

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

7 de agosto de 2018

7 de agosto

	Entidad	Página
• Educación, base del progreso: Zanoguera	Campeche	2
• El analfabetismo en México pasó de 6.1% en 2012 a 4.22% en 2018	Zacatecas	4
• Conafe combate rezago educativo con 1478 maestros	Sinaloa	6
• Por inseguridad cierran servicios comunitarios de Conafe en Michoacán	Michoacán	7
• Ofrecerá UPNECH licenciatura en Educación y Desarrollo Comunitario	Chihuahua	9
• Becas afianzan la educación de niños y jóvenes	Tamaulipas	10
• Requiere Conafe estudio de factibilidad para operar en comunidades	Querétaro	13
• CONAFE es fundamental en lugares más apartados y pobres del país	Veracruz	15
• Reforzaré el Conafe su modelo educativo	Campeche	18
• Incumplió el Ejecutivo con la creación del reglamento para entregar de forma gratuita uniformes escolares	Tlaxcala	19
Lectura Recomendada / Enseñar a sobrevivir es hoy el imperativo de la educación		21

● Educación, base del progreso: Zanoquera



CAMPECHE (7/ago/2018). La educación es el motor del desarrollo, la plataforma que impulsa y permite el progreso de una sociedad, manifestó el subsecretario de Servicios Administrativos de la Secretaría de Educación de Campeche (Seduc) Miguel Guillermo Zanoquera Canto, al fungir como orador principal durante la ceremonia cívica correspondiente a este mes.

En la explanada de la dependencia estatal, ante el secretario de Educación, Ricardo Medina Farfán, señaló que los logros en materia educativa están a la vista: modernización sin precedentes de la infraestructura educativa, la puesta en marcha del transporte escolar gratuito, inversión para la operación de las Escuelas de Tiempo Completo (ETC), entre otros, que han puesto al Estado como un referente nivel nacional.

Agregó que adicional a estas acciones que se han ejecutado durante estos tres años de gobierno, durante junio de este 2018 se realizaron acciones de saneamiento, atención y limpieza en beneficio de centros escolares de la entidad, además se hizo entrega en julio de 263 estímulos en reconocimiento a la perseverancia del personal de la Seduc, y se seguirá trabajando durante el ciclo escolar 2018 – 2019, en beneficio de los estudiantes.

Durante el acto cívico, Medina Farfán hizo entrega de reconocimientos a trabajadores que destacaron por su labor y obtuvieron el título de empleado del mes.

Estuvieron en la ceremonia el delegado estatal del **Conafe**, Román Acosta Estrella, y el secretario general de la Sección IV del SNTE, Moisés Mas Cab, entre otros.

<http://tribunacampeche.com/local/2018/08/07/educacion-base-del-progreso-zanoquera/>

<http://www.elsur.mx/la-educacion-motor-del-desarrollo-seduc/>

● El analfabetismo en México pasó de 6.1% en 2012 a 4.22% en 2018



07 agosto, 2018 Opinión Quiz Eventos Publicidad / Ventas Saneamiento Contacto

La Jornada
Zacatecas

SECCIONES COLUMNAS FUERA DE FOCO SUPLEMENTOS ROCK LA JORNADA TV

LAS RECIENTES > Zacatecas, entre los estados que más estigmatiza a jóvenes y adolescentes

HOME > SECCIONES > EDUCACIÓN

El analfabetismo en México pasó de 6.1% en 2012 a 4.22% en 2018

Posted by MARTÍN CATALÁN LERMA Date: agosto 07, 2018 in: Educación, Portada, Principales



SONDEO

Ante los más recientes casos de femicidio en Zacatecas, ¿debe el Gobierno estatal apresurar el paso para obtener la declaratoria de alerta de género por violencia feminicida en la entidad?

a) Sí. De lo contrario, estas agresiones no se detendrán

b) No. No lo considero necesario

c) Aunque la declaratoria llegue a emitirse, ésta no servirá

Votar

VER RESULTADOS

*El sistema de sondeos sólo toma en

ZACATECAS (7/ago/2018). Dicha cifra se acerca al ideal establecido por los organismos internacionales: Molina

En el sexenio actual se estableció una meta de atención de 7 millones de personas en situación de rezago educativo y alcanzar sólo un 4% en materia de analfabetismo

El analfabetismo en México pasó de 6.1 por ciento en 2012 a 4.22 por ciento en 2018, porcentaje que se acerca al ideal establecido por los organismos internacionales, informó Gerardo Molina Álvarez, director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).

