

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

S-247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Periodo 2015-2016

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	El Fin no está claramente identificado	Fortalecer la lógica vertical y horizontal de la MIR 2016	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	30/09/2016	Contar con una Matriz de indicadores actualizada	Matriz de indicadores 2016 actualizada
2	El principal reto se encuentra a nivel de actividades, ya que no son las necesarias para producir los componentes.	Fortalecer la lógica vertical y horizontal de la MIR 2016	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	30/09/2016	Contar con una MIR mejorada	Matriz de indicadores actualizada
3	Falta identificar y cuantificar los gastos en los que se incurre para entregar los apoyos en todas las unidades responsables.	Desglosar gasto en el Diagnóstico	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	30/09/2016	Contar con un Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado
4	La información del PRODEP se encuentra fragmentada en los diversos sitios web de las Unidades Responsables.	Incorporar en el portal de cada tipo educativo las ligas que refieran a los otros tipos.	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	29/12/2017	Portal actualizado	Portal actualizado
5	La información que se presenta en cada nivel educativo es muy diferente y no permite entender el estado actual del problema.	Establecer un plazo de actualización del documento Diagnóstico y unificar la unidad de medida de la población.	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	30/09/2016	Contar con un documento Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado
6	La lógica horizontal presenta importantes inconsistencias que impiden monitorear el Programa y evaluar sus logros, debido a que en todos los niveles es necesario establecer indicadores adecuados.	Fortalecer la lógica vertical y horizontal de la MIR 2016	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	30/09/2016	Contar con una Matriz de indicadores mejorada	Matriz de indicadores fortalecida

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2016

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
7	La redacción del Propósito es demasiado ambigua y no permite identificar el cambio que se pretende generar en la población objetivo.	Fortalecer la lógica vertical y horizontal de la MIR 2016	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	30/09/2016	Contar con una Matriz de indicadores actualizada	Matriz de indicadores 2016 mejorada
8	Las Reglas de Operación contemplan mecanismos de coordinación para evitar duplicidades.	Incluir en el Documento Diagnóstico la mención del mecanismo de coordinación.	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	30/09/2016	Contar con un Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado
9	Los componentes no reflejan la totalidad de bienes y servicios que brinda el Programa.	Fortalecer la lógica vertical y horizontal de la MIR 2016	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	30/09/2016	Contar con una Matriz de indicadores actualizada	Matriz de indicadores mejorada
10	Los logros del Programa referentes a la cantidad de apoyos entregados y a la evolución de la problemática que atienden no se encuentran registrados en el portal web.	Actualizar el portal para que muestre los resultados y avances del programa.	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	29/09/2017	Portal actualizado	Portal actualizado
11	Los niveles de educación, a través de las UR, no definen criterios de elegibilidad.	Incluir en Reglas de Operación los criterios de elegibilidad de los apoyos que otorga el programa	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	30/09/2016	Reglas de operación mejoradas	Reglas de Operación 2016
12	No define las características del perfil requerido en todos los niveles educativos.	Actualizar el Diagnostico para incluir todos los actores involucrados en cada tipo educativo, de manera homogénea.	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	30/09/2016	Contar con un Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado
13	No incluye teorías o experiencias internacionales que permitan justificar la intervención que se realiza.	Actualizar el Diagnostico para incluir todos los actores involucrados en cada tipo educativo, de manera homogénea.	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	30/09/2016	Contar con un documento Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado
14	No incluye una revisión general del problema de falta de perfil requerido.	Actualizar el Diagnostico para incluir todos los actores involucrados en cada tipo educativo, de manera homogénea.	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	30/09/2016	Documento Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado
15	No se tiene un mecanismo para cuantificar la población objetivo.	Incluir en el documento Diagnóstico la metodología para cuantificar la población objetivo.	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	30/09/2016	Contar con un Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2016

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
16	No se tienen indicadores que permitan verificar los resultados del PRODEP en el PND.	Actualizar el Diagnostico para incluir todos los actores involucrados en cada tipo educativo, de manera homogénea.	Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico,	30/09/2016	Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado
17	Para las ROP 2014 no se contaba con alineación para Educación Media Superior y Superior.	Actualizar las Reglas de Operación 2015	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	30/09/2016	Reglas de operación actualizadas	Reglas de operación actualizadas
18	Se cuentan con algunos mecanismos de rendición de cuentas.	Continuar con el reporte trimestral de los avances de metas del programa	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	31/08/2016	Reporte trimestral de los avances de metas	Reporte trimestral de los avances de metas
19	Se identifica de manera clara el problema como la falta de perfil idóneo de los docentes.	Actualizar el Diagnostico para incluir todos los actores involucrados en cada tipo educativo, de manera homogénea.	L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, 600 Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico SEMS, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	30/09/2016	Contar con un documento Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2016