

Dirección de Comunicación y Cultura  
**Monitoreo Conafe**  
9 de agosto de 2018

**9 de agosto**

- Recomienda el delegado a maestros del Conafe no arriesgarse a viajar en zonas inseguras
- Destaca Carreras avances de SLP en materia de alfabetización
- “Vamos juntos a la escuela” beneficiará a 975 mil estudiantes: SEDESOH

**Entidad**

Guerrero

San Luis Potosí

Oaxaca

**Página**

2

4

7

Lectura Recomendada /**La actualización docente: Reflexión y acción dirigida**

9

## ● **Recomienda el delegado a maestros del Conafe no arriesgarse a viajar en zonas inseguras**



Jueves 09 de Ago  
Guerrero

Portada | Política | Guerrero | Educación | Acapulco | México | Economía | Mundo | Cultura | Espe

### EDUCACIÓN

#### Recomienda el delegado a maestros del Conafe no arriesgarse a viajar en zonas inseguras

▼ No ha parado actividades en ningún municipio a causa de la violencia, informa Víctor Hugo Soto Martínez. Adoptan medidas de seguridad como pedirles a los profesores que eviten dejar la localidad en la que laboran o que traigan sus identificaciones oficiales y su carta de asignación

Alma Navarrete Fernández ▼ Chilpancingo

Agosto 09, 2018

Ante los hechos de inseguridad en el estado, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) implementa acciones preventivas para salvaguardar la integridad de los estudiantes y de las figuras solidarias (maestros) que laboran en comunidades de difícil acceso en los 81 municipios del estado, informó el delegado, Víctor Hugo Soto Martínez.

El consejo cuenta con 17 sedes regionales, en Atoyac, Tecpan, Petatlán, Zihuatanejo, La Unión, San Marcos, Ometepec, Acapulco, Chilpancingo, Chilapa, Tlapa, Iguala, Teloloapan, Arcelia, Coyuca de Catalán y Heliodoro Castillo.

En el ciclo escolar 2017-2018 atendió a alumnos de más de 2 mil comunidades con los programas de educación básica y de educación inicial. Su presupuesto anual es de unos 200 millones de pesos, del que 90 por ciento se destina al pago de más de 4 mil figuras

**GUERRERO** (9/ago/2017). Ante los hechos de inseguridad en el estado, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) implementa acciones preventivas para salvaguardar la integridad de los estudiantes y de las figuras solidarias (maestros) que laboran en comunidades de difícil acceso en los 81 municipios del estado, informó el delegado, Víctor Hugo Soto Martínez.

El consejo cuenta con 17 sedes regionales, en Atoyac, Tecpan, Petatlán, Zihuatanejo, La Unión, San Marcos, Ometepec, Acapulco, Chilpancingo, Chilapa, Tlapa, Iguala, Teloloapan, Arcelia, Coyuca de Catalán y Heliodoro Castillo.

En el ciclo escolar 2017-2018 atendió a alumnos de más de 2 mil comunidades con los programas de educación básica y de educación inicial. Su presupuesto anual es de unos 200 millones de pesos, del que 90 por ciento se destina al pago de más de 4 mil figuras educativas y becarios.

Entrevistado en su oficina en la capital, Soto Martínez informó que el Conafe es un Organismo Público Descentralizado (OPD), pero trabaja en conjunto con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Subsecretaría de Educación Básica. En el ciclo escolar 2017-2018 atendió a 17 mil estudiantes, de los que egresaron 2 mil 533 alumnos de preescolar, 919 de primaria y mil 528 de secundaria en el programa de educación básica; la meta para el ciclo escolar 2018-2019 es aumentar la cifra a 20 mil alumnos en mil 666 comunidades.

Dijo que, por sus normas, la matrícula de las escuelas del Conafe es de 29 a 30 alumnos, que son atendidos por jóvenes capacitados para impartir la educación básica en una modalidad de multigrado; el ciclo escolar pasado, mil 400 jóvenes de 16 a 29 años de edad participaron en el programa de educación básica.

Además de recibir una beca para participar en el programa, los jóvenes cuentan con apoyo económico para su traslado a las comunidades, y el Conafe firmó un convenio con los padres de familia para que les den hospedaje y alimentos.

