

Dirección de Comunicación y Cultura  
**Monitoreo Conafe**  
8 de agosto de 2018

**8 de agosto**

- Su sonrisa no es la misma
- Seduc se prepara para la entrega de útiles
- CONAFE Tamaulipas tiene lista de espera
- En la primera quincena serán los registros para becas
- Para próximo mes nueva convocatoria

**Entidad**

**Página**

Sinaloa

2

Campeche

3

Tamaulipas

5

Durango

6

Tamaulipas

8

Educación, opinión y análisis / **La capacitación intensiva a los docentes, un aprendizaje clave**

10

## Su sonrisa no es la misma



OPINIÓN

### SU SONRISA NO ES LA MISMA

Por El Biso de Judas  
08 de Agosto 2018 - 04:00 hrs



**NADA IGUAL.** Su sonrisa ya no es la misma. El secre de Agricultura y Genederío, Jesús Valdez, ayer, por más que trató de sonreír, se contempló con un rostro triste, nada comparado con el que mostraba antes de perder las elecciones pasadas.

**AYUDA.** Alguna autoridad educativa de Sinaloa, sea de la Sepyc, del Isife o del Conafe, debía darse un vuelcón a la comunidad del Campo Estrada de Ahome pa' que les echen la mano con la construcción del techo de la escuela del Conafe, que sirve de kínder y primaria. Ya está a nada de arrancar el ciclo escolar y urge hacer dicha obra.

**SIN LUZ.** Donde no se han librado de los apagones, así como en varios municipios del estado, es en Angostura, pues durante las últimas lluvias se han quedado sin energía eléctrica en poblados como Chinitos, Costo Azul y Palmitas, donde la raza pide a la CFE que se ponga las pilas pa' evitar este tipo de broncas.

**GASTO DIOQUIS.** En Mazatlán, el Ayuntamiento gastó 3.5 millones de pesos en una pluma viral instalada en la avenida Peche Rice para evitar accidentes en el paso de vía. Sin embargo, este sistema preventivo instalado por la empresa Semaforo de México ha fallado varias veces en apenas dos meses que lleva en operación.

**REACCIONAN TARDE.** Una joven está delicada de salud en un hospital de Guasave luego de que cayera con todo y moto en una zanja cavada por personal del Ayuntamiento, pero donde no se colocaron señalamientos visibles para noche y día, así que ahora la familia de la afectada ya maneja la posibilidad de demandar al go-bierno por negligencia. La autoridad ya solucionó la bronca de los señalamientos, pero lo hizo ya muy tarde.



#### MÁS EN OPINIÓN



**SINALOA** (8/ago/2018). [...] **YUDA.** Alguna autoridad educativa de Sinaloa, sea de la Sepyc, del Isife o del **Conafe**, debía darse un vuelcón a la comunidad del Campo Estrada de Ahome pa' que les echen la mano con la construcción del techo de la escuela del Conafe, que sirve de kínder y primaria. Ya está a nada de arrancar el ciclo escolar y urge hacer dicha obra. [...]

<https://www.debate.com.mx/opinion/SU-SONRISA-NO-ES-LA-MISMA-20180807-0291.html>

## ● Seduc se prepara para la entrega de útiles



**CAMPECHE** (8/ago/2018). La Secretaría de Educación en Campeche (Seduc), se encuentra lista para la distribución oportuna de libros de texto gratuito y junto con la Secretaría de Desarrollo Social y Humano (SEDHESY), para beneficiar con programas estatales de entrega de útiles escolares y uniformes, y así puedan entregarse la primera semana del ciclo escolar 2018-2019, informó Ricardo Medina Farfán.

El secretario de Educación comentó que la próxima semana se reunirá con la Sedhesy, para consolidar fechas y juntamente con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), se entreguen lo más pronto posible estos apoyos escolares.

“Estaremos entregando todos estos apoyos y vamos a estar anunciando con anticipación para que los papás sepan la fecha de entrega y no se apresuren hacer adquisiciones de algunos materiales, cuando sepan que van a recibir apoyo por parte de la SEDHESY y así nomás complementen con lo que les haga falta”, apuntó.

Ante ello garantizó la distribución de libros para todos los niños de la geografía estatal y apoyar de acuerdo a la necesidad de las poblaciones con los programas estatales que el Gobierno del Estado viene ejecutando cada año.

Ricardo Medina Farfán, secretario de Educación.

