



Anexo 5 "Metas del programa"



Nombre del Programa: Programa Nacional de Convivencia Escolar
 Modalidad: S271
 Dependencia/Entidad: SEP
 Unidad Responsable: Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa
 Tipo de Evaluación: Evaluación de Consistencia y Resultados
 Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de Medida	Justificación	Orientado a Impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica 3ª Primaria, 2010, Hombres Matemáticas	ND	No	Obsoleta	No	Obsoleta	No	Obsoleta	Eliminar el indicador asociado a esta meta. La Prueba EXCALE ya no se realiza.
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica 3ª Primaria, 2010, Hombres Matemáticas	ND	No	Obsoleta	No	Obsoleta	No	Obsoleta	Eliminar el indicador asociado a esta meta. La Prueba EXCALE ya no se realiza.
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica 3ª Primaria, 2010, Mujeres Español	ND	No	Obsoleta	No	Obsoleta	No	Obsoleta	Eliminar el indicador asociado a esta meta. La Prueba EXCALE ya no se realiza.
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica 3ª Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas	ND	No	Obsoleta	No	Obsoleta	No	Obsoleta	Eliminar el indicador asociado a esta meta. La Prueba EXCALE ya no se realiza.
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica 3ª Primaria, 2010, Total Matemáticas	ND	No	Obsoleta	No	Obsoleta	No	Obsoleta	Eliminar el indicador asociado a esta meta. La Prueba EXCALE ya no se realiza.
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica 3ª Secundaria, 2008, Hombres Español	ND	No	Obsoleta	No	Obsoleta	No	Obsoleta	Eliminar el indicador asociado a esta meta. La Prueba EXCALE ya no se realiza.
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica 3ª Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas	ND	No	Obsoleta	No	Obsoleta	No	Obsoleta	Eliminar el indicador asociado a esta meta. La Prueba EXCALE ya no se realiza.
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica 3ª Secundaria, 2008, Mujeres Español	ND	No	Obsoleta	No	Obsoleta	No	Obsoleta	Eliminar el indicador asociado a esta meta. La Prueba EXCALE ya no se realiza.
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica 3ª Secundaria, 2008, Mujeres Matemáticas	ND	No	Obsoleta	No	Obsoleta	No	Obsoleta	Eliminar el indicador asociado a esta meta. La Prueba EXCALE ya no se realiza.
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica 3ª Secundaria, 2008, Total Español	ND	No	Obsoleta	No	Obsoleta	No	Obsoleta	Eliminar el indicador asociado a esta meta. La Prueba EXCALE ya no se realiza.
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica 3ª Secundaria, 2008, Total Matemáticas	ND	No	Obsoleta	No	Obsoleta	No	Obsoleta	Eliminar el indicador asociado a esta meta. La Prueba EXCALE ya no se realiza.
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica 6ª Primaria, 2009, Hombres Español	ND	No	Obsoleta	No	Obsoleta	No	Obsoleta	Eliminar el indicador asociado a esta meta. La Prueba EXCALE ya no se realiza.
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica 6ª Primaria, 2009, Hombres Matemáticas	ND	No	Obsoleta	No	Obsoleta	No	Obsoleta	Eliminar el indicador asociado a esta meta. La Prueba EXCALE ya no se realiza.
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica 6ª Primaria, 2009, Mujeres Español	ND	No	Obsoleta	No	Obsoleta	No	Obsoleta	Eliminar el indicador asociado a esta meta. La Prueba EXCALE ya no se realiza.
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica 6ª Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas	ND	No	Obsoleta	No	Obsoleta	No	Obsoleta	Eliminar el indicador asociado a esta meta. La Prueba EXCALE ya no se realiza.
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica 6ª Primaria, 2009, Total Español	ND	No	Obsoleta	No	Obsoleta	No	Obsoleta	Eliminar el indicador asociado a esta meta. La Prueba EXCALE ya no se realiza.
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica 6ª Primaria, 2009, Total Matemáticas	ND	No	Obsoleta	No	Obsoleta	No	Obsoleta	Eliminar el indicador asociado a esta meta. La Prueba EXCALE ya no se realiza.