Durante su visita a Zacatecas este lunes, refirió que en el sexenio actual se estableció una meta de atención de 7 millones de personas en situación de rezago educativo y alcanzar sólo un 4 por ciento en materia de analfabetismo.

Luego de 5 años y medio, señaló que el Gobierno Federal ha alcanzado que más de 6 millones de personas superaron el rezago educativo y luego de iniciar la administración con 6.1 de analfabetismo, ahora es de 4.22 por ciento.

“Nos quedan las 22 centésimas más difíciles de trabajar, las más costosas no sólo presupuestalmente, sino también de identificación de la población, porque el proceso tiene que ver con ubicarlos y trabajar con los programas sociales como Prospera, **Conafe** y Sedesol, para que a través de sus beneficiarios sepamos quienes son e invitarlos sobre la importancia que tiene tener una educación o saber leer y escribir”, dijo Molina Álvarez.

Por otra parte, informó que en este momento hay una atención de 200 mil personas en todo el país y se espera que en el mes de noviembre próximo se alcance el 4 por ciento de analfabetismo.

Manifestó que alcanzar esa meta será histórica, porque de esa manera podrá darse a conocer que México es un país que técnicamente ha superado el problema del analfabetismo, ya que significaría que 96 por ciento de la población sabrá leer y escribir.

Luego de alcanzar esa meta de 4 por ciento, comentó que se seguirá trabajando de manera permanente en 8 estados, entre ellos Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Michoacán, Puebla, Estado de México y Veracruz, que es donde se concentra la mayor población analfabeta.

Indicó que en Zacatecas solamente el 2.7 por ciento de la población se encuentra en situación de analfabetismo, equivalente a 30 mil personas mayores de 15 años, por lo que el objetivo en la entidad es que ese indicador no suba y mantenga la tendencia a la reducción.

Molina Álvarez comentó que hasta hace pocos meses se cuantificaron 3.9 millones de personas que no saben leer y escribir en todo el país y 1.1 millones son mayores de 65 años, lo que complica la atención porque la gente de más edad es más renuente a alfabetizarse o concluir su educación básica.

<http://ljz.mx/2018/08/07/el-analfabetismo-en-mexico-paso-de-6-1-en-2012-a-4-22-en-2018/>

● Conafe combate rezago educativo con 1478 maestros

debate

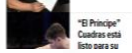
Conafe combate rezago educativo con 1478 maestros

En el estado de Sinaloa, maestros líderes en Educación Comunitaria (LEC) se encuentran preparándose para el ciclo escolar 2018-2019

Por: Miguel Soto
06 de Agosto 2018 - 09:08 h.



MÁS EN GUAMUCHIL



SINALOA (6/ago/2018). El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) es un organismo público que se encarga de llevar la educación básica a las comunidades donde la educación básica pública no llega, porque no cuentan con el número de alumnos de más de 20 niños por grado, siendo los maestros Líderes en Educación Comunitaria (LEC) quienes se encargan de dar clases a los alumnos de todos los grados, en las más de 120 escuelas en comunidades más alejadas.

El delegado de Conafe Mario Valenzuela López comentó que en el ciclo escolar 2018-2019 se encuentran mil 478 maestros preparándose para acudir a comunidades de la sierra, de la costa y de los campos pesqueros, donde estarán dando clases a más de 14 mil alumnos que tienen como meta.

Indicó que los maestro LEC en su mayoría son alumnos de medios superior o que ya están cursando una carrera, prestando su servicio y Conafe se compromete con una beca de 3 mil 100 pesos mensuales, para que puedan continuar con sus estudios, algunos estudian a la par que dan el apoyo, otros que trabajan durante todo un año tienen derecho a una beca de 30 meses y si son dos años reciben una beca de 60 meses, para que continúen sus estudios profesionales después de que prestan su servicio, el delegado comentó que este programa es parte de un modelo educativo ABCD (Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo), que lo están aplicando desde hace 3 años y actualmente se encuentran en la etapa de fortalecimiento, agregó que este programa les ha funcionado muy bien porque han reclutado a muchas personas que les gusta el enseñar, y sobre todo les están ayudando a cubrir sus sueños de poder tener una carrera profesional con las becas que han otorgado.

<https://www.debate.com.mx/guamuchil/CONAFE-Rezago-educativo-Maestros-Ciclo-Escolar-20180806-0045.html>

● Por inseguridad cierran servicios comunitarios de Conafe en Michoacán



MICHOACÁN (6/ago/2018). El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) desapareció 14 servicios educativos debido a problemas derivados de inseguridad, en el ciclo escolar que concluyó.

