

MATRÍZ DE INDICADORES 2017  
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria						
1. Datos de relación del indicador						
<b>Programa presupuestario</b>	E010	<b>Identificador del programa</b>	E010			
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>   Prestación de Servicios Públicos						
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
<b>Prioridades</b>						
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> <b>Componente:</b> Cursos de especialización formación y educación continua otorgados						
2. Datos de identificación del indicador						
<b>Nombre del indicador:</b>			<b>Identificador del indicador</b>		1.2	
Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria			No. de indicador 7			
<b>Dimensión a medir:</b> <b>Calidad</b>			<b>Definición:</b> Porcentaje de cursos impartidos para profesionales de la salud en cursos de posgrado no clínico cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.			
<b>Método de cálculo:</b> Número de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos / Total de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos en el periodo X 100			<b>Unidad de medida:</b> Porcentaje			
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional			<b>Frecuencia de medición:</b> Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
<b>Justificación de las características:</b>						
<b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco						
<b>Relevancia:</b> Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos						
<b>Economía:</b> El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
<b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
<b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística						
<b>Aporte Marginal:</b> Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los profesionales de la salud en posgrado no clínico durante el año académico						
<b>Serie de información disponible:</b> 2016						
<b>Responsable del indicador:</b> CCINSHAE, entidades coordinadas						

4. Determinación de metas				
<b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>			<b>Meta y período de cumplimiento</b>	
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>	<b>Valor</b>	
82.3	2016	Enero-Diciembre	<b>Período de cumplimiento</b>	Enero-Diciembre
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>			<b>Parámetros de semaforización</b>	
Ascendente			<b>Verde</b>	<b>Amarillo</b>
<b>Factibilidad</b>			Razonable	<b>Rojo</b>
			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
				X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)				
<b>Variables</b>				
<b>Nombre</b>			<b>Descripción de la variable</b>	
V1 Número de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos			Número de cursos de formación de posgrado no clínico impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.	
V2 Total de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos en el periodo			Total de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos por la institución en el año académico	
<b>Fuentes(medios de verificación):</b>			<b>Unidad de medida</b>	
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria			Curso	
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria			Curso	
<b>Desagregación geográfica</b> Nacional (Cobertura del programa)			<b>Frecuencia</b> Anual	
<b>Método de recopilación de datos</b> Explotación de registro administrativo			<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
<b>Referencia internacional</b>		<b>Serie estadística</b>		
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>				
<b>Comentarios técnicos</b>				
Se deben considerar los cursos en que la institución es sede de posgrado no clínico.				
La encuesta de percepción de calidad se aplica a todos los alumnos en posgrado no clínico (no sólo a los egresados)				