

Comunicado

No. 206

Ciudad de México, 21 de julio de 2018

46 estudiantes egresados de la Normal de Ayotzinapa, generación 2014-2018, obtienen por concurso su plaza para ingresar al Servicio Profesional Docente: SEP

Como resultado de diversas reuniones informativas, los alumnos egresados de la Escuela Normal "Raúl Isidro Burgos" de Ayotzinapa, Guerrero, pertenecientes a la generación 2014-2018 que vivió la tragedia del 26 de septiembre de 2014, participaron en el Concurso de Oposición para el Ingreso como maestros a la Educación Básica del Ciclo 2018-2019, de acuerdo con lo establecido en la Ley General del Servicio Profesional Docente.

67 de los 73 egresados de esa generación se registraron y a todos ellos la Autoridad Educativa del estado de Guerrero les impartió la capacitación necesaria para prepararse para la evaluación, considerando los perfiles, parámetros e indicadores, las guías de estudio y demás materiales que son públicos y están a disposición de los docentes en el sitio web del Servicio Profesional Docente.

La evaluación se realizó en diversas entidades el 26 y 27 de mayo a docentes de primaria indígena y el 2 y 3 de junio a docentes de primaria general. 63 de los 67 se presentaron, aplicando todos ellos el Examen de Conocimientos y Habilidades para la práctica docente y el Examen de habilidades intelectuales y responsabilidades ético-profesionales en la sesión vespertina, y 9 de ellos presentaron un Examen complementario de la lengua indígena.

De acuerdo a la calificación y los puntos de corte validados por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, 46 de los sustentantes obtuvieron resultado idóneo y considerando el lugar que sacaron en las listas de prelación y la cantidad de plazas ofertadas por cada entidad federativa, a todos ellos les será asignada una plaza en la entidad donde eligieron concursar.

Los 17 que obtuvieron resultado No idóneo, volverán a participar en el siguiente concurso en la búsqueda de la plaza docente federalizada.

Con acciones como esta, se demuestra una vez más el progreso de una reforma educativa pertinente, transparente, inclusiva y eficaz.