



Nombre del Programa: Programa para el Desarrollo Profesional Docente  
 Modalidad: S247  
 Dependencia/Entidad: SEP  
 Unidad Responsable: Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Dirección General de Educación Superior Universitaria, Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional de Maestros de Educación Básica, Subsecretaría de Educación Media Superior, Tecnológica Nacional de México  
 Tipo de Evaluación: Evaluación de Consistencia y Resultados  
 Año de la Evaluación: 2017

Área de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Care	Rebaja	Económico	Monitoreado	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Límite base	Meta	Comportamiento del Indicador
Fin	Participación docente en los programas de formación continua de docentes de los resultados "Mejoramiento" de la Evaluación del Desempeño Docente de Educación Básica del Ciclo Escolar 2015-2016 y obtener resultados "suficiente, bueno o excelente" en la Evaluación del Desempeño Docente de Educación Básica del Ciclo Escolar 2016.	Total de docentes y docentes docentes con resultado suficiente en la evaluación de desempeño del año 1 / Total de docentes que cursaron programas de formación continua durante la evaluación diagnóstica del año 1-1 / 100	SI	SI	SI	SI	No	SI	%	Anual	ND	52.01	ND
	Porcentaje de personal docente de plantillas públicas de educación media superior inscrito en programas académicos, respecto del total de personal docente de plantillas públicas de educación media superior en el año 1.	Número de personal docente de plantillas públicas de educación media superior inscrito en programas académicos en el año 1 / Número total de personal docente de plantillas públicas de educación media superior en el año 1	SI	No	SI	SI	No	SI	%	Anual	ND	39	ND
	Porcentaje de personal docente con credencial por Concurso de Oposición en educación básica (PCCEB).	Número de personal docente con credencial por concurso de oposición en educación básica / Total de plazas con credencial en educación básica / 100	SI	No	SI	SI	No	SI	%	Anual	ND	ND	ND
Propósito	Proporción de profesores de tiempo completo que participan en el superior con relación al conjunto de las plantillas con reconocimiento oportuno de perfil docente.	Número de profesores con el perfil del docente en el año 1 / Total de profesores que participan en el año 1 X 100	SI	SI	SI	SI	No	SI	%	Anual	ND	45.57	ND
	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento.	Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año 1 / Número total de cuerpos académicos con registro en el año 1	SI	SI	SI	SI	No	SI	%	Anual	ND	51.88	ND
	Porcentaje de personal docente de plantillas públicas de educación media superior acreditado en programas académicos, respecto del personal docente de plantillas públicas de educación media superior inscrito en programas académicos.	Número de personal docente de plantillas públicas de educación media superior acreditado en programas académicos en el año 1 / Número total de personal docente de plantillas públicas de educación media superior inscrito en programas académicos en el año 1	SI	SI	SI	SI	No	SI	%	Anual	ND	70	ND
Componente	Porcentaje de personal docente de educación básica que acredita programas académicos de formación continua y desarrollo profesional.	Número de personal docente de educación básica que acredita programas académicos de formación continua y desarrollo profesional en el año 1 / Número total de personal docente de educación básica que acredita programas académicos de formación y desarrollo profesional en el año 1 X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	%	Anual	ND	32	ND
	Porcentaje de cuerpos académicos que cambian un grado de consolidación superior por año.	Número de cuerpos académicos que cambian un grado de consolidación superior por año / Número total de cuerpos académicos registrados en el año 1 X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	%	Anual	ND	13.31	ND
	Porcentaje de egresados de formación necesaria por la SEMS impeditos a docentes de plantillas públicas de Educación Media Superior en el año 1 / Total de egresados de formación programada para ser impartidos.	Número de egresados de formación necesaria por la SEMS impeditos a docentes de plantillas públicas de Educación Media Superior en el año 1 / Total de egresados de formación programada para ser impartidos en el año 1	SI	No	SI	SI	SI	SI	%	Anual	ND	100	ND
	Porcentaje de programas de formación continua, actualización y desarrollo profesional avanzados.	Número de programas de formación continua, actualización y desarrollo profesional avanzados en el año 1 / Número total de programas de formación continua, actualización y desarrollo profesional presentados por las AEL	SI	No	SI	SI	SI	SI	%	Trimestral	ND	47.23	ND
	Porcentaje de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado seleccionadas en el año 1 respecto de las solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas.	Número de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado seleccionadas en el año 1 / Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año 1	SI	No	SI	SI	SI	SI	%	Anual	ND	92.19	ND
