

MATRÍZ DE INDICADORES 2017
 DEL PROGRAMA INVESTIGACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN SALUD
 FICHA TÉCNICA AGOSTO 4 2016 FINAL

Proporción de investigadores que se hacen acreedores del estímulo al desempeño						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E022	Identificador del programa	E022			
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos						
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades de investigación científica y desarrollo tecnológico						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Actividad: Evaluación de la productividad científica de los investigadores						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador		1.1	
Proporción de investigadores que se hacen acreedores del estímulo al desempeño			No. de indicador 11 (Reporta DGPIIS)			
Dimensión a medir:			Definición:			
Eficacia			Porcentaje de investigadores del Sistema Institucional que se hacen acreedores del estímulo al desempeño			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
(Investigadores que se hacen acreedores del estímulo al desempeño del año actual / Total de investigadores en el Sistema Institucional de Investigadores en el año actual) x 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	NA
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Refleja la política institucional de investigadores acreedores al estímulo al desempeño en el Sistema Institucional de Investigadores						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales y de la Secretaría de Salud						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa						
Aporte Marginal: NA.						
Serie de información disponible:						
Responsable del indicador: CCINSHAE Dr. Juan José Hicks Gómez, Director General de Políticas de Investigación en Salud.						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento	
Valor	Año	Período	Valor	
	2017	Enero - Diciembre	Período de cumplimiento	Enero - Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Regular			Verde	Amarillo
Factibilidad			Razonable	
			$95\% \leq X \leq 105\%$	$90\% \leq X < 95\%$ ó $105\% < X \leq 110\%$
				$X < 90\%$ ó $X > 110\%$
5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre			Descripción de la variable	
V1 Investigadores que se hacen acreedores del estímulo al desempeño del año actual			Número de investigadores que se hacen acreedores del estímulo al desempeño del año actual	
V2 Total de investigadores en el Sistema Institucional de Investigadores en el año actual			Número total de investigadores en el Sistema Institucional de Investigadores en el año actual *Incluye a investigadores que ocupen plaza de investigador, mandos medios de área de investigación que hayan sometido a evaluación.	
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de desempeño E022 MIR 2016. Proporción de investigadores que se hacen acreedores del estímulo al desempeño			Investigador	
CCINSHAE. Informe de desempeño E022 MIR 2016. Proporción de investigadores que se hacen acreedores del estímulo al desempeño			Investigador	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Anual	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
Referencia internacional		Serie estadística		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				