Eso fue debido a la agudización de los problemas en algunas zonas como Aguililla, Buenavista y Apatzingán, expuso el delegado, Alfredo Martínez Corona.

En entrevista, el delegado indicó que si bien en todo el estado existía regularidad en el servicio, hay zonas donde todavía se presentan conflictos por temas de seguridad, sobretodo en zonas rurales en las que se tuvo que suspender el servicio para salvaguardar la seguridad de alumnos y los instructores ahora conocidos como “líderes educativos”.

“En el mes de mayo tuvimos que cerrar 14 servicios nada más en la región de Aguililla, Buenavista y Apatzingán, por que la problemática estaba al día, mientras los jóvenes estaban en clase se escuchaban balaceras”, dijo.

Dijo que la estrategia fue enviar los materiales con los Padres de Familia para que los niños en su casa pudieran trabajar lo más que posible y las comunidades en las que no se pudo hacer la quinta evaluación que es la final a petición de los propios maestros repetir la evaluación para completar.

Añadió que la región de Coahuayana y Maruata, también se complica porque luego hay bloqueos los jóvenes no pueden llegar, pero incluso el llevar la playera o distintivos de

CONAFE impide una agresión, pero les dicen no puedes pasar por lo que hay comunidades que se quedan una semana a dos semanas de maestro, eso ocasiona rezago en esas comunidades.

<http://www.lavozdemichoacan.com.mx/morelia/por-inseguridad-cierran-servicios-comunitarios-de-conafe-en-michoacan/>

<http://www.elpoderdelapalabra.com.mx/?p=101420>

● Ofrecerá UPNECH licenciatura en Educación y Desarrollo Comunitario



CHIHUAHUA (6/ago/2018). En reunión previa al arranque de la nueva licenciatura, con la presencia de Pedro Rubio Molina, del Despacho de Rectoría de la UPNECH, las maestras Martha Talamantes, y América Mayagoitia y personal de CONAFE, encargados del diseño y la coordinación de la licenciatura.

Ofertarán la licenciatura en los campus de Guadalupe y Calvo, Creel, Guachochi, Madera y Nuevo Casas Grandes, de los cuales cinco docentes tomarán curso los días 15, 16 y 17 de agosto en el campus Chihuahua.

También 15 docentes de Chihuahua asistirán al curso, aunque aún no vayan a ofertar la licenciatura en la capital, informó Pedro Rubio, es necesario la preparación para implementarlo en los próximos ciclos escolares.

Al concluir, Pedro Rubio, hizo la invitación a la juventud que tenga inquietud en el desarrollo tanto educativo como comunitario para que formen parte de la primera generación de esta licenciatura.

<http://www.tiempo.com.mx/noticia/143348-upnech-campus-licenciatura-educacion-chihuahua/1>

<http://educacion.chihuahua.gob.mx/afinan-upnech-conafe-arranque-nueva-licenciatura-educacin-desarrollo-comunitario>

Becas afianzan la educación de niños y jóvenes



Estás en: Expreso > Victoria > Becas afianzan la educación de niños y jóvenes

BECAS AFIANZAN LA EDUCACIÓN DE NIÑOS Y JÓVENES

El Instituto Tamaulipeco de Becas, Estímulos y Créditos Educativos (ITABEC), ofrece once opciones para que alumnos de todos los niveles de educación, puedan terminar una carrera

© 8:36 AM / 06 DE AGOSTO, 2018 / NORA ALICIA HERNÁNDEZ H.

Comentarios Compartir Compartir



TAMAULIPAS (6/ago/2018). Al inicio del ciclo escolar, los gastos por regreso a clases o para costear el año escolar, son elevados, por lo que muchos estudiantes que tienen calificaciones de 8.5, pueden recibir apoyo del Instituto Tamaulipeco de Becas, Estímulos y Créditos Educativos (ITABEC), que tiene 11 opciones para respaldar la educación.

Los programas más extensos que tiene el gobierno del estado en apoyo a la educación, son las becas, dijo Enrique Jorge Nader Nemer, Director General del Instituto.

Entre ellas, Propósito y Virtud, que está dirigida a los alumnos inscritos en el sistema público estatal, desde el nivel básico a media superior y Normales. “Tiene como requisitos indispensable, que el solicitante sea tamaulipeco, que esté inscrito en el sistema público y tenga un promedio mínimo de 8.5; exceptúan este punto, estudiantes que demuestren vulnerabilidad económica”, explicó.

