



ENCUESTA DE DETECCIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN PARA PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

31 DE MAYO DE 2017.

Estrategia Nacional de FC

En el marco de la Estrategia Nacional de Formación Continua 2017, la Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional requiere **identificar las necesidades de formación del personal docente de educación básica para mejorar la oferta académica enfocada** en el aprendizaje de los estudiantes y la mejora escolar, mediante la encuesta que se ha habilitado en la siguiente dirección electrónica:

<http://desarrollo.dgdge.sep.gob.mx/cuestionarioFC/>

Catálogo de FC

La oferta de formación continua deberá considerar los siguientes aspectos:

- Fortalecer el **Desempeño del Maestro** en el Aula y la Escuela
- Favorecer el **mejoramiento de la calidad** de la educación;
- Ser gratuita, diversa y de calidad en función de las **necesidades de desarrollo del personal**;
- Ser pertinente con las **necesidades de la Escuela y de la zona escolar**;
- Responder, en su **dimensión regional**, a los requerimientos que el personal solicite para su desarrollo profesional;
- Tomar en cuenta las **evaluaciones internas** de las escuelas en la región de que se trate, y
- Atender a los resultados de las **evaluaciones externas** que apliquen las Autoridades Educativas y el Instituto.

ENCUESTA DE DETECCIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN PARA PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

En el marco de la Reforma Educativa, la Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional invita al personal docente, técnico docente, con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnico pedagógica a responder esta encuesta que nos ayudará a identificar las necesidades de formación, para mejorar la oferta académica enfocada en el aprendizaje de los estudiantes.

¿Y A TI MAESTRA (O) QUÉ TE INTERESA FORTALECER EN TÚ PRÁCTICA
DOCENTE Y EN LA MEJORA ESCOLAR?



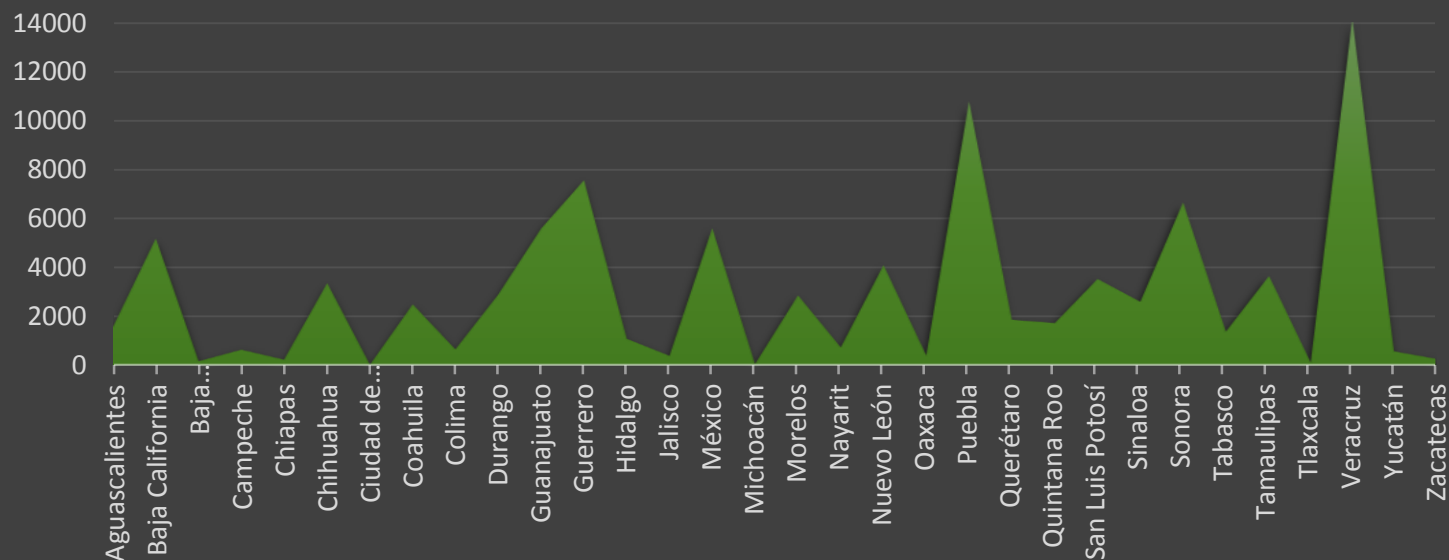
*Para el llenado del cuestionario en necesario el uso de los navegadores: Chrome, Mozilla y/o IExplorer

