

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

17 de julio de 2018

17 de julio

	Entidad	Página
• Se alistan jóvenes para impartir clases en zonas marginadas	Sinaloa	2
• Escuelas rurales lograron los mejores resultados en la Olimpiada del Conocimiento Infantil	Baja California Sur	4
• Alcalde fomenta el deporte en jóvenes rehabilitando la cancha de fut 7	Tlaxcala	6
• Terminó su educación inicial en CONAFE el pequeñito Jorge Alejandro del Ángel Hernández	Tamaulipas	8
#Conafe en las Redes Sociales		9
Lectura Recomendada / ¿Descentralizar o Desconcentrar la Educación?		11

● Se alistan jóvenes para impartir clases en zonas marginadas



SINALOA (16/jul/2018). El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) en la entidad, lleva a cabo la etapa de formación y capacitación de quienes serán Líderes para la Educación Comunitaria (LEC) –en preescolar, primaria y secundaria para el ciclo escolar 2018-2019.

Mario Alfonso Valenzuela López, delegado de CONAFE en Sinaloa, informó que en el caso de Mazatlán, 70 figuras educativas – que desde el 9 de julio y hasta el 19 de agosto se encontrarán en curso- serán las encargadas de atender a 72 comunidades de marginación y muy alta marginación.

Recordó que CONAFE llega a los lugares en los que la educación básica pública no está presente, siendo la causa principal la matrícula, ya que en las partes donde no sobrepasan los 25 alumnos no envían a maestros titulados.

“Se corre el riesgo que estos niños, más de 6 mil en preescolar, más de 5 mil en primaria y más de mil 500 de secundaria no tengan la oportunidad y el acceso a la educación básica pública en este caso comunitaria y eso de no darse incrementaría más el rezago educativo. En Sinaloa tenemos alrededor de 83 mil personas de más de 15 años que no saben leer ni escribir”, apuntó.

Apuntó que Conafe tiene nuevo modelo educativo desde hace 3 años, denominado el ABCD (Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo) que permite aprender enseñando y

cuya base es la tutoría así como la comunicación directa con 53 unidades de trabajo, lo que provoca que los niños aprendan más rápido que el modelo tradicional que se caracteriza por ser memorista.

Agregó que cada LEC, cuenta con una beca de 3 mil 100 pesos en activo y la comunidad se hace cargo del traslado, la alimentación y el hospedaje.

<http://www.emenoticias.mx/se-alistan-jovenes-para-impartir-clases-en-zonas-marginadas/>

● Escuelas rurales lograron los mejores resultados en la Olimpiada del Conocimiento Infantil



BAJA CALIFORNIA SUR (16/jul/2018). Logran escuelas rurales los mejores resultados en la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018, destacó el director de Educación Primaria de la Secretaría de Educación Pública, Felipe Reyes Amador, luego de dar a conocer a los 14 alumnos ganadores que formarán la delegación sudcaliforniana que viajará a la capital del país.

El funcionario explicó que, conforme a las bases de la convocatoria nacional, de los 126 educandos de sexto año que participaron en la final de todo el estado, 14

lograron los mejores puntajes, en las modalidades de Conafe, escuelas públicas rurales, urbanas y privadas.

En ese sentido, dijo que los resultados de los alumnos pertenecientes a escuelas rurales se equiparan con los de escuelas urbanas, y, en algunos casos, las superan, esto habla del gran compromiso del magisterio y del fortalecimiento de la atención educativa en la zona rural.

El director de escuelas primarias indicó que los educandos obtendrán una beca de una entidad bancaria; asimismo, de la SEP estatal recibirán un paquete de viaje y uniformes para participar en el encuentro con el presidente de la república, Enrique Peña Nieto, en la

residencia oficial de los Pintos y en convivencia por diversos sitios de interés en la Ciudad de México, para lo cual viajarán a la capital del país el próximo domingo 22 de julio.

<http://elinformantebcs.mx/escuelas-rurales-lograron-los-mejores-resultados-la-olimpiada-del-conocimiento-infantil/>

● Alcalde fomenta el deporte en jóvenes rehabilitando la cancha de fut 7



Alcalde fomenta el deporte en jóvenes rehabilitando la cancha de fut 7

ATLANGATEPEC / JL Hertewing | Lunes, Julio 16, 2018

En este tipo de obras el trabajo lo realizan personal de servicios municipales y de obras para tener un ahorro: José Macías González



TLAXCALA (16/jul/2018). El alcalde dijo una de las prioridades de este gobierno municipal que dignamente represento, es que los niños, jóvenes y adultos tengan un lugar donde practicar su deporte, por eso hemos iniciado un programa de mejoramiento de los espacios deportivos con los que cuenta el municipio donde hemos iniciado aquí en la cabecera municipal y la unidad deportiva de la comunidad de Zumpango, subrayo.

