MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante acciones de normalización y diseño para la ampliación, adecuación, modernización y conservación de la Infraestructura Física Educativa en todos los tipos educativos, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar de las Entidades Federativas.	Número de escuelas de tiempo completo.	Número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante acciones de normalización y diseño para la ampliación, adecuación, modernización y conservación de la Infraestructura Física Educativa en todos los tipos educativos, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar de las Entidades Federativas.	Porcentaje de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa	(Número de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa en el año t / Total de entidades federativas) X 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La infraestructura física educativa en las Entidades Federativas se mejora a través de la realización de acciones de normalización y diseño para su ampliación, adecuación, modernización y conservación.	Porcentaje de acciones de normalización para el mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa	(Número de acciones de normalización realizadas en el año t / Número de acciones de normalización en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios en materia de infraestructura física educativa proporcionados	Porcentaje de servicios proporcionados en materia de infraestructura física educativa	(Número de servicios en materia de infraestructura física educativa proporcionados en el año t / Número de servicios en materia de infraestructura física educativa programados en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4613	4613	34875	704.483%	13.748%

Causas de las variaciones La diferencia positiva que se registra en este periodo es el resultado del desarrollo de las actividades que integran este componente, en tal sentido, la meta alcanzada en el periodo fue mayor a la programada a consecuencia del comportamiento que presentó la Actividad 1.3 Levantamientos de datos técnicos y 1.5 Verificaciones físicas y/o documentales.

Efectos de las variaciones Los apoyos y servicios que se otorgan en cumplimiento a este indicador promueven la calidad, funcionalidad y seguridad en los procesos de construcción, rehabilitación y mantenimiento de escuelas, con lo que se beneficia a la comunidad usuaria

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Proporcionar asesorías técnicas para la infraestructura física educativa.	Porcentaje de asesorías técnicas proporcionadas	(Número de asesorías proporcionadas en el año t / Número de asesorías solicitadas en el año t) X 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	232	232	320	120.301%	11.137%
Causas de las variaciones	La diferencia positiva que se registra en este periodo se debió principalmente al aumento de la demanda de asesorías técnicas por parte de los Organismos Estatales y Subsistemas de la SEP a causa del proceso de reconstrucción derivado de los sismos del pasado mes de septiembre.										
Efectos de las variaciones	Las acciones realizadas constituyen un elemento importante para la toma de decisiones técnicas en los procesos de construcción y/o rehabilitación a cargo de los organismos y entidades responsables de la INFE, pero particularmente en este periodo representa también un avance en la reconstrucción de inmuebles dañados por los sismos en beneficio a la sociedad estudiantil.										
Actividad 2	Diseñar proyectos en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de proyectos de infraestructura física educativa diseñados	(Número de Proyectos diseñados en el año t / Número de Proyectos programados para diseñar en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	85	85	53	106.202%	9.614%
Causas de las variaciones	La diferencia negativa en el trimestre con respecto a lo programado se debió a la disminución en la demanda de solicitudes por parte de los Subsistemas y Organismos Estatales principalmente de la Ciudad de México, Oaxaca, Chiapas, Morelos y Guerrero entre otros, derivado del proceso de reconstrucción a los inmuebles dañados por los eventos sísmicos ocurridos en el mes de septiembre de 2017, no obstante, la meta acumulada es de 137 proyectos mayor a la programada al periodo.										
Efectos de las variaciones	La infraestructura física educativa a nivel nacional requiere una mayor cobertura en materia de elaboración de proyectos, sin embargo, las metas realizadas durante este periodo representan principalmente la contribución de este instituto a dar atención al proceso de reconstrucción en materia de inmuebles educativos, además de constituir un avance en la atención de la INFE, lo que indudablemente representa beneficios a la sociedad estudiantil										
Actividad 3	Realizar levantamientos de datos técnicos de los inmuebles públicos de escuelas de educación básica para planear el mejoramiento de su infraestructura física.	Porcentaje de levantamientos de datos técnicos de los inmuebles públicos de escuelas de educación básica realizados	(Número de levantamientos de datos técnicos realizados a inmuebles públicos en el año t / Número de inmuebles públicos de educación básica establecidos por el CEMABE) X 100	Levantamiento de dato técnico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2000	2000	31592	1579.6%	13.676%
Causas de las variaciones	La variación que se observa se debe a que durante el 1er y 2do trim. del ejercicio, se avanzó de manera acelerada en la realización y validación de los levant. de datos téc., debido a que se contaba de manera expedita con recursos del Conv. de Apoyo Financiero con el FONADIN suscrito en 2017 y vigente en 2018, ejerciéndose mediante 57 contratos regionales. Dicho Convenio abarca el financiamiento de 63,357 levant. de datos en planteles educativos públicos de los cuales 2,713 se validaron en 2017										
Efectos de las variaciones	El diagnóstico Nacional de la INFE representa una fuente importante de información confiable, que permitirá la toma de decisiones oportuna para garantizar la seguridad de los usuarios de las instalaciones educativas, así como, la pertinencia de los espacios educativos para apoyar las actividades de enseñanza aprendizaje										
Actividad 4	Difusión de los reportes de seguimiento administrativo de la situación de los programas de infraestructura física educativa de los Ramos Presupuestarios 11 y 33 a las autoridades de los Subsectores de la SEP	Porcentaje de reportes de seguimiento administrativo que se difunden	(Número de reportes de seguimiento administrativo difundidos en el año t / Número de reportes de seguimiento administrativo programados a difundir en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	96	96	96	100%	16.667%
Causas de las variaciones	En este período, se cumplió con la meta comprometida de 96 reportes de seguimiento administrativo (dichos reportes contienen los avances físicos y financieros de los programas de infraestructura física educativa desarrollados por las entidades federativas con recursos de los ramos presupuestarios 11 y 33 ?FAM no potenciado?).										
Efectos de las variaciones	Con el cumplimiento de esta meta, se mantiene informadas a las autoridades de los Subsectores de la SEP, sobre la aplicación de los recursos que se autorizan para el mejoramiento y ampliación de la infraestructura física educativa, a través de los programas que se desarrollan por parte de las Entidades Federativas										
Actividad 5	Verificación física y/o documental a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, dañadas o en riesgo por fenómenos naturales	Porcentaje de verificaciones físicas y/o documentales realizadas a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, dañadas o en riesgo por fenómenos naturales.	(Número de verificaciones físicas y/o documentales realizadas en el año t / Número de verificaciones físicas y/o documentales programadas en el año t) X 100	Verificación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2200	2200	2814	174.92%	14.824%
Causas de las variaciones	La variación positiva que se registra en este trimestre se debe principalmente a que se continuó con las evaluaciones y validaciones de daños a la INFE afectada por los sismos de septiembre de 2017 y a las lluvias severas ocurridas en el mes de junio de 2018 en Quintana Roo. Asimismo, se realizó el seguimiento a la rehabilitación de la INFE afectada por diversos fenómenos naturales ocurridos en ejercicios anteriores; y a la conciliación de expedientes con la compañía aseguradora.										

