



Anexo 4 "Indicadores"



Nombre del Programa: Escuelas de Tiempo Completo
 Modalidad: S221
 Dependencia/Entidad: SEP
 Unidad Responsable: Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa
 Tipo de Evaluación: Evaluación de Consistencia y Resultados
 Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador	
Fin	Número de escuelas de tiempo completo	El indicador es un valor que equivale al número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo, con una medición anual correspondiente a cada ciclo escolar	SI	SI	SI	SI	No	SI	Escuelas	Anual	7708 (2013)	40000	Ascendente	
	Variación en la eficiencia terminal de las escuelas primarias de tiempo completo con permanencia consecutiva de 3 años.	El indicador terminal en las Escuelas Primarias de Tiempo Completo en el año t / Eficiencia Terminal en las Escuelas Primarias de Tiempo Completo en el año t-1 * 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Tasa de variación	Anual	0.40 (2015)	0.43	Ascendente	
Propósito	Porcentaje de escuelas de tiempo completo de la muestra que destinan más del 65% del tiempo a actividades académicas	Escuelas de tiempo completo que destinan más del 65% del tiempo a actividades académicas / Escuelas de tiempo completo observadas * 100	SI	SI	No	SI	SI	SI	Porcentaje	Anual	70 (2015)	70	Ascendente	
Componente	Porcentaje de Entidades Federativas con apoyos financieros para el desarrollo del modelo de tiempo completo.	(Número de Entidades Federativas que reciben apoyos financieros en el año t / Número de Entidades Federativas participantes en el año t) * 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Anual	100 (2014)	100	Ascendente	
	Porcentaje de escuelas de tiempo completo autorizadas que proporcionan el servicio de alimentación.	(Escuelas de tiempo completo que proporcionan el servicio de alimentación en año / Escuelas de tiempo completo programadas para el servicio de alimentación en el año t) * 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Anual	100 (2014)	100	Ascendente	
	Porcentaje de supervisores capacitados en la promoción y medición de la jornada escolar	(Supervisores capacitados en la promoción y medición de la jornada escolar en el año t / Total de supervisores programados para la promoción y medición en el año t) * 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Anual	100 (2015)	100	Ascendente	
Actividad	Porcentaje de equipos técnicos estatales asesorados para la instrumentación del servicio de alimentación	(Número de equipos técnicos estatales asesorados para el servicio de alimentación en el año t / Total de equipos técnicos estatales participantes del programa escuelas de tiempo completo en el año t) * 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Anual	100 (2015)	100	Ascendente	
	Porcentaje de escuelas que reciben los materiales de orientación para la prestación del servicio de alimentación	(Número de escuelas que reciben los materiales de orientación para el servicio de alimentación en el año t / Número de escuelas de tiempo completo que ofrecen el servicio de alimentación en el año t) * 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Anual	100 (2015)	100	Ascendente	
	Porcentaje de instrumentos actualizados para la medición del aprovechamiento del tiempo en el aula	(Número de instrumentos actualizados en el año t / Número de instrumentos programados en el año t) * 100	SI	SI	SI	SI	No	SI	Porcentaje	Anual	100 (2015)	100	Ascendente	
	Porcentaje de materiales diseñados para la prestación del servicio de alimentación	(Número de materiales diseñados para la prestación del servicio de alimentación en año t / Número de materiales programados en el año t) * 100	SI	SI	SI	SI	No	SI	Porcentaje	Anual	100 (2015)	100	Ascendente	
	Porcentaje de materiales distribuidos para la medición del aprovechamiento del tiempo en el aula	(Materiales distribuidos para la medición del aprovechamiento del tiempo en el aula en el año t / Materiales diseñados para la medición de la jornada escolar en el año t) * 100	SI	SI	SI	SI	No	SI	Porcentaje	Anual	100 (2015)	100	Ascendente	
	Porcentaje de Plan Inicial y de Distribución de las Entidades Federativas validados.	(Número de planes de inicio y de distribución de las Entidades Federativas validados en el año t / Total de planes inicial y de distribución recibidos en el año t) * 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Anual	100 (2015)	100	Ascendente
	Porcentaje de recibos institucionales recibidos por parte de las Entidades Federativas	(Número de recibos institucionales recibidos en el año t / Total de Entidades Federativas participantes en el Programa Escuelas de Tiempo Completo en el año t) * 100	SI	No	SI	SI	No	SI	SI	Porcentaje	Anual	100 (2015)	100	Ascendente
	Porcentaje de talleres realizados para la medición del tiempo en el aula	(Número de talleres realizados para la medición del tiempo en el aula en el año t / Número de talleres programados en el año t) * 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Anual	100 (2015)	100	Ascendente