

Dirección de Comunicación y Cultura
Monitoreo Conafe
28 de junio de 2018

28 de junio

- No aguantan el ritmo educadores de Conafe
 - Inicia capacitación para nuevos líderes educativos del Conafe
- #Conafe en las Redes Sociales
- Lectura Recomendada / **Por el bien de nuestra educación**

Entidad

Tamaulipas
Coahuila

Página

2
4
5
7

● No aguantan el ritmo educadores de Conafe



No aguantan el ritmo educadores de Conafe

Les es difícil adaptarse a las condiciones de los pueblos a los que atienden



TAMAULIPAS (27/jun/2018). Un diez por ciento de instructores comunitarios que son enviados a impartir educación básica a comunidades rurales de la entidad por parte del consejo nacional de fomento educativo, desertan luego que no pueden adaptarse a las condiciones de vida en esas poblaciones.

Pues de los 800 jóvenes con los que cuenta el Conafe, atienden a más de 7 mil 500 niños que viven en 831 comunidades pequeñas, dijo Pedro Hugo Medina Salazar, titular de la citada dependencia federal.

Y, de ellos, se estima que desertan el 10 por ciento, por lo que existen reservas de jóvenes, previamente capacitados para sustituirlos y evitar retrasos en la educación en la población que se atiende.

Son varias las causas que influyen para que deserten los jóvenes, explicó, como el hecho que muchos no logran adaptarse a la comunidad que le fue asignada, ya que -además- deben caminar distancias largas para impartir la educación a niños de la zona rural.

“Además se enfrentan a un nuevo modo de vida que no están acostumbrados, ya que en algunas regiones no hay internet, señal de teléfono o servicios como agua o energía eléctrica”.

La ventaja que tiene es que en las comunidades rurales, los jóvenes instructores son muy apreciados por la población y eso ayuda a quedarse durante todo el ciclo escolar, donde además los instructores reciben el pago de un estímulo económico que les permitirá continuar sus estudios de educación media superior.

<https://www.laverdad.com.mx/local/no-aquantan-el-ritmo-educadores-de-conafe>

● Inicia capacitación para nuevos líderes educativos del Conafe



COAHUILA (26/jun/2017). Nuevos líderes educativos del sistema Conafe, iniciaron su capacitación para el nuevo ciclo que se avecina en el mes de agosto.

Son cincuenta jóvenes que integran la unidad norte de Coahuila en tres cedes distribuidos en Nueva Rosita, Piedras Negras y Acuña, expreso Fidencio Gaitán Arzola auxiliar de operación.

Serán alrededor de 20 días de capacitación para los jóvenes, que harán una

introducción al nuevo modelo educativo, que Conafe promueve en aprendizajes basados en la experiencia.

“El próximo ciclo escolar, el sistema educativo estará trabajando con diferentes estrategias educativas que merece empaparse de conocimientos para re transmitir a los alumnos” expreso Gaitán Arzola.

Recalco que la convocatoria está abierta para jóvenes interesados en integrarse al equipo, porque están precavidos a deserciones a dos o tres días de iniciar clases.

Recordó que Conafe mantiene becas y otros estímulos subsidios por el gobierno del estado, que motivan a los jóvenes a permanecer en el sistema, instruyendo al futuro de México.

<http://www.xenrnewarosita.com.mx/noticias.php?id=7070>

#Conafe en las Redes Sociales

Enrique TorresRivera retweetó

Roman Acosta @Roman_Acosta · 8 h

En compañía del Coordinador Regional de Campeche Chundo Aldana Lopez y el Líder Educativo Felipe Canche Dzib llevamos a cabo la Ceremonia de Clausura en la Comunidad de Zodzil (Hchkan), con actividades propias del estudio de Unidades de Aprendizaje del Modelo Educativo (ABCD).



Fomento Educativo, SEP México, Enrique TorresRivera y 3 más

🗨️ 1 ❤️ 1 ✉️

Mark retweetó

JAIME F MALDONADO G @JaimeFMaldonado · 26 jun.

La suma de esfuerzos y el gran compromiso visionario de este gran equipo dan la pauta en la constante mejora en la calidad de nuestros servicios educativos; hoy ratificamos nuestro empeño con la niñez de México.

 **Fomento Educativo** @CONAFE_mx

Revisamos qué hemos hecho y qué nos falta por hacer para mejorar cada día la #EducaciónComunitaria en beneficio de la niñez mexicana de alta y muy alta marginación. Reunión Nacional de Delegados. ...

🗨️ 11 ❤️ 13 ✉️

Ramon 1976 @Ramon19763 · 18 h

En respuesta a @Eicarrilloa @ETorresRivera1 y a 5 más

Vamos a cambiar los destinos del conafe con este nuevo equipo derumbaremos esquemas mentales y haremos nuevos procesos educativos en los nuevos lideres para fortalecer el ABCD en las aulas mas alejadas del estado.



