



**Estrategia Nacional para la
Prevención del Embarazo en
Adolescentes (ENAPEA)
Informe 2017**

Índice

SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	3
INTRODUCCIÓN	9
1. Informe de actividades del Grupo Interinstitucional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GIPEA).....	14
1.1. Reuniones del Grupo Interinstitucional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes GIPEA.....	14
1.2. Subgrupos de Trabajo.....	15
1.2.1. Subgrupo de Indicadores para Monitoreo y Evaluación de la ENAPEA.....	15
1.2.2. Subgrupo de Atención a Grupos Estatales para la Prevención de Embarazo en Adolescentes (GEPEA)	17
1.2.3. Subgrupo para la Erradicación del Embarazo en niñas menores de 15 años	20
2. Informe de acciones de la ENAPEA	22
2.1. Componente 1. Educación inclusiva, integral y flexible.....	22
2.2. Componente 2. Educación integral en sexualidad progresiva e inclusiva.....	32
2.3. Componente 3. Oportunidades laborales apropiadas para la edad y acordes a las capacidades.....	64
2.4. Componente 4. Entorno habilitante	76
2.5. Componente 5. Servicios de salud amigables, resolutivos, inclusivos y versátiles	150
2.6. Componente 6. Prevención y atención de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes	167

Índice de Tablas

Tabla 1. Atención total durante 2017	24
Tabla 2. Entidades Federativas	37
Tabla 3. Docentes capacitados/as por planteles y entidades federativas.	42
Tabla 4. Sexo de las y los usuarios registrados	49
Tabla 5. Distribución geográfica de las y los usuarios registrados	49
Tabla 6. Número de docentes capacitados/as durante 2017 mediante el Curso-Taller de Educación Integral en Sexualidad, por entidad federativa	51
Tabla 7. Programa IMSS-PROSPERA. Capacitación en escuelas. Taller para la prevención del embarazo no planeado	57
Tabla 8. Programa IMSS-PROSPERA. Cobertura 2017 de Encuentros de Adolescentes para la Prevención del Embarazo no Planeado	58
Tabla 9. Material de difusión distribuido en los Encuentros de Adolescentes para la Prevención del Embarazo no Planeado.....	59
Tabla 10. Programa IMSS-PROSPERA. Capacitación 2017 a personal de salud en embarazo no planeado en adolescentes.....	60
Tabla 11. Programa IMSS-PROSPERA. Cursos 2017 a servidoras y servidores públicos en igualdad, no discriminación y derechos humanos.	60
Tabla 12. Ganadores Categoría Casas del Emprendedor Poder Joven 2017.	70
Tabla 13. Tabla X. Centros Poder Joven consolidados en 2017	70
Tabla 14. Actividades Realizadas por Unidad Administrativa del ISSSTE.....	83
Tabla 15. Población atendida desagregada por año y sexo de los proyectos de coinversión apoyados por el Indesol en el periodo 2012- 2017.....	90
Tabla 16. Población atendida por grupos de edad y sexo. Proyectos apoyados por Indesol en 2012.....	91
Tabla 17. Población atendida por grupos de edad y sexo. Proyectos apoyados por Indesol en 2013-2017.	92
Tabla 18. Proyectos de coinversión apoyados por Indesol que inciden en la prevención del embarazo en adolescentes. 2017.....	92
Tabla 19. Temáticas y población de incidencia del PAIMEF en 2017	99

Tabla 20. Proyectos con el tema de embarazo en adolescentes enmarcados en la ENAPEA apoyados por el Programa Proequidad en la Décima Sexta Emisión (2017).....	101
Tabla 21. Proyectos que coadyuban coadyuvan al tema de embarazo en adolescentes apoyados por el Programa Proequidad en la Décima Sexta Emisión (2017).....	108
Tabla 22. Metas referentes al tema de la prevención del embarazo en adolescentes incluidas en proyectos beneficiados en el marco del PFTPG-2017 en las entidades federativas.	112
Tabla 23. Proyectos y montos entregados por el PFTPG referentes al tema de la prevención del embarazo en adolescentes -2017 en los municipios.	112
Tabla 24. Proyectos seleccionados en 2017 de la Convocatoria apoyo a Proyectos Sociales de Colectivos y Grupos Juveniles y Projuventudes: Proyectos y Acciones en pro del Desarrollo Juvenil.....	118
Tabla 25. Talleres en Unidades Operativas de Prestaciones Sociales.....	123
Tabla 26. Actividades en Unidades Operativas de Prestaciones Sociales.....	124
Tabla 27. Actividades realizadas por Unidad Administrativa del ISSSTE.....	125
Tabla 28. Temáticas, OSC y personas participantes del curso sobre derechos sexuales Indesol 2017	136
Tabla 29. Métodos Anticonceptivos otorgados en el ISSSTE por año.	157
Tabla 30. Eventos Obstétricos en Adolescentes atendidos en el ISSSTE por año.	158
Tabla 31. Logros en los últimos cuatro años (2013-2016)	159
Tabla 32. IMSS-PROSPERA. Grupos educativos y jóvenes capacitadas y capacitados en el CARA	161
Tabla 33. Población que concluyó el curso virtual "Salud sexual y reproductiva y prevención del embarazo en adolescentes" durante el 2017.....	164
Tabla 34. Programa IMSS-PROSPERA. Talleres extramuros impartidos en 2017 en escuelas públicas con los temas de violencia, adicciones y sobrepeso y obesidad.	169
Tabla 35. Programa IMSS-PROSPERA. Adolescentes derivadas y derivados en 2017 a consulta médica o psicológica por violencia.....	170

Índice de Gráficas e Ilustraciones

Ilustración 1. Marco Lógico a nivel de componentes de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes	13
Ilustración 2. Materiales digitales sobre abuso sexual diseñados en colaboración con CONAPO.	82
Gráfica 1. Proyectos de coinversión apoyados por el Indesol desagregados por convocatorias del PCS. 2017	91
Gráfica 2. Ilustración. Incidencia territorial de los proyectos de coinversión.	97
Gráfica 3. Número de proyectos para la ENAPEA apoyados por el Programa Proequidad por entidad federativa.	108
Gráfica 4. Número de Servicios Amigables para Adolescentes en la Secretaría de Salud, 2010-2017	151
Gráfica 5. Adolescentes atendidos en Servicios Amigables en 2017, por sexo y grupo edad	152
Gráfica 6. Consultas otorgadas en 2017 en los Servicios Amigables para Adolescentes	153
Gráfica 7. Número de usuarias activas de métodos anticonceptivos, menores de 20 años y cobertura respecto al total de adolescentes de 15 a 19 años de edad con vida sexual activa responsabilidad de la Secretaría de Salud.....	155
Gráfica 8. Cobertura de Anticoncepción Post evento Obstétrico en mujeres menores de 20 años en la Secretaría de Salud, 2012-2017	156

GRUPO INTERINSTITUCIONAL PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES

ALFONSO NAVARRETE PRIDA

Secretario de Gobernación

JOSÉ NARRO ROBLES

Secretario de Salud

EVIEL PÉREZ MAGAÑA

Secretario de Desarrollo Social

OTTO GRANADOS ROLDÁN

Secretario de Educación Pública

PATRICIA CHEMOR RUIZ

Secretaria General del Consejo Nacional de Población y Coordinadora del Grupo Interinstitucional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes

LORENA CRUZ SÁNCHEZ

Presidenta del Instituto Nacional de las Mujeres y Secretaria Técnica del Grupo Interinstitucional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes

PAULA ANGÉLICA HERNÁNDEZ OLMOS

Coordinadora Nacional del Programa de Inclusión Social PROSPERA

RICARDO ANTONIO BUCIO MÚJICA

Secretario Ejecutivo del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes

TUFFIC MIGUEL ORTEGA

Director General del Instituto Mexicano del Seguro Social

FLORENTINO CASTRO LÓPEZ

Director General del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado

LAURA BARRERA FORTOUL

Directora del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia

ROBERTO SERRANO ALTAMIRANO

Director de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas

JOSÉ MANUEL ROMERO COELLO

Director General del Instituto Mexicano de la Juventud

EDUARDO PESQUEIRA VILLEGAS

Director General del Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva

JUAN ÁNGEL RIVERA DOMMARCO

Director General del Instituto Nacional de Salud Pública

PATRICIA URIBE ZÚÑIGA

Directora General del Centro Nacional para la Prevención y el Control del VIH/Sida

LETICIA MONTEMAYOR MEDINA

Directora General del Instituto Nacional de Desarrollo Social

IRMA ADRIANA GÓMEZ CAVAZOS

Oficial Mayor de la Secretaría de Educación Pública

ROSA LINDA MORALES GARZA

Directora General de Educación Indígena

ARIE HOEKMAN

Representante del Fondo de Población de las Naciones Unidas en México

CHRISTIAN SKOOG

Representante del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia en México

BELÉN SANZ LUQUE

Representante de ONU Mujeres en México

GERRY EIJKEMANS

Representante de la Organización Panamericana de la Salud

GABRIELA RODRÍGUEZ RAMÍREZ

Presidenta de AFLUENTES S. C.

SOFIA MARTÍNEZ AGRAZ

Asesora Jurídica de Alliance Defending Freedom

NAYELI YOVAL SEGURA

Coordinadora de Elige Red de Jóvenes por los Derechos Sexuales y Reproductivos A. C.

ROSARIO CÁRDENAS ELIZALDE

Investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ABCD	Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo
AE	Anticoncepción de Emergencia
AFASPE	Acciones de Salud Pública en las Entidades Federativas
APF	Asociación de Padres de Familia
ARAP	Anticonceptivos Reversibles de Acción Prolongada
BiBB	Instituto Federal para la Formación Profesional (BiBB, por sus siglas en alemán)
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BTL	Bellow The Line
C4D	Comunicación para el Desarrollo
CAMI	Casas de la Mujer Indígena
CARA	Centros de Atención Rural al Adolescente
CASA AME	Casa de Atención a la Mujer Embarazada
CCE	Consejo Coordinador Empresarial
CDI	Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas
CDMX	Ciudad de México
CEAV	Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas
CENSIA	Centro Nacional para la Salud de la Infancia y la Adolescencia
CENSIDA	Centro Nacional para la Prevención y el Control del VIH/Sida
CETIS	Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicio
CGEIB	Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe
CINVESTAV	Centro de Investigación y Estudios Avanzados
CNDH	Comisión Nacional de Derechos Humanos
CNEGSR	Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva
CNSPD	Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente
COCOEf	Comisión Consultiva de Enlace con las Entidades Federativas

COESPO	Consejo Estatal de Población
COLMEX	Colegio de México
CONADIC	Comisión Nacional contra las Adicciones
CONAFE	Consejo Nacional de Fomento Educativo
CONAGO	Conferencia Nacional de Gobernadores
CONALEP	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
CONALITEG	Comisión Nacional De Libros De Texto Gratuitos
CONAPRED	Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
CONAVIM	Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres
COPECOL	Conferencia Permanente de Congresos Locales
CTEPDD	Comité Técnico Especializado en Población y Dinámica
DDESER	Red por los Derechos Sexuales y Reproductivos en México
DGB	Dirección General de Bachillerato
DGCS	Dirección General de Comunicación Social
DGDC	Dirección General de Desarrollo Curricular
DGECyTM	Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar
DGEI	Dirección General de Educación Indígena
DGESPE	Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación
DGETA	Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria
DGETI	Dirección General de Educación Tecnológica Industrial
DGFCADPMEB	Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional de Maestros de Educación Básica
DGTVE	Dirección General de Televisión Educativa
DOF	Diario Oficial de la Federación
EENA	Estrategia contra el Embarazo en Niñas y Adolescentes
EFTP	Educación y Formación Técnica y Profesional
EIS	Educación Integral de la Sexualidad
ENADID	Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica
ENAPEA	Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes

ENIM	Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres
ENSANUT	Encuesta Nacional de Salud y Nutrición
ENFADEA	Encuesta Nacional de los Factores Determinantes del Embarazo Adolescente
ENSANUT	Encuesta Nacional de Salud y Nutrición
FEMESS	Federación Mexicana de Educación Sexual y Sexología
FOMALASA	Programa de Fomento a la Salud
FOVISSTE	Fondo de la Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
GAIA	Grupo de Atención Integral para la Salud de la Adolescencia
GEPEA	Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes
GIPEA	Grupo Interinstitucional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes
GISR	Grupo Interinstitucional de Salud Reproductiva
HSE	Habilidades Socioemocionales
IAPA	Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones en la Ciudad de México
IEC	Información, Educación y Comunicación
IG	Igualdad y Equidad de Género
ILE	Interrupción Legal del Embarazo
IMER	Instituto Mexicano de la Radio
IMJUVE	Instituto Mexicano Nacional de la Juventud
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
IMSS Prospera	Programa IMSS Prospera
INDESOL	Instituto Nacional de Desarrollo Social
INEA	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
INPER	Instituto Nacional de Perinatología
INMUJERES	Instituto Nacional de las Mujeres
INSP	Instituto Nacional de Salud Pública

ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
ITS	Infección de Transmisión Sexual
LGBTI	Población Lésbico, Gay, Bisexual, Transgénero, Travestí, Transexual e Intersexual
LGDNNA	Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes
MEFSA	Mujeres en Edad Fértil Sexualmente Activas
MEVyT	Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo
MEXFAM	Fundación Mexicana para la Planeación Familiar A.C.
MMFD	Modelo Mexicano de Formación Dual
MNPAENA	Modelo Nacional para la Prevención y Atención del Embarazo en Niñas y Adolescentes
MOVO	Modelo de Orientación Vocacional-Ocupacional
NNA	Niñas, Niños y Adolescentes
ODS	Objetivos del Desarrollo Sostenible
OPS	Organización Panamericana de la Salud
OSC	Organización de la Sociedad Civil
PAESSRA	Programa de Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes
PAIMEF	Programa de Apoyo a las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas
PCS	Programa de Coinversión Social
PENSIONISSSTE	Pensiones Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
PFTPG	Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
PEMEX	Petróleos Mexicanos
PMC	Population Media Center
PNB	Programa Nacional de Becas
PROMAJOVEN	Programa de Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas.
PRONAPINNA	Programa Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes 2016-2018
PROBEMS	Programa de Becas de Educación Media Superior
PROSPERA	Programa de Inclusión Social

RENAPO	Registro Nacional de Población
SCT	Secretaría de Comunicaciones y Transportes
SEB	Subsecretaría de Educación Básica
SEDENA	Secretaría de la Defensa Nacional
SEDESOL	Secretaría de Desarrollo Social
SEGOB	Secretaría de Gobernación
SEMS	Subsecretaría de Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SIEMP	Sistema de Información Estadística de Medicina Preventiva
SNE	Servicio Nacional de Empleo
SGCONAPO	Secretaría General del Consejo Nacional de Población
SE-SIPINNA	Secretaría Ejecutiva del SIPINNA
SIPINNA	Sistema Nacional de Protección Integrar de Niñas, Niños y Adolescentes
SIS	Sistema de Información en Salud
SISPA	Sistema de Información en Salud para Población Abierta
SNDIF	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia
STPS	Secretaría del Trabajo y Previsión Social
SS	Secretaría de Salud
SSR	Salud Sexual y Reproductiva
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UnADM	Universidad Abierta y a Distancia de México
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNFPA	Fondo de Población de las Naciones Unidas
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UODDF	Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal
UPN	Universidad Pedagógica Nacional
VPH	Virus del Papiloma Humano

INTRODUCCIÓN

En México en 2017 vivían 22.4 millones de adolescentes que tienen entre 10 y 19 años, prácticamente la mitad (11.3 millones) tiene de 10 a 14 años y 11.1 millones entre 15 y 19.¹ La adolescencia es una etapa clave en el desarrollo de las personas y se espera que se transite hacia un desarrollo digno y autónomo, con gran capacidad de decisión sobre su destino.

Conocer las barreras a las que se enfrenta este sector de la población, lleva a comprender, que se requieren acciones precisas para transformar rezagos estructurales en materia de educación, salud, salud sexual, empleo, uniones tempranas, violencia y otros, que ponen a esta población en situación vulnerable y en riesgo de tener limitaciones en su condición de vida, tal es el caso del embarazo adolescente.

En México, datos de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012 (ENSANUT) señalan que la proporción de población de 12 a 19 años que ha iniciado su vida sexual 12.5% en 2012. De este 12.5%, el 17% de los hombres y el 32.7% de las mujeres no utilizó algún método anticonceptivo en su primera relación sexual.² Por otro lado, con base en los datos de la Encuesta Intercensal 2015, tenemos que una de cada 20 niñas de 12 a 17 años ha estado unida formal o informalmente, que en cifras absolutas se traduce entre 319 mil y 329 mil niñas de 12 a 17 años; de ellas, entre el 65 y el 70%, son 11 o más años más jóvenes que su pareja y la mitad ha tenido por lo menos un hijo o hija viva.³

Una adolescente embarazada tiene dos veces más riesgo de morir por causas relacionadas al parto o al embarazo; tiene tres veces más riesgo de que sus hijas e hijos mueran durante los primeros 28 días. Además, cuatro de cada 10 mujeres adolescentes que se embarazan dejan la escuela. La maternidad y la paternidad tempranas limitan las oportunidades

¹ CONAPO, 2013. Proyecciones de la población de México, 2015-2050. CONAPO, 2014

² Estimaciones de la SG CONAPO con base en la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012 ENSANUT.

³ Informe sobre Uniones Tempranas en México 2017. Instituto de Investigación en Salud y Demografía INSAD, enero, 2018

laborales de las mujeres y los hombres a trabajos circunscritos a unas pocas ocupaciones y casi siempre son empleos no formales y poco remunerados. El embarazo temprano afecta el potencial de desarrollo, el empoderamiento, la participación y el ejercicio de ciudadanía de las adolescentes. Muchas madres menores de 18 años están unidas, por lo regular, en relaciones de subordinación, con lo que se multiplica su vulnerabilidad frente a la pobreza, la exclusión y la dependencia.⁴

A tres años de que el Gobierno de la República pusiera en marcha la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA), se ha consolidado la coordinación y la operación del Grupo Interinstitucional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GIPEA), que es coordinado por la Secretaría General del Consejo Nacional de Población (SGCONAPO), y que cuenta con una Secretaría Técnica tutelada por la Presidenta del Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). En el GIPEA participan servidoras y servidores públicos de alto nivel de la Secretaría de Salud (SS), con la participación del Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva (CNEGSR), el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) y el Centro Nacional para la Prevención y el Control del VIH/Sida (CENSIDA), y el Centro Nacional para la Salud de la Infancia y la Adolescencia (CENSIA); la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) y con ella el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), el Programa de Inclusión Social PROSPERA y el Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL); de la Secretaría de Gobernación (SEGOB) mediante la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SE-SIPINNA) y la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (CONAVIM); la Secretaría de Educación Pública (SEP); la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI); el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE); el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Programa IMSS Prospera (IMSS Prospera) y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF). Además, se cuenta con

⁴ Guía para la implementación de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en las Entidades Federativas, mayo 2017.

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/233399/Gu_a_ENAPEA_Versi_n_Final_Mayo_2017.pdf

la representación de Organismos Internacionales como el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), ONU Mujeres, la Organización Panamericana de la Salud (OPS); y así como de Asociaciones Civiles que se encuentran representadas en este grupo por AFLUENTES S.C., Alliance For Freedom y Elige Red de Jóvenes por los Derechos Sexuales y Reproductivos A. C. Además, se cuenta con la participación de la academia, representada por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-Xoch).

La ENAPEA es de largo alcance por ello es importante subrayar que las tasas de fecundidad en niñas de 10 a 14 años y de 15 a 19 años son indicadores de propósito diseñados para monitorear las acciones de la ENAPEA que promueven su respectiva erradicación y disminución. En lo que respecta a la tasa de niñas y adolescentes de 10 a 14 años, según los datos estimados por la SG del CONAPO, a nivel nacional se observa un aumento entre 2012 y 2015, año de implementación de la ENAPEA, pasando de una tasa de 1.9 nacimientos por cada mil niñas y adolescentes en 2012 a 2.1 en 2015. Por su parte, la tasa de fecundidad en las adolescentes de 15 a 19 años a nivel nacional ha ido disminuyendo paulatinamente en años recientes. Estimaciones de la SG del CONAPO señalan que si bien en 2012 alcanzó su máximo con 77.0 nacimientos por cada mil adolescentes, para 2015 la tasa de fecundidad en este grupo de edad disminuyó a 74.4 nacimientos, lo que representa una diferencia porcentual importante de 3.4 puntos entre ambos años.

Si bien la ENAPEA a tres años de su implementación, presenta aún retos de gran relevancia que sólo podrán reflejarse en los indicadores de impacto a largo plazo, debido a que se requieren cambios estructurales en todos los componentes que considera la misma, para lograr los objetivos establecidos de disminuir a la mitad la tasa de fecundidad en adolescentes de 15 a 19 años y erradicarla en niñas y adolescentes menores de 15 años,⁵ también es innegable que las acciones desarrolladas hasta la fecha en su contexto y que se reportan en este informe, permiten constatar avances consistentes, tanto en sus objetivos,

⁵ Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/25687/ENAPEA_0215.pdf

como en sus componentes, mismos que constituyen una base fundamental que con toda seguridad permitirán alcanzar las metas a 2030.

En el 2016, el GIPEA adoptó la metodología de marco lógico elaborada con base en el diseño original de la ENAPEA, los cinco objetivos originales se reagruparon, y en este nuevo ordenamiento se obtuvieron seis componentes, los que se enlazan transversalmente mediante la perspectiva de género, la interculturalidad y la coordinación inter e intra-institucional (véase ilustración 1).

Los seis componentes de manera conjunta apuntalan un propósito: “Se reducen los embarazos en niñas y adolescentes en México con absoluto respeto a los Derechos Humanos, particularmente los Derechos Sexuales y Reproductivos”, y el fin de la ENAPEA: “Contribuir a la equidad social potenciando las capacidades de las personas entre 10 y 19 años para alcanzar el desarrollo humano y el acceso a una vida digna mediante la reducción de los embarazos en niñas y adolescentes”, refuerza las metas del Plan Nacional de Desarrollo (2013-2018).⁶

Este tercer informe de actividades del GIPEA, da cuenta de los avances, resultados y logros de cada uno de los componentes.

⁶ Documento 1. a) Documento de análisis del diagnóstico, coherencia interna de la ENAPEA y evaluación del diseño de la ENAPEA (1ª. Fase de la evaluación de diseño)
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/98256/Evaluaci_n_del_dise_o.pdf

Ilustración 1. Marco Lógico a nivel de componentes de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes



1. Informe de actividades del Grupo Interinstitucional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GIPEA)

1.1. Reuniones del Grupo Interinstitucional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes GIPEA

En 2017, el GIPEA desarrolló acciones contundentes para potenciar la ENAPEA, extendiendo su encomienda de lo federal hacia lo estatal, formalizó su directriz con la definición y medición de sus indicadores y fortaleció la coordinación y responsabilidad para la erradicación de embarazos en menores de 15 años. Además, dio seguimiento a las acciones obligatorias que cada dependencia o institución tiene y que de manera coordinada aporta para dar respuesta a los seis componentes de la ENAPEA y así alcanzar la meta establecida. Se han realizado tres reuniones ordinarias de seguimiento, en las que se ha dado cuenta de los avances de los tres subgrupos de trabajo y de las acciones emblemáticas de todo el GIPEA; para hacer públicas estas reuniones, se creó un apartado en la página de CONAPO⁷ donde se puede encontrar información relevante acerca de los acuerdos y acciones que se han llevado a cabo en el marco de las reuniones de este grupo.

Durante el ejercicio fiscal 2017, la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) se integró a las acciones de los subgrupos de trabajo de Erradicación del Embarazo en Niñas y Adolescentes Menores de 15 años, y al de Atención a los Grupos Estatales para la Prevención del Embarazo en Adolescentes con el propósito de que en las acciones programadas se consideren la atención a población indígena con pertinencia cultural y lingüística. Adicionalmente, la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (CONAVIM) se incorporó como invitado ad hoc a las reuniones tanto del GIPEA como a las del Subgrupo para erradicar el embarazo en niñas menores de 15 años.

⁷ <https://www.gob.mx/conapo/acciones-y-programas/grupo-interinstitucional-para-la-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes>

A continuación, haremos referencia a las acciones generadas en los subgrupos de trabajo y en seguida sobre los avances de cada uno de los componentes de la ENAPEA.

1.2. Subgrupos de Trabajo

1.2.1. Subgrupo de Indicadores para Monitoreo y Evaluación de la ENAPEA

La Secretaría General del Consejo Nacional de Población (SGCONAPO,) desde 2016 coordina el “Subgrupo de indicadores para monitoreo y evaluación de la ENAPEA”. Este subgrupo tiene la finalidad de establecer un conjunto mínimo de indicadores, con meta y línea base para monitorear y evaluar la ENAPEA.

Durante 2017 se continuó con la revisión y validación de indicadores que propusieron se comprometieron a reportar cada una de las dependencias integrantes del GIPEA y con ello realizar el monitoreo y evaluación de la ENAPEA, reuniendo lo que permitió reunir un total de 57 indicadores, de los cuales 35 tienen línea base y 41 pueden calcularse para cada entidad federativa.

Para consultar los indicadores se diseñó un apartado en la plataforma en línea del CONAPO, denominada: Subgrupo de Indicadores para el monitoreo y seguimiento de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.⁸ En este sitio se encuentra información referente a las actividades realizadas por este subgrupo, además de documentos finales, así como la presentación gráfica de los indicadores y las fichas de metadatos.

En septiembre de 2017 se dieron a conocer los “Lineamientos para la revisión de los Indicadores para el monitoreo y evaluación de la ENAPEA, así como para la inclusión de

⁸ <https://www.gob.mx/conapo/documentos/1-subgrupo-de-indicadores-para-el-monitoreo-y-seguimiento-de-la-estrategia-nacional-para-la-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes-enapea-112660>

nuevos indicadores”. En dicho documento se establecen los criterios metodológicos y conceptuales que deben cubrir los indicadores. Este documento fue aprobado por cada una de las instituciones que conforma el Subgrupo.

Otra de las acciones relevantes, fue la constitución de un Comité Evaluador del Conjunto de Indicadores para el Monitoreo y Evaluación de la ENAPEA, con el objetivo de revisar y validar las actualizaciones de los indicadores ya establecidos, así como analizar las nuevas propuestas de indicadores, y emitir opinión experta que contribuya a la mejora de la información que se reporte.

El Comité Evaluador, conformado por la SGCONAPO, el IMJUVE, el INMUJERES, la SEP y la CDI. Una primera actividad del Comité fue revisar el análisis de los indicadores de cada dependencia, esto con el objetivo de cumplir con el acuerdo establecido en la 11ª reunión del GIPEA, donde se estableció elaborar un reporte de avance de los indicadores como un apartado del informe anual del GIPEA ya ha analizado los indicadores de cada dependencia, esto con el objetivo de cumplir con el acuerdo establecido en la 11ª reunión del GIPEA, que dice: elaborar un reporte de avance de los indicadores en el informe anual del GIPEA.

Respecto a dicho informe, durante 2017 se elaboraron lineamientos editoriales y de contenido para la realización del mismo, y se solicitó a las instituciones el análisis de sus indicadores respectivos, sujetándose a estos criterios. En 2018 se publicará el informe final de los indicadores de monitoreo y evaluación de la ENAPEA como un apartado de este informe en el sitio web de la estrategia.

Coordinación: SGCONAPO

Integrantes: Personal de las áreas de evaluación y estadística de las distintas instituciones que conforman el GIPEA y que generan información relevante para el monitoreo de la Estrategia.

1.2.2. Subgrupo de Atención a Grupos Estatales para la Prevención de Embarazo en Adolescentes (GEPEA)

La ENAPEA establece que las entidades federativas constituirán su Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo Adolescente (GEPEA) tomando como modelo de referencia el GIPEA. Por ello, uno de los avances relevantes de 2017 fue que se concluyó la instalación de los 32 GEPEA.

Para dar seguimiento a los GEPEA, se conformó el Subgrupo de Atención a Grupos Estatales para la Prevención de Embarazo en Adolescentes (GEPEA) con el objetivo de brindar cooperación estratégica y acompañamiento en materia de política pública para posicionar en la agenda estatal el tema del embarazo en adolescentes.

Durante el año reportado, este Subgrupo llevó a cabo las siguientes actividades:

El Subgrupo efectuó 11 reuniones y elaboró el Plan de Trabajo 2017 con líneas estratégicas y metas.

El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) coordinó el análisis de la información de la Encuesta a los GEPEA, 2016-2017, cuyos resultados fueron presentados ante el GIPEA y ante 13 GEPEA durante los talleres de planeación y fortalecimiento de capacidades (Aguascalientes, Baja California, Durango, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco y Tlaxcala). Los resultados de esta Encuesta pueden consultarse en el apartado de la página de CONAPO denominada Grupo Estatal para la Prevención de Embarazos en Adolescentes (GEPEA);⁹ ahí se pueden identificar la situación y necesidades de los GEPEA.

⁹ En la sección Documentos, Presentación resultados Encuesta a GEPEAS junio 2017 https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/233398/Presentaci_n_Resultados_Encuesta_a_GEPEA_S_Junio_2017__Compatibility_Mode_.pdf

Este subgrupo, también elaboró la “Guía para la implementación de la ENAPEA en Adolescentes en las Entidades Federativas”, misma que fue presentada ante el GIPEA,¹⁰ y tiene el propósito de apoyar a los GEPEA en la planeación participativa, la adecuación e implementación de la ENAPEA a nivel estatal; busca ser un documento práctico que muestra los pasos básicos de un proceso de planeación ajustado al enfoque y las pautas establecidas en la ENAPEA y que responda a las necesidades y prioridades locales.

En seguimiento a los trabajos de los GEPEA, se desarrolló una metodología para el fortalecimiento institucional y la planeación. Esta metodología se implementó en talleres subregionales.

Durante 2017, el Subgrupo brindó asistencia técnica a los GEPEAS mediante seis talleres de capacitación realizados en la Ciudad de México, Hidalgo, Puebla, Quintana Roo, Tabasco y San Luis Potosí. En estos talleres se capacitó a integrantes de los GEPEAS de 13 entidades federativas (Aguascalientes, Baja California, Durango, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco y Tlaxcala). Como resultado se cuenta con un programa de taller fortalecido y orientado a promover la coordinación intersectorial y el funcionamiento de los GEPEA. Como ponentes y facilitadoras asistió personal de: el UNFPA, el INMUJERES, la SE-SIPINNA, la SS, la SG-CONAPO y Elige.

El INMUJERES diseñó una “Metodología para incorporar a los hombres en la prevención del embarazo en adolescentes desde la perspectiva de género”, con el objetivo de fortalecer el desarrollo de capacidades de las y los integrantes de los GEPEA para el diseño y la implementación de las acciones con perspectiva de género para la inclusión de los hombres en la prevención del embarazo en adolescentes, con perspectiva de género en el marco de la Estrategia. Para probar y mejorar dicha metodología se realizaron cuatro talleres a los GEPEA de los estados de Jalisco, Morelos, Estado de México y Querétaro.

¹⁰

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/233399/Gu_a_ENAPEA_Versi_n_Final_Mayo_2017.pdf

El INMUJERES, con la colaboración de las dependencias integrantes del Subgrupo elaboró una plataforma de gestión del conocimiento para fortalecer la implementación de la ENAPEA y para el intercambio de materiales de información, educación y comunicación (IEC). Esta plataforma recopila y sistematiza una gran cantidad de materiales sobre el tema del embarazo en adolescentes.

CONAPO compartió con los GEPEA el Sitio Web que diseñó en su página oficial con la finalidad de compartir información y materiales de apoyo.¹¹ En este sitio se puede consultar toda la información acerca de las minutas de las reuniones del GIPEA, los avances de los subgrupos de apoyo a la ENAPEA, así como los materiales de apoyo elaborados por ellos. Asimismo, se puede tener acceso a todos los materiales incluidos en la plataforma de gestión del conocimiento.

Coordinación: Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)

Integrantes

Secretaría General del Consejo Nacional de Población (SGCONAPO)

Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES)

Secretaría de Salud (SS)

Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional para la Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (SE-SIPINNA)

Secretaría de Educación Pública (SEP)

Elige Red de Jóvenes por los Derechos Sexuales y Reproductivos, A.C. (Elige)

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

¹¹ <https://www.gob.mx/conapo/acciones-y-programas/estrategia-nacional-para-la-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes-enapea-106289>.

1.2.3. Subgrupo para la Erradicación del Embarazo en niñas menores de 15 años

Durante los trabajos de la Octava Sesión Ordinaria del GIPEA, celebrada el 20 de septiembre de 2016, se aprobó la creación del Subgrupo de Trabajo para Erradicar el Embarazo en Adolescentes y Niñas Menores de 15 años.

La instalación y primera reunión de trabajo se celebró el 9 de diciembre de 2016, y a partir de esa fecha se han realizado tres reuniones más durante 2017.¹²

El objetivo del Subgrupo es coadyuvar con el GIPEA al cumplimiento de la meta contenida en la ENAPEA de erradicar el embarazo en menores de 15 años, a través del análisis, gestión e identificación de acciones que contribuyan a este propósito. Dicho Subgrupo se propuso trabajar a través de tres mesas temáticas:

Gestión del conocimiento estratégico,

Estrategias interinstitucionales de prevención y comunicación, y

Protocolo de Articulación Intersectorial para la Atención y Protección de Niñas y Adolescentes Embarazadas y/o Madres Menores de 15 años.

Asimismo, aprobó en su Programa de Trabajo el contar con cuatro productos durante 2017:

- 1.- Documento diagnóstico que identifique las determinantes y consecuencias en torno al embarazo en adolescentes y niñas menores de 15 años,
- 2.- Análisis de las campañas dirigidas a erradicar el Embarazo Infantil,
- 3.- Documento con una propuesta metodológica para facilitar la participación de las y los adolescentes en las estrategias y acciones de la ENAPEA, y

¹² <https://www.gob.mx/conapo/documentos/2-subgrupo-para-erradicar-el-embarazo-en-adolescentes-y-ninas-menores-de-15-anos>

4.- Protocolo de Articulación Intersectorial.

A diciembre de 2017, se concluyó el producto número 2 “Análisis de las campañas dirigidas a erradicar el Embarazo Infantil”, mismo que fue presentado al pleno del GIPEA durante los trabajos de la Undécima Reunión Ordinaria.¹³

Asimismo, en la Duodécima Reunión Ordinaria del GIPEA celebrada en diciembre de 2017 se aprobó ampliar la vigencia del Programa de Trabajo del Subgrupo para concluir los productos pendientes a más tardar en febrero de 2018.

Coordinación: Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SE-SIPINNA).

Integrantes:

Secretaría General del Consejo Nacional de Población (SGCONAPO)

Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES)

Secretaría de Salud (SS). Centro Nacional para la Prevención y el Control de VIH y el SIDA, el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva (CNEGSR) y el Instituto Nacional de Perinatología (INPER)

Secretaría de Educación Pública (SEP)

Elige Red de Jóvenes por los Derechos Sexuales y Reproductivos, A.C. (Elige)

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (CONAVIM)

Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE)

Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)

¹³ <https://drive.google.com/file/d/1TAQXeOcrOuNIEFNwDUWLXxYkat3ZbVN2/view?usp=sharing>

Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI)

Afluentes S.C.

IPAS México, AC

Organización Panamericana de la Salud

Sistema Nacional DIF, a través de la Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (PFPNNA)

2. Informe de acciones de la ENAPEA

Como ya se mencionó, derivado del diseño del Plan de Monitoreo y del Esquema General de Evaluación de la ENAPEA establecido por el INSP.¹⁴ La Estrategia se estructura en seis componentes temáticos, mismos que se han considerado para describir las acciones realizadas durante 2017.

2.1. Componente 1. Educación inclusiva, integral y flexible

Este componente se refiere a las oportunidades educativas en México para niñas, niños y adolescentes, ampliadas en todos los niveles educativos de gestión pública con enfoque en la formación de habilidades para la vida y participación social en un entorno intercultural, contribuyendo a una mayor acumulación de capital humano.

En el marco de la ENAPEA, la **Secretaría de Educación Pública (SEP)** impulsa la coordinación de acciones de 20 áreas e instituciones, así como una mesa de trabajo de indicadores, lo que permite reportar sus principales acciones y proyectos para este informe.

¹⁴ Diseño del Esquema General de Evaluación de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo Adolescente (ENAPEA)
http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/98254/Documento_3_Plan_General_de_Evaluaci_n.pdf

En lo que se refiere al Componente 1, las acciones estuvieron focalizadas para contribuir a que las y los adolescentes en México finalicen la educación obligatoria.

Subsecretaría de Educación Básica (SEB)/ Dirección General de Educación Indígena (DGEI)¹⁵: La Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas forma parte del Programa Nacional de Becas, a cargo de la DGEI. Durante 2017, en coordinación con las autoridades educativas locales de las 32 entidades federativas, se benefició a 10,873 mujeres adolescentes y jóvenes, embarazadas o que ya son madres, con el propósito que puedan continuar y concluir sus estudios de nivel básico; 629 cursan el nivel de alfabetización; 1,466 primaria y 8,778 secundaria. Del total de becarias, 10,685 (98.27%) permanecieron en los servicios educativos con apoyo de la Beca; de las cuales, 4,588 concluyeron la educación básica; 86.8% de las becarias cursan la educación básica en el sistema no escolarizado y 13.2% en el sistema escolarizado. En cuanto a la cobertura, la Beca tuvo presencia en 385 Municipios Indígenas, de un total de 1,037 catalogados por INEGI. El total de becarias atendidas en municipios indígenas es de 5,219, de las cuales, 907 manifestaron hablar una lengua indígena. El programa tiene presencia en 468 municipios de los 1,012 que integran el universo de cobertura de la Cruzada Nacional contra el Hambre, lo que equivale a 46.24%.

Consejo Nacional del Fomento Educativo (CONAFE): con el Modelo de Educación Comunitaria (Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo) ABCD, la Dirección de Educación Comunitaria e Inclusión Social, tiene como propósitos: la eliminación de “las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y alumnas/os en situación de vulnerabilidad”. Además, que “Todas/os las/los niñas/os terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que sea gratuita, equitativa y de calidad; y producir resultados escolares pertinentes y efectivos”.

¹⁵ Nota: Datos preliminares de cierre de ejercicio 2017.

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA): instrumentó la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo que tiene como propósito reducir el índice de analfabetismo, brindando opciones educativas, y, por tanto, ofreciendo servicios educativos a la población mayor de 15 años que no sabe leer y escribir o que no ha concluido su educación básica. La atención educativa, se brindó mediante el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT), en los niveles inicial, intermedio y avanzado (alfabetización, primaria y secundaria). El MEVyT tiene como propósito ofrecer opciones educativas vinculadas a las necesidades e intereses de las personas jóvenes y adultas de 15 años o más, orientadas a desarrollar competencias para desenvolverse en mejores condiciones en su vida personal, familiar, laboral y social. En 2017, el INEA atendió por medio del MEVyT, en temas relacionados con prevención del embarazo, a: 77,459 jóvenes de entre los 14 y 19 años (37,625 mujeres y 39,834 hombres). Los Módulos cursados se presentan a continuación, con el total de jóvenes atendidos en cada uno:

Tabla 1. Atención total durante 2017.

MÓDULOS	JÓVENES ATENDIDOS		TOTAL
	MUJERES	HOMBRES	PARCIAL
Embarazo: Un proyecto de vida	1,706	404	2110
Para enseñar a ser	568	310	878
Ser Joven	11,909	15,404	27,313
La educación de nuestros hijos e hijas	3	2	5
Sexualidad juvenil	12,418	14,421	26,839
Vida y Salud	3,544	3,199	6,743
Ser padres una experiencia compartida	7,477	6,094	13,571
Total	37,625	39,834	77,459

Fuente: Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) del INEA.

