

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

20 de julio de 2018

20 de julio

	Entidad	Página
• Inestabilidad en delegación de la SEP en Aguascalientes no afectará incorporación del nuevo modelo educativo	Aguascalientes	2
• Segura la entrega de uniformes esc	Aguascalientes	4
• Aumentan líderes comunitarios en Tamaulipas	Tamaulipas	6
• Capacita Conafe a maestros en El Salto	Durango	8
• Ganadores de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018 recorren destinos turísticos de Edomex	Estado de México	10
• Inicia formación intensiva de aspirantes a líderes de educación comunitaria CONAFE	Chihuahua	12
• Sepe debe entregar uniformes y útiles escolares: Dip. J. Carmen Corona	Tlaxcala	14
• Coadyuva Seduc a reducir gastos en útiles escolares	Campeche	17
• Gobernador AMC expresa reconocimiento a jóvenes talentos campechanos	Campeche	19
#Conafe en las Redes Sociales		22
Tecnología y Educación / IDEAS para el desarrollo de habilidades digitales		24

● Inestabilidad en delegación de la SEP en Aguascalientes no afectará incorporación del nuevo modelo educativo



AGUASCALIENTES (20/jul/2018). El director del Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA), Raúl Silva Perezchica, afirmó que la inestabilidad en la delegación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), no desestabilizará el proceso de incorporación del Nuevo Modelo Educativo en el estado, además de que afirmó que se brindará toda la información que se solicite para seguir los procesos penales que prometió iniciar contra

exfuncionarios de la dependencia el gobierno estatal.

Este jueves 19 de julio, Silva Perezchica informó que la inestabilidad en la delegación estatal de la SEP no afectará la incorporación del Nuevo Modelo Educativo en los planteles del estado de Aguascalientes que se pretende comenzar en el ciclo escolar 2018-2019.

El Nuevo Modelo Educativo, afirmó el director, ya se trabaja a partir de los directivos y en agosto bajará con sencillez a los docentes, “La cuestión de las mismas delegaciones no afectaría este proceso, por lo pronto”.

La semana pasada se supo que Octavio Arellano Reyna dejó de ser el titular de la delegación de la SEP en Aguascalientes toda vez que Alberto Lyon Aceves Salas asumiría la dependencia el martes 17 de julio, lo cual ocurrió, sin embargo horas después renunció al cargo para seguir un proceso de impugnación por el Distrito VII Local, por el que contendió en las pasadas elecciones, quedando la delegación del organismo federal en manos de un encargado de despacho.

Según el coordinador general de Delegaciones de la SEP, Francisco Javier Franco Ávila, Aceves Salas había recibido el nombramiento por parte de Otto Granados Roldán, titular nacional de la SEP, porque tiene experiencia en la incorporación del Modelo Educativo al haber estado a cargo de un piloto del mismo cuando estuvo a cargo de la delegación del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**).

IEA TENDRÁ PUERTAS ABIERTAS A LA FISCALÍA PARA INVESTIGAR A EXFUNCIONARIOS

El 17 de julio, el secretario general de Gobierno, Enrique Morán Faz, anunció que antes de que termine julio emitirá las primeras denuncias penales contra ex funcionarios públicos de la pasada administración del IEA por hacer mal uso de recursos públicos, entre los que enlistó al extitular del mismo, Francisco Chávez Rangel, al respecto, Raúl Silva afirmó que su administración sustanciará las denuncias que se presenten con información y documentación que le solicite la Fiscalía General del Estado y el Gobierno del Estado, que serán los organismos que “determinarán los tiempos”.

<http://www.lja.mx/2018/07/inestabilidad-en-delegacion-de-la-sep-en-aguascalientes-no-afectara-incorporacion-del-nuevo-modelo-educativo/>

● Segura la entrega de uniformes escolares



LOCAL / JUEVES 19 DE JULIO DE 2018

Segura la entrega de uniformes escolares

Serán también tomados en consideración los alumnos de los planteles Conafe ya que el objetivo es favorecer a quienes más lo necesiten



AGUASCALIENTES (19/jul/2018). Por lo pronto, para el ciclo escolar 2018-2019 no se entregarán zapatos a niños de educación preescolar o primaria, solamente se otorgarán 250 mil uniformes oficiales más ropa deportiva sobre todo para escuelas de alta marginación.