Sobre la violencia e inseguridad en el estado, Soto Martínez dijo que el consejo no se ha visto en la necesidad de parar sus actividades por esas situaciones en ninguno de los municipios del estado, sólo se implementan medidas de seguridad para las figuras solidarias, es decir, para los jóvenes maestros que participan en los programas, por ejemplo se les recomienda no viajar de las comunidades a sus hogares si no es necesario, que traigan consigo sus identificaciones oficiales, así como su carta de asignación, y en general que eviten dejar la localidad en la que laboran.

Dijo que mucha gente desconoce los programas y actividades del Conafe, pero proporciona a escuelas como la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) buenos estudiantes, pues los jóvenes participan hasta 8 años, por lo que cuentan con conocimientos específicos que les sirven para su formación profesional.

Dijo que la administración evita que las figuras solidarias se hagan de antigüedad laboral, porque no cuenta con el presupuesto necesario, además de que de esta manera no hay conflictos con los trabajadores, como litigios que sí enfrentan otras instituciones; también firma convenios con escuelas para los alumnos presten servicio social.

<https://suracapulco.mx/impreso/3/recomienda-el-delegado-a-maestros-del-conafe-no-arriesgarse-a-viajar-en-zonas-inseguras/>

## ● Destaca Carreras avances de SLP en materia de alfabetización



**SAN LUIS POTOSÍ (8/ago/2018).** En los casi tres años de la administración del Gobernador del Estado Juan Manuel Carreras López, más de 155 mil personas se han alfabetizado, concluido su educación primaria o secundaria, aseguró el director general del INEA, Gerardo Molina Álvarez.

Durante la entrega de 300 constancias de alfabetización y certificados de primaria y secundaria el director general del INEA

manifestó que en cerca de tres años de la actual administración el combate al rezago educativo ha permitido que más de 155 mil personas se hayan sido alfabetizadas o concluido su primaria y secundaria.

En el evento que se llevó a cabo en la Unidad Deportiva Satélite, acompañado por la presidenta del DIF estatal Lorena Valle Rodríguez y representantes del sector educativo, el titular del Ejecutivo estatal puntualizó que la meta al concluir su administración, es ubicar a

San Luis Potosí con un índice del 3 por ciento y catalogar al estado como libre de analfabetismo.

A la par, el mandatario estatal hizo un reconocimiento a la empresa TransCanadá encargada del gasoducto Tula que atraviesa seis estados del país incluyendo los municipios potosinos de Villa de Reyes y Santa María del Río, como parte de su responsabilidad social donó al Instituto Estatal de Educación para los Adultos (IEEA) una Plaza Comunitaria Digital Móvil y 2 equipos portátiles de Unidad Digital de Aprendizaje, en beneficio de 12 localidades de ambos municipios, con un costo de inversión de 2 millones 950 mil pesos.

Carreras López destacó el empeño y el esfuerzo realizado por la señora Herlinda Soto Portugal, que a sus 82 años, primero aprendió a leer y a escribir, y luego concluyó sus estudios de primaria, estudiando en una plaza comunitaria. “Es una historia de vida, de lucha y de aspiraciones, que con su esfuerzo personal aprovechó una nueva oportunidad”, añadió.

Finalmente, dijo que al inicio de su administración, en la entidad potosina contaba con 24 municipios con una tasa de analfabetismo del 10 por ciento; en tres años, solamente quedan 7 municipios con ese índice de analfabetismo; en el 2019 solamente serán 5 y al finalizar la administración cero municipios.

Durante su intervención, el director general del Instituto Nacional para la Educación para los Adultos (INEA), Gerardo Molina Álvarez, destacó la labor realizada por el Gobernador del Estado, Juan Manuel Carreras López, por su impulso y prioridad por la educación de las y los potosinos, principalmente, al combate al rezago educativo, que ha contribuido para que San Luis Potosí este cerca de alcanzar la meta del 4% en el índice de analfabetismo.

“San Luis Potosí es un ejemplo a nivel nacional, con proyectos innovadores para combatir el rezago educativo”, puntualizó.

El funcionario federal reconoció el apoyo de las dependencias federales como PROSPERA, 65 y más, DICONSA, LICONSA y SEDESOL, “que gracias a sus padrones de beneficiarios

nos han permitido identificar a más potosinas y potosinos que se encuentran en esta situación y poderles ayudar en su proceso de enseñanza-aprendizaje para que sepan leer y escribir y concluyan sus estudios de primaria y secundaria”, añadió.