Asimismo, para contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa, en coordinación con la Secretaría de Educación Pública, se otorga la beca **PROMAJOVEN: Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas**, con el fin de promover la igualdad de género y la no discriminación para las adolescentes y jóvenes que enfrentan la maternidad a edades tempranas, ampliando sus oportunidades de acceso y permanencia en la educación básica, lo que permite mejorar sus condiciones de vida. El apoyo consiste en el otorgamiento de una beca de 850 pesos mensuales, hasta por diez meses en el año, a adolescentes y jóvenes en contexto de vulnerabilidad que se encuentren embarazadas o sean madres, cuya edad esté comprendida entre los 12 y 18 años once meses de edad, que se encuentren estudiando la educación básica (primaria o secundaria) en la modalidad escolarizada, no escolarizada o mixta; en el caso de la modalidad no escolarizada, además se considera a las adolescentes que se encuentren cursando la alfabetización. Durante el 2017, en el INEA se atendieron a 3,629 mujeres vinculadas a PROMAJOVEN.

Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS)/ Programa de Becas de Educación Media Superior: el 9 de febrero del 2012 se publicó en el DOF la Declaración del Congreso de la Unión que reformó los artículos Tercero y Trigésimo Primero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, para dar lugar a la obligatoriedad de la Educación Media Superior en México. Sin embargo, existen profundas desigualdades que obstaculizan y dificultan el ejercicio de este derecho. Para dar respuesta se creó el Programa de Becas de Educación Media Superior, que se encarga de otorgar apoyos monetarios a estudiantes en condición de vulnerabilidad. Su objetivo principal es contribuir a asegurar una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población, mediante el otorgamiento de apoyos que buscan de forma general, garantizar el derecho a la educación; y de forma específica, garantizar el acceso, la permanencia y el egreso de la población estudiantil. Mediante una evaluación de impacto interna se encontró que, en promedio, un aumento de 10% de becados en un plantel conlleva un incremento en la Tasa de Eficiencia Terminal de 1.134 puntos porcentuales.

Durante el ejercicio fiscal 2017, se entregaron apoyos monetarios a 786,134 estudiantes de Educación Media Superior, de los cuales, 91.4% (718,517) tienen entre 10 y 19 años. De esta población, 55.44% (398,338) son mujeres y 44.56% son hombres (320,179).

SEMS/ Coordinación Sectorial de Aprendizaje Socioemocional y Convivencia Escolar/ Programa Construye T: el Programa Construye T tiene por objetivo mejorar la convivencia escolar y promover el aprendizaje de las habilidades socioemocionales de las y los jóvenes de educación media superior, para elevar su bienestar presente y futuro, y para que puedan enfrentar exitosamente sus retos académicos y personales.

La evidencia internacional demuestra que mediante el fortalecimiento de habilidades socioemocionales se puede prevenir, de manera indirecta, conductas de riesgo, como el embarazo temprano, el consumo de sustancias adictivas, el abandono escolar, la violencia o el acoso escolar. Dichas habilidades empoderan a las y los jóvenes y adolescentes, elevando su capacidad para establecer relaciones armónicas y satisfactorias, apreciar el valor de la convivencia social y tomar decisiones reflexivas.

En el marco del Nuevo Modelo Educativo, el aprendizaje de habilidades socioemocionales se incorporó a la currícula formal de educación media superior y es impartida por todos los docentes, dedicando veinte minutos a la semana del tiempo de su clase para impartir las lecciones de Construye T. El programa desarrolla seis habilidades socioemocionales: autoconocimiento, autorregulación, conciencia social, colaboración, toma de decisiones y perseverancia. Los avances que el programa presenta con el rediseño que se dio en 2017, son la cobertura a 7,600 planteles de educación media superior y una capacitación en línea de 99,402 docentes (con corte a diciembre 2017). Para este 2018, se espera ampliar la cobertura a un mayor número de planteles de educación media superior, así como una profundización en la formación de las autoridades educativas en el programa, mediante diversas estrategias de capacitación y acompañamiento.

SEMS/ Dirección General del Bachillerato DGB: mediante la Dirección de Coordinación Académica, brindó puntual seguimiento y acompañamiento a los Centros de Estudio de Bachillerato y las tres Preparatorias Federales “Lázaro Cárdenas”, mediante el

fortalecimiento del Plan de Mejora Continua y Guías para realizar el Trabajo Colegiado, que se llevan a cabo semestralmente y abordan temas relevantes. Con el objetivo de alentar la permanencia y continuidad del estudiantado en sus estudios de bachillerato, se ha solicitado a los planteles lleven a cabo la implementación de la iniciativa “Sigue estudiando, sigue tus sueños”, la cual forma parte del Movimiento Nacional contra el Abandono Escolar. Para tal efecto, a través del servicio de Orientación Educativa se realizó la difusión de los materiales videográficos a la población estudiantil de 40 planteles federales adscritos a esta Dirección, así como, a las 3 preparatorias federales “Lázaro Cárdenas”. Cada plantel ha implementado acciones contra el abandono escolar; cabe hacer mención que un plantel concluyó su participación en un programa piloto, con el nombre “Programa de Oportunidades y Desarrollo para Evitar Riesgos”, el cual se llevó en colaboración con la SEMS, Banco Mundial, UNAM y CINVESTAV.

SEMS/ Dirección General del Colegio de Bachilleres (DGCB): cuenta con dos herramientas, denominadas “Alerta Temprana” y “Alerta Académica”, la primera brinda información sobre el número de materias reprobadas que tienen las y los alumnas/os, con la finalidad de atender su situación escolar, mediante estrategias de estudio, apoyo académico o canalización al servicio de orientación. Alerta Académica, brinda información sobre el comportamiento de los docentes en cuestión de reprobación, trabaja por academia y apoyar al docente que tiene un alto índice de reprobación con la finalidad de generar estrategias que apoyen a que el docente disminuya el número de reprobados y de esta forma impulsar a que los alumnos concluyan su bachillerato.

SEMS/ Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP): Como parte de las medidas para abatir el abandono escolar, los Colegios Estatales del Sistema CONALEP entregaron Becas Contra el Abandono Escolar; Becas de Ingreso, Permanencia y Excelencia; Becas Prospera; Becas CONALEP; y desarrollaron programas de apoyo a la permanencia escolar y Programa del Desarrollo Escolar del Alumno CONALEP: Orientación educativa, Prácticas de vida saludable, actividades extracurriculares deportivas y culturales. Adicionalmente, se implementó en los Planteles, la difusión de la Campaña: “Sigue estudiando, sigue tus sueños”.

Para el logro de los objetivos, se desarrolla el Programa de Alerta Temprana para la detección de alumnos en riesgo de abandono; el de Preceptorías para el acompañamiento a las y los alumnos con problemas de reprobación; Orientación Educativa para atender a las y los alumnos con problemas emocionales, vocacionales o familiares, y casos críticos de reprobación, ausentismo o con problemas de adicciones, para su canalización a instituciones que los atiendan; así como casos de violencia, entre otros.

De lo anterior, para el ciclo semestral 1-1718 se desprenden las consideraciones siguientes: De los grupos-módulo a nivel nacional, el 43.20% presenta una tendencia aprobatoria; el 33.05% una tendencia preventiva. Además, se otorgaron asesorías intersemestrales durante el ejercicio 2017 a 27, 468 alumnos y asesorías semestrales a 50,099 alumnos.

SEMS/ Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA): se impulsó en los planteles, el Programa Nacional de Acompañamiento para el Desarrollo Integral del Estudiante, que incluye acciones de Tutoría Académica y de Orientación Educativa para brindar atención a las y los alumnos durante su trayectoria por la educación media superior, así como en los aspectos emocional, interacción social dentro la escuela, trabajo colaborativo y toma de decisiones informadas, para permanecer en la escuela y culminar sus estudios. El programa lo aplica el personal responsable de las tutorías académicas y de orientación educativa, de forma individual y grupal; así como a través de sesiones de orientación psicológica.

Se impulsó el Programa Construye-T que incluye acciones de desarrollo integral para estudiantes de nivel medio superior, prevención de conductas de riesgo como violencia, adicciones o embarazo adolescente. El programa lo realiza el Coordinador Construye-T, en coordinación con el Departamento Académico y Competencias, el Departamento de Vinculación y el Comité Construye-T. Con este programa, se enseñan habilidades socioemocionales para elevar el bienestar de las y los alumnas/os y puedan enfrentar exitosamente sus retos académicos, además mejora el ambiente escolar.

Se implementó el Programa Nacional de Atención y Acompañamiento para el Desarrollo Integral del Estudiante, atendiendo una población de 1,036 alumnos/as. Este programa se realizó durante todo el año, dos horas semanales por grupo y en la que intervinieron 27 docentes.

SEMS/ Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar (DGECyTM):

Se realizó la difusión de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (2014), el Sistema de Protección Integral y el Programa Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes 2016-2018. Exhorto a los Directores de plantel para garantizar su cumplimiento a través de la difusión de dos carteles, solicitando que se imprimieran y pegaran en plantel, además de difundir en redes sociales. Meta estimada: 51 planteles cubiertos. 47, 144 alumnos (25,741 hombres y 21, 403 mujeres).

Subsecretaría de Educación Superior (SES)/ Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES)

Con el propósito de apoyar el acceso, permanencia y egreso de la educación superior para las estudiantes inscritas en una Institución Pública de Educación Superior (IPES) del país, así como fomentar la profesionalización de las docentes adscritas a una IPES, durante el ciclo escolar 2016-2017 se otorgaron 329,480 becas a mujeres inscritas en alguna IPES del país. Esto representa el 56.7% de las becas otorgadas durante ese ciclo escolar. Destacando lo siguiente:

Con el fin de coadyuvar a disminuir la brecha en el acceso a la educación superior entre mujeres y hombres, en especial en las áreas de ingeniería tecnología y ciencias físico-matemáticas, se otorgaron 64,618 becas a mujeres inscritas en alguna IPES del país; de las cuales, se priorizaron a 2,281 madres jefas de familia durante la selección.

- 1) Se otorgaron 26,893 becas a mujeres pertenecientes a una comunidad indígena.
- 2) Se otorgaron 1,152 becas a mujeres pertenecientes a una comunidad indígena y que son jefas de familia.¹⁶

¹⁶ Fuente: A partir de: SEP/SES/CNBES. "Cuarto Informe Trimestral 2017", en el marco del PROIGUALDAD.

Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación (SPEC)/ Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE): se produjeron 20 programas del INEA: “Punto de encuentro” en su segunda temporada. En los programas de esta serie hay un segmento destinado a presentar el testimonio de educandos del programa MEVyT 10-14, que apoya la educación de niños, niñas y adolescentes que por diversas situaciones han tenido que dejar sus estudios. Se transmitieron 14 programas en el 2017 por el Canal de Ingenio TV.

La Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, CDI, realiza acciones que contribuyen a este componente a través de la operación del Programa de Apoyo a la Educación Indígena, cuyo objetivo general es apoyar la permanencia en la educación de niñas, niños y jóvenes indígenas, inscritos en escuelas públicas, mediante diferentes modalidades, priorizando aquellos que no tienen opciones educativas en su comunidad, con esta misión la CDI contribuye a la ENAPEA en su componente de educación inclusiva, integral y flexible.

En el periodo de enero a diciembre del 2017 se otorgaron apoyos mediante el servicio de alimentación y hospedaje, a 76,598 beneficiarios (39,972 hombres y 36,626 mujeres indígenas), de los cuales 56,275 se encuentran en el rango de edad de 10 a 19 años.

Para el inicio del ciclo escolar 2017-2018, se empadronaron 68,783 niñas, niños y adolescentes, quienes se inscribieron en los niveles educativos de preescolar (366) primaria (31,295), secundaria (21,698), bachillerato (14,104), así como nivel superior (1,320) y cuentan con los apoyos del Programa en sus modalidades Casas y Comedores del Niño Indígena y Casas y Comedores Comunitarios del Niño Indígena.

Las Casas del Niño Indígena ubicadas en 25 entidades federativas brindan servicio de hospedaje a los beneficiarios que lo requieran; y se les proporcionan servicios de alimentación contribuyendo con ello a su sano crecimiento y desarrollo.

Mediante el acceso a becas la CDI se fomenta la permanencia, continuidad, conclusión y titulación de la formación educativa de nivel superior de las y los jóvenes indígenas, cabe resaltar que, de las 4,792 personas beneficiadas, el 55.7 por ciento son mujeres.

Adicional a lo anterior, la CDI capacitó a las personas responsables (Jefes, Ecónomas y Promotores) del cuidado de los beneficiarios y las beneficiarias de las Casas y Comedores del Niño Indígena, para lo cual se estableció un universo temático integrado por nueve módulos, para abordar un total de 41 temas en cada taller, con el fin de dotar a los participantes de herramientas que permitan concientizarlos sobre la importancia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes; y con ello estar en condiciones de detectar y prevenir los riesgos que puedan presentarse en las Casas y Comedores del Niño Indígena. Entre los temas que se abordan, destacan el de metodologías para la prevención y detección de situaciones de maltrato en el noviazgo, detección y prevención de la violencia, manejo y diseño del “Plan de Vida” como herramienta en la previsión del embarazo adolescente; así como estrategias para reconocer los signos del abuso sexual en las y los beneficiarios de estos espacios.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

En la actualidad, las niñas y adolescentes se enfrentan a múltiples situaciones de vulnerabilidad por ser menores de edad, mujeres o por pertenecer a estratos socioeconómicos desfavorecidos. Por esta razón, el UNICEF busca contribuir a la educación, empoderamiento y desarrollo positivo de las niñas y adolescentes de zonas urbanas y rurales en México. Las acciones desarrolladas pretenden incidir positivamente en la permanencia y conclusión escolar, así como en la reducción de la violencia y del embarazo adolescente, problemáticas que limitan el goce de sus derechos.

Con la “Campaña Hablemos Todo”, realizada en colaboración con el sector privado, el UNICEF promueve la comunicación para el desarrollo y el posicionamiento de temas que afectan a la niñez y la adolescencia en México. Desde 2016 la alianza con la compañía ESSITY ha permitido difundir información con miras al cambio de comportamiento en torno a tres problemáticas específicas que enfrentan las adolescentes en México: prevención de la violencia, prevención de embarazos y abandono escolar. Mediante la estrategia de comunicación para el desarrollo (C4D) que se materializó en la “Campaña Hablemos Todo”, ESSITY/Saba México y el UNICEF pudieron dar mensajes para influir en el cambio de

comportamientos de las adolescentes con miras a su educación y empoderamiento. La campaña se desarrolló en un lenguaje amigable y se ha difundido a través de redes sociales (bajo el hashtag #HablemosTodo siendo su principal vía de transmisión la página web www.saba.com.mx/mundoteens.), en blogs, capsulas televisivas y se han elaborado seis video cápsulas sobre las problemáticas que enfrentan las adolescentes.

Se ha conseguido un impacto en cerca de 12 millones de personas. La audiencia alcanzada estuvo conformada en un 52% por adolescentes y 38% por adultos. Más de 69 mil personas han visitado la sección de UNICEF dentro del sitio web de la marca, acción que nos permite confirmar que la información compartida ha sido de interés para las usuarias. En redes sociales, la campaña ha generado cerca de 120,000 reacciones sociales (likes, comentarios, shares, clics). Implementar esta alianza en apoyo de UNICEF, a su vez, ha contribuido favorablemente al posicionamiento e imagen de Saba como una marca que se preocupa por el desarrollo integral de las mujeres.

2.2. Componente 2. Educación integral en sexualidad progresiva e inclusiva

Este componente hace referencia a la Educación Integral en Sexualidad (EIS), otorgada desde la infancia que favorece la adquisición gradual, desarrollo y uso de información y conocimientos necesarios para el desarrollo de habilidades y actitudes apropiadas para vivir una vida plena y saludable, así como reducir riesgos en materia de salud sexual y reproductiva, con enfoque participativo, intercultural, de género y derechos humanos, en todos los niveles educativos de gestión pública y privada.

La **SEP** hace referencia a acciones para garantizar el derecho de las niñas, los niños y la población adolescente a recibir educación integral en sexualidad en todos los niveles educativos de gestión pública y privada y fortalecer la corresponsabilidad del varón en el ejercicio de la sexualidad y la doble protección en el uso de métodos anticonceptivos.

SEMS/ Dirección General del Colegio de Bachilleres (DGCB): se realizaron Ferias de salud en 20 planteles, brindando información sobre métodos anticonceptivos, educación sexual, se transmitieron videos, se organizó cine debate, se ofreció atención grupal para mostrar el uso correcto del condón y se efectuaron conferencias en el tema de sexualidad. También se realizó trabajo conjunto con la SS de la Ciudad de México, el IMSS y ISSSTE, en donde se fomentó el uso del condón, y se orientó a las alumnas sobre métodos anticonceptivos, como implante, parche, Diu, pastillas anticonceptivas y condón femenino.

SEMS/ Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP): los Colegios Estatales del Sistema CONALEP, realizaron campañas durante todo el año de prevención del embarazo adolescente, expusieron periódicos murales, impulsaron la Jornada Nacional de Educación Sexual, se contó con la asistencia de 3,756 alumnos (as). Además, se realizaron ferias de la salud enfocadas a informar a las y los alumnos sobre métodos anticonceptivos; salud sexual y reproductiva; Infecciones de Transmisión Sexual (ITS); VIH/SIDA, igualdad de género y paternidades, participaron 3,978 alumnos (as). De acuerdo con las cifras de los Colegios Estatales de Campeche, Chiapas, Coahuila, Colima, Estado de México y Querétaro.

Se enviaron correos masivos a la comunidad CONALEP, las Oficinas CONALEP, la Unidad de Operación Desconcentrada para el D.F. y la Representación del CONALEP en el estado de Oaxaca con los temas: “dimensiones en diferentes sectores de un embarazo adolescente”; “Infecciones de Transmisión Sexual”; “Cultura de la Prevención”; 26 de septiembre, “Día Mundial para la Prevención del Embarazo NO Planificado en Adolescentes”; ENAPEA y Métodos anticonceptivos”.

SEMS/ Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA): como parte del programa de la materia de Ética, fueron abordados temas como “Diversidad de género y orientación sexual”, “¿Merezco decidir cómo y cuándo tener hijos?”, con los grupos de 3er. Semestre. Se realizó la Conferencia sobre el uso de métodos anticonceptivos, en el programa de Tutorías se abordaron los temas de Salud Sexual y Reproductiva y Métodos Anticonceptivos, beneficiando a 337 alumnas y alumnos.

Por medio de actividades del programa CONSTRUYE-T y Tutorías, se fomenta la inclusión, así como valores tales como el respeto, tolerancia, equidad, entre otros.

Se entregó a 39 docentes de la institución la “Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes”, para que difundieran la información con los estudiantes.

SEMS/ Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI): entre las acciones realizadas durante la Semana de Salud Sexual y Reproductiva de Adolescentes DGETI, del 22 al 26 de mayo, se activó el Facebook: Salud Syr Dgeti; este sitio se enriquece continuamente con infografías y videos sobre salud sexual. Las infografías realizadas fueron sobre métodos anticonceptivos, derechos sexuales y reproductivos, prevención del embarazo en la adolescencia y servicios amigables. Se transmitieron videos: sexivilizate, amor propio, brechas de género, acoso sexual y spots elaborados para las campañas de la SS.

SEMS/ Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar (DGE CyTM): en 51 planteles se realizó la Campaña “Sexualidad... y otros temas, pregúntale al experto”, así como la difusión del cuadernillo “Pregúntale al experto, menos mitos y más realidades”, beneficiando a 25,741 hombres y 21, 403 mujeres.

Para fortalecer las capacidades de niños, niñas y adolescentes para asumir una vida plena, tal como lo recomienda el Comité de los Derechos del Niño en lo que se refiere a la inclusión de contenidos de educación integral en sexualidad, de prevención de VIH/Sida y de salud reproductiva en los programas escolares, la **SEP** también realizó lo siguiente:

Subsecretaría de Educación Básica (SEB): en base al Plan de Estudios 2011 de Educación Básica vigente, en el que se incluye el tema de Educación Sexual y es parte del currículo nacional, es que se imparten contenidos de manera gradual a lo largo de toda la educación básica. Su perspectiva es desde la promoción de la salud, como parte de la cultura de la prevención, en el marco del respeto de los derechos humanos y la inclusión. Asume una visión amplia de educación sexual que integra los vínculos afectivos, el género, la reproductividad y el erotismo. El tema se incluye en las asignaturas de Exploración de la

Naturaleza y la Sociedad de primero y segundo grado de primaria y Ciencias Naturales de tercero a sexto grado de primaria, Así como en Formación Cívica y Ética de primero a sexto grado de primaria. Además de las asignaturas de Ciencias I de primer grado de secundaria, así como en Formación Cívica y Ética de segundo y tercer grado de secundaria.

Como antecedente, en el ciclo escolar 2012-2013 se actualizaron los Lineamientos Nacionales de la Asignatura Estatal que se imparte en 1° de secundaria, que incluye como un sub campo temático la Educación Sexual Integral, en el campo 3 “Estrategias para que los alumnos enfrenten y superen problemas y situaciones de riesgo”. Dicho sub campo fue retomado por las Autoridades Educativas Locales de Chiapas, Ciudad de México, Durango, Michoacán, Nayarit, Tamaulipas y Veracruz. Si bien, la asignatura estatal en Oaxaca no incluye el sub campo de educación sexual en el Campo Temático 3, el sub campo “Formación Ciudadana Democrática para una Convivencia en el marco de la legalidad” incluye la formación en sexualidad en los bloques I y II.

SEB/ Dirección General de Desarrollo Curricular (DGDC): con la publicación del Acuerdo número 07/06/17 por el que se establece el Plan y los Programas de Estudio para la Educación Básica: Aprendizajes clave para la educación integral, éste plantea los fines de la educación y como parte de estos, el Perfil de Egreso de la Educación Obligatoria, el cual incluye en el ámbito atención al cuerpo y la salud, sus rasgos en cada nivel educativo. En este marco, se fortalecieron las temáticas asociadas a la protección de la salud, incluidas la salud sexual y reproductiva en los programas de estudio de más de una asignatura y en educación socioemocional del área de desarrollo personal y social, con perspectivas de ampliación en el componente de Autonomía Curricular y de consolidación en estrategias conjuntas con la SS.

En los programas de estudio de Educación Básica, en el campo Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social, en las asignaturas Conocimiento del Medio (1° y 2° grados de primaria); Ciencias Naturales y Tecnología (de 3° a 6° grados de primaria); Formación Cívica y Ética, Ciencias y Tecnología (1° grado de secundaria); también en Educación

Socioemocional, se plantean aspectos asociados a la sexualidad en la perspectiva de fortalecer el autoconocimiento, el autocuidado, la autoestima y la autorregulación.

Dentro del componente de Autonomía curricular se otorgan facultades de decisión a la escuela para elegir y/o diseñar oferta educativa que complemente su currículo, considerando cinco ámbitos de selección, intereses y necesidades de sus alumnas/os. Los cinco ámbitos son: 1) Ampliar la formación académica, 2) Potenciar el desarrollo personal y social, 3) Nuevos contenidos relevantes, 4) Conocimiento regionales y, 5) Proyectos de impacto social.¹⁷

Aunado a lo anterior, se puso en marcha el piloto del programa “Salud en tu escuela” como una estrategia integral para prevenir enfermedades, fomentar el autocuidado de la salud y promover estilos de vida saludable en estudiantes de escuelas primarias y secundarias. Su objetivo es explorar estrategias preventivas para la atención oportuna con un enfoque de cambio de comportamiento, a cargo de las Jurisdicciones de Salud en las entidades, mediante brigadas con especialistas en salud; en apego a los contenidos de los programas de estudio, con el aprovechamiento de materiales y experiencias acumulados por la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación Pública, así como de agrupaciones de la sociedad civil adscritas al Grupo Interinstitucional de Salud Reproductiva (GISR).

La estrategia plantea distintos tipos de intervenciones en escuelas piloto, a fin de desarrollarlas durante el ciclo escolar 2017-2018 en diversas entidades del país: identificación de riesgos de depresión, embarazo e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS); violencia y abuso de sustancias; así como referencia en los casos que se requiera.

Otras actividades son los Talleres de desarrollo de habilidades para la vida, la estrategia de comunicación (cambio de comportamiento) para promover hábitos saludables y la toma de decisiones informadas y la capacitación a docentes, así como la orientación a padres y madres de familia.

¹⁷ El documento Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio para la educación básica, SEP, México, 2017, está disponible en <http://www.aprendizajesclave.sep.gob.mx/index-Descargas.html>

SEB/ Dirección General de Educación Indígena (DGEI)

Para fortalecer el desarrollo integral de las beneficiarias de la Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas, las Autoridades Educativas Locales de 19 estados de la república realizaron diversas pláticas informativas o talleres en beneficio de 3,221 becarias y sus padres, madres o tutores, a través de redes de apoyo interinstitucional con otras dependencias e instituciones como la SS, la MAM's los COESPO, la SEDESOL y el sector privado.

Tabla 2. Entidades Federativas

Entidades Federativas que realizaron acciones en beneficio de las Becarias			
Aguascalientes	Baja California	Baja California Sur	Campeche
Colima	Chihuahua	Ciudad de México	Chiapas
Estado de México	Guanajuato	Hidalgo	Jalisco
Nuevo León	Oaxaca	Puebla	San Luis Potosí
Sinaloa	Sonora	Yucatán	
Algunos temas abordados			
<ul style="list-style-type: none">• “Familias fuertes: Amor y límites”.• “Derechos sexuales y reproductivos, con enfoque intercultural”• “La experiencia de ser madre en la adolescencia”.• “Riesgos de las Redes Sociales”.• “La herramienta de la escritura para la construcción del YO”.• “Prevención de la violencia y derechos de las Adolescentes”.• “Desarrollo de Habilidades para la vida”• “Programa de atención y prevención de embarazos tempranos”• “Infinitas posibilidades para elegir.			

Fuente: Registro de acciones implementadas en favor de las becarias, de la DGEI.

Se realizó en la Ciudad de Puebla el **“Encuentro Nacional de Beneficiarias de la Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas, 2017”**; al cual asistieron Coordinadores Estatales de la Beca de 20 entidades; 28 beneficiarias de la Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas; Autoridades Educativas del Estado de Puebla y personal de la Dirección General de Educación Indígena. Por parte del Centro Nacional para la Salud de la Infancia y la Adolescencia (CENSIA) se impartieron los talleres: “Prevención del Embarazo Subsecuente” y “Proyecto de Vida”. Los talleres se impartieron del 5 al 8 de diciembre de 2017 y se capacitó un total de 64 becarias de 12 a 18 años de todo el país que cursan educación básica. Así mismo la DGEI, realizó cine Debate y el Taller de Teatro “Improvisación”.

Consejo Nacional del Fomento Educativo (CONAFE): con el Programa Educativo a Distancia, “Conéctate por la igualdad, diversidad e inclusión”, el CONAFE y el CONAPRED ofrecieron cursos de formación en línea a figuras educativas de 31 Delegaciones Estatales CONAFE, en temas antidiscriminatorios con un enfoque de derechos humanos. Los temas fueron: Diversidad Sexual, Inclusión y No Discriminación, y Discriminación por VIH/Sida.

SEMS/ Dirección General del Bachillerato (DGB): Se actualizaron y difundieron los programas de estudio de primero y segundo semestre, correspondientes al componente de formación básica, que abordan temas transversales como Educación Ambiental, Educación Financiera, Educación Moral y Cívica, Educación para la Paz (Derechos Humanos), Educación para la Salud, Educación Integral en Sexualidad, Educación Vial, Equidad de Género, Habilidades Socioemocionales, Interculturalidad, Lenguaje no Sexista y Temas propios de la Comunidad.

SEMS/ Dirección General del Colegio de Bachilleres (DGCB): se realizaron ferias de salud en 20 planteles, brindando atención a alumnas/os para realizarse la prueba del VIH/Sida, e información sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).

Dentro del Plan de estudios del Colegio, se imparten las asignaturas de Biología y Salud Humana que abordan los contenidos sobre ITS, VIH/Sida y salud reproductiva.

SEMS/ Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP): se realizaron campañas, talleres, conferencias y pláticas en los Colegios Estatales del Sistema CONALEP, que contribuyen a la promoción de estilos de vida saludable, prevención de conductas de riesgo y una cultura de convivencia libre de violencia. Entre las principales acciones se encuentran: Taller Adolescencia y sexualidad; Conferencia de Sexualidad responsable; Taller “Construyendo mi personalidad; Jornada Nacional Informativa para prevención del Cáncer; Jornada Nacional para prevenir el consumo de tabaco. También se realizaron pláticas y se brindó atención para informar acerca del cuidado sexual que deben tener los y las jóvenes para prevenir ITS o embarazos no deseados, impartidas por personal del IMSS; pláticas de prevención del VIH/ SIDA, prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS); sobre Métodos Anticonceptivos; Riesgos y amenazas de la adolescencia; así como para la Prevención del embarazo adolescente e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Además, se llevó a cabo la Conmemoración del Día Mundial de la Lucha contra el Sida, el 1 de diciembre, en los planteles de Ciudad Valles y Matehuala.

SPEC/ Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE): se transmitieron 14 programas de la serie Salud integral: hablemos de sexualidad, en donde varios especialistas del IMJUVE, MEXFAM, el IAPA, el INMUJERES, la UNAM, la UAEM, la SEP, la SS y organizaciones de la Sociedad Civil como AMSSAC, fueron entrevistados para hablar sobre la sexualidad, la crianza hacia la salud sexual, la familia ante la sexualidad de los hijos, la educación de la sexualidad desde la escuela, los adolescentes en torno a su sexualidad, orientaciones sexuales, embarazo adolescente, igualdad de género, y legislación internacional y nacional. Esta serie estuvo dirigida a jóvenes y padres de familia.

La **SEP**, realizó otra serie de acciones que estuvieron encaminadas a la capacitación y formación sistemática para otorgar al personal docente las condiciones adecuadas para la enseñanza de contenidos de educación integral en sexualidad, como:

SEB/ Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional de Maestros de Educación Básica (DGFCADPMEB): el contexto escolar demanda que las prácticas educativas estén orientadas a promover el respeto a la

identidad de género, a formas de pensar divergente, a la diversidad cultural, étnica y lingüística; en las que se analicen, estudien y eviten relaciones de poder asimétricas, formas de discriminación, situaciones de violencia y acoso escolar. Para ello, se requieren de docentes con una formación sólida en conocimientos, competencias y habilidades para afrontar este tipo de situaciones, con un trabajo articulado que favorezca procesos de sensibilización en temas de formación sobre igualdad de género, derechos humanos, educación sexual y convivencia escolar.

Los procesos de formación continua se planificaron con el desarrollo del Sistema Nacional de Formación Continua, a partir de la publicación en el DOF de las Reglas de Operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el ejercicio 2017. En su seguimiento se han realizado reuniones con autoridades educativas locales que tienen a su cargo estos procesos de formación en las entidades federativas, con la finalidad de concretar una estrategia nacional que impulse la formación continua y el desarrollo profesional del personal educativo.

Como componente clave de la Reforma Educativa, la estrategia nacional de formación se compone de tres líneas prioritarias, de ellas la tercera se refiere a la capacitación y actualización en temas de relevancia social, cuyo propósito es fortalecer los conocimientos, competencias y capacidades del personal educativo para la inclusión en los salones de clase de temas socialmente relevantes y pertinentes, como igualdad de género, derechos humanos, educación sexual y convivencia escolar.

El diseño y desarrollo de esta línea de formación se apoya en la experiencia de las autoridades educativas locales para establecer acuerdos de colaboración con instituciones dedicadas a la formación pedagógica, con instituciones de educación superior, así como instituciones gubernamentales afines a la formación docente.

Al momento, se cuenta con un avance que supera lo proyectado en el año, se tiene un registro de 17,922 docentes formados, la meta inicial para atender estos temas era de 9,898 docentes, con lo cual el avance porcentual del indicador que se reporta para la ENAPEA es de 181.1% respecto a lo planeado.

Consejo Nacional del Fomento Educativo (CONAFE): en las 31 Delegaciones Estatales del CONAFE, mediante la Unidad de Aprendizaje Autónomo denominada “Higiene, desarrollo y salud sexual y reproductiva. Porque me quiero, ¿me cuida?”, se analizó la interrelación de la sexualidad y el cuidado de la higiene y la salud sexual para evitar ITS o embarazos adolescentes, además de favorecer el ejercicio responsable e informado de los derechos sexuales y reproductivos como parte de los derechos humanos.

SEMS/ Coordinación Sectorial de Aprendizaje Socioemocional y Convivencia Escolar/ Programa Construye T: el Programa tiene cobertura en las 32 entidades federativas, con un alcance de 7,600 planteles. Para implementar el programa de desarrollo de habilidades socioemocionales, se requiere que el personal directivo, tutores y docentes adquieran los conocimientos y para lograrlo se oferta un programa de capacitación tanto presencial como en línea que está incluido en la Estrategia Nacional de Formación Continua Docente. En 2017, se realizaron 56 talleres presenciales, capacitando 6,104 directoras/es y tutores. Además, con el “Curso en línea Líderes Construye T”, curso básico de 10 horas, dirigido al personal docente de educación media superior, se inscribieron 99,402.

SEMS/ Dirección General del Bachillerato (DGB): en todos los planteles federales adscritos a esta Dirección, se ha difundido el material “Por mí, por ti, por tod@s” emitido por la Secretaría de Salud de la Ciudad de México, a través de la Subdirección de Educación y Cultura del Envejecimiento de la CDMX, con lo que apoya a la enseñanza de contenidos de educación integral en sexualidad.

SEMS/ Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP): durante el 2017, los Colegios Estatales del Sistema CONALEP realizaron el Programa Construye T, mediante cursos presenciales y en línea. El programa ha incidido directamente en las y los estudiantes, al recibir educación en la prevención de riesgos, como violencia, adicciones o embarazo no deseado.

SEMS/ Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA)

En el CBTA 311 se dio el Curso en Línea “Líderes Construye-T”, capacitándose a 15 docentes.

SEMS/ Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI): El CNEGySR, capacitó en Educación Integral de la Sexualidad a responsables estatales del Programa de Fomento a la Salud (FOMALASA), con una asistencia de 26 personas. Asimismo, se entregaron materiales de apoyo sobre los temas y se realizaron diversas dinámicas y actividades lúdicas. Derivado de los acuerdos y compromisos de esta capacitación, se replicó el curso en las siguientes entidades federativas:

Tabla 3. Docentes capacitados/as por planteles y entidades federativas.

Nº	Entidad Federativa	Fechas de curso	Sedes	Planteles involucrados	Docentes capacitados
1	Tamaulipas	9 al 11 de ago. 2017	CBTis 7 y 236 (2 regiones)	24 de 30	37
2	Michoacán	7 al 8 de sept. 2017	CBTis 149	8 de 16	10
3	Oaxaca	18 al 19 de sept. 2017	CBTis 126	15 de 24	60
4	Baja California	18 al 19 de oct. 2017	Hotel Palacio Azteca, Tijuana	15 de 15	60
5	Guanajuato	24 al 30 de oct. 2017	Centro de Convenciones El Maya	24 de 24	28
6	Ciudad de México	21 al 22 de nov. 2017	CETis 76	31 de 34	31
7	Campeche	24 y 25 de nov. 2017	Colegio de Arquitectos, San Francisco	4 de 4	9

8	Jalisco	17 al 19 de nov. 2017	CBTis 10, cierre en el CETis 14	14 de 18	14
9	Chihuahua	9 al 12 de ene 2018.	Hotel Quality Inn San Francisco	15 de 23 más 3 incorporados	41
10	Nuevo León	Ene de 2018	CBTis 22	8 de 8	16
11	Hidalgo	3,4 y 7 nov. 29 y 31 de agto. 26 al 28 de sept.	Ixmiquilpan Tula El Paraíso	14 de 14	25
TOTALES				175	331

Fuente: Registro administrativos.

SEMS/ Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT): Se impartió la Videoconferencia 45. “Importancia de la educación en sexualidad para el desarrollo humano”, por parte de la Secretaría de Salud (16 de marzo), con los siguientes participantes: 17 subdirecciones de la Coordinación de Enlace Operativo, 15 personal de Asistencia, 199 directores de los 201 planteles, 199 jefes Área de Vinculación, 199 jefes del Área de Capacitación, 199 jefes del Área Administrativa. Con los siguientes puntos de conexión: conectados por Skype, 287 y conectados en línea 199.

Se impartió la Videoconferencia 46 “Transformemos la desigualdad, discriminación y violencia de género por la igualdad sustantiva entre hombres y mujeres” (29 de marzo), por parte del INMUJERES, con los siguientes participantes: 17 subdirecciones de la Coordinación de Enlace Operativo, 15 personal de Asistencia, 199 directores de los 201 planteles, 199 jefes Área de Vinculación, 199 jefes del Área de Capacitación, 199 jefes del Área Administrativa. Con los siguientes puntos de conexión: conectados por Skype, 271 y conectados en línea 204.

Subsecretaría de Educación Superior (SES)/ Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE): en las Escuelas Normales públicas del país se oferta la Licenciatura en Educación Secundaria para la formación inicial de docentes de educación básica, en la malla curricular se contempla cuatro espacios que desarrollan las

competencias para la enseñanza del tema de sexualidad y desarrollo de adolescentes: Desarrollo de los adolescentes I. Aspectos generales; Desarrollo de los adolescentes II. Crecimiento y sexualidad; Desarrollo de los adolescentes III. Identidad y relaciones sociales y Desarrollo de los adolescentes IV. Procesos cognitivos. Durante el ciclo escolar 2016-2017 los estudiantes beneficiados fueron 21,209.

En las Licenciaturas en Educación Preescolar, Educación Primaria, Educación Preescolar y Primaria Intercultural Bilingüe del Plan de estudios 2012, se impartió el curso: “Desarrollo físico y salud”, que tiene como propósito que los futuros docentes identifiquen hábitos o situaciones de riesgo para la salud tanto física como mental, y para el desarrollo integral del niño. Durante el ciclo escolar 2016-2017 las y los estudiantes beneficiados fueron 23,222.

En 2017 se realizaron siete Reuniones Nacionales con especialistas para llevar a cabo la Adecuación Curricular de los Planes y Programas de Estudio de Educación Normal y se revisaron los contenidos de las asignaturas: Atención a la diversidad, Formación cívica y ética, El niño como sujeto social y Atención educativa para la inclusión. En total asistieron 758 especialistas y docentes para atender estas reuniones.

El curso optativo “Educación en Género”, diseñado por especialistas de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen", se puso a disposición a nivel nacional en el Catálogo de Cursos Optativos para Educación Normal.

SES/ Universidad Pedagógica Nacional (UPN):

La Universidad Pedagógica Nacional realiza acciones formativas sistemáticas para docentes, estudiantes, padres de familia y sociedad en general; oferta programas de estudio enfocados al tema de la sexualidad, género, derechos humanos y prevención de la violencia:

- 1) Especialización Educación Integral de la Sexualidad. El objetivo es formar especialistas en sexualidad, con perspectivas de género y de derechos humanos, capaces de generar, aplicar e innovar conocimientos educativos con un enfoque interdisciplinario en

espacios académicos, en organismos de la sociedad civil, o en aquellos en donde sean requeridos. La estructura del plan de estudios es la siguiente:

- Enfoques y conceptos sobre la sexualidad
- Sexualidad en la infancia y juventud
- Noviazgo, amistad y tecnologías de la información
- Salud sexual y reproductiva
- Marco ético del educador de la sexualidad integral

Se emitió la convocatoria (6 de febrero de 2017) para el ingreso al ciclo escolar 2017-2018, se registró una matrícula de 12 estudiantes: 10 mujeres y 2 hombres.