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones	Con las acciones que se desarrollan para el cumplimiento de esta meta, el INIFED coadyuva en la transparencia y el correcto uso de los recursos públicos federales programados, procurando que sean suficientes para la rehabilitación o reubicación de la INFE dañada, con el objeto de reintegrarle las condiciones de seguridad, habitabilidad y funcionamiento, verificando que se realicen de acuerdo con la normatividad técnica aplicable, para salvaguardar la integridad física de sus usuarios										
Componente 2	Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos en materia de infraestructura física educativa notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa	Porcentaje de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos, notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa	(Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos notificados en el año t / Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos programados a notificar en el año t) X 100	Normatividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	4%
Causas de las variaciones	Con la notificación a los Organismos responsables de la infraestructura Física Educativa, respecto de la primera actualización del Catálogo de Materiales, Sistemas y Sustentabilidad aplicables a la INFE 2018 se da cumplimiento a la meta comprometida para el trimestre que se informa.										
Efectos de las variaciones	La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.										
Actividad 1	Elaboración o actualización de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos referentes a tecnologías, materiales o métodos en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos elaborados o actualizados	(Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos elaborados o actualizados en el año t / Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos programados a elaborar o actualizar en el año t) X 100	Norma	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	3.571%
Causas de las variaciones	Con la primera actualización del Catálogo de Materiales, Sistemas y Sustentabilidad aplicables a la INFE 2018 se da cumplimiento a la meta comprometida para el trimestre que se informa.										
Efectos de las variaciones	La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.										
Actividad 2	Realizar actividades de apoyo para coordinar el funcionamiento del Subcomité de Escuelas	Porcentaje de Actividades de apoyo realizadas para coordinar el funcionamiento del Subcomité de Escuelas	(Número de actividades de apoyo realizadas en el año t / Número de actividades de apoyo programadas a realizar en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones	La variación en el cumplimiento de esta meta se debe a la publicación tardía del Programa Nacional de Normalización 2018 (13 de marzo de 2018 http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5515780&fecha=12/03/2018 y http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5515786&fecha=12/03/2018) en el que se autorizan las Normas a intervenir, que no permitió la convocatoria en tiempo a los Grupos Técnicos de Trabajo o los miembros del Subcomité para el desarrollo de las acciones que reporta este indicador.										
Efectos de las variaciones	La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.										
Componente 3	Capacitaciones realizadas sobre infraestructura física educativa en materias técnicas y normativas al personal técnico que participa en los programas de mejoramiento, ampliación y evaluación de la misma en las Entidades Federativas	Porcentaje de capacitaciones realizadas en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa	(Número de capacitaciones realizadas en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa en el año t / Número de capacitaciones programadas a realizar en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa en el año t) X 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	412	412	517	111.641%	12.539%
Causas de las variaciones	La alta demanda por parte de padres de familia para conocer como dar mantenimiento a su escuela, explica la diferencia de un mayor número de personas capacitadas de las programadas.										
Efectos de las variaciones	Capacitar al personal de las entidades federativas encargados de los programas de infraestructura física educativa sobre los criterios normativos para la construcción, equipamiento, mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física educativa del país, se contribuye a dar cumplimiento a los requerimientos de la Ley Federal del Trabajo, sin erogar mayores recursos de parte de los institutos estatales.										