Macías González añadió sabemos que los niños y jóvenes son el futuro de México, Tlaxcala y Atlangatepec, por eso buscamos que las instituciones educativas donde asistan sean las adecuadas y esto los motive a seguir estudiando en este tenor el año pasado rehabilitamos todos los baños de todas las instituciones educativas hasta las de **CONAFE** con las que cuenta el municipio, resalto.

Los trabajos que realizamos en esta cancha de fut 7, fue el cambio de malla ciclónicas con sus tubos, se quitó toda la pintura que estaba en mal estado y se aplicó nueva pintura tanto en el interior como en exterior, además se realizaron faenas de limpieza alrededor del inmueble donde retiramos la basura y la maleza quedaba mal aspecto, afirmo el edil.

Cabe mencionar que en este tipo de obras y en otras que realizamos la inversión es mínima ya que evitamos las constructoras, nosotros cotizamos costos del material y donde sea más

económico ahí lo compramos y la mano de obra lo realizan personal de servicios municipales y de obras públicas y esto genera un ahorro considerable que se utiliza para otras obras, dijo el munícipe.

Finalizo diciendo continuaremos realizando obras y acciones que beneficien a la población sabemos que nos falta mucho por hacer pero no bajaremos la guardia seguiremos trabajando hasta el último día de esta administración, concluyo Macías González.

<http://www.e-tlaxcala.mx/nota/2018-07-16/atlangatepec/alcalde-fomenta-el-deporte-en-jovenes-rehabilitando-la-cancha-de-fut-7>

● Terminó su educación inicial en CONAFE el pequeño Jorge Alejandro del Ángel Hernández



Portada > Sociales > Últimas > Terminó su educación inicial en CONAFE el pequeño Jorge Alejandro del Ángel Hernández

Terminó su educación inicial en CONAFE el pequeño Jorge Alejandro del Ángel Hernández

DOMINGO, 15 DE JULIO DE 2018 19:59 | REDACCIÓN



Fuente 



Muy contento se encuentra el pequeño Jorge Alejandro del Ángel Hernández, ya que el pasado viernes 13 de julio recibió la constancia que lo acredita de haber concluido su educación inicial en la Escuela de CONAFE de la Colonia Juventud Revolucionaria de esta cabecera municipal.

Jorge Alejandro es hijo del matrimonio formado por Abraham del Ángel Cruz y Yolanda Hernández Rivera, quienes lo felicitaron por haber concluido su educación inicial, ya que de esta manera

se ha preparado para su ingreso al nivel de preescolar.

TAMAULIPAS (15/jul/2018). Muy contento se encuentra el pequeño Jorge Alejandro del Ángel Hernández, ya que el pasado viernes 13 de julio recibió la constancia que lo acredita de haber concluido su educación inicial en la Escuela de CONAFE de la Colonia Juventud Revolucionaria de esta cabecera municipal.

Jorge Alejandro es hijo del matrimonio formado por Abraham del Ángel Cruz y Yolanda Hernández Rivera, quienes lo felicitaron por haber concluido su educación inicial, ya que de esta manera se ha preparado para su ingreso al nivel de preescolar.

La entrega de la constancia a Jorge Alejandro, se llevó a cabo en el propio plantel de CONAFE, donde también terminaron su educación inicial otros tres menores de edad, quienes al participar en este programa, lograron una importante socialización y fortalecimiento de su desarrollo rumbo a su ingreso al jardín de niños.

<http://elredactor.mx/index.php/sociales/91-ultimas/40927--termino-su-educacion-inicial-en-conafe-el-pequenito-jorge-alejandro-del-angel-hernandez>

#Conafe en las Redes Sociales





Lectura recomendada 17 de julio de 2018

SDPnoticias.com

NACIONAL INTERNACIONAL COLUMNAS DEPORTES ECONOMÍA SORPRENDENTE TECH GEEK ESTILO DE VIDA

COLUMNAS

¿Descentralizar o Desconcentrar la Educación?

JUAN CARLOS MIRANDA ARROYO

@jcma23

dom 15 jul 2018 20:43

[Twitter](#) [G+](#) [Pinterest](#)



Esteban Moctezuma

Foto propiedad de: Internet

Durante estos días, en que el equipo que integrará el próximo gabinete del presidente, prácticamente electo, Andrés Manuel López Obrador, ha hecho anuncios interesantes sobre el traslado de algunas oficinas de gobierno a distintos puntos del país, se han despertado todo tipo de comentarios a favor y en contra de tal medida.