COMENZAR ENCUESTA

- La encuesta la respondió 8.8 % de la población total del 1,047,536 de maestros de educación
- Con un total de 92,884 encuestas respondidas en todo el país
- Periodo aproximado de 2 meses
- Corte al 17 de mayo de 2017

Entidades	Docentes	Población docente 2015-2016	Porcentaje %
Aguascalientes	1580	10,510	15.03
Baja California	5173	28,374	18.23
Baja california sur	181	5,984	3.02
Campeche	641	8,189	7.82
Chiapas	237	57,025	0.41
Chihuahua	3363	29,536	11.38
Ciudad de México	28	58,649	0.04
Coahuila	2490	23,799	10.46
Colima	660	6,891	9.57
Durango	2883	19,757	14.59
Guanajuato	5586	47,066	11.86
Guerrero	7547	44,278	17.04
Hidalgo	1087	28,037	3.87
Jalisco	395	63,633	0.62
México	5594	117,730	4.75
Michoacán	56	48,674	0.11
Morelos	2866	13,386	21.41
Nayarit	738	12,314	5.99
Nuevo León	4089	40,360	10.13
Oaxaca	412	51,445	0.80
Puebla	10756	51,538	20.87
Querétaro	1870	14,002	13.35
Quintana Roo	1734	10,822	16.02
San Luis Potosí	3532	29,106	12.13
Sinaloa	2599	27,656	9.39
Sonora	6649	22,422	29.65
Tabasco	1374	20,781	6.61
Tamaulipas	3643	27,290	13.34
Tlaxcala	121	11,602	1.04
Veracruz	14143	81,208	17.41
Yucatán	578	18,724	3.08
Zacatecas	279	16,748	1.66