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo, Dimensión, Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Realizar acciones de planeación y operación para la capacitación del personal técnico	Porcentaje de acciones de planeación y operación para realizar la capacitación del personal técnico	(Número de acciones de planeación y operación realizadas para la capacitación en el año t / Número de acciones de planeación y operación para la capacitación programada en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	45	45	61	124.39%	12.546%
Causas de las variaciones	La diferencia con respecto a lo programado se debió a que la convocatoria de cursos en línea fue bien recibida por los institutos estatales y particulares, toda vez, que en este trimestre hubo mayor disponibilidad de tiempo de parte de su personal para participar, tanto en la capacitación como en la formación de evaluadores de la INFE.										
Efectos de las variaciones	Capacitar al personal de las entidades federativas encargados de los programas de infraestructura física educativa sobre los criterios normativos para la construcción, equipamiento, mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física educativa del país, se contribuye a dar cumplimiento a los requerimientos de la Ley Federal del Trabajo, sin erogar mayores recursos de parte de los institutos estatales.										
Actividad 2	Realizar acciones para promover la Participación Social de la comunidad educativa	Porcentaje de acciones realizadas para promover la participación social	(Número de acciones realizadas para la promoción de la participación social en el año t / Número de acciones para la promoción de la participación social programadas en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	250	250	350	120.8%	7.139%
Causas de las variaciones	La amplia difusión realizada por el CONAPASE sobre el curso "Cuidemos Nuestra Escuela", propició un gran interés y participación de los padres de familia, maestros y directores, lo que dio origen a la realización de un mayor número de acciones de las que se tenían programadas.										
Efectos de las variaciones	Con esta actividad se busca contribuir a la conservación de la infraestructura física educativa a partir de la generación de comportamientos y valores de responsabilidad en los usuarios directos. Con lo cual se logran ahorros en el mantenimiento de los planteles escolares, además de mantener a la infraestructura física educativa en óptimas condiciones para las labores educativas.										
Componente 4	Certificaciones otorgadas a planteles educativos conforme a lo establecido en los Lineamientos y el Programa Nacional de Certificación	Porcentaje de certificaciones otorgadas a planteles educativos	(Número de certificaciones otorgadas a planteles educativos en el año t / Número de certificaciones programadas a entregar a planteles educativos en el año t) X 100	Certificado	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	18	18	6	35.484%	7.639%
Causas de las variaciones	Al trimestre se evaluaron menos planteles de lo programado debido a que se presentaron muy pocos planteles y la mayoría de ellos no cuenta con su documentación técnica completa para realizar el proceso de evaluación, y algunos mostraron inconsistencias en los documentos, las cuales se están subsanando para iniciar su evaluación.										
Efectos de las variaciones	Los planteles evaluados positivamente y certificados podrán entregar su documentación ante la Dirección General de Educación Técnica Industrial (DGETI), para obtener su Reconocimiento de Validez Oficial de Escuelas (RVOE) e incrementar la oferta de educación media superior en su comunidad, con lo cual, la población escolar tiene una oferta educativa en la que la infraestructura física educativa cumple con los requisitos de calidad establecidos en la normatividad.										
Actividad 1	Realizar la Evaluación de la calidad de la infraestructura física educativa a los planteles educativos para obtener la certificación.	Porcentaje de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa para la certificación realizadas a los planteles educativos	(Número de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa a planteles educativos realizadas en el año t / Número de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa solicitadas con documentación técnica completa en el año t) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	19	19	7	35.294%	7.5%
Causas de las variaciones	A esta fecha se han evaluado menos planteles de lo programado debido a que en este trimestre se presentaron muy pocos planteles y, la mayoría de ellos no contó con la documentación técnica completa para realizar el proceso de evaluación; o mostraron inconsistencias en los documentos presentados, las cuales se están subsanando para poder iniciar su evaluación.										
Efectos de las variaciones	Los planteles evaluados positivamente podrán entregar su documentación ante la Dirección General de Educación Técnica Industrial (DGETI), para obtener su Reconocimiento de Validez Oficial de Escuelas (RVOE) e incrementar la oferta de educación media superior en su comunidad, con lo cual, la población escolar tiene una oferta educativa en la que la infraestructura física educativa cumple con los requisitos de calidad establecidos en la normatividad.										