2) **Especialización Género en Educación.** Este programa forma especialistas con conocimientos básicos y actualizados en el campo de los estudios de género en educación que les permitan resignificar desde los mismos, las políticas en materia de educación, el diagnóstico y diseño de programas de estudios, las estrategias de enseñanza y aprendizaje en el aula y otros espacios escolares, e intervenir en diferentes ámbitos educativos con una ética contraria a cualquier forma de discriminación.

Se emitió la convocatoria (6 de febrero de 2017) del programa para el ciclo escolar 2017-2018, la matrícula es de 11 estudiantes: 9 mujeres y 2 hombres.

3) **Maestría en Gestión de la Convivencia.** Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz. Su objetivo es formar profesionales capaces de desarrollar proyectos de diagnóstico e intervención en el ámbito escolar, con la finalidad de innovar estrategias para afrontar las problemáticas de la gestión de la convivencia y promover la creación de ambientes institucionales y áulicos inclusivos y pacíficos, desde un enfoque de derechos humanos.

Se emitió la segunda convocatoria de la maestría (2017-2019), el programa es bianual. Ingresaron 27 estudiantes: 19 mujeres y 8 hombres.

Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe (CGEIB): con uno de sus principales ejes de trabajo, la CGEIB orienta a la profesionalización y actualización docente

desde el enfoque intercultural. Con este aporte, se desarrollan abordajes educativos pertinentes culturalmente que permiten contextualizar los contenidos educativos también en esta materia. En 2017 destacan las siguientes acciones:

En la Escuela Normal Valle del Mezquital, se implementó el taller “La mujer. Una construcción desde la interculturalidad”, donde participaron 31 alumnas y alumnos de distintas licenciaturas de educación básica, con la finalidad de sensibilizar y resignificar en torno a los conceptos de género, sexo e identidad desde una perspectiva intercultural.

En vías de impulsar la investigación educativa en temas de Educación Intercultural Bilingüe, se desarrolló el documento: “Trece temas prioritarios de investigación desde la perspectiva de la educación intercultural”, documento que incluyó la perspectiva de género en los temas: 1.3 Factores que influyen en el establecimiento de relaciones interculturales en las escuelas y 4.1 Estudios diagnósticos sobre Educación Intercultural Bilingüe.

Para promover el Enfoque Intercultural en la oferta existente de subsistemas de Educación Media Superior, se implementaron procesos de inducción, sensibilización, acompañamiento y seguimiento en torno a la incorporación del enfoque intercultural en la práctica docente. Se contó con la asistencia de 399 docentes y directivos de los subsistemas: CECYTE, COBAEH, COBACH-SLP, CONALEP, Telebachillerato Comunitario de Puebla y EMSAD. Del total de participantes, 41% fueron mujeres y 59% hombres.

Se impartieron siete talleres de sensibilización e inducción al enfoque intercultural a docentes y directivos de los estados de México, Hidalgo, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí, Tlaxcala y Veracruz.

La **SEP**, también realizó acciones para vincular a la escuela con el entorno comunitario y familiar en la promoción de la educación integral en sexualidad, el fomento del liderazgo y ciudadanía adolescente y juvenil.

SEMS/ Dirección General del Bachillerato (DGB):

En el marco del Programa Construye-T se ha difundido en los planteles federales adscritos, infografías, videos y fichas de actividades dirigidas al personal directivo y docente, así como al estudiantado, padres y madres de familia, que han sido descargadas y utilizadas con el propósito de apoyar las prácticas educativas. Con estos materiales se han abordado temáticas relativas al autoconocimiento, autorregulación, reconocimiento de emociones y establecimiento de metas de manera responsable.

Por otro lado, mediante el servicio de Orientación Educativa, a través del área Psicosocial, se fomentó la vinculación de la escuela con instituciones de salud; cuyo personal, por medio de actividades como ferias de salud y conferencias, abordaron las temáticas en mención; además de brindar atención especializada.

SEMS/ Dirección General del Colegio de Bachilleres (DGCB): En las ferias de salud se otorgó a las y los alumnas/os, personal docente y administrativo el libro “Por mí, por ti, por todos”, información vital para la salud sexual, proporcionado por la Secretaría de Salud de la Ciudad de México.

SEMS/ Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP):

Durante 2017 se realizó el Programa Escuela para Padres PEP CONALEP, Nosotros los jóvenes, se trataron temas sobre Educación sexual, Prevención del embarazo adolescente, Cómo entablar comunicación sexual con sus hijos/as; en el tema de ITS participaron 3,978 alumnos/as y en el de “Prevención del embarazo adolescente” fueron 3,756 alumnos/as; según lo reportado por los Colegios Estales de Campeche, Chiapas, Coahuila, Colima, Estado de México y Querétaro.

En el CONALEP Estado de México, dentro del marco del Programa “Valores por una Convivencia Escolar Armónica”, se convocó a padres de familia en una Conferencia Magna ofrecida por el Pedagogo Vidal Schmill, que expuso temas para fomentar el liderazgo de las

y los alumnos, motivándolos para que se fijen metas a corto y mediano plazo y a detectar los riesgos dentro de su ambiente escolar.

SEMS/ Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA): En actividades extracurriculares en las categorías: académico, arte y cultura, habilidades y destrezas, deportivas y cívicas, se realizaron eventos culturales y cívicos de las comunidades aledañas, fomentando el liderazgo del alumnado, se tuvo la participación de 81 alumnos/as en los INTERCBTAS 2017.

Cada tutor grupal se encarga de fomentar la inclusión, así como valores fundamentales como el respeto, tolerancia y equidad, por medio de actividades del programa CONSTRUYE-T y Tutorías.

Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe CGEIB: aporta consideraciones sobre el enfoque transversal de vinculación con las comunidades donde se ubican los planteles del modelo educativo del Bachillerato Intercultural. El Bachillerato Intercultural ofrece una formación profesional técnica, desde un planteamiento integral de atención al campo rural e indígena y toma en consideración las vocaciones de los contextos y las necesidades de las comunidades.

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD PÚBLICA

Por iniciativa del Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) y el INMUJERES se desarrollaron estrategias virtuales complementarias entre sí y alineadas a los objetivos de la ENAPEA, una de ellas es la Página web sobre prevención del embarazo dirigido a adolescentes (comolehago.org) que tiene el propósito de proporcionar información confiable y sustentada en las mejores prácticas para este grupo de población y sirve de apoyo para el ejercicio saludable de la sexualidad, la prevención del embarazo no planeado, así como la prevención de las ITS. En este año el INSP dispuso de personal para que permanentemente se resolvieran las dudas y preguntas hechas por la población adolescente.

Durante 2017 se recibieron 172,734 visitas de 132,176 personas a la página, el 69.4% fueron mujeres y 30.6% hombres. Los estados que tuvieron mayor participación fueron Ciudad de México, con 33.3%, Estado de México con 22.1%, Puebla con 5.9%, Jalisco con 5.5% y Nuevo León con 4.3%. La duración promedio de sesión fue de 4 minutos 17 segundos. Tabla 5.

Perfil general de las y los usuarios registrados:

Tabla 4. Sexo de las y los usuarios registrados

Participantes mujeres	69.4%
Participantes hombres	30.6%

Fuente: Datos administrativos del Instituto Nacional de Salud Pública.

Tabla 5. Distribución geográfica de las y los usuarios registrados

Entidad federativa	
Ciudad de México	33.3%
Estado de México	22.1%
Puebla	5.9%
Jalisco	5.5%
Nuevo León	4.3%
Veracruz	2.6%
Guanajuato	2.5%
Morelos	2.2%
Hidalgo	1.8%
Querétaro	1.6%

Fuente: Datos administrativos del Instituto Nacional de Salud Pública.

SS/ CENTRO NACIONAL DE EQUIDAD DE GÉNERO Y SALUD REPRODUCTIVA CNEGSR

La SS continuó sumando esfuerzos con las instituciones que integran el GIPEA para avanzar en el cumplimiento de las metas establecidas en la ENAPEA. Todas las acciones se llevaron a cabo con absoluto respeto a los derechos sexuales y a los derechos reproductivos de la población adolescente y tomando como referencia las estrategias y líneas de acción del Programa de Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes 2013-2018.

Con el objetivo de garantizar procesos permanentes de capacitación orientados a que el personal docente cuente con las herramientas necesarias para la enseñanza de contenidos relacionados a la educación integral en sexualidad, en los niveles medio y medio superior, el CNEGSR estableció un programa de colaboración con la Unidad de Educación Media Superior Tecnológica, Industrial y de Servicios, el cual incluye acciones referentes a la oferta de información, consejería y servicios de salud sexual y reproductiva a la población adolescente, así como al fortalecimiento de competencias del personal docente en los planteles de dicha Unidad, en temas de salud sexual y reproductiva de adolescentes, con énfasis en la prevención del embarazo.

Con base en lo anterior, del 16 al 18 de agosto de 2017 se realizó en la Ciudad de México un *Curso-Taller de Educación Integral en Sexualidad*, dirigido a responsables del Programa Fomento a la Salud (FOMALASA) a nivel estatal, su objetivo fue proporcionar a las y los participantes los conceptos básicos de la Educación Integral de la Sexualidad y el Modelo Holónico de la Sexualidad. Se contó con 30 participantes de 26 entidades federativas.

Conforme al compromiso establecido por el personal capacitado en el *Curso-Taller* y en coordinación con líderes estatales del Programa de Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes de la SS, se realizaron cursos dirigidos a 274 docentes de 133 planteles CBTis y CETis en 9 entidades federativas (Tabla 6), en donde se enfatizó en la promoción y el respeto a los derechos sexuales y reproductivos de adolescentes.

Mediante esta actividad se formaliza una red de docentes sensibilizados, que cuentan con información científica y basada en evidencia sobre los temas de salud sexual y reproductiva, así como en prevención del embarazo.

Tabla 6. Número de docentes capacitados/as durante 2017 mediante el Curso-Taller de Educación Integral en Sexualidad, por entidad federativa

Nº	Entidad Federativa	Fechas de curso	Sede	Planteles involucrados	Número de docentes capacitados
1	Tamaulipas	9 al 11 de agosto	CBTis 7 y 236 (2 regiones)	24 de 30	37
2	Michoacán	7 al 8 de septiembre	CBTis 149	8 de 16	10
3	Oaxaca	18 al 19 de septiembre	CBTis 126	15 de 24	60
4	Baja California	18 al 19 de octubre	Hotel Palacio Azteca, Tijuana	15 de 15	60
5	Guanajuato	24 al 30 de octubre	Centro de Convenciones El Maya	24 de 24	28
6	Ciudad de México	21 al 22 de noviembre	CETis 76	31 de 34	31
7	Campeche	24 y 25 de noviembre	Colegio de Arquitectos, San Francisco de Campeche	4 de 4	9

N°	Entidad Federativa	Fechas de curso	Sede	Planteles involucrados	Número de docentes capacitados
8	Jalisco	17 al 19 de noviembre	CBTis 10, cierre en el CETis 14	14 de 18	14
9	Hidalgo	29 y 31 de agosto 26 al 28 de septiembre 3,4 y 7 noviembre	Ixmiquilpan Tula El Paraíso	14 de 14	25
TOTAL				149	274

Fuente: Reportes estatales emitidos por la Unidad de Educación Media Superior Tecnológica, Industrial y de Servicios.

Para favorecer el acceso universal a información, educación, orientación y servicios en salud sexual y reproductiva, se llevaron a cabo las siguientes actividades de capacitación y formación de recursos humanos, en colaboración con la UNAM:

Los días 9 y 16 de marzo de 2017 se efectuó el "*Segundo Curso-Taller sobre Prevención del Embarazo en Adolescentes para Pasantes de Medicina y Enfermería de la UNAM*", en las instalaciones de la Dirección General de Atención a la Salud, en Ciudad Universitaria. Se contó con la participación de 68 asistentes. El evento tuvo como finalidad que las y los participantes conocieran los elementos teóricos y metodológicos básicos, para contribuir en la prevención del embarazo no planeado en adolescentes.

Del 13 al 15 de marzo de 2017 se realizó el "*Curso- Taller para la formación de capacitadores en salud sexual y reproductiva de la UNAM*", que se organizó en coordinación con la División de Investigación de la Facultad de Medicina de la UNAM. Este programa académico permitió formar un grupo de 19 capacitadores en el campo de la salud sexual y reproductiva para adolescentes, conformado por pasantes de medicina, como parte del Programa de Prevención de Embarazo.

En el mes de junio se llevó a cabo una capacitación para 43 enfermeras adscritas a los Servicios Médicos de la UNAM en las mismas temáticas.

En el marco de la estrategia “**Salud en tu Escuela**”, impulsada en forma coordinada por la SS y la SEP, en mayo de 2017 se iniciaron las acciones de la prueba piloto orientadas a prevenir enfermedades, fomentar el autocuidado de la salud y promover estilos de vida saludables entre estudiantes de 13 entidades federativas: Campeche, Durango, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Tlaxcala, Yucatán y la Ciudad de México.

La prevención del embarazo en adolescentes es una de las acciones que incluye la estrategia “Salud en tu Escuela” en secundarias y planteles de educación media superior, la cual será abordada mediante talleres de capacitación/sensibilización dirigidos a alumnas/os y docentes, así como por acciones de información/sensibilización dirigidas a padres y madres de familia. También se prevé la promoción de acciones y servicios de salud que se ofertan en los Servicios Amigables para Adolescentes, entre las que se incluyen orientación-consejería, prescripción de métodos anticonceptivos, anticoncepción de emergencia, prevención de ITS, prevención y atención del embarazo, entre otras.

Durante 2017, el CNEGSR participó en tres talleres nacionales para definir las rutas de acción con las entidades federativas que se sumarán a la prueba piloto de “Salud en tu Escuela”. Asimismo, se integró el cuestionario que se aplicará en secundarias y planteles de educación media superior para obtener un diagnóstico sobre conocimientos y actitudes de la población estudiantil sobre temas de salud sexual y reproductiva. Se integraron materiales de promoción y se estableció el mapeo de Servicios Amigables, unidades de salud de primer nivel y otros servicios especializados para proporcionar atención a las y los estudiantes que así lo requieran. Se espera lanzar esta importante estrategia en el segundo periodo escolar del 2018.

SS/ CENTRO NACIONAL PARA LA PREVENCIÓN Y EL CONTROL DEL VIH Y SIDA CENSIDA

El Programa de VIH, sida e ITS, en 2017, realizó las siguientes acciones de prevención y atención de estas infecciones, que contribuyen a la ENAPEA:

En materia de promoción de medidas preventivas frente al VIH e ITS, las redes sociales han ocupado un lugar central en la presente administración, para el envío permanente de mensajes sobre el uso correcto y consistente del condón masculino, la importancia de la detección del VIH, a través de Twitter (22,200) y Facebook (103,997) y orientación en línea sobre prevención del VIH e ITS, TelSida (7,618 llamadas).

Se aseguró la integralidad de los contenidos en los materiales informativos hacia los jóvenes, enfatizando la importancia de que los esta población reciban no sólo información adecuada sobre los riesgos asociados a la actividad sexual, a las infecciones de transmisión sexual, sino también conocimientos y orientación sobre cómo abordar los temas relacionados con género y sexualidad.

Se financiaron 123 proyectos de prevención dirigidos mayoritariamente a jóvenes de 14 a 29 años y operados por organizaciones de la sociedad civil con trabajo en VIH, los cuales alcanzaron a 198,285 personas, caben destacar dos proyectos dirigidos a jóvenes en vulnerabilidad: uno de ellos para transgénero y el otro para estudiantes de bachillerato.

Con recursos federales del Censida, se aseguraron los siguientes insumos de prevención, los cuales fueron transferidos a las entidades federativas: 21 millones 850 mil piezas de condones y 1.2 millones de pruebas de detección del VIH y 313.5 mil pruebas de detección de sífilis, para ser aplicados en personas con prácticas de riesgo y en situación de desigualdad, entre ellos población joven.

El Censida participa en la Estrategia Nacional de Prevención del Embarazo Adolescente (ENAPEA) con la campaña de comunicación BTL (punto de encuentro) " La Gira: Es tu vida, es tu futuro, hazlo seguro", la cual consta de una serie de actividades culturales, recreativas

y deportivas para transmitir mensajes a los jóvenes y adolescentes sobre el cuidado de la salud sexual y reproductiva, con la finalidad de prevenir el embarazo adolescente, con la colocación de stand informativos sobre la prevención del VIH, Infecciones de Transmisión Sexual, uso correcto y consistente del condón masculino, pruebas rápidas de detección, y mensajes informativos a los jóvenes.

Durante 2017, el Censida participó en el Conversatorio "Algunos instrumentos técnicos y normativos para fortalecer el liderazgo positivo en jóvenes; así como en la Conmemoración del Día Nacional contra la Homofobia y Día de la Juventud, a través de eventos dirigidos a jóvenes.

Anualmente, se lleva a cabo la Conmemoración del Día Mundial en respuesta al VIH y el sida, donde se promueve respeto a derechos, incluidos los de los jóvenes.

Al 30 de junio del 2017, en México se encontraban en tratamiento antirretroviral (TAR) casi 10,500 personas con VIH de 15-24 años (10,434), lo que representa el 7.4% del total de personas en TAR (140,979). En la Secretaría de Salud, al 31 de diciembre de 2017, 21,123 personas con VIH de 12-29 años se encontraban recibiendo tratamiento antirretroviral y atención médica integral, en un marco de respeto a los derechos humanos y diversidad sexual, en los 139 Servicios Especializados de Atención integral (CAPASITS y SAIH). Para su adecuado seguimiento médico, se realizaron las siguientes pruebas de monitoreo en esta población: 18,968 de CD4 y 19,114 de carga viral.

Como cada año, el Censida impulsa la realización del Día Nacional de la Prueba de Detección a nivel nacional, en coordinación con los responsables de los Programas Estatales de Salud, con el objeto de promover la detección del VIH entre la población, incluyendo jóvenes.

A partir de 2017, se incluyó al esquema de vacunación del VPH a las mujeres con VIH de 11 a 49 años de edad, proporcionando el Censia los biológicos necesarios para cubrir a este sector de la población. Asimismo, se encuentran en revisión final los "Lineamientos Operativos para el tamizaje de cáncer de cuello uterino en mujeres con VIH y la detección

de VIH en mujeres con lesiones precursoras de cáncer de cuello uterino”, los cuales, serán operados en las unidades especializadas de atención de VIH y las Clínicas de Colposcopia de la Secretaría de Salud.

Reconociendo que aún persisten desigualdades y barreras para el acceso efectivo a los servicios de salud para la población lésbico, gay, bisexual, transexual, travesti, transgénero e intersexual (LGBTITI), y que existe un área de oportunidad en las instituciones para establecer esquemas de prestaciones de servicios en salud basados en la no discriminación y con enfoque en los derechos humanos se estableció el compromiso de elaborar un Protocolo de atención para personas trans e intersexuales solicitado por personas LGBTI al C. Presidente de la República en el marco del Día Nacional contra la Homofobia en mayo del 2017.

Por ello, la Secretaría de Salud, a través de la Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad (CCINSHAE) y el Censida, así como la Clínica Especializada Condesa de la Ciudad de México, llevaron a cabo la tarea de integrar el “Protocolo para el Acceso sin discriminación a la Prestación de Servicios de Atención Médica de las Personas Lésbico, Gay, Bisexual, Transexual, Travesti, Transgénero e Intersexual y Guías de Atención Específica”, el cual fue elaborado con base en la consulta de recomendaciones internacionales, la mejor evidencia científica existente, la participación de personas expertas en el tema y la consulta y retroalimentación de representantes de la comunidad LGBTI en 4 sesiones realizadas con el apoyo de Conapred y Censida, disponible en la siguiente liga: <https://www.gob.mx/insalud/documentos/protocolo-comunidad-lgbti> o <https://www.gob.mx/censida/documentos/protocolo-para-el-acceso-sin-discriminacion-a-la-prestacion-de-servicios-de-atencion-medica-de-las-personas>

Este ejercicio ha sido seleccionado como una buena práctica por el Programa Mundial Conjunto de Naciones Unidas en VIH y el Sida (ONUSIDA) y desde el 25 de agosto del 2017 se encuentra disponible en la siguiente liga:

http://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2017/august/20170825_mexico

PROGRAMA IMSS PROSPERA

En 2017, mediante los Centros de Atención Rural al Adolescente (CARA), se integró y mantuvieron activos 10,876 equipos juveniles y se formó a 25,914 mujeres y hombres líderes adolescentes quienes replicaron la capacitación a más jóvenes menores de 20 años. Fueron capacitadas y capacitados en prevención del embarazo 442,786 mujeres y hombres jóvenes, de los cuales 185,289 tenían de 10 a 14 años y 257,497 de 15 a 19 años.

Con la finalidad de contribuir al ejercicio responsable e informado de la sexualidad de las y los adolescentes, incidir en la prevención de embarazos no planeados y fortalecer su empoderamiento, se dio continuidad a la Campaña de Salud Sexual y Reproductiva en Escuelas que comprendió la capacitación a mujeres y hombres jóvenes inscritos en los dos últimos años de primaria; secundaria; y bachillerato.

Tabla 7. Programa IMSS-PROSPERA. Capacitación en escuelas. Taller para la prevención del embarazo no planeado

Nivel educativo	Adolescentes capacitadas/os	Grupos educativos formados
5° y 6° años de primaria	72,885	5,071
Secundaria o telesecundaria	130,117	7,585
Preparatoria o escuela técnica	107,777	5,178
Total	310,779	17,834

Fuente: Programa IMSS-PROSPERA. Enero a noviembre 2017.

En 2017, IMSS-PROSPERA dio continuidad a otra estrategia de atención extramuros a adolescentes que se inició en octubre de 2016, a través de los Encuentros de Adolescentes para la Prevención del Embarazo no Planeado, cuyo propósito fue promover en las y los jóvenes la reflexión, igualdad, respeto, la comunicación asertiva, responsabilidad, una alimentación saludable, prevención de adicciones y la solución de conflictos a través de la no violencia y el respeto a la diversidad.

En 2017 se efectuaron 18 Encuentros en 16 entidades federativas logrando una cobertura de 23,648 mujeres y hombres jóvenes inscritos en la educación media superior y superior – 15 a 20 años–. Con esta cifra y sumada a lo realizado en 2016, se han capacitado 25,532 mujeres y hombres jóvenes en 20 Encuentros. Para su realización se contó con la participación de la CNDH, el INMUJERES, la CEAV y organismos estatales de derechos humanos e igualdad de género.

La dinámica de estos Encuentros consistió en jornadas de nueve horas con múltiples actividades como conferencias, talleres, tareas lúdicas y reflexivas, todo orientado a fomentar en las y los jóvenes la adopción de medidas preventivas, el autoconocimiento, actitudes para una toma de decisiones positiva en su vida sexual y reproductiva y la búsqueda de servicios de atención en forma temprana y preventiva.

Tabla 8. Programa IMSS-PROSPERA. Cobertura 2017 de Encuentros de Adolescentes para la Prevención del Embarazo no Planeado

Sede	Fecha	Total	Mujeres	Hombres
Atacomulco, Edo. de México	Febrero	2475	1326	1149
Ecatepec, Estado de México	Feb- marzo	2423	1398	1025
Los Reyes, Estado de México	Marzo	2337	1043	1294
Toluca, Estado de México,	Marzo	2003	1082	921
Mérida, Yucatán	Mayo	766	289	477
Morelia, Michoacán	Mayo	238	155	83
Zacatecas, Zacatecas	Mayo	1155	586	569
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	Mayo-Junio	922	262	660
Tanquián, SLP	Junio	2106	1166	940
Pachuca, Hidalgo	Junio	668	289	379
Tlaxcala, Tlaxcala	Junio	551	308	243
Guadalajara, Jalisco	Junio	657	477	180

Monterrey, Nuevo León	Agosto	2000	1200	800
Durango, Durango	Agosto	747	271	476
Oaxaca, Oaxaca	Agosto	1000	600	400
Nogales, Sonora	Agosto	700	420	280
Campeche, Campeche	Septiembre	800	480	320
San Luis Potosí, SLP	Octubre	2100	1260	840
Total		23,648	12,612	11,036

Fuente: Programa IMSS-PROSPERA

Durante los Encuentros se distribuyó material educativo a las y los jóvenes; además, se difundió el sitio www.comolehago.org y se promocionó la campaña “Es tu vida, es tu futuro, hazlo seguro”.

IMSS-PROSPERA

Tabla 9. Material de difusión distribuido en los Encuentros de Adolescentes para la Prevención del Embarazo no Planeado.

Material	Cantidad
Tríptico Embarazo en adolescentes	23,648
Tríptico Infecciones de transmisión sexual	23,648
Tríptico Métodos anticonceptivos	23,648
Derechos sexuales y reproductivos de adolescentes	23,648
USB con el siguiente contenido: Spot página www.comolehago.org ; video Ciberacoso de la CEAV; video Cartilla Violencia sexual niñas, niños y adolescentes de la CEAV; Cartilla Derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes; tutelar Cómo usar el condón masculino; tutelar Infecciones de transmisión sexual; Guía rápida para afiliación de estudiantes al IMSS.	23,648
Total	118,240

Fuente: Programa IMSS-PROSPERA

Respecto al personal de salud, se fortaleció su capacitación en la prevención del embarazo en adolescentes, con la finalidad de dotarles de mayores herramientas y recursos para abordar con pacientes mujeres y hombres jóvenes el embarazo no planificado.

Tabla 10. Programa IMSS-PROSPERA. Capacitación 2017 a personal de salud en embarazo no planeado en adolescentes.

Área	Cantidad
Cuerpo de gobierno	314
Médica/o general o de base	1,170
Médica/o pasantía en servicio social	1,364
Médica/o residente	1,001
Enfermería	3,887
Pasantía en servicio social de enfermería	933
Psicología (incluye pasantía en servicio social)	84
Trabajo social	132
Total	8,885

Fuente: Programa IMSS PROSPERA 2017

De igual manera, fueron capacitadas/os en temáticas de igualdad, no discriminación y derechos humanos 431 servidoras y servidores públicos de IMSS-PROSPERA con siete cursos en línea del CONAPRED.

Tabla 11. Programa IMSS-PROSPERA. Cursos 2017 a servidoras y servidores públicos en igualdad, no discriminación y derechos humanos.

Área	Mujeres	Hombres
ABC de la igualdad y la no discriminación	29	27
Claves para la atención pública sin discriminación	9	9
Guía de acción pública contra la homofobia	42	43
El derecho a la igualdad y la no discriminación de la población afromexicana	30	21

Diversidad sexual, inclusión y no discriminación	28	40
Jóvenes, tolerancia y no discriminación	40	38
Discriminación a personas que viven con VIH o sida	37	38
Total	215	216

Fuente: CONAPRED

UNICEF

Modelo Escuelas Amigas de la Infancia – Teniendo como antecedente el Foro de 2015 *Voces de Niñas y Adolescentes Indígenas* en Tabasco, en el que niñas y adolescentes indígenas, mamás y funcionarios/as de las dependencias relacionadas se capacitaron en temas de infancia y adolescencia, en su seguimiento, en mayo de 2017, se realizó el Curso-Taller “Todas las Niñas, Niños y Adolescentes en una Escuela Amiga”, capacitando a 150 docentes, Asesores Técnico-Pedagógicos de primarias indígenas, secundarias generales y telesecundarias en el *Modelo de Escuelas Amigas*. Esta acción se desarrolló partiendo de un convenio firmado entre la SS y la SEP y se otorgó a docentes estrategias y herramientas aplicables en su práctica pedagógica en temas como: participación, perspectiva de género, prevención de violencia, interculturalidad y prevención de embarazo. El propósito fue empoderar como agentes de cambio y sensibilizar sobre las problemáticas que aquejan a las niñas y adolescentes, partiendo de la premisa de que capacitar a las y los docentes en educación integral de la sexualidad permite ampliar las prácticas de prevención de un embarazo y fortalecer los factores protectores de la salud sexual y reproductiva de niñas, niños y adolescentes. Se busca dar seguimiento a 150 docentes que están replicando el enfoque de escuelas amigas de la infancia.

School Program - En el marco del trabajo con ESSITY, y a través de una iniciativa denominada School Program, se lleva a escuelas secundarias públicas información sobre salud adolescente e higiene menstrual, transversalizando el enfoque de derechos de infancia y la perspectiva de género. 70,000 niñas y adolescentes de la Ciudad de México,

Monterrey y Guadalajara cuentan con información sobre derechos de infancia y perspectiva de género. Por ello, el UNICEF capacitó a 30 replicadoras y personas que realizan las campañas en redes sociales, así como el material publicitario de Saba Teens. Su objetivo es sensibilizar a las personas que realizan trabajo de campo en las escuelas para generar la empatía necesaria con las adolescentes y proporcionarles información para la atención de casos particulares relacionados a la violencia de género o riesgo de embarazo. Asimismo, cuentan con las herramientas para poder referirlas, en caso necesario, a instancias de atención pública o acercarlas con profesionales que puedan orientarlas incluso en línea mediante el apoyo de las redes sociales o internet.

Escuela de Formación y Liderazgos Adolescentes – el UNICEF y el INMUJERES CDMX han realizado ya tres Foros de Niñas y Adolescentes en la Ciudad de México. El primero se realizó en septiembre de 2015, el segundo en diciembre de 2016 y el tercero en diciembre de 2017. Como parte de las conclusiones del II Foro, las adolescentes plantearon la creación de un espacio permanente de formación sobre los temas analizados en el Foro. Así surge la Escuela de Liderazgos. El objetivo de esta actividad fue desarrollar habilidades entre las adolescentes para que fueran ellas mismas las promotoras de conocimiento de los derechos que tienen, en todas las esferas donde se desenvuelven. Concluyeron el programa 16 adolescentes entre 15 y 18 años, de las 16 delegaciones de la CDMX. La Escuela se impartió en modalidad de talleres, en 14 sesiones, sumando un total de 42 horas presenciales y 20 horas de manera virtual, con actividades complementarias por correo electrónico, redes sociales, clases de defensa personal y visitas a museos. El temario de esta formación intensiva tocó los temas de: 1. Perspectiva de género 2. Liderazgos Adolescentes (manejo de grupos y manejo de la voz), 3. Derecho a la participación, 4. Derecho a la no discriminación, 5. Abandono escolar, 6. Derecho a la salud (adicciones, educación integral de la sexualidad, prevención del embarazo), 7. Derecho a una vida libre de violencia. Además, se realizó un acompañamiento puntual, para que cada una de las participantes impartiera al menos un taller dentro de la Escuela de Liderazgos. Una de las principales actividades de esta acción fue que las adolescentes dirigieron y facilitaron las sesiones y dinámicas del III Foro de niñas y adolescentes de la CDMX, realizado en

diciembre 2017. El Foro se desarrolló en cuatro mesas de trabajo simultáneas con los siguientes temas, elegidos por las adolescentes:

1. Derecho a la salud integral de la sexualidad y prevención del embarazo adolescente
2. Vida libre de violencia y derechos humanos
3. Derecho a la participación, empoderamiento y liderazgo con perspectiva de género
4. Derecho a la educación y proyecto de vida

Esta acción conjunta y co-financiada por el UNICEF y por el INMUJERES CDMX, busca en 2018 formar una nueva generación de adolescentes promotoras de sus derechos y aumentar su número y distribución geográfica.

IMJUVE

Grupo de Trabajo Salud Joven. Con el objetivo de generar un mecanismo de coordinación entre actores clave del Sistema Nacional de Salud para impulsar acciones que incidan en los determinantes sociales de la salud de las personas jóvenes, y en el marco de la sesión de instalación del Grupo de Trabajo Salud Joven, se realizó un taller para presentar y comentar el currículo a utilizar en la intervención: Activaciones de Salud Joven, coordinada por el Imjuve y el UNFPA, en Durango, Baja California, Querétaro, Morelia y Oaxaca, durante el segundo semestre de 2017.

De igual forma, durante la sesión de instalación del Grupo de Trabajo se presentó la Campaña sobre Derechos Sexuales de Adolescentes y Jóvenes, producida por el Imjuve en el marco de las actividades de la Estrategia Nacional para Prevención del Embarazo en Adolescentes.

Inversión: \$178,470.00 (Ciento setenta y ocho mil cuatrocientos setenta pesos M.N.).

Activaciones de Salud Joven: Prevención del embarazo en adolescentes. Consistió en implementar un modelo de acercamiento de información a personas jóvenes llevando contenidos que las empoderen sobre su cuerpo y brinden habilidades para la vida, principalmente habilidades blandas y de toma de decisiones; esto en el marco de contribuir a la ENAPEA, por medio de la vinculación con un actor social.

El enfoque de las intervenciones resultó novedoso, ya que las niñas, niños y adolescentes que recibieron esta capacitación, se empoderaron sobre su cuerpo, lo que permite que la información recibida pueda ser aplicada a distintos contextos. El modelo general es una formación en cascada y comenzó a implementarse durante el segundo semestre del 2017.

Inversión: \$5'650,000.00 (Cinco millones seiscientos cincuenta mil pesos M.N.).

Durante 2017, el Instituto Mexicano de la Juventud contribuyó a la ENAPEA mediante acciones alineadas al componente 2 de dicha Estrategia, resultando una inversión total de \$5'828,470.00.

2.3. Componente 3. Oportunidades laborales apropiadas para la edad y acordes a las capacidades

Este componente hace referencia a las oportunidades laborales de las y los adolescentes en edad legal de trabajar en México, que les permitan un ingreso suficiente para vivir sin carencias, asegurando que concluyan la educación obligatoria y buscando sinergias similares y participación social.

STPS / Servicio Nacional de Empleo (SNE).

En el marco de la ENAPEA, la **Secretaría del Trabajo y Previsión Social STPS** a través del **Servicio Nacional de Empleo SNE**, promueve a través de las oficinas en las entidades federativas, la atención a personas mayores de 16 años de edad que se encuentran en búsqueda de empleo, a efecto de brindar información sobre las oportunidades laborales existentes, y a partir de la afinidad existente entre el perfil del candidato y la vacante, facilitar con ello el proceso de vinculación e inserción laboral. Asimismo, y conforme a la

disponibilidad presupuestal, a través del Programa de Apoyo al Empleo, se otorgan apoyos a buscadores de empleo ya sea, para capacitarse y mejorar sus competencias laborales, o bien, para que puedan iniciar una actividad por cuenta propia. SNE a través de los Servicios de Vinculación Laboral (bolsa de trabajo y ferias de empleo) y del Programa de Apoyo al Empleo (Subprogramas Bécate y Fomento al Autoempleo), brindó atención a 120,281 adolescentes buscadores de empleo, logrando la colocación de 53,243 de ellos.

SNE/Bolsa de trabajo: Brinda atención personalizada a buscadores de empleo, en la cual se identifica el perfil laboral y en su caso, se canaliza a alguna vacante existente. Mediante este servicio, en 2017 se proporcionó atención a 91,915 adolescentes, logrando la colocación de 37,301 de ellos.

SNE/Ferias de Empleo: Constituyen eventos en los que se reúnen en un solo espacio a empresas que requieren personal para cubrir sus puestos de trabajo vacantes y a buscadores de empleo, este servicio permite que el proceso de inserción laboral se realice de manera más rápida. En 2017, se realizaron a nivel nacional 543 ferias de empleo, en las cuales, se atendió a 13,984 adolescentes, de los cuales 4,996 obtuvieron un empleo.

SNE/Programa de Apoyo al Empleo PAE/Subprograma Bécate: Mediante la implementación de cursos de capacitación para el trabajo con duración de 1 a 3 meses, se apoya a buscadores de empleo que requieren adquirir o fortalecer habilidades laborales para facilitar su incorporación a un empleo u ocupación por cuenta propia. Durante el periodo de capacitación, el SNE otorga a los adolescentes una beca, apoyo para transporte y asume/absorbe los costos de materiales de capacitación e instructor. En 2017, se implementaron 6,560 cursos, en los cuales participaron 14,212 personas de 16 a 19 años, al término de la capacitación 10,776 becarios lograron colocarse en un empleo.

SNE/Programa de Apoyo al Empleo PAE/Subprograma Fomento al Autoempleo: Mediante el otorgamiento de equipo y herramientas por un monto máximo de \$25,000.00 pesos por persona, se apoya a buscadores de empleo interesados y que cuentan con experiencia para desarrollar una actividad productiva por cuenta propia. En 2017, se brindó apoyo a 170 adolescentes de 18 y 19 años.

Adicionalmente, el SNE tuvo participación en las Ferias BTL organizadas por los Consejos Estatales de Población en las entidades federativas, en dichas ferias se promocionaron los programas y servicios del SNE, con especial énfasis en el uso del **Portal del Empleo** (www.empleo.gob.mx) para la búsqueda de oportunidades laborales en todo el país, y del **Observatorio Laboral** (www.observatoriolaboral.gob.mx), en el cual, se proporciona a la población información estadística sobre las características y comportamiento de las profesiones y ocupaciones, así como las tendencias del mercado laboral mexicano, lo que representa una herramienta de suma utilidad para los adolescentes que se encuentran en proceso de decidir la carrera a estudiar.

SEP/SEMS/ Programa de Becas de Educación Media Superior (PROBEMS): de entre las más de 20 modalidades de becas de este programa, se cuenta con becas de inclusión laboral, las cuales tienen distintos propósitos y objetivos como es; generar oportunidades laborales para la población adolescente que estudia en alguna institución educativa de media superior. Durante el 2017 se otorgaron 3,656 becas a estudiantes que están cursando el modelo de Formación Dual; 8,684 becas a estudiantes de EMS que están realizando alguna práctica profesional; 574 a estudiantes de algún plantel del subsistema Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo; 1,927 becas a estudiantes de alguna IEMS que presentaron algún proyecto ante algún Centro Emprendedor del Modelo Emprendedor avalado por la SEP; así como 757 apoyos a estudiantes que están haciendo su servicio social en una instancia cultural, reconocida por la Secretaría de Cultura.

SEMS/ Dirección General del Bachillerato (DGB): Se amplió la participación en el programa “Modelo de Orientación Vocacional-Ocupacional (MOVO)”, alianza con la empresa Nestlé, con este programa se brinda a estudiantes de bachillerato herramientas que les permitan insertarse en el mundo laboral. Actualmente participan 24 planteles, beneficiando alrededor de 8109 estudiantes.

Con el apoyo de Orientación Educativa, a través del Área Vocacional, se implementaron diversas ferias y actividades al interior del plantel y en colaboración con empresas y

universidades, con la finalidad de apoyar al estudiantado en la definición de su interés vocacional e inserción ya sea en el nivel educativo superior o bien en el mundo laboral.

SEMS/ Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP): con la finalidad de reforzar las oportunidades laborales de los estudiantes, los Colegios Estatales del Sistema CONALEP firmaron convenios de colaboración con empresas privadas, gubernamentales, cámaras, asociaciones civiles, Instancia Municipal de la Juventud, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Universidades que ofrecen distintas bolsas de trabajo para los alumnos y alumnas egresados de este subsistema.

Se realizó la ampliación y la promoción de los sistemas duales de estudio y trabajo, en especial para los esquemas de preparatorias y carreras técnicas, similares al Modelo Mexicano de Formación Dual del CONALEP, con la colaboración de la iniciativa privada: al cierre de 2017, 10 Colegios Estatales ofertan la opción de formación dual en las entidades federativas de Baja California Sur, Coahuila, Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Nuevo León, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa y Tamaulipas; con una matrícula de 1,149 alumnas y alumnos en 62 planteles, en vinculación con 299 empresas.

Se realizó una reunión con representantes de la embajada Suiza en México, con la SEMS y el CONALEP, para revisar el perfil de selección de alumnos para incluirse en la convocatoria del II Encuentro de Jóvenes de la Alianza del Pacífico; se difundió la convocatoria en las entidades que operan esta opción educativa, y se validó que alumnas/os preseleccionados formaran parte de la formación dual, requisito para asistir al evento que se celebró en la Ciudad de Santiago, Chile, del 29 de mayo al 1° de junio del 2017.