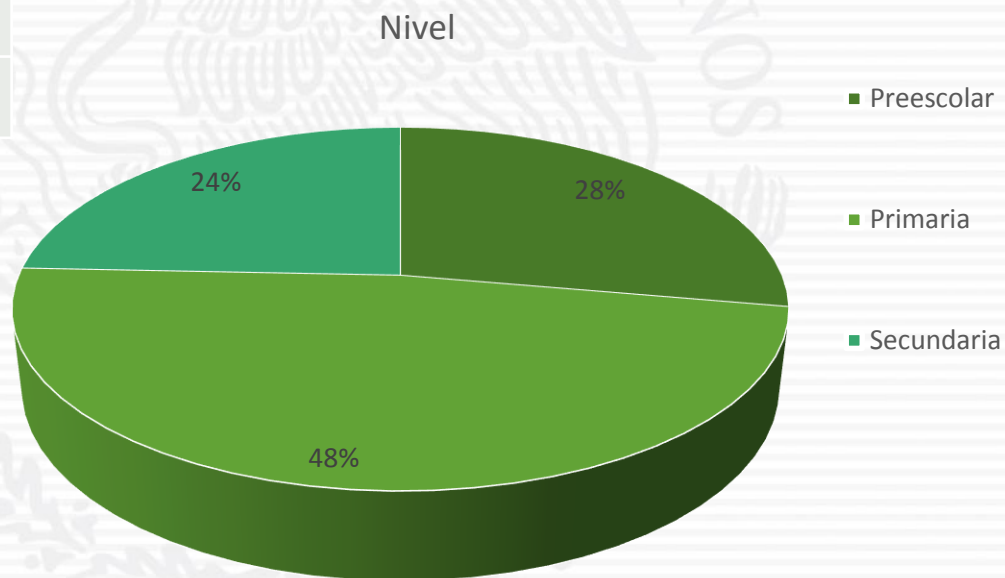
Participación de docentes por entidad



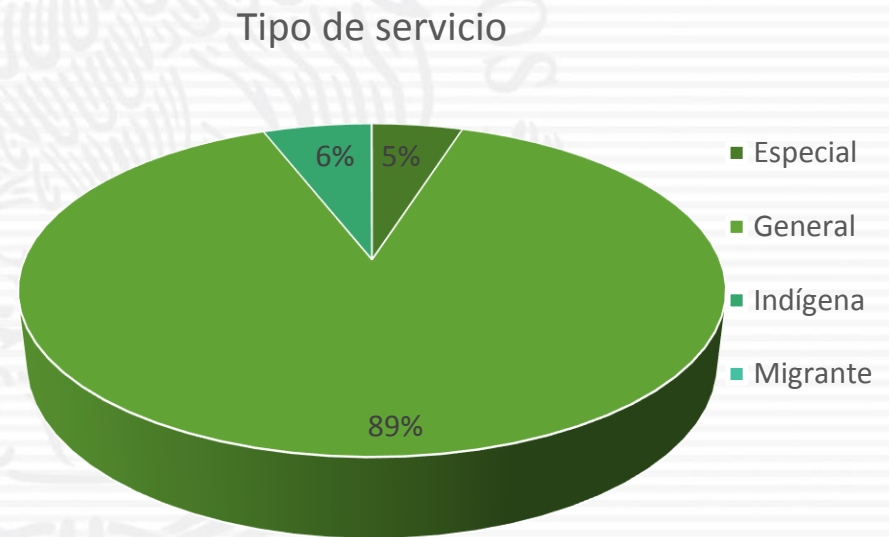


Gráficas

Nivel	Docentes participantes
Preescolar	25783
Primaria	44469
Secundaria	22608
(en blanco)	24
Total general	92884

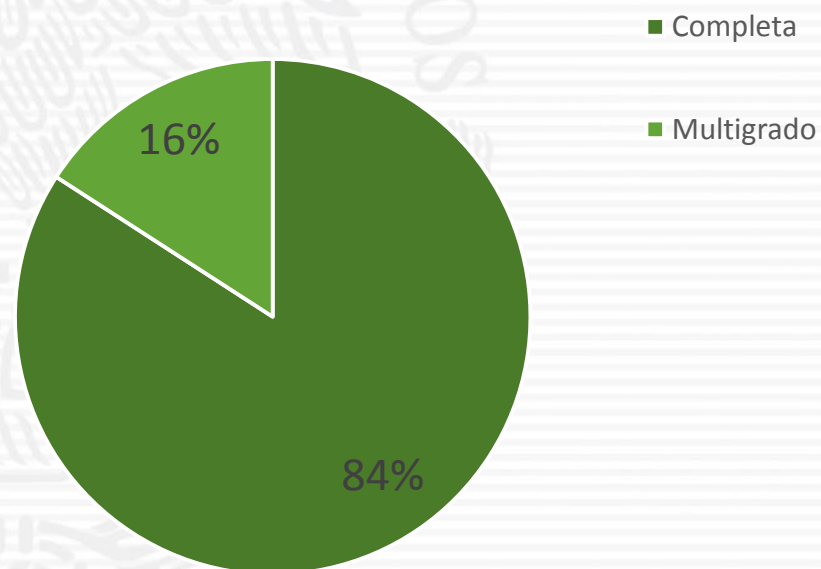


Nivel	Docentes participantes
Especial	4592
General	82699
Indígena	5497
Migrante	32
(en blanco)	64
Total general	92884



Tipo de organización	Docentes participantes
Completa	78066
Multigrado	14728
(en blanco)	90
Total general	92884