Así lo dio a conocer Raúl Silva Pérezchica, director general del Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA), quien recordó que

para los uniformes escolares el Gobierno estatal está ejerciendo un presupuesto por 40 millones de pesos, cantidad por la que los fabricantes se comprometieron.

Resalto que en esta ocasión, se otorgarán para escuelas **Conafe**, mil uniformes formales y otros tantos deportivos ya que aunque técnicamente estos planteles no dependen del IEA, la idea es apoyar a quienes más lo necesitan.

La elaboración de estas prendas, comentó, se habrá de supervisar la próxima semana para asegurar la entrega a tiempo de los uniformes.

Señaló que las escuelas que rechacen los uniformes oficiales, bajo acuerdo de los Consejos Sociales de Participación Social que involucran al personal directivo de las escuelas y a los padres de familia, se les pedirá que firmen de recibido y que de inmediato entreguen en donación estas prendas.

De esta forma, subrayó, el IEA cumplirá con el mandato oficial y a su vez, se dispondrá de una mayor cantidad de uniformes para repartirse entre los alumnos que lo necesitan y así poder incrementar el número de estudiantes beneficiados, pero nosotros por ley debemos de entregarlos.

<https://www.elsoldelcentro.com.mx/local/segura-la-entrega-de-uniformes-escolares-1852319.html>

Aumentan líderes comunitarios en Tamaulipas



TAMAULIPAS (19/jul/2018). En Tamaulipas creció un 30% la necesidad de líderes comunitarios del **Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe)**, informó el delegado, Pedro Hugo Medina Salazar.

Precisó que a inicios del sexenio de la administración de Enrique Peña Nieto, en Tamaulipas se registraba un índice de 650 líderes comunitarios en capacitación, mientras que en la actualidad son 936 jóvenes por ciclo escolar los interesados en unirse a Conafe.

“Hemos subido un 30% entramos con 650 jóvenes aproximadamente y ahora tenemos 936 jóvenes dispuestos, y quiero dar un reconocimiento a todos ellos por tomar la decisión de ser parte de Conafe, para ayudar al prójimo, a esos niños que no tienen las condiciones de llegar a una escuela, Conafe va a ellos”, indicó.

El Delegado de Conafe destacó que cerró el ciclo escolar 2017-2018 con una cobertura de 8 mil niños de Educación Básica; preescolar, primaria y secundaria comunitaria y más de 11 mil niños en educación inicial, en todo Tamaulipas y ya se prepara para el próximo ciclo escolar que inicia en agosto.

“El Conafe viene a cubrir las necesidades de todos estos niños en todas las comunidades más alejadas y con rezago social y económico. Estamos muy contentos de cumplir las metas de este año, y ya nos preparamos para el ciclo escolar 2018-2019 en todo el Estado hay 32 cedes capacitándose a más de mil 200 jóvenes para que sean los próximos líderes comunitarios y que nos ayuden a ejercer el derecho de Educación para todos los niños alejados en las ciudades”, concluyó.

<https://elmercurio.com.mx/la-region/aumentan-lideres-comunitarios-en-tamaulipas>

<http://laexpresion.com.mx/2018/07/19/crece-interes-en-ser-maestros-de-conafe/>

● Capacita Conafe a maestros en El Salto



DURANGO (19/jul/2018). Marycruz García, coordinadora Académica del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) que abarca el municipio de Pueblo Nuevo y una parte de San Dimas y otra de Durango, encabezó un curso de capacitación de maestros comunitarios con miras a preparar el inicio del ciclo escolar 2018-2019.

La informante precisó que a este curso asisten actualmente 65 jóvenes, de los

cuales algunos son de preescolar, otros de primaria, un grupo más de secundaria y un tercer sector de cinco jovencitas que acuden como tutoras de verano y las que imparten cursos en cinco comunidades rurales de Pueblo Nuevo.