Se realizaron reuniones de promoción y difusión con empresas interesadas en el Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD), tales como: Grupo La Moderna, Volaris, DELCA, FRITEC y Tejidos y Perforados Metálicos; asimismo, se llevaron a cabo sesiones de capacitación a los Colegios Estatales de Baja California Sur, Hidalgo, Sinaloa y Quintana Roo.

En el marco del Convenio SEP-CCE,¹⁸ se gestionó la solicitud de incorporación de empresas al Modelo Mexicano de Formación Dual, por parte de los Colegios Estatales de Jalisco, Guanajuato, Coahuila, Estado de México y la Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal con la finalidad de ampliar la cobertura. Asimismo, se participó en los grupos de trabajo del Comité Técnico del Modelo Mexicano de Formación Dual, que tiene como objeto definir las líneas de operación de dicho Modelo.

En seguimiento a programas de vinculación escuela empresa, se coordinó el Programa de Becarios de Mercedes Benz, el cual inició con una etapa de entrenamiento en el Centro de Capacitación de esta empresa y posteriormente los alumnos se incorporaron a los Centros distribuidores para realizar sus prácticas. En la primera generación de este programa concluyeron satisfactoriamente 44 alumnos.

Se participó en el Taller de Educación y formación técnica y profesional EFTP verde, en el que se presentaron los avances en la implementación del MMFD ante asistentes de instituciones de Alemania, Colombia, Brasil, Guatemala y Chile. Posterior al Taller, se tuvo una entrevista con representantes del Instituto Federal para la Formación Profesional (BiBB, por sus siglas en alemán) para conocer aspectos más detallados sobre la operación del Modelo en el CONALEP.

Se asistió a tres reuniones: Del Comité de la Oferta Educativa de la Opción de Formación Dual; a la reunión de instauración del Comité de Gestión por Competencias de la SEMS, y a la reunión del Comité Técnico del MMFD, en estas reuniones se definieron las estrategias para impulsar el Modelo.

Se participó en la elaboración y diseño del programa para el curso capacitación nacional para líderes multiplicadores del MMFD, convocado por la SEMS, así como en la impartición del mismo. Además, se gestionó la participación de las figuras de operación académica y vinculación del Colegio a nivel nacional. Al curso asistieron 58 multiplicadores de 28

¹⁸ Consejo Coordinador Empresarial.

Colegios Estatales, una persona de apoyo de la Dirección de Vinculación Social y una instructora de la Dirección de Diseño Curricular de Oficinas Nacionales.

Con el propósito de mantener actualizada la información de los planteles y las carreras que ofertan la formación dual, se habilitó el Módulo formación dual en el Sistema de Administración Escolar, y se dio seguimiento al registro de alumnos en dicho Sistema para obtener el corte oficial de la matrícula de esta opción educativa.

Con la finalidad de identificar las diferentes opciones de vinculación escuela empresa y contribuir a la conformación del Sistema de Formación Dual, impulsado por la SEMS, se elaboró un cuestionario para realizar un diagnóstico a nivel nacional.

SEMS/ Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA): en el Plantel de Suchiate Chiapas, se realizó la visita al expo profesiográfica donde obtuvieron información sobre las universidades de la región, con esta actividad se fomenta la continuidad de estudios universitarios y se aborda la dimensión ELIGE-T ya que orienta a las y los alumnas/os a decidir qué carrera estudiar.

SEMS/ Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT):

Capacita T, es un programa federal de la Subsecretaría de Educación Media Superior que se crea para contribuir a desarrollar las competencias integrales de los jóvenes de 15 a 29 años de edad, a través de cursos específicos que se ofertan en CECATI e ICAT y con ello puedan desempeñarse social y laboralmente en su contexto.

IMJUVE

Casas del Emprendedor Poder Joven: Ofrece un espacio en coinversión con Instancias Estatales de Juventud, donde se articulan opciones para impulsar iniciativas productivas de los jóvenes, a través de la vinculación con un ecosistema emprendedor. Las Casas son el primer espacio de desarrollo que cuenta con zonas adecuadas, para desarrollar y potenciar actividades y herramientas emprendedoras para personas jóvenes. Durante 2017 se consolidaron 31 Casas del Emprendedor Poder Joven.

Tabla 12. Ganadores Categoría Casas del Emprendedor Poder Joven 2017.

Casas del Emprendedor Poder Joven	Estados	No. Ganadores	Apoyo
Casas en Operación	Baja California, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Colima, Durango, Edo. de México, Guanajuato, Guerrero, Michoacán, Nuevo León, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tlaxcala	16	\$1,600,000.00
Nueva creación	Hidalgo, Jalisco, Morelos, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz, Yucatán, Zacatecas, Tamaulipas	11	\$4,400,000.00
2da Casa de Nueva Creación	Colima, Baja California, Sinaloa, Michoacán	4	\$1,200,000.00
Total		31	\$7,200,000.00

Fuente: Registros administrativos DByEJ Imjuve. **Inversión:** \$ 7,200.000.00 (Siete millones doscientos mil pesos M.N.).

Centros Poder Joven: Son áreas de expresión, convivencia y desarrollo juvenil, en donde las y los jóvenes tienen acceso a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación; reciben orientación a través de las Instancias Estatales de Juventud, sobre diversos temas; encuentran alternativas para emprender proyectos de crecimiento personal y social; participan en talleres, conferencias, actividades deportivas y recreativas. En este sentido, la creación y mantenimiento de los Centros Poder Joven significa para el IMJUVE avanzar en la consolidación de la visión de las y los jóvenes como actores importantes en el desarrollo económico y agentes ineludibles en el proceso de implementación y creación de políticas públicas enfocadas en la juventud. En el ejercicio fiscal 2017, se consolidaron 125 Centros Poder Joven.

Tabla 13. Tabla X. Centros Poder Joven consolidados en 2017.

No	ESTADO	NOMBRE	MONTO
1	BAJA CALIFORNIA	MEXICALI (CALISS)	\$ 50.000,00
2	BAJA CALIFORNIA	MEXICALI (GONZÁLEZ ORTEGA)	\$ 50.000,00
3	BAJA CALIFORNIA	TIJUANA RÍO	\$ 50.000,00

4	BAJA CALIFORNIA	MEXICALI (PADRE KINO)	\$ 50.000,00
5	BAJA CALIFORNIA	TECATE (TLALOC)	\$ 50.000,00
6	BAJA CALIFORNIA SUR	CABO SAN LUCAS	\$ 50.000,00
7	BAJA CALIFORNIA SUR	LA PAZ	\$ 50.000,00
8	CAMPECHE	CALKINÍ	\$ 50.000,00
9	CAMPECHE	CAMPECHE	\$ 50.000,00
10	CAMPECHE	CAMPECHE	\$ 50.000,00
11	CAMPECHE	CHAMPOTÓN	\$ 50.000,00
12	CAMPECHE	CIUDAD DEL CARMEN	\$ 50.000,00
13	CAMPECHE	ESCÁRCEGA	\$ 50.000,00
14	CAMPECHE	HECELCHAKÁN	\$ 80.000,00
15	CAMPECHE	HOPELCHÉN	\$ 80.000,00
16	CAMPECHE	TENABO	\$ 80.000,00
17	CHIAPAS	VILLA CORZO (EL PARRAL)	\$ 50.000,00
18	CHIAPAS	SAN CRISTOBAL II	\$ 50.000,00
19	CHIAPAS	SUCHIAPA	\$ 50.000,00
20	CHIAPAS	TEOPISCA	\$ 50.000,00
21	CHIAPAS	TUXTLA GUTIÉRREZ II	\$ 50.000,00
22	CHIHUAHUA	CUAUHTÉMOC	\$ 50.000,00
23	CHIHUAHUA	JANOS	\$ 50.000,00
24	CHIHUAHUA	JIMÉNEZ	\$ 50.000,00
25	CHIHUAHUA	JUÁREZ PARQUE CENTRAL	\$ 50.000,00
26	CHIHUAHUA	VILLA JUÁREZ	\$ 50.000,00
27	COLIMA	ARMERÍA	\$ 50.000,00
28	COLIMA	COLIMA I	\$ 50.000,00
29	COLIMA	COMALA	\$ 50.000,00
30	COLIMA	COQUIMATLÁN	\$ 50.000,00
31	COLIMA	CUAUHTÉMOC	\$ 50.000,00
32	COLIMA	MINATITLÁN	\$ 50.000,00

33	COLIMA	QUESERÍA	\$ 50.000,00
34	COLIMA	TECOMÁN	\$ 50.000,00
35	COLIMA	VILLA DE ÁLVAREZ	\$ 50.000,00
36	DURANGO	DURANGO	\$ 50.000,00
37	DURANGO	LERDO	\$ 50.000,00
38	DURANGO	VICENTE GUERRERO	\$ 50.000,00
39	DURANGO	CUENCAMÉ	\$ 50.000,00
40	DURANGO	RODEO	\$ 50.000,00
41	ESTADO DE MÉXICO	CUAUTITLÁN DE ROMERO RUBIO	\$ 50.000,00
42	ESTADO DE MÉXICO	ZINACANTEPEC	\$ 50.000,00
43	ESTADO DE MÉXICO	TOLUCA	\$ 50.000,00
44	GUANAJUATO	ABASOLO	\$ 50.000,00
45	GUANAJUATO	APASEO EL ALTO	\$ 50.000,00
46	GUANAJUATO	APASEO EL GRANDE	\$ 50.000,00
47	GUANAJUATO	CELAYA	\$ 50.000,00
48	GUANAJUATO	DR. MORA I	\$ 50.000,00
49	GUANAJUATO	GUANAJUATO	\$ 50.000,00
50	GUANAJUATO	GUANAJUATO	\$ 250.000,00
51	GUANAJUATO	LEÓN	\$ 50.000,00
52	GUANAJUATO	SALAMANCA	\$ 50.000,00
53	GUANAJUATO	SILAO	\$ 50.000,00
54	GUERRERO	SAN MARCOS	\$ 50.000,00
55	GUERRERO	CHILPANCINGO	\$ 50.000,00
56	GUERRERO	COYUCA DE BENÍTEZ	\$ 50.000,00
57	GUERRERO	PUNGARABATO	\$ 50.000,00
58	GUERRERO	TAXCO DE ALARCÓN	\$ 50.000,00
59	GUERRERO	ZIHUATANEJO DE AZUETA	\$ 50.000,00
60	GUERRERO	ACAPULCO	\$ 80.000,00
61	HIDALGO	ACTOPAN	\$ 50.000,00

62	HIDALGO	VILLA DE TEZONTEPEC	\$ 50.000,00
63	HIDALGO	PACHUCA	\$ 50.000,00
64	JALISCO	CASIMIRO CASTILLO	\$ 50.000,00
65	JALISCO	COLOTLÁN	\$ 50.000,00
66	JALISCO	JALOSTOTITLÁN	\$ 50.000,00
67	JALISCO	JESÚS MARÍA	\$ 50.000,00
68	JALISCO	SAN MIGUEL EL ALTO	\$ 50.000,00
69	JALISCO	TONALÁ	\$ 50.000,00
70	JALISCO	TUXPAN	\$ 50.000,00
71	MICHOACÁN DE OCAMPO	CHARO	\$ 50.000,00
72	MICHOACÁN DE OCAMPO	MORELIA IMJUMICH	\$ 50.000,00
73	MICHOACÁN DE OCAMPO	CD HIDALGO	\$ 50.000,00
74	MICHOACÁN DE OCAMPO	HUETAMO	\$ 50.000,00
75	MICHOACÁN DE OCAMPO	MARAVATÍO	\$ 50.000,00
76	MORELOS	CUERNAVACA	\$ 50.000,00
77	MORELOS	YAUTEPEC	\$ 50.000,00
78	MORELOS	TEPOZTLÁN	\$ 50.000,00
79	MORELOS	CUERNAVACA	\$ 80.000,00
80	NAYARIT	COMPOSTELA	\$ 50.000,00
81	NUEVO LEÓN	APODACA	\$ 50.000,00
82	NUEVO LEÓN	SAN PEDRO GARZA GARCÍA	\$ 50.000,00
83	OAXACA	SAN PEDRO TAPANATEPEC	\$ 50.000,00
84	OAXACA	SANTA MARÍA HUATULCO	\$ 50.000,00
85	OAXACA	EL ESPINAL	\$ 50.000,00
86	PUEBLA	ATLIXCO	\$ 80.000,00
87	PUEBLA	PUEBLA	\$ 50.000,00
88	PUEBLA	PUEBLA (LOMAS)	\$ 50.000,00
89	PUEBLA	TECAMACHALCO	\$ 50.000,00
90	QUERÉTARO	AMEALCO DE BONFIL	\$ 50.000,00

91	QUERÉTARO	QUERÉTARO (SEJUVE)	\$ 50.000,00
92	QUINTANA ROO	FELIPE CARRILLO PUERTO	\$ 50.000,00
93	QUINTANA ROO	CHETUMAL	\$ 80.000,00
94	QUINTANA ROO	COZUMEL	\$ 80.000,00
95	SAN LUIS POTOSÍ	CIUDAD VALLES	\$ 50.000,00
96	SAN LUIS POTOSÍ	MATEHUALA	\$ 50.000,00
97	SAN LUIS POTOSÍ	SAN LUIS POTOSÍ	\$ 250.000,00
98	SAN LUIS POTOSÍ	SAN LUIS POTOSÍ	\$ 50.000,00
99	SAN LUIS POTOSÍ	SAN LUIS POTOSÍ	\$ 50.000,00
100	SAN LUIS POTOSÍ	VILLA DE REYES	\$ 50.000,00
101	SAN LUIS POTOSÍ	SOLEDAD DE GRACIANO SÁNCHEZ	\$ 50.000,00
102	SINALOA	AHOME	\$ 50.000,00
103	SINALOA	COSALÁ II	\$ 80.000,00
104	SINALOA	CULIACAN	\$ 80.000,00
105	SINALOA	MAZATLÁN	\$ 80.000,00
106	SONORA	CABORCA	\$ 50.000,00
107	SONORA	MAGDALENA	\$ 80.000,00
108	SONORA	NOGALES	\$ 80.000,00
109	TABASCO	TACOTALPA	\$ 50.000,00
110	TABASCO	VILLAHERMOSA CENTRO	\$ 50.000,00
111	TAMAULIPAS	CD MADERO	\$ 80.000,00
112	TLAXCALA	NANACAMILPA	\$ 50.000,00
113	TLAXCALA	TLAXCALA (XICOTENCATL)	\$ 50.000,00
114	TLAXCALA	TLAXCALA	\$ 50.000,00
115	TLAXCALA	SAN PABLO APETATITLAN	\$ 80.000,00
116	VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE	COATEPEC	\$ 50.000,00
117	VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE	CÓRDOBA	\$ 50.000,00
118	YUCATÁN	AKIL	\$ 50.000,00
119	YUCATÁN	IZAMAL	\$ 50.000,00

120	YUCATÁN	MÉRIDA	\$ 50.000,00
121	YUCATÁN	MOTUL	\$ 50.000,00
122	YUCATÁN	TECOH	\$ 50.000,00
123	YUCATÁN	UMÁN	\$ 50.000,00
124	ZACATECAS	TRANCOSO	\$ 50.000,00
125	ZACATECAS	ZACATECAS	\$ 80.000,00
TOTAL			\$ 7.130.000,00

Fuente: Registros administrativos de la DByEJ Imjuve.

Inversión: \$ 7,130.000.00 (Siete millones ciento treinta mil pesos M.N.).

Durante 2017, el Instituto Mexicano de la Juventud contribuyó a la ENAPEA con una inversión de 14'330,000.00, mediante acciones alineadas al componente 3 de dicha Estrategia.

SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL (SEDESOL)

Durante 2017, la **SEDESOL**, a través del Programa de Estancias Infantiles para Apoyar a Madres Trabajadoras (PEI), contribuyó a mejorar las condiciones de acceso y permanencia en el mercado laboral de las madres, padres solos y tutores que trabajan, buscan empleo o estudian, mediante el acceso a los servicios de cuidado y atención infantil, como un esquema de seguridad social. En este sentido, a través de los subsidios que se otorgaron durante el ejercicio fiscal 2017, el PEI incidió de manera directa en la mejora de las condiciones de vida de las mujeres y sus familias, al permitirles liberar el tiempo suficiente para seguir estudiando, acceder y/o permanecer en el mercado laboral, como resultado del traslado de las labores del cuidado y atención infantil de sus hijas(os) a las(os) responsables de las Estancias Infantiles afiliadas al Programa.

Con información preliminar al 31 de diciembre de 2017, el PEI brindó apoyo a 7,693 madres beneficiarias de entre 10 a 19 años a través de subsidios que facilitaron el acceso a los servicios de cuidado y atención infantil de sus hijas(os) en 4,662 Estancias Infantiles a nivel nacional.

2.4. Componente 4. Entorno habilitante

Este componente refiere al enfoque legal, social y regulatorio habilitante propiciado bajo un esquema de participación social que favorezca las decisiones libres, responsables e informadas de niñas, niños y adolescentes, sobre el ejercicio de su sexualidad y su salud sexual y reproductiva. Es un componente especial vinculante entre las dependencias, estados, municipios, comunidad, sociedad civil. Las acciones están divididas en:

Campañas de comunicación y difusión de la ENAPEA

Secretaría General de CONAPO. Con el fin de implementar y sostener a lo largo del tiempo campañas de comunicación sobre los derechos sexuales y reproductivos, con contenidos basados en evidencia científica y buenas prácticas, así como para difundir la importancia del cuidado de la salud sexual y reproductiva en estas etapas de la vida, durante 2017, desarrolló la campaña de comunicación “Prevención del embarazo no planeado e infecciones de transmisión sexual en adolescentes”, que abarcó diversos medios de difusión como la radio y la televisión, las redes sociales Facebook y Twitter de la propia institución. La SGCONAPO difundió la campaña en tiempos oficiales, en sus versiones: Embarazo e Infecciones y “Prevención del abuso sexual infantil” versiones: Niñas y director logrando 755,954 impactos en la población. Asimismo, difundió en las redes sociales Facebook y Twitter los spots de dicha campaña en las versiones: Embarazo e Infecciones, Cineminuto y Niñas, logrando 227,158 impactos.

Durante 2017, la SGCONAPO fortaleció la ENAPEA a través de la difusión constante de los spots de la campaña dentro su programa de radio Zona Libre dirigido a adolescentes y jóvenes, el cual se transmitió cada sábado a las 9:00 AM por Reactor 105.7 de FM emisora radiofónica del Instituto Mexicano de la Radio (IMER).

Con relación a la campaña en la modalidad BTL (Bellow The Line o Punto de encuentro) de julio a septiembre de 2017 se llevó a cabo “La Gira: es tu vida, es tu futuro, hazlo seguro”, por medio de la cual se logró acercar información veraz y oportuna sobre salud sexual y reproductiva, prevención del embarazo e infecciones de transmisión sexual a las y los

adolescentes y jóvenes a través de actividades culturales, recreativas y deportes extremos, con una asistencia aproximada de 48,645 asistentes en 11 entidades federativas: San Luis Potosí, Estado de México, Oaxaca, Querétaro, Ciudad de México, Hidalgo, Durango, Zacatecas, Campeche, Veracruz y Michoacán.

Para el óptimo desarrollo de “La Gira: es tu vida, es tu futuro, hazlo seguro”, se contó con el apoyo del Programa de Inclusión Social PROSPERA, la SE SIPINNA, la SEP, la CDI, el INDESOL, el INMUJERES, el IMSS; el SNDIF, los COESPO u Organismos Equivalentes, Organizaciones de la Sociedad Civil, Iniciativa Privada, Academia, entre otros, quienes lograron enriquecer y diversificar, así como dar mayor precisión al mensaje de prevención, objetivo de esta estrategia comunicacional.

PROSPERA apoyó en la difusión, convocatoria y organización de los eventos, adicionalmente proporcionó alimentos para los jóvenes asistentes de siete sedes. Se contó con una asistencia de 18,000 becarios de educación media superior de PROSPERA.

PROSPERA y CONAPO, potenciaron estrategias para jóvenes de ambas instituciones, al realizar cuatro eventos, los cuales fusionaron las Ferias ¡VAS! A Mover a México con la Gira: es tu vida, es tu futuro, hazlo seguro, en los que participaron más de 25,800 becarios/as de PROSPERA, de los estados de Querétaro, Campeche, Michoacán y Zacatecas.

SEP/ Dirección General Adjunta de Análisis de Políticas y Programas Transversales de la Oficialía Mayor, participó con un stand lúdico informativo en la Campaña BTL, en cuatro sedes: Metepec, Estado de México; Querétaro, Querétaro; Iztacalco, Ciudad de México; así como en Tulancingo, Hidalgo. En total, se contó en el stand con la participación de 1500 jóvenes estudiantes; se otorgó material impreso por la SEP con el lema de la campaña “La escuela forma parte de tu proyecto de vida, no la abandones. ¡Tú decides!”, se repartieron 398 bolsas tipo mochila, 791 separa libros y 500 lápices. Además, se repartieron 600 tarjetas sobre el tema de violencia de género y 400 dípticos sobre Educación Integral en Sexualidad. También se contó con la donación y entrega de 60 libros del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), 200 juegos didácticos de la Dirección General de Educación Indígena (DGEI) y 500 promocionales de CONAPO.

SEP/SEB/ Dirección General de Educación Indígena (DGEI): la Coordinación Nacional y las Coordinaciones Estatales de la Beca, participaron en la Campaña BTL, en las sedes de San Luis Potosí; Estado de México, Oaxaca, Querétaro, Ciudad de México, Hidalgo, Tulancingo, Durango, Campeche, Veracruz, así como en Michoacán.

La **CDI** durante el ejercicio fiscal 2017, se promovió la participación de las Casas de la Mujer Indígena CAMI. en la campaña del Consejo Nacional de Población “Bellow the Line”, en los eventos llevados a cabo en los Estados de México, Hidalgo, Michoacán, Oaxaca, Querétaro y San Luis Potosí. Las acciones realizadas en estos eventos consistieron en la difusión de información sobre la prevención del embarazo adolescente.

IMSS, Como parte de las actividades encaminadas a evitar gestaciones no planificadas, el Instituto fue partícipe en esta Campaña en 11 Delegaciones (San Luis Potosí, Oaxaca, Querétaro, Michoacán, Ciudad de México, Hidalgo, Durango, Zacatecas, Campeche, Veracruz Sur y Estado de México), realizó difusión de información a las y los adolescentes y mujeres y hombres jóvenes sobre el cuidado de la salud sexual y reproductiva de manera directa, con la finalidad de prevenir el embarazo no planeado e ITS, fortaleciendo así su proyecto de vida.

Indesol, sumó su participación a la campaña BTL con la realización de actividades lúdico-informativas orientadas a adolescentes para la prevención del embarazo e ITS, así como la difusión de la oferta de servicios del PAIMEF.

Los **Sistemas DIF** de San Luis Potosí, Estado de México, Oaxaca, Querétaro, Hidalgo, Durango, Campeche, Michoacán, Zacatecas y SNDIF en representación de la Ciudad de México participaron en la Campaña BTL, brindando información preventiva del embarazo en adolescentes a través de juegos, trípticos, dípticos, folletos, etc., así como de las actividades que desarrollan sobre el tema en las Entidades Federativas.

Difusión de Prevención de Embarazo en Adolescentes en medios de comunicación

La **SGCONAPO**, mediante Zona Libre, produjo diversas emisiones para fortalecer los objetivos de la Estrategia con los siguientes temas: ¿Qué pasa cuando nos enamoramos? (11 de febrero); Oportunidades de proyecto de vida que ofrece el Ejército Mexicano (18 de febrero); Planificatel (25 de febrero); La importancia de la mujer en el trabajo (11 de marzo); Derechos Humanos de Niñas, Niños y Adolescentes (29 de abril); Paternidad (17 de julio); Diversidad Sexual (24 de junio); Virus del Papiloma Humano (01 de julio); Maternidad Adolescente (08 de julio); Lactancia Materna/Lenguas Indígenas (5 de agosto); Jóvenes como agentes de cambio (12 de agosto); Importancia del envejecimiento activo/H. Cuerpo de Bomberos (19 de agosto); Prevención del embarazo adolescente (7 de octubre); Prevención de la violencia hacia las mujeres (18 de noviembre) y Prevención del VIH/SIDA (25 de noviembre).

SEP/Dirección General del Instituto Mexicano de la Radio: El IMER diseñó, produjo y transmitió una serie de campañas radiofónicas basadas en los objetivos y lineamientos de la ENAPEA, con una perspectiva de género, de inclusión y de respeto a los derechos humanos. Durante el 2017 se realizaron cuatro campañas radiofónicas:

“Hablemos claro sobre sexualidad”. enero 2017; “Planea bien tu vida, infórmate y protégete”. mayo 2017; “Tener un proyecto de vida evita riesgos y favorece tu futuro”, en el marco del Día Nacional para la Prevención de Embarazos en Adolescentes. septiembre 2017; “La sexualidad y la reproducción son un derecho y una responsabilidad”. diciembre 2017.

Se abordaron en diferentes programas los temas relacionados con Educación Integral en Sexualidad y Prevención del Embarazo Adolescente:

Generación Z: “El enamoramiento en adolescentes”, “El sexting”, “Sex Fest de la UNAM” y “El condón masculino y femenino”.

La mitosis de la salud: “Desarrollo de potencial en niños y niñas” y “Posparto y depresión”, “Violencia de género” y “Desarrollo integral de las niñas”.

La pirinola 4x4: “Salud reproductiva en personas con discapacidad”.

La pandilla 710: “Matrimonio infantil” y “Derechos de las niñas”.

Zona Libre: programa en coproducción con el CONAPO, en el que se abordó en varias ocasiones el tema de sexualidad y prevención de embarazo en adolescentes.

Baile por la salud: “VIH y sida”.

Espacio abierto DDESER: programa en coproducción con la Red por los Derechos Sexuales y Reproductivos en México (DDESER), en el que constantemente se abordan temas sobre sexualidad y prevención de embarazos en adolescentes.

Continúa disponible el micrositio en la página web oficial del IMER, en el que se comparte con el público información y las campañas realizadas sobre el tema: “Educación integral en sexualidad y prevención de embarazo en adolescentes”.

SEP/SPEC/ Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE): realizó acciones de difusión como:

Transmisión del programa “Embarazo en adolescentes”, de la serie producida en el 2012 por la DGTVE: *Suena familiar* por el canal Aprende TV, en noviembre de 2017.

Transmisión del programa “Embarazo en la adolescente”, de la serie producida por la UDG: *TV médica* por el canal Aprende TV, en julio de 2017.

Se produjo una campaña de sexualidad para jóvenes, integrada por 16 spots de 30 seg. y 14 entrevistas de tres min. de duración que será transmitida en 2018 por redes sociales de la DGTVE y como ajustes de canal por los canales de Ingenio TV y Aprende TV. Los temas abordan el uso del condón, cambios del cuerpo en la adolescencia, comunicación en pareja

sobre su sexualidad, infecciones de transmisión sexual, uso de métodos anticonceptivos, violencia sexual y situaciones de riesgo, entre otros.

En el noticiero “México al día” de la DGTVE, el 13 de julio, salió una nota informativa sobre el Día Mundial de la Población, donde el Secretario de Gobernación habló sobre la importancia de disminuir el embarazo adolescente; el 22 de septiembre, se transmitió un reportaje sobre el encuentro de la SEP con jóvenes y autoridades de salud para abordar la problemática del embarazo adolescente; el 25 de octubre, salió una nota de INMUJERES, informando sobre la página web “Familias y sexualidades”; el 9 de noviembre, transmitió nota informativa de la comparecencia del Secretario de Salud ante la Cámara de Diputados donde destacó los avances en el combate y atención al embarazo adolescente y el 17 de noviembre, salió una nota informativa sobre la Secretaría de Salud que conmemoró 40 años del programa de planificación familiar, el Secretario José Narro indicó que gracias a las acciones que se han tomado en esta materia, ha disminuido el embarazo adolescente.





PROSPERA Programa de Inclusión Social: mediante su estrategia de vinculación y orientación para jóvenes, el Portal ¡VAS! A Mover a México (www.vas.gob.mx) y redes sociales (Facebook, Twitter), brindan atención focalizada a las y los beneficiarios de PROSPERA de entre 15 y 22 años, en temas relacionados a la oferta académica, inserción laboral y emprendimiento, que ofrecen instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil organizada; asimismo se ofrece información referente a salud, temas deportivos, culturales y de mejora a la comunidad a través de la participación social.

Este sitio web, junto con las redes sociales Facebook y Twitter, realizó la difusión de convocatorias, estímulos, concursos, información de salud y sexualidad entre otros temas, con el objetivo de empoderar a las y los jóvenes en la toma de decisiones. En el Portal ¡VAS! se realizó la difusión del sitio web Familias y sexualidades: Prevención del embarazo en adolescentes; también se realizó la difusión de la “Cartilla de los derechos sexuales de adolescentes y jóvenes”, y otras campañas acerca de los métodos anticonceptivos.

Para 2017, hay más de 500 mil jóvenes registrados en el portal, más de 34 mil le han dado “me gusta” a la página en Facebook y más de 3 mil siguen la cuenta en Twitter. Con una preponderancia de participación del 60% mujeres y un 40% de hombres.

La **SESIPINNA**, de manera conjunta con el **CONAPO**, elaboraron los contenidos para difusión digital, de materiales con el fin de sensibilizar e informar a la población sobre la importancia que tiene la erradicación del embarazo en niñas de 10 a 14 años, así como la estrecha relación que existe con el abuso sexual y las implicaciones que tiene en sus vidas. Los materiales digitales fueron dos infografías y dos compartibles, que se difundieron de mayo a diciembre en las redes sociales de SEGOB, CONAPO y SIPINNA.

Ilustración 2. Materiales digitales sobre abuso sexual diseñados en colaboración con CONAPO.

Infografía 1	Infografía 2
	
Compartible 1	Compartible 2
	

El **INMUJERES** otorgó entrevista televisiva para el programa "Mirador Universitario", actividad organizada por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM; el eje temático de la entrevista fue "Redes de apoyo para adolescentes que ejercen su maternidad y paternidad", el INMUJERES refirió los apoyos que brindan las instituciones que integran el GIPEA, asimismo destacó la página web ¿Cómo le hago? y la creación del sitio en línea "Familias y sexualidades".

El **ISSSTE** realizó acciones de difusión como: entrega de trípticos, carteles, pláticas para padres y madres de familia adolescentes, concursos, publicaciones en redes sociales y periódicos murales con un impacto en 171,915 personas. Participaron en estas actividades las Delegaciones Estatales de Yucatán, Michoacán, Sonora, Durango y Nayarit, las Delegaciones Regionales Zona Oriente, la Dirección de Comunicación Social, la Dirección de Tecnología y Estrategia Digital, la Dirección Jurídica, la Dirección Médica y los Hospitales Generales de Tlaxcala y Saltillo, Hospital Regional 1ro. de octubre, C.M.F. Ojo Caliente, C.M.F. Veracruz, Jalapa, Clínica Hospital Río Bravo, Clínica Hospital Poza Rica, Coatzacoalcos, Tuxpan, el FOVISSSTE, el PENSIONISSSTE Y el SUPERISSSTE.

Tabla 14. Actividades Realizadas por Unidad Administrativa del ISSSTE.

Unidad Administrativa	Actividad	Total, de Asistentes
Ciudad de México, Dirección de Comunicación Social	Difusión de la Cartilla de Derechos Sexuales de Adolescentes y Jóvenes.	116
Yucatán, Delegación Estatal Yucatán	Difusión a través de correo electrónico de la página ¿Cómo le Hago?, del Instituto Nacional de las Mujeres.	248
Coahuila, Hospital General Saltillo	Difusión del Díptico ¿Cómo le Hago?, del Instituto Nacional de las Mujeres.	50
Tlaxcala, Hospital General Tlaxcala	Difusión del Programa PREVENTÓN, a través del juego con adolescentes frente a la importancia de las infecciones de transmisión sexual y embarazos a temprana edad.	20

Aguascalientes, C.M.F. Ojo Caliente	Difusión de Trípticos "El suicidio es evitable atrévete a ponerte en mi lugar", "Adicciones", "Lactancia Materna en la adolescencia", "Prevención de Embarazo en Adolescentes", "Detecta el cáncer a tiempo conoce los factores de riesgo durante la adolescencia".	54
Aguascalientes, C.M.F. Ojo Caliente	Utilización del PREVENTÓN como método dinámico para adolescentes.	19
Ciudad de México, Delegación Regional Zona Oriente	Difusión de trípticos sobre "Prevención del Embarazo en Adolescentes".	77
Michoacán, Delegación Estatal Michoacán	Semana de la Juventud, difusión de trípticos sobre violencia en el noviazgo y actividades con el PREVENTÓN.	91
Sonora, Delegación Estatal Sonora	Difusión de la página ¿Cómo le hago?, y entrega de díptico.	297
Ciudad de México, Delegación Regional Zona Oriente	Difusión de material "Cartilla de Derechos Sexuales de Adolescentes y Jóvenes".	144
Ciudad de México, Dirección de Tecnología y Estrategia Digital	Colocación de material gráfico con información sobre Derechos Sexuales de Adolescentes y Jóvenes, en las áreas estratégicas que ocupa la dirección.	400
Ciudad de México, Dirección Jurídica	Entrega de material "Cartilla de Derechos Sexuales de Adolescentes y Jóvenes".	14
Ciudad de México, Dirección Médica	Se otorgaron consultas de Planificación Familiar a mujeres derechohabientes y no derechohabientes a las cuales se les brindo consejería, apoyo y orientación sobre anticonceptivos.	169,021
Ciudad de México, FOVISSSTE	Difusión de carteles sobre la Estrategia Nacional de Prevención del Embarazo en Adolescentes "Derechos Sexuales y Reproductivos".	100

Ciudad de México, Hospital Regional 1ro. de octubre	Entrega de material "Cartilla de Derechos Sexuales de Adolescentes y Jóvenes".	23
Ciudad de México, PENSIONISSSTE	Se realizó la difusión mediante correo electrónico de material "Salud Sexual y Reproductiva.	200
Ciudad de México, SUPERISSSTE	Se realizó la difusión mediante correo electrónico de material "Salud Sexual y Reproductiva.	400
Durango, Delegación Estatal Durango	Entrega de material "Cartilla de Derechos Sexuales de Adolescentes y Jóvenes".	200
Nayarit, Delegación Estatal Nayarit	Difusión de material "Cartilla de Derechos Sexuales de Adolescentes y Jóvenes".	14
Tamaulipas, Clínica Hospital Río Bravo	Difusión de material "Cartilla de Derechos Sexuales de Adolescentes y Jóvenes".	127
Veracruz, C.H. Poza Rica, Coatzacoalcos, Tuxpan, y C.M.F. Córdoba, Heroica Veracruz y Xalapa	Difusión de los 14 Carteles "Cartilla de los Derechos Sexuales de Adolescentes y Jóvenes".	300
Total		171,915

Fuente: Informes Trimestrales de Actividades.

El **ISSSTE** participó en la Campaña de “Prevención del Embarazo en Adolescentes: Es tu vida, Es tu futuro, Hazlo Seguro”, en ocho Delegaciones del Instituto, con este esfuerzo de coordinación interinstitucional se promovieron tanto el ejercicio responsable de los derechos sexuales y reproductivos, prevención del embarazo en adolescentes y prevención de ITS. Esta campaña se enfocó en las acciones de consejería, información efectiva para la Prevención del Embarazo de los Adolescentes, otorgando métodos anticonceptivos como preservativos, así mismo se realizaron pruebas rápidas de VIH. Las Delegaciones que

participaron fueron Zona Oriente de la Ciudad de México, Michoacán, San Luis Potosí, Estado de México y Puebla, beneficiando a 1,600 adolescentes.

En septiembre 2017 se celebró la Semana Nacional del Adolescente con el tema “Ser adolescente es bueno, pero adolescente y sano mejor”, con la participación de todas las delegaciones del ISSSTE con un impacto en 57,816 personas, de las cuales se benefició a 2,505 adolescentes. Las acciones que se realizaron fueron de difusión como entrega de trípticos, carteles, pláticas para padres y madres de familia adolescentes, además de difusión de concursos, publicaciones en redes sociales y periódicos murales, 3,224 actividades lúdicas y del total se orientaron y derivaron a 1,661 personas.

El **INMUJERES** llevo a cabo la impresión de 2000 juegos de carteles de los 14 derechos que comprende la “Cartilla de Derechos Sexuales de Adolescentes y Jóvenes” que se distribuyeron a las instituciones integrantes del GIPEA con el propósito de difundir la importancia del reconocimiento y ejercicio de los Derechos Humanos relacionados con la sexualidad de la población adolescente y juvenil del país.

En materia legislativa

Por lo que corresponde al matrimonio forzado de niñas, niños y adolescentes, **la SE-SIPINNA** ha instrumentado desde la Primera Sesión Ordinaria del Sistema, en diciembre de 2015, mecanismos de coordinación entre las distintas instancias de la APF para eficientar el proceso de impulso a la armonización de ordenamientos jurídicos que prohíban el matrimonio de personas menores de 18 años. En su seguimiento, en 2017 la **SE-SIPINNA** conjuntamente con el **INMUJERES y la SSA (a través del CNEGySR)**, ha realizado seguimiento y monitoreo del Índice de Armonización Legislativa Nacional, el cual mide el avance legislativo anual en las entidades federativas para contar con disposiciones normativas que establezcan la prohibición del matrimonio de personas menores de 18 años (sin excepciones ni dispensas), medidas para prevenir el embarazo adolescente, y la obligación de las autoridades de proporcionar información y asesoría sobre salud sexual y reproductiva a niñas, niños y adolescentes. Los resultados de dicho Índice son expuestos en

el “Informe de indicadores de monitoreo y evaluación de la ENAPEA” que puede consultarse en

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/274372/Indicadores_monitoreo_y_evaluacion_ENAPEA.pdf

Se conformó una mesa de trabajo integrada por la CDI, la CONAVIM, el CONAPRED, el INMUJERES, el SNDIF, el RENAPO y la SE-SIPINNA, en torno a la Acción de Inconstitucionalidad 22/2016 presentada por la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Aguascalientes, en contra del artículo 145 del Código Civil de dicha Entidad que establece la edad mínima de 18 años para contraer matrimonio, sin permitir excepciones legales para su celebración en personas menores de esa edad. Esta mesa de trabajo busca garantizar lo establecido en el artículo 45 de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes respecto al establecimiento de los 18 años como edad mínima para contraer matrimonio. Dicha mesa se instaló en octubre de 2016 y ha celebrado tres reuniones para la elaboración del Amicus Curiae,¹⁹ misma que está en proceso de revisión.

Por otro lado, desde la Comisión para la Igualdad Sustantiva entre Niñas, Niños y Adolescentes del SIPINNA se aprobó durante los trabajos de su Segunda Sesión Ordinaria, emitir una solicitud a los Congresos Locales de Baja California, Chihuahua, Guanajuato, Nuevo León, Querétaro y Sonora para que, en el ámbito de sus competencias, prohíban el matrimonio antes de los 18 años sin excepciones ni dispensas, armonizando sus marcos legales con la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Dichas solicitudes fueron remitidas a los citados Congresos y a la Conferencia Permanente de Congresos Locales (COPECOL) en noviembre de 2017.

El **Sistema Nacional DIF**, en seguimiento a las acciones para difundir el contenido de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, impartió 24 cursos sobre “Protección y Restitución de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes” a 777 funcionarios públicos de 17 Sistemas DIF Estatales y Municipales, y Procuradurías de Protección de

¹⁹ El amicus curiae (amigo de la corte o amigo del tribunal) es la opinión jurídica y voluntaria que ofrecen terceros ante un Tribunal para colaborar con la resolución de un proceso.