Por otra parte, respecto al rechazo del Frente Nacional de la Familia, en el contenido de los libros de texto gratuito, recalcó que si bien se abordan contenidos enfocados a la sexualidad, estos no propician alguna preferencia o genera algún tipo de inducción.

Significó de importancia incluir estos temas como parte de la integridad de los niños y adolescentes, siempre y cuando a través de distintas ópticas y formas de acuerdo al grado escolar, pues no es lo mismo lo que se debe abordar en primaria que en secundaria.

En ese sentido invitó a los padres de familia de que verifiquen por cuenta propia el contenido de los libros de texto gratuito, mediante la página digital de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito y con ello asegurarse antes de que lleguen a las manos de sus hijos, del contenido que fue revisado y bien analizado.

<http://www.elsur.mx/seduc-se-prepara-la-entrega-utiles/>

## ● CONAFE Tamaulipas tiene lista de espera



**TAMAULIPAS** (7/ago/2018). Al cierre del pasado ciclo escolar el Consejo Nacional de Fomento Educativo cerro filas al 100 por ciento, pero para el inicio de este se tiene una lista de espera amplia, de la cual se tiene una gran expectativa del 120 por ciento.

Pedro Hugo Medina Salazar, delegado de CONAFE, manifestó que se tienen jóvenes esperando su lugar, lo cual eso les permite a ellos como instituto seleccionar a los

mejores promedios para que la educación se mayor calidad.

“CONAFE congrega a más de mil jóvenes con la clara realidad de lo que está pasando y a lo que van, tiene claro el objetivo de ser profesionistas, además de que se van a ir a una comunidad a dar parte de sus conocimientos a enseñar a niños que no tienen la condición de acudir a una escuela”, expresó.

En el tema de seguridad apuntó que estos jóvenes han sido muy queridos en las comunidades, porque saben que son muchachos que van a dejar un bien a esos sectores; mencionado que en muchas de las ocasiones los mismos padres de familia son los que los llevan hasta donde vayan a implementar esas clases.

Actualmente CONAFE está listo para atender los 836 servicios y no tienen cuestiones de inseguridad que les afecte.

<http://www.pautamx.com/conafe/>

## ● En la primera quincena serán los registros para becas



**DURANGO** (7/ago/2018). Luz Elena Rodríguez González, directora municipal de Educación, enfatizó que el periodo de recepción de documentos será del 1 al 15 de septiembre en las oficinas de la propia dependencia; para ello es necesario reunir toda la papelería y formatos para de solicitud, siempre y cuando los interesados tengan un promedio superior a nueve.

La funcionaria precisó que las becas están

dirigidas para los estudiantes desde nivel secundaria hasta profesional, considerando que para brindar un mayor apoyo desde el año pasado se amplió la cobertura de becas para estudiantes de nivel licenciatura que pertenecen a instituciones educativas privadas.

"La entrega de becas son históricas, porque se han roto el récord de entrega", comentó la titular de la Dirección Municipal de Educación.

Añadió que en la página [educacion.municipiodurango.gob.mx](http://educacion.municipiodurango.gob.mx) está disponible la lista de requisitos y los formatos que deben descargarse y llenar para realizar la solicitud, o bien acudir de manera directa a la Dirección de Educación en la Unidad Administrativa Municipal para complementar los trámites.

Apoyo

Las becas son otorgadas a estudiantes destacados en el área académica, deportiva o cultural del municipio de Durango.

Monto

En lo que va de la actual Administración han sido becadas cuatro mil 104 personas con una inversión cercana a los 12 millones de pesos.

Cobertura. Cabe precisar que las becas del Gobierno Municipal son otorgadas a estudiantes desde secundaria a licenciatura. (EL SIGLO DE DURANGO)

<https://www.elsiglodedurango.com.mx/noticia/983151.en-la-primera-quincena-seran-los-registros-para-becas.html>

## ● Para próximo mes nueva convocatoria

Miércoles, 8 de agosto de 2018

EL DIARIO  
De Ciudad Victoria

Lo más destacado Regional Nacional Internacional Seguridad Deportes Espectáculos Gente

Inicio Lo más destacado Para próximo mes nueva convocatoria

Lo más destacado

### Para próximo mes nueva convocatoria

8 agosto, 2018



**TAMAULIPAS** (8/ago/2018). El director del Instituto Tamaulipeco de Becas Estímulos y Créditos (Itabec), Jorge Enrique Nader Nemer, informó que en el mes de septiembre se publicará la convocatoria para las becas de manutención.