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de lenguaje y comunicación (comprensión lectora) evaluados por PLANEA en educación básica	55.00%	SI	Mide una proporción de población claramente identificada.	SI	Es consistente con la contribución del programa al FIN.	SI	Es difícil determinar la contribución específica del programa a la variación del indicador.	Ninguna.
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas evaluados por PLANEA en educación básica	55.00%	SI	Mide una proporción de población claramente identificada.	SI	Es consistente con la contribución del programa al FIN.	SI	Es difícil determinar la contribución específica del programa a la variación del indicador.	Ninguna.
	Propósito	Tasa de variación en el número de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar.	333.33	SI	Mide una proporción de población claramente identificada.	SI	Impulsa al programa a incrementar la cobertura.	SI	El costo marginal del programa es bajo, la operación idónea.
Componente	Porcentaje de Entidades Federativas que reciben los materiales educativos para favorecer la convivencia escolar.	100.00%	SI	Es adecuada, dada la forma de operación del programa. Las AEL son Instancias Ejecutoras.	SI	Apunta a asegurar que todos las Entidades Federativas participen del programa.	SI	Hay buena coordinación con las AEL.	Ninguna.
	Porcentaje de Entidades Federativas que reciben recursos financieros para operar el Programa Nacional de Convivencia Escolar.	100.00%	SI	Es adecuada, dada la forma de operación del programa. Las AEL son Instancias Ejecutoras.	SI	Apunta a asegurar que todos las Entidades Federativas participen del programa.	SI	El programa no presenta problemas de operación en el territorio alcanzado.	Ninguna.
	Porcentaje de Equipos Técnicos Estatales que reciben apoyo técnico para favorecer el Programa Nacional de Convivencia Escolar.	100.00%	SI	La unidad de medida (Entidades Federativas) es consistente con el indicador, ya que hay un equipo técnico por Entidad Federativa.	SI	Apunta a asegurar que todos los equipos técnicos estén capacitados.	SI	Hay evidencia de que el programa ya ha logrado alcanzar esta meta.	Ninguna.
	Porcentaje de la muestra de directores incorporados al Programa Nacional de Convivencia Escolar que son capacitados en temas de convivencia escolar.	80.00%	SI	La unidad de medida es correcta, el indicador asociado mide la capacitación de personas.	SI	Apunta a aumentar el número de directores capacitados.	SI	El programa cuenta con las capacidades técnicas y financieras para alcanzar la meta.	Ninguna.
	Porcentaje de Entidades Federativas que cuentan con el Plan Local de implementación y operación del PNCE en sus territorios.	100.00%	SI	Es adecuada y consistente con la formalidad (POF) que requiere la elaboración de Planes Locales de implementación.	SI	Apunta a asegurar que el programa opere en todos las entidades.	SI	Hay evidencia de que el programa ha alcanzado previamente esta meta.	Ninguna.
Actividad	Porcentaje de Equipos Técnicos Estatales capacitados en temas de convivencia escolar.	100.00%	SI	La unidad de medida (Entidades Federativas) es consistente con el indicador, ya que hay un equipo técnico por Entidad Federativa.	SI	Apunta a asegurar que todos los equipos técnicos estén capacitados.	SI	Hay evidencia de que el programa ha alcanzado previamente esta meta.	Ninguna.
	Porcentaje de materiales educativos elaborados para favorecer la convivencia escolar.	100.00%	SI	Las unidades de material educativo son cuantificables.	SI	El avance en la meta depende de la programación del programa, no de la necesidad de materiales educativos. La meta orienta a la mejora en el desempeño solamente si el avance es adecuado.	SI	El logro de la meta depende del criterio interno de programación, sea suficiente para atender el problema.	Ninguna.
	Porcentaje de recibos institucionales enviados al PNCE por parte de las Entidades Federativas.	100.00%	SI	Es posible cuantificar el total de recibos separados y los efectivamente recibidos.	SI	Apunta a asegurar la correcta operación del programa en todas las Entidades Federativas.	SI	Hay evidencia de que el programa ha alcanzado previamente esta meta.	Ninguna.