

### Valoración Final del Programa

Tema	Nivel	Justificación
Diseño	3.222	El diseño del PETC es adecuado, contribuye a las metas y objetivos sectoriales y nacionales y a los compromisos globales, pero existen oportunidades de mejora en la definición del problema y al árbol de problemas y objetivos. Las poblaciones están definidas adecuadamente, pero la cuantificación de la población objetivo debe ser revisada. Su MIR está sustentada en las ROP, las metas de los indicadores de fin y propósito deben revisarse para que impulsen el desempeño.
Planeación y Orientación a Resultados	3.667	El PETC cuenta con instrumentos de planeación anual consolidados pero debe documentar su perspectiva estratégica a mediano y largo plazo. El PETC utiliza y atiende las recomendaciones de evaluaciones externas para mejorar su gestión y los MASM, reflejan las conclusiones, retos y recomendaciones señalados en estas evaluaciones externas. Sigue siendo pertinente una evaluación de procesos y en el mediano plazo una de impacto. Además, el PETC recolecta información para monitorear su desempeño.
Cobertura y Focalización	3.000	El PETC no cuenta con una estrategia de cobertura, se sugiere un estudio de proyección de la cobertura en el mediano y largo plazo, que incluya la proyección de los costos y sirva para alinear las expectativas de crecimiento del modelo de escuelas de tiempo completo. La cobertura ha crecido de forma significativa desde el inicio del programa, pero en 2015-2017 se ha ralentizado por razones presupuestales. Cubre escuelas en 32 estados y para el ciclo 2017-2018, tuvo cobertura en 1862 municipios.
Operación	3.750	Cuenta con información sistematizada sobre la demanda de apoyos y las características de los solicitantes, así como con procedimientos para recibir, registrar y dar trámite a las solicitudes de apoyo, seleccionar las escuelas, entregar los apoyos y, dar seguimiento a la implementación. Se ha documentado la percepción de directores y docentes de que en ocasiones los subsidios no llegan a tiempo. Se podría difundir información sobre desempeño y resultados en <a href="http://basica.sep.gob.mx/site/proetc">http://basica.sep.gob.mx/site/proetc</a>
Percepción de la Población Atendida	4.000	El PETC cuenta con instrumentos para medir el grado de satisfacción de su población atendida y en los ciclos 2013-2014, 2015-2016 y 2016-2017, los aplicó para diagnosticar la operación, detectar las áreas de oportunidad a nivel nacional y estatal, disponer de información actualizada y confiable sobre la implementación, conocer problemáticas y demandas, entre otras. Se debería consolidar una metodología para estos instrumentos de seguimiento. Esta es una buena práctica del PETC.
Medición de Resultados	3.500	Dos tesis de posgrado sugirieron efectos del PETC en la prueba Enlace aunque ésta ya no existe, pero son efectos que se asemejan a los encontrados en programas similares de otros países. Los resultados de MIR son en general satisfactorios. Se han documentado resultados favorables a las ETC en las Pruebas Planea 2015.
<b>Valoración final</b>	<b>3.523</b>	



*Nivel = Nivel promedio por tema*

*Justificación = Breve descripción de las causas que motivaron el nivel por tema o el nivel total (Máximo 100 caracteres por Módulo)*