Aclaró que el presupuesto para este programa es bipartita, ya que el cincuenta por ciento lo aporta el Gobierno federal y el resto el Gobierno del Estado, con lo que se espera beneficiar a cuando menos unos 15 mil universitarios.

“En el tema de beca de manutención, dirigida a universitarios de universidades públicas del estado, por instrucciones del coordinación nacional de becas educación superior en México trabajamos en conjunto mitad presupuesto estatal y federal, ahora las convocatorias son por semestre. Se estima 15 mil beneficiarios.”.

Dijo que a diferencia de años anteriores, a partir del este 2018, las convocatorias serán semestrales, ya que se trata de incorporar al mayor número de estudiantes y que estos no tengan que esperar el año para poder solicitar la beca.

“Evitando ahí que no vayamos a becas a algún alumno que se salga de la universidad y de esta manera incorporar a alumnos que están estudiando y no tengan que esperar hasta el próximo año para ingresar. Era anual y ahora es semestral, ahorita estamos esperando recibir solicitudes del tres al 28 y se hacen en línea las solicitudes a través de la página del Itabec y de la página del Sistema Único de Becas para Educación Superior”.



El Director del Itabec dio a conocer que también serán publicadas las convocatorias para los otros programas de becas, como la de Bienestar Educativo, dirigida a estudiantes inscritos en el **Conafe**, cuya recepción de documentos será del 13 de agosto al 21 de septiembre, en tanto que la beca “atención a víctimas del delito”, la convocatoria está abierta durante todo el año.

Asimismo, la solicitud de beca para hijos de policía estará vigente del diez de agosto al diez de septiembre.

Por último resaltó que los tres tipos de becas que dependen del DIF estatal como son “Sin Límites”, “Seguir Aprendiendo” y “Nuestros Niños Nuestro Futuro”, las convocatorias se abren a partir de la segunda quincena de agosto.

<http://www.eldiariodevictoria.com/2018/08/08/para-proximo-mes-nueva-convocatoria/>

## Educación, opinión y análisis 8 de agosto de 2018

**EF Educación Futura**  
Periodismo de interés público

Miércoles 8 de Agosto de 2018

f t r

INICIO POLÍTICA EDUCATIVA ▾ UNIVERSIDADES ▾ INNOVACIÓN ▾ ESTADOS GLOBAL VOZ DEL PROFE **OPINIÓN** INIDE CONTACTO

# La capacitación intensiva a los docentes, un aprendizaje clave

Publicado por: Pluma invitada en Opinión 7 agosto, 2018 0 205 Visitas

AAA



\*Jesús Andriano

A unas semanas de terminar el periodo vacacional para más de 25 millones de estudiantes, e iniciar el nuevo ciclo escolar 2018-2019, las actividades en las escuelas retoman su cauce y los objetivos para atender el nuevo modelo educativo se convierten en una prioridad esencialmente para los maestros; como parte de la estrategia para que todos los docentes conozcan e identifiquen la intención de los aprendizajes clave, la SEP anunció que para el inicio del ciclo se contemplan dos semanas de trabajo colegiado, en la primera la actualización sobre los programas de estudio y en la segunda, la fase intensiva del Consejo Técnico Escolar, cuyo propósito es construir la ruta de mejora para atender el trabajo escolar.

En la primer semana con la finalidad de que los maestros tengan un acercamiento a los planes y programas de estudio, e identifiquen los materiales educativos, se diseñaron las guías de trabajo para la semana nacional de actualización, en la que se les solicita a los docentes después de un receso escolar, conocer los planteamientos curriculares, las orientaciones didácticas, la evaluación formativa, los nuevos materiales educativos, la implementación de la autonomía curricular, así como las acciones encaminadas en el planificación del inicio del ciclo escolar. La tarea se plantea de manera sencilla, ya que se argumenta que el acercamiento al nuevo modelo ha sido progresivo desde anunciamiento hasta la fecha, mediante los diferentes cursos que se ofertaron en línea, el avance de documentos oficiales para conocer los principios pedagógicos del nuevo modelo, así como el estudio individualizado de cada uno de los docentes para identificar los principios básicos del documento aprendizajes clave, e incluso en el mismo documento se enfatiza que hay una familiaridad con los programas de estudio anteriores, por lo tanto se asume, que ante una relación con los planes y programas anteriores difícilmente los docentes desconocerán la propuesta del nuevo modelo educativo.