En el caso del sector educativo, algunos apuntan que este cambio será costoso y no será productivo, en términos del trabajo burocrático que realiza cotidianamente la Secretaría de Educación Pública (SEP). Otros, sobre todo los integrantes del gobierno que viene, apuestan al cambio de otra manera: como políticas acertadas de desarrollo de las regiones y desconcentración de las oficinas de la alta burocracia ubicada en la capital del país, con el beneficio que implica sacarla de la Ciudad de México.

Una nota de ayer, en **SDP Noticias** (15 de julio, 2018), indica que Esteban Moctezuma, próximo secretario de Educación, habló sobre la reducción de la SEP al señalar que en la actualidad existen cuatro subsecretarías: Educación Básica, Educación Media Superior, Educación Superior y la de Planeación, a la que se le suma una Unidad de Educación de la Ciudad de México “que es del tamaño de una subsecretaría; entonces podríamos decir que son cinco”. La idea, abundó, es hacer una reducción en la cual no sufra la secretaría ningún efecto en su trabajo. “Queremos hacer una reducción que sea un adelgazamiento, pero no vamos a amputar nada que sea útil. Estamos pensando en que se deben reducir éstas cinco (subsecretarías)”

Si el propósito de reubicar las oficinas y el personal burocrático de la SEP es alentar el desarrollo de las regiones, sin modificar las funciones, los contenidos ni la estructura orgánica de esta dependencia del gobierno federal, en un sentido radical, tal como lo sugiere el mismo AMLO, al promover un cambio verdadero de la Educación, entonces estamos ante un proceso de simple “**desconcentración**”. En cambio, si de lo que se trata es de reestructurar a fondo las tareas de la dependencia nacional encargada de

ejecutar las políticas públicas educativas, lo que se requiere no es tanto mover de lugar a las oficinas y a sus empleados, sino modificar de raíz las formas y los contenidos de las tareas de gobierno en materia educativa, sobre la base de un esquema enfocado en la definición de prioridades y con una mirada clara acerca del cambio que requiere México, es decir, en los procesos y los significados de la educación pública hoy y para el futuro. Y si se cumplen los procesos, habrán de darse los resultados. Eso sería “**descentralizar**” la educación.

Para precisar, diré que lo que se requiere es generar un efecto contrario a la “*centralización*” de las decisiones en torno a la Educación Obligatoria (y toda la estructura educativa nacional) en México, en el ámbito sobre todo pedagógico. Me explico: Actualmente las atribuciones y facultades que establece la Ley General de Educación, para lograr cambios progresistas en los planes y programas de estudio de la Educación Obligatoria (Básica y Media Superior), están limitadas a las decisiones que asume el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Lo mismo sucede con las facultades para llevar a cabo nuevos programas nacionales de formación inicial y continua para docentes, asesores técnicos y directivos (con sus respectivos presupuestos públicos). Por lo anterior, urge modificar el marco legal hoy existente; cuestión que recae en los ámbitos de competencia de los poderes ejecutivo y legislativo. Para ello, el gobierno entrante deberá desarrollar un amplio e intenso debate en y con el magisterio en general, no sólo con sus representaciones gremiales; con los medios de comunicación; con las universidades públicas y privadas; con las instituciones formadoras de profesionales de la educación; con las organizaciones de la sociedad civil interesadas; así como con representantes empresariales; con estudiantes y padres de familia, entre otros. Ello con la finalidad de que se distribuya horizontalmente la toma de decisiones en los niveles federal, estatales y municipales, y se logre así una democratización de las determinaciones y de las acciones a favor de

la educación obligatoria.

Para responder a la pregunta “¿Desconcentrar o Descentralizar la Educación?” sería conveniente que los funcionarios que asumirán sus cargos a partir de diciembre próximo, desde Esteban Moctezuma, se den a la tarea de explicar a la opinión pública y a la sociedad, cuáles son los elementos de evaluación inicial (los tecnócratas-funcionalistas le llaman “diagnóstico”) que han tomado como base para emprender estos cambios. Hace falta ver si estas modificaciones estructurales sólo servirán para cambiar de lugar las oficinas y a sus empleados (cambio superficial) o serán transformaciones proyectadas, a largo plazo, en un sentido estructural, operacional, de contenidos, estrategias y métodos de las políticas públicas (cambio radical).

Un esquema de cambios verdaderos de la educación pública en México, necesariamente pasa por la transformación de los fines y de los medios para alcanzarlos. Y ello debe poner como principal prioridad la formación integral (con criterios de “calidad” y equidad) de las niñas, los niños, los jóvenes y adultos de nuestro país. Esa será, en todo caso, la dimensión del cambio educativo “radical” que esperamos y que ha propuesto AMLO durante la campaña y en sus documentos programáticos. Esos serán los parámetros para valorar la actuación del futuro gobierno, al menos en materia educativa.

<https://www.sdponoticias.com/nacional/2018/07/15/descentralizar-o-desconcentrar-la-educacion>