

Dirección de Comunicación y Cultura
Monitoreo Conafe
6 de julio de 2018

6 de julio

- La UPAV llevó la profesionalización a Tlaquilpa

Entidad

Veracruz

Página

2

- La Secretaría de Educación de Quintana Roo clausuró “el Taller de Evaluación final nivel estatal”

Quintana Roo

4

#Conafe en las Redes Sociales

5

Tecnología y Educación / **Uso excesivo de dispositivos móviles**

7

● La UPAV llevó la profesionalización a Tlaquilpa



VERACRUZ (6/jul/2018). “Mi familia es muy grande, somos 7 hermanos, yo soy la mayor, llegué a pensar que ya no podría estudiar, pero gracias a Dios y a la UPAV, ya tengo mi certificado y mi titulación automática y esto me motiva a buscar ahora la especialización en derecho penal”, dijo Eni Villa Ramírez, egresada de la UPAV sede en este municipio en la región de la montaña alta de la entidad veracruzana.

Detalló que con base en esfuerzo logró sacar su carrera; “fui asesora de **CONAFE** donde conseguí una beca de estudio, terminé y logré entrar a la UPAV cuando la abrieron aquí en esta zona , siempre he buscado tener promedio alto y lo he logrado, porque con 9.4 voy a tener mi titulación automática; todo esto me da mucho orgullo y felicidad porque al ver la situación económica de mi familia era difícil estudiar, pero con la UPAV si se pudo y mire aquí está mi certificado y carta de pasante”, subrayó Eni con lágrimas en los ojos.

La nueva profesionista de 24 años de edad, es oriunda del vecino estado de Puebla y radica en Tlaquilpa desde hace varios años; “la falta de trabajo y muchos otros factores hicieron que mis padres buscaran otras oportunidades de vida y llegamos a éste municipio, donde a pesar que tiene mucha riqueza natural, es un sitio olvidado por la lejanía, poca son las instituciones que vienen a ver cuáles son las necesidades, pero la UPAV si llegó y nos ofreció poder hacer una carrera y aquí estamos comenzando una nueva etapa en nuestras vidas”, agregó Eni Villa.

Cabe mencionar que Eni y sus compañeros, son la primer generación de profesionistas que egresan en el una universidad de la citada localidad, toda vez que hace 4 años, la única opción que había eran escuelas en Puebla, Córdoba, Orizaba o Ciudad Mendoza, lo cual implicaba más de 3 horas de viaje y gastos altos por traslado y alimentos, así como material escolar.

“La UPAV realmente ha traído una nueva etapa a Tlaquilpa, los jóvenes y adultos que desean estudiar una carrera lo pueden hacer ahora en la UPAV, antes no había nada de esto, a mí me tocó viajar mucho para poder hacer una profesión académica, hoy en día hay facilidades y una de ellas es ésta universidad, que esperamos siga adelante dando estudios y validando las profesiones“, dijo el regidor único del ayuntamiento de Tlaquilpa, José Antonio Rosales Gálvez.

<http://www.revistarepublica.com.mx/la-upav-llevo-la-profesionalizacion-a-tlaquilpa/D>

● La Secretaría de Educación de Quintana Roo clausuró el “Taller de evaluación final nivel estatal”

LA VERDAD 

La Secretaría de Educación de Quintana Roo clausuró el “Taller de evaluación final nivel estatal”

El “Taller de evaluación final nivel estatal” dirigido a cuarenta y cinco coordinadores y supervisores del Programa de Educación inicial no Escolarizada del Consejo Nacional de Fomento Educativo de la Secretaría de Educación de Quintana Roo.

por LaVerdad
05 de Julio 2018 19:10 hrs



MÁS EN QUINTANA ROO



QUINTANA ROO (5/jul/2018). La Secretaría de Educación de Quintana Roo clausuró el “Taller de evaluación final nivel estatal”

La Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ), clausuró el “Taller de evaluación final nivel estatal”, dirigido a 45 coordinadores y supervisores del Programa de Educación Inicial no Escolarizada del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**), cuyo objetivo es desarrollar estrategias de mejora para el siguiente ciclo operativo.