Para la beca Virtud, los alumnos deben comprobar que son talentos deportivos, cívicos, emprendedores o artísticos, “la fecha para la recepción de documentación, a través de los 22 Credes y en el ITABEC, será del 13 al 24 de agosto”, dijo. El monto que se destina, es por 460 millones de pesos y los beneficiarios al ciclo 2017-2018, fueron 148 mil, cifra que esperan igualar este año.

Los montos que reciben los beneficiarios, es en base a calificaciones y el ciclo escolar a cursar, pero varían de 300 pesos, hasta los 600 pesos; el monto de 10 meses se cubre en tres disposiciones anuales que se programan en los meses de enero, marzo y julio de cada año escolar, en el análisis que realizan de solicitudes, buscan evitar duplicidades para garantizar el apoyo a quien realmente lo necesita y lo merece.

Opciones de becas

Propósito y Virtud

Virtud

Becas para hijos de policías

Manutención y más

Crédito educativo

Becas para los hijos de policías

En el programa de becas para hijos de policías en el ciclo lectivo 17-18 se beneficiaron dos mil 100 niños y jóvenes hijos de policías en activo que perdieron la vida en el cumplimiento del deber, “por primera vez se está garantizando la beca hasta concluir los estudios universitarios”, estos reciben 500 a mil pesos mensuales.

El beneficio llega a estudiantes de escuelas públicas y privadas, sin embargo, hacen un seguimiento de cada caso para garantizar que realmente terminen sus estudios, que no abandonen la escuela, la intención, es que logren concluir los estudios universitarios.

1100

hijos de policías en activo que perdieron la vida en el cumplimiento del deber, fueron beneficiados

Manutención...y más

La de bienestar educativo, que se da a lo niños estudiantes dentro del sistema **CONAFE** que otorga 200 pesos mensuales a cinco mil becarios.

Se manejan tres becas con el sistema DIF Tamaulipas, que está por iniciar registros, la denominada Sin Límites, para Niños con discapacidades, ya sea visual, auditiva, motriz, e intelectual, que beneficia a mil 379 estudiantes con montos de 200 pesos a mil pesos, al inicio eran solo 170 beneficiarios.

La beca de casa Hogar Seguir Aprendiendo, para niños de casa hogar y centros asistenciales privados y la tercera beca de nueva reacción, es la “Nuestros Niños nuestro Futuro”, que da apoyo a niños en orfandad y en este no clasifican a niños de víctimas del delito, sino que están huérfanos por otras circunstancias ajenas a la violencia.

las cifras

700

pesos reciben Los estudiantes con esta beca durante los tres primeros años de la carrera

<https://expreso.press/2018/08/06/becas-afianzan-la-educacion-de-ninos-y-jovenes/>

● Requiere Conafe estudio de factibilidad para operar en comunidades

códigoQRO



QUERÉTARO (6/ago/2018). Para que el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) pueda llevar servicios educativos a las comunidades, debe aplicarse un estudio de factibilidad que permita identificar la necesidad educativa y posteriormente crear un comité de padres que colaboren a que la educación llegue a esa zona; así lo informó la delegada de Conafe en Querétaro, Alejandra Torres Martínez.

Explicó que la operatividad de la Conafe en

las comunidades cuenta con lineamientos estrictos que permiten brindar el servicio, uno de ellos es que los grupos comunitarios deben conformarse al menos con 5 niños en edad preescolar y/o primaria.

“Nosotros lo que hacemos es ver cuántos alumnos hay, la dispersión a otros servicios educativos cercanos, porque hay un requisito que se establece con los servicios regulares de la SEP. Se levanta un diagnóstico, se habla con los padres de familia, porque la educación comunitaria... el trabajo se realiza en colaboración con los padres de familia. Se establece un comité y con ellos hacemos un convenio de colaboración, porque el líder comunitario que mandamos a dar clase tiene que recibir hospedaje de los padres”, expresó.

Para la impartición de clases, es la Conafe quien otorga el material educativo; sin embargo, son los habitantes de la comunidad quienes destinan un espacio para la formación; esto se debe a que desde el 2016 el gobierno federal ya no tiene un programa de infraestructura.

Lo anterior, lo dio a conocer la delegada luego de que el subdelegado de una de las comunidades de Cadereyta, expusiera que hay comunidades lejanas en las que prefieren

quedarse sin estudios, debido a los riesgos (distancia y caminos peligrosos) que implica ir a la escuela.