4 8

Fomento Educativo @CONAFE_mx · 15 h

#Conafe prepara a sus jóvenes líderes educativos para el próximo ciclo escolar, en Tlaxiaco #Oaxaca
#SomosElCorazónDelConafe #EducaciónComunitaria



57 views 0:06 / 0:24

1 6 11

Lectura Recomendada 28 de junio de 2018

MILENIO

Hola, Lore

Estás leyendo: Por el bien de nuestra educación

Por el bien de nuestra educación



ALFONSO TORRES HERNÁNDEZ

27.06.2018/04:03

El próximo 1 de julio los mexicanos tomaremos una decisión que involucra distintos aspectos de nuestra vida, entre ellos, el que tiene que ver con la educación. Los proyectos políticos de los candidatos presidenciales se configuran de distinta manera y le ofrecen a la educación distinta prioridad. De manera particular, pienso que la educación se constituye como un dispositivo de desarrollo que no ha sido lo suficientemente atendido en las políticas públicas anteriores. La política educativa implementada en los últimos años ha estado distante de la realidad social que se vive y parece ser utilizada para el mantenimiento de statu quo e intereses superiores de orden político o bien, a intereses de la iniciativa privada.

¿Qué educación es la que necesita México en estos tiempos? Un México tan diverso, con marcadas diferencias culturales, sociales y económicas. Un México tan dividido políticamente. Un México tan lastimado por las políticas neoliberales. Un México donde la condición de vida está sumamente deteriorada.

Por el bien de nuestra educación, creo entonces que la educación debe dejar de ser parte de un discurso político hueco y sin sentido, para ser parte de una política pública con sentido social donde ocupe un lugar prioritario para el desarrollo, con un financiamiento que le permita la implementación de estrategias puntuales en la atención de temas prioritarios.

Por el bien de nuestra educación, es necesario la evaluación de las políticas educativas implementadas en años recientes para valorar lo que tenga que permanecer, lo que se tenga que fortalecer y lo que se tenga que eliminar. La evaluación de políticas es una pauta para la construcción de diagnósticos situacionales que permita delinear con mayor certeza estrategias y acciones que beneficien los procesos educativos. La evaluación de políticas educativas proporcionara elementos para valorar los alcances de la lógica económica que impulsaron el planeamiento y administración educativa de los últimos años, alejándose del desarrollo humano sostenible con equidad social.

Por el bien de nuestra educación, es pertinente la construcción de un nuevo discurso educativo que recupere el valor de lo que se hace en la escuela y el aula. Un discurso que recupere la solidaridad, la convivencia humana, la responsabilidad social, la formación ciudadana, lo ético, la equidad y el espíritu de colectividad como principios de una política de desarrollo social sostenible. Un discurso que erradique la cuestión competitiva, la lógica eficientista y de productividad, el clientelismo y consumismo, así como el énfasis en los resultados inmediatistas y utilitarios que han llevado a nuestra educación a un ámbito de desigualdad y de exclusión social.

Por el bien de nuestra educación, es pertinente la construcción de un nuevo discurso educativo que recupere el valor de lo que se hace en la escuela y el aula. Un discurso que recupere la solidaridad, la convivencia humana, la responsabilidad social, la formación ciudadana, lo ético, la equidad y el espíritu de colectividad como principios de una política de desarrollo social sostenible. Un discurso que erradique la cuestión competitiva, la lógica eficientista y de productividad, el clientelismo y consumismo, así como el énfasis en los resultados inmediatistas y utilitarios que han llevado a nuestra educación a un ámbito de desigualdad y de exclusión social.

Por el bien de nuestra educación, es urgente una revisión a la administración pública de la educación. El financiamiento educativo debe ser claro en lo que respecta al gasto e inversión. La estructura burocrática del sistema educativo debe ser evaluada para hacerla menos costosa y más pertinente a la atención de lo educativo. La asignación presupuestal a la SEP, a las entidades federativas y al SNTE debe ser auditada con la finalidad de identificar desvíos a proyectos ajenos a lo educativo.

Por el bien de nuestra educación, las Cámaras de Diputados y Senadores deben iniciar un análisis y discusión seria sobre el tema educativo que contemple la modificación y mejora de las leyes educativas para hacerlas más pertinentes a la realidad social y en un marco de participación sustantiva de distintos actores, particularmente de los maestros y trabajadores de la educación. Una reforma legislativa que tenga como ejes

desarrollo humano y la equidad social.

Por el bien de nuestra educación, es momento de pensar en México. Es momento de pensar en la democracia como forma de vida. En el respeto a los derechos humanos y en la defensa del medio ambiente. Es momento de pensar en una mejor calidad de vida. Es momento de pensar en un proyecto educativo más humanista y que responda a las necesidades sociales que tenemos. De nuestra capacidad de pensar por nuestro México y de la educación que queremos, dependerá nuestro futuro cercano. Hoy estamos en la posibilidad de hacerlo, de contribuir a que nuestra educación mejore y el inicio de ello es pensar en el proyecto de política pública al que nos adherimos. La decisión es responsabilidad nuestra.

torresama@yahoo.com.mx

<http://beta.milenio.com/opinion/alfonso-torres-hernandez/apuntes-pedagogicos/por-el-bien-de-nuestra-educacion>