

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

| Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua | | | | | | |
|--|------------|-----------------------------------|--|---------------|----------|-----------------|
| 1. Datos de relación del indicador | | | | | | |
| Programa presupuestario | E010 | Identificador del programa | E010 | | | |
| Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | |
| Clasificación del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos | | | | | | |
| Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación | | | | | | |
| Prioridades | | | | | | |
| Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Cursos de especialización y educación continua otorgados | | | | | | |
| 2. Datos de identificación del indicador | | | | | | |
| Nombre del indicador: | | | Identificador del indicador | | 1.4 | |
| Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua | | | No. de indicador 10 | | | |
| Dimensión a medir: Calidad | | | Definición: Calificación promedio de la satisfacción manifestada por los profesionales de la salud respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos de educación continua que concluyen en el periodo | | | |
| Método de cálculo: Sumatoria de la calificación manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos / Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados | | | Unidad de medida: Promedio | | | |
| Desagregación geográfica: Nacional | | | Frecuencia de medición: Trimestral | | | |
| 3. Características del indicador | | | | | | |
| Claridad | Relevancia | Economía | | Monitoreables | Adecuado | Aporte Marginal |
| 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | Si |
| Justificación de las características: | | | | | | |
| Claridad: El indicador es preciso e inequívoco | | | | | | |
| Relevancia: Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de educación continua recibidos | | | | | | |
| Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales | | | | | | |
| Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales | | | | | | |
| Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa | | | | | | |
| Aporte Marginal: Si, permite evaluar la percepción de la comunidad externa a la institución sobre la calidad de los cursos de educación continua otorgados. | | | | | | |

| | | | | |
|--|------------|--------------------------|---|--|
| Serie de información disponible: 2012,2013, 2014, 2015, 2016 | | | | |
| Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas | | | | |
| 4. Determinación de metas | | | | |
| Línea base, valor y fecha (año y período) | | | Meta y período de cumplimiento | |
| Valor | Año | Período | Valor | |
| 8.7 | 2012 | Mzo-Jun-Sep-Dic | Período de cumplimiento | Mzo-Jun-Sep-Dic |
| Comportamiento del indicador hacia la meta | | | Parámetros de semaforización | |
| Ascendente | | | Verde | Amarillo |
| Factibilidad | | | 95 % <= X <= 105% | 90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110% |
| Razonable | | | | X < 90% ó X >110% |
| 5. Características de las variables (metadatos) | | | | |
| Variables | | | | |
| Nombre | | | Descripción de la variable | |
| V1 Sumatoria de la calificación manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos | | | Sumatoria de la calificación (en una escala de 1 a 10 puntos) manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos. | |
| V2 Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados | | | Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados. | |
| Fuentes(medios de verificación): | | | Unidad de medida | |
| CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua | | | Calificación | |
| CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua | | | Persona | |
| Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa) | | | Frecuencia Trimestral | |
| Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo | | | Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo) | |
| 6. Referencias adicionales | | | | |
| Referencia internacional | | Serie estadística | | |
| | | | | |
| Gráfica del comportamiento del indicador | | | | |
| | | | | |
| Comentarios técnicos | | | | |
| Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asistan algún personal interno) o son solicitados por alguna institución; tienen una duración mínima de 20 horas, con el propósito de actualizar al personal de salud o difundir en el Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución. | | | | |

No incluir cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo los estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud.

Los cursos de educación continua tienen que cumplir al menos con los siguientes requisitos: Estar orientados fundamentalmente al exterior, otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación; contar con un programa definido y un mecanismo de evaluación y acreditación, además de ser susceptible de otorgar valor curricular.