MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante acciones de normalización y diseño para la ampliación, adecuación, modernización y conservación de la Infraestructura Física Educativa en todos los tipos educativos, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar de las Entidades Federativas.	Número de escuelas de tiempo completo.	Número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante acciones de normalización y diseño para la ampliación, adecuación, modernización y conservación de la Infraestructura Física Educativa en todos los tipos educativos, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar de las Entidades Federativas.	Porcentaje de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa	(Número de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa en el año t / Total de entidades federativas) X 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La infraestructura física educativa en las Entidades Federativas se mejora a través de la realización de acciones de normalización y diseño para su ampliación, adecuación, modernización y conservación.	Porcentaje de acciones de normalización para el mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa	(Número de acciones de normalización realizadas en el año t / Número de acciones de normalización en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios en materia de infraestructura física educativa proporcionados	Porcentaje de servicios proporcionados en materia de infraestructura física educativa	(Número de servicios en materia de infraestructura física educativa proporcionados en el año t / Número de servicios en materia de infraestructura física educativa programados en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	607	607	1899	312.85%	0.71%

Causas de las variaciones La diferencia positiva que se registra en este periodo, es el resultado del desarrollo de las actividades que integran este componente, en tal sentido, la meta alcanzada en el periodo fue mayor a la programada a consecuencia del comportamiento que presentó la Actividad 1.5 Verificaciones físicas y documentales.

Efectos de las variaciones Los apoyos y servicios que se otorgan en cumplimiento a este indicador promueven la calidad, funcionalidad y seguridad en los procesos de construcción, rehabilitación y mantenimiento de escuelas, con lo que se beneficia a la comunidad usuaria.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Proporcionar asesorías técnicas para la infraestructura física educativa.	Porcentaje de asesorías técnicas proporcionadas	(Número de asesorías proporcionadas en el año t / Número de asesorías solicitadas en el año t) X 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	167	167	160	95.808%	3.712%

Causas de las variaciones La variación a la baja de 4.2% que se observa en el cumplimiento de esta meta obedece a que durante el trimestre no fue posible concluir las actividades que derivan de la atención de las solicitudes de asesoría recibidas por el INIFED; ya que al cierre del trimestre algunas aún se encuentran en proceso.

Efectos de las variaciones Esta actividad representa la valoración a las propuestas sobre estudios y proyectos referentes al diseño, constr., equip. y mtto. de la INFE así como, a la evaluación física de la misma, con objeto de emitir dictámenes técnicos, que consignen los resultados y las recomendaciones pertinentes. La variación a la baja representa una ligera disminución en la cobertura de la atención al proceso de reconstr. a cargo del sector educativo que se da por distintas variables incluso ajenas al instituto

Actividad 2	Diseñar proyectos en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de proyectos de infraestructura física educativa diseñados	(Número de Proyectos diseñados en el año t / Número de Proyectos programados para diseñar en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	44	44	84	190.909%	5.895%

Causas de las variaciones La variación positiva que se registra en esta meta se debió a la demanda de solicitudes por parte de los Subsistemas y Organismos Estatales principalmente de CD. de México, Chiapas, Guerrero, Morelos y Oaxaca derivado del proceso de reconstrucción a los inmuebles dañados por los eventos sísmicos de mes de septiembre de 2017.

Efectos de las variaciones La infraestructura física educativa a nivel nacional requiere una mayor cobertura en materia de elaboración de proyectos, sin embargo, las metas realizadas durante este periodo representan principalmente la contribución de este instituto a dar atención al proceso de reconstrucción en materia de inmuebles educativos, además de constituir un avance en la atención de la INFE, lo que indudablemente representa beneficios a la sociedad estudiantil.

Actividad 3	Realizar levantamientos de datos técnicos de los inmuebles públicos de escuelas de educación básica para planear el mejoramiento de su infraestructura física.	Porcentaje de levantamientos de datos técnicos de los inmuebles públicos de escuelas de educación básica realizados	(Número de levantamientos de datos técnicos realizados a inmuebles públicos en el año t / Número de inmuebles públicos de educación básica establecidos por el CEMABE) X 100	Levantamiento de dato técnico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Difusión de los reportes de seguimiento administrativo de la situación de los programas de infraestructura física educativa de los Ramos Presupuestarios 11 y 33 a las autoridades de los Subsectores de la SEP	Porcentaje de reportes de seguimiento administrativo que se difunden	(Número de reportes de seguimiento administrativo difundidos en el año t / Número de reportes de seguimiento administrativo programados a difundir en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	96	96	96	100%	8.333%

Causas de las variaciones En este período, se cumplió con la meta comprometida de los 96 reportes de seguimiento administrativo (dichos reportes contienen los avances físicos y financieros de los programas de infraestructura física educativa desarrollados por las entidades federativas con recursos de los ramos presupuestarios 11 y 33 (FAM no potenciado).

