

Dirección de Comunicación y Cultura
Monitoreo Conafe
11 de julio de 2018

11 de julio

- Busca CONAFE que más jóvenes se sumen a tarea de educar a niños de comunidades rurales
- Modificarán guarderías de la SEED para el próximo ciclo
- Continúa abierta la convocatoria Tutores de Verano
- De 2010 a la fecha, se ha alfabetizado a más de 100 mil personas: INEA Michoacán

Entidad

Página

Veracruz

2

Durango

5

Campeche

7

Michoacán

8

#Conafe en las Redes Sociales

10

Educación, opinión y análisis / **Millones de niños en México no van a la escuela**

12

● Busca CONAFE que más jóvenes se sumen a tarea de educar a niños de comunidades rurales

www.alcalorpolitico.com
Escribenos: correo@alcalorpolitico.com
Síguenos en: [Facebook] [Twitter] [YouTube]

Al calor Deportivo Tianguis Virtual encomiata.com Viva la Farándula Nota Roja Teleclic.tv Queridosfrutar Cartelera de cine Noticias por fecha

VALLE REAL FRACCIONAMIENTO
Tu Depa en Xalapa desde \$395 mil

Sección: Estado de Veracruz

Busca CONAFE que más jóvenes se sumen a tarea de educar a niños de comunidades rurales

Lanzan campaña #ÉntraleAlConafe en redes sociales y medios de comunicación

Xalapa, Ver. 10/07/2018

alcalorpolitico.com

Enrique Torres Rivera, director general de CONAFE y Francisco Herrera Jiménez, delegado federal en Veracruz, encabezan la campaña #ÉntraleAlConafe, misma que tiene la finalidad de invitar a más jóvenes a integrarse a la noble tarea de educar a miles de niñas, niños y jóvenes de comunidades rurales de alta marginación en nuestro Estado.

En su mensaje, Torres Rivera indicó que el Consejo Nacional de Fomento Educativo "Todos somos uno y todos somos CONAFE", razón por la cual se realiza esta campaña en redes sociales y medios de comunicación para que se sumen miles de jóvenes a esta gran institución que tiene como objetivo el fortalecimiento a la educación comunitaria, así mismo mencionó que en este equipo de trabajo, una de las figuras educativas primordiales son los Líderes para la Educación Comunitaria (LEC), por lo que esta campaña está dirigida básicamente a encontrar esos jóvenes que quieran entrarle al CONAFE.

VERACRUZ (10/jul/2018). Enrique Torres Rivera, director general de CONAFE y Francisco Herrera Jiménez, delegado federal en Veracruz, encabezan la campaña #ÉntraleAlConafe, misma que tiene la finalidad de invitar a más jóvenes a integrarse a la noble tarea de educar a miles de niñas, niños y jóvenes de comunidades rurales de alta marginación en nuestro Estado.

En su mensaje, Torres Rivera indicó que el Consejo Nacional de Fomento Educativo "Todos somos uno y todos somos CONAFE", razón por la cual se realiza esta campaña en redes sociales y medios de comunicación para que se sumen miles de jóvenes a esta gran institución que tiene como objetivo el fortalecimiento a la educación comunitaria, así mismo mencionó que en este equipo de trabajo, una de las figuras educativas primordiales son los Líderes para la Educación Comunitaria (LEC), por lo que esta campaña está dirigida básicamente a encontrar esos jóvenes que quieran entrarle al CONAFE.

Así mismo el director general indicó que el CONAFE cuenta con el apoyo del secretario de Educación, Otto Granados Roldán, quien ha estado respaldando la calidad educativo del consejo y se ha preocupado por mejorar las condiciones de la figuras educativas a través de los apoyos económicos, de las niñas y niños a través de los útiles escolares que se entregan cada ciclo escolar, de las madres y padres de familia a través de la integración a la actividad educativa siendo parte complementaria dentro del modelo educativo "ABCD" que opera CONAFE en las miles de comunidades rurales.