Tipo de organización

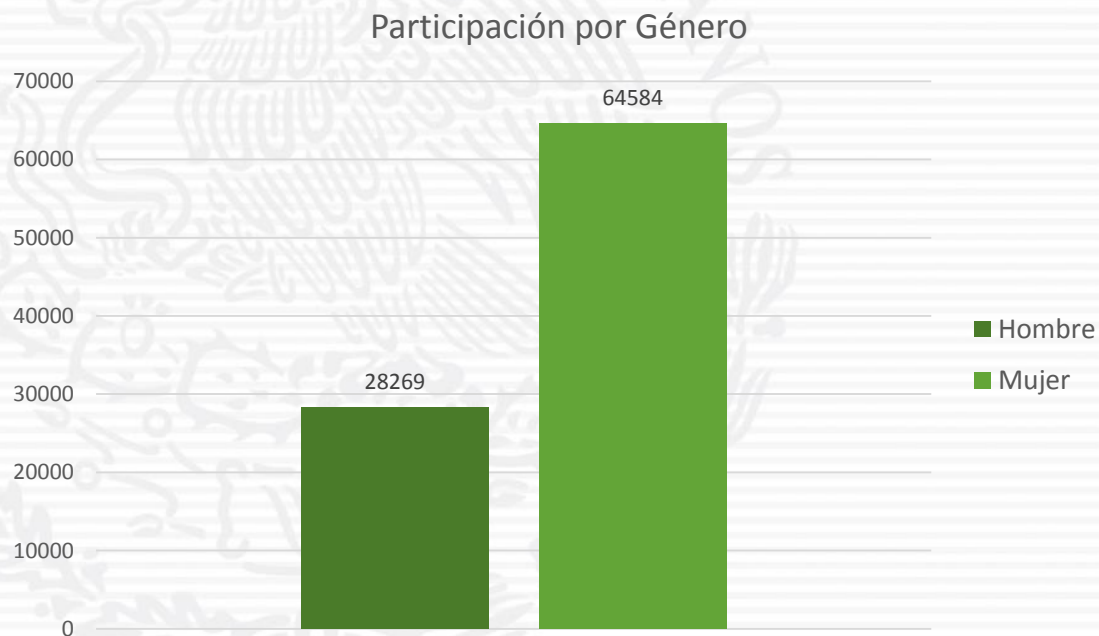


SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Género	Participación por género
Hombre	28269
Mujer	64584
(en blanco)	31
Total general	92884



I. Datos de identificación de la escuela.

Indique la Entidad Federativa

1.- ¿Cuál es el nivel educativo?

2.- ¿Cuál es el Servicio educativo?

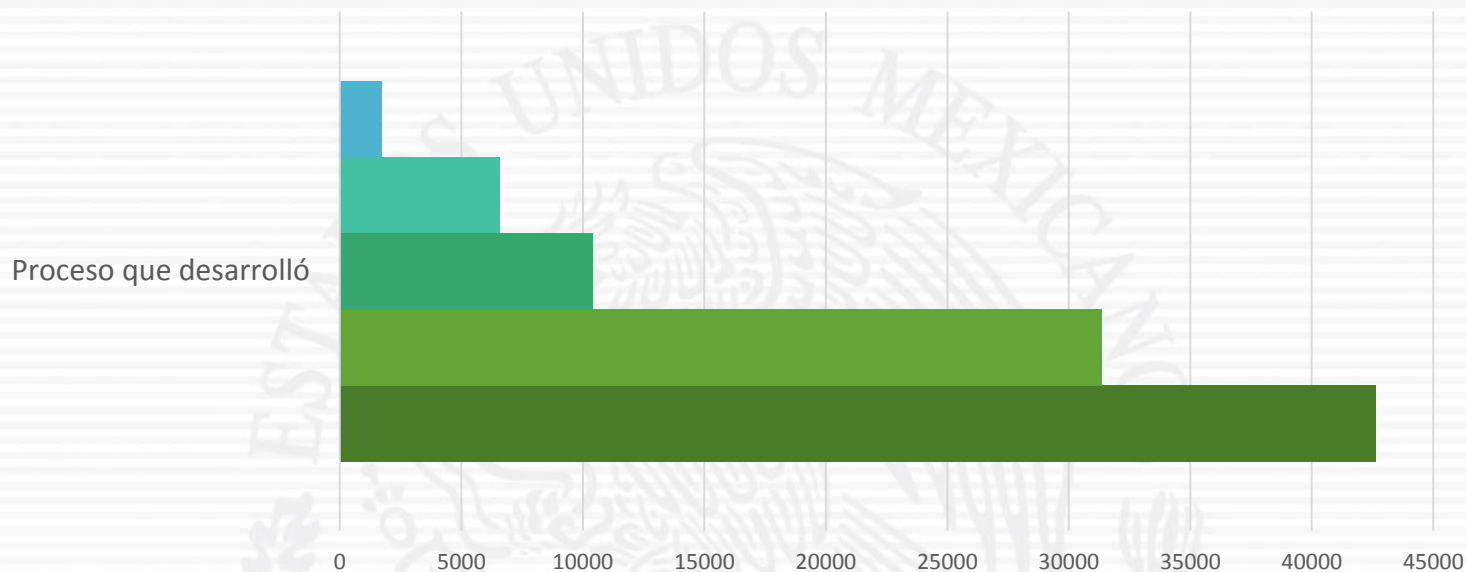
3.- ¿Cuál es el tipo de organización escolar?