Efectos de las variaciones Con el cumplimiento de esta meta, se mantiene informadas a las autoridades de los Subsectores de la SEP, sobre la aplicación de los recursos que se autorizan para el mejoramiento y ampliación de la infraestructura física educativa, a través de los programas que se desarrollan por parte de las Entidades Federativas.

Actividad 5	Verificación física y/o documental a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, dañadas o en riesgo por fenómenos naturales	Porcentaje de verificaciones físicas y/o documentales realizadas a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, dañadas o en riesgo por fenómenos naturales.	(Número de verificaciones físicas y/o documentales realizadas en el año t / Número de verificaciones físicas y/o documentales programadas en el año t) X 100	Verificación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	300	300	1559	519.667%	5.285%

Causas de las variaciones La variación positiva que se registra en este periodo se debe principalmente que se continúa con las evaluaciones y validaciones de daños que se llevaron a cabo a la infraestructura física educativa en los estados de Chiapas, México, Morelos y Oaxaca; así como al seguimiento a la rehabilitación de la INFE afectada por diversos fenómenos naturales ocurridos en ejercicios anteriores; y a la conciliación de expedientes con la compañía aseguradora.

Efectos de las variaciones Con las acciones que se desarrollan para el cumplimiento de esta meta, el INIFED coadyuva en la transparencia y el correcto uso de los recursos públicos federales programados, procurando que sean suficientes para la rehabilitación o reubicación de la INFE dañada, con el objeto de reintegrarle las condiciones de seguridad, habitabilidad y funcionamiento, verificando que se realicen de acuerdo con la normatividad técnica aplicable, para salvaguardar la integridad física de sus usuarios

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos en materia de infraestructura física educativa notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa	Porcentaje de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos, notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa	(Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos notificados en el año t / Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos programados a notificar en el año t) X 100	Normatividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Elaboración o actualización de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos referentes a tecnologías, materiales o métodos en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos elaborados o actualizados	(Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos elaborados o actualizados en el año t / Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos programados a elaborar o actualizar en el año t) X 100	Norma	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Realizar actividades de apoyo para coordinar el funcionamiento del Subcomité de Escuelas	Porcentaje de Actividades de apoyo realizadas para coordinar el funcionamiento del Subcomité de Escuelas	(Número de actividades de apoyo realizadas en el año t / Número de actividades de apoyo programadas a realizar en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0%	0%

Causas de las variaciones El Programa Nacional de Normalización 2018, en el que se autorizan las Normas a intervenir, fue publicado 12 de marzo de 2018 en el Diario Oficial de la Federación, por lo que no fue posible desarrollar las actividades de apoyo que reporta este indicador; tal situación explica la variación que se registra con respecto a la meta programada.

Efectos de las variaciones La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.

Componente 3	Capacitaciones realizadas sobre infraestructura física educativa en materias técnicas y normativas al personal técnico que participa en los programas de mejoramiento, ampliación y evaluación de la misma en las Entidades Federativas	Porcentaje de capacitaciones realizadas en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa	(Número de capacitaciones realizadas en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa en el año t / Número de capacitaciones programadas a realizar en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa en el año t) X 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	490	490	490	100%	6.101%

Causas de las variaciones La meta comprometida para este período (490) se cumplió con la capacitación impartida a personal de institutos estatales y particulares en los Estados de Aguascalientes, Baja California, Chiapas, Coahuila, Guanajuato, Hidalgo, México, Michoacán, Puebla, Quintana Roo, Sinaloa, Tamaulipas, Zacatecas y la Ciudad de México.

Efectos de las variaciones Capacitar al personal de las entidades federativas encargados de los programas de infraestructura física educativa sobre los criterios normativos para la construcción, equipamiento, mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física educativa del país, se contribuye a dar cumplimiento a los requerimientos de la Ley Federal del Trabajo, sin erogar mayores recursos de parte de los institutos estatales.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Realizar acciones de planeación y operación para la capacitación del personal técnico	Porcentaje de acciones de planeación y operación para realizar la capacitación del personal técnico	(Número de acciones de planeación y operación realizadas para la capacitación en el año t / Número de acciones de planeación y operación para la capacitación programada en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	37	37	41	110.811%	5.043%

Causas de las variaciones La diferencia con respecto a lo programado se debió a que la convocatoria de cursos en línea fue bien recibida por los institutos estatales, dado que en este trimestre existe mayor disponibilidad de tiempo de parte de su personal.