	Porcentaje de solicitudes de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de excedentes seleccionadas en el año 1 respecto de las solicitudes recibidas.	Número de solicitudes de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de excedentes seleccionadas en el año 1 / Número total de solicitudes de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de excedentes recibidas en el año 1	SI	SI	SI	SI	SI	SI	%	Anual	ND	95.01	ND
	Reconocimiento al Perfil Docente en el Perfil Docente con el Perfil Docente otorgado.	Número de Reconocimientos al Perfil Docente en el año 1 / Número total de solicitudes de Reconocimiento al Perfil Docente recibidas en el año 1 X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	%	Anual	ND	90	ND
	Porcentaje de convocatorias públicas nacionales de los programas académicos, respecto de las programadas en educación media superior.	Número de convocatorias públicas nacionales de los programas académicos, respecto de las programadas en educación media superior en el año 1 / Número total de convocatorias públicas nacionales de los programas académicos, respecto de las programadas en educación media superior en el año 1	SI	SI	SI	SI	SI	SI	%	Anual	ND	100	ND
	Porcentaje de estrategias locales para el desarrollo de la educación básica programadas por las Autoridades Educativas Locales autorizadas.	Número de estrategias locales para el desarrollo de la educación básica programadas por las Autoridades Educativas Locales autorizadas en el año 1 / Total de estrategias locales para el desarrollo de la educación básica programadas en el año 1 X 100	SI	No	SI	SI	SI	SI	%	Trimestral	ND	100	ND
	Porcentaje de EPP que participan en el año 1 / Total de EPP participantes en el año 1 X 100.	Total de EPP que participan en el año 1 / Total de EPP participantes en el año 1 X 100	SI	No	SI	SI	SI	SI	%	Trimestral	ND	31.25	ND
Actividad	Porcentaje de personal docente, técnicos docentes, con funciones de dirección, de supervisión y de apoyo técnico pedagógico inscrito en programas de formación continua, actualización y desarrollo profesional por ESE y EPP.	Número de personal docente, técnicos docentes, con funciones de dirección, de supervisión y de apoyo técnico pedagógico inscrito en programas de formación continua, actualización y desarrollo profesional por ESE y EPP en el año 1 / Número total de personal docente, técnicos docentes, con funciones de dirección, de supervisión y de apoyo técnico pedagógico inscrito en programas de formación continua, actualización y desarrollo profesional por ESE y EPP en el año 1 X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	%	Anual	ND	100	ND
	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de la educación básica en el Programa para la renovación del reconocimiento al perfil docente.	Número de solicitudes de profesores de tiempo completo de la educación básica aprobadas en el año 1 / Número total de solicitudes de profesores de tiempo completo de la educación básica recibidas en el año 1 X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	%	Anual	ND	84.99	ND
	Porcentaje de solicitudes de quince y reincorporaciones de docentes en el año 1 de apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de excedentes seleccionadas.	Número de solicitudes de quince y reincorporaciones de docentes en el año 1 de apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de excedentes seleccionadas en el año 1 / Número total de solicitudes de quince y reincorporaciones de docentes en el año 1 de apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de excedentes recibidas en el año 1 X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	%	Trimestral	ND	98.03	ND
	Porcentaje de solicitudes de quince y reincorporaciones de docentes en el año 1.	Número de solicitudes de quince y reincorporaciones de docentes en el año 1 / Número total de solicitudes de quince y reincorporaciones de docentes en el año 1 X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	%	Trimestral	ND	98.03	ND
	Porcentaje de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación y cuerpos académicos seleccionadas en el año 1 respecto de las solicitudes recibidas.	Número de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación y cuerpos académicos seleccionadas en el año 1 / Número total de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación y cuerpos académicos recibidas en el año 1 X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	%	Anual	ND	69.2	ND
	Porcentaje de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado seleccionadas en el año 1 respecto de las solicitudes recibidas.	Número de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado seleccionadas en el año 1 / Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año 1 X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	%	Trimestral	ND	98.03	ND
	Porcentaje de solicitudes de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de excedentes seleccionadas en el año 1 respecto de las solicitudes recibidas.	Número de solicitudes de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de excedentes seleccionadas en el año 1 / Número total de solicitudes de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de excedentes recibidas en el año 1 X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	%	Anual	ND	95.01	ND