Niñas, Niños y Adolescentes de Baja California, Campeche, Ciudad de México, Chihuahua, Durango, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Oaxaca, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

Convocatorias

La **CDI**, para contribuir a la disminución de las brechas de desigualdad de género mediante acciones intersectoriales, de coordinación y de interlocución con distintos actores, implementa un apoyo denominado “Derecho a la Igualdad de Género” en el Programa de Derechos Indígenas, que tiene como objetivo fortalecer las capacidades de esta población para el conocimiento y ejercicio de los derechos de las mujeres indígenas.

Las Casas de la Mujer Indígena (CAMI), son espacios operados por organizaciones y/o grupos de trabajo integrados en su totalidad por mujeres indígenas que brindan atención a otras mujeres, desde una perspectiva de género, interculturalidad y derechos humanos; y bajo este contexto, las acciones de las CAMI se enmarcan en dos líneas de acción: los derechos sexuales y reproductivos y la prevención de la violencia de género. A la fecha se cuenta con 31 CAMI en 16 entidades federativas, en el periodo comprendido del 1° de enero al 31 de diciembre de 2017, las CAMI ubicadas en Bocoyna, Chihuahua; Chemax, Yucatán; San Quintín, Baja California; Ometepepec, Guerrero y Cuetzalan, Puebla, realizaron acciones de capacitación sobre la prevención del embarazo en adolescentes dirigidas a niñas, niños y adolescentes en escuelas secundarias y bachillerato.

Por otra parte, dentro de la modalidad, Coordinación para la prevención y atención de la violencia contra las mujeres con enfoque intercultural, en el la cual se da otorga apoyo económico a instancias estatales y municipales de atención a las mujeres, durante 2017 se incorporó el tema de erradicación del embarazo en niñas de 10 a 14 años, con el propósito de generar entornos que favorezcan el desarrollo de niñas, niños y adolescentes en condiciones de igualdad. Al respecto se autorizó el apoyo a 86 proyectos, de los cuales ocho desarrollaron la línea temática de Prevención y atención del embarazo adolescente en población indígena, dirigida a autoridades tradicionales y padres de familia en localidades indígenas, así como erradicación del embarazo en niñas de 10 a 14 años. Estas acciones se

realizaron en los estados de Chiapas, Oaxaca, Veracruz y Yucatán, con una inversión de \$1,829,994.35 y se benefició a 373 personas indígenas, (55 hombres y 318 mujeres).

En la modalidad de Fortalecimiento para el ejercicio de derechos de las mujeres indígenas, apoyo dirigido a organizaciones de la sociedad civil y universidades públicas para el desarrollo de acciones específicas y de formación, durante. Para el ejercicio fiscal 2017 se incorporó el tema de erradicación del embarazo en niñas de 10 a 14 años, bajo esta vertiente se apoyó la realización de 83 proyectos, de los cuales 15 desarrollaron acciones en esta línea temática con una inversión de \$3,018,360.00, beneficiando a 4,938 personas indígenas (1,830 hombres y 3,108 mujeres), en los estados de Campeche, Ciudad de México, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Oaxaca, Puebla y Sinaloa.

INDESOL, mediante el Programa de Coinversión Social (PCS) y el Programa de Apoyo a las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas (PAIMEF), para Implementar y Ejecutar Programas de Prevención de la Violencia contra las Mujeres, en 2017 realizó acciones, que se suman a los esfuerzos coordinados en el marco de la ENAPEA.

El PCS ha orientado su quehacer al fortalecimiento y vinculación de los actores sociales, apoyando sus proyectos que promueven la cohesión y el capital social de grupos, comunidades o regiones que viven en situación de vulnerabilidad o exclusión, incluyendo aquellos proyectos sociales que inciden en la prevención del embarazo en adolescentes. Asimismo, el PAIMEF, a través de su Guía de Operación, ha instado a las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas (IMEF) a incluir en sus programas de trabajo acciones específicas en materia de prevención del embarazo en adolescentes, en el marco de la ENAPEA, además de considerar la participación de las organizaciones de la sociedad civil (OSC), toda vez que ello propicia un mayor acercamiento a las poblaciones locales y permite potenciar su experiencia al estar en contacto permanente con la comunidad.

Con el fin de hacer visible y reconocer la importancia del trabajo y los aportes vitales de las OSC como actores clave para el desarrollo social, el efectivo acceso y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, el Indesol diseñó y da seguimiento al indicador denominado: “número de proyectos de coinversión apoyados que promueven acciones que

inciden en la prevención del embarazo en adolescentes”. En 2017 el Indesol apoyó 35 proyectos de coinversión de OSC, cuyas acciones inciden en la prevención del embarazo en adolescentes, el monto federal invertido fue de \$ 6 046 301. Con respecto al número de proyectos apoyados en años previos, es importante subrayar que la variación que muestran los datos en el periodo 2012-2017 se explica en atención a la demanda de los actores sociales, así como a la disponibilidad presupuestal (véase Tabla 13).

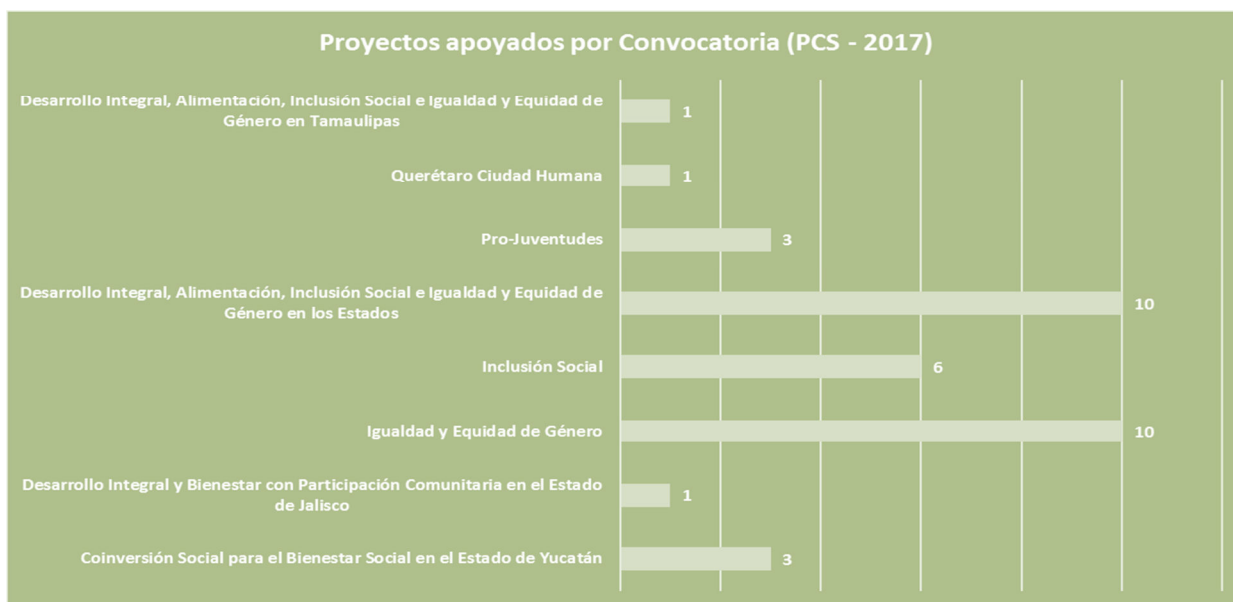
Tabla 15. Población atendida desagregada por año y sexo de los proyectos de coinversión apoyados por el Indesol en el periodo 2012- 2017

Año	Proyectos apoyados	Mujeres	Hombres	Total
2012	47	18 714	12 439	31,153
2013	16	7 448	4 001	11,449
2014	43	18 144	14 591	32,735
2015	46	22 864	16 731	39,595
2016	44	16 820	13 703	30,523
2017	35	26 529	18 796	45,325
Total	231	110,519	80,261	190,780

Fuente: Registros administrativos de Indesol.

Adicional a estos proyectos, en 2017, el PAIMEF reportó la realización de 11 proyectos de OSC sobre la materia, beneficiando a 13 178 mujeres y 12 182 hombres. En lo que concierne al PCS, es importante destacar que los proyectos sociales, cuyas acciones se orientaron a incidir en la prevención del embarazo en adolescentes, fueron apoyados a través de diversas convocatorias del programa (véase gráfica 1).

Gráfica 1. Proyectos de coinversión apoyados por el Indesol desagregados por convocatorias del PCS. 2017



Fuente: Registros administrativos de Indesol.

La población atendida incluye a niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas (mujeres y hombres), ya que las acciones comprenden una diversidad de actividades y perfiles de población a quienes se dirigen, como: población indígena, madres y padres de familia, comunidades escolares, así como poblaciones en situación de vulnerabilidad.

Tabla 16. Población atendida por grupos de edad y sexo. Proyectos apoyados por Indesol en 2012.

Rango de edad	Mujeres	Hombres	Total
De 0 a 17 años	9 992	7 209	17,201
De 18-24 años	4 638	3 261	7,899
De 25 y más años	4 084	1 969	6,053
Total	18,714	12,439	31,153

Fuente: Registros administrativos de Indesol.

Tabla 17. Población atendida por grupos de edad y sexo. Proyectos apoyados por Indesol en 2013-2017.

Año	Mujeres			Hombres			Total
	De 0 a 17 años	De 18 a 29 años	30 y más años	De 0 a 17 años	De 18 a 29 años	30 y más años	
2013	2 738	1 552	3 158	2 307	786	908	11 449
2014	10 212	5 649	2 283	9 375	4 376	840	32 735
2015	16 622	4 882	1 360	3 183	2 667	881	29 595
2016	10 799	3 540	2 481	9 368	2 627	1 708	30 523
2017	14 644	9 694	2 191	13 764	4 280	752	45 325
Total	55 015	25 317	11 473	37 997	14 736	5 089	149 627

Fuente: Registros administrativos de Indesol.

Los proyectos apoyados por el Indesol referidos al indicador “número de proyectos de coinversión apoyados que promueven acciones que inciden en la prevención del embarazo en adolescentes”, son aquellos que incorporaron de manera explícita este tema en sus líneas de acción.

Tabla 18. Proyectos de coinversión apoyados por Indesol que inciden en la prevención del embarazo en adolescentes. 2017.

Núm.	OSC	Proyecto apoyado	Incidencia geográfica	Monto federal
1	ACASMI Organización Psicológica para la Prevención y el Abuso Sexual	Prevención y atención del abuso sexual infantil en la Ciudad de Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.	Chihuahua	\$200 000
2	Afectividad y Sexualidad	Prevención del maltrato y abuso sexual infantil en niñas y niños con discapacidad auditiva.	Ciudad de México	\$ 204 000

3	Alternativa Yucateca Integral para el Desarrollo Humano	Programa bilingüe maya-español para la prevención, orientación y atención de violencia en género en niñas, jóvenes y mujeres de pueblos originarios.	Yucatán	\$ 146 300
4	Asociación de Prevención, Detección y Atención Integral ante la Respuesta al VIH Sida	Mujeres Previniendo. Programa de seguimiento con enfoque de género para la prevención de conductas de riesgo de violencia e ITS en mujeres jóvenes de cuatro municipios de Yucatán.	Yucatán	\$ 86 050
5	Asociación Mexicana de Interventores Educativos	Estrategia de prevención del embarazo precoz mediante la promoción de proyectos de vida en niños, niñas, adolescentes y jóvenes egresados de Centros de asistencia infantil de Cuernavaca, Morelos, y zona periurbana.	Morelos	\$ 112 000
6	Biosocial: Inclusión y Desarrollo	Mi comunidad, mis derechos: Programa de educación para la sexualidad, construcción de ciudadanía y prevención de la violencia para adolescentes indígenas de Veracruz y Puebla, 2017.	Puebla y Veracruz	\$ 300 000
7	Casa de la Mujer Indígena Maseualsiuat Kali	Juntas y juntos avanzando para una buena salud sexual y reproductiva en las diferentes comunidades de dos municipios de la sierra norte, Puebla.	Puebla	\$ 200 000
8	Centro Heriberto Jara	Inclusión de las poblaciones vulnerables de mujeres e infancia en las políticas públicas municipales para la prevención social de las violencias en dos municipios del estado de Veracruz.	Veracruz	\$ 250 000

9	Centro Kariel	Estereotipos de género y responsabilidad masculina: una propuesta de intervención comunitaria para la generación de relaciones igualitarias y la prevención del embarazo adolescente en zonas de alta incidencia delictiva del municipio de Durango.	Durango	\$ 186 700
10	Centro Las Libres de Información en Salud Sexual, Región Centro	Generando estrategias de continuidad del plan de vida de madres adolescentes.	Guanajuato	\$ 177 300
11	Colectivo Mujer y Utopía	Líderes en la promoción de una sexualidad responsable y sana para la prevención del embarazo adolescente.	Tlaxcala	\$ 149 800
12	Colegio de Guanajuato para el Desarrollo	Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía	Guanajuato	\$ 123 400
13	Desarrollo Indígena y Equidad Social	¡vale más prevenir que amamantar! una campaña de prevención de embarazos adolescentes con jóvenes y adolescentes de comunidades indígenas marginadas de dos municipios veracruzanos, a través del ejercicio de sus derechos, conocimiento y acceso a métodos anticonceptivos.	Veracruz	\$ 249 995
14	Edúcate Yucatán	Programa para empoderar en educación sexual, derechos sexuales y reproductivos a estudiantes de secundaria y bachillerato de la comisaría de Cholul, Mérida, en el estado de Yucatán.	Yucatán	\$ 55 554
15	Efecto Valores	Estrategia para la prevención de la trata de personas, la violencia sexual y los delitos en contra de las niñas, niños y adolescentes en escuelas secundarias de la Delegación Tláhuac.	Ciudad de México	\$ 200 000
16	Fundación Algis	Mi Vida, Mi Responsabilidad, Mi Derecho.	Ciudad de	\$ 161 100

			México	
17	Fundación Artística Mitos Escénicos	Programa de sensibilización para adolescentes sobre la importancia de evitar el embarazo precoz en la zona sur de Tamaulipas.	Tamaulipas	\$ 53 232
18	Fundación Liderazgo y Desarrollo para la Mujer	Evolución Lila. Mujeres adolescentes por prácticas de vida sexual responsable entre pares de cuatro municipios del estado de Morelos.	Morelos	\$ 150 000
19	Fundación para el Desarrollo de Talentos Mexicanos	Desarrollo de las capacidades y habilidades de los adolescentes para la igualdad de género y el cuidado de la salud sexual y reproductiva en los municipios de Hochtún, Izamal y Tunkás.	Yucatán	\$ 57 865
20	Fundación Personas con Abuso Sexual de Guadalajara	Jóvenes y comunidad educativa protegidos del abuso sexual: formación de jóvenes, padres de familia y profesores como agentes de prevención, de la escuela secundaria pública mixta Luis Donaldo Colosio Murrieta en la colonia Mesa Colorada en Zapopan, Jalisco.	Jalisco	\$ 168 550
21	Fundación Queretana Bebe Avance	Yo decido mi futuro, sexualidad responsable para reducir incidencia de factores de riesgo y discapacidad infantil en neonatos de Santa Rosa Jauregui, Querétaro.	Querétaro	\$ 87 250
22	Gendes	Juntos nos cuidamos, juntos construimos. Guía metodológica para la prevención de embarazo adolescente desde el trabajo con hombres.	Ciudad de México	\$ 160 000
23	Grupo de Apoyo Amemos Vihvir	Vivhe Sano Aliméntate Sano	Oaxaca	\$ 246 383

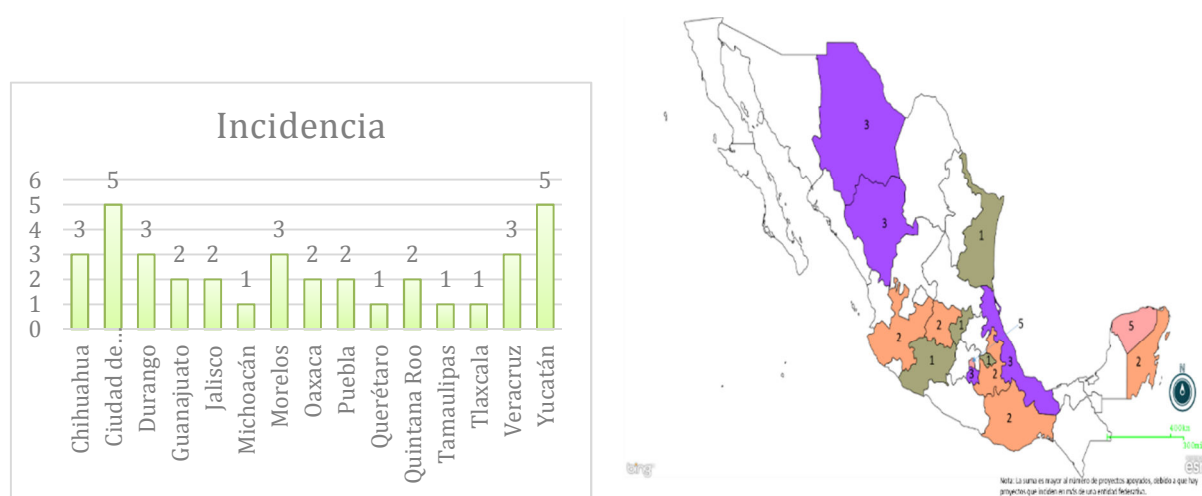
24	Iniciativa Para el Desarrollo Tankelem	Estrategia de acceso y utilización de métodos anticonceptivos para la prevención del embarazo no deseado en jóvenes adolescentes que se encuentran cursando el sistema de educación abierta pertenecientes a las colonias: Benito Juárez, Casilda, Carmen, Ampliación.	Ciudad de México	\$ 250 000
25	Instituto de Fomento a la Equidad	Modelo de Intervención para Hombres Adolescentes en Prevención del Embarazo e ITS.	Durango	\$ 199 940
26	Jóvenes por una Conciencia Colectiva	Al ritmo de la prevención. El musical.	Morelos	\$ 145 000
27	Juventus & Veritas	Programa Integral de Sexualidad	Chihuahua	\$ 102 000
28	Masculinidades Alternativas para el Desarrollo Humano	Mujeres adolescentes Purhépechas, interculturalidad y género.	Michoacán	\$ 246 000
29	Movimiento de Apoyo a Menores Abandonados	Mujeres: niñas, adolescentes y adultas tomando decisiones para que su vida sea mejor.	Jalisco	\$ 147 200
30	Pro-Equidad Durango	"Yo Decido".	Durango	\$ 199 900
31	Programa Compañeros	Orientadores pares construyendo relaciones igualitarias.	Chihuahua	\$ 250 000
32	Punto de Encuentro de la Comunidad	Género, derechos humanos y atención a la salud sexual y reproductiva, dirigida a población de 6 comunidades rurales de Othón P. Blanco y Bacalar.	Quintana Roo	\$ 220 542
33	Servicio, Educación, Sexualidad y Salud,	Educando-participando alumnos y maestros para la prevención del embarazo en las tres escuelas de la zona continental del Municipio de	Quintana Roo	\$ 111 440

	SEEDSSA	Isla mujeres.		
34	Servicios del Pueblo Mixe	Mujeres jóvenes en acción comunitaria.	Oaxaca	\$ 250 000
35	Unidad de Atención Sicológica, Sexológica y Educativa para el Crecimiento Personal	Fomentando la Igualdad mediante la Educación Integral de la Sexualidad.	Yucatán	\$ 198 800
Total de proyectos de coinversión apoyados y monto federal: 35 proyectos				\$6'046, 301

Fuente: Registros administrativos de Indesol.

Respecto a la incidencia territorial de los proyectos apoyados en 2017, se observa que éstos incidieron en 15 estados de la República Mexicana.

Gráfica 2. Ilustración. Incidencia territorial de los proyectos de coinversión.



Fuente: Registros administrativos de Indesol.

El PAIMEF, tiene por objetivo específico empoderar a las mujeres que solicitan servicios de atención especializada en las unidades apoyadas por el programa, acorde a los programas anuales que implementan las IMEF, en sus tres vertientes:

A. Fortalecimiento de las estrategias de prevención y atención de la violencia contra las mujeres.

B. Prevención de la violencia contra las mujeres.

C. Orientación, asesoría y atención especializada a las mujeres en situación de violencia, y, en su caso, a sus hijas e hijos y personas allegadas.

Con base en dichas vertientes, el PAIMEF encauzó en 2017 la alineación de acciones con los objetivos que plantea la ENAPEA, a fin de contribuir fundamentalmente a propiciar un entorno habilitante que favorezca las decisiones libres, responsables e informadas de las y los adolescentes sobre el ejercicio de su sexualidad y la prevención del embarazo. En ese año, se promovió la realización de campañas de comunicación sobre derechos sexuales y reproductivos con perspectiva de género, a través de la televisión local, radiodifusoras comunitarias y perifoneo. También se desarrollaron acciones de prevención y atención de la violencia contra las mujeres en los entornos comunitario y escolarizado, con énfasis en la provisión de información sobre abuso sexual. Se impulsaron espacios de reflexión para las y los adolescentes en escuelas y en espacios comunitarios sobre el uso de métodos anticonceptivos para mujeres y hombres, el autocuidado, la responsabilidad de ambos en la prevención del embarazo, la paternidad responsable y la construcción de masculinidades no hegemónicas “nuevas masculinidades”, para fomentar la participación e incidir en la corresponsabilidad de los hombres en el ejercicio de su sexualidad.

De manera transversal y por ser tema que da fundamento al PAIMEF, se realizaron acciones de prevención en torno a los tipos y modalidades de la violencia contra las mujeres, incluyendo la violencia en el noviazgo, identificado como uno de los factores de riesgo del embarazo en la adolescencia.

Es importante considerar que el PAIMEF da especial atención para que las acciones de sensibilización realizadas sean comprensivas de los entornos y poblaciones con quienes incide el programa, por ello se promovió la sensibilización de madres, padres y docentes, niñas, niños, adolescentes que asisten y que no asisten a la escuela, así como la realización de acciones en espacios comunitarios. A continuación, se detallan las temáticas y poblaciones a las cuales se impactó en 2017 (véase Tabla 19).

Tabla 19. Temáticas y población de incidencia del PAIMEF en 2017

Población	Temática	Núm. acciones	Población		Monto ejercido
			Mujeres	Hombres	
Entorno comunitario	Abuso sexual	130	2054	543	\$ 398,906.22
	Tipos y modalidades de la violencia contra las mujeres	447	177,349	85,823	\$ 7' 396,074.96
Niñas, niños y adolescentes	Violencia sexual, abuso sexual	67	3,613	2,335	\$ 1'095,955.07
	Tipos y modalidades de la violencia contra las mujeres	6	9,455	9,895	\$ 2'500,771.32
	Violencia en el noviazgo	84	25,957	23,129	\$ 2'102,831.00
Adolescentes	Masculinidades no hegemónicas (o temas relacionados con masculinidades)	74	1,448	2,324	\$ 675,733.48
	Métodos anticonceptivos	10	236	192	\$ 84,000.00
	Prevención de embarazo	5	3,068	2,571	\$ 1 231 151.87

Docentes madres padres	Reconocer signos de abuso sexual	4	1,129	38	\$ 964,757.64
	Violencia en el noviazgo	177	3,204	3406	\$ 1' 350,246.95
Escuela medios culturales	Abuso sexual (efectos)	13	889	401	\$ 2' 595,663.44
	Tipos y modalidades de la violencia contra las mujeres	3	3,718	2,965	\$ 906,308.12
Total, de acciones, población y monto ejercido:		1 020	232,120	133,622	\$ 21'302,400.07

Fuente: Registros administrativos de Indesol.

Fondos de financiamiento del INMUJERES

El **INMUJERES** tiene dos fondos de financiamiento, uno dirigido a la sociedad civil a través del Programa Proequidad, y otro hacia las instancias de las mujeres de estados y municipios mediante el Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. En 2017, ambos programas incluyeron en las temáticas de apoyo el tema de la prevención del embarazo en adolescentes.

El Programa Proequidad tiene el objetivo de apoyar a organizaciones de la sociedad civil para que desarrollen proyectos orientados a impulsar el adelanto de las mujeres y la igualdad de género en los ámbitos social, político, económico o cultural. En 2017, en su Décima Sexta Emisión, el Proequidad apoyó 44 proyectos realizados en el marco de la ENAPEA, con un monto total de 21.8 millones de pesos. En la Tabla 18 se describen los proyectos apoyados. Cabe mencionar que dichos proyectos están ubicados en 23 entidades federativas (Gráfica 3). Adicionalmente se apoyaron 16 proyectos que coadyuvan con la ENAPEA con una suma de 10.2 millones de pesos, ver Tabla 19.

Tabla 20. Proyectos con el tema de embarazo en adolescentes enmarcados en la ENAPEA apoyados por el Programa Proequidad en la Décima Sexta Emisión (2017).

	Nombre de la organización	Nombre Del Proyecto	Entidad Federativa	Monto
1	SEIIN SERVICIOS DE INCLUSION INTEGRAL A.C.	Estrategias de una Red de Mujeres y Hombres Líderes Comunitarios: Salud Sexual y Reproductiva por la Prevención de Embarazos en Adolescentes	Hidalgo	\$650,000.00
2	MEDAT A.C.	Prevención de la Violencia y Salud Reproductiva desde el enfoque de la Masculinidad	Morelos	250,000.00
3	OPORTUNIDADES PARA TODAS Y TODOS A.C.	La Salud Sexual y Reproductiva con Perspectiva de Igualdad de Género para Nuestros Adolescentes	Sinaloa	\$498,000.00
4	UNION INDIGENA OTOMI TEPEHUA	Fase II: Plan de Prevención y Fortalecimiento para la contención y sensibilización del Embarazo Adolescente en tres municipios indígenas del estado de Puebla	Puebla	\$588,900.00
5	MESTIZAS GENERO Y GESTION CULTURAL	Prevención de Embarazo Adolescente con enfoque de género: Estrategias para trabajar la reducción de factores de riesgo, desde Educación Básica, en los municipios de Toluca, Nezahualcóyotl y Naucalpan (estado De México)	México	\$299,000.00
6	MANOS DE LUZ A.C.	Educación en Salud Sexual y Reproductiva, prevención del embarazo y construcción de un proyecto de Vida en el marco de la ENAPEA, la igualdad y los Derechos Humanos, en adolescentes de comunidades indígenas, rurales y urbanas marginadas del estado de Morelos	Morelos	\$800,000.00

7	INSTITUTO DE FOMENTO A LA EQUIDAD A.C.	Piénsalo	Durango	\$646,290.00
8	INTEGRACION SOCIAL VERTER A.C.	Estrategia integral para la promoción, ejercicio y vigilancia de los Derechos Sexuales y Reproductivos con perspectiva de género en las juventudes de Mexicali, Baja California.	Baja California	\$500,000.00
9	BIBIAN EUNICE ORDAZ A.C.	El ejercicio pleno y responsable de los Derechos Sexuales y Reproductivos de adolescentes y jóvenes y la prevención de embarazos mediante el involucramiento de los hombres con perspectiva intercultural, de igualdad y no discriminación, en Milpa Alta	Distrito Federal	\$500,000.00
10	CRESER PARA UN DESARROLLO INTEGRAL A.C.	Creciendo en Equidad: Promoviendo el Autocuidado y la Salud Sexual Y Reproductiva de las/os jóvenes	Querétaro	\$639,899.70
11	FUNDACION DE APOYO INFANTIL GUANAJUATO A.C.	¡Ser Mamá no es un juego...! Las redes locales de jóvenes mujeres indígenas trabajando en la prevención del embarazo en adolescentes, igualdad de género, proyecto de vida (Segunda Etapa)	Guanajuato	\$650,000.00
12	ESPACIOS DE DESARROLLO INTEGRAL A.C.	Prevención de los matrimonios forzados vinculados a la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes	México	\$573,499.62
13	ARTE Y DIVERSION RECORCHOLIS TEATRO A.C.	“El hubiera no existe” Interacción socioeducativa para prevenir el embarazo en adolescentes y fomentar la creación del proyecto de vida, por medio de actividades artísticas con mujeres adolescentes y jóvenes de 12 secundarias de Yucatán y	Quintana Roo	\$800,000.00

		Quintana Roo.		
14	WIINIK TIERRA GENERO SALUD Y DERECHOS A.C.	Prevención del embarazo en jóvenes adolescentes a través de la exploración y desarrollo emocional y la toma de decisiones: un enfoque desde las neurociencias	Distrito Federal	\$250,000.00
15	MICHOACANOS POR EL DESARROLLO	Las adolescentes de Villas del Pedregal y Villa Magna, construyendo una vida plena desde el logro de su salud integral y el ejercicio de sus derechos	Michoacán	\$500,000.00
16	UNION CAMPESINA DE ARTESANOS REGIONALES UCAR A.C.	Fomentando proyectos de vida en mujeres indígenas a través de la ruptura de estereotipos de género y la creación de sinergias de cambio en el tejido social: información, capacitación y acompañamiento psicológico en Educación Sexual y Reproductiva, 3ª etapa	Puebla	\$414,633.00
17	IIPSIS INVESTIGACION E INTERVENCION PSICOSOCIAL A.C.	+ Jóvenes x la igualdad	Querétaro	\$236,500.00
18	CONPACRE	Conocimiento genera poder: jóvenes y adolescentes al cuidado de su Salud Sexual Y Reproductiva	Sinaloa	\$250,000.00

19	ENRAIZARTE COLECTIVO PARA LA EDUCACION A TRAVES DE LAS ARTES Y POR EL ARTE A.C.	¿Cómo Hacen el amor los Tulipanes? Publicación del Libro de cuentos ilustrado, en español y en purépecha, para la prevención del Embarazo no planificado en adolescentes indígenas purépechas.	Michoacán	\$450,000.00
20	COMUNIDAD EDUCATIVA INTERDISCIPLINARI A A.C.	Mi cuerpo, mis decisiones, estrategias pedagógicas para la incorporación de la Educación Integral en Sexualidades en la Comunidad.	San Luis Potosí	\$248,498.00
21	ALTERNATIVAS PARA LA EQUIDAD Y DESARROLLO DE LA MUJER A.C.	¡Por una sexualidad responsable y segura! Estrategias para la prevención de embarazos adolescentes en municipios urbano-marginados del estado de Tlaxcala	Tlaxcala	\$249,991.00
22	AYUDANDO A MILLONES DE MEXICANOS A.C.	"Exprésate en un minuto!" Talleres y difusión comunitaria para la prevención de embarazos no planificados, ITS y sida.	México	\$497,000.00
23	TUS OJOS A TRAVES DEL ESPEJO	Comunidades escolares por el ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos de las y los jóvenes en dos planteles del Colegio de Bachilleres de Oaxaca: Oaxaca de Juárez y Santa María el Tule	Oaxaca	\$249,000.00
24	RED DIVERSIFICADORES SOCIALES	Cuido mi cuerpo, disfruto mi sexualidad: Estrategia para la comunicación masiva de un proyecto de vida alejado del embarazo adolescente	San Luis Potosí	\$792,500.00
25	GRUCOMICH	"Género, sexualidad y prevención del embarazo adolescente". estrategias de intervención con perspectiva de género	Michoacán	\$427,000.00
26	EQUIPO DE EDUCACION PARA LA PAZ Y LOS	Proyectos juveniles y factores protección en el embarazo adolescente	Durango	\$445,170.00

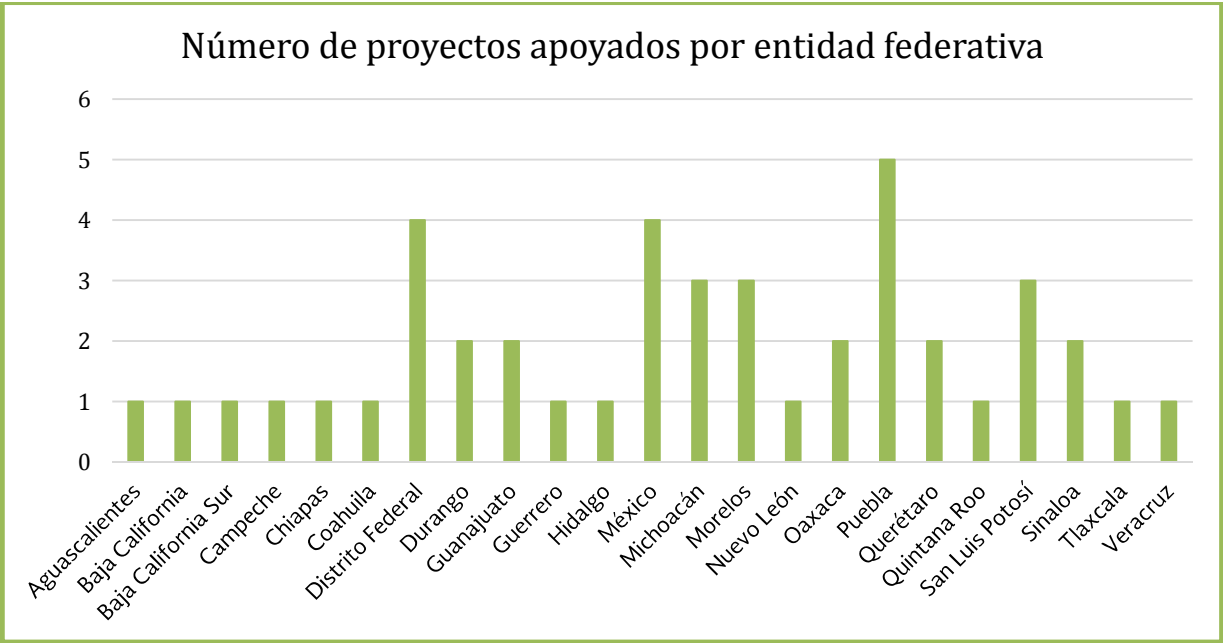
	DERECHOS HUMANOS DEL ESTADO DE DURANGO A.C.			
27	FUNDACION DE ASISTENCIA NACIONAL GRACIAS POR VIVIR A.C.	Fortalecimiento de la salud, desarrollo de capacidades para el ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos en las mujeres del Municipio de Jópala en el estado de Puebla	Puebla	\$752,000.00
28	CENTRO DE DESARROLLO E INVESTIGACION SOBRE JUVENTUD A.C.	Mi decisión: participación comunitaria, empoderamiento y comunicación para el fortalecimiento de las estrategias de prevención del embarazo adolescente en Campeche Y Tabasco	Campeche	\$589,750.00
29	COLECTIVO EMPRENDIENDO PARA CRECER JUNTOS A.C.	Jóvenes poblanas trabajando para la prevención de las ITS y VIH promoviendo una salud sexual reproductiva libre, responsable y con equidad de género	Puebla	\$795,436.00
30	PROYECCION Y LIDERAZGO JUVENIL	¡Más vale prevenir que amamantar! una campaña de prevención de embarazos adolescentes con jóvenes y adolescentes indígenas de la Sierra Norte de Puebla	Puebla	\$249,924.95
31	MUJERES GENERANDO CAMBIOS A.C.	Mi cuerpo-mi territorio: Autonomía y Derechos Sexuales y Reproductivos para mujeres jóvenes de la Laguna de Coahuila y Durango	Coahuila	\$439,073.98
32	DEMOCRACIA Y SEXUALIDAD A.C.	Descarga, decide y disfruta	Distrito Federal	\$800,000.00
33	FUNDACIÓN DE APOYO A LA JUVENTUD IAP	Mujeres jóvenes: participación, inclusión y construcción	Distrito Federal	\$800,000.00

34	CONVIVENCIA JOVEN A.C.	Red de actores comunitarios para el fortalecimiento de la Salud Sexual y Reproductiva de adolescentes y jóvenes, desde un enfoque integral y de Derechos	México	\$423,600.00
35	CONSEJO CIUDADANO DE LA JUVENTUD	Operación de un Programa de orientación sobre proyecto de vida a adolescentes de nivel secundaria como medida de prevención del embarazo en adolescentes en el Municipio de Oaxaca de Juárez	Oaxaca	\$384,500.00
36	JOVENES JÓVENES CIUDADANOS PARA LA IGUALDAD LA SALUD Y MEDIO AMBIENTE	Prevenir y disminuir el embarazo en adolescentes ejerciendo sus Derechos Sexuales y Reproductivos	Guerrero	\$491,849.00
37	LÍDERES CON VISION DE AYUDAR Y TRANSFORMAR A.C.	¡Mujeres Informadas! Información, educación y comunicación para prevenir los embarazos, el abuso sexual y las desigualdades de género	Nuevo León	\$650,000.00
38	AGUASCALIENTES COMO VAMOS OBSERVATORIO PARA EL DESARROLLO Y SEGURIDAD HUMANAS A.C.	Modelo para la prevención y atención del embarazo en adolescentes en el municipio de Aguascalientes a partir de la generación de una Agenda Legislativa de juventudes en materia de Derechos Sexuales y Reproductivos	Aguascalientes	\$244,998.00
39	ASOCIACIÓN MEXICANA CONTRA EL CÁNCER DE MAMA A.C.	Promoción del Liderazgo de mujeres auxiliares comunitarias de salud para el impulso a la conformación de redes sororiales intergeneracionales en los municipios San Luis de la Paz y Guanajuato	Guanajuato	\$499,320.00

40	AGENCIA DE DESARROLLO SUSTENTABLE SIERRA LA LAGUNA A.C.	Disminución de los factores de riesgo del embarazo adolescente en alumnos de la Esc. Sec. Técnica 20 en la Paz, Bcs., a través de un programa de intervención integral para la salud reproductiva con apoyo psicológico, de trabajo social y actividades culturales	Baja California Sur	\$499,997.51
41	SALUD Y GÉNERO AC	Generando liderazgo y participación de docentes de reciente egreso, para un mejor ejercicio de la sexualidad y derechos sexuales y reproductivos en las localidades y escuelas a su cargo	Veracruz	\$572,800.00
42	PROYECTOS VIVIR MAS ASOCIADOS	Prevenirte: Prevención del embarazo adolescente	San Luis Potosí	\$432,500.00
43	ACCIONA TRANSFORMANDO CAMINOS PARA SER Y HACER A.C.	Por mí y por tí: Me Informo, me cuido y nos protegemos	Morelos	\$499,500.00
44	LAKÑAJAL JINICHBI HETIEL A.C.	Acciones para promover las nuevas masculinidades en comunidades indígenas que permita tanto a hombres como a mujeres acceder a una vida digna, armoniosa, basada en relaciones igualitarias respetando los Derechos Sexuales y Reproductivos	Chiapas	\$300,000.00
				Total: \$21,831,130.76

Fuente: Registros administrativos de Inmujeres.

Gráfica 3. Número de proyectos para la ENAPEA apoyados por el Programa Proequidad por entidad federativa.



Fuente: Elaboración propia a partir de los registros administrativos de Inmujeres.

Tabla 21. Proyectos que coadyuban coadyuvan al tema de embarazo en adolescentes apoyados por el Programa Proequidad en la Décima Sexta Emisión (2017).

