28	100.009%	33.333%
<b>Causas de las variaciones</b>		La meta de 28 acciones programada para el ejercicio se cumplió de acuerdo con lo previsto, logrando así, su cumplimiento al 100.00%. En el transcurso del año se dio atención oportuna a los requerimientos de las áreas del INIFED.									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Debido a que la meta se cumplió satisfactoriamente, no se reportan efectos.									
Propósito 1	Otorgar los recursos financieros, materiales y de servicio a las áreas, de conformidad con el presupuesto autorizado al INIFED en el presente ejercicio fiscal	Porcentaje de respuesta a las solicitudes de las áreas del INIFED	( Número de áreas con recursos otorgados en el año t / Total de áreas programadas con recursos en el año t ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	28	28	28	100.009%	33.333%
<b>Causas de las variaciones</b>		La meta de 28 acciones programada para el ejercicio se cumplió de acuerdo con lo previsto, logrando así, su cumplimiento al 100%, mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios en atención a los requerimientos de las áreas del INIFED, se cumplió con la meta programada para el ejercicio.									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos.									
Componente 1	Atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas del INIFED	( Número de áreas atendidas en el año t / Total de áreas programadas a atender en el año t ) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	28	28	28	100.009%	33.333%
<b>Causas de las variaciones</b>		La meta de 28 acciones programada para el ejercicio se cumplió de acuerdo a lo previsto, logrando así, su cumplimiento al 100%, mediante la atención de las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED de manera oportuna, se cumplió con la meta programada para el ejercicio.									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos.									
Actividad 1	Recibir los requerimientos de apoyo administrativo en materia de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED	Porcentaje de requerimientos recibidos por las áreas del Instituto	( Número de áreas solicitantes en el año t / Total de áreas programadas en el año t ) x 100	Requerimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	28	28	28	100.009%	33.333%
<b>Causas de las variaciones</b>		La meta de 7 acciones programada para el ejercicio se cumplió de acuerdo a lo previsto, logrando así, su cumplimiento al 100% mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios en atención a los requerimientos de las áreas del INIFED, se cumplió con la meta programada para el ejercicio.									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos.									
 Responsable del Área de Planeación TEC David Camacho Medina Gerente de Planeación y Programación			 Responsable del Programa Presupuestario Lic. Daniela Carolina Trillo López Directora de Administración			 Titular de la Unidad Responsable Lic. Hector Gutiérrez de la Garza Director General					



MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U082 Programa de la Reforma Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de condiciones de infraestructura, equipamiento, materiales educativos o capacidades técnicas para el ejercicio de la autonomía de gestión, que permitan mejorar la prestación del servicio educativo.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en el dominio de español evaluados por EXCALE en educación básica.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel del logro por debajo del básico en el dominio de español / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados en el dominio de español) * 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Las escuelas públicas de tipo básico fortalecidas en su autonomía de gestión, a través de la disposición de apoyos financieros que le permitan atender sus necesidades de operación, así como recursos técnicos para el desarrollo de capacidades y la mejora en la calidad del servicio educativo.	Porcentaje de una muestra de comunidades escolares de escuelas atendidas por el programa que fortalecen su autonomía de gestión.	( Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que fortalecen su autonomía de gestión en el año t / Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que ejercen el recurso del programa en el desarrollo y fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar en el año t ) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1	1	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b> El indicador es reportado por la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa de la SEB.											
<b>Efectos de las variaciones</b> El indicador es reportado por la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa de la SEB.											
Componente 1	Servicio de contratación por región para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en escuelas públicas de tipo básico seleccionadas para el ciclo escolar 2017-2018.	Porcentaje de escuelas Públicas de tipo básico seleccionadas que son beneficiadas con el contrato por región para el ciclo escolar 2017-2018.	( Número de escuelas públicas de tipo básico beneficiadas con el contrato por región en el año t / Número de escuelas públicas de tipo básico programadas a beneficiar con el contrato por región en el año t ) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	9646	9646	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b> Al cierre del ejercicio no se reporta avance en el cumplimiento de este indicador. Derivado de las diferencias de temporalidad existente entre ciclos escolares y años fiscales, la SEP emitió el día 29/12/2017, los Lineamientos de Operación del Programa de la Reforma Educativa. Posteriormente se aprobó y publicó los Criterios Específicos para la Operación del programa. Cabe mencionar que dicha normatividad es necesaria para operar de manera correcta el PNBE.											
<b>Efectos de las variaciones</b> La emisión de los lineamientos el 29 de diciembre del 2017, ha afectado la calendarización de las acciones a desarrollar en el Programa Nacional de Bebederos Escolares; sin embargo, la meta programada para el ciclo escolar 2017 - 2018 se debe alcanzar en los primeros dos trimestres del año 2018, ya que el primer semestre del año aún es considerado parte del ciclo escolar 2017-2018.											



MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U082 Programa de la Reforma Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 1	Realizar convocatoria pública nacional por región para los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en las escuelas públicas de tipo básico para el ciclo escolar 2017-2018.	Porcentaje de convocatorias públicas nacionales por región para realizar los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018	( Número de convocatorias públicas nacionales por región para realizar los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018 / Número de convocatorias públicas nacionales por región programadas para realizar trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018 ) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del ejercicio no se reporta avance en el cumplimiento de este indicador. Derivado de las diferencias de temporalidad existente entre ciclos escolares y años fiscales, la SEP emitió el día 29/12/2017, los Lineamientos de Operación del Programa de la Reforma Educativa. Posteriormente se aprobó y publicó los Criterios Específicos para la Operación del programa. Cabe mencionar que dicha normatividad es necesaria para operar de manera correcta el PNBE.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	La emisión de los lineamientos el 29 de diciembre del 2017, ha afectado la calendarización de las acciones a desarrollar en el Programa Nacional de Bebederos Escolares; sin embargo, la meta programada para el ciclo escolar 2017 - 2018 se debe alcanzar en los primeros dos trimestres del año 2018, ya que el primer semestre del año aún es considerado parte del ciclo escolar 2017-2018.										
Componente 2	Sistemas de bebederos instalados que operan en las escuelas públicas de tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2016-2017.	Porcentaje de sistemas de bebederos instalados que operan	( Número de sistemas de bebederos instalados que operan en el año 1 / Total de sistema de bebederos escolares instalados en el ciclo escolar 2016-2017 ) X 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	9646	9646	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del ejercicio no se reporta avance en este indicador. Con los fallos emitidos el 9 de oct. y el 21 de dic. de 2017 respecto de la C.P.N. CPN-INIFED-SB-001-2017, se tiene la totalidad de las entidades asignadas. La empresa ganadora, dio inicio con las etapas del Programa: I Logística y Toma de Pruebas de la Calidad del Agua, 60 días de duración; Etapa II Construcción e Instalación del Sistema Bebedero con 200 días de duración; y Etapa III 730 días del Mto. del Sistema de Bebedero.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	De conformidad con lo reportado por el área responsable de la operación del Programa, hasta el momento no se reportan efectos. Se recalendarizarán las acciones a desarrollar en el Programa Nacional de Bebederos Escolares del ciclo escolar 2016-2017.										
Actividad 1	Instalación de Sistemas de bebederos en las escuelas públicas de tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2016-2017.	Porcentaje de escuelas de tipo básico beneficiadas con la instalación de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2016-2017	( Número de Escuelas Públicas de tipo básico beneficiadas con instalación de sistemas de bebederos escolares en el año 1 / Total de escuelas públicas de tipo básico que no cuentan con sistema de bebederos escolares ) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	9646	9646	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del ejercicio no se reporta avance en este indicador. Con los fallos emitidos el 9 de oct. y el 21 de dic. de 2017 respecto de la C.P.N. CPN-INIFED-SB-001-2017, se tiene la totalidad de las entidades asignadas. La empresa ganadora, dio inicio con las etapas del Programa: I Logística y Toma de Pruebas de la Calidad del Agua, 60 días de duración; Etapa II Construcción e Instalación del Sistema Bebedero con 200 días de duración; y Etapa III 730 días del Mto. del Sistema de Bebedero.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	De conformidad con lo reportado por el área responsable de la operación del Programa, hasta el momento no se reportan efectos. Se recalendarizarán las acciones a desarrollar en el Programa Nacional de Bebederos Escolares del ciclo escolar 2016-2017.										

Responsable del Área de Planeación

TEC David Camacho Medina  
Gerente de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario

Arq. Rafael Cedillo Sanchez  
Gerente de Normatividad e Investigación

Titular de la Unidad Responsable

Lic. Hector Gutierrez de la Garza  
Director General