



**Nombre del Programa:** Programa para el Desarrollo Profesional Docente  
**Modalidad:** S247  
**Dependencia/Entidad:** SEP  
**Unidad Responsable:** Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Dirección General de Educación Superior Universitaria, Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional de Maestros de Educación Básica, Subsecretaría de Educación Media Superior, Tecnológico Nacional de México  
**Tipo de Evaluación:** Evaluación de Consistencia y Resultados  
**Año de la Evaluación:** 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Frecuencia de la Medición	Meta 2017	Valor Alcanzado 2017	Avance (%)	Justificación
Fin	Porcentaje de docentes que cursan los programas de formación continua derivados de los resultados insuficientes de la Evaluación del Desempeño Docente de Educación Básica del Ciclo Escolar 2015-2016 y obtienen resultado suficiente, bueno o destacado en la Evaluación del Desempeño Docente de Educación Básica del Ciclo Escolar 2016-2017.	Anual	52.01%	99.68%	191.66%	ND
	Porcentaje de personas adscritas de planteles públicos de educación media superior inscritos en programas académicos, respecto del total de personal docente de planteles públicos de educación media superior en el año t.	Anual	39.00%	36.66%	94.00%	ND
	Proporción de plazas docentes contratadas por Concurso de Oposición en educación básica (PBOC/FBI).	Anual	100	100	100.00%	ND
	Proporción de profesores de tiempo completo con posgrado en el nivel superior en relación al conjunto de los profesores con reconocimiento vigente de perfil deseable.	Anual	48.52	50.04	103.13%	ND
Propósito	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por áreas del conocimiento.	Anual	51.88%	52.27%	100.75%	ND
	Porcentaje de personal docente de planteles públicos de educación media superior acreditado en programas académicos, respecto del personal docente de planteles públicos de educación media superior inscrito en programas académicos.	Anual	70.00%	42.30%	60.43%	ND
	Porcentaje de personal educativo de educación básica que acredita programas académicos de formación continua y desarrollo profesional.	Trimestral	30.96%	59.82%	193.22%	ND
	Porcentaje de programas de formación continua, actualización y desarrollo profesional autorizados.	Trimestral	69.95%	145.67%	208.25%	ND
Componente	Porcentaje de Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable aprobados respecto de las solicitudes recibidas.	Anual	91.41%	60.06%	65.70%	ND
	Porcentaje de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado seleccionadas en el año t respecto de las solicitudes de apoyos para estudios de posgrado recibidas.	Anual	70.09%	39.92%	56.96%	ND
	Porcentaje de solicitudes de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios seleccionadas en el año t respecto de las solicitudes recibidas.	Anual	81.27%	12.96%	15.95%	ND
	Porcentaje de convocatorias públicas nacionales de los programas académicos, respecto de las programadas en educación media superior.	Anual	100.00%	171.79%	171.79%	ND
	Porcentaje de estrategias locales para el desarrollo de la educación básica propuestas por las Autoridades Educativas Locales autorizadas.	Trimestral	100.00%	100.00%	100.00%	ND
	Porcentaje de IES e IEPF seleccionadas para la prestación de los servicios de formación continua, actualización y desarrollo profesional con suscripción de contratos vigentes.	Trimestral	31.25%	40.63%	130.02%	ND
Actividad	Porcentaje de informes de los programas académicos, en el nivel medio superior presentados por las instancias formadoras, respecto de los programados.	Anual	100.00%	171.79%	171.79%	ND
	Porcentaje de personas vocacionales docentes, con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica registrado en programas de formación continua, actualización y desarrollo profesional con IES e IEPF.	Trimestral	47.73%	59.82%	125.33%	ND
	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable.	Anual	94.88%	51.41%	54.18%	ND
	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones atendidas en el año t de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios otorgados.	Trimestral	94.99%	40.39%	42.52%	ND
	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año t.	Trimestral	95.06%	79.01%	83.12%	ND
	Porcentaje de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación a cuerpos académicos seleccionadas en el año t respecto de las solicitudes recibidas.	Anual	44.93%	36.61%	81.48%	ND