	Nombre de la organización	Nombre Del Proyecto	Entidad Federativa	Monto solicitado
1	TONELHUAYOTZIN NUESTRA RAIZ	Empoderamiento femenino comunitario a partir de la generación de bases económicas, sociales y sexuales para el ejercicio de los derechos de las mujeres y la equidad de género	Oaxaca	\$649,700.00
2	CENTRO DE ASESORIA Y PROMOCIÓN JUVENIL A.C.	Alternativas educativas, generación de ingresos, desarrollo y liderazgo de mujeres jóvenes de Ciudad Juárez	Chihuahua	\$650,000.00

3	POR LA SUPERACIÓN DE LA MUJER A.C.	Prevenir, detectar y atender a través de un Modelo de atención a mujeres, niñas, niños y adolescentes víctimas de abuso sexual, violación y violencia familiar y/o de género que viven zonas rurales y urbanas del municipio de Tapachula, Chiapas	Chiapas	\$764,500.00
4	PLANETA CAOSS A.C.	Trabajo, salud y participación. Mujeres con alternativas de desarrollo estratégico en lo económico, derechos sexuales y plan de vida en Naucalpan de Juárez	México	\$500,000.00
5	FUNDACIÓN CON EQUIDAD A.C.	Colima, por el respeto de los Derechos Sexuales y Reproductivos de las mujeres, niñas y adolescentes	Colima	\$800,000.00
6	ALIANZA GARANTIZAR A MUJERES Y HOMBRES LA IGUALDAD EN EL GOCE DE TODOS LOS DERECHOS HUMANOS	Impulsar la igualdad sustantiva en niñas, niños y adolescentes indígenas, de San Andrés Azumiatla, Puebla, con especial atención a los Derechos Humanos, particularmente los Derechos Sexuales y Reproductivos	Puebla	\$646,424.97
7	FUNDACIÓN NACIONAL DE MUJERES POR LA SALUD COMUNITARIA A.C.	Por una disminución de la mortalidad materna de mujeres que viven con VIH, por una generación con oportunidades y trato con equidad de género Chiapas, Veracruz y Tabasco (Continuidad)	Chiapas	\$788,500.00
8	DÍALOGOS PARA EL DESARROLLO Y LA EQUIDAD SOCIAL A.C.	Hacia la reducción de las brechas de género y el desarrollo integral de comunidades rurales e indígenas de San Juan Tamazola, en la Mixteca Alta de Oaxaca	Oaxaca	\$800,000.00

9	CENTRO DE ESTUDIOS INDÍGENAS XOJOB LUM	Promoción y capacitación a grupos juveniles y docentes en contra de la violencia de género, vinculados en tres centros educativos de nivel secundaria y media superior en los municipios de Chilón y San Juan Cancuc, Chiapas	Chiapas	\$389,000.00
10	ATZIN DESARROLLO COMUNITARIO A.C.	Alfabetización para el empoderamiento: producción de un recurso de aprendizaje basado en participación, derechos, género y paz Tlamacazapa, Guerrero	Guerrero	\$244,000.00
11	PROYECTO DIFA ALTERNATIVAS Y ACTUALIZACIÓN A.C.	Emprendimientos locales de mujeres indígenas	Chiapas	\$800,000.00
12	DERECHOS Y ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LA EQUIDAD DERAFA A.C.	Impulso de acciones intersectoriales para la prevención de la violencia obstétrica ejercida en contra de las mujeres indígenas en la Huasteca Potosina	San Luis Potosí	\$438,600.00
13	APNDRU HIDALGO A.C.	Modelo integral para el desarrollo de capacidades, conocimientos y habilidades que promuevan el empoderamiento, la participación y la toma de decisiones de las mujeres en el diseño de políticas públicas	Hidalgo	\$798,500.00
14	ENTORNOS EDUCATIVOS A.C.	Diversificación de las actividades productivas y artesanales de jóvenes mujeres y hombres artesanos/as de Guerrero con acciones ecoturísticas y de capacitación	Guerrero	\$650,000.00

15	BINIZA GUNAA LU XHONO GUBIDXA BEU RIGUIBASHIGAA GRUPO DE MUJERES DE MARZO A.C.	Fortalecimiento de Casa de Salud Integral Yoo Rusianda Binni Laanu	Oaxaca	\$797,400.00
16	ACCIONES CIUDADANAS PARA COMBATIR LAS VIOLACIONES DE LAS GARANTIAS INDIVIDUALES Y LOS DERECHOS HUMANOS	En el jale siempre protegida	Nuevo León	\$500,000.00
				\$10,216,624.97

Fuente: Registros administrativos de Inmujeres.

El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género (PFTPG) tiene como objetivo general contribuir a que los Mecanismos para el Adelanto de las Mujeres promuevan la incorporación de la perspectiva de género en el marco normativo, en los instrumentos de planeación, programáticos, así como en las acciones gubernamentales para implementar la política nacional en material de igualdad entre mujeres y hombres en las entidades federativas, en los municipios y en las delegaciones de la Ciudad de México, mediante su fortalecimiento institucional. En total, el PFTPG benefició a 42 Mecanismos para el Adelanto de las Mujeres (MAM) en las modalidades I y II, con \$8,192,000.00 M.N. para llevar a cabo acciones sobre la prevención del embarazo adolescente. (4 estatales con 592 mil pesos. -véase Tabla 20- y 38 municipales con 7.6 mdp -véase Tabla 21-).

Tabla 22. Metas referentes al tema de la prevención del embarazo en adolescentes incluidas en proyectos beneficiados en el marco del PFTPG-2017 en las entidades federativas.

	Entidad	Nombre de la meta	Monto
1	Aguascalientes	Propuesta de reforma de la Ley al Código Penal del Estado de Aguascalientes para disminuir la incidencia del embarazo adolescente	\$100,000.00
2	México	Fortalecimiento a las acciones de prevención del embarazo adolescente a través del diseño metodológico para la capacitación en línea sobre proyecto de vida dirigido a personal docente	\$250,000.00
3	Michoacán	Curso de atención a las mujeres jornaleras agrícolas en prevención del embarazo adolescente y violencia de género en los municipios de la Región Zamora, dirigidos a la Administración Pública Municipal e Instancias Municipales de la Mujer, contando con ocho talleres con una duración de ocho horas cada uno.	\$192,000.00
4	Nayarit	Crear ruta crítica que identifique buenas prácticas estatales en embarazo adolescente	\$50,000.00
		Total	\$592,000.00

Fuente: Dirección de Institucionalización y Promoción de la Perspectiva de Género en Estados y Municipios.

Tabla 23. Proyectos y montos entregados por el PFTPG referentes al tema de la prevención del embarazo en adolescentes -2017 en los municipios.

	Entidad	Municipio	Nombre del proyecto	Monto
1	Aguascalientes	Pabellón de Arteaga	Plan de trabajo para la prevención de embarazos en adolescentes en el municipio de Pabellón de Arteaga, Aguascalientes	\$200,000.00
2	Chiapas	El Parral	El Parral, rumbo a la igualdad con estrategias para la integración de la PEG	\$200,000.00

			en el Presupuesto Municipal y la prevención del embarazo en Adolescentes	
3	Chiapas	Francisco León	Estudio sobre la prevalencia del Embarazo en Adolescentes y mecanismos para la incorporación de la Perspectiva de Género en el Presupuesto Público Municipal.	\$200,000.00
4	Chiapas	Mezcalapa	Diagnóstico situacional del embarazo en adolescentes en las comunidades indígenas zoques de Mezcalapa, Chiapas.	\$200,000.00
5	Chiapas	Tuxtla Gutiérrez	Cultura Institucional de la Perspectiva de Género y Situación del Embarazo Adolescente en el Municipio de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	\$200,000.00
6	Chihuahua	Aldama	Investigación sobre el embarazo en adolescentes y el rezago escolar desde la administración pública municipal de Aldama, Chih.	\$200,000.00
7	Coahuila de Zaragoza	San Buenaventura	"San Buenaventura trabaja en la prevención de embarazos adolescentes, para garantizar los derechos humanos de las mujeres y adolescentes del municipio"	\$200,000.00
8	Guanajuato	Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	Investigación con Perspectiva de Género del Embarazo en Adolescentes en el Municipio de Dolores Hidalgo.	\$200,000.00
9	Guanajuato	San Francisco del Rincón	Plan de Prevención del Embarazo adolescente en el Municipio de San Francisco del Rincón con Perspectiva de	\$200,000.00

			Género	
10	Guanajuato	Valle de Santiago	Acciones para la Igualdad de género en Valle de Santiago: Programa de Cultura Institucional y Propuestas para la Prevención del Embarazo en Adolescentes	\$200,000.00
11	Guerrero	Atenango del Río	Capacitación en Presupuestos Públicos con Perspectiva de Género a servidoras/es públicos y Situación de embarazo y deserción escolar en adolescentes en Atenango del Río, Guerrero, 2017	\$200,000.00
12	Hidalgo	Calnali	Reduciendo el abandono escolar de Calnali, Hidalgo, a través de la prevención del embarazo adolescente	\$200,000.00
13	Hidalgo	Lolotla	Previniendo y atendiendo el embarazo adolescente y el abandono escolar en Lolotla, Hidalgo	\$200,000.00
14	Jalisco	Ayotlán	Construyendo mecanismos que contribuyan a la cultura de equidad de género en el municipio de Ayotlán, Jalisco, y coadyuven a la prevención del embarazo en adolescentes y el abandono escolar	\$200,000.00
15	México	Almoloya de Alquisiras	Situación del embarazo en adolescentes y abandono escolar en Almoloya de Alquisiras	\$200,000.00
16	México	Amatepec	Prevención del embarazo adolescente y abandono escolar para garantizar un mejor futuro a las y los jóvenes en el Municipio de Amatepec	\$200,000.00

17	México	Chalco	Fortaleciendo la cultura de igualdad de género y prevención del embarazo en las políticas públicas del municipio de Chalco	\$200,000.00
18	México	Coatepec Harinas	Por una cultura institucional con perspectiva de género y prevención de los embarazos no deseados en Coatepec Harinas	\$200,000.00
19	México	Jaltenco	Jaltenco, un municipio de acciones para el empoderamiento de la mujer y la reducción de embarazo y deserción escolar en adolescentes	\$200,000.00
20	México	Luvianos	Propuestas para erradicar la situación del embarazo y abandono escolar en los adolescentes del municipio de Luvianos, Estado de México	\$200,000.00
21	México	Rayón	Incorporación de la Perspectiva de Género en las Políticas Públicas del Municipio de Rayón, México: Presupuesto Público y Embarazo adolescente	\$200,000.00
22	México	San José del Rincón	Incorporación de una cultura institucional con igualdad de género y prevención de embarazos en adolescentes en San José del Rincón	\$200,000.00
23	México	Villa de Allende	Políticas públicas para prevenir el embarazo adolescente en las comunidades que integran el Municipio de Villa de Allende, como una medida para disminuir el abandono escolar	\$200,000.00
24	México	Xalatlaco	La situación del embarazo y abandono escolar en niñas y adolescentes del municipio de Xalatlaco, Estado de	\$200,000.00

			México	
25	México	Zumpango	Zumpango un Municipio en Pro de la Igualdad de Género y la Prevención del Embarazo Adolescente	\$200,000.00
26	Michoacán de Ocampo	Huiramba	Huiramba y la situación de embarazo en sus mujeres adolescentes	\$200,000.00
27	Michoacán de Ocampo	Pátzcuaro	Pátzcuaro: sus adolescentes y su situación de embarazo	\$200,000.00
28	Michoacán de Ocampo	Queréndaro	Embarazos en mujeres adolescentes en Queréndaro	\$200,000.00
29	Michoacán de Ocampo	Zacapu	Embarazos en nuestras mujeres adolescentes un reto para Zacapu	\$200,000.00
30	Oaxaca	San Sebastián Coatlán	Fortalecimiento de la igualdad de género y prevención de embarazos en adolescentes en el municipio de San Sebastián Coatlán	\$200,000.00
31	Puebla	Chapulco	Conociendo la situación de embarazos en adolescentes, en el municipio de Chapulco, Puebla	\$200,000.00
32	Puebla	Cohuecan	Investigación sobre la situación del embarazo en adolescentes y sus consecuencias	\$200,000.00
33	Puebla	Puebla	Fortalecimiento de acciones para prevenir el embarazo adolescente y abandono escolar en la Ciudad de Puebla, Puebla	\$200,000.00
34	Puebla	San Martín Totoltepec	Impulso de acciones a favor de la igualdad, a través de la prevención del embarazo entre adolescentes en San Martín Totoltepec, Puebla	\$200,000.00

35	Puebla	Tepetzintla	Prevención del embarazo adolescente en el municipio de Tepetzintla	\$200,000.00
36	Tabasco	Comalcalco	Comalcalco por la prevención del embarazo adolescente y la transversalización de la política pública con perspectiva de género.	\$200,000.00
37	Tlaxcala	Tetla de la Solidaridad	"Tetla municipio que trabaja para prevenir y erradicar el embarazo adolescente, así como la deserción escolar, a fin de garantizar los derechos sexuales y reproductivos, con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género"	\$200,000.00
38	Veracruz de Ignacio de la Llave	Chicontepec	Fortaleciendo el adelanto de las Mujeres, con acciones conjuntas para la prevención del embarazo adolescente, deserción escolar y la violencia en el noviazgo, promoviendo la igualdad de género en el municipio de Chicontepec 2017	\$200,000.00
Total				\$7,600,000.00

Fuente: Dirección de Institucionalización y Promoción de la Perspectiva de Género en Estados y Municipios.

IMJUVE

Concurso Nacional De Joven a Joven: salud entre pares

Con el objetivo de reconocer el talento y creatividad de las y los jóvenes interesados en fomentar la comunicación entre pares, buscando la interiorización de mensajes clave por parte de la población joven, sobre temáticas como la protección de la salud, una vida libre de violencia y discriminación, partiendo de un enfoque público de salud, el IMJUVE realiza el Concurso Nacional De Joven a Joven: salud entre pares. La edición 2017 del Concurso incluyó las categorías de Prevención del Embarazo en la Adolescencia: trayectorias y

corresponsabilidad masculina; y Derechos Sexuales de Adolescentes y Jóvenes: promoción de la Cartilla de Derechos Sexuales de Adolescentes y Jóvenes.

Inversión: \$90,000.00 (Noventa mil pesos M.N.).

Convocatoria de Apoyo a Proyectos Sociales de Colectivos y Grupos Juveniles y Projuventudes: Proyectos y Acciones en pro del Desarrollo Juvenil

Dirigida a colectivos y grupos juveniles sin constitución legal, de cualquier entidad federativa de la República Mexicana, para presentar proyectos de intervención social a favor de la participación y el desarrollo integral de las personas jóvenes en México, con el objetivo de estimular la creatividad, el capital social, la conformación y la participación de grupos juveniles, a través del apoyo a las diversas acciones que emprendan a favor del desarrollo integral de las y los jóvenes.

En la edición 2017, una de las temáticas seleccionadas fue Iniciativas innovadoras enfocadas en la prevención del embarazo en jóvenes de 12 a 18 años.

Inversión: \$1'214,800.00 (Un millón, doscientos catorce mil ochocientos pesos M.N.).

Tabla 24. Proyectos seleccionados en 2017 de la Convocatoria apoyo a Proyectos Sociales de Colectivos y Grupos Juveniles y Projuventudes: Proyectos y Acciones en pro del Desarrollo Juvenil.

	Nombre del Proyecto	Entidad Federativa	Apoyo
1	Cinema Edén	Veracruz de Ignacio de la Llave	\$40,000.00 (Cuarenta mil pesos M.N.)
2	Me informo, aprendo y me protejo	Estado de México	\$40,000.00 (Cuarenta mil pesos M.N.)
3	Prevención del embarazo en adolescentes indígenas de los altos de Chiapas	Chiapas	\$50,000.00 (Cincuenta mil pesos M.N.)

4	Pásala, para que no te pase	Colima	\$50,000.00 (Cincuenta mil pesos M.N.)
5	Cozcaapa	Ciudad de México	\$50,000.00 (Cincuenta mil pesos M.N.)
6	Prevención del embarazo en jóvenes estudiantes de secundaria del Municipio de Colima 2017	Colima	\$50,000.00 (Cincuenta mil pesos M.N.)
7	Sensibilización y difusión para la prevención de embarazos en jóvenes	Campeche	\$50,000.00 (Cincuenta mil pesos M.N.)
8	PREVENT "Proyecto para la prevención de embarazos a temprana edad"	Oaxaca	\$50,000.00 (Cincuenta mil pesos M.N.)
9	Me protejo, me protejo, me protejo	Oaxaca	\$50,000.00 (Cincuenta mil pesos M.N.)
10	Conócete para evitar embarazos no deseados y tener un mejor futuro	Ciudad de México	\$50,000.00 (Cincuenta mil pesos M.N.)
11	Conociendo y ejerciendo con responsabilidad mis derechos sexuales y reproductivos	Puebla	\$40,000.00 (Cuarenta mil pesos M.N.)
12	Infórmate y decide	Colima	\$50,000.00 (Cincuenta mil pesos M.N.)
13	Reducción del embarazo adolescentes mediante campaña de concientización	Puebla	\$50,000.00 (Cincuenta mil pesos M.N.)
14	Sexo Joven	Chiapas	\$50,000.00

			(Cincuenta mil pesos M.N.)
15	Sexual...mente..amándonos	Michoacán de Ocampo	\$50,000.00 (Cincuenta mil pesos M.N.)
16	Vive tu vida con diversión, más no con obligación	Hidalgo	\$50,000.00 (Cincuenta mil pesos M.N.)
17	Al ritmo de la prevención. El musical.	Ciudad de México	\$145,000.00 (Ciento cuarenta y cinco mil pesos M.N.)
18	Evolución Lila. Mujeres adolescentes por prácticas de vida sexual responsable entre pares de cuatro municipios del Estado de Morelos	Ciudad de México	\$150.000.00 (Ciento cincuenta mil pesos M.N.)
19	Líderes en la promoción de una sexualidad responsable y sana para la prevención del embarazo adolescente	Tlaxcala	\$149,800.00 (Ciento cuarenta y nueve mil, ochocientos pesos M.N.)
	Total, de Apoyos		\$1' 214,800.00

Fuente: Registros administrativos de la DEOJ-Imjuve.

Estilos de vida saludable y promoción a la salud

La Secretaría de Salud (El CNEGSR) coordinó la conmemoración del Día Nacional para la Prevención del Embarazo no Planificado en Adolescentes 2017, en los Servicios Estatales de Salud. En el marco de esta conmemoración, el 26 de septiembre de 2017, se llevó a cabo en todo el país una serie de estrategias articuladas con el objetivo de sensibilizar a la población en general, a madres y padres de familia, a profesoras y profesores, a personas a cargo de adolescentes, a agrupaciones juveniles y desde luego, a la propia población

adolescente sobre la importancia de la prevención del embarazo durante este periodo de la vida, por sus múltiples consecuencias en el ámbito de la salud, en el proyecto de vida, en lo económico, en lo social y familiar.

Por otro lado, bajo el lema: “Nos amamos, nos queremos y nos cuidamos”, se conmemoró en todo el país, noviembre, mes de la Salud Reproductiva, lo que representó el esfuerzo conjunto de todos los Servicios Estatales de Salud para realizar acciones intensivas de información, educación, comunicación y prestación de servicios dirigidas a toda la población en materia de salud sexual y reproductiva. Las acciones dirigidas a la población adolescente se efectuaron en unidades de salud, así como en escuelas que participan con la Secretaría de Salud en esta conmemoración y en espacios públicos. De forma paralela a esta gran celebración, se efectuaron 40 Encuentros Estatales de Promotores Juveniles, destacando el trabajo realizado por algunas entidades federativas, como fue el caso de Guerrero y San Luis Potosí en donde se organizaron más de dos encuentros en cada estado. Por su parte, Campeche, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Sinaloa, Sonora, Tabasco y Estado de México llevaron a cabo más de 44 reuniones jurisdiccionales, promoviendo la salud sexual y reproductiva en adolescentes.

Con el propósito de contribuir a la eliminación de barreras institucionales y culturales que dificultan la promoción y difusión de servicios de salud sexual y reproductiva para adolescentes, el CNEGSR ha impulsado a través de los Servicios Estatales de Salud y la red nacional de Servicios Amigables, la formación de aproximadamente 14,695 promotores juveniles activos.²⁰ Durante 2017 fueron capacitados en diversos temas de salud sexual y reproductiva, alrededor de 16,861 adolescentes. Asimismo, las y los promotores realizaron en conjunto cerca de 296,285 actividades de promoción en materia de salud sexual en sus comunidades, escuelas y/o centros de reunión en estrecha colaboración con los responsables de los Servicios Amigables, lo que ha permitido sumarse a los procesos locales de implementación de acciones de prevención de embarazos.

²⁰ DGIS/ SIS/Cubos dinámicos, consulta realizada el 08 de enero de 2018.

Adicionalmente, al cierre de 2017, se cuenta con un total de 4,188 brigadistas juveniles indígenas para realizar actividades de promoción de la salud sexual y reproductiva en 208 localidades, correspondientes a 104 municipios indígenas en 12 entidades federativas (Chiapas, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí y Yucatán).

Por otra parte, durante 2017 se capacitó a un total de 4,200 prestadores de servicios de salud, incluyendo personal médico, de enfermería, trabajo social y promotoras/es que atienden directamente a la población adolescente en los servicios de primer contacto. Entre los temas abordados en estos cursos de capacitación se incluyó: la Norma Oficial Mexicana NOM 047-SSA-2015, Para la atención a la salud del Grupo Etario de 10 a 19 años; el Modelo de Atención Integral en Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes, Derechos Sexuales y Reproductivos; y el Paquete Básico de Servicios de Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes, entre otros.

Asimismo, se llevó a cabo del 6 al 8 de diciembre la Reunión Nacional de Líderes del Programa de Salud Sexual y Reproductiva con la participación de Jefas/es de Departamento de Salud Reproductiva y Responsables Estatales del Programa de Salud Sexual y Reproductiva de las 32 entidades federativas del país, con el objetivo de definir las líneas de trabajo prioritarias y los lineamientos para el ejercicio de los recursos del Ramo 12 del Programa de Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes para 2018.

Por su parte, la **Secretaría de Salud, a través del CeNSIA**, coordinó las actividades de la Semana Nacional de Salud de la Adolescencia, la cual se efectuó del 18 al 22 de septiembre de 2017. En cada entidad federativa, las actividades de la Semana son coordinadas por el Responsable del Programa de Atención a la Salud de la Adolescencia (PASA), y participan todas las instituciones del sector salud, los tres niveles de gobierno, sociedad civil, jurisdicciones sanitarias y unidades de salud del primer nivel de atención. Mediante las actividades realizadas se promueve la participación de las y los adolescentes de 10 a 19 años de edad en actividades deportivas, recreativo-culturales y de atención integral donde reciben servicios de salud sexual y reproductiva. Adicionalmente, se

establecieron las pautas de acción para participar activamente en la Semana Nacional de Salud del Adolescente, la cual se efectuó del 18 al 22 de septiembre de 2017, bajo la coordinación de líderes estatales de salud sexual y reproductiva del adolescente. En esta actividad se contó con la participación de jurisdicciones sanitarias y unidades de salud, con acciones de promoción, difusión e información en materia de salud sexual y reproductiva en espacios recreativos, deportivos, culturales y comunitarios.

Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)

La Dirección de Prestaciones Económicas y Sociales del IMSS proporcionó atención a niñas, niños y adolescentes en actividades de promoción a la salud en las unidades operativas de prestaciones sociales del IMSS en las 35 delegaciones.

A través de la Coordinación de Bienestar Social, ofrece en sus Unidades Operativas de Prestaciones Sociales (Centros de Seguridad Social, Unidades Deportivas, Centros Artesanales y Centros de Extensión de Conocimientos) cursos, talleres y actividades de promoción de la salud física, cognoscitiva, emocional y social, y de prevención de enfermedades y accidentes. Los cursos, talleres y actividades se ofrecen a la población urbana, rural e indígena sin importar si son población derechohabiente.

En congruencia con el componente entorno habilitante se impartieron cuatro talleres relacionados con los temas de educación sexual, salud reproductiva y habilidades para la vida, a los que se inscribieron, en total, poco más de 18 mil participantes.

Tabla 25. Talleres en Unidades Operativas de Prestaciones Sociales.

TALLER	Inscritas/os 2017/10 a 19 años
Taller habilidades para la vida	7,307
Taller hablemos de sexualidad	1,807

Taller jóvenes en pareja	2,597
Taller tu proyecto de vida	6,990
TOTAL	18,701

Fuente: Sistema de Prestaciones Sociales, IMSS.

Asimismo, se realizaron actividades complementarias para favorecer el logro de los objetivos de la estrategia y que reunieron a cerca de 260 mil asistentes.

Tabla 26. Actividades en Unidades Operativas de Prestaciones Sociales.

ACTIVIDAD	Asistentes 2017
Maratón de educación sexual y reproductiva de adolescentes	27,096
Módulo de atención a la/al adolescente	87,548
Día mundial de la juventud	38,692
Día internacional de la mujer	70,694
Gira “es tu vida, es tu futuro hazlo seguro” ²¹	34,500
TOTAL	258,530

FUENTE: Sistema de Prestaciones Sociales, IMSS.

Adicionalmente, se realizó una campaña en las Unidades Operativas de Prestaciones Sociales sobre educación sexual y planificación familiar, beneficiando a casi 175 mil asistentes.

El **ISSSTE** realizó a nivel nacional, pláticas, conferencias, talleres, cursos, sesiones de juego de Preventón. Con un impacto en 1,116 personas; 732 mujeres y 384 hombres en las Delegaciones Estatales de Tlaxcala, Campeche, Hidalgo, Michoacán, Morelos, Tamaulipas, Delegaciones Regionales Zona Oriente y Zona Poniente, de la Ciudad de México.

²¹ Se distribuyeron 803 copias del libro “Hablemos de Sexualidad”.

Tabla 27. Actividades realizadas por Unidad Administrativa del ISSSTE.

Unidad Administrativa	Actividad	Total de Asistentes	Mujeres	Hombres
Tlaxcala, Hospital General Tlaxcala	Difusión del Programa PREVENTÓN a través del juego de mesa y plática de orientación a jóvenes frente a la importancia de las infecciones de transmisión sexual y prevención de embarazos en adolescentes.	26	15	11
Ciudad de México, Delegación Regional Zona Oriente	Entrega de tríptico y plática sobre el tema Prevención del Embarazo Adolescente.	99	87	12
Ciudad de México, Delegación Regional Zona Poniente	Participación de personal de esta Delegación en el curso Prevención del Embarazo en Adolescentes.	24	20	4
Ciudad de México, Delegación Regional Zona Poniente	Sesión Clínica Prevención del Embarazo en Adolescentes.	24	15	9
Campeche, Delegación Estatal	Igualdad, No discriminación y plática para difundir la Estrategia Nacional de Prevención	40	28	12

Campeche	del Embarazo en Adolescentes.			
Hidalgo, Unidades Médicas	Actividades correspondientes a la semana nacional del adolescente con pláticas y talleres.	300	190	110
Michoacán, Clínica Hospital Sahuayo	Pláticas sobre "Métodos anticonceptivos", juego de mesa "PREVENTÓN" para que los jóvenes conozcan métodos anticonceptivos y infecciones de transmisión sexual.	241	163	78
Morelos, Delegación Estatal, Clínica de Medicina Familiar de Cuernavaca	La coordinación de ginecología y la coordinación de enfermería tienen continuamente talleres en los temas: Salud Sexual y Reproductiva, así como Prevención de la violencia Gineco-Obstetra.	162	114	48
Tamaulipas, Clínica Hospital Río Bravo	Se programa pláticas en áreas de espera de la unidad médica para la derechohabencia con el apoyo del servicio de medicina preventiva, sobre el "uso eficaz de métodos anticonceptivos" y se realizan entregas de folletos, infografías, métodos anticonceptivos, trípticos, material alusivo a la ENAPEA.	200	100	100
Total		1,116	732	384

Fuente: Informes Trimestrales de Actividades.

Programa de Inclusión Social. PROSPERA. Las Ferias ¡VAS! A Mover a México, son eventos masivos dirigidos a las y los jóvenes becarios de PROSPERA que cursan el nivel medio superior y que tienen como objetivo, que los beneficiarios conozcan el panorama educativo y laboral actual de su localidad. Durante 2017 se realizaron 37 Ferias ¡VAS! (cuatro en conjunto con CONAPO) en 32 estados, en lo que refiere a la temática de salud, se ha hecho especial énfasis en los temas de sexualidad, prevención del embarazo, cuidado de la salud y adicciones. Entre las instituciones de salud que participaron, se encuentran la SS, el IMSS - PROSPERA, el Seguro Popular, Alcohólicos Anónimos, la CONADIC, Instituciones públicas para la prevención de adicciones, DIF y la SGCONAPO a través de los Consejos Estatales de Población. Se logró contar con una asistencia de más de 50 mil jóvenes (mujeres y hombres) becarios de educación media superior de PROSPERA.

Los **Sistemas Estatales y Municipales DIF** impartieron Talleres sobre “Prevención del Embarazo en Adolescentes” y “Prenatal y Postnatal para Adolescentes” a 3,432 grupos, además se realizaron 6,402 pláticas y/o conferencias, 19 foros, 241 ferias, 10 desfiles y 1,276 actividades varias, logrando una cobertura de 20,357 niñas, 162,037 adolescentes mujeres, 17,883 mujeres adultas, 19,035 niños, 132,977 adolescentes hombres y 7,291 hombres adultos, en 29 entidades federativas.

En la SEP/SEMS/ Dirección General del Bachillerato (DGB): a través del programa UNAMirada a la Ciencia, de la Universidad Nacional Autónoma de México, se ha compartido el material “Ciencia para Chavos”, que aborda temas relacionados con la Pubertad y Adolescencia, Sexualidad y Salud Sexual, el cual fue de utilidad para fortalecer las actividades del área psicosocial, perteneciente al servicio de Orientación Educativa.

La Dirección General del Bachillerato participa activamente en el seguimiento del Programa General para la Atención Integral del Consumo de Sustancias Psicoactivas de la Ciudad de México, con la finalidad de realizar un diagnóstico e implementación de acciones en conjunto en beneficio de la población estudiantil.

En el marco del Día Nacional para la Prevención del Embarazo No Planificado en Adolescentes, se solicitó a los planteles que, por medio del servicio de Orientación

Educativa, se realizara la planeación de alguna actividad afín, misma que promoviera el desarrollo integral y brindara información oportuna en busca de la disminución de los factores de riesgo y abandono por dicha causa.

SEMS/ Dirección General del Colegio de Bachilleres (DGCB): en el Colegio de Bachilleres, además de las Jornadas de Salud, se realizó un taller con las y los alumnos sobre violencia de género, en el cual se les proporcionan elementos para empoderarlos y denunciar actos de violencia y acoso sexual.

SEMS/ Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA): con motivo de la “Semana Nacional del Adolescente”, la Dirección del Centro de Salud Urbano de Ciudad Hidalgo realizó la exposición de diversos temas de interés en materia de salud (emocional, sexual, entre otros) con las y los alumnos de la institución, bajo el lema “Ser adolescente es bueno, pero adolescente y sano mejor”.

El H. Ayuntamiento de Suchiate Chiapas, realizó talleres con 352 alumnas y alumnos del plantel, con los temas “Jóvenes y sus relaciones afectivas”, como parte del desarrollo del programa FORTASEG, así como talleres con pláticas y actividades para 60 alumnas y alumnos, con el tema “Violencia en el Noviazgo”.

El **SNDIF** de Ciudad Hidalgo, organizó el concurso nacional de dibujo con el tema “Yo me protejo cuando uso internet”, que tiene como objetivo proteger de los riesgos que existen cuando se usa el internet para no ser víctima de explotación o abuso sexual.

Se difundió la campaña de información “Es tu vida, es tu futuro, hazlo seguro”, en una pantalla dentro de la institución y en las redes sociales oficiales del plantel.

Se informó sobre la campaña “Pensar antes de Sextear”, con las y los estudiantes y docentes; a los padres y madres de familia se les dieron a conocer recomendaciones. Se transmitió en una pantalla dentro de la escuela y en las redes sociales oficiales de la escuela.

Se elaboró una campaña informativa con perspectiva de género con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer, que informaba sobre los derechos de las mujeres, se elaboró una infografía y se pegó en las 24 aulas del plantel.

SEMS/ Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI): derivado del Programa FOMALASA se llevaron a cabo las siguientes actividades en planteles, programadas en el cronograma “Campañas y Días Mundiales” correspondientes al 2° semestre del ciclo escolar 2016-2017

	Mes	E	F	M	A	M	J	J	Observaciones
Actividad		N	E	A	B	A	U	U	
		E	B	R	R	Y	N	L	
Semana de Salud Sexual y Reproductiva de Adolescentes DGETI					22 al 26				Establecer contacto con las jurisdicciones sanitarias del Sistema Nacional de Salud

Esta actividad se llevó a cabo en coordinación con Dirección de Planificación Familiar del Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva (CNEGySR), quienes elaboraron los lineamientos respectivos, los cuales se divulgaron en todas las entidades federativas.

De igual manera, correspondiente al 1er. semestre del ciclo escolar 2017-2018, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

	J	A	S	O	N	D	
Mes	U	G	E	C	O	I	Observaciones
	L	O	P	T	V	C	
Actividad							
Día Nacional de la Prevención del			26				Actividad en coordinación por el CNGE y SR con las Unidades de Salud

Embarazo no Planificado en Adolescentes							
Semana Nacional de Salud Sexual: Diálogos por la Salud Sexual Adolescente.					6 al 10		Esta actividad debe realizarse en coordinación con MEXFAM, A.C. y los Centros Estatales de Equidad de Género y Salud Reproductiva de las Jurisdicciones Sanitarias de la Secretaría de Salud
Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres					25		Institutos estatales de la mujer. Consultar www.inmujeres.gob.mx
Día Mundial de la Lucha contra el SIDA						1°	www.salud.gob.mx/conasida www.censida.gob.mx

Para el Día Nacional de la Prevención del Embarazo no Planificado en Adolescentes, se estableció contacto con la Dirección de Planificación Familiar del CNEGySR, a fin de coordinar las actividades entre los responsables del FOMALASA de los planteles con las jurisdicciones sanitarias y las unidades de salud de las entidades federativas.

SEMS/Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar (DGE CyTM):

Se exhortó al aprovechamiento de las fichas, infografías y cartas descriptivas dirigidas a jóvenes y docentes que elaboró el UNFPA en colaboración con la SEMS. Tuvieron un alcance de 51 planteles, con 47,144 alumnos/as beneficiados/as (25,741 hombres y 21,403 mujeres).²² Así también se implementó la Campaña “Cuidado con las Infecciones de Transmisión Sexual”. Productos: 2 carteles y un tríptico.

SEMS/ Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT):

²² Disponibles en:

http://www.sems.gob.mx/es_mx/sems/fichas_informativas_e_infografias_dirigidas_a_jovenes_y_docentes

- 1) Se realizó el diseño, elaboración y difusión de los carteles: Equidad de Género y No Violencia contra la Mujer, Día Mundial contra la Trata y Día Internacional de la No Violencia.
- 2) Durante los meses de enero, febrero y marzo del 2017:
 - Se llevó a cabo la proyección de un video informativo sobre las consecuencias del embarazo precoz y el uso de métodos anticonceptivos en el CECATI 80 de Guanajuato.
 - Se colocó información en talleres y periódico mural sobre educación sexual y prevención del embarazo temprano en el CECATI 118 de Sonora.
 - En el periódico mural del CECATI 33 de Veracruz se realizó la difusión sobre la prevención del embarazo a temprana edad.
 - En el Cecati 49 de Veracruz se abordó el tema de "Sabes que es la educación sexual" dirigido a los alumnos del plantel a través del Periódico Mural.
- 3) Durante los meses de abril, mayo y junio del 2017:
 - Se realizó una plática sobre "Planificación Familiar en el CECATI 111 de Coahuila.
 - En Nuevo León, en el CECATI 92 se llevó a cabo la plática sobre "Paternidad Responsable".
 - Otra plática que se llevó a cabo fue sobre "Salud y la prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual en adolescentes en el CECATI 141 de Quintana Roo.
 - En el Cecati 72 de Veracruz se difundió la información correspondiente a "Prevención del embarazo adolescente" en su Periódico Mural.
 - Se distribuyeron Trípticos entre los estudiantes del CECATI 159 de Veracruz con información referente a "La Prevención del Embarazo".

SES/ Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE): se diseñaron 22 infografías correspondientes a tres campañas informativas: Derechos Humanos, Igualdad de Género y Adicciones. Estas campañas están dirigidas a docentes y estudiantes de las Escuelas Normales y tienen como objetivo sensibilizar a esta población en materia de equidad de género, derechos sexuales, discriminación, prevención

de adicciones y valores. A la fecha se han difundido seis a través de la página Somos Normalistas, que cuenta con 9,922 suscriptores, la campaña de difusión es permanente y en 2018 se continuará con temas acerca de Infecciones de Transmisión Sexual y Prevención del Embarazo.

SES/ Universidad Pedagógica Nacional (UPN):

La Universidad Pedagógica Nacional implementó en Proyecto “Cultura de Igualdad de Género (2017)”, con la finalidad de sensibilizar y capacitar en materia de igualdad de género a personal docente y administrativo, así como a estudiantes de licenciatura, especialización, maestría y doctorado, destacando lo siguiente.

1) Se llevaron a cabo las siguientes conferencias y talleres de sensibilización:

- Taller “Violencia en el Noviazgo, Cultura de la Paz y Comunidad Libre de Violencia” Impartida por: Lic. Patricia Kelly. Asistieron al taller 188 mujeres y 41 hombres (Estudiantes).
- Taller “Violencia en el Noviazgo, Cultura de la Paz y Comunidad Libre de Violencia” Impartida por: Dra. Irene Casique Rodríguez. Asistieron al taller 39 mujeres y 13 hombres (Estudiantes).
- Taller “Comunidad Libre de Violencia”. Impartida por: Lic. Silvia Hurtado Álvarez y Mtra. María Del Lourdes García Acevedo. Asistieron al taller 35 mujeres y 30 hombres (Administrativos).
- Conferencia “Hostigamiento y Acoso Sexual”. Impartida por: Lic. Jacqueline L’Hoist Tapia. Asistieron 97 mujeres y 22 hombres (Estudiantes).
- Taller “Hostigamiento y Acoso Sexual”. Impartido por: Dra. Norma Lorena Loeza Cortés. Asistieron al taller 64 mujeres y 48 hombres (Administrativos)
- Conferencia “Derechos Humanos y la Importancia de los Mismos”. Impartida por: Lic. Leticia García Villanueva. Asistieron al taller 22 mujeres y 6 hombres (Estudiantes).

- Taller “Igualdad de Género y Violencia contra las Mujeres”. Impartido por: Lic. Gabriela Delgado Ballesteros. Asistieron al taller 13 mujeres y 9 hombres (Administrativos).
 - Conferencia “Hostigamiento y Acoso Sexual”. Impartida por Dra. Yuriria Rodríguez Domínguez. Asistieron al taller 20 mujeres y 15 hombres (administrativos).
- 2) En el marco del proyecto se firmó un Convenio de colaboración entre COPRED y UPN para la prevención de la discriminación.
- 3) Año con año la UPN a través del Centro de Atención a Estudiantes (CAE) organiza jornadas de “Salud Comunitaria”, donde se realizan una serie de actividades encaminadas a temas de salud reproductiva, combate de adicciones, uso del condón y aplicación de vacunas de VPH:
- Jornada del Día Internacional contra la homofobia. En el marco del día internacional de la lucha contra la homofobia se llevaron a cabo conferencias y talleres con el tema de masculinidades gay, heterosexual, bisexual, travesti, transgénero, transexual e intersexual.
 - Séptima Jornada de Salud UPENIANA, participan instancias externas con las siguientes acciones dirigidas a la comunidad universitaria:
 - Secretaría de Salud de la Ciudad de México. Pláticas sobre el uso correcto del condón y sobre orientación psicológica. Se realizaron 40 colposcopías, 41 químicas sanguíneas, 20 mastografías y repartió cinco mil condones.
 - MEXFAM realizó pláticas sobre salud sexual y reproductiva.
 - La fundación AIDS Healthcare Foundation (AHF México A.C.) realizó la aplicación de 100 pruebas de detección de VIH, además brindó pláticas informativas sobre las ITS

Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe CGEIB: como parte del proyecto “Estrategias de difusión para procurar el reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística de México”, en 2016 se inició un proyecto conjunto entre el Área de Igualdad de

Género, la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe y la Dirección General de Comunicación Social de la SEP, que tiene por objeto propiciar el cruce de temáticas propias de la agenda transversal de la SEP, las cuales se fortalecen y enriquecen entre sí, tales como el enfoque intercultural y la perspectiva de género.

