

Currículo vitae

Dr. Mónico Alejandro Mota Quintero

Formación Académica

- **Licenciatura en Psicología.** UNAM. Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Titulado (1994). Mención Honorífica. Del 1989 a 1992.
- **Maestría en Psicología Experimental.** UNAM. Facultad de Estudios Superiores Iztacala – Facultad de Psicología. Titulado (2000). Título de Tesis: Juicios de causalidad e indefensión aprendida en humanos. Asesor Javier Vila. Becado por el CONACYT. Del 1994 a 1996.
- **Doctorado en Ciencias con Especialidad en Investigaciones Educativas.** CINVESTAV. Becado por el CONACYT. Título de la Tesis “La formación por competencias: el caso de las Universidades Tecnológicas”. Titulado el 3 de julio del 2015.

Experiencia Profesional:

Coordinación General de Universidades Tecnológicas (SEP - CGUT). 1996 a 2008.

- Asesor académico

Coordinación de Universidades Politécnicas (SEP - CUP). 2008 a febrero del 2013.

- Director del Área Académica y de Vinculación.

Subsecretaría de Educación Media Superior

- Asesor en el proyecto del Espacio Común de la Educación Media Superior (ECEMS). Marzo 2013 a la fecha.

Coordinación Nacional del Colegio de Ciencia y Tecnología de Educación Media Superior (CECYTE). Mayo de 2014 a septiembre del 2016.

- Director del Área Académica y de Vinculación.

Secretaría de Educación de Pública de Hidalgo. Septiembre de 2016 a marzo del 2018.

- Titular de la Unidad de Coordinación Académica y de Vinculación de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo

Coordinación Nacional de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. De marzo del 2018 ..

- Coordinador Sectorial Académico

Currículo vitae

Experiencia como Consultor:

- Desarrollo y coordinación del Diplomado en línea de “Formación en Competencias en Instituciones de Educación Superior de Tipo Tecnológico”.
 - ✓ Universidad Politécnica de la Región Ribereña. Octubre del 2014 a marzo del 2015.
 - ✓ Universidad Politécnica de Victoria. Noviembre del 2014 a mayo del 2015.
 - ✓ Universidad Politécnica de la Huasteca Hidalguense.
 - ✓ Universidad Politécnica de Altamira.
- Curso de capacitación “Formación en competencias” a profesores de la Universidad Politécnica de Altamira. Noviembre de 2015. Duración 20 horas.
- Elaboración de Estudio de Factibilidad para la ampliación de la oferta educativa de la Universidad Politécnica de Victoria. Marzo de 2014.
- Curso de capacitación “Formación en competencias” a profesores de la Universidad Politécnica de Victoria. Diciembre de 2013. Duración 20 horas.

Experiencia como Docente:

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

- Docente de la licenciatura en Psicología. Período 1995 – 1996.

Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

- Docente de la Licenciatura en Educación. Período 2004 –2006.

Universidad del Valle de México (UVM). Consultor externo.

- Diseño de la Licenciatura en Ciencias de la Educación bajo el enfoque por competencias. 2006.

Universidad Virtual de Liverpool (UVL).

- Docente de asignatura. De abril de 2007 a 2008.

Impartición de talleres y conferencias:

- Comentarista del proyecto del proyecto de investigación: “El técnico superior universitario: experiencia, retos y posibilidades”. Universidad Iberoamericana. **15 de Octubre del 2014.**
- Panelista en el Congreso de la ANFEI (2010): La formación por competencias, experiencias institucionales, Tapachula, Chiapas.
- Panelista en la Mesa Redonda: La educación superior de ciclos cortos. Experiencias y aprendizajes de México y Venezuela. **UNAM 2008.**
- Impartición de la Conferencia: “El espacio común de las universidades tecnológicas: competencias profesionales”. Febrero de 2007. Universidad Tecnológica de Izúcar de Matamoros.

Currículo vitae

- **Impartición del Taller:** “Modelos centrados en el aprendizaje” a la Universidad Tecnológica de Tlaxcala. Febrero – Junio 2005.
- **Impartición del Taller:** “Modelos de Evaluación del aprendizaje en las IES”, en el Colegio Madrid, XV Encuentro Pedagógico “CARMEN MEDA”, 2003.

Publicaciones:

- “Competencias profesionales como eje articular entre el ámbito educativo y el laboral: el caso de las universidades tecnológicas”. Concyteg. Año 3, Núm. 39, 8 de septiembre de 2008;
- “Las competencias como referentes curriculares: el proceso de traducción de lo laboral a la formación en las Universidades Tecnológica” Revista de Educación Superior de la ANUIES, en el No. 164, agosto, 2012.
- Participación con el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE) de la **Universidad Iberoamericana Ciudad de México** para el arbitraje de artículos que serán publicados en la revista Documentos de Investigación (2014 -2015).

Idiomas

- Inglés (lectura, escritura y oral), nivel intermedio - avanzado.