A su vez, el director del Instituto Estatal para la Educación de los Adultos, Helios Barragán Farfán, indicó que de acuerdo a los resultados de la evaluación de los procesos educativos realizada por el INEA en 36 parámetros de calidad, pertinencia y eficacia, San Luis Potosí quedó en primer lugar a nivel nacional.

Asimismo, señaló que derivado de la preparación constante del personal a su cargo, tres personas se certificaron como evaluadores del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), una de ellas en el modelo indígena bilingüe y dos en el modelo hispanohablante.

Barragán Farfán estableció que a través del PROMAJOVEN, más de 300 mujeres que dejaron trancos sus estudios, han concluido su primaria y secundaria, mientras que, -agregó- a través del compromiso de las empresas establecidas en la entidad como APELSA y General Motor's, cientos de personas adultas han concluido sus estudios de primaria y secundaria.

Asistieron al evento: el secretario de Educación del Gobierno del Estado, Joel Ramírez Díaz; los delegados federales de la SEP y del **CONAFE**, respectivamente.

<http://lajornadasanluis.com.mx/politica-y-sociedad/destaca-carreras-avances-de-slp-en-materia-de-alfabetizacion/>

<https://www.globalmedia.mx/articles/Carreras-m%C3%A1s-155-mil-personas-se-alfabetizaron-o-terminaron-primaria-y-secundaria-INEA>

<https://www.20minutos.com.mx/noticia/404826/0/comunidades-potosinas-contaran-con-plaza-educativa-digital/>



## ● “Vamos juntos a la escuela” beneficiará a 975 mil estudiantes: SEDESOH



**OAXACA** (8/ago/2018). La Secretaría de Desarrollo Social y Humano (Sedesoh), informó que a través del programa “Vamos Juntos a la Escuela” se beneficiarán 975 mil estudiantes de educación básica en la entidad con la dotación gratuita de uniformes y útiles escolares para el ciclo escolar 2018-2019.

El Director del Programa de Dotación Gratuita de Uniformes y Útiles Escolares, Emilio Meza comentó que, bajo la instrucción de la titular de la Sedesoh, Yolanda Martínez López, este año se aplicaron nuevas estrategias y mecanismos para optimizar al máximo los recursos destinados a este programa que forma parte de la política social de resultados que se aplica en esta administración estatal.

Comentó que a través de una nueva estrategia de entrega durante el mes de septiembre se distribuirán 531 mil 600 paquetes de útiles escolares, cifra inédita en la historia del programa en la entidad, lo que permitirá cubrir al 100 por ciento la necesidad de todos los 975 mil beneficiarios, aunado a los paquetes entregados por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**).

Emilio Meza destacó que otra de las mejoras, es la dotación de un stock adicional a cada una de las sedes para poder responder de manera inmediata a cualquier cambio en la matrícula de todas las escuelas públicas en el estado de Oaxaca, con esta estrategia se busca entregar en una sola exhibición el 100 por ciento de uniformes y útiles escolares para que todos los alumnos en educación básica cuenten con tan importante beneficio.

Detalló que los uniformes escolares en especie se entregarán a 595 mil 725 beneficiarios y se otorgarán 379 mil 275 vales para el resto de los beneficiarios que podrán adquirir sus uniformes predeterminados por las escuelas con proveedores oaxaqueños.

Lo anterior lo informó luego de la instalación de un stand del programa “Vamos Juntos a la Escuela” en el marco de la “Feria de Regreso a Clases 2018”, organizada por la Delegación Oaxaca de la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) instalada en el Paseo Juárez “El Llano”.

El objetivo es apoyar a la economía familiar y contribuir al mejoramiento de las condiciones escolares de los estudiantes de nivel básico en las instituciones públicas, con la entrega gratuita de dos juegos de uniformes escolares estandarizados y un paquete de útiles escolares según su año escolar.

<https://vozdelsur.com.mx/blog/2018/08/08/vamos-juntos-a-la-escuela-beneficiara-a-975-mil-estudiantes-sedesoh/>

<http://deopinion.com.mx/2018/08/08/vamos-juntos-a-la-escuela-beneficiara-a-975-mil-estudiantes-sedesoh/>



**Lectura recomendada**  
**9 de agosto de 2018**



APUNTES PEDAGÓGICOS

# La Actualización Docente: Reflexión Y Acción Dirigida



**ALFONSO TORRES HERNÁNDEZ**

**U**n tema fundamental en la reforma en materia educativa de la administración gubernamental que está por concluir ha sido sin duda el desarrollo profesional de los maestros, particularmente en lo referente a la actualización. Las estrategias principales a las que se le apostó fueron los cursos en línea y las sesiones del Consejo Técnico Escolar (CTE). La oferta de actualización en línea tuvo serias inconsistencias, desde la limitante presupuestal (recursos desviados para imagen institucional según se dice en los medios) hasta la pobreza reflexiva de las actividades de cada curso. Por su parte los CTE, como dispositivos de legitimación de política educativa, no lograron con los docentes una identificación de trabajo colectivo y mucho menos el impacto en la mejora de aprendizajes.