Como resultado de las acciones desarrolladas, en el primer trimestre de 2017 se diseñó y piloteó el “Taller para incorporar las perspectivas de Derechos Humanos, Igualdad de Género y Enfoque Intercultural en la Comunicación y Difusión Social e Institucional que emite el Sector Educativo”, los días 3, 10, 17 y 24 de marzo de 2017, con una duración de 20 horas. Este taller se llevó a cabo con el objetivo de sensibilizar a servidoras y servidores públicos de las áreas de comunicación social y difusión de las distintas subsecretarías, dependencias y órganos desconcentrados de la SEP sobre la importancia de incorporar el enfoque intercultural y la perspectiva de género en su labor comunicativa. Se diseñó con el propósito de dotarles de herramientas, derivadas de las Directrices para la Comunicación Intercultural, para desarrollar prácticas comunicacionales incluyentes y respetuosas de la diversidad.

Las áreas de comunicación social de la SEP que participaron son: **Fondo de Cultura Económica, Universidad, Pedagógica Nacional, Canal 11, CONOCER, INEA, CONADE, IPN, CONALITEG, IMER, CONAFE, CGEIB y la Dirección General de Comunicación Social.** En total, 25 personas aprobaron el curso, 17 mujeres (68%) y ocho hombres (32%) de 13 áreas de la SEP.

En este sentido, el Área de Igualdad de Género, la CGEIB y la DGCS están enfocadas en dotar a las y los colaboradores de las áreas de comunicación social de la Secretaría, de los elementos básicos necesarios para poder realizar y sostener las campañas que esta línea de acción describe.

Desde la educación no formal con enfoque intercultural se propone diseñar y ejecutar planes, programas, estrategias, campañas y mensajes que reconozcan los múltiples contextos de diversidad cultural y lingüística. Desde esa perspectiva se busca transformar las acciones comunicacionales y, por tanto, contribuir a la reconstrucción y fortalecimiento

del tejido social. En 2017 destacan en este rubro: Campaña de comunicación para medios electrónicos relativa al Día Internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres (25 de noviembre), en la que se destacó la relación entre la educación intercultural y la promoción del derecho de las mujeres a una vida libre de violencia.

Indesol

Con la Convocatoria de Fortalecimiento de la Igualdad y Equidad de Género (IG) del PCS el Indesol ha incluido de manera expresa como un objetivo específico la salud sexual y reproductiva con población adolescente, en alineación con la ENAPEA. De igual manera, el Indesol coordina la mesa de trabajo permanente en materia de “Salud Sexual y Reproductiva”, con el objetivo de promover la vinculación entre las organizaciones de la sociedad civil e instituciones (académicas y gubernamentales) que trabajan el tema para fomentar el intercambio de conocimientos, experiencias y propuestas, así como visibilizar, fortalecer y potenciar su quehacer social. En 2017, se realizaron tres sesiones plenarias de la mesa de trabajo “Salud Sexual y Reproductiva”:

En la 1era sesión asistieron 28 personas (19 mujeres y 9 hombres); 20 son representantes de OSC, tres de academia y cinco de instituciones gubernamentales.

En la 2da sesión asistieron 9 personas (seis mujeres y tres hombres); cinco representantes de OSC y cuatro de academia.

En la 3era sesión asistieron 8 personas (cinco mujeres y tres hombres); cinco representantes de OSC, uno de academia y dos de institución gubernamental.

También se realizaron dos reuniones específicas, una de éstas en modalidad a distancia, vía videoconferencia, a fin de incluir la participación de OSC que se encuentran en diferentes estados, en este caso de Puebla, Durango y Michoacán. Se contó con la participación de cuatro personas: dos mujeres y dos hombres.

Como resultado de esta mesa de trabajo interinstitucional del Indesol con OSC, instancias gubernamentales y academia, se reforzó en los objetivos de la Convocatoria IG la

promoción de estrategias y acciones con enfoque intercultural, para la prevención de embarazos no deseados en adolescentes, jóvenes y mujeres para el ejercicio pleno y responsable de los derechos sexuales.

En coordinación con el Museo Memoria y Tolerancia, y con el apoyo de OSC, el Indesol, llevó a cabo un “Curso sobre Derechos Sexuales” orientado a actores sociales y población en general, con el objetivo de promover la reflexión sobre las prácticas, comportamientos y actitudes asociadas a la construcción sociohistórica de la sexualidad y la reproducción, desde un enfoque de derechos humanos con perspectiva de género; así como brindar herramientas formativas y difundir información acerca de las acciones de las OSC que promueven los derechos sexuales y el cuidado de la salud reproductiva.

Tabla 28. Temáticas, OSC y personas participantes del curso sobre derechos sexuales Indesol 2017

<i>Curso sobre Derechos Sexuales</i>			
Nombre de la sesión	Mujeres	Hombres	Total
¿De qué hablamos cuando hablamos de derechos sexuales? OSC: Por el camino de la igualdad entre mujeres y hombres A. C.	38	26	64
El embarazo en adolescentes, causas y consecuencias. El derecho a decidir. OSC: Balance A. C.	44	34	78
Violencia obstétrica. OSC: Fundar A. C. y Colectiva Sororidad Glocal A.C.	32	22	54
Masculinidades no hegemónicas y paternidades. OSC: Hombres por la Equidad entre hombres y mujeres A. C.	31	22	53

Fuente: Registros administrativos de Indesol.

Asimismo, el Indesol participó en el XI Congreso Nacional de Educación Sexual y Sexología "Entre discursos y Acciones", convocado por la Federación Mexicana de Educación Sexual y Sexología A.C (FEMESS), en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco.

En concordancia con este componente y con lo suscrito en los objetivos uno y tres del Programa de Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes 2013-2018 (PAESSRA),²³ se desarrollaron acciones intensivas de incidencia pública con la participación social y el involucramiento activo de la población adolescente. Así, del 22 al 26 de mayo de 2017 se llevó a cabo la **Semana Nacional de Salud Sexual y Reproductiva**, través del CeNSIA, en colaboración con la **Unidad de Educación Media Superior Tecnológica, Industrial y de Servicios** (antes DGETI). Esta actividad tuvo como objetivo difundir entre la población escolar, maestros y padres de familia la importancia de informarse, concientizarse y sensibilizarse sobre los beneficios de tener una adecuada vivencia de la salud sexual y reproductiva, así como los riesgos que implica.

Generación de información y estudios para el diseño de políticas públicas para la prevención del embarazo en adolescentes

El **Instituto Nacional de Salud Pública**, desarrolló y finalizó proyectos de investigación relacionados con el embarazo adolescente. A lo largo del año el INSP produjo evidencia científica diversa relacionada con el embarazo adolescente, siendo sus productos más relevantes:

1. Clienta misteriosa. Los artículos relacionados con el estudio para cuantificar la calidad y probabilidad de éxito al solicitar información sobre anticonceptivos en la Ciudad de México y área conurbada medido con la metodología de clienta misteriosa fueron enviados a publicación. El estudio cuantitativo fue publicado en diciembre de 2017 en el Journal of Adolescent Health.²⁴ En este se describen los

²³ Objetivo 1. Favorecer el acceso universal a información, educación, orientación y servicios en salud sexual y reproductiva para adolescentes; Objetivo 3. Incidir en los determinantes que impiden el ejercicio pleno de la sexualidad y salud reproductiva de la población adolescente.

²⁴ [http://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(17\)30408-1/fulltext](http://www.jahonline.org/article/S1054-139X(17)30408-1/fulltext)

hallazgos cuantitativos principales, entre ellos que en clínicas el 23.5% de los intentos para obtener información sobre anticonceptivos fue infructuoso, comparado con 21.7% en farmacias. La calidad de la atención, medida de acuerdo con los criterios de la OMS mostró claras limitaciones, ya que solo el 11% de las clínicas y el 4% de las farmacias cumplieron con los 17 criterios de calidad. El estudio cualitativo fue enviado a Sexual and Reproductive Health Care y aún se encuentra en revisión, habiendo recibido comentarios iniciales.

2. Calidad de la atención en salud reproductiva en adolescentes: una encuesta nacional de proveedores en México. Este análisis se enfocó en la utilización de la base de datos del monitoreo de la atención de las mujeres, realizado en colaboración con el INMUJERES en el 2012. El análisis mostró que a nivel nacional el 13.9% de las unidades de salud proporcionan atención de baja calidad, el 68.6% calidad media y el 17.5% calidad alta. La calidad de la atención fue mayor en unidades de salud urbana, comparadas con unidades rurales. Este artículo fue publicado en Plos One y se encuentra disponible digitalmente en <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5342221/>
3. Necesidades de información digital sobre salud sexual y reproductiva en la población adolescente. Este estudio fue una colaboración entre el Instituto Nacional de las Mujeres y el Instituto Nacional de Salud Pública, para profundizar en las necesidades de salud sexual y reproductiva que pueden ser abordadas desde una plataforma digital como el sitio web comolehago.org. Se llevó a cabo en ocho grupos focales en Coahuila y el Estado de México, en adolescentes de 12 a 18 años en área urbana marginal o semi-rural. Los grupos focales nos permitieron identificar los temas más importantes en salud sexual y reproductiva que los adolescentes consideran que se pueden cubrir desde una plataforma digital. Adicionalmente, nos proporcionó información útil para revisar los contenidos de comolehago.org.
4. Análisis del embarazo adolescente en la Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres (ENIM). Este proyecto fue una colaboración con el Instituto Nacional de las

Mujeres y permitió analizar a profundidad los datos sobre embarazo adolescente obtenidos en el 2015 a través de la Encuesta referida. En particular, el análisis se enfocó en identificar los determinantes socioeconómicos y demográficos del embarazo en la adolescencia, describir los indicadores de bienestar y desarrollo infantil temprano en niñas y niños menores de 5 años nacidos de un embarazo adolescente comparados con embarazos en la etapa adulta e identificar subgrupos de madres adolescentes cuyos hijos o hijas experimentan peores condiciones de bienestar y desarrollo.

5. Análisis de embarazo adolescente subsecuente en México. Este análisis tuvo como objetivo estimar la proporción de la tasa de embarazo adolescente que corresponde a embarazos subsecuentes, utilizando la Encuesta Nacional de Dinámica Demográfica para los años 2006, 2009 y 2014, contando con el apoyo técnico del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Se encontró que para el periodo de 2006 a 2014, más del 20% de los embarazos adolescentes fueron segundos y terceros embarazos. En particular, para el año 2014, de 77.0 nacimientos por cada mil mujeres en edad adolescente, 16.9 nacimientos fueron subsecuentes, representando el 21.9% de los nacimientos. Los estados con mayores incrementos en embarazos subsecuentes en el periodo de estudio fueron Coahuila, Zacatecas, Oaxaca y Baja California, mientras que los estados con mayores disminuciones fueron Tamaulipas, Sonora y Baja California Sur. Estos datos son de gran utilidad para comprender la magnitud de los embarazos adolescentes subsecuentes y proponer acciones para su prevención, considerando el alto contacto de las adolescentes con el sistema de salud durante su primer embarazo.

La **SGCONAPO** realizó durante 2017 los siguientes productos:

1. Participó en las cinco reuniones del Foro académico sobre el estudio del embarazo adolescente, en el cual se realizó la revisión de los instrumentos de captación que conforman la “Encuesta Nacional de los Factores Determinantes del Embarazo Adolescente” (ENFADEA), proyecto que desarrolla la Escuela Nacional de Trabajo

Social de la UNAM, que tiene como objetivo cuantificar la prevalencia del embarazo adolescente en México y precisar los factores sociales, familiares e individuales que se asocian al hecho de que determinadas mujeres vivan un embarazo antes de cumplir los 20 años, a fin de identificar los aspectos en los que es necesario incidir para prevenir los embarazos no planeados en esta etapa de la vida.

2. Concluyó la elaboración de la colección de libros “La Situación de la Salud Sexual y Reproductiva. Entidades Federativas”, que proporciona un análisis detallado de los resultados obtenidos con la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2014, sobre sexualidad, fecundidad, preferencias reproductivas, uso de métodos anticonceptivos y salud materno-infantil para cada una de las entidades federativas, con lo que se busca ofrecer información actualizada para coadyuvar al diseño, seguimiento y/o evaluación de políticas públicas, programas y estrategias, siempre con un enfoque de pleno respeto a los derechos humanos de los individuos. Cabe destacar que, la colección de libros “La Situación de la Salud Sexual y Reproductiva. Entidades Federativas” se presentó en diciembre de 2017 en el Auditorio Jesús Reyes Heróles de la Secretaría de Gobernación, ante el Subsecretario de Población, Migración y Asuntos Religiosos. Asimismo, se dieron a conocer en la sesión 18ª del Comité Técnico Especializado en Población y Dinámica (CTEPDD). Disponible en línea: <https://www.gob.mx/conapo/documentos/sitacion-sexual-y-reproductiva-de-las-entidades-federativas>.
3. Se distribuyó la versión impresa del libro “La Situación de la Salud Sexual y Reproductiva. República Mexicana”, elaborada por la SGCONAPO, con el propósito de brindar información actualizada a los tomadores de decisiones, investigadores y público en general, y coadyuvar en la puesta en marcha y seguimiento de las acciones establecidas en los compromisos nacionales e internacionales, que les permitan diseñar programas o estrategias para que la población goce de una salud sexual y reproductiva de acuerdo con el ejercicio pleno de sus derechos. Disponible

en línea: <https://www.gob.mx/conapo/es/documentos/situacion-de-la-salud-sexual-y-reproductiva-republica-mexicana>.

4. Se elaboró el artículo “Factores que influyen en el conocimiento funcional de métodos anticonceptivos, 2014” que tiene por objetivo, visibilizar la importancia de que las mujeres en edad fértil sexualmente activas adquieran el conocimiento funcional sobre los métodos anticonceptivos para el uso correcto/eficiente de éstos, remarcando en la calidad de la orientación que reciben en los establecimientos de salud (públicos o privados), así como señalando los factores sociales y demográficos que favorecen que se obtenga este tipo de conocimiento. La fuente de información fue la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2014. El artículo proporciona datos que permite continuar con el diseño, evaluación y planeación de políticas públicas en poblaciones rezagadas, enfatizando la necesidad de mejorar los servicios de salud sexual y reproductiva para que puedan brindar la orientación adecuada a cada persona y que sea basada en evidencia científica, inclusiva, intercultural y con enfoque de género. Dicho artículo se publicará en el Libro “La Situación Demográfica de México, 2017” editada por la SGCONAPO.
5. Se desarrolló el artículo “Fecundidad en adolescentes menores de 15 años, niveles, tendencias y factores que la explican a partir de las estadísticas del registro de nacimiento”, que tiene como fin proporcionar un diagnóstico del embarazo en menores de 15 años de edad en México a partir de estimaciones de los niveles y tendencias de la fecundidad en esta población, tanto a nivel nacional como estatal, así como mostrar una caracterización sociodemográfica de las niñas y adolescentes que ya han sido madres y de los progenitores de sus hijos(as), a partir de la reconstrucción de estadísticas vitales de nacimientos de 1990 a 2016. También proporciona información que permite la focalización de políticas públicas en áreas geográficas específicas, y en grupos de población más propensos a presentar embarazos tempranos. Dicho artículo se publicará en el Libro “La Situación Demográfica de México, 2017” editado por la SGCONAPO.

6. Se elaboró el artículo “Fecundidad en niñas y adolescentes de 10 a 14 años, niveles, tendencias y análisis de los factores que la explican”, con el fin de proporcionar estimaciones de los niveles y tendencias de la fecundidad en esta población e identificar algunos determinantes estructurales y sociales que posibilitan la ocurrencia de este evento. Con lo anterior, se busca proporcionar información que permita diseñar políticas públicas en para erradicar los embarazos tempranos en el marco de la ENAPEA. Dicho artículo se publicará en 2018 en el libro “Jóvenes. problemáticas y retos en sus relaciones” coordinado por la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).

INMUJERES, diseñó el “Manual para incorporar a los hombres en la prevención del embarazo en adolescentes con perspectiva de género”, con la finalidad de incorporar la perspectiva de masculinidad en la planeación y programación de acciones que impulsen la incorporación de los hombres en la prevención del embarazo en adolescentes. Para la elaboración del manual, se efectuó un pilotaje, mediante la implementación de un taller en cuatro Grupos Estatales para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA) de los Estados de Jalisco, estado de México, Morelos y Querétaro. Los talleres impulsaron a sus participantes a comprometerse a incorporar la perspectiva de las masculinidades en sus programas, plan de trabajo y actividades de las instituciones que representan y garantizar el fortalecimiento de las estrategias de vinculación y coordinación institucional al interior de su GEPEA correspondiente, desde el ámbito de sus atribuciones. Actualmente el manual se encuentra en revisión y validación por las autoridades del Inmujeres, será publicado en 2018.

Sitios web y plataformas

Con el fin de otorgar una herramienta para la difusión de la información derivada de la ENAPEA como un ejercicio de transparencia, la **SGCONAPO** publicó en mayo de 2017, en su página web, una sección exclusiva para publicar información de la Estrategia dirigida al público en general, instituciones del gobierno, academia y organizaciones de la sociedad civil. En esta sección se pueden consultar los documentos en los que se basa la ENAPEA, el

desarrollo y acuerdos de las reuniones del GIPEA, los informes ejecutivos anuales (2015 y 2016) y las actividades de los subgrupos del GIPEA, así como los productos derivados de ellos. Asimismo, esta página web también ha tenido el fin de compartir información y materiales que refuercen las actividades de los GEPEAS. Dicha página se encuentra disponible en: <https://www.gob.mx/conapo/acciones-y-programas/estrategia-nacional-para-la-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes-enapea-106289>.

En octubre 2017, el **INMUJERES** lanzó el sitio web “Familias y sexualidades. Prevención del Embarazo en Adolescentes”, herramienta digital que tiene la finalidad de fortalecer los conocimientos en madres y padres de familia y de las personas que tienen a su cuidado niñas, niños y adolescentes, en materia de sexualidad en la adolescencia para fomentar en ellas y ellos la prevención del embarazo adolescente. En este contexto, el INMUJERES inició con una estrategia de vinculación y difusión previa al lanzamiento del sitio web con una reunión de coordinación con “México Conectado” de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) con la finalidad de establecer una colaboración entre ambas instituciones para promover este sitio web en los 32 puntos de “México Conectado” ubicados en las entidades federativas. En octubre, el INMUJERES se reunió con **PROSPERA** para presentarle este sitio, como resultado se logró que se difundiera en sus páginas institucionales, así como en sus redes sociales. Además, PROSPERA realizará las gestiones para que sus promotores puedan llevar los temas de Familias y Sexualidades a su población objetivo. A partir del mes de noviembre se realizó una estrategia de difusión de esta plataforma digital a las 32 titulares de las IMEF's, a las diputadas y senadoras, incluyendo las comisiones de educación, salud, entre otras, a las Unidades de Género de la Administración Pública Federal, a integrantes del GIPEA, así como a OSC y Academia, de forma permanente se difunde por redes sociales en cada una de las páginas institucionales. Se realizó un video para la aplicación Facebook Live del INMUJERES con ese mismo tema.

Participación en eventos interinstitucionales en el marco de la ENAPEA

Con el objeto de difundir, proporcionar herramientas metodológicas y operativas para elaborar planes de acción, así como presentar avances y acciones realizadas por el GIPEA, se participó en los siguientes foros y reuniones:

La **SGCONAPO** participó en el Curso Internacional en Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes, con énfasis en la prevención del embarazo, realizada en febrero; destacó los desafíos a trabajar para alcanzar la meta.

Participó en la 1ª. Reunión de Trabajo 2017 del Grupo de Atención Integral para la Salud de la Adolescencia (GAIA) en la que se presentaron las acciones, avances y desafíos de la ENAPEA. Dicha reunión se realizó en marzo en las instalaciones de la Dirección General de Epidemiología - CENSIA con representantes de los Centros Nacionales de SALUD, IMSS, ISSSTE, SEDENA, PEMEX, DGETI.

Se brindó capacitación sobre la ENAPEA al COESPO-SINALOA, facilitando los Avances, Retos y Actividades realizadas, así como un panorama del embarazo adolescente en el país. Dicha reunión se llevó a cabo en marzo en las instalaciones de la SGCONAPO.

En marzo se realizó la Reunión con el Grupo de Trabajo sobre Embarazo Adolescente Population Media Center (PMC) con el objetivo de Integrar conocimientos y experiencias sobre el embarazo adolescente, la SGCONAPO presentó el “Panorama de la Salud Sexual y Reproductiva en la población Adolescente”. Llevada a cabo en la SGCONAPO.

De igual forma, presentó la ENAPEA. Avances y Desafíos en el Foro de Discusión “Análisis de las estrategias nacionales para la prevención del embarazo en adolescentes” en el marco de la 32 Reunión Anual INPER 2017. Salud Sexual y Reproductiva del adolescente: Impacto Perinatal, realizada en abril en las instalaciones del INPER.

La SGCONAPO otorgó información sobre la prevención del embarazo adolescente, en la “Feria Universitaria Inicia tu Carrera”, en marzo 2017, en las instalaciones de la Universidad Tecnológica Fidel Velázquez del municipio de Nicolás Romero de México.

Se participó en el Seminario Conmemorativo "Diez años de la Interrupción Legal del Embarazo en la Ciudad de México" celebrado en El Colegio de México en el mes de abril. La representante del CONAPO presentó la ponencia: "Estrategia Nacional de Prevención del Embarazo en Adolescentes" en la que expuso indicadores de salud sexual y reproductiva asociados al embarazo en adolescentes para posteriormente presentar la ENAPEA y sus avances y desafíos ante representantes del COLMEX, POPULATION COUNCIL, la SEDESA y SCJN.

Impartió la Conferencia "Salud Sexual y Reproductiva en Adolescentes y Avances Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes", a los alumnos el 4º grado de la licenciatura en enfermería, mostrando un panorama de los principales datos sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes y sus implicaciones en el embarazo de este grupo de edad. Dicha reunión se realizó en abril en la UAEM, Toluca, Estado de México.

En mayo de 2017, se llevó a cabo la 23ª Reunión de la Comisión Consultiva de Enlace con las Entidades Federativas (COCOEF) que realizó la SGCONAPO, en donde se presentaron los resultados y avances del GIPEA, así como los indicadores que darán seguimiento a la ENAPEA. Dicha reunión se celebró en el Hotel Misión La Muralla de Amealco de Bonfil, Querétaro, con la asistencia del CONAPO, Representantes de los 32 COESPO, Representantes del Gobierno del estado de Querétaro, con la participación de UNFPA, la SRE, Cámara de Diputados, ELIGE RED DE JÓVENES, el CNEGSR, el INMUJERES, la OMS y la CDI.

En mayo de 2017, la SGCONAPO participó en el Taller de embarazo en niñas y adolescentes e infecciones de transmisión sexual en el marco de la Estrategia "Salud en tu escuela", liderada por las SS y SEP, con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), con la finalidad de familiarizar a los participantes con el objetivo y los alcances de la estrategia, con énfasis en el componente de embarazo en niñas y adolescentes e infecciones de transmisión sexual. La representante de la SGCONAPO presentó la ENAPEA.

En junio se participó en la 2a. Sesión del proyecto "Diálogos por tu Salud" con el fin de impulsar la interacción y vinculación entre estudiantes de las carreras de Ciencias de la

Salud y profesionales del mismo ramo, brindando un espacio de convivencia y aprendizaje para fomentar el desarrollo del estudiante, mediante el intercambio de ideas, en temas relevantes de salud. La SGCONAPO realizó la exposición de la “Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”, presentando los indicadores sobre embarazo en adolescentes y explicando los avances y retos de la Estrategia. Celebrado en Auditorio "Miguel E. Bustamante" de la SS.

En la Reunión Nacional de Salud Reproductiva (Desafíos) ISSSTE 2017, la SGCONAPO participó el 25 de julio con la presentación de la ENAPEA. Celebrada en el Hotel Camino Real de Periférico Sur, en la Ciudad de México.

En el marco de la celebración del Día Mundial de Población, se participó en el panel de expertos(as) en el cual el tema central fue la Planificación familiar: empoderando personas, desarrollando naciones. La SGCONAPO asistió los días 10 y 11 de julio en Quintana Roo y en Morelos. Realizó una presentación para concientizar a los asistentes sobre la importancia de los programas de planificación familiar en la disminución de la fecundidad y por tanto del crecimiento natural de la población, como una pieza clave de desarrollo social y económico de las personas y del país.

En la 1ª Sesión Ordinaria 2017 del Consejo Consultivo Ciudadano para la Política de Población llevada a cabo en septiembre, se presentó la ENAPEA sus avances y desafíos. Celebrada en la Secretaría de Gobernación.

En noviembre de 2017, la SGCONAPO participó en el Seminario Internacional “Violencia de Género. Obstáculo para la Igualdad”, con el fin de presentar a jóvenes de diversas licenciaturas de la Universidad Autónoma del Estado de México indicadores sobre salud sexual y reproductiva de adolescentes y los avances de la ENAPEA.

La SGCONAPO participó el 17 de noviembre en la celebración del Día Mundial de la Vasectomía, que tuvo como objetivo sensibilizar a los varones sobre la importancia de su participación en la salud sexual y reproductiva, el uso de metodología anticonceptiva y

responsabilidades al interior del hogar; así como promover los Derechos Sexuales y Reproductivos.

El 4 de diciembre, en el marco de la presentación del Estado de la Población Mundial presentado por el UNFPA, la SGCONAPO participó en la Mesa de Diálogo “Alcanzar la prosperidad en tiempos de desigualdad”, celebrada en Casa Lamm, con la ponencia “Desigualdades en salud sexual y reproductiva por grupo”.

Para contribuir a la prevención del embarazo en adolescentes y fortalecer el plan de vida de la infancia, adolescencia y juventud mexicanas, desde la reflexión, el diálogo y el desarrollo de expresiones creativas, la SGCONAPO organizó en 2017 el Concurso Nacional de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil: “Planifica tu familia: ¡Es tu vida, es tu futuro, hazlo seguro!”, en el que participaron 16, 895 niñas, niños, adolescentes y jóvenes de 28 estados de la república. De los 145 dibujos ganadores a nivel estatal, 96 correspondieron a mujeres y 49 a hombres.

INMUJERES

En el primer trimestre del año, el **INMUJERES** compartió con las 32 Instancias de las Mujeres de las Entidades Federativas una base de datos de los indicadores sociodemográficos de la población adolescente de 10 a 19 años con información actualizada a 2015, con la finalidad de fortalecer el diseño de las acciones en prevención del embarazo en adolescentes que realizan.

En marzo y abril, se reunió con personal de la SEDESOL para incluir en su programa de capacitación dirigido a jornaleros y jornaleras agrícolas y sus familias, el tema de prevención del embarazo en adolescentes. El INMUJERES contribuyó proporcionando los contenidos para el diseño de un taller.

El INMUJERES impartió una conferencia titulada: “Avances y Retos de la ENAPEA”, en el marco del 17 Congreso de Investigación en Salud Pública en la Ciudad de Cuernavaca. Durante la exposición se enfatizó en los retos que a nivel estatal y municipal.

En mayo, en la 23 Reunión de la COCOEF y por invitación de CONAPO, se expuso las estrategias digitales implementadas en el marco de la ENAPEA, así como el proyecto de incorporación de los varones en las acciones estatales de la misma estrategia.

En octubre, el INMUJERES asistió al “Evento Regional para Acelerar Acciones para Erradicar el Matrimonio Infantil y las Uniones Tempranas (MIUT) en América Latina y el Caribe” en Santo Domingo, República Dominicana. En este evento se delinearon las rutas de acción de los países participantes: República Dominicana, México, Guatemala, El Salvador y Colombia. El INMUJERES expuso la situación nacional del país y las ponencias: “Generación de evidencias” y en la de “Prevención de Embarazo en Adolescentes”. En seguimiento de este evento regional, en México se participó en un grupo de trabajo con la SE-SIPINNA, ONU Mujeres México, UNICEF México, el Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir, y Asesoría, Capacitación y Asistencia en Salud, A.C. dando seguimiento a la hoja de ruta de país para eliminar el matrimonio infantil y las uniones tempranas. En noviembre participó en el “Foro Matrimonio Infantil: Dimensiones, Causas y Efectos”, organizado por Save the Children; dictó una ponencia sobre la ENAPEA en la “Mesa 3: importancia de las políticas públicas en la prevención y experiencias en la erradicación de las uniones tempranas”.

El INMUJERES participó en el “Curso Internacional en Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes” con énfasis en la prevención de embarazo, organizado por el CNEGSR, presentando las herramientas digitales: la página www.comolehago.org; el curso en línea Salud sexual y reproductiva y prevención del embarazo en adolescentes para personal de salud; y la página web familias y sexualidades. Cápsulas informativas para la prevención del embarazo en adolescentes. Asimismo, se distribuyeron 24 juegos del “Preventón” a los asistentes al curso, los cuales procedían de distintos países de América Latina.

Por invitación de la empresa farmacéutica MSD, se participó en varios foros dirigidos a personal de salud de la SS, del IMSS e ISSSTE: en junio, en el “Foro de Planificación Familiar”,

realizados en la ciudad de Guadalajara y estado de México; además en el 6° Congreso de Ginecología y Obstetricia organizado conjuntamente por el Consejo Mexicano de Ginecología y Obstetricia, A.C. y realizada en la ciudad de México; la ponencia de participación fue "Estrategias sociales para prevenir el Embarazo en Adolescentes". Durante la participación del INMUJERES se destacaron las herramientas digitales que se han desarrollado en el seno del GIPEA.

Modelos de Atención de Niñas y Adolescentes

El Sistema DIF Jalisco, a través del Centro Modelo de Atención de Niñas y Adolescentes, durante el 2017 brindó atención a 7 adolescentes embarazadas, 29 adolescentes con hijos y 1 mujer adulta con hijos (cumplió la mayoría de edad dentro del Centro Modelo) a quien también se le dio atención, siendo un total de 37 niñas y niños. Ingresaron al Centro: 17 mujeres adolescentes y 17 niñas y niños y egresaron 20 mujeres (18 adolescentes embarazadas y/o madres, cuatro adolescentes sin hijos y cinco mujeres adultas que ingresaron al Centro siendo adolescentes) y 20 niñas y niños.

El Sistema DIF Querétaro al cierre de 2017 reportó en la Casa de Atención a la Mujer Embarazada (CASA AME) una población de cuatro adolescentes embarazadas de 12 a 14 años, 22 adolescentes embarazadas de 15 a 17 años y 274 mujeres adultas embarazadas, así como haber atendido a 36 niños, hijos de estas mujeres. Se brindaron cuidados de enfermería, alimentación y hospedaje a mujeres en estado de gestación, embarazo de alto riesgo, puerperios fisiológicos y quirúrgicos, así como cuidados de postparto y post-cesárea. En el mismo año se tuvo el mismo número de ingresos y egresos, siendo este de 274 mujeres (adolescentes y adultas).

El SNDIF continuó con la implementación del Modelo Nacional para la Prevención y Atención del Embarazo en Niñas y Adolescentes (MNPAENA), para lo cual realizó un curso-taller de inducción al MNPAENA, para fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para su operación, capacitando a un total de 38 servidores públicos de 21 Sistemas DIF Estatales (Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chihuahua,

Coahuila, estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tlaxcala, Yucatán y Zacatecas).

2.5. Componente 5. Servicios de salud amigables, resolutivos, inclusivos y versátiles

Este componente se refiere a los servicios de prevención y promoción de salud con énfasis en la salud sexual y reproductiva, de acuerdo con las necesidades de la población de 10 a 19 años, en apego a la normatividad; además asegurado a una gama completa de métodos anticonceptivos, incluyendo los reversibles de acción prolongada (ARAP) para garantizar una elección libre e informada y la corresponsabilidad del varón en el ejercicio de la sexualidad.

Para su seguimiento es necesario incrementar la demanda y calidad de la atención a los servicios de salud sexual y reproductiva para los adolescentes, teniendo como una de sus líneas la mejora, ampliación y adecuación de estos servicios, asegurando con esto que se proporcione la atención con base en las recomendaciones y criterios de la OMS retomadas en el Modelo de Atención Integral en Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes (MAISSRA) de aceptabilidad, accesibilidad y efectividad.

En apoyo a las acciones de fortalecimiento de la prestación de servicios de salud sexual y reproductiva dirigidos a la población adolescente, durante 2017, el **CNEGSR** ministró a los Servicios Estatales de Salud un monto de 64.6 millones de pesos del Ramo 12, a través de los Convenios para el Fortalecimiento de Acciones de Salud Pública en las Entidades Federativas (AFASPE's). Estos recursos se sumaron al presupuesto del Ramo 33 y del Anexo IV del Seguro Popular para la operación del Programa de Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes.

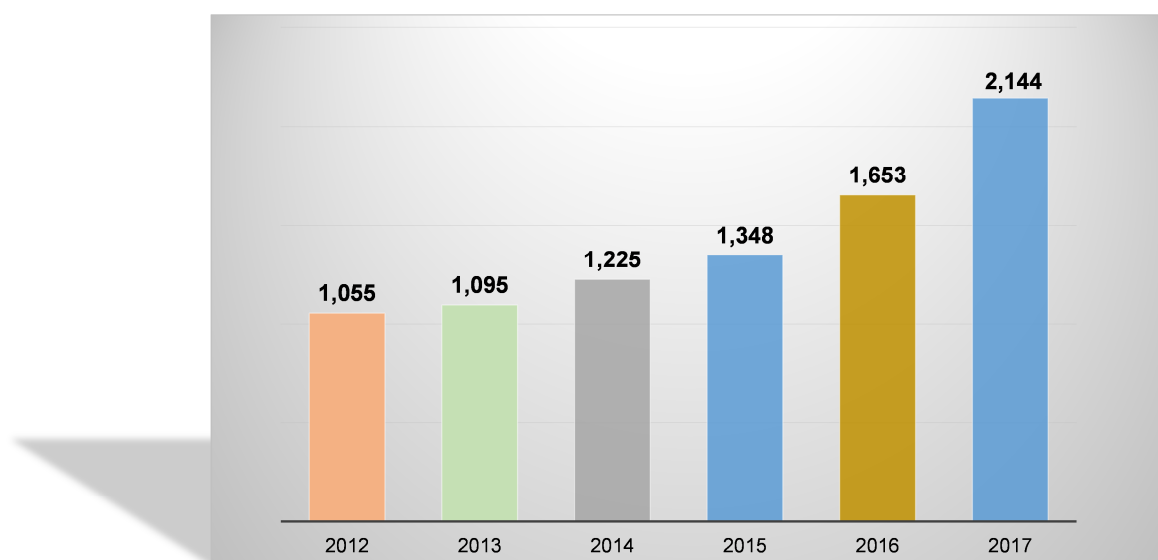
Los recursos del Ramo 12 se destinaron principalmente para la contratación de personal que trabaja en los Servicios Amigables, para mejorar las condiciones de mobiliario y equipo de este tipo de establecimientos, así como para la capacitación del personal de primer nivel

de atención. En algunos estados también se apoyaron las acciones de promoción y difusión del programa, así como la realización de Encuentros Estatales de Promotores Juveniles.

Los Servicios Amigables en la Secretaría de Salud son espacios creados específicamente para brindar información, orientación y servicios a población adolescente por personal profesional capacitado, en un ambiente de privacidad y confidencialidad. De acuerdo con cifras preliminares, el número de Servicios Amigables aumentó a 2,144 al cierre de 2017, lo que representa un incremento de 12.1% respecto al cierre de 2016, ya que durante el año se crearon 225 nuevos servicios en el territorio nacional. (Gráfica 1)

Durante esta Administración el número de Servicios Amigables creció en poco más de 100 por ciento, al pasar de 1,055 en 2012, a 2,144 en 2017. De acuerdo con ello, de los 2,460 municipios del país, 73% cuentan con al menos un Servicio Amigable para Adolescentes de la Secretaría de Salud y/o con un Centro de Atención Rural al Adolescente (CARA) de IMSS-Prospera.

Gráfica 4. Número de Servicios Amigables para Adolescentes en la Secretaría de Salud, 2010-2017



Fuente: CNEGSR, Subdirección de Salud Reproductiva *Datos al 25 de enero de 2018. Informes de los Servicios Estatales de Salud 2012-2015. Censo de Servicios Amigables 2016-2017. La cifra de 2017 es preliminar.

De acuerdo con la información registrada en el Sistema de Información en Salud (SIS), durante 2017 se atendieron 842,117 adolescentes de 10 a 19 años de edad en los Servicios Amigables, de los cuales 62.2 por ciento son mujeres y 37.8 por ciento son hombres. Llama la atención que cerca del 40 por ciento de la población atendida, corresponde a menores de 15 años.²⁵

Gráfica 5. Adolescentes atendidos en Servicios Amigables en 2017, por sexo y grupo edad

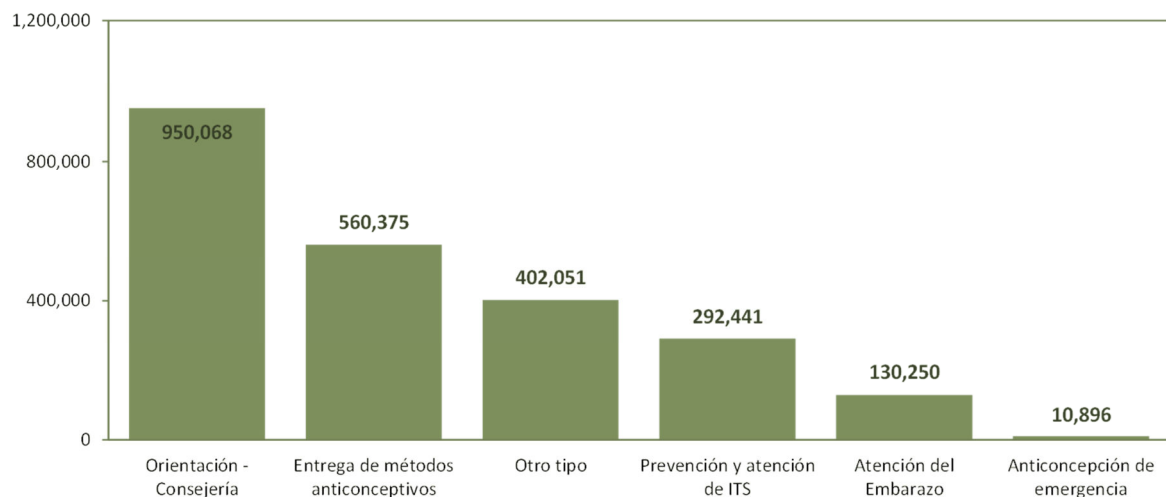


Fuente: SALUD/DGIS; Subsistema de Prestación de Servicios (SIS) 2017. *Datos al 25 de enero de 2017.

En los Servicios Amigables, durante 2017 se otorgaron 2,346,081 atenciones a adolescentes, 25.3 por ciento más que las otorgadas en 2016. Los principales motivos de consulta fueron la orientación – consejería con un 40.5 por ciento del total de las atenciones otorgadas (950,068) y la entrega de métodos anticonceptivos con 23.9 por ciento de las atenciones (560,375). Por lo anterior, se estima que cada adolescente recibió en promedio 2.8 intervenciones al año.

²⁵ SALUD/DGIS; Subsistema de Prestación de Servicios (SIS) 2017.

Gráfica 6. Consultas otorgadas en 2017 en los Servicios Amigables para Adolescentes por tipo de atención (motivo de consulta).



Fuente: SALUD/DGIS; Subsistema de Prestación de Servicios (SIS) 2017. *Datos al 25 de enero de 2017

Con el propósito de mejorar la calidad de los servicios que se proporcionan en este tipo de establecimientos, conforme a los criterios de la OMS, se inició en el 2015 el proceso de “*Nominación de los Servicios Amigables para Adolescentes*”. Actualmente, se cuenta con una Guía operativa para la nominación de sus servicios amigables, en la cual se describe el procedimiento a seguir y los instrumentos que se utilizarán en dicho proceso.