Efectos de las variaciones Capacitar al personal de las entidades federativas encargados de los programas de infraestructura física educativa sobre los criterios normativos para la construcción, equipamiento, mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física educativa del país, se contribuye a dar cumplimiento a los requerimientos de la Ley Federal del Trabajo, sin erogar mayores recursos de parte de los institutos estatales.

Actividad 2	Realizar acciones para promover la Participación Social de la comunidad educativa	Porcentaje de acciones realizadas para promover la participación social	(Número de acciones realizadas para la promoción de la participación social en el año t / Número de acciones para la promoción de la participación social programadas en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	250	250	254	101.6%	3.002%

Causas de las variaciones La diferencia positiva con respecto a lo programado se debió al interés por parte de los padres de familia del Estado de México en tomar el curso de capacitación Cuidemos nuestra escuela en línea.

Efectos de las variaciones Con esta actividad se busca contribuir a la conservación de la infraestructura física educativa a partir de la generación de comportamientos y valores de responsabilidad en los usuarios directos. Con lo cual se logran ahorros en el mantenimiento de los planteles escolares, además de mantener a la infraestructura física educativa en óptimas condiciones para las labores educativas.

Componente 4	Certificaciones otorgadas a planteles educativos conforme a lo establecido en los Lineamientos y el Programa Nacional de Certificación	Porcentaje de certificaciones otorgadas a planteles educativos	(Número de certificaciones otorgadas a planteles educativos en el año t / Número de certificaciones programadas a entregar a planteles educativos en el año t) X 100	Certificado	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	13	13	5	38.462%	3.472%

Causas de las variaciones Durante este período pocos planteles educativos presentaron su documentación técnica completa para el proceso de evaluación; asimismo, algunos presentaron inconsistencias, lo que explica la variación de menos respecto a lo programado.

Efectos de las variaciones Los planteles evaluados positivamente y certificados podrán entregar su documentación ante la Dirección General de Educación Técnica Industrial (DGETI), para obtener su Reconocimiento de Validez Oficial de Escuelas (RVOE) e incrementar la oferta de educación media superior en su comunidad, con lo cual, la población escolar tiene una oferta educativa en la que la infraestructura física educativa cumple con los requisitos de calidad establecidos en la normatividad.

Actividad 1	Realizar la Evaluación de la calidad de la infraestructura física educativa a los planteles educativos para obtener la certificación.	Porcentaje de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa para la certificación realizadas a los planteles educativos	(Número de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa a planteles educativos realizadas en el año t / Número de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa solicitadas con documentación técnica completa en el año t) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	15	15	5	33.333%	3.125%

Causas de las variaciones En este periodo de los 15 planteles programados, únicamente 5 de ellos cumplieron con la documentación técnica completa para realizar su evaluación, y otros mostraron inconsistencias, lo que derivó en la imposibilidad de cumplir con la meta comprometida. Sin embargo, se están realizando las acciones para subsanar dichas inconsistencias y poder iniciar la evaluación.

Efectos de las variaciones Los planteles evaluados positivamente y certificados podrán entregar su documentación ante la Dirección General de Educación Técnica Industrial (DGETI), para obtener su Reconocimiento de Validez Oficial de Escuelas (RVOE) e incrementar la oferta de educación media superior en su comunidad, con lo cual, la población escolar tiene una oferta educativa en la que la infraestructura física educativa cumple con los requisitos de calidad establecidos en la normatividad.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Acreditación de los candidatos que evaluarán la infraestructura física educativa que cumplen con los requisitos técnicos para realizar la función.	Porcentaje de acreditaciones otorgadas como evaluadores de la calidad de la infraestructura física educativa	(Número de acreditaciones otorgadas en el año t / Número de acreditaciones programadas a otorgarse en el año t) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	30	30	0	0%	0%

Causas de las variaciones En el período no se reporta avance debido a que aún no hay respuesta de las entidades federativas a la invitación realizada por el INIFED para unirse al proceso de acreditación de su personal técnico. Por otra parte, se inscribieron a la formación de evaluadores de la calidad 65 personas, de las cuales 12 aprobaron la capacitación y de estos 11 están en proceso de evaluación para la acreditación.

Efectos de las variaciones Con estas actividades se va a contar con evaluadores de la calidad de la infraestructura física educativa acreditados por el INIFED que evalúen la calidad de las escuelas de todos los niveles educativos tanto públicos como privados.