4.- ¿Cuál es el CCT de la escuela?

5.- ¿Cuál es su sexo?

6.- ¿Qué procesos del SPD desarrolla?

7.- ¿Qué figura educativa representa?



Proceso que desarrolló	
■ Reconocimiento	1715
■ Ingreso	6588
■ Promoción	10398
■ Permanencia	31361
■ Ninguno	42638

II. Ámbitos de formación a fortalecer

1.- Priorice del 1 al 8 las siguientes opciones de acuerdo a sus necesidades formativas:

1.1) Pedagógico (didáctico)

-Sel- ▼

1.2) Gestión Escolar

-Sel- ▼

1.3) Disciplinarios

-Sel- ▼

1.4) Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

-Sel- ▼

1.5) Desarrollo Personal y Social (socioemocional)

-Sel- ▼

1.6) Inclusión y Equidad

-Sel- ▼

1.7) Convivencia Escolar

-Sel- ▼

1.8) Otros temas de relevancia social

-Sel- ▼

	Necesidades	1	2	3	4	5	6	7	8	total
1	Pedagógico (didáctico)	39.67%	15.10%	8.70%	8.08%	6.87%	6.74%	6.96%	7.85%	100.00%
2	Gestión Escolar	14.33%	17.29%	13.43%	11.52%	11.50%	11.84%	12.99%	7.06%	100.00%
3	Desarrollo Personal y Social (socioemocional)	6.39%	10.78%	13.17%	15.60%	17.13%	15.67%	14.53%	6.69%	100.00%
4	Disciplinarios	5.62%	11.97%	15.00%	15.54%	15.35%	15.58%	14.07%	6.81%	100.00%
5	Inclusión y Equidad	6.43%	10.35%	13.66%	15.87%	17.05%	17.21%	12.64%	6.74%	100.00%
6	Convivencia Escolar	6.43%	10.68%	13.56%	14.87%	14.83%	15.28%	16.50%	7.81%	100.00%
7	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	10.90%	11.72%	11.56%	12.13%	11.94%	13.51%	18.09%	10.11%	100.00%
8	Otros temas de relevancia social	6.13%	3.87%	4.55%	5.42%	6.03%	6.80%	10.50%	56.32%	100.00%

III. Aplicación de la formación en la práctica docente

1.- Proponga un tema y el propósito de un curso enfocado al fortalecimiento disciplinar o pedagógico de su interés o necesidad para ser impartido en línea (entorno virtual de aprendizaje).