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Acreditación de los candidatos que evaluarán la infraestructura física educativa que cumplen con los requisitos técnicos para realizar la función.	Porcentaje de acreditaciones otorgadas como evaluadores de la calidad de la infraestructura física educativa	(Número de acreditaciones otorgadas en el año t / Número de acreditaciones programadas a otorgarse en el año t) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	35	35	31	47.692%	12.109%

Causas de las variaciones	En la meta programada para el ejercicio se consideró la renovación de la acreditación de los que se evaluaron en el 2015, sin embargo, a la fecha no se ha tenido una respuesta favorable, ya que únicamente 6 renovaron su acreditación (incluyendo personal del INIFED), 4 están en capacitación, 6 en proceso de evaluación y, 3 no terminaron con la capacitación; el resto no ha mostrado interés en dicho proceso, situación que explica la variación que se registra en la atención de este indicador.
Efectos de las variaciones	Con estas actividades se va a contar con evaluadores de la calidad de la infraestructura física educativa acreditados por el INIFED que evalúen la calidad de las escuelas de todos los niveles educativos tanto públicos como privados.

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
TEC David Camacho Medina Gerente de Planeación y Programación	Coordinación Técnica	Lic. Héctor Gutiérrez de la Garza Director General

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto	Número de escuelas de tiempo completo.	Número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto	Porcentaje de atención a las áreas del INIFED	(Número de áreas atendidas del INIFED en el año t / Total de áreas programadas a atender del INIFED en el año t) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	16.667%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de la meta programada para este periodo, se dio de acuerdo a lo previsto, mediante la atención oportuna de los requerimientos de las áreas que integran el INIFED.										
Efectos de las variaciones	Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos por la variación; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED										
Proposito 1	Otorgar los recursos financieros, materiales y de servicio a las áreas, de conformidad con el presupuesto autorizado al INIFED en el presente ejercicio fiscal	Porcentaje de respuesta a las solicitudes de las áreas del INIFED	(Número de áreas con recursos otorgados en el año t / Total de áreas programadas con recursos en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	16.667%
Causas de las variaciones	Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios en atención a los requerimientos de las áreas del INIFED, se cumplió con la meta programada para el trimestre.										
Efectos de las variaciones	Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos de la variación; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED										
Componente 1	Atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas del INIFED	(Número de áreas atendidas en el año t / Total de áreas programadas a atender en el año t) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	16.667%
Causas de las variaciones	La meta programada se cumplió mediante la elaboración del presupuesto que permitió atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED de manera oportuna										
Efectos de las variaciones	Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos de la variación; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED.										
Actividad 1	Recibir los requerimientos de apoyo administrativo en materia de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED	Porcentaje de requerimientos recibidos por las áreas del Instituto	(Número de áreas solicitantes en el año t / Total de áreas programadas en el año t) x 100	Requerimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	16.667%
Causas de las variaciones	Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios en atención a los requerimientos de las áreas del INIFED, se cumplió con la meta programada para el trimestre.										
Efectos de las variaciones	Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios en atención a los requerimientos de las áreas del INIFED, se cumplió con la meta programada para el trimestre.										