En apoyo a esta estrategia, del 8 al 11 de agosto de 2017 se llevó a cabo en el estado de Guanajuato, el Taller Nacional “Hacia la Nominación de los Servicios Amigables”, el cual tuvo una duración de tres días y contó con 102 participantes de 31 entidades federativas. El objetivo central fue dar seguimiento al avance del proceso de Nominación de los Servicios Amigables en Salud Sexual y Reproductiva por entidad federativa. En el taller participaron Líderes estatales y personal de salud involucrado en el proceso de nominación.

Compra centralizada de anticonceptivos

Para asegurar el acceso efectivo a servicios de anticoncepción en todas las unidades médicas de la Secretaría de Salud, por cuarto año consecutivo en 2017 se efectuó una compra centralizada de métodos anticonceptivos por un monto de 767.3 millones de pesos, lo que ha permitido atender necesidades particulares de la población en los 32 Servicios Estatales de Salud, incluyendo a la población adolescente. Durante el periodo 2014-2017 se han invertido 3,236.9 millones de pesos en la adquisición de métodos anticonceptivos temporales.

Esta acción ha permitido garantizar el abasto y disponibilidad de 14 tipos de anticonceptivos temporales de regulación de la fertilidad en unidades médicas y hospitales incluyendo métodos reversibles de acción prolongada (ARAP) como los implantes subdérmicos y los dispositivos intrauterinos, insumos que se proporcionan también en forma gratuita en los Servicios Amigables para Adolescentes. Asimismo, se ha incluido la compra de anticoncepción de emergencia

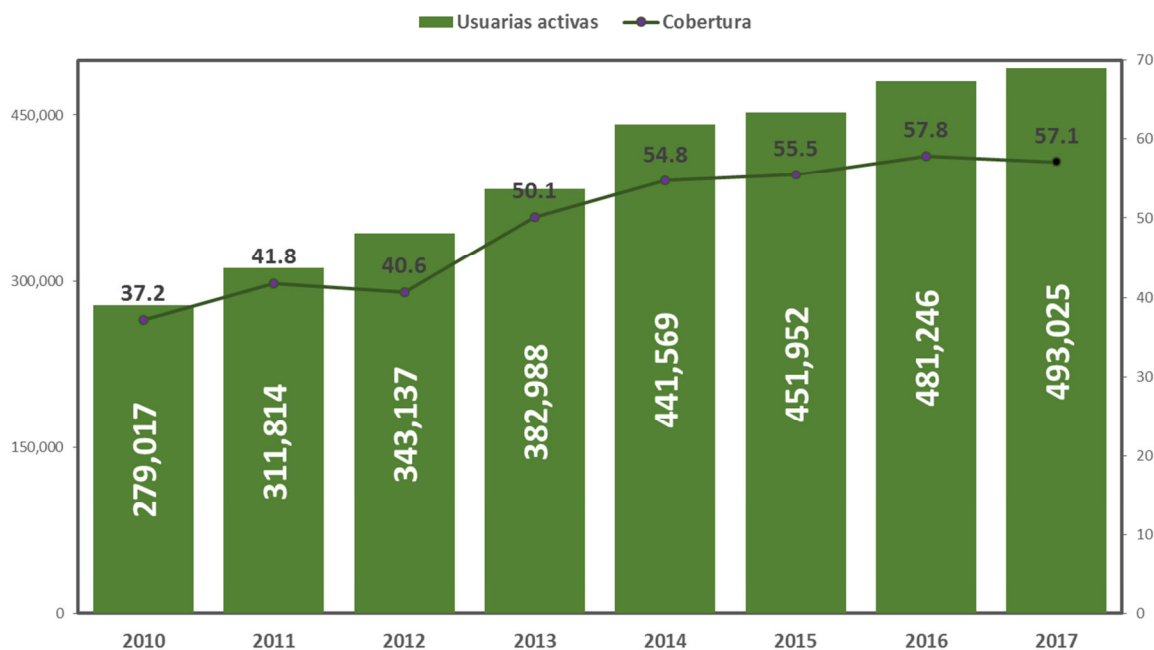
En apoyo a la prestación de servicios de planificación familiar y anticoncepción, se ha distribuido en los Servicios Estatales de Salud el Disco de Criterios Médicos de Elegibilidad para el Uso de Métodos Anticonceptivos, a efecto de que el personal de salud cuente con una herramienta práctica para la consejería, oferta y otorgamiento de estos insumos a la población adolescente que los demande.

Principales avances

La Secretaría de Salud registró al mes de noviembre de 2017, un total de 493,025 adolescentes usuarias activas de algún método de regulación de la fecundidad, lo que representa un incremento de 11.7 por ciento respecto al valor registrado al cierre de 2014 (441,569), así como una cobertura del 57.1 por ciento del total de las adolescentes de 15 a 19 años de edad con vida sexual activa que no tienen acceso a instituciones de seguridad social. En comparación con la cifra registrada al cierre de 2012, el incremento en el número

de adolescentes que usan un método anticonceptivo proporcionado por la Secretaría de Salud fue de 43.7 por ciento, equivalente a 149,888 usuarias.

Gráfica 7. Número de usuarias activas de métodos anticonceptivos, menores de 20 años y cobertura respecto al total de adolescentes de 15 a 19 años de edad con vida sexual activa responsabilidad de la Secretaría de Salud



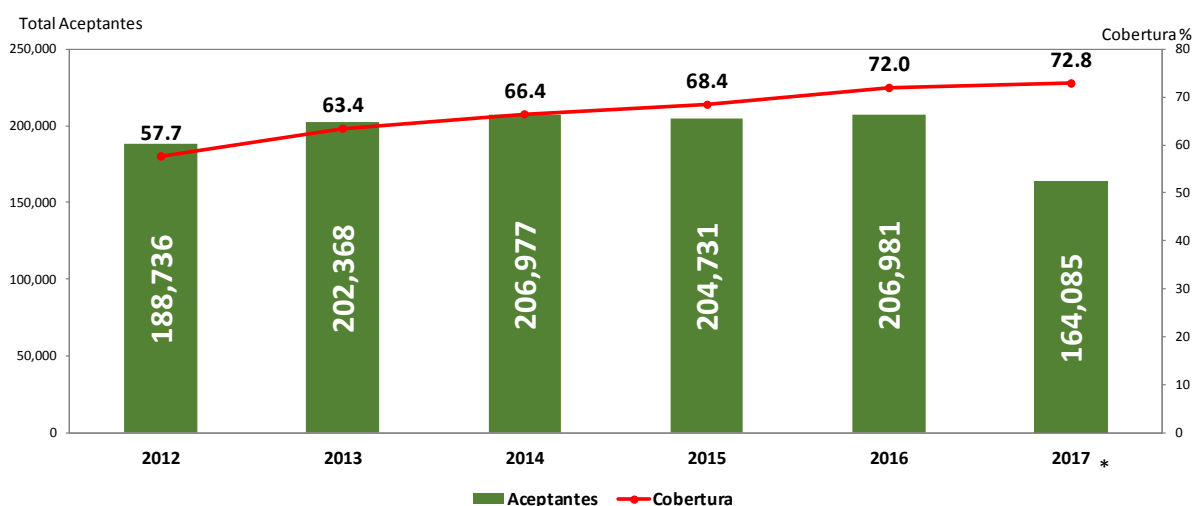
Fuente: DGIS: SIS 2017. Cifras preliminares a octubre de 2017. *Consulta de datos con fecha 25 de enero de 2017. La cobertura es respecto al total de mujeres adolescentes de 15 a 19 años de edad con vida sexual activa.

Como resultado de una mayor disponibilidad de anticonceptivos en los centros de salud de la SS, además de la cobertura del programa en población adolescente, también ha aumentado la calidad de la atención que se otorga a este tipo de población. En 2017, cerca del 48 por ciento del total de las adolescentes usuarias activas utilizan un anticonceptivo reversible de acción prolongada (DIU o implante subdérmico). El implante subdérmico, representa hoy en día el método de mayor uso en la SS (una de cada cuatro usuarias adolescentes utiliza este tipo de anticonceptivo para regular su fecundidad). El DIU ocupa el segundo lugar de elección con 22.0 por ciento del total de usuarias activas. El hormonal inyectable y el condón masculino ocupan el tercero y cuarto lugar de elección, con 19.4 y

19.0 por ciento, respectivamente, del total de usuarias activas. Llama la atención que 3.5 por ciento del total de las usuarias activas adoptaron ya un método definitivo de planificación familiar, ya que no desean tener más hijos.

Otra de las estrategias que se han fortalecido en la SS para la prevención de embarazos subsecuentes en la población adolescente es la Anticoncepción Post-evento Obstétrico. Durante el periodo 2012-2017, el porcentaje de adolescentes que adoptaron un método anticonceptivo durante los 40 días posteriores a la atención de un evento obstétrico (parto, aborto o cesárea) se incrementó de 57.7 a 72.8 por ciento.

Gráfica 8. Cobertura de Anticoncepción Post evento Obstétrico en mujeres menores de 20 años en la Secretaría de Salud, 2012-2017



FUENTE: SALUD/DGIS; Sistema de Prestación de Servicios (SIS) y Sistema Automatizado de Egresos Hospitalarios (SAEH), 2012-2017. Incluye aceptantes durante el puerperio.

Cobertura APEO: Número promedio de aceptantes de métodos anticonceptivos en el post-evento obstétrico por cada 100 eventos obstétricos (parto, cesárea y aborto), en unidades de la Secretaría de Salud.

*Avance 2017; SAEH que es la principal fuente de información para este indicador, presenta información preliminar al mes de noviembre.

ISSSTE

En 2017 se atendieron adolescentes derechohabientes y no derechohabientes, realizando intervenciones para garantizar su salud sexual y reproductiva con absoluto respeto a su

dignidad, poniendo a su alcance información, veraz y oportuna, orientación y consejería con calidad y calidez, así como una amplia gama de métodos anticonceptivos modernos, seguros y que respondan a sus necesidades.

Durante el 2016 se proporcionó información, asesoría y los métodos anticonceptivos disponibles mediante las 231,811 consultas de planificación familiar a adolescentes. De enero a diciembre de 2017 se otorgaron 256,332 consultas, así como 59,087 consejerías con la finalidad de que tengan la orientación para tomar decisiones informadas sobre el ejercicio de la sexualidad, de manera segura, libre, responsable e incentivando la corresponsabilidad del hombre para la prevención de embarazos no deseados e ITS.

De acuerdo con el Sistema de Información Estadística de Medicina Preventiva (SIEMP), de enero a diciembre de 2017 se entregaron 93,950 métodos anticonceptivos a nuevas usuarias adolescentes, en los cuales se incluyen DIU de cobre y medicado, Implante Subdérmico, Parche, Preservativo y Anticoncepción de Emergencia (AE).

Tabla 29. Métodos Anticonceptivos otorgados en el ISSSTE por año.

Periodo	DIU	Hormonal	Implante	Parche	Preservativo	AE**	Total
2013	2,405	9,842	1,502	4,156	53,082	1,797	72,784
2014	1,869	9,800	1,420	5,527	75,558	1,810	95,984
2015	1,969	9,599	1,603	4,505	73,620	1,793	93,089
2016	2,074	7,392	2,300	3,853	67,096	2,436	85,151
2017*	2,750	8,232	3,402	5,952	70,056	3,558	93,950

*enero-diciembre

**AE.- Anticoncepción de emergencia

Fuente Sistema de Información Estadística de Medicina Preventiva (SIEMP).

Como se puede observar en la tabla anterior el método que más se solicitó fue el preservativo esto debido a su accesibilidad y facilidad, así como a la doble protección que ofrece (anticoncepción y prevención de ITS). Además, se observó un aumento en el uso de Anticonceptivos Reversibles de Acción Prolongada (dispositivos intrauterinos e implantes) los cuales son los métodos de planificación familiar con menor probabilidad de falla y en la ENAPEA son los más recomendados para este grupo de edad.

La Dirección Médica ha instruido a las unidades operativas sobre la ENAPEA con el objetivo de intensificar las actividades de promoción y oferta de métodos anticonceptivos en adolescentes. Se continuó con la promoción de la página web “cómo le hago y familias y sexualidades” y se capacitaron a 192 prestadores de servicios con el curso en línea de salud y reproductiva y prevención del embarazo del adolescente.

Embarazo en adolescentes del ISSSTE

A partir del 2014, se ha observado una tendencia a la baja en el porcentaje de eventos obstétricos en adolescentes, durante el 2017 por el fortalecimiento de las acciones de prevención y de acceso a nuestros servicios de salud reproductiva, disminuyó el número de embarazos de 2,641 en 2012 a 2,143 en 2017, como puede evidenciarse en la siguiente tabla:

Tabla 30. Eventos Obstétricos en Adolescentes atendidos en el ISSSTE por año.

Año	Total de eventos obstétricos	Eventos obstétricos en adolescentes	en %
2012	46,081	2,641	5.7
2013	44,239	2,556	5.8
2014	43,276	2,581	6
2015	41,110	2,360	5.7
2016	39,563	2,035	5.1

2017*	41,075	2,143	5.2
-------	--------	-------	-----

*enero – diciembre

Fuente Sistema de Información Estadística de Medicina Preventiva (SIEMP).

Además, en 2017 se promovieron las acciones para otorgar Anticoncepción Post – Evento Obstétrico (APEO) con énfasis en aquellas adolescentes que se atendieron en las unidades médicas del ISSSTE.

Tabla 31. Logros en los últimos cuatro años (2013-2016)

Periodo	Eventos obstétricos en adolescentes	APEO en adolescentes	%
2013	2,556	946	37
2014	2,581	513	20
2015	2,360	1,247	53
2016	2,035	1,079	53
2017*	2,143	491	23

*enero-diciembre

Fuente Sistema de Información Estadística de Medicina Preventiva (SIEMP).

En general, en las unidades médicas del Instituto, a toda mujer embarazada se le otorga atención preferencial y las adolescentes que cursan con embarazo se cataloga como población vulnerable, reciben atención médica integral, disponibilidad de acceso a los servicios de control prenatal con calidad y calidez con enfoque de interculturalidad y respeto a sus derechos reproductivos, referencia oportuna a un nivel especializado de atención ofreciéndoles métodos anticonceptivos en el post-evento obstétrico, información sobre violencia obstétrica, lactancia materna y cuidados generales.

Logros de la **Dirección de Prestaciones Médicas del IMSS**. Las actividades realizadas que contribuyeron al cumplimiento de los objetivos presentados en la ENAPEA, en este componente, son las siguientes:

Durante el periodo de enero a septiembre de 2017, se registraron 47,295 consultas de primera vez para vigilancia prenatal a las y los adolescentes entre las edades de 10 a 19 años, que representó el 10.5 % del total de embarazadas. Para el grupo etario de 10 a 14 se otorgaron 946 consultas de primera vez en dicho periodo y de 15 a 19 años un total de 46,349.

De enero a septiembre de 2017 se realizaron acciones de comunicación educativa por el personal de Enfermería y Trabajo Social, registrando 122,650 entrevistas personalizadas y 13,375 sesiones grupales con un total de 39,719 adolescentes asistentes; con la finalidad de brindar información sobre métodos anticonceptivos disponibles en el IMSS para prevenir el embarazo no planificado.

En la consulta externa del primer nivel de atención, en el periodo enero a septiembre de 2017, se lograron 1,179 aceptantes de método anticonceptivo en el grupo de 10 a 19 años de edad, correspondiendo el 33.1 % a hormonales orales, el 17.22 % a hormonales inyectables, el 27.6 % a Implante hormonal subdérmico, el 21.7 % a Dispositivo Intrauterino y el 0.4 % a Vasectomía.

En relación con la cobertura de protección anticonceptiva en el Post Evento Obstétrico, en el periodo enero a julio de 2017, en el rango de edad de 10 a 19 años, fue de 75.4 %, con una distribución por tipo de método de hormonales orales 2.7 %, hormonales inyectables 6.4 %, dispositivo Intrauterino 86.9 % y oclusión tubaria bilateral 4.0 %. Con un total de 13,304 adolescentes aceptantes. Cabe mencionar que, en el periodo mencionado, del total de eventos obstétricos atendidos en unidades hospitalarias IMSS (268,853), el 6.5% fue en menores de 20 años (17,649).

En cuanto a la capacitación al personal en el IMSS, con la finalidad de mejorar la prestación de servicios de salud sexual y reproductiva a la y al adolescente, con enfoque a un trato accesible, se concluyó el curso en línea de “Salud Sexual y Reproductiva de las y los adolescentes y Prevención del Embarazo”, llevado a cabo con apoyo del Instituto Nacional de Salud Pública, logrando una participación al 24 de abril de 2017 de 6,075 alumnos y alumnas (personal operativo) del Instituto, 56% médicos y médicas, 25% enfermeros y

enfermeras, 9% personal de Trabajo Social, 9% otras categorías y 1% personal de Psicología de todas las Delegaciones, que concluyeron el curso. Así mismo, se distribuyó a todas las Delegaciones, un total de 1,050,000 trípticos de “Prevención del embarazo en la adolescencia”.

Programa IMSS Prospera. De enero a noviembre de 2017, el Programa IMSS-PROSPERA logró la aceptación, por parte de 53,165 adolescentes de un método de planificación familiar, lo que representó el 21.1% respecto al total de aceptantes de todas las edades. De estas mujeres adolescentes, 18,690 aceptaron el método de planificación familiar en el post parto (82.8% respecto al total de aceptantes post parto de todas las edades); 1,233 adolescentes lo aceptaron en el postaborto (76.7% respecto al total de aceptantes post aborto de todas las edades); 33,027 en la consulta externa; y 215 en jornadas de planificación familiar. Con base en el tipo de anticoncepción 4,873 adolescentes aceptaron la píldora de emergencia.

Para propiciar conocimiento en las y los jóvenes del medio rural respecto a los temas de salud que más les impactan, el Programa IMSS-PROSPERA dio seguimiento a la guía metodológica “La nueva CARA del CARA”, documento elaborado en 2016 para actualizar el trabajo que desarrolla en sus Centros de Atención Rural al Adolescente. De enero a diciembre de 2017 se formaron en los CARA 107,809 grupos educativos en los que fueron capacitadas y capacitados 442,786 adolescentes en el taller de embarazo no planeado; 394,419 en el taller de violencia; 410,605 en adicciones; y 418,528 en sobrepeso y obesidad.

Tabla 32. IMSS-PROSPERA. Grupos educativos y jóvenes capacitadas y capacitados en el CARA

TEMA	Edad 10-14		Edad 15-19		Total	
	Grupos Educativos	Jóvenes capacitadas/os	Grupos Educativos	Jóvenes capacitadas/os	Grupos Educativos	Jóvenes capacitadas/os
Embarazo no	13,886	185,289	14,831	257,497	28,717	442,786

Planeado						
Violencia	12,690	173,418	13,111	221,001	25,801	394,419
Adicciones	12,863	176,957	13,843	233,648	26,706	410,605
Sobrepeso y Obesidad	13,263	186,575	13,322	231,953	26,585	418,528
Total	52,702	n/a	55,107	n/a	107,809	n/a

N/A No es un dato sumable ya que una misma persona puede acudir a más de un taller

Fuente: Programa IMSS-PROSPERA. Enero a noviembre de 2017.

Estudio Diagnóstico de Embarazo Adolescente y Servicios de Salud

Con el propósito de conocer la información que las y los adolescentes tienen sobre los métodos de prevención del embarazo, así como de los servicios de Planificación Familiar o de Salud Sexual y Reproductiva (SSR) y sus experiencias en los mismos, la Coordinación Técnica de Igualdad y Género del IMSS realizó un estudio diagnóstico en el marco de la campaña interinstitucional coordinada por el CONAPO, “La Gira: es tu vida, es tu futuro, hazlo seguro”. Para el estudio, se aplicaron 2,641 cuestionarios en nueve estados de la república, de los cuales 64% (1,709) son mujeres, el 34% (904) son hombres, el 0.3% (7) se identificó como mujer trans y el 0.1% (2) como hombre trans y el 0.6% (17 personas) no contestó acerca de su sexo.

A continuación, se mencionan los resultados principales:

- Solo 22.5% mencionó que sí conoce los servicios de planificación familiar y qué tipo de atención se proporciona dentro de los mismos, mientras que el 67.3% mencionó no saber al respecto y un 10% de los encuestados no respondieron esta pregunta.
- 77.4% de las y los adolescentes que sí sabe que la entrega de métodos anticonceptivos es de forma gratuita y confidencial en centros de salud y CARA; y el 15.2% declaró no tener conocimiento de la entrega.

- 72.6% dijo no haber asistido a alguna institución para solicitar servicios de salud sexual y reproductiva, mientras que el 16.6% menciona que sí asistió a estos servicios.
- De las y los declarantes que afirmaron sí haber asistido a los servicios de planificación familiar, el 66.74% de estos, corresponde a mujeres en su mayoría con un rango de edad de 13 a 18 años y el 32.11% corresponde a hombres con una distribución variada de entre 14 a 18 años de edad.
- De las y los adolescentes que acudieron a solicitar servicios de salud sexual y reproductiva lo hicieron en las siguientes instituciones: el 27.8% al IMSS; el 14.8% a IMSS Prospera; el 26.9% al Seguro Popular; y el 4.8% al ISSSTE.
- Los y las adolescentes que acudieron a los servicios de planificación familiar manifestaron sentirse de la siguiente manera: El 31.9% mencionaron sentirse con confianza; el 31.4% de las personas mencionaron sentirse cómodas y el 13.9% mencionaron sentirse nerviosas; el 5.5% de las personas se sintieron avergonzadas.
- 7.4% no respondió esta pregunta.

La **SGCONAPO** fortaleció la línea gratuita Planificatel 01 800 624 6464 y participó en la actualización y enriquecimiento de las páginas web existentes en materia de salud sexual y reproductiva que difunden los servicios de SSR públicos, sociales y privados en todo el país, que expliquen los beneficios de todos los métodos anticonceptivos, incluyendo los ARAP, la doble protección y la anticoncepción de emergencia.

El servicio gratuito de información y orientación telefónica Planificatel proporciona información clara, accesible y actualizada sobre salud sexual y reproductiva, a fin de contribuir a que mujeres y hombres adolescentes accedan y ejerzan su derecho a decidir sobre su sexualidad y sobre el número y espaciamiento de sus hijos.

Durante 2017, 998 mujeres y 386 hombres de todo el país hicieron uso de este servicio que, en total, atendió hasta noviembre de este año 1,384 llamadas.

En alineación con la ENAPEA, para fortalecer el servicio y proporcionar al público usuario un servicio que satisfaga sus necesidades, el equipo de atención telefónica de Planificatel recibió una capacitación durante 2017, que contribuyeron a reforzar los elementos básicos para la interacción telefónica, así como, las habilidades transversales al esquema de interacción.

PlanificaNet es un apartado del portal de la SGCONAPO, que tiene la finalidad de proporcionar a mujeres y hombres que visitan el sitio, información actualizada, concisa y clara sobre métodos anticonceptivos y de las infecciones de transmisión sexual. Durante 2017, este apartado recibió 1, 278,776 visitas.

El **INSP** Reporta a lo largo del año 2017, un total de 2899 personas terminaron el curso virtual en línea sobre salud sexual y reproductiva para adolescentes (tabla 31). La mayoría de las personas que concluyeron se ubican en el Estado de México, Ciudad de México y Tabasco. 74% fueron mujeres, mientras que 26% fueron hombres.

Tabla 33. Población que concluyó el curso virtual "Salud sexual y reproductiva y prevención del embarazo en adolescentes" durante el 2017.

Entidad Federativa	Edad		Edad		Edad		Edad		Totales		
	Sexo		Sexo		Sexo		Sexo				
	15 a 29		30 a 44		45 a 59		60 y más				
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	Total
Aguascalientes	3	0	4	0	0	1	0	0	7	1	8
Baja California	12	4	4	1	3	0	0	0	19	5	24
Baja California Sur	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	3
Campeche	2	1	3	2	1	0	0	0	6	3	9
Coahuila	9	1	13	4	4	3	0	0	26	8	34

Colima	4	3	5	4	1	1	0	0	10	8	18
Chiapas	0	3	6	3	4	0	0	1	10	7	17
Chihuahua	2	0	3	1	2	0	0	0	7	1	8
Distrito Federal	265	81	57	14	22	5	4	3	348	103	451
Durango	1	0	4	4	4	0	0	0	9	4	13
Guanajuato	27	9	44	14	10	6	2	1	83	30	113
Guerrero	6	2	13	9	7	7	0	0	26	18	44
Hidalgo	67	12	32	4	6	0	0	0	105	16	121
Jalisco	51	34	24	6	3	2	1	0	79	42	121
México	329	119	190	59	61	17	6	6	586	201	787
Michoacán	112	25	23	1	11	3	0	0	146	29	175
Morelos	87	14	7	5	2	0	0	0	96	19	115
Nayarit	1	1	6	0	4	0	0	0	11	1	12
Nuevo León	19	4	5	2	7	3	1	1	32	10	42
Oaxaca	27	13	2	1	1	1	0	0	30	15	45
Puebla	18	4	20	12	5	1	0	0	43	17	60
Querétaro	8	3	3	3	3	0	0	0	14	6	20
Quintana Roo	5	1	3	1	1	0	0	0	9	2	11
San Luis Potosí	22	7	12	5	2	0	0	1	36	13	49
Sinaloa	1	0	8	2	8	4	3	2	20	8	28
Sonora	19	10	33	11	13	4	3	3	68	28	96
Tabasco	103	72	53	21	20	7	1	1	177	101	278
Tamaulipas	8	2	10	5	7	1	3	0	28	8	36
Tlaxcala	5	4	9	1	2	0	1	0	17	5	22

Veracruz	17	3	15	7	5	0	0	0	37	10	47
Yucatán	16	7	30	18	5	3	0	0	51	28	79
Zacatecas	6	6	1	0	0	0	0	0	7	6	13
Total General	1252	445	645	220	224	69	25	19	2146	753	2899

Fuente: INSP. Registros administrativos.

La plataforma en que se encontraba el curso virtual fue migrada a una mejor base informática, la plataforma CLIMA. Actualmente, el curso con las recomendaciones hechas en el 2016 está disponible en http://clima.inspvirtual.mx/sitio/pag_0.php?x=13

UNICEF. Capacitación a brigadistas. En seguimiento a lo señalado en el Foro “Voces de Niñas y Adolescentes Indígenas” del estado de Tabasco el UNICEF y la Secretaría de Salud de Tabasco llevaron a cabo en 2016 una capacitación dirigida a 150 brigadistas juveniles para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en zonas indígenas y desarrollaron conjuntamente un Manual para apoyar sus labores. Asimismo, se desarrolló un Manual de apoyo para guiar la labor de las y los brigadistas, este manual fue aprobado por la SE-SIPINNA y el CNEGySR. A raíz de la capacitación a brigadistas de 2016, la Secretaría de Salud reportó que éstos realizaron 107 actividades, entre ferias, jornadas, charlas, talleres, elaboración de carteles, distribución de métodos anticonceptivos, carreras y otras actividades lúdicas con fines informativos. Debido a estas actividades, la Secretaría de Salud y otras dependencias del Gobierno de Tabasco solicitaron al UNICEF apoyo para realizar un segundo “Taller de Formación a Brigadistas Juveniles para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”, que se desarrolló los días el 18 y 19 de mayo de 2017. El taller capacitó a 65 adolescentes de zonas indígenas de seis municipios del estado de Tabasco, a 20 profesionales de la salud y docentes, y padres y madres de familia. Esta capacitación permitió el piloteo del Manual para la Formación de Brigadistas Juveniles en la Prevención del Embarazo en Adolescentes vinculando la Estrategia Nacional del CNEGySR y el fortalecimiento de los servicios amigables.

2.6. Componente 6. Prevención y atención de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes

Con este Componente se fortalece y homologa el marco legal en materia de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia sexual y reproductiva contra niños, niñas y adolescentes; se garantizan los derechos humanos que amparan la protección contra la violencia sexual y reproductiva, y se amplían las acciones de difusión de derechos sexuales y reproductivos, fomentando la participación de niñas, niños y adolescentes.

Durante 2017 se aprobó el Plan de Acción de México para Prevenir y Atender la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes, impulsado desde la Comisión para Poner Fin a Toda Forma de Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes del **SIPINNA**, el cual establece iniciativas y procesos en materia de prevención y respuesta a la violencia contra esta población, así como medidas de reparación, y atención a las obligaciones y compromisos asumidos por el Estado mexicano a nivel nacional e internacional. Específicamente, contiene dos líneas de acción dirigidas a promover la detección y canalización de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia y explotación sexual.

Por otro lado, en el marco del Subgrupo para Erradicar el Embarazo en Adolescentes y Niñas Adolescentes menores de 15 Años se estableció como uno de los productos a obtener, el Protocolo de Articulación Intersectorial para la Atención y Protección de Niñas y Adolescentes Embarazadas y/o Madres Menores de 15 años, desde el cual se pretende abordar, entre otras causas, los embarazos en niñas y adolescentes derivados de violencia sexual.

La **CDI** a través de las CAMI, impulsa acciones para garantizar la igualdad de género en la población indígena, por lo que en el año 2017 llevó a cabo el Diplomado especializado para la prevención y atención de la violencia de género con énfasis en la violencia sexual, dirigido a las integrantes de las CAMI, con el propósito de que las participantes obtuvieran información, conocimientos y sensibilización de la problemática de las violencias de género con énfasis en la violencia sexual que se comete contra niñas, adolescentes y mujeres

adultas, desde los ámbitos social, psicológico y de acceso a la justicia para reconocer, detectar, prevenir y atender la problemática de estas violencias, con enfoque de derechos humanos. Con esta acción se logró capacitar a 126 mujeres, integrantes de 31 Casas de la Mujer Indígena.

Durante el mismo año, las CAMI ubicadas en San Quintín, Baja California; Tlaola, Coyomeapan y Cuetzalan en el Estado de Puebla; Axtla de Terrazas, San Luis Potosí y Chemax, Yucatán, realizaron acciones de capacitación en Casas del Niño Indígena, en temas de prevención de la violencia sexual, prevención de la violencia en el noviazgo, y prevención del abuso sexual infantil; con las que se benefició a 785 niñas, niños y adolescentes indígenas, de los cuales 399 son niñas y 386 son niños.

El **UNICEF** brindó a ONU Mujeres insumos para reportar en el informe CEDAW sobre matrimonio infantil y embarazo adolescente. En julio de 2016, México se sumó como país pionero a la Alianza Global para poner fin a la violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes, iniciativa que promueven distintos países, organismos internacionales y organizaciones de la sociedad civil en el marco de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS). La Alianza está encabezada por una Secretaría con sede en UNICEF en Nueva York, responsable de promover las actividades derivadas de esta iniciativa, así como de proporcionar apoyo técnico a los países. En ese sentido, UNICEF México apoyó con capacidades técnicas para la elaboración del Plan de Acción de México para prevenir y atender la violencia contra niñas, niños y adolescentes –siendo uno de sus acápites dedicado a la violencia sexual- con cuatro áreas prioritarias, éstas son:

1. Implementación y vigilancia del cumplimiento de las leyes
2. Respuesta de los servicios de atención y apoyo
3. Seguridad en el entorno
4. Datos e Indicadores

La primera etapa de implementación comprende el periodo 2017-2018, con miras a establecer una agenda al 2030 en concordancia con los ODS, a los cuales está alineado; particularmente con los Objetivos 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas; y el Objetivo 16: Paz, Justicia e Instituciones sólidas y la Meta 16.2, relativa a la prevención y combate contra todas las formas de violencia contra niñas, niños y adolescentes. Asimismo, busca dar respuesta a algunas de las observaciones realizadas por el Comité de los Derechos del Niño al Estado Mexicano tras su última comparecencia en mayo de 2015. En el ámbito nacional está alineado con el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, al instrumento de política pública antes mencionado 25 al 25: Objetivos Nacionales de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes y al Programa Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (PRONAPINNA). El Plan de Acción que en su primera etapa se enfoca en acciones prioritarias en tres entidades federativas: Baja California Sur, Guerrero y Tamaulipas, a manera de proyectos piloto que sirvan como referencia para el resto del país.

Logros del Programa IMSS Prospera

A través del programa de educación en salud extramuros que instrumenta IMSS-PROSPERA, de enero a noviembre de 2017 se visitaron 56,672 escuelas, de las cuales 18,562 correspondieron a primaria, 22,227 a secundaria y 15,883 a preparatoria. En estas visitas se impartieron 14,567 talleres con el tema de violencia; 14,558 con el de adicciones; y 14,769 con el de sobrepeso y obesidad.

Tabla 34. Programa IMSS-PROSPERA. Talleres extramuros impartidos en 2017 en escuelas públicas con los temas de violencia, adicciones y sobrepeso y obesidad.

Tema	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Total	
	Talleres	Jóvenes Capacitadas	Talleres	Jóvenes Capacitados	Talleres	Jóvenes Capacitadas/os	Talleres	Jóvenes Capacitadas/os
Violencia	4,912	69,915	5,950	98,460	3,705	76,273	14,567	244,648
Adicciones	4,039	65,896	6,323	108,231	4,196	86,319	14,558	260,446

Sobrepeso y Obesidad	5,878	79,281	5,425	93,624	3,466	73,439	14,769	246,344
-----------------------------	-------	--------	-------	--------	-------	--------	--------	---------

Fuente: Programa IMSS-PROSPERA

Como parte de la estrategia de prevención de violencia en adolescentes en el ámbito del trabajo que realiza el personal de salud del Programa IMSS-PROSPERA, se dio continuidad a las detecciones de violencia tanto en el ámbito de la consulta médica como en el trabajo del personal de psicología en los Centros de Atención Rural al Adolescente (CARA).

En el caso de la consulta médica, de enero a diciembre se aplicaron 49,903 herramientas de detección de violencia en el grupo de edad de 10 a 19 años, previo consentimiento informado. Fueron positivas 285 (53 de 10 a 14 años y 232 de 15 a 19 años), las tres Delegaciones con mayor número de casos positivos fueron Coahuila, Oaxaca y Michoacán. El tipo de violencia más frecuente fue el de violencia psicológica por encima de la violencia física y sexual. Las tres personas agresoras más frecuentes fueron: la pareja, la madre y el padre, en ese orden. De los 285 casos positivos fueron referidos a psicología 137, 10 a Refugio y 6 al Ministerio Público. 115 recibieron orientación legal, a 58 se les realizó un plan de seguridad y a 100 una Evaluación del riesgo.

En el caso de los CARA, en el mismo periodo se detectaron 4,211 casos de violencia en jóvenes de 15 a 19 años, de los cuales 1,610 fueron hombres y 2,601 mujeres. De éstos, 807 fueron derivados a consulta médica y 391 a consulta psicológica.

Tabla 35. Programa IMSS-PROSPERA. Adolescentes derivadas y derivados en 2017 a consulta médica o psicológica por violencia.

Sexo	10 a 14 años		15 a 19 años		Total	
	Consulta Médica	Consulta Psicológica	Consulta Médica	Consulta Psicológica	Consulta Médica	Consulta Psicológica
Mujeres	155	59	187	231	342	290

Hombres	229	47	236	54	465	101
	384	106	423	285	807	391

Fuente: Programa IMSS-PROSPERA. Enero a noviembre 2017

SEP/CONAFE: para consolidar el compromiso que mandata la Estrategia III Perspectiva de Género del Plan Nacional de Desarrollo, en 2017 la Dirección de Educación Comunitaria e Inclusión Social llevó a cabo la Constitución del Grupo de Trabajo por la Igualdad de Género, Derechos Humanos y No Discriminación en el CONAFE, esto con el propósito de fortalecer la institucionalización de la perspectiva de género a través del establecimiento de una cultura institucional, mediante la planeación de propuestas y acciones coordinadas y estratégicas para mejorar el trato entre los géneros, el acceso a las oportunidades, la toma de decisiones y los beneficios del desarrollo para las mujeres, los derechos humanos y la no discriminación.

Es por ello que se participó en la Campaña "Por tus Derechos, Noviazgo sin Violencia", la cual sensibilizó a las adolescentes y los jóvenes para la prevención de conductas de violencia en el noviazgo, promoviendo su derecho a vivir sin violencia, y oferta un Servicio Telefónico de Orientación en caso necesario.

SEMS/ Programa de Becas de Educación Media Superior: el Programa de Becas de Educación Media Superior asigna becas haciendo uso de variados criterios de priorización, entre los cuales se encuentran: 1) Índice socioeconómico generado con base en la metodología para la medición de la pobreza de CONEVAL, 2) PROMAJOVEN, si la solicitante del apoyo forma parte del padrón de PROMAJOVEN, 3) Si el/la solicitante tiene un hijo/a o si su pareja/ella está esperando un hijo, entre otros. Ante estas características se otorgan los apoyos con una probabilidad mayor. Esto con la intención de beneficiar a la población más vulnerable y en mayor riesgo de abandonar sus estudios.

SEMS/ Dirección General del Bachillerato (DGB): al interior de los planteles federales adscritos a la Dirección General del Bachillerato, se realizan múltiples acciones encaminadas al abordaje de temas relacionados a la violencia, tales como: ciclos de

conferencias, concursos de carteles, jornadas culturales, ferias sobre los derechos, campañas de sensibilización contra el acoso, violentómetros, talleres con apoyo de la Fiscalía General del Estado y Casa del Adolescente, capacitación teórico–vivencial, difusión de material informativo como trípticos y mantas, entre otras.

SEMS/ Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP): en los Colegios Estatales del Sistema CONALEP, se realizaron Pláticas de Prevención de la violencia en el noviazgo y prevención de embarazo adolescente, Educación para la paz, para el empoderamiento y prevención del embarazo; "Empoderamiento de las juventudes". Se llevó a cabo el Encuentro Estatal de adolescentes: Presentación de talleres y conferencias enfocadas en la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo no Planeado en Adolescentes por parte del Instituto Mexicano del Seguro Social.

SEMS/ Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA):

El H. Ayuntamiento de Suchiate Chiapas, realizó talleres como parte del desarrollo del programa FORTASEG: a 352 alumnos, con los temas "Jóvenes y sus relaciones afectivas"; a 60 alumnas/os del plantel, el tema "Violencia en el Noviazgo, una convocatoria "Jóvenes por la prevención", para aportar propuestas o estrategias libres de violencia en la familia, escuela y la comunidad, donde participó una representación de 50 alumnos; un Taller de Proyecto de vida para fomentar el autoconocimiento, autorrespeto y autoestima que ayuda en la prevención de violencia sexual.

En cuanto a la atención, se realiza difusión de la oficina de Orientación Educativa en donde se ofrece un espacio en el que la o el alumna/o puede exponer ante cualquier problemática personal.

Se llevó a cabo una conferencia con el tema "Violencia en el noviazgo", para conmemorar el día internacional de la No violencia contra la mujer a estudiantes de tercer semestre, impartida por la organización Mujeres Jóvenes de Michoacán.

SEMS/ Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar (DGE CyTM):

Promoción de los Lineamientos para la atención de quejas por maltrato o abuso a educandos de los planteles del Subsistema de Educación Media Superior, dependientes de unidades administrativas adscritas a la Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológica; y conformación de Comités contra el Abuso y el Maltrato. Logros: difusión de lineamientos en 51 planteles y 25 actas de conformación de Comités contra el Abuso y Maltrato.

SPEC/ Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE):

se produjo la serie Salud integral. Hablemos de violencia contra las mujeres, integrada por 14 programas encaminados a informar y generar conciencia en los jóvenes sobre la importancia de construir una sociedad libre de violencia, en donde las oportunidades de desarrollo son para todas y todos.