Como colofón a ello, la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha planteado una estrategia de actualización intensiva (2 semanas) en la víspera de la implementación del nuevo modelo educativo (aprendizajes clave para la educación integral).

La puesta en marcha de un modelo educativo, en todos sus componentes, merece una atención especial, cuestión que no se advierte en la propuesta de actualización de la SEP. En la denominada Semana Nacional de Actualización (6 a 10 de agosto de 2018) se pretende que los docentes compartan su experiencia en los cursos en línea sobre aprendizajes clave, revisen los materiales nuevos, generalidades sobre educación socioemocional y el acuerdo de evaluación, la implementación de la autonomía curricular y la planeación de los primeros tres meses. En la segunda semana (del 13 al 17 de agosto), desarrollar la fase intensiva del CTE, con la tarea central de construir la Ruta de Mejora a partir de fichas de actividades. El discurso pedagógico sobre el que se monta el trabajo de estas dos semanas es el mismo de los últimos años: contribuir al logro de

aprendizajes con calidad, equidad e inclusión para todos los estudiantes, sin embargo, parece no haber una revisión, análisis y evaluación de la implementación de las estrategias de cursos en línea y del CTE.

En estos temas y actividades propuestas se observa una debilidad en la formación educativa, pedagógica y didáctica. La preocupación central parece centrarse en el CÓMO y no en el QUÉ, PARA QUÉ y POR QUÉ.

Las Guías para el trabajo de estas dos semanas, en estricto se oponen a una concepción amplia de autonomía curricular, además de que parecen documentos que plantean una reflexión y acción dirigida para los maestros. Sistemática es cierto, pero limitada en su propuesta de análisis. ¿Por qué no ofrecer a los docentes un programa de formación más sólido y completo para la tarea tan importante que tienen enfrente, como lo es la apropiación de un modelo educativo? ¿Dónde queda el análisis de la teoría pedagógica: enfoques, tendencias, modelos, etc.? ¿Dónde queda el análisis y reflexión sobre los fines educativos? ¿Dónde queda el análisis del currículum? ¿Dónde queda el análisis del fundamento de la educación socioemocional o el enfoque humanista? ¿Dónde queda el análisis y reflexión sobre la autonomía como cuestión ontológica y epistemológica? ¿Dónde queda el análisis global de la política educativa? ¿Dónde queda el conocimiento y análisis del modelo de gestión institucional que se trata de implementar? O bien, ¿Dónde queda la evaluación y análisis de modelo curricular que se va a sustituir?



La propuesta de actualización de los maestros debe revisarse y dar un giro para articular de manera más puntual la teoría y la práctica, la oferta de actualización y la práctica educativa, la formación y la mejora de la enseñanza. Estructurar e implementar programas de formación diferenciados para docentes de los distintos niveles, para directivos y supervisores, para apoyos técnicos, son pendientes de la SEP que necesita atender. A ello le agregamos la necesidad de contextualizarlos y de responder a la diversidad cultural. Apunto la necesidad de que haya una actualización en temas comunes, pero diferenciada en razón a la función, nivel y contexto. En esta tarea, es conveniente que la Universidad Pedagógica Nacional, las Escuelas Normales, y las Universidades con programas de formación en educación sean consideradas en las estrategias que se implementan para una colaboración de manera más decidida.

Finalmente, frente a la debilidad observada en el ámbito de la actualización en los años recientes, es pertinente que entre los maestros resurja el dialogo entre ellos. Generar espacios de comunicación alternativos que fortalezcan y/o complementen el conocimiento sobre la cuestión educativa, pedagógica y didáctica, ello tal vez represente el verdadero punto de partida para la autonomía docente y sacudirse con ello la reflexión y acción dirigida.

**torresama@yahoo.com.mx**

<http://www.milenio.com/opinion/alfonso-torres-hernandez/apuntes-pedagogicos/la-actualizacion-docente-reflexion-y-accion-dirigida>