Al respecto, Alejandra Torres Martínez aseguró que esta delegación actuará de inmediato, una vez que se haga la petición formal ante la delegación en cualquiera de sus sedes de Cadereyta o San Joaquín. Incluso señaló que actualmente está el proceso de capacitación para los líderes comunitarios que llevan la enseñanza a las comunidades.

<http://codigoqro.mx/2018/08/06/requiere-conafe-estudio-factibilidad-operar-en-comunidades/>

● CONAFE es fundamental en lugares más apartados y pobres del país



VERACRUZ (6/ago/2018). El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) en su esfuerzo por asegurar una educación de calidad en condiciones de equidad, busca construir estrategias que garantice el derecho a la educación de niños que viven en zonas de pobreza, aislamiento y alto rezago social del país. La presencia de miles de jóvenes en las localidades de más alto rezago y marginación, permiten que el CONAFE

cumpla con la tarea fundamental de llevar educación inicial y básica a miles de niñas y niños que viven en pobreza extrema y que sólo a través del Consejo tienen la posibilidad de recibir educación.

Con la presencia de padres de familia a la reunión anual de Asociaciones Promotoras de Educación Comunitaria –APEC- donde se llevó a cabo por parte del profesor Francisco Herrera Jiménez, delegado de CONAFE en Veracruz, la entrega de reportes de evaluación a más de 65 mil alumnos de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria comunitaria, así mismo el funcionario federal entregó 12 mil certificados de estudios a alumnos de educación inicial y básica, con ello CONAFE continúa la permanencia y conclusión educativa de niñas, niños y jóvenes. De la misma manera se entregaron certificaciones a 19 mil padres de familia que participan en las actividades de prácticas de crianza en educación inicial; culminando con ello las actividades oficiales del ciclo escolar 2017-2018.

El Delegado Federal del Consejo Nacional de Fomento Educativo indicó que la entrega de más 65 mil documentos oficiales, acreditan los estudios cursados durante el ciclo escolar

2017-2018 y que gracias a la labor educativa que realizaron más de 3 mil jóvenes en comunidades rurales de alto y muy alto grado de marginalidad, permitió que consejo cumpliera con la misión para cual fue creado desde hace 47 años, la llevar educación a los habitantes de localidades dispersas y alejadas donde el servicio formal no tiene presencia.

En su mensaje el funcionario federal comento a los padres de familia que desde su inicio el 11 de septiembre de 1971 el CONAFE se ha dado a la tarea de atender pequeñas poblaciones rurales, mestizas e indígenas de alto y muy alto grado de marginación, su finalidad es el desarrollo integral de las niñas, niños y jóvenes, así como de la población adulta de las localidades y su acceso es absolutamente necesario para la realización no sólo del derecho a la educación sino es la puerta de entrada a otros derechos. El CONAFE ofrece una enseñanza multicultural y contribuye para que la población indígena fomente el uso de la lengua materna a través de líderes para la educación comunitaria bilingües.

Nadie debe quedar excluido de la educación de calidad, independientemente de su origen, es por ello que el CONAFE rompe los nudos de la desigualdad social al establecer el Modelo Educativo ABCD –Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo- mismo que permite a los niños llevar un sistema donde la escuela sea para toda la vida, es decir enseñarlos desde sus primeros años a aprender y a convivir; así mismo las Redes de Tutoría son la base pedagógica sobre la cual se basa el modelo, ya que se centra en el desarrollo de las competencias que permiten el aprendizaje autónomo: lectura, escritura, expresión oral y razonamiento lógico matemático

La presencia del Consejo Nacional de Fomento Educativo en las zonas más pobres, vulnerables y apartadas del país, no solo está basada en la educación de las niñas y niños, también a través de las diversas coordinaciones con diferentes instancias, se busca allegar apoyos que permitan la inclusión de esta población, se proporcionan útiles escolares y materiales para el aula con la finalidad de ayudar en la economía de los padres de familia y hacerlos partícipes en la propia educación de sus hijos.

Finalmente durante 47 años de educación comunitaria a través del CONAFE en nuestro país, estamos seguros que hemos cumplido con la enorme responsabilidad de llevar educación de calidad, hemos acompañado a esas pequeñas comunidades desde sus orígenes, hemos acompañado a niñas y niños migrantes de un lugar a otro, hemos sonreído y trabajado con población infantil circense, hemos caminado por las sierras, montañas, veredas, cruzando ríos y lagunas, hemos creado sonrisas e inyectado pasión por la cultura a través de las caravanas culturales, hemos visto crecer a nuestros alumnos día a día, hemos visto desaparecer comunidades por los problemas de inseguridad y migración, hemos llorado, hemos sonreído y nos hemos alegrado por los logros de nuestros alumnos y nuestras figuras educativas. A lo largo de 47 años seguimos convencidos que el Consejo Nacional de Fomento Educativo ha sido, es y seguirá siendo una escuela para la vida y una institución de todos y para todos.