“A través de mi conducto reciban un afectuoso saludo de parte del Secretario de Educación y mi más sincero agradecimiento para todas y cada una de las figuras educativas que participaron en el ciclo escolar 2017-2018 que ha concluido, sé y estoy seguro del gran esfuerzo, sin embargo, también estoy seguro del gran éxito que les espera en la continuidad de sus estudios y en el cumplimiento de sus metas personales”, declaró Torres Rivera.

Por su parte el profesor Francisco Herrera, indicó que se ha iniciado la formación para los jóvenes que se están integrando al CONAFE Veracruz, mismos que atenderán a niñas y niños de nuestras comunidades veracruzanas durante el ciclo escolar 2018-2019, así mismo mencionó que en gira de trabajo por el estado nos sumamos a la campaña digital #ÉntraleAlConafe, donde se estarán visitando las 35 regiones de la estructura del consejo para dar la bienvenida a los nuevos líderes quienes cubrirán su proceso formativo a través del modelo educativo Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo (ABCD), mismo que es la columna vertebral del proceso educativo de nuestra institución.

“Quiero agradecer a las mujeres y hombres que participaron como figuras educativas en los programas de educación inicial y básica, sé del gran esfuerzo, dedicación y entusiasmo con el que concluyeron el ciclo escolar 2017-2018, se llevan una gran experiencia, estoy muy orgulloso que formen parte del CONAFE y no olviden que siguen formando parte de este equipo, les deseo mucho éxito en sus nuevos objetivos”.

Finalmente, el profesor Herrera indicó que la convocatoria está abierta a los jóvenes para sumarse al esfuerzo educativo en zonas de alta y muy alta marginación en donde la educación comunitaria es la única opción para que niños y niñas de 0 a 15 años de edad, tengan acceso a la educación.

Para todos los interesados en ingresar y prestar un servicio social educativo así como obtener una beca para poder seguir estudiando, se pueden comunicar a los teléfonos de la

delegación del CONAFE Veracruz (228) 8 19 20 11, 8 19 20 12 y 8 19 20 13 para mayor información o bien a través del grupo de Facebook CONAFE educación comunitaria y de la página institucional www.conafe.gob.mx.

<https://www.alcalorpolitico.com/informacion/busca-conafe-que-mas-jovenes-se-sumen-a-tarea-de-educar-a-ninos-de-comunidades-rurales-266674.html#.W0Tm-NVKiM8>

● Modificarán guarderías de la SEED para el próximo ciclo



DURANGO (10/jul/2018). Tammy Belinda Méndez, directora de Participación Social de la Secretaría de Educación del Estado de Durango, manifestó que para el próximo ciclo escolar se modificará el sistema de aprendizaje y nombres de los Centros de Desarrollo Infantil (Cendis) o guarderías, a Centros de Atención Integral a los alumnos, iniciando en los 4 que hay en la capital.

Con ello cambiará la manera de enseñanza en la educación inicial, donde se tomarán diversas alternativas con juegos, donde ellos elegirán lo que aprenderán en su formación. Pero donde tengan la participación de los padres de familia.

Cambiará principalmente la enseñanza formal que se estaba haciendo, utilizando el juego como herramienta principal, con la idea de motivar a los menores y que se vayan familiarizando con las letras y con temas lúdicos para tener una mejor educación.

Se respetará el horario de los niños, pero los padres de familia tendrán que involucrarse y dar educación temprana desde lactantes. La parte musical destacó que es parte de la formación y aprendizaje.

Trabajarán en coordinación con Conafe, para que se pueda brindar educación inicial en las familias, para que estén cuidados con personal capacitado. El proyecto se planea quede listo hasta el 2030, apoyado por la Convención Internacional de los Niños, y el Sistema Integral para la Protección de Niñas, Niños y Adolescentes.

Este cambio se pretende se llevar a todas las guarderías del estado, donde se incluyen las de Prospera, Sedesol y las que próximamente atenderá Conafe. La Seed a través de Desarrollo Curricular es como pretende hacer la transformación.

Sobre el cobro de cuotas escolares, que es común se den en estas fechas, comentó que es algo indebido porque los docentes y directivos saben que es de competencia de los padres de familia y llegar a un acuerdo de aportación voluntaria.

En el caso de que por esa condicionante se esté afectando a los alumnos, dijo que se debe reportar inmediatamente a la Dirección de Educación Básica A, o la de Básica B, quienes son los que tienen que atender el tema con una investigación.