En representación de la titular de la SEQ, Ana Isabel Vázquez Jiménez, el director de Educación Inicial y Básica para la Población Rural e Indígena de la SEQ, Javier Rubio Pérez, mencionó que los talleres de evaluación final han permitido tener un marco de referencia para determinar los progresos y dificultades que los adultos, niños y promotores han venido presentando durante el ciclo escolar en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Señaló que entre los objetivos del taller está valorar las acciones realizadas en las fases de desarrollo a partir de la revisión de lo planeado al inicio de ciclo escolar y contrastarlo con lo que se haya realizado y que los coordinadores y supervisores de módulo reflexionen sus acciones realizadas durante el ciclo escolar, comprometiéndose a mejorar las acciones en el próximo ciclo lectivo de educación inicial.

<https://laverdadnoticias.com/quintanaroo/La-Secretaria-de-Educacion-de-Quintana-Roo-clausuro-el-Taller-de-evaluacion-final-nivel-estatal-20180705-0120.html>

#Conafe en las Redes Sociales







Tecnología y Educación 6 de julio de 2018

EDICIONES: CDMX MONTERREY JALISCO ESTADO DE MÉXICO LAGUNA TAMAULIPAS LEÓN PUEBL

IMPRESO TELEVISIÓN

MILENIO

Ingresar Regístrate



SECCIONES | Inicio > Opinión Nacional | Monterrey Jalisco Tamaulipas Laguna Estado de México Pu **OPINIÓN**

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO

Uso excesivo de dispositivos móviles



VARIOS AUTORES

05.07.2018/02:50

Los dispositivos móviles (teléfonos inteligentes, tabletas, etc.) son herramientas de trabajo diario de muchas personas o simplemente es el dispositivo de ocio más utilizado en la actualidad. Según estudios realizados por varias dependencias nacionales e internacionales, más de 5,000 millones de dispositivos móviles hay en el mundo, y en México hay un aproximado de 114 millones.

En la actualidad el uso excesivo de este tipo de dispositivos empieza a ser una problemática tanto en niños, jóvenes y personas adultas. Los tipos de problemas son diferentes dependiendo el tipo de población, algunos de los cuales se mencionan a continuación.

En el caso de los niños, el problema más común es el de estar gran parte del día manipulando sus teléfonos o tabletas electrónicas, ya sea para ver videos, jugar o estar navegando en las redes sociales. Lo que implica que descuiden sus estudios, que no practiquen algún tipo de deporte o en el peor de los casos que se aíslen de las demás personas.

Para el caso de los jóvenes, además de lo mencionado en relación a los niños, también hay que agregar que tienden a “subir” información de las actividades que realizan durante el día, así como el compartir información personal, quedando vulnerables ante personas con malas intenciones.

La mayoría de los adultos usualmente hace mal uso de los dispositivos móviles en lugares y situaciones críticas como utilizarlos al conducir, caminar o en el trabajo. Las consecuencias de este mal hábito, puede tener varias consecuencias que van desde perder el trabajo, sufrir accidentes menores y mayores e incluso perder la vida.

Por otra parte, los accidentes relacionados con el uso inadecuado de los dispositivos móviles (teléfonos inteligentes o tabletas electrónicas) cada año aumentan de manera considerable. Según estudios realizados, los accidentes de tránsito a nivel mundial en los cuales están involucrados los dispositivos móviles, es de más 48 millones, de los cuales muchos enfrentarán lesiones de por vida. En México el número aproximado de

accidentes suma más de 15 mil en un año, dejando un importante número de personas que pierden la vida y muchos otros con lesiones considerables.

Según estudios realizados por la asociación civil, el gobierno mexicano invierte 150 mil millones de pesos anuales en atención a accidentes que tiene como causa el mal uso de dispositivos móviles. En la actualidad ningún dispositivo móvil cuenta con algún mecanismo de seguridad el cual impida que el usuario pueda manipularlo en situaciones críticas o en lugares inadecuados.

En muchos países como México, Estados Unidos y Argentina, han creado leyes que sancionen el uso del teléfono celular cuando se conduce, pero estas leyes, de forma práctica, no es suficiente para que se radique este tipo de problemática y que se incrementa de manera considerable cada día sin que esto pueda ir disminuyendo.

En la Universidad Politécnica de Tulancingo maestros y alumnos están trabajando aplicaciones de software que ayuden a controlar el uso excesivo de los dispositivos móviles. Para que esta propuesta de solución sea efectiva, se tendrá que legislar para que todos los fabricantes de dispositivos móviles incluyan dichas aplicaciones como software base, la cual no se pueda desinstalar por los usuarios y protegerlos de los abusos del uso de la tecnología.

<http://beta.milenio.com/opinion/varios-autores/universidad-politecnica-de-tulancingo/uso-excesivo-de-dispositivos-moviles>