

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

S-247-Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Periodo 2015-2016

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	No incluye teorías o experiencias internacionales que permitan justificar la intervención que se realiza.	Actualizar el Diagnóstico para incluir todos los actores involucrados en cada tipo educativo, de manera homogénea.	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	30/09/2016	Contar con un documento Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado	85			Se está trabajando en la versión actualizada del documento Diagnóstico del Programa.	Marzo-2017	85.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
2	La información que se presenta en cada nivel educativo es muy diferente y no permite entender el estado actual del problema.	Establecer un plazo de actualización del documento Diagnóstico y unificar la unidad de medida de la población.	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	30/09/2016	Contar con un documento Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado	85			UR 511 DGESEU-EI tipo superior del Programa tiene definido las características del Perfil Deseable del Profesor de Tiempo Completo (PTC) de las Instituciones de Educación Superior (IES). Debido a las diferencias en los motivos de creación, fundamentos normativos, fines y dinámica de operación de los programas fusionados en este nuevo Programa no es posible establecer un perfil homogéneo a los tres niveles, esta situación será señalada en el Diagnóstico. Se está trabajando en una versión actualizada del Documento Diagnóstico del Programa.	Marzo-2017	85.00%
3	Falta identificar y cuantificar los gastos en los que se incurre para entregar los apoyos en todas las unidades responsables.	Desglosar gasto en el Diagnóstico	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	30/09/2016	Contar con un Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado	85			UR 511 DGESEU-EI tipo superior mantiene un sistema electrónico para el seguimiento de los recursos que se destinan a cada institución de educación superior adscrita. UR 600 SEMS-No aplica, ya que son recursos de la operación propia de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico. Se está trabajando en una versión actualizada del documento Diagnóstico del programa.	Marzo-2017	85.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
4	La información del PRODEP se encuentra fragmentada en los diversos sitios web de las Unidades Responsables.	Incorporar en el portal de cada tipo educativo las ligas que refieran a los otros tipos.	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	29/12/2017	Portal actualizado	Portal actualizado	40			UR 511 DGESEU-EI tipo superior ha solicitado los vínculos de los otros niveles para que incorporarlos en el portal electrónico. UR 600 SEMS-Se acordó con el resto de las Unidades Responsables concluir la actualización del portal para el primer semestre de 2018.	Marzo-2017	40.00%

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017