<https://contactohoy.com.mx/modificaran-guarderias-de-la-seed-para-el-proximo-ciclo/>

● Continúa abierta la convocatoria Tutores de Verano



CAMPECHE (10/jul/2018). Continúa abierta la convocatoria para “Tutores de verano” del Consejo Nacional del Fomento Educativo (Conafe), indicó el delegado, Román Acosta Estrella, al informar que hasta la fecha se han inscrito 45 jóvenes de educación media superior, quedando así 5 espacios para cubrir con el 100 por ciento de los tutores que se necesitan.

En ese sentido, esperan que durante la próxima semana cuando este por concluir el ciclo escolar, los alumnos de bachillerato, quienes estén interesados en impartir asesorías, se inscriban y así tener un total de 50 jóvenes.

<http://www.elsur.mx/continua-abierta-la-convocatoria-tutores-verano/>

- De 2010 a la fecha, se ha alfabetizado a más de 100 mil personas: INEA Michoacán



De 2010 a la fecha, se ha alfabetizado a más de 100 mil personas: INEA Michoacán

martes 10 de julio de 2018 | 6:09 pm



MICHOACÁN (10/jul/2018). El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) comprometido con la población que sea mayor de 15 años, que no sepan leer ni escribir o que no hayan terminado sus estudios de primaria y secundaria, implementa programas para cumplir con su meta a nivel nacional en la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo del presente año, atender a 2.2 millones de personas en alfabetización, 2.2 en primaria y 3.1 millones que acrediten su secundaria.

“En Michoacán, del 2010 a la fecha, se han logrado alfabetizar a más de 100 mil personas, lo cual son buenas noticias para el estado. En cuanto a rezago total de educación de personas mayores de 15 años, 53 de cada 100 michoacanos no sabían leer ni escribir y se está logrando llegar a 44.5 de cada 100” expresó Juan José Díaz Barriga, delegado de INEA en Michoacán.

Para el presente ejercicio, Michoacán es responsable de reportar una tasa de analfabetismo menor al 4% y lograr disminuir de 19 a cero municipios prioritarios, los cuales cuentan con 2 cifras en el porcentaje de analfabetismo.

Como estrategias implementadas para la baja de indicadores de analfabetas, el INEA trabaja con alianzas estratégicas, como la Secretaría de Educación en el Estado (SEE), SEP, SEDESOL, Prospera, **CONAFE**, Seguro Popular, entre otros; además de firmas de convenios con presidencias municipales. Cabe mencionar que otra de las tareas primordiales es la disminución de la deserción escolar, ya que entre más logros se obtengan y menos deserción, los indicadores serán aún más favorables.

En el marco del Día Mundial de la Población el INEA ofrece herramientas a jóvenes y adultos que no sepan leer ni escribir o que no hayan terminado su primaria y secundaria, tales como asesores excelentemente capacitados y actualizados para dar servicio a las localidades, módulos de calidad internacional y totalmente gratuitos, entre otras.

Para mayor información sobre los servicios educativos que ofrece el INEA, pueden entrar la página www.gob.mx/inea, llamar al 01 800 0060 300 o visitar nuestras redes sociales en Facebook INEA Mich y en Twitter @INEA_Mich.

<https://primeraplananoticias.mx/portal/de-2010-a-la-fecha-se-ha-alfabetizado-a-mas-de-100-mil-personas-inea-michoacan/>

<http://www.noventagrados.com.mx/politica/inea-michoacan-comprometido-a-disminuir-la-desercion-escolar-y-el-rezago-educativo.htm>

#Conafe en las Redes Sociales





Educación, opinión y análisis

11 de julio de 2018



SOCIEDAD

- INICIO
- EDITORIAL
- CORREO ILUSTRADO
- OPINIÓN
- POLÍTICA
- ECONOMÍA
- MUNDO
- ESTADOS
- CAPITAL
- SOCIEDAD
- DEPORTES
- CIENCIAS
- CULTURA
- ESPECTÁCULOS
- FOTOGRAFÍA
- CARTONES