<https://www.alcalorpolitico.com/informacion/conafe-es-fundamental-en-lugares-mas-apartados-y-pobres-del-pais-268359.html#.W2mkLdVKiM8>

● Reforzará el Conafe su modelo educativo



Inicio > Tendencias > Reforzará el Conafe su modelo educativo

Ver Tendencias

Reforzará el Conafe su modelo educativo

agosto 6, 2018



Antes de comenzar el ciclo los tutores reciben capacitación

CAMPECHE (6/ago/2018). El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) reforzará el lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático a través de sus programas para el nuevo ciclo escolar 2018-2019, previa capacitación a los jóvenes que dan sus servicios como tutores a la población estudiantil.

El delegado de este organismo en Campeche, Román Iván Acosta Estrella comentó que el universo de niños y jóvenes atendidos por el Conafe recibirá educación personalizada para obtener mejores resultados de aprendizaje al finalizar el curso.

“Aquellos que requieran atención especializada se integrarán a las dos áreas que reforzaremos porque sabemos que de manera común los niños ponen resistencia a las matemáticas y la lectura, de ahí la importancia de ayudarlos a mejorar su aprendizaje y desarrollo”, expresó.

Para 2018 se recibió un recurso superior a los ocho millones de pesos, suficiente para cerrar el sexenio federal que permitirá la formación de figuras educativas de buen nivel, más la capacitación de quienes colaboran como tutores en el organismo.

Finalmente, el delegado agregó que el Conafe trabajará de la mano con las autoridades para iniciar bien el nuevo modelo educativo y dar certidumbre a los padres de familia de que la enseñanza está apegada a la que se imparte en los planteles públicos de la entidad

<https://www.novedadescampeche.com.mx/vivir/tendencias/reforzara-el-conafe-su-modelo-educativo/>

● Incumplió el Ejecutivo con la creación del reglamento para entregar de forma gratuita uniformes escolares



TLAXCALA (6/ago/2018). El Ejecutivo del Estado incumplió con la expedición del reglamento de la Ley de Uniformes Escolares Gratuitos para Alumnas y Alumnos de Educación Básica del Estado de Tlaxcala, mismo que sería utilizado para conocer los mecanismos para dar cumplimiento al ordenamiento aprobado por diputados locales en 2017.

El artículo segundo transitorio del Decreto 48 publicado el 21 de noviembre de 2017 en

el Periódico Oficial del Gobierno del estado, otorgaba un plazo no mayor a 60 días naturales al titular del Poder Ejecutivo para expedir el reglamento de la ley antes mencionada, sin embargo, hasta este momento no se ha dado cumplimiento a ese ordenamiento.

La Ley que entró en vigor el 22 de noviembre del año pasado establece que la inscripción al padrón de beneficiarios de uniformes escolares se constituirá al inicio de cada ciclo escolar y que a partir del ciclo escolar 2018-2019 en adelante, se dotará de uniformes escolares gratuitos a los alumnos y alumnas que estén inscritos en todas las escuelas públicas de educación básica en sus diferentes niveles y grupos afines, incluyendo la que imparte el Consejo Nacional de Fomento Educativo en ese nivel de acuerdo a la disponibilidad presupuestal del Ejecutivo Estatal en cada ejercicio fiscal.

Sin embargo, a decir de la Coordinadora de la bancada de Nueva Alianza del Congreso local e impulsora de la Ley, Sandra Corona Padilla, al Ejecutivo local le etiquetaron 130 millones de pesos para el cumplimiento de esa norma y la de Útiles escolares.

De acuerdo con el artículo 7 de esa ley, la USET –SEPE tienen la facultad de crear un padrón único de las niñas, niños y adolescentes que se encuentren inscritos en escuelas públicas de educación básica y; vigilar la adecuada y oportuna distribución de los uniformes.

La misma Ley establece que para la distribución, entrega y otorgamiento de los uniformes escolares gratuitos, la USET- SEPE podrá auxiliarse de los Gobiernos municipales, los cuales deberán entregarse el primer día hábil de clases, de acuerdo al calendario vigente de cada ciclo escolar, es decir, el próximo 20 de agosto.