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
TEC David Camacho Medina Gerente de Planeación y Programación	Coordinación Técnica	Lic. Héctor Gutiérrez de la Garza Director General

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto	Número de escuelas de tiempo completo.	Número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto	Porcentaje de atención a las áreas del INIFED	(Número de áreas atendidas del INIFED en el año t / Total de áreas programadas a atender del INIFED en el año t) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	8.333%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de la meta programada para este periodo, se dio de acuerdo a lo previsto, mediante la atención oportuna de los requerimientos de las áreas que integran el INIFED.										
Efectos de las variaciones	Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos por la variación; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED										
Proposito 1	Otorgar los recursos financieros, materiales y de servicio a las áreas, de conformidad con el presupuesto autorizado al INIFED en el presente ejercicio fiscal	Porcentaje de respuesta a las solicitudes de las áreas del INIFED	(Número de áreas con recursos otorgados en el año t / Total de áreas programadas con recursos en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	8.333%
Causas de las variaciones	Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios en atención a los requerimientos de las áreas del INIFED, se cumplió con la meta programada para el trimestre.										
Efectos de las variaciones	Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos de la variación; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED										
Componente 1	Atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas del INIFED	(Número de áreas atendidas en el año t / Total de áreas programadas a atender en el año t) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	8.333%
Causas de las variaciones	La meta programada se cumplió mediante la elaboración del presupuesto que permitió atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED de manera oportuna										
Efectos de las variaciones	Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos de la variación; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED.										
Actividad 1	Recibir los requerimientos de apoyo administrativo en materia de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED	Porcentaje de requerimientos recibidos por las áreas del Instituto	(Número de áreas solicitantes en el año t / Total de áreas programadas en el año t) x 100	Requerimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	8.333%
Causas de las variaciones	Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios en atención a los requerimientos de las áreas del INIFED, se cumplió con la meta programada para el trimestre.										
Efectos de las variaciones	Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos de la variación; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED.										

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
TEC David Camacho Medina Gerente de Planeación y Programación	Lic. Daniela Carolina Tello López Directora de Administración	Lic. Héctor Gutiérrez de la Garza Director General

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U082 Programa de la Reforma Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión que permita mejorar la prestación del servicio educativo.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en el dominio de español evaluados por EXCALE en educación básica.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel del logro por debajo del básico en el dominio de español /Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados en el dominio de español)*100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Comunidades Escolares de escuelas públicas de educación básica que disponen de apoyos financieros para ejercer su autonomía de gestión a través de su Ruta de Mejora.	Porcentaje de comunidades escolares de una muestra atendidas por el programa que fortalecen su autonomía de gestión.	(Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que fortalecen su autonomía de gestión en al menos uno de los aspectos considerados, en el año t / Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que ejercen el recurso del programa en el desarrollo y fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Servicio de contratación por región para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en escuelas públicas de tipo básico seleccionadas para el ciclo escolar 2018-2019 realizado.	Porcentaje de escuelas Públicas de tipo básico seleccionadas que son beneficiadas con el contrato por región para el ciclo escolar 2018-2019.	(Número de escuelas públicas de tipo básico beneficiadas con el contrato por región en el año t / Número de escuelas públicas de tipo básico programadas a beneficiar con el contrato por región en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U082 Programa de la Reforma Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Realizar convocatoria pública nacional por región para los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en las escuelas públicas de tipo básico para el ciclo escolar 2018-2019.	Porcentaje de convocatorias públicas nacionales por región realizadas para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2018-2019	(Número de convocatorias públicas nacionales por región realizadas para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2018-2019 / Número de convocatorias públicas nacionales por región que se requiere realizar para llevar a cabo trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2018-2019) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Sistemas de bebederos instalados que operan en las escuelas públicas de tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2017-2018.	Porcentaje de sistemas de bebederos instalados que operan	(Número de sistemas de bebederos instalados que operan en el año t / Total de sistemas de bebederos escolares instalados en el ciclo escolar 2017-2018) X 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Instalación de Sistemas de bebederos en las escuelas públicas de tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2017-2018.	Porcentaje de escuelas de tipo básico beneficiadas con la instalación de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018	(Número de Escuelas Públicas de tipo básico beneficiadas con instalación de sistemas de bebederos escolares en el año t / Total de escuelas publicas de tipo básico que no cuentan con sistema de bebederos escolares) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Responsable del Área de Planeación
TEC David Camacho Medina
Gerente de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario
Arq. Rafael Cedillo Sánchez
Gerente de Normatividad e Investigación

Titular de la Unidad Responsable
Lic. Héctor Gutiérrez de la Garza
Director General