NOTICIAS DE HOY ESPECIALES MULTIMEDIA SERVICIOS OTROS SITIOS

USTED ESTÁ AQUÍ: INICIO / SOCIEDAD Y JUSTICIA / MILLONES DE NIÑOS EN MÉXICO NO VAN A LA ESCUELA /



◀ A nterior

Siguiente ▶

9
Veces co

Millones de niños en México no van a la escuela

Se quedan sin estudiar dos de cada 100 de los menores entre 6 y 11 años, y 16.2% de 12 a 17 años

MIRIAM POSADA GARCÍA

Periódico La Jornada
Martes 10 de julio de 2018, p. 31

En México los menores de seis a 17 años abandonan la escuela o no asisten a ella por motivos diversos, como “falta de interés”, necesidad de trabajar o embarazos adolescentes, lo que los coloca en una situación de posible analfabetismo funcional, les quita la posibilidad de tener un trabajo “decente” y mejores condiciones de vida.



Los niños mexicanos entre 12 y 14 años que no asisten a la escuela lo hace en 48.3 por ciento de los casos “por falta de interés, aptitud o por no reunir los requisitos para entrar a la escuela, y 14.2 por ciento no va por falta de recursos económicos”, señaló el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) con motivo del Día Mundial de la Población que se conmemora el próximo 11 de julio.

El organismo señaló que dos de cada cien niños de entre seis y 11 años no asiste a la escuela, mientras que 16.2 por ciento de los niños entre 12 y 17 años tampoco lo hace.

Con base en información de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) y de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), el Inegi destacó que “los niños que no asisten a la primaria tienen una alta posibilidad de no adquirir la aptitud de leer y escribir y, en caso de tenerla, al dejar de asistir a la escuela a temprana edad es posible que se les olvide por desuso y se conviertan en analfabetas funcionales, siendo este el caso de muchos adultos mayores que poseen grandes limitaciones de empleabilidad debido preponderantemente a un nivel bajo de conocimientos y especialización”.

El Día Mundial de la Población se instauró en 1989 por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (Pnud) con la finalidad de centrar la atención en asuntos importantes, y este año se eligió el tema de la educación.

De acuerdo con datos de la Encuesta Intercensal 2015, la más reciente, el Inegi señaló que dos de cada 100 niños de seis a 11 años de edad no asisten a la escuela, sobre todo en entidades como Chiapas, Campeche, Michoacán y Colima.

Detalló que en el grupo de niños de 12 a 17 años de edad la no asistencia a la escuela es mayor, ya que en 2015 había 2.2 millones de personas en ese rango de edad que no acudían a la escuela, lo que significa 16.2 por ciento que debería haber estado en la secundaria o nivel medio superior, pero no fue así.

La gravedad de que estos menores no acuda a la escuela, desde el punto de vista de la ONU, radica en que “la educación en este rango de edades permite que las personas puedan acceder a un trabajo decente, salir de la pobreza y alcanzar un nivel de vida satisfactorio”, por tanto, señaló el Inegi, “no asistir a la escuela compromete su futuro.

Problema multifactorial

El instituto señaló que las causas por las que la población no asiste a la escuela “son complejas y multifactoriales”. De acuerdo con el Módulo de Trabajo Infantil 2017 elaborado por el propio Inegi, los niños de 12 a 14 años abandonan la escuela “por falta de interés, aptitud o requisitos para ingresar en 48.3 por ciento de los casos, y por falta de recursos económicos en 14.2 por ciento”.

Los adolescentes de 15 a 17 años dejan la escuela o no asisten a ella en 43.5 por ciento de los casos por “falta de interés, aptitud o requisitos para ingresar a la escuela”. Asimismo, 14.4 por ciento abandona sus estudios porque tiene que trabajar, y 12.7 no acude a la escuela por falta de recursos económicos.

En este grupo los motivos para dejar la escuela también se relacionan con el género, ya que los varones de 15 a 17 años dejan la escuela para trabajar en 21.5 por ciento de los casos y 18.1 por ciento de mujeres abandonan los estudios por embarazo, matrimonio, unión o motivos familiares.

<http://www.jornada.com.mx/2018/07/10/sociedad/031n2soc>