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
TEC David Camacho Medina Gerente de Planeación y Programación	Lic. Daniela Carolina Trilla López Directorá de Administración	Lic. Héctor Gutiérrez de la Garza Director General

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U082 Programa de la Reforma Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión que permita mejorar la prestación del servicio educativo.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en el dominio de español evaluados por EXCALE en educación básica.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel del logro por debajo del básico en el dominio de español /Número estimado de estudiantes de 3 de secundaria, evaluados en el dominio de español)*100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Comunidades Escolares de escuelas públicas de educación básica que disponen de apoyos financieros para ejercer su autonomía de gestión a través de su Ruta de Mejora.	Porcentaje de comunidades escolares de una muestra atendidas por el programa que fortalecen su autonomía de gestión.	(Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que fortalecen su autonomía de gestión en al menos uno de los aspectos considerados, en el año t / Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que ejercen el recurso del programa en el desarrollo y fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio de contratación por región para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en escuelas públicas de tipo básico seleccionadas para el ciclo escolar 2018-2019 realizado.	Porcentaje de escuelas Públicas de tipo básico seleccionadas que son beneficiadas con el contrato por región para el ciclo escolar 2018-2019.	(Número de escuelas públicas de tipo básico beneficiadas con el contrato por región en el año t / Número de escuelas públicas de tipo básico programadas a beneficiar con el contrato por región en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	0	0%	0%

Causas de las variaciones Para la operación del Programa Nacional de Bebederos del ciclo en mención, la Secretaría de Educación Pública debe emitir los Lineamientos de Operación del Programa de la Reforma Educativa 2018, de los cuales se derivan los Criterios Específicos para la Operación del Componente 4. Para la Instalación y Mantenimiento de Bebederos Escolares del Programa de la Reforma Educativa que emite el INIFED, a la fecha no se han publicado.

Efectos de las variaciones De conformidad con lo reportado por el área responsable de la operación del programa, hasta el momento no se reportan efectos.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U082 Programa de la Reforma Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Realizar convocatoria pública nacional por región para los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en las escuelas públicas de tipo básico para el ciclo escolar 2018-2019.	Porcentaje de convocatorias públicas nacionales por región realizadas para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2018-2019	(Número de convocatorias públicas nacionales por región realizadas para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2018-2019 / Número de convocatorias públicas nacionales por región que se requiere realizar para llevar a cabo trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2018-2019) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Para la operación del Programa Nacional de Bebederos del ciclo en mención, la Secretaría de Educación Pública debe emitir los Lineamientos de Operación del Programa de la Reforma Educativa 2018, de los cuales se derivan los Criterios Específicos para la Operación del Componente 4. Para la Instalación y Mantenimiento de Bebederos Escolares del Programa de la Reforma Educativa que emite el INIFED, a la fecha no se han publicado.										
Efectos de las variaciones	De conformidad con lo reportado por el área responsable de la operación del programa, hasta el momento no se reportan efectos.										
Componente 2	Sistemas de bebederos instalados que operan en las escuelas públicas de tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2017-2018.	Porcentaje de sistemas de bebederos instalados que operan	(Número de sistemas de bebederos instalados que operan en el año t / Total de sistemas de bebederos escolares instalados en el ciclo escolar 2017-2018) X 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	500	500	0	0%	0%
Causas de las variaciones	La tardía emisión de los Lineamientos de Operación del Programa de la Reforma Educativa (dic. 2017) por parte de la SEP generó un retraso importante en la emisión de los Criterios Específicos para la Operación del Componente 4. Para la Instalación y Mantenimiento de Bebederos Escolares responsabilidad de este Instituto. Por tal motivo, la Convocatoria se realizó el 22 de marzo, lo que originó un desface de todo el proceso, incluida la instalación y operación del sistema de bebederos por Región.										
Efectos de las variaciones	De conformidad con lo reportado por el área responsable de la operación del programa, hasta el momento no se reportan efectos.										
Actividad 1	Instalación de Sistemas de bebederos en las escuelas públicas de tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2017-2018.	Porcentaje de escuelas de tipo básico beneficiadas con la instalación de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018	(Número de Escuelas Públicas de tipo básico beneficiadas con instalación de sistemas de bebederos escolares en el año t / Total de escuelas publicas de tipo básico que no cuentan con sistema de bebederos escolares) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	500	500	0	0%	0%
Causas de las variaciones	La tardía emisión de los Lineamientos de Operación del Programa de la Reforma Educativa (dic. 2017) por parte de la SEP generó un retraso importante en la emisión de los Criterios Específicos para la Operación del Componente 4. Para la Instalación y Mantenimiento de Bebederos Escolares responsabilidad de este Instituto. Por tal motivo, la Convocatoria se realizó el 22 de marzo, lo que originó un desface de todo el proceso, incluida la instalación y operación del sistema de bebederos por Región.										
Efectos de las variaciones	De conformidad con lo reportado por el área responsable de la operación del programa, hasta el momento no se reportan efectos.										

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
TEC David Camacho Medina Gerente de Planeación y Programación	Arq. Rafael Cedillo Sánchez Gerente de Normatividad e Investigación	Lic. Héctor Gutiérrez de la Garza Director General