De la misma manera, en el diverso 24 establece que la falta de cumplimiento a esta Ley, será sancionada en términos de la Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos para el Estado de Tlaxcala; en forma independiente a las sanciones penales y administrativas que del incumplimiento se deriven.

<https://www.lineadecontraste.com/incumplio-el-ejecutivo-con-la-creacion-del-reglamento-para-entregar-de-forma-gratuita-uniformes-escolares>

Lectura recomendada 7 de agosto de 2018



OPINIÓN



Enseñar a sobrevivir es hoy el imperativo de la educación

6 agosto, 2018

54 Visitas



Enseñar a sobrevivir es hoy el imperativo de la educación

Publicado por: Pluma invitada en Opinión 6 agosto, 2018 0 54 Visitas

AAA

Comparte...



Javier García Zapata



Las redes sociales se han vuelto trampas mortales. Tres jovencitas fueron asesinadas en diversos estados de México; casos distintos con denominadores comunes: las contactaron a través de Facebook, les ofrecieron regalarles ropa para sus bebés, las citaron, se las llevaron y les arrebataron la vida.

Como seguramente el lector sabe, en estos días el Parlamento francés aprobó una ley que prohíbe el uso de celulares por parte de los alumnos en “escuelas maternas, escuelas primarias y colegios”. Es una medida que se había anunciado desde comienzos del año, y fue también una promesa de campaña del actual presidente, Emmanuel Macron. La información no es muy específica en cuanto a qué se refiere con “colegios”, aunque señala que la medida entrará en vigor en septiembre próximo al comenzar el nuevo ciclo.

La disposición ha sido recibida con escepticismo por los docentes, no obstante que el propio ordenamiento establece diferentes niveles de rigor en su aplicación, que van desde la prohibición total hasta el acondicionamiento de áreas o la asignación de horas para la utilización de los dispositivos.

El tema se vuelve más relevante por ser Francia un referente clave en la defensa de los derechos humanos y la libertad, además de que se supondría que cuenta con un sistema educativo de primer mundo. También en tierras galas surgió, encabezado por el Marqués de Condorcet, el proyecto educativo universal, laico, gratuito y obligatorio

De cualquier modo, creo que en los actuales tiempos no hay maestro que haya escapado al tormento de lidiar con alumnos absortos en el celular, ajenos a lo que ocurre en el aula. Pero antes de los móviles también había distracciones y distractores.

En todo caso el reto principal y cotidiano del docente siempre será captar la atención del educando mediante la aplicación de estrategias creativas y efectivas que despierten su interés, lo incentiven, le demuestren la importancia de adquirir tal o cual conocimiento precisamente en la forma en que el maestro lo propone, y de esa manera conseguir que el alumno se involucre de manera determinante en su propio aprendizaje.

Por supuesto, en nuestros días en tales estrategias debe ocupar un lugar preponderante el uso de las TIC. El buen uso, valga subrayar.

El problema es que la tecnología, hoy por hoy, camina varios pasos adelante de nosotros mismos, lo que resulta en una punzante paradoja.

El desarrollo tecnológico amaga con dejarnos muy atrás, escapando a nuestro manejo, control y dominio. De ello, el texto predictivo es un ejemplo simple, claro, frecuente y enfadoso, que hasta malentendidos nos genera y en no pocos líos nos mete.

Hay algo menos “divertido” que esa terquedad de los dispositivos por cambiarnos las palabras y alterar el sentido de lo que deseamos transmitir, o de sorprendernos con anuncios hechos a la medida como si “alguien” adivinara nuestros pensamientos cuando navegamos por internet... y hasta nos provoca espanto en momentos que olvidamos las famosas “galletitas” espía (*cookies*).

El punto de conflicto es todavía peor.

Y no tanto por el torpe manejo de las TIC, o por la frustración que sufren no pocos usuarios cuando al salir de comprar un teléfono se dan cuenta de que ya es obsoleto porque en lo que hacían el pago ya en los almacenes de la tienda estaban desempacando la nueva versión. Tampoco porque utilizamos sólo una mínima parte de todas las funciones de nuestros aparatos, sea la entrañable cámara de rollo, el “Super phone cien plus mejorado” o la licuadora de doce velocidades.

Lo dramático es que no sabemos usar racionalmente las nuevas tecnologías. Lo poco que aprendemos lo aprendemos poco y además lo aprendemos mal; a prueba y error, guiados por los niños y adolescentes. Y no nos preocupamos, los adultos, por aprender más allá de hacer y contestar llamadas, en un caso, o en prodigar likes y compartir lo que nos parece interesante, sin una visión crítica. Y menos nos preocupamos por el uso que nuestros niños y jóvenes hacen.

Y ahí está el meollo. Ahí asoma la tragedia.

Porque los chicos saben qué teclas oprimir, ;pero ignoran o subestiman las consecuencias! Esto es, tienen un perfecto dominio técnico, mecánico por decirlo de alguna manera. Son duchos, porque lo han aprendido autodidácticamente, con los amigos, “picándolo aquí y allá” sin miedo alguno, a diferencia de los adultos a quienes nos aterra oprimir el botón digital con el que estallará la pantalla y saltarán tuercas y resortes por todos lados.

Pero de similar manera a como experimentan sin miramientos las funciones de los aparatos, los niños, adolescentes y jóvenes también sin mayores precauciones hacen uso de las redes sociales, que encierran incluso peligros mortales.

México. Casos distintos pero con denominadores comunes: las contactaron a través de Facebook, les ofrecieron regalarles ropa para sus bebés, las citaron y se las llevaron. Una de las chicas tenía 8 meses de embarazo y 20 años de vida; otra había dado a luz hace 3 meses, a sus 16 años de edad.

Para los complicados tiempos que estamos viviendo parece no bastar la intervención de la familia en el cuidado de los hijos. De hecho, a la chica asesinada más recientemente se la llevaron junto con su bebé (que luego apareció abandonado), frente a los ojos de la madre, quien la había acompañado a la cita en un jardín. Su intuición materna le dictó esa medida de precaución pero resultó insuficiente, por desgracia.

De manera que no son los celulares en sí el riesgo, ni para las clases ni para la vida. El gran peligro está, por si no nos hemos percatado, en el uso equívoco. En la distracción del fin educativo, que es primero y ante todo el de aprender y enseñar a sobrevivir. Con tecnologías, sin ellas y pese a ellas.

De lo que se trata es de controlar los aparatos y sus aplicaciones, no a las personas.

Es evidente que el orden, el respeto, la disciplina... son principios de convivencia social. Anarquía y libertinaje atentan contra los individuos y contra la sociedad. Lo importante es, en su caso, generar acuerdos.

Los adultos adolecemos de limitaciones en cuanto al dominio de cuestiones técnicas, de conocimiento de aplicaciones y redes, pero también tenemos un poco más desarrollado el sentido común; tenemos olfato, experiencia, malicia. Sabemos más por viejos que por experticia en el manejo de la tecnología.

La escuela, entonces, debe proveer a los alumnos orientación, además de información, de información; alertarlos más que sancionarlos; encaminarlos con prudencia, no prohibirles sin fruto.

Para nadie es desconocido que un alto índice de percances automovilísticos obedecen a la imprudencia de conductores y peatones; accidentes de todo tipo están vinculados al descuido en la utilización del celular en condiciones inadecuadas.

Sin embargo, hay todavía cuestiones más terribles.

Sí. Estamos hablando de tecnología pero también de seguridad y de Ética, de la que el

Hay que enseñar a los muchachos cuestiones elementales de sobrevivencia. Sí, aunque nos parezcan obvias esas medidas. Lo son para nosotros, pero no para ellos. A veces los maestros suponemos que los alumnos tienen o deben tener conocimientos que juzgamos de lo más elemental, pero no es así; no los tienen ni en cuanto a datos duros ni en cuanto a aprendizajes empíricos.

Ahora que se comienza a integrar un nuevo modelo educativo, bien se haría en incluir alguna asignatura específica orientada no al cómo del uso de las TIC, sino al por qué y al para qué. Sus riesgos, sus alcances, sus consecuencias. Cómo reaccionar ante el acoso; cómo no creer en bulos ni divulgarlos; cómo realizar una navegación segura; cómo mantener compartida la ubicación desde el teléfono en tiempo real...

Debe ser permanente esa orientación y acompañamiento a cargo de docentes debidamente capacitados, e involucrar a la comunidad toda. Aunque aparente ser asunto nimio. Podría preguntarse a las familias de las chicas que perdieron la vida si a ese tipo de contenidos en los programas escolares lo consideran intrascendente.

Nuestros niños y jóvenes deben aprender el uso eficaz y pertinente de la tecnología, y alejarse de cualquier riesgo por insignificante que les parezca.

Ninguna medida que tomemos al respecto será nunca innecesaria.

Hoy estar atentos y tomar las mayores precauciones es una cuestión vital. Literalmente

<http://www.educacionfutura.org/ensenar-a-sobrevivir-es-hoy-el-imperativo-de-la-educacion/>