Sin duda la construcción de referentes comunes o básicos puede colaborar para que los docentes conozcan la intencionalidad del nuevo modelo; sin embargo uno de los objetivos que el plan y programa plantea, se encuentra en lograr transformar la práctica docente, con la intención que esta se acerque lo más posible a los planteamientos centrales y al enfoque del currículo, para que los alumnos logren los aprendizajes clave. Implementar un plan de estudios y asumir que se transforme la práctica docente, suele ser arriesgado o asumir que a partir de las buenas intenciones de los docentes se va a transformar la práctica educativa, es adjudicarle la responsabilidad anticipada al maestro sobre el resultado de una reforma que desde su origen vive en constante tensión. Fullan (2001) plantea que el rol del docente suele transformarse si se vincula su actuar con su agencia de cambio. Se denomina agencia a la capacidad de una persona para actuar en el contexto, en dicha habilidad se definen metas de forma autónoma y objetivos para lograr el cambio.

Un agente de cambio se caracteriza por estar insatisfecho con la realidad actual, y por querer contribuir a mejorarla; por lo tanto tiene el valor de asumir riesgos, con la intención de enriquecer para mejorar su entorno; logra ver posibilidades en una situación en donde los otros ven limitaciones; inspira a otros con su visión y posee la habilidad de procurar el bien social, antes del bien individual. De acuerdo con Fullan (2001), para convertirse en agente de cambio, el docente necesita adquirir cuatro capacidades básicas; la primera construir y actuar en congruencia con una visión personal, la cual consiste en examinar y reexaminar las razones y motivos para ser docente, la visión del docente debe construirse con base en el razonamiento y relacionarse con el mejoramiento de la sociedad; la segunda dominar los contenidos de la profesión, los conocimientos que abarcan, desde los contenidos del curso que se imparte, hasta el conocimiento y aplicación de teorías, principios, conceptos, técnicas y métodos necesarios para lograr metas y objetivos educativos planeados. No es suficiente con que el docente se exponga a nuevas ideas y técnicas; es necesario que reflexione sobre lo que hace y se habilite en nuevas técnicas de enseñanza y aprendizaje.

La tercera capacidad es poder trabajar en colaboración, esencial tanto para el aprendizaje personal de los docentes, como para el mejoramiento organizacional de las escuelas, sabedores de que la participación de los docentes contribuye a lo solicitado en la segunda semana de trabajo en la construcción de la ruta de mejora. Para obtener conocimientos en colaboración, el docente debe tener la capacidad de establecer relaciones y lazos sociales con todos los actores educativos, con la intención de mejorar el entorno educativo. Y por último emplear la investigación para mejorar la práctica; el docente como agente activo en la escuela es capaz de reflexionar sobre su propia práctica, lo que le permite identificar y diagnosticar problemas e intervenir utilizando metodologías apropiadas.

La docencia es una acción privilegiada, que implica la profesionalización y no solo el compromiso de actualizarse en una jornada de trabajo. Capacitar al docente a partir de la información es posicionarlo en el limbo, es dejarlo a la reserva de un marco de interpretación sobre la idea de aquello que debe ser; es necesario reorientar los marcos de referencia de la profesionalización para transformar intelectualmente el quehacer de la docencia.

No se trata de perfeccionar la docencia a partir de la asimilación y capacitación de nuevos planes y programas de estudio, simplemente hay que desarrollar hábitos intelectuales en los docentes para que orienten la generación de la información al posible conocimiento, asuman el sentido de la argumentación, así como la elaboración de diversas estrategias que atiendan las necesidades educativas de los alumnos, con la intención de que se contribuya a los aprendizajes, independientemente si son clave o no dentro de la propuesta de un modelo educativo. Los maestros de una escuela son los mediadores de las reformas educativas porque son los responsables del proceso de enseñar y del monitoreo de aprendizaje; pero su forma de mediar depende en gran medida de la calidad de capacitación que se les brinde.

\*Docente investigador interdisciplinario de la Escuela Normal de Tecámac. Colaborador de Voces Normalistas

<http://www.educacionfutura.org/la-capacitacion-intensiva-a-los-docentes-un-aprendizaje-clave/>