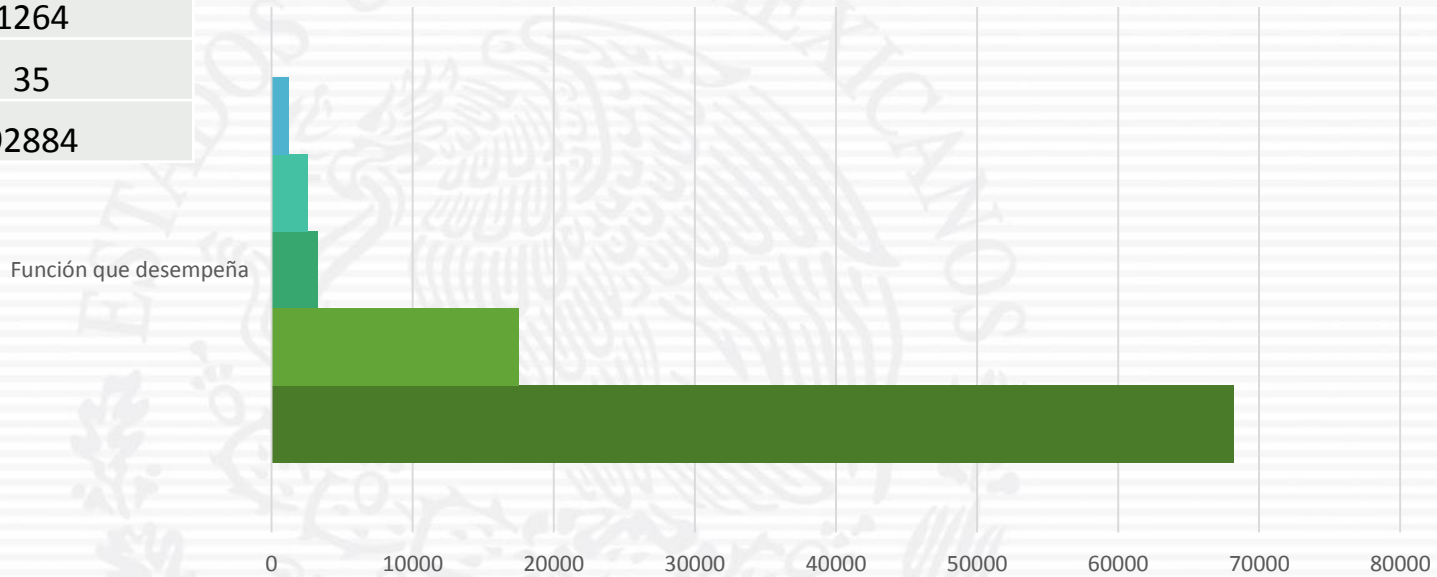
Tema:

Propósito:



- **PLANEACION DE USAER**
 - Unificación de las planeaciones de USAER en las escuelas primarias
- **Métodos de aprovechamiento pedagógico**
 - Para fortalecer la práctica y aplicación del programa y los enfoques del PEP 2011
- **ATENCIÓN DE GRUPOS MIXTOS**
 - Fortalecer nuestra práctica docente al enfrentarnos a situaciones que por las circunstancias de nuestros centros de trabajo debemos atender a dos grupos

Función	Función que desempeña
Docente	68228
Director	17507
Supervisor	3268
ATP	2582
Técnico Docente	1264
(en blanco)	35
Total general	92884



Función que desempeña	
■ Técnico Docente	1264
■ ATP	2582
■ Supervisor	3268
■ Director	17507
■ Docente	68228

2.- Los cursos ofertados en línea son efectivos cuando las Autoridades Educativas Locales proporcionan:

- a) Un curso previo de alfabetización digital
- b) Acompañamiento cuando menos una vez durante mi formación
- c) La organización de un círculo de estudio de acuerdo a mi nivel educativo y especialidad
- d) No aplica (no he recibido cursos en línea)

3.- Considero que el entusiasmo de los estudiantes en mis clases se relaciona con lo que aprendo en los cursos a los que asisto:

- a) Totalmente de acuerdo
- b) Algo de acuerdo
- c) Muy poco de acuerdo
- d) Nada de acuerdo

4.- Opino que el tiempo requerido para los procesos de formación durante un ciclo escolar es de:

- a) 40 horas
- b) 80 horas
- c) 120 horas
- e) Otra horas

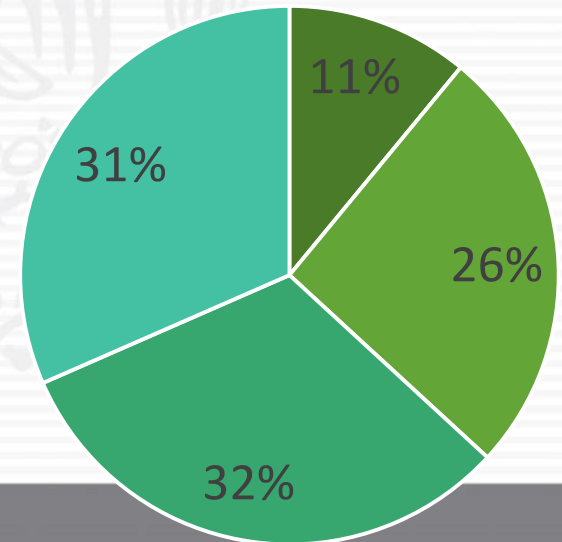
Enviar



Un curso previo de alfabetización digital	10187
Acompañamiento cuando menos una vez durante mi formación	24006
La organización de un círculo de estudio de acuerdo a mi nivel educativo y especialidad	29325
No aplica (no he recibido cursos en línea)	29294
(en blanco)	72
Total general	92884

Los cursos ofertados en línea son efectivos cuando las Autoridades Educativas Locales proporcionan:

- Un curso previo de alfabetización digital
- Acompañamiento cuando menos una vez durante mi formación
- La organización de un círculo de estudio de acuerdo a mi nivel educativo y especialidad
- No aplica (no he recibido cursos en línea)





Totalmente de acuerdo	35430
Algo de acuerdo	40495
Muy poco de acuerdo	11776
Nada de acuerdo	5098
(en blanco)	85
Total general	92884

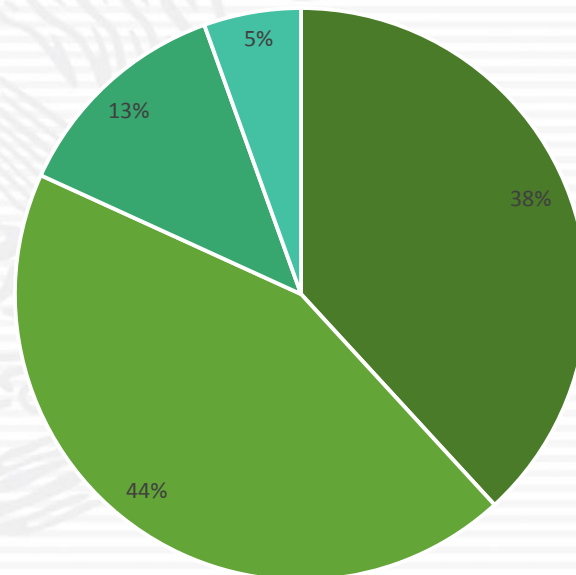
Considero que el entusiasmo de los estudiantes en mis clases se relaciona con lo que aprendo en los cursos a los que asisto:

■ Totalmente de acuerdo

■ Algo de acuerdo

■ Muy poco de acuerdo

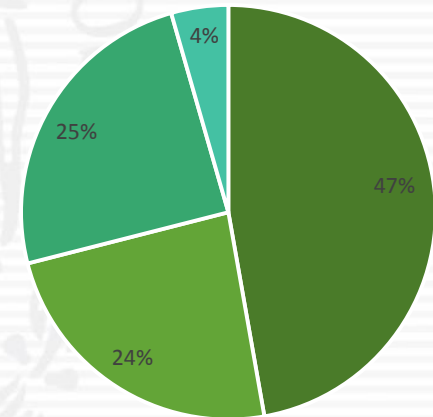
■ Nada de acuerdo



40 horas	43818
80 horas	22093
120 horas	22760
Otro	4129
(en blanco)	84
Total general	92884

Opino que el tiempo requerido para los procesos de formación durante un ciclo escolar es de:

- 40 horas
- 80 horas
- 120 horas
- Otro





¡Gracias!