Asimismo, comentó que muchos de los jóvenes que participan en este curso son originarios de las comunidades donde están o estarán al frente de los grupos de escuelas, ya que los mismos habitantes son quienes los proponen para que ellos funjan como sus maestros comunitarios, mientras que otros provienen de la cabecera municipal de Pueblo Nuevo, es decir, de la ciudad de El Salto.

En torno a las comunidades de Pueblo Nuevo de las que forman parte los maestros comunitarios, Marycruz García mencionó, entre otras, a Huízar (de San Dimas), Los Ángeles, La Ciudad, El Salto, Cebollas, La Peña, Jocuixtle y El Ciprés.

Sobre la duración del curso, expuso que abarcará cinco semanas, de las que ya se han trabajado dos, para concluir el 13 de agosto del año en curso e iniciar formalmente las

actividades académicas una semana después, es decir, el 20 de agosto, en el arranque nacional del ciclo escolar 2018-2019.

<https://www.elsiglodedurango.com.mx/noticia/978983.capacita-conafe-a-maestros-en-el-salto.html>

● Ganadores de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018 recorren destinos turísticos de Edomex



ASISUCUDE
CONFIANZA EN LA NOTICIA

100% de confianza
80% de satisfacción

INICIO AL AIRE PODCAST CONTACTO QUIENES SOMOS TENDENCIAS

Inicio > Educación > Ganadores de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018 recorren destinos turísticos de...

Educación Entrenamiento

Ganadores de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018 recorren destinos turísticos de Edomex

Por Redacción Así Sucede · 19 julio 2018 @ 11:06

f t G+ p

Google ha cerrado el anuncio
Dejar de ver anuncio ¿Por qué este anuncio? (i)

Para premiar y reconocer su esfuerzo académico, los **72 ganadores de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018 realizarán recorridos turísticos** y recreativos en diversos lugares del estado de México hasta el 22 de julio próximo.



San Aculco, Jocotitlán, Metepec y Toluca algunos de los destinos de la delegación estado de México de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018 (Foto: Especial).

ESTADO DE MÉXICO (19/jul/2018). Para premiar y reconocer su esfuerzo académico, los 72 ganadores de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018 realizarán recorridos turísticos y recreativos en diversos lugares del estado de México hasta el 22 de julio próximo.

En representación del secretario de Educación, Alejandro Fernández Campillo, el director General de Educación Básica, Hugo Andrés Hernández Vargas, refirió que en la entidad se trabaja en equipo para que la educación sea el timón de éxito de los mexiquenses.

Asimismo reconoció a los padres de familia y profesores por la constancia y dedicación en la educación de las niñas, los niños y los adolescentes mexiquenses.

En representación de los ganadores, Daniel de Jesús Colorines Mendoza refirió que ser un alumno de excelencia representa una experiencia de vida y agradeció al gobernador Alfredo Del Mazo Maza, quien de una manera responsable busca ofrecer mejores oportunidades para su educación, de igual forma a sus maestros y padres, quienes con el ejemplo le han enseñado a valorar todo lo que le rodea.

Por su parte, el coordinador Estatal del Concurso, Omar Arrazola Vega, explicó que posterior a las actividades que la Secretaría de Educación estatal organizó, los niños asistirán a la Semana Cultural Nacional, del 22 al 27 de julio, donde harán una visita oficial a los Pinos con el Presidente de la República.

Los integrantes de la delegación estado de México, conformada por 72 niñas y niños, alumnos de los subsistemas estatal y federalizado, así como del **Consejo Nacional de Fomento Educativo**, además de visitar municipios como Aculco, Jocotitlán, Metepec, y Toluca, recibieron un uniforme deportivo, dos de gala y una chamarra.

<https://asisucedede.com.mx/ganadores-del-la-olimpiada-del-conocimiento-infantil-2018-recorren-destinos-turisticos-de-edomex/>

● Inicia formación intensiva de aspirantes a líderes de educación comunitaria CONAFE



CHIHUAHUA (18/jul/2018). El Consejo Nacional de Fomento Educativo en el Estado de Chihuahua, inició la etapa intensiva de formación a aspirantes a Líderes para la educación comunitaria, con el objetivo de adquirir las competencias y habilidades para favorecer el aprendizaje en población infantil de preescolar, primaria y secundaria, atendidos por la institución educativa en municipios de alta marginación y rezago educativo en la Entidad.

925 jóvenes, egresados de diversos subsistemas de educación media superior, se inscribieron al sistema integral de Información e Infraestructura de Fomento Educativo, para prestar su servicio social comunitario, en 837 localidades de Chihuahua, durante el ciclo escolar 2018-2019.

La formación inicial intensiva, tendrá una duración de 240 horas, durante un periodo de 5 a 6 semanas, donde aprenderán las características y contenido del modelo académico CONAFE: ABCD y el diálogo, impartido por Figuras Educativas y equipo técnico que conforman comunidades de aprendizaje con el propósito de desarrollar competencias y habilidades para aprender de manera autónoma, compartir experiencias de aprendizaje y

fungir como mediador, facilitador y orientación en el proceso de aprendizaje de sus futuros estudiantes en aulas comunitarias multigrado, informó la Delegada de Fomento Educativo, Lizeth América Valdez Saucedo.

Durante la última semana de formación académica, aspirantes a líderes educativos se trasladarán a la comunidad asignada, donde aplicarán lo aprendido a niños y niñas CONAFE, que asistirán a la escuela para que jóvenes realicen las prácticas correspondientes, ante capacitadores tutores o asistentes educativos, o coordinadores académicos o coordinadores regionales, como observadores de una sesión clase.

Los cursos de capacitación se imparten en instalaciones regionales de CONAFE: Cuauhtémoc, Guerrero, San Juanito, Guachochi, Parral, Juárez y Guadalupe y Calvo.

Cabe destacar que, durante el desarrollo del ciclo escolar, CONAFE brinda capacitación permanente a quienes resultan seleccionados. Al concluir su servicio social por un ciclo escolar, Fomento Educativo, brinda apoyo económico por 30 meses para continuar su preparación académica superior, o en su caso, al prestar por dos ciclos escolares servicio social comunitario, el respaldo se extiende a 60 meses, finalizó Valdez Saucedo.

http://devenir.com.mx/diario/index.php?option=com_content&task=view&id=65900&Itemid=

<http://www.elpionero.com.mx/nota.pl?n=147620&s=12>

● Sepe debe entregar uniformes y útiles escolares: Dip. J. Carmen Corona



TLAXCALA (19/jul/2018). La Secretaría de Educación Pública del Estado (SEPE) debe cumplir con la entrega de los uniformes y útiles escolares antes que inicie el ciclo escolar 2018-2019 y al mismo tiempo que hace la entrega de los libros de texto gratuito, que inició el pasado jueves, y no después.

Así lo sostuvo el presidente de la Comisión de Educación de la 62 Legislatura local, el Diputado J. Carmen Corona Pérez, quien evidenció que este llamado al titular de esta dependencia Manuel Camacho Higareda ha sido reiterado en varias ocasiones por el Poder Legislativo para cumplir con lo mandado por la Ley.

De esta forma dio a conocer, que esta dependencia de Educación debe cumplir en tiempo y forma con la entrega de estos materiales y uniformes a los alumnos del subsistema de enseñanza básica pública, tal y como lo establece la Ley en la materia.

Ello, toda vez que fue esta misma Legislatura y los diputados priistas los que aprobaron la Ley de uniformes escolares gratuitos en el año 2017 para aplicarse en el ciclo escolar 2018-2019 a alumnos de educación básica y del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**).

De ahí que reiteró, que las autoridades deben de cumplir con este mandato de Ley antes que inicie el ciclo escolar “y no dos o tres meses después como sucedió el año pasado con los útiles escolares, lo cual ocasionó un linchamiento, pues como Comisión de Educación teníamos que hacer valer la Ley”, sostuvo.

Asimismo resaltó, que la Ley establece que la entrega de uniformes y útiles escolares a los alumnos de educación básica pública, debe de realizarse en el momento de la distribución de libros de texto gratuitos.

Empero señaló, que esta distribución de libros inició el pasado jueves y los uniformes y útiles no estaban en camino como mandata esta disposición. Cabe hacer mención, que sobre este tema el titular de la SEPE Manuel Camacho Higareda ha respondido que no tiene información concreta sobre la entrega de uniformes escolares y que cuando la tenga será dada a conocer.

Esta misma respuesta fue dada incluso el día que se dio el banderazo de salida a la repartición de libros escolares a todas las escuelas públicas de la entidad, el pasado fin de semana. Al respecto el legislador del Partido Nueva Alianza (Panal) advirtió que en tanto siga como diputado al frente de esta Comisión de Educación, en lo que resta de la 62 Legislatura local, continuará haciendo este tipo de llamados al titular de la SEPE Manuel Camacho Higareda para que cumpla con la Ley.

“Afortunadamente todavía nos toca por lo menos una semana antes de entregar la función que representamos” y dijo que estará atento al inicio del ciclo escolar 2017-2018, para

continuar con este llamado a cumplir con la Ley y dotar de uniformes y útiles escolares a los pequeños.

Y agregó, “estamos en esa condición y además es una condición de exigencia, fue aprobada la Ley y aprobados dentro del presupuesto de 130 millones de pesos (MDP) para el efecto de la compra y adquisición de los uniformes y ya sólo faltan los tiempos”, dijo en torno al presupuesto de este 2018.

“Estamos hablando de que a la entrega de los libros de texto gratuito, tendrán que ser entregados los uniformes y útiles escolares”, reiteró. Además especificó, que los alumnos deberán recibir estos uniformes escolares en el periodo de inscripciones o en los tiempos que marca el calendario escolar.

Finalmente, cabe destacar que la Ley de uniformes escolares gratuitos para alumnas y alumnos de educación básica del estado de Tlaxcala, que fue aprobada en el año 2017 por el Congreso local, establece que las niñas y niños inscritos en escuelas públicas en los niveles de educación básica, tienen derecho a recibir gratuitamente del gobierno del estado, por conducto de la Unidad de Servicios Educativos del estado de Tlaxcala (USET) y de la Secretaría de Educación Pública del Estado (SEPE), uniformes escolares gratuitos que consisten en falda o pantalón, blusa o camisa, suéter, calcetas y ropa deportiva, pants, chamarra, playera, short y calcetas.

<https://tlaxcala.quadratin.com.mx/legislativo/sepe-debe-entregar-uniformes-y-utiles-escolares-dip-j-carmen-corona/>

<https://www.elsoldetlaxcala.com.mx/local/gobierno-estatal-obligado-a-entregar-uniformes-gratuitos-1851186.html>

● Coadyuva Seduc a reducir gastos en útiles escolares



CAMPECHE (19/jul/2018). Convoca el secretario de Educación, Ricardo Medina Farfán, a las autoridades de las diferentes escuelas a tomar medidas para que las familias minimicen gastos en la compra de útiles y uniformes escolares, al tiempo que informó que será esta semana cuando se dará a conocer el calendario escolar para el ciclo 2018-2019 que iniciará el 20 de agosto.

“Estamos recibiendo las últimas actas de escuelas, prácticamente la mayor parte de nuestras escuelas están optando por el calendario de los 195 días aprobado por parte de la Secretaría y no más de 50 están optando por el de 185; hay muy pocas modificaciones particulares. Vamos a presentarlo esta semana...arrancamos el próximo día 20 de agosto”, explicó.

REPARTIRÁN UTILES

En entrevista, comentó que los paquetes que la Secretaría de Desarrollo Social y Humano (Sedesyh) entrega es material básico que requieren todas las escuelas para que los menores inicien su ciclo escolar y que varían con base al nivel de estudios e incluso de las necesidades particulares que cada plantel pueda tener.

Explicó que las listas de útiles que solicitan las escuelas es lo que finalmente necesitan los educadores y las instituciones desde su percepción, por ello, la Seduc realiza recomendaciones a los docentes para que haya sensibilidad al respecto, es decir, facilita todo para que se programe la compra de los productos que no son tan indispensables y no precisamente tenerlos desde el inicio escolar, sino que se vayan comprando poco a poco, o prescindir de ellos dependiendo de las circunstancias sociales y económicas de la comunidad.

“Lo fundamental es que no existan obstáculos ni limitantes para que los niños arranquen con bien el ciclo escolar, y que asistan a la escuela contentos, que tampoco esto sea una presión para las familias. Cualquier inicio de ciclo implica un esfuerzo y hay materiales que se requieren pero tratemos de que finalmente de una manera razonable y adecuada para todos, podamos arrancar el ciclo con lo que se necesita y sobre la marcha llevar lo que se requiera”. Destacó que el gobierno del Estado brinda una gran ayuda a través de los paquetes de materiales que se entregan no solo en áreas urbanas sino en el sector rural con apoyo del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**).

“Hay que ser conscientes de que las condiciones económicas muchas veces no son suficientes para poder hacer adquisiciones de nuevo material y cambio de uniformes, entendemos que siempre hay algunas prácticas al respecto pero en un buen diálogo y entendimiento se pueden buscar puntos intermedios y eso es lo que vamos a ir propiciando entre los directivos”, concluyó.

<https://www.novedadescampeche.com.mx/estado/campeche/coadyuva-seduc-a-reducir-gastos-en-utiles-escolares/>

● Gobernador AMC expresa reconocimiento a jóvenes talentos campechanos



CAMPECHE GOBERNADOR AMC EXPRESA RECONOCIMIENTO A JÓVENES TALENTOS CAMPECHANOS



Destacan trayectoria exitosa de jóvenes de Campeche

El gobernador de Campeche, Alejandro Moreno Cárdenas, se reunió con jóvenes talentos de la entidad para reconocer su esfuerzo y dedicación.



CA0jysv0DEbnZF3E3Tmr5-50jKic_XcoNTbaG0PAd_YTDuzalMCjrcK4URUES1_gE-WkioIYA_IJU26hntnoPAHaZHzH5nS9UFA5yHil_kV9pyf1zp3RCKd9



CAMPECHE (19/jul/2018). Amplio reconocimiento a su esfuerzo y dedicación, expresó el gobernador Alejandro Moreno Cárdenas a los talentos campechanos Hafid Azar Cabañas, representante de México en el Campeonato Panamericano de Karate, en Río de Janeiro, Brasil, y María Fararoni Méndez, primer lugar del sistema **Conafe**

de la fase estatal de las Olimpiadas del Conocimiento Infantil 2018, quien asistirá a un encuentro con el presidente de México, Enrique Peña Nieto.

Moreno Cárdenas platicó por separado, en las oficinas de Palacio de Gobierno, con los destacados estudiantes, exhortándolos a seguir cosechando éxitos, poner en alto el nombre del estado y del país, y sentirse orgullosos de sus orígenes.

“Ustedes son ejemplo de buena actitud, dedicación, esfuerzo y compromiso, y a su corta edad están demostrando que vale la pena hacer sacrificios, mantener la confianza y estar seguros de que las cosas que uno se propone se pueden alcanzar”, señaló el mandatario.

Pidió a Azar Cabañas y Fararoni Méndez seguir trabajando con disciplina y constancia, trazarse nuevas metas y mantener una actitud positiva para alcanzarlas.

Moreno Cárdenas se reunió primero con el karateca Hafid Azar Cabañas, quien a sus 13 años ha resultado campeón nacional del selectivo Panamericano, lo que le dio derecho a representar a México en esa jornada deportiva internacional a celebrarse el próximo mes de agosto en Río de Janeiro, Brasil, en la categoría de + 54 kilogramos.

Este año, Azar Cabañas participó en el Campeonato Nacional Infantil y Juvenil selectivo para la Olimpiada Nacional 2018, en San Luis Potosí, donde ocupó el sexto lugar y su derecho a clasificar en la jornada deportiva que tuvo lugar en Ciudad Juárez, Chihuahua y en la que resultó ganador del segundo sitio.

Asimismo, participó en los campeonatos nacionales preselectivo y selectivo del Panamericano de Karate 2018 que se efectuó en el estado de Oaxaca, donde ocupó el segundo lugar y primer lugar, respectivamente.

Luego, el titular del Ejecutivo estatal se reunió con María Fararoni Méndez, alumna del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), y ganadora del primer lugar de la fase estatal de las Olimpiadas del Conocimiento Infantil 2018.

María Paola vive en la ranchería “El Carmen”, en el municipio del mismo nombre y culminó sus estudios de Primaria en la escuela del Conafe “Miguel Hidalgo y Costilla”, con un promedio general de 9.0, y el día 22 del presente mes visitará en la Ciudad de México al presidente Enrique Peña Nieto.

Al karateca campechano también lo acompañó su entrenador Aarón Segovia Magaña, en tanto a la estudiante del Conafe, su madre Luz del Alba Méndez Guzmán; su maestra María López Ortiz y el delegado del organismo, Román Acosta Estrella, entre otras autoridades educativas.

<https://www.carmenenlinea.com/noticias/gobernador-amc-expresa-reconocimiento-a-jovenes-talentos-cmpechanos/>

<http://www.24-horas.mx/2018/07/20/destacan-trayectoria-exitosa-de-jovenes-de-campeche/>

<https://www.novedadescampeche.com.mx/vivir/tendencias/reconoce-gobernador-el-talento-de-jovenes-campechanos/>

#Conafe en las Redes Sociales

 **HOYTamaulipas** @HOYTamaulipas · 23 min
#CdVictoria
Interesa a jóvenes ser instructores de #Conafe en #Tamaulipas - LEE ➔



Interesa a jóvenes ser instructores de Conafe en Tamaulipas
Al inicios de la administración federal, en Tamaulipas se registraba un índice de 650 líderes comunitarios en capacitación, y actualmente son 936 jóvenes...
hoytamaulipas.net

🗨️ ↻ ❤️ ✉️

 **#CrecerEnGrande** @Fam_AMC · 12 h
El Gobernador del Estado Lic. Alejandro Moreno recibe a María Fararoni Méndez, quien obtuvo el primer lugar en la fase estatal de las Olimpiadas del Conocimiento Infantil 2018, del **CONAFE**, y estará visitando en la Ciudad de México al Presidente Enrique Peña Nieto.



🗨️ ↻ 1 ❤️ 3 ✉️



Tecnología y Educación 20 de julio de 2018

EduBits

IDEAS para el desarrollo de habilidades digitales

Elvia Garduño Teliz | July 9, 2018



Hoy en día la web ofrece cientos de formas de aprendizaje. El modelo IDEA es una propuesta para el desarrollo de habilidades digitales que fomentan el autoaprendizaje a lo largo de la vida.

Foto: Bigstock

La web proporciona diferentes espacios y oportunidades para el aprendizaje ya que cualquier persona si así lo desea puede empoderarse y decidir qué, cómo, cuándo, dónde y para qué aprender. Las habilidades digitales fundamentales para el empoderamiento y el aprendizaje son la autogestión, la gestión de información, la creatividad y la colaboración en Internet. Pero ¿cómo promover el desarrollo de estas habilidades digitales para aprender a lo largo de la vida? El modelo [Integraciones Dimensionales de Empoderamiento y Aprendizaje \(IDEA\)](#) es una alternativa tecnopedagógica orientada al desarrollo de estas habilidades.

“IDEA es un modelo que puede ser experimentado por cualquier profesor, investigador o estudiante”

IDEA es un modelo que integra tecnología, pedagogía y didáctica en propuestas formativas flexibles en la web, de ahí su carácter tecnopedagógico. El modelo ha sido mejorado a través de la investigación y experiencias de uso por docentes, diseñadores instruccionales, capacitadores y estudiantes a lo largo de 3 años, quienes lo han aplicado principalmente en la gestión de **Objetos Digitales de Aprendizaje** (entidades digitales que presentan contenidos estructurados, actividades de aprendizaje y evaluación), sitios web, blogs, infografías, organizadores gráficos, videos, *webquesty* cursos en línea evidenciando sus experiencias de uso. Este modelo puede ser utilizado de manera libre y gratuita pues cuenta con licenciamiento **creative commons** con obra derivada. Se puede utilizar en el desarrollo de contenidos en espacios digitales y también en el desarrollo de un curso MOOC.

“El modelo IDEA, consta de cuatro fases: diseño, producción, implementación y seguimiento y evaluación”



Figura Modelo IDEA versión 2017-2018 por Elvia Garduño Teliz.

El modelo IDEA, se aplicó en un curso masivo abierto en línea (MOOC, por sus siglas en inglés) denominado Gestión de Objetos de Aprendizaje Digitales en la plataforma educativa **Canvas**. Los participantes del curso (en su mayoría profesores, aunque también hubo estudiantes) generaron contenido digital estructurado basado en sus pasiones, necesidades, intereses, problemas o retos. La generación de ese contenido se realizó a través de la gestión propuesta en el modelo IDEA en sus diferentes fases. Este MOOC también se encuentra en el aula virtual disponible en el [sitio web del modelo](#).

El modelo IDEA, consta de cuatro fases: diseño, producción, implementación y seguimiento y evaluación. En la fase de **diseño** se generan ideas sobre lo que se quiere aprender; los participantes reflexionan acerca de sus problemas, retos, intereses, necesidades, expectativas o pasiones; comparten en un foro inicial dentro del curso lo que enriquece y facilita la toma de decisiones sobre qué aprender. Una vez que se define la idea, se representa a través de infografías, organizadores gráficos o presentadores digitales la **guía** de diseño.

Siguiendo el proceso, en la fase de **producción**, los participantes generan un dispositivo tecnopedagógico. Se le denomina así al contenido digital que integra una visión personal de aprendizaje en una estructura para el cumplimiento de una intención pedagógica a través de una aplicación web de acceso abierto, gratuito o en versión de prueba. Estos dispositivos son:

- Exposición: infografías, presentaciones, narrativas digitales, vídeos, organizadores gráficos.
- Colaboración: wikis, tableros colaborativos, editores colaborativos.
- Práctica: gestores de contenido, cuadernos digitales.
- Evaluación: cuestionarios, formularios o *quizzes* y juegos.

Durante la fase de **implementación**, los participantes construyen una estrategia para aplicar su dispositivo tecnopedagógico en la que reflexionan y determinan los espacios virtuales y presenciales para la publicación, difusión, socialización y monitoreo.

Para generar conexiones de aprendizaje se sugieren *blogs*, plataformas educativas, repositorios digitales, comunidades de expertos, organizadores de sitios web y redes sociales. Estas conexiones se realizan en función de los intereses y audiencias compartidas en los contenidos de sus dispositivos tecnopedagógicos.

Por último, en la fase de **seguimiento y evaluación**, los participantes evalúan su dispositivo tecnopedagógico en función de tres criterios: la calidad de contenido, el potencial de efectividad y la facilidad de uso. Para ello generan un instrumento que contiene preguntas reflexivas y se aplica a la audiencia. Con la información obtenida se toman decisiones para la mejora continua.

IDEA es un modelo que puede ser experimentado por cualquier profesor, investigador o estudiante. Si deseas más información para sumarte a esta experiencia o profundizar en su aplicación puedes contactarme por este medio.

Acerca del autor

Elvia Garduño Teliz (elvia_garduno_teliz@hotmail.com) es licenciada en Contaduría Pública e Informática con maestría en Ciencias de la educación, candidata a Doctora en Pedagogía por la UNAM, México. Creadora del modelo IDEA, profesora investigadora de la Universidad Autónoma de Guerrero y gestora tecnopedagógica con más de 10 años de experiencia en plataformas educativas, cursos virtuales, semipresenciales, Objetos Digitales de